



ধর্মা ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

একাদশ ভাগ। ১৮১০ শক।

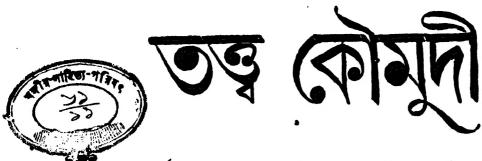
সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অনুমত্যনুসারে প্রকাশিত।

কলিকাতা

১৩নং কর্ণওরালিস্ ব্রীট্ ব্রাক্ষমিসন প্রেসে শ্রীকার্ত্তিকচক্ত দভঙ্গারা মুক্তিত ও ২১১ নং সাধারণ ব্যক্ষসমাজের কার্য্যালুর হইতে প্রচারিত।

সূচিপত্র।

विषद्ग ।	भृष्ठी ।	विषग्र।	পুৰু ৷
ष्यक् (क ?	64	প্রাণস্বরূপ	৬৩, ৭৬, ৮ ৬
ज्यत्रवारम् जनस्य कीवन	350	अारनज मार्य भन्यं	90
অশ্র-মাহ্যত্ম্য	>90	প্রকৃত ধ্যা	25€
অন্তর্রাল্য ু	592	প্রতিমা বিসর্জন	>65
व्यक्ष्यक मुखात क्रेडिन अधिरवर्णान कार्या विवतन	ર ৬૭	পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর গত্ত	>8%
অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ তৈমাসিক অনিবেশনের কার্য্য	বিধরণ ২৭৩	পোণফুল ডানি দিব	. 5.4%
আচাৰ্য্য ও মণ্ডলী	6 2	প্রবোধ	٠
ष्यामारमञ्जूष	७€, ১ ३৩	পৌরাণিক আগ্যায়িকা	३१०, २४७
আমরা-কার ছেলে	>•>	ব্রাহ্ম সমাজের কার্য্য ও ভাহার প্রণাধী	t e
আমাদের বয়স কত	৯৯	বোম্বেগাজিয়ানের ভূতপূর্ব সম্পাদক	कर्क वाशुरवन ३५
আধ্যাত্মিক নৈকট্য	228	ব্রাহ্মদমাঙ্কের উৎপত্তি ও উন্নতি	+ b, e•, 96, bb
আত্মার সাধীনতা	225	विज्ञाপन 8৮, ७० ৯৬, ১०৮, ১२	•, 188, 185, 195, 165
আগ্র-জান ও বিষয় জ্ঞান	>42, 595	১৯১, २०७, २ ১७, २२৮, २७६,	
অংকেপ	5@9	বাহ্মসমাজ কি করিতেছেন	8 t
व्यागमनी	২ ৽ ৬	ত্রাহ্মপমাজে প্রহাচর্য্য	88
আচার্য্যের উপদেশ	२७১	বিবাহের উপহার	63
আত্মজিত পুরুষ	১ ৫ ৬	বৃষ্ চুৰ্য্য	6 0
আচরণেই বিখাসের পরিচয়	۵ ۹ ۵	विश्रोन म क्षीछ	65
इ ष्ट्रारगान	₹•৮	বিখাস ও ব৷হাহুঠান	\$ \$
ঈশ্বরের উদার বিধি	२৫৫	ব্ৰহ্মনিৰ্ণন্ন	. 94
উপাসনা ভাল লাগে না কেন ?	>>@	বিবিধ সংবাদ	55a, 505
উপলব্ধি-স্বত্ৰ	526	বান্ধ্যমাজ ১১৮, ১৩•, ১৪৪, ১৫৬	o, 366, 560, 569, 202
উচ্চ ধর্মজীবন ও কুদ্র কর্ত্তব্যপালন	266	२५८, २२७. २৫०, २१७ 🐪	
छेनवष्टि मार्यादनव	२ २ ৯, २ 8 ১	বান্ধদমান্ধে হিন্দু প্রতিক্রিয়ার ভাব	587
একটী সংগীত	৩৪	বোলপুর শান্তিনিকেতন	5 % &
কৰ্ম্মির জীবন	59	ত্রহ্ম রূপ।	292
কল্পিত উদারতা	98	বিনীত প্রেম	21-8
কল্পনার পৃক্তা	১৩৭	<u> এক্ষ</u> দাধ ন	223
কোরগর ব্রাহ্মসমাজে বিবৃত উপদেশ	59 @	ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিখাদ	રડર
গ্রহণ ও ধারণ	১৭৩	ব্ৰ ক্ষো ৎসৰ	>>r
চরিত্র শুদ্ধি	>8	বসস্থ চিন্তা	२ ८ १
চিম্তাকণিকা ১৯১, ১০৩, ১৩৮,	५३४, २०३, २५३	ব্ৰাহ্মসমাঙ্গে কেন আছি	२ ७ ७
চাহিবে না ফিরে ?	১১৭	भूना প্রাপ্তি ১২, ৫৯, ৫	92, 25, 22°, 22°, 28°,
চিম্বা	১৬৮	যুগধৰ্ম	ર
ত্যাগ ও বাভ	>%•	যুগ সংগ্রাম	२७२
	505, 25 2, 22b	রোগ ও প্রতিকার	>>>
হুই শ্রেণীর সাধক	२७৮	রোদন	২૧ ૧
ধর্মপ্রচারকের সক্ষণ	83	শত্ৰু ক্রমজন	- 200
भर्ष সহ छा द श्चन।		সাধারণ ভ্রাহ্মস্মাজের কার্য।নির্বাহ	क मछात १म दिवसामिक
ধরেরাথ	₹•€	कार्या विवत्रण	७, ४२, ५४१, २२८,
	२१১	मः वाल ১১, २ ८ , ७७, ८१, ८२,	৭১, ৮৪, ৯৫, ১০৬, ১৩০,
	, ४८, ১०१, २२८	२८२, २७४, २१७, २৮৮	
मववर्षा ९मव	૭ર	महाम लार्थना	२८, ७७, ८४, ७०४,
নিৰ্জনচিন্তা	59 %	স্ম্পাদকীয় মন্তব্য ৪৬, ৫৮, ৭০, ৯৪	
প্রতিজ্ঞা	, ,	১८६, ५८१, ५५ २, ५५, ५२०, २०	
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশয়ের প্রতি বান্ধবস	ম িত্ র	সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্জর দশম সাম্বংসরি	ক জ ন্মোৎসৰ ৪৬
উপহার •	55	সার ধর্ম	৩৮
ব্যার্থনা ১৩, ১৩৩, ১৪৫, ১৮১,		সংগীত যোগ	'હે
প্রেরিড পত্র ৩৫, ৪৪, ৫৪, ৮০, ৯৩,		সত্যামুরাগ 🥠	> ₹ 8
अटमगीत बाक्षमयांक ১৯, ७৫, ६६, १•, ৯২,		স্থরা পানের বিরুদ্ধে মত	396
\$60, \$60, \$69, \$80, \$20, \$20,		সিন্দ্রিয়াপটী আক্ষ সমাক্ষের উৎসব	, ३५६
পূजात आर्गावन २, ১৩, २৫, ७१, ८৯-, ७১,			
च २२१, २४७, २४४, ४७१, ५१७, २०५, २४७, २२२,	२७२, २१८, २৮७	हिन्द्र विभवागरभत्र कश्च प्याध्यन्न वाहिक	1 ২৮•



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ১ম সংখ্যা।

১লা বৈশা**খ** রহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯।

বাৎসরিক অগ্রিমসূল্য ২ মফস্বলে ৩ ্প্রতিগণ্ডের মূল্য পণ

পূজার আয়োজন।

প্রতিজ্ঞা।

ভামু শশী তারা যদ্যপি সুকায়, কাল মেঘ রাশি শৃক্ত পথ ছায়, বিবাদের ভাবে প্রাণ মৃত প্রায়, তবু না ছাড়িব কথন(ও) তোমায়। विश्रम श्वम यमि वटह घन, ভালে একে একে আশা তরগণ, विम मृज्यमश (मिथ जिज्नान, তবুনা ছাড়িব তোমায় কথন। महयाजी यनि भवारे भनाम, হারাই যদ্যপি সকল সহার, চারিদিক দেখি কেবলি আঁধার, তবু না ছাড়িব চরণ তোমার। (य यात्र (म याक, (य शांटक (म शांक, ভব পার আমি রচিব কুলায়; "स्ररथ इःरथ भारक, चौधारत बारनारक" গাব তব গুণ বসিয়া তথায়।

অনন্তকাল সাগরে আর এক সম্বংসর বিলীন চুইয়া গোল।
নূতন বংসর নূতন সজ্জায় সুশোভিত চইয়া আমাদিগকৈ অভিবাদন ও সাদর সম্ভাষণ করিতেছে। প্রাতন বংসরের সঙ্গে
সঙ্গে কি প্রাতন জীবনও ত্যাগ করিতে পারিলাম ? প্রাতন
জীবনের কলঙ্কের মাঝে যে আলোক রেখা দেখিতে পাওয়া
বায়, কে তাহা ত্যাগ করিতে চায় ? প্রভুর মুখের আলো
পড়িয়া যে যে দিন আমার মলিন মুখ উজ্জ্ল হইয়াছিল, সেই
সেই দিন আমার পরম আদরের দিন; বার বার আমি সে
সকল দিক্তের বিবরণ আলোচনা করিতে চাহি। লীলাময়
প্রভু আমার জীবনে যে সকল লীলা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা
আমার গৌরবের ও আশার দ্বব্য। কিন্তু তাই বলিয়া আমি
প্রাতনত্ব চাই না। আমি চাই যে আমার জীবনের প্রাতন
সলিন ভাব, প্রাতন বংসরের সঙ্গে কাল সাগরে লীন হউক,

আর আনি নবোৎসাহে ন্তন বংসরের কর্ত্য সাধনে নিযুক্ত হই। যদি নিতা ন্তন প্রতিজ্ঞা, ন্তন ব্রত গ্রহণ করিতে না পারিলাম, তবে আর কি ধর্ম সাধন হইল ? প্রভুর আনীর্কাদ শিরে ধারণ করিয়া নববর্ষ তরঙ্গ কাল সাগরে উথিত হইতেছে। প্রভু আনীর্কাদ করুন, যে তাঁহার উপরে নির্ভর করিয়া আমি যেন সেই তরঙ্গে ভাগিতে পারি।

নবীন ও প্ৰাতন আহা ! কি নৃতন, কি পুরীভন কাহারও অযথা অনাদর বা অসন্মান করিও না। পুরাতন মিলনের স্তি আর নৃতন উদামের তেজ, তোমার ধর্ম জীবন গঠনে উভয়েরই প্রয়োজন। সাবধান। যেন দিবানিশি পুরাতন ৰুণা কাজ ও ভাব লইয়া জীবন অভিবাহিত না হয়; আবার সাব-ধান যেন নৃতন কার্য্যের উৎসাছে পুরাতন জীবন বেদ বিস্মৃত নাহও। স্তত্র সাধক সেই, যে নৃতন প্রাতন উভয়েরই সামঞ্জ করিতে পারিয়াছে, শীতণতা ও অসার উৎসাহ উভয়-কেই যে অসার জ্ঞানে পরিভাগি করিয়াছে। যথন দেখিবে যে জীবন পুরাতনের দিকে চলিয়া পড়িতেছে, তথনই নৃতনেপ भारताधना कतिरव। यथन एए थिरव रव कीवन न्करनके आयक, তথন পুরাতনকে আহ্বান করিবে। প্রাণ বৃত্তে যদি জীবন ণাকে তবে কলিকা ধরিবেই ধরিবে। কলিকা ধরিতেছে না দেখিলেই কারণ অনুসন্ধান করিবে। ঈশর সনাতন তাঁচার ধ্যাও স্নাত্ন স্তা; কিন্তু জীবস্ত সাধক ধর্মকে এসনি করিয়া হৃদজ্জিত করেন যে নৃতন বলিয়া ভ্রম হয়। এস সবে "নবীন প্রেমের বসন পরিয়া" বিখরাজের নিক্ট মহানু বিখ সেবা ব্ৰুতে দীক্ষিত হই।

দ্ধির প্রেম', এই চিন্তা আর সকল চিন্তা ভুবাইরঃ দের।
কেমন করিরা সে প্রেম পাওরা বার ? ভক্ত জীবন এই প্রশ্নের
মীমাংসা করিরা দের। • জীবে সমস্ত প্রেম দিতে পারিলে তবে
পে প্রেম পাওরী বার। এক কণিকামাত্র জীবন্ত, নিঃমার্থ
প্রেম, প্রেম পরিবার স্থাপনের জক্ত যথেষ্ট। আপনার অধিক
আর এক জনক্তে ভাল বাসিলে, আর অমনি ভোমার হাদরে
মর্গের স্ত্রপাত হইল। স্বাই বলে যে ম্বর্গ রাজ্য এখানে নয়,
ওখানে নর, অস্তরে। প্রেমই সে রাজ্যের ভিত্তি, প্রেমই সে

ত

বাজ্য সংখ্যাপনে সমর্থ। আত্মশাসন, চিন্ত সংখ্য যে ভাল ভাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু আত্মশাসনে পাপের ন্মূল উৎগাটিত হর না। একটা পাপ দমন করিলে, স্মার স্থানী বাড়িরা
উঠিল। অথবা যত দিন শাসনের ভাব ভাগ্রত রহিল, ততদিন
নিরাপদে রহিলে, পাপের উত্তেজনার উপক্রম মাত্র তাহাকে
বিদ্রিত করিলে। কিন্তু শম দমে চক্ষু পরিবর্তিত হয় না,
সন্তাবনা বিনষ্ট হয় না। প্রেমই পাপ জ্লে সমর্থ। ভক্ত জন
বাহ্নিত ভগ্নং পদে অহেতুকী ভক্তি লাভ কি সহজ কথা ?
আগে আপনাকে বিশ্বত হও, আগে অপরকে আপনার কর,
গরে ভক্তির কথা মুখে আনিও।

স্বর্গবাজ্যের সেনাপতি, ভোমার সৈনিক দলে নাম লিখা-ইয়া শেষে কি পাপের কাছে কাপুরুষ বৃত্তি অবলম্বন করিতে হইবে ? জয় ও পরিত্রাণ তুমি আমার ললাটে লিখিয়। সংগ্রামে পাঠ।ইয়াছ, তবে আমি ভীত হই কেন ? ধর্ম রাজ্যে সকল-কেই সংগ্রাম করিতে হয়। সংগ্রামে আমি কেন অনিচ্ছা প্রকাশ করি ? তোমার ভক্ত ঈশা শয়তানের সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করেন, তোমার সন্থান বুদ্ধ মারের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া ব্বশেষে বুদ্ধ লাভ করেন। পলায়ন ও পরাক্ষরের জন্ম তো আমি জন্ম গ্রহণ করি নাই; অগ্রসর ও উন্নত হইব, এবং জয় লাভ করিব বলিয়া পৃথিবীতে আসিয়াছি। শত্রুরা চারিদিকে ্ঘ্রিয়া বাণ বৃষ্টি করিভেছে আর আমি কাতর হুইয়া ভোমাকে অরণ করিতেছি। তুমি আমার ভীরুতা দূর করিয়া, সাহস ও উদাম সঞ্চার কর, আমি রিপুকুলের সহিত প্রাণ বিনাশক সমূব সমরে প্রার্ত্ত হই। নব বর্ষের মুখ তোমার কুপায় দেখি-লাম, যদি নব বর্ষে রিপু মগুলীর উপর আধিপত্য সংস্থাপন করিতে পারি, তবে জীবন ধারণ সার্থক হইবে। সংগ্রামের সময় কাছে কাছে থাকিও, কেননা, তোমা বই আমার অন্ত সহায় নাই। আমার বিদ্যা বৃদ্ধি তো তোমার সকলই বিদিত খাছে। তোমার সঙ্গে যোগ রাথিয়া আমি রাক্ষ্য দমন করিতে পারি,তোমার বিয়োগে আমাতে তৃণের বল থাকে না।

ধনি সুলদর্শী তিনিই কেবল বলেন, যে বিজ্ঞান নাতিকতা প্রচার করে। ভক্ত দেখেন, যে বিজ্ঞানের উন্নতি স্বর্গরাজ্য সংস্থাপনের পথ দিন দিন স্থপরিষ্কার করিয়া তুলিতেছে, প্রম ও কুসংস্কার কি সভ্য রাজ্য স্থাপনের বিষ্ণ নর ? বিজ্ঞানের বিকাশে, মানব জাতির কত প্রম ও কুসংস্কার লোপ হইয়াছে, বিজ্ঞান মানব স্থাকে উত্তরোত্তর কত উদার হইতে উদারতর করিতেছে। আবার আর এক দিকে দেখি, যে যেখানে অসানরজ্ঞা ও অন্ধকার দেখিয়া লোকে নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আসিত, এখন সেখানে অভীব আশ্রুতিরপ মহাগ্রন্থের প্র বেতই উদ্বাটন ও অস্থালন করিতেছে, ততই প্রভ্রের প্রানশীলা দেখিয়া বিজ্ঞানবিদ্পণ ভাততে ও চুমংকুত হইতেছেন। কে এখন বলিতে পারে যে বিজ্ঞান প্রভ্রের সিংহাসন বিস্তার করিতেছে না ? সমাজতত্ব যাহাই বলুক না কেন,

উদায় ও নিংখার্থ প্রেম ভিন্ন সংসারের কার্যা স্থ্রচাকরণে সম্পন্ন হল না, ইহা সকলকেই স্থীকার করিতে হইতেছে। মানব প্রাকৃতি ও বাছ প্রাকৃতিতে যে সকল বিশ্বস্কনীন সভ্য প্রচ্ছের রহিয়াছে, লোকের চিন্তা সেই দিকেই ধাবমান হইতেছে। ভক্তি থার, প্রেম থার, জ্ঞান তার, বিজ্ঞান তার। বিজ্ঞানে ও ধর্মে বিস্থাদিতা থাকিতে পারে না। যিনি ভক্ত, তিনি জ্ঞান ভক্তি মিলাইয়া প্রভ্কে আহ্বান করেন, ব্রহ্মের হন্তালিপি লাভের জক্ত বিজ্ঞানের চর্চায় প্রার্থ্য হন। বিজ্ঞান তাঁহার বন্ধা লাভের পক্তে বিশেষ সহায় হয়।

ধর্ম জীবন যত দিন পরমুখাপেক্ষী থাকে, তত দিন সাধ-কের মহা বিপদ্। কভ লোক আসিল, কভ हिना शन, जिनि नर्समारे এर ग्रेनाय धानुष्ठ। वास्ति বিশেষ উপাসনার সহায় না হইলে তাঁহার ভাল উপাসনা হয় ना, मिलारत वहनारथाक लाकित नमार्गम ना इटेल छाँहात कौंक कौंक (ठेटक। औं ह बान यमि वटन, दय ट्वांगामित ममाब थाटक ना, अमिन डाँहांत्र मूर्थ एकारेगा यात्र। जेश्वत मूर्था-পেকী ভক্তের জীবন অক্ত প্রকার। "যে যায় সে যাক, যে থাকে সে থাক, ভনে চলি আমি তোমারি ডাক" এই কথা বলিয়া তিনি এদিক ওদিক না চাহিয়া ঈশবের অহুসরণ করেন। তিনি জানেন, পুণোর জয় স্থির, পাপের পরাজয় অবশ্রস্তাবী। "সভ্যের জয় হবেই হবে" এ কথা মুখের কণা নহে, তাহা তাঁহার বিলক্ষণ জানা আছে। ভক্তদিগের জীবন স্মরণ করেন আরে একাকী প্রভুর বিজয় পতাকা হত্তে করিয়া ভবিষ্যতের দিকে অগ্রসর হন। নির্জন মন্দিরে তিনি একাই তাঁহার ইষ্ট দেবতার পূজা করিয়া কুতার্থ হন। লোকের ভবিষ্যন্থাণী তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না। যিনি স্বয়ং ঈশ্বরের নিকট শুনিয়াছেন যে সত্যের জয় হইবে, তিনি অক্সের মুখে সভাের পরাজয় ওনিয়া কথনই নিকংসাহ ও নিরাশ হইয়া পড়েন না।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

यूगभन्म ।

বর্জমান যুগের চিস্তার গতি পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যে উহা তিন দিকে ধাবিত চইতেছে। প্রথম সভ্যাত্মসন্ধান। আধুনিক বিজ্ঞান চর্চায় আর কিছু হউক বা না হউক, এই এক মহোপকার হইয়ছে যে, লোকে সভ্যাত্মসন্ধানর জল্প অকাতরে ধন, প্রাণ ও মান বিসর্জন করিতেছে। পূর্ব্ধ কালে লোকে প্রাণ খুলিয়া সভ্যাত্মসন্ধান করিতে পারিত না, কেননা নবাবিদ্ধত সভ্য প্রচলিত ধর্ম্মের ও মজ্বের বিরোধী হইলে জ্মাবিদ্ধারকের রক্ষা থাকিত না। এখন আর সে কাল নাই। এখন পৃথিবী ঘ্রিভেছে বলিলে রাজা বন্দী করে না,—এখন পোপের অধিকার অত্বীকার করিলে নিদাক্ষণ যন্ত্রণা বিয়া রাজপুরুবে আর বধ করে না। প্রযুক্ত ভাবে,

অকুতোভয়ে বিজ্ঞান বীরবৃদ্ধ বিজ্ঞান সমুদ্র মছন করিয়া
নৃতন নৃতন সভ্য আবিজার করিতেছেন। এখন অভি দ্রছিত ভারকার রাসায়নিক প্রকৃতি নিরূপিত হইতেছে, অভি
কৃত্রতম কীটাগুরও শোণিত সঞ্চালন পরীকিত হইতেছে।
প্রচলিত ধর্মের সঙ্গে সামঞ্জ্য থাক্ক আর না থাক্ক, সভ্যের
প্রোধাস্ত চিরকালই অকুর থাকিবে, বিজ্ঞানবিদেরা এই সভ্য
কথার ও কার্য্যে সাহস পূর্বকি প্রচার করিতেছেন। বৈজ্ঞানিক অগতের নিয়মাবলীর অথগুনীয়ত্ব ও অপরিহার্য্যজ্বর
উপর দণ্ডায়মান হইয়া বৈজ্ঞানিক মৃক্তকঠে বলিতেছেন যে
সভ্যের জয় হইবেই হইবে। এই বৈজ্ঞানিক সভ্যোপাসনার
ফল যে কেবল বৈজ্ঞানিক অগতে আবদ্ধ আছে এমন নহে,
মানব সমাজের সকল অংশেও বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। এই
সভ্যপরায়ণতাই সমাজের নীতি উল্লভ করিয়াছে। পূর্বাপেকা
মানব সন্তান এখন অধিকত্র সভ্যানিষ্ঠ ও স্ত্যুপরায়ণ
হইয়াছে।

দিতীরত: স্থামরা দেখিতে পাই, যে বর্তমান যুগের চিন্তা-স্রোত স্বাধীনতার দিকে প্রবাহিত হইতেছে। কি সামাজিক, কি রাজনৈতিক, কি ধর্মবিষয়ক সকল প্রকার স্বাধীনতা লাভ করাই এখন মানব সমাজের লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে। সমালোচনও দর্শনের ক্রম বিকাশে শাল্পের প্রতি লোকের ড়िक जन्माः हे निथिन हहे. उत्ह, (प्रिशा मान हहें उत्ह (ग, শান্ত বিশেব বা লোক বিশেষে মানব চিস্তা বন্ধ থাকিবার দিন চিরকালের জক্ত চলিয়া যাইতেছে। শাল্প বিশেষের অপৌর-বেরত্ব স্থীকার করিতে আজি কালি কেহট প্রস্তুত নহেন। সকলেরই স্বাধীন ভাবে চিন্তা করিবার অধিকার আছে, একথার সতাতার প্রতি লোকের বিখাদ দিন দিন বুদ্ধি পাই-ভেছে। আজি কালি স্বাই স্মালোচক। শাল প্রমাণ क्टिंड वाद्य करतन ना। कथात्र वा डेलरमर्ग ज्यन लाटक ভূলে না, কথায় কথায় ভাহার। যুক্তি চায়, এবং বিনা পরী-কায় কোন সভীকেই গ্রহণ করে না। বৈজ্ঞানিক সভাই হউক, আর দার্শনিক সতাই হউক, কোনও সতাই বিনা যুক্তি ও প্রমাণে কেছ গ্রহণ করিতে চার না। বড় লোকের নামের ধ্যা ধরিলে এগন পরিআণ পাওয়া যায় না, বড় ও ছোট কেহই সমালোচনার অধিকারের বাহিরে যাইতে পারেন না। স্থবর্ণ विनाति वेशन (कह सूर्व विना मानिया नय ना, शतीकात कष्टि भागद चित्रपा गरा।

তৃতীয়তঃ আমরা দেখিতে পাই যে কেছই এখন বাকি বিশেষের প্রাণাম্ভ স্থাপন করিতে সন্মত নহেন। ব্যক্তিগত প্রক্রিভার প্রতি সন্মান যে একেবারে নাই আমরা সে কথা বলিতেছি না, কিন্তু প্রতিভাগালী লোকের হন্তে সকল ক্ষৃতা রাখিতে এখন লোকের প্রবৃত্তি হয় না। মানব সমাজের মধ্যবিত্ত এখন লোকের প্রবৃত্তি হয় না। মানব সমাজের মধ্যবিত্ত এখন লোকের প্রবৃত্তি হয় না। মানব সমাজের মধ্যবিত্ত এখন লাকেই বৃদ্ধিমান্ ও প্রতিভাগালী লোকের প্রাবিত্তিব দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল প্রতিভাতারকার মধ্যে প্রতিভাচক্তরণে প্রকাশ পাওয়া কি সহস্ব ব্যাপার ও প্রতিভাচকত্তরণে প্রকাশ পাওয়া কি সহস্ব ব্যাপার ও প্রতিভাব মহাপুক্তবের আবিত্তিবের সন্থাবন। স্ক্রবাং ক্রেম্পাই হ্রাস পাই-

তেছে। কি সামাজিক, কি রাজুনৈতিক, কি ধর্মবিষয়ক কোনও প্রকার ক্ষমতা এখন কেই বাক্তি বিশেষে আবিদ্ধ রাখিতে চান না। সকল বিষয়েই, সকল ছানেই এখন নােকে সাধারণ বা নিয়মতন্ত্র রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রস্তাস পাইনা পাকেন। যে দেশে রাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত, সেখানকার লােক এখন রাজার ক্ষমতা হ্রাস করিবার জ্ঞাতে টো করিয়া থাকে! বাক্তি বিশেষ ছারা করিবার জ্ঞাতে টো করিয়া থাকে! বাক্তি বিশেষ ছারা করিবার জ্ঞাতে টো করিয়া থাকে! বাক্তি বিশেষ ছারা করিবার জ্ঞাতে টো কেনিছে পাওয়া নাম করাইয়া লােকসমবারের ছারা কার্য্য করাইতে এখন লােকের অধিকতার হাজা দেনিতে পাওয়া নায়। গোঞ্জীপতির আধিপতা মতে চলিতে কেই সন্মত্ত নহেন, শিক্ষিত লােক মাত্রে আপন আপন অধিকার ছাপনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রজা, জ্মীদার, বাবসায়ী সকল শ্রেণীর লােক আপন আপন অধিকার ছাপনে প্রবৃত্ত হইয়াক্তিন। প্রজা, জ্মীদার, বাবসায়ী সকল শ্রেণীর লােক আপন আপন ব্রাণীর হিতসাধনার্থ বদ্ধ পরিকর। ছ্র্কল ও দরিদ্রকে স্বল ও ধনী ব্যক্তি যে এখন নিরাপদে পদদলিত করিবে, ভাহার সম্ভাবনা নাই। যেগানেই ব্যক্তি বিশেষের প্রাণান্ত আছে, সেখানেই ভাহার বিক্লদ্ধে বহুমন্ত্র ও চক্রান্ত হইতেছে।

আমাদের এই পরাধীন দেশেও উক্ত যুগধর্মের লক্ষণ সকল দেখা যাইতেছে। এতদিন লোকে বেদ অপৌরুষের ও শাল্প অভ্রাম্ভ বলিয়া আসিতেছিল, এখন আর সে কথায় হুই এক জন ব্যতীত বড় কাহারও আহা দেখিতে পাই না। व्यक्ति कानि नकरनत्रहे हरछ एपि, नमारनाहनात श्रञ्छ। কুজতম পিপীলিকাও হন্তীর সমালোচনা করিতে কুঠিত নহে। সত্যাসুসন্ধানে লোকের অহুরাগ কাব্দে কাব্দেই উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে। বৈদেশিক পণ্ডিতগণের অফুসদ্ধানে এখন কেহ তৃপ্ত হন না, এখন মৌলিক প্রামাণ সংগ্রহ পূর্বক স্বরং অমুসন্ধান করিবার কচি সকলেরই দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের প্রাচীন সংস্কৃত শাসাদিতে কোন সভা আছে কিনা, জানিবার স্পৃথা এখন সকলের বলবতী। স্বন্ধুশাসন পত্রাদি পরীকা ও প্রভার বিদ্যার অফুশালনে সেই জন্ম শিক্ষিত লোকদিগের এত বাস্ততা থাকিতে দেখা যায়। পাশ্চাত্য জ্ঞান-লালসা ও সভ্যাত্সদ্ধিৎসা ক্রমশঃ আমাদের দেশের লোকের অন্থিতে অস্থিতে প্রবেশ করিতেছে। পুস্তক পড়িয়া বিজ্ঞানের সভ্য লাভ করিতে এখন কেহ সম্মত নতেন, প্রক্রিয়া ও মৌলিক অমুসন্ধানে আমাদের অধ্যাপকেরা ক্রমে ক্রমে প্রবৃত্ত ১ই-তেছেন। রাজনৈতিক জগতে দেখি, যে লোকে ইহার মধোট ব্যবস্থাপক সভার সংস্কার প্রার্থনা করিতেছে। সামাজিক জগতে দেখি, যে দলাদলি ও জাতিচুতে করার উপর অল্লে অল্লে লোকে বীভরাগ ও নিরকে হইয়া উঠিভেচে। ধর্ম কগতেও আবার আমরা দেখিতে পাই যে তথায় যুগধর্মের লক্ষণ স্কল অলে অলে ফুটিয়া উঠিতেছে।

বে ধর্ম এই মুগধর্মের সঙ্গে মিল রাখিতে পারিবে, সেই
ধর্মই যে পরিশেবে জয় লাভ করিবে, তাছাতে সন্দেহ নাই।
আর যে ধর্ম এই মুগধর্মের বিক্লজাচরণ করিবেন, তাহা আপাতত্ত প্রবল হইয়া উঠিলেও শেষে অস্তর্হিত হইয়া ঘাইবৈ।
পণ্ডিত বিজয়রুক্ত গোন্ধামী গুরুষাদ ও প্রসাদ ভোজনের কার্য্যকারিতা এবং কল্লিভ উদারতা প্রচার কর্মন, প্রাণায়ামবাদিগণ
প্রাণায়ামকে উচ্চ ধর্মভাবলাভের এক্সাত্র উপার্গ বিলয়।

বাথ্যা ক্রুন, আর পণ্ডিত অভিহোতী মলিন মানবের ধর্ম পিপাসাকে দেবধর্ম বলিয়া প্রতিপর করিবার চেষ্টা করুন, যুগ-ধর্মের সঙ্গে নিল না রাখিলে তাঁহাছের কেছই নূতন ধর্ম সংস্থাপনে ক্লতকার্য্য হইবেন না। শাস্ত্র বিশেষের অপৌ-রুবেরত্ব ও ক্ষত্রাস্তত। এবং গুরু বাক্যের অমোদত্বের উপর ভবিষ্যৎ ধর্ম্মের ভিত্তি ষিনি সংস্থাপন' করিবেন, তিনি বালুকার উপর হর্ম্মা নির্মাণ করিবেন। উনবিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞান ও শিক্ষার স্রোত-প্রবল হইয়া যথনি সে হর্ম্মো আঘাত করিবে অমনি উহাভূতলশায়ী হটবে। ব্ৰাহ্মণৰ্ম যদি কথিত যুগ ধর্মের সঙ্গে সামঞ্জ রাথিয়া মানব সমাজকে উত্রোত্তর উন্নতির পথে লইয়া যাইতে সমর্থ হন, তবে কালে উহাই প্রবল इरेग्ना माँ फारेट्य। यिनि देखिशायक धेनी भक्तित পतिहालन বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহাকে যুগধর্ম অবশুই স্বীকার করিতে हहैरव। (महे मभाकरे ऋहजूब, रा मभाक काल ও প্রাকৃতিকে আপনার অমুকুল করিয়া লয়, সেই সমাজই ভবিষ্যৎ উন্নতির পর্থ প্রমুক্ত করেন। যে সমাজ মানব চিন্তাকে বাঁধিয়া রাখিতে চায়, দে সমাজ আপনিই বাঁধা পড়ে। যে মত মানবাত্মার ক্রম-বিকাশের পণ পরিষ্ঠার করে, তাহাই ইতিহাসের অঙ্গীভূত ৃহইয়া যায়। গোপনে সভ্য প্রচারের কাল বিলুপ্ত হইয়াছে, গোপনে কিছু প্রচার করিতে গেণেই লোকের মনে সংশয় উপস্থিত হয়। "যদি তোমার মত সত্য হয় ওবে তুমি আলোক স্চিতে পার না কেন ?" এই কথা বীলিয়া বিশ্বপদ মত বাদীকে লোকে বিজ্ঞপ করে। যে মত যে ধর্ম সমালোচনার ভর সহিতে পারে না, তাহ। কথনই স্বায়ী হইবে না।

বাহ্মধর্ম দেই জন্ম মুক্তকর্ছে আলোক, স্বাধীন চিন্তা ও সভ্যনিষ্ঠা প্রচার করিয়া থাকেন। দেশীয় ধর্ম শাস্ত্র সিজু মন্থনে ত্রাহ্মধর্মের অনুরাগ চিরপ্রসিদ্ধ। স্বর্গীয় রামমোহন রায় হইতে মৃত কেশবচন্দ্র সেন পর্যান্ত দেশীয় ধর্মণান্ত অফু-শীলনে কেহট জাট করেন নাই। আমরা আশা করি যে व्यामाटनत नमांक ७ ० विषय कारन व्यामाटनत दम्दात नीर्व-স্থানীয় হইবেন। কিন্তু দেশীয় ধর্ম শাস্ত্রের আদর করেন বলিয়া ত্রাহ্মধর্ম অক্ত শাল্পের অনাদর করিতে পারেন না। সভাই ব্রান্ধের একমাত্র অবিনশ্ব শাস্ত্র। বিজ্ঞান, দর্শন, ধর্ম (यथातिहे इडेक मछा शाहेलाहे, अन्नालिश विनम्ना आन्ना मानद তাহা বক্ষে স্থাপন করেন। সত্যাত্মসন্ধান এবং সত্যাত্মীলন সেই জন্ম ব্রাহ্ম জীবনের এক প্রধানতম কর্ত্তব্য। সত্য কি ? বলিয়া সত্য নিষ্ধারণে উদাসান অনেক পাইলেট জগতে দেথিতে পাওরা যায়, কিন্তু প্রকৃত ব্রাহ্ম পাইলেট বৃত্তি অবলম্বন করিতে পারের না। ব্রাহ্মসমাজ আপন ধর্ম ও সভাকে সমালোচনার অগ্নিতে ফেলিতে অথবা জগতের নিকট প্রচার করিতে কদাপি **शम्हा९ १ हन ना**।

ত্রাক্ষসমাজের কার্য্য ও তাহার প্রণালী। * (পূর্বপ্রকাশিতে পর)

আর তিনি কি বলিতেছেন তিনি বলিতেছেন মানব ভাঁহার পুত্র ও সহচর। তিনি এমন অধিকার মানবকে দিয়া-(इन। निक बानरकत बाशी कतिवात कन्न जिनि मानवाचारक স্টি করিয়াছেন। এই যে জ্ঞানানল—স্থলর জগতের দৌন্দর্য্য कानिया (य जानन এই कानानत्मत कि कि र जामारक मिर्नेन বলিয়া আমাকে সৃষ্টি করি য়াছেন। বিজ্ঞানের নিগৃঢ় প্রদেশে বিধাতার চিস্তার পথ যথন অবধারণ করা যায় তথন মনে কি গভীর আনন্দের উদয় হয় ৷ আকাশের সমুদায় গ্রহ ও জ্যোতিক মণ্ডণী পর্যাবেকণ করিতে করিতে আনন্দে বিভোর হইয়া জ্যোতির্কিন্হ্দেশি তাই বলিয়াছিলেন, "O God, I think thy thoughts after thee." অর্থাৎ হে ঈশর তোমার প=চাতে আমি তোমার চিন্তার চিন্তা করিয়া থাকি। যথন পরমেশ্বরের চিম্বার পথ অনুসন্ধান করি তথন পুথিবীর পাপ নীচতা দুরে भनायन करता (क वर्ष विकान धर्मात विवामी १ विकान বিধাতার শীলাক্ষেত্র, বিজ্ঞান বিধাতার কারখানা। বিজ্ঞান দিয়া তিনি আম।দিগকে জ্ঞানানন্দ পান করিতে বলেন। তাঁর প্রেম ধারাও নিরম্বর প্রবাহিত। সামাক্ত কীটও তাঁহার প্রেমে বঞ্চিত নয়, কত প্রেম বায়ে জগত নিশ্বিত হইয়াছে! মহর্ষি দেবেজ নাথ ঠাকুর বলেন যে রাধুনী যদি ভালবাসিয়া मनना (नग्र তবেই ভাল রালা হয়,—চিত্রকর যদি ভাল বাসিয়া রঙ দেয় তবেই ভাল চিত্র হয়। প্রেম ধরচ না হইলে ফুল কি কথন এত স্থলর হইত ? জড়েও ঠাহার প্রেমধারা প্রবাহিত। एक लिएन जारमान कतिया याहेर छ ए पिया मत्न इत थुव যাউক লোকের স্থথ দেগিলে আমরা সুথী হই। আজি ছেলের। খাইতেছিল দেখিয়া কি সুখ হইয়াছিল! তেমনি আমরা যত সুথ ভোগ করি তিনি বলেন আহা! আরও সুথ ভোগ কর, আর ও আনন্দ পান কর। আপনাব প্রেমে তিনি আপান পাগল এবং বিভোর। মাতৃষকে সদাই বলিতেছেন, ''জগতকে প্রেম করিয়া আনন্দ ভোগ কর এবং আমার প্রেমানন্দের অংশী হও"। সেবানন্দেও তিনি আমাদিগকৈ অংশী করিতে ইচ্ছুক। জগংকে যে কেবল ভিনি প্রেম করেন এমন নহে তাঁহার মত জগতের পরিচারিকা বা সেবিকা আর কে আছে ৷ গাছের ডালে পাথীর ছানা থাকে, মাকে উড়াইয়া আনিয়া কে তাহার মুখে আহার দেওয়ায়? मुखारनत পরিচর্য্যা করিবার অংখ দিয়া, সম্ভানের ছঃখ হরণ করিবার অধিকার দিয়া ভিনি কি অপুর্ব আনন্দ সম্ভোগের विधान कतिया नियादहन ! त्यवात आंधकात आभारतत, अञ्चात নিবারণ ও তৃঃথ দুরীকরণ করিবার অধিকার আমাদের। তিনি আমাদিগকে ভান প্রেম ও সেবাননের অধিকাৰী করিয়াছেন, সেই-অন্তই আমরা তাঁহার পুত্র, আর সকল জীব নীচ দাস ও আপন স্বাধীন ভাবের কর্ণিকা মাত্র মানবকে আজাবহ।

^{*} বিগত ১২ই মাৰ পণ্ডিত শিৰনাৰ লাক্সী সাধারণ প্রাক্ষৰমাজের উপা-সন। গুহে এই বিষয়ে যে ব জুতা দিয়াছিলেন, তাহারই সারাংশ।)

দিয়া তিনি তাহাকে আপনার সহচর করিয়াছেন**া স্কে রা**থিবার अस मानत्वत्र रहि, डीहात मान शाकिय मान त्व इहित, मान चानम मरस्रांग कतिय यनिया चामारमत सन् इहेबारहः। ী সধা করিবেন বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছেন। ব্রীক্ষধর্ম বাঁচিয়া থাক, প্রভূ আমাদের স্থা ও স্চর। মানব জাবন•কতু উন্নত ও মহৎ। मानव कीवरनत মহৎ ভাব বে হৃদয়লম করিয়াছে, তার কি আর পাণ করিতে মতি থাকে? আমি তাঁর সঙ্গে থাকিয়া, তাঁহার कारन कान, तथारम ८ थम जर (मर्वाय दमर्गा मिणाहेया निव। এ कि छन्नछ आपर्म! अहे आपर्म (करन धारण कतिरल हिलाद ना,--कार्या পরিণত করিতে হইবে। জ্ঞান, প্রেম ও সেবা जिनटकरे मिणिक करा जाक्ष्मगारकत लक्षा, जाः भिक धर्म कीवन লাভ করা আমাদের লক্ষ্নহে। ধর্ম জীবনের অস্তর্গত সকলই। জগতে যত জ্ঞানচর্চা, সাধুতা ও প্রেম আছে, चार्मारतत्र कीरनरकरव तम ममञ्जल हे चानिया (कनिएंड इटेरव। এ নহয়বে সাধন করা কঠিন। ব্রাহ্মসমাক্ষের এই বিশেষ লক্ষ্য যতদিন আছে, ততদিন কার সাধ্য ইহাকে বিনাশ করে ? বাক্ষদমান্তই এই দেশের উদ্ধার সাধন করিবে। আমরা বান্ধ ধর্মকে আংশিক করিয়া ফেলিয়াছি, উহার পূর্ণাদর্শ আমাদিগকে এখন ভাল করিয়া ধারণ ও কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। কোন প্রকার আংশিক সাধন আমাদের শক্ষ্য নহে। সমুদর আংশিক সাধন বিনাশ করিয়া প্রাকৃত আধ্যাত্মিক সাধন ও অধ্যাত্ম যোগ স্থাপনের চেষ্টাই बाकनमारकत चानर्भ। नवनाती दशासाकृति मछ इहेरत, পরোপকার বা জ্ঞানে তাহাদের কৃচি থাকিবে না, নীতি পবিত্রতার তাহার। আদর করিবে না,—উচ্চ্বাস ও মত্ততাপূর্ব এরপ বৈষ্ণব বৈষ্ণবী প্রস্তুত করা আক্ষসমাজের লক্ষ্য নহে। বে ভাবের মওতা বিবেকের উজ্জ্বলতার অভাব, ভাগার জাতা ৈ কিব ধর্ম প্রাক্ষ্ সমাজে তাহার স্থান নহে। জ্ঞানে মগ্ন ও আগ্নতৃত্ত, যাহার। কাছে বাম, দয়া করিয়া তাহাদিগকে কিঞ্চিৎ উপদেশ দেন, এরপ লোক প্রস্তুত করা এক্ষিদমান্তের উদ্দেশ্য নহে। শহর প্রতিটিত শত শত স্রাাসী আংশম এই ভাতীয় লোক প্রস্তুত করিবার হল বর্ত্তমান রহিয়াছে। কার্য্যে বাস্ত, উপাসনার সময় নাই, নারস ও প্রেম বিহীন চরিত সৃষ্টি করিতে কি ব্রাহ্মধর্ম আসিয়াছেন ? কথনট না। ঈশ্বর বিধীন প্রেম ও আধ্যাত্মিকতা বিধীন জীবন গঠন ক্রিবার क्ष अञ्चलम्याद्यतं अञ्चलतं रहे नाहे। शक्तिय अदनक त्लाक আন্তেন, বাঁহারা এই জাভীয় চরিতা সৃষ্টি করেন। ঈশ্বর বিংহাসনচ্যত বিজ্ঞান,—ঈশার সিংহাসনচ্যত ভাস্ত বিশাস ও কুসংকারকে আহ্মসমাল অসিন দিতে প্রস্তুত নহেন। পানব-জনয়াসভ্রেষ্ট্রতা জ্ঞান ও[°] বিখাদের উপর পরমেখরের আংসন দৃঢ়কণে স্থাতিটিত করিবার অভ বাদ্ধসমান্ত বিশেষ ভার প্রাপ্ত। চিরাগত সংখার মূলক অর বিখাস হাসের সকে সকে चांधाचित्रका ও वर्षकाव प्रान बहेबा याहेटकट्ट मिथवा, हिसा-শীণ মনে নিরাশা আসিয়া পঞ্জিছেছে। আত্ম ধর্ম ঈশরের পৰিত্র नाम श्रद्ध कतिया स्थान, तथा ध त्या हत्य नहेवा छाहात

প্রতিকারের জন্ম অগ্রসর চইতেছেন। সংগ্রাম ছ্রুহ বটে, কিছ এই সংগ্ৰামই আশ্বধৰ্মের ব্ৰত। ভারতের প্রাচীন বিখাস শিথিল হইরা পড়িতেছে, এই সমর্গৈ ভারতে পবিত্র স্বন্ধণ পরমেখরের নাম প্রতিষ্ঠিত করাই আনুদের কার্য্য। আমাদের এই আদর্শ যেমন খাভাবিক ও পূর্ব, প্রুণালীও তেমনি খাভাবিক ও পূর্ণ ছওয়া আগণ্ডক। জগৎকে আনাদিগকে দেখাইতে হইবে, বে আমরা কথন জ্ঞানতবালোচনায়, কথনও বা প্রেমোন্মন্ত নামকীর্ত্তনে, কথনও বা দেহ মন পাণ দিয়া নানবের সর্মপ্রকার ছংথ ছর্গতি-দ্রীকরণে প্রবৃত্ত। পূর্ণ ও স্বাভাবিক ভাবে যে আমরা क्रेयंत्र চরণে বাস করি, ইহা আমাদিগকে क्शवाशीत निक्षे (पथांटेट्ड इटेट्व। मध्य शकात मःश्वात, সামাজিক উন্নতি ও হুনীতি নিবারণ, জ্ঞান ও বিজ্ঞান চর্চ্চা, দেশোরতির যে উচ্চ আদর্শের অন্তর্গত, আমরা আপনাপনি ভাহার মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছি।—বাক্ষদিগকে এখন আব স্বতন্ত্রসমাজ সংকার প্রচার করিতে হয় না। এক্সেসমাজের সকল সামাজিক সংস্কার—বালনিধবার ছঃগ হরণ, নারীশিক্ষা, বাল্যবিবাছ বারণ, সকল প্রকার ছ্নীতি উন্মূলন চেষ্টা, দেশের হিতসাধন, সকলই আমাদের মৃল আদর্শের অন্তর্গত। । । । । সমাজ এই আদর্শ সাধনের উপায়, এই আদেশ সাধন করিবার এবং এই আদর্শ সাধনে সাহায্য করিবার জন্তুই ত্রাহ্মসমাজের ুষ্টি। জীবনের এই লক্ষ্য সাধনের পণে ত্রাহ্মসমাজ সহায়তা করিবেন ইহা বিধাতার অভিপ্রেত বলিয়াই নরনারী এগানে আরুষ্ট ইইয়াছেন। ত্রহ্মবিনি:স্ত সতাবীজ রক্ষার জন্ত ত্রাহ্ম-সমাজ রূপ কোষের প্রয়োজন। প্রমেশর যে জীবয় সভা দিয়াছেন, এই সম্প্রদায়ের নরনারী মিলিয়া তাহা ধারণ, সাধন ও উজ্জ্বল কবেন, ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়। ত্রাক্ষসমাজের নরনারী ! বিখাস কর, বিধাতা ঐ তোমাদের সমারু গড়িতে-ছেন। এই গঠন কার্য্যে তোমরা সহায় হও। যাহার দেহ, মনে বিধাতা যে শক্তি দিয়াছেন, বিধাতার অভিপ্রায়, যে তিনি তাহাই উক্ত গঠন কার্যোর সহায়তায় প্রয়োগ করেন। আপনি ভাপনার আবরণ হইও না। যধন নরনারীর হৃদয়ে যাহা আছে, তাহা ফ্টিয়া উঠিবে, তথন ব্রাহ্মগমালের আদর্শ পূর্ণ হটবে, গঠনও স্নচারুরূপ হইবে। যাহার যাহা আছে, ভাষা দশগুণ বৃদ্দি পাইবে। যতদিন দেখিবেন, যে প্রাণের ভাল ভাগ মানগ্রী প্রভুর কার্য্যে ব্যবহৃত হইতেছে না, ভতদিন ঞানিবেন যে ব্ৰাহ্মস**মাজ গঠিত হইতেছে** না।

স্কার্কনেপে এই সভাটী ধারণা করিতে গেলে আর ও কয়েকটা সত্য আসিয়া পড়িবে। তন্মধ্যে প্রধান সভ্য স্বাধীনভা—
সকলকেই স্বাধীনভা দিতে হইবে। এরপ বন্দোবস্ত করিতে
ইইবে যেন ব্যুহারও পথে কেই আবরণ না হন। এই সত্য
চিন্তা করিতে গিরা দেখি, যে ঈশরের অস্থাত হইতে হইলে
পাধারণ তল্পের আবশ্রকতা। যে সমাজের ব্যক্তি বিশেব বলেন,
আমি জলি, আর ভোমরা নিবিয়া পাক সে সমাজ বিগাভার
ইচ্ছায়গত নহে। কোন্ ভারা অভ ভারাকে বলিতে পারে, ভূমি
আকাশে জলিতে পাইবে না ? এখানে এমন কেইই আসেন
নাই, ঈশ্বর বাহাকে আনেন নাই। স্বার্থসাধনোদেশে যিনি

আসিয়াছেন, তাঁহার কথা বলিতেছি না,। ঈশ্ব পাভের আজ প্রতিজ্ঞা করি,ঈশ্বরের হাতে বাজিব, বাজিরা জগৎকে এক জন্মাহার। আসিয়াছেন, তাঁহাদেরই বিষয় উল্লেপ করিতেছি। আমি বিখাদ করি, ঈখর আমার হাত ধরিয়া এগানে আনিয়াছেন, এবং আনুমাকে কাজ করাইতেছেন। আমি আরও বিশ্বাস করি, এয়ে আমার যে ভাইটীকে কেহ জানে না, ঈখর ভাহারও হাত ধরিয়া আনিয়াছেন ও তাঁহাকে কান্ধ করাইতেছেন। ঈশ্বরের অভিপ্রায় এই যে আমরা সকলেই তাঁহার জন্ম জ্লিব, সকল বাতি মিলিত হইয়া এক বৃহৎ মশালে পরিণত হইব। ছোট ছোট আলোক নিশিত হইয়া এক বৃহৎ আনোক রূপে আমরা ব্রহ্মাকাশে व्यक्तिरक्षां कित, एटव व्यामारमत व्यामा भूग इटेटन। निधा-ভার হত্তে আহ্মসমাজ। নর নাতী ডাক ছাড়িয়া কাদিতেছে। কে অভিণ জালিয়া দিয়াছে ? আমরা জালিয়াছি, আমাদের কথায় জ্বলিয়াছে এ কণা কে বলিবে ? ঈশ্বর এই আগুণ জ্বালি রাছেন। এক ঈশ্বর সকল মঙ্গল ভাবের আধার। বিধাতার সমাজ সাধারণ ভন্ত। ইহার অর্থ এ নয়, যে বিধাতার সমাজে উচ্চ, নীচনাই। ইহার অথথি নয়ন যে, বার বৎসরের ছেলে এক জন বৃদ্ধ ব্রাহ্মের গল। ধরিয়া তাঁহার সহিত সমবয়কের ভায় ব্যবহার করিবে। মর্যাদো, ভক্তি, শ্রন্ধা, সাধুভক্তি সকলই চাই। তোমরা দেখাও, বে তোমরা বেমন সাধু ভক্তি করিতে পার, এমন আর কেহই পারে না। যীশু, বুদ্ধ, হৈতভাকে বল, ट्रिक्योदन नकत्व क्या, आंभारमंत्र श्वार्थ, नभारख वांत्र कत्। नांधू छ कित हुँ है। छ, दिनन्न कि आगारमत गर्धा शाकित्व ना १ ৰাহার যাহা আছে, দাও,—পরিশ্রম কর। এমন সুযোগ আর পাইবে না। যাহার রসনা কীর্ত্তন করিতে চায়, তিনি कीर्जित्तत गहती छुलून, याहात निश्चित्र मिक्क स्नाट्ह, তাঁহার উজ্জল লেখনী অগ্নিময় অক্সরে প্রভুর যশোগান করুক, বাহার প্রেম আছে তিনি সকলকে আলিঙ্গন করুন। এই लागानीर (अर्ध, ज लागानीएड मकरनत मिक्कित वावहात हरेरव , সব্যন্ত এক হারে বাজিবে। কি হান্দর দৃগু। সারণে আনন্দ উথ্লিয়া উঠে। কে ইহার পূপে বিল্প রোপন করে ? হায়। হায়। यथन बगटा क्रेबंद्रत नाभ खाठात कतात एक भतकात, उथन কি না গৃহ বিবাদ, অনামীয়তা ? কি পরিতাপের ব্যাপার। ष्याक योग शृह विवास विभवास ना शाकिल, छटव कांत माधा व्यामारिशक উপहाम करत ? मर्टात चानत कत हेचेतरक সাথায় রাথ। স্থাপনাকে ভূনিয়া ঈশ্বরের দেবায় ভোর ইইয়া ষাও! তথন আগুন উঠিবে। কার সঙ্গে আমরা ছুর বাধিব ? ঐক্যতানবাদনে স্কল যন্ত্রই একটা যন্ত্রের সঙ্গে বাধা হয়। ঈশ্বর সেই যন্ত্র। এস সকলে তাঁহার সঙ্গে আপনাদিগকে ৰাধিয়া ব্ৰহ্মনাম ঝকার করি। এ দৃশ্য কি ত্যেনরা দেখাইবে ना--- श्रानित्व ना ? श्रामि अक्षनाम यहात कतित्वि ना । আমাকে ধিকার দিই, আমি বাজাইয়াছিলাম, ভাই ভাল বাজে नार, जग९ माल नारे; जानवारम नारे। প্রভু একবার বাজান দেশ স্থাৎ মাতে কিনা। কি তাঁর আদর্শ ! আর আমর। কোথার! প্রেম্মর পবিত্র আমাদের উপাক্ত দেবতা আর তাঁহার উপাসক হইয়া আমরা কি অপ্রেমিক ও মলিন! লক্ষা বোধ কর। এস

-বার প্রেমের সঙ্গীত শুন্তিব। ত্রন্ধান্য প্রচারের **মত্ত**—নবসুগ অবভারণের জন্ম উৎসাহিত হও। এই প্রার্থনা প্রভূ পূর্ণ কক্ষন।

সাধারণ ত্রাহ্মস্মাজের কার্য্যনির্দ্ধাহক সভার ১ম ত্রৈমাসিক কার্যবিবরণ ১৮৮৮।

২১এ জামুয়ারি তারিখের বার্ষিক অধিবেশনের পর পুরাতন কার্যা নির্বাহক সভার ২ বার অধিবেশন হয়। পরে ১১ই ফেব্রুয়ারি অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে वाव् छेरमभ हत्य पख, वाव् रहतच हत्य हेत्य, वाव् क्रम क्रमात মিত্র, বাবু কালীশঙ্কর স্তুল, বাবু মধুস্দন সেন, বাবু ছারকা-নাথ গাঙ্গুলী, বাব্ উমাপদ রায়, পণ্ডিত শিবনাথ শালী, **डाः भि, ८क, तारा, वावू नश्यक्तनाथ हृष्टिशिधात्रा, वावू व्यक्तिनाथ** চট্টোপাধ্যায়, ও বাবু হীরালালে হাল্দার মহাশয়গণ এই বং-সরের কার্য্য নির্কাহক সভার সভ্য মনোনীত হইয়াছেন। বিগত ১৫ই ফেব্রুয়ারি নূতন কমিটির প্রথম অধিবেশন হয়। এই সময়ের মধ্যে ৭টী নিয়মিত ও একটা বিশেষ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।

বিগত বংস্বের কার্য্য নির্দাহক সভা গত ৩০ শে নভেম্বর অষ্টপঞ্চাশং মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত এক সবকমিটি নিযুক্ত করেন এবং উাহাদের সহিত পরামর্শ করিয়া উৎসবের কার্যা প্রণালী স্থির করিয়া দেন। এই সবক্ষিটিই অর্থাদি সংগ্রহ করিয়া উৎসব স্থসম্পন্ন করিয়াছেন। মাঘোৎস্থের বিব-রণ ইতিপুর্নে প্রকাশিত হইয়াছে এজন্ত আর পুন: প্রকাশিত হইল না।

ঈশ্বাফুগ্রহে এবারও উৎস্ব হৃচাক্তরপে সম্পন্ন হইরা গিয়াছে। নিম্লিণিত স্থান হটতে আক্ষাব্দু স্কল আগিয়া উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন।

मार्कितिः, काॅशि, मूरअत, देमशम्भूत, नाटिति, श्रिशी, वश्यका, পাবনা, क्रक्षमश्रत, वाल्यत, वाश्यत्रहाह, मानिकन्छ, हाका, কালনা, বর্জমান, বড়বেলুন, বোলপুর, রামপুরহাট, জীরামপুর, ত্গলি, বাঘলাঁচড়া, হিললাবট, কোলগর, মজিলপুর, হরিনাভি, ভুমর তে,মেদিনীপুর, সদ্যপুষ্ধিনী, জাঙ্গীপাড়া, কৃষ্ণনগর, কুমার-थालि, (नलकामातौ, विमित्रहाँहे, कुष्ठिया, थलिलभूत, मलकत्रभूव, लाका, मिलिखिड़ कलिकाछात्र निक्षेपखी श्रान मकल।

নৃতন কার্যানিকাহক সভার কার্যাভার গ্রহণ করিবার সময়ে সমাজ মন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়। এই সময়ের মধ্যে মভা নিম্নালিখিত রূপে কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

বিগত বৎসবের কার্যানির্কাহক' সভা প্রচার কার্য্যের স্থবি-ধার জ্ঞ--- আমাদের প্রচারক মহাশবেরা যে সকল স্থানে প্রচার করিতে পারিবেন, সেই সকল স্থানগুলিকে করেকটা বিভাগে বিভক্ত করিয়া এক একজনের উপর এক এক বিভাগের ভার দেন। কার্যানির্কাছক সভা এ বৎসরও সেইরূপ প্রণালীতে কার্য্য সম্পন্ন করিতে ইচ্ছাক্রিয়াছেন। এইরূপ স্থির হইয়াছে যে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব পুর্বে বাঙ্গালা, বাবু নগেজনাধ চটো-

পাধ্যায় পশ্চিম ব क्षणा, प्रक्रिय विशात, ছোট নাগপুর এবং ক্লিকাতা (কার্যানির্কাহক স্ভার অনুরোধ ক্রমে), বাবু শশি ভূষণ নমু আপাত্তঃ ২ মাদের জন্ম কলিকাতা ও তরিকটবর্ত্তী श्वात, बार् नवबीभाक्त माम छेखत वात्रामात उ छे छिया। ग्र এবং পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী কলিকাতা ও ভারতবর্ষের অক্তান্ত षाः (भ कार्य) कशि (वन ।

আমাদের প্রক্ষের বন্ধু বাবু অঘোর নাথ মুগোপাধ্যায় মহাশয়কে গত বৎসর কার্যানিকাতক সভা প্রবেশার্থী প্রচারক রূপে এইণ করিয়াছিলেন। আমরা অত্যন্ত আহ্লাদের সহিত छालन कतिएउ हि य अवातकात कार्गानिकाइक मे जीहारक সাধারণ ত্রাহ্মসমাঙ্গের প্রচারক পদে বরণ করিতে ইচ্ছা করিয়া-**८**इन। आत এक ी आञ्चारमत मः वाम এই या आमारमत শ্রহের বন্ধু রংপুর জেলা ফুলের দ্বিতীয় শিক্ষক বাবু কালী প্রসর বস্তু মহাশ্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক হইবার জন্ম ইচ্ডা প্রকাশ করিয়াছেন এবং কার্যানির্কাহক সভা প্রচার কমিটর অমুরোধ ক্রমে তাঁহাকে প্রবেশার্গী প্রচারক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।

আমরা অতাম তঃথের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে কার্য্য নির্বাহক সভা কোন শুরুতর কারণে বাবু দেবেজনাথ মুখো-পাধ্যায়কে প্রবেশার্থী-প্রচারক পদ হইতে অপস্ত করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

কার্যানির্কাহক সভা সমাজের কার্যানির্কাহার্থ নিম্নলিপিত কমিট গঠনপূর্বাক তাঁহাদের উপর সমাজের কার্য্যের ভারা-র্পণ করিরাছেন। বিজনেস্কমিটি (সাধারণ কার্য্য সম্পাদক) পুত্তক প্রচার কমিট, একাবিদ্যালয় কমিটি, দতেব্য কমিটি, প্রেসকমিটি, লাইব্রেরি কমিটি, মিশনরণ কমিট।

নিম্লিণিত রূপে প্রচারক মহাশ্যেরা বিগত কয়েক মাস धिठांत कार्या मण्यत्री कतियाटकन ।

জীযুক্ত বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়---১৮ই জাতুয়ারি, गांधात्र बाक्षमभाक्ष मन्तित 'थिखएणात शाकारतत महक्ष' বিষয়ে বজুতা।

नियोग विषया छेशाम्म।

माधन विषया उभारत्म।

২৮এ জামুখারি তম্ববিদ্যা সভার উৎসব উপলকে ধংশুর সহিত জ্ঞান চর্চার আবিশ্রকতা বিষয়ে বক্তা।

২৯এ মাঘ, কাকিনার ত্রাহ্মদিগের সহিত আলোচনা।

>ना कासन, आटक काकिना बन्ना मिलत डेशामना वातः ৰিনর ও ভক্তি বিষয়ে উপদেশ। উক্ত স্থানে স্ক্রার পর ব্রাহ্ম দিগের সহিত আলোচনা।

२ ता का बन, का किना बन्ध मिन्दत डेक्ट ७ नी ह दूर এवः কর্ত্তব্যের **আপেকিক গুরুত্ব বিষয়ে আলো**চনা।

ওরা স্বান্ধন, রাজবাটীতে যোগ, নাম সাধন প্রভৃতি বিষয়ে नारमाहना ।

< ই ফ। जुन, काकिना সমাজ मनित्र '(कमन कतिया ভाव উপাদনা হয়' এই বিষয়ে আলোচনা।

৬ই ফাল্কন, কাকিনা গ্রামে প্রকাশ্ত বক্তা। বক্তার बिवय माकात । निश्राकात উপामना।

१हे फाइन, काकिना छात्र ममास्त्र खेशामश ब्यूवः 'कीवत्नत **डेल्फ्ड्रा कि ?** जैहे विषय डेल्ट्स्स ।

চই ফাল্লন, প্রাতে কাকিনা সমাজ মনিবে উপাসনা ও উপদেশ। উপদেশের বিষয় ঈশ্বর ভক্তের সভিত সাংসারিকের তলনা। উক্ত দিবস সন্ধারে পর কাকিনা রাজবাটতে সাকাব ও নিরাকার উপাসনা বিষয়ে তর্ক বিতর্ক।

৯ই ফাল্লন, "পাঞ্জাৰ ভ্ৰমণ ও শীক ধর্মা বিষয়ে প্রকাশ্ত नक् छ।

১৫ই ফাল্লন হইতে ১৭ই পণাস্থ রামপুরহাট আহ্মসমাজেৰ **উ**ৎসবে যোগ দান।

১৫ই ফান্তুন, প্রাতে সমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং সংসারের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ বিষয়ে উপদেশ।

১৬ই কান্তন, প্রাতে সমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং শারীরিক ও সাধ্যাত্মিক রোগ সম্বন্ধে উপদেশ।

२> थ ४ २२ थ का सन वर्षमान वाकाममारकत छ २ मरव (गान मान।

२२० का बन, वर्षनान बाध्यमभाष्ट्र छे भामना ०वः चिक विषदम डेलदम् ।

২৮এ ফাস্ক্রণ, বরাহনগর আক্রসমাজের উৎসব উপ্লক্ষে সেথানকার সনাজ মন্দিরে উপসেনা ও উপবেশ। উপদেশের विषय वाकिनडा, विनय, निर्छ।'

২৯এ ফাস্কুন, শিবপুরে সর্বাঙ্গীন উন্নতি বিষয়ে প্রকাঞ বক্তা।

৫ই চৈত্র, মজিলপুর ত্রাহ্মসমাজে উপাসনা। এবং প্রকৃত প্रार्थना निषदत्र উপদেশ।

১০ই চৈত্র, নিবাধই ত্রাহ্মসমাজে উপাসনা এবং উপনিষ্ট্রের একটা স্লোক ব্যাগ্যা।

वार् गनवीं १७ छ नाम-मारघा १ त उपन क नि ২৩এ জাতুয়ারি, সাধারণ প্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাসনাও বিশেষ कामा উপলক্ষে দিনাজপুর গমন করেন। তথা হইতে পারেতী-২৫এ জাতুয়ারি, প্রাতে উপাসনা এবং অস্তম্প ও বহিম্প পুর গিয়া এক ত্রাহ্ম বন্ধুর গৃহে উপাসনাদি করেন। তংপরে জনপাইগুড়ি ব্রাহ্মদমাজের উৎসব উপলক্ষে গমন করিয়া নিম্ন লিখিত প্রণালী অনুসারে কার্য্য করেন। ২৬এ নাঘ-এান্ধ-সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে উপাসনা, ২০এ মাঘ পারিবারিক উপাদনা, २५ এ मমাজে উপাদনা, २৯ এ পারিবারিক ও দমাজে উপাসনা, >লা ফাল্লন—উৎসবে আচার্য্যের কার্য্য করেন। তৎপরে একটা প্রকাভ বক্তা করেন। ২রা ফ. ব্রুন, নেল-ফামারী সমাজে উপাসনা ও আলোচনা, ৪ঠা রঙ্গপুর ছাত্র সমাজে উপাদন। 9-বকুতা করেন। ৫ই ফাব্রন সদ্যপুষ্রিণীতে পারিবারিক উপাদনা করেন। ৬ই হইতে ১০ই পর্যাস্ত সিলি-গুড়ি ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় থাকিয়া উপীসনাদি करतन। তথা হইতে শিকারপুর গিয়া উপাসনাদি করেন। পরে জলপাই ওড়ি ও দৈদপুর হইরা দিনাজপুর গম্ন করেন। তথা ম ৪'দিন থংকিয়া উপাসনা করেন। তথা হইতে রায়গঞ্জে গিয়া উপাসনাদি কনেন। কলিকাতা প্রত্যাগমন কালে দিনাজপুর, পার্ক্ষতীপুর, স্থলতানপুর হইরা ২০এ তারিথে কলিকাতার ফিরিয়া আসেন। তৎপরে তিনি ভগরাণপুর গমন করিয়া একটা নাম করন কার্য্য সম্পন্ন করেন। বিগত ২৮এ ও ৩০এ তারিথে বরাহনগর সমাজের উৎসব উপলক্ষে হুই দিন উপাসনা করেন এবং একটা নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন করেন। সম্প্রতি তিনি চট্ট-গ্রাম সমাজের উৎসব উপলক্ষে গমন করিয়াছেন। তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি তাঁহার কার্য্য ক্ষেত্রে গমন করিবেন।

বাবু শশীভ্ষণ বস্থ--এখন কলিকাতার অবস্থিতি করিতেছেন। কার্যানির্কাহক সভার অফুমতি ক্রমে কিছু দিনের জন্ম ইনি কলিকাতার নিকটবর্তী স্থানে প্রচার করিবন এইরপাস্থর করিয়াছেন।

পত্তিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—মাঘোৎসব উপলক্ষে তিনি
কিছুলন কলিকাতায় ছিলেন। কিন্তু আবশ্রুক হওরাতে
মাঘোৎসবের মধ্যেই ঢাকায় যাইতে বাধ্য হন এবং তথায়
থাকিয়া উৎসব কার্যো সাহাযা করেন। পরে কলিকাতায়
ফিরিয়া আসিয়া ১১ই ফেক্রেয়ারি মেদিনীপুর ব্রাক্ষসমাজের
উৎসব উপলক্ষে গমন করেন। তথায় কয়েকদিন থাকিয়া
উৎসবে আচার্যোর কার্যা এবং বক্তৃতা করেন। বিগত
২৬এ ফেক্রেয়ারি কোরগর ব্রাক্ষসমাজের উৎসব উপলক্ষে
গমন করিয়া একবেলা উপাসনা করেন এবং ২৯এ ফান্তন
বরাহনগর উৎসব উপলক্ষে গমন করিয়া একবেলা উপাসনা
করেন। সম্প্রতি তিনি তাহার সহধ্যিণীর অক্স্ত্রতা নিবন্ধন
উত্তর বাঙ্গালায় স্বান্থ্যকর স্থানে যাইতে বাধ্য হইয়াছেন এবং
সেই কারণে তিন মাসের ক্রম্ম উত্তর বাঙ্গালাতেই অবস্থান
কারবেন এবং যতদ্র স্থ্রিধা হয়্ম তথায় প্রচার কার্যোর সাহায্য
কারবেন।

পাওত শিবনাথ শান্ত্রী—মাঘোৎসব উপলক্ষে কলিকাতার থাকিয়া উপাসনা বলুতাদি করেন। বিগত ১২ই ফেব্রু-য়ারি কোন বিশেষ পারিবারেক কারণে তিনি কাশীতে যাহতে বাধ্য হন। তথা হহতে ফিরেয়া আাসবার সন্মর ২৫এফেব্রুয়ারি রামপুর্ছাট সমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় উপস্থিত হন। ২৫এ তারিখে উপাসনা করেন এবং বিশ্বাস ও নির্ভর বিষয়ে উপদেশ দেন। পর দিবস রাত্রিকালে উপাসনা করেন এবং "মহুষ্যের সকল বিষয়ে ধর্মের সম্পূর্ণ কর্ভূত্ব" বিষয়ে এক্টি উপদেশ দেন এবং তৎপর দিবস রাত্রে 'উপাসনার কার্য্যা ও একটী দীক্ষা কার্য্য সম্পান্ত করেন এবং ২৭এ ফাল্কন শিবপুরে একটা প্রকাশ্র বক্তৃতা করেন। তিনি অধিকাংশ সময়েই কলিকাতায় থাকিয়া কলিকাতায় উপাসক মগুলীর স্কাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন এবং মেসেঞ্জার সম্পান্ত করেম করের মাসের জন্য এখান হইতে বিলাত গমন করিবেন।

এতিছের নিয়লিখিত মহাশরগণ প্রচারকার্য্যের বিশেষ সাহায্য ক্রিয়াছেন গ বাবু অংখার নাথ মুখোপাধ্যার—তিনি বৎসরের প্রাণমে কোরগর প্রাক্ষসমান্তের আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। সম্প্রতি তিনি সমাজের সহকারী সম্পাদক হইয়া কলিকাতার অব্স্থান করিতেছিলেন এবং এখানে থাকিয়া কয়েকটা পরিবারে উপাসনাদি করিতেছিলেন এবং কয়েকটা মহিলাকে রীভিমত শিক্ষা দিতে ছিলেন। সম্প্রতি তিনি এক মাসের অবসর গ্রহণ করিয়া পশ্চমাঞ্চলে গমন করিয়াছেন। গই ফাস্কন হরিনাতি সমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় উপাসনা করেন।

বাব্ উমেশচন্দ্র দত্ত—এই তিন মাসের মধ্যে ইনি প্রচার কার্য্যে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। মাঘোৎসব উপলক্ষে উপাসনা করেন এবং কলিকাতাস্থ উপাসক মণ্ডলীর সাপ্তাহিক উপাসনা কার্য্যও সময়ে সময়ে সম্পন্ন করিয়াছেন। তিনি ৮ই ফান্তন হরিনাভি আক্ষসমান্দের উৎসব উপলক্ষে ২৬শে ফেব্রুলারি কোরগর আক্ষসমান্দের উৎসব উপলক্ষে ২৪ মার্চ্চ (২১এ ফান্তন) তারিপে বর্জমান আক্ষসমান্দের উৎসব এবং ২৯শে ফান্তন বরাহনগর আক্ষসমান্দের উৎসব উপলক্ষে এবং ২৯শে ফান্তন বরাহনগর আক্ষসমান্দের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা করেন।

শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ—উৎসবের সময় তিনি কলিকাতায় ছিণেন। পরে এখান হইতে গিয়া লক্ষৌ সংবে থাকিয়া প্রতি সপ্তাহ ।নয়মিত সামাজিক উপাসনা করেন। তিনি এখানে আদিবার পথে ফইজাবাদ, অযোধ্যা, বারাণদী, এবং ডেমেরাও সহরে প্রচার কারয়াছিলেন এবং এখান হইতে बार्वात्र পথে भवता, वांकिश्रुत, (छामत्रांख, बातानमी, खोन-পুর এবং সীতাপুর সহরে প্রচার করিয়া ধান। তিনি টিকা-त्रजगक्ष नामक शान वक (मना उपनाक्ष्य व्यवात करतन। এভাত্তর তিনি অংথ স্থাদ নামক মাসিক পতিকা নিয়মিত ভাবে भन्यामन कात्रप्राह्म এवः श्वत्र नानरकत्र जीवन চत्रिक, ভজন মালা, ধত্মতন্ত্ৰীপিকা, বৈদিক সিদ্ধান্ত, সাধারণ ক্ত্র এবং সঙ্গাত পুশাঞ্জলি, নামক হিল্প পুশুক সকলও প্রকাশ করিয়াছেন। এতাত্তর বাবুক্ষাকুমার মিতা বাকুড়াতে প্রচা-রার্থ গমন করেন, এবং হারনাভি ও বরাহনগরে বক্তৃতা করিয়া-ছেন। বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারা ঢাকাতে, বাবু কালী-মোহন দাস ও বাবু মনোরঞ্জন গুছ বরিশালে প্রচারকীর্য্যের বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

নিয়ালাপত স্থান হততে প্রচারক মহাশয়দিগের নিময়ণ স্থাসিয়াছিল—

বরাহনগর, কোরগর, রামপুরহাট, মেদিনীপুর, বাঁকুড়া, কাকিনীয়া, কুঞ্নগর, শিবপুর, চট্টগ্রাম, রংপুর, রসাপাগলা। ছাত্র সমাজ—বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা আরম্ভ হওয়াতে এখনও ছাত্রসমাজের কার্য্য আরম্ভ হইতে পারে নাই। গ্রীশ্মা-বকাশের পরে ইহার কার্য্য আরম্ভ হইবে।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড--- এই তিন মাসের মধ্যে এই ফণ্ডে ২৭॥• টাকা পাওয়া গিয়াছে। সর্বান্ত ১৯৮৪৫/১• আর হইরাছে।

বাদ্ধবন্ধ সভা---বিগত ১৬ই ফেব্রুরারি এট সভার বার্ধিক অধিবেশন হইয়া গিরাছে এবং ঐ দিব্যে বাবু শীচরণ চক্রবন্ধী "আক্ষে সমাজের উৎপত্তি উরতি ও ভবিষাত'' সম্বরে একটি বফ্তা করেন এবং ১লামার্চ তারিখে ডঃ: পি,কে রায় "ক্রীর জীবন" এই বিষয়ে একটী বক্তৃতা করেন।

পুস্তকালর—ইবার কার্যা পূর্ব্বের ক্লায়ই চলিতেছে। পঞ্জি শিবনাথ শালী ইহার সম্পাদক ও বাবু হীরালাল হালদার ইহার সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন।

ত্রশ্বিদ্যালয় — এবার ইহার কার্যা নূতন রকমে আরম্ভ করা হইরাছে। সর্ব্যেচ্চ শ্রেণীতে বি এ ক্লাশের ছাল ও উপাধিধারীগণ শিক্ষা লাভ করিতে পারিবেন। এই শ্রেণীর শিক্ষক ডাঃ পি, কে রায় এবং পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী।

মধাবর্তী শ্রেণীতে এণ্ট্রান্স ক্লাশের ও এফ এ ক্লাশের ছাত্রেরণ শিক্ষা লাভ করিতে পারিবেন। বাবু উমেশচজ্র দত্ত ও বাবু সীতানাথ দত্ত এই শ্রেণীর শিক্ষক। নিম্নশ্রেণীতে ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধে ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইবে। বাবু মোহিনীমোহন রায় ইহার শিক্ষক। এই বিদ্যালয়ের সম্পাদ্দক বাযু সীণানাথ দকের বিশেষ উৎসাহে এই বিদ্যালয়ের বিশেষ উর্লিভ ইইডেছে।

ভত্তকৌমুনী ও ইণ্ডিরান মেসেঞ্চার—ইগার কার্যা পুর্বের লায় চলিতেতে কিছুই পরিবর্তন হয় নাই। ইণ্ডিয়ান মেসে-ঞাবের আর্থিক অবস্থা ভাল হইতেতে না।

মিসন কমিটী—নিয়মাজুসারে এই কমিটীর এই বৎসরে পুননিরোগ হইয়াছে। বাবু ক্লুকুমার নিত্র, আনন্দমোহন বস্থু, উমেশচক্র দন্ত, হেরম্বচক্র মৈত্র, যত্নাথ চক্রবর্তী, সীতানাথ দন্ত, প্রচারকগণ এবং বাবু আঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় (সম্পাদক) এই কমিটির সভা নিযুক্ত হুইয়াছেন।

নুতন সমাক্র—ময়মনসিংহের অন্তর্গত কর্টীয়ার একটা নুতন সমাক্র সংস্থাশিত হট্যাছে।

ভদ্বিদ্যা সভা—গত ১৪এ ফেক্রয়ারি এই সভার একবার অধিবেশন হয়। সেই অধিবেশনে বাবু হীরালাল হালদার "একেশ্রবাদের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি' সম্বন্ধে এক বক্তৃতা করেন। তৎসম্বন্ধে আলোচনাদিও হয়।

অমুষ্ঠান — আমরা গতদুব সংগ্রহ করিয়াছি, ভাহাতে জানিতে পারিয়াছি যে এই তিন মাসের মাধ্যে ২টা নীসকরণ, ৪টা বিবাহ, ১৯ জনের দীকা, ৪ ১টি প্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

দান—কুমারণাণি কুলের ভূতপূর্ব্ব শিক্ষক বাবু ব্রজমোহন কুণু মহাশার একটি আমেরিকান অরগান দান করিয়াছেন এবং বাবু বন্ধরংবিহারী একটা ঘড়ি, সোণার চেন, প্রভৃতি কতকগুলি বস্তু দান করিয়াছেন। এজন্ত আমেরা তাঁহাদিগকে বিশেষ ধন্ধবাদ দিতেচি।

উপাসকমগুলী—বর্ত্তমান বর্ষের জয় পণ্ডিত শিবনাণ শালী এবং বাবু উমেশচক্র দত্ত উপাসক মগুলীর আচার্য্য মনোনীত হইরাছেন। ইহাঁদের অসুপস্থিতিতে আবস্তুকমতে বাবু আদিত্যকুমার চটোপাধ্যার, বাবু ক্লঞ্চুমার মিত্র, বাবু সীতানাথ দত্ত এবং সাধারণ বাক্ষমাজের অভাভ প্রচারকগণ আচার্যের কার্য্য করিবেন। এই ভিন নাসের প্রথমভাগে

মাঘোৎসবের অন্ত উপাদক মঁওলীর ক্ষতন্ত্র °নির্মিত উপাসনা চর নাই। মাঘোৎসবের মধ্যে একদিন উপাসক মগুলী এবং সঙ্গতের সভাগণ বিশেষ ভাবে উৎসব করেন। ° ক্ষন্ত সমরের উপাসনা নিয়মিতরপে ছইরা আসিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ পান্ত্রী, বাবু উমেশচন্ত্র, দত্ত, বাবু সীভান্তি দত্ত উপাসনার আচার্যোর কার্যা করিয়াছেন। এতদ্তির প্রতিরবিবার প্রাতঃকালে উপাসনালয়ে বিশেষভাবে উপাসনা হইয়াছে। উপাসক মণ্ডলীব সভাগণ প্রতি রবিবার অপরাহ্ন ৪॥ ঘটকার সময় ধর্মান্ত্র ও প্রবন্ধ পাঠ এবং আলোচনাদির জন্ত সম্মিলিত ছইতেছেন। এই আলোচনা সভা এবং সঙ্গতের কার্যা নিয়-মিতরপে চলিতেছে।

পুস্তক প্রচার—এই তিন মাদের মধ্যে ১৮০৮ সালের পঞ্জিকা প্রকাশিত হইয়াছে। "ব্রাক্ষণপ্রকে প্রশ্নান্তর" নামক হিন্দি পুস্তক ছাপা হইয়া গিয়াতে। কিন্তু কোন কোন কারণে এখনও ভাহা প্রকাশিত হয় নাই। এবংসরের পুস্তক প্রচার কমিটি একপানি ধর্মশাস্ত্র সংগ্রহ করিবার প্রস্তাব নিদ্ধারণ করিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মগ্রেম্ব হইতে ব্রাক্ষণশ্মামুমোদিত সহক্তি ও আগ্যায়িকা সকল সংগ্রহ পূর্বক একথানি গ্রন্থ প্রকাশিত হইবে। এজন্ত কয়েকজন উপস্কুল লাকের উপনীর ভার দেওয়া হইয়াছে।

আদ্ধমিসন্ প্রেস — এই কয়েক মাসের প্রেসের কার্যা দেখিয়া জানা গিয়াছে যে প্রেসের ছারা লাভের সভাবনা আছে। বিশেষ সহক্রার সহিত কার্যা চালাইলো সমাজের অনেক অভাব প্রণ হইতে পারিবে। গত তিন মাসের আয়ে বাবের হিসাব নিমে প্রণত হইল।

দাতবা বিভাগ—বাবু মথুবামোহন গঙ্গোপাধায় ইছার সম্পাদক নিযুক্ত হুইয়াছেন। অর্থাভাবে প্রায় ছুই মাদ কাল এই বিভাগের কার্যা বন্ধ ছিল কিন্তু গত ফেব্রুবারি মাদ হুইছে কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া সব কমিটী আবার কার্যা আরম্ভ করিয়া ছেন। গত ছুই বংসর যাবং যে প্রণাশীতে মাদিক সাহাযা দান করা হুইত বর্ত্তমান বংসরের সব কমিটি সে প্রণাশী পরিবর্ত্তন করিয়া স্থির করিয়াছেন যে যতদিন কোন প্রকার স্থায়ী আমু না হুর ত্তিচান পর্যাপ্ত আর মাদিক নিদ্ধিট দান করিবেন না। কেবল মাত্র সামেরিক সাহাযা প্রশান করিবেন। গত ছুই মাদের আয়ু বাস্থের হিসাব নিমে দেওবা গেল।

জ্মা থবচ
সাবেক মজুত ৩৫ ৪৭ জনের সাহাযোর *

এক কালীন দান সংগ্রহ ৭৪৻৫ জ্ঞ ১০২০/
জিকা সংগ্রহ ১২২৫
হাঙুলাৎ ৫০১

>644>6

গ্রেথম হৈত্রমালিক আয়ে ব	•	۹ ۱	ष्यभदत्तत्र २०৮॥१	•	পুস্তকের ডাক্সাশ্রল	
. সাধারণ 3 ''	াশ্বস মাজ •				পুত্ৰ বাগাই	s 6
आंत्र ूं	वास		له ۱۹ ده		ডাকমাশুল (পত্রের)	
প্রচার ফণ্ডের দাতবা ৩৫৪৮/১০	• প্রচার বার	846114	ক ্মিশ ন		কাগজ	€ :⊃< €
ঐ वार्षिक ठाँम। २०५	কর্ম্মচারীর বেতন) જરમ કહ	পুস্তকের ডাকমাস	न ७,५०	মুদ্রান্তণ	
धे मातिक खे २२५,	ডাক মাও্ব	84/c			কর্মচারীর বেতন	. 25
ঐ এককালীন ৩৮॥.•	কমিশন দান	٠/٠		६२७।५७६	(ডিদেশ্বর, জানুয়ারী,	, ফেব্রুয়ারী
ই প্রাপ্ত চাউলের	মুজ্বিশ বায়	>>	গচ্ছিত	oon/se		
মূল্য ৪॥,/ •	পাথেয় হিঃ	•				@>81> •
প্রচারক গৃহভাড়া ৬৫১	সিটীক <i>লেজ</i> হ	डे <i>र</i> -ड		990170	গচ্ছিত শোধ	:5/5•
-	ব্ৰ'ক্ষাত্ৰণিগের সু		পূৰ্কস্থিত	34331C		
৩৫৪√১∙ দাধারণ ত্রাহ্মসমজে ফও ২৪৬॥•	বেতন	("		i		૭૨ ૯ ૧ ન
नावाजन खामानमान सम्ब २० आर. खे वार्षिक हामा ५२५	বিবিধ হিঃ	89112	1	2885#53	হি ত	2226424
গ্ৰহাসিক ঐ ৩৮॥•						
এककानीन २	গ্ডিছত শেধ	9684de				2885∥5€
শুভকর্ম্মোপলক্ষে ১৫১	يان⊿هرني (اسالط	22611		**************************************	ां भूती ।	
२8७॥०	_	2000	कर्त रेज	5 (1.)	্ ^{ত্ৰ} াৰ বায়	
পাণেয় চিঃ	হি ত	20011511	আয়		ডাক্মা গু ল	80,0
সিটিকলেজ হইতে }		>050Well	মূল্য প্রাপি নগদ বিক্রয়		ভাদনাত্ত মু <u>লা</u> কণ	e 8 \
গরিব আন্দ ছাত্র- ১৯৮০					•	•
দিগের স্কুলের বেতন			ञ्चम शाधि	16/	(১লা ফার্ডন পর্যায়	
দিবার জন্ম প্রাপ্ত কর্মচারীর বেভন,					কাগ জ	881.9
ভরকৌমুদী ও পত্তক	স্থিতের জায়—		and for		ক্ষিশ্ন জন্ম	امرا
বিক্রম ফ ও ২ইতে	অপরের নিকট গা		পুলবিত গো	हे-	ক্ষাচারীর বেতন (ডিসেম্বর, জাসুমারী,	•
প্রলোকগভা স্র্লা	দেওয়া আছে নগদ		1,-11		्रिनिभ हिः विनिध हिः	Shuke
মহলানবিশের স্থার-	- १ व	トリンショ				52545°
ণা র্থ রবিবাসরিক		2 9 e l'			<u>ৰি ভ</u>	2 8 201 o
रैन ভিক विमागित्यत					(23	
উন্নতি কল্পে ভাঁহোর						१२ व्याप्ते १०
				हे कि साज	মেশেঞার। •	
পিতা কর্তৃক দান বিবিধ হি: ১০৮৮৫				३। उपा ल		
talad is 2 aut a			অয়ে		ব্যয়	
670h7C			মূল্য প্রাপ্র	> 2 5; o/ 5 @	ডাক মা 🤊 ল	5251/
গচিছত হিং :•৪১			বিজ্ঞাপনু হিঃ	5	কাগজ	ه لهدی
হাওলাত হিঃ ৩২,			•	259:47¢	ক মিশন	10/0
			হাওলাত হিঃ	525/	কর্মচারীর বেভন	(b)
৯৯৯५১৫ পূর্বান্থিত ৩১৮/১২।	ſ			86419/36	মূড়াকুণ বিবিধ হিঃ	२ ०० २०५७
54462	•		পুৰ্কাইত	500 h c		
মোট ১০৩০ দুখুৰা৷			,		হাওলাত শোধ	• CII888
* মার্চ মাস পর্যান্ত প্রচ	ারকদিগের ভরণ	পাবণের জন্ত	শেট	€28 €.		
দের টাকার ১৫০।/৫ বাকী আ	চে ।		टमनात कांग्र		,[স্থ ড	• ८॥६८ • ८ ५॥८ <i>६</i>
	ক্রের হিসাব। 🗸		श्वकक खु इहेर उ		143	
প্রস্ক বি ⁻	()		उच्यकोभूमी इहेर	•	•	€>8८●
	スパガ					
আর	বায়	G	বিশডিং ফণ্ড, হই	•	ন্ধিতের জায় <i>—</i>	
আর পুস্তক বিক্রবের বাকী মূল্য	অপরের পুস্তক	•	विगाजः कथः, इटर टक्टम् (क्षात्र)	6001	ফেতের জার— হাওশাত দেওরা	बार्ह ५५६
আর	অপরের পৃত্তক শোধ	বিক্রব্যের মূল্য ১১১॥৫ ৫।৮/১•		•		बार्ट्ड ১ ५ ६ २॥४५

মাঘোৎসবের আয় ব্যয়ের বিবরণ

অা য়		বায়	
हांगा शांत्रि	2 ob4/	বিদেশাগভ	বন্ধুদিগের
गार्वाष्ट्रात्तत पित्न		আগারের জন্য	গৃহ প্রেম্ব ভ
দান সংগ্ৰহ	ee,	ও পর ভাড়া	0010
শ্রীযুক্ত গাবু বিপিনবি	হাগী	পাথেয়	: 6
রায় মহাশবের নিকট	इडेटड	সংকীর্ত্তনের গ	পাশ, মন্দির
वित्यव मान [®] शाश्चि	> : 4	সাজান ও খুবি	ৰ ইত্যাদির
হাওগাত	9 • 40	বাবদ	884/c
		মুদ্রাক্তণ ব্যয়	>8
	86915).	गा म	৩
		বিদেশাগত ব	ালুদের আহার
		ও বিবিধ ব্যয়	٥٠8 / ١٥
			P @ > & o

ব্ৰাহ্ম মিদন্পেশের আয়েও ৰায়ের সংক্ষিপ্ত হিসাব। ব্যর हाभावे नानम आमात्र १৮•।১¢ বেতন 85266 তা ওলাৎ বাড়ী ভাড়া 232/ 85 No বিবিধ .93\ 611/5C स्र বিবিধ 92170 > . oehel: . कर्छ (भाभ >00 थेठता दमना दमाम 95110 60 4110 5C হলে স্বিত 28226

বিলভিং কণ্ড— ৬ই মগ্রহায়ণ ১ইতে ১৪ই চৈত্র প্রাপ্ত জনা প্রচ দান সংগ্রহণ্ড নোট বায় ১২৪৯ ৬/৫ ট্রেট আদায় ৫৭৯ ৬/১০ . হস্তে স্থিত ও হাওলাত ঋণ জনা ৭১২ দান ৪৬৮/১৫ উক্ত জিনিধ বিজয় ৪ ৬/১০

১২৯৬ বাজার দেনা ন্নাধিক ১

Soughels

मर्वाम ।

বিগত ১৯শে চৈত্র শনিবার রসাপাগল। ব্রাহ্মসম্ভাজের ষষ্ঠ সাম্বংসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। কলিকাতা ও অক্যান্ত নিকটবর্ত্তী স্থান সকল হইতে ব্রাহ্মবদ্ধাণ আসিয়া ঐ উৎসবে যোগদান করেন। প্রান্তে বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত এবং রাত্রিতে বাবু শশিভ্ষণ বস্থ আচার্য্যের কার্য্য করেন। উনাসনা স্থলে আনেকগুলি হিন্দু উপস্থিত ছিলেন, সকলেই উপাসনা ও বক্তৃতা শুনিয়া সম্ভই হন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর ইংলণ্ডে যাওরা দ্বির হইরা গিরাছে।
এখন দেশের যেরপ অবস্থা ও আমাদের যেরপ লোকাভাব
তাহাতে আমরা শাস্ত্রী মহাশরকে কোন মতেই বিদার দিতে
পরিতাম না; বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া অধিকতর
যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতার সহিত ঈশরের কার্য্য ক্রিতে পারিবেন
ক্বেশ এই ভরসার আমরা তাহার দ্রদেশে যাওয়ার অমুমোদন
ক্রিভেছি।

জীবস্ত ও মৃতধর্ম নামক পুস্তকের সমধলোচনা করিতে शिया हेन्होर्त (क्षाहर विदाहरून, त्य व्यामा: पत्र त्य मक्न. खाडा নামে মাত্র কেশব বাবুর সমাজ ১ইতে পৃথক্ আছেন, তাঁহাদের মধ্যে যে নববিধানের গভীর মত সকল স্মাদৃত হইতে আরম্ভ হইয়াছে ইহা প্রম আহ্লোদের বিষয়। • নেদেঞার °তঞ্জরে বলেন যে ইণ্টার প্রেটর গে সকল মতকে তুর্ববিধানের গভীর মত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা প্রকৃত ব্রাহ্ম মাজেরই সাধারণ সম্পত্তি। সাধারণ সমাজে উহা নৃতন প্রচারিত হউ-তেছে না-বভদিন পূর্বে ব্রাহ্ম প্রবিক ওপিনিয়ন নামক পত্রি-কার সম্পাদকীয়ন্তত্তে উক্ত মত স্কল ব্যাখ্যাত হইয়াছিল এখন গ্লীমদ অব দি নিউ লাইট নামক পুস্তকাকারে প্রচারিত হই-য়াছে। জীবম্ব ও মৃত ধর্মের গ্রন্থকারেরা ঐ সকল মত যে আজকাল মানিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাহা নছে—ভারস-ব্যীয় স্মাজে উঁহোরা যুগন ছিলেন, তুপন ও মানিতেন সাধা-রণ ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়া তাঁহার৷ উক্ত মত পরিত্যাগ কবেন । নাই।

ইংরেজ সেনার অবৈধ লালসা চরিতার্থ করিবার জন্ম গান্ধ-মেণ্ট যে সকল ছুণিত বন্দোবস্ত করিয়া রাথিয়াছেন, সে সংবাদ শ্রীমান ভাষার সাহেব পালিয়ামেণ্ট মহাসভার কণ্টগোচর করি-মাছেন। সহকারী ভারতসচিধ বলিয়াছেন, যে তিনি ভারত-গান্ধিমেণ্টের কৈফিয়ত তলব করিয়াছেন, ভারতগ্র্থমেণ্টের রিপোটে মেঃ ভায়ারের কথা সপ্রমাণ হইলে উক্ত দ্বিত বন্দোবস্ত সকল নিবারণের জন্ম উপযুক্ত উপায় গ্রহণ করিবেন,

ফ্রান্সে একটা মাদক সম্বন্ধীয় আইন জারী হইয়াছে, সে আইনের মর্মা এই যে গুইবার যদি কেছ মাতাল হইয়াছে বলিয়া দণ্ডিত হয় তাহা হইলে সে ভোট দিতে অথবা কোন সরকারা কার্যো নিযুক্ত হইতে পাবিবে না —এইরপ একটা কিছু আমাকদের দেশে চলিত হইলে মাতাল্দিগের অনেক শাসন হইতে পারে।

কিছুদিন হইল, বোল্টনে একটা আন্তর্যা ঘটনা ঘটনাছে।
এক ববিবাব বিবাগালী পুক্ষ ও স্ত্রী বিবাহের জন্ম নোটস
দেওয়ার স্থানীয় একজন লোক উঠিয়া বলিলেন, "এ বিবাহ
কথনই হইতে পারে না। আমরা জানি যে বর নিঃম্ব ও
বহু ঋণগ্রস্তা। এ ব্যক্তি যে বিবাহ করিতে যাইতেছে বিবাহ
করিয়া এ কিরুপে ভরণ পোষণ করিবে ? শিক্ষিত স্নাজের যুবক্দিগের এবিষয়ে পুব সাবধান হওয়া ক্রিবা।

বোষে গেছেট বনেন যে স্থানীয় লোকের সন্মতি লইয়া মদেব দোকান থোলা সম্বন্ধ কিছু দিন হইতে ইংলণ্ডে যে আন্দোলন হইতেছিল, তাহা সফল হইথার সম্ভাবনা হইয়াছে। রক্ষণশীল সম্প্রদায় উক্ত আইনন্দোলনে সহাস্তৃতি করত নৃতন আইন পাস করিবার প্রস্তাব করিয়াছেন। ভারতথর্বের সংক্রামক রোগ সম্বনীয় আইন রহিত করিবার জন্ত বোম্বে হইতে এক দর্থান্ত পার্লিয়মেন্টে প্রেরিত হইয়াছে। উক্ত আইনের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিবার কন্ত আগামী ১৪ই মে লণ্ডনে একটা মৃত্রী সভার অধিবেশন হইবে। বোণি প্রীপের জানৈক জ্রমণ্ডারী বলেন, যে তথাকার জ্বাশ্র পর্বতে এক প্রকার বাশ ক্ষান্ত্র থাকে, পেই বাশের নগো নির্দাব ও শীতল জল সঞ্চিত পাকে। ভূকার্ত্ত পথিকের জ্বার বাবি বিহীন পর্বতে পরম্কারণিক পরমেশ্ব যে এইরপে ভ্রুণার বাবি সঞ্চর করিয়া বাবিয়াছেন একথা ভ্রনিরা কাহার প্রাণ না প্রকিত ও রুত্ত্বার পূণ হইবে গ্

তত্ত্বকৌমুদার পাঠকগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্কাহক সভার ১ম হৈমাসিক কার্যাবিবরণে দেখিতে পাইবেন
যে শ্রীযুক দেবেঞ্জনাথ মুখোপাগায়কে কার্যানির্কাহক সভা
প্রবেশার্থী প্রচারক পদ হইন্ডে অবস্থত করিয়াছেন। এই
সংবাদ আরও পূর্বে প্রকাশিত হওয়। উচিত ছিল কিন্তু আমরা
কার্যানির্কাহক সভার নিকট হইন্ডে এ সম্বন্ধে স্পাই কোনও
আদেশ না পাওয়াতে তাহা হয় নাই। আমরা মক্ষণত্থ প্রাহ্ম
বন্ধাগনক জানাইতেছি যে স্থোরণ প্রাহ্মসমাজের সহিত
দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধারের ক্রত প্রচার কার্যাের কোনও সংস্থা
নাই।

ত (কৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি স্ব'কার। (জুন,—জুলাই ১৮৮৭ পূর্ম্ব প্রকাশিতের পর)

	,	
নাৰু উমেশ চক্ৰ বস্থ	দিনাজপুর	80/0
গোপাণপুর সুলের ছাত্রক		٥,
বাবু রাধালোবিক সাহা	কলিকাভা	510
हश्वीहत्रग नत्मागिषात्रा	ক্র	3/
খীমতী কৈশোর মঞ্জরী শ্রাম	্রী ঃ ট্	•
বাৰু বিধুভ্ষণ ভট্টাচাৰ্য্য	পাংশা	2
तामहद्धारोतिक	(तन।तभ	3
देवालाकानाथ हक्कवडी	চা ভ্রা	٥
,, প্রসিল্লকুমার দাস	কালীগঞ্জ	a ,
সম্পাদক মিরপুর ষ্টুডেণ্টস এদে	গিয়েশ ন	2
বাবু অভুল ক্লয় ঘোষ	এল(হাবাদ	اله د
. ত্রেলোকানাথ চরুবরী	কলিকাভা	n ·
,, भंतकट्यातांत्र	র সপু ব	j •
,, গোবিন্দ চক্র মির	বাগের হাট	110
,, অংকিত চরণ মল্লিক	কলিকাভা	11 •
,, আভভোষদক	()	>11+
,, त्रवनीकान्त्र निर्माणी	ক্র	>#•
" ক্লেত্ৰনাপ ঘোষ	ক্র	٥
" मञ्जुनाथ ठट्डीभागाव	ক্র	11 •
,, কেজনাথ মুখোপাধ্যায়	ক্র '	>40
,, যোগেক্সনাথ কুণ্ডু	গোবর ভাঙ্গা	عر
,, इतिनाथ मान	বাগের হাট	৩
,, কালীকৃষ্ণ ঘোষ	নেত্ৰ কোণা	٩
" ' देवकः वहत्रण मिल्लक	হ গ <i>ি</i>	· 11C)
" রাজচন্ত্র চৌধুরী	রভবাম্ ৻	4
" কহরি লাল পাইন	ক শিকা তা	N •
,, কালীকৃষ্ণ দত্ত	ঐ	. 3
,, হরকুমার রার চৌধুরী	ঠ	₹∦•

,,	রামচন্ত্র বল্যোপাধ্যায়	. a	3 •
,,	टाकां भहता (मव	थिन ः	•,
"	রাগাকান্ত আইচ	(नात्राना नि	30
r,	রসময় স্থ্র	সি বা ক্সগঞ্জ	۰
,,	भारताकान्त्र वरन्ताभाशा	য় পশ্চিমপাড়া	,
,,	মতিলাল দাস	' কাকা	
,,	রতিকান্ত মজুমদার	• জগতি "	2
,,	কেদার নাথ রায়	ক লিকা ভা	II •
,,	দারকানাথ গুপ	বরিশাল	5
,,	রাসবিহারী দেন	(2)	2
,,	আ'শুভোষ রায়	&	h •
٠,,	मनिभन वटकार्भाशांश	বরাহনগর	~ h/•
,,	দ্বরেকানাথ গঙ্গোপাধ্যা	য় কলিকাতা	::li ⊄
٠,	ভগৰতীচৰণ দে	भट भी न	e
,,	শ্রীনাণ দত্ত	ময়ুব ভঞ	•
,,	অশ্বিকাচরণ সরকার	বৰ্দ্মান	له اا د
٠,	চণ্ডীচরণ সিংহ	म् अत	٠,
,,	ললিভমোহন সিংহ	শিবপুব	٩
,,	গোপীযোহন ঘোষ	ক ব্ৰহ্মা	•
,,	শীপরচচন্দ্র বস্ত	রসাপাগলা	>1 •
	পাানী লাল ঘোষ	সদা পুষ্কবিণী	15
,,	গোৰিন্দ চন্দ্ৰ ব ন্দ্ৰ	কৰিকাভা	1. 2
	क्तिनात्रनाथ चंद्रीहार्या	র শী গ ঞ	0
٠,	জয় নারায়ণ সরকার	রোল	.
,,	শরচভে দিসি	জালালপুর	8 •
,,	কৃষ্ণচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়	বসির হাট	. •
,,	রামচরণ পাল	গেতালন্তদ টি-ছেট	2
٠,	শিবনাথ সাহা	८प्रशिध्न	21•
,,	কালীনারায়ণ গুপ্ত	ঢাক1 ,	9
99	শ্রীনাপ গুহ	ক্র	٩
,,	भंतककः वत्नाभाशाय	কলিকাতা	>/
"	. मधुरुवन ता १	किएक	৩
বাব	্থেমচজাদাস	হাওড়া	8
57	অভয়চিরণ দাস	মনমূপ '	0
•••	ত্রন্ধমোচন চট্টোপাধ্যায় উপেক্সকিশোর রায় চে		∦ •
29		श्रेष्ठा ख क्र	÷ •
35	ক্ষেত্রমোহন ধর ছরকিশোর বিখাস	<u>ज</u>	>n•
,,	क्षाकारमाञ्च पञ	3	37
,,	ক্লফাদ্যাল বাস	ময়স্নসিংহ	0
25.	শ্ৰীনাণ চন্দ চন্দ্ৰমোহন বিখাস	ين ب ري	دم ا
3	মতী জয়াবতী চক্ৰবৰ্ত্তী	<u>a</u>	9
1	द् भागत । उस मान	ঢাকা .	(م
,,	মহেন্দ্রনাপ সরকার	বেনারশ	9
35	রামচক্র খোষ ৬' কালীনাথ দে	সি হে ।য়া	, , , 3 /
"	für bratentin	শিশচর .	3
, ,,			व्यमः



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ২য় সংখ্যা।

১৬ই বৈশাথ শুক্রবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্স সন্নৎ ৫৯।

বাংসরিক অগ্রিমমূল্য ২৫• মকস্বলে ৩ প্রতিথণ্ডের মূল্য

পূজার আয়োজন।

প্রার্থনা। ডেড় না আমার,—থাক হাত ধবে, প্রোণে কর সদা শক্তি সঞ্চার; বিপদ এখন (ও) আছে মোরে ঘিরে, এখন (ও) আকাশে রয়েছে আঁধার। চলিতে বিরত, অশক্ত চরণ, প্রান্ত, ভিন্ন ভিন্ন, অবদন মন, निर्देत वृक्षिता है है जिन जिन, রক্ষা কর, আমি তুরবল ক্ষীণ। कै। निश कै। निश चाँ शि खन शाय, (कांणा गांत, अब (मिथिट ना शांहे, ছাড়িলে এখন হব নিরুপায়, হাত ধরে নিয়ে চল তব ঠাই। আমার(ই) মতন সার(ও) পাঁচ জন, এই অন্ধকারে করিছে ক্রন্সন; चारलांक विकाशि, चाँधांत विनाश, প্রান্ত প্রাণে শান্তি বিভর বিখাস। की वन वज्ञ छ, श्रुप्त प्रव होत ! স্থাপ ছঃথে মোরা সতত তোমার।

প্রভৃ! তুমি যাহাকে একবার ধর, তাহার আর নিস্তার নাই। তোমার আধিপতা তার উপর দিন দিনই বৃদ্ধি পাইতে গাকে। স্টীর স্থার প্রবেশ কর বটে, কিন্তু যতক্ষণ না সমস্ত হৃদর অধিকার কর ততক্ষণ নিরস্ত হও না। তোমার প্রকৃতিই এইরপ। হর্জার তোমার ক্ষ্মা। তোমার জক্ত তোমার ভক্ত আল একটা পাপ ছাড়িলেন, পরদিন তুমি আর পাঁচটা পাঁপ ছাড়িবার জন্ত ধরিরা বদ। তোমার জন্ত যে একটা বাদনা,— একটা আদক্তি ত্যাপ করিল, তুমি তাহাকে আর দশটা বাদনাও আদক্তি ত্যাপ করিতে জেদ কর। তোমার সংস্ক পারিয়া উঠা দায়। তুমি শীল্প শীল্প চণিতে বল, আমি আতে আতে চলিতে চাই, কাজেই বনিয়া উঠেনা। তোমার অভিলাবামু-

সারে আমাকে চলিতে সমর্থ কর। তোমার ইচ্ছা পূরণে আমি যেন কথনও শৈথিল্য প্রকাশ না করি।

আমি যদি সহিষ্ণু হইতাম, তাহা হইলে এত দীর্থকাল ধরিয়া কি তুর্দিন সহ্ করিতে হইত ? আমি অসহিষ্ণু বলিয়া তুর্দিন একরপ ডাকিয়া আনি। তোমার সহিষ্ণুতার কণিকামাত্র আমাতে সংক্রামিত কর। সহিষ্ণুতার মুক্ট দেখিলে তুর্দিন দূরে পলায়ন করিবে। পৃথিবীর স্থানিন কুদিনকে ডরাইনা, পাছে তোমার মুখের ছবি মান হইয়া যায় এই ভয়ে আমি সদাই সশক। হে আর্ত্তিনের ত্রাভা, বিপল্লের বিপদভ্ঞান, শাস্তপ্রকৃতি দাও প্রাকৃতি দৈগাণীলতা শিখাও। ধন্ত সেই, যে তৃঃখ সহিয়া বিরক্ত হয় না; বিপদের মেঘ যার মুখের হাসি কাড়িয়া লইতে পারে না। তৃমি যাহাকে আশা দিয়াছ তাহার আর ভয় কি ? তোমার মুখ্চক্তভাতি লুকাইয়া যাওয়া অপেকা আর কি ভয়ানক বিপদ হইতে পারে ? প্রার্থনা এই যে সময়েও যেন আমার সহিষ্ণুতা অকুগ্র থাকে।

মলিন হইয়া থাকিতে কার সাধ ? বিষয় মুথ দেখাইয়া প্রিয়জনের মনে ক্লেশ দিতে কে চায় ? কিন্তু আমি কি করিব ? "তব মধুর মুথ ভাতি বিকসিত" যদি দেখিতে পাই, তবেই আমার বিধাদ বিদ্বিত হইবে। জগতের হাসি তুমি, হে প্রিয়দর্শন! রূপের জন্ম তুমি চিরপ্রসিদ্ধ। যে একবার ও রূপের আভাস পাইয়াছে, সাধ্য কি সে সংসারের রূপে আর মুর্ম হয় ? নিজের দোষে মুথ মলিন করিয়া বসিয়া থাকি, লোকে বলে ইহাদের দেবতা হাসিতে জানে না। আনল- স্বরূপ, আমীর নিরানন্দ প্রাণ ভোমার আনন্দে পূর্ম কর। ভোমাতে যে তৃপ্তি পাই, তাহা আর সকল তৃপ্তিকে অতিক্রম ক্রেক। তোমার সহবাসজনিত যে অতৃল আনন্দ, তাহা আমার কঠিন প্রাণকে বার বার অভিষিক্ত করক। আধার মুথ ল্যেকালরে দেথাইতে চাই না। আমার প্রাণকে ভোমাতে এমনি পূর্ণ করিয়া রাধ, যে লোকে আমার মুথে যেন আমার উপাস্থ দেবতার পরিচয় পায়।

অনেক, দিন ধুরিয়া প্রভ্ন তামার কাছে যাওয়া আদা করিতেছি। কিন্তু চীরবাসও ঘুচে না, ভিতরের মালনিতাও লব হয় না। ইহার অর্থ কি ? যে তোমার কাছে যায় সে কি কথন বস্ত্রভাবে কষ্ট পায়, না তার মলিনতা থাকে ? সেরপে গালে কার্যাসিদ্ধি হয়। সেরপ বাাকুলভাবে ভোমার কাছে আমার যাওয়াই হইতেছে না। অস্থির হইয়া তোমাকে ডাকিতে পারিতেছি না, তাই তোমার মুগ চক্ত্র প্রাণে বিক্সিত ১ইতেছে না। আইনাদ করিতে শিথাও। যে আর্ত্রনাদে ভোমার আসন টলে, একবার যদি সেই আর্ত্রনাদ করিতে পারি, তাহা হইলে পুণ্যের উজ্জল বসন নিশ্চয়ই লাভ করিব। ভিথারী হইয়া যথন জনিয়াছি, তথন কাতরভাবে উটেচঃম্বরে ভিজা করিব না কেন ? তোমার রাজ্যে ভিথারীরই জয়।

কত সময়ই বৃণা নষ্ট করি! মন যেই এক টু শিথিল হইয়াছে, অমনি অসার চিন্তার স্রোত আসিয়া প্রাণকে দুবাইয়া দেয়, আমি আয়হারা হই। সে চিন্তার কোনও অর্থ নাই, সে চিন্তার কোনও অর্থ নাই, সে চিন্তার কোনও উপকার নাই, আমার মানা না শুনিয়া আরে, জাসিয়া মনের কতক বল হরণ করিয়া চলিয়া যায়। এই অসার চিন্তার দৌরায়ো অন্থির করিয়া তুলিয়াছে। প্রস্তু! তোমাকে মুথে সার বলি, সত্যক্ষপ বলি, কিন্তু কাজে দেখিতে পাই, অসার চিন্তার সহিত সংগ্রাম করিতে অনেক সময় পশ্চাৎপদ হই। নিত্যানিত্য বিচার করিতে শিথাও। দিন চলিয়া যায়, কবে বৈরাগ্য ব্রত গ্রহণ করিব ও সংসারের অনিত্যা প্রবণ করি তাহা হইলে আর বৃথা চিন্তা মনে প্রবেশ করিতে পারে না।

আমি যে কাজ করিতে করিতে তোমাকে ভূলি, এই আমার মহৎ দোষ। আমার প্রত্যেক কার্য্য কেন তোমার নাম মহিমায়িত করিবে না ? তোমার জন্ত যে কার্য্য অনুষ্ঠিত না হইল, সে কার্য্য দারা আমার আত্মার কি উপকার হইবে ? নান্তিক কার্য্য হইতে আমার আত্মাকে সর্ব্বদা রক্ষা কর, উহা কেবলই আমার চঞ্চলতা ও সংদারাস্ত্রিক বর্দ্ধিত করিতেছে। তে প্রতিক্রা করি যে সর্ব্বদ্ধি তোমাকে সমর্পণ করিব, কাজে কিন্তু এমনই মোহ আদিয়া পড়ে যে কিছুই করিতে পারি না। জীবন রগ এইথানেই আটকা পড়িয়াছে। তে আত্মার চির শুভাকাক্ষী। মোহ আবরণ, বিশ্বতি মেঘ অপসারিত কর, শিশুর আার তোমার হাত ধরিয়া কার্য্যক্ষেত্রে বিচরণ ক্রি। আন্তিক উপাসনা ও নান্তিক কার্য্যে কেন মিল হইবে ? সকল মিলের সার ও মূল ভূমি; মনের সকল বিভাগের ভোমার সহিত মিলন করিতে সমর্থ কর।

ধৈ নিজে জীবিত, সেই অন্তের জীবনের সহায় হইতে পারে। যে নিজে মৃত, সে অভ্যের কোন্ কার্যো জাসিবে ? অতএব হে সাধক অগ্রে আপনি যাহাতে জীবন লাভ করিতে পার, তাহার উপায় দেখ। শুক ভাবে কতকগুণি নিয়ম প্রতিপালন করিলে ধর্মজীবন হয় না। জীবনের জীবন যিনি, তাঁহাতে যে সচেতনে লগ্ন সেই জীবন ধারণ করে, তাহারই ব্রাস বৃদ্ধি দেখা যায়। ভাবহীন মন্ত্র ও শক্ষ উচ্চারণ করিয়া যে আপন জীবনকে প্রস্তরবং কঠিন করিয়া তুলিয়াছে, তাহার ব্রাস বৃদ্ধিকন দেখা যাইবে ? যথন দেখিবে, জীবনগ্রহ চলিতে চলিতে গগনপথে দড়োইয়াছে, তথনই গমনের প্রতিবন্ধক মোচন করিতে যক্ষণীল হইবে। ঈশ্বর কুপাবারি লাভে আপনি শীঘ্র বাঁচিয়া উঠ, ও ফলফুলে স্থাণভিত হও, তবে ভূমি অপরের কাজে আদিবে।

প্রেম ও নির্ভর আয়ার স্বাস্থ্য এবং অপ্রেম ও উচ্ছু আলতা আয়ার বিষম রোগ। যথন মন প্রভৃতে আসক, যথন প্রভূর উপরে মনের অবিচলিত নির্ভর ও অটল বিখাস, তথনই দেখিতে পাই যে দশ দিবসের পথ মুহুর্ত্তের মধ্যে অতিক্রম করি। আবার যথন দেখি প্রভূর স্মৃতিতে আর তেমন স্থুথ পাই না, আর তাঁহার সহবাসে তেমন ক্রচি নাই, যথন দেখি যে আয়া তাঁর অধীন হইরা গাকিতে চায় না, স্মেছাচার করিতে চায়, তথন সহস্র চেষ্টাতেও এক পদ অগ্রসর হইতে পারি না। সেই জন্ম চিন্তালীল সাধক পাপের জন্ম অপেক্ষা করেন না, অপ্রেম ও অক্রচি দেখিলেই আর্ত্তনাদ করিয়া উঠেন এবং চিকিৎসকের নিকট গমন করেন। নিরীশ্বর জীবনই অপ্রেম ও অক্রচিব অবস্থাই প্রকৃত্তপঞ্চে পাপ।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

চরিত্র শুদ্ধি।

চরিত্র বিশুদ্ধ না হইলে ধর্ম জীবন যে পাড়াইতে পারে না ধর্ম এই কণা চিরকাল বলিয়া আসিতেছেন। সমাজ ও ধর্ম উভয়েরই এবিষয়ে সম্পূর্ণ ঐক্য লক্ষিত হয়। উভয়েই আবহ্মান কাল আঅ সংযম ও চিত্তভূদির যশোগান করিয়া আদিতেছেন। পুরাতন উপনিষৎকার হইতে বর্ত্তমান উপ-দেষ্টা পর্যাম্ব সকলে এক বাক্যে বলিতেছেন যে যে হৃষ্ণর্ম হইতে वित्र क्य नाहे अवर यादात हे क्यिय हा क्या विष्त्रिक इस नाहे সে ভুজন ছারা প্রনেখরকে প্রাপ্ত হয় না। যে রোপণ করিতে চাম তাহাকে যেমন অঞ্চে ভূমি প্রস্তুত করিতে হয় তেমল্লি যে ধর্ম জীবন লাভ করিতে চায় তাহাকেও অগ্রে চিত্তরূপ ভূমিকে নির্মাণ করিতে হয়। চিত্তকর চিত্তে আংগে একটা রঙ মাধাইয়া ভূমি প্রস্তুত করে, পরে সেই ভূমির উপর নানাবিধ মৃর্ক্তি, বিবিধ বর্ণে তুলিতে চেষ্টা করে; আধাা-আ্মিক চিত্রকরও তেমনি আগে চরিত্র শুদ্ধ করিয়া পরে উচ্চ ধর্মভাব সাধনে প্রবৃত্ত হন। চ্রিত্রের দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া ধর্ম রাজ্যের বাহিরে বাহিরে দিন, কতক চলা যাইতে পারে, কিছে অবশেষে ছুই জনকে পরস্পরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিতে হয়। চরিত্র শুদ্ধি ও ধর্মভাব স্ক্রেরপে দেখিতে গেলে আদে তুইটি পদার্থ নছে। উহারা একই পদার্থের इहे जिक्। जैश्वत्वत निक्ठोटक लाटक धर्म ७ माञ्चर विक्-টাকে নীতি বলিয়া থাকে। ঈশবের বর্ত্তমানতার উপলব্ধি হর

व्यथि পाপ कवित्व मह्माह (ताथ इम्र ना, हेड़ा व्यमच्या इम् বল ভাহার প্রকৃত উপলব্ধি হয় না, নাহয় বল ভাহার পাপ-(वांश नाइ। क्षेत्रंतरांश अ शांशरतांश अक सगरा गरन छान পাইতে পারে না। গোঁড়া খৃষ্টীয়ানদিগের মধ্যে যে অস্বাভাবিক পাপবোধ আছে, আমরা ভাহার কথা বলিতেছি না, স্বাভাবিক পাপবোধের কণা বলিতেছি। প্রথমোক্ত মত ও তদ্মুগায়ী বিক্ত পাঁপবোশকে লক্ষ্য করিয়াই পার্কার বলিবাছিলেন "कि भाभ भाभ विद्या तथा ही कात अ कम्बन कति टिक्, যদি বাস্তবিক পাপ থাকে যাও, তাহা পরিত্যাগ করিয়া এদ প্রভুর সঙ্গে মিণিত হইবে।" অনেকে মানব চিত্তের তুর্দণিতা উল্লেখ করিয়া পাপকে কুপার চক্ষে দেখিতে অমুরোধ করেন। তাঁহাদের ইহা অরণ রাখা কর্ত্তন্য যে চর্ম্মলতা ও অভ্যাদের কণা কেবল অসার ওজর মাত্র। দীর্ঘকালের অভ্যাস এক প্রতি-জায় যায় এবং প্রত্যেক সাধুসকলের সৃহায় প্রমেখ্র ইহা যগন পরীক্ষিত সত্য তপন ছব্বলতা ও অভ্যাদের দোহাই দেওয়া কেবল অনিখাস প্রকাশ করা মাত্র।

চরিত্রগুদ্ধির প্রথম কথা অগুদ্ধিবোধ। যদি আপনার অভুচিত্র বোধ না হ**ইল** তবে চরিত্রশোধনে প্রবৃত্তিই হইবে না। আয়চিন্তা ও আয়পরীক্ষার আবশুকতা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। যদি আদর্শ থাকে, এবং আগ্র-পরীক্ষার ক্রটি না হয় তাহা হইলে জেনারেল গভ'নের ভায় মহান্তা লোক যে আন্মোরতিকে অতীৰ এমনকি ছ্রাশা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন সেই আয়োনতি সহজ হইয়া আসে। আত্মচিত্তা, ও অশুদ্ধিনোধকে কিন্তু স্বাভাবিক দীনার মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাথিতে হুইবে। অধিক বাড়াবাড়ি হইলে অবিখাস ও তুর্মলতা আসিবার সস্তাবনা। বিতীয় কণা **অগুচিত্বের উপর গভীর দ্বণার উ**দ্রেক। সাদকের যদি প্রকৃতরূপে অভিদিবোধ হইয়া থাকে তবে অভচি অব-স্থার উপর মুণা ও ক্রোধের উদয় হওয়া অপরিহার্যা। রোগ বহিয়াছে অণ্চ রোগের প্রতিকারের ইচ্ছা নাই, ইহা যে কেবল বিকারগ্রস্তের পক্ষে সম্ভব তাহা কাহারও অবিদিত নাই। পাপ সর্বনাশ করিতেছে অথচ পাপকে সর্পের ভাষ মনে হই-তেছে না; তথন বুঝিতে হইবে যে পাপবোধ উপযুক্ত পরিমাণে হয় নাই। সাপ দেখিলে মানব যেমন স্বতঃই শিহরিয়া উঠে পাপ দেখিলে তেমনই হওয়া চাই। পাপের উপর এই দুণা ও ক্রোধই পাপ পরিত্যাগ-সম্বরের জন্মদাতা। তৃতীয় কণা পাপের থোরাক বন্ধ করা। সেনাপতি যদি স্কুট্রুর হন তবে যুদ্ধে প্রেরত হইবার পূর্বেব বিপক্ষ সেনার রসদ বন্ধ করেন। হুর্গের চারিদিক্ ঘেরিয়া ফেলিয়া স্থানে স্থানে এমন ভাবে প্রহরী রাথিয়া দেন যে ছর্গমধ্যে বিপক্ষ সেনার আহার্য্য বস্ত যেন কোনও মতে প্রবেশ করিতে না পারে। সেনাপতি कारनन रव तराम वक्त इहेरण विशक रमनारक विनायुक्त श्रतां छव স্বীকার করিতে হইবে। পাপের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে ইইলে অগ্রে দেইরূপ পাপের আহার বন্ধ করিতে হয়। পাপানুষ্ঠানই পাপের আহার। বাহিরের প্রকাশ হইতে নির্ভ থাকা পাপ সংহারের প্রথম উপায়। চরিতার্থ হইতে না পারিয়া পাপ

ক্রমশঃ নিস্তেজ হইয় পড়ে, তথন তাগর শহিত সংগ্রাম করা সহজ হয়। শেষ কথা সল্প সংগ্রাম। এই সংগ্রাম সকল-কেই করিতে হয়। বৃদ্ধদেবকে পাপের স্থিত এক সময়ে যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল। এই সংগ্রাম দীর্ঘকলৈ চলিবে, কেন না সংগ্রামই আয়ার জীবন। উচ্চ হইতে ইচ্চতর আদেশ বৃত্ত প্রতিভাত হইবে, হল্ম হইতে হল্মতর পাপের স্থিত ততই সংগ্রাম করিতে হইবে। দেবাস্থ্রের সংগ্রাম ও অস্থ্রনিধন নিয়তই মনোরাজ্যে ঘটিতেছে; যিনি স্তত সাব্ধান ও স্থিক্ থাকেন তিনিই ব্লাক্ষ্পার সাহ্ক্রা লাভ করিয়া পরিশেষে জ্য় লাভে সম্থহিন।

অল্লাধিক পরিমাণে দকল সমাজেই চুর্নীতি স্রোভ প্রবাহিত। ঐ ছনীতি ঘুচাইয়া ঈশ্বরের রাজ্য সংস্থাপন করিবার জন্মই বাক্ষধর্মের সভাখান। রাক্ষদমাঙ্গে যদি হুনীতি, সহু-मात्र छ। 'अ विवास विषयान अर्थान करत, ज्राटन आस्क्राना विरागय ভিরস্কারের পাত্র। প্রাক্ষ মাত্রেরই এ বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি ও শাসন থাকা উচিত। আক্ষমনাজের এ বিষয়ে গুরুতর দায়িত্ব রহিয়াছে। আহ্মমাজ যদি আপন গৃহে পবিত্রতা সংস্থাপন করিতে না পারেন, তাহা হইলে অক্তান্ত উপধর্মের কাষ্ট ইহা শীঘুই কলুষিত হইয়া পড়িবে। কেবল আপেনী গৃহ সংস্কার করাই ভাদ্মধর্মের একমাত্র কার্যা নহে। অভাত সমাজের ছ্নীতি নিবারণের জনাও ব্রাহ্মকে চেষ্টা করিতে হইবে। পুরাতন ছাজিয়া এখন লোক নৃতন ধরিতেছে—এই সময়ই ছ্নীতির স্ত্রোত বিশেষ ৯পে প্রবাহিত হইবার স্থাবনা। ত্রাঞ্জ সনাজের এই সময় খুব সতর্ক থাকা প্রয়োজনীয়। চাবিদিকের লোকই এখন চরিত্রশুদ্ধির বিষয় আন্দোলন করিতেছেন মুখের কথায়, বজুতার ছটায় এখন আর লোক মোহিত হয় না, পুজের ভায় সৌরভ অবেষণ করে। চরিত্র যদি হীন ভইল, তবে বাহিলের লোক কি দেখিয়া আক্তুট হইবে ? আমেরিকার युक्तांका ७ देश्न ७ छे छत्र (मन्दे । विश्व के कि मन्त्रीन त्या क्रि বন্ধপরিকর হইরাছেন। উভয় দেশেই পবিত্রভা সংর্কিণী-সভা স্থাপিত হট্যাছে। উক্ত সভা সকল মহোৎসাহে কার্যা ক্রিতে প্রবৃত্ত হইয়াভেন। ইতি মধ্যেই ইহাদের চেঠা কতক পরিমাণে সফল হইয়াছে। ইংলতে বীরনারী পরীক্ষার যে নিয়ম ছিল, তাহা রহিত হট্যা গিয়াছে। উক্ত সভার সভোবা এখন ভারতবর্ষ হইতে উক্ত নিয়মের অফুরূপ আইন দূর করিতে চেষ্টা পাইতেছেন। আমাদের সমাজও উক্ত চেষ্টায সাধামত সহাত্ত্তি দেখাইয়াছেন। কিন্তু কেবল উহাতে হইবেনা। প্রত্যেক আথোর জীবন বিশুদ্দ হওয়া আবিশুক। হীন চরিত্র লোক উচ্চ উচ্চ ধর্মের কথা বলিয়া কপটতা বিস্তার না করে, এরূপ শাসন আমাদের মধ্যে থাকা অতিশ্য আবশুক। অপ্রাধীকে আমরা উৎপীড়ন করিতে বলিতেছি না, কিন্ত অপরাধীদিগকে এরপ বুঝিতে দেওয়া উচিত. ুযে সমা**জি** তাহাদের তুনীতিকে কথনই প্রশ্র দিতে সমত নহেন। যে সত্য জীবনে ⁹পরীক্ষা করে নাই, মে সত্য তাহার প্রচার করা অক্সায়। বিজ্ঞানজগতে অতোপরীক্ষা না করিয়া কোনও বৈজ্ঞানিক সত্য কেহ সাধারণের সমৃত্রু উপস্থিত করিতে

সাহস করেন না। ধর্ম সমাজেও সৈইরূপ নিয়ম থাকা কর্ত্তব্য যে, । ছিলেন, মৃত্যুকালে প্রণয়ীকে একথানি বাইবেল দিয়া তাহা নে ব্রাহ্মধর্মের সূত্য আপন জীবনের অঙ্গীভূত না করিয়া ফেলিল, ্তাহার ত্রাক্ষ্ণশ্রের সভ্য প্রচারে অধিকার থাকিবে না। ব্রাহ্ম সকল বিষয়ে আদর্শ স্থানীয় হইবেন। অন্ত ধর্ম্মের উপাসক অপেক্ষা অন্দোপার্সক যদি খীন্চরিত্র হন, তাহা হইলে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের পথে তিনি অন্তরাম ছইবেন। আদর্শ সমাজে সাধুতা যদি পুঁজিয়া বাহির করিতে হয়, ভবে তাহা অপেকা অধিক পরিতাপের বিষয় আবার কি হইতে পারে ? যে কপটভার জন্য হিন্দুসমাঞ্চ ছাড়িতে হইল দেই কপটতা ব্ৰাহ্মসমাজে দেগা অভিশয় লজ্জার কথা। যে অমুনারতার জন্য অন্যান্য ধর্মসমাজকে আমরা অভিযোগ করিয়া থাকি, সেই অনুদারতা, নিন্দা এবং বিবাদ বিদ্যাদ আবার আমাদের সমাজে দেখিতে হইবে ৭ স্থতরাং (১) প্রত্যেক ব্রাহ্মের আপন চরিত্র বিশুদ্ধ রাথিবার জন্য প্রাণ্ পণে চেষ্টা করিতে হইবে, এবং (২) সাধারণের মত এ সম্বন্ধে এত প্রবল হওয়া উচিত, যেন সেই মতের বলেই হীন চরিত্র লোক শাসিত হইতে পারে।

বোদ্বে গারজিয়ানের ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক জর্জ্জ বাউয়েন।

বর্তমান যুগের সভাতা ও বিলাসের মধ্যে জ্ঞানিয়া ও পরি-বিদিত হইয়া এবং বর্তুমান সময়ের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের সঙ্গে পূর্ণ যোগ রাখিয়া একজন খৃষ্টীয়ান প্রচারক কেমন ঋষিতৃলা জীবন কাটাইতে পারেন, নিম্নলিখিত সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠে পাঠকব র্বোর ভাষা স্থাপার প্রতীতি চইবে। স্বর্জ বাউয়েন ১৮১৬ সালে জন্মগ্রহণ করেন। কলেজে বিদ্যাশিক্ষা করা উহাের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই, সে অভাব তিনি পরে আপন চেষ্টায় পূর্ণ করিয়াছিলেন। তিনি প্রথমে নিউ ইয়র্ক নগরে একটী সামান্ত কেরাণীর কার্য্য করিতেন, পরে দেশ ভ্রমণে প্রবৃত হইয়া পালোস্তাইন ও মিদরদেশ পর্যাস্ত আদিয়াছিলেন। তাঁহার জ্ঞান পিপাদা এত প্রবল ছিল যে, যেখানে যাইতেন দেখানকার ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষা করিতে যন্ত্রান্ হইতেন। এইরূপে িতান তিন চারিটা ভাষায় পারদর্শিতা এবং ছই তিনটীতে কার্য্য করিবার উপযুক্ত বাৎপত্তি লাভ করিতে সমর্থ হন। সাহিত্য চর্চ্চা করিয়া জীবন কাটাইবেন এইরূপ ভাঁহার মান্য ছিল। কয়েকখানি উপতাসও তিনি লিথিয়াছিলেন। এত त्य तीथा পড़ा निधितनन, ইছাতে धर्मात नाम शक्क हिल ना। আটাশ বংসর বয়স পর্যান্ত অর্জ বাউয়েন নাল্ডিকের জীবন কাটান। সৌভাগ্যক্রমে তাঁহার চরিতা দূষিত হয় নাই। যদিও উহা আদর্শ স্থানীয় ছিল না, তথাপি সাধারণের নিকট তিনি একঙ্গন সচ্চরিত্র লোক বলিয়া পরিচিত হন ৷ এই সময়ে একটা রমণীর সহিত আলাপ হওয়ায় তাঁহার জীবনের গতি পরিবর্ত্তিত হুইয়া যায়। রুমণীটা রূপবতী ও গুণবতী ছিলেন, বাউয়েন তাঁহার প্রেমে অভিভূত হইয়া পড়েন। তাঁহাদের বিবাহের কথাবার্ত্তা স্থির হয়, কিন্ত বিবাহের পূর্ব্বেই ছরম্ভ কাল আসিয়া वाउँ एयर न अविभाग वान इतन करता तमनी मिर्मा भनामना

পাঠ করিতে ও ভজনালয়ে যাইতে অমুরোধ করেন। বাউয়েন উক্ত অমুরোধ পালন করায় তাঁহার ধর্মজীবনের স্ত্রপাত হয়। ১৮৪৪ দালে মার্চ্চ মাদে কোন রঙ্গনীতে তিনি এইরূপ বিচিত্র প্রার্থনা করেন, "যদি ঈথর বলিয়া কেহ মামুষের প্রার্থনার ডত্ত্ব गरेया थाक, ভारा क्रेरल जामारक ट्यामात रेम्हां जानाव. সহস্র ক্ষতি স্বীকার করিয়াও আমি তাহা পালন করাকে গৌর-বের বিষয় মনে করিব।" ইহার কিছু দিন পরে পেলির খুষ্টি। য়ান ধম্মের প্রমাণ, ডড রিজের উথান ও উন্নতি এবং বাইবে-লের কতক কতক অংশ পাঠ করেন, এবং সমস্ত সংশর ও নাস্তিকতার আবরণ হইতে মুক্ত হন। গিবনের যে পঞ্চদশ অধ্যায় পাঠ করিয়া তিনি ঈশ্বরে বিশ্বাস হারান, তাহার অযৌক্তিকতাও এণন বুঝিতে পারিয়া অমুতপ্ত হইয়া ঈশ্বরের শরণাপন্ন হন। পরিশেষে তিনি গৃষ্টধর্ম প্রচারে প্রাণ উৎদর্গ করিতে কত সম্বল্প ইইলেন।

১৮৪৮ সালে জর্জ বাউরেন বোমে আগমন করেন। তপন তাঁহার বয়দ বতিশ বংসর মাতা। আমেরিকার বৈদেশিক প্রচারের অধ্যক্ষগণের অধীনে তিনি প্রচার করিতে প্রবৃত্ত हन। ञानर्ग औष्टीयान कीवन प्रश्रप्त िन विनया शियारहन, "যে যে ব্যক্তি সাবধানতার সহিত ঈশ্বরোদ্দেশে আপনার সমস্ত শক্তি পরিচালনা করেন, যিনি আপনার স্বার্থের প্রতি উনাগীন হইয়া মহৎ ফল সাধনের জন্য প্রাণপণে অণচ ঈশ্বরের कुभाव मिटक मृष्टि वाथिया कननाट विनम्र इटेटन अভियाग করিতে ক্ষান্ত হন, ওাঁধার জীবনই আমার মতে ঈশ্বরের চক্ষে উংক্রপ্ত জীবন বলিয়া প্রতীয়মান হয়''। প্রথম প্রথম তিনি বেতন লইতেন ও প্রচার গৃহে থাকিতেন। নকাই টাকা করিয়া ওঁছোর মাসিক বেতন ছিল। এই বেতন লওয়া ও প্রচার গৃহে থাকার উপর তিনি শীঘ্রই বিরক্ত হইলেন। ভাবিতে लागिएनन, य औष्टीय প্রচারক যদি প্রকৃতরূপে আপন কার্য্য সম্পন্ন করিতে চান, তাহা হইলে তাঁহাকে আপন নিঃস্বার্থতা প্রমাণের জন্য এরপ হীনভাবে থাকিতে হইবে যে, দেশীয় লোকেরা তাঁথার নিকট আসিতে সঙ্কুচিত না হয়। এক বৎসর প্রচার গৃহে অবস্থিতি করত প্রচার করিয়া তিনি তাঁহার কর্ত্ত্ शक मिर्। के निक्रे डेक मार्य कि शक (नार्यन । ১৮৪२ मार्यन ফেব্রুয়ারি মাসে ব্রুক্ত বাউয়েন বেতন ও প্রচার গৃহত্যাগ করিয়া দেশীয় লোকদিগের পল্লীর মধ্যে এক কুটীরে গিয়া বাস করিতে লাগিলেন। এই সময়ে তিনি নিম্নলিধিত কথা গুলি ञानन देननिक निभिवक करत्रन। कथा खनि এই, "मेथ-রকে ধন্যবাদ যে, এত দিন যে অবস্থা চাহিতে ছিলাম পরিশেবে তিনি আমাকে সেই অবস্থায় আনিলেন। ভারতে বেমন তিনি আমাকে পাঠান,এই হীন কুটীরেও তেমনি তিনি আমাকে আনিয়াছেন। আজ যদি প্রেরিত পল জীবিত থাকিতেন তাহা হইলৈ আমি প্রচার গৃহ অপেকা এই গৃহে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিতে অধিকতর আহ্লাদিত হইতাম।" এই কুটীরে মহামতি বাউয়েন ভঙ্গন সাধনে রজনী অতিবাহিত তাঁহার উদ্দেশ্যের করিয়া প্রচার কার্য্যে দিবস কাটাইতেন।

विषय जिनि এই त्रभ निथिया हिन, "आमि हारे द्य द्यक्र मारत-মের পথে ঈশা যেমন ভ্রমণ করিতেন, বোম্বের রাম্বপণে তিনি আজ তেমনি করিয়া ভ্রমণ করুন। ঈশা বেমন রিভ্দীদিগের মধ্যে বাস করিতেন, এধানকার লোকদিগের মধ্যেও তিরি আসিয়া তেমনি করিয়া বাস করুন। তিনি যেমন জেরু-मारलरमत लाकिपिरात वसू हिरलन, अथानकात लाकिपरात व रङमनि वक् इन। "श्राहातक क्रेमा निवानिमि आमात अखणककृत নিকট প্রকাশিত হন। সেই দিন আমি আপনাকে ধন্ত धक विनिष्ठा मानिव, य किन भर्था काभन गृह विनाटि भावित, এবং যে দিন ধশ্বের কথা প্রচার ভিন্ন আমার অন্ত ইচ্ছা शक्रित ना।" मना शृष्टीप्रांन श्रीतक। कि मह९ आकांक्राहे তোমার মনে ছিল। তোমার প্রভুর ক্রোড়ে এগন স্থথে বাস করিতেছ, এথানকার লোকের কণা অবশ্র বিশ্বত হও নাই। এখানকার লোকের মঙ্গলের জন্ম প্রার্থনা কর। সকল প্রচারক যদি ভোমার মত হইত, ভাহা হইলে আজ যরে বরে মহবি দিশার উপদেশ সাদরে পুজিত ও প্রতিপা-লিত হইত।

कौतिकानिकीरहत अन्य कर्क वाउरान প्रथम किছिनिन এক পরিবারে অধ্যাপনার কার্য্য করিয়াছিলেন। অবশিষ্ট कीवन त्वारच गार्कियान পত्रिका मन्नामन चात्रा कीवन याजा নির্বাহ করিয়াছিলেন। ত্রিশ মুদ্রা তাঁহার মাসিক ব্যব নিরূপিত ছিল। পনিকার আর হইতে যাহা উদৃত্ত হইত উক্ত ত্রিংশ মুদ্রা ব্যতীত আর সমস্তই দ্রিদ্র সেবায় নিয়েজিত ১ইত। মহামারীই হউক আর প্রচেও গ্রীমই পড়ুক বাউয়েনকে কেই কপন বোম্বে পরিত্যাগ করিতে দেখেন নাই। দেখিতে ভিনি এত ক্ষীণ ছিলেন যে মনে হইত এক ফুংকারে ব্ঝি উ जिया बाहेदन। कि ख এहे की ग ଓ इन्स्न (पह नहेबा वाजे-য়েন সাহেব চল্লিশ বৎসর গ্রীম বর্ষাদি ঋতু পরিবর্ত্তন ন। মানিয়া শরীরের দিকে দৃক্পাত না করিয়া ঐতিধর্ম প্রচার করিয়া-ছিলেন। শুনিলে মন চমকিত ও ভক্তিতে আর্দ্রহীয়া উঠে। ইংরেজের পক্ষে ভারতবর্ষের মত গ্রীমপ্রধান দেশে বাস করা কতই কটকর তাহা আর কাহারও অবিদিত নাই বাজপুরুষ-গণ কত ছুটী, কত ফারলো লন ! যে সময় থাকেন, ভাহার মধ্যেও গ্রীমের সময় শীভ প্রধান স্থানে গিয়া গ্রীস্থাপনোদন করেন। কিন্তু এই ক্ষীণকার দরিত খুষ্টীর ধর্ম প্রচারক এক দিবসের জন্ত ছুটা লয়েন নাই--একবারও শীত প্রধান স্থানে সুখভোগে যান নাই। অবিভাত পরিভাম করিয়া আপন ইছ-দেবতার নাম প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি যে তাঁহার দৈনিকে লিথিয়াছেন "আমি যে ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছি পৃর্বের এ রাজ্যে আর কেহ প্রবেশ করে নাই। এ ধর্মজীবনের লক্ষণ আত্মবিনাশ ও আপনার পরিবৃত্তি ঈশরের আশ্চর্য্য প্রকাশ⁸ একথা ভাঁহার উপযুক্তই হটয়াছে। ইহা ভাঁহার মত উচ্চ জীবন সম্বন্ধেই প্রেরোগ করা বাইতে পারে। ১৮৭১ সাল হইতে বাঁউ-বেন মেখডিট সমাজের সহিত যোগ রাখিয়া কার্য্য করেন। **অনেক বার তিনিট্রজ্জ স্মান্ত্রনিতির স্ভাপতি মনোনীত হন।** পুনা স্মিতি হইতে বোখে প্রত্যাপমন ক্রিবার পর ডাক্তার

होनाक विनात भिनात अन्त रियम का इस रमहे मैं का किन উপাাদনা करतन। উপাদনান্তে বাড়ী প্রভ্যাবর্তন করিয়া কাঁছার জ্ব হয়, প্রদিন ভাঁছার এক বন্ধু তাঁহাকে দেখিতে গিয়া, বলিলেন যে আমি ভরদা করি আপনি শীঘ্রই আরোগ্য লাভ क्तिरवन''। वांडेरम्न छात्रात्र প्रकृत्वत्त्र वर्णन "पैविषरम আমার কোনই ইচ্ছা নাই,—প্রভুর ইচ্ছা পূর্ণ হটবে"। ডাক্তার আরমষ্ট্রের হাঁদপাতালে তাঁহার যত্ন ও চিকিৎদার ক্রটি হয় নাই। কিন্তু কিছুতেই তিনি রক্ষা পাইলেন না। বিগত ৫ই ফেকেয়ারি রবিবার ৬টার সময় হাঁসপাতালের পরিচারিকা কিঞ্চিৎ পথা আনিয়া উপস্থিত করে, বাউয়েন তাহা গ্রহণ क्ति ए अनिक्रा श्रकाम करत्न । এक यन्छ। भरत भतिहातिका ফিরিরা আসিয়া দেখে যে প্রাণপক্ষী দেহপিঞ্জর ছাড়িরা পলা-রন করিয়াছে। মৃত্যুকালে তাঁহার নিকট আপনার লোক কেহ ছিল না-কিন্তু যিনি "আত্মীয় হতে পরমাত্মীয়" তিনি যে তাঁহার আত্মাকে সাদরে আলিঙ্গন করিয়া প্রলোকে লইয়া গিয়াছেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। স্বদেশ হইতে সহস্র महत्य (कांभ पृत्त, वक् अर्थ अ मधन विश्वीन इहेग्रा निः वार्थ जात्व দ্বীরের জন্য এইরূপে পরিশ্রম করা ও পরিশ্রম করিতে করিতে পর্লোকে ধাওয়া কি সামার ভাগোর বিষয় ? নবঁজীবনলাভের পর হইতে তিনি তাঁহার স্বর্গীয় প্রভু ভিন্ন অন্ত কাহারও নিকট যশ বা প্রেম আকাজ্জা করেন নাই। তাঁহার চরিত্রে ধর্ম বলের অসম্ভাব ছিল না---অপচ অহস্কার তাঁহার তিসীনায় পদার্পণ করিতে পারিত না। তাঁহার প্রকৃতি জনের স্থায় কোমল অণ্চ পলের নায়ে অগ্নিময় ছিল। এমন পুণাায়া গৃষ্টীয়ান সাধুর জীবনে আমাদের যে অনেক শিথিবার আছে একথা কে অস্ত্রী-কার করিবে। প্রমেখরের জন্য থাটিতে থাটিতে প্রাণভাগের করিতে পাওয়া কি সাধারণ কথা । যে ঈশ্বরচরণে সর্বাস্থ দিতে পারে সেবার মাহাম্মা কেবল সেই বুঝিতে পারে। টুচ্চ भर्यकीवत्न वाखिवकरे व्यर्श्नाम এवः ७२मः श्राटिक्वा। व्याप-नाटक (य विन मिटल ना পातिन, धर्मताटकात डेक्ट त्रांभारन আরোহণ করিতে প্রয়াস পাওয়া তার কেবল ছরাশা। ঈশ্বকে যদি সংসারে প্রতিষ্ঠিত না করিছে পারিলে তবে ভোমার সাধন। ও তোমার ধর্মে কি ফল १*

কন্মীর জীবন +

কর্মীর জীবন কি ? ইহাই অদ্যকার আলোচ্য বিষয়। আক্ষমাজে এই "কর্মী" শক্ষটি অনেক দিন হইতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। প্রথমে দেখা উচিত "কর্মা" কি ? • কন্ম অিবিধ;—মানবীয় কর্মা (Human work), জান্তবীয় কর্মা (Animal work), আর যান্ত্রিক কর্মা (Mechanical work)। প্রথ-মোক্ত মানবীয় কর্মার সক্তে অপর দিবিধ কার্য্যের কি পার্থকা তাহা প্রদর্শন করা আবিশ্রক। একটা ঘড়ী চলিতেছে—এই

- * এই জীবনীর ঘটনা সকল হার্ভেট্ট ফিল ড নামক পাত্রিকার মার্চমাদের সংখ্যার একটি প্রস্তাব হইতে সংগৃহীত।ত্তিন।
 - 🕇 রাম্ববন্ধু সভার ডাক্তার রারের প্রদন্ত বক্তারে সারাংশ।

यज़ीत कार्या (कार्नक्रभ ८५ जना, ভाব, देष्ट्रा कि উদ्দেশ वर्जमान नाहे। मानदीय कार्या खान, जात अ हेक्हा बहे जित्तबहे , সমাবেশ আনটে। জন্তর কার্যোও উদ্দেশ্য, ইচ্ছা কিয়। চিস্তা বর্ত্তমান নাই। একটি অশ্ব একটি বোঝা টেনে গন্তব্য স্থানে लहेबा यांत्र, এकृष्टि माञ्चल अकृष्टि द्वाचा है। निवा लहेबा यात्र। মাফুষের ক্রায় অধেরও সুথ ছাথ বোধ আছে বটে; ফল (Result) এक है, किन्न लागा विভिन्न। लाश्या भागनी त्रक यां-(Rational free conscious being) বিচারশক্তি, স্বাদীনতা ও হৈত্ত সম্পন্ন জীবের কাষ্য সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিব —মানবীয় কম্মের ভিনটি অংশ আছে। (১) কমা সম্বন্ধে চিস্তা (Idea, knowledge or purpose), (২) সেই চিম্তা,— সেই জ্ঞানের সঙ্গে ভাব অর্থাৎ স্থ্য তৃঃথ বোধ, আশা, নিরাশা আছে। (৩) এই হুইটির আহুষ্প্লিক অপর একটি শক্তি আছে। वाक् विकारभंत स्वा (महे भक्ति चावशक ; हेश ना हहेरन खाना-মুষায়ী কিমা ভাবামুষায়ী কাষ্য হইতে পারে না। এই তিনটি অবয়ব ব্যতীত প্রকৃত মানবীয় কার্য্য সম্ভবপর নয়। এই তিন ज्याकत अधिनत्न कोर्या। ध्विषि कर्याना श्रेत छात्नत अ ভাবের স্থায়িত্ব সম্ভবপর হইত না। এই ভাবের উদয় হইল উহা कार्या चाता हाशी ना इहेरल मूह्छ शरतहे आकारन विलीन इहेशा यात्र। कार्याणी जनमर्भन माळहे छात्नत ও ভাবের উদয় হয়। কোনও শারীরিক অঙ্গের পরিচালনাই কর্ম নয়, কার্য্যের মূল অন্তরে। প্রাকৃত কার্য্য অন্তরে। কয়েকটী দৃষ্টান্ত দিলে এই বিষয় সহজে হাদয়ক্ষম হইতে পারে—১ম শিল্পকার্গ্য (Works of art) চিস্তা করা যাউক—আমরা চিত্রকরের একটি স্থন্দর ছবি দেপিয়া প্রশংসা করিয়া থাকি। স্থলর ছবি সম্বন্ধে আলোচনা করিলে कि (पश्चिट्ड शाहेत ? तामध्य (पश्चित्राहे उ९मयटक छात्नित छिल्य इस्र। विक्रित वर्ग तिनिया गरन स्ट्यंत मकात इस, उर्पाद উহা চিত্রফলকে উপযুক্ত রূপে চিত্রিত করিবার জন্ত মনে বাসনা হয়,—বালক ছবি দেখিয়া চিত্রকরের মনের ভাব বৃঝিতে সমর্থ হয় না। দয়ার কার্য্য (Acts of Phitanthopy) সম্বন্ধে ভাবিলে কি দেখিব ? কত মহান্মামুক ও বধিরদিগের শিক্ষা বিধানের জ্ঞাপ ও মন উৎসর্গ করিয়াছেন এই সকল বাহ্নিক ঘটনার ভিতরে প্রবেশ করিলে কি দেখি ?—এই মৃক ও বধিরদিগের শিক্ষার জন্ম প্রথমে বাঁহার মনে ভাবের উদয় হইল জাঁহার চিস্তায় প্রবেশ করুন—ইহাদিগকে কিরুপে শিক্ষা প্রদান করা যায় প্রথমে মনে এই চিস্তার উদয় হইল-পরে মনে গভীর কটের উদ্রেক হইল, যদি অসুমান করিয়া দেখেন তবেই বৃঝিতে পারিবেন এই জ্ঞানের সঙ্গে সংস্মনে কি ভীষণ যন্ত্রণ। ছইয়াছিল। তংপরে ইচ্ছা হইল, তগনই এই একটি মহৎ কার্য্য সম্পন্ন হইতে চলিল। ব্ৰাহ্মসমাজে জাতিভেদ বাল্যবিবাহ প্রভৃতি বিষয়ের কত আলোচনা হইয়াছে। কিন্তু যথনই ইচ্ছারূপ ধল আহাসিল তথনই সামাজিক উন্নতির পথ উন্মুক্ত দেখিতে পাইলাম-তৎপরে বাক্তিগত চরিত্র গঠন সম্বন্ধে ভাবিলৈ কি দেখি १--প্রত্যেকে নিজ নিজ জীবনে আনেক্রকার্য্য করি-য়াছেন। প্রত্যেক কার্ণ্যের মূলে উক্ত তিনটি উপাদান আছে। আনাদের মনে ক্রোধ, পরনিন্দা, হিংদা, বেষ প্রভৃতি ভাবের

উদ্রেক হয়—মনে কক্ষন পরনিন্দার ভাবকে নিবারণ করিতে इटेरव-- अथरम এই চিষ্কাই মনে উদয় হয় কাহারও নিলা করা ভাল नम--- ইहाর পর পরনিন্দ। করিলে মনে কষ্ট হয়, কিন্তু गुशन हेम्हात वल शांक उथनहे हिन्दा जवः ভाव सामी हम —কার্যো পরিণত করিতে পারিলেই ফল। কার্য্যে পরিণত कतिरङ ना পातिरल ७५ अमम्पूर्व शास्त्र अमन नम्न, यं विकल হুইব তত্ই জ্ঞান ও ভাব মণিনতা প্রাপ্ত ছবৈ। (Acts of personal affection) ভালবাসা অন্তরের জিনিস, কিন্ত তাহার বিকাশ আছে, এই বিকাশের সঙ্গে অন্তরের সম্বন্ধ বর্ত্তমান। যাঁছাকে ভালবাসি তাঁহার সম্বনীয় চিম্বা, তাঁহার মূর্ত্তি ও স্বভাব স্থৃতিপথে উদয় হয় — তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্থুপ ছংগ বোধ জন্মে। সেই স্থুথ জুংখই যদি পরিণাম হুইত তবে অপর কেহ ইহা অবগত হইতে পারিত না। সংক্ষ সংক্ষ ইচছা হয়। याशास्त्र ভानवानि তाशांत्र উপकांत्र कतित, यथन मि हेम्हा कार्सा পরিণত করিতে না পারি তথনই ভাব ও চিস্তার হ্রাস হইতে আরম্ভ হয়।

কর্ম সম্বন্ধে আকা সমাজের মত কি ? আকা সমাজ বলিতে-ছেন কর্ম্ম চাই। আহুষ্ঠানিক না হওয়া পর্য্যন্ত আমরা কাহাকেও ব্রাহ্ম বলিয়া স্বীকার করি না। কর্ম্ম যে আবশুক তাহ1 ব্রাহ্মগণ ইহা দ্বারাই বিশেষরূপে খীকার করিতেছেন। আর-ষ্ঠানিক বলিলে আমি এই মনে করি—যিনি কর্ম বারা জ্ঞান ভাব ও ইচছার সামঞ্জত রক্ষা করিতে সমর্থ তিনিই আকু-ঠানিক। আমরাজীবনে এই কণাটিভূলিয়া যাই। আমরা गरन कति (कह (करल छानौहे इहेट आरबन, (कह रक्वल ভক্তই হইতে পারেন, কেহ কেবল কর্মীই হইতে পারেন। কোন এক ব্যক্তি কেবল জ্ঞানীই থাকিবেন, তিনি কি আহু-ষ্ঠানিক ভাব ও ইচ্ছা চাহেন না ? এইরূপ বিভাগ অস্বাভাবিক-— এই রূপ জীব কেবল কল্পনাতেই অধিত করিতে পারা যায় यिनि (कदनहें छानी, यांशांत सूथ इःथ (वाध नाहें, हेम्हा नाहें; ভঙ্কভাবে যাহা দেখিতেছেন তাহাই গ্রহণ করিতেছেন। যিনি কেবলই ভক্তিমান—জ্ঞান ইচ্ছা করেন না তাঁহার সক্ষর ও এই কথা থাটে।

ভাব (Feeling) আমাদের নিজের অধীন নয়। ভাবকে স্থায়ী করিতে হইলে জ্ঞানের (Idea) সঙ্গে সংবদ্ধ করিতে হইলে। মনে পৃথিবীর লোকের উপকারের বাসনা সঞ্চারিত হইল, সেই বাসনা হাদয়ে বন্ধ থাকিলে কি উপকারের প্রত্যোশা করা ঘাইতে পারে? উপকারের ইচ্ছা থাকা চাই। ইচ্ছাটী কাধ্যে পরিণত করার উপায় ও উদ্দেশ্য সম্বন্ধে ততদূর জ্ঞান চাই।

একণে প্রকৃত কর্মীর আদর্শ কি ? আমরা ঈশ্বরকে আমাদৈর আদর্শ করিতে পারি—তিনি চির-কর্মী (Ever-active),
ভাঁহার কর্ম এই অনস্ত জগৎ সংসার। তাঁহাকে আদর্শ-কর্মী
(Ideal-worker) বলা যায়। ঈশ্বর কি কেবল চিস্তা করিয়াই
সম্ভত থাকেন ? ভাব লইয়াই কি নিশ্চিত থাকিতে পারেন ?
জগৎ যেমন ঈশবের জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছার বিকাশ—আমানের
কর্মাও এই তিন্টীর বিকাশ। এই তিন্টি লইয়া একটি গৃহ

নিশাণ করিতে হইবে, নতুনা আমাদিগের আদর্শ লাভ করিতে পারিব না। তিনি যেমন প্রতি মুহুর্ট্তে কার্য্য করিতেছেন এবং তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যে যেমন জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা রহিয়াছে আমাদেরও সেই রূপ করিতে হইবে।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রতি বান্ধব ^{*} সমিতির উপহার।

পণ্ডিত শিবন্ধণ শাস্ত্রী মহাশয়ের বিলাত গমনোপলকে বান্ধব সমিতি তাঁহাকে যে প্রীতি উপহার দিয়াছিলেন, পাঠক-দিগের স্থগোচরার্থ তাহা নিম্নে প্রকাশিত হইলঃ—

শ্রদাম্পদ

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ, মহোদয়ের ;—

শ্রহাম্পদ লাতঃ !

আপনি আমাদের ঘরের লোক। আজ আমরা ২৪-পর-গণাবাদী ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকাগণ সমবেত হইয়া আপনাকে আমা দের অন্তরের গভীর সহামুভূতি ও সন্থাব জানাইভেছি।

আপনি ১৮৬৫ খুষ্টাক হইতে ত্রাহ্মধন্মের জীবনপ্রদ সত্য-মন্ত্রে দীকিত হইয়া বিগত ২৩ বংসর কাল সংসারের নানাবিধ অত্যাচার ও জ্ঞালা যন্ত্রণা প্রসন্ন মনে সহা করিয়া আসিতেছেন ও রাশি রাশি বাধা বিদ্ব উপেক্ষা করিয়া ধর্মের পথে-- আহার উন্তির পথে অগ্রসর হইতেছেন। আপনি ব্রাহ্মণর্ম গ্রহণ করাতে পিতামাতার সহবাস ও অনেকানেক আত্মীয় স্বস্থনের লেছ মমভাতে ব্ঞিত হুইয়াছেন, বিশেষতঃ ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰচারার্থে জীবন উৎদর্গ করাতে আপনাকে সময় সময় কি ভয়ানক ক্লেশ ও অস্থবিধা ভোগ করিতে হইয়াছে, তাহা আমরা অনে-(करे निर्भिषद्गाल छाउ चाहि। (य मक्त चार्च्यापात गर्भा পড়িয়া মাতুষ আপনাকে শান্তিতে রাথিতে পারে না, আপনি দেই অশাক্তির অগ্নিকুণ্ডে নিকিপ্ত **ই**ইয়াও ঈখরের প্রকৃত বিশাসী সন্তানের ভাষে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার ও সমাজ সংস্কার কার্যো উৎসাহ ও দৃঢ়তা সহকারে নিযুক্ত থাকিয়া আপনাকে কুতার্থ ও আমাদিগকে গৌরবাবিত করিয়াছেন। আপনি এদেশের মুবকদিগের ধর্ম ও নৈতিক জীবন উন্নত করিবার জন্ম এবং তদ্বারা এদেশের ভাবী কল্যাণের ভিত্তি স্থাপন করিবার জ্ঞ যারপর নাই ক্লেশ ও আয়াস স্বীকার করিয়াছেন। ঈশ্বর আপনাকে যে শক্তি সামর্থ্য প্রদান করিয়াছেন, অনৈক স্থলে আপনি নিজের স্বার্থ বিশ্বত হইয়া তাহা স্বদেশের হিতরতে নিয়োগ করিয়া মহৎ সাধু দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। ঈশ্বর কপার আপনার দারা ব্রাহ্মদমাজের ও দেশের মমূহ উন্নতি हरेटर, व जाना जामामिटगत शार्ण मकातिल इहेगाए ।

অনতিকাল মধ্যে আপনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া পৃথিবীর অপর প্রান্তে চলিলেন, আজ একথা শ্বরণ করিয়া ও দীর্ঘকালের জন্ম আপনাকে বিদায় দান করিতে হইতেছে ভাবিয়া প্রাণে ক্লেশ হইতেছে সত্য—কিন্তু ইহাতে গভীর আনন্দ এবং স্থও আছে; আপনি ইংলণ্ডের উৎসাহ ও উদাম দেখিয়া, সেধানকার নরনারীর শ্বার্থত্যাগ ও আয়্বিনাশ দেখিয়া, জাঁহাদের শ্বদেশ-প্রেম ও লোকাম্বাগ দেখিয়া প্রচুর শিক্ষা লাভ করিতে পারিবেন।—জ্ঞানে ও ধর্মে

সমূরত হইরা, অধিকতর উলাদের সহিত ঈশরের দেবাতে ও খদেশের হিত্ততে জীবন উৎসর্গ করিবেন, ইহা ভাবিলেও প্রাণ আনন্দে পূর্ণ হয়।

আপনি যাইতেছেন, এ সময়ে আমরা আপনাকে কি বলিব ? পাশ্চাত্য জাতিদিগের মধ্যে যাতা কিছু সার রত্ন পাইবেন, ভাষা আমাদিগের জক্ত আহর্ত্ত क्रिया আনিবেন, আর এদেশের মহত্ব ও গৌরবের বিষয় গাহা কিছু আছে, তাঁহাদিগের নিকট তাহার পরিচয় দান করিবেন। আমা-দিগের দেশ সম্বন্ধে সেথানকার লোকের নানা প্রকার কুসংস্কার আছে, আপনি যথাসাধা তাঁহাদের সেই সকল ভ্রাম্ভমত দুর করিবার চেষ্টা করিবেন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভাবের।সমন্বয় माधनहे ভারতের ভাবী কল্যাণের নিদান, এবিষয়ে আপনি সহায় হইতে পারিলে দেশবাসীদিগের চির-কৃতজ্ঞতার ভাজন হইবেন। উন্তিশীল পাশ্চাত্য সভাতার উচ্ছল আলোকে আমাদিগের দেশের প্রাচীন উৎকৃষ্ট রীতি নীতি ও ভাবগুলি विश्व छ इटरवन ना-शत्र अ अधित गर्गामा बका कतिया है हा-দের সারবতা ও প্রয়োজনীয়তা সেথানে প্রচার করিতে চেষ্টা ক্রিবেন। আক্ষাধ্র বিশ্বজনীন ও চির-উন্নতিশীল, আংগনি এ প্রয়ন্ত যথাশক্তি তাহার আদর্শের সন্মান রক্ষা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন, স্থতরাং আপনি দেখানে নরনারীগণকে বলিবেন আ্যার মুক্তির জন্ম অভাস্ত শাস্ত্র ও অভাস্ত পথপ্রদর্শক গুরু গ্রহণ না করিয়াও একমাত্র ঈখরের পূজাতে শত শত নরনারী नियुक्त चाह्न ;--वितनन, बामना त्मार्मन अक्ष अ अरक-খরবাদী খুষ্টানগণকে অন্তরের গভীর শ্রদ্ধা ও ভালবাসা জানা-ইতেছি;—বলিবেন, আমর। নিরস্তর সেই দিনের জন্ত ড্যিত যে দিন অকুল পারাবায় ও অত্যুক্ত গিরিশৃঙ্গ অতিক্রম করিয়া এদেশ সেদেশ এক হৃদয়ে এক প্রাণে একমেবাদিভীয়ম সভা-স্বরূপ বিধাতার মঙ্গল নিধানের মহিমা কীর্ত্তন করিবে।

পরিশেষে পরমেশরের নিকট কায়মনোবাকো এই প্রার্থনা করি যে, আপনি যেথানে থাকুন, তাঁহার রুপায় স্কৃত্ব শরীরে থাকিয়া তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সাধন পূর্বক সর্বতোভাবে সমূরত জীবনে স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া আপনার পরিজ্ञনবর্গ, বন্ধুবারূর ও স্থানের লোক সকলের আনন্দ বর্দ্ধন করুন, এবং তাঁহার মঙ্গল বিধানের সম্পূর্ণ অনুগত হইয়া অধিকতর উৎসাহ, বিশ্বাস ও দৃঢ়তা সহকারে তাঁহার সেবাতে নিযুক্ত হউন। বিশ্ববিনাশন অভয়দাতা মঙ্গলবিধাতা ঈশ্বর আপনার সঙ্গের সঙ্গী ও চিরসহায় হউন।

২৪-পরগণা বান্ধব-সমিভির সভাগণ।

• প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ। •

বোলপুর।

বোলপুর প্রার্থন। সমাজের চর্গু বাংসরিক ব্রন্ধাংসব নিম্নলিখিত রূপে সম্পন্ন হইয়াছে। (এই উৎসবে কলিকাতা, বর্দ্ধান, বড়বেলুন, বুড়ারগ্রাম, রাইপুর, রামপুরহাট, নলহাটা, কান্দী ও ধুলিয়ান প্রভৃতি স্থান হইতে ব্রাহ্মবন্ধ্রণ আসিয়া যোগদান করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন।)

১৮ই ट्रेडब एकवात व्यवसंद्ध व व्यवस्थ वाक्रितिशत "বাদ্দাদীলন সভার" (Brahmo conference) ভাগবেশনে धर्मकीवंन अर्रहनत जेशांत्र प्रश्रप्त किथिए चारनाहना इत्र। 'কি প্রণালীতে এই প্রদেশে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারিত হইতে পারে, উপস্থিত বন্ধাণের সঙ্গে এই বিষয়ে কথাবার্তা হয়। তাহাতে এই স্থির হয়, (১) এই অঞ্লের ত্রাহ্মর্গণ একটা সংকীর্তন দল লইয়া নিক্টবন্তী প্রামে প্রচারার্থ বাহির হইতে পারেন, (২) मार्य मार्य अष्टांतक (बाक्षमभाष्ट्रत निर्फिष्ट अहातक इडेन वा না হউন) আনাইয়া তাঁহাদের সঙ্গে প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত হওয়া যাইতে পারে। বৎসরে অন্ততঃ ৪ বার যাহাতে প্রচারক আনান হয়, সে বিষয়ে ত্রাহ্মসন্মিলনী সভা দৃষ্টি রাখিবেন। এই কার্য্যের वाम निर्सारहत खन्न आम १० पोका वादमतिक हाँना धना इह-রাছে। ঈশ্বর কুপায় এই প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইলে ত্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারের বিশেষ স্থবিধা হইবে। এই ত্রাহ্মসন্মিলনী সভা স্থাপনের প্রধান উদ্দেশ্য, সমবেত চেষ্টা দ্বারা যাছাতে এই দেশে ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার ও ব্রাহ্মবন্ধুগণের পরস্পরের প্রতি আত্মী-য়তা বৃদ্ধি হইয়া ধর্মজীবন গঠনের বিশেষ সাহায্য হয় ভাহার চেষ্টা করা। করুণাময় পরমেশ্বর আমাদের এই শুভ সংকরের সহায় হউন।

ঐ দিন সন্ধ্যার পর উৎসবের উদোধন স্টক উপাসনা হয়।
শ্রদ্ধান্দ শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় মণাশর আচার্য্যের
কার্য্য করেন, এবং "মানবাত্মাতে ঈশবের বর্ত্তমানতার প্রত্যক্ষ
অমুভব" বিবরে উপদেশ দেন। উপদেশটি অভিশন্ন হাদয়গ্রাহী হইনাছিল।

১৯শে চৈত্র প্রাতে উপাসনা হয়, নগেন্দ্র বাবু বেদীর কার্য্য করেন, এবং "সংসারে মানবান্ধার অভৃপ্তি ও সংসারের অনি-ভাতা" বিষয়ে উপদেশ দেন।

ঐ দিন ১টার সময় "বিবেকের বিভিন্নতা কেন হয় এবং বিবেকের বিভিন্নতা বশতঃ ধর্ম সমাজে যে নিত্য বিরোধ উপ-স্থিত হয়, তাহা নিবারণের উপায় কি ?" এই বিষয়ের আলো-हन। इत्र। नशिक्त वावूरे चालाहना करत्रन, छाँशांत्र कथात সারমর্ম এই—"সৌন্দর্য্য জ্ঞান ও সঙ্গীতের জ্ঞানের স্থায় নীতি ও কর্ত্তন্য জ্ঞান,অর্থাৎ Moral sense মানবাত্মার স্বাভাবিক ধর্ম। এই স্বাভাবিক ধর্মভাব সকলের পক্ষে সমান, তবে শিক্ষা, দামাজিক রীতি নীতি ও সংস্কারের তারতম্যাস্থদারে তাহার প্রকাশ ও কার্য্য পৃথক হইয়া থাকে, কিন্তু মৌলিক কর্ত্তব্যজ্ঞান (moral sense) এক জিনিস। জ্ঞানের সহিত বিবেকের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, প্রধানতঃ এই কারণে বিবেকের উল্লভি হয়। এই ভিন্তা প্রযুক্ত মাসুষ আপেনার বিবেকের অধীন হইয়া স্বাধীন ভাবে কাজ করিতে পারে বটে, কিন্তু আবার এই জ্যুই অন্তের বৈধ স্বাধীনতার উপরে হস্তক্ষেপ করিতে পারে না। মাতুষ ততদ্র স্বাধীনতা বিস্তার করিতে গারে, যতদ্র করিলে অস্তের খাধীনুতার বাাঘাত না হয়। John Stuart Mill ভাঁহার "Liberty " নামক পুত্তকে এই বিষয়ের অনেক কথা লিখিয়া-ছেন।" নগেজ বাবু উক্ত পুস্তকখানি পড়িতে অহুরোধ করি• लन। हित्रि आंत्र अविलियन, "अत्नक इत्न এक्रिममर्गिङा বিবেকের ভিন্নতা হইবার কারণ। পরের দ্রবা অপহরণ করিও না, এ বিষয়ে সকলেরই ধর্মজ্ঞান একই কথা বলিবে, কিছ সভীদাহ প্রথা ভাল কি মল এ বিষয়ে অনেকেরই মতভেদ হইতে পারে। সভা গোলাকার বস্তুর স্থায়, ঘুরাইয়া ফিরাইয়া না দেখিলে সকল দিক্ দেখিতে পাওয়া যায় না, এই অন্ত একদেশদর্শিতা দূর করিবার চেটা করা উচিত।"

সন্ধার পর, এক জন পৌত্তলিক হিন্দু, পৌত্তলিকতাতে মুক্তি হয় কি না, এই প্রশ্ন করনে। নগেক্ত বাবুর উত্ত-রের সারমর্শ্ম এই প্রকার লেখা যাইতে পারে;—

"নির্মাণ জ্ঞানের অবস্থাই মৃক্তির অবস্থা, স্থতরাং কুসংকার থাকিতে মৃক্তি কিরপে হইবে ? এই ভ্রন ত্যাগ না করিলে মৃক্তি হইতে পারে না। সাকার অবলম্বন না করিলে উপাসনা হয় কি না, ইহার উভরে নগেক্র বাবু বলেন, আমরা উপাসনাতে জড়ের সাহায্য প্রতি নিয়তই লইতেছি। ঈশ্বর সকল স্থানেই বিদ্যমান এ কথা স্তা, কিন্তু স্থান বিশেষে ঈশ্বরের অধিষ্ঠান চিন্তা করিলে ঈশ্বরকে বদ্ধ করিয়া ফেলা হয়, সেই পদার্থ ব্যতীত অন্ত কোথাও যেন ঈশ্বর নাই, এই প্রকার মনে হয়, এরপ বদ্ধভাবে আত্মার উপকার না হইয়া সাধনের বহু বিশ্বই উপস্থিত হয়। জড়বস্ততে কেবল ঈশ্বরের সন্তা সাত্র চিন্তা করা যাইতে পারে, কেননা, কেবল সন্তা ভিন্ন চেতন দর্মা জড়বস্ততে নাই, স্থতরাং অনস্ত প্রেম হৈত্ত স্বরূপ ঈশ্বরকে কেবল জড়বস্তর অবলম্বনে কি প্রকারে ধারণা করা যাইতে পারে ? আত্মার দ্বারাই পরমাত্মাকে ফানিতে পারা যায়।" ইংগার পর অবৈছ্ববাদ সম্বন্ধ কিঞ্ছিং আলোচনা হয়।

সন্ধ্যার পর আবার উপাসনা হয়, নগেল্র বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। "ঐখর্য্য ভাব ও মাধুর্য্য ভাবে তাঁহার উপাসন। করিতে হয়।" এই বিষয়ে উপদেশ হয়। উপদেশের সার ভাব এই,—"এই বিখের স্ষ্টিকর্তা মহান্ পরমেখর, কোট কোটি চন্দ্র, সূর্য্য, নক্ষত্রমগুল, কোটি কোটি সৌরব্বগৎ তাঁহার স্বস্টি, সমস্ত জীব, সমস্ত প্রাণী, সমস্ত জগৎ তাঁহার অধীন, তাঁহার সেবক। চারিদিকে তাঁহার অনম্ভ মহান্মরপ চিম্তা করিছ্রা আমরা অনন্তভাবে তাক হইরা যাই। যথন প্রথম হিমালয় (मिथनाम, हिमानस्मत्र व्यनीक्तिनोय (मांडा, डेक्टडा ६ गांडीर्या ন্তম হইলাম—গভীর নিশীথে আকাশে অস্তুত সৌন্দর্য্য, অস্তুত স্টি—স্টির অভুত জ্ঞান ও ক্রিয়া ধারণা করিতে করনা ও বৃদ্ধি পরান্ত। এই সদাগরা পৃথিবী, সমগ্র সৌরজগৎ—অনম্ভ সৌর জগৎ—আবার একটি ভূগ কণা—একটি জল বিন্দুতে কোটি কোটি প্রাণী-কীটাণু-ব্বিতে পারি না-রে কুজ মন! अनस्टरक वृथि ना, एका ७ वृहर किहूहे वृथि ना। हिसा कति না, তাই বেশী কথা কহি, নচেৎ একবার ডুবিলে স্থির হই---अक, खाँछ। जलत मस्य जनतः !- नौमा नाहे-किनाता नाहे! ভাৰিলে পাগল হই, এই ঐশ্বৰ্য্য ভাব।

হিন্দু শান্তে একটি গর আছে। স্টিকর্তা বন্ধা আমি স্টিক্তা এই অহমারে পূর্ণ হইরা ভগবানের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গোলের। হারবান্কে বলিলেন 'বল গিরা বন্ধা দেখা করিতে আসিরাছেন'—ভগবান বলিরা পাঠাইলেন, 'কোন বন্ধা '—

দারবান গিয়া আনার নলিল. "ব্রহ্মাণ্ড স্টেকর্ডা" ব্রহ্মা, ভগ নান্
আনার জিজাসা করিলেন. "কে:ন্ ব্রহ্মাণ্ড ?" ব্রহ্মা ত অবাক্।
নলিলেন, "প্রভু, একি ?" শাস্ত্রে কণিত আছে, তথন স্বয়ং ভগনান প্রতি লোমকূপে ব্রহ্মাণ্ড দেখাইলেন। হে অপৌত্তলিক
রাকু! পুরাণের এই উপদেশকে পৌত্তলিকতা দৃষিত মনে
করিয়াত্বলা করিও না। পৌত্তলিক আবরণ ভেদ করিয়া ইহার
মধ্যে স্তা দেখা। ব্রহ্মার অহঙ্কার চূর্ণ হইল—তুনি আমি কোন্
ভার ? ব্রহ্মার নিকট অনস্তভাব প্রকাশিত হইল, তিনি মুদ্ভিত
হইলেন। ঐঘর্গ্রভাবে মন কুল কিনারা না পাইয়া অবাক্!
কেবল নিস্কা!

এই ঐর্গ্য ভাবে সাধনের আরম্ভ মাধৃগ্য ভাবে শেষ।
মাধৃগ্যভাবে তাঁহাকে না দেখিলে কিছুই দেখা হইল না। তিনি
স্থা্য চল্লের ঈশ্বর, তিনি নক্ষত্র মণ্ডল ও অনস্ত সৌরজগতের
ঈশ্বর, একথা দ্রের কথা, এভাব পর ভাব, যেন দ্র দ্র, যেন
পর পর। তিনি আমার ঈশ্বর, আমার ঘরের দেবতা, আমার
স্থা হংথের ঈশ্বর কোটি চল্ল যে হস্তেব, দেই হস্ত আমার
হংথের জল মুছাইয়া দেয—দেবলোকের ঈশ্বর আমার
প্রাণের ঈশ্বর। প্রাণে শ্রিক্ষা সম্বন্ধে একটী গল্প আহে
শ্রিক্ষের একজন স্তীর্থ বন্ধু শুনিলেন, ক্ষা ছারকায় রাজা
হইয়াছেন, তিনি এই কথা শুনিয়া দেখা করিতে গেলেন।
ক্ষা রাজা, উপহার চাই, তিনি স্থার ভাবে উপস্থিত হইলেন।

যে স্থা বলিয়া যায়,পে মধুর ভাবে যায়,শীতার নিকট রাম কি বস্তু কি অযোধ্যা, কি পঞ্চটী দেই রাম। প্রেমিক माधक शहर एक्याहेग्रा एका। जिनि बर्लन प्यामात्र आएवत श्रेयत প্রাণের ভিতর—এই মাধুর্য্যভাব। আমার দিন চক্ষের জল মুছান, সকল অবস্থায় আমার সঙ্গে সঙ্গে গাকেন, আমার প্রাণের ধন, বন্ধু, দথা আমার সব। এই নিগৃঢ় প্রেমই মাধুগ্যভাব। রাজাকে প্রকাশ্র রূপে নজর দিলাম, এত বাহিরের কথা ৷ খথন বলি, ছে প্রাণ স্থা, ুহে প্রাণের ধন। তোমা বই আর আমার কেউ নাই। তে প্রভো! একটিবার আমার কাচে এস, এই প্রাণের মধ্যে ব'দ। এই প্রেমে প্রেমে যোগ। জগং থাকে থাক, আমার তাতে দরকার কি ? তাঁহাকে প্রাণের ভূতর বদি পাই, আমি কুতার্থ হই। সতী স্বামীকে চায়, স্বাষ্ট্রী গরিব হউন, সামীর মুখ দেখিয়া স্থী—কি নিগুড় সম্বন্ধ । মাধুর্যারস প্রেম, প্রেমই সার। প্রেম যভক্ষণ প্রাণে প্রভিভাত না হয়, তভক্ষণ মাহ্য কিছুই ব্ঝিতে পারে না। প্রেম এমনি জিনিস, যে একবার ভুবে সে আর উঠে না। কোটি কোটি চৈত্তল, নিত্যানন, দেই প্রেমে ডুবিয়াছেন, আমাদের ভায় পাপী এক विन्तृ भारेत उद्धात इत्र, जामि तम द्याम किकार वर्गना कर्ति ? বর্ণনাকর। যায় না। প্রেম ব্রিতে পারে সভী। স্বামীর প্রেম म जीहे बात्न, चान्न कि कानित्व १ (महे निवाकास्त्रत मरण एथा, তার গুণেই হয়। তিনি অনম্ভ প্রেম, দেই জন্ম কুট কীটের তথন সব প্রেমময় হয়, সতীর নিকট স্বামীর সকলি প্রেমময়, স্বামীর পত্রথানিও প্রেম্মর--সম্পার প্রেম্মর।

জগং আমোদপ্রিয় স্বার্থান্ধ লোকের নিকট কেবল সামোদদের বাপের। নাজিকে নিয়ম দেপে, ভক্ত দেপেন প্রতি রক্ষ, নক্ষত্র, জলতরঙ্গ, যাহা কিছু সকলই প্রেমের কথা, সকলই প্রেম ময়ের রচিত, জিনিস বলিয়া তিনি কত স্থাদর করেন, যে দিকে তাকান, সকলই প্রাণেশবের হারতর চিঠি, সকল দিকে তিনি প্রেমই দেখিতে পান। বাস্তবিক মংসার প্রেমের প্রকাশ। এক এক সময় ভাবি, প্রেমময়ের সংসারে এতু স্বার্থপরতা কেন হবে ? কামার, কুমার, শিল্পী, স্থী, মা, বাপ সকলেই প্রেমের জন্ত থাটিতেছে, প্রেমের জন্ত কামার, কুমার চাষা কাজ করি- 'তেছে। জগতে কে একটা পেটের জন্ত থাটে ? আস্থীয় স্বজননের জন্ত সকলি। স্থীর মধ্যে, বন্ধুর মধ্যে তিনি প্রকাশিত। পাণী আহার সংগ্রহ করিয়া শাবককে থাওয়ায়, সেও তাঁহাইই প্রেম। সেই অনস্থ প্রেম সাগবের সহিত এই কুদ্ পক্ষী মিলিত। অস্তবে বাহিরে প্রেম—প্রেম সাগবের ভ্রিয়া মরি, এই ধর্মা, এই মুক্তি।''

২০এ চৈত্র প্রাতে মহরি দেবেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয়ের "শাস্তি নিকেতন" নামক উদ্যান বাটিকাতে উপাসনা হয়।
২০২২ জন বন্ধু সেগানে উপাসনার জন্ম গমনু করেন। রামপ্রহাটস্থ রুদ্ধ আঙ্গা বন্ধু শ্রেজয় বাব্ যতুনাথ রায় মহাশয় উপাসনা করেন। তাঁহার সরল উপাসনা ও প্রাথনাতে সকলেই
মোহিত হইয়াছিল। বেলা ১১টার সময় উপাসনাস্থে দেগান
হইতে বাসায় আশাহয়। "শাস্তি নিকেতনের" মাধুয়ো ও
গাজীয়্যে প্রাণ আপনাপনি উপাসনার জন্ম প্রস্তুত হয়। আজ্বশাত্রণ শুনিয়া স্থী হইবেন, মহর্ষি মহাশয় এই স্থানে সাধারণ একোপাসকগণকে উপাসনা করিবার অধিকার দিয়াছেন
এবং এই আশ্রমে আজ্বান্ধ প্রচার, ব্রুথবিদ্যালয়, প্রস্তুকালয়,
অতিথি সেবার অভিপ্রায়ে বাষিক ১৮০০ শত টাকা আয়ের
সম্পত্তি লিখিয়া দিয়াছেন।

অপরাহ্ন ৬ টার পর নগর সংকীর্তনে বহিগত হওয়া যায়। "ভব পারাবারে বেতে ভয় কি আছে" এই সংকীর্ত্তন গীত হয়। রামপুরহাটের প্রসিদ্ধ গায়ক রাজকুমার বাবু ও কলিকাতাব এজ বাব্র মধুর সঙ্গীতে সকলেই মোহিত হইয়াছিল। প্রায় ২০০।২৫০ শত লোকের সমুথে বাজারে দাড়াইয়া বাবু নগেল্র-নাণ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়, জীবে দয়া নামে ভক্তি, সকল ধঞ্চের সার উপদেশ এক, সকল দম্মের একতা, জাতিভেদ, ধ্যা আঙ্ব-রিক পদার্থ বাহিরের বেশ ভূষা ও আঙ্ম্বরে ধম্ম ২য় না, সংসার অনিতা, এই সকল সতা খুব সরল ভাষায় বক্তা করিয়া বুঝীইয়া দেন। অনেক নিরক্ষর লোকও বক্তা ভানগ্র সপ্তই হইয়াছিল। বক্তার পর সংকীর্ত্তন কারতে করিতে নগর প্রদক্ষিণুকরিয়া খাবার উৎসব মন্দিরে আমাসিয়া উৎসব শেব হয়। এবারকার উৎসবে আমরা বিশেষ উপকার লাভ æরিয়াছি। যেথানে তাঁহার নামে বাাকুল হইয়া ১∙টি[®]অা্থা সম্ভাবে, সাধুঞাবে মিলিত হয় সেইখানেই তাঁহার কুপা বিশেষ রূপে অনুভূত হন, রূপাময় পরমেখর সেই থানেই প্রকাশিত হয়েন, এই অম্ণা সভা আমেরা প্রাণে বিশেষভাবে অফুভবঃ করিয়াছি। আমরা এথানে ২টী বন্ধু মাত্র অনন্ত ঈখরের

উপাসনার জন্ম মিলিত হুইয়া থাকি, তুংথের বিষয়, নিরাপদে আমরা অনস্ত ব্রেশ্বর উপাসনা করিব, এরূপ এক টু স্থানও আম্মাদের নাই। তাঁছার আশীর্কাদে এই উৎসব আমাদিগকে নবজীবন প্রদান করুক, আমরা উদ্ধার হই, মুক্তি লাভ করি: স্থানীয় মুন্সেফ ঝুবু প্রভৃতি বিশিষ্ট্র ভক্ত বন্ধুগণ অনেকেই আমাদের সহিত রিশেষ সন্থাব দেখাইয়া উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। আমুরা কুতজ্ঞ হৃদয়ে তাঁহাদিগকে স্বায়ের সন্থাব জানাইতেছি।

মরমনসিংহ।

ব্ৰহ্মকপায় বন্ধেৎসবের আরম্ভ, ব্ৰহ্মকণাতেই ব্ৰহ্মাৎসবের শেষ। এবার ময়মনিসংহ ব্ৰহ্মিমাজের অন্তপঞ্চাশতম মাঘোৎসবের আমরা এই কথাটী বিশেষরূপে প্রত্যক্ষ করিলাম। নিতান্ত ছর্দ্দাগ্রস্ত, সংসার ধূলিতে লুক্তিত, ব্রাক্ষমমাজের সর্বাণেক্ষা কলিছি ও নিরুষ্ট কয়টী লোকও কিরুপে প্রেমম্যী জননীর করণাণ্ডণে মহামাঘোৎসবের পবিত্র আনন্দ সন্তোগ করিতে পারে এবার আমরা তাহাই অন্তভ্জ করিতে সক্ষম হইলান। ব্রাহ্মসমাজের সকল ঘটনাই সংবাদ পত্তে প্রকাশিত করিতে ছইনে, আমাদের ত্রন্ধে অভিপ্রায় নহে, তজ্জ্জ্ঞই দুরস্থ ব্রন্ধুগণ এখানকার অনেক ঘটনা জানিতে পারেন না। কিন্তু এবারকার ব্যাপারের আন্যোপান্ত মাতৃ করণায় পরিপূর্ণ, ইহাতে মান্ত্রের গোর্ব করিবার কিছুই নাই, তাহাতেই আমরা একট্রক্ বিস্তৃত্রপে এই "সুস্মাচার" বন্ধুদিগকে উপহার দিতে হচ্ছা করিয়াছি।

অথানকার সারস্থা উৎসবের কার্য্য এবার মাঘোৎসবের পুর্বে ইইল বলিয়া ৭ই মাঘ হইতে মাঘোৎসব হইবে এরপ নির্দ্ধারিত হইল। কার্য্যপ্রণালী নির্দ্ধারিত হইল বটে, কিন্তু কাহারও মন এন্তত হুল না। কেইট উৎসাহের সহিত কার্যাভার গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিলেন না; কোনরূপে ধরিয়া বাধিয়া কতকগুলি কার্য্য করা হির হুইয়া গেল। ইতিনধ্যে এপানকার সমাজের আচার্য্য মহাশ্যের পারিবারিক সন্তুট উপস্থিত হুইল, তিনি যে উৎসবে যোগ দিতে পারিবেন এমন সম্ভাবনা রহিল না। ইহাতেও অনেকের মনে নিরাশা উপস্থিত হুইল।

পরবারের তর কর্ণে জনঃ যাইতেছিল; বিশাল প্রেম পরিবারের তর কর্ণে জনঃ যাইতেছিল; বিশাল প্রেম পরিবারের জন্দুভিধ্বনি সেদিন প্রেম পরিবারের জন্দুভিধ্বনি সেদিন প্রেম পরিবারের জন্দুভিধ্বনি সেদিন প্রেম পরিবারের জন্দুভিধ্বনি সেদিন প্রেম পরিবারের জাক ভানিতে না পাইবে সেকখন ও পরিবারে প্রেম করিতে পারিবে না, তাহার পক্ষে এবার উৎদব হইবে না। সকলে অন্তরে অন্তরে জননীর এই প্রেম মাখা আহ্বান শ্রবণ করি। শারের ডাক ভানিয়া যথন সন্তান জাগিয়া উঠে তথনই প্রেক উদ্বোধন হয়। এই গৃঢ় তর সেদিন অন্তি, সরলভাবে প্রকাশিত হইল। শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ চন্দ মহাশর জ্বাচার্য্যের কার্য্য করিলেন। উদ্বোধনে অপুর্বভাব প্রকাশ পাইল বটে কিন্তু তথন ও মণ্ডুলীর মধ্যে উৎস্বরে বাতাস বহিল না।

৮ই মাঘ শনিবার সন্ধারে সময় উপাসনা হইল। বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবন্তী আচার্যোর কার্য্য করিলেন। বিশ্বাস ও নির্ভরের জন্ম প্রার্থনা হইল।

৯ ই মাঘ রবিবার ছাত্র সমাজের উৎসব। শাখাসমাজের আচার্যা মহাশয় সোদন বেদীতে কাজ করেন, সভাগণের মনে এই ইচ্ছা অত্যন্ত প্রবল ছিল, কিন্তু পারিবারিক সঙ্কটে ভিনি य जागिए भाति त्व जमन मधावनाई हिल ना। किन्न মায়ের করণায় যথা সময়ে তিনি আসিয়া উপস্থিত হইলেন, মায়ের চরণে আমাদের অসারতার কথা উপস্থিত করা হইল। বাহিরে বেমন বিজাতীয় শীত, আমাদের অন্তর রাজ্যেও তেমনি ভয়ঙ্কর শীত—নিরাশা ও নিরুৎসাহ। প্রেম সুযোর অভ্যুদ্য না হইলে এ শীত কে নিবারণ করিবে, এ স্থাঁধার কে ঘুচাইবে ? তাই জননীর নিকট খাত কাতরে প্রেম ভিশ্বা করা হইল। আরাধনার সময় এইরূপ কথা হয়, পুণিবীতে দেখি, মা যদি কোথাও যাইতে চান, তবে অগ্রে ছোট ছোট ছেলে মেয়ে গুলিকে পরিষ্কার পরিছের করিয়া বৈশ ভ্যা পরাইয়া দেন। এবার ঋত্তর রাজ্যেও দেখিতেছি মা স্বর্গীয় পরিবারে যে মাছোৎসৰ করিবেন, তাহাতে বালক বালিকা-দিগকেই প্রথমে ডাকিয়াছেন। ডাই মহোমান খারস্ত ইইবার शृंदर्स डिनि वंशास्त वानकिष्ठितक व्रशस्त्र छाविटीएइन, ट्रांगता প্রেমবসন পরিয়া মাতৃ গুণ গাইতে গাইতে অলে জাগ্রে চল, তোমাদের সাজ্যজ্ঞ। দেখিয়া আমাদের মূভ আবে আশার সঞ্চার হউক ।

সারংকালে ছাত্র সমাজের উংসাহী সভা আমান রজনীকার গুহ একটা প্রাবন পাঠ করেন। ক্ষমা, উদারতা ও প্রার্থনা সম্বন্ধে কথা হয়। রাজিতে উপাসনা হয়, বাবু গোলোকচন্দ্র দাস আগোর্যার কাষ্য কবেন এককপায় নির্ভর ও সাধনার আবিশ্র-কতা বিষয়ে উপদেশ হয়।

১০ই মাঘ সোমবার নগর সংকীর্তনের দিন। কিছুই আয়ো জন নাই, কোন্কীডনটা গাওয়া হইবে তাহাও ঠিক হয় নাই, যাঁহার উপর ভার ছিল তিনি ডাক্ষার, ওলাউঠার রোগী লইয়া ব্যস্ত। কয়েকটী ছাত্র উক্ত রোগে আক্রান্ত। স্থভরাং কোন কোন ব্রাপী শিক্ষক এবং ছাত্রগণ অনেকে সেথানে আবদ্ধ। নগর সংকার্তন হুইবে না বলিয়াই সকলে একরূপ স্থির করিয়া-ছিলেন। প্রাতে সমাজ গৃহে উপাসনা হইল। और्क इक-দয়াল রাল মহাশ্যু আচার্য্যের কার্য্য করিলেন। প্রাণ এখনও জাগিল না, অদ্য নগরসংকীতন। কিন্তু তাহার কোনও আয়ো-জল হুইল না, কলা মহোৎসব কিন্তু আজিও আগে প্রস্তুত হুইল না,জড়তাগেলনা। গভীর ছংখে গভীর মর্মাতনায় ক্লিই হইয়া বাবু শরচচত্ত্র বহু প্রাণস্পশী প্রার্থনা করিলেন। তাহার পর প্রীযুক্ত শ্রীনাথ চল শিশুর ভার্য মায়ের নিকট প্রার্থনা করিলেন-অবিখাদ দূর করিবার জন্ম তাঁহার চরণে নিবেদন क्तित्वन। मारात अञारम्य अकायिक ब्हेन-रक्न आर-খাস ? কেন নিরাশা ? পৃহ সজ্জিত হয় নাই বলিয়া ? বিখাস কর তুই ঘণ্টা মধ্যে গৃহ সজ্জিত হইবে। নগরসংকীর্ত্তন প্রস্তুত श्र नाहे, वाक् क कार्य नाहे, वाक्य यञ्ज नाहे— ठांहे कि ट्रांगा-

দের মনে ভর হইরাছে ? অবিখাদ ছাড়, বিখাদ কর, মা সব করিবেন, আমরা অদার, আমাদের মাই দার, তাঁর হাতে দব ছেড়ে দাও; কিছু তিনি করেন, কিছু আমি করি, এরপ অহঙ্কার মনে রাখিও না, অপদার্থ আমরা কি করিব ? মাই দ্ব করিবেন।

প্রাণে উৎসবের বায়ু প্রবাহিত হটল, এক্ষরণা অবতীর্ণ ভটল। চকুমেলিয়া পদিথি সকলেই আসিয়াছেন, শুনিলাম বোগীরা আজ ভাল, ডাকার বাবু ও গুঞ্জধাকারিগণ না গেলেও চলিবে। তথন কীর্তন ঠিক হইল, এক জন উহা লইয়া मोज़िया ছाপाथानाय रगरनन, छाপाथाना वस हिन किन्न मार्यस কাজ বন্ধ বহিল না। ছাত্রগণ কুষা তৃষ্ণা ভূলিয়া গৃহ সজ্জায় নিযুক্ত হটলেন, দেখিতে দেখিতে স্ব হট্য়া গেল। অপরাজ্ s ঘটিকার সময় নব প্রতিষ্ঠিত আক্ষপলী হইতে নগরসংকীর্ত্তন করিতে করিতে সন্ধার পর মন্দিরে উপস্থিত হওয়া গেল। বাজপুণে যেরূপ উৎসাহ ও মত্রভার সহিত কীর্ত্তন হইল ভাগতে সূত্য সূত্যই যে মার্টেয়র নামে শুগতের মঞ্জরিত হয় ভাহার প্রমাণ পাইয়া সকল অবিশ্বাস ও সন্দেহ চলিয়া গেল। কীর্ত্ত-নাম্বে বছ জনতার মধ্যে সায়ংকালীন উপাসনা আরম্ভ ইটল। শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ চনদ মহাশয় নেদী গ্রহণ করিলেন। সামাদের অবিখাস চুৰ হটল, মাতৃপ্ৰেমেৰ জয় হটল। মা বলিলেন "ভোৱা সৰ বহু, আমি যন্ত্ৰী ; আমি ৰাজাইৰ ভোৱা বাজিৰি, ष्यामि हालाधेव दहाता हिल्लिन,—कर्बुद्ध कदिएक गाँवैवि कि नव নষ্ট হটৰে " উপদেশ্টী অতি ক্ষু, অতি প্ৰেম পূৰ্ণ এবং প্রভ্যাদেশের আকারে প্রকাশিত হইল। উহার সাব মর্ম এই:--"ভোমরা যথন প্রেমে বাস কর তথন তোমরা জীবিত, আর যথন প্রেম্লুট হও তথনই তোমরা মৃত। প্রেমেই ভোমাদের উংপত্তি, প্রেমেই ভোমাদের স্থিতি, প্রেমেই ভোমান দের জীবন। প্রেমট শক্তি, প্রেমই শান্তি।"

১১ই মার মঙ্গলবার। আজ মহোংসবের দিন। নগরে নগরে দেশ দেশান্তরে লোক লোকাওরে ঠিক্ এমনই সময় কত নরনারী রঞোৎপবে মগ হইতেছেন, ঠিক্ এমনই সময় ইহলোক প্রলোকবাসী সাধু ভক্তগণ, প্রেমিক প্রেমিকাগণ আনন্দময়ীর আনন্দোংসবে মগ্ন হর্যাছেন, বিশ্বব্যাপী প্রেমের ভরঙ্গ উঠিয়াছে, ইহকাল পরকাল এক হইয়া গিয়াছে: আগ্র-পৰ ভেদ ঘুটেয়া গিয়াছে; এমন সময়ে এই স্থু িষ্ট প্ৰেম সঞ্চী-তের ধ্বনি উথিত হুইল "ভগত জননীর নাম গাওরে অভরে, আজ বদন ভরে গাওরে ওনাম স্থমপুর স্বরে। ওভাই তোমা-দের মা যিনি, আমাদেরও মা তিনি একই মায়ের অসংখ্য मश्राम ; उत्तर भीन धनी श्रम जूनि, कद मत्त रकानाकूनि मारतत रकारंग नहें भरत आन।" भिन्नी ठारख आधार्या रवनी ভক্তৰনজননী আনন্দময়ী মা তাঁহার এখণ করিলেন। स्रिनाम त्थामप्रिवाद क्रमाज्य मम् माध्यो नवनायीः निগকে नहेशा (প্রমোৎসর করিবেন, মা আমাদিগতেও প্রেম-বাহ তুলিয়া ডাকিতেছেন, এবার তিনি মা হইয়া ব্যিয়াছেন তাই আমরাও আসিয়াছি,আমরাও তাঁহার নিকট বসিব তাঁহার ক্রোড়ে মাণা রাখিব, তিনি যেনন সাধু জননী তেমনী পাপী

তাপীর জননী এই বলিতে বলিতে বৈ উচ্ছাস উঠিল, যে অথা-বোগে সব একাকীর হইয়া গেল, উদ্বোধন, আগ্রাধনা, প্রার্থন। নিশিয়া গেল, যে ভাবে তিন ঘন্টা ব্যাপী উচ্ছাস বহিল তাহার বর্ণনা হয় না। তংসধক্ষে বাক্যব্যয় করিব না।

উপাধনাত্তে স্মধুর উপদেশ চইল, উহাতে কেবণই (शास्त्रत कथा, तकत्वह (श्रमशास्त्रत नाथा। चाहाँचा त्रवि-লেন, "দেশ এই মহাপ্রেমে অধিল সংসার ধৃত রহিয়াছে, ছঃগী ধনী মূর্থ জ্ঞানী পাপী পুণাবান সকলে ভাঁছার প্রেমজোড়ে বাস করিতেছি। কাহাকেও মা অনাদর করেন না, কাহাকেও ঘুণা করিয়া ফেলিয়া দেন না। আমাদিগকে এই প্রেমের পর্মাধন করিতে হইবে। এই প্রেমে স্মামাদিগকে সংসারী হটতে হ্টবে। সংসারী হওয়ার যে হীন অর্থ ছিল, ব্রাহ্ম-ধর্ম ভাষা তুলিয়া দিয়াছেন। সংসারী হওয়া আর ধার্মিক হওয়া একট কথা। অতএব আমাদিগকে কি সাধন করিতে হইবে ? যোল আনা সংসার আর যোল আনা ধর্ম। মাকে কেবল উপাদনা মান্দরে রাখিয়া দিলে হটবে না. তাঁহাকে ঘরে লইয়া বাইতে হইবে। মা ছাডা ঘর স্বরণা, আমরা সে অরণ্যে বাস করিব না। আমাদের সংসার ধর্মময় হইবে, আমাদের নিকট ধর্মান্দিন এবং শ্যাগৃহ এক ইইবে। টাকার আমরা মারের প্রসরমূপ নিরীকণ করিব—যাতে মালের নাম নাই দে অর্থ দেখন আমের। মালের মত দূৰে ফেলিয়া দিব। মায়ের ইচ্ছায় আমরা সব কাজ করিব—যাতে তাঁর নিষেধ বুঝিব, মনে বড়ভাল লাণিলেও তেমন কার্য্য করিব না। আমাদের কার্যাক্ষেত্র মধুন্য ইউক, বিদ্যালয় মধুময় হউক, সমত সংসার মধুময় হউক, মাতৃংপ্রমের জয় **इडेक**।"

মধাহে আবার লোক সমাগ্ম হইতে লাগ্ল। ২টার পর বাবু গোলোকচন্দ্র দাস সংক্ষেপে প্রার্থনা করিলেন,তংগরে ধর্ম গ্রেছ পাঠেও স্দাণাপ থাভূতি হইল। সংগীতও সংকীওন হইল। স্কারে পর পুন্রায় উপাসনা আরম্ভ হইল। এ বেলায়ও শ্রীযুক্ত শ্রীনাণ চন্দ নহাশয় বেদী গ্রহণ করিলেন! এখন কেবল প্রেমের কথা। মার দ্যার সাক্ষা দেওয়া হুইল। সাধন ভল্নের কথা, যোগী তপস্থার কথা আমরা কহিতে পারি না- কেবল মায়ের অতুল করণার কথা কহিতে পারি। আরাধনার সময় আবার সেই বিশাল প্রেম গরিবারের ছবি প্রকাশ পাইল। ইছকাল আর প্রকালে দূরত্ব রাছল না। এই ইহকাল আর ঐ পরকাল। গর্ভন্ত শিশু যেমন যুখামমুদ্র ভূমিষ্ঠ হয় দেইরপ আমিরাও যথাসময়ে এসংমার গভ ভুইতে পরলোকে জন্মগ্রহণ করিব। তথায় যে মহাপ্রেম পরিবারে •আমরা নিত্যকাল বাস করিব ও বন্ধিত হইব, তাহার আভাস জননী অন্য প্রকাশ করিবেন। উপদেশের সার কথা এই:--প্রিয় ভাই বোন, দেখনা বিশ্বজননীর প্রেম ক্রোড়ে আমরা সকলেই বাস করিছেছি। তবে আর হিংসা দ্বেষ কেন. তবে আর ধর্মভেদ, জাতিভেদ ও মতভেদ লইয়া কল্ছ কেন্দ্ তবে আরে পাপী পুণাবান্ বলিয়া ভেদ বিচার কেন ? আমিরা কাহাকে মুণা করিব ? কাহাকে পর ভাবিব ? সকলে ব

मारम्ब अकर्नत धन। मा (य मक्नरक अन्य (अमनरक ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। সাবিত্রী গালী প্রভৃতি সতী मांभ्वीशंग रय मारम्ब द्वार्ष् वाम कित्रिटाईन, के रय अर्णत পভিসানারী যাছাকে লোকে খুণা করিয়া স্পর্শ করে না, উচাকেও সেই প্রেমময়ী মা সেই প্রেমকোড়ে ধারণ করিয়া विकारकन। खाहे त्वान्। विचान इम्र कि ? এयে वर्ष কঠিন কথা। কিন্তু ইহা মানিতেই হইবে—না মানিলে মাকে অস্বীকার করা হইবে। পাপীর বিচারের ভার আমাদের হাতে नाहे-- बामता (करनहे मकनरक जान वामित। सम्म नहेंगा কলগ করিবার কোনও প্রয়োজন নাই, সতা যাগা ভাষা পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হইবেই হইবে। ধর্মাই ধ্যাকে রক্ষা क्रिंदिन--(म अन्त्र आमामिशक वास इहेट इहेट ना; আমরা যেন ধর্ম দারার কিচ হই। ভাই বোন্! এবার এই উদার প্রেম জীবনে সাধন করিতে ২ইবে। এই মহোৎসবের পবিত্র দিনে প্রেমময়ী জননীর পবিত্র সরিধানে সকলে প্রতিজ্ঞা কর, এই সংকল্ল হৃদয়ে লইয়া গৃহে গমন কর। চিরপ্রসন্নম্যী या व्यायात्मत्र व्याजि व्याप्त इहेशा जामीस्ताम करून्।

শান্তি: শান্তি: শান্তি:

मः वान।

সাধারণ বাহ্মনমাঞ্চের ১০ দশম সাম্বংসরিক উৎসব নির্মাণখিত থাণালী অনুসারে সাধারণ বাহ্ম-

সমাজ উপাসনালয়ে সম্পন্ন হইবে। ৩১এ বৈশাথ ইং ১২ই মে ১৮৮৮, শনিবার—অপরাক্ত ৬ঃ ঘটিকার সময় বক্তৃতা (বক্তা বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যার)

ঁচন। **জ্যে**ষ্ঠ ইং ১৩ই মে ১৮৮৮, রবিবার— পূর্মাহ্ন ৬টা হইতে ৭টা পর্য্যন্ত কীর্ত্তন

ু ৭টার সময় উপাদনা, উপাদনান্তে বাবু অংঘারনাথ
মুপোপাধাায়ের প্রচারকপদে বরণ।

অপরাক্ ৪টা হইতে ^৬টা পর্যান্ত **আ**লোচনা।

"৬টা "৭টা "সংকীর্ত্তন। ৭টার সময় উপাসন।।

বকুতান্তে উপাদনা।

>রা জৈঠি ইং ১৪ই মে ১৮৮৮, সোমবার — পূর্মাক্ত ভটার সময় সঙ্গীত ও উপাসনা। অপরাক্ত ভৃটার "বকুতা (বক্তা বাবু স্মানন্দমোহন বস্কু)

ন্ববর্ধি দ্বের ,—নর্ষ শেষ ও নববর্ষোপলকে সাধারণ আক্ষমাব্দের কলিকাতাস্থ উপাদক মণ্ডলী নিম্নলিখিত প্রাণালী অনুসারে উৎসব সম্পন্ন করিয়াছেন ,—

৩•এ চৈত্র বৃধবার—অপরাফে পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী মগাশয় কর্তৃক বক্তৃতা। বক্তৃতার বিষয় নববর্ষের বিদায়; সায়াত্র গটা, মন্দিরে উপাসনা। প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দক্ত উপা-সনার কার্যা কবেন।

5ना বৈশাথ বৃহস্পতিবার—প্রাত:কাল ৬টা, সঞ্চীত ও
সন্ধীর্ত্তন, তংপরে উপাসনা; অপরাক্ত ৫টা হইতে ৬॥ টা গ্রন্থ
পাঠ ও ব্যাপ্যা; ৬॥টা হইতে ৭টা সন্ধীর্ত্তন; ৭টা হইতে উপাসনা; শ্রীযুক্ত বাবু উন্সেশচক্ত দত্ত উপাসনার কার্য্য করেন।
এই দিন সায়ংকালীন উপাসনার সময় শ্রীযুক্ত ললিতমোহন
দাস নামক একটা যুবক দীক্ষিত হন। স্থানাভাব বশতঃ
আমরা এবারে উৎসবের বিস্তারিত বিবরণ দিতে পারিলাম
না। আগামী বারে দিবার ইচ্ছা রহিল।

্নৃতন পুস্তক ;—মানরা এযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ বিদ্যোপাধ্যায়ের বিচিত "মা ও ছেলে' নামক পুস্তকবানি

পাঠ কার্ম। অত্যন্ত প্রীতি পাভ করিয়াছি। সন্থান পালন ও সন্তানের চারত্র গঠন অতাব ছ্রুছ কার্যা। আমাদের দেশের অনেকেই এ বিষয় ভাল করিয়া চিস্তা করেন না। কিছু ইউ-রোপের কত বড় বড় চিস্তাশীল লোক এ বিষয়ের জন্ত দিবা-নিশি মান্তক আলোড়ন করিতেছেন। তাঁহাদের চিস্তার ফল কতক কতক এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। বাঙ্গাণী গৃজ্ঞ মাত্রেই এই পুস্তক্থানি বিশেষ মনোযোগের সহিত অধ্যয়ন করা কর্ত্রা। ইহাতে অনেক চিস্তা করিবার নিষয় আছে।

সাহায্য প্রার্থনা।

বরিশাল ত্রাহ্মসমাজ।

২৬ বৎসর হইল বরিশাল আহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং ২২ বৎসর হইল এই সমাজে সামাজিক উপাসনার জন্ম বর্ত্তমান মন্দিরটী নিশ্মিত হইয়াছে। এথানে প্রতি রবিবার ছই বেলা উপাসনা হয়, প্রাতে উপাসনার পর ছাত্র সমাজের অধিবেশন হয়। আফুঠানিক আন্ধের সংখ্যা বোধহয় বরিশালে যত **অধিক মফস্বলে আ**র কোথাও সেরপ নহে। যথন এই মন্দি-রটী প্রথম প্রস্তুত হয় তথন এখানে অনেক অর্থশালী উৎসাহী ব্রাহ্ম ছিলেন,কিন্তু এক্ষণে উৎসাহী যাঁচারা আছেন তাঁচারা প্রায় সকলেই দ্বিদ্র। মান্দরটীরও জীর্ণ অবস্থা, অংশ বিশেষ ভগ্ন ছই-बाट्ड, ভগবানের কুপাম দিন দিন উপাদক সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ায় মন্দিরটী আরও কিছু বন্ধিত করা প্রয়োজনীয় হইয়াছে। বক্তা-দিতে এবং উৎসবের সময় সকলের সমাবেশ অসম্ভব ছইয়া পড়ে। সকল দিকে স্থবিধা করিয়া প্রস্তুত করিতে অনেক অর্থের প্রয়েজন। এতথাতীত বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ পুণনা হইতে নোয়া-ধালী পর্যান্ত আপনার কার্যাক্ষেত্র বিস্তার করিয়া চারি পাচ জন লোক অন্ত সমস্ত কাৰ্য্য পরিহার পূর্বকৈ যাহাতে নিরপ্তর चान चान, धार्म श्रीत कतिए भारतम (महेक्स वस्नावस করিতে ইচ্ছুক। প্রচার কার্যোর উপযোগী এমন ব্যক্তিপণ এখানে আছেন। এইরূপ প্রচারের স্কুফল বরিশাণ আক্ষসমাজ উপলব্ধি করিয়াছেন । এক বরিশালের অধীনে দেশীয় পুটানের সংগা। প্রায় ভাট হাকার। বরিশাল ত্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণ তাঁহাদের মধ্যে এ:ক্ষধন্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তাঁহাদের অনেকেই এক্ষেদ্যোর সতা বুঝিতে পারিয়াছেন, করেক জন লোক ব্রাহ্মধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন। পাটিতে পারিলে हैशाम्बर मार्गा निःमान्त्र प्रानक कामा बहेरव । वित्रमान ব্রাহ্মসমাজ এইরূপ একটী গুরুতর কার্য্যে হস্তার্পণ করিয়াছেন, কিন্তু অর্থাভাবে স্থচাররূপে প্রচারকার্য্য সম্পাদিত হইতেছেনা। নানকলে ৭০০০ সাত হাজার টাকা সংগৃহীত ছইলে মন্দির সংস্কার এবং প্রচারের কোন স্থায়ী সংস্থান ছইতে পারে। অত-এব সাবনর প্রার্থনা, এই মহৎ কার্যার্যার সাহাযোর জন্ত সদা-শম ব্যক্তিগণ যথ।সাধা অর্থসাহাযা প্রদান করিয়া বাণিত করি-বেন। এই উভয় কার্যোর জক্ত মর্থ সংগ্রহ করিতে বাবু কালী-(माहन माम, वांतू मरनातक्षन खण, वांतू ह छीहत प्रकृ, वांतू মনোমেংছন চক্রবভী, বাবু রাঞ কুমার বোধ, বাবু কৈশাসচক্র সিংছ ৰাবু রাস্বিহারী সেন মহাশ্যগণ কার্য্য নিকাহক সভা कर्जुक ष्राप्तक इनेशा श्रोक्ट इनेशार्डन, माज्ञान उहिरादनत নিকট কিছা আমার নিকট্ আফুক্ল্য প্রদান করিবেন। ইতি মধ্যে স্থানীয় আন্দিণের নিকট ছইতে ২৭০০।২৮০০ টাকা চাঁদা স্বাক্ষরিত হইয়াছে। স্থানাভাবে তাগ প্রকাশিত হইল না।

> নিবেদক শ্রীকামিনী কান্ত গুপ্ত সম্পাদক ব্যিশাল ব্রাহ্মসমাজ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ৩য় সংখ্যা।

১লা জৈয়ন্ঠ রবিবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সহুৎ ৫৯

∫ বাংসরিক অগ্রিমমূলা সফস্বলে ৩২ {প্রতিথ্যেওর মূলা ০০

পূজার আয়োজন।

রূপ ও স্বরূপ।

্প্রকৃতি চাতুরী থেলে মম সনে, निकक्त था (प्रशुक्ति ज्लात, পরাণ কাতর ভোমার(ই) কারণে, রূপ রূপ গন্ধ ত্যজি, তোমা চায়। नाहि खान जुला, नाहि माना मारन, ছুটে অবিরত আকুল হট্যা, विन्न गांधा (ठेलि, अनस्त्रत शास्त्र, কার সাধ্য তায় রাথে নিবারিয়া। टिक्ना टिक्ना जगनावर्त স্থানর ওম্থ ওচে প্রাণ প্রাণ ; পিপাসিত আঁখি তোষ দরশনে দরশন বিনা হয় কি গো ভাণ ৪ ব্যবধান যাহা আছে কিছু মাঝে, স্বাইয়া দাও আপনার হাতে. চিদানন রূপ অপরূপ সাজে নেহারিয়া মাতি ভক্তগণ সাথে।

জীবনবল্ল । আনেক দিন পরে আবার এই দীনের কুটীরে দয়া করিয়া আসিলে। কি বলিয়া প্রাণের কৃতজ্ঞতা জানাইব ? কি পুণা বলে আবার তোমাকে পাইলাম ? আমি বে এত যাতনা পাইয়াছি তাহা আমি গণনা করি না—ভোমার সঙ্গে যে মিলন হইয়াছে, তাহাতে আমি সে যাতনার কথা বিশ্বত হয়াছি। যদি তাহার অপেকা শত সহস্র গুণ অধিক যাতনা পাইতে হয় তাহাতেও পশ্চাৎ পদ নহি, যদি মাঝে মাঝে এমনি করিয়া তোমাকে এক একারে লাভ করিতে পারি। আমি তোমার ও তোমার ভক্ত মগুলীর নিতান্তই অমুপ্যুক্ত। তথাপি তোমার করণা হইতে এক নিমেশের তরে বঞ্চিত হইলাম না। আসিয়াছ যদি দয়া করিয়া, তবে এবার থাকিয়া যাও। তোমার শান্তিপ্রদ চরণের ছায়ায় বাস করিয়া অশান্ত প্রাণ অসার ও উদিয়কারী চিন্তার হন্ত হইতে চিরকালের জন্ত মৃক্তি লাভ করক। তোমার সৌলর্গ্যে আমার প্রাণ এমন পূর্ণ

হইয়া থাক্, যে পৃথিবীর বস্তর অসারতায় আবার কথন আজে? নাহয়।

প্রানু নার বিশ্বাস, আবো নির্ত্ব চাই। আমার বিশ্বাস্থান বৃদ্ধির নার্হবে, তবে আমি এত জ্বলি ও অপনার্থ হইন । কেন ?—আমার বিশ্বাস্থানি জীবস্তু হইত তাহা হইলে আমি নার্ব্যুত্ব বলবান ও জলদের মত সরস হইতাম। জলমোতের নিকট রোপিত বুক্ষের স্থায় দিন দিন আমি বাড়িয়া হল ফুলে সুশোভিত হইতাম। আমি যে ভাল করিয়া ভোমাকে দেখিতে পাই না এই আমার ছংগ। ভক্তম গুলী ডোমাকে যেমন করিয়া দেখেন, আমি যদি ভেমন করিয়া দেখিতে পাইতাম, তাহা হইলে কি আমার বন্ধন থাকিত ? প্রাণ করপে দেখাও প্রাণ্থ তুমি বিনা আর সকলই অসার ছায়া ও করনা, তুমি স্বরূপ আর সকলই ভোমার রূপ। দেগাও যে তুমি আমার প্রাত্ন জন্ম বৃত্তিরে এবং আমি থাক। তাহা হইলে আমার পুরাত্ন জন্ম বৃত্তিরে এবং আমি দিজত্ব লাভ করিয়া প্রমুক্ত ভাবে তোমার উপরে বিশ্রাম করিতে পারিব।

কে তুমি আমাকে মাঝে মাঝে আকুল করিয়া পলায়ন কর ? আমি সংসারে গৃহ নির্মাণ করিয়া আত্মবিশ্বত ১ট, তুমি আমাকে প্রকৃত গৃহ নিআপের স্থান দেখাইয়া জাগ্রত কর। আমি উদ্দেশ্য ভূলিয়া বিপথে যাই, ভূমি ভোমাব বৈত্যতিক প্রকাশে উদ্দেশ্ত স্মরণ করাইয়া দাও। মাগাকে মুগ্ধ হইয়া সার বস্ত জ্ঞানে অপদার্থ বস্তুর উপাসনা করি. বজু রবে ভূমি তাহার অসারতা বুঝাইয়া দিয়া নিত)গাংশীর দিকে অসুলিস্ফ্রেড কর। কে তুমি পরিচয়দাও, আনর ডোমাকে প্ৰাইতে দিব না। তোমার অরণেই আমার জীবন, তোঁগাকে ভূলিয়া আমি মৃত্যু যাতনা ভোগ করি। আর প্লায়ন ক্রিও না——আম্মার ভগ্ন কৃটীরে বাস কর। দীন ছংখী আর্মি, তোমাকে দি এমন আর কিছুই নাই, দীনবৎসল! নিজ্ঞংশ আমার আঁধার কুটার আলো করিয়া থাক। তুমি যদি বাস কর, তাহা হইলে আর আমু-বিস্তুত হইব না, মায়ার ছলনে প্রভারিত হইব না। দিবানিশি ভোমাকে চাই, কেবল উপাসনার সময় তোমাকে পাইয়া কিব্লুপে তৃপ্ত থাকিব ?

প্রভূ আলম্ভ আসিয়া আমাকে তোমার পথ 🗪তে ভ্রষ্ট করিবার উদ্যোগ করিয়াছে। আমি শরীমের দোহাই দেই, পরিশ্রমের ওঁজর করি, কিন্তু তুমি সহজে ছাড়িবার পাত্র নহ। তুমি চকুতে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইয়া দেও যে আলস্তের প্রতি আমার বেশ একটুকু আদক্তি রহিয়াছে। আমি কি বলিতে পারি যে আমি ভোমার জক্ত যতদূর সাধ্য পরিশ্রম করিয়া থাকি ? ' যদি তাহা করিতাম তাহা হইলে এত ডুঃথ পাইব কেন ? আশ পুরিয়া যে তোমার সেবা করিতে পারি ना (म जन्न व्यापि लड्लाय स्त्रिया व्याहि। मुल्म औरन, मुल প্রাণে উৎসাহের স্রোত প্রবাহিত কর, আলজের হাত হইতে নিস্তার পাই। হায় যদি আমরা প্রত্যেকে আমাদের যোল-আনা চেপ্তা তোমার উদ্দেশে দিতে পারিতাম, তাহা হইলে তোমার গৃহ আজ লোকে লোকাকীর্ণ হইত। সর্র্নাক্তিমান, তোমার অসাধা কি? আমাদের এই গোটাকতক অলস লোককে জীবস্ত করিয়া তোলা তোমার পক্ষে আর কি এত কঠিন কাজ ৪

কি যে একটা অধাড়তা আদিয়া মনকে সময়ে সময়ে প্রাস করিয়া ফেলে, আমি কিছুই করিয়া উঠিতে পারি না। যতই চেষ্টা করি, তত্ই বোধ হয় যেন নামিয়া যাই; অসাড্তা হুইতে গভীরতর অসাভতায় অবতরণ করি। প্রাণ স্বরূপ বলিয়া ভোমাকে কতবার সম্বোধন করিলাম; সভাস্বরূপ বলিয়া কতবার জপ করিলাম তবু জীবন অসাড় হইয়া থাকিবে। বড় পরিতাপের বিষয় ! অসাড়তা দূর করিয়া সভাাঞ্-স্কানম্পুথ জাণ্ডাং করে। সভা স্বরূপের পুত্র কেবল সংখ্যরই অনুসন্ধান করে, কেননা সে সকল পদার্থে পিতারই তম্ব লইয়া পাকে। নিরুৎসাহ ভাবে আমার ব্যিয়া থাকা ঘুচাও, ভোমার মন্দিরে অবিশ্রাম আমি ভোমার মত্য অনুসন্ধান করিয়া প্রাণের পিপাস। নিবারণ করি। আমার অরপান, বদন ভূষণ, আশা ও পুরস্কার হউক।

প্রিয়দর্শন, প্রকাশ আরও মধুরতর কর। সংসারের মোহিনীশক্তি অতীব ভয়ানক। তোমার মধুর প্রকাশের পাহায়া ভিন্ন কে সংসার মানা হইতে উত্তীর্ণ হইবে ? সংসার কত ছলনা, কত চাতুর্ঘা, কত কৌশলজানে, মন হরণ করিবার াবদাা তাহার অবিদিত নাই, আমি কেমন করিয়া তাহার কঠিন জাল ভেদ করিয়া তোমাতে বিচরণ করিব 📍 তাই বলিডেছি যে ভোমার আকর্ষণ দিন দিন প্রবল হইতে প্রবল-**७ त इहे जा ८ मध्य जाग अवस्था इंडेक (य मः मादात माता माता** विनिशाहे विष इहेरव ना। टामात खत्रा यनि द्यामाक ना श्हेन, তবে আর ভোমার প্রকাশের মহিমা কোণায় রহিল ? द्रथित्र मनरक स्र्रथत निक निशाहे কাড়িয়া তবে তোমাকে ভাল করিয়া দেখিতে পাইব। একটু আভাস দেখিয়াছি বলিয়া লোভ ছাড়িতে পারিতেছি না, ভাল कतिया प्रिथित ना अपनि कि वाशात्र रे पिटव ! ८ र मधुमय शत्र-নেখর, থ্ব মিষ্ট করিয়া ডাকিতে, ভাবিতে ও দেখিতে শিখাও।

তোমার স্পর্শে নৃতন পাতায় গাছের দল ছাইয়া গিয়াছে কি মনোহর ঘোর হরিদর্প ? কি বিচিত্র ভোমার দেখনী ! এমন রঙ্ আর কেহ ফলাইতে পারে না। কেবল পাতা নহে, পাতার মাঝে আবার ফুলের বাহার। কি স্থলর ফুলের কান্তি! সৌলর্গ্যের আকর, ভোমার রচিত দোলর্য্যা ধ্যান করিতে করিতে মন উদাস হইয়া য়ায়। কি মিট মিট স্থরে পাথী গান গায়! কি মধুর মধুর সমীরণ অঙ্গ শীতল করে। যে দিকে চাই, সে দিকেই ভোমার অপূর্ব্ব চারু হস্তলিপে। দেখিয়া কে প্রাণকে স্থির রাখিতে পারে হ প্রাণের হির থাকিবারই বা প্রয়োজন কি ? ভোমার জন্ম অহির হতৈ পারা কি সামান্ত গৌরব— সামান্ত ভাগ্যের কথা ? ভোমার সৌলর্য্য প্রাণে জাগিয়া উঠুক। আত্মাতে ভোমার অধ্যায় সৌলর্য্য প্রাণের শক্তি দাও। নয়ন নিমীলিত বা উন্মীলিত যেরপই থাকুক, দিবানিশি ভোমার সৌল্ব্য্য নিরীক্ষণ করিয়া মন্তভার সমুজে, নিমার হউক।

আমাদের আবার সমাজ কি ? সমাজ তোমার ! আমরা দল বাধিয়া সমাজ করি নাই, তুমি দল বাধাইয়া সমাজ করি নাই, তুমি দল বাধাইয়া সমাজ করি রাছ। দশ বৎসর তোমার ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইলাম। এই দশ বৎসরে কত দেথাইলে কত শুনাইলে। অধম অরুপ্রকৃদিগের প্রতি কত দয়াই প্রকাশ করিলে। আজ সবাই মিলিয়া তোমার নিকট কতক্র হইতেছি। ভবিষাতের জন্ত ভরাই না। কেন না ভবিষাতের ভার তুমি স্বয়ং লইয়াছ। বর্ত্তমানের জন্ত ভাবি। ভোমার কথা যে সকল সময় শুনিতে পারি না। মোহ ছর্পলতা আদিয়া আমাদিগকে ভোমা হইতে বিচ্ছিন্ন করে। সমাজপতি! আমরা ভোমার শরণাপর হইতেতি; ভোমার উপরে সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছি। অক্ষম, গুণহীন, অপদার্থ আমরা, তুমি ভিন্ন আমাদিগকে কে চালাইবে ?—আ্যাদের শুভাশুভের ভার ভোমার হাতে। তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, আমরা যেন ভাহাতে বাদী না হই, আমাদের সমাজরূপ ভোমার বিধান জয়লাভ করক।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ত্রান্স সমাজের উৎপত্তি ও উন্নতি।*

আমাদের প্রিয়তম ত্রাক্ষসমাজের উৎপত্তি ও উরতির বিষয় সমালোচনা করিবার জন্ত অদ্য আপনাদের সন্মুথে দণ্ডায়মান হইলাম। কিরপ অবস্থার মধ্যে ব্রাক্ষসমাজ কন্মগ্রহণ করিলেন ? যথন হিন্দু সমাজ যারপরনাই হুর্দ্দশাগ্রস্ত হইল, কি ধর্ম সম্বন্ধীয়, কি সামাজিক সকল বিষয়েই একাস্ত শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইল, যথন কুসংস্কারের নিবিড় অন্ধনারে এক সীমা হইতে সীমাস্তর পর্যাস্ত ভারত নিমজ্জিত, অবলা রমণীজাতি, কোটি কোটি হুংখী প্রাণী বিবিধ উৎপীত্নের উৎপীড়িত, তথন বিধাতার আদেশে এই হুর্ভাগ্য দেশে এক মহাপুরুষ আবিত্রত হইলেন

গেমন এক মহাশক্তি বহির্জগতে স্বর্মত নিয়ত কার্যা

^{*} সাধারণ রাক্ষ স্থাজের জন্মেৎস্ব উপ্রাক্ষে ৩১এ বৈশাথ সারংকারে শ্রুক নগেন্ত নাৰ চটোপাধ্যার মহাশরের প্রদৃত বক্ত তা।

করিতেছেন, আত্মার মধ্যে যেমন সেই মহাশক্তি আত্মার পাণ হইরা আত্মাকে পরিচালিত করিতেছেন, তেমনি এই মানব সমাজে,—নরনারীর সমবেত সন্তার মধ্যে সেই মহাশক্তি প্রতি নিয়ত ক্রীড়া করিতেছেন। সময় বিশেষে, অবস্থা বিশেষে পেই মহাশক্তি জনসমাজের মঙ্গলের জন্ম বিবিধ ব্যবস্থা করিতেছেন। বোগে ঔষধ, তৃষ্ণায় জল, কুধায় অল্ল, বাঁহার ব্যবস্থা; জনসমাজের বিশেষ অভাব ও বিপদ্ বিদ্রিত করিবার জন্ম তিনিই সময়ে সময়ে উপযুক্ত বিধান করিয়া থাকেন। মামুষ অজ্ঞানান্ধ ও উন্মন্ত হইয়া যে পথে যতই কেন ধাবমান হউক না, তাহাকে আকর্ষণ করিবার রশি রজ্জু চিরদিনই ভাঁহার হত্তে।

পরমেশরের বিধানে এই ছ্র্ভাগ্য দেশে রাজা রামমোহন রায়ের অভাদয় হইল। রামমোহন রায়ের ভিতর দিয়া ভগবান্ আমাদিগকে কি শিক্ষা দিলেন ? রামমোহন রায়ের ফারের অক মহান্শতোর প্রকাশ হইল। উহা কি ? বিশ্বজনীন ধর্ম্ম। সেই বিশ্বজনীন ধর্মের ভাবে তিনি বিমুক্ষ হইলেন,—সেই ধর্ম জগৎকে দিবার জন্ম তাঁহার প্রাণ আকুল হইল।

একটা বাজারের মধ্যে যাও, চারিদিক্ হইতে ব্যাপারীরা চীৎকার করিয়া ভোমাকে আহ্বান করিবে, আমার জিনিস গ্রহণ করুল, এমন কোণাও পাইবেন না, শস্তা দরে এমন আর পাইবেন না। ক্রেডা বড়ই বিপদে পড়েন, কোন্ দিকে কিরিবেন, কাহার কথায় বিশ্বাস করিবেন, কাহার জিনিস গ্রহত ভাল কিছুই স্থিব করিছে পারেন না। "বাঁশ বাগানে ডোম কাণা"। দশজনের কথা শুনিয়া কিছু একটা ঠিক্ করিয়া লওয়া মুস্কিল হইয়াপড়ে।

ধশ্বের বাজারেও সেইরপ, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের লোকই চীৎকার করিয়া বলিতেছে, "এদিকে আহ্রন, এদিকে আহ্রন। এথানেই খাঁট জিনিস, আর কোগাও নাই। অক্সত্র গিয়া ঠকিবেন না। শস্তা দরে মাল বিকাইয়া যায়, গ্রহণ করুন।"

যিনি ধর্মাবেদণে ধর্মের বাজারে ঘ্রিতে থাকেন, তুনি বড়ই মুস্কিলে পড়েন। বাঁশ বাগানে ডোম কাণা। কোগায় সত্য, কোথায় সত্য ? সহত্র লোকের সহত্র প্রকার কথায় বিভ্রান্ত হইয়া ধর্মানেষী বলেন, "হায় কোথায় সত্য, কোথায় ধর্ম ?"

জগতে অনেক প্রকার ধর্ম, অসংগ্য সম্প্রদায়, অসংখ্য প্রকার মত দেখিয়া যথার্থই অনেক লোকের সাথা বুরিয়া যায়। ধর্ম কি, সত্য কি তাঁহারা ঠিক্ করিতে পারেন না। কিন্তু বাক্তবিক ধর্ম ত অনেক নয়া। এক পরমেখন, এক ধর্ম, ' সমস্ত জগতে এক ধর্ম। ছই নাহ, জগতে ভিন্ন ভিন্ন জাতি, বিভিন্ন সম্প্রদায় বিভিন্ন পথে ছুটতেছে, কিন্তু তাহাদের কি দাড়াইবার একটা সাধারণ ভূমি নাই ? নিশ্চয়ই আছে।

মুগলমানকে জিজ্ঞাসা কর "হে ভাই মুসলমান! শ্রবণ কর জগতের কর্ত্তা পরমেশ্বর এক অধিতীয় মহান্, "আলা থো আক্বর" তাঁহার উপাসনাতেই ঐহিক পার্ত্তিক মঙ্গল।

মৃত্যুতেই মানত্ত আয়ার বিনাশ নহে, জনত্ত পরলোক তাহার জন্ত প্রতীক্ষা করিতেছে। পাপ পুণা অমুদারে মানুষ দিল ভোগ করে।" মুদলমান উত্তর ক্রিবে "ঠিক্ ঠিক্। •এই ত দত্য কথা। এই ত আমার কোরাণ ও ধর্মের কথা।" হিন্দুকে বল, হে ভাই হিন্দু, জগতের কর্ত্তা এক পরমোশ্বর, তাঁহার পূজাতেই জীবের পরম মঙ্গল, স্কৃত্ত ও হন্তুতি অমুদারে জীবগণ ইহ পরলোকে কলাকল ভোগ করে।" হিন্দু বলিবেন, "ঠিক্ কথা, ইহাতে আর সংশয় কি ? এই আমার শাল্তের কথা।" গৃষ্টিয়ানকে বল "হে ভাই গৃষ্টিয়ান! জগতের কারণ এক অদিতীয় মহান্পুরুষ, তাঁহারই পূজা জীবের কর্ত্তবা, মানবায়া অমর, পাপপথ পরিত্যাগ করিয়া পুণা পথেই সকলের বিচরণ করা উচিত।" গৃষ্টিয়ান বলিবেন "ইহাই ত সত্য কথা। সার সত্য, আমার বাইবেল এই কথাই বলি-তেছে।"

যে দেশে যে জাতির মধ্যে যে সম্প্রদায়ের মধ্যে গিয়া ঐ
কথাগুলি কেন বলনা, সর্ক্তই ভোমার শব্দের প্রতিধ্বনি
পাইবে, এমন ধর্ম নাই, এমন শাস্ত্র নাই, এমন সম্প্রদায় নাই
যেখানে তোমার কথায় সায় পাইবে না।

কেবল ধর্ম মতে কেন? ধর্ম জীবন ও ধর্মামুষ্ঠান বিষয়েও ঐ প্রকার। পবিত্র চিত্ত হও, ছংগীকে দয়া কর, সকলের প্রতি প্রেম বিতরণ কর, যথাসাধ্য বিপদ্ধকে বিপদ্ধ ইততে উদ্ধারকর, আয়ুমুগ বিসর্জ্ঞন করিয়া যথাসাধ্য পর সেবায় রত হও, এই সকল কথা কোন্ শাস্ত্রে কোন্ সম্প্রাণ, বাইবেল, কোরাণ, কেলাবেস্তা সকল শাস্ত্রে এক কথা। হিন্দু মুসলমান খৃষ্টিয়ান প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়েরই উহা সাধারণ সম্পত্তি। কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের উহা একচেটিয়া নহে।

সকল ধর্ম শাস্ত্রের, সকলধর্ম মতের, বিবিধ সম্প্রদায়ের প্রতিত ধর্মামুষ্ঠানের যাহা সাধারণ মংশ তাহাই বিশ্ব জনীন ধর্মা।

রাজা রামমোহন রায়ের ফদয়ে এই বিশ্ব জনীন ধর্মের মহান্ভাব প্রকাশিত হটুল। তিনি মোহিত হটয়া গেলেন। তিনি সকল শাস্ত্রের মধ্যে, সকল ধর্মের মধ্যে সকল সম্প্র-দায়ের মধ্যে এক সাধারণ পৃথিবীব্যাপী মহাধন্ম দেখিতে পাইলেন।

কিন্তু জগতের লোক যেমন তাঁহার সময়ে তেমনি বর্ত্তমান সময়ে নিজ নিজ ক্ষুত্র পরিধির মধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া পরস্পর ঝগড়া করিতেছে। রামমোহন রায় দেখিলেন একই মন্দাকিনী প্রবাহিত হইতেছে, কিন্তু সংকীণ চিত্র সাধারণ লোক চীংকার করিয়া ব্লিতেতে, এ ঘাটের জল খাও, ও ঘাটের জল খাইও না, নরকে যাইবে। রামমোহন রায় দেখিলেন এক ক্র্যিকিরণ সর্ব্বত পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, কিন্তু ক্র্ত্তী চিতা লোক বলিত্তেছে আমার বাটীর রৌত্র শরীরে লাগাও উহার বাটীর রৌত্র গাত্রে লাগাইলে নরকে যাইবে।

ধর্ম জগতে সাধারণতঃ মাত্র অসার বিষয় লইয়াই বাতি-ব্যস্ত। খুষ্টীয় জগতে দেখুন জলের ছিটা দিয়া দীকিত করিতে ছইবে, কি অবগাহন আবশুক এই রাইয়া ঘোরতর বিবাদ। বাাপিট নামে একটা প্রকাপ্ত সম্প্রদায় জল সিঞ্চনে দীক্ষা অবগাহন সাব্যস্ত করিতেছেন, এই বিষয়ের বাদাম্বাদে একটা প্রকাপ্ত সাহিত্য রচিত ছইয়াছে। অসার লইয়াই মন্ত্র্যা বাতিব্যস্ত। বাকা কি সোজা করিয়া ফোটা টানিতে ছইবে ইহা লইয়া সম্প্রদায় ভেদ! তুলসী পাতা কি বেলের পাতা। তুলসী পত্রে বাহারা ইপ্ত দেবতার পূজা করেন অনেক হলে তাঁহাদের গোড়ামী এরপ ভয়ঙ্কর মৃত্তি ধারণ করে, যে বিল্পত্র বলিলে তাঁহাদের পাপ হয়, ভেফড্কার পাতা বলিতে ছইবে।

्रतामस्योद्देन द्वांय मकल भारत्वत, मकल धर्मात मात छोट्न করিতেন। সকল ধর্ম্মের মধ্যে তিনি এক সনাতন বিশ্বজনীন ধর্মকেই অবেষণ করিতেন। ভক্তিভালন শ্রীযুক্ত রাজ নারায়ণ বস্থ মহাশয়ের পিতা রাজা রামমোহন রায়ের একজন শিষা ছিলেন, তিনি বলিতেন দেওয়ানজী (রাজা রামমোছন বায়) যুখন বিশ্বজ্ঞনীন ধর্মের ব্যাখ্যা করিতেন তথ্ন তাঁহার হৃদর উপলিয়া উঠিত, তৃটী চকু দিয়া অধিবল ধারে অঞ বর্ষিত হইও। রামমোহন রায় বাইবেল গ্রন্থ হইতে খৃষ্টের অমুলা উপদেশ নিচয় সংগ্রহ করিয়া ("Precepts of Jesus, Guide to peace and happiness) নামক একথানি পুস্তক প্রচার করেন। সকল শাস্ত্র হইতেই ভিনি সভ্য গ্রহণ কবিতেন। তিনি কোন ধর্মের বিদ্বেষী ছিলেন না। সেই জক্ত তিনি হিন্দুর নিকটে বেদাস্তামুগামী হিন্দু, খৃষ্টীয়ানের निकटि এक्षित्रवानी शृष्टीयान, এवः भूमलगारनत निकटि মৌলবী রামমোহন রায় উদার মুদল্যান ভিন্ন আর কিছুই নছেন।

কিন্ত এই বিশ্বজনীন ধর্ম তিনি কি জগতে রীতিমত প্রচার করিতে পারিয়াছিলেন? না, পারেন নাই। তিনি দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তিন্দু সমাজে এই বিশ্বজনীন ধর্ম বিশ্বজনীন আকারে প্রচার করিতে যত্র করিলে কৃতকার্য্য হওয়া সম্ভব নহে মনে করিয়া তিনি হিন্দু শাস্ত্র অবলম্বন পূর্ব্বক দেশীয় ও জাতীয় আকার দিয়া ধন্মের সার সত্য সকল প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইলান। তাঁগোর সময়ে হিন্দু সমাজে যে ধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল উহা এক প্রকার হিন্দু একেশ্বর বাদ। (Hindu Unitarianism)

রামমোহন রাষের ভিতর উরতিশীলতার ও রক্ষণশীল-তার আশ্চর্য্য সামঞ্জন্ত ছিল। তিনি ব্ঝিতেন যে তাঁহার উচ্চ বিশ্বজনীন ভাব দেশের লোক ধরিতে পারিবে না। সেই জক্ত তাহাদের শাস্ত্র, তাহাদের প্রাণালী দিয়া তাহা-দিগকে ধর্মশিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

ি কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে যে বিশ্বজনীন ধর্মের ভাব থাকাশিত হইয়াছিল, তিনি কি তাহার বিশুদ্ধ তা কোন প্রকারে রক্ষা করেন নাই ? হিন্দুলাতির সাম্প্রদায়িক সংস্থারের সহিত উহা লাড়িত করিয়া ফেলিয়াছেন ? না, একটা স্থলে তিনি ভাহার বিশ্বজনীন ভাবের বীক রাধিয়া সিয়াছেন। কোণায় ? ধ

তাঁহার প্রতিষ্ঠিত আদি ব্রাহ্ম সমাজের ইট তীড্পতা। * ইট ডীডে এই উদার সার্কভৌমিক ভাব সত্ত্বেও রাজা রামমোহন রায় আবশুক বিবেচনায় তাঁহার ধর্মকে দেশীয় ও জাতীয় আকার দিয়া গিয়াছিলেন।

সেই মহাপুরুষ আমাদিগকে আর কি শিঝাইয়াছেন ?
সংগার ও ধর্মের সামঞ্জন। ধর্ম কেবল ধানে ধারণা পুলা
সংগীর্জন ইহা তিনি মনে করিতেন না। যে মায়াবাদী
বৈদান্তিক সংসারকৈ অসার জানিয়া পিতা মাতা দারা পুত্র
সকলকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, তাহাকে তিনি
বিষম ভ্রান্ত মনে করিতেন। সংসার ও ধর্মের সামঞ্জন্ত
তাহার ধর্ম। সেই জন্মই তিনি সমাজ সংস্কার, রাজনৈতিক
সংস্কার, পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তার প্রভৃতি স্ক্রিপ্রকার হিতকর
কার্যো প্রাণ মন সমর্পণ করিতেন।

রাজা রামমোহন রায় ইংলপ্তে গমন করিলেন, বিণাতা উপযুক্ত সময়ে তাঁহাকে বোগ্য ধামে তাকিয়া লইলেন। এখন আমাদের প্রিয়তম রাজ্মদনাজকে কে রক্ষা করিল? রাজ্মমাজ পরমেখরের প্রতিষ্ঠিত, পরমেখরই তাহার রক্ষা কর্তা। মাহ্ম কেবল তাঁহার হাতের যস্ত্র। এই অসহায় অবস্থায় শিশু রাজ্মমাজকে কে বাঁচাইল? পণ্ডিত রামচক্র বিদ্যাবাগীশ। এই হুংথী রাজ্মণ একাকী অসহায় অবস্থায় সহত্র প্রকার বাধা বিদ্মের মধ্যে রাজ্মমমাজকে রক্ষা করিলেন। রামমোহন রায় যে হোমায়ি জ্ঞালিয়া গিয়াছিলেন, বিদ্যাবাগীশ মহাশয় প্রাচীন কালের অয়িহোত্রী রাজ্মণের ভ্রায় সেই অয়ি রক্ষা করিলেন। চারিদিকে ঝঞা ঝাটকা, ভীষণ বজ্ঞধনি, তাহার মধ্যে সেহাকুলা পক্ষী মাতা কেমন স্বেহে, কেমন যত্নে আপনার শাবককে পক্ষপুটে ঢাকিয়া রাধে! বিদ্যাবাগীশ সেইরূপ সহত্র প্রকার প্রবল পরাক্রাম্ত শক্র হস্ত হইতে ত্রাজ্মনাজকে রক্ষা করিতে লাগিলেন।

এখন রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তে বিধাতার একটা মনোহর
লীপা দর্শন করুন। প্রভুত্ব মর্যাদা ধন সম্পদে পরিবৃত এক
সৌমামূর্ত্তি যুবা পুরুষের জীবনে বিধাতার এক অপূর্ব্ব লীলা
দর্শন করুন। একদিন এই যুবাপুরুষ আপনার গৃহে ইতন্ততঃ
বিচরণ করিতেছেন, এমন সময় বায়ু হিল্লোলে একথানি
কাগজ তাঁহার দিকে উড়িয়া আসিল। বায়ু হিল্লোল কেন
পরমেশ্বরের রুপার হিলোলঃ—সেই যুবার প্রতি, তোমার
আমার প্রতি সমগ্র ভারতবাসীর প্রতি পরমেশ্বরের রুপার
হিল্লোলে ঐ পত্র উড়িয়া আসিল। উহাতে একটা সংস্কৃত

* For the worship and adoration of the Eternal, Unsearchable and Immutable Being who is the Author and Preserver of the Universe but not under or by any other name, designation or title used for and applied to any particular being or beings by any man or set of men whatsoevero * * * * For a place of public meeting of all sorts and descriptions of people without distinction as shall behave and conduct themselves in an orderly, sober, religious and devout manner.

শ্লোক লিখিত ছিল। তিনি তথন সংস্কৃত ব্ঝিতেন না, স্থতরাং শ্লোকের অর্থ ব্ঝিবার জন্ত জোড়াস কৈর আদ্ধান সভার পণ্ডিত বিদ্যাবাগীশ মহাশয়কে ডাকান লইল। যেন দেশে আর পণ্ডিত ছিল না!! বিদ্যাবাগীশ মহাশয় দেখিলেন স্বেউহাতে উপনিষদের একটা শ্লোক লিখিত রহিয়াছে তিনি পাঠ করিলেন;—

ঈশাবাস্য মিটিং সর্বাং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন তাক্তেন ভূঞীথাঃ মা গৃধঃ কন্তব্দিদনং॥

এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত যে কিছু পদার্থ সমুদারট প্রমেশ্বর স্বারা ব্যাপ্ত রহিয়াছে। পাপ চিস্তা ও বিষয় লালসা পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মানন্দ উপভোগ কর; কাহারও ধনে লোভ করিও না।"

বিদ্যাবাগীশ মহাশরের মুথে স্নোকের ব্যাথ্যা শুনিয়া

যুবা পুক্ষ আশ্চর্য হইলেন। তিনি জানিতেন, হিন্দ্শান্তে
কেবল পৌত্তপিকতা, ষ্টি মাকাল পূজার কথা; হিন্দ্শান্তে যে

বিশুদ্ধ একেখন বাদের কথা আছে ইহা তিনি জানিতেন না।
এখন বিদ্যাবাগীশ মহাশরের মুখে স্লোকের ব্যাথ্যা শুনিয়া
আশ্চর্যা ও আনন্দে স্তন্ধ হইলেন। ত্রাহ্ম সমাজে যোগ
দিলেন। ইনি কে ? আর স্পাই করিয়া বলার কি কিছু
আবশ্রকতা আছে! ইনি আমাদের প্রধান আচার্যা মহর্যি
দেবেক্ত নাথ।

ক্রমে স্থার একঙ্গন মহান্তা ব্রাহ্ম সমাজে যোগ দিলেন, তিনি স্থানীয় সক্ষয় কুমার দস্ত। * ধর্মচর্চ্চ। চলিতে লাগিল। ব্রাহ্ম সমাজে বাঁহারা নিয়মিত রূপে অসিতেন, তাঁহাদিগকে পৌত্তলিকতা বর্জন করিয়। দৈনিক ব্রহ্মোপাসনা করিবার জন্ম একটা প্রতিজ্ঞায় বন্ধ করা হইল। দেবেক্স বাব্ ব্রাহ্মধের্মর বীজ—মূলমত স্থির করিলেন! অথবা উহা পাইলেন। দেবেক্স বাব্ বলেন, বাস্তবিক উহা পাইয়াছিলেন, নিজের বৃদ্ধিতে স্থির করিয়া লয়েন নাই।

অক্ষর কুমার আক্ষদমাজের জন্ম কি করিলেন ? প্রধানতঃ
ইহারই সাখায্যে আক্ষদমাজের চরণ হইতে অজ্ঞান্ত শান্তের
নিগড় স্থানিত হইল। তিনি প্রাকৃতিক নিয়ম ও বিশুদ্দ
বৃদ্ধির উপর ধর্মকে দণ্ডায়মান করিলেন। সেই জন্ম তাঁহার
ধর্ম, নিয়ম পালনের ধন্ম।

এতদিন দৃষ্টি বাহিরে বদ্ধ ছিল, বিচারশক্তি নেতা ছিল।
সেই জন্ম পথের মূল বিখাস সম্বন্ধ সংশ্যের হস্ত হইতে তংকালীন অনেকে রক্ষা পাইতে পারেন নাই, সেই জন্ম ঈখরের
স্বর্গ লইয়া হাত তোলাতুলি, পরমেশ্বর অনস্ত কিনা, হাত
তোল, তিনি সর্বাশক্তিমান্ কি বিচিত্র শক্তিমান্, হাত ভোল,
দেখা যাউক অধিকাংশের একি মত? অক্ষর বাব্ অভান্ত
তীক্ষুবৃদ্ধিশালী লোক, ভাঁহার যুক্তি খণ্ডন করে, তখন এনন
কেহ ছিল না। সন্বন্তগপ্রধান দেবেন্দ্র নাধ° এই সকল
দেখিরা শুনিরা মনের ছংগে হিমালয়ে প্রস্থান করিলেন।

সেখানে তিনি তিনবর্ষব্যাপী গভার সাধন ও ধ্যানে মগ্র

হইবানে, এই নির্জন সাধন ও ধ্যানে তাঁহার জীবন ন্তন হইরা গেল, বাঁতবিক নির্জন সাধন ভিন্ন গভীর আধ্যাত্মিক উন্নতি কথনও সম্ভবপর নহে। উপনিষং গীতা প্রভৃতি শাস্ত্র প্রাচীন মহর্ষিগণের নির্জন সাধনের ফল। বৃদ্ধ দেব জগৎকে যে অম্লা সভা শিক্ষা দিয়াছেন তাহা তাঁহার বভ্বর্ষব্যাপী নির্জন সাধনের ফল। বাইবেল পাঠ করিয়া দেঁথ প্রকাশ্যরণে জনসমাজে সত্য প্রচার করিবার পূর্কে খৃষ্ট নির্জন সাধনে মগ্র ছিলেন।

ধর্ম সম্বন্ধেও যেমন অন্ত নিষয়েও সেইরূপ। বিশ পঁচিশ বৎসর নিজগৃহে বন্ধ থাকিয়া সমস্ত সামাজিক আমাদ প্রমোদ হইতে বিরত হইয়া গভীর চিস্তায় ময় ছিলেন বলিয়া ইমান্থলেল কাণ্ট ইউরোপীয় দর্শন শাস্ত্রের এত দ্র উল্লিড করিয়া গিয়াছিলেন। সেই বহুবর্ষবাাপী নির্জ্জন চিস্তায় ফল Critique of Puro Reason। আমাদের শ্রদ্ধের বন্ধু ডাব্রুলার প্রায় মহাশম বিলাত হইতে দেশে আসিবার সময় স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত হার্বাট স্পেজারের সহিত সাক্ষাং করিতে গিয়া তাঁহার নিকট শুনিয়াছিলেন, য়ে তিনি তাঁহার দার্শ নিক চিস্তার ব্যাঘাত হইবে বিশিয়া ক্রমাগত নয়বৎসর কাল কোন প্রকাশ্য সভা বা কোন নিমন্ত্রণাদিতে যান নাই।

সাগরে নাণিক আছে সকলেই জানেন, কিন্তু সেই নাণিক পায় কে? যে তীরে দাঁড়াইয়া কেবল সাগর দর্শন করে সে কি পায়? না। যে সাগরে সাঁতার দেয়, উপরে উপরে ভাসে, সেও কি পায়? না। যে হালর কুন্তীরের ভয় না করিয়া স্বগভীর সাগর জলে নিম্ম হইতে পারে সেইই রম্ন সংগ্রহে সক্ষম হয়। দেবেক্ত নাথ ধ্যান সাগরে ময়হইয়া অনেক রম্ব লাভ করিলেন।

এক্লিন তিনি একটী নিম্মণ নিঝ্র স্লিধানে ব্সিয়া পর্মেখরের: উপাসনায় মগ্র আছেন, এমন সময়ে কে মেন उंशिक्त विनिन, अन्नर्त अन्नर्त ज्ञा कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कि स्टेरिक কর্মক্ষেত্রে যাও, পরমেশ্বরের কাজ কর। কলিকাতায় ফিরিলেন। ত্রাশাসমাব্দের সেবায় নিযুক্ত ২ই-লেন। এই সময়ে এক জন সন্ধংশজাত স্থানিকত সৌনামুহি যুবার সহিত তাঁহার মিলন হইল। এই উভয়ের জীবনন্দী সন্মিলত হইয়া প্রবলবেগে বহিতে লাগিল। আধাসমাজ, বঙ্গদেশ, ভারতবর্ষ যার পর নাই উপকৃত হইল। জন দি ব্যাপ্টিষ্টের সহিত খুষ্টের মিলনের ভাষ, চৈতভের সহিত নিতাা-নন্দের মিলনের ভায়ে, দেবেল্স নাথের সহিত কেশব চল্লের স্থি-লন। ভক্তিভীজন শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়ের বক্তা পাঠ করিয়া কেশবচন্দ্র ব্রাহ্মসমান্তের সহিত যোগ দান করি-(लन। (कनविष्ठः वळात्र निकं विविधिहित्न (य ताक्रनात्रायः) ৰাবুর বক্তৃতা পুস্তক পাঠ কারয়া ভিলে দেখিলেন, যে তাঁহার নিজের মতের সহিত আক্ষামান্তের মতের বিশক্ষণ একতা चार्छ, ञ्चताः बिनि बाक्षमभाष्य रयात्र निर्छ हेम्हा क्रिलन। রাজনারায়ণ বাবুর বক্তৃতার ইহা একটা সর্বোত্তম ফল। ष्मामत्। भृत्वंहे विवशक्ति (य त्राजनात्रायण वावू प्रदेवल वावू व সহযোগী হইয়া ব্ৰাহ্মসমাজের উন্নতি সাধনে বিশেষ সাহায্য

তীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বসু মহাশরও ই হাদিদের সহিত মিলিত
 ইবা লাক্ষ স্মাজের উন্নতি সাধন বিবয়ে বিশেব সাহাব্য করেন।

করিয়াছেন, তাঁহার দারা অনেক উপকার হইরাছে। ব্রাহ্মসমাজে যথন বহিদ্টি প্রবল ছিল, বর্ত্তিগতে পরমেশরের
মহিমা ও কৌশল দর্শন করাতেই যথন ব্রাহ্মদিগের ধর্মভাব
বদ্ধ ছিল, তথন প্রথমে রাজনারায়ণ বস্তুই পরমেশরের প্রেম
বিষয়ক বক্তৃতা ব্রাহ্মদ্যাজে পাঠ করেন।

প্রধান আর্চীর্যা মহাশয় ব্রাহ্মসমাজকে কি শিক্ষা দিলেন ? তাঁহার প্রধান শিকা এই, আত্মাতে প্রমাত্মাকে দর্শন কর। এইটী তাঁহার জীবনের প্রধান ভাব। নির্জ্জনে গভীর ধ্যানে াতনি এই সতা লাভ করিয়াছিলেন। উপনিষদে আর্যাশাস্তে মহধিগণ যে বলিয়াছেন "তমাত্মস্থং যেন পরিপশ্সন্তি ধীরা-স্তেষাং স্থাং শাখতি নেতরেষাং" "যে ধীর ব্যক্তি আত্মাতে তাঁহাকে দর্শন করেন, তাহারই নিতা স্থ হয়, অভ্যের হয় না।" এই শ্লোকের গভীর তাৎপর্যা দেবেক্ত বাবু দীঘ্ কাল যোগ সাধনে প্রতাক করিয়াছিলেন, স্বতরাং তাহাই তিনি নর্ব প্রাণমে আহ্ম সমাজকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ঐ এक रे कथा नाना लाकारत विना नाशितन। স্থ্রণ আছে, কেহ কেহ আপত্তি করিতেন যে প্রধান আচাৰ্য্য একই কথা ধলেন। যে অনেক কথা বলে সে পাঁওত হইতে পারে, ভাহার অনেক বিয়য়ে জ্ঞান থাকিতে পাবে, কিন্তুবে সেই এক মহান্ ভাবে ডুবিয়া গিয়াছে, সেই এক ভাবেরই কথা ভিন্ন আর কিছু বলিতে ভাহার ভাল नाश ना।

শ্রেণন আচার্য্য প্রাহ্মসমাজের বেদী হইতে যথন উপনিষদের শ্রোক অবলম্বন করিয়া উপদেশ দিতেন, তথন যে কি অপূর্ম ভাবের বিকাশ হইত তাহা মারণ করিলেও মন পবিত্র হয়। মানি স্কর্চেক সে দৃশ্য দর্শন করিয়া মোহিত হইয়াছি, কথন তাহা ভূলিব না। তিনি গল্গীব মধুর স্বরে আত্মাতে শরনাম্মার দর্শনের কথা যথন বলিতে আরম্ভ করিতেন, তথন ঠাহার মুগমণ্ডল প্রহ্মজ্যোতিতে পূর্ণ হইত। তাঁহার চফু দিয়া অয়িফুলিক বাহির হইত। তাঁহার সাধুভক শোত্বর্গের নায়নে অবিরল ধারায় প্রেমাম্ম বিগলিত হইত। সেমনোহর দৃশ্য স্কচকে দোগিয়াছি, কথনও ভূলিব না। সেই সময়ের সনাজের উপাসকগণকে বলিতে শুনিয়াছি যে প্রধান আচার্যার এক একটা উপদেশ তাঁহাদের এক সপ্তাহের পোরাক হইত। আবার কবে বুধবার আসিবে, আবার তাঁহার উপদেশ শুনিব বলিয়া ভাঁহাদের প্রাণ আকুল হইত।

কেশব চক্র বাক্ষসমাজের সহিত বোগ দিয়া কি করিলেন ?
তিনি (বাগ দেওয়াতে বাক্ষসমাজে তাড়িত বিস্তারিত হইল।
এই অসাধারণ যুবার হৃদয়ে এত অগ্নি ছিল যে তাহার উত্তাপ
বাক্ষ সমাজের সকল অংশেই সঞ্চারিত হইল। কেশবচক্রের
সমীপে বে বাক্ষসমাজ নব উৎসাহ লাভ করিল, এই তাহার
প্রথম কার্যা।

ধর্মবিজ্ঞানের উন্নতি সাধন তাঁহার দিতীয় কার্য। তিনি নিজে আমার নিকটে বলিয়াছেন যে ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়া তাঁহার মনৈ এই চিন্তার উদয় হইল যে তাঁহার বিশ্বাসের সহিত জ্ঞানের সামশ্রদা রক্ষিত হওয়া আবেশ্যক। সেই জন্য তিনি ইউরোপীর দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়নে অফুরক্ত ইইলেন।
কলিকাভার প্রধান পুস্তকালয়ে গিয়া বড় বড় আলমারি ইইতে
মই দিয়া পুস্তক পাড়িয়া তিনি তথায় সমস্ত দিন অধ্যয়ন
ক্রিছেন। অধ্যয়ন ও চিম্বা দারা তিনি যে জ্ঞান উপার্জ্ঞন
করিতেন তাহা অদম্য উংসাহের সহিত ব্রাক্ষসমাজে প্রচার
করিতেন। এই সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজের দিতীয়তল গৃহে
যে ব্রাক্ষ বিদ্যালয় স্থাপিত ইয় তাহাতে তিনি ব্রক্ষবিদ্যা
বিষয়ে অনেক স্থলর উপদেশ প্রদান করিয়া ছিলেন। *

ব্দ্ধবিদ্যালয়ে কেশবচন্দ্র যে পরিশ্রম করিয়াছিলেন ভাহাতে আশার অতীত ফললাভ হইয়াছিল। অনেকেরই হৃদয়ে ব্রাহ্মধর্মের ভাব মুদ্রিত হইয়া গিয়াছিল। এথন ঘাঁহারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে ব্রতী আছেন ভাঁহাদের মধ্যে ক্ষেক জন সেই ব্রহ্মবিদ্যালয়ের ছাত্র।

কেশবচন্দ্র জ্ঞানের স্থিত ধর্মের সামগ্রস্য রক্ষা করার আবশ্যকতা সর্কাদাই অফুডব করিতেন। ধর্মবিদ্ধানের আবশ্যকতা তিনি সর্কাদাই প্রদর্শন করিতেন। এবিষরে তিনি বক্তৃতা করিতেন। কেশব বাবুর মতে পরমেশরের অস্তিম্ব ও স্বরূপ সম্বন্ধীয় বিশ্বাস Intuition বা সহজ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত, এই কথা তিনি বিশেষ করিয়া পুনঃ পুনঃ শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। এক সময়ে এই Intuition কথাটী চারিদিকে প্রচারিত হইয়াছিল। এক সময়ে এাক্ষ বা অন্য লোক বালক বৃদ্ধ যুবা সকলেই ধর্ম্ম বিশ্বাস যে সহজ জ্ঞানের ভিত্তি ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত তাহাতে আর সংশ্র কিংল কিন্তু কেবল Intuition বলৈতেই যথেষ্ঠ হয় না। আরও প্র্যা বিচার দারা ধর্ম্ম বিশ্বাসের দার্শনিক তত্ত্ব প্রতিপন্ন হওয়া উচিত। তাপা হইতে আরম্ভ হইয়াছে ক্রমে অধিকতর বিশ্বরূপে উহা প্রদর্শিত হইবে।

বাহ্মধর্মের অভাভ মত, পাপ,পুণা,শাস্ত্র, প্রায়শ্চিত্র, প্রভাগিন এই সকল বিষয়ে কেশবচন্দ্র মেরপ বাগিয়া করিয়া গিলাছেন, তাহা অপেকা ভাল করিয়া আজও কেহ বলিতে পারেন নাই। এতদ্কির ধর্মজীবনের অনেক নিগৃঢ় কথা, তিনি এমন স্থান্দ্র ভাষায় বিশদরূপে বলিয়াছেন, যে ধর্মজগতে তাহা ছর্লভ।

ব্রাক্ষসমাজে তিনি আর কি করিলেন । কেশবচন্দ্র বাইবেল গ্রন্থ ৪ খৃষ্টধন্দের ভাব ভাল করিয়া শিক্ষা করিয়াছিলেন।
সেই ভাব লইয়া তিনি ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার
সদরে যে ভাব ছিল তৎকালীন ব্রাহ্মসমাজে সো ভাবের অনেকটা অভাব লক্ষিত হইত। ব্রাহ্মসমাজে পাপ বোধ Sense of
Sin জাগ্রত করিবার জ্ঞা কেশবচন্ত্র যত্ন করিলেন, এবং অনেক
পরিমাণে ক্তকার্যাও ছইলেন। পাপবোধ ব্রাহ্মসমাজে ছিল
না, এমন কথা বলিতেছি না, তুলল ও নিস্তেজ ভাবে ছিল।
উহা খৃষ্টধর্মের বিশেষ ভাব। কেশব খৃষ্টধর্মের নিকট ছইতে
যাহা পাইয়াছিলেন, ব্রাহ্মসমাজকে তাহা দিলেন।

*এই বিদ্যালয়ে ভজিভাজন প্রধান আচার্য্য মহালয়ও উপদেশ দান করিভেন। বলাবাহলা বে ভাহার উপদেশে বিশেষ উপকার হইয়া ছিল। পাপ বোধের স্বাভাবিক ফল প্রার্থনার ভাব (Spirit of Prayer)। কেশবচন্দ্র ব্রাহ্মসমাজে এই প্রার্থনার ভাব উদ্দীপিত করিলেন। প্রার্থনা কি ব্রাহ্মসমাজে ছিল নাং মুকুলিত অবস্থায় ভিল। মোহকত পাপ হইতে ইত্যাদি প্রার্থনাটী ব্রাহ্ম সমাজে অনেক দিন হইতে পঠিত হইতে ভিল।

কেবল প্রার্থনাকী ভাবের বিকাশ হয় নাই এমন নহে, কেশবচন্ত্রের পূর্ব্বে স্পষ্ট করিয়া প্রার্থনার অনাবশুকভা ব্রাহ্মসাজ হইতে প্রচার করা হইয়াছিল। আপনারা শুনিলে আশ্চর্য্য ছইবেন, যে ভক্তি ভাজন শ্রীযুক্ত বাবু রাজ নারায়ণ বস্থ মহাশয় ব্রাহ্মসাজের উপাসনার সময় একটা বুক্তৃতায় বা উপদেশে প্রার্থনার অনাবশুকভা প্রতিপন্ন করিছে যত্ন করিয়াছিলেন। ভাহাতে কেহ প্রতিবাদ করেন নাই। এই উপদেশ বিনা প্রতিবাদে ভত্তবোধিনী প্রিকায় প্রকাশিত্র হইয়াছিল। বক্তৃতাটীর কিয়দংশ আপনাদের সম্মুবে পাঠ করিছেছি। ১৭৬৭ শ্বের ৯ই পৌষে বক্তৃতাটী ব্রাহ্মসাজে পঠিত হয়।

"আমাদিগের শ্রষ্টাকে আমরা কি প্রকারে উপাসনা कतिव १ व्यत्नारक এই तभ द्वित कतियाद्या । य दक्त न काँ शत স্তব করিয়া তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিলেই তাঁহার উপাসনা হয়, কারণ তাঁহারা জ্ঞাত নহেন বে পরমেশ্বর বিশ্বকে কওক-গুলি অথণ্ডা ও অপরিবর্তনীয় নিয়ম দারা বন্ধ করিয়া-ছেন। প্রথমে কিছুমাত্র ছিল না, তৎপরে জগৎ সৃষ্টি করিয়া প্রমান্ত্রা স্ববিস্তুতে একেবারে নিয়ম স্কল মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন। সেই সকল নিয়মানুসারে সাংসারিক তাবৎ ক্ষা অধ্যাপি সুন্দররূপে নিষ্পন্ন হইয়া আসিতেছে।—অথণ্ডা ও অপরিবর্তনীয় নিয়ম দ্বারা বিশ্বাধিপ বিশ্বকে অদ্যাপি শাসন করিভেছেন। এভজপে যথন কেবল নিয়ম দারা বিশ্ব সংসার ভাষ্যমাণ হইতেছে, যথন সমস্ত বিশ্বের তাবৎ धरेना (करन कार्य) कांत्ररात मुख्यल, यथन (कान घरेना হুইলে তাহার কার্য্য স্থরূপ আর এক ঘটনা **ঈশ্বরের অমুশা**সনে অবশ্রই ঘটবে তথন আমার প্রার্থনাতে যে তিনি বাধিত হইবেন এমন আখাদ কি সাহসে করিতে পারি ? তাঁহার অথণ্ডা বিশ্বব্যাপী নিয়ম সকল কি কেবল আমার নিমিত্তে— কি কেবল এই কুদ্র কীটের নিমিত্তে—তিনি ভঙ্গ করিবেন ? আমি যদ্যপি অপরিমিত ভোজন করি, ও তরিমিত আমার জঠবে বেদনা উপস্থিত হয়, তথন তাঁছার নিয়মারুষায়ী ঔষধ भिवन ना कतिया (कवन आदांशा इहेवात आर्थना कतिरन তিনি কি সে প্রার্থনা গ্রাহ্ম করিবেন ৷ খোরতর ঝটকাতে ভরঙ্গ সকল বথন শূঙ্গযুক্ত ২ইয়া কোলাছল শব্দ করত উল্লফ্তন করিতে থাকে, এমত সময়ে (নৌকারত থাকিয়া তাঁহার নিয়মানুসারে আত্মরক্ষার প্রতি চেষ্টা না করিয়া কেবল জাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিলে ভিনি কি সে প্রার্থনা গ্রাহ্য ক্রিবেন ? ্ষে কারণের যেমত কার্য্য তাহা অবশ্র ঘটিবে। যদ্যপি क्रगटं व कार्या स्वयं स्थान बरेवात निमिष्ट स्थामात्र क्रिंगटक दकान গ্রবস্থার পতিত হইতে হয়, যদ্যুপি প্রিয় রাজ্ঞার নিমিত্তে কোন হ:ণ সহু না করিলে রাজ কর্ম উত্তমরূপে নিষ্পন্ন

না হয়, তথন তাঁহার কুশল অভিপ্রায়কে ∢হলন করিবার নিমিত্তে তাঁহাঁর নিকট অভিযোগ করা কি আমারদিগের উচিত ্ আর কি হইলে আমারদিগের পক্ষে ভাল হয়ু ভাষা আমরা সমাক্ জানিতে অকম; কারণ আমারদিগের বে জ্ঞান তাহা তমসাবুত। ুঅনেক তলে যাহা আমারদিগেব পক্ষে আমরা মন্দ বোধ করি, ভবিষাতে তাহাই আমারদিগের মঙ্গলের প্রতি কারণ হয়, আর অনেক্স্লে যাহা আমারদিগের পক্ষে আমরা ভাল বোধ করি তাহাই ভবিষাতে আমারদিগের অমঙ্গলের প্রতি কারণ হয়। অতএব প্রমেখ্রের নিকট প্রার্থনা করিবার কোন প্রয়োজন বোধ হয় না। প্রার্থনা করিবার পূর্ব্বাবধি তাবৎ বস্তু আমারদিগের মঙ্গলের নিমিত্তে প্রেরণ করিতেছেন, বিশেষতঃ আমরা যথন ইছাও জানি নাযে তাঁহার নিকটে কি প্রার্থনা করিব। আত্ম প্রবোধের নিমিত্তে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিতে হয়, তাহা এতজ্ঞপে করা কর্ত্তরা যে হে পরনায়ন্ শুভকে অভুভ জ্ঞান করিয়া তোমার নিকট তাহা যদি প্রার্থনা না করি, তথাপি তাহা আমারদিগকে প্রদান কর, শুভ জ্ঞানে অশুভকে প্রার্থনা করিলেও দে প্রার্থনা পূর্ণ করিতে নিরস্ত থাক—হে পরমায়ন্ আমারদিগকে ভভবৃদ্ধিতে নিযুক্ত কর 🛊 * 🛊 * * * অনবরত প্রমেখবের নান উচ্চারণ দ্বারা অথবা বিনতি স্ততি দারা তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিলেই যে তাঁহার উপাসনা হয় এমত নহে; তাঁহার তপসা। অর্থাৎ তাঁহার স্বরূপ চিন্তা এবং তাঁহার আজা প্রতিপালন অর্থাৎ তাঁহার নিয়ম প্রতিপালন তাঁহার মুখ্য উপাসনা হইয়াছে।"

কেশবচক্রের রসনা ও লেখনী প্রার্থনার মত ও ভাব ব্রাক্ষসমাজে প্রবল করিয়া তুলিল। Be prayerful শিরোনামা-দ্বিত একথানি পুত্তিকা প্রচার করাতে প্রার্থনার মত ও প্রার্থনার ভাব এক্ম মনাজে বিশেষ রূপে ছড়াইয়া পড়িল। অনেক ব্রাক্ষের কাছে উক্ত পুত্তিকার ভাব নৃত্তন বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল।

কেশবচক্র আর কি করিলেন? তিনি ত্রাহ্মসমাজে বিবেক তত্ত্ব প্রচার করিলেন। বিবেক মানবদ্ধারে পর-মেখরের বাণী এই কথা অগ্নিময় ভাষায় কেশব চক্র প্রচার করিতে লাগিলেন। যে বিবেকের মত প্রচারিত হইতে লাগিল ভাহা ভংকালীন সমাজের পক্ষে এक প্রকার নৃতন। বিবেকের প্রাধান্ত Supremacy of Conoscience চারিদিকে বিযোষিত হইতে লাগিল। কি वाक्तिगं जीतरमें, कि गाई हा जीवरन, कि मानाजिक वाराभरत সক্ষত্র বিবেকের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্মযুত্র হইতে লাগিল। প্রাচীন তল্পের ব্রান্ধেরা মনে করিতেন যে প্রন্ধোপাসনা করিলেই ত্রাহ্মধর্ম পালন করা হইল। কিন্তু নব্য সম্প্রদায় विलिल बाक्षध्य किवल बक्ताशामना नरह। यानव भौवरनही সকল বিভাগের সঞ্জি উহার সম্বন্ধ। সত্যেক্ত বাবু এই সময়ে একথানি কুদ্র পুস্তকে লিখিলেন, ত্রাহ্ম ধর্ম কেবল মত নছে, কেবল ভাব নহে, ত্রাক্ষ ধর্ম জীবন। বিবেকের প্রাধান্য স্বীকৃত হওয়াতে নব্যদলের গ্রাহ্মগণ নানা বিষয়ে ভয়ত্কর

আন্দোদন উপস্থিত করিলেন। ত্যাম জাতিভেদ স্বীকার কর না, ত্মি অপৌন্তলিক ত্রান্ধ ধর্ম গ্রহণ করিয়াছ, তবে তোমার কঠে জাতিভেদ ও পৌন্তলিকতার স্থল্পট চিত্র স্বরূপ যজোপরীত লম্বান রহিয়াছে কেন ? ত্মি ত্রান্ধ তবে তোমার গার্হয় অস্টান সকল পৌন্তলিক প্রণালী অম্পারে সম্পাদিত হর্ম কেন ? তোমার সন্তানাদির বিবাহে প্রস্তর খণ্ড প্রিত হয় কেন ? পোনীন তন্ত্রের ত্রান্ধদিগের পক্ষে এইরূপ অনেক অপ্রীতিকর প্রশ্ন উঠিতে লাগিল ? বাস্তবিক সমাজের অনেক ত্রান্ধেরই এই ভাব যে গায়ে আঁচড়টী লাগিবেনা, অথচ ত্রান্ধর্ম্ম প্রতিপালন করা হইবে। বর্ত্তমান সময়েও এই প্রেণীর ত্রান্ধ অনেক।

নব্যদলের আহ্মগণ ঘোরতর বিক্রমের সহিত বশিতে লাগিলেন, কেবল উপাসনা করিলেই ব্রাহ্ম ধর্ম প্রতিপালন বিখাদার্থায়ী কার্য্য করিতে হইবে। সমাজে আদিয়া উপা-সনা করিব, গৃহে পৌত্তলিকতার সহিত সংস্রব রাখিব, ইহা क्षणंडा, भाभ। वित्तरकत्र व्यक्षिकात्र मर्वाछ। यरङ्गाभवी छ দ্রে ফেলিয়া দাও, বর্ণশঙ্কর বিবাহ দারা জাতিভেদের মূলে কুঠারাঘাত কর। নব্যসম্প্রদায়ের অনেক ব্রাহ্মণ সম্ভান राख्याभवीं जात कतितन, এবং অপর অনেকে অন্য অকারে পৌত্তলিকভার সহিত সকল সংস্তব পরিত্যাগ করিয়া সমাজচাত হইলেন। প্রাচীন তন্ত্রের ব্রাহ্মগণ বিরক্ত ও ভীত হইলেন। নব্যদলের আহ্মগণ আরও বলিলেন, যিনি আহ্ম-नमारखत दानौरं विनिधा चाहार्यात कार्या कतिरवन, त्भोड-শিকতার সহিত উঁহোর সংস্রব কেন? ব্রাহ্ম ধর্ম যেমন একদিকে একেশ্বরের উপাসনা, সেইরূপ অক্ত দিকে উহা সম্পূর্ণরূপে অপৌত্রলিক ধর্ম। তবে ব্রাহ্মসমাব্দের আচার্য্যের কঠে যজ্ঞোপনীত লম্মান রহিয়াছে কেন? প্রধান আচার্য্য मशानय नवामालत चात्नालात এই नृष्ठन वावद्या कतित्वन, দে সার ব্রাহ্মসমাঙ্কের বেদীতে পৌত্তলিকতার সংস্রব -রকা কারী কোন ব্যক্তি বসিতে পারিবেন না। সম্পূর্ণরূপে পৌত্ত-লিক্তার সংস্রব বিবর্জিত উপাসনাশীল ব্রাহ্মই বেদীর কার্য্য করিবেন। কিন্তু এই ব্যবস্থা অধিক দিন প্রতিপালিত হয়

সমাজ গৃহের জীর্ণ সংস্কার জন্ম বাদ্ধমাজ প্রধান আচার্য্যের বাটাতে উঠিয়া গেল। বুধবার দিন কেশবচক্র ও বিজয় কৃষ্ণ গিয়া দেখেন, যে * বজ্ঞোপবীতধারী আচার্য্য দেশানে বেদীতে বিস্মাছেন। কেশবচক্র কি করেন ? উপাসনায় যোগ দিলেন। কিন্তু বিজয়ক্কক পারিলেন না। তিনি অভিশয় বিরক্ত হইয়া চলিয়া আসিয়া প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ছারদেশে ছই বাহু প্রসারণ কেরিয়া দণ্ডায়মান হইলেন। মহা উৎসাহের সহিত সকলকে বলিতে লাগিলেন, ওথানে কেছ যাইবেনু না, যজ্ঞোপবীতধারী আচার্য্য বেদীতে বিস্মাছেন। অনেক লোক সেখানে

জমা হইল, তাঁহারা সকলে বিজয়ক্ষের সঙ্গে স্বতন্ত্র স্থানে গিয়া উপাসনা করিলেন। যজ্ঞোপনীতের বিরুদ্ধে বিজয় রুম্ফের দারাই প্রাশ্বসমাজের আন্দোলন প্রথম উপস্থিত হয়। পরে আরও অনেকে তাঁহার সহিত যোগ দিয়া হুলস্থল উপস্থিত করেন। কিন্তু বিজয় বাবু নিক্ষে বলিয়াছেল যে বা্ঘ আঁচড়া নিবাসী প্রাণনাথ মল্লিক তাঁহার হাদরে এই ভাব উদ্দীপিত করিয়াছিলেন, পরলোক গত মল্লিক মহাশর্ম তাঁহাকে এক দিন বলিয়াছিলেন, পরলোক গত মল্লিক মহাশর্ম তাঁহাকে এক দিন বলিয়াছিলেন, "মহাশর, প্রাহ্মধর্ম অপৌত্রলিক ধর্ম, প্রাহ্মধন্ম জাতিভেদ স্বীকার করে না, তবে ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্যাদগের গলদেশে যজ্ঞোপবীত কেন ?" এই কথার গোস্বামী মহাশরের হাদরে উৎসাহের আগুন জ্লিয়া উঠিল। তিনি ব্রাহ্মের পক্ষে যজ্ঞোপবীত ধারণের বিরুদ্ধে মহা আন্দোলন উপস্থিত করিলেন।

नवर्दाधनग ।

বিগত ৩ • এ চৈত্র বুধবার অপরাক্তে পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার বিলাভ গমনোপলকে বিদায় গ্রহণস্তক এক বক্তা করেন। তিনি প্রথমে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিগত কয় বৎসরের কার্য্য ও উহার বর্তমান অবস্থার বিষয় উল্লেথ করিয়া বলেন যে, কয়েক বৎসর পূর্বের সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে লোকে যে ভয় করিয়াছিল তাহা সম্পূর্ণ অমৃলক বলিয়া প্রতিপর হইয়াছে। সাধারণ একি সমাজ এই দশবংসরের মধ্যে সাধারণের শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস আ ক-র্ষণ করিয়াছেন। বক্তার নিজের মন সমাজের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে সাধারণতঃ বড় একটা নিরাশ নছে। যদি কথনও তাঁহার মনে নৈরাশ্যের ভাব আগে তবে তিনি তৎক্ষণাৎ উক্ত ভাব দূর করিবার নিমিত্ত ঈশ্বরের নিকট ব্যাকুল ভাবে প্রার্থনা করেন; কারণ, তাঁহার বিশাস এই যে অবিশাস इडेटडरे रेनतारभात উৎপত্তি इरेग्रा थारक। यिनि क्रेयंतरक সভাস্থরপ বলিয়া বিখাস করেন ভিনি ধর্ম প্রচারকদিগের মধ্যে ব্যক্তিবিশেষের ত্র্লভা, ভ্রম বা পভন দেখিয়া ক্থনছ মনে করিতে পারেন না যে সভা অবশেষে জয়যুক্ত ২ইবে না, তাহার পর সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজ ত্রাহ্মধর্ম্মের ও ভারতের জন্য কি করিয়াছেন বক্তা তাহা বর্ণন করিয়া বলিলেন যে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য যে সকল চেষ্টা করা হইয়া থাকে ত। হার ফল একটু বিলম্বে ফলে। একা ওদনন্তর বলিলেন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রধান কার্য্য এই যে, নিয়ম ভব্র প্রণা-লীর উপর যে ধর্ম সমাজ গঠিত হইতে পারে তাহা ইহাদারা কার্য্যতঃ স্প্রমাণ হইয়াছে। সাধারণ এক্সেমাজ ইহাও (एवाडियार्ट्स र्य अक्षम वा श्याझ करप्रक क्रम रवार्ट्स इस्ट স্মত ক্ষতাও কাৰ্য্যভাৱ ন্যস্ত করা অপেকা নিয়ম তন্ত্ৰ প্রানারি উপর ধর্ম সমাজ প্রতিষ্টিত হইলে সে ধর্ম-সমাজ স্কলের নিকট অধিক প্রিন্ন বলিয়া বোধ হয়। সাধারণ আন্ধ সমাজ্যক অনেকে আপনার জিনিস বলিয়া অনুভব করেন বলিলাই ইহা তাঁহাদের এত প্রিয় হইয়াছে। তাঁহারা कारनन त्य व नवांक छहे हांति बन वांछा वांछा (नारकत नरह,

উপাসন। আরম্ভ ছইবার নির্মিত সময়ের দশ মিনিট পূর্বে সেদিন কার্যা
 আরম্ভ ছইয়াছিল।

म्बद्ध हेशास्त्र मकत्वत ममान धरिकात आहि। हेश्व ७ (गमन , बनाना अधिन (मान्य निक्षे भागम अक्रान, माधावन बाका-শুমাজও সেইরূপ আমাদের দেশের অন্যান্য প্রতিনিধি শভার নিকট নিয়মভন্ত প্রণালীর আদর্শ স্বরূপ হট্যাছেন। সাধারণ লাক্ষমাজ প্রতিষ্ঠিত হট্যার করেক বংসর পূর্ন হটতে একোমনাজের প্রতি শিফিত লোকের সহাত্তভির ভাস হইতেটিল ় কিন্তু সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার প্র হুইছে রাজা সমাজের দিকে আবার তাঁহাদের স্থায়ভূতি আরুষ্ট হইতেতে। শিক্ষিত লোকদের সহাত্মভূতি ও অন্তরাগ বাতীত কোন ও ধর্ম সমাজ প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। সাধারণ রাশ্য সমাজের যুবক্দিগের দারা গত ক্রেক বংগরের মধ্যে এদেশের রাজনৈতিক ও ধর্মনৈতিক উন্নতি সম্বন্ধে অনেক মাহালা হট্যাছে। আমাদের বিরোধিগণ বলিয়া গাকেন বে দামাজিক বিষয় সম্বন্ধে দাধারণ আক্ষমমাজ বেরূপ উল্ভি লাভ করিয়াছেন আধ্যাত্মিক বিষয় সম্বন্ধে সেরূপ পারেন নাই। একগা কিন্তু সত্য নহে। আমহা যে আধ্যালিকত। সম্বন্ধ পুৰ উন্নত হুইয়াতি অথবা অক্ত লোক অপেকা উচ্চ হান লাভ कतियाहि, जेवत कर्यन अक्षण अध्यात त्यन आमात्मत मत्न ভান না পাল। আমলা আমাদের আদেশ ইটতে অনেক দূৰে রহিয়াছি ইহা একদিকে বেমন সভা, অপরদিকে ইহাও তেম্নি মতা যে গত কয়েক বংসর ধরিয়া আমাদের প্রকৃত আধ্যাত্মিক জীবন লাভের ইচ্ছাও আগ্রহ ক্রমণটে পরিবল্লিড **৯টতেডে। উংসবের সময় বেরূপ ভাবের উচ্ছাস কেথিতে** পাওয়া যায় এবং বস্থা জীবন লাভের গ্রন্থ চতু দ্বিক হইতে যেরূপ চেষ্টা হইতেতে তাহাই ইহার প্রমাণ। তবে সেসকল চেষ্টা যে সকল স্থানে সফল হইতেছে ও প্রকৃত ভাবে পরিচালিত ছইতেছে এমন কথা সাহস করিয়া বলিতে পার। যায় না। স্থালোকদিগের অবস্থা উন্নত করিবার হল্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিয়া আদিতেছেন এবং দেই জন্ম ইহার প্রতি তাঁহাদের বিশেষ সহাত্ত্তি দেখিত পাওয়া যায়। তাহার পর বক্তা স্থারণ ব্রাহ্মস্মাজের বর্তমান অভাব স্কল একে একে প্রদর্শন করেন। তিনি বলেন বে, (১) আমাদের নধ্যে যদিও নিয়মভন্ত প্রণালী প্রবৃত্তিত ভুইয়াছে এ 🗣 যদিও গাধারণ ব্রাহ্মসমাজে এমন অনেক প্রলেখক আছেন বাহাদের ধর্ম-ছীবন বেশ উন্নত তথাপি কার্য্য বিভাগের স্থাবস্থার স্মভাবে তাঁহাদের শক্তি ব্রাহ্মসমাজের সেবায় যথোচিতরূপে নিয়েজিত হইতেছে না। ইহার প্রধান কারণ আমাদের নেতাদিগের চিন্তাশীলতার অভাব। কার্যা নির্বাহক সভার সভাদিগের আরও চিন্তাশীল হওয়া আবেগুক। (২) আমরা আজিও পরস্পরের সহিত মিলিয়া কার্য্য করিতে শিথি নাই। আমরা পরস্পরের কার্য্য প্রণাণীর দোধ অমুসন্ধান করিতে বেরূপ পটু, পরস্পরের কার্য্যে সাহায্য করিতে সেরুপ পটু নহি। কিন্ত সেই সময় নিকটবর্ত্তী যথন আমাদিগকে অপরের কার্যোর সমালোচনা পরিত্যাগ করিয়া এক হাদ্য হইয়া কার্য্য করিতে इहेरव। (७) जामारमृत मर्या जरनक छेश्माही लाक जाहिन বটে কিন্তু তাঁহারা প্রত্যেক স্বতন্ত্রভাবে আপনার মনোমত

কার্য্য প্রণালী ভির করিয়। ভাহারই অনুসরণ করিতেছেন। মেই জন্ম শানাদের কান্য প্রণালীতে তেমন একতা ও শুজালা দেশিতে পাওয়া যায় না। এবং সেই জন্ত আমানের সমৰেত শক্তিৰাৱা যে প্রিমাণে কার্যা হইতে পারিত তাহাঁ হইতেডে না। (৪) সাধাৰণ আকাদনাজের সভাগণের স্করে ধ্যা প্রারের ভাব তেমন বিদ্ধিত হইতেতে না। [®]আমাদের কোন কোন প্রচাবক আমাদিগের সংস্রব পরিত্যাগ করিষাছেন, किब छोशासित छात्न नृत्रन त्याक त्कश धौनित्वत्वन म . এবং যাঁহারা বর্ত্মানে প্রচার কার্যো নিযুক্ত আছেন উল্লেখ্ড গুণোচিত উংগাল ও আগ্রানের সহিত কার্য্য করিভেচেন না। ইহার কারণ এই যে স্বার্থত্যাগ ও সাধনের ভবি স্থামাদের মধ্যে তেমন প্রবল নহে। ভদনগুর বকা নিজেব বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন যে তিনি যে ব্রত এইণ করিয়াতে ন তাহার পক্ষে তিনি নিজে অতাস্ত অনুপষ্ক ; তাঁহার প্রেন উৎসাত ও উদারতার অভাবে সাধারণ আক্ষমণাজ যে কণ্ড পরিমাণে ক্ষতি গ্রন্থ হট্যাছে ভাষা তিনি উত্তম ক্ষপে অঞ্চৰ করিয়াছেন। আজা ধর্মের আদর্শ হইতে—জ্ঞান, প্রেম, পুরু ও শক্তির সামঞ্জুল হইতে হাঁচার জীবন এগনও অনেক দুরে রহিয়াছে। তিনি এই উদ্দেশ্য ও আশা লইবী ইংলও ১৯ই-তেছেন যে সেখানে গিয়া তিনি গভীৰ অধ্যয়ন ও ডিফা দ্বারা এবং সেধানকার উন্নতচেত। নরনারীগণের সংক্রের আসিয়া উচোৰ জীবনের মহারত পাল্নের পঞ্চে অধিকত্র উপযুক্ত হইতে প্রবিবেন। তিনি স্কলের নিকট এই অশীকলি ভিজা করেন যে তিনি যেন সেই সুস্ভা দেশে গিয়াও বৈব্যাগোৰ ভাৰ রক্ষা করিতে পারেন এবং স্কল অবস্থায় গ্রমেশ্বরের চর্য ধরিয়া থাকিতে। পারেন।

বজুতার পর সঞ্চীত্তন ও তংপরে উপাসন। হয়। এন্জ বার উন্দেশ্চজ দত্ত উপাসনার কার্যা করেন ও অনুতাপের আবজুকতা সম্বন্ধে উপাদেশ দেন। উপদেশের ভূল মধ্য এই যে,—হিল্পাস্ত্রে কথিত আছে যে জলদারা আমাদের মৃত পূর্বপুর্ব ও আগ্রীয়গণের স্থোভাল্লা সকলের তপন না করিলে তাঁহারা আমাদের সঙ্গে মঙ্গে ঘ্রিয়া বেড়ান ও আমাদ দিগকে উত্তাক্ত করিতে থাকেন। সেইরপে গত বংমর আমারা যে সকল ঘণ্টা ও দিন রুগা নই করিয়াছি অনুতাপের অঞ্বারিদ্বারা ভাহাদের তপনি না করিলে তাহারা আমাদ দিগকে সর্বাল উত্তাক্ত করিতে থাকিবে এবং ন্বর্ধে আমাদ দের সঞ্চে থাকিয়া আমাদের প্রাণে আশান্তি আন্তাপের করিবে। শুলুতাপের জল ভিন্ন কিছুতেই ভাহাদের হও হইতের্জা পাইবার উপায় নাই।

সলা বৈশাথ প্রাত্তকালে বাব্ সীতানাথ দত উপাসনার কাষ্য করেন এবং ধ্যের স্থায়ী ও মন্থায়ী ভাব সম্বন্ধে উপদেশ দেন। উপদেশের ম্যা স্থানাভাবে এবার প্রকাশিত হুট্ন না, আগানীবারে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। অগরাজে বার্ সীতানাথ দত্ত এনাসন ও ডাঃ মাটিনোর পুস্তক হুইতে কোন কোন অংশ পাঠ ও ব্যাখা করেন এবং বার্ চণ্ডীচরন বন্দ্যোগাধ্যায় ধ্যা সম্বন্ধে নিজের হুই একটা চিন্তা নিথিবদ্ধ করিয়া পাঠ করের। সায়ংকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী নহাশয়ের উপাসনা করিবার কথা ছিল, কিন্তু শারীরিক অন্তন্তা বশতঃ তিনি অসমর্থ হওয়ায় বাবু উমেশচক্ত দত্ত উপাসনার কার্যা করেন। আরাধনার পর শ্রীযুক্ত ললিত-মোহন দাস নামক একটী যুবক দীক্ষিত হন। দীক্ষিতের প্রতি উপদেশ ভিন্ন অন্ত উপদেশ প্রদত্ত হয় নাই। তৎপরে প্রার্থনা ও সঙ্গীত করিয়া উৎসব শেষ করা হয়।

একটী সঙ্গীত।

পেনের পাত্রকে দেখিবার জন্ত অন্থির হয়,মান্তব যথন মানুষকে **ानवारम उथन रिम्थिवात भर्य रिम मक्न कन्टेक थार्क आर्ग** ভাগ উন্লিত করে; কাছাকাছি গাকে, একত্রে শয়ন, ভোজন ও কার্য্য করে, সাক্ষাতের ছুবিধা বাড়াইবার জ্ঞা বিধিমত (চষ্টা করে। আত্মার যথন প্রমাত্মার প্রতি প্রেম হর তথনও এইরূপ অবস্থা ঘটে। আয়া একটা একটা করিয়া দর্শনের প্রতিবন্ধক বিদূরিত করিতে চেষ্টা করে। আজ দেখি যে অসুক পাপটীর জন্ম দেবতার স্ক্রের মুগ প্রকাশিত হইতে পারিতেছে না, অমনি দে পাপটীর পরমায়ু ফুরাইল। প্রেম-প্রবণ আত্মাদর্শন বিরোধী পাপের মৃত্তচ্ছেদ করিয়া ফেলিল। আজ দেখি যে সংঘমের শৈথিলা বশতঃ ঈশবের প্রকাশ হাস ১ইয়া যাইতেছে। আনুমা অমনি ঘোরতর তপভা করিতে বিসিয়া গেল-যতক্ষণ না আবার প্রাণ সংযত হইয়া দুর্শনো-গবোগী হইল, ততক্ষণ আত্মার আর কিছুতেই ভৃপ্তি নাই। দর্শনের পথের কণ্টক রাজি এইরপে ক্রমে ক্রমে যথন উন্মূলিত ट्टेंश यात्र, शूनः भूनः नर्मन कतात्र यथन अञ्चताश छे खताखत প্রবৃদ্ধ এইয়া উঠে, তথন বিরহে অসহিফুতাও অসহ যন্ত্রণা উপস্থিত হয়। প্রমান্নার দিক্ হইতে নয়ন ফিরাইতে ইচছা ভয়না; এবং পাছে ফুক্র দেবতার মুণ অভ্তহিত হয় মনে সদাই এইরূপ ভাবনা হয়, সেই সময় আত্মা বলিয়া উঠে---

''নয়নে নয়নে রাখিব তোমারে হে নাথ''

যথন দর্শনে সিদ্ধি লাভ হয় তথন স্পর্শের বাসনা জাগ্রৎ হইয়া উঠে। প্রেমের স্বভাবই এই বে, প্রেমিক প্রেমের বস্তর ক্রমাণত নিকট হইতে নিকটতর হইতে ইচ্ছা করে, এবং যতক্ষণ পর্যান্ত তাহাকে হৃদরে ধারণ না করিতে পারে, ততক্ষণ স্থান্ত হয় না। দ্রে দ্রে দর্শন করিয়া আত্মার তৃপ্তি হয় না, বর্ষ স্পর্শের অভিগাষ প্রবল হইয়া উঠে। নিরাকার বৃদ্ধকে স্পর্শ করার কথা বলিলে অবশ্য এরূপ করে মনে করিবেন না যে তাহাকে জড়ের মত্তন স্পর্শ করা যায়। নিরাকার পরমায়া সম্বন্ধে আধ্যাত্মিক স্পর্শ ই সন্তব। প্রেম শাস্ত্র যিনি অধ্যয়ন কার্যাছেন, প্রেমতত্ব সম্বন্ধে যাহার কিছুমাত্র প্রভিক্ততা আছে, তিনি অবশ্যই স্বীকার করিবেন, যে প্রেম প্রকৃত্র হয়া প্রোমকদিগকে এরূপ এক অব্যায় আনরন করে, যথন তাহারা প্রেমের পাত্রকে ব্যবধানের অন্তর্গালে রাথিরা স্থির থাকিতে পারে না। স্বীরের প্রতি মানবান্মার প্রেম ব্যবন প্রবল হইয়া উঠে, তথন প্রাণে তাহার "চর্ল

পারশাম্বি" ধারণ করিবার বাসনা হয়। ঈখনের পাদপক্ষের সঙ্গে ভক্ত হাদয়ের বড় নিগুঢ় যোগ। ভক্ত পথং ইহা চির-काल हे चौकाद कतिया व्यामियार इन। क्षित्र व्यारहरा গ্য়াতে বিষ্ণু পাদণল ঘেরিয়া ব্রাহ্মণেরা যে শুব করিয়া থাকে তাহা দেখিয়া ভক্ত চুড়াম'ণ শ্রীকৈতকোর ভক্তির উচ্ছাস উপস্থিত হইয়াছিল। বাস্তবিক ঈশ্বর চরণ পতিত জনের প্রশাস্থি, সেমণি স্পর্শ করা ডির আলার লৌহবৎ রুপ্তবর্ণ, দূর ছওয়া স্ক্রিন। প্রবৃদ্ধ অতুরাগের বশবভী হইয়া যথন আত্মা ঘনীভূত দেব প্রকাশে আপনাকে থারায়—তথনই ভাহার লৌহজন্ম ঘুডিয়া স্থবর্ণ জন্ম প্রাপ্তি হয়। হৃদয়ে "চরণ পরশমণি" রাথিয়া আত্মাকি করে? যিনি জদয়ে তাহা রাণিয়াছেন, তিনিই ঘনীভূত প্রকাশের মধ্যে যিনি প্রবেশ বলিতে পারেন। कतियार्डन তिनिहे कार्यन, या उथन वाका छन्न हम, आर्पत উচ্ছাস অঞ্রপে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। আত্মা বলিয়া উঠে, "কি করিলে প্রভূ, আমাকে এত ক্লপাকেনণু আমার এত নিকটে প্রকাশিত হও কেন । আমাকে পর্শ কর কেন ! আমি অভক্ত, অপ্র্যু, নীচ। দূর হইতে ভোমাকে ডাকাই আমার সাজে। আমি তোমার মধুর প্রকাশের কোন মতেই যোগ্য নহি।" আত্মার অবাক্ জিহব। যথন এই সকল কথা বলে, তথন সহজেই হৃদয় কাঁদিয়া উঠে ও অবিবল ধারে অঞ্চারা প্রবাহিত হয়, আত্মা অবাক্ স্থরে পায়,

> "শত চক্র জ্যোতি জিনি, চরণ প্রশ্যণি - জ্বাণিয়ে জ্বি পক্ষজে, পোয়াব নয়ন নীরে।"

স্পর্শের পর প্রেমোনাদ উপস্থিত হয়। প্রেমিক ভক্ত-দিগের জীবন চিরকালই এই কথার সাক্ষ্য দিয়া আসিডেছে। খনীভূত প্রকাশে যথন আয়োমগ্রয় তথন আরে দে আয়ু-বশে থাকিতে পারে না। তথন ভাহার পক্ষে চুপ করিয়া থাকা অসম্ভব ৷ এই প্রেমোনাদের অবস্থাতে আত্মা বে প্রচার করে, সেই প্রচারই প্রকৃত প্রচার। যডক্ষণ ঈশ্বরের মতন আর কিছু আছে এই জ্ঞান থাকে, ততক্ষণ প্রেমানাদও হয় না, ঈশবের জন্য দেশ দেশাস্তবে ছুটিয়া বেড়াইতেও ইচ্ছা হয় না। প্রকৃত প্রেমের লক্ষণ একদেশদর্শিতা। যতক্ষণ না প্রাণ বিলিতে পারে "এমন আর নাই" ততক্ষণ তাঁহার প্রেম অতি অকর্মণা। যাদ ধন, মান, স্ত্রী, পুত্র ও সংসার ঈশবের निक हे यथार्थ ञूष्ट (बाध ना रुरेन, তবে বশিব, नाधक आणि ९ তোমার প্রেম হয় নাই। প্রেমোঝাদের অবস্থা লাভ করা অতি হুৰ্লভ। অতি দাৰ্থকাল অব্যভিচারী ভাক্তি দিয়া দেবা করিতে করিতে তবে সে অবস্থা ভাগাবান্ ভক্তেরা লাভ করিয়া থাকেন। সে অবস্থায় বিশ্ব অসমন্দির হয় এবং আত্মার সমক চিকাও কার্য্য অক্সপ্রেমে প্রিপূর্ণ হয়। প্রেমোলাদ वाष्ट्रिय विवाश (व्ययमात्राम প্রচার इইবে विवाश সাধক তথন লেখনী গ্রহণ করেন। তথন বিশ্ব তাঁহার গৃহ বিশ্বাসী নর-নারী ভাঁহার পরিবার হয়। স্কুতরাং তিনি পৃথিবীর সঙ্কীর্ণ ঘরে थाकिटल भारतम मा। जिमि विना छेट्येन,

> হিছা হয় তব তরে, ভ্রমি দেশ দেশাস্থরে তোমার সমান জার কি আছে সংগারে।''

কেবল যে বলেন তাথা নহে "তাঁখার সমান কেইই নাই"
দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া এই কথা প্রচার করেন। ধয়
ভিনি যিনি এই অবস্থা লাভ করিয়াছেন, এ অবস্থার কথা
বর্ণনাতেও আরাম। হরিক্থামূত বাস্তবিক্ই এরূপ জিনিষ যে,
যে পান করায় ও যে পান করে, তাহাদের উভয়েরই ভববন্ধন
ব্রুন হয়।

"নর্থনৈ অয়নে রাখিব ভোমারে হে নাথ
শতচক্ত জ্যোতি জিনি', চরণ পরশমাণ
স্থাপিয়ে ফ্লি পক্জে, ধোয়াব নয়ন-নীরে;
ইচ্ছা হয় তব তরে ভ্রমি দেশ দেশাস্তরে
তোমার সমান আর কে আছে সংসারে ?"

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

PO NEWS POR

বরিশাল বাহ্মসমগন্ধ কর্তৃক খৃষ্টান মঙ্লীতে বাহ্ম ধর্ম প্রচার।

১৭ই ফাজ্বন মঙ্গণবার বরিশাল জেলার অন্তর্গত বাগণা গ্রাম নিবাদী আলোক চল্ল হালদার (বয়স ৫০ বংসরের উর্জি) গৃষ্ঠান ধর্ম পরিত্যাপ করিয়া প্রকাশ্র রূপে প্রাক্ষণর্ম গ্রহণ করিয়া ছেন। স্থানীয় প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু মনোরঞ্জন শুছ মহাশ্য এই দীক্ষা কার্যো আচার্যোর কার্যা করেন।

২২ শে ফান্তুন রবিবার। উপরোক্ত গ্রামনিবাদী শ্রীমালোক চন্দ্র বাইড় বয়স ৭০ বৎসর, খৃষ্টান ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া প্রকাশু রূপে ব্রাহ্মনর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন। সামাজিক উপাসনার পর দীক্ষা কার্য্য হয়। বুদ্ধ আলোক দর্বে দমকে দাঁড়াইয়া আপ-নার মত বাক্ত করেন এবং ভগবানের নিকট প্রার্থনা ও সাধা-রণের আনৌর্বাদ ভিকাকরেন। স্থানীয় প্রচারক বাবু কালী त्याह्न मात्र व्याहार्यात कार्या करतन । व्यागरक भरन करतन খুষ্টানদের ব্রাহ্ম হওয়া বড়ই সহজ কথা কিন্তু বাস্তবিক ভাহা নহে, একজন হিন্দুকে যেমন লাগুনা ভোগ করিতে হয়, আন্ধ धर्म छार्ग कतिएक गिया विकास युट्टीनरक उ रमहेन्नल नाञ्चना পাইতে হয়। এ দেশের খুষ্টান সমাজ প্রকারান্তরে জাভিভেদ কঠিন রূপে মানিয়া থাকে। কোন ব্যক্তি তাহাদের ধর্ম পরি-ভাগে করিয়া অভাধর্ম গ্রহণ করিলে তাহাকে স্মাজচ্যুত হইতে হয়। কেহ তাহার সহিত সমাজিকতা, কি আছার ব্যবচার করে না, এমন কি ভাহার ছঁকা পর্যান্ত বন্ধ করে। যেরূপ দেখা যায় তাহাতে কালে ইচা অপেকাও অভ্যাচারের সন্তা-वना। এক कन প্রটেষ্টাণ্ট যদি রোমান্ ক্যাথলিক হয় তবেও ইহারা তাহাকে সমাজ্যাত করে। দীক্ষিত হওয়ার পূর্ণেরেদ্ধ আলোককে কঠিন পরীকার পড়িতে হইরাছিল। তাহার পুত্রগণ এবং দেশীয় অভাভ লোক তাহাকে অভাস্ত ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল তাহারা বলিল "বুদ্ধকালে ভোমার কি উপায় হইবে ? মরিলে কে ভোমাকে মাট ক্রিলেন "আমার সে স্কল ভাবিবার এখন আর অবসর নাই। न्याम ভবের পারে বলিয়াছি এখন নার জ্ঞী পুতের মুখ চাহিয়া

যাহা বিশ্বাস করিনা তাহা লই রা থাকিতে পারি নান আনোর বাল্যকাল মনে পড়িতেছে আবার আমি বালক হঠন। আনি মরিলে আমার শরীর যদি পড় পক্ষীতে থায় তাহাতে আমার ভংগ নাহ। প্রগণ আলোকের সন্ধী হয় নাই। প্রগণ আলোকের সন্ধী হয় নাই। দে একাকীই আমান্থের আশ্র লইয়াছে।

বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণ পৃষ্টান মণ্ডণী মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার একটা বিশেষ কার্য্য রূপে ধরিয়াছেন। ইছাদের মধ্যে প্রচারে স্থান ফলিবার সম্ভাবনা। তাহার কারণ এই
যে পৃষ্টান ধর্ম ইহাদিগের মধ্যে স্বাধীনতার ভাব সঞ্চারিত
করিয়াছে, স্থতরাং সামাজিক অত্যাচার সত্ত্বেও ইহারা হিন্দু
সমাজের লোক অপেকা সত্য গ্রহণে অধিকত্র সক্ষম।

গত ২৯শে ফাল্পন এপানকার বি, এম সুলগৃহে খৃষ্টান প্রচারক-দিগের সহিত রাক্ষ প্রচারকগণের বিচার হুইয়াছিল। স্থানীয় খৃষ্টানদের উদ্যোগেই ইহা সংঘটিত হয়। বিচার স্থান একটী বড় সভা হয়, অনেক খৃষ্টান এবং সুশিক্ষিত ভদ্মলোক ও সুগোর ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। বিচারে খৃষ্টান ধর্মের ভ্রম প্রমাদ সকল অনেকেই প্রিফ্টকণে ব্ঝিতে পারিয়াছেন।

এক দিন ছই দিনের রাস্তা হইতে খৃষ্টানগণ আক্ষণ শ্বের ভাষণ জানিবার জান্ত আসিতেছেন। খৃষ্টানস গুলীর আনেক লোকেব অস্তুরে ভগবানের কুপায় আক্ষণশ্বের সভা আক্রিত ১ইয়াছে। এখন প্রাণ দিয়া খাটিবার জন্য লোক চাই, অর্থেরও অভাব,

.২৯৪। ৮ই চৈত্ৰ শ্রীমনোমোহন চক্রবর্ত্তী সহসেম্পাদক বরিশল আক্ষদমা**জ**।

প্রেরিত পত্র।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন।

কম্বিয়াটোলা বয়েছ রীডিং ক্লবের সম্পাদক ;—আপনার আবেদন পত্র সাধারণ আহ্ম সমাজের সম্পাদকের নিকট বিবেচ-নার্থ প্রেরিত হইয়াছে ১

শ্রীবাধালচন্ত্র মিত্র, বাঁশবেড়িয়া একিসমাজ ও শ্রীজগচ্চন্ত্র মজুমদার, কালীগঞ্জ;— বিবেচনাধীন।

শ্রীসনাথবন্ধ রায়, কাকিনিয়া ;—ঐ।

শ্রীবিনোদবিহারী রায়, রংপুর;—আগামীতে।

বি, একটা কবিতা ও প্রেম সাধন সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ ;--প্রাকাশের যোগ্য বিশেষ কিছু নাই।

শ্রীংরিদাস শীল, বেনারস আক্ষসমাজ;—এ সম্বন্ধে অপর একখানি পত্র প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া অনাবশ্রক বোধে আপনার পত্র প্রকাশিত হইলা।

'মূতন পৃস্তক।

আধ্যাত্মিক জ্ঞানোপদেশ সার; জীযুক্ত শ্রীনাথ ধোষ প্রণীত ;—গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য ভাল। যদিও তাঁহার সকল মতের স্থিত সামরা সায় দিতে পারি না, তথাপি আ্মাদিগকে ইহাস্বীকার করিতে হইবে যে তিনি প্রবল ধর্মাতুরাগ ও ভগবন্তক্তি প্রণোদিত হইয়াই এই পুস্তক পানি রচনা করিয়া-চেন এবং শিকাণী হইয়া পাঠ করিলে ইহা হইতে অনেক সতপদেশ পাঁওয়া ঘাইতে পারে। কিন্তু গ্রন্থকার যে ভাবে ও বেরূপ ভাষাঁয় পুত্তক খানি লিখিয়াছেন তাহা সাধারণের কত প্রীটিকর হইবে বলিয়া বোধ হয় না।

শঙ্করাতার্য্য; শ্রীমনস্থামাহন চল্রবারী কর্তৃক প্রণীত ;—মামরা এই ক্ষুদ্র পুস্তক পানি পড়িয়া বিশেষ প্রী 6 হই য়াছি। এই ক্ষু পুস্তকে দিগ্রিজয়ী সংস্কৃত শাস্ত্র বেতা শঙ্করের জীবন চরিত সংক্রেপে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। পুস্তকের ভাষায় মধ্যে মধ্যে বেশ তেজবিতা আছে এবং শুদ্ধীবন চরিত না লিখিয়া গ্রাম্বর্গার নিজের চিন্তা ও ভাবের দারা বিষয়টা অলক্ষত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু গ্রন্থকার শক্ষরাচার্যোর অবৈভবাদের সহিত বৈদান্তিক অবৈত্বাদের যে পার্থকা সংস্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন তাথা ঠিক্ কি না তদ্বিধয়ে আমাদের গভীর সংক্র আছে।

भःवान।

জাতকর্মা—বিগত ৭ই ফাগুন দিনাজপুরস্থ তীয়ুক্ত রজনীকান্ত বহু মহাশয়ের প্রথম পুরের (৪র্থ সন্থান) জাতকর্ম সংস্কার উপলক্ষে তাঁহার বাসাতে সঙ্গীত, সঙ্গীতন এবং উপা-সনাদি হইয়াছে। প্রচারক শ্রীসুক্ত নবদীপ চক্র দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্যা করিয়াছেন।

বিগত ২৭ শে বৈশাখ উক্ত স্থানের বাবু পার্বাতী নাথ গেন মহাশ্যের বিভীয়া কন্যার (ভৃতীয় স্থান) জাতক্ত্ম সংস্থার উপাসনাদি হইয়াছে। স্থানীয় ভাতা শ্রীযুক্ত পণ্ডিত ভূবন মোহন কর মহাশর আচার্যোর কার্য্য করিয়াছিলেন।

বিবাছ;- -গত ২৯এ চৈত্র মঙ্গলবার, ১৮৭২ সালের ৩ আইন অহুদারে একটা আহ্মা বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম শ্রীযুক্ত ভারক গোপাল ঘোষ, বয়স ২২ বংসর; ইনি মেদিনীপুর টাউনস্থলের একজন শিক্ষক। পাত্রীর নাম শ্রীষ্তী হেমন্তকুমারী, বয়দ প্রায় ১৮ বংসর ; ইনি বিধবা। বর কতা উভয়েই কায়স্ত। বাবু উমেশচক্র দত্ত উপাসনার कार्या करत्रम ।

গত ২রা বৈশাথ শুক্রবার উক্ত আইন অফুসারে আর একটা ত্রাক্ষ বিবাহ সম্পন হইয়া গিয়াছে। পাত্রীর নাম শ্রীমতী তরঙ্গিণী দেশী, বয়স ১৭ বংসর ; ইনি পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয়ের মধ্যম। কন্যা। পাতের নাম শ্রীযুক্ত र्यारशक्त नाथ वरन्त्राभाषाय, मलिक (निपान वाच चाँहड़ा) বয়স ৩২ বৎসর। জীবুক বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় উপা-সনার কার্য্য করেন, শান্ত্রী মহাশয় কন্যা সম্প্রদান করেন।

সাহায্য প্রার্থনা।

বরিশাল রোক্সসমাজ।

২৬ বংসর ইইল বরিশাল আক্ষমমাজ প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে 'এবং ২২ বংসুর হইল এই সমাজে সামাজিক উপাসনার জন্ম বর্তুমান মন্দিরটা নিশ্মিত হইয়াছে। এথানে প্রতি রবিবার ত্ই বেলা উপাসনা হয়, প্রাতে উপাসনার পর, ছাত্র সমাজের অধিবেশন হয়। আন্তর্জানিক ত্রান্ধের সংখ্যা বোধহয় বরিশালে য়ত অধিক মক্**সলে** আর কোণাও সেএপ নহে। যুগন এই মন্দি त्रों अथम अञ्च ब्राइथन ज्यार अराज अर्थनालो उरमारी বান্ধ ছিলেন,কিন্তু এক্ষণে উৎসাহী ঘাঁহারা আছেন তাঁহারা প্রায় সকলেই দ্রিদ্র। মন্দির্টীরও জীর্ণ অবস্থা, অংশ বিশেষ ভগ্ন ইই-याटक, ज्ञानात्नत कुलाय कित कित जेलानक मःशा तुकि इवयाय মন্দির্টা আরও কিছু বৃদ্ধিত করা প্রয়োজনীয় হইয়াছে। বক্তৃতা-**मिट्ड ध्वर উৎসবের সময় সকলের সমাবেশ অসম্ভব ২**ইয়া পড়ে। সকল দিকে স্থ্ৰিধা ক্ৰিয়া প্ৰস্তুত ক্ৰিতে অনেক অৰ্থেৱ প্রয়োজন। এতদাতীত বরিশাল আক্ষমমাজ খুলনা হইতে নোগা-পাণী পর্যান্ত আপনার কার্যাক্ষেত্র বিস্থার করিয়া চারি প্রাপ্ত জন লোক অন্ত সমস্ত কার্য্য পরিহার পুর্মাক যাহাতে নিরপ্তর স্থানে স্থানে, গ্রামে প্রচার করিতে পারেন মেইক্লণ বন্দোবস্ত করিতে ইচ্ছৃক। ওাচার কার্য্যের উপযোগী এমন বাজিগণ এথানে আছেন। এইরূপ পচারের স্থুকণ বরিশাণ রাহ্মসম্ভ উপলব্ধি করিয়াছেন । এক বরিশালের অধীনে দেশীয় প্টানের সংখা। প্রায় সাট হাজার। বরিশান এ।কান্যাজের প্রচারকগণ তাঁহাদের মধ্যে ব্রাহ্মধন্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হট্যাছের। তাঁহাদের অনেকেই ত্রাহ্মণখোঁৰ সভা ব্ঝিছে পারিয়াছেন, কয়েক জন লোক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। খাটিতে পারিলে ইহাদের মধ্যে নিঃসন্দেহ অনেক কালা ১ইবে। বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ এইরূপ একটী গুরুতর কার্গো হস্তাপুণি করিয়াছেন, উপলক্ষে তাঁগার বাব্বাড়ীস্থ বাসাতে সঙ্গীত, সঙ্গীতন এবং। কিন্তু অর্থাভাবে স্থচাকরপে প্রচারকার্ণা সম্পাদিত হইতেছেনা। নানকলো ৭০০০ সাত হাজার টাকা সংগ্রীত হইলে মন্দির সংস্কার এবং প্রচারের কোন স্থায়ী সংস্থান হইতে পারে। অত-এব সবিনয় প্রার্থনা, এই মহ্ৎ কাণ্যিদ্রের সাহায্যের জন্ম সন্-শর ব্যক্তিগণ যথ। সাধ্য অর্থসাহায্য প্রদান করিয়া বাধিত করি-বেন। এই উভয় কার্য্যের জন্ম অর্থ সংগ্রহ করিতে বাবু কালী। त्माहन माम, बाबू मत्नाबन्धन खह, बाबू ह छीहतन खह, बाबू মনোমোহন চক্রবারী, বাবু রাজ কুমার যোগ, বাবু কৈলাসচজ্র সিংহ ববে রাসবিহারী সেন মহাশয়গণ কার্যা নিকাহক সভা कर्कुक बहुक्क श्रेया श्रोक्च श्रेयात्व्य, माक्ना डाँशास्त्र নিকট কিন্তু আমার নিকট আতুকুল্য প্রদান করিবেন। ইতি भिर्मा छान्। स्र अभिनिर्मत ^पनिक्रे इंट्रेट २१००।२৮०० है।का চাঁদা সাক্ষরিত হইয়াছে। স্থানাভাবে ভাহা প্রকাশিত হইল না।

> নিবেদক শ্ৰীকামিনী কাম্ব গুপ্ত मण्डाम क বরিশাল ত্রাক্ষসমাজ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১**শ ভাগ।** ৪ৰ্থ সংখ্যা।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ সোমবার, ১৮১০ শক, ত্রহ্ম সন্থৎ ৫৯

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মদস্বলে ৩ প্রতিপণ্ডের মল্য ৫৩

পূর্জার আয়োজন।

শাধে তোমায় দয়াময় জগতে বলে এই সুর—।
আমি এক মুখে মায়ের গুণ বলি কেমনে।
আর কোন্ মা আছে এমন কাে শালিতে জানে ?
কি স্বদেশে কি বিদেশে, মা আমার সর্কাদা পাশে,—
প্রাণে বলে কহেন কথা মধুর বচনে।
আমিত ঘোর অবিখাসী, ভূলে থাকি দিবানিশি,
মা আমার সকল বোঝা বহেন যতনে।
এ অনস্ত সিদ্ধাল, মা আমার বেপেছেন কোলে,
কত শাস্তি কত আশা দিতেছেন প্রাণে।
হার! আমি কি করিলাম, এমন মায়ে না চিনিলাম,
না স্পিলাম প্রাণ মন্ন এমন চরণে।—

প্রভূ এ কি এ ফুন্দর শোভা! আজ একি করিতেছ ? উপাদনায় সবে মাত্র বসিয়াছি, এথনি প্রাণ অহ্নির করিয়া তুলিলে, উপাসনা করিব কিরূপে ? সতা স্বরূপ আরম্ভ করি-রাছি মাত্র, এখনি এত রূপা! এ কি সৌন্দর্য্য দেখাইতেছ 📍 আমি যে পতিত, আমাকে এত অমৃত দিতেছ কেন ? আমি যে অসংযত্ত ও চঞ্চল, আমাকে এমন স্থন্যর প্রকাশে ডুবাইতেছ কেন ? সংসারে ফিরিয়া ঘাইব কিরপে ? কি সৌভাগ্য আৰু আমার! আৰু ভূমি স্বরং ভোমার মুখের আবরণ মৃক্ত করিয়াছ। আমার প্রাণ বিনা আয়াসে পূর্ণ ও পরিতৃপ্ত হইল। রোজ না ছউক, মাঝে মাঝে এমনি করিয়া এক একবার দেখা দিও। তোমার দর্শনই আমার জীবনের সম্বল, সুথ ও সৌন্দর্য্য। ভোমার দর্শনই আমার জীবনের উরভির উপায় ও পরিত্রাণ। वहामिन भरत्र अपनि अहेन्न भ अक्वांत्र पूर्मन भारे, जाहा बहेरन ক্লেশ ও যন্ত্রণা সহু করাকে সার্থক বলিয়া মানিব। দিবার किছू नांहे त हिन, चारंग मर्नात्र मुध कत, छत्व ट्डा हिनाइ गामर्थ भारेव।

এই ভোষার প্রকাশের আলোকে নৃত্য করিভেছিলাম।

 পভিত শিবনাথ শাল্লী বিলাভ গবনের সময় আহালে তাঁহার সহবালী-বের সন্ধাব ও বত্তে বোহিত হইরা এই সন্থাতির রচনা করেন। এখন দেখিতেছি যে অন্ধলারে পড়িয়াছি। কি ভয়ানক পরি
বর্ত্তন! এ আঁধারে কোপায় তুমি হে তুঃধীর সম্বল, সাড়া
দেও, আমি ছুটিয়া গিয়া ভোমাকে ধরি। ভয়ভয়ন! অস্ককারে আমার বড় ভয় করে। আপন দোষে অন্ধকারে পড়িয়াছি, দোষের শান্তি প্রপ্রপ এ অস্ধকার ভোগ করিতে হইতেছে। কিন্তু তোমার সাড়া পাইয়াছি, আর অন্ধকারকে
ভয় করি না—হে আমার অন্ধকারের আলোক, হে আমার
হুংপের স্থা, আঁধারে আলোকে, বিপদে সম্পদে ভোমার
চরণ ছুঁইয়া থাকিতে দেও। ভোমার চরণ ছুঁইবার অধিকার
হইতে কার সাধ্য আমাকে বঞ্চিত করে হ আমি ভোমার
চরণের ভ্তা। অন্ধকারে বিরুপে ভোমাকে লাভ করিনার
যে স্থা ভাহা ভোগ করিতে দাও। অন্ধকার যদি ভোমার
প্রকাশের ভারা আনিয়া দিবার সোপান হয়, ভাহা হইলে

হুই মনকে শিষ্ট করিতে পারিতেছি না, কাজেই তোমার সাহায্যের প্রয়োজন হইয়াছে। অবশকে তুমি বিনা আর কে বশীভূত করিবে ? কি ছুর্জনই ইইয়াছি, একটা সামাল্য প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে পারি না! দেও আমার ঘরে মৃত্ত প্রতিজ্ঞার স্তৃপ পর্মত প্রমাণ হইয়া উঠিয়াছে, দেখিলে কই বোধ হয়। কত বড় বড় প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, জীবন আজও কি হীন রহিয়াছে! তোমার শক্তির এক বিন্দু এ অধ্যের ইছার সংক্রামিত কর, অধ্য উদ্ধার হইয়া যাক। ছুর্জন লোকের বড় বিপদ, অনেক শক্র, অনেক প্রলোভন। আমার মত ছুর্জন লোক এই সকল প্রবেশ শক্তও প্রলোভনের মধ্য দিয়া কিরূপে জীবন চালাইবে ? কেবল ভোমারই পাদুপল্ম ভরমা। তুমি আমাকে স্পর্শ কর, একেবারে ছুই কল ফলিবে। আনন্দ সাগর উথলিবে, এবং প্রাণে শক্তি সঞ্চার হুইবে। এক চক্ষে স্থবের হাসি হাসিব, ও আর এক চক্ষে প্রতিজ্ঞাও উৎসাহের অগ্নি জ্বলিবে।

আমি তোমার সন্তান, আমি কি সামাক্ত লোক ? আনি অমৃতের ও অনত সম্পদ্ ও পবিত্রতার অধিকারী, আমি কি যে সে লোক ? তবে আমি নগণ্য রিপু ও বাসনাদিগকে আমাকে অপমান করিতে দিই কেন ? সিংহ খাবক আমি, আজি কি না রিপু গর্দভ আসির আমাকে গদায়াত করিয়া যাই তেতে। হার। হার। আমার কি হর্দশা। আমার মুহল আমাকে বৃথিতে দাও — আপন মহল বৃথিতে পারিকা ভতকগুলি পাপের হস্ত হইতে অবাধে মুক্তি লাভ করিতে পারিকা ভতকগুলি পাপের সংসার বড় ৪ তুমি বড় তাহাতে সল্লেহ কি ? তোমার সন্তান আমি, সংসারের এত বড় স্পর্দ্ধা আমার কেশাগ্র স্পর্ণ করে? আমার কুল গৌরব আমাকে স্মরণ করাইয়া রাথ। আমি তো অহুর কুইলাভূত নহি যে আহুরিক জীবন কাটাইব, অহুর-দিগকে দৌরাম্য করিতে দিব। দেবকুলে আমার জন্ম, দেবতা সকল আসিয়া আমার প্রাণে রাজত্ব কর্মন। দেবতার কাছে ছার সংসারের প্রলোভন!

যথন আপনার উপর নির্ভর করি, তথন জীবনতরি নড়িতে চায় না— বথন ভোমার উপরে নির্ভর করি তথন এক বংসরের পথ এক দিনে অভিক্রম করি। ভোমার প্রভি ও আমার প্রতি নির্ভরে এত তফাত। যথন নিজের চেষ্টার উপাসনা করিতে যাই, তথন রিক্তহন্তে উঠিয়া আসিতে হয়, আর যথন অক্রপূর্ণ সভ্ষ্ণ নেত্রে ভোমার দিকে চাহিতে চাহিতে উপাসনা করি, তথন জার উঠিতে ইচ্ছা করে না। আমি কিছুই না,— আমি অভক্ত, আমি অথম ও অস্পৃগ্র, ত্মি সার, প্রেষ্ঠ ও পরম ধন। ভোমারই প্রাধান্ত দিন দিন জীবনে প্রতিষ্ঠিত ইউক. আমার হীনতা দিন দিন যেন আমি ভাল করিয়া বুকিতে পারি। যে ভোমাকে না জানিয়াছে, ভাহার জীবনই বুথা; যে আপনার আলোকে ভোমাকে দেখিতে চায়, সে কিছুভাগ্য! ভল্লেরা ভাই আপনাদিগকে মুছিয়া ফেলেন, ও সেই জায়গায় ভোমাকে লেথেন। ভোমারই জয় হউক, আমার হার হউক, তুমি পুর জলিয়া উঠ, আমি নিবিয়া যাই।

জড়ে যে কেবল জড়ই দেখে, সে কুপাপাতা। নবীন মেঘে বে কেবল ধ্মের সমষ্টি দেখে সে বাস্তবিকই ত্র্লাগা। জক বিনি জিনি স্বভাবতঃই কবি। কবিতায় তিনি কথা কহেন, যাহা লেখেন, কবিতায় তাহা পরিপূর্ণ। নবীন মেঘে সৌলানিনীর লীলায় তিনি হৃদয়াকাশের নব জলধরের সৌল্বর্যা দেখিয়া কুতার্থ হন ও আপনাকে ভাগার্থান্ মনে করেন। বিশ্ব জক্তের কাছে ব্রহ্ময়র, সৌল্বর্যায়য়। ভক্তের প্রাণ রবিকিরণে কত সৌল্বর্যা দেখে তাহা বর্ণনা করা হ্রহ। প্রভূ! তোমার কাছে দিন দিন হার মানিয়া যাইতেছি। এত সৌল্ব্যা ও কবিছ তোমাতে কে জানিত ? জানিলে কি সংসারের শৃত্বল সাধ করিয়া পরিতাম ? এখন শৃত্বলের বাতনা দিন দিন অধিক বোধ হইতেছে। এত স্থলর তুমি, জার আমি আল মিটাইরা তোমার সৌল্ব্যা পান করিতে পারিতেছি না, ইহা কি সামান্ত হুংথের কথা ?

আমি যথন লিখি তথন কেবল মল জিনিস নির্গত হর, আর তুমি যথন লেখাও তথন ক্মযুক্তি, কবিতা ও ভাল ভাল জিনিস বাহির হর। আমার লেখনী তবে বিনাশ পাউক। লেখা পড়ার ভার, ছে শুরু ! ভোমার হাতে সমর্পণ করিতে সমর্থ ক্রর। চক্ষে দেখিরাছি কিরপে অবিশাস করিব ? তুমি যথন পড়াও আধ ঘণ্টার অনেক পাত পড়ি, আমি যথন পড়িতথন এক ঘণ্টার এক পৃষ্ঠাও হয় না। তুমি আমার লৈখনীতে অধিষ্ঠান কর। যাহা কিছু লিখিব ভাহা যেন ভোমারই মছিমা, ভোমারই যশ কীর্ত্তন করে। লিখিতে শিখিরাছি কেন ? ভোমার কথা লিখিব বলিয়াই তো লেখনী ধরিতে শিখিয়াছি। লেখা পড়ার যেন অসম্ব্যহার না করে। নিরীশ্বর লেখা পড়া হইতে যেন দশ যোজন দ্বে বাস ক্রি। ভোমার বিষয় পড়িয়া ভোমার বিষয় লিখিয়া জীবন সার্থক হউক।

সম্পদাকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সারধর্ম। *

নববর্ষ আগত। এইরূপে কত বৎসর আফ্রিয়া চির্দিনের জক্ত চলিয়া গিয়াছে। কাল স্লোড অস্থির,নিয়ত প্রবহমান। একটা মুহুর্ত্তকেও ফিরান যায় না। বিগত কালের বিষয় ভাবিতে পারি, ইহা ফিরিয়া আসিখাছে এরূপ করনা করিতে পারি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহাকে ফিরাইতে পারি না। ইহার বিষয় যতই ভাবি, ইহাকে ফিরাইতে বতই চেষ্টা করি, ভত্তই ইহা ছইতে কেবল দুরে গিয়া পড়ি। পুরাতন ও নববর্ষের বিষয় যতই ভাবিতেছি তত্ই পুরাতনবর্ষ হইতে দুরে গিয়া পড়িতেছি আর নববর্ষে অধ্যার হইতেছি, অর্থাৎ নববর্ষও চলিয়া যাইতেছে। কালের স্রোভ নিয়ত প্রবহ্মান। মুহুর্ত্তের উপর মন নিবিষ্ট করিতে না করিতেই তাহা চলিয়া যায়, আর এক মুহুর্ত সাসে, এবং তাহাও এইরূপে চলিয়া যায়। নদীবোতে অবগাহন করিতে গিয়া মন্তক ভুলিতে না ভুলি-তেই পূর্বকার জল বহিয়া যায়, দি গীয়বার নৃতন জলে মন্তক ডুবাইতে হয়। কিন্তু নদীলোত অপেক্ষাও কাললোত অধিকতর অস্থায়ী। নদীর স্রোত বরং ফিরান যায়, কাল-স্রোত ফিরান একেবারেই অসম্ভব। কাল নিয়ত প্রবহমান; আমাদের জীবন যে পরিমাণে কালের অধীন, সেই পরিমাণে ইহার এইরূপ প্রবহমান। এই আলোচনা করিতে করিতেই আমাদের জীবন-স্রোত প্রবাহিত হইতেছে, বয়স বাড়িডেছে, আমরা মৃত্যুর নিকটম্ব হইতেছি। কিন্তু এক দিকে আমরা कारनत अधीन इटेरन ७ जामारमत यर्धा अमन किছू जारह दाहा কাণের অধীন নহে, যাহা প্রবাহিতও হয় না,পরিবর্তিতও হয় না। কাল নিয়ত প্রবহমান, অতীত কাল ফিরিয়া আদিতে পারে না, অতীত চিরদিনের জন্ত অতীত হইয়াছে ইহা সভা বটে, কিন্তু আশ্চর্যা এই যে জ্ঞানের সহদ্ধে লুভীত জ্ঞভিব। হিত হয় নাই। অতীত অভিবাহিত হইয়াছে বটে, কিন্তু কোন অন্তুত উপায়ে অভীতের জ্ঞান আমাদের মধ্যে বর্ত্তমান রহিয়াছে। বিনি কালের অতীত, যিনি কাললোতের সঙ্গে প্রধাহিত হন না,

* নবৰবোপনক্ষে ১ল। বৈশাধ বাৰু সীতদাধ কল্প ৰে উপলেশ দেন ভাহার সায়াংগ।

বাহার সম্বন্ধে অভীত অভীত নহে, ভবিষ্যৎ ভবিষ্যৎ নহে, वाहात प्रश्रक षाठी । अधिवाद छे छत्र हे वर्खमात्मत्र छात्र वर्त्वभान, (मरे निका शुक्रव बामारमत मर्या वर्त्वभान थाकारकरे এই অন্তুত ঘটনা সম্ভব হইয়াছে। তিনি আমাদের প্রাণ-क्राप, कीनामक माइकाप चागारमब থাকিয়া কালের অন্থির প্রবাহ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিতেছেন 👃 প্রকৃতি ও মানবজীবনের অভির প্রবাহের মধ্যে ভিনিই স্থায়ী নিত্য বস্তু। কত কোট কোট বংসর তাঁগার সমুধ দিরা প্রবাহিত হইয়া গিয়াছে, তিনি এই কাশস্রোতের রচ্রিতাও নিত্য সাক্ষিরপে চিরকাল বর্ত্তমান त्रविग्राह्म । कञ कांत्रि क्लोरि की वर्ताका, श्रव, भीतकार नक्ख का९ ऋडे इडेबारह, विनष्टे इडेबारह, किख त्रहे व्यविनानी পুরুষ কোট কোট বৎসর পূর্বে যেমন, আজও তেমনি অপরিবর্তনীয় রূপে বর্তমান রহিয়াছেন। সেই ক্লিডা বস্তুর বিষয় চিম্বা করা, প্রাকৃতিও মানবজীবনের অসার্থ উপলব্ধি ক্রিয়া সেই নিত্য সার বস্তুকে আশ্রয় ক্রা—অদ্য ইহা অপেকা মহত্তর কর্ত্তব্য আর কিছুই হইতে পারে না।

প্রকৃতির মধ্যে যেমন সার ও অসার বস্তু আছে, নিত্য ও অনিত্য বস্তু আছে, ধর্মেও তেমনি দার ও অদার ভাগ আছে। কেবল মতগত ধর্মের সার ও অসার ভাগের কণা বলিতেছি না, সাধনগত ধর্মেও--ধর্মজীবনেও সার ও অসার আছে। এই ব্রাহ্মসমাজ--্যেগানে আমরা দার ধর্ম্মের আশায় আদিয়াছি, এই ব্রাহ্মসমাঙ্গেও--ব্রাহ্মজীবনেও অনেক অসারতা আছে, অনেক অসার গণ্ডগোল আছে। লোক ব্রাহ্মসমাজে আসে, ব্রাহ্মণার্মের মূলসভ্যে বিখাস স্বীকার করিয়া দীক্ষিত হয়, উপাসনায় যোগ দেয়, সঙ্কীর্তনে উন্মত্ত হয়, নৃত্য করে, অঞ্চ-পাত করে, বাহ্মধর্মতে গার্হয় অনুষ্ঠান করে, সভায় ভোট (मञ्ज, नमाञ्जत कार्या करत, अमन कि धर्म नचरक डेलरमण अस्त्र, কিন্তু এসমস্ত করিয়াও দেখে ধর্মের সার যে বিশ্বাস সেই বিশ্বাদে সে নিতাম্ভ হীন। বহুণ কার্য্যকারিতা সত্ত্বেও এই বিশাসহীনতাবশতঃ জীবনের উন্নতি বন্ধ থাকে। বৎসরের পর বংসর চলিয়া যায়,ব্রান্ধের জীবনে কোন উন্নতিই লক্ষিত হয় না; অবশেষে হয়ত উন্নতির আশা—উন্নতিতে বিখাস পর্যান্ত চলিয়া যায়; গাহঁত্য অনুষ্ঠান ও সমাজ-সংস্কার ব্যতীতে যে আর কিছু ধর্ম সাধন আছে সে বিষয়েই ত্রাহ্ম অবিখাসী হইয়া পড়েন। আমাদের মধ্যে এমন কভ লোক আছেন বাঁহাদের পক্ষে ঈশবের অন্তিত্বে বিখাসও একটা মত মাত্র, উপলব্ধিগত জীবস্ত বিশাস নহে। কত স্থলে এই মতগত বিশাসও मत्महोस्द्रम इत्र। किছू मिन श्रेन এक्जन अक्तित्र वर्षात्र उपम আমান্তে বলিয়াছিলেন—"আমার অবস্থা অতি শোচনীয়, আমার হাদর সন্দেহে ছিল বিচিছ্ন।" এক্সন উল্লভ আৰু लाहातक चामारक अक्षिन विवाहितन स्व बाक्षमभारक প্রবেশ করিয়া সাভ বৎসর পর্যান্ত তিনি প্রকৃত বিখাস সম্ভোগ क्तिराज भान नाहे, नक्सा मस्मरह निभीष्ठ इहेरजन, অবশেষে ঈশব ভাচার নিকট প্রকাশিত হইরা ভাঁচার नत्त्रह पूत्र कतिरनन। হার! কভ তাক্ষের জীবনে

কত কত বৎসর এইরূপে সন্দেহে অতিবাহিত হ্ট্রা যায়। राष । चामारापत्र भर्षा क्यकन विगटि भारतन "केथेत আমার সমক্ষে প্রকাশিত হইয়া আমার সন্দেহ দূর করিরা-ছেন ?" কিন্তু এক্লপ জীবস্ত বিশ্বাস না পাইলে সভা, কমিটি, ' অমুষ্ঠান, সংস্থার, এমন কি উপাসনা, উপদেশ, সঙ্গীত, সংকীপ্তন, অঞ্পতি, নৃত্য এই সমুদায়ের কি মুল্য ? প্রশ্বের সার বস্ত প্রকৃত, জীবস্ত বিখাস,—যে বিখাসে সন্দেহ অসম্ভব হয়, বে বিখাস ঈশ্বরকে অন্ধভাবে অন্বেষণ করে না,—শুক্তরে বাছিরে তাঁছাকে দেখিতে পায়,—সে বিখাদের স্বাভাবিক কল রূপেই এই সমুদায় মূল্যবান। যেহুলে প্রকৃত বিশ্বাস নাই, অথচ সামাজিক ভাব বা অস্থায়ী ধর্মভাবের ফলরপে এই সমুদার যণেষ্ট পরিমাণে বর্ত্তমান, সেতলে ধর্ম কেবল বাহ্যাড়ম্বর মাত্র; সে হলে প্রকৃত ধর্মজীবন নাই, প্রকৃত আধ্যাত্মিক উন্নতি নাই। যতদিন প্রকৃত বিশ্বাদের অভাব থাকে. ততদিন ধর্মজীবন করনা-প্রস্থত মায়াভূমি মাত্র। আজ ঈশর প্রিয়, উপাসনা সরস, মধুর, পর দিনই ঈশর এত অপ্রিয় হন যে ঈশ্বর-চিন্তা পর্যাস্ত কষ্টকর বোধ হয়। আজ মন এত উচ্চভাবে পূর্ণ যে বোধ হর যেন দেবতার আবাস স্থলে উপনীত হইয়াছি; কিন্তু কালই আবার বোধ হয় বেন গভীরতম নরকে পতিত হইয়াছি। নৌকার নলর না তুলিয়া দাঁড় ফেলিলে যেমন ভলোচ্ছাদের শব্দ হয়, ভল ফেলিভ হর, অপচনৌকা অগ্রসর হয় না, কলুর বলদ যেমন ক্রমাগত খুরে কিন্তু এক পদও অগ্রসর হয় না, প্রাকৃত বিশ্বাসহীন জীবনেরও সেই দশা। কিন্তু কণামাত্র প্রকৃত বিশ্বাস লাভ করিলে, क्षा भाव क्रेचरत्रत धाकाम উপनक्ति कतिरन कीवन आफर्गा ন্তনত ধারণ করে। ইহাতে সংগ্রামের শেষ হয় না, পাপী একেবারেই দেবতা হইয়া যায় না, আত্মার প্রত্যেক অন্ধকারা-চ্ছন স্থান কিছু একেবারেই আলোকিত হয় না, কিন্তু ইহাতে প্রকৃত উন্নতির স্রোত খুলিয়া যায়, জীবনের হিমরাশি গলিয়া যায়, এই হিমরাশি সম্পূর্ণ রূপে বিগলিত হওয়া কেবল সময়

প্রকৃত বিশ্বাস একটা শুক্ত মূল সূত্র নহে। বিশ্বের কারণ নিত্যা প্রকৃবে যেমন প্রকৃতি ও মানব জীবনের সমস্ত পূর্ণতা বর্ত্তমান, তেমনি বিশ্বাসে ধর্মজীবনের সমস্ত উপকরণ বীজরূপে বর্ত্তমান। বে জীবনে বিশ্বাস প্রবেশ করে সে জীবনে ইহা ক্রমশঃ প্রেম, শান্তি, আশা, পূণ্য ও বলের আকারে বিক্সিত হইরা উঠে এই সমুদায়ের বর্ণনা করিতে আমি জক্রম, জার বদি ক্রমতাও থাকিত, এগন সে কার্যের সময়াভাব। ২০০টী কথা মাত্র বলিব। বিশ্বাসের প্রকৃশে, বিশ্বাসের ফল, বিবিধ প্রকার। এই সমুদায় ফলের মধ্যে আবার সার অসার, নিত্য অনিভারে প্রভেদ আছে। বিশ্বাসের কোন কোন কল অস্থারী, আর কার্য্যকর, কোন কোন কল স্থারী ও বিশেবরূপে কার্য্যকর। বিশ্বাসের ত্টী মাত্র ফলের কথা উল্লেখ করিব। এই ঘটী ফল যে জীবনে দেখিতে পাওয়া যার না, সে জীবনে প্রকৃত বিশ্বাস নাই ইহা নিশ্চয়। প্রথমপ্রঃ মানবর্ত্তম, অস্তঃ মানবের প্রতি প্রেমিক হইবার ঐকান্তিক চেটা। ঈশ্বের বিশ্বাস কর্য—অনস্ত প্রেমমর

পুরুবে বিবাস। অনম্ভ প্রেমমরে বিবাস করিলে ও তাঁহার चक्थान कतित्त, विश्वात्री चाश्चाटक वांधा इहेग्राहे ७६७। ७ কঠোরতা পরিভ্যাগ করিয়া মানবের ঐতি প্রেমিক হইতে চেষ্টা করিতে হইবে। আমার নিজের অপ্রেম হইতে বিখাসের ক্ষীণতার যেনপ স্পষ্ট প্রমাণ পাই আর কিছুতে তত পাই না। हाइ। याहामिश्रदक शतम शिका खानैवारमन, याहामित खन्न তিনি নিয়ত ব্যক্ত তাহাদিগকে মুণা করাতে কতই না व्यविधान क्षकां भागा। य माधक घणीत भव घणी, मित्नत शत किन श्रेश्वत-शार्त कांग्रान, व्यथह यात्रात्र क्रक्श श्रेश्वत-मञ्चारनत তুঃখে তুঃখিত হয় না, যিনি কেবল নিজের প্রতি ঈখরের প্রেম-হাস্ত সম্ভোগ করিতেই ভাল বাদেন,কিন্তু তাঁহার প্রেম-ব্যস্ততার অংশভাগী হইতে চান না,—দে সাধকের বিখাসে আমার বিশেষ বিশাস নাই। মানবের প্রতি প্রেম ঈশ্বর-বিশাসের व्यवश्रकारी कन। इत्रदय ७ कार्या व्यवतार कमा कता, मान-বের হংবে গভীর সহাত্ত্তি, জীবনব্যাপী সেবা,—এই সমুদায় ভিন্ন ভিন্ন রূপে এই বিশ্বাস প্রস্তুত মানব-প্রেম প্রকাশিত হয়।

বিশাদের আর একটা অবশ্রস্তাবী ফল সর্বপ্রকার অহং-ভাবের বিনাশ। ঈশবে এবং সত্য, ভার, প্রেম, পবিত্রতা প্রভৃতি ঈশর-স্বরূপে যতই বিশাস বাড়িতে থাকে, এই সমুদায় স্বৰ্গীয় ভাব জগতে জয়যুক্ত হউক এই ইচ্ছা যতই বাড়িতে থাকে ততই আত্মা স্বার্থসাধন সম্বন্ধে অধিক হইতে অধিকতর বীতম্পৃহ হইয়া পড়ে। জগতে সতা, ন্যার ও প্রেমকে জরযুক্ত করা, ঈখরের রাজ্য প্রভিষ্ঠিত করা—ক্রমশঃ हेहाहे कीवत्नत्र এक माख लका हहेशा छेठं; गांधू छेशात्त्र, সংকার্য্যের সাহায়েও নিজের জন্য প্রশংসা বা সম্মান লাভ कतात्र हेळ्। हिनात्रा यात्र । क्रेश्वरत्रत कार्या हहेर नहे हहेन, आभि कति कि जान करत देशांत कन जात वाला थारक ना। मायूर जामानिशत्क (र लाभः मा छ लाका करत (म लाभः मा छ अका आमानिशत्क करतना, आमारनत मर्सा याहा किছू धेय-রিক, ভাহাকেই কবে, ইহা বুঝিলে আত্মা মামুষের প্রশংসা ও मचान जात्र छेरफूल हम ना, ममुनद श्रामा । भवान नेपान हेर প্রাপ্য,ইহা ভাবিষা বিনীত হয়। তেমনি, যথন আমাদের কোন त्माव तमिशा ना कन्नना कतिना तमातक व्यामानिनतक निमा करत. ভণন বিশাসী ভাহাতে উদিগ্ন না হইয়া এই ভাবিয়া আখন্ত इन रय जिनि निरम योश घुणा करत्रन ও निकात रयोशा मरन করেন,লোকে তাহারই নিন্দা করিতেছে, ইহাতে প্রকৃত চু:থের কারণ কিছুই নাই। সমুষের ভ্রম প্রমাদ দেখিয়া বিশ্বাসী নিঃমুর্থি ভাবে ক্লিষ্ট হইতে পারেন, কিন্তু লোকের নিন্দা তাঁহার পক্ষে আর ব্যক্তিগত হু:থের কারণ থাকে না। এইরূপে জীবরের ইচ্ছা পালনে প্রমুধ হইরা, স্বর্গরাজ্য সংস্থাপনে অফু-त्रागी हरेया विधामी निःचार्थ, ও आधाराता हन, अक्षणांवानत हन, বিখাদের সাহায্যে ত্রন্ধের নির্মালনন্দ লাভ করেন। এই विरमय पिरन केथंत आयारित हकू प्रिता पिन, अनात धर्म আমাদের অভৃথি ক্রাইয়া প্রকৃত সার ধর্মের জন্য আমা-দিগকে শিপাসিত কমন। এই বিশেব দিনে তিনি আমা-विशदक विरम्ध माध्य मीकिष्ठ कक्रम।

ধর্ম সহজে হয় না।*

करत्रक शिवन शूर्व्स अहे दिशी हहेएछ वना हहेत्राहिन (ग. আমাদের প্রত্যেককে ভাবিতে হইবে যে ব্রাহ্মসমাল আমার निखय धन ও ইহার জন্ত আমাদের প্রত্যেকেরই কিছু দারিছ ষ্ঠাছে, কিছু করিবার আছে। যতদিন ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আমাদের প্রত্যেকের এইরূপ অহুরাগনা জয়ে, যভ দিন বাক্ষসমাজ সম্বন্ধে আমরা এই দায়িত্বটুকু অফুভবন করিতে না পারি, যতদিন পর্যান্ত আমরা ভাইভগ্নীর নিকট আশামুরপ বাবহার পাইলাম না বলিয়া আক্ষাসমাজের সহিত স্কল সংস্রব পরিত্যাগ করিতে সঙ্কোচ বোধনা করি ততদিন পর্যান্ত আমরা ব্রাহ্মদমাঙ্কের জন্ত প্রাণপণে খাটিতে পারিব না, স্থতরাং আমাদের দারা আহ্মসমাজের উন্তির সাহায্য অতি অন্নই হইবে। ত্রাহ্মসমাজ আমার প্রাণের জিনিস, ত্রাহ্মধর্ম আমার পরিত্রাপের জন্ত ঈথরের প্রতাক্ষ কুপাস্তোত, যদি সকলেই ইয়াকে পরিত্যাগ করে তথাপি আমি ইয়াকে অবলম্বন করিয়া পড়িয়া থাকিব, আমার এ ছার প্রাণ দিলে যদি ইহার উন্নতির বিন্দুমাত্র মাহাবা হয়, এ সংসারে মাহা কিছু আমার প্রিয়বস্ত আছে যাদ ব্রাহ্মসমাজের গৌরব রক্ষার জ্ঞা তাহা বিদর্জন দিতে হয় আমি তাহাই করিতে প্রস্তত-ব্রাহ্ম-সমাজ ও ব্রাহ্মণ্য সম্বন্ধে আমাদের প্রত্যেকের প্রাণে যতদিন না এইরূপ অসুরাগ সঞ্চারিত হইবে ততদিন আমাদের বারা ব্দগতে ঈশরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে না। যে অহুরাগ মাহু-ষকে আত্মবিসর্জনের জন্ম প্রস্তুত করে, সেই অমুরাগ ভিন্ন কথনও জগতে কোনও মহৎ কার্যা সফল হয় নাই, হইবে না ? খুষীয় ধম্মের আজি এত আধিপত্য কেন? মহর্ষি ঈশা ইহার অন্ত কুশকাটে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া— তাঁহার শত শত ভক্ত ইহার জ্বন্ত দারুণ যন্ত্রণার মধ্যে প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছিলেন বলিয়া—সঙ্জ সহজ পৃষ্টধর্মাত্ব-রাগী মহাত্মা আজি পর্যান্ত ইহার জন্ম প্রাণ দিয়া খাটিতে-ছেন বলিয়া, নিজের হ্রথ খাচ্ছন্যে জলাঞ্জলি দিয়া. প্রাণের মারা পরিভ্যাগ করিরা দেশে দেশে ইহার মহত্ত্ প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন বলিয়া। আর আমরা 📍 —আমরা রান্ধ ধর্মের জন্তু, রান্ধ সমাজের জন্তু কি ত্যাগ স্বীকার করিয়াছি ? আমাদের মধ্যে কেহ কেই হয়ত সামাল একটু সামাজিক উৎপীড়ন সহা ক্রিয়াছেন মাতা। কিন্তু তাহাই কি যথেষ্ট ৷ আমরা যদি সেই সামান্ত ত্যাগ স্বীকারের জন্ম অহরত হইয়া মনে করি যে তাহাদারাই জগতে ঈশ্বরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে ভাহা হইলে আমাদের স্থায় ভ্রাস্ত এ সংসারে আর কেহ নাই।

যথন খৃষ্টীয়ান ধর্ম বীর গণকে ধর্মের জন্ত দারণ মৃত্যু যন্ত্রণা সহু করিতে হটয়াছিল, যথন ভ্রাহ্মণদিগের উৎপীড়নে বুজের অহুচর বর্গকে ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিতে হইরাছিল, তথন জন সমাজের যে অবস্থাছিল এখন তাহা নাই। উদার খৃষ্টীর গবর্ণমেন্টের শাসনাধীনে এখন আর ধর্মের জন্ত প্রাণ ভারাই-

[®] শীৰ্জ আণিত্য কুমার চটোশাধানৈ কর্তৃক সাধারণ আত্মসমাজ মলিৱে বিবৃত উপদেশের ভাগ লইমা লিখিত।

वात अम नाहे। किन्द जाहे विनया आत्यादमर्शन मिन हिनया यात्र नाहे। ज्थन ९ (यमन भर्त्यत खन्न की वन ममर्भन कता প্রয়েজনীয় ছিল, এখনও তেমনি আছে। পৃথিবীতে স্বর্গরাজ্য সংস্থাপনের অক্স ঈশবের চরণে হৃদয়ের সমস্ত অফুরাগ ঢালিয়। দেওয়া শত শত বংসর পুর্বের যেমন অভ্যাবশুক ছিল এই উনবিংশ শুতাকীর সভাতা ও স্থাসনের মধ্যেও তেমনি আছে। কিন্তু আমরা সে সম্বন্ধে কতদূর অগ্রসর হইয়াছি ? আদ-শের ভুলনীয় আমরা কিছুই অগ্রসর হই নাই বলিলে অণুমাত্র দোৰ হয়না। আমরা ছিলু সমাজ ছাড়িয়া আসিয়াছি বটে,কিন্ত আমাদের স্বার্থপরতা ও সুথপ্রিয়তারপ জাতীয় মহাকলম এথ-न ९ व्यामार्गित क्षमग्राक अवनकार प्राथकात कतिया तरियाह ; আমরা আমাদের হিন্দু পিতামাতার সংসার পরিত্যাগ করিয়া আদিয়াছি সত্য-কিন্তু ব্রাহ্মসমাজে আদিয়া যে সংসার পাতি-যাছি তালা ক্রমে ক্রমে আমাদের প্রাণ অধিকার করিবার উপক্রম করিতেছে; আমরা এক গৃহের মায়া কাটাইয়া আসিয়া আবার স্থাের অট্টালিকা নির্মাণ পূর্বক তাহাতে বিলাসিভার শ্যা। বিস্তীর্ণ করিয়া বহু পরিশ্রমের পর কিঞ্ছিৎ বিশ্রাম স্থালাভ করিবার চেষ্টা দেখিতেছি। আমাদের মধ্যে কে এমন আছেন যিনি এই কথা অস্বীকার করিতে পারেন ? কে বলিতে পারেন যে ব্রাক্ষদিগের মধ্য চইতে স্বার্থপরতা, বিলাসিতা ও সংসারাসক্তি চলিয়া গিয়াছে অথবা যাইতেছে? অগ্রপশ্চাৎ চারিদিক্ ভাবিয়া, সংসারের স্থুথ স্থবিধা ষোল আনা বজায় রাথিয়া আমরা কথনই জগতে ঈশবের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিব না। স্থেশব্যায় শয়ন করিয়া স্বর্গে ষাওয়া যায় না, ধর্মের জন্য পরিশ্রম করিতে হয়। সমস্ত হৃদয়ের সহিত ঈশ্বকে অন্বেষণ করিতে হয়, নতুবা তাঁহাকে পাওয়া যায় না। সমস্ত দিন প্রাণ ভরিয়া সংসারের স্থ ভোগ করিব, ঈশ্বরকে ভূলিয়া সংগারচিন্তায়, স্বার্থচিন্তায় মগ্র থাকিব, আর অবশিষ্ট এক আধে ঘণ্টা মাত্র সময় চক্ষ্ বুজিয়া ঈশবের নাম করিব, অথবা গোটা কতক অভ্যস্ত কথার আবৃত্তি क्रिब-क्षमप्रक ভाগ क्रिया তাহার অধিকাংশ সংসারকে দিব, আর অল কিয়দংশ ঈশ্বরকে দিব এরপ করিলে ধর্মুলাভ ২ম না। যিনি রণক্ষেত্রে চলিয়াছেন তাঁছার প্রাণের ভয় कतित्व हिनाद किन १ विनि क्षेत्रपति देनगुप्त जुङ श्हेशा-ছেন তাঁহার আবার প্রাণের মায়া কি ? মরিয়া না হইলে বণজয় হয়না-মরিয়া না হইলে ধশ্বরাজ্যেও জয়লাভ করা যায় না, ঈশবের রাজ্য প্রাতষ্ঠিত করা যায় না। জীবন না দিলে জীবন পাওয়া যায় না। যিনি আপনাকে বাঁচাইতে যান ভিনিই মৃত্যু মুখে পতিত হন, আর যান ঈশবের জন্য জাবন উৎদর্গ करत्रन जिनिहे नवकोवन नाष्ट्र कैतिया कुजार्थ हन।

আমাদের বে ধর্মের প্রতি উপযুক্ত অনুরাগ নাই, আমরা বে ব্রাহ্ম ধর্মকে, ব্রাহ্ম সমাজকে ঠিক্ প্রাণের জিনিসঁ বলিয়া গরিতে পারিতেছি না, তাহার একটা প্রমাণ এই যে আমা-দের জীবনে তেমন উৎসাহ নাই। কোথায় বাহ্মের জীবন উৎসাহে অগ্নিমর হইবে, কোথায় ব্রাহ্মের, চরিত্রের প্রভাব দেখিয়া লোকের শ্রহ্মা আফুট হইবে, ভাহা না হইয়া আমরা আজি কি না মৃতের মত জীবন কাটাইতেছি ? ঈশবের কথা বলিতে, তাঁহার কাম জগতে প্রচার করিতে আমাদের উৎসাহ হয় না, আগ্রহ[®] হয় না। স্কাস্ক্রিক মানের স্বহস্তপ্রতিষ্ঠিত বিধান হট্যা [®] আজি কি না আক্ষ সমাজকে ভেকের পদাঘাত সহ্য করিতে হটতেছে! আর আমরা প্রভুর অরে প্রতিপালিত হট্যা ও জীবনে তাঁহার করণার শত শত প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইয়াও তাঁহার বিধানের গোরবরকার জন্ত বিশেষ কিছুই ত্যাগ স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি! ধিক্ আমাদিগের জাবনে! আমরা জাবন্ত ধর্ম বিধানের নের অঞ্চীভূত হট্যাও মৃতবৎ পড়িয়া রহিয়াতি, ইহা অপেকা পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে ও

ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই যে ব্রাহ্মণয় আমাদিগকে যে সকল উচ্চ সত্য শিক্ষা দিতেছেন আমরা তাহাতে আজিও বিশাস স্থাপন করিতে পারি নাই। মনের অবস্থা ষ্থন ভাল থাকে, উপাসনা मर्था मर्था ভাল হয়, প্রাণের মধ্যে ঈশবের প্রকাশ ভালরপ অভ্যন করা যায়, তখন ঐ সকল সত্য আমাদের নিকট উজ্জ্ঞ্প বোধ হয় বটে, কিন্তু আবার সংসারের অন্ধকীরে পড়িয়া : আমরা ঐ সকল সভা হারাইয়া ফেলি। সাধারণতঃ ই:লুয গ্রাহ্য বস্তু সকল, সংসারের বিষয় সকল আমাদের নিকট যত প্রত্যক্ষ ও সার বলিয়া প্রতীয়মান হয়, অদৃশ্র আধ্যাত্মিক জগতের সভা সকল ভেমন প্রভাক্ষ ও সার বলিয়া বোধ হয় না। ঈরবের অভিত ও স্বরূপ, জীবাত্মার স্থিত প্রমাত্মার প্রত্যক্ষ সমন্ধ প্রভৃতি উচ্চ সতো আমরা অভিনও প্রকৃত বিখাস স্থাপন করিতে ^{বর্ত}রি নাই। প্রমেখর<mark>কে স্রল ও ব্যাকুলভা</mark>বে ডাকিলে তিনি প্রাণের মধ্যে আত্মস্তরপ প্রকাশিত করেন. আপনাকে নিতাও অসার ও অপদার্থ জানিয়া একান্ত মনে তাঁহার উপর নির্ভর করিলে তিনি হর্কল মানবায়াকে স্বকীয় শক্তিবারা অনুপ্রাণিত করেন, ইহা যদি আমরা প্রত্যক্ষ সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতাম তাহা হইলে আজি আমাদের জীবনে যুগাস্তর উপস্থিত হটত, অ'নাদের চরিত্রের প্রভাব, আমাদের অধিময় জীবন দেখিয়। জগৎ শুন্তিত হইয়া ঘাইত। এই অবিশাদই আমাদের থীনতার প্রধান কারণ। নিজের জীবনেব দিকে চাহিলে দেখিতে পাই যে, যথন মালা অবতা ভাল थारक, উপাসনা ভাল হয়, দয়াময়ের প্রকাশ প্রাণের মধ্যে ভাল করিয়া অনুভব করিতে পারি তথন আধ্যায়িক সূত্য সকল কেমন উজ্জ্ঞল বলিয়া বোধ হয়, তথন ইচ্ছা হয় নিভের সকল স্থে জলাঞ্চল দিয়া প্রভুর চরণে আত্মসমর্পণ করে, তাঁহার রূপার সাক্ষ্য দিয়া জীবন কুতার্থ করি। কিন্তু আবার यथन मःमाद्वित भएषा व्यदिन कृति, मिशानकात छे छात्पत भएषा পড়িয়া প্রাণের সরসভাব অন্তর্হিত হইয়া যায়,তথন আধ্যাগ্রিক জগতের সত্য সকল আর তেমন উজ্জ্বল বলিয়া প্রতীয়মান হয় না, তথন আর প্রভুর প্রতি প্রাণের অমুরাগ তেমন প্রবল থাকে না, প্রভুর কার্য্যে তেমন উৎসাহ থাকে না ু সেই অদুশু আধ্যাত্মিক জগতের সত্য সকলে তেমন অটল ও স্থায়ী বিশ্বাস থাকিলে কথনই এরপ ঘটত না। আমরা প্রায়

সকলেই অব বা অধিক পরিমাণে এই অবিখাসের হতে পড়িব।
কট পাইতেছি। এই জন্মই বাদ্ধর্মের ন্যায় উচ্চ ধর্মণাভ
করিয়া ও জীবনপ্রদ উচ্চ সত্য সকলের অধিকারী হইমাও
আমরা নির্জীব ও নিরুৎসাহ ভাবে জীবন কাটাইতেছি।
আমরা যদি এইন হইতে সাবধান না হই ভাহা হইলে আমাানগকেই নিজের দোবে ঈশরের ক্রপাম্রোভ হইতে বঞ্চিত
হইতে হইবে, তাহার কার্য্য কথনই বন্ধ থাকিবে না। আমরা
বাদি তাহার কার্য্যের একান্ত অমুপযুক্ত হই,ভিনি অন্য লোকের
দারা তাহার কার্য্য করাইয়া লইবেন, অন্য লোকের মধ্যে
তাহার বিধানম্রোভ প্রবাহিত হইবে। দয়াময় পরমেশর
আমাদিগকে সেই ছদ্দিন হইতে রক্ষা করুন। আমাদিগের
বিধাস ও অথুরাগ উজ্জ্বল করিয়া দিন।

ধর্মা প্রচারকের লক্ষণ।

ধর্ম প্রচারকের লক্ষণ সম্বন্ধে অনেক মতভেদ দৃষ্ট হয়। কেছ বলেন ধর্ম প্রচারক জ্ঞানী হওরা চাই, কেছ বলেন জ্ঞানী হউন বা না হউন, ভক্ত হইলেই হয়। কেছ বলেন ধর্ম প্রচারক গ্রহলে সাংসারিক বিষয় কার্য্যের সঙ্গে সম্বন্ধ তুলিয়া দেওয়া উচিত, মাবার কাহারও কাহারও মত যে অর্থ উপার্জনের সঙ্গে প্রচার করা অসম্ভব নয়। এই মত পার্থকা সম্বেও ধর্ম প্রচারকের এমন কতকগুলি লক্ষণ আছে কিনা যৎসম্বন্ধে বিরোধ নাই এবং ভক্তি, জ্ঞান, বিষয় ও বৈরাগ্য সকল বাদীরই এক মত প

এক ভাবে দেখিতে গেলে প্রভ্যেক মমুষ্যই প্রচারক। ঈশর যথন মাতুষকে সামাজিক জীব করিয়া স্তল্প করিলেন, ত্রনই প্রচারের বীজ বপন করা হইল। সামাজিক জীব একা पाकिए जारत ना। ममारक त मह्म रम विविध वस्रान वस्र। ধর্ষন সে অগ্রসর হয়, অল্লাধিক পরিমাণে সমাজকে সঙ্গে করিয়া অগ্রসর করে, যথন পশ্চাৎপদ হয় তথন অল্লাধিক পরিমাণে সমাজকেও প্রশ্চাৎপদ করে। আপন ব্যবহারের ফল সে একা ভোগ করে না, সমাজের সমস্ত লোককে স্পষ্টতঃ বা অস্পষ্টতঃ তাহার অংশ লইতে হয়। সেই জন্তই স্বৃতি-শাস্ত্রের ব্যবহার প্রণয়ণের আবতাকতা। এ ভাবে প্রত্যেকত্রাহ্মই বাধাধর্ম প্রচারক,আপন ও অন্তান্ত সমাজে তিনি ত্রন্ধ পরায়ণ-्वत पृष्ठीच (प्रथावेटक वाधा । ज्यामना अन्न भाषात्व अकान-কের কথা বলিতেছি না। যাঁহারা জীবিকা নির্বাহের জন্ম অর্থ উপার্জন না করিয়া প্রচার কার্যো সমস্ত সময় কেপণ করেন, তাঁহাদের গুণ বা যোগ্যতা সম্বন্ধে কোন সাধারণ ও সর্ক্রবাদি শমত ভূমি আছে কিনা তাহাই আমাদের আলোচ্য বিষয়।

সকলেই বোধ হয় স্বীকার করিবেন যে, ধর্ম প্রচারক বিলিতে দেবদৃত বুঝায়। দেবলোকের কণা তিনি মর্ন্তালোকে বাক্ত করেন। ইহাই তাঁহার প্রধান কার্য। সকলকে স্কতরাং ইহাও স্বীকার করিতে হইবে, যে ধর্ম প্রচারকের প্রথম যোগ্যতা দেবনিয়োগ। দৃত ্যতক্ষণ স্বীর নিযোক্তার নিয়োগ দেখাইছে না পারে ততক্ষণ সে আদৃত বা বিশাসের সহিত গৃহীত হয় না।

শর্পরাজ্যের দৃতকে তাই প্রথম স্বর্পরাজ্যের নিয়ে।গের অভিজ্ঞান **८** एक्शाहेट अस्त । धर्म व्यक्तांत्र रकत (प्रथान कार्ड रच किनिधमा-বহু প্রমেশ্বরের কর্তৃক নিযুক্ত ও পরিচিহ্নিত। কেবল আপ^{নি} মনে মনে বিখাস করিলে ছইবে না যে আমি আছুত বা রুড। ব্যবহার ও জীবন এক্লপ হওয়া চাই যে লোকে দেখিলেই সেন বুঝিতে পারে,যে এবাক্তি পৃথিবীর লোক নছে। যে প্রচারকে লোকে ঈশর নিয়োগের নিদর্শন না পায় তাঁচার কথা তাহারা সমুচিত শ্রদ্ধা ও সমাদরের সহিত গ্রহণ করিতে পারে না। প্রচার করিয়া তাঁহার নিজের বা অপরের উপকার করা কঠিন। অত্যের সহক্ষে তিনি অনুকৃল না হইয়া অস্তরায় হন। ঈশ্বর যাঁহাকে প্রচার ব্রতে বরণ করিয়াছেন, ঈশ্বর যাঁহাকে সেবকের মুকুট পরাইয়াছেন, মণ্ডলী কর্তৃক আপাততঃ গৃহীত না হইলেও জীবের হৃদয়ে তিনি ধর্মভাব উদ্দীপিত করিতে সমর্প হন। ঈশ্বরের বরণে মান্থবের বরণে অনেক প্রভেদ। দেব বরণে नवजीवन लाख रुप्त, नव উৎসাহ ও नव উদ্যমনচির্দিন ক্রি পায় এবং ধর্মভাবোদীপনের ক্ষমতা জ্বো। মামুষের বরণে না নবজীবন, না উৎসাহ আসে । পূর্ব্বে সে ব্যক্তি যেমন ছিল পরেও তেমনি থাকে বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন অমুভব করিতে পারে না।

অনাত্ত প্রচারক বৃদ্ধির নিয়োগে প্রচার ব্রত গ্রহণ করেন।
বৃদ্ধির অস্বর্তী হইয়া যে উক্ত ব্রত লয়, সে যে উহা চিরদিন
পালন করিবে ভাহার নিশ্চয়তা কি ? বৃদ্ধির সাধ্য কি
ব্রত নিষ্ঠা উৎপাদন করে ! বৃদ্ধি বরফের স্থায়। শরীরের
শোণিত উষ্ণ করিবার শক্তি বৃদ্ধিতে নাই। বৃদ্ধির নিয়োগে
বড় একটা বাধ্য বাধ্কতা নাই।

সাধারণ কর্ত্তব্য বোধের উপরে বিশ্বাসীর স্থান। রণের ও আমার উপকার হইবে, এই হেতুবাদে যিনি কার্যা করেন, তিনি সেই কার্ধ্যের অপরিহার্য্যতা অমূভব করিতে পারেন না। यनि সেকার্য্যে সাধারণের ও ভাঁহার উপকার না হয়, তাহা হইলে উহা তাঁহার কাছে শেষে অকার্য্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে পারে। অল বিশ্বাসী লোক এই কার্য্য করা উচিত ইত্যাকার ভাব হইতে কার্য্য করে, ঐ কথায় কোন আদেশ বং শক্তি অনুভব করে না। বিখাসীর নিকট কর্ত্তব্য মধাম পুরুষের কণার আকারে উপস্থিত হয়। তিনি ভনিতে পান, তাঁহার ভিতরে আর এক জন কথা কয়। ইহা করনা বাকবিত্ব নয় বিশ্বাদী জগতের অভিজ্ঞতা ইছার সাকী। কত ''না না" কত "হাঁ হাঁ'' তিনি শুনিতে পান, জাহা কে বলিয়া বুঝাইবে ? সে কথা তাঁর নছে, কেননা শ্রুত কথা না মানিতে পারিলে তাঁর ভয় হয়। আপনার কথার ভয় হইবে কৈন ? আপনি কি আদেশ করা যায় ? অনস্ত উল্লভিয় পানে জীববৃন্দকে যে মহান্পুরুষ পরিচালিত করিতেছেন, ঐ সৰ কথা তাঁহারি।

প্রচারকের এতটুকু বিশাস থাকা উচিত যে তিনি বিবে-কের অমুশাসনে দৈববাণী শুনিতে পান। যদি তিনি দৈব-বাণী না শুনিয়া থাকেন, তাহা হইলে লোকে তাঁহার কথা মানিবে না, তাঁহার উপদেশ উপদেশ বলিয়া স্বীকার করিবেনা, চল্লিশ দিন নির্জ্জন বাসের পর লোকালয়ে আসিয়া যথন প্রথম প্রচার আরম্ভ করিলেন তথনই লোকে তাঁহাতে दिनवित्यांश दिन्थित शहिमाहिन। त्नांदक ज्थन वना वनि । त्रीका প্রামাণিক বনিয়া প্রাহ্ হয় না। করিয়াছিল, এলোক কি শক্তির সহিত উপদেশ দিতেছে! ভিতরে যদি ইহার নিয়োগ ও শক্তি না পাকিত তাহা হইলে এব্যক্তি কথন এরপী দৃঢ়তার সহিত কথা কহিতে পারিত না 1 প্রচারক জ্ঞানী হউন আর না হউন তাঁহার আহুত হওয়া উচিত। তাঁহাকে ললাটে বিধাতার নিয়োগ পত্র বহন করিতে इहेरव, त्य छाहात भागत विषय तार्कत मान मान्यह ना हय ; কেছ কোন কথাটা না কহিতে পারে।

षिञीय्रजः-शाहातक (पर पृष्ठ वर्षे, (परवांत्र कर्णा विनि विनिद्या मुख्य मुर्भ त्रां क्या मुक्त कथा विनिष्ठ कि তার অধিকার আছে ? আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই, যে ঈশ্বর কুপায় অনেক উচ্চ ভাব স্বপ্নে আমাকে দেখা দিয়া পলায়ন করে। সে সকল কথা কি আমাদিগকে প্রকাশ করিতে হইবে ? যদিকরি ভাহাতে অনিষ্ট ভিন্ন ইষ্ট হয় না। ঐ সকল ভাব সিদ্ধ না হওয়ায় আমাদের ব্যবহার একরূপ ও কথা আর একরপ হইবে। ঐ সকল সত্য প্রচার সম্বন্ধে স্থতরাং আমরা আপনারাই অন্তরায় হট্যা পড়িব। লোকে যথন দেখিবে যে ইহারা যাহা বলে তাহা কাজে করে না তথন আমাদের উক্তির যথার্থতায় সন্দিহান হইতে আরম্ভ করিবে। অতএব যে যে বিষয়ে সিদ্ধ হইয়াছে তাহার সেই বিষয়েই প্রচার করিবার অধিকার জন্মে। যে সিদ্ধাহয় নাই, ভাহার প্রচার করিবার কাল উপস্থিত হয় নাই। একদিকে দেখিলে **८मिथ, यে প্রচারক দেনদৃত, দেব লোকের কথা বলিতে আসিয়া-**ছেন। আর একদিকে দেখি,যে প্রচারক সাক্ষী, সত্য বিশেবের সফলত্বের সাক্ষ্য দিতে আসিয়াছেন। শুনা কণা প্রমাণ শাস্তে মগ্রাহ্। ধর্ম জগতেও শুনা কথা অগ্রাহ্য। আর এক জনের काट्ड छनिया मुथन्न कतिया हर्किछ हर्क्य कतित्व (क्ट्मरनार्यात्र দিয়া ভনিবে না। ধর্ম জগতে কেহ মুখত্তের আদর করে না। সবাই বলে, "যে যদি কিছু দেখিয়া থাক, নিজ জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়া থাক, ভবে তাহাই বল, অক্টের কণা তোমার কাছে ভনিব কেন ?" অসিদ্ধ লোকের প্রচারক হওয়া ঘোরতর विष्यता ও অনিষ্টের কারণ। ঈশার প্রাণে স্বর্গরাজ্য অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাই তিনি স্বর্গরাজ্যের কথা বলিতে পারিয়া-ছিলেন। নিজ জীবনে তিনি পূর্ণতার আভাস পাইয়াছিলেন, তাই আপন শিষ্যদিগকে পূর্ণতা লাভের জন্ত আহ্বান ও অমু-রোধ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এটিচতন্ত যদি কেবল গীতা ও ভাগবতোক ভক্তির কথা ধলিতেন তাহা হইলে বৈষ্ণব স্প্র-দায়ের জন্ম হইত কিনা সন্দেহ। তিনি আপন জীবনে শাস্ত্রোক্ত ভ कि त न कर परिवारिक भारियाहितन विनयाहै वक्रमभाव्यक মোহিতও আরুট করিতে সমর্থ হন। তিনি প্রেম ও ভক্তির উজ্জল, जनुष्टेहत्र, ज्यान उर्न्स ও जालो किक मुष्टो छ जानन की वतन দেখাইতে পারিয়াছিলেন বলিয়া লোকে ঈশর প্রেমের সর্কাজিমতা ও মহত বুঝিতে পারিয়াছিল। স্থতরাং প্রচারকের

জীবস্ত ভাবে তিনি কথা কহিতে পারিবেন না। ঈশা। আর কোন গুণ ণাকুক বা না থাকুক প্রচারিভ বিষয়ে সিদ্ধি थाका हारे। श्राहत कदिएक कतिएक मिक ब्हेर मतन कतिया যে প্রচারে প্রবৃত্ত হয়, ভাষার প্রচার ফলপ্রাদ হয় না ৷ ভাষার

1

তৃতীয়-প্রচার করিছে করিতে ভাল হইব, সিদ্ধি ও মুকি লাভ করিব, এই হেতুবাদে যিনি প্রচার ব্রত্তাহণ করেন, প্রচারের ইচ্ছা তাঁচার মনে সর্বাদা জাগক্ষক পাকে না। অপরকে ধতা করিবার বা আপনি ধতা হইবার জভা যে প্রচার, তাহা শীঘ্রই তরল হইয়া বিলোপ প্রাপ্ত হয়। প্রচারে যদি অহকার বা স্বার্থপরতার কণামাত্র মিশ্রিত হয় তবে উহার সমস্ত পণ্ড হইয়াযায়। প্রেমই প্রচারের নিত্য কারণ। 'আমি সিদ্ধ इहेग्राहि। कीत निम्न इडेक वा ना इडेक छाहाट आमात कि ?' স্বার্থপর ব্যক্তি এইরূপ চিন্তা করেন, এবং স্বাপনি নৃত্ন সত্যে সিদ্ধিলাভ করিতে নিযুক্ত হন। কিন্তু প্রেমিকের ব্যবহার অক্তরূপ, ভিনি আপনি রত্ন ভোগ করিয়া তৃপ্ত নহেন। যে ম্বর্গীয় দেবতা অনুপযুক্ত মানবকে আপন আনন্দের অংশী করিতে সদাই লোলুপ, সেই দেবতার দৃষ্টান্ত প্রেমিকের চক্ষেব निक्रे ने नाहे (मनीभागान। जिनि काष्ट्रि काष्ट्रहे व्यापनार ह আবদ্ধ পাকিতে পারেন না। তাঁহার অন্তরে প্রবাহিত সতা- * স্রোতের উপর স্বর্গীয় দেবতা এরপ শক্তি প্ররোগ করেন, যে তাহার কিয়দংশ উচ্চ সিত হইয়া আপনা আপনি বাহির ইইয়া পড়ে। সত্য লাভের সঙ্গে সঙ্গে তিনি সত্য প্রচারের আবেখ্য-কতা অমুভব করেন। প্রেমিক প্রচারকের প্রচারে তাই এক প্রকার আকুলতা ও উফাতা দেখিতে পাওয়া যায়, যে জন্ম লোকে তাঁহাদের প্রতি সহজেই আরুষ্ট হয়। যে প্রচারকের জীবে দয়া হয় নাই, প্রচারের কারণই তাঁহার মনে বিদ্যান নাই। এক দিক দিয়া দেখিলে জীবে দথা ও প্রচারে এক প্রকার কার্য্য কারণ সম্বন। বুদ্ধদেব যথন বোধিজ্ঞমতলে সিদ্ধিলাভ করিয়া বৃদ্ধপদ প্রাপ্ত হন, তথন তাঁহার মনে এই চিস্তা উপস্থিত হইল, আমি যে এই দিব্যজ্ঞান লাভ করিলাম, ইহা কি আমার মধ্যে আবদ্ধ থাকিবে 📍 জীবের বন্ধন ও ক্লেশ পরম্পরা এই সময়ে তাঁহার মনে জাগিয়া উঠিল, তিনি আর আত্মস্থ হইয়া থাকিতে 'পারিলেন না। লোক নিস্তারের জন্স প্রচারক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন। প্রচারকের প্রচার ব্রত গ্রহণের পূর্বের এইরূপ ভাবদার। পরিচালিত হওয়া আবশ্রক। ঈশরপ্রীতি প্রচারকত্বের হেতু হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত প্রচার তথনই আরম্ভ হয়, যথন ঈশ্বরপ্রীতির সহিত জীবে প্রেম মিশ্রিত হয়। যথন ঈশরপ্রেমণ্ড বলে যাও, এবং জীব-প্রেমণ্ড বলে যাও,তথন কে চুপ করিয়া থাকিবে ? ঈশবের রূপ গুণে উন্মত্ত হইয়া ছুটিয়া বেড়ান ও তাঁহার রূপ গুণের কণা প্রচার করা ঈশ্বর প্রেমিকের স্বাভাবিক কার্য্য। যথন সেই প্রচার लाक निष्ठात ७ नेपात कोरवत त्रि छेरभामत्मत कन इत्र, তথনই অলৌক্কি ব্যাপার ঘটে, অসম্ভব সম্ভব হয়। যে প্রচারক জগাই মাধাইকে হরিনাম মুধার মন্ত করিতে না পারে তাহার হরিভক্তির মাহাত্মা কি ?

প্রচারকের এই তিন মূল লক্ষণ আহ্বীন, সিদ্ধি ও প্রেম।

हेहार अहा बरकत अहात कर। छान था कूक वा ना था कूक, অর্থ উপার্জন করুন বা না করুন, প্রচারকের যে এই তিন গুণ থাকা আবশুক ইহা বোধ হয় কেহ অস্বীকার করিবেন না। প্রচারকগণ ধর্ম সমাজের মুখপাত। প্রচারকদিগের কার্য্য, ব্যবহার ও জীবন দেখিয়া লোকে ধম্মসমাজের সাফল্য বা विक्रमाजात विष्ठात कतिया थाटक। প্রচারকগণ यनि धर्माहिमा-লয়ের তলদেশে পড়িয়া থাকেন, তবে সে ধর্ম্মে লোকের শ্রদ্ধা হইবে কেন ? দিন রাত্তি যে ধর্ম লইয়া আছে, সংসারের প্রতি-কূণতা প্রতিমূহুর্তে যাহার পদস্থলন করে না সে যদি ধর্মের উচ্চ স্থানে না উঠিবে, ভবে আর কে উঠিবে ? সাধারণ লোকে তাই প্রচারকের কাছে অনেক আশা করেন এবং সাধারণ লোকের সে আশা যুক্তিযুক্ত ও সঙ্গত। প্রচারক নিয়োগ সম্বন্ধে মণ্ডলীর স্থতরাং বিশেষরূপে সতর্ক হওয়া উচিত।যে সে লোক প্রচারক হইলে যে কেবল তাঁহাদেরই অনিষ্ট হইবে এমন নহে, অন্যান্য সমাজের লোকের চক্ষে মণ্ডলীর ধর্ম হীন ও অকার্য্য-কর বলিয়া প্রভীয়মান হইবে। বাঁহারা ঘরে বাহিরে আমাদের শীর্ষ স্থানীয় ও আদর্শ, ঘরে বাহিরে বাঁহারা আমাদের धर्मारगाश्चा, विराप्त विरवहनात्र महिक (य अक्राप्त लाक मरना-্রনীত করিতে হইবে, কোন্ বিবেচক ব্যক্তি ইহা অস্বীকার করিবেন গ এরূপ লোকের আদর্শ হীন হইয়া যাওয়া অতিশয় পরিভাপের বিষয়। এরপ লোকের আদর্শ হীন হওয়া ধর্ম মগুণীর ধর্মাবনাতর পরিচায়ক মাতা।

প্রেরিত পত্র।

এই পত্তে যে বিষয়ের আলোচনা করা ইইয়াছে, তৎ-সম্বন্ধে আমাদের যাহা বক্তব্য স্থানাভাববশতঃ এবার ভাহা বলিতে পারিলাম না। আগামীবারে এ বিষয় আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। ত্—স্।

बाका-मुगादक बका-हर्या।

মহাশয়,

মহান্মা চৈতভাদেব সন্ন্যাস ধর্ম অবলম্বন করার পরও কিছু দিন ভোজনাদি বিষয়ে বিলাসপরায়ণ ছিলেন। এই সময়ে তিনি যথন কাশীধামে উপনীত হন, তথন কাশীস্থ দণ্ডিগণ ভাহাকে এই শ্লোকটী বলিয়াছিলেনঃ—

"বিশামিত্র পরাশর প্রভৃতয়ো যে চাম্ম্পর্ণাশনা, স্তেপি স্ত্রীমূথপঙ্কাং স্থললিতং দৃষ্টে ব মোচং গতাঃ।
শাল্যারং সন্থতং পয়োদধিযুতং যে ভূঞ্জতে মানবাস্তেধামিক্রিয় নিগ্রহো যদি ভবেদ্ বিদ্ধান্তরেৎ সাগরম্॥

অথাৎ বিশ্বামিত পরাশর প্রভৃতি বাঁহারা কেবল পতা ও তল মাত ভোজন করিতেন, তাঁহাদিগেরও স্ত্রীর ফুললিত মুখ পক্ষ দেখিয়া মোহ উপস্থিত হইয়াছে। যেমুসকল মানব মুত দ্যি ও গ্রের সহিত শালি ধান্যের অন্ন ভোজন করে, তাহা-দিগের থাদ ইক্সিল নিগ্রহ হয়, তবে বিদ্ধা পর্কতিও সমৃত্র উল্লেখন করিবে।

এই শ্লোকটীকে আমরা উনবিংশ শতাকীর শেষ ভাগে এই উন্নতির দিনে অনায়াসে উড়াইয়া দিতে পারি। আমরা সক-শেই বলিব, এখন কি আর শরীরকে কট দিয়া পাতা ফল পাইয়া ধর্ম-সাধন করিবার দিন আছে ? ও সকল কুসংস্কার। আমরাও দকল কথা শুনিতে চাই না। আমরা শুনি আর দা শুনি, জীবনের পরীক্ষায় যাহা দেখিতেছি, তাহাতে উক্ত লোক ২ইতে আমরা কতকগুলি সত্য গ্রহণ করিতে পারি। ধর্ম-রাজ্যের ইতিহাস আগাগোড়া অমুসন্ধান করিলে দেখিতে शाहे, माधनात महिত **চির দিনই বিলাসিতার বিরোধ চ**লিয়া আসিতেছে। সব্ধ দেশীয় সাধকগণই বিলাসিতাকে সাধনার অন্তরায় বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। যাঁহারা ধর্ম সাধনায় অগ্রসর হইবার অভিলাধী, তাঁহাদিগকে সর্ব্ব প্রয়ত্ত্ব এই বিলা-সিতা পরিভাগে করিতে হইবে। টেরিটা ফিরাইয়া, চেনটা ঝুলাইয়া, বসন ভূষণে নানা রকমে বিভূষিত হইয়া ও সংস্থ মাংসে পরিতোষরূপে উদর সেবা করিয়া ধর্ম-সাধন করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। আমি যুক্তি তর্কের কোন কথাই বলি-তেছি না, তবে আমাদিগের নিজ নিজ জীবনের পরীকিত ছটা একটা কথা বলিতেছি। একণা বলিলে বোধ হয় ভুল হইবে না যে, বিলাসিতায় বিলাসিতা আনে। আৰু যদি আট আনা মাত্রায় বিলাসিতার সেবা করি, কাল তবে আমার বার আনা মাত্রায় বিলাসিভার সেবা করিতে ইচ্ছা হইবে এবং দিনে দিনে আমার মন পূর্ণ মাত্রায় বিলাসিতার দিকে অগ্রসর হইবে। বিশাস প্রায়ণ মন সহজে স্থির হটয়া বসিতে চায় না। তাহার সর্বাদা বসন ভূষণ ও আহার বিহার লইয়াই ব্যক্ত থাকিতে ইচ্ছাহয়। যে ত্রাহ্ম বেশবিন্যাস ও আহার বিহারে ত্ই ঘণ্টা সময় প্রদান করেন, তিনি হয়ত উপাসনার জন্ম পনর মিনিট সময় দিতে পারেন না, ইছা পরীক্ষিত সত্য। সাধক-গণ রজনীকে দাধনার প্রশস্ত সময় বলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু আমরারজনীতে এরপ ওকতর আহার করি যে, রাতিতে জাগরণ পূর্বাক সাধনা করা দূরের কথা আমাদের এত নিজা-কর্ষণ হয় যে, শ্যায় বসিয়া পাঁচ মিনিট ভগবান্কে ধক্তবাদ দিবারও সময় পাই না। এই সকল কারণে আমাদিগের বিলা-সিতার মাত্রা কমাইয়া দেওয়া একান্ত আবশুক হইয়া পড়ি-য়াছে।

ভারপর এক শ্রেণীর লোকের ব্রহ্মচর্য্য বা তদমুরূপ কিছু অবলম্বন করা উচিত মনে করি। এই শ্রেণীর মধ্যে বিধবা, বিপত্নীক ও বাঁহারা চির কৌমারব্রভাবলম্বী, সেই সকল প্রাক্ষ ব্রাক্ষিকাকে নির্দেশ করিতে পারি। হিন্দু সমাজের বিধবাগণ যে কঠোর ব্রহ্ম-চর্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন, প্রাক্ষ মমাজের বিধবাগণকে সেরূপ কঠোর অমুষ্ঠান করিতে বলি না, তবে স্থবা আক্ষ মহিলাগণ অপেক্ষা ভাঁহারা বেশভূষা ও আহারাদি সম্বন্ধে একটু সংযত থাকেন, ইহা একান্ত প্রার্থনীয়। বিধবা দিগের পক্ষে বংস্য মাংস প্রভৃতি বিলাসকর খাদ্য একান্ত পরিত্যক্ষা। আমাকে অনেকে কুসংস্কারাপন্ন বলিতে পারেন, কিন্তু বিধবাদিগকে আন্ত আন্ত মাংস ও মংস্ত থাইতে দেখিলে যেন কেমন কেমন বোধ হয়। বিধবাগণ স্মাজের

জীব নহেন,একণা আমি বলিতেছি না। কিন্তু মানুষের আহার বিহারের স্থ থাকে কথন ? যথন প্রাণ নানা প্রকার সাংসা-तिक चानाग्र পतिशृर्व थाटक। विश्वामित्रंत्र शक्ति विद्यार्थत সঙ্গে সংস্থ তাঁহাদিগের সংসার সম্বন্ধীয় আশালতা ছিল ছইয়া যায়। বাঁছারা প্রেম-তত্ত্ব অণুমাত্র ব্রিয়াছেন তাঁছা-দিগকে আর একণা ভাঙ্গিয়া বুঝাইতে হইবে না। বিধবা-দিগের মন কেবুল মাত্র মৃত পতির গমা স্থানের দিকেট দৃষ্টি कतिया शारक। उाँशाता मर्स्समा रकतन (महे त्रारका याहेनात জন্মই ব্যাকুল। স্কুতরাং তাঁহাদিগের আর সাংসারিক ভোগ বিলাদের দিকে দৃষ্টি থাকা স্বাভাবিক নতে। তাঁহারা সাত্তিক ভাব অবলম্বন পূর্বক কেবল পরমার্থ চিম্বন করিবেন্। বিপত্নীক দিগের সম্বন্ধেও এই কথা। বাঁহারা চিরকোমার ব্রভ অবলম্বন कतिया धर्म थाठात वा अग्र कान माधू कार्या कीवन छे पर्न করিয়াছেন, তাঁভাদিগকেও বিশাসিতার মাত্রা কমাউণা বিশেষ ভাবে সাধনার মালা বাডাইতে হইবে। প্রাচীন আর্যাঞ্চিগণ এই কৌমার অবস্থায় ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন পূর্বক ধর্মও জ্ঞান সাধন করিতেন। আমাদিগের কৌমার ব্রতাবলম্বী ব্রাহ্মণণ যদি ভ্ৰমন্ত্ৰপ কিছ অবলম্বন করেন তবে ভাছাতে বাধা কি ৭ যাহা কিছ চিন্দু শাস্ত্রীয় ও যাহা কিছু প্রাচীন প্রণা, তাহাই যে কুসংস্কার, এরপ বাঁহারা মনে করেন, তাঁহাদিগকেও কুসংস্কারা-পর বলিতে বোধ হয় অনেকে আগত্তি করিবেন না। তুমি যদি পাশ্চাত্য বিলাস প্রাধান সভ্যতার অফুকরণে হাটকোট ধারণ করিতে পার, তবে আমি প্রাচীন ধর্মপ্রধান সভাতার অভুকরণে গৈরিক বন্ধ ধারণ ও মংস মাংসাহার পরিত্যাগ করিলে কৈফিয়ং চাহ কেন ? আমার এবিবয়ে অনেক কথা বলিবার ছিল, কিন্তু পত্রথানি দীর্ঘ ছইয়া পড়িল বলিয়া এই থানেই নির্ভ হইলাম। আমার এ পত্রথানি লিখিবার আর অন্ত কোনই উদ্দেশ্য নাই। কিছু আমাদিগের (অন্ততঃ আমার নিজের) বাহ্যিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম জীবনের দিকে যথন দৃষ্টিপাত করি, তথন প্রাণে বড় আঘাত পাই, এবং ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিতে আরে ইচছা হয় না। যাহাতে বিলাসিতার স্রোত বন্ধ হট্যা সাধনার স্রোত বৃদ্ধিত চয়, দে দিকে যাহাতে আমাদিগের দৃষ্টি পড়ে, সেই জন্মই 🔊 বিষয়টা 🚶 আজ সকলের সম্মুথে উপস্থিত করিলাম।

রঙ্গপুর সকলের দীন ভ্রাত। ১লা চৈত্র, ব্রাহ্মান্দ ৫৯। ব্রীবিনোদবিহারী রায়।

ব্রাহ্মসমাজ কি করিতেছেন ?

মহাশয়! করেক মাসু-পূর্কে আমি বাঘ আঁচড়া নামক স্থানে বেড়াইতে গিয়ছিলাম। সে স্থানের অবস্থা যাহা দেখিয়া আদিয়াছি তাহা বুলিবার নহে, ভাবিবেও হৃদয় অস্থির হয়। সে স্থানের সাধারণ লোকের আচার ব্যবহার, নৈতিক ও ধর্ম জীবন সম্বন্ধে যাহা দেখিয়াছি সে সমস্ত উল্লেখ করা বর্ত্তমানে আমার উদ্দেশ্য নহে। সেই চুর্দিশানর দেশে কতকগুলি আক্ষা পরিবার আছেন, তাহাদের শোচনীয় অবস্থাই আমার হৃদয়ে

সর্বাপেকা বেশী আঘাত করিয়াছে। এবং আমার বিখাস তাঁলাদের জনস্থা সেহানের সম্প্রান্ত লোকদের অপেকা অধিক শোচনীয়। তাঁহারী আর পাঁচ জনের স্থায় হিন্দু সমাজে থাকিলে তাঁলাদের ধর্মভাব (বিশেষত: বড় মেরেদের মধ্যে) • অধিক পরিমাণে বজায় থাকিত ইহা বলিলে বাধে হয় অসঙ্গত হয় না।

অশিকা দূরে থাকুক সামাত শিকাও ইহাদের মধ্যে প্রচলিত नाहै। ১৪। ১৫ वरमदात वाल्यकता हाएँ वालाहत याहे एउए ह. কচু কুমড়া বিক্রন্ন করিরা জীবিকার সংস্থান করিতেছে, পড়া खनात मरम रकान अ मयक नाहै। ১৫। ১७ वर्षात्वत्र वानिकावा প্রথমভাগ বই থানি ও পড়িতে পারে না। শিক্ষার অভাবে নিবন্ধন গৃহকার্য্য, স্বাস্থ্য প্রভৃতি সমস্ত বিষয়েই তাহারা নিতাস্থ অন-ভিজ্ঞ। এই অনভিজ্ঞতা এবং ইহার আর একটা ফল দ্রিত্রত:-বশতঃ তাহাদের অবস্থা যে কিবাপ জ্বয় বিদারক হট্যা উঠিয়াছে তাহা বলিবার নতে। ইহাদের আর একটি বিপদ্ ক্লাগণের ব্রাহ্মণর্মের নিয়মানুদারে ক্সাগণকে ১৫। ১৬ বংসর পর্যান্ত অবিবাহিত অবস্থায় রাখিতে হয় অথ্ তাহাদের কোনকপ শিক্ষার উপায় নাই। তাহাদের মনে সংসাহস ধর্ম বল নাঁড়াইতে পারে এমন কোন-শক্তির মধ্যে তাহারা বাড়িতেছে না। চারিদিগের হিন্দুও ইতর লোকের মেয়েরা পথে ঘাটে যেখানে সেখানে ভাছাদের প্রতি বিক্রুপ, কটুক্তি এবং এরপ কতকগুলি ভাষা প্রয়োগ করিয়া থাকে যাতা ১৫। ১৬ বংসর বয়সা বালিকাদের পক্ষে নিতাপ্ত অশ্রাব্য। আমার একটি ভগিনী এই সকল কথা বলিতে বলিতে কাদিয়া ফেলিলেন এবং বলিলেন "বলুন ত আমরা কি করি গুএ বিপদ্হইতে উদ্ধার হইবার উপায় কি ? '' তিনি তাঁহার এবং তাঁহাদের বাড়ীর মেয়েদিগকে দেখাইয়া আহারও বলিলেন — "আমাদের অবস্থা এমন ছদিশাময় হুইয়াছে যে এই মেয়েদিগকে যদিকোন আক্ষা একেবারে লন এবং উভোর যেরূপ ইচ্ছা সেইরূপ শिका (एन, ठाइ इंडानिरशत विवाह (एन-ठाइ ना (एन, आपता কোন কথা বলিব না, একেবারে অধিকার ভ্যাগ করিয়া দিতে প্ৰস্তুত আছি, যদি জানিতে পাছি যে মেয়েটি বেশ ভাল ভাবে জীবন যাপন করিতেছে এবং শিক্ষা পাইতেছে।"

তাঁহারা হিন্দু ধর্মে বিশ্বাস করেন না স্কুডরাং দেব দেবীব পূজা তাঁহাদের ভিতর প্রচলিত নাই। এ দিকে প্রাক্ষ ধর্মের নিয়নাসুসারে উপাসনা তাঁহাদের মধ্যে প্রচলিত নাই বলিলেট হয়। বোধচয় উপাসনা যে কি ভাহা ধারণা করিতেও অধিকাংশ অসমর্থ। স্থানিকা, ধন্মভাব ও উপাসনা বিহীন জীবন লইখা সংসারে দাঁড়াইয়া থাকা ক ভদ্ব নিরাপদ এবং সন্তব তাংহা সকলেই জানেন। আক্ষধর্মের আশ্রের লইয়া, আক্ষা পরিবারভূতে হুইয়া তাঁহারা এইকাপ সকল ছদ্শা ভোগ করেন ইহা ভাবিলেও লজ্জা ও হুংথে অধোবদন হুইয়া থাকিতে হয়। ইহাদের উপ্লিভর জন্ম যদি কোন উপায় করিতে পারা যায় বিনীত ভাবে প্রীথনা করি ভাহা ক্রিয়া আক্ষগণ ইহাদিগকে রক্ষা ক্রন।

অমুগতা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের দশম সাহ্মৎসরিক জমোৎসব।

গত ৩১এ বৈশাথ শনিবার সায়াহু ইইতে উৎসবের কার্য্য 'আবস্ত হয়! ঐ দিবস সারংকালে প্রীযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টো-পাধ্যার ব্রাহ্মদমান্তের উৎপত্তি ও উন্নতি সম্বন্ধ একটা স্থার্য বক্তা করেন। ১ তাহার কিয়দংশ ১লা ক্রৈটের তত্তকৌমুদীতে প্রকাশিত হইয়াছে। অবশিষ্ট পরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা আছে। ১লা জৈটি রবিবার প্রীযুক্ত উমেশচন্ত্র দত্ত প্রাতঃ-कालीन উপাসনার कार्या करदन। সাধারণ প্রার্থনার পর শ্রীযুক্ত অত্যোরনাথ মুখোপাধ্যায় সাধারণ ব্রাহ্মসমাছের প্রচা-রক পদে বৃত হন। এীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার কার্য্য-নিৰ্মাহক সভার পক্ষ হইতে তাঁহাকে অভিষেককালীন কাৰ্য্য ভার পাঠ করিয়া শুনান। তাহার পর ঐীযুক্ত উমেশচক্র দত্ত একটা হৃদয়গ্রাহী উপদেশ প্রদান করেন। অপরাক্তে উপা-मना मिल्दि कथावार्छ। ७ महीखन इत्र। ७९ भद्र मन्त्रा १ होत সময় উপাসনা আরম্ভ হয়। প্রীযুক্ত নগেব্রনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন। ২রা জৈাষ্ঠ সোমবার শ্রীযুক্ত আদিত্য কুমার চট্টোপাধ্যায় প্রাত:কালীন উপাসনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। উপদেশের মর্ম এই বে, 'সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ङ्य ও গত দশ বৎসরের জীবন আলোচনা করিলে ম্পষ্ট বুঝা যার যে ইছা ঈশবের সহস্ত প্রতিষ্ঠিত। আক্ষধর্মে অস্ত্য ও কুসংস্কারের বীঞ্চ প্রবেশ করিতেছে দেখিয়া ত্রাহ্মধর্মের পবি-ত্রতা রক্ষা করিবার জন্ত প্রমেশর স্বয়ং ইহার প্রতিষ্ঠা করেন। নতুবা থালারা আক্ষমদাঞ্জের তান্ত অরপ ছিলেন ভাঁছারা যে কার্য্যে যোগ দিলেন না সে কার্য্য এরপ স্থ্যম্পন্ন হইল কিরূপে ? আমাদের মধ্যে আধ্যাত্মিকতা সম্বন্ধে যে অভাব ছিল প্রভুর কুপায় তাহা দূর হইবে এক্লপ আশা করিবারও যথেষ্ট কারণ আছে। এখন যদি আমরা আপনাদের অমুপযুক্তা হৃদয়-ক্সম করিয়া অহস্থার ও অপ্রেম পরিত্যাগ পূর্বক একাস্ত মনে ঈশবের উপর নির্ভর করিতে পারি,আমরা যদি প্রত্যেকে এক্ষিসমাজকে নিজম্ব ধন মনে করিয়া ও ইহার সম্বন্ধে আমাদের দারিত্ব অফুভব করিয়া যাহার যেটুকু ক্ষমতা, তদমু-সারে ইছার জন্য খাটতে পারি, তবে নিশ্চয়ই আমরা ঈশবের ক্লপালাভ কবিয়া কৃতার্থ হইতে পারিব। ব্রশ্বকুপা স্রোত আমাদের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইবার জন্য উন্মুখ হইয়া রহিয়াছে, আমরা কিন্ত আমিত্বের প্রাচীর নির্মাণ করিয়া ভাগকে বাধা দিভেছি। এই আমিছকে বিনাশ করিতে পারিলেই প্রভুর রূপাস্রোত নিশ্চয় আমাদিগের আত্মাকে প্লাবিত ও ক্বতার্থ করিবে।' সন্ধ্যার পূর্বের সন্ধীর্ত্তন ও তৎপরে সায়ংকালীন উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত নবছীপচন্দ্র দাস উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। তাঁহার উপদেশের মর্দ্ম এই যে মধ্যবর্জিতা অস্বীকার করা ও জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার প্রভাক সম্বন্ধ মীকার করাই সাধারণ প্রাক্ষসমাজের বিশেষত্ ও প্রাক্ত বলের কারণ। এই জনাই দশ বৎসরের শিশু হইয়াও ইহা ভয়ানক বিম্ন বাধা সংস্কৃত সকল প্রকার ভ্রম ও क्षार्वत विकास मधावमान हरेए नमर्व हरेबारह।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

"পারিব না"। বিশাসীর অভিধানে 'পারিব না' বলিয়া কোন কথা নাই। যদি মোহবশতঃ সে পড়ে, তথাপি সে কথনও বলে না, উঠিতে পারিব না। সহস্রবার পরাঞ্জিত, ক্ষতবিক্ষত ও রুধিরাক্ত হইলেও সে কথনও বলে না, যে জয় করিতে পারিব না। পারিব বলিতে বলিতে সে এথার্থই পারে; আর যে কেবল বলে পারিব না, ঐকথা বলিতে বলিতে তার এরূপ ছর্দিশা হয় যে সে যথার্থই পারে না। জয় পরাজয় পারিব ও পারিব না বলার উপর নির্ভর করে। মিনি সাধন পথ অবলম্বন করিয়াছেন, এ তত্ত্ব তাঁহার ভাল করিয়া জানা কর্ত্তবা। যতদিন না সিদ্ধিলাভ হয় ততদিন উঠিতে ও পড়িতে হইবে। কিন্তু একবার সিদ্ধ হইলে আর সে ভাবনা থাকে না। যতদিন সাধনের বিষয় অভান্ত ও প্রকৃতির অংশীভূত না হয়, ততদিন উথান ও পতনের জয় প্রস্তুত থাকা উচিত। "পারিব" বলারূপ মন্ত্রেই এই উথান ও পতনের কাল হাস করা যায়।

মণ্ডলী গঠন। আত্মার বাদ গৃহ ইষ্টকের হর্ম্য নছে। সমসাধক মগুলীই আত্মার বাস গৃহ। বিশ্রাম করিব কোণায় ৭ মগুলীতে। আত্মার বিশ্রাম আপন ভাব ব্যক্ত করায়। মণ্ডলী ভিন্ন আর কোথায় মনের ভাব বলিয়া আরাম পাইব ? বৃষ্টি বাদল ও ঝঞ্চাবায়্র সময় আশ্রয় লইব কোণায়? মণ্ডলীতে। প্রলোভনের সময়ে মণ্ডলীর মধ্যে প্রাণ লইয়া যাইতে পারিলে যথার্থই আতার লাভের ফল হয়। ধর্মসমাজের স্থতরাং সর্ব্বাতো মণ্ডলী গঠন করা আবশুক। মণ্ডলী গঠনের মদলা প্রধানত: তিন প্রকার, সাধন, সাহায্য ও সহিষ্ণুতা। মগুলীতে যদি সাধন না থাকে, ভাহা হইলে সে মণ্ডলী নিশ্চয়ই বিনাশ পাইবে। সভোরাধনীও নির্মাল চরিতাহউন, সাধন যদি না পাকে তাহা হইলে সভাদিগের ধন ও চরিত্রের শুক্ষ নির্ম্মলতা মণ্ডলীকে জীবিত রাখিতে পারিবে না। কেবল সাধনে আবার চলিবে না, একত্র সাধন অর্থাৎ সহধর্মাচরণ চাই, নহিলে ধর্মসমাজের বিশেষত্ব কোনও মতেই রক্ষা পায় না। ব্যক্তিগত পার্থক্যদত্ত্বেও এমন অনেক সাধনের বিষয় পাওয়া यात्र, याहा लई मा प्रमुगाधरकता व्यानक मिन हिलाए शास्त्रन । সাধন ও সাহায্যের পর সহিষ্কৃতা চাই। ছদিন একটু শৈথিল্য আংসিয়াছে অমনই মণ্ডলীর সঙ্গে সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিতে হইবে, ইহা অভতি অবোধের কথা। ধর্মসমাজের বা মণ্ডলীর সভ্য-দিগের সমাজ বা মণ্ডলীতে প্রবেশ করিবার সময়ে বৌদ্ধদিগের মত প্রতিজ্ঞাকরা উচিত যে চিরকালের জয়ত সংঘের শ্রণ গ্রহণু করিলাম। ঘরকরণ করিজে, হইলে স্থাদন কুদিন সবই সহিতে হয়; মগুলী গঠন করিতে হইলে জোয়ার ভাঁটা সহিবার ক্ষমতা থাকা চাই। যিনি সহিষ্ণু নহেন, তাঁহার মণ্ডণীতে প্রবেশ করিবার অধিকার নাই।

বিখাস। একজন বালক এক প্রাস্তবে শরন করিয়াছিল। একজন দরালু মহাত্মা সেই স্থান দিরা যাইভেছিলেন— বালককে মাঠের মধ্যে প্রশাস্ত ভাবে শুইয়া থাকিতে দেখিরা জিজ্ঞাসা করিলেন, "বন্ ! তুমি এখানে কেন ?" বালক বলিল, "আমার মা, বাপ কেচ্ট নাই ও আমি নিক্সে পীড়িত। মা অল্ল দিন হইল মরিয়াছেন। মা জীবদশায় সর্বদাই বলি-**टिन 'शूळ। टिंगांत टिकान हिसा नार्डे, इ: १५ अफ़िया क्रेयंत्रक** ভাবিও তিনি অবশ্রই আসিবেন, এবং আসিয়া ছংখ দ্র করিবেন।' আমি এগানে ঈশ্বর আসিবার প্রভীকা করি-**टिहा या गाँश वि**निग्नाह्मन, छोटा भिणा हटेवात नटि।" বালকের মুথে এই কথা শুনিয়া পথিকের চক্ষ্ অঞ্পূর্ণ ও গ্রদয় বিগলিত হটল। তিনি বলিলেন ''ঈশ্বর আমাকে তোমাকে লইতে পাঠাইয়াছেন, চল আমার সঙ্গে যাইবে,"— বালক বলিল, "দেখিলেন মহাশয় মার কণা কেমন সভা, किन्त भए। व्याभनात व्यत्नक विनम्न इहेम्राह्म।" এই कथा বলিয়া বালক তাঁহার সঙ্গে গেল। এইরূপ বিশাস চাই! এই-রূপ বিশ্বাদের সভিত অপেকা করা চাই। কেবল বাক্যের প্রাদ্ধ করিয়াকে কোন্ কালে মুক্তি পাইয়াছে ? পড় আর শোন, বিখাদ যতকণ কীজে না হইতেছে ততকণ তোমার—আমার ধর্মাচরণ বা ধর্মধাজন বিজ্মনা মাত্র। বড় বড় উপাসনা জীবনের উপর দিয়া বহিয়া গেল অথচ জীবন পরিবর্ত্তিত হইল না, ইহা উপহাসের কথা।

সন্ধীব বায়ুমাপক যন্ত্ৰ। ভিয়েনা পুলা প্ৰদৰ্শনীতে একটা আদ্বর্য গাছ দেখান হইতেছে। লজ্জাবতী গাছ যে জাতীর এ গাছও সেই জাতির অন্তর্গত। গাছের পাতা গুলি স্পর্ল করিবামাত্র মুদিত হইয়া যায়। এই গাছের কিন্তু এক অসাধারণ গুণ আছে। ইহাতে বায়ুপরিমাপক যন্ত্র Barometer এর কার্যা হয়। বায় পরিবর্তনের আটচল্লিশ ঘণ্টা পূর্বের ইহা স্মাপন পত্র আঁথি গুলিকে নির্মীর্ণত করে। এই গাছের গতি নিরীক্ষণ করিয়া যে কেবল বায়, বৃষ্টিও ঝটিকার সন্তাবনা নিরূপিত হয় এমন নতে, ভূকল্পাদি ভূগর্ভস্থ ঘটনার সংবাদ এই গাছের নিকট লাভ করা যায়। এই গাছের কথা শুনিয়া কার মন না অবাক্ ও অধীর হইয়া ঈশ্বরের প্রাপদে শরণ গ্রহণ করে।

मःवान।

বোষাই ত্রাক্ষসমাজ;—বিগত ২৬এ চৈত্র শনিবার হইতে ৪ঠা বৈশাথ রবিবার পর্যন্ত বোষাই প্রাক্ষসমাজের সপ্তম সাম্বৎসরিক উৎসব নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে,—২৬এ চৈত্র, শনিবার—প্রাতে ১০টার সময় প্রত্যেক প্রাক্ষ পরিবারে বিশেষ উপাসনা; অপরাহু ৫টা ব্যাক্বের নিকটস্থ ময়দানে বক্তৃতা। ২৭এ, রবিবার—প্রাত্তাকাণ ৭টা, সঙ্গীত যাত্রা; অপরাহু ৪টা, বালকবালিকাদিগের সম্মিলন। ২৮এ সোমবার—প্রাত্তাকাল ৭টা, মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় উপাসনা; অপরাহু ৫টা, ময়দানে বক্তৃতা। ২৯এ মঙ্গলবার অপ্রাত্তাকাণ ৭টা, বাজিলা ভাষায় উপাসনা। ৩০এ ব্ধবার—প্রাত্তাকাণ ৭টা, বাজালা ভাষায় উপাসনা; অপরাহু ৬টা, ছাত্রদিগের জন্য ইংরাজী

বক্তা। ১লা বৈশাধ বৃহস্পতিবার—প্রাতঃকাল ৭টা, গোরভানে উপাসনা; রাত্রি ৮টা, ভলন। ২রা শুক্রবার (উৎসবের
দিন)—প্রাতঃকাল ৭টা, হিন্দী ভাষার উপাসনা; রাত্রি ৮টা,
মহারাত্রীর ভাষার উপাসনা; ক্রি শনিবার—অপরাক্ত ৬টা,
ইংরালী বক্তৃতা, রবিবার প্রাতঃকাল ১১টা, প্রীতিভোজন।
মরদান বক্তৃতা ভির অনুর সমস্ত দভার কার্য্য ও উপাসনাদি
রাখব পাঙ্বং তর্থদ্কার ক্রেভোয়াদি মহাশরের আবাস
বাটাতে সম্পন্ন হইরাছিল।

দান—মহর্ষি দেবেক্স নাথ ঠাকুর আক্ষ সাধারণের ব্যবহারার্থ তাঁহার বোলপুরস্থ শান্তিনিকেতন নামক অট্টালিকাটা তঙ্গন টুষ্টার হত্তে সমর্পন করিয়াছেন। টুষ্টাদিগের নাম— প্রীযুক্ত হিপেক্স নাথ ঠাকুর, প্রীযুক্ত রমণী মোহন চট্টোপাধ্যার ও প্রীযুক্ত প্রিয় নাথ শাস্ত্রী। টুইডীড বৈশাধ্যাসের তত্ত্ব-বোগিনী পত্রিকার প্রকাশিত হইয়াছে। অক্সাক্ত বিষয়ের মধ্যে টুইডীডে লিখিত আছে বে উক্ত স্থানে সকল ধর্মাবলম্বী লোকের প্রতি বৎসর একটা মেলা হইবে। কিছ্ক উক্ত মেলায় কোনও প্রকার পৌত্রিকতা বা কুৎসিত আমোদের প্রশ্রের হইবেনা।

মহর্ষি দারজিলিং ব্রাহ্ম সমাজের ঋণ পরিশোধার্থ ১০০ একশত টাকা দান করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথশান্ত্রী—গত ২০০ বৈশাৰ শুক্রবার সায়ংকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়কে বিদায় দিবার জন্য সিটকলেজ গৃহে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতাড উপাসক মণ্ডলীর এক সভা হয়। প্রথমে উপাসনা হয়, ঐ যুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত উপাদনার কার্য্য করেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বস্থ মহাশয় 'শাস্ত্রী মহাশয় কি উদ্দেশ্যে ইংলণ্ডে যাইতেছেন' তাহা সকলকে বুঝাইয়া দেন ও তৎপূরে উপাসক মণ্ডলার প্রতিনিধিরূপে শাস্ত্রী মহাশয়কে সকলের গভীর শ্রদ্ধা ও অমুরাগ জ্ঞাপন করেন। শাস্ত্রী মহাশয় সংক্ষেপে ও মর্ম্মপর্শী ভাষায় তাহার প্রত্যুত্তর প্রদান করিয়া, বাঁহারা তাঁহার সঙ্গে খীমার পর্যাস্ত যাইতে পারিবেন পনা ভাঁহাদের নিকট বিদার প্রহণ করেন। তাঁহার যাতারতাদির ব্যয়ের সাহায্যের জনা সভাস্থলেই চাঁদা স্বাক্ষর আরম্ভ হয়। এ সম্বন্ধে যিনি অনুগ্রহ করিয়া বাহা দিবেন তাহাই ক্বতজ্ঞতার সহিত গৃহীত হইবে। সাহায্যদাতৃগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আফিসে টাকা পাঠাইলেই হইবে। ছাত্র সমাজ ও ২৪ চ্বিৰ পরগণার বান্ধ্ব• সমিতিও তাঁহাকে বিদায় দিবার অস্ত স্ভা করিয়াছিলেন।

শান্ত্রী মহাশয়ু, গত ৪ঠা বৈশাথ রবিবার প্রাতঃকালে ৮॥
টার সময় পি, এণ্ডও কোম্পানির 'মৃল্লাপ্র' নামক জাহাজে
বিলাভ বাত্রা করিয়াছেন। অনেক ব্রাহ্ম মহিলা ও ভদ্রলোক
উহার সঙ্গে শ্রীমার ঘাট পর্যান্ত গিয়াছিলেন। আমাদের শ্রদ্ধের
বন্ধু শ্রীযুক্ত ছর্গামোহন দাস ও শ্রীযুক্ত পার্বাভীচরণ রাম্নও ঐ
কাহাজে বিলাভ গিয়াজ্ছেন। শান্ত্রী মহাশরের বিলাভ যাওয়া
সম্বন্ধে বাবু ছর্গামোহন দাসই বিশেষ উদ্যোগী ও উৎসাহদাতা।

ত্রাক্ষা সন্মিলন,—কলিকাডা, ভারতবর্ণীয় ও সাধারণ বান্দ সমাব্দের সভাগণের মধ্যে মতের অনৈক্য সন্তেও যাহাতে ফদরের মিল হইতে পারে ও তিন সমাজের সভাগণ একত্রিত হইয়া রাক্ষ ধর্মের উরাত ও সাধারণের মঙ্গলের জঞ্চ
সমবেত্ ভাবে কার্য্য করিতে পারেম ভাহার জঞ্চ চেটা হইতেছে। এতছপলক্ষে ইতি মধ্যে তিনটা সভা হইয়া গিয়াছে।
(১) ২৬ এ চৈত্র শনিবার অপরাহ্ম সাড়ে পাঁচ ঘটকার সময়
শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার মহাশর আদি রাক্ষ সমাজগৃহে
একটা বক্তৃতা করেন ও রাক্ষ সমাজ সন্মিলনী নামে একটা সভা
ভাপনের প্রস্তাব করেন; (২) ওরা বৈশাথ শনিবার মহর্ষি
দেবেক্স নাথ ঠাকুরের পার্কষ্কীটন্ত ভবনে উপাসনা হয়। তাহাতে
তিন শত রাক্ষ উপন্থিত ছিলেন। তিন সমাজের প্রধান প্রধান
ব্যক্তিগণ উপাসনার কার্য্য করেন; (৩) ১২ই বৈশাথ সামবার
সায়ং কালে শ্রীযুক্ত আনন্দ মোহন বন্ধ মহাশ্রের লোয়ার
সায়রক্লর রোডন্থিত আবাস ভবনে তিন সমাজের রাক্ষ দিগের
একটা সায়ং সমিতি হয়। এইরূপ উপাসনা ও একত্র সন্মিলন
ঘারা বিশেষ উপকারের সন্তাবনা।

বিবাহ—গত ১৪ই জৈ ঠ বুধবার ১৮৭২ সালের তিন ভাইন মতে ঢাকার একটা ব্রাহ্মবিবাহ হইর। গিরাছে। পাত্রের নাম শ্রীস্থবোধচন্দ্র মহলানবিশ। ইনি সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজেন বর্ত্তমান সম্পাদক শ্রীযুক্ত শুক্রচরণ মহলানবিশ নহাশরের জ্যেষ্ঠ পূত্র, বরস ২১ বৎসর। পাত্রীর নাম শ্রীমতী নিশ্মলা দেবী। ইনি আমাদের ঢাকান্থ বন্ধু শ্রীযুক্ত নবকান্ত চট্টোপাধ্যার মহাশয়ের কন্যা—বরস প্রার ১৮ বৎসর। পাত্রী উভরেই এত দিন অবিবাহিত ছিলেন। এই বিবাহে শ্রীযুক্ত নবদীপচন্দ্র দাস, আদিনাপ চট্টোপাধ্যার ও চণ্ডীকিশোর কুশারি আচার্য্যের কার্য্য করেন। নবকান্ত বাব্ এই উপলক্ষে তাঁহার কন্যাকে যে উপদেশ দেন, তাহার এক খণ্ড আমরা প্রাপ্ত হইরাছি, স্থানান্ডাববশতঃ এবার তাহা প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

বিজ্ঞাপন ।

গ্রবর্ণমেন্টের এমন কোন বিশেষ নিয়ম নাই যাহাতে বিদ্যালম্বের ছাত্রদিগের নৈতিক উন্নতি হয়। বর্ত্তমান কালের ছাত্রেরা অনেক বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিয়াছে সত্য কিন্তু তাহা-পাওয়া বার। আবার বঙ্গ ভাষার এমন পুরুকও বিরণ যদ্যারা ছাত্রদিগের এই মহৎ অভাবটী দূর হইতে পারে। এই সমস্ত পগ্যালোচনা করিয়া আমধা এই "উপহার" নামক কুদ্র পুত্তক-थानि ছাত্রদিগকে বিনা মূল্যে প্রদান করিবার সংকল্প করিয়াছি। ১৮০৮ শকে পুজাপাদ শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় न्यामान्य देनिकिक । भाषा अक नर्सा नी व वी वृद्धित अब दर অমৃল্য উপদেশ দেন এই প্তকে তাহাই মুদ্রিত হইল। কি-রূপে সংপুত্ত হওয়া যায়, কিরুপে সংপতি ও সংগৃহী হওয়া • यात्र এवः किञ्चटन धर्मनीन माधु इत्या यात्र এह श्रृष्टक मः-কেপে সেই সমন্ত উপদেশ আছে। ফলত ইহা একথানি বঙ্গভাষায় উজ্জল রত্ব। প্রতি গৃহত্তেরই ইহার এক এক থণ্ড রক্ষা করা আবশ্রক, আমরা এই আশব্রে বহুল পরিমাণে ইহা মুদ্রিত করিলাম। কলিকাতার বিতরণ করিবার কোনই ব্যয় নাই। মফৰলে প্ৰতি ৫ খণ্ড পুতকে ১০ সামান্ত ডাক মাণ্ডল লাগিবে। বাঁহাদের আবশুক হটবে আমার নিকট ভাকমান্তন- সহ নিম্নলিধিত ঠিকানার পত্র লিখিলেই পাইবেন। ৬ নং ছারকানাথ ঠাকুরের লেন

সাহায্য প্রার্থনা।

বরিশাল বোক্ষসমাক।

২৬ বংসর হইল বরিশাল ব্রাহ্মসন্মাজ প্রতিষ্ঠিত চইয়াছে এবং २२ वर्भत हरेन এर भगास्त्र मामास्त्र हेभामनात सन् বর্তুমান মান্দরটী নির্মিত হটয়াছে। এথানে প্রতি রবিবার ছই বেলা উপাদনা হন, প্রাতে উপাদনার পর ছাত্র সমাব্দের ष्यित्यमन इय । व्यासूर्कानिक बाल्यात मःथा। त्वाधहय विद्याल যত অধিক মফস্বলে স্মার কোপাও সেরপ নছে। যথন এই মন্দি-त्री अर्थम शक्ष र र र र प्रथम व्यास अस्त अर्थमानी उरमारी বান্ধ ছিলেন, কিন্তু একণে উৎসাধী যাঁহারা আছেন তাঁহারা প্রায় मकरलारे प्रतिष्म । मन्त्रिक कीर्व कीर्व करणा. कर्म विरम्ब छश्च हरे-वाटि, ভগমানের কুপায় দিন দিন উপাসক সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ার मिलित्रो आत्र । कि इतिक कता श्रास्त्र की व इहेबार । वक्त ।-দিতে এবং উৎসবের সময় সকলের সমাবেশ অসম্ভব চটয়া পড়ে। সকল দিকে স্থবিধা করিয়া প্রস্তুত করিতে অনেক অর্থের প্রয়োজন। এতথাতীত বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ খুলনা হইতে নোয়া-থাণী পর্যান্ত আপনার কার্যাক্ষেত্র বিস্তার করিয়া চারি পাঁচ জন লোক অন্ত সমস্ত কার্য্য পরিহার পূর্বাক যাহাতে নিরন্তর স্থানে স্থানে, গ্রামে প্রচার করিতে পারেন দেইরূপ বন্দোবস্ত ক্রিতে ইচ্ছুক। প্রচার কার্যোর উপযোগী এমন ব্যক্তিগণ এথানে আছেন। এইরপ প্রচারের স্থান বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ উপলব্ধি করিয়াছেন। এক বরিশালের অধীনে দেশীয় খ্রীষ্টানের সংখ্যা প্রায় আটি হাজার। বরিশাল তাক্ষসমাজের প্রচারকগণ তাঁহাদের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তাঁহাদের অনেকেই ব্রাক্ষধর্মের সত্য বুঝিতে পারিয়াছেন, करम्रक क्रम लाक बाक्षधर्मा शहन कतियाद्यम । शाप्तिक भावितन कैशारतत भाषा जिःमान्तव पानिक कार्या बहेरत। বাদাসমাজ এইরূপ একটী গুরুতর কার্য্যে হস্তার্পণ করিয়াছেন, কিন্তু অর্থাভাবে স্থচাকরূপে প্রচারকার্য্য সম্পাদিত হইতেছেনা। নানকল্লে ৭০০০ সাত হাজার টাকা সংগৃহীত হইতে মন্দির সংস্কার এবং প্রচারের কোন স্থায়ী সংস্থান হইতে পারে। অত-এব স্বিনয় প্রার্থনা, এই মহৎ কার্যাছ্যের সাহায্যের জন্ম স্দা-শয় বাজিগণ যুগাসাধ্য অর্থ সাহায্য প্রদান করিয়া বাধিত করি বেন। এই উভয় কার্য্যের জন্ম অর্থ সংগ্রহ করিতে বাবু কালী-त्माहन मात्र, वाव् मत्नात्रक्षन खह, वाव् छिहत खह, वाव् মনোমোচন চক্রবর্তী, বাবু রাজ কুমার ঘোষ, বাবু কৈলাসচক্র সিংহ বাবু রাসবিহারী সেন মহাশয়গণ কার্যা নির্বাহক সভা কর্ত্ক অমুক্ত হইয়া স্বীকৃত হইয়াছেন, দাতৃগণ তাঁহাদের निक्रे किया आभात निक्रे, आयुक्ता श्रामान कतिर्दन। है छि মধ্যে স্থানীয় আহ্মদিগেয় নিকট হইতে ২৭০০।২৮০০ টাকা চাঁদা স্বাক্ষরিত হইয়াছে। স্থানা ভাবে ভাছা প্রকাশিত হইল না।

নিবেদক শ্রীকামিনী কান্ত গুর্গ সম্পাদক বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ।

বোডাসাঁকো, ক্লিকাডা।

প্রীনীলকমল মুখোপাধ্যায়।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ৫ম সংখ্যা।

১লা আযাঢ় র্হস্পতিবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৯

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥। মফস্বলে ৩১ প্রতিধণ্ডের মূল্য ৮

পূজার আয়োজন।

দৈৰতা বাহিত, ভকত দেবিত ৰগত পৃজিত, পরম রতন ; লভিয়া ভোমায় হারাফু হেলায় মনভাগা হায় ! কাহার এমন ? তপ জপ কত, করি নানা মত, ঋৰি বোগী যত লভেন তোমায়; भारे दश्न धरन, यजन विश्रान, অনাদর করি দিলাম বিদায়। অামি মৃচ্মতি, নীচাশয় অতি, কি আনি প্রকৃতি, মহিমা তোমার ? यनि नया करत, त्रह भात घरत ছত্তর সংসারে, পাই গো নিস্তার। विश्वक जीवन, विश्वक मनन বিনা কোন জন পাইবে ভোমায় 🤊 कत भूगागर, এ পাপ ज्ञमय মনোমত তব আপন কুশায় গ্

যে বিশাদ লইয়া বাদ করিতেছি, সে বিশাদে আৰু চলে না। অস্পাই আবছায়ার মত উপলব্ধি লইয়া আর তৃষ্ট পাকিতে পারি না। ভাড়িত চমকে আর কতদিন মন উঠিনে ? এগন ছির সৌদামিনী চাই। দেখিলাম কি না দেখিলাম,না দেখিতে দেখিতে চলিয়া গেলে, সে দর্শনে আর কুলায় না। যেমন টাদ দেখি, ফুল দেখি, ভেমনি সহজ ভাবে ভোমার প্রকাশ উপলব্ধি করিতে চাই। চাঁদের আলোকে বিদ্যামাত্র চাদনীতে চক্ষু ভরিয়া যায়, ফুলের বাগান্ধন প্রবেশ মাত্র ফুলের আমােদ্র প্রোণ বিভারে হইয়া যায়। এমনি করিয়া যদি ভোমার প্রকাশ আসুভব করিতে না প্রারি, ভবে আমার মত পাত্রী কিরুপে উদার পাইবে? উপলব্ধিতে যদি আনার ভার বােধ না হইল, ভাহা হইলে সে উপলব্ধি মঞ্কুর নহে। উপলব্ধিতে মগ্র হইয়া যত্তক্ষণ আপনাকে ও জগংকে ভুলিতে না পারি ভতক্ষণ মন কিছুতেই ভৃপ্ত হ্রেয় না। অসুমান ও যুক্তি রাজ্যে আর কত

দিন বাস করিব ? হে তুর্লভ দর্শন, প্রভ্যক্ষ দর্শনের দেশে শীঅ লইয়া চল।

প্রভূ! বাসনার বেড়া অভিনে আমাকে বোরয়াছে,ভোমার কুপা বই উদ্ধারের উপার দেখিতেছি না। ধেমন মুক্ত ভাবে শীতল সমীরণ প্রবাহিত হইতেছে, আমি কি এমনি করিয়া टामात bत्रर्थ नागिट भाति ना ? आमात मूथ मृनिन, भतीव অবশ, মন প্রান্ত, হৃদর উবিধ। আশার মুধ ভাল দেখিতে পাইতেছি না। यनि বাসনা कात्राशास्त्र वन्नी थाकिতে बहेरन, তবে তোমার সহবাদের হুখ কেন পান করাইলে ? যে দিকে যাই সে দিকে বাসনা, প্রত্যেকেই আমাকে ভাহার অমুগামী ছইতে বলে। ছর্মান আমি, একা এত প্রলোভনের হাত কিরূপে এড়াইতে পারি ? মুক্তির অধিকারী হইরা প্রভূ বাসনায় বন্ধ থাকিব ? বাসনাও কেন তোমার অহুগামী হউক না, তাহা হইলে তো সকল অংশ্রাল ঘুচিয়া যায় ? তোমাকে লাভ করাই যদি মনের আন্তরিক ও প্রকৃত বাসনা, ভবে অন্যবাদনাকে আধিপত্য করিতে দিব কেন ? তোমার শরণাপর হইয়াছি, আর্ত্তি জনকে তাণ করিবার ভার এখন তোমার হাতে। কুবাসনারূপ কালসূপ যাহাতে দমন করিতে পারি, তুমি দয়া করিয়া এমন শক্তি আমার প্রাণে সঞ্চার কর।

প্রকৃতির সৌদ্দেশ্য যে তোনার সৌদ্দেশ্য উপলব্ধি না করিল তাহার সৌদ্ধাজ্ঞান কেবল বিজ্ঞ্বনার কারণ। চাঁদনী রাতে যে কেবল স্থিতা ও মলয় পবনে যে কেবল শীতলতা অমৃত্ব করিল, তাহার প্রাণ ভৃপ্ত হইবে কেন ? আধ্যাম্মিক সৌদ্ধা জিন সৌদ্ধায় পিপাস্থ আত্মার পিপাসা কিছুতেই নিবারিও হয় না। বাহিরের সৌদ্ধার্য অনেক বার মুগ্ধ ভইয়াছি, • কিছু সে মৃগ্ধ ভাব স্থামী হয় নাই, প্রাণের মশ্ম স্থানে প্রবেশ করিতে পারে নাই। সে সৌদ্ধায় দর্শনে স্থ হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে অতৃপ্তি ও তৃঃধ সকল সময়েই মিল্রিত থাকিত; পূর্ণ স্থের উপলব্ধি হইত না। যথন বাহিরের সৌদ্ধায়ের সঙ্গৈ ভোষার প্রেম ও সৌদ্ধায় উপলব্ধি করিছে শিথিলাম তথন ব্রিলাম বাল্য কালের বাহিরের সৌদ্ধায় দর্শনে মন কেন অতৃপ্ত থাকিত। এখন প্রাহ্বের সৌদ্ধায় দর্শনে মন কেন অতৃপ্ত থাকিত। এখন প্রার্থনা এই যে বাহিরের সৌদ্ধায়ে

ट्याभात त्योन्स्या पर्यन पिन पिन घन ७ गजीत इडेक, ভিতর বাহির তোমার মধুর রূপে পূর্ণ হইরা যাউক।

ভোনার মণ্ডলী তুমি রক্ষা কর। তোমার মণ্ডণীর দায় কি আমরা পোহাইতে পারি ? আমরা আপনাদের দায় আপনারাই | প্রাণটা চিরকালের জক্ত সমর্পণ করিতে পারিতাম, তাহা হইলে পোহাইতে পারি না। বহিমুখি ছ্রিল আত্মাসমূহকে তোমার অভিমুখে আনয়ন করাবাতোমার পথে রক্ষাকরা কি সহজ कार्या १ के व्यत्नोकिक वामात (इ व्यष्ट्रकमां। तकतन তোমার ঘারাই স্থাম হইতে পারে। আমরা সকলে মারা গেলাম। সাংসারিক স্থুণ স্বচ্ছনতা অবেষণ করিতে গিয়া আমরা আত্মার স্বাস্থ্য হারাইয়া ফেলি-লাম। আলভা ও বিষয়াস্তিক আমাদিগকে গ্রাস করিতে উদাত হইয়াছে। ভারতের একনাত্র আশাস্থল তোনার এই মণ্ডলী আর কতদিন এরূপ হীনাবস্থায় থাকিবে ? আচার্য্য ! এদিকে একবার কুপাক্টাক্ষপাত কর। শিব্যমগুলী ব্যাকুল হইয়া আর্ত্তনাদ করিতেছে, অসত্য ও অধন্য ধরিয়া দাস করিবে বলিরা ছুটিয়া আদিতেছে। এখন তুমি স্বয়ং রণে অব-তরণ না করিলে কিরূপে আমাদের अग्र लाভ হইবে ? তোমার विभान अप्र युक्त बहरवह इहेरव, आमता रवन छहात अहि-কুলতাচরণ করিয়া দোষের ভাগী না হই।

অবৈধ বিশাসিতা কি আমার ভিতরে গুঢ়রূপে প্রবেশ করিয়াছে, তাই আমি তোমাকে লাভ করিতে পারিতেছিনা ? ভূমি অন্তর্যামী, ভূমিই সে কণা বলিতে পার। যদি সেইরূপ বিলাসিতা আসিয়া থাকে, ভবে এক্ষচর্য্যের অনল প্রজনিত কর—সে বিশাসিতা বিনষ্ট হউক। তৃচ্ছ ইক্রিয় সুণ কিছু তোনার সহিত যোগের আনন্দ অপেকা প্রিয়তর নহে যে ভাহার জক্ত আমি ভোমাকে অকাতরে হারাইয়া ফেলিব। বিলাসিতা ত্যাগ করিলে অনভাস বশতঃ কট হইতে পারে, প্রাণতো বাইবে না,—কিন্তু তোমা ১ইতে বিচ্ছিন্ন হইলে যে ভূমি রাখিলে বাঁচি ভূমি মারিলে মরি। আহার ও পানের দীমা যদি মোহবশতঃ লজ্ফান করি, কশাঘাত করিয়া তুমি মিতা-চারের রাজ্যে আনিয়া বন্দী করিও। তোমা ১ইতে যে আমাকে দুরে লইয়া যাইবে তাহাকে যেন আমি স্কাদা ছোর শক্র ব্লিয়া মনে করিতে পারি। শক্রর থাতির কি ? শক্রর প্রতি মায়া কি ? বিশাসিতার যদি বাবে, তবে সে এই সুহুর্কে मूत १५७ ।

বড় কঠিন ভোমার কাছে যাওয়া। আরও কঠিন ভোমার কাছে থাকা। মহা মহা রগার পতন চক্ষের সামনে দেখিলাম। দেখিয়া শুনিয়া প্রাণে আদ উপস্থিত হইয়াছে—বুক গুর গুর ক্রিতেছে। আমিও কি পড়িব? আমার যে পড়িবারও द्धान नारे। मःगाद (छ। व्यामाटक लहेटव ना, व्यामि मःमाटत शिशा छद्द विषयाद्र की है कि कार्य रहेद ? आंगात था कैं। लि-टिक, जूर्नि कामारक थत । विश्वतित खुरन यनि टिकामात कीवन- প্রদাপত পৰিত্রতাজনক স্পর্শ একবার অনুভব করিতে পারে তবে জন্ম সার্থক হইবে। আমার দাঁড়ানতে আমার কিছুমাত্র र्शोतव नाहे, रक्नना व्यामि रहामात वर्ल माँ एवर माहि; यनि দাঁড়াইয়া থাকিতে পারি, সেও তোমার বলে পারিব। যদি আর কি আমার পতনের আশঙ্কা থাকিত ? হে পতিতপাবন। পতিতদিপকে পুনরুখান করিতে সমর্থ কর্ম

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি ও উন্নতি। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

নব্য প্রাশাদিগের দারা নারীক্ষাতির উন্নতি অনেক পরি-মাণে সংসাধিত হইল। #

तामस्मार्म तारवत डेमात व्यमाच्यमाविक वैग्रंडाव, टकवन টুইডীড পতেই চিরদিন প্রোণিত হইয়া থাকে নাই। অক্ষ বাবুর ভেম্বাসিনী বেগনী আত বিশদরূপে উহা প্রচার করি-য়াছিল। কেশব বাবুর সময়ে আবার সেই উদার ভাব প্রবল হইয়া উঠিন। সেই উদার, অসাম্প্রদায়িক ভাব প্রপোদিত হইয়া নবাদল "ব্ৰাহ্মণ্য প্ৰতিপাদক শ্লোকসংগ্ৰহ" নামক এক शानि शृञ्जक लाकात्र कतिरामन । উহাতে शिक्नुभाव, वाहेरवन, কোরান, কেন্দাবেস্তা হইতে উপদেশবাকা সকল সংগৃহীত হইয়াছে।†

উন্নতিশীল নবাদলের দারা প্রাহ্মধর্ম চারিদিকে প্রবলরূপে প্রচারিত ২ইয়াছে। শ্রীযুক্ত বিজয় ক্লফ গোসামী নিজের জীবনে ব্রাহ্ম ধর্মের সভা পোষণ করিয়াই নিশ্চিম্ভ হইতে পারিলেন না। স্বদেশবাসীদিগের নিকট তাহা প্রচার করি-বার জন্ম ব্যস্ত হইয়া পাড়েশেন। কেহ অনুমতি করে নাই, অমুরোধ করে নাই, বিজয়ক্ক কলিকাভার পটলডাঙ্গার ক্ষামার প্রাণ বহির্গত হইবে— হুমি যথার্থ ই ক্ষামার জীবন। | C5ারাস্তার কোণে দণ্ডায়মান হইয়। ক্ষনণবং উৎসাচের সহিত সতা প্রচার করিতেন।

> এক নিবস সঙ্গতে কেশ্ববাবু বলিলেন যে, আমাদিগের মধ্যে কি এমন কেই নাই যান কোন প্রকার বিষয় কার্য্য না করিয়া পবিত্র ধর্ম্ম প্রচার কার্য্যে জীবন সমর্পন করিতে পারেন ? বিজয় কৃষ্ণ বলিলেন আমি প্রচার ব্রন্ত গ্রহণ করিতে সম্পূর্ণ প্রস্তুত।

क्रिम्बर्क्स विषयक्षिक्षक ख्रांचा आठार्यात्र निक्र वहेशा

* ব্রাক্ষদমাভের সংখাপনের দিন হইতে বহু বংদর পর্যান্ত ব্রাক্ষণৰ উদানীনের স্থায় বাহিরে বাহিরে কার্য্য করিতেছিলেন। অন্ত:পুরে ভাচার প্রবেশাধিকার ছিল না। ন্যান্ত্রাক্ষণিগের ষড়ে নারী জ্বরে ভিনি স্থান था छ इटेरन । खीभिका, बागारवाबिनी পত्तिका श्रवात बाता खोळा जित्र मरा জ্ঞান বিস্তার, স্বেরোধের নিজ্নীয় কঠোরতা ছাধকর৷ প্রভৃতি নবাদলের

🕇 প্রধান আচার্য্য মহাশয় হিন্দু শান্ত হইতে স্লোকসংগ্রহ করিয়া ব্রাক্ষধর্ম আছে প্রকাশ করেন উহা অম্লাঞায়। নব্যবল সাম্পুদায়িক সীমা উল্লেখন ক্রিয়া নৃত্দ পুস্তক প্রচার করাতে প্রাচীন দলবিরক্ত হন। ু

গেলেন। তাঁচার নিকটে বিজয় কৃষ্ণ ব্রাহ্মণর্ম গ্রন্থ পাঠ করি-লেন। উপযুক্ত শিক্ষার জন্ম প্রথম চইতে সমুদয় তত্ত্বোধিনী প্রকোপাঠ করিলেন।

স্থাণীনতা ধর্ম প্রচারের প্রাণ। যে ধর্ম প্রচার স্থাণীনত।
প্রস্তুত নতে, তাতা প্রস্তুত ধর্ম প্রচার নতে,—নাম মাত্র ধর্ম প্রচার। বিজয় কৃষ্ণ ইহা প্রথম হইতেই স্কুপট্ট রূপে কৃদয়ঙ্গম ক্রিতে পারিয়াভিবেন।

তিনি এ বিষয়ে নিজে এইরপ লিথিরাছেন;—"একদিন প্রধান আচার্য্য মহাশয় বলিলেন, আমি যেথানে যাইতে বলিব তোমাকে সেথানেই গমন করিতে হইবে। আমি বলিলাম যে অফ্রোধে প্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করিলে ঈখরের আদেশ পালন করা হটবে না, আপনাদেরই আজ্ঞা পালন করা হইবে, আমি ঈখরের আজ্ঞা পালন করিতে চাই, স্কুরাং কর্ত্রবা বোগ না হইলে কেবল অফ্রোধে কোন স্থানে যাওয়া অস্তায়। প্রধান আচার্য্য মহাশয় সম্ভ্রষ্ট চিত্তে কহিলেন যে, তুমি ঈখরের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া স্বাধীন ভাবে সর্ব্যে তাঁহার সত্য প্রচার কর, ফল কামনা না করিয়া বীজ বপন কর, পরিশ্রম বিফল হইবে না। সেই দিন হইতে আনন্দ হৃদ্য্যে পিতার চরণ সেবা করিতে প্রস্তুত্ত হইলাম।"

স্বারও সনেকে চাকুরি ছাড়িয়া প্রচার ব্রত গ্রহণ করিলেন। পরিবার কলা কি পাইবে ঠিক্ নাই, অগচ সকলে প্রবল উৎসাহে চারিদিকে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। ঈশা বলিয়াছেন 'কল্যকার জন্ম ভাবিওনা।' আমাদের প্রচারকগ্র অদাকার জন্মও ভাবিলেন না। দরিন্তভার একশেষ। প্রচারকদিগের কট্টস্হিস্থভার কথা স্মরণ করিলে জদ্য আপনা इहेट उँ हि मिश्र के भेड भेड़ बान जी ना कि तिया शांकिएड পারেনা। আপনরো শুনিলে আশ্চর্যা হুইবেন, এমনও কথন যটিয়াছে যে ঠাহারা কাঁটানোটে সিদ্ধ এবং দোপাটী কুল সভ্স^{ভ্}ড় থাইয়া জীবন ধারণ করিয়াছেন। বিজয় ক্লফ একবার প্রচার কার্য্যে দূর প্রাদেশ ভ্রমণ করিবার সময় কুধার জালায় মাটী ছানিয়া খাইয়া প্রাণ ধারণ করিয়াছিলেন (শ্রোভ্বর্কের মধ্যে একজন আশ্চর্য্য হটয়া জিজ্ঞাদা করিবেন "ইহাকি সভ্য মহাশয় ৽ বকা সতেজে উত্তর করিলেন 'হাঁ নিশ্চয় সতাঁ') প্রচারকগণ দ্রিদ্রতার কশাঘাত সহ্য করিয়াও যেরূপ প্রকুল চিত্তে প্রচার ত্রত পালন করিয়াছিলেন তাহা স্থান করিলে কে না তাঁহাদের প্রকৃত মহত্ত অনুভব করিতে পারেন ? তাঁহাদের প্রচারোৎসাহই বা কি আফর্যা! গোস্বামী মহাশয় একবার প্রচার করিতে করিতে পদত্রকে কলিকাতা হইতে চট্টগ্রাম গমন করিয়াছিলেন !

পূর্ব বাঙ্গালায় রাজধর্ম গাছা প্রচারিত হইয়াছে তাহার।
প্রধান করেণ গোস্বামী মহাশয়। একজন প্রধান প্রচারককে
বলিতে শুনিয়াছি যে, গুল্চিম বাঙ্গালায় যেমন কেশ্ব চক্তর,
পূর্ব বাঙ্গালায় দেইরূপ বিজয় রুফ। বরিশালে গিয়া
শুনিলাম যে, সেখানে বাঙ্গার্মের যাহা উয়তি হইয়াছে বিজয়
রুফাই তাহার প্রধান কারণ। ঢাকার নবকাস্ত বাব্র মুথে
সেই ব্ধাই শুনিলাম;—সমগ্র পূর্ব বাঙ্গালায় যাহা কিছু

ব্রাহ্মণর্ম প্রচার হইরাছে তাহু। প্রধানতঃ গোস্বামী মহাশরের ই যত্ত্বে। প্রচারক গণ লানা স্থানে ব্রাহ্মণন্ম প্রচার করিলেন। কেশব চক্স ভারতের স্বদ্র প্রদেশ সকলে সভ্যের ভেরী • নিনাদিত করিলেন।

আচার্য্য ও মণ্ডলী।

আচার্য্য ও মণ্ডলীর পরস্পারের প্রতি কর্ত্তন্য কি সে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্নের আচার্য্য ও মণ্ডলীর সংজ্ঞা কর। আবশুক। व्याहार्या कांशांक वरल ? श्राथाय प्रमुख व्याहार्या दकान् কোন্সম্ভ আরোপ করা যায় না। ১। আচার্য্যে এনত্ত আরোপ করা যায় না। যিনি অভ্রান্ত ভিনিই নেতা চটতে পারেন। মামুষ কোনও কালে সম্পূর্ণরূপে অভ্রাস্ত ও প্রমাদ শ্ন্য হইতে পারে না, স্তরাং সে নেতৃত্ব পদ লাভের অযোগ্য, ঈশ্বর অভ্রান্ত পূর্ণ সত্য স্ক্রবাং তিনিই কেবল জীবের নেতা। २। षाठाया मधावली नरहन, रकन ना मधावली निष्क हहेरतल ঐশীবলের সহায়তা ভিন্ন জীবে সিদ্ধন্ব সংক্রামিত করিতে পারেন না। ঈশ্বরের সঙ্গে জীবের প্রত্যক্ষ সৃত্তক, — মধ্য वावधान अनुभाव नारे। श्रेश्वत्रक लाख कतिए इरेटन कीवरक শ্বয়ং পরিশ্রম করিতে হইবে, মধ্যবভীর উপরে বরাত দিয়া বসিয়া পাকিলে কিছুই হইবে না। আচার্য্য তবে কি ? আচার্য্য ধর্ম বন্ধু—বিশেষ ধর্ম-বন্ধু। তিনি নেতা নছেন, কেন না তাঁচাতে লম প্রমাদ অসম্ভব নহে, কিন্তু ধর্ম সাধনে তিনি বিশেষ সহায়তা করেন। তিনি পোপ নহেন, কিন্তু পোপের ছারা যাহানা হয়, তিনি তাহাসম্পন্ন করেন। তিনি বিপদে আখাদের কথা বলেন, সংগ্রামে সহায়তা ও সহাতুভূতি করেন, এবং লক্ষের দিকে চলিতে প্রোৎসাহিত করেন। আচার্যা ও উপদেষ্টায় স্থতরাং অনেক পার্থকা। উপদেষ্টা স্থাসিলেন, উপদেশ বর্ষণ করিলেন, চলিয়া গেলেন। উপদেষ্টার সঙ্গে मयक ठुकिशा (शन। किन्नु ज्याठाया तकनन उपरम्म निशा নিরস্ত থাকিতে পারেন না। সেই **উথদেশ** যতক্ষণ নামগুলীর জীবনগত হয় ততক্ষণ তিনি নিরস্হন না। সাক্ষাং সম্বন্ধে আচার্য্যে নেতৃত্ব বা মধ্যবর্ত্তিত্ব আরোপ করা যাইতে পারে না সভা, কিন্তু তাই বলিয়া একথা স্বীকার করা যায় না, যে আচার্যোর চরিত্র মগুলীর উপর কোনও কার্য্য করে না। প্রত্যেক লোকের চরিত্র ভাষার প্রভিবেশীর চরিত্রের উপ্পর অল্লাধিক পরিমাণে প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। ধৃদ্ম-বন্ধুর চরিত্র ও ভাব যে আমাণের মধ্যে সংক্রামিত হুটংব ইহা কিছুই আচার্য্যের বিষয় নয়। আচার্য্য ভক্তিপ্রবণ হইলে ওাহার মণ্ডণীয় সাধকবৃদ্দেরও অবজাত ভাবে সেই দিকে গতি হয়।

মগুণী কি? ধর্ম সাধনের জন্ত নিলিত সাধক সমবায়কেই আমরা মগুণী বলিয়া থাকি, কেবল মাসিক ধন সাহায্য করি-লেই মগুণীর সভ্য হওয়া যায় না। সাধনের ঐক্য চাই, আমাদের মধ্যে সাধনের এই ঐক্য নাই বলিয়া মগুণীর বন্ধন বড় শিথিল। আমরা ভো একে মৃষ্টি শ্রমাণ, কিন্তু এই

মুষ্টি প্রমাণ লোকদিগের মধ্যে কত দল 🤋 বিভাগ। কতকগুলি লোক প্রাণায়ামাদি ভিন্ন উচ্চ এর্ম্ম লাভ হর না এই ' कथा व्यवाप करतन। क्डक्छनि (क्वन कर्ममीन, कडक्छनि আবার ভল্ন ও ভক্তিবাদী। সকলেরই আদর্শ ভিন্ন ভিন্ন অথচ এক মণ্ডলীর স্বন্ধর্গত বলিয়া পরিচয় দিই। কেহ দক্ষিণ-क्ति, क्रिक खेंब्रक्ट क्रिया मधाविन्क नका क्रिया চলিয়াছেন, ছাণ্চ আমরা সকলেই বলিতেছি যে আমরা এক দল, একপরিবারভুক্ত। আমাদের মধ্যে চক্রের ভিতর আবার চক্র ঘুরিতেছে। প্রত্যেক দল আপনার পক্ষের প্রাধান্ত স্থাপন ও অন্ত পক্ষের হীনতা প্রমাণের প্রয়াস পাই-তেছেন। এই व्यत्निका ও গৃহবিচ্ছেদে মঙলীর এীবৃদ্ধি হওয়া দ্রে থাকুক ক্রমশঃ শক্তিহাদ হইবারই অধিক সম্ভাবনা। (करन नामांकिक कठकश्वनि विश्वतः ও তত্ত्विना। नथकी ग्र কতকগুলি মতে মিল থাকিলেই যে মণ্ডলী হয় এমন নছে। সাধন প্রণালী সম্বন্ধে কতকটা একতা চাই।

আচার্য্য সম্বন্ধে মণ্ডলীর প্রাণম কর্ত্তব্য যে তাঁহারা তাঁহার সমস্ত আচার্য্যকে যদি আহারের সাংসারিক ভার গ্রহণ করেন। ৃচিভার ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়, তাহা হইলে তিনি কথন আপ-নার উন্নতি করিবেন, কথনইবা মগুলীর উন্নতি সাধন করি-रवन ? यनि मखनी आंठार्रात পরিবারের ভার লরেন তাহা হটলে আচার্য্য নিশ্চিম্ন ও উৎকণ্ঠাশৃত্য হইয়া আপনার সমস্ত সময় সাধন ভজন, শাস্ত্রালোচনা ও মগুলীর সেবায় কাটাইতে মণ্ডণীর দিতীয় কর্ত্তব্য ধর্মসাধন ও শাস্ত পারেন। চৰ্চান্ন আচাৰ্য্যের সহার হওয়া। যদি তাঁহারা এরূপ ইচ্ছা करतन य चार्ठाया निवानिनि छाँशास्त्र छव नहेरवन, वाफी বাড়ী ঘুরিয়া বেড়াইবেন, তাহা হইলে তিনি কথন সাধনভজন করিবেন কথনই বা জ্ঞানোরতি করিবার স্থযোগ পাইবেন **?** মপুলীর উচিত যে তাঁহারা আচার্য্যের এমন সময় করিয়া দেন, যে তিনি আবশ্রক মত নির্জন সাধন ও শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে পারেন।

মণ্ডলীর প্রতি আচেধর্যোর কর্ত্তব্য-সহপদেশ ও সদৃষ্টান্ত দারা মণ্ডলীকে অনম্ভ উন্নতির দিকে পরিচালিত করা। কেবল उभरमम मिरन इडेरवना, उभिमिष्ठ विवय निष कीवरन मिक इडे-बाट्ड हेरा मखनीटक चाहार्या (नशहेटक वाधा। এই कर्खना পালনের অভা তাঁহাকে সাধন ভজন করিতে হইবে, ধর্মালো কোচনাও শাস্ত্র পাঠ করিতে হইবে। মণ্ডলীর সভাগণের সন্দেহ উপস্থিত হইলে, যাহাতে তিনি সে সন্দেহ ভঞ্জন করিতে পারেন, তাঁহার এতটুকু বেথা পড়া জানা উচিত। আচার্য্য ভাবুক হইলেই হইল, একথার মত ভ্রাস্ত কণা আর কিছুই নাই। ভাবুকভার ওজতা দ্র হইতে পারে, কিন্তু সন্দেহ मूत्र **ट्टेंट्व ना** ; (य वा**क्ति मेच**ंत्र चाह्नन, कि ना, निर्गग्न করিতে পারিতেছে না, তাহার কাছে ঈশবের প্রেমের कथा वना वा निक कोवत्न छारवाछ्राप्रकरमवान विज्ञना-**हिकि९मक यमि जामन वास्त्र (कवन এक**ई द्वारभन्न खेरथ नार्थन, छदर अन्न क्षान द्वाभाकांच लाक তাঁহাকে কথনই আহ্বান করিবে না। আচার্য্য যদি কেবল । যার না। আচার্য্যের সাংসারিক বিবরের ভার লইতে মগুলী-

আত্মার একই প্রকার রোগ নিরাকরণে সমর্থ হন, ভবে মণ্ডলীর অভ রোগাজ্ঞান্ত লোক দিগকে আর এক জন আচার্য্য নিযুক্ত করিতে হইবে। এখন সলেধ্বাদের, অভ্বাদের প্রাধান্ত। লোকে আত্মার অভিত অস্বীকার করিতেছে, ঈশব ও পর-লোকের কথা তৃড়িদিয়া উড়াইয়া দিতেছে। এথন ভক্তি প্রচারের পূর্বের জ্ঞান প্রচার বিশেষ আবশ্রক, এখন ভারকভা সংক্রামণের পূর্বের জ্ঞানামুমোদিত বিখাদের ৭তা ভূমি প্রস্তৃত করা আবেশুক। আচার্য্যের কর্ত্তব্য যে তিনি বিশ্বেরণে ডক্ত-বিদ্যা আলোচনা করেন এবং অবিখাসী ও সংশয়বাদীর সংশয়-চেছ্দনে সমর্থ হন। পাশ্চাত্য জ্ঞানামূশীলন এখন কেহ নিবারণ করিতে পারিবে না অভ্বাদিত্ব ও কোমত মত প্রচারের কেহ অবরোধ করিতে পারিবে না। এখন আচার্য্যের যদি ভন্তবিদ্যা সম্বন্ধে উপযুক্ত জ্ঞান না পাকে,তবে মণ্ডলীর শিক্ষিত সভ্যের। সম্পূর্ণরূপে তাঁহার ক্ষমতার বাহিরে চলিয়া যাইবে। অক্স লোকের অন্ধ বিখাসের উপর যদি ধর্ম সমাজ প্রতিষ্ঠিত হয় ভাহা কভদিন জীবিত থাকিবে ?

আচার্য্য যেমন মণ্ডলীর সভ্যদিগের ধর্মজগতের মৌলিক मछा मद्यक्त मत्मह प्र कतियात्र (हर्षे) कतिरवन, धर्मकीयत्नत সংগ্রাম ও বিপদের সময়ও তিনি তেমনই সাধ্যমত সহায়তা कतिवात खत्रांग পाहेरवन। मधाहारस मामास्त्रिक উপामना-शृंदर উপদেশ দিলেই আচার্য্যের কর্ত্তব্যের শেষ হয় না। ভাগ কেবল উপদেষ্টার কার্যা। আচার্যা মগুলীর শুভাগুভের জনা দায়ী, তিনি উপদেশ দিয়া নিশ্চিম্ব থাকিতে পারেন না। স্তরাং তাঁহার মগুলীর সভাদিগের তথা লওয়া উচিত। প্রত্যেক সভ্যেরই বাড়ীতে যাইবার আবশ্রকতা না হইতে পারে কিন্তু মণ্ডলীর লোকগুলি কিন্নপ ভাবে জীবন কাটাইতেছে শ্বয়ং वा व्यभदतत बात्रा व्याहार्यात मर्खना (म मःवान त्राथा कर्खना। কাহার জীবনে জোয়ার ভাঁটা নাই? ধর্মপৈলের উচ্চতম শৃঙ্গার্ড সাধকের জীবনেও সময়ে সময়ে ধর্মভাব দ্লান, উৎসাহ নির্বাণ ও উচ্চাস মৃত্হইয়া যায়। সে সময়ে যদি আনচার্যোর মত একজন বন্ধুর সহিত দেখা হয় তাহাহইলে যে আয়া বিশেষ ভাবে উপকৃত হয়, ইহা পরীক্ষিত কথা। ചিরমাণ অবস্থায় সুাধুসঙ্গ যেমন নবজীবন আনিয়া দেয় এমন আর কিছুতেই পারে না। আগাধিক ত্রবস্থার সময় আর এক বিড়ম্বনা ঘটিয়া থাকে। যে সকল উচ্চতর সভ্যে গ্রুব বিশাস আছে বলিয়া ধারণা ছিল, তুরবস্থার সময় দেখিতে পাই সেই नकल मट्डा विश्वाम निश्नित इहेब्रोर्ट । **এই ममरब यानि रम्बिर्ड** পাই, যে সেই সকল সতো জ্বলম্ভ বিখাসপূর্ণ একটি উন্নত আত্মা আমার সমক্ষে উপস্থিত অমনি প্রাণ পরিবর্তিত হইয়। আয়। আচার্য্যের মত অভিজ্ঞ ধলাকের নিকট হইতে সাংসা-রিক বিষয়েও যে অনেক সময় স্থপরামর্শ পাওরা বাইতে পারে हेरा वन्ध वाह्ना।

উপদেশের দিকটা আমাদের আচার্য্য মহাশরদের বারা निष्पन्न हहेन्ना बारक किन्ह तम উপদেশ द्विक पूत्र मखनोरक পালিত হইতেছে সে বিষয়ে তাঁহাদের ভত মনোযোগ দেখা কেও আমরা তত উৎদাধী দেখিতে পাই না। উভয় পক্ষেরই এই জটি দুর না ছটলে আকা মণ্ডণী কিরূপে উল্লিতি লাভ করিবে ব্ঝিতে পারি না। মগুলীর সভাদিগের মধ্যে কয় জন নিয়মিত উপাদনা করেন, কয়জনইবা নিয়মিতরূপ সাধীন করেন ? আবার যে অল্ল কয় জন সাধন করেন, তাঁহাদের তত্ত্ব কে লইুয়া থাকে ? এরপে অবস্থায় মণ্ডলীর উন্নতি হওয়া দ্রে থাকুক, আঁশু এ অবস্থার প্রতীকার না করিলে উহার অন্তিত্ব লোপ হইবার সম্ভাবনা। আমাদের এইটী মতা পরীক্ষার সময়। আমরা যদি বাহিরের লোককে দেথাইতে পারি,যে আমা দের মধ্যে এতটুকু উৎদাহ, ও কার্য্যদক্ষতা আছে, যে আমরা আপনাদের আচার্য্যদিগের ভার লইতে ও আমাদের মণ্ডলীকে স্থায়ী ভিত্তির উপর সংস্থাপন করিতে সমর্থ,তাহা হইলে আমরা নিশ্চয়ই তাহাদের শ্রদা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইব। প্রচারের ক্ষেত্র বিস্তৃত করা যেমন এক দিকে প্রয়োজনীয় প্রস্তুত ক্ষেত্রে 🕳 উক্ত বীজ যাহাতে 🖫 ফল প্রস্ব করে সে বিধয়েও তেমনই আর এক দিকে মনোযোগ দেওয়া আবিশ্রক। মওলীপতি, মওলীর পরমাচার্য্য প্রমেশ্বর আমাদের আচার্য্য মহাশন্ত্রদিগকে ও আমাদিগকে দিন দিন নিকট হইতে নিকট-ভর যোগে সংযুক্ত করুন, যে আমিরা পরস্পরের সাধনে সহায় হইতে পারি।

ত্রহ্মচর্য্য ।

গতবারে স্থানাভাব বশতঃ আমরা বান্ধ সমাজে ব্রহ্মচর্য্য নামক প্রেরিত পত্র সম্বন্ধে আমাদের মন্তব্য প্রকাশ করিতে পার নাই। এই প্রস্তাবে পত্র প্রেরকের মন্তের সমালোচনা করিতে ও ব্রহ্মচর্য্যের প্রকৃত তত্ব দেগাইতে আমরা সাধ্যমত চেষ্টা করিব। পত্র প্রেরক বৈরাগ্য অর্থে ব্রহ্মচর্য্য শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, আমরাও উক্ত অর্থে ঐশব্দ এই প্রবন্ধে প্রয়োগ করিব। ব্রহ্মচর্য্য ও বৈরাগ্য কিন্তু এক পদার্থ নহে! ব্রহ্মচর্য্য বলিতে আমাদের ঝ্যিরা ও পূর্ব্যপুক্ষেরা অধ্যয়ন-কালীন ইন্দ্রিয় সংযম ব্রিতেন। ব্রহ্মচর্য্য এখন অনেকটা বৈরাগ্য অর্থে প্রযুক্ত হট্যা থাকে। বৈরাগ্য ক্রিন্ত স্বভন্ত ব্যাপার। ক্রম্বাম্বাগ ক্রি পাইয়া ম্থন সংসারের ভাবৎ অসার বস্তুতে মানুষ বীতরাগ হয় তথন বৈরাগ্যের আরম্ভ হয়।

পত্র প্রেরক একটা শ্লোক উক্ত করিয়া বলিয়াছেন,
"ধর্ম রাজ্যের ইতিহাস আগাগোড়া অনুসন্ধান করিলে দেখিতে
পাই, সাধনার সহিত চিরদিনই বিলাসিতার বিরোধ চলিয়া
আসিতেছে। সর্বদেশীর সাধকগণই বিলাসিতাকে অন্তরায়
বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। যাঁহারা ধর্ম সাধনায় অগ্রসর হই বার অভিলাবী, ভাঁহাদিগকে সর্বপ্রত্ম এই বিলাসিতা
পরিত্যাগ করিতে হইবে।" পত্র প্রেরকের উক্ত শ্লোকটাই ক তক পরিমাণে তাঁহার উক্ত কথাকে থণ্ডন করিতেছে।
অন্পর্ণাশন হইয়াও বিখামিত্র ও পরাশর প্রভৃতি মোহ
প্রাপ্ত হয়াছিলেন, তবে অনুপর্ণাশনের আবশ্রকতা কি ?

"টেরিটা ফিরাইয়া, চেনটা ঝুণাইয়া, বসনভূষণে নানা রকমে বিভূষিত হটয়াও মংজৈ মাংসে পরিতোষ রূপে উদর দেবা করিয়া ধর্ম সাধন করা" পত্র প্রেরক "বড় কঠিন ব্যাপার" বলিরাছেন। কিন্তু রুক্ষকেশ, চীরবাস, অনশন বী অদ্ধাশন ঘারাই ধর্ম সাধন যে সহঁজ ব্যাপার হয় তাহাঁ কে বলিল ? যদি তাহা হইত, তাহা হইলে পথের প্রত্যেক ভিকুককে আমা-দের ব্রহ্মচারীর স্থান দিতে হইত। বাস্তবিক সঙ্গেঁ সঙ্গে মানস जक्र कर्मान ना कतिरत मर्केट देवतार्था कि हुई इस ना। মর্কট বৈরাগ্যে উপকার হওয়া দূরে থাকুক অনিষ্ট ডাকিয়া আনে। তন্মধ্যে একটী প্রধান অনিষ্ট অহকার বুদ্ধি। যজ্ঞাদি अञ्कीत्न रामन कर्ष्यात गर्स डिर्लानन करत, वाक्तिक माध-নায় সেইরূপ সাধনাহকার আনে। অহস্বার স্কল স্থানেই দূষণীয়। বে সাধনার উদ্দেশ্য অহঙ্কার নাশ করা, সে नाधरनत जारका यि ष घ ब्हात थारम, তाहा इहेरन तरुहे পরিতাপের বিষয়। সাধনা গর্কা অতীব ঘুণাম্পদ ও অপকারী। भंदीत्रक क्रिम ७ याजना निश्रा व्यक्तित गत्न इय (यन তাঁখাদের ধর্মের উপর দাবী জানিয়াছে। এই জাত কোন মহাত্মা বলিয়া গিয়াছেন যে, বাহ্নিক বিলাদিতা দিয়া ভিতরের ব্হসচর্য্য আবৃত করিবে। জলের বাধ জল নছে, স্থল। যে ব্যক্তি বাহিরে বৈরাগী ভাহার ভিতরের বৈরাগ্য ও দীনতা রকা করা কঠিন। বাহিরের ত্রন্ধচর্য্য এদেশে বছল পরিমাণে প্রচলিত। বাল্যকাল হইতে আমরা উদাসীন ও সম্যাসীকে ভক্তি করিতে শিথিয়াছি। স্ক্তরাং আমরা সহজেই গৈরিক বস্ত্র বাহিরের সংখ্যাদির পক্ষপাতী হইয়া পড়ি। অস্তর বিলাসী ও বিষয়ী হইয়া রহিল, অথচ বাহিরে বৈরাগী সাজি-লাম, এমন বৈরাগ্য বা ব্রহ্মচর্য্যে ফল কি ? একজন মুস্লমান সাধুর নিকট একজন দরবেশ আদেন, তাঁহার আপাদমস্তক क्रस्थवर्ग विद्या आध्वामिक वित्र । मूत्रनमान त्राधू प्रतरवर्णत ক্লফবর্ণ পরিধানের কারণ জিজ্ঞাস। করিলে তিনি বলিলেন যে "আনার প্রভূদিগের মৃত্যু হওয়ায় অমি এই শোক্বস্ত্র পরিধান করিয়াছি।" এত্থলে প্রভূ সুর্থে কামক্রোধানি রিপু ব্ঝিতে হইবে। মুসলমান সাধু তাঁহার একজন শিষ্যকে সেই দরবেশকে অপনান ও লাজ্না করিয়া তাড়াইয়া দিতে বলি-লেন। দরবেশকে সেইরূপ করা হইলে কিয়ংক্ষণ পরে আবার তাঁহাকে আহ্বান করা হইল। সত্তর বার তাঁহাকে এই करण विषाय ও আহ্বান করা হইল। মুসলমান ঋষি यथैन দেখিলেন যে দরবেশ কিছুতেই বিচলিত হইলেন না,ওখন িুনি তাঁহার শিরশচুখন ও মস্তকালাণ করিয়া বলিলেন, "ভাতঃ ভোমার এই শোকবল্ল পরা উপযুক্তই হইয়াছে।'' যে এইরূপ হইরাছে তাহারই বাহিরের বৈরাগ্য চিত্র ধারণ করা উচিত। যাখার ভিতরে ত্রন্ধচর্য্যের অগ্নি জ্বলিতেছে ত্রন্ধচারীর বেশ্ धात्रण তाहां तहे (करन व्यक्षितात, त्म (तम (करन जाहारकहे मास्य ।

"বিলাসিতা বিলাসিতাকে আনে, বিলাস পরায়ণ মন সহজে হির হইয়া বসিতে চায় না, কামনা কাম্য বস্তুর উপ-ভোগে নিবৃত্ত না হইয়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়," এই সকল

কথা সতা। কিন্তু বাহ্যিক এক্ষচর্য্য ও গৈরিক বজ্ঞা এ বিলা-পিতা ও কামনার নিবারণ হয় না। ব্রাক্ষধর্মের শিক্ষা এই যে विनारमत छैनकत्रगरक विनाम विनया श्रह्म ना कतिया जिचारत्र भान विनाम 'खेहन कतिरव। विनारमत वस्तरक विभामी एनव প্রসাদ বলিয়া গ্রহণ করেন, স্থতরাং ওঁহোর নিকট বিলাসিত্ব থাকে না। যে কুল দেখিয়া বিলাদী কুভাব ডাকিয়া আনে, বিখাসী ভাহতিত ইষ্ট দেবতার সৌন্দর্যা ও প্রেম দেখিয়া কৃতার্থ হন। স্ত্রীপুত্র লইয়া গৃহে থাকিতে হইলে কতক পরিমাণে বিষয় ভোগ ও বিলাসিতা অপরিহার্য। কিন্তু তাই বলিয়া যে দিন রাত আরসি ধরিয়া আপন মুধমগুলের সৌন্দর্য্য দেখিতে हरेरव ও বেশবিন্যাদ করিতে হইবে এরূপ কথা বলা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। মিতাচার দারা বিষয় ভোগ ও বিলাসিতা নিয়মিত করিতে হইবে। আহার পরিচ্ছণ দম্বন্ধে আপন আর ও মর্য্যা-দার সীমা অতিক্রম করা অকর্ত্তব্য। এ রূপ দেখা গিয়াছে त्य नवीन अक्षार्टिशत डेप्नार्ट चन्न रहेशा चरनरक चाहानापि मश्रक्ष এরূপ কঠোর অন্ধর্চর্যা অবলম্বন করেন, যে ভরিবন্ধন তাঁহাদিগকে অকালে কাল গ্রাসে পতিত হইতে 'মন, আআু ও শরীর, কিছুই আমাদের নিজম্ব নহে, সকলই ঈশবের গচ্ছিত (Trust) ইহাদেরও কাহার ও প্রতি আমাদের অযুদ্ধ করা উচিত সহে। শরীরও মনে বিশেষতঃ বেরণ নিকট যোগ, উভয়ের প্রতি উভয়ের যেরপ সহাত্ত্তি, তাহাতে একের প্রান্ত অযম্বে অক্সের হুর্গতি ঘটিয়া পাকে। মহাকবি कालिनात्मत्र ''मतीत्रमानाः थलू धर्मा माधनः" मकल्बत्रहे ऋत्रग রাথা উচিত। যাহাতে শরীর হুর্বল না হইয়া পড়ে, সাধনশ্রম স্থিতে পারে এরূপ আহার করা কর্ত্তব্য। অতি ভোজন নিষিদ্ধ দিকে ভেমনি আলক্ত আনম্বন করিয়া মনকে শিথিল ও সাধন-বিমুথ করে। তবে সংযদের জন্ত সময়ে সময়ে বস্তু বিশেষ ত্যাগ করা মন্দ নহে। পান ছোজন,বসন ভূষনাদির কোন বস্তুর্উপর যদি কথন অবৈধ লোভ পড়ে তবে আত্মার কল্যাণের জ্ঞ তাহা তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করা ভাল। ভোগ্য বস্তুতে আত্মা याहाट वस ना थाटक हेहाहे नका थारा छैहिछ। उक्क हर्या ७ ও বৈরাগ্য সম্বন্ধেও দেশ কাল পাতা বিচার করিতে ছইবে। সহস্র বৎসর পূর্বের বেরূপ আহারাদি ও বসন ভূষণ ভত্ত সমাজে চলিত ছিল, এখন তাহা যিনি প্রচলিত করিতে (हिंही क्रियन, छांशांत (हिंही विकल इहेरव) भूत्राकारल श्रवित्रा বক্ল পরিধান করিতেন। এখন যদি কেহ বক্কল ধারণের প্রস্তাব করেন, তাহা হইলে কয়জন লোক তাহা অনুমোদন করিবেন ? ভোগ্য বস্তু সম্ভোগ সম্বন্ধে স্কুতরাং ব্রান্ধের প্রধানতঃ দেশিতে হইবে যে (১) মিভাচার,খান্তারক্ষার নিয়ম ও ভজতা পালন হইল কিনা ? (২) আত্মা ভোগ্য বস্তু বিশেষের অধীন হইয়া পড়িল কিনা ?

এই ছই বিষয়ে দৃষ্টি করিতে করিতে বিষয়ের বিষয়ত্ব ও বিলাসের বিলাসিত্ব ক্রমশঃ লোপ পাইবে, এবং আত্মা পরিশেষে ঈশর প্রীভার্থে বিষয় রাজ্যে বিচরণ করিতে मगर्थ हरेरा। विषय ७थन माध्यात अखतात्र ना हरेना

অমুকৃল হটবে। প্রাথমে বিষয়, বিষয় ও বিশ্ব থাকিবে। যতদিন সে অবস্থায় থাকিতে,হয়, ততদিন খেন আত্মা विषय विष्मरयत साहकात्राशास्त्र वन्ती हहेबा ना अरङ्। একবার যথন বিষয়ের বিষয়ত্ব চলিয়া গেল, ভিতর বাঙির —এক হইয়া গেল, তথন বিষয় ভোগ কেবল ঈশবের প্রীতির জন্ম হইবে। মৰ্কট বৃদ্ধার্থ্য নিরুষ্ট উপায়---मानम बक्क हर्या बाक्क धर्म्म क्रम विधादन ब्र-विधि।

প্রেরিত পত্র।

মহাশয়! ২০এ বৈশাথ কাকিনীয়া ব্রাহ্মসমান্ত্রে জন্ম-দিন উৎসব—তত্বলক্ষে১৯এ বৈশাধ হইতে আরম্ভ হইয়। ২৭এ বৈশাথ পর্যান্ত উৎসব হইয়াছে। ছাত্রসমাজের উৎসব ধরিয়া ১২।১৩ দিবস এখানে উৎসব হইয়াছে। উৎসবের বিস্তা-রিত বিবরণ আর লিপিবদ্ধ করিতে ইচ্ছা করি না—সংক্ষেপতঃ এইমাত্র লিপিতেছি যে উপাসনা সংকীর্ত্তন বেশ হইয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে ঢাকা হইতে পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোস্বামী মহাশয় সপরিবারে সশিষ্যে নিমন্ত্রিত হইয়া আসিয়াছিলেন-তিনি প্রায় ২০ দিবস এথানে অবস্থিতি করিয়া শান্তিপুরে গিয়াছেন। তাঁহার অবলম্বিত প্রচার প্রণালী ও তাঁহার কতক-শুলি মত সাধারণের নিকট প্রকাশ করাই আমার প্রধান উদ্দেশ্য ৷ ুত্তত হানের অনেক আক্ষাও অআক্ষা এবার । তাঁহার মতে দীক্ষিত হইয়াছেন। তাঁহার যোগ পথাবলম্বনের পরে এবার দইয়া তিনি অত্র স্থানে তিন বার আসিলেন—পূর্বের কেন না উছাতে যেমন একদিকে পাকশক্তি স্থাস করে, অপর । তুই বারে তাঁহার সহিত আলাপে এবং তাঁহার প্রচার কার্য্য দেথিয়া যতটুকু তাঁহার মত জানিতে পারিয়াছিলাম—এবার তাহা হইতে অনেক বেশী জানিতে পারিয়াছি। বিগত ফাস্কন মাদের তত্তকৌমুদীতে মহর্ষি মহাশঙ্কের পত্তের উত্তরে তাঁহার যে পত্র বাহিয় হইয়াছিল, তাহাতেও অতি অম্পট্টভাবে তাঁহার মত ব্যক্ত হইয়াছে। আপনারাও বোধ করি, তাঁহার সমস্ত জানেন না; জানিলে তাঁহার মত বৈষ্ঠাই এত দিন বৈমাণো-চিত হইত। তিনি বলেন, তাঁহার মতই প্রকৃত আহ্মধর্মের উদার মত--যদি তাহাই সত্য হয়, তবে আপনারা সেই মতের সমর্থন করুন—নতুবা ঘোর আন্দোলন উপস্থিত করুন। মহাত্মা কেশবচন্ত্র সেন মহাশরকে লইয়া আপনারা যত আন্দোলন করিয়াছেন—গোম্বামী মহাশয়কে লইয়া ভাষার কিছুই করেন নাই। মত ধর্ষিত হউক—পরীক্ষার কটি পাথরে যাহা স্বৰ্ণ ভাষা সাধারণে ব্ঝিয়া লউক।

১। গোস্বামী মহাশয় কাহারও বুদ্ধি ভেদ ঘটান না। ডিনি वरनन, এक बन वाकि यमाशि अधरक मेधन मरन करत, आवान তাहात र्मेट श्रेयत नत्रवनिष्ठ मुख्डे हम् वह स्नातन, क्षेकाश्विक ভিক্তিসহকারে নরবলি দিয়া তাহার পূজা করে, তবে ঈশব তাহাকে প্রথমে সেই অশ্বরপেই দর্শন দিয়া ক্রমে অজ্ঞানতা দুর করিয়া প্রকৃতরূপে দর্শন দিবেন। তাঁহার মতে পরমেশ্বর আত্ম-অন্নপের অভ্তপা করিয়া ভক্তের ক্রিতরূপ পরিগ্রহ

করিয়া থাকেন। মহা প্রলয়ের উল্লেখ করিয়া তিনি পরমেশরের শুরূপ নাশও স্বীকার করিয়া থাকেন।

- ২। গোস্বামী মহাশ্য সমস্ত দেব দেবীর অন্তিম স্থীকার করেন। তাহাদের আবার স্বতন্ত্র বাস্থান বা লোক আছে, তাহাও মানেন। ইহাও বলেন যে, যে যাহার উপাসক, তিনি তাহাকে সেইরূপে দর্শন দিয়া ঈশবের নিকট লইয়া যান—তাহার পরমার্থ পক্তে তিনি সহায় হন। গোস্থামী মহাশ্য স্থাং নৃসিংহ অনুতার প্রভৃতি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, এইরূপ প্রকাশ করেন।
- ০। তিনি অতি গোপনে লোককে দীক্ষিত করেন।

 দীক্ষিত করার সময় তিনি তাঁহার গুরুদেবের অসুমতি লইয়া
 থাকেন—গুরুর অসুমতি বাতীত কাহাকেও মন্ত্র দিতে সমর্থ
 নহেন। গুরুদেব সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে অসুমতি
 করেন। তিনি স্থুলদেহে বা স্ক্রদেহে উপস্থিত হইয়া থাকেন।
 কোন্নাম বা কোন্বীজ মন্ত্র কোন্ শিষ্যের উপযোগী তাহাও
 তাঁহার গুরু নিজে ঠিক্ করিয়া দেন। গোস্বামী মহাশ্রের শরীর
 রোগে ভগ্ন সেই জন্ত তাঁহার গুরুদেব তাঁহার শরীর হইতে
 স্ক্রদেহ বাহির করিয়া অন্তকে মন্ত্র দেওয়ান। স্কর্মর বিশ্বাসী
 হইলেই তাঁহার অবলম্বিত সাধন প্রণালী গ্রহণের অধিকারী।
 - ৪। গোস্বামী মহাশ্যের সাধন প্রণাণী অবলম্বন করিলে তাহাকে স্বধর্ম ছাড়িতে হয় না। একজন ঘোর শাক্ত, তাহার পূর্ব-পূজা পদ্ধতি ঠিক্ রাথিয়া তাঁহার মতে দীক্ষিত হইয়া সাধন ভজন করিতে পারে, কাহাকেও তিনি স্বধর্ম ছাড়িতেও উপদেশ করেন না। সাধন প্রভাবে মন্ত্র শক্তিতে কালে তাহার ভ্রম দূর হইবে বলেন।
 - তাঁহার একজন গণ্ডমূর্থ শিষ্যকে জিজাসা করিয়া জানিতে পারিয়াছি, তাহাকে তিনি মল্লের বা নামের অর্থ বুঝাইয়া দেন নাই। সে মল্লের অর্থণ্ড জানে না।
- ৬। মন্ত্র প্রদান কালে শিষ্যকে কতকগুলি নীতিবিষয়ক উপদেশ প্রদত্ত হয়। কাহাকে কাহাকেও এই এই কর্ম করিও না বলা হয়—আবার কাহাকেও বা যথন যে কার্য্যে পাপ বোধ হইবে, তথন সেই কার্য্য করিতে ক্ষান্ত থাকিতে বলা হয়। উপদেশের মধ্যে সাধনের বিম্ন হইতে দেখিলে কাইাকে শুক চিস্তা করিতেও বলা হয়। শুক চিস্তা করিলে, শুক বেথানে থাকুন, উপস্থিত হইয়া সাধনে সহায়তা করেন।
- ৭। তাঁহার সত্র শিষাগণের প্রত্যেকের মৃক্তির জন্ম তিনি নিজে দাগা থাকেন। যতগুলি লোককে তিনি দীক্ষিত করিবেন, যে পর্যাস্ত তাহাদের সকলের স্পাতি না হয়, সেকাল পর্যাস্ত তাঁহারও উদ্ধার নাই। শিষাদের মৃক্তির জন্ম তাঁহাকে পুনর্জনাও গ্রহণ করিতে হইবে।
- ৮। তাঁহার শিখ্যগণের মধ্যে যে কেছ যে দণ্ডে যে পাপ কার্য্য করিবে, দেই দণ্ডেই সেই পাপের ছবি শুরু, সরিধানে উপস্থিত হইরা থাকে।
- ১। মন্ত্র প্রদান কালে যে শক্তি প্রদান করা হয়, শিষ্য কোন প্রকার পাপকর কার্য্য করিলে ভিনি বা তাঁহার গুরুদেব বা অস্থান্ত মহাপুরুষেরা সেই শক্তি অলক্ষিত ভাবে হরণ

করিরা লইরা থাকেন। শিব্য পাপকর কার্য্য ছাড়িয়া প্রাণা-রাম করিয়া মন্ত্র শপ করিলেও,সেই শক্তি পুনঃ প্রাপ্ত না হইলে, আর কোন ফল পাইতে পারে না।

১০। তিনি বলেন, তিনি কোন সমাজের নহেন—তিনি বিশ্ব—অথচ হিন্দু সমাজের নহেন—তিনি মুসলমানের—অথচ মুসলমান সমাজের নহেন—তিনি আক্ষের (বর্তমান আক্ষান্দমাজের নহেন—তিনি আক্ষের (বর্তমান আক্ষান্দমাজের আক্ষেকে তিনি প্রকৃত আক্ষাবলেন না) অথচ আক্ষান্দমাজের নহেন। তিনি ছাগ-শোণিত-প্লাবিত দেবী মন্দিরকে যে চক্ষ্তে দেখেন, অক্ষোপাসনা মন্দিরকেও সেই চক্ষ্তে দেখিয়া থাকেন। ই শিরান মেসেঞ্জার পত্রিকার শীচরণ বাবু যে তাঁহাকে আক্ষামাজের লোক বিশিয়া প্রকাশ করিতেছেন, তাহাতিনি পছল করেন না। এমন কি শীচরণ বাবুকে গোখামী মহাশ্য স্বয়ং এবং তাঁহার শিষ্যগণের মধ্যে কেহ, কেছ তাঁহাকে ঐক্প পক্ষ সমর্থন করিতে নিষেধ্নও করিয়াছিলেন।

এইত গেল তাঁহার ধর্মমত ও প্রচার প্রণালী—ইছা ব্যতীত বাগ প্রভাবে নানা প্রকার অবােকিক কার্য্য হইতে পারে, তাহা প্রকাশ করেন। যোগ প্রভাবে কলিকাতার থাকিরা বিলাতের সমস্ত ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন—সকলের মনের ভাব বলিতে পারেন—ভূত ভবিষাৎ সব জানিতে পারেন। ছুল বা ক্ষাদেহে ক্র্যালোক ও চক্রলোক প্রভৃতিতে গমনশক্তি—পরলােকগত আত্মা দেগা—মৃত শরীরে প্রবেশ করিয়া শবকে জাগ্রত করা—এমন কি বহু দিনের কুষ্ঠরােগ পর্যন্ত ভাল করা প্রভৃতি সমস্ত কার্য্য যােগবলে সম্পন্ন করিতে পারেন।

. আপনাদের প্রচারক বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ও যোগের এই সমস্ত অলৌকিক কার্য্য স্বীকার করেন—
কিন্তু তিনি গোস্থানী মহাশয়ের সমস্ত মত স্বীকার করেন কিনা
জানি না। গোস্থানী মহাশয় বলেন নগেন্দ্র বাবু ও উন্দেশ
বাবুও তাঁহার মতাবলম্বী। আমরা তাঁহার নিকট যাহা
যাহা শুনিরাছি এবং যাহা যাহা দেখিয়াছি, তাহা সমস্ত
প্রকাশ করিলাম—আপনাদের এ সম্বন্ধে কোন কর্ত্ব্য থাকিলে
তাহা করিবেন।

কাকিনীয়া • } অনুগত
৫৯ ৷ ১ • ই জৈচি

তী অনাথবন্ধু রায় ।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ

বরিশাল।

৮ই জৈাঠ রবিবার বরিশালের অন্তর্গত আর্মর গ্রামে পৃষ্ঠীর মন্তেলীর মধ্যে আরা সমাজ গৃহ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। স্থানীর প্রচারক প্রীযুক্ত বাবু মনোরঞ্জন গুহু অক্ত ছুইটা ব্রন্ধেন বন্ধু বাবু মনোমেহন চক্রবর্তী এবং বাবু রামকুমার খোষ মহাশ্রগণ সহ এক ত্রিত হইরা উক্ত স্থানে প্রমন করেন। উক্ত দিবস গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে সকালবেলা উপাসুনা হয়। উপাসনার প্রায় ৪০ জন নরনারী বোপ্তানা করিয়াছিলেন।

তাছাদের অধিকাংশই খুষ্টান। উপাসনা ও কীর্ত্তনে সকলের । করিয়াছিলেন। উপাসনা ও উপদেশ সকলেরই প্রীতিকর **हिन्द्र आकृष्टे हरेबाहिल। ता मर्प्यमार्यत त्नाकमिगरक এ**ङ कान এर्तिभीरम्या निर्माक्न छैर्निका कैतिमा चानिरछ ह, छेछ-বংশীর যুবকগণ সেই চির অস্পৃত্য চণ্ডালদিগের ঘরে আতিথ্য গ্রহণও ল্যাহাদের ছারে ছারে ব্রহ্মনাম গান করিতেছেন। সেই অজ্ঞানাকক রোচ্ছন্ন দেশের শীতল বাতাদে "একাকপাহি-**८कर्वमा**" निमान উড़िতেছে, म्यान नार्मत्र श्वनिट्ठ ठाति पिक হাসিতেছে, চারিদিক হইতে যুবক যুবতী, বালকবালিকা অবাক হইয়া দেখিতেছে, শুনিতেছে, ছুটিয়া আদিতেছে।

এ দৃশ্য কতই না স্থলর! নিকটবতী বাগধা গ্রামের যে करत्रकी लाक बाक्षधर्य व्यवनयन कत्रित्राष्ट्र छाहातां अ এथान ष्यानिया त्यांग लान कतियाहिल। शत्रिमिन वांगेथा या उपा हम, সেথানে ২৷৩ দিন থাকিয়া ভদ্র ও সাধারণ সমস্ত লোকের মধ্যে প্রচার করা হয়। কোন কোন লোক তাকা সমাজে নুতন যোগ দান করিয়াছে। এবার বাহিরের প্রচার অপেকা যাহারা ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছে তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়ার দিকেই বেশী মনোযোগ করা হইয়াছে।

// বাঁশবৈড়িয়া।

বিগত ১৩ই, ১৪ই ও ১৫ই জোর্ছ শুক্র, শনি ও রবিবার वांभरविष्या बाक्षममारकत वर्ष मात्रदमिक উৎসव, निम्नलिथिज প্রণালী অনুসারে সম্পর হইয়া গিয়াছে।---

১৩ই জ্রৈষ্ঠ—রাত্রি ৭৪টা হইতে ৯টা পর্যান্ত উপাসনা, উপদেশ ও সঙ্গীত।

আদি সমাজের শ্রদ্ধাম্পার আচার্য্য শ্রীযুক্ত শস্তুনাথ গড়গড়ী মতাশর উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। উপাসনা ও উপদেশ मकल्बद्रे अन्य-आंही रहेग्राहिल।

১৪ই হৈছাৰ্ঠ-প্ৰাতে ৭টা হইতে ৮টা পৰ্যান্ত উপাদনা ও ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ পাঠ ও দঙ্গীত। উপাদনার কার্য্য স্থানীয় সম্পাদক দারা সম্পাদিত হইমাছিল।

১৪ই ক্রৈষ্ঠ-রাত্তি '৭॥টা হইতে ১০টা পর্যান্ত সাধারণ वाक्रममास्क्र शहांत्रक अध्यत्र श्रीयुक्त मरशक्रमाथ हर्षेशभाग्र মহাশয়ের বাটাতে উপদেশ ও সংকীর্তনু হইয়াছিল। मकलारे छेशामनात क्रम ममत्वे रहेशाहित्वन निक मःकीर्वन আরম্ভ হইবার কিছু পরেই ভক্তি ভাজন পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোষামী মহাশয় ও তাঁহার শিবাগণ ভাবে উয়য় হইয়া সভামধ্যে উঠিয়া নৃত্য ও কোলাহল করিতে আরম্ভ করেন। এবং তাহাতে গোস্বামী মহাশ্য অচেত্র হইয়া পড়েন; এই অক্ত পদ্ধতি অফুসারে উপাসনাদি আর কিছুই হয় নাই। ২৷৩টা সংকীর্ত্তন শেষ হইলে পর গোস্বামী মহাশ্য চৈত্র লাভ कतिया जीमहागवे हहेट जीकृत्यका धकते हे भाषात्त्र আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করেন। তৎপরে পুনর্কার নৃত্য ও সংকী-র্তন হইয়াছিল। 🐊

রবিবার প্রাতে ৭টা হইতে ৯টা পর্যান্ত উপাদনা, উপদেশ ও সংগীতাদি হইরাছিল। নগেজ বাবু উপাসনার কার্য্য

रुदेशाहिल।

त्रविवात टेवकारम--७ট। इटेटल त्राजि ৮।টा পर्यास नगत সংকীর্ত্তন। মগেন্দ্র বাবুর বাটী হইতে আরম্ভ হইয়া সমাজ গৃহ পর্যান্ত আসিয়া শেষ হইয়াছিল। নগর সংকীর্ত্তন অভিশয় হৃদয়স্পাশী হইয়াছিল। তাহাতে গ্রামের অনেক হিন্দুযুবক উৎসাহের সহিত যোগ দিয়াছিলেন। তৎপরে মন্দিরে আসিয়া নগেন্দ্র বাবু সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করিয়া উৎসব কার্য্য শেষ করেন।

এই দিন রাত্রে পণ্ডিত বিজয়ক্ত্বত গোস্বামী মহাশয়ের উপাসনা করিবার কথা ছিল। কিন্তু তাঁছার শরীর কিছু অস্থুত্ব হওয়ায় তিনি সমাজে আসিতে পারেন নাই।

আমাদের উৎসব কার্য্য সম্পন্ন করিবার জগ্য নগেন্দ্র বাবু ভক্তিভাজন বিজয়ক্ষণ গোস্বামী মহাশয়কে আনিবার জনা প্রস্তাব করেন। আমরা আহলাদের সহিত তাঁহার প্রস্তাবে সম্মত হইলে তিনি শান্তিপুরে গোস্বামী মহাশয়কে পত্র লিথিয়া পাঠান। পরে তিনি উৎসবের পূর্ব্ব দিনে শিষাগণ সমভিবা-হারে আসিয়া উপন্থিত হল এবং অনেক দিন পরে আমরা তাঁহার এচরণ দর্শন করিয়া চরিতার্থ হই। শনিবার দিন রাত্রে নগেন্দ্র বাবুর বাটীতে বিশেষ ভাবে উপাসনা করিবার জ্যু তাঁহার উপর ভার ছিল। সেই জ্যু গ্রামের ক্তক্ত্রি হিন্দু স্ত্রী ও পুরুষ তাঁহার উপাসনা ও উপদেশ শুনিবার নিমিত্ত উপস্থিত হইয়াছিলেন। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে তাঁছারা যেরপ আশা করিয়া আসিয়াছিলেন তাহা পূর্ণ হয় নাই। তাহার কারণ প্রথমে একটা সংকীর্ত্তন আরম্ভ ২ম ; ভাহাতেই গোস্বামী মহাশয় ও তাঁহার শিষাগণ উঠিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ করেন এবং যথন থোল খুব বেগে বাজিতে লাগিল, তখন কেছ কেছ মধ্যে মধ্যে "হরি হরি বোল'', কেই বা "অয় নিত্যানল অনম্বং" কেহ বা "জয় গোপাল" কেহ বা "রাধে तारभ'' (कह वा "अग्र मा ज्याननम्मग्री" विविश ভ्यानक ही एकात्र করিতে লাগিলেন 📗 তাহাতে অক্সান্ত উপাদকদিগের উপা-मनात राष्ट्रे वार्याण अभिन्ना हिल। विरम्ध (शासामी महाम-ষের শিষ্যদিগের মধ্যে কেহ কেছ গোস্বামী মহাশয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া "এই ছরি, ছরি হেন্তর চোপ থাকেত দেখেনে" বলিয়া ভয়ানকরণে নৃত্য করিতে লাগিলেন। শরীরে আঘাত লাগিবার ভয়ে কেহ কেহ নৃত্য স্থান হইতে সরিয়া বসিতে लाजित्वन। এवः किश्र क्रम भरत त्यांचामी महामम चाटाउन हहेगा পড়িলেন অচেতন হইয়া পড়িলে, (যে কোন কারণেই হউক) তাঁহার দণভূক্ত নহেন, এমন হুই একজন বন্ধু গোলামী মহাশয়কে ধরিতে উদাত হইলে, তাঁহার একজন শিবা, ঠাহাদিগকে তাঁহার অঙ্গম্পর্শ করিতে বাধা দিলেন। এ व्यवशाय जीहां व भिषागण मनवस हहे या जीहां व भम्युनि नहेलन এবং দেখিয়াছি, চেতন অবস্থাতেও তিনি এ বিষয়ে কাহাকেও वांधा (एन ना। পর एन नशत मश्कीर्छन्त ममन छाहान শিবাদিগের মধ্যে কেহ কেহ পথিমধ্যে মুচ্ছিত হইয়াছিলেন ও নগেক্স বাবু সেই অবস্থায় কর্ণে উচ্চৈঃস্বরে হরিধ্বনি করার গাভোখান করেন।

বোৰামী মহাশয়ের আচরণের মধ্যে বিশেষ কিছু দেখা (शन ना, याहा बाक्षभटर्पात्र विद्याभी विनिन्ना (वाध हहेटल शाद्य । তিনি ভাগবতের উপাণ্যান অবলম্বন করিয়া যে উপদেশটা দিয়াছিলেন, তাহা ব্রাহ্মধর্মসঙ্গত। কিন্তু তাঁহার শিষাং দিগের মধ্যে এরূপ অনেক আচরণ দেখিতে পাওয়া নীঃ, याहा चालिखकनक विनिधा (वाध इस 1 , काहाता काहानिरणत গুরুকে এত অধিক ভক্তি করেন, যাহাতে তাঁহাদের নিশ্চয়ই আধ্যাত্মিক ক্ষ্টি চইয়া থাকে। কেহ কেহ গুরু নৃত্য করিলে नुष्ठा करतन ও अंक चारांत ना कतिरन चारांत करतन ना, এवः অন্তান্ত সম্বন্ধে গুরু যেরপে আচরণ করেন, তাঁহারাও অবিকল ভাষাই করিতে চেষ্টা করেন। বিশেষতঃ সংকীর্তনের সময়ে তাঁছারা 'জয় নিত্যানন্দ' 'জয় গোপাল' 'রাধে' ইত্যাদি কথা এত ব্যবহার করিয়া থাকেন, যাহাতে হিন্দুরা ভাঁহাদিগকে निक्ष इ रेक्छन विलया मान कार्यन । प्राप्त भाग भाग भाग मान তাঁহাদিগের বাাকুলত। আছে, তাহা আমরা অস্বীকার করি না। কিন্তু তাঁছাদের ধর্ম জীবন বে সাধারণ লোক অপেকা উন্নত তাহাতেও সম্পূর্ণ সন্দেহ করি। যাঁগারা মন্ত্র দণভূক নহেন এরপ ব্রাহ্মদিগের অপেকা তাঁহারা আপনাদিগকে ধর্ম সম্বন্ধে অবগ্রহার বলিয়া মনে করেন এবং উাহাদের সহিত ঘনিষ্ঠতা ও প্রেমপূর্ণ ভাবে মিপ্রিত হন না। এমন কি কেহ কেহ এত নীতিবৰ্জিত যে সময়ে সময়ে সামাত তর্কবিতর্কে উত্তেজিত হইয়া অল্লীল কথা পর্যায় ব্যবহার করিতে লজ্জা বোধ করেন না।

নগেজ বাবু এমন কোন আচরণ প্রদর্শন করেন নাই বাহা বিশেষ ভাবে আপত্তিজনক বলিয়া মনে হুইতে পারে। তবে এই যে তিনিও অনেক অনেক কার্য্যে গোস্বানী মহাশয়ের শিষ্যদিগের সহিত সহাস্তৃতি প্রকাশ করেন।

/

নলহাটী।

এই পতিত জাতিকে উদ্ধার করিবার জন্ত যে কত প্রকার ধর্মের উদ্ভব হইল তাহা কে বর্ণনা করিতে পারে ? কিন্তু চুংথের বিষয় এই যে, কোনও ধর্মেই পিতার উদ্দেশ্য সম্পর করিতে পারিল না, অনেকেই ধর্মের নামে অধ্যা, সভ্যের নামে অস্ত্যা প্রচার করিয়া জগৎকে কলম্বিত করিল। দরাময় পিতা তাহার সম্ভানদের চ্রবস্থা দেখিয়া স্থির থাকিতে পারিলেন না। তাই দরা করিয়া পরিআণের স্থানাচার প্রচার কবিবার জন্ত প্রাক্ষর্ম প্রেরণ করিলেন। এই শিশুর ডাকে জগদ্বাসীর মোহ নিজা ভঙ্গ হইল। সকলেই শিশুর কথা শুনিতে বাস্তান স্থানে স্থানে বাক্ষমমান্ত প্রতিষ্ঠিত করিতেছেন। আজ মন্ধ্রুমিতে জলাশর্মের স্থিতি ইইল। নলহাটীতে টাহার কপা দেখিয়া আমারা অবাক্ হইলাম। দয়াময় ধন্য তোমার করণা, ধন্য ভোমার মহিমা।

বিগত ২৯শে জৈ) ঠ রবিবার নণহাটীতে একটা আন্ধ-

সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। নিম্নলিখিত প্রণাণীতে প্রতিষ্ঠা কার্যা সম্পন্ন হইয়াছে।

২৮শে জাঠ শনিবার প্রাতে উদ্বোধন, পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় উপাসনা করেন এবং উপাসনাল্ড আয়ার ° জাগ্রৎ অবস্থা বিষয়ে একটা উপদেশ প্রদান করেন।

বিকালে ৫টার সময় নগর সন্ধীর্ত্তন এবং ঝাত্রিতে উপাসনা.

২৯শে জৈ ছি রবিবার সমাজ প্রতিষ্ঠার দিন। স্থ্রোদয়ের
পূর্স হইতেই সমাগত বন্ধু মগুলী এবং স্থানীয় ব্রাজ্ঞগণ সোৎসাহ
মনে এবং প্রাকৃলচিত্তে প্রতিষ্ঠা স্থানে সমবেত হইতে লাগিলেন। ব্রহ্মনামে আকাশ পূর্ণ হইল। সন্ধীত সন্ধীর্ত্তনের পর
উপাসনা আরম্ভ হইল। সেই অফুকুল সময়ে বিদ্যারত্র মহাশয় "আয়া কিরপে জাগ্রৎ হইবে" এই বিষয়ে অতি গভীব
তত্ব প্রকাশ করেন। আমরা পরে সেই উপদেশটি প্রাকাশের
জন্য পাঠাইতে চেষ্টা করিব।

অপরাফ প্রায় আ । টা হইতে কবীরের উক্তি ইইতে বিদ্যানর মধাশ্য পাঠ ও ব্যাথাা করেন। তৎপরে স্থানীয় স্কুলগৃহে একটা সভা আছু ও হয়। স্থানীয় ভদ্রলোক সকলেই সভাস্থলে উপস্থিত ইইয়াছিলেন। পণ্ডিত বিদ্যারত্ব মহাশ্য আদ্বন্ধান্তর উদ্দেশ্য বিষয়ে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাটী অত্যন্ত সন্যোপ্যোগী ও গুদ্যগ্রাহী ইইয়াছিল।

রাত্রিতে প্রতিষ্ঠান্থলৈ সকলে সমবেত ছইয়া সঙ্গীত, সঙ্কীর্ত্তন উপাসন। প্রার্থনাদি করিয়া উৎসব শেষ করেন।

করণাময় ভগবানের অপার রুণায় মরুভূমিতে দয়াল নামের স্রোত প্রবাহিত হইল। ভিনি আশীকাদ করুন যেন তাঁহার রুণায় আমাদের পাপরাশি ধৌত হইয়া যায়।

প্রতি বুধবার সন্ধার পর সামাজিক উপাসনা ও রবিবার বিকালে ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে আলোচনাদি হইয়া পাছাড়ে যাইয়া উপাসনা হইবে। সমাজের অধীনে একটা পুস্তকাল্য সংস্থাপিত হইয়াছে। যদি দন্ধা করিয়া কেহ ধর্ম, নীতি, সমাজ ও রাজনীতি সম্বনীয় কোন পুস্তক অথবা পত্রিকা ভিক্ষা স্বন্ধপ প্রদান করেন তাহা হইলে তত্রতা রাহ্মগণ তাঁহার নিক্ট চিরক্তজ্ঞ হইবেন।

বিবাহের উপহার।

সেহাস্পদা শ্রীমতী নির্ম্মলাদেবীকে ভাহার বিবাহ উপলক্ষে স্নেহের উপহার। ১১ই জ্যৈষ্ঠ। ১২৯৫ সন।

প্রাণের নির্মালা।

আমাদিগকে ছাড়িয়া তৃমি অন্থ গৃহে চলিলে। সেই গৃহের স্থণ ছংগ অনেক পরিমাণে তোমার চরিত্র ও ব্যবহারের উপর নির্ভর করিবে। তুমি জান আমি দরিত্র; কোন প্রকার ধনরত্ন তোমাকে উপহার দেওয়া আমার সাধ্য নাই। এই সময়ে তোমাকে কয়েকুটা উপদেশ দিতেছি। আশাকরি চিরদিন এই উপদেশ গুলি তৃমি হৃদরে গাঁথিয়া রাখিবে; এবং তদম্যায়ী কার্যা করিতে যত্নবতী হইবে। তুমি এই উপদৌশাসুদারে

জীবন যাপুন করিলে আমার আনন্দের সীমা থাকিবেনা। আমি এই উপদেশ গুলি ধনরত্ন অপেকা অধিক মৃশ্যুবান্ মনে ক্রি। এই সেহের উপহার গ্রহণ কর। •

- ১। বোগে, শোকে, সম্পদে, বিপদে, স্থাপে, তৃঃথে সকল অবস্থাতে ঈশ্লারকৈ শ্বরণ করিবে এবং তিনি যথন যে অবস্থায় বাথেন তাহাই তোমার মঙ্গানের জন্ম ইহা দৃঢ় বিখাস করিবে।
- ২। আবালস্য বহু পাপের মূল। উহা সর্কাণ বিষবৎ পরিত্যাগ কঠিবে।
- ৩। শরীর ওমন সর্মদা হুত্থ রাখিবে। কারণ শরীর ও মন বাহার হুত্থ সেই পৃথিবীতে প্রকৃত হুণী।
 - ৪। সর্বাণ পরিষ্কার পরিচ্ছর থাকিবে।
 - ৫। প্রতিদিন সম্ভষ্ট চিত্তে গৃহকার্য্য সকল সম্পন্ন করিবে।
 - ৬। সংসারের ছঃথ যন্ত্রণা অকাতরে সহ্ করিবে।
- ৭। তোমার নাম নির্দ্রণা। সর্কদা নির্দ্রন চরিত্র থাকিরা নামের সার্থকভা কারবে।
- ৮। সর্বাদা সন্ত চিত্ত থাকিতে যত্ন করিবে এবং কথনও কাহাকেও কট্বাকা কহিবে না।
- ৯। শশুর শশুড়ী ও অভাভ গুরুজনদিগকে পিতা ুমাতার ভার সেবা ও শ্রদ্ধা ভক্তি করিবে।
- ১•। স্বামী ও দেবর আংভ্তিকে হৃদয়ের সহিত ভাল বাসিবেও আংদর করিবে।
- >>। সকলো সভাবাদিনী, নমুও লজ্জাশীলা হইবে। বছ-ভাষিণীও অমিতব্যয়ী হইবে না।
 - ১২। কথনও কাহারো সহিত কলহ করিবে না।
- ১৩। গৃহের দাস দাসী দিগের প্রতি মিষ্ট ও সদ্বাবহার করিবে।
- ১৪। বাহ্যিক বিষয়ে মুগ্ধ হইবে না। অবস্তরের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিবে।
 - ১৫। সকল প্রকার কপট ব্যবহার ত্যাগ করিবে।
- ১৬। আহ্মণর্ম ও আহ্মসমাজের উন্নতির জন্ত চির্দিন যত্ন করিবে।

তোমার চির শুভাকজ্জী ুসেহের বাবা শ্রীনবকাস্ত চট্টোপাধ্যায়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

পুকজন গায়িকার ধর্মভাব। নরওয়ে দেশের স্থবি-খাত গায়িকা জেনিলিও একজন অতি সাত্তিক প্রকৃতির রমণী ছিলেন। যথন সমগ্র ইউরোপে ভাঁহার যশ বিস্তৃত হটয়া পড়ে, তথন একদিন তিনি একথও সারসিতে আপন হীরকাসুরী দারা নিম্নলিধিত কম্মেক পংক্তি লিখিয়াছিলেন;—

"স্ট বস্ততে শান্তির জন্ত বুগাই যতু ক্রিলাম, কেবল অস্থপেরই কারণ হইল ও আমাকে ঈশরাভিমুখী করিল। প্রভূ! যতদিন না আমার প্রাণ তোমাতে বিশ্রাম করে, ততদিন

আর আমি কিছুতেই বিশ্রাম স্থুথ লাভ করিতে পারিব না।" ইংই প্রক্রত তব। সরল ভাবে বিনি আত্মপরীকা করেন, তাঁহাকে স্বীকার করিতেই হইবে, যে ধন মানাদি ইক্রিরগোচর বিবরে আত্মা কিছুতেই তৃপ্তি লাভ করে না। আত্মার প্রকৃতিই তেমন নহে। বতদিন না আত্মা আত্মারাম পরমাত্মাতে আরাম লাভ করে, ততদিন ভাহার স্থুপ লাভের চেন্তা বিভ্রনা মাত্র। কি আশ্চর্যা। জগৎ শুদ্ধ গোলুক স্থো-স্বেধণে বাস্ত অণচ এই সরল স্বাভাবিক স্থাপ্রের পণ কেইই অনুসরণ করিবে না, ইচ্ছা করিয়া যাতনার শ্যা ও কট্টের উপাধান প্রস্তুত করিয়া ভাহাতে শয়ন করিবে।

সতা ভূমি ;—ধর্ম জগতে প্রবেশ করা অপেকারত সহজ, কিন্তু তথার অবস্থান করা বড়ই কঠিন। কত লোককে ব্রাহ্ম-সমাজে যোগ দিতে দেখিলাম, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কয়জনের মৃণ আজ দেখিতে পাওয়া যায় 📍 পুরাতন তাক্ষের সংখাা কত অল্ল এই দেখিলাম যে এক জন লোকুধৰ্মোৎসাহে প্রদীপ্ত হইয়া হাউইয়ের মত আকাশে উঠিয়া পেল, ভাবরূপ কত তারাই সে বিকীর্ণ করিল ! লোকে সেদব দেখিয়া অবাক্ ও মুগ্ন হইল। কিন্তু দিন কতক পরে দেখি যে ব্রাহ্মসমাজে আর সে লোকের চিহু নাই। সে ধর্মোৎসাহ, নে ভাবোন্মন্ত-তার নিদর্শন পর্যাঞ্জ লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এ সকল দেখিয়া শুনিয়া কাহার না ভয় হয় ? আজ আমরা আক্ষা আছি, ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য আপনার কার্য্য বলিয়া করিতেছি। কাল কি ঘুই দশ দিন আমরা বর্ত্তমান অবস্থায় পাকিতে পারি, কিন্তু তার পর যে আক্ষসমাজে থাকিব কে বলিল? সকলেরই স্থুতরাং দেগা উচিত, যে তাঁহার ধর্মজীবন কোন্ ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে? ভাবোচহাস ও মাতামাতির উপর যিনি আপন জীবন রাথিয়াছেন, ভাববিলাসিতাকে আপন জীবনের নেতা করিয়াছেন, তাঁহার বড়ই বিপদ্। সামরিক উচ্চাস ও আনন্দ লইয়া যিনি নিশ্চিম্ভ তাঁহার পতন অবশ্রস্তাবী। সতা ভূমির উপর যতদিন না জীবন প্রতিষ্ঠিত হয় ততদিন কেছ যেন আপনাকে নিরাপদ মনে না করেন। এই সতাভূমি কি ? সকলেই এই প্রশ্নের উত্তরে বলিবেন विधान किंदु रिन विधान वस्त्री कि याशत छेशत कीवनरक রাপিয়া নিশ্চিন্ত হওয়া যাইতে পারে ? অधिकाःम (नारकह অন্ধ বিশ্বাস লইয়া ধর্ম জগতে বাস করে। করে বলিতে পারে না, অথবা সহজ জ্ঞান বা আত্মপ্রত্যয় আদি কতকগুলি ওত্ববিদ্যা সম্বন্ধীয় প্রচলিত বচনের দোহাই দিয়ানিরস্ত হয়, সহজ জ্ঞান বা আত্মপ্রতায়ের শক্ষণ কি ? সহজ্ঞানসিদ্ধ সত্য অপরিহার্য্য ও অবশ্য বিশ্বাস্য কি না, এসকল কণার কিছুই মীমাংসা করিতে পারে না। জ্ঞানচর্চা দারা বিখাসের ভূমি স্থিরীকৃত করিয়া থাকে, সাধনা-ভাবে তাহা জাগ্রৎ হয় না। বিচার নির্ণীত ঈশ্বর তাহার বিচারের ফল থ। কিয়া যায়। জ্ঞানাসুশীলন ও বিচার দ্বারা অত্যে বন্ধ নির্ণয় করিয়া পরে সাধনার প্রক্রিয়া বারা নিণীত সত্যকে জীবন্ত ও জাঞাৎ করিতে হইবে।

ভারাকে তর্ক যুক্তি করিয়া বুঝিলাম এ ভাব যত দিন না वृहित्व, এবং তিনি আপনি আপনাকে বুঝাইলেন-আপনার প্রমাণ আপনি দিলেন, এ ভাব যত দিন না জ্ঞাবি, তত্দিন সাধনার প্রক্রিয়া চালাইতে হইবে। ঈশ্বর আমার কল্পনা নছেন, আমি দেই পরমাত্মসাগরের একটা কুক্ত ভরঙ্গ মাত্র, ঈশ্বর আমার মনঃকল্লিভ মানবীয় আদর্শের অনস্ত প্রদারণ নহেন, আমি তাঁহার অনস্ত প্রকৃতির একবিন্দু প্রকাশ। এরপ हुए निकारि थाणि यक्कमण ना डेलिख्ड इह, उठिहान धर्म-कोवत्नत्र किहूरे शिवजा नारे। ঈশ্বর স্বরূপ ও এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার রূপ, এই ভাব বছ্সাধনা ও দীর্ঘকাল তপস্যায় জন্মে। তদপেকা সহজপথ বিবেককে क्रेश्वत्रवानी विलया উপলব্ধি করা। বিবেকের কণা আমার কথা नरह, हेहा महस्कटे উপनिक्ति इहेग्रा थारक। (कनना विरवटकत কণা আমার কথা হইলে উহার সহিত আত্মার বাগ্যবাদকতা मध्य नूष श्रं-शामिरे विहातक, आवात आगिरे अभवाधी কিরূপে হইব ? বিবেক বাণীতে ঈশ্বর প্রকাশ অমুভব করিলে ঈশবের স্বতন্ত্র ও নিরবেশ্য অর্থাৎ Objective অন্তিম্ব উপলব্ধি করা স**ৃজ হুইয়া উঠে, সন্দেহের পথ নিরাক্বত হয়। "শ**ক্ষ ত্রহ্ম" যে আমরা শুনিয়া আসিতেছি, তাহা এখানেই প্রযুক্ষ্য, কেননা, কেবল বিবেক বাণীরই এক্সাংজ্ঞা করা সম্ভব। প্রাণ ও বিবেকরপী ঈশবে ভারাপ্রতিষ্ঠাই ধর্মজীবনের সত্য-ভূমি। যিনি এই ভূমি পাইয়াছেন, তিনি অমরতের আসাদন লাভ করিয়াছেন। সংসার ও প্রলোভনের নিকট ইহার সাম-য়িক পরাজয় সম্ভব, কিন্তু মৃত্যু অসম্ভব। ইনি দিন কতক ব্রাহ্ম থাকিয়া অব্রাহ্ম হইয়া যাইবেন, ইহা একেবারেই অসম্ভব।

मःवान।

রসাপাগলা ত্রাক্ষাসমাজ; বিগত ১৯এ চৈত্র শনিবার রসাপাগলা ত্রাক্ষ সমাজের ষষ্ঠ সাম্বংসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। কলিকাতা ও অস্থাপ্ত নিকট- বর্ত্তী স্থান সকল হইত্বে রাহ্মবন্ধ্রগণ আসিয়া এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রাতে বাবু উনেশচন্দ্র দক্ত মহাশয় ও রাত্তিতে বাবু শশিভূষণ বহু মহাশয় আচার্যোর কার্যা করেন। উপাসনা ও উপদেশ শুলি অতিশয় হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। উপাসনা স্থলে অনেক শুলি হিন্দু উপস্থিত ছিলেন এবং তাঁহারা সকলেই উপাসনা ও বক্তৃতা শুনিয়া অত্যন্ত সক্তেই ইইয়াছিলেন।

নাম করণ ,—বিগত ২২ দে জৈয় গ্রিবার রসাপাগলার পোষ্টমান্টার বাবু রজনীকান্ত দেবের প্রথম পুত্রের নাম
করণ কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে, তত্পলক্ষে অনেকগুলি আক্ষ ও
আক্ষিকা তাহার বাগান বাটাতে স্মিলিত হন। বাবু উমেশ
চক্র দত্ত আচাব্যের কার্য্য করেন। প্রতীর নাম নির্মালচক্র
রাপা হইরাছে।

গত ৯ই জার্চ সোমবার মাণিক ক্ল গ্রামে শ্রীযুক্ত বাবু দতীচশক্ত বোষ ও শ্রীমতী স্বর্গমী ঘোষ মহাশরার ২র কন্তার (তার সন্ধান) ব্রাক্ষ শর্মান্সারে নাম করণ হইরাছে । শ্রদ্ধান্সাদ প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নবদীপিটক্ত দাস মহাশর আচার্য্যের কার্য্য নির্কাহ করিয়াছিলেন। কন্তার নাম শ্রীমতী হেমপ্রভা খৌষ রাথা হইরাছে।

লছ্মন প্রসাদ ;—ইহার প্রচার কার্য্য সম্বন্ধে ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার হুখ সন্থাদ নামক পত্রিকা হইতে নিম্নলিধিত বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন ,—১১ই মার্চ বাবু লছমন প্রসাদ সীজাপুর नामक ज्ञारन भमन करत्रन এবং हाहरकार्टित डेकीन वातू বলদেব প্রসাদের বাটাতে ১৯এ ও ২০এ তারিখে "ভালবাসা" ও "আয়োরতি'' দধকে ছইটা বক্তা করেন। সভাষণে মীতাপুরের অনেক ভদ্র লোক উপস্থিত ছিলেন, তাঁহার। বক্তা শুনিয়া বিশেষ সম্ভোষ লাভ করেন। এতভিন্ন তথায় উপর্যাপরি তিন দিন ধর্মালোচনা করিয়াছিলেন। ইনি ১৮ই এপ্রিল তারিথে শাহরাণপুর হইয়া মীরাট গমন করেন। সেথানে এক সপ্তাহ কাল ধর্মালোচনা হয়। ৬ই তারিথে বাবু গেদনলালের বাটীতে বক্তৃতা করেন এবং ৭ই তারিখে সদর বাজারস্থ নিউ মেডিক্যাল হলে "প্রেম ও মুক্তি" সম্বন্ধে ও ৮ই তারিণে এদোসিয়েষণ হলে "সার্ব্বভৌমিক ধর্ম" সম্বন্ধে বক্তা করেন। তৎপরে ইনি হরিশার গমন করেন এবং তথায় এক প্রাসিদ্ধ মোহাস্তের আশ্রমে ধর্মালোচনা হয়। আলোচনা হলে প্রায় একশত সন্ন্যাসী উপস্থিত হইয়াছিলেন। হরিদার হইতে প্রচারক মহাশয় দেরাছন যাত্রা করেন এবং তত্ত্রতা গুরুদরবারে ১১ই এপ্রিল তারিখে"গ্রাহ্মধম্মের স্থসংখাদ" শীর্ষক একটী বক্তৃতা করেন এবং ১৩ই তারিখে ট্রেনিং স্কুলে "দার্বভৌমিক ধর্ম ও ভাতৃ ভাব" এবং ১৫ই তারিখে "মুফ্য জীবন ও তাহার উদ্দেশ্য" সম্বন্ধে ছইটা বক্তৃতা করেন। এতদ্তির উকীল বাবু অনস্তরামের বাটীতে উপাসনা কার্য্য ও উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। ইহার প্রতিষ্ঠিত স্থুণ সন্বাদ নামক পত্রিকা তৃতীয় বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে এবং স্থথ সম্বাদ মুদ্রা-याधत खन्न व भर्यास ১১ • ह है कि है। मा भर्ग्ही क इहेबाहि। কিন্তু এখনও অনেক টাকার অভাব রহিরীছে।

পুনা ত্রাক্ষসমাজ; — সেতারার মহারাজ শ্রীমান্
শাহাজী একজন অনুরাগী ও আনুষ্ঠানিক ত্রাক্ষ। ইহার বাটীতেই
পুনা ত্রাক্ষসমাজ। ইহার প্রাসাদের সর্বাপেক্ষা বড় হলটা ইান
ঈশ্বোপাসনার জন্ম উৎসর্গ করিয়াছেন।

ভত্তকোমুদার মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার। (স্বাগষ্ট, দেপ্টেম্বর—১৮৮৭ পূর্বপ্রকাশিতের পর)

শ্রীযুক্ত মহর্ষি দেশেজনাথ ঠাকুর	ক লিকাত ।	૨॥ •
বাবুমহেশচক্র ঘোষ	কু	₹#•
,, ८क्क व्यारन भूर्याभाषात्र	ঐ	>#•
,, चजूनहत्व मख	ক্র	3/
,, बातकानाथ (धाक	ঐ	۶,
,, শশিভূষণ দেন	জ	₹.

-		- 40 ii
ৰাবু কালীশহর স্থক্ল 🖟	ক লিকাতা	.21
" ষশোলালাল সাহা	ঠ	≥ •
,, হরিশ্চক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	ঞালিগ ড়	>11 •
., বৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	কলিকাতা	31
ডঃ প্রসরকুমার রায়	&	« \
বাবৃ শশিভূষণ বহু	ভবানীপুর	b.
,, প্রভাতচক্র চট্টোপাধ্যায়	রংপুর	9
,, আভতোষ মিত্র	কলিকাতা	2110
,, শ্ণীক্রমোহন বস্থ	(3)	₹∥•
,, দেবেন্দ্রনাথ পাল	ক্র	≥ II •
,, খারকানাথ শেঠ	ል	२॥•
,, অমৃতলাল মজুমদার	ক্র	@ o
,, আণ্ডতোৰ মিত্ৰ	ক্র	210
,, উমেশচক্র ঘোষ	ক্র	२∥•
পঞ্চার জ্ঞানদায়িনী সভার পুস্তকা	नग्र मण्योपक	৩৯/•
ভাত্ৰসমাজ সম্পাদক	क है क	
বাবু গিরিশচন্ত ঘোষাল	কলম	>>
শ্ৰীমতী নৃত্যকাণী পাণ	কলিকাতা	11%
বাবু কালীচরণ দেন	<i>অ</i> গরা থপু র	٩
,, ভলবতীচরণ দাস	ভবানীপুর	۱۱۰
,, শিবচন্দ্ৰদাস	ক্র	> n •
,, নীলমাধব মজুমদার	কৃ ষ্ণ- গর	31
শ্রীমতী রাজবালা রায়	হরিনাতি	ع ٰ
বাবু শ্যামাপদ রায়	ক লিকাতা	ર∥∙
,, ভুবনমোহন রায়	ক্র	2∥•
,, नवदी भहत्य शामाणिक	ডিব্ৰগড়	0
., কালীকৃষ্ণ দত্ত	ক লিকা চা	٠,
,, ८मटवथत गरेश	জয়পুর	\ 8h•
,, হরকুমার রায় চৌধুরী	ক লিকাতা	51
,, কেত্রমোহন ধর	B	٠,
,, टकमांत्रनाथ तात्र	ক্র	11 •
,, হুৰ্গামোছন দাস	(3)	₹∥•
শ্রীমতী অন্নদাময়ী দাদ	স্বৰ্গ্ৰাম	9
বাবু দারকানাথ ঘোষ	শোলাকুড়া	64
,, শশিভূষণ বিশাস	কলিকাত <u>া</u>	2∥•
" কৈলাসচন্দ্ৰ প্ৰধান	বামণঘাটি	৩
মজুমদার এণ্ড কোং	কলিকাতা	ર∥∙
বোবু হরিদাস বহু	বোলপুর	
,, অনস্তদেব বন্দ্যোপাধ্যায়	ৱামপুরহাট	
গ্লাদক বাহ্মসমাজ	রামপুরহাট	
বাবু যত্নাথ রায়	3	৩
,, ভূবনমোহন দাস	ভবানীপুর	२५०
শ্ৰীমতী শাস্তমণি দাসী	হাবড়া	৩
বাৰু নন্দলাল মিত্ৰ	ক্ৰিকাতা	`
সম্পাদক ষুডেণ্টস এসোসিয়েশন	ি তেঘরিয়া	
3		

বাবু উমেশ 🤊 শুর

पञ्चहळ मख धूरमन मतकात	লাহোর	opnoc /c
প্তুলচন্দ্ৰ দত্ত		~/
	· <u>ā</u> r	S .
দাদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়	কলিকাভা	>11 •
শিভ্ষণ তালুকদার	টাঙ্গাইন	e,
াভিতোষ বস্থ	° ক ু	२∦•
গানন্দমোহন বস্থ	কলিকাতা	≥11 •
জেশ্বর গুপ্ত	চট্টগ্রাম	৩
তীন্দ্রনাণ চৌধুরী	বরাহনগর	٤,
क्वायाहन मञ्	কলিকাভা	3/
श्यिष्ठ अस् ८५	ডিব্ৰগড়	٩
तिनोत्रायण में।	কলিকাতা	ર∦•
াবিরচাদ বর্ম	ब्लि ग्राशक्ष	e ho
বানীকিশোর মজুমদার	বহরমপুর	৩
क्रांनाम वटनग्राभाषात्र	মুগ্লিদাবাদ	20110
াধাগোবিন্দ সাহ।	ক্র	21.
ट्टिनाथ हाँडी भाषाम	A	3/
ৰগন্তারিণী দৈত্র	ঐ	२॥∙
प्राज्ञीरमाहन मात्र	ক্ৰিকাতা	3/
ভानानाथ मत्रकात	মানভূম	>11•
ন্দকুমার চৌধুরী	ঐ	२॥•
গণোলচক্ত মলিক	কণিকাতা	٠,
	লকুমার চৌধুরী ভালানাথ সরকার গারীমোহন দাস জগতারিণী মৈত্র হেজনাথ চটোপাধ্যার গোবিন্দ সাহা সাদাস বল্যোপাধ্যার বানীকিশোর মজুমদার গবিরটাদ বর্দ্দা রিনারায়ণ দা হিমচন্দ্র দে ক্রমোহন দত্ত তীক্রনাথ চৌধুরী াজেশ্বর গুপ্ত গানন্দমোহন বস্থ গ্রেভাব বস্ত্ গশভ্রণ তালুকদার গাদিত্যকুমার চটোপাধ্যার	ক্রমার চৌধ্রী ভালানাথ সরকার মানভূম যারীমোহন দাস কলিকাতা ক্রগতারিশী মৈত্র হেক্রনাথ চট্টোপাধ্যার যাধাগোবিন্দ সাহা ক্রাদাস বন্দ্যোপাধ্যার ম্বাদিদাবাদ বানীকিশোর মজুমদার বিরুটাদ বর্ম কলিকাতা তীক্রনাথ চৌধুরী বরাহনগর চউগ্রাম বরাহনগর চউগ্রাম বিলেশমোহন বহ্ম বিলেশতা তিতাব বহ্ম বিলেভাকুমার চট্টোপাধ্যার কলিকাতা ব্যাদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যার কলিকাতা

বিজ্ঞাপন।

গ্রবর্ণমেন্টের এমন কোন বিশেষ নিয়ম নাই যাহাতে বিদ্যালখের ছাত্রদিগের নৈতিক উন্নতি হয়। বর্তমান কালের ছাত্রেরা অনেক বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিয়াছে সভ্য কিন্তু ভাহা-দিগের মধ্যে অনেকেরই নৈতিক জ্ঞান কিছু শিথিল দেখিতে পাওয়। যায়। আবার বঙ্গ ভাষায় এমন পুস্তকও বিরল যদ্ধারা ছাত্রদিগের এই মহৎ অভাবটী দ্র হইতে পারে। এই সমস্ত পর্যালোচনা করিয়া আমরা এই "উপহার" নামক কুদ্র পুত্তক-খানি ছাত্তদিগকে বিনা মূল্যে প্রদান করিবার সংকল করিয়াছি। ১৮০৮ শকে পুজাপাদ শ্রীমন্মহ্যি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় দেশের নৈতিক ও সামাজিক সর্বাঙ্গীণ এইদির যজগু যে অমৃলঃ উপদেশ দেন এই পুস্তকে তাহাই মুদ্রিত হইল। কি-রূপে সংপুত্র হওয়া যায়, কিরূপে সংপতি ও সংগৃহিণী হওয়া যায় এবং কিরুপে ধর্মনীল সাধু হওয়া যায় এই পুস্তকে সং-क्लिल (महे ममल उपलम আছে। ফলত हेश এकथानि বঙ্গভাষায় উচ্ছল রত্ন। প্রতি গৃহত্বেরই ইহার এক এক খণ্ড तका कता व्यावणक ≉वामता এই व्यामदा वहन शतिमारंग देशा মুদ্রিত করিলাম। কলিকাতার বিতরণ করিবার কোনই ব্যয় নাই। মফস্বলে প্রতি ৫ থওা প্রকে ১ - সামান্ত ডাক माक्षन नाशिर्द। याशास्त्र ज्यावश्रुक इहेर्द ज्यामात्र निक्ष **फाक्यां छन- मह निम्ननिधिक ठिकानाम्न भव निधित्न हे भाहे रवन।** ৬ নং স্বারকানাথ ঠাকুরের লেন बेनीनकमन म्र्यांशायाय। যোড়াসাঁকো, কলিকাভা।

১৬ নং কর্ণপুরালিস্ স্লিট ত্রাক্ষমিসন্ থেলে জীকান্তিকচন্দ্র দন্ত কর্ত্ক ১০ই আবাঢ় মুব্রিত ও ২১১ নং ওয়ালিস স্লিট হইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ৬ঠ সংখ্যা।

১৬ই আষাঢ় শুক্রবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য २॥• মফস্বলে ৩ প্রতিধণ্ডের মূল্য

পূজার আয়োজন।

(রক্ষা কর নিজে নাথ! হ'য়ে কর্ণধার।)

ভাসা'ষে জীবনতরী সংসার সাগরে,

ক্রিমে, তুলিরা তাহে আশার বাদাম,

নিজে হ'রে কর্ণার, আনন্দ অন্তরে,

অনুক্ল বায়্বেগে যাব অবিরাম।

হেনকালে কালমেঘ —পাপ প্রলোভন
উদিল গগন মাঝে, বহিল তুফান,

হিঁড়িল আশার পাল, হ'রে থান থান,

বিকল হইল বৃদ্ধি দিগ্দরশন।

অবস্থার স্রোতে এবে চলেছি ভাসিয়া;

গর্জি'ছে তরঙ্গ বোর আফালন করি';

দেখিতে না পাই কৃল; বিষম আঁধার;

তরঙ্গ-আঘাতে ভরী যায় বা ভাঙ্গিরা!

পারি না অপটু আমি, চালাইতে ভরী;

রক্ষা কর নিজে নাথ! হ'রে কর্ণধার।

শিশুর ক্রন্দন শুনিয়া কোন্ জননী স্থির থাকিতে পারেন.?
বিশ্বজননি। আমি তোমার নিকট দিন রাত ক্রন্দন করিতেছি।
ক্রেমন করিয়া বলিব, যে তুমি সে ক্রন্দন শুনিয়া উদাসীন
আছ ? আমি দেখিতেছি, তুমি আমাদের জন্ত অস্থির হইয়া
পরিত্রাণের নানাবিধ কৌশল বিস্তার করিতেছ। তোমার
ক্রেম জননীর নেহ অপেকা অধিক। আমি কাঁদিব, আর
তুমি আমাকে কোলে করিতে আসিবে না, ইহা কিরপে হইতে
পারে ? শিশুকে কাঁদিতে দেখিলে জননী ছুটিয়া গিয়া
তাহাকে কোলে তুলিয়া লন। মাস্থের অপেকা তোমার
প্রেম যে অধিক, কে তাহা অস্মীকার করিবে ? আমি তো
শৃষ্টের নিকট ক্রন্দন করি না। আমার কাঁদাকাটা সকলই
তোমার সমক্ষে হইনা থাকে। তুমিও আমাকে গ্রহণ করিতে
অপ্রসর হও। নানাবিধ স্বর্গের ভাব পাঠাইয়া ভোমার বশীভূত
করিতে চেটা কর। কেন্না তুমি জান যে, ভোমার অধীনতাই

আমার পরিত্রাণ। আমি কৈথার তোমার আমার দিকে

মগ্রন হওয়ার বিনিময়ে নিজে অগ্রসর হইব, না কর্কণ বাকো
তোমাকে বিদায় করি। তুমি আমাকে স্নেহ সন্তাষণ কর

মৃত্ মধুর বাণীতে তোমার বণীভূত হইতে অনুরোধ কর
আমি মুথে তোমার বণ হইব বলি; কিছু কার্যাকালে সংগারের জিনিসের বণীভূত হইয়া পড়ি। তেমার প্রেমের

মাহাস্মা ব্ঝিলাম না, জীবনটা বুধাই গেল। আজ্যু নাভ্হীন, তোমার মত মা হাতের কাছে, হাত বাড়াইলেই পাই,
অবেচ আমি তোমার প্রেমের প্রতিদান করিতে পারিলাম না।
ক্রিন প্রাণে কঠিন আঘাত কর, প্রতরে উৎস উৎসারিত
হউক।

চারি দিকে চাই, কেবল অসার, অসারের রাজ্য ধূ ধূ ক্রিতেছে দেখিতে পাই। নিরীশ্ব দর্শনের যন্ত্রণা যে পাই-য়াছে, সেই জানিয়াছে। ধন, মান, পার্ণিব প্রেম, বিদ্যা, সহাত্মভৃতি ভোমা ছাড়াকিছুইকিছু নছে। অসংখ্যবার পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, কিছুতেই তাহারা প্রাণকে তৃপ্ত করিতে পারিল না। আমি যে হংথী ছিলাম, সেই হংগীই प्रहिलाम। धन इहेल, मान इहेल, नीप वां फ़िल, किस मन (य कानान, (महे कानानहे दहिन। প्रानय्क्षा (जामारक ছाড়িয়া কে अभी इटेटव ? তৃমিট সকল পদার্থের আদি কারণ, প্রাণ ও অর্থ। তোমার মণ্য দিয়া যথন জেয় জগংকে দেখি, তথনই তাহার অর্থ ও সার্বতা ব্ঝিতে পারি। তুমি यथार्थ हे हत्कत प्रक्षन। यथन ভোমাকে हत्क পति, • ज्यन ন্তন জ্যোতি থুলিয়া যায়। তথন স্বন্দর হই ও স্বন্দর দেখি। যে ভোমাকে না পরিল, ভার জনাই বুথা হইল। চক্ষ্ থাকিতেও দে অন্ধ, কর্ণ থাকিতেও সে বধির। ভোমার প্রকাশরূপ কজ্জলে দিন রাত আমার চকুষ্য রঞ্জিত করিয়া রাথ যে नित्री वत पर्मानत नतक जात्र जामारक পোহাইতে ना.हम ।

তোমাকে প্রত্যক্ষ না জানিয়া যথন উপাসনা করি তথন কেবল ৰক্তৃতা করা হর, প্রাণ আর্জ হয় না। যে তোমার প্রকৃত উপাসনা করিয়াছে, সেই আনে উপাসনা কি ছব্ছ

জীবন প্রদাবস্তা। আমি আপেন দোবে এমন অমূর্য পদার্থকে আমার অসার কঠের অসার ব্স্তৃত। एরিয়া ফেলি। কি ্বিড়ম্বনা, দীনবন্ধু ৷ আমার মনকে সর্বদা জাগ্রহ ও তোমার দিকে উন্মুধ কুরিয়া রাধ। আমি ধেন ভোমার প্রভাক্ষ উপ-লাব্বর জন্ত প্রতি মুহুর্ত প্রেস্তত থাফিতে পারি। আমাকে জড়তা হইতে মুক্ত কর। প্রত্যক্ষ উপল্কি আমার পক্ষে সহজ্ঞ হইয়া পুড়ুক। তোমাকে সভারপে নাজানিয়া কর্ম করিলে কর্ম পণ্ড হইয়া যায়। ভোমাকে বিদ্যার দেবতা निवाश मण्राय উপनिक्ति ना कतिरल, रलथनी हरन ना। जुमि যণন কঠে অধিষ্ঠান কর, তথন রসনামধুবর্ষণ করে। তুমি গ্ৰন লেখনীতে বদ, তথন লেখনী মুক্ত অনুপ্ৰাণনে পরিচালিত इहेशा विक्रिय कथा जकन मिशिवक करता। जकन कांक, जकन স্থানের পূর্বে যেন ভোমাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি এরপ শুভ বুদ্ধি প্রেরণ কর। এবিষয়ে যেন আমার অণুমাত্র শৈথিল্য না হয়। কর্মযোগ কর্মযোগ করিয়া বৎসরাবধি চীৎকার করিতেছি, কিন্তু এ পর্যান্ত আমার কেবল কর্মভোগ হইতেছে। হে আমার কর্মশীল প্রভু. ভোমার প্রীতার্থে কর্ম করা বস্তুটা कि व्यामाटक व्याहेश मा। উপাসনার পূর্বে, निधिवांत পূর্বের, চিন্তা করিবার পূর্বে এবং প্রত্যেক কার্য্যের পূর্বে যদি ভোমাকে প্রাণে নিঃসংশন্ন রূপে উপলব্ধি করিতে পারি, ভাহা ত্ইলে আমার সকল ভয় দূর হইবে। আমি ক্রমে নিভা দর্শনের নিকটশু হইতে পারিব। জীবস্ত উপলব্ধি ও প্রত্যক্ষ দর্শন ভিন্ন আমার মত পাপের দাস লোক পাপের হাত হইতে কিরণে নিস্তার পাইবে ?

যাহারা তোমাকে জানে না, একবারও যাহারা তোমার আন্বাদন পায় নাই, ভাহারা একরূপ ভাল অবস্থায় আছে। কেননা বিরহের বেদনা ভাহারা জানিভে পারে নাই। কত-বার তোমাকে আমরা ডাকিডেছি-করবার সেডাক সরস ডাক হইরা থাকে ৭ অধিকাংশ সময়ই ভোমার বিরহে ভোমার मामरक मिनन, विषश्च ७ अञ्चल म इरेगा थाकिराउ रग। जारे বলিরা কি সে বিষয় বিকারের কলিত শান্তির সহিত ভাছার বিরহ বেদনা বিলিময় করিতে চাছে ? ভোমার প্রেমের রাজ্যে বৈধ্যই একমাত্র তপস্থা। বড় বড় সাধকের এই তপস্তা ভঙ্গ হয়। কয় জন দৈর্ঘ্য ধারণ করিয়া পাকিতে পারে ? আমি বড় অগীর লোক। এক এক সময়ে মনে হয় আর পারি না, রণে ভঙ্গ দিই। যন্ত্রণার তীব্রতা কমিলে আবার সে ভাব অগুহিত হয়। তোমার বিরহের যাতনা ও সংগারের হুথ উত্তমরূপে তুলনা করিয়া দেখিয়াছি, ভোসার বিরছের যাতনাই শ্রেষ্ঠ বলিয়। বোধ হইয়াছে। কেন তুমি कानागरक राजात महताम स्थ काचानन कतिरा निवाहित १ তাই জন্মই তো দিন রাত ভোমার আকাশ আমার আর্ত্তনাদে পরিপূর্ণ করিতেছি। হ্নচ্চুর দেবতা, পাপীকে ধরিবার কি को नगरे व्यक्तित कतिशाह! अक्वात हिक्टित मह धान চমকিরা দিরা চলিয়া বাও, আর পাপী পাপে স্থী হইতে भारत मा।

विटवकक्ते ने नवरमधन ! बियान दिया विटवटकन कथा आधार না করি। বিবেকের কথার অবমাননা করিয়াই আমার এরপ কালালের হাল হইরাছে। নহিলে আজে আমার ভাবনাকি ? মলোরাকো কি তাহা হইলে আজ আমাকে চৌর হইয়া বেড়াইতে হইত ? আমি বদি বিবেকের সহিত বন্ধুতা রাখিতে পারিতাম, তাহা হইলে প্রকৃতির উপর অনায়াদে রাজত্ব করিতে পারিডাম। অংতিজ্ঞার বলও বৃদ্ধি পাইড। এখন আমি এমনি হীনাবস্থ হইয়াছি, যে একটা তুচ্ছ প্ৰতিজ্ঞাও রাথিতে পারি না; যে বিবেককে হীনস্থান দেয় তাহার এক্সপ দশাই ঘটিয়া থাকে। আগে বিবেককে কৰ্ত্তব্য বুদ্ধি ৰলিভাম। উহার কথা ভনিতে পারিলে স্থী বোধ করিতাম, না ভনিতে পারিলে মন অস্থী হইত। ইহার অধিক আর কিছুই হইত না — এथन দেখিতেছি যে, বিবেক ত তাহা नয়, বিবেক স্বয়ং তুমি, আমি বিবেকের কথা ত অবজ্ঞা করি না-- আমি তোমাকে **मूत्र क** त्रिया निरं। विरव**रक** त्र मान्य रङ। च्यामि विवास क त्रि না,—তোমার সঙ্গে বিবাদ করি। যাই বিবেকের কথা ঠেলি-नाम अमनहे (महे मान नाम टिंगारिक (र्रमा इहेन। विद्र-কের ভিতর তুমি,কে জানিত ? যাহা হইয়া গিয়াছে তাহা ত আর ফিরিবে না। যদি ফিরিভ, ভারী ইইলে জীবন দিতে পারিতাম। এখন ভবিষ্যতে যাহাতে বিবেকের আহু-গত্য করিতে পারি এরপ স্থমতি দাও। অভীত ফিরাইবার জন্য জীবন দিতে প্রস্তুত, ভবিষ্যতের মঙ্গণের জঞ मिटङ সমर्थे क**त्र। विदिक्तक व्यवक्रा क्रिश्रा ट्यामारक व्यव**का করা দোষে আর যেন দোষী না হই। বিবেকরূপী ভোমাকে (यन नर्सना मछ दक कतिया ताथि।

আৰু চকু খুলিয়া দেখি, কেবল তুমি। উর্দ্ধে অধাতে ভুমি, পার্ধে ভুমি, সমুথে, পশ্চাতে ভুমি, আদি অস্ত মধ্যে তুমি। চারিদিকে তৎসৎ রব। রবি কিরণ তৎসভের মধুর ভাতি দেখাইতেছে, সমীরণ কাণে কাণে তৎসভের বার্তা কহি-তেছে। ভূলোকে গুলোকে ডৎসৎ রব। বহিজাগৎ বলে তৎসং, অন্তর্জগৎ বলে তৎসৎ; বহির্জ্জগতের কথা অন্তর্জগতে প্রাতধ্বনিত, অন্তর্জগতের কথা বহির্জগতে প্রতিধ্বনিত। আৰু কেবল তৎগতের গোল, অন্ত রব নীরব। আকাশ, शृशियो ७९ मध्य वीमा यद्गाति शृर्ग। आत मःगाति व विकरे রব শুনিতে ইচ্ছা হইতেছে না। তৎসতের শব্দোৎস্বে প্রাণ ভ্রিয়া গিয়াছে, আর উঠিতে বাসনা নাই। প্রাণ ভূমিও আজি বল তৎসং। আর সব প্রাণকেও তৎসং বলিতে অমুরোধ কর। অগতের তৎস্থ রবের সঙ্গে তোমার ও সকলের রব মিলিত হইয়া বিশ্বাদী অপুর্ক, মহাসদীত উপিত হউক। व्यांक हकू निर्माणिक कतिवात व्यवाकन नारे, व्यवग मिक निरताथ कतिवात व्यावश्रक्षा नाहे, ध्यावत्राणी मुखा पदास्यत, আশার্কাদ কর আমি যেন চিরদিন সড্যের, তৎসতের দাস হুইরা থাকিতে পারি। অসত্য জুরুকার হুইতে আমাকে সভ্য

জ্যোতিতে লইয়া যাও। সত্যের জন্ন হউক, তৎসতের জন

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্তাব।

প্রণেম্বরূপ।

धर्मात উচ্চতর সভ্য সমূহ বিশেষরূপে হৃত্যক্ষম না করিয়া, পরিকার না বৃঝিয়া, কেবল মাত্র উচ্চারণ করিলে বিশেষ উপ-কার হয় না। সভী ছই ভাবে গ্রহণ করা যায়; প্রথমতঃ না ল।নিরা না ব্ঝিয়া অক্কভাবে তাহাতে বিখাস করা ; বিতীয়তঃ জানিয়া ও বুঝিয়া বিখাস করা। জানা ও বুঝার অবশ্র ভারতম্য আছে। অন্ধ বিখাসের দ্বারা গ্রহণ করিলে স্ত্যকে যে ভাবে দেখা যায়, জ্ঞানগত বিশাস দারা গ্রহণ করিলে সেই ভাৰ ভাষ হারপে রূপান্তরিত হইয়া যায়; জ্ঞানের আলোকে সভ্যের মহত্ব, সৌন্দর্য্য ও বল বিশেষরূপে প্রকাশিত হয়। অন্ধ বিশ্বাস সভ্যকে কিয়ৎপরিমাণে হস্তগত করে বটে, কিন্তু সভ্যের সহিত আত্মার নিগুঢ় যোগ দেখাইতে পারে না; স্থতরাং অন্ধ-বিখাদ চঞ্দু; উহা কথন্ আত্মাকে পরিত্যাগ করিবে কিছুই স্থিরতা নাই। কিন্তু দিব্য জ্ঞান সত্যের সহিত আত্মার নিগুঢ অচ্ছেদ্য যোগ দেখাইয়া সত্যে অটল অবিনাশী বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত करत्र। य छान धेरे निशृष् च्याक्त्मा योग प्रशहेरा ना পারে, সে জ্ঞান জ্ঞানই নহে, অসার তর্ক জাল মাত্র।

"প্রাণস্বরূপ''— ঈশরের এই মহান্স্ররপ গভীর উপাসনার —গভীর যোগ ভক্তির—মূল মন্ত্র। ঈশ্বরকে প্রাণরূপে উপলব্ধি না করিলে আধ্যাত্মিকভার উচ্চতর সোপানে আরোহণ করা যায় না। কিন্তু প্রাণস্থ সংপর সাধনে অগ্রসর হইতে গেলে সর্বাত্যে শ্বরণটা ব্ঝিতে চেষ্টা করা আবশ্রক। ঈশ্বর আমাকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছেন বলিয়াই আমি আছি, তিনি আয়াতে না থাকিলে আমি থাকিতে পারিতাম না, এই ধারণা ज्ञान्त्र अपन का कित्व अभग्न अभग्न जिल्ला क्या, अभग्न সময় অরাধিক ভাবের উচ্চাদ হয়, সন্দেহ নাই, কিন্তু সভাটীর व्यर्थ विरमयक्ररण समग्रमभ ना कतिर्दण माधन पृष्ट कि छित छे शत দীড়ায় না, এবং ক্রমিক উন্নতি ও সম্ভব হয় না। আহ্ন পাঠক, এই মহান্ স্বরূপের আলোচনা করিয়া যথা সাধ্য ইহার গুড় অর্থ বুঝিতে চেষ্টা করি।

ष्ट्रेषत आचात लाग-जाया श्रेषत कीविछ, श्रेषतक অবলম্বন না করিয়া আত্মা থাকিতে পারে না—এই সত্য ব্ঝিতে হইলে অথ্যে আত্মার সর্রপ হৃদয়লম করা আবশুক। আতার স্বরূপ জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা ; আত্মা, জ্ঞাতা, ভাবুক ও कर्ता। खान, ভाব, देव्हा नहेग्राहे आजात कीवन ; खान, कार. हेक्डा-वित्रहिक इटेल आया आयारे थाक ना। এरे উপকরণতায়ের মধ্যে জ্ঞানে মূল উপকরণ; জ্ঞান ব্যতীত ভাব हम ना, এবং कान बाजीज रेक्सा हम ना। ভাব ও रेक्स শৃষ্ট আত্মাকে বরং এক সময় আত্মা বলা যাইতে পারে, कि इ का नम्छ जाचा जाचारे नरह; यारा का नम्छ छारा জড় ব্যতীত আর কিছুই নহে। প্রতরাং ঈশর প্রাণস্ক্রপ षाविकारवहे आमारवत्र मत्था कान, खाव ७ हेव्हात, वित्मवछः र नामक श्लात शाहेरवन ।

कारनत, नकात हत्र ; रापाहर्त्छ हहरद रा जाचात कीवनत्रनी कान, ভाব ও ইচ্ছা সাক্ষাৎভাবে তাঁহারই উপর নির্ভর করে।

এই সভা বিবিধ বিচার বাুরা সপ্রমাণ করা ফার:---(১) কার্য্যকারণবিবেক, (২) নিত্যানিত্য বিবেক। সুন্মরূপে पिथा शान वह कहे विठात वकहे. कि**ड** हेहापत वाला-প্রণাশীতে কতক প্রভেদ আছে। কার্য্যকারণবিবেক মানব जीवत्न कान, ভाव ও हेव्हांत्र श्राकांगरक कार्वाक्राश्च वााचा। করিয়া ঈশবকে এই সকল কার্য্যের সাক্ষাৎ কারণ রূপে নির্দেশ করে; নিত্যানিত্যবিৰেক জীবনের অনিত্য ঘটনা-স্রোতের मर्सा नेपत्र कि जा जाशात्रवर्धनीय टेड ब्रम्य जाशात करण বাাধ্যা করে। এই ছই বিচারের মূল্যের মধ্যেও কিছু ভারতম্য আছে। যাহাহউক এই বিচারন্বয়ের প্রভেদ পাঠক ক্রমে বুঝিতে পারিবেন। আমরা প্রথমত: কার্য্যকারণবিবেকের সাহায্যে 🛳 প্রাণস্বরূপের ব্যাথা করিতে চেষ্টা করিব এবং পরে নিত্যানিত্য বিবেকের আশ্রয় গ্রহণ করিব।

কার্য্যকারণ বিবেকের মৌলিক ব্যাখ্যায় আমরা বাক্যব্যয় क्रिय ना। कार्यात्र क्ल्रकात्रण (efficient cause) (य द्वान बड़ वस, दबान बड़ मंखि, दबान बाखद मंखि हहेए भारत ना,--कप्मिक विषय् (य कान मिक बाकिएक भारत ना,-- ' শক্তিমাত্রই যে আধ্যান্মিক,—কার্য্য মাত্রেরই কারণ যে কেবল हेष्ट्रांडे इहेटल भारत.-- এই मकन मधा भार्राकत निक्रे ख्रुभति-চিত ব্লিয়া আমরা মনে ক্রিয়া লইলাম #। चालाक यथन अभाजत भिटक ७ मानवभीवानत भिटक তাকাই, তথন অস্তরে বাহিরে ঈশবের জীবস্ত আবির্ভাব দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া যাই। বাহিরের কথা এন্থলে বিশেষ কিছু বলিবনা। আম্মন পাঠক এই সত্যের আলোকে অস্ত-व्यीवत्न नेपात्रत व्याविकांव উপमस्ति कतिएक श्रमान शाहे।

প্রথমতঃ, প্রভাক জ্ঞানের সমুদয় উপকরণ ঈশ্বর স্বয়ং আমাদের আত্মতে প্রকাশিত করিতেছেন। এই যে সমুখে नाना वन्त (पथिएक हि-कार्यक, कनम, (हमान, टेविन, शृर, বৃক্, লভা, পুলা,—এই সমুদ্ধের জ্ঞান ভিনি মুহুর্তে মুহুর্তে আমাদিগের আত্মাতে সঞ্চারিত করিতেছেন। জ্ঞান ব্যাশা-রটা এমন সাধারণ ও চির অভ্যক্ত যে স্থলদর্শী লোক ইহার मस्या दकान व निशृष् काव दमिया भाषा ना ; हेरात मस्या मेच-রের সাক্ষাৎ হস্ত দর্শন করে না। ইচ্ছিয়ের সাহায্যে মন ইন্দ্রি গোচর বস্তু সমূহ জানিতেছে ইহাই জ্ঞানের যথেষ্ট व्याच्या मत्न करत्। किन्न वाखितक कथा এই अधितत्र माक्या কর্ডুত্ব ভিন্ন ইন্দ্রিয় ঘটিতই হউক বা বুদ্ধি ও প্রক্রা ঘটিতই হউক এক কণিকা জ্ঞানও আমাদের অস্তরে প্রকাশিত হইতে পারে না।

- · জ্ঞান সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক ব্যাপার ;· ইহা আত্মায় আত্মায় সংঘর্ষণ-জীবাত্মাতে পরমাত্মার লীলা। আমার সন্মুধন্থিত বন্ধ-
- * পাঠक, এই मकैन मर्ভाद महत्र वााचा। "চিন্তা क्रिने" नावक हेह। द्वाहिष्ड हहेरन रमथाहेर्ड हहेर्द रम क्रेमंटबन माकांप भूलिकाल धनः विस् नाथा। Roots of Faith ध-'वर्ष विस्नाम।"

সমৃহহের সমন্ত শুণ্ট আয়ালাণেক — সমৃদর্ , আধ্যাত্মিক।
রূপ, রস, গদ্ধ, শব্দ, স্পর্শ প্রভৃতি সদ্দারই মনের অফ্ডব
নিচর; বিস্তৃতি, গঠন, পরিমাণ, সংখ্যা প্রভৃতি সমৃদারই
জ্ঞান-লাপুক্ষ,জ্ঞানের প্রকরণ; এবং আমার জ্ঞানরূপ গৃহে
এই সমৃদর তদ্বের আবির্ভাব ও তিরোভাব কালের অধীন
ঘটনা নিচর। এই ঘটনা নিচর আমার ইচ্ছাতে ঘটতেছে
না, আমি ইহাদের কর্তা নহি; ইহাদের সাক্ষাৎ কর্ত্কারণ
ব্দরং পরমাস্থা। তিনি আমার ক্ষুত্র মনকে হন্তে লইয়া নিরত
এই জ্ঞানবীলা করিতেছেন! জ্ঞান আমার জীবনের প্রধান
উপকরণ; জ্ঞান ব্যতীত আমি আত্মাই থাকিতাম না; জ্ঞান
আমার প্রাণ; ঈশ্বর নিরত এই প্রাণ সঞ্চার করিতেছেন;
তাই বলি তিনি প্রোণের প্রাণ—তিনি প্রাণহরূপ।

👫 দ্বিতীয়ত: মৃতি। এই মৃতি নাথাকিলে অভিজ্ঞতা সম্ভব হইত না, জীবন সম্ভব হইত না। কিন্তু স্মৃতি সম্পূৰ্ণ-রূপেই আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ; স্মৃতি উদ্রেকের সাক্ষাৎ कांत्रण भव्नमाञ्चा। यथन य कांक कांत्र, मिहे कांस्क निविष्टे-**চিত্ত হট্যা অক্টান্ত** বিষয় একেবারে ভুলিয়া যাই। ভূলিয়া যাওয়ার অস্ত কথা "মনে না থাক।"। যাহা আমার মনে নাই, জ্ঞানে নাই, তাহার উপর আমার কর্তৃত্ব চলেনা; জানা বিষয়ের উপরই কর্ত্ব চলে। স্বতরাং একটু চিস্তা করিলে সহজেই বুঝা যাইবে যে বিশ্বত বিষয় যে পুনরায় আমাদের खत्र जार जाहा जामार्तित निष्कत हैक्शि जार ना,निष्कत कर्तुष्य जारम नाः; अमन अक जातत कर्जुष्य जारम यिनि मनरक হাতে করিয়া আছেন, যিনি কোন কথা ভূলেন না এবং যিনি সর্বাদা মনের সঙ্গে স্মৃতি-বিস্মৃতি রূপ থেলা করিতেছেন। প্রত্যক छात्नित भाग्न च्रिक्थ त्नांदक धक्छ। महस्र व्याभान मत्न करतः; ইহাতে যে কোনও গৃঢ় কণা আছে তাহা ভাবে না। বাস্তবিক এই ব্যপারটী গুছ তত্ত্বে পরিপূর্ণ। জীবনের নিতান্ত আবশুক কথাও কণে কণে ভুলিয়া যাইতেছি—যাহা পুনরায় मत्त ना चानित्व कीरन हिंच नाः, किन्न चामात्मत राख मनी ऋर्ण ऋरण्डे व्यावात (म मक्न कथा चात्रण कत्राहेशा निर्छट्टन। कार्या निविष्टे हिन्छ ब्हेमा निटकत्र नाम धाम, वम्म, এই ज्ञान छ कारनत नाम, शृह शृहमामधी ७ भतियात, वसू वासव, कीवरनत चर्किं नमूनम चिक्किं।, नमूनम विषम, भूर्क मूहर्खन चर्नेना পর্যান্ত-সমুদর ভূলিরা যাইতেছি। यদি যথা সমরে এই সমু-দার স্বরণ না হইত, তবে কি কাণ্ডই হইত পাঠক একবার ভাবিয়া দেখুন। সম্পূর্ণরূপে স্বৃতিবিহীন হইলে নিক্রির অড্প্রায় হইতে হয়, কেন না একটু কাল করিতে হইলেই স্বৃতি व्यावंश्वक। এই যে निश्विष्टिहि, এই लिथा मखन दहेज ना यहि লিখন কাৰ্য্যে ব্যবহৃত বস্তু সমূহের স্মৃতি-যাহা ক্ষণকাল পূর্বে हिल ना-छाहा यथ। नमरत्र मत्न क्षकानिष्ठ ना रहेल, यनि পূর্বাজিত জ্ঞান মৃহুর্তে মৃহুর্তে আত্মাতে উদিত না হইত। ट्य चुिं कीवत्नत्र भक्त थठ ध्रताक्रनीत, यांश मानव हिछान्तव भारक काणावश्रक, छाहा कामश्रक हारछ नरह, छाहा मण्प्नित्न हेचरवत्र हाट्छ ; छाहे विन स्वत्र थार्गत थान, তিনি প্রাণস্কণ।

প্রভাক জান এবং স্থৃতি অপেকা জাগরণ বরং আরো बर्चभून, चन्ड चछााम (मार्य हेरा (नारकत्र निकरे बर्चभून বলিয়া বোধ হয় না। স্থ্নিড়ার সময়ে জ্ঞান, স্মৃতি, এমন কি আত্মজান পর্যান্ত বিলুপ্ত হয়। সুযুপ্তির ভার মানবের দর্পহারী আবে কেহ নাই। মানব কতদূর পরাধীন তাহা স্থ্রি স্পটরপে দেখাইয়া দেয়। জ্ঞানী মুর্থ, ধনী নিধ্ন, नवन इन्द्रन नकरन এই नमस्य जुनाकर्ता निवासय, भवाधीन ; এই সময়ে পরাধীনতা ও নিরাশ্রয়তার কিছুই তার্ডমা নাই। যাহা হউক, এই পরাধীন অচেডন অবস্থা হইতে সচেডন ष्प्रवहा नाज कता, जाश्र रखग्ना, मन्पूर्वज्ञत्परे ष्यामात्मत्र हेन्हा-निजा आमारमत हेन्छ।-नित्राभक ভाবে आत्र, নিরপেক। ইচ্ছা-নিরপেক ভাবেই ভঙ্গ হয়। বরং বেচ্ছাক্রমে শরীর স্থির করিয়া আমরা নিজাকর্ষণের সাহাষ্য করিতে পারি, কিন্ত জাগরণ সম্পূর্ণরূপেই আমাদের অনায়ত্ত। নিদ্রাকাণে শরীর মন উভয়ের জ্ঞান বিলুপ্ত হয়, আবাজ্ঞান পর্যায়ত বিলুপ্ত হয়, কাহার উপর কে কর্ত্তত্ব চালাইবে ? আত্মা বাহার ক্রোড়ে নিজিত হয়, যিনি চিরজাগ্রং থাকিয়া আত্মার আত্ম-छान, विषय छान, वन वृक्षि সমুদায় ধারণ कतिया शारकन, কেবল তিনিই ইহাকে জাগ্রৎ করিয়া ইহার হারাণ ধন প্রতার্পণ করিতে পারেন। আর যিনি জাগ্রৎ করেন, জাগ্রৎ বাথাও তাঁহারই কার্য। এই यে काशिया चाहि हेरा क्वन তাঁহারই ইচ্ছাতে। তিনি ইচ্ছা করিলে এগনই নিদ্রিত করিতে পারেন—চিরনিদ্রায় নিমগ্র করিতে পারেন। আমা-(मत्र टिजना, स्नामारमत्र शांव सामारमत्र हार्ट्ज नरह, स्रेश्वरतत्र হাতে; তাই বলি তিনি প্রাণের প্রাণ—তিনি প্রাণস্বরূপ।

পঠिक দেখিলেন আমাদের জ্ঞান-প্রত্যেক মুহুর্ত্তের জ্ঞান, —বিষয়জ্ঞান ও আত্মজ্ঞান উভয়ই—স্বাহরের কর্তুত্বের উপর নির্ভর করে। প্রবন্ধ বিস্তৃত হইল; ভাব ও ইচ্ছার বিষয় বিশেষরূপে কিছু বলিভে পারিলাম না। পাঠক একটু ভাবিলেই বুঝিতে পারিবেন ভাব ও ইচ্ছা জ্ঞানের অধীন, জ্ঞান-সাপেক। ঈশবের কর্তৃত্বে জ্ঞানের উদয় না হইলে ভাব ও ইচ্ছার উদ্রেক অসম্ভব, স্থতরাং ভাব ও ইচ্ছাও ঈশ্বরের কর্জ্বাধীন। ভাক যে আমাদের ইচ্ছা নিরপে ক, আমাদের কর্ড্র নিরপেক, তাহা সহজেই বুঝা যার; কিন্তু আমাদের ইচ্ছা কি খাধীন নহে ? ইচ্ছাও কি মুহুর্তে মু**হু**র্তে **ঈখরের ক**র্তৃত্বে পরিচালিত হর? না--ভাহা নহে। মানবীর ইচ্ছা ঈশ্বরেচ্ছার সহিত এক হওয়া দূরে থাকুক, অনেক সময়ই উহা ঈশবেচ্ছার विद्राधी। मानवीत्र हेक्कात नाकाए कातन मानव चत्रःह ; কিন্তু যাহা লইয়া মানব ইচ্ছাশালী হয়, যে জ্ঞান ও ভাব ना थाकित्न मानव देख्यांनी हरेड ना, त्र कान ७ छात्वत माक्कां कांत्रण (करन श्रेश्वेत्रहे। आमत्रा छाहात्र हेड छाना महत्वन, जाहात कारन कानी, जाहात छारव छात्क, ध्वर তাহারই শক্তিতে শক্তিমান, তিনি জীবনের মূল শক্তি, তিনি প্রাণের প্রাণ, তিনি প্রাণম্বরূপ।

কার্য্যকারণবিবেকের সাহায্যে কি কুম্মর, শান্তিপ্রম, বল-প্রদ সভ্য লাভ করা যার! নিত্যানিত্যবিবেক এই সভ্যকে আরিও উচ্ছলতর করে। আমরা বারাস্থরে উক্ত বিবেকের ব্যাধ্যা করিব।

षायादमत्र माशिष् ।

যে সময় কোনও দেশে বা সমাজে জখারের কুপা ধর্ম-বিধানের আকারে বিশেষ ভাবে প্রকাশিত হয়, তাহা ঐ দেশ বা স্মাকের পক্ষে অত্যন্ত অসময় এবং যাহারা প্রভুর ইচ্ছার তাঁহার ঐ ক্লপাবর্ত্তের মধ্যে আনীত হয়, ভাহারা অভি ভাগ্যবান। তাহাদের জীবনে বিধাতার অপুর্বন লীলা দেখিয়া ভাহাদের হর্মল প্রাণে এশী শক্তির আশ্র্যা প্রকাশ দেখিয়া জ্বাৎ স্থান্তিত ও অবাক হট্যা বলে.—"ইহারা কি আশ্চর্যা প্রকৃতির লোক যে ইহারা কোনও প্রকার বিল্প বাধা মানে না, সামাজিক কোনও প্রকার অত্যাচার উৎপীড়ন গ্রাহ্ম করে না. পৃথিবীর সম্রাট্কেও ভয় করে না। ইহারা এ শক্তি কোণা হইতে পাইল ?" তাহারা নিজায় তুর্মণ হইয়াও বীরপরাক্রমে পাপ ও অসত্যের সহিত ঘোর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়, ভাহার। সংখ্যার মৃষ্টিমের ও সমাজের চকে নগণ্য লোক হইয়াও জগতে সত্যের রাজ্য, প্রেমের রাজ্য, প্রণাের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হয়। তাহাদের জনস্ত বিখাস, উংসাহ,নি প্রক্রা, সত্যান্ত্র-রাগ ও স্বার্থত্যাগ দেখিয়া প্রবল পরাক্রান্ত দিকপালগণের অন্তরেও ভীতি সঞ্চার হয়। বিণাতা স্বয়ং যাহাদিগকে তাঁহার সভাপ্রচার করিবার অভ্যু, তাঁহার করণার সাক্ষা দিবার অভ্যু আহ্বান করেন, ভাগারা তুর্বল হইয়াও বলবান্দিগকে পরাস্ত লোকবলবিহীন হইয়াও পৃথিবীতে ঈশবের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হয়, পদম্পাদা বির্থিত হুইয়াও মানবজাতির শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারে। ঐশী শক্তির প্রভাবে তাহাদের মৃতপ্রাণে নবজীবনের সঞ্চার হয়; সত্যও পুণ্যের স্বর্গীয় বলে বলীয়ান্ ছইয়া তাহারা পাণও অগত্যের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়; প্রেমের বলে সকল বাধা বিম্ন তাহা-দের নিকট পরাভব স্বীকার করে। থৃষ্টের মৃত্যুর অব্যবহিত পরে বাঁহারা খুষ্টীয় ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন তাঁহারা সকলেই অতি নিমু শ্রেণীর ও সামাত অবস্থার লোক। খৃষ্টায় ধর্মের তৎকালীন অবস্থা দেখিয়া কে বলিতে পারিত যে এই ধর্ম এককালে পৃথিবীর চতুদিকে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে এবং মহাপরাক্রাম্ভ নরপতিগণকেও ইহার নিকটে মন্তক অবনত করিতে হইবে ? তথনকার প্রায় সকল লোকেই ভাবিয়াছিল যে, ইহা অলবুদ দের ভাষ কালসাগরে বিলীন হইয়া ঘাইবে, ইহার চিছুমাত্রও অবশিষ্ট থাকিবে না। খুষ্টার্য বোড়শ শতা-শীর প্রারম্ভে কে ভাবিয়াছিল যে মার্টিন লুথার নামক একজন সামান্ত সন্ন্যাসী প্রবল পরাক্রান্ত পোপের বিকল্পে দণ্ডায়মান হইরা তাঁহার প্রভুত্ব হ্রাস করিতে সমর্থ হইবে ? খুষীয় সপ্তদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কে স্বপ্নেও মনে করিতে পারিত যে অলিভার ক্রমওয়েল নামক এক্জন সামাল অবস্থার লোকের পরাক্রমে देश्ना अत्र त्राष्ट्रमुक्षेथाती अथम हातनरमत हित्र मछक छ्छरन পুষ্ঠিত হইবে, পার্লিবামেণ্টের সভাগণ সভাগৃত হইতে অপমান नरकारत विवृतिक स्ट्रेंट्स, अवर देश्नराधत्र नमख ताक्रकीत क्रमण

ক্রমওরেলের করতলগত হইবে ? ঈশর শহং তাঁহার ধর্ম প্রাচার করেন। সাহ্বের সাধ্য কি তাঁহার ইচ্চ'লে বাধা দের ? ইংলণ্ডের রাজাই ইউন, আর রোমের সমুট্ নীরোই ইউন, আর রোমের সমুট্ নীরোই ইউন, ঈশরের সভাকে বলপুর্লক চাপা দিয়া রাখিতে পারে এমন মানবদস্তান আজি পর্যান্ত পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে নাই। অগ্নিকে কে বল্লাচ্ছাদিত করিয়া রাখিতে পারে ০ লাই মনে করে খুইকে কুশে দিয়া, অগবা সেন্টপলকে কারাবদ্ধ করিয়া ধর্মের অগ্নি সত্যের অগ্নি, চিরদিনের জন্ম নির্মাণিত করিয়া ধর্মের অগ্নি সত্যের অগ্নি, চিরদিনের জন্ম নির্মাণিত করিবে। কুদ্র কীট ভূমি, ভোমার সাধ্য কি যে সর্মাণিত করিবে। কুদ্র কীট ভূমি, ভোমার সাধ্য কি যে সর্মাণিত করিবে। কুদ্র কীট ভূমি, ভোমার সাধ্য কি যে সর্মাণিত করিবে। কুদ্র কীট ভূমি, ভোমার সাধ্য কি যে সর্মাণিত করিবে। কুদ্র কীট ভূমি, ভোমার সাধ্য কি যে সর্মাণিত করিবে। ক্র কাগ্য চলিত তাহা হইলে জনসমাজকে ঘন অন্ধনরে চিরমগ্র হইয়া থাকিতে হইত, আলোকের মুণ দেণিতে হইত না।

ধর্মবিধানের দিন, ঐণী শক্তি কর্তুক মানবাত্মার প্রতাক্ষ অমুপ্রাণনের দিন চলিয়া যায় নাই: প্রমেশ্ব মমুষ্য সমাজের কার্য্য কলাপ হইতে অবসর গ্রহণ করেন নাই। এই উন্বিংশ শতাকীর সাংসারিকভাপ্রধান সভাতার দিনেও তাঁহার^{*} কুপাহস্ত প্রাক্তাতে মনুষ্য সমাজে কার্য্য করিতেছে। এই ঘোর সামাজিক অসামা, কপটতা, উদাসীতা, স্বার্থপরতা ও জুনীতির রাজত্বের মধ্যে, এই ভারতবর্ষে, আমাদের চকের সম্মুথে তাঁছার করুণা ত্রাহ্মধর্মারপ বিধানের আকারে প্রকাশিত হুইয়া চিরস্ঞিত পাপ ও অজ্ঞানারকারের স্হিত, চিরাগ্র সামাজিক কুপ্রথার সহিত ঘোর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছে। ভারতের পকে, আমাদের পকে ইহা বড় সুসময়। ভারতের তঃশ রজনীর আবসান হইবে, এই পতিতদেশের অস্তনিত গৌরবর্ধি পুনরুদিত হটবে, ভাহার সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে। অন্ধতমদাচ্ছন্ন ভারত পগনের মেঘমালাভেদ করিয়া একটু একটু উধালোকের অভাদয় হইতেছে। আমাদের অভাস্থ সৌভাগ্য যে এমন স্থাসময়ে ভারতবর্ষে জন্মলাভ করিয়াছি; আমাদের আরও সৌভাগ্য যে নিতাম্ভ দীনহীন ও মালন হটয়াও প্রভুর কুপায় তাঁহার বিধানের আশ্রয়ে আনীত হইয়াছি। আমরা যদি বিখাসের সৃহিত তাঁহার চরণ ধরিয়া থাকিতে পারি, ভাছা ছইলে নিশ্চয়ই উছোর ক্লপালাভ করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারিব, তাঁহার সত্যরাজ্য জগতে তাতি-ষ্ঠিত করিয়া ধন্ত হইতে পারিব।

কিন্ত এইরপ অসমরে জন্মগ্রহণ করা, বিশেষতঃ ব্রান্ধণের আর জীবন্ত ধর্ম বিধানের আশ্রের লাভ করা একদিকে বেমন অত্যন্ত সোভাগ্যের বিষয়, অপরদিকে তেমনি গুরুতর চিন্তার কারণ। কেন না এই ঘটনার সঙ্গে সঙ্গে আমানের দায়িত্ব শতগুণে বিদ্ধিত হইরাছে। যে মুহুর্ত হইতে আমরা এই বিধানের অদীভূত হইয়াছি, সেই মুহুর্ত হইতে কতকগুলি ন্তন দায়িত, ন্তন কর্তব্যভার আমাদের স্কল্পে পড়িয়াছে। সে দায়িত কি ?

প্রথমত: আমরা অগতের নিকট উন্নক্ত চরিত, গভীর

ঈশ্বর ভক্তি ও উদার প্রেমের দৃষ্টান্ত দেশাইতে বাধ্য। বিধানের অঞ্চীভূত হইরাও বদি আনেরা আমোদের∙চরিজের কণা≅ দুর · করিতে প্রাণপণে চেষ্টা না করি, প্রাণের অবিভক্ত অমুরাগ ঈখর চরণেুউপহার দিবার অস্তু প্রস্তুত না হই, নরনারীর कन्यान ७ ऋथवर्षामा अम्य निष्यतः स्थ स्विधात्र कनाक्षान দিতে নাপারি, তাহা হইলে আমেরা উহার আশ্রের বাস ক্রিবার সম্পূর্ণ অন্সুপযুক্ত। ধর্মবিধানের মধ্যে যাহার। রহি-शारक, विशास्त्र वाक्टियत लाक यनि जारामत कीवरन विस्मय পরিবর্ত্তন, বিশেষ উন্নতি ও ত্যাগন্থীকার না দেখিতে পায় ্ভবে তাহারা বিধানে বিখাস করিবে কেন? শুদ্ধ মুথের কণায় কি ভাহারা ভোমার ধর্মের দিকে আকৃষ্ট হইবে ? যে মুথের কথা গুনিয়া আসিবে সে যে ছদিন পরে তোমার জীবনে াবপরীত ব্যবহার দেখিয়া বিধানের নিন্দা করিতে করিতে চলিয়া যাইবে। তুমি মুখে যত উচ্চ উচ্চ কথাই বল না কেন, क्र १९ ट्रामात्र कोवन दम्बिया ट्यामात धर्यात दमाय अन विहात করিবে। সেই জন্ম আমাদের জীবনে যাছাতে আক্ষ ধর্মের গৌরৰ সুর্ক্ষিত হয় ভদ্বিষ্মে চেষ্টা করিতে আমরা বাধ্য। ত্রাক্ষ হইবার পূর্ব্বেও যে সাংসারিকতা, যে স্বার্থপরতা, যে भाइकात, त्य चेत्थ्यम थ्यारंग तांकफ कतिर्छित, बाक्ष हरेगात পরেও যদি তাহা অভা আকারে আমাদের হৃদরে প্রভূত্ব করিতে থাকে তবে আর এক ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক অন্ত ধন্মের আশ্রয় গ্রহণ করাতে লাভ কি? তাহাতে কেবল ষ্মবলন্ধিত ধর্মকে লোকের চক্ষে হীন করা হয় মাত্র।

দ্টান্ত: আমাদের জীবনে আমর। জলন্ত বিখাসের দ্টান্ত দেখাইতে বাধা। জীবন্ত ধর্ম বিধানের অদীভূত হটরা, দ্বীবন্ত প্রথমের প্রত্যক্ষ কুপাজোতের মধ্যে পড়িয়া যিনি নির্জীব ও মুতবৎ জীবন যাপন করিতে পারেন, বাঁহার বাক্যে ও কার্য্যে উৎসাহের চিহ্ন মাত্রও দেখিতে পারেন, বাঁহার বাক্যে ও কার্য্যে উৎসাহের চিহ্ন মাত্রও দেখিতে পারের বাম না, বাঁহার মুখ কেবল নৈরাশ্র ও সন্দেহের মেঘে আচ্চর পাকে, বাঁহার প্রাণ বিখাস ও আশার উৎভূল না হয়, তিনি বিধানের আশ্রমে বাস করিবার সম্পূর্ণ অন্ত্রপায়ক। ভূমি যাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছ ও লোকের নিক্ট প্রাচার করিতেছ, তাহাতে যদি তোমার নিজের অটল বিখাস না খাকে, তবে ভূমি কিরুণে আশা করিতে পার যে অন্যের তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিবে?

— আর তুমি তাহা অন্যের নিক্ট উপযুক্ত উৎসাহের সহিত প্রচারই বা করিবে কিরুণে ও অবিখাসী হইয়া শীবস্ত ধর্ম্ম বিধানের মধ্যে বাস করা না করা উত্তরই সমান।

বিধান সঙ্গীত।

विचनकि हरत मीटमत क्रीटन अल नाथ! यपि क्षांत्र थाकितः थोकिर्द कि करन, उम मन्नां क'रत, क्षांतर विज्ञानित ? আমি বে অজ্ঞান অভি ত্রাচার, হারায়েছি ভোমা ধনে ক্তবার, ভর হর পাছে ভোমারে আবার হারায় এ দীন হীন।

না জানি মহিনা প্রেম ভক্তি নাই, ভোমা ধনে রাথি নাহি হেন ঠাই, থাক হুদে তব প্রেমের দোহাই আমি তব প্রেমাধীন।

ইচ্ছায় তোমার আমি বাঁচি মরি, তোমার ইঙ্গিতে কাঁদি, হাস্ত করি, তবকুণা হ'লে দৈবশক্তি ধরি, নতুবা শক্তি হীন।

æ

তুমি মোর বল, তুমি হে জীবন, নয়নের আলো, প্রাণের ভূষণ, তোমা ভিন্ন অক্স গৌরবের ধন কাঙ্গালের কিবা আছে ?

তাই বলি নাথ ! যদি ক্লপা ক'রে এলে দীন হীন পাতকীর ঘরে, নিজ গুণে তবে চিরদিন তরে পেক মোর কাছে কাছে।

9

'এবে' বলি কেন ? রয়েছ সদাই প্রাণের নিকটে, দেখিতে না পাই, অন্ধপ্রায় মিছে কাঁদিয়ে বেড়াই, কোণা দীননাথ বলে।

দাও খুলে দাও বিখাস নয়ন, • অরপ তোমার রূপ সুখোচন

অন্তরে বাহিরে করি' দরশন

ভূবে বাই ব্ৰহ্মসন্তা সিদ্ধানে।

মলিন মানবে যে দৃশ্য দেখা'লে বে আনন্দ স্রোতে হলম ভাসা'লে যে প্রেম উচ্ছ্বাদে পাশীরে মাতা'লে প্রাণে তা অন্ধিত কুর চিরতরে।

১০
বেদ অবিধান, সংশন আঁধান
সে ছবি মলিন নাহি করে আর—
কর আশীর্কাদ ওছে প্রাণাধার,
এই ভিকা করি ভোমার ছবারে।

>>

পেয়েছি প্রমাণ—তব ক্বপা হ'লে
অন্ধ চকু পার, বোবা কথা বলে
নরকের কীট স্বর্গে বার চলে'
মৃতপ্রাণে হর জীবন সঞ্চার।

56

তব শৈমনীলা দেখেছি জীবনে, তবে অবিখাস করিব কেমনে ? কেন না বলিব, উৎদাহিত প্রাণে, আপনি করি'ছ পাপীর উদ্ধার ?

আই শুন শুন ডাকিছেন পিতা
অহত্তে লইয়া সত্য পবিত্রতা,
আমৃতের পাত্র প্রেমের বার্তা,
আমেচতন রবে এখন (৪) কি ঘুমে ?

2

বে প্রেম জলধি হয়ে উচ্চ্ সিত যুগে যুগে ধরা করেছে প্লাবিত আদাধর্ম রূপে আজি প্রকাশিত তাহারি তরঙ্গ এই বঙ্গভূমে।

৩

হ:থিনী ভারতে করিতে উদ্ধার,
ঘূচাতে দেশের পাপ হ্রাচার,
পুত্রিকা পুলা, ভ্রম অন্ধকার,

স্বার্থপর ভাব করিতে বিনাশ,

8

চির পরাধীনা ভারত ললনা—
নাশিতে তাদের অশেষ যাতনা,
বিধান রূপেতে বিভূর করণা
দেখ দেখ আজি হ'রেছে প্রকাশ।

খুটের বিখাস, হিন্দু যোগ ধ্যান, বুদ্ধের বৈরাগ্য, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান, তাহে চৈতস্তের ভক্তি বিধান,

মিশায়ে যতনে অপূর্ব্ব স্ঞ্জন---

যুগধর্ম বিধি, অমৃতের থনি, রচিয়া সহজে ডাকেন জননী. উার প্রাণপ্রদ হুধানর বাণী

छनित्रा गार्थक कत्रदर कीरन।

• ৭
বিখেন বিধাতা সর্বাশক্তিমান্,
ভাঁহারি ইচ্ছার এসেছে বিধান,
শক্তিরপে তিনি নিজে বিদ্যমান
এর বাবে, তাকি কর না বিধান ?

তবে কেবা আজি রবে মৃতপ্রার ?
কিসের ভাবনা ?—বিধাতা সহার—
কার না ছুটিবে শিরীর শিরার
তাড়িত প্রবাহ ? কে হবে নিরাশ ?

۵

শাস্ত ভাবে যবে থাকে সমীরণ পরাক্রম ভার কে করে শ্বরণ কিন্ত ঘোর রবে যবে প্রভন্তন ধ্রিয়া ভীষণ সংহার মূবতি,

5.

গগন মেদিনী করিয়া কম্পিত জলধির বক্ষ করি' বিক্ষোভিত বনস্পতি কুল করি' উৎপাটিত বহে,—কার সাধ্য রোধে সে শক্তি?

>>

তেমতি ব্ৰহ্মের করুণা প্ৰন
জীবের কল্যাণ করিয়া সাধন,
বহি'ছে নিয়ত, কে করে চিস্তন
কোমল সে প্রেম কত বল ধরে ?

25

বিধান রূপেতে যথন আবার বিনাশি' অপ্রেম, পাপ, অত্যাচার হয় প্রকাশিত করুণা তাঁহার, কে তার শক্তি নিবারিতে পারে ৮

20

হুর্নীতির হুর্গ করিয়া কম্পিত, সমাজের বক্ষ করি' বিক্ষোভিত, গাপের পর্বত করি' উৎপাটিত

वर्ष दम इच्छ्य दश्रास्त्र भवन।

কোটি কোটি বীর অসুর সমান নিবারিতে নাুরে সে প্রেম ভূফান, ভয়ে ভূপগণ চমকিত প্রাণ,

ভূমেতে লুটার রাজসিংহাসম।

>0

বিধির বিধান বিচিত্র ব্যাপার, তৃণ বজ্ঞ হয় পরশে ধাহার, যার বলে কুজ্র কীটের হুঙ্কার শুনি' শুক্ত হয় অহ্মরের প্রাণ

30

জই যে বিধান স্রোত বহে যায় আমাদের মাঝে, বিজ্র রুপায়; উঠ স্কুচতন থেক না নিজার,

কি ভর ? কি ভর ? হও আগুরান

রণ সাজে সাজ অমরবাহ্নি ! বল 'ব্রদ্মজয়' কাঁপা'রে মেদিনী ; ব্রদ্ম অন্ত্র—বিভূপ্থৈমের কাহিনী ধরি' চল সংঘ দেবাহুর রণে।

२

হবে পরাজিত অস্ব নিচয়, দেবতার জয় হইবে নিশ্চয়, রাজরাজেশর বিভূ প্রেমময় নিজে সেনাপতি দেখনা নয়নে।

9

এ ঘোর আহবে প্রাণ দিতে হবে, আছ কি প্রস্তুত ?—এস ভাই তবে, এজীবন দিলে বিনিময়ে পাবে অক্ষয়, অনস্ত, অমর জীবন।

8

অহকার, সুথ, স্বার্থ, অভিমান
, বিভূপদে সব দাও বলিদান;
পরিবে হে যদি সত্যের নিশান
কর ভবে আগে আয়বিস্জ্জন।

তুর্বলৈ আমেরা ? কিবা ক্ষতি ভায় ? সর্বাক্তিমান্ বাদের সহায় এসংসারে ভারা কাহারে ডরায় ?

বিধাতার ইচ্ছা রোধে সাধ্যকার ?

এক পিতা এই জগতের প্রাণ—
ব্রাহ্মণ চণ্ডাল, হিন্দু মুদলমান,
নরনারী দবে তাঁহারি দস্তান—
এই মহাসত্য করহে প্রচার।

4 9

ব্যাকুল অন্তরে যে ডাকে উাহারে
দয়াময় পিতা দেখা দেন তারে,
তাঁর দরশন পাইবার তরে
মধ্যবর্তী, গুরু কিছুই না চাই;

۲

তিনি সতা, শিব, অরপ স্থন্দর ;
একান্তে তাঁহারে ডাক নিরস্তর,
যাবে পাপ, হবে পবিত্র অস্তর,

তিনি বিনা ভবে অক্ত গতি নাই।

কর জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম্মের সাধনা, কর জপতপ, যোগ আরাধনা, নতুবা কিছুতে হবে না, হবে না ' এমৃত দেশের জীবন সঞ্চার। বল সবে মিলে 'জয় দয়ামর' 'জয় আস্থধর্ম বিধানের জয়' 'জয় প্রেমপুণ্য সভ্যের বিজয়' বিভূ প্রেমে সব হোক্ একাকার।

55

জর জর জর করণানিধান, "
অপূর্ণ তোমার প্রেমের বিধান,
দেখে হ'ল নাথ! ক্যতার্থ পরাণ
জর জয় তব মহিমা অপার।

25

দীনে দয়া করি' স্থকীর্স্তি রাখিলে, অপাত্তে কত না করুণা করিলে। শোধা নাহি যায় এজীবন দিলে করুণার ঋণ, হে বিভূ়। তোমার।

সঙ্গীত যোগ।

সঙ্গীত মানব-হৃদ্যের শিক্ষার এক প্রধান উপায়; কেননা সঙ্গীত দ্বারা গায়ক সহজেই শ্রোতৃবর্গের মনে আপন ভাব সংক্রামিত করিতে পারেন। অনেক সময়ে দেথিয়াছি যে শুক্ষ মন লইয়া উপাসনা স্থানে উপস্থিত হইয়াছি, যেই সঙ্গীতের ধ্বনি শ্রবণ বিবরে প্রবেশ করিয়াছে, অমনি শুক্ষতা ও আশাস্তি দ্ব হইয়া সরসত্ব ও শাস্তির আবির্ভাব হইয়াছে, এবং মন সহজে প্রকাশ সমুদ্রে ভ্বিয়া গিয়াছে; উৎসব করিতে গিয়াছি, সঙ্গীতের স্থার উঠিবামাত্র প্রাণে উৎসব হইয়া গিয়াছে। সঙ্গীতের শক্তি কে অত্বীকার করিবে? সঙ্গীতের প্রভাবে অতাকে ঠিন হৃদ্যাও বিগলিত হয়, অতি নীরস প্রাণেও স্থাা সমুদ্র উৎপাদন করে। মানুষের প্রাণকে তো কোমল হইতেই হইবে, ইতর জন্তুদিগকেও অনেক সময়ে সঙ্গীতের পক্ষণাতী হইতে দেখা যায়। জুর বিষধরও সঙ্গীতপ্রভাবে মুগ্ধ ও বশীভূত হইয়া পড়ে। বংশীরবমুগ্ধ মৃগকুলের নিষাদ হস্তে প্রাণ হারাইবার কথা কে না জানেন গ্

ধর্মসঙ্গাত ধর্মভাব উদ্দীপনের এক প্রধান সাধন। প্রত্যেক ধর্মসমাজের স্কৃতরাং দেখা উচিত সভাদিগের মধ্যে যাহাতে ধর্মসঙ্গীতের বহুল প্রচার হর। অন্যান্য বিষয়ের মত এ বিষয়েও আমাদের বিস্তর ক্রটি লক্ষিত হয়। কয়জন আমাদের মধ্যে গাইতে পারেন ? এবং যাহারা গাইতে পারেন, কয়জন তাঁহাদের মধ্যে সঙ্গীতবিদ্যায় পারদর্শিতা লাভ করিয়াচ্ছন ? যাহাদের সঙ্গীতে কচি আছে, সাধনাভাবে তাঁহাদের সঙ্গীতজ্ঞান অতি হীনাবস্থায় শ্বিয়াছে। নুতন স্থর আবিষ্ণত হওয়া দ্রে থাকুক,প্রচলিত ও সঙ্গীতবিশারদগণ হইতে প্রভামতক্রমে প্রাপ্ত স্বরগুলিও আমরা অদ্যাবধি আরম্ভ করিতে পারি নাই। যতদিন আমাদের সঙ্গীত (melody) স্বরাম্কেমমাধুর্য্যে বদ্ধ থাকিবে, ততদিন উহার উন্নতি হইবে না। স্থবিখাত বেহালা বাদক রেমিনি যথম কলিকাতার আসিরাছিলেন, তথম আমাদের সঙ্গীত শুনিয়া বলেন যে, আধুনিক সঙ্গীতের

যুগ আনবির্ভাবের পুর্কেই উরোপে সঙ্গাতের যে অবস্থা ছিল, আনাদের ১জীতেরও সেই অবসারহিয়াছে।

ধর্মসঙ্গীত ধর্মভাব সংক্রামণের উপায় এ কণা যদি আমরা মনে রাথিতে পারি, তাহা হইলে সঙ্গীভাপরাধ হইতে আমৰা নিস্তার পাই। ভাবের দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া কেবল স্থারের জন্ম বুণা সঙ্গীত করা ধর্মান্ত্র বে বড়ই দোষের কণা ইহাতে সন্দেহ নাই । ৰলাকে গান গায় কেন ৭ আপনার চিত্ত তথ ছটবে, অথবা অফ্সের চিত্ত তথ্য করিবে বলিয়া। কেবল স্থরের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া যে সঙ্গীত হয়, তাহাতে ইগার ছইটীর কোনটীই হয় না! নাহয় আপনার চিত্ত প্রসন্না পারি অত্যের চিত্তে প্রসাদ আনরন করিতে। কেবল স্থরে আদতেই त्रत्मारकांभ इत्र ना, आंभता এ कथा विलाटिक ना। गाँशात्मत ञ्चतरवां श्रवाह, डाहां बारानन द्य श्रविद्यार कथात माहागा ব্যতিরেকে মনে হুঃখ বা হর্ষ উৎপাদন করে। কেবল স্থর শুনিয়া অনেক সময় আপনা চইতেই কাঁদিয়া ফেলিতে ইচ্ছা ছয়।সাধারণ লোকের মনে কিন্তু কথা বাতীত সঙ্গাতে কোনও ফলই ফলে না। বাস্তবিক সাধারণতঃ দেখিতে গেলে সঞ্চীত ভাব সংক্রামণের উপায় মাত্র, উদ্দেশ্য নতে। স্কুতরাং আগে ভাব, তার পরে গান। ভাব যদি না থাকে, তবে গায়কের নীরব থাকা ভাল, কেন না ভাবহীন, স্থরের থাতিরে গীত সঙ্গীতে এমনি একট অহং গন্ধ মিশ্রিত পাকে যে তাহার নিকটে কেছ অগ্রসর ছইতে পারে না। খাটি জিনিস ছইলে लाएक आमत कतिया शहर कतित. (छल हहेल मकत्वहै **क्षाजाशान कतिरत। अञ्चल प्रकोर्टिक्ट्रक रम्थिर** हरेरा যে, জাঁহার ভাব হইয়াছে কিনা, আর যদি হইয়া থাকে, তবে দে কাব প্রকৃত কি না? মুলে যদি প্রকৃত ভাব না রহিল, তাহা হইলে দঙ্গীত অসার স্থারের অবতারণায় পরিণত ১ইবে।

গাইতে গাইতে যে ভাব বা মন্ত্রা আসে না.আমরা এ কথা বলিতেছি না। আমরা ইতিপূর্কেই বলিয়াছি যে, এরপও ঘটি-মাছে বে, গুক্ত শৃত্যজনরে সঙ্গীতের মধ্যে গিয়া অনেক সময় সরপত্ব ও পূর্ণতা লইয়া ফিরিয়াছি। আমাদের বক্তব্য এই যে গোড়ার প্রথমে সরলতা চাই। ভাব না পাকিলেও যদি সরল মনে সঙ্গীতে যোগ দেওয়া যায়,তাহা হইলে ভাব ক্রমশঃ আসিয়া পড়ে। এগানে কপটতা ও চাতুরী কোন কাজেরই হয় না। কিন্তু কেবল সরলভায় হয় না, একটু ভালতে অত্বাগের ছিটা থাকা চাই। গান করিতে করিতে যে অফুরাগের উচ্চাস আদে, তাহা ক্ষণস্থায়ী। অক্সের উপর দে উচ্চাদ সংক্রামিত হয় না। অফুরাগী প্রাণের অফুরাগ যে সঙ্গীতাকারে উথিত इम, প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাই মানবের হৃদয়কে আকৃষ্ট ও মুগ্ধ করিয়া থাকে। মুসলমান সাধুরা তাই অভক্ত ও অপ্রমন্ত-দিগকে সঙ্গীত করিতে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। যে একী-প্রেমে মন্ত হর নাই, সে কার ও কিসের সঙ্গীত করিবে ? আগে ভিতরে মাতামীতি হউক, তার পরে বাহিরৈ মাতা-মাতি শোভা পাইবে। ভিতরে বতকণ প্রাণ নৃত্য না করি-তেছে, ততক্ষণ বাহিরের বিকট তাগুব নিক্ষণ ও বিড়ম্বনা माज।

অনেকেই সহীর্তনে মাতিতে চান। অণচ সহীর্তনে প্রমত वालित (य त्य लक्षण •णाका "উচিত তাহার কিছুই তাঁহাদের गत्भा (पथा यात्र ना। गाज्ञात अञ्चाण नारे ति कि नकी उन . করিবে १— আকাশের ানস্তব্ধর্গ ভঙ্গ করিবার তাহার কি অধি-कात १ (म यान (कांव करतेत्रा मश्रीर्त्तन करत डाहाँटड (कांन ফল পাইবে না। কি নিজের কি অপরের ভাহাতে কাহারও উপকার হটবে না। ইহা পরীক্ষিত সতা। কন্ত সন্ধীর্তনে যোগ দিলাম, অথচ জীবনের হীনতা দেখিয়া আজিও লজ্জ। বোদ করি। আমাদের সন্ধীর্ত্তনে স্বাভাবিকত্ব অল : দেখাদেথি উৎসাছের ভাবই আহি রিক্ত। সেই জন্ম এইরপ হর্দশা ঘটিয়া शादक। टी।टेइडेंड चरेषड निडानिनामि महीर्डेंदन मेंड १^{हे}-एक वरः नृष्ठा क्रिएकन, **कामता** छ प्रक्रीईरन मछ हरे छ নৃত্য করি। কিন্তু তাঁহাদের ও আমাদের মত্তা ও নৃতো ক ত প্রভেদ ৷ তাঁহাদের মততা গভীর অফুরাণ মূলক ও তাঁহাদের নৃত্য স্বাভাবিক ছিল, আমাদের মন্ত্রা তুচ্ছ ও भः कामगम्लक **अ आमारित नुडा अरमक्**षे। रिन्थारिश्य। আমাদের সঙ্কীর্তন ও নৃত্যের আদর্শ यनि शैन इहेश याग्र, তাহা হইলে বড়ই পরিতাপের বিষয়। যে খুসী, যগন খুসী কীর্ত্তনে যোগ দিলে চলিবে না, যিনি অনুরাপী ও মত্তার কীর্তনে অধিকারী হইয়াছেন তাঁহারই কীর্ত্তনে প্রবৃত্ত হওয়া

গায়কের কর্ত্রা তিনি খোতাকে বিশ্বত হন, কেন না "মানি কেমন গান করিতেছি" এই কথা যথনই মনে হইবে তথনই সঞ্চীত তুঠ ও ভাবোংপাদনে অসমর্থ হইয়া পড়িবে। গায়কেব আপনার পারদর্শিতা দেখাইবার জন্ম যে সর্গাত ধর্মজগতে তাহাকে স্থান দেওয়া অকর্ত্তবা। এরূপ সঙ্গীতে নিজের চিত্ত কলুষিত হয়, ভাবুক শ্রোতার বিরক্তি জন্মে। লোককে শুনাইবার জন্ম না হইয়া ত্রন্ধকে শুনাইবার জন্ম ত্রন্সঙ্গীত ও কীর্ত্তন হওয়া উচিত। শ্রোতারও উচিত তিনি গায়ক প সঙ্গীতের আকার রূপ স্থরকে শিশ্বত হন। গায়কেরও স্থবের প্রতি দৃষ্টি পড়িবামাত্র যোগভঙ্গ হটবে। আকার ছাড়িয়া সঙ্গীতের প্রাণের ভিতর তাঁহার•প্রাণকে ডুবাইয়া দিতে इटेरवं। डाँशांक (पश्चिट्ड इटेरव र्य ध्वमन किंडू न। घरडे যাহাতে গায়কের বস্তক্ষ হয়। গানের সময় গল ও অসার জন্ন। অতীব দুষ্ণীয়। গায়ককেও দেখিতে হটবে যে তিনি এমন ভাবে গান না করেন যাহাতে শ্রোত্রুলের বিরক্তি জন্ম। গাধক ও শ্রোভা এইরূপে যথন পরস্পরকে সহায়ত। करतन वार क्षेत्रतक माना त्राभिया मनीट क व्यवकारण करतन, সে সঙ্গীত আর পৃথিবীর পদার্থ থাকে না! সঙ্গীত স্থর্গের উৎপৰ হইয়া পড়ে।

দঙ্গীত যোগের প্রথম কথা ভাব, দিতীর কথা সরসতা, ভৃতীর কথা অনুরাগ এবং চতুর্ধ কথা আয়ুবিশ্বতি। যিনি প্রমান্ত দিগের স্থায় সঙ্গীত যোগ আয়ুন্ত করিতে চান তিনি উপরোক্ত বিষয়গুলি প্রাণপ্রণ করিয়া দাধন করুন। সঙ্গীতের প্রতি অন্যান্ত ধর্ম্মসমাজের যেরপ মনোযোগ, ভাহার এক চতুর্থাংশ মনোযোগ আমাদের নাই। সকলে অরাধিক পরিমাণে

এবং কর্মেক জন বিশেষ পরিমাণে সঙ্গীত বিদ্যা অসুশীলন করেন ইতাই আমাদের বাসনা। যত ছিন না কেছ আমাদের মধ্যে দেশীয় ও বৈদেশিক সঙ্গীত শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করেন তত্তিন এসম্বন্ধে কোন ও উন্নতির সম্ভাবনা নাই।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ

छे। अहिन।

করণামর পরমেখারের রুপায় টাক্লাইল আক্ষাসমাজের প্রথম বাংসরিক উৎসব নিয়লিথিত প্রণালী অফুসারে টাক্লাইল মুক্সফি আদালতের উকীল বাবু ছুর্গানাথ মজুমদার মহাশারের বাসা গৃহে সম্পার হইয়াছে।

২০ শে জৈছি, ইং গোজুন ১৮৮৮, গুক্রবার অপরাজ এই ঘটকার সময় টাজাইল ইংরেজি সুণ গৃহে 'ধর্ম কি ?' বিদয়ে বক্তা হয়। (বক্তা শ্রীযুক্ত ক্ষণ কুমার নিত্র) বক্তাজে বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশয় হুর্গানাথ বাবুর বাসায় উপা-সনা করেন।

>> শে ছৈ য় ঠ, ২রা জ্ন শনিবার, পূর্মাক্ত ৩টা ছইতে ৮টা
• পর্যান্ত ভোর কীর্ত্তন ও উপাসনা। অপরাক্ত ৪ইটা ছইতে
নগর কীর্ত্তন ও বাজারে বক্তৃতা (বক্তা বাবু গুরুগোবিদ চক্রবর্তী ও বাবু প্রসন্নার বহু) রাত্রে উৎসবের উদ্বোধন। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন।

২২ শে জৈ ছি, ৪ঠ। জুন রণিবার প্রাতে প্রচারক প্রীসুক্ত নবদাপ চক্র দাস মহাশ্য উপাসনা করেন। অপরাক্তে টালাইল আক্ষসমাজের আচার্য্য বাবুনন্দগোপাল ঘটক মহাশ্য উপা-সনা করেন। উপাসনাজে পাঠও আলোচনা হয়। অপরাক্ত ৫২ ঘটিকার সময় টাশ্লাইল স্কুল গৃহে "নিরাকার পরপ্রক্ষাই এক-মাত্র উপাস্ত" এই বিষয়ে বক্তৃতা হয় (বক্তা প্রীযুক্ত নবদীপ চক্র দাস) রংত্রে ৭টা হইতে উপাসনা ও উপদেশ হয়।

২০শে লৈ ছ , ৫ই জুন অপরাক ৫ ই ঘটিকার সময় আকুরটাকুর প্রামে টাঙ্গাইল আক্ষসমাজের সভা বাবু আনলচজ বিখাস মহাশয়ের বাড়ীতে ধন্মবল ও চরিত্র বিষয়ে বক্তা ভয় (বক্তা শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র)। রাত্রে কুমুরি গ্রামে অভাতম সভা বাবু গোপালচক্র গুহ মহাশয়ের বাড়ীতে পারিবারিক উপাসনা হয়।

্ ২৪শে জৈছি, ৬ই জুন উক্ত কুমুরি গ্রামে ভোর কীর্ত্তনের পরে করটীয়া ব্রাহ্মসমাজে যাওয়া হয়।

এই উৎসব উপলক্ষে উল্লেখিত মহাস্থাগণ ও বাবু বরদাপ্রসাস রার মহাশার এখানে উপস্থিত থাকিয়া উৎসবের কার্য্য
ক্ষতাস্ত উৎসাহের সহিত নির্নাহ করিয়াছেন। টাঙ্গাইল
ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ নানা রূপ বিমু বিপজ্জির মধ্যে থাকিয়া
ইহাদিগের এইরূপ উৎসাহ ও ধর্ম উদ্দীপক বক্তৃতায় ভগবানের রূপা বিশেষ রূপে অমুভব করিতে পারিয়াছেন। নানা
সম্প্রদায়ের লোক উৎসাহের সহিত উপস্থিত হইয়া ইহাদিগের বক্তা গুনিরীছিলেন, এবং কীর্ডন ও উৎসবে যোগ
দিয়াছিলেন।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

, মশকের উপকারিতা—যাঁহারা মশকের দংশনে নিজাস্থাথ বঞ্চিত হইয়াছেন, তাঁহারা মশকেব উপকারিতার উল্লেখমারে বোধ হয় ক্রোধে অগ্নিময় হইয়া উঠিবেন। মিঃ টমাদের कथा किन्न यिक हम छ। हा इहेटन अहे अ जीर्विप्रमात छेन-কারিতা অবশ্রাই স্বীকার করিতে হইবে। মি: টমাস সম্প্রতি মাব্রুজে মশকের বিষয়ে একটা বক্তা করিয়াছেন। তিনি বলেন যে জ্রী মশকেরাই দংশন করিয়া থাকে। তাঁহার মতে মশকের দ্বারা মানব জাতির অনেক উপকার হয়। তাহাদের জীবনের মাট ভাগের সাত ভাগ কাল মানবের সেবায় পর্য্য-বসিত হয়, অবশিষ্ট এক ভাগ মাত্র কাল মশক মানবের কষ্টের কারণ হইয়া থাকে। সশক একুশ দিন ডিম্বাকারে থাকে, (महे मनरशहे (म मानरवत चाक्रतका कार्या ज्यापन कीवन নিয়োগ করে। যেগানে একটু পঞ্চিল জল, বেগানে মলিনত। পূর্ব পরঃ প্রণালী সেই থানেই দেখা বায় ডিম্বাকৃতি মশকবুন্দ জলের অনিষ্টকারী পদার্থ সকল ভোজনে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। বিধাতার কি বিচিত্র গীলা! যেদকল জীবকে আমরা কেবল উৎপাত মনে করিয়া থাকি, তাহাদের দ্বারাও তিনি আশ্চর্য্য উপায়ে আমাদের হিত্সাধন করিয়া থাকেন।

অধ্যায় যোগ। আমরা "উপহার" নামক একথানি পুস্তিকা উপহার পাইয়াছি। উপহারের দিতীয় উপদেশের বিষয় যোগ। উপদেশটা এই,—

"এই শ্রীরের মধ্যে যে শ্রীরী আছা, তাহার অভান্তরে বিশুদ্ধ জ্ঞানালোকে শুদ্ধ বৃদ্ধ অশ্রীর প্রমায়াকে দেখিবে — শাস্ত্র, দান্ত, উপরত, তিতিক্র, সমাহিত হইয়া স্বীয় আছাতে পরমায়াকে দেখিবে। এই অধ্যাত্র যোগ। ভক্তির সহিত এই যোগে যুক্ত হইলে সকল পাণ হইতে নিস্কৃতি পাইবে, মুক্তির সোপান লাভ করিবে। মৃত্যুর পরে শ্রীর পড়িয়া থাকিবে, কিন্তু এই যোগে যুক্ত হইয়া আছা পরমান্তার সহিত অনস্থ-কাল বিচরণ করিবে।"

হুঠ যোগবাদীদিগের এই উপদেশ বিশেষ ভাবে অফুশীলন করা আবস্তক। আত্মা আত্মপদার্থ, পরমাত্মাও আত্মপদার্থ। ইহাদের সংযোগ, অধ্যাত্ম ক্রিয়া হারাই সন্তব। শ্বাস-বোধাদি শারীরিক ক্রিয়া বলে এই ছুই পদার্থের যোগ কিরপে সংসিদ্ধ হইতে পারে গ মহার্থ দেবেক্স নাথ এক জন সিদ্ধ ব্যক্তি। তিনি যদি ভারতবর্ষকে কিছু শিথাইয়া থাকেন, সে এই বে শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিক্সু হইলে পরমাত্মাকে আত্মাতে দর্শন ও মুক্তি লাভ করা যায়। তিনি ইহার উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত আণন জীবনে দেখাইয়াহেন। প্রাণায়াম ভিন্ন উচ্চণর্ম লাভ করা যায় না, শাসরোধবাদীদিগের এই উক্তির অসারত্ম মহর্ষির এই উপদেশ সপ্রমাণ করিতেছে। উনবিংশ শতান্ধীতে পাশ্চাত্য দর্শন বিজ্ঞানের আলোক পাইয়াও সোক্ষে বে কেন শারীরিক প্রক্রিয়ার উপর ধর্মের উৎকর্ষাপকর্ম স্থাপন করে, ইহা আমরা বুঝিতে অক্ষম। মহর্ষি এই উপদেশে

সংক্রেপে অধ্যাত্ম বেগগের অধিকার ও ফল নির্দেশ করিয়া-ছেন। যে শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিকুও সমাহিত সেই কেবল মহর্ষির মতে অধ্যাত্মযোগের অধিকারী। প্রকাদর্শন ও ম্ক্রিকে মহর্ষি উক্ত যোগের ফলরপে বর্ণনা করিয়া-চেন। প্রকাদর্শন ও মৃক্রি যদি হইল, অবশিপ্ত রহিল কি ? প্রোগে উচ্চধর্ম লাভ্ড হয় মহর্ষির জীবন তাহার প্রমাণ।

জ্বয়ের শিক্ষা। Fortnightly Review এর কিছু দিন পূর্বের এক সংখ্যাতে কুমারী কব এই বিষয়ে একটা প্রবন্ধ বিধিয়া-(इस । डिमि वर्णन रा प्रदे कांत्रण क्षप्रांत ভाव मभूर उर्ला इहेश थारक । ১। श्राष्ट्राविक উত্তেজনা २। मংক্রানণ। লেখিকার মতে মানব হৃদ্ধের স্কল ভাবই সংক্রামিত ক্রা যাইতে পারে। দৃষ্টান্ত শ্বরূপ তিনি ভয়, সাহস ও ধর্মোনাওতার छ। इश क तिशार्छन। मकरण है कार्तिन र्य माह्मी देन छभन उ मन त्य সময়ে সহসাজাত ভয়ে এরণে অভিভূত হইয়া পড়ে, যে সেনাপতি-গণ তাহাদিগকে কিছুতেই শত্রুদিগের বিক্লে পারচালিত ক্রিতে পারেন না। সাহস সম্বন্ধেও ঐরপ। ইতিহাসে দেপিতে পাই, যে অনেক সময় সেনাপতি বিশেষের সাহস ও বীরত্বে তাঁহার সৈঞ্দিগের মধ্যে এরপ সাহস স্কার হইয়াছে যে প্রা-জিত হইয়াও তাহারা জয় লাভ করিয়াছে। ধ্যাভাব সংক্রান-পের কথা আমেরা সকলেই জানি। কে না জানেন যে, শুক গ্রন্য लडेबा की खानत जात्न गमन कतिया (मार्च डेचा छ श्रेषा व्यानकरक कितिएक इहेगाइ १ त्निभिका वर्णन (य এই সংক্রামণ প্রণালী অবেক সন্তাৰ প্রচারের উচ্চতর উপায় আরে দেখা ষার না। কিন্তু একটা বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি থাকা আবশ্রক। দেটী ভাবের প্রকৃত্র। ভাব প্রকৃত না ছইলে কোন ও মতেই ভাহা শ্বায়ী ভাবে সংক্রামিত করা যায় না।

১। প্রাণক লেণিকা প্রথমে বালকদিগের শিক্ষার কথা উল্লেখ করিরাছেন। তিনি বলেন যে, পিতা মাতার প্রধান কর্ত্রন এই যে, যে সকল ভাব তাঁহারা তাঁহাদিগের সম্ভানদিগের মধ্যে সংক্রামিত দেখিতে চান না, সেই ভাবকে যত্নের সহিত সংযত করেন। পিতামাতা যদি পুত্র কন্তার সমক্ষে ক্রোধান্ধ হইয়া কটু কপা বলেন, পর শ্রীকাতরতা বা ঘুণা প্রকাশ করেন, পুত্র কন্তা যে সেই ভাবের অন্ত্করণ করিনে, তাহাতে আর আন্তর্যা কিং অনেকেই ইছো করেন যে তাঁহাদের পুত্র কন্তা তাহাদের মাতাকে সম্মান করে, অপচ তাঁহারা উক্ত পুত্র কন্তার সমক্ষে আপন ভার্যাদিগের প্রতি অতি অসম্বাবহার করেন। সন্তান যদি দেখে মাতার কথায় পিতার কিছু মাতা শ্রম্কা নাই, মাতার মত পদে পদে অবমানিত ও অনাদৃত হইতেছে, কথনই সে মাতাকে সম্মান করিতে শিথিবে না। পিতা যদি মাতাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখেন, ও ষ্ণাযোগ্য সম্মান না করেন, পুত্রও মাতার প্রতি

২। ব্যেথিকা ভাষার পর শিক্ষকদিগের দ্বারা শিক্ষার্থীদিগের ভিতর ভাবসংক্রামণের কথা উল্লেখ করিমাছেন। তিনি বলেন যে শিক্ষক ও অধ্যাপক নিয়োগের সময় কুল ও কালেজের কর্ম্বপক্ষেরা কেবল দেশেন যিনি যে বিষয়ে অব্যাপনা করিবেন দে বিষয়ে তিনি পারদর্শী কি না ? ধর্মনীতি ও রাজনীতি সম্বন্ধে তাঁহার মতামতের খোঁজা করা হয় না। কর্জুপকের। गत्न करत्न त्य भिक्क ७ व्यशाभिक्षण करनत मह कांस कति-বেন, এবং অধ্যাপনার বিষয়ব্য খীত অতা বিষয়ে বাঙ্নিপতি করিবেন না। কার্য্যে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখা যায়। অধ্যাপিকের মূথে ছাত্রগুণ যেসকল মতের প্রাশংসা ভূনে, মনে মনে তাহার। সেই স্কল মতের পূজাকরে। যে স্কল বিষয় অধ্যাপক মুণার চক্ষে দেখেন, ছাত্রেরাও ভাহা সুণীরে চক্ষে দেখে। অধ্যাপকের প্রত্যেক মত ছাত্রেরা অভ্রান্ত বেদ-বাক্য বলিয়া গ্রহণ করে। অধ্যাপক প্রতিভাশালী ইইলে এই বিপদের সম্ভাবনা অধিকতর। এ দেশে ইহার দুষ্ঠাত্তের অসম্ভাব নাই। বর্তমান শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নাশ্তিকতা এবং ধর্ম ও নীতির প্রতি অশ্রদ্ধরে মূলকারণ যে নিরীশ্বর অধ্যাপকদিগের নিরীশ্বর অধ্যাপনা ইহা জানিতে আরে কাছা-রও বাকী নাই।

मःवान।

ত্রাস্মাজ সন্মিলনী;—গত গরা রে লোয়ার সারক্লার রোড কম্বর্জির গুড়ে প্রাক্ষণান্ধ সন্মিলনীর এক সভা হয়। তথার বাারিষ্টার শ্রীযুক্ত আশুতোষ চৌধুরী এম্, এ "দাতবা ও দাতবা সম্ধীয় অফ্রন্ডান" বিষয়ে একটা ইংরাজী প্রবন্ধ পাঠ করেন। শ্রীযুক্ত প্রভাপতন্দ্র সভ্যদার সভাপতির আসন গ্রহন করিয়াছিলেন।

মৃত্যু; — আমরা অতান্ত গ্রেণর স্থিত পাঠকবর্গকে জানাইতেছি যে গত ২৬এ এপ্রিল বগুড়ার শ্রীযুক্ত শ্রীমস্ত চটো-পাধ্যায়ের পত্নী অরপূর্ণা দেবীর ক্ষয় কাশ ও অক্তান্ত রোগে মৃত্য হইয়াছে। ইহার ধর্মভাব, নিষ্ঠা ও কার্যাশীলতা সকলেরই অফুকরণীয়। ভত্তকৌনুদীর পাঠকবর্গের মধ্যে বোধ হয় भरत्र के हैशत नाम अनिशास्त्र। हैनि घरनक निन इहेर छ নানাবিধ রোগ ও সাংসারিক কট ভোগ করিতে ছিগেন। দর্মিয় রূপা করিয়া ইহাকে তাঁহার শান্তিক্রোড়ে টানিয়া লইয়াছেন। কিন্তুইখার মৃত্যুতে এক্সেম্মাজ অত্যস্ত ক্তি-গ্ৰস্ত হইয়াছেন। উন্নত জীবন, সামাজিক উপদনা ও বক্তৃতা এবং লিখিত উপদেশ দারা ইনি ব্রাহ্মণর্ম প্রচারের পক্ষে যণেষ্ট সহায়তা করিতেছিলেন। ইংার মৃত্যুতে ব্রাহ্মসমাজের যে ক্ষতি হইয়াছে শীঘ্ৰ তাহার পূরণ হওয়া হর্ঘট। দয়[ময় তাঁহার আত্মাকে শাঞ্জিতে রাখুন। বিশেষ ছঃথের বিষয় এই যে ইনি আটটী অল্লবয়স্ক পুত্র কনাা রাখিয়া গিয়াছেন। ভাহাদের পিতা শ্রীমন্ত বাবু ছই বৎসর কাল স্বস্থ থাকিয়া আবার উন্মাদ রোগ-এাস্ত হইয়াছেন। অনেক কষ্টে সন্থান গুলিকে তাঁহার হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া কলিকাভায় আনা इहेशाह्य। একণে बाक्राग जाशामिशक व्यर्थ माशाया ना कतिरत छाहारमत् छेभावाखत नाहे। यिनि याहा मिट्छ भारतन সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত আফিসে অথবা 🗬 যুক্ত ওক্চরণ মহলা-नविभ महाभटरम् नाटम शार्घाहेरवन ।

ক্র ; — গত ২৮এ জৈ র ধ্বার পরলোকগভ উমেশচন্ত্র সেনের পুত্র নগেন্দ্রনাথ সেনের ক্ষয় কাশ রোগে 'মৃত্যু হইরাছে। ইহার বয়স ২২ বৎসর মাত্র হইরাছিল। ইনি বছদিন হইতে রোগ ভোগ করিতেছিলেন। দরাময় ভাহার পরলোকগভ সন্থানকে শান্তিদান কক্ষন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী;—ইনি গত ১৮ই মে শুক্রণ বার ইংল্ণ্ডে প্রভিষাছেন। তাঁহার গতিবিধি সম্বন্ধে তিনি তাঁহার কোনও বন্ধুকে এক পত্র লিখেন; তাহা হইতে ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জার নিম্বতি অংশ উদ্ভ করিয়া দিয়াছেন;— "আমরা শনিবার (১৯এ মে) লগুনে প্রভিষাতি। সমুদ্র যাত্রা আমাদের বেশ ভাল লাগিয়াছিল। আমি এক দিন স্থীমারে "বঙ্গদেশে ইংরাজী শিক্ষা" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলাম।

শিপ্লমার্থ হউতে লগুন যাইবার সময় পথে আমরা রাজা রামমোহন রায়ের কবর দর্শন করিতে গিরাছিলাম। রাজার সমাধিস্থান দেখিরা আমার মনে যে কি ভাবের উদর হইরা-ছিল তাহা আমি বর্ণনা করিতে পারি না। ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস আ্লোগাস্ত আমার মানস্চক্ষের সমূথে সম্দিত হইল। বাবু হুর্গামোহন দাস ইংলগু পরিত্যাগের পুর্কে সমাধি স্তন্তের জীর্থ সংস্কার করিবার বন্দোবস্ত করিবেন বলিয়াছেন।

"কার্য্যে অতান্ত ব্যস্ত হইয়া পড়ায় আমার কলা একটু জ্বর হুইয়াছিল। অদ্য ভাল আছি। ষ্টাগারে আমি ও হুর্গামোহন বাব্ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসর উপলক্ষে উপসনাদি করিয়াছিলাম। আমি এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের গত দশ বৎসরের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়া পাঠ করিয়া-ছিলাম। শীঘ্রই উহা পাঠাইয়া দিব।"

ইহার ইংলও গমনের বিষয় উল্লেখ করিয়া স্থবোধ পত্তিকা বলিয়াছেন,—"পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ইতি পূর্ব্বে তুইবার আমাদের এখানে আসিয়াছিলেন। ইনি স্বভাবতঃই প্রচারক হইবার উপযুক্ত। ইনি এরপ বিনয়ী অথচ উৎসাহী ও কার্য্য শীল যে ইহার স্থায় প্রচারকের সংখ্যা অধিক হইলে আহ্মধর্ম্মের বর্ত্তমানে যে উন্নতি হইয়াছে তাহা অপেকা আরও অধিক হইত। ইনি নীরবে অনেক কার্য্য করিভেছেন, এবং বাহাদের সহিত ইহার ধ্রমেতের ঐক্য নাই, তাঁহাদিপকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা

আরপ্রাশন; — গত ২১শে জ্ন তারিবে শান্তিপুরের প্রীযুক্ত বাব্ নবছীপচক্ত প্রামাণিকের প্রথম পুত্র, জীমান্ শিব-নাথের ভত অরপ্রাশন হইরা গিরাছে।"

एद्रकोमूनीत मृनाशांखि श्रीकात ।

(च्यक्तित्वत, नरवष्टत— ১৮৮१) शु	র্ব্বপ্রকাশিতের পর)
ৰাবুচজাকুমার ঘোষ	পরা	h•
,, মথুরামোছন গজোপাধ্যায়	কলিকাতা	5/•
,, রামনারায়ণ চক্রবর্তী	পাৰ্যভালা	8
শ্রীমতী হরস্করী দেবী সম্পাদিকা		
	ব্রেরি কাশীপুর	>11 •
বাবু আভতোষ যোষ	কলিকাতা	>∥•
,, শরচ্চত্ত রায়, সম্পাদক রসপুর	প্রার্থনা সমাজ	3/
,, श्वक्तमग्राम भिःश	কুমিলা	٥,
,, হুৰ্গপ্ৰেদল চট্টোপাধ্যায়	কলিকাতা	>10
ডাঃ মোহিনীমোহন বহু	ঞ	3/
বাবু হরকুমার রায় চৌধুরী	ক্র	>11 •
,, মনোমোছন বিশ্বাস	ক্র	>/
" देकनामहत्त्व भाग	ে ক্র	٤,
,, তারিণীচরণ নন্দী	শিলং	٤,
,, मिरनाथ पछ	ক্র	٥,
,, क्षकां महत्व (प्रव	ত্র	9
,, ভিনকজি মুখোপাধাায়	কলিকাতা	٤,
,, কেদারনাণ কুলভি	বাকুড়া	2
,, বিহারীলাল শুহ	কতিকাতা	37
,, वौरतभंत (मन	বৰ্দ্নমান	•
,, উপেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী	কলিকাভা	₹ # •
,, তুকজ়ি ঘোষ	ক্র	> () ←
,, গোপালচন্দ্র মলিক	ক্র	> •
,, রাজকুমার চনদ	ফ রিদপুর	٠,
,, जाभारगानिन्स मार्ग	কলিকাভা	> !•
" রমানাণ বস্থ	হ ণ ওড়া	3/
" প্রকৃচরণ মহলানবিস	কলিকাতা	≥ n •
" গুরুদাস শীল	ক্র	>/
"মধুস্দন চট্টোপাধ্যায়	গঙ্গাটিকারি	9
"ুরাধিকাপ্রসাদ রায়	ঘড়িয়ালভাঙ্গা	8 •
" निव्वतन्त्रम् भूरथानाधाय	ভাগলপুর	2011%
" পরেশনাথ বিশাস	হরিপাল	٤,
" जीनहत्त्र एम	ভবানীপুর	>
" অতুশচনা দেও	ক লিকাতা	>
" তৈলোক্যনাথ চক্ষবৰ্ত্তী	D	· 11•
" (গাবিন্দচক্ত মজুমদার	ক্র	31
" শ্ৰীনিবাস সিংহ সম্পাদক চাজ		511v
গম্পাদক জানদায়িনী সভার পুস্তক	লিয় পঞ্চার	>4 •
শ্রীমতী তরলা শুপ্ত	ভুরা	3.1
বাবু অহৈতচরণ মলিক	' কলিকাভা	>,
শীমতী ভ্রত্তক্রী দাসী	হগ লি	4
সম্পাদক ব্ৰাহ্ম সমাজ	কোচবিহার	8
1	(ক্ৰমণঃ)	

১৩ নং কর্ণপ্রমাজিন, স্ক্রিট রাজনিস্কুর্পেনে শীকাজিকচক্র দন্ত কর্তৃক ১৬ইখাবাচ মুবিত ও ২১১ নং কর্ণপ্রমাজিন স্ক্রীট ছইতে প্রকাশিত ং



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ৭ম সংখ্যান

১লা প্রাবণ রবিবার, ১৮১০ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯।

বাংসরিক মগ্রিম মূল্য ২ াণ মক্রবেল ৩ প্রতিপণ্ডের মূল্য ৮

পূজার আয়োজন।

বল নাপ। বল নাপ। আর কতদিন
বস্থু'য়ে রাখিবে মোরে ছ্রারে তোমার ?
আশা পথ চেয়ে চেয়ে ততু হ'ল ক্ষীণ,
কতকাল এই ভাবে কাটাইব আর ?
সাধ ছিল তব ইচ্ছা করিয়া পালন,
তোমার প্রেমের কথা করিয়া প্রচার,
তব পদে প্রাণ মন দিয়া উপহার,
সার্থক করিব নাণ। এ পাপ দ্বীবন।
সে সাধ কি প্রিবে না ? হবে কি বিলীন
মনেতেই মনসাধ ? করুণা নয়নে
চেয়ে দেখ একবার ভিখারীর পানে;
নিভাপ্ত ছর্মল আমি, সাধন বিহীন,
তব রূপা বিনা মোর গতি নাহি আর,
দেখা দিয়া কর প্রাণে শুক্তি সঞ্চার।

তে।মাকে প্রভুবলিয়া ভাকিবার আমার কি অধিকার ? त्भगत्कत्र कश्रेषे लक्षण आमार्क विमामान । आगात्र यमि कारअत्र বিচার হয়, তাহা হইলে আমি আর মৃথ দেখাইতে পারি না। কাজের রক্ম, কি পরিমাণ, উভয় বিষয়েই আমার ক্রটী দেখিতে পাই। পৃথিবীর প্রভুসম্বন্ধে কিন্তু কত সাব্ধানে চুলি। স্কাল না হইতে হইতে কর্মালয়ে যাইবার জন্য তাডাতাডি আরম্ভ করি। বাড়ী শুদ্ধ লোক সে তাড়ায় ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠে। गाए प्रभावात এक मिनिए পরে উপস্থিত হইলে কৈফিয়ৎ निएड हरेरन, (महे अन्न खाय प्राय प्रकल वांधा ठोनिया, मकल व्यावश्रक विषय श्रिक कतिया यथाममदम याहेवात कन्न ८० है। করি। নির্দিষ্ট সময়ের এক মিনিট আগেও চলিয়া আসিতে পারি না। কিছু তোমার সম্বন্ধে ভয়ে ভয়ে দে কাল করাও नारे, (म वाधा वाधकणा व्यक्षण्य कताल नारे। रेक्स व्याह य जामात काक कति: किंद्र ना कतिरन टा आत रेकिकार मिटि हहेरद ना, Cपर अञ्च ७७ ठाड़ नाहे। इहेर्डिड, यथन रत रहेरन, এই क्र भरे कारन क मगत्र मरन रत ; अक्र भरन रत ना, (य क्रिटिंग्डे इहेरव, ना क्रिट्रंग तका नाहे। छाडे वनि-

তেছি, যে তোমাকে প্রাভূ বলিবার কি অধিকার ? বেবক্ষের দায়িত্ব যতদিন না প্রাণে ক্ষুর্তি পায় ততদিন কেন বৃগা প্রভূ নাম মুখে এতণ করিয়া নামাপরাধ সঞ্চয় করি ? বিশ্বপতি, যেনন করিয়া পৃথিবীর প্রভূৱ সেবা করি, অন্তঃ ততটুকু দায়িত্ব অন্তব করিয়াও ধেন তোমার সেবায় রত থাকিতে পারি।

আমার মধ্যে জড় আছে, এশ্ব আছে, দেবতা আছে। আত্ম-তত্ত্বপায়ন করিছে গিয়া আনি তিনই দেখিতে পাই। দেব ভাব আছে বলিয়াই জড়ও জন্ম হইতে আমি ভিন্ন ২ই-য়াছি। কিন্তু কি আ'•চৰ্য্য ! দেবভাব প্ৰাধান হইয়া জনিয়াও প্রতিনিয়ত আমি জড়ও জরুর জীবন যাপন করিভেছি। জাহ্বী বক্ষে দেখিতে পাই, ছোট নৌকাগুলি কি ফ্রন্থবেংগ গমন করে, বাষ্ণীয় পোত সকল কি নক্ষত্র গতিতে প্রধাবিত হয় ৷ আবার দেখি কভকগুলি ভড় যাভায়াত করে, সাভ ঘণীয় তাহারা এক পদ অগ্রসর হয়। আমার জীবন অনেক সময়ে সেই ভড়ের মতন হইয়া পড়ে। কত দাঁড়ে ফেলি, কত লগি ফেলি, কত পাল খাটাই, ভড় কিছুতেই নড়ে না। অমৃগা ঘণীর পর অনুগাঘণী। চলিয়াষায়, আমার চেতনা হয় না। তথন কে বলিবে যে আমায় ও প্রস্তরে কিছু প্রভেদ আছে ? কি পরিতাপের বিষয় ! জীব জরা পাইয়াও জড় প্রকৃতি লইয়া বাস করিতে হয়। আবার অনেক সময় আমি পাশব প্রকৃতির হাতে এমনি করিয়া আত্ম সমর্পণ করি, যে কে বলিবে, আমি অমৃতের অধিকারী হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি প বিদ্যা বুদ্ধি তখন কোন কাজেই আদে না, জ্ঞানকে পদাঞ্লে निक्म्प कति, निक्षण्ठेक इरेग्रा এकেবারে রিপুর উত্তেজনার স্রোতে আপনার অনম্ভ উন্নতির আশা ভাসাইয়া দেই। দেবভার দেবতা, একি রহস্ত, একি বিভ্রনা ? কবে আমার মধ্যে দেবভাব প্রবল হইয়া উঠিবে ? ভোমার পুত্র হইয়া জ্মিয়াছি, তোমার বিচিত্র প্রকৃতির কণিকা পাইয়াছি। সে প্রকৃতি নিজিত থাকিবে, আর জড় ও জীব প্রকৃতি জাগিয়া উঠিবে একি বিষম বিপদ? দ্য়া কর পিত:, তোমার প্রাকৃতিই জয় লাভ করুক, অক্তান্ত প্রাঞ্জিত ও হেঁট মন্তক হউক।

আমার যদি যথার্থ তোমার প্রতি টান থাকিত, তাহা হইলে অবসর পাইবামাত্র তোমার চিষ্কায় মন পূর্ণ হইয়া

বাইত। তোমার আকর্ষণ প্রবল নয় বলিয়াই ফাঁকে পাইবা-মাত্র মন বিষয় চিন্তার আপনাকে পূর্ণ করিয়া ফেলে। আনি · অকর্মণা কাপুরুষের ভার চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকি, এমন পুরুষকার বাৃশক্তি নাই, যাহাতে সে চিস্তাল্রোতকে দ্রীভূত করিয়া সচিত্রালোভ প্রবাণিভ করি। দ্যাম্য, ছ্লিচস্তা ও ওর্ভাবনার দারুণ অধীনতা শৃঞ্ল হইতে আত্মাকে সত্তর মুক্ত কর। সার হীন সংসার চিন্তার প্রাণের শোণিত ক্ষয় হইতেছে, **ब्रह्म अवशास थाकित्य आब कर्जिन वैाह्य "ब्र्युडीनार्डि,** নালা মাটী" দূর করিয়া দাও, তোমার চিন্তা ও ভাবে আপাদ মস্তক পূর্ণ হউক। অভ্য চিস্তা সকলকে ঠেলিয়া বাটীর বাহির করিয়া দাও, ভোমার চিন্তা সকল আসিয়া রাজ্ত করুক। त्य किसा (जामात कर्त क्रूँहेमां ना चारम, जाशांक त्यन विसवर পরিভ্যাপ করিতে পারি। চিন্তামণি আমার সকল চিন্তাতে তুমি মিশ্রিত থাক, যেন আমি নিশ্চিম্ত হইয়া তোমার চরণে চিন্তামালা পরাইয়া দিতে পারি। চিংকরণ চিন্তার সহিত যদি ভোমার নিভা যোগ সাধন করিতে পারি, ভাহা হইলে পরিত্রাণ নিকটবর্ত্তী হইবে।

হে উদার সত্য পরমেশ্বর, করিত উদারতার হস্ত হইতে আমাকে রক্ষা কর। উদারতার ভান করিয়া আমি অনেক সময় অসত্যকে প্রশ্রম দিয়া থাকি, উদারভার দোহাই দিয়া আমি বিস্তর শিপিলতা পোষণ করি। প্রার্থনা এই যে সত্য যেন নিয়ত আমার উদারতার সীমা হয়। এক দিকে সাম্প্র-দায়িকতা ও সঙ্কীৰ্ণতা, অপর দিকে উদারতা; আমি অনেক সনয়ে বুঝিতে পারি না, কোন্ দিকে আমি অগ্রসর হইব ? লোকের পরামর্শ আলোক না দেখাইয়া কেবল অন্ধকারবৃদ্ধি করিতেছে। তাই তোমার নিকট মিনতি করিতেছি, উদারতার (महाई निया, अञ्चाप्त ९ अन्डाज़ प विषयत (यन कथन ना পোষণ করি। সভ্যের সীমা অতিক্রম করিলেই বিপদের রাজ্যে গিয়া পড়িতে হইবে। সতাকে উল্লন্ডন করিলে ধর্ম রাজ্যের কেছই আমার আত্রকুলা করিবে না। সভ্যের জন্ম যদি পৃথিবীর প্রত্যেক লোকের সঙ্গে বিবাদ করিয়া ঘর কারতে হয় সেও আমার পকে শ্রের্ঃ, বোকের অসন্তোষ উৎপাণিত হইবে বলিয়া যেন আমি অসতা ও অক্তায়ের প্রতি-वारम नित्रस्य ना थाकि।

কি ক্ষার আকাশ চক্রাতপ আমার মন্তকের উপর
দিশনিশি বিস্তৃত রছিরাছে! তারাদেশ নীরবে নৈশগগনের
আন্ধার ভেদ করিরা কি অপূর্ক অপ্রবং মধুর জ্যোতি বিকীর্ণ
করিতেছে! যে আকাশ দেপিরাছে, সে সংসার ক্পের দ্যিত,
হুর্গন্ধময় বায়ুতে কিরপে স্থে বাস করিতে পারে? যে
তারকাথিতিত নীলাকাশের বিচিত্র জ্যোতি সজ্যোগ করিয়াছে
সে তোমার সম্বন্ধে কিরপে উদাসীন পাকিবে? ঘর ছইতে
বাহির ছইয়া আকাশের নীচে যগন বসি, দুক্ত বায়ু সাগরে
আমার দীপ্ত শিরের যথন বারবার অবগাহন হয়, তথন
ব্যান্তবিক্ট আমার মনুন হয় যে আমি আর এক্ষন ছইয়া

গিনাছি। অংশি আর সে স্কীর্ণ, ক্স, নীচ ও অধম নিট,
মহতের সমাগমে উদার, মহৎ, উন্নত ও উত্তম চইনাছি।
চিৎস্বরূপ, ভোমার চিদাকাশে তেমনি বধন চিত্ত নিশ্চিত্ত
হইথা বিহার করে, তখন মুক্তি ও মহত্তের আহাদন পার!
নীচতা ও অফ্দারতা দ্রে পলায়ন করে। ভবধশুন, আমার
ভবপিঞ্জর বাস গশুন কর, প্রাণপাধী একবার মনের সাধে
ব্রহ্মাকাশে উড়িয়া বেড়াক।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধা

কল্পিত উদারতা।

উদারতা ত্রাহ্ম ধর্মের একটা বিশেষ ভাব। অভান্ত ধর্মের সার যাতা আকা ধর্মের মধ্যে সে সকলই সলিবিষ্ট। আকা ধর্ম সত্য বিশেষকে অজ্ঞ ধর্মাবলম্বীরা শিক্ষা দেয় বলিয়া মুণা করেন না। সকল সত্যেই ঈশ্বরের মহা নাম অক্ষিত, সকল সতাই তাঁর, স্বতরাং সত্য মাত্রকেই ব্রাক্ষেরা মানব জাতির সাধারণ সম্পত্তি বলিয়া গণনা করিয়া থাকেন। ত্রাক্ষ ধর্মের এই উদারতার কারণ বিবিধ, ১। ব্রাহ্ম ধর্ম কোন অবভার বা মধ্যবর্তী স্বীকার করেন না এবং ২। ব্রাহ্ম ধর্মের কোন নির্দিষ্ট भाज नाहे। महाश्रुक्य विस्मारतत मगावर्डिय ও উक्ति नहेता জগতে সম্প্রদায়ের সৃষ্টি। ঈশা মধ্যবর্তী, ঈশার উক্তি অভাস্থ শাস্ত্র বাঁহারা বলিয়া পাকেন,তাঁহারা খুষ্টীয়ান বলিয়া পরিচিত। মহম্মদ মহাপুক্ষ ও তাঁখার উক্তি সংগ্রহ অভ্রান্ত যাহারা বলেন তাঁহার। মুদলমান। এটিচতক্ত বিষ্ণুর অবভার, এটিচতক্ত কর্ত্ত প্রদর্শিত পথ অভ্রাপ্ত বাহারা ব্লেন, তাঁহারা চৈত্ত वानो देवकाव विषया भविष्ठि। बाक्य धर्य्य मधावर्खी नाहे। সকল ধর্মের প্রাণ স্বরূপ মহাপুরুষগণকে ব্রাহ্মধর্ম আপন বক্ষে धात्रं कतिवारह्न, काशांक्य अञास्य वर्णन ना, अथे मक्न-(क्रे प्रथान करतन। खाक्र शर्म भाक्य नारे। प्रकल भारखन যাহা সার, ত্রাকা ধর্ম তাহা গ্রহণ করিয়াছেন। যে সকল মৌলিক সত্য অপরিহার্যা, যাহা স্বীকার না করিলে আপনার অভিন্ন অস্বীকার করিতে ও স্ববিরোধিতা দোষে ছট্ট হইতে হইবে, সেই সকল সভাের উপর ব্রাহ্ম ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। স্থতরাং वाक्ष धर्त्य माध्यमात्रिकण चामा चामरू है मस्य नरह। बाक्ष भर्ष मानवज्ञनत्र ७ जेथरत्रत्र व्यविनयत्र मस्य जनिष्ठ अक्यांब অবিনশ্ব স্নাতন ধর্ম। স্ত্যাম্বাগ ব্রাক্ষ ধর্মের প্রাণ, সভ্যাবেষণ ব্রাহ্মের নিভ্যকালের ব্রত। ব্রাহ্ম সকল সভ্যের সমাদ্র করিতে বাধ্য। অবেষণ করিয়া সকল সভ্য অর্থ্জন করা ভাঁচার কর্ত্তব্য।

উদারতার কিন্তু সীমা আছে। কেছ যদি বলেন বে "নিরাকার ব্রহ্মকে মান, পৃঞ্জাকর তাহাতে মানা নাই, কিন্তু বে ব্যক্তি নিরাকার ব্রহ্মকে ধারণা করিতে পারে না বণিরা সাকার উপাসনা করে ভাহাকে নিন্দা করিও না। সাকার উপাসনার নিন্দা করা কেবল উদারতার অভাব ও সাত্যদারিক্তার পরিচর দেওরা মাত্র," আমরা কি ভাহাতে সার বিতে

পারি ? কথনই না ? কেহ যদি বলেন, যে "ঈশর আছেন -করিতে হইবে। অনস্ত উরতিতে বিশ্বাস উত্তরোত্তর বৃত্তিত चौकांत्र कत, ভाছাতে বারণ নাই, কিন্তু ঈশ্বরকে ভাল বাসিতে शाता यात्र, जेवत आमानिगटक छान वारमन, धक्ना वनिष्ठ नां, (कनना উहात श्राम नाहे, अक्षा वना किवन श्रीफ़ांगि कता মাত্র," আমরা কি ভাহাতে সম্রতি দান করিতে পারি? ক্ধনই না। স্বভরাং উদারতার সীমা আছে স্বীকার করিতেই হইবে। উদ্বৈত্তর সীমা নাই বলিলে অসতা ও ভ্রমের প্রাপ্তর দানও করা হয়। ফলতঃ উদারতাই বল, আর স্বাধীনতাই বল উভয়েরই সীমা জায় ও সতা। যে উদারতা ও স্বাসুবর্ত্তিভায় সভ্যের অবমাননা হয়, তাহা উদারতা শব্দের বাচ্য নহে। সকল সাধুর সাধুতা আমরা সন্মান ও সমাদরের সহিত গ্রহণ করিতে বাধ্য, কিন্তু সাধু ও মহাপুরুষের সাধুরা ও মহত্ত ত্বীকার করি বলিয়া তাঁহাদের অদার কল্লনা ও ভ্রম কেন মানিতে ঘাইব ? ত্রাহ্মগণ মহাপুরুষণাদের অযথা অমুবর্ত্তিতার চিরদিনই তীত্র প্রতিবাদ করিয়া আসিতেছেন, **क्रिक्रोबन्डे क्रियन—यिनि क्रियन ना जिनि एम्डे अप्रिमाण** ব্রাহ্ম ধর্ম্মের আদর্শ হইতে নিমে পড়িয়া থাকিবেন।

যেমন সভ্যাত্মগরণ করা প্রভ্যেক মানবের উচিত, তেমনই অস্ত্যের প্রতিবাদ করাও প্রত্যেকের অপরিহার্য্য কর্ত্তব্য। সভ্যামুদরণে যাহাতে অন্ধতা না প্রবেশ করিতে পারে সে বিবরে সভর্ক পাকা উচিত। অন্ধ বিশাস, অন্ধ অমুব্রিভার কাল চলিয়া গিয়াতে। বিশ্বাস ওমত বিষয়ে, পরীক্ষা ও সমালোচন করিয়া ল্টবার এখন সকলেরই অথও অধিকার। ত্রাহ্ম ধর্ম এই অধিকার রক্ষার পক্ষপাতী। এই অধিকার রক্ষার জন্ত ব্রাহ্ম ধর্ম নিয়ত জ্ঞানচর্চচা ও শাস্তামুশীলন প্রচার করিয়া থাকেন। সাধু বিশেষকে পূর্ণমাত্রায় ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতে চইবে বলিয়া তাঁহাদের ভ্রম ও কল্পনাকে ভাষার তর্ক বলিয়া উড়াইরা দিতে হইবে, ইহা কথনই যুক্তিসঙ্গত নহে। আকা সমাজে এ সকল কথার অনেক দিন হইতে সিদ্ধান্ত ইইয়া গিয়াছে, এখন আবার অক্ত হ্রের কথা শুনিতে পাওয়া যে নিভান্ত ত্রংথের বিষয় ভাহাতে সন্দেহ নাই। তর্কে ঈশ্বর বছ দুর বটে, কিন্তু অন্ধ বিখাদেও তিনি বড় নিকট হন না। স্মতর্ক ও বিচার করিতে সকলেই বাধ্য। বিচার ভিন্ন বস্ত নির্ণয় অসম্ভব।

সভোর ক্রম বিকাশ স্বীকার করিলেই যে বিচার করিতে হইবে না, ইহা অপ্রামাণ্য কথা। সত্যের ক্রম বিকাশ স্বীকার कति विनया कि मानिए इटेरव एव काल आलाक अक्षकात रहेर्द, अक्षकांत्र आरमाक हहेर्द ? स्मीमिक मरजात विस्ताधी ज्ञातिकार्यका मठा चौकांत कत्र ना कत्, हेश व्यवधा मानिष्ट হইবে,যে অন্ধ বিখাসের বশবর্তী হইমা সত্য অথবা করিত সত্য প্রহণ করা ধর্মনার অধ্যা, উদারতা নছে অসত্যের অমুসরণ। সভাামুরাগ ও সভ্যের ক্রম বিকাশ ও বিচারে কোন স্পভাবিক विमयामिका नारे। किर्देनतरे मगवात्र कावश्रक, कान अही हा जिला मिल हिन्दि ना । मञार्यस्य (यमन मृह्वेड हहेर्ड हहेर्द, मञा পরীক্ষার তেমনি অধাবসায় দেখাইতে হইবে। স্থবর্ণ ক্ষিরা, গণাইবা দেখিতে হয়--- সভাও কবিবা পরীক্ষা করিবা নির্ণয

हरेट थाकित्व, किन्न मृत विश्वाप्त विनष्ट हरेत्व ना। स्मीनिक मर्जा विश्वाम करेल थाँकिरन, रक्तना याहा स्मीनिक, मानव প্রকৃতির প্রাণগত ভাচার বিরোধী সভ্যের প্রকাশ এক প্রকার ष्मश्चर। मानव शीवरनत मर्काशीन डेइडित पिरक्ट मडड व्यामात्मत नका वाथिए इहेरव। वाक्ति विस्थायत रकान अ मिक अमाधावन ভाবে वर्क्षिक (पश्चितिहे विहात कवित्रा मिनिटिक इंटर. रा अन्न निरकत शक्ति अमरनार्यां वर्णां उपका अना-ধারণ বৃদ্ধিতে কোন ভ্রম বা অসতা প্রবেশ করিয়াছে কি না ? य উদারতার সীমা সাধুতা, ধর্মজাব বর্মন বা উচ্ছাস নছে, যে উদারতার সীমা সত্য, আমাদের সেই উদারতারই অফুসরণ করা কর্ত্তবা। আমাদের স্বর্গীয় আদর্শ যে জগদীশ্বর তাঁহার মত কাহার উদারতা আছে ? কিন্তু তাই বলিয়া কি তিনি আপনার সভ্য প্রকৃতির সীমা অতিক্রম করেন ? উদারভার অহুসরণ করিতে গিয়া আমরা যদি একণা স্থারণ রাখি, ভাষা হইলে ক্লিড উদারতার মহা ভ্রমে প্রিড হইয়া অস্ত্য ও অধর্মের প্রশ্রেষ দিতে হয় না।

প্রাণের দায়ে ধর্ম।

ধর্মাচরণ ছই প্রকার, এক প্রাণের দায়ে, আর এক সুখের বা স্থের জন্ত। প্রাণের দায়ে যে ধর্মাচরণ হয়, ভাহার কারণ মুক্তি লাভেচছা, স্বতরাং মুক্তি লাভ না হওয়া পর্যান্ত সে ধর্মা-চরণের স্থিতি। মুক্তির আদর্শের ক্রম বিকাশনিবন্ধন দে ধর্ম্মা-চরণ জীবনব্যাপী, অনস্ত কাল স্থায়ী। সংখর জক্ত যে ধর্মাচরণ অমুষ্টিত হয়,ভাহার কারণ স্থধের বাসনা,স্বতরাং যতক্ষণ স্থুপের স্থিতি ততক্ষণ দে ধর্ম।চরণের স্থিতি। প্রাণের দায়ে যে ধর্ম করে, সে ৰতদিন না সে দায় হইতে মুক্ত হয়, ততদিন ধর্ম করিতে থাকে। স্পের জন্ম যে ধর্ম করে, যতদিন সে মুখ পার তত-দিন ধর্মে লগ্ন থাকে ; যেই সূপ লুকায় সুপের সঙ্গে সঙ্গে তার ধর্মাও অংক্তিত হয়। যতদিন সে গোলাপ ফুলের শ্যার উপর আসীন হইয়াধর্ম করিতে পাৃয়, ততদিন তাহার ধর্ম রক্ষা পায়, ধর্ম যদি ভাহাকে কণ্টকের কিরীট পরিতে বলে, সে অমনি পলায়ন করে। ধর্মের জন্ম যার প্রাণান্ত পণ, ভাছার कीवरन स्वायात छ। हो मरइड अमन अक्ही स्वामी व्यक्ति छ উচ্ছাস দেখিতে পাওয়া যায়, যে তাহা দেখিয়া লোকে অবাক্ ও বিমুগ্ধ হয়। বিজপের সমূত্র তার উপর দিয়া বছিয়া গেল, তবুদেখিতে পাই যে সে লোকটা যে ধর্ম লইয়া মন্ত ছিল, সেই ধর্ম লইয়াই মত্ত রহিয়াছে। কত আকাশ পাতাল হুইল, কত পাতাল আকাশ হইল, কত ঝটকা বা ঝঞাবাত বহিল, किइटिंड डाहारक हकत कतिरंड शातिन ना। मरभत सम् যে ধর্ম করে, সে ধর্মের থাভিরে কষ্ট সহিতে নারাজ। যে क्यमिन खूथ भारेन धर्म क्रिन, राहे खूथ भाष्या वक्स हहेन, অমনি সে ফিরিরা সংসারে চলিয়া গেল। প্রথমোক্ত ব্যক্তির निक्षे चार्य धर्म जात भव चात नव ; विकीत वाक्तित निक्षे আগে আর সৰ তারপর ধর্ম। আগে ধন, মান, পার্থিব সম্পদ

স্থ বছৰতা ভারপর যোগ,ভজি,উপাসনা। যোল আনা সংসার वकाय बाथिया (म वाक्ति विन) विमचारित धर्मा कविरा हाय. ুধর্মের অভ্য সে কণা কি কষ্ট সভিতে চার না। প্রাণের দায়ে ও সংখর্ম জন্ত অমুষ্টিত বিষয়ে চিরকাশই এইরূপ গভীর প্রভেদ (मना यात्र । প্রাণেও সংখ যথন আকাশ পাতাল প্রভেদ,প্রাণের দায়ে ও সথের অন্ত ক্রত কার্য্যে যে তাদুশ ভিন্নতা লক্ষিত হইবে, ইহাতে আশ্চর্য্য কি 🕈

व्यामाएनत धर्माहत्व (कान् शकारततः १ व्यामारतत मरधा বোধ হয় এমন লোক অতি অৱ সংখ্যকই আছেন, যাহারা এই প্রশ্নের সম্বোধন্সনক উত্তর দিতে পারিবেন। আমরা অনেক সময় আমাদের অফুষ্ঠিত কার্য্য সমূহের দোহাই দিয়া আপনাদের সাফাই গাইয়া থাকি। আমরা বলি, "এত করিতেছি, আর কি করিব ?" আমরা যদি সরল ভাবে উত্তর **(मरे, डाहा हरेल आ**मानिशक वनिछि हरेक (य श्रकुछ প্রস্তাবে আমরা "এত করিতেছি" না, অতি অরই করিতেছি। ক্লত কার্যোর দিক্টাই সর্বাদা চক্ষের সমক্ষে ধরি, সম্ভাবিত অপচ অনমুষ্ঠিত কার্যোর দিক্টা একেবাবে চক্ষের আড়াল করিয়া ফেলি। ইহা করিতেছি, উহা করিতেছি মনে করিতে করিতেই অহঙ্কার আসিয়া পড়ে। ইহা করি নাই, উহা করি নাই, যদি মনে করিতাম, তাহা হইলে আমাদের উন্নত মুখ অবনত, এবং দর্প চূর্ণ হইত। বাস্তবিক যথন আমরা ভাবিয়া দেখি, যে আমাদের ধারা কত মহৎ ও হিতকর কার্য্য অফুটিত হটতে পারিত, এবং কত অমূল্য স্থবিধা ও সময় হাতের মধ্যে পাইয়াও আমরা নির্বোধের মতন ছাড়িয়া দিয়াছি, তথন আর পরিতাপের সীমা থাকে না, আপনাকে তিরস্কার করিয়া ক্ষোভ মিটে না।

যথন পৃথিবীর কাজ করি, তথন আমাদের উৎদাহ ও অধ্যবসায়ের ধূম দেথে কে ? ধন উপার্জনের জক্ত লোকে কি না সহিয়া থাকে ? খ্যাতিলাভের আশায় লোককে চক্ষের সমক্ষে অকাতরে স্বাস্থ্য ও সাংসারিক স্থপ ত্যাগ করিতে দেখিতেছি। প্রাণপণ করিয়া আপন আপন উদ্দেশ্য সাধনে সংসারের সকল লোকেই চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু ধর্ম জগতে প্রবেশ করিবামাত্র বিচিত্র পরিবর্ত্তন নয়ন গোচর হয়। পার্থিব জগতে অসার, কণভঙ্গুর দ্রব্য প্রাপ্তির আশয়ে সংসা রের লোককে যেরূপ চেষ্টা ও যত্ন করিতে দেখি ধর্ম জগতে অনেকের জীবনে তাহার শতাংশের একাংশও দেখিতে পাওয়া যায় না। কি নিজেক ভাবেই আমরা জীবন যাগন कर्ति छि। চক्त अधि नारे, हस्त किथकातिका नारे, शाम क्ष छ गिर्छ भारत कृष्ण नाहै। युक्त खाद कथा कहि-তেভি, মৃত ভাবে কথা ভনিতেছি, নিরুংসাহ ভাবে কার্য্য করিতেছি, নিরুৎসাহ ভাবে অভ্যের কার্য্য করা দেখিয়া ব্যধিত হইতেছি। প্রাণের দায়ে যদি ধর্ম করিতাম, তাহা হইলে কি এমন ব্যাপার ঘটিত গ

थार्णित नांत्र (त्रांध इस ना (कन ? थ्रांटिशत नांत्र नांहे, এ জন্ত নহে। আমরা এখন ৩৮ কৃত্র পাপ হইতে বিরত,

করি যে আমরা জীবিত। কিন্তু আমরা কি বলিতে পারি, যে আমরা পতনের উপরে উঠিয়াছি 📍 তবে আমরা জীবনের কি গৰ্কা কৰি ? মৃত্যুর যথন সহত্র স্থার উন্মৃক্ত রহিয়াছে, তথন কিসের গর্কা ? এই স্বর্গে বিদিয়া সাধু সহবাস মফরন্দ আত্রাণ করিতেছ। পাপের দার দিয়া মৃত্যু প্রবেশ করিয়া নিমেষের মধ্যে প্রাণবধ করিয়া ফেলিল, এরূপ অবস্থা কাব कीवान ना विविद्याहरू अड এव हेडा अवश्व चीकांत कतिएड रहेरव (य महामहाहे स्थानात्मत लात्वत मात्र देशप्रिक हहेबारह । প্রাণের দায় স্কুতরাং সভাসতাই উপস্থিত। দায় যে বোদ হয়ন।সে কেবল বিশ্বতির জ্বন্ত। বিশ্বতিই প্রকৃত মায়ার রাজা। বিশ্বতির জন্তই ঘোরতর রোগ সত্ত্বেও আমাদের স্বাস্থ্য জ্ঞান! কিনে আমাদের বিশ্বতি বুচিবে ? আয়চিন্ত। দ্বারা। নিয়ত আত্মপর্যাবেক্ষণ দ্বারা আপন রোগের ছবি চক্ষের নিকট সর্বাদা ধরিয়া রাখিতে হুটবে। ভাহা হুটলে পাপবোধ জামিবে। পাপ বোধ জামিলে মুক্তির চেষ্টার উদ্রেক इहेरवे। जगन रा धर्म चाहतित वहरत, छाटा चात धर्म-বিলাগীর ধর্ম হটবে না। ইচ্ছামত তুই চারি দিন ধর্ম করা ও নাকরাতথন থাকিবে না। যার সর্বাঙ্গে থিযের জালা সে কি চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে পারে ?

প্রাণম্বরূপ।

গতবারে আমরা কার্যকোরণ বিবেকের সাহায্যে এই স্থর-পের ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছি; এবার নিভ্যানিভ্য বিবেকের সাহায্যে ইহার ব্যাখ্যা করিতে প্রতিশ্রুত আছি। প্রথমোক্ত ব্যাখ্যাতে কিছু অসম্পূর্ণতা আছে, সেই অসম্পূর্ণতা দুর করাই দিতীয় প্রকার ব্যাখ্যার বিশেষ উদ্দেশ্য। সেই অসম্পূর্ণতা এই যে, উক্ত ব্যাখ্যা প্রাণম্বরণ সম্বন্ধে ঠিক্ প্রত্যক্ষ জ্ঞান দিতে পারে না; উহা বুঝিলেও প্রাণস্বরূপ যেন মীমাংসা বা অমুমানের (inference) বিষয় থাকেন। উক্ত ব্যাধ্যাতে डाँशांक छान, ভाव ७ हेव्हा डेमरम्ब कावन क्रांन वाना कता হইয়াছে; স্কাদশী ব্ৰন্ধজ্ঞায় বলিতে পারেন জ্ঞান, ভাব ও हेक्का वादः हेशामत जिनशहे लाजाक स्वात्नत विषयः ; वहे উদয়রপ কার্য্যের কারণ যিনি, তাঁহার অন্তিত্ব এবং আবাতে তাঁহার বর্ত্তমানতা, কারণবাদের মূল স্ত্র হইতে সিদ্ধান্ত (infer) क्तिए इरेटिहा। এर निकास अकारी इरेटन ७ रेश कि গভীর যোগসাধনের পক্ষে যথেষ্ট ? প্রভ্যক্ষ জ্ঞান না হইলে গভীর যোগ কিরপে হইবে ্ ছিতীয়ত: জ্ঞান, ভাব ও ইচহার कांत्रनत्रे वह रा महान् श्रूक्ष, हेनिहे रा निजा, भाषक, व्यवि-नाणी शतमाचा, এই विषयतहे वा किताश निन्छ इहेरव ! हैनि रिष अक्जन महान् अन्यमत्रणभीन रुष्टे शूक्रव नरहन, देनि रय **(वनाटक वर्गिछ विजा**ष्ठे, किन्नगुगर्ड वा मान्ना-डेलकिछ स्मन नरहन, छाहा किकार बानिव १ निजानिकावितक कार्या-! कांत्रण वित्वत्कत्र अहे इंहे चाकांत मृत कतिएक भारत, अहे इहे গভীর প্রশ্নের মীমাংসা করিতে পারে। নিত্যানিত্যাববেক লোকের চক্ষে সচ্চরিতা বলিরা প্রতীয়মান। সেই জন্ম মনে । দেখাইরা দের যে আনাদের জীবনে জান, ভাব ও শক্তির

लाकाम माजहे कार्या ; स्थान, जाव ও भक्ति चयः कार्या नरह, हेहाता निका वस्त्र, हेहाता भत्रभाषात चत्रभ, भत्रभाषा हेहारमत मर्त्या चत्रभावः वर्खमान, এवः श्रेषात्राक्य खात्नत विषयत्रभी खान, যথা সাধা এই পরম তত্ত্বের ব্যাথা। করিতেছি।

আমাদের মধ্যে অমুভবের স্রোভ নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে; এক মৃহুর্তের অনুভব পর মৃহুর্তে থাকে না, নৃতন অনুভব व्यानिया हेहात ज्ञान व्यक्षिकात करता। প्रान्त द्वाराजी नशीत জল যেমন নিয়ত প্রবহমান, এক নিন্দু জল এক মুহুর্ত্তের অধিক একস্থানে পাকে না, আমাদের অমুভব-ঘটিত জীবনও তেমনি। অমুভবই কাল-আেতের উপকরণ; অমুভব অহায়ী বলিয়াই কাল প্রবহমান, কাল অনিতা। কোন অপুভব-ঘটিত ঘটনা ঘটিতেছে না, কোন ইন্তিয়-বিষয়-ঘটিত পরিবর্ত্তন হইতেছে না, অথচ কাল চলিতেছে, কাল-স্রোত বহিতেছে, ইছা অসম্ভব অর্থহীন কথা। আমরা প্রতি নিয়ত শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ,স্থণ, ছ:খ অমুভব করিতেছি, এবং প্রতি নিয়তই এই সকল অফুভব বিলীন হইয়া যাইতেছে। এইরপে আমা-দের অকুত্র-ব্রতিত, ইক্রিয়-ঘটত জীবন, দিন দিন, মুহুর্ত্তে মুহুর্তে শৈশব, বাল্য, প্রোঢ় ও বার্দ্ধক্য অতিক্রম করিয়া মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হইতেছে। কিন্তু অনুভব এক বস্তু, জার্ভবের জ্ঞান আবে এক বস্তঃ। অফুভব আবুর অফুভবের জ্ঞানে অনেক প্রভেদ; এই চুই বস্তুংক এক মনে করাতেই আ আ, মোহাচছর হইরাদিবাজ্ঞান হইতে বিচ্যুত হয়। ভব প্রবহমান, কালস্রোতের অধীন; অমুভবের জ্ঞান প্রবাহ-শূক্ত, কালাভীত, নিতা। এই প্রভেদ দৃষ্টান্ত দারা বুঝাইতেছি।

একটী গুলাব ফুল হাতে লইয়া ক্রমান্ত্রে চারিবার আঘাণ করিলাম, অথবা একটা মিষ্টফল চারিবার জিহবায় স্পর্শ कताहेनाम, व्यथवा এकता वाना यस्त्र हातिवात व्याचाछ कति-লাম। ১, ২, ৩, ৪, এই ক্রমার্যে চারিটী ভতুভব অনুভূত হইয়া বিলীন হটয়া গেল,—অমুভবের ধর্ম অমুসারে কাল-শ্রেতে ভাসিয়া আসিয়া পুনরায় কাল-স্রোতে ভাসিয়া গেল ; কিন্তু এই অফুভব চতুষ্টাের জ্ঞান অফুভব উদায়ের সময়ে যেরপ ছিল, অনুভব লয়ের পরও সেরপ রহিল। হটী ভিন্ন-প্রকৃতি বিষয়ের প্রভেদ পাঠক স্থারূপে ব্রঝিতে চেষ্টা কক্ষন। মানসিক অবস্থানিচয় জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত: ভাব ও ইচ্ছা জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া ঘটে, কিন্তু ভাবও ইচ্ছাজ্ঞান নতে। বর্ত্তমান স্থলে অমুভব বিষয়টা ভাব শ্রেণীর অন্তর্গত, অমুভবের জ্ঞান জ্ঞান শ্রেণীর অন্তর্গত। "আমি জানি অমুভব ঘটিতেছে" এই জানকে অবলম্বন না করিয়া অমুভব ঘটতে পারে না, "আমি कानि करू छव विनीन श्रेषाहि " এहे छानरक व्यवन्त्रन ना ক্রিয়া অসুভব বিলীন হইতে পারেনা, সত্য; আমার জ্ঞান— অস্মিজ্ঞান এবং ''আমি অমুভবকে জানিতেছি" এই যে আয়জানের সহিত একীভূত অমূভব-সম্মীয় বিষয়-জ্ঞান---এই জানকে ছাড়িয়া অভ্ভবের উদর বা বিলর ঘটতে পারে ना, मठा, किंद्र अपूछ्द बदर अपूछ्टदा आधात क्रेंगी बहे

বে জ্ঞান, এই ছুটা বিষয় এক নছে। অনুভব ইজিয়-ঘটিত, কিন্তু আত্মজান এবং "আমি অসুভবকে জানিতেছি" এই যে আত্মজানের সহিত একীভূত বিষয়জ্ঞান, এই উভয় জ্ঞান— ভাব ও শক্তিতে প্রমান্মা প্রত্যক্ষ ভাবে প্রকাশিত। আমরা •অপ্রা দ্বিম্থ বিশিষ্ট এই অগণ্ড প্রতান---মতীক্রিয়। ইক্রিয়-ঘটিত অফুভবের সহকারে এই জ্ঞান প্রেকাশিত হয় বটে, কিন্তু এই জ্ঞান ই ক্রিয়-ঘটিত নহে। অনুভাৰ ঘটিবার পুর্বেও व्याच्याकान हिल, भरत्र अधिल, हेश रा व्यक्तौतिय । अताह-শ্র তাহা পাঠক সহজেই বুঝিতে পারিবেন। অমুভব-সম্বনীয় জ্ঞান অফুভব ঘটিবার পুর্বের প্রকাশিত হয় নাই, পরে প্রকাশিত হইয়াছে, ভজ্জন্ত বোধ হইতে পারে যে ইহা ইন্দ্রিয়-ঘটিত ও কাল প্রবাহের অধীন ; পুর্বেছিল না, পরেও পাকিবে না। কিন্তু অনুভব বিলীন হইবার সঙ্গে সঞ্চে ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া বন্ধ হইয়া গেল, অথচ অফুডবের জ্ঞান-—অফু-ভবের স্বতিরূপী জ্ঞান—বিলীন চইল না ; অনুভব বিলীন হই-বার পর কাল প্রবাহ চলিতে লাগিল, অথ্য অফুভবের জ্ঞান প্রবাহিত হটল না, কাল-প্রবাহের অভীত আত্মজানের স্থিত সংযুক্ত, একীভূত ণাকিয়া ইহা কাল-প্ৰবাহকে অতিক্ৰম করিল; ইহাতেই বুঝা যাইতেছে যে এই জ্ঞান কাল-**লোতের অধীন** নছে; কাল-স্রোতের অধীন অসুভবকে উপলক্ষ করিয়া ইছা আমাদের ব্যক্তিগত সসীম জাবনে প্রকাশিত হইয়াছে বটে, কিন্তুইহা এই প্রকাশের পুর্বের বর্ত্তিমান ছিল। অফুডৰ নিয়ত পরিবর্তন-শীল; এক মৃহুর্তের অনুভব অপর মুহুর্তের অনুভব নচে। ১,২,৩,৪ এই অনুভব সমূহ যদি সম্পূর্ণরূপে প্রস্পারের সদৃশও হয়, তথাপি কালেব ভিন্নতাবশত: ইহারা ভিন্ন ভিন্ন, ইহারা কদাচ এক নহে। কিন্তু এক মুহুর্তের জ্ঞান আবে অপর মুহুর্তের জ্ঞান একই বস্থু, জ্ঞানে প্রবাহনাই, আমাদের ব্যক্তিগত স্থীম জীবনে আবিভাবই কাল-সাপেক, জান স্বয়ং কাল-সাপেক নহে। পাঠক এই তত্ত্বী পরিষ্ঠাররূপে বুঝিছে চেষ্টা করন। আয়ুজ্ঞান যে অতীব্রিয় ও কাল-প্রবাহের অতীত,তাহা পাঠক বুঝিতে পারিতেছেন, ইহা আমরা স্বীকাব করিয়া লইয়াছি; তৎপর, আত্মজানের সহিত অমুভব-সম্বন্ধীয জ্ঞানের একত্ব এবং অনুভব বিলয়ের পরও অনুভবের জ্ঞান चाषुक्रांगरक चार्यंग्र कतिया कान-श्रवाहरक चिक्किम कविल, এই প্রমাণের বলে বলিতেছি যে অনুভব-সম্বনীয় জ্ঞানও কাল-প্রবাহের অতীত। ফলতঃ বিশেষ বিশেষ বিষয়-জ্ঞান विटमय विटमय काल आधारमत वाकिशंठ जीवरन शका-. শিত হইলেও ভাহা আয়ুজ্ঞানের সহিত একীভূত হট্যাই প্রকাশিত হয় এবং একীভূত হইয়াই বর্ত্তমান থাকে; আঞ্ জ্ঞান এবং বিষয়-জ্ঞান (অহমৃত্তি ও ইদমৃত্তি) একই অগণ্ড *জ্ঞান বস্তুর ভিন্ন ভিন্ন অথচ অবিভাকা দিক্ মাত্র।

পাঠक বলিতে পারেন, এই জ্ঞানবস্তু বিশেষ বিশেষ कांगटक, कांटनत विरमय विरमय अश्मरक अञ्जिम करत वरहे. किन्दु हेश (य একেবারেই কাল-প্রবাহের অতীত, ভাহাব প্রমাণ কি ? ইহা এখন কাল-স্রোতকে অভিক্রম করিতেছে, त्रजा, किन्न हेश (य कान विषय कारन उर्भन हम "नाहे

वादः रंकान विरामव कारन विनय-शाश इहेर्व ना, छाहाद लामान कि ? এই लाला लानम खुला-यांश मृत्न भूर्विह 'দেওয়া হইয়াছে—তাহা এই যে, ঘটনাই কাল-প্রবাহের অধীন, বস্তু কাল-প্রবাহের অধীন 'ক্ইতে পারে না। জ্ঞানবস্তুর, থাটি সত্য বস্তু,উহা সেই নিত্য আদি পুরুবের সাক্ষাৎ প্রকাশ; श्रकृष्डि चारनाहमा क्रियन हेश्य मर्था कारनत शक्त भाउता ষায় না, ইহাকে কাল-স্রোভের ভিতর ফেলিতে গেলেই---ইহার উৎপত্তি বিলয় ভাবিতে গেলেই—ইহার প্রকৃতি বিশ্বত क्हैट इस, हेहात वञ्चष विश्व हहेसा हेहाटक घटेनात मर्पा পরিগণিত করিতে হয়। দিতীয় উত্তর এই যে, জ্ঞানবস্ত বিশেষ विश्व कानरक काठिक्य कतिरहाइ, रक्वन এই अन्ने दे আমরা ইহাকে কালাতীত বলিতেছি তাহা নহে, ইহা কালের चाभात, कान-धाराहत चार्यात्रहार्या कात्रण, कान-मृद्धात्यत রচয়িতা, এই জন্মই ইহাকে কালাতীত বলিতেছি। পূর্ব্বোক্ত ১, ২, ৩, ৪ এই অফুডব-ঘটত কালশৃতাল, যাহাতে চিন্ন ভিন্ন কাল এক স্ত্রে গ্রণিত হইয়াছে, তাহা গঠনের জন্য কালাভীত প্রবাহাতীত জ্ঞানবস্তুর প্রয়োজন হইয়াছে। প্রথম অমুভ-বের পুর্বেই ইহার আধার রূপে জ্ঞান বর্ত্তমান ছিল, যে ইহার উদয়ের পূর্ব্ব কালের সহিত ইহার উদয় কালকে সংযুক্ত করিয়া ইহাকে বর্ত্তমান শৃত্যলের প্রথম বলিল; জ্ঞান না থাকিলে এই ঘটনা সম্ভবই হইত না এবং ইহার প্রথমধেরও কোন অর্থ।কিত না। তার পর, প্রথমাতুভবের বিলয়ের পর विजीदित डेम्ट्यून भटके छान्ति श्रीकान, এवः अध्यात्र সহিত বিতীয়ের যোগ এবং বিতীয়ের বিতীয়ত্ব ও জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। প্রথমাকুভব বিলীন হইলে পর জ্ঞান স্বয়ং প্রবাহাতীত থাকিয়া উহার স্মৃতিকে বহন করিয়া যদি দিতীয়ের স্থিত সংযুক্তনা করিত তবে দ্বিতীয়ের দ্বিতীয়ত্বের কোন অর্থই গাকিত না; দিতীয়ের দিতীয়ত্ব সম্পূর্ণরূপেই ক্যানের উপর নির্ভর করে। এইরূপে, ভৃতীয়ের উৎপত্তি ও জ্ঞানের উপর নির্ভর করে, এবং জ্ঞান স্বয়ং প্রবাহাতীত থাকিয়া প্রথম ও বিভীয়ের স্তিকে বহন করিয়া তৃতীয়ের সহিত সংযুক্ত করাতেই তৃতীয়ের তৃতীয়ত্ব সম্ভব হইয়াছে। এই-রূপে চতুর্থ ও পরবর্তী ঘটনা সমূহ সম্বন্ধেও এই কথা থাটে। পুৰা পরের সংযোগ বাতীত কাল-প্রবাহ, কাল-শৃঙ্খল গঠিত इटेट्ड शादा ना, किन्नु এই मःर्याद्यत कात्रण, এই मःर्या-গের কর্তা-জ্ঞান; তাই বলিতে চিলাম জ্ঞান কাল-শৃত্থলের त्र हां त्र छ।। (य घटेनात चाथात, याशांटक अवनवन ना कतिया কোন ঘটনা ঘটি:ত পারে না, তাছাকে একটা ঘটনা বলিয়া কল্পনা করা, যে স্বয়ং ছির প্রবাহাতীত থাকিয়া কাল-প্রবাহ उठना करत ভाहारक काल-अवार्ट्स अभीन मरन कता, यादारक অবলম্বন করিয়া সম্পায় ঘটনার উৎপত্তি বিলয় হয় তাহার উৎপত্তি বিলয় করানা করা-ইহার ন্যায় ভ্রম আর কিছুই হইতে পারে না। স্বতরাং দেখিতেছি জ্ঞান সম্পূর্ণরূপেই কাশাতীত, নিতা। ইহার উৎপত্তিও নাই, বিলয়ও নাই। धार्गात्वत वाळिश् छ मनीम कीवत्न देशात मामतिक धाविजीव ना जित्राভावत्क मामता हेशत छै० निख विवस विवस सम ≄রি'।

পাঠক দেখিলেন, বে জান--আত্মজান ও বিষয়-জান সম্-विक (य जन्न कानवन्त-याहा जानात्मत कीवरनत मात्र, याहा তিনি জ্ঞানরপে আমাদের মধ্যে সাক্ষাৎ আনিভূত। কিন্তু তাঁহার এই প্রকাশ আংশিক; তাঁহার অনম্ভ জ্ঞানের কণা माज व्यामारमत कानकारण, व्यामारमत अग्रामकारण, अकाणिक হয়। কিন্তু এই প্রকাশিত জ্ঞান-কণিকা তাঁহার জ্ঞানের পক্ষে যত কেন কুদ্র হউক না, ইহা তাঁহারই সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ প্রকাশ। যাহা হউক এই বিষয়ে সম্প্রতি অতি অল্পই বলা হইল ; অনেক বণিতে অবশিষ্ট রহিল। ভাহা বারাম্বরে বলিতে ८५ छ। कतिव।

ব্রাক্স সমাজের উৎপত্তি ও উন্নতি।

আদি বান্সনমাজ হইতে বিচ্ছিল্ল হঈয়া • ভারতবর্ষীয় বান্স সমাজ প্রতিষ্ঠার পর কেশবচন্দ্র ক্রমে ক্রমে কি কি সভ্য প্রচার क्तिरानन ? विरामव विभारनत मछ छाहात श्राहाति खकारि সত্য। অনেকে মনে করেন, কেশব বাবুর প্রচারিত ঐ মভটি একটি অনিষ্টকর কুশংস্কার। কোন বিশেষ কার্য্য বা ঘটনা সম্বন্ধে ঐ মতটির প্রয়োপে কোন ব্যক্তির ভাতি হইতে পারে, কোন কোন খলে বাস্তবিক হইয়াছে; কিন্তু মূল মতটি নিশ্চয়ই একটি অমূল্য সভ্য।

বঁছোরা পরমেশ্বরের বিশ্বজ্ঞান বিধাভূতে বিশ্বাস করেন, তাঁহারা তাঁহার বিশেষ বিধানে বিশ্বাস করিতে চান না। কিন্তু वार्खितक এই ছটি মত,—माधातन विधान ও विश्व विधान, कि পরস্পর বিরোধী মত ? কথনই নয়। জগতের পিতা, মাতা, তাঁহার সকল পুত্র ক্যাকে সমান স্নেহে প্রতিপালন করিতে-ছেন। তিনি সকল জগতের সাধারণ পিতা, মাতা। সাধারণ ভাবে তাঁহার মেচ, দয়া স্কল প্রাণীকে আছেল করিয়া সকলকে রক্ষা ও পালন করিতেছে। তাঁহার বিশ্বন্ধনীন বিধা-তৃত্বে মানব হৃদয় সহজেই বিখাস করে।

কিন্তু উহা সভ্যের একদিক্ মাত্র। বিশাসী ভক্ত কেবল ভগবানের এই সাধারণ বিধাতৃত্বে তৃপ্তি লাভ করিতে পারেন না। পরমেশর যেমন সমগ্র জগতের পিতা মাতা; সেইরূপ তিনি আমাদের প্রত্যেকের,—রাম, খ্যাম, গোপাল, ভোমার আমার,—প্রত্যেকের,—পিতা মাতা। সমগ্র ব্রুতের সহিত যেমন তাঁহার সাধারণ সম্বন্ধ সেইরূপ প্রত্যেক জীবের স্থিত তাঁধার বিশেষ সম্বন্ধ। তিনি মা হইয়া তাঁহার প্রত্যেক পুত্র ক্সার মুখে কুণার অর, তৃষ্ণার জল তুলিয়া দিতেছেন, লজ্জ। निवात्रालत बका वज्र शताहेशो पिछ्टिक्न, जास हहेटन ट्याए লইরা খুম পাড়াইভেছেন। তিনি কেবল আমাদের মা নহেন, আমার মা। বলি এই স্থবিশাল বন্ধাতে আর একটিও জীব मा शांकिछ, दक्वन आमि এकाकी शांकिछाम, खाहा हहेरन **जिनि चामारक रामन छार्य स्मिरिडन, এই चन्ना चनश्या** জীব পুঞ্জের মধ্যে তিনি টিক্ সেইরূপ লেহ দৃষ্টিতে আহাকে

ভিনি আমাকে প্রভিণালন করিতেছেন এমন নহে; তিনি পরং মা হটরা আমাকে ক্রোড়ে-করিয়া মাত্র করিতেছেন।

বাক্তিগত জীবনে যেমন, জাতীয় জীবনেও সেইরুপ। প্রত্যেক জাতিকে বিবিধ বিশ্ব বিপত্তির মধ্য দিয়া তিনি স্বরং মঙ্গলের দিকে লটয়া যান। প্রত্যেক ব্যক্তির বিশ্ব বিপদে যিনি বিশুদ্ ক্ইতে উদ্ধার হইবার উপায় করিয়াছেন, জাতীয় বিপদে তিনিই বিপদ্ বিদ্রিত করিবার জক্ত বিশেষ ব্যবস্থা করেন। ব্যক্তিগত জীবনে যিনি "বিপদে কাণ্ডারী," স্বাতীয় জীবনেও তিনিই "বিপদে কাণ্ডারী"। প্রত্যেক ব্যক্তির শারী-রিক রোগের জন্ত যিনি ঔষ্ধের ব্যবস্থা করিতেছেন, জাতীয় জীবন কথা হইলে তিনিই তাহার উপযুক্ত ঔষধের ব্যবস্থা

का है भक्षा में दर्श भूर्य वर्गन नक्ष (मर्भत्र, रक्ष वर्ग रम কেন, সমগ্র ভারতের ছুর্গতির একশেষ হইয়াছিল, তথন বিধাতা কি করিলেন? তাঁহার ইচ্ছায়, তাঁছারই রূপায় ব্ৰাহ্মসমাজ প্ৰতিষ্ঠিত হইল।

(य वाकि भागत्माहन ताग्रत्कहे (कवल बाक्षममारकत्र मःछा-পকরপে দেখে, দে অহ। রামমোহন রায় বাঁহার যন্ত্র তিনিই ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা। বিধাতা ভারতের মঙ্গলের জ্ঞারামমোংন রায়ের ভিতর বিয়া এক্ষেস্মাজের প্রতিষ্ঠা क्तिरनम्।

একথা যিনি স্বীকার করেন না, তিনি পরনেশ্বরকে বিধাতা বলিয়া বিখাস করেন না। তাঁহার বিখাস, প্রকৃত বিখাস নহে। উহা Deism, Theism নহে।

এম্বলে একটি কথা স্ম্পষ্টরূপে বুঝা যাইতেছে। কেশব বাবুর ছটি মত, বিশেষ বিধান ও মহাপুরুষবাদ, বাস্তবিক ছটি মহাপুরুষ বাদ একটি স্বভন্ত মত নছে। মত নছে, একই মত। উহা বিশেষ বিধান সতের একটি বিশেষ প্রয়োগ মাত্র, (Special application) একটি অংশ মাতা। যদি ব্ৰাহ্মসমা-জের প্রতিষ্ঠা বিধাতার ক। য্য বনিয়া বিখাস কর, তাহা হইলে त्रामरमा**रून** त्रारयत्र किन्दन वधाङात रुख निम्हयूरे प्रिथिद्य। রামমোহন রার বিধাতা বারা নিযুক্ত ও অনুপ্রাণিত হইয়া कार्या कतिप्राष्ट्रन ;-- तामरमाहन त्रात्र Providential man, ইহা বলিতেই হইবে। এইরূপে সমগ্রধর্ম জগতের ইতিহাস আলোচনা করিলে ফুম্পট দেখিবে, শাক্য সিংহ, ঈসা, মহম্মদ, नुगात, नानक, देठजना প্রভৃতি সকলেই বিধাত। কর্তৃক নিযুক্ত महाजन ;-- नकरनहे Providintial. men !

প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে এবং প্রত্যেক জাতীয় জীবনে विमि विश्वाम नग्रत्न विभाजात रुख पर्मन कतिरवन, जारारक "विद्याच विधान" ७ "महाश्रुक्षवान" चौकात कविटल हे हहेरव। ঐ ছটি মতে বিখাস, বাস্তবিক একই বিখাস; উহা ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনে পরমেখরের অভিভাবকত্বে বিশ্বস।

(क्ष्मवहस्य जात्र कि भिका नित्त्रम ? चारमभवाम वा পরমেশ্বর কর্তক মানবাত্মার অনুপ্রাণন। ত্রাহ্মদের মধ্যে व्यानाटक है अहे व्यादिन नाम नाम नाम विद्यारी। কিন্তু

নিয়ন্তর দেখিতেছেন। কেবল অগৎযত্ত্রের সাধারণ নিয়নে। আমার মনে হয় বে, আদেশ না মানিলে কোন ধর্মই মানা हम् ना। यद्यं काङ्मात्क वटन १ भवरमध्यत्व आपिष्टे कार्या। व्याप्तिम ना मनित्त धर्म (काथांत्र शांक ? भत्रामध्यत्र व्याप्तिन ধর্ম পালন করিতেছ না,তব্বে কাহার আদেশে ধর্ম করিতেছ ? ধর্ম্মের মূল পরমেখরের ছুকুম, না তোমার নিজের খুসি ?

> **७ गरात्वत्र व्याप्तम ना मानित्व धर्मा है माना हम ना। व्याप्त-**भवाम निम्छत्र मञा ; जत्व वित्भव वित्भव खुरन छेहात आहारन (Special application) ভ্রান্তি হইতে পারে। বাস্তবিক मिक्ष क्रिक्टि शांत ७ व्हेग्राइ। (क्र यनि वतनन) যে, পরমেশরের আদেশে তিনি তাঁহার অপ্রাপ্ত বয়স্ক সম্ভানের विवाह मिरवन, श्रामि निक्षारे जांशांक लाख वानव। भन-মেখরের আদেশ কথন অপরিবর্ত্তনীয় নীতি ও বৈজ্ঞানিক मতোর বিরোধী হইতে পারে না। বাল্য-বিবাহ দৈহিক ও নৈতিক নিয়মের বিরোধী। যাহা প্রাক্কৃতিক, নৈতিক, वा व्याधाश्चिक नित्रासत विद्याधी, छाहा कथनहे शत्रामध्यत আদেশ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। সত্য কথনও সত্যের বিরোধী হয় না। যাগ সভাস্বরূপের আজ্ঞা, তাহার সহিত, স্ক্রিধ সভ্যের সামঞ্জ থাকিবেই থাকিবে।

> धर्म श्रीठारतत मरक मरक मभाक मश्रात व्यानक इटेला। জাতি ভেদ, বাল্য বিবাহ, চির বৈধব্য প্রভৃতি অনিষ্টকর প্রথার বিক্ৰে নব্য গ্ৰাহ্মগণ থড়গ হস্ত !

> আক্ষিস্যাক অর্থ কি ৭ রাম্মোছন রায়ের সময় হইতে বছ দিন পর্যাস্ত ত্রহ্ম সভা বা সমাজের অর্থ কি ছিল ? একটি উপা-সনাও উপদেশের স্থান, তথায় হিন্দু সমাজত্ত কতকগুলি লোক আসিয়া যোগ দিতেন। দেবেক্ত ৰাবুর সময়েও উহা ভিন্ন আর কিছুই বুঝাইতনা। কিন্তু ক্রমে ক্রমে এখন ব্ৰাহ্মসমাজ অৰ্থ কিন্নপ দাঁড়াইতেছে ? ব্ৰাহ্ম ধৰ্মবেলম্বী কতক-গুলি লোক সপরিবারে হিন্দু সমাজ হইতে বিচিহ্ন হইয়া একটি সতস্ত্ৰসমাজ বন্ধ **হ**ইতেছে। **এখন অনেক স**ময় ব্ৰাহ্ম-সমাজ বলিলে এই নৃতন সমা**জ** (community) বুঝাইভেচে।

> এখন কোন ব্যক্তি আহুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম হইয়া বলেন, তিনি ব্ৰাহ্মসমাজে আসিংকাৰ বা আসিংকাছেন। তিনি একটি সমাজ ছাড়িয়া আর একটি সমাজে আসিলেন। আমরা যথন আফু-ষ্ঠানিক ব্রাহ্ম হইয়াছিলাম, তথন বিশ্বাসামুসারে কার্য্য করাব জনা একটি সমাজ হইতে তাড়িত হইয়াছিলাম বটে, কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে আর একটি সমাজ (community) পাইতেছি, এরপ জানিতাম না। আমরা একটি সমাক ছাড়িয়া আরু একটি সমাজে আদি নাই।' বিখাদ অসুসারে কার্য্য করাতে, আমরা অনেকে হিন্দু সমাজ হইতে তাড়িত হইলাম। পুতরাং• আমা-দের মধ্যে স্ভাবতঃ একটি নূচন সমাজের পত্ন হইতে ভারস্ত হইল। সমুদ্রে বালুকণা নিচয় একতা হইয়া যেরূপ নুতন দীপের পত্তন হইতে থাকে,সেইরূপ বিধাতা আমাদিগকে লইয়া ব্রাহ্মসমাজের (community) পদ্তন করিলেন। পূর্বে কেবল সামাজিক উপাসনা ছিল। ছিলুসমাজভুক্ত লোক আসিয়া তাহাতে যোগ দিতেন। ক্রমে ক্রমে স্বভাবতঃ ব্রাক্ষ-গণ অনেকে একটি নুভন সমাজ বন্ধ হইরা পড়িলেন।

ক্রমে ভারতবর্ষীয় আক্ষাসমাজ ভুক্ত আক্ষাণ ছই দৃলে বিভক্ত হইয়া পড়িলেন। ভারতবর্ষীয় সমাজের অংধিক ভাগ লোক বিচিন্ন হইয়া স্বতম্ব সমাজ প্রতিষ্ঠা করিলেন। কেন এমন হইল, কি, প্রকারে হইল, তাহা বলিব না। অনেক বলিয়াছি, আর এখন বলিবার আবশ্রকতা নাই।

কেশব বাবু ক্রমে নব বিধান নাম দিয়া একটা নৃতন ব্যাপার করিলেন। এই নব বিধান সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলা আবশুক। কেশব বাবুনব বিধান বলিয়া যাহা প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে প্রতিবাদ যোগ্য অনেক বিষয় আছে। কিন্তু আদ্য তাহা আমার বক্তুতার বিষয় নহে।

নব বিধান সহক্ষে একটি কথা বিশেষ করিয়া বলি যে, নব বিধানে বাস্তবিক কিছু নব দেখিতে পাই না। উহাতে কতকগুলি ভাল কথা আছে, সভা; কিন্তু নব কিছু দেখিতে পাই না।

নৰ বিধানে ভাল কি আছে ? অনেকগুলি ভাল কথা আছে ; ক্ৰমে ক্ৰমে বলিতেছি।

প্রথমতঃ ধর্ম জগতের ইতিবৃত্তে—বিধাতার হস্ত দর্শন।
বৃদ্ধদেব, ঈসা, মহম্মদ, লুথার, নানক, চৈতত্য প্রভৃতি মহাপ্রেষ দিগের জীবনে, এবং তাঁহাদিগের প্রবর্তিত ধর্মে বিধাতার লীলা দর্শন করিবার জন্ত কেশব বাবু উপদেশ করিয়াছেন। ইহা অতি উপাদের উপদেশ।

দিতীয়তঃ সকল সম্প্রদায়; সর্ক্রবিধ প্রচলিত ধর্ম ছইতে সত্য গ্রহণ। এই অসাম্প্রদায়িক ভাবটি—ব্রাহ্ম সমাজে বছ দিন পূর্ব্ব ছইতে রহিয়াছে। নব বিধান প্রচার কালে, কেশব বাবু ইহা নৃতন বলিয়াছেন, এমন নহে। তবে, তিনি এই সত্যাটকে বিশেষ প্রাধান্ত দিয়া, বিশেষ উৎসাহের সহিত চারিদিকে প্রচার করিয়াছিলেন। স্বদেশে বা বিদেশে, যে খানে সত্য পাইবে গ্রহণ করিবে। হিন্দু, মুসলমান, খ্রিষ্টিয়ান, বে সম্প্রদায়ের মধ্যে সত্য পাইবে, গ্রহণ করিবে। সকল সত্যই পরমেশ্বের স্ক্য। সত্য কাহারও একচেটিয়া নহে।

ক্ৰমশ:

পত্রপ্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন !

কন্তাচিৎ জনক্ত, কাকিনিয়া;—বিবেচনাধীন।
"টালিগঞ্জ বাবু রজনীকাস্ত দে" এবারে স্থানাভাবপ্রযুক্ত প্রকাশ করিতে পারিলাম না, আগামীতে চেষ্টা করিব।

প্রেরিত পত্র।

000

ব্ৰহ্ম সংগীত।

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান প্রচলিত সংগীত তিন শ্রেণীতে বিভক্ত;—শ্রুপদ, থেয়াল ও টগ্না। যাহাতে শ্রুব পদ প্রাপ্ত হওয়া বার, এরূপ প্রমার্থবিষয়ক সংগীত গ্রুপদ বলিয়া থ্যাত। শ্রুপদ সংগীতের ভাল—চৌতাল, প্রকাক্তা, পঞ্চম সোয়ারী ও

ও ধামাল ইত্যাদি। মৃদক্ষ ও পাথোয়াক্ষ গ্রুপদের বাদাযন্ত্র।
গ্রুপদ সংগীত সাগরবং গান্তীর্গ্যে পরিপূর্ণ। এই মহা সংগীত
সংসারাসক্ত চঞ্চল প্রাণে স্বর্গীর প্রাশাস্তক্ষাব আনমন করে।
জলম গন্তীর স্বরে তাঁহার মহিমা সংগীত হয়। রাগ রাগিণী
এবং সপ্তকের সহিত গ্রুপদের পূর্ণ যোগ এবং বিশুদ্ধ তান লয়
গ্রুপদ সংগীতেই সন্তবে।

থেরাল দিতীয় শ্রেণীর সংগীত। ইহাতে ভার্কী ভার্মা রাগ রাগণী সংযোজিত হল্যা মিশ্রিত রাগিণীর ক্ষে ইইয়াছে। ওস্তাদগণ থেরাল সংগীতকালে তান ধরিয়া কৃত্রিম মিষ্টতা উৎপাদনের চেষ্টা করিয়া থাকে। এজন্ত কোন কোন সংগীত-তত্মজ ব্যক্তি এ জাতীয় সংগীতকে মতলব গান (থেয়াল) কহেন। বাশ্তবিক থেয়াল শক্ষের অর্থ যাহাই হউক, ইহাতে ওস্তাদগণের নিজের বহুবিধ কারিগিরি প্রকাশ করিয়াছে। থেয়াল অর্জ গাভীর্যাও অর্জ চঞ্চলতা মিশ্রিত ভাব আনমন করে। থেয়ালের তাল মধ্যমান, আড়া, কয়ালী ইত্যাদি, বাদ্যযন্ত্র তবলা।

টপ্লা—চুটকি গান। সংগীত বিজ্ঞান রাজ্যের সর্ব নিম্ন স্তরে টপ্লার আসন প্রতিষ্ঠিত। টপ্লায় রাগ রাগিণীর প্রশুদ্ধতা রক্ষা হয় না। পরস্ক এ শ্রেণীর সংগীত গ্রুপদের স্থায় তালগত নহে, লয় মিল করিয়াই গাওয়া যায়। সরি মিঞার টপ্লা বিশেষ বিথাত। তৎকৃত টপ্লা কিয়ৎপরিমাণে থেয়ালের আকারে রচিত, এ জ্ঞা সে সকল টপ্লার কোন কোন স্থ্রে গাস্তীর্যোর ভাব আছে। থেয়াল ও টপ্লার ভাগ ও বাদ্য যক্তে বিভিন্নতা নাই।

ব্রহ্ম সংগীত বঙ্গভাষার উজ্জ্ব রত্ন। এরপ চিত্ত বিমুগ্ধকারী কবিতাময়ী গীতি পৃথিবীর অভান্য ভাষায় আছে কি না জানিনা। কিন্তু যে সে স্থরে এই স্বর্গীয় সংগীত রচিত হওয়ায় গান্তীর্যা হানি হইয়াছে। গ্রুপদ, থেয়াল ও টপ্পা এই তিন শ্রেণীর স্থরেই অহ্ন সংগীত রচিত। মহাস্থা রাজা রাম-মোহন রাম্বের সময়ে যে সকল সংগীত রচিত হয়, তাছার স্থর থেয়াল এবং অধিকাংশ গান আড়া তালের। আদি সমাজের অধিকাংশ গ্রুপদ। ভারতবর্ষীয় ও সাধারণ ব্রাহ্মসমালের সংগীত থেয়াল ও টপ্পার স্থারে রচিত। টপ্পার স্থারে রচিত সংগীতগুলি রচনা অংশে মনোহর হইলেও স্থরের চঞ্চলভাব ও গতি দ্বারা চালিত হইয়া কি রকম এক ভাব আনয়ন করে। যাঁচারা টপ্লার ব্রহ্ম সংগীত নিয়ত প্রবণ করিয়া থাকেন, এবং যাহারা সংগীতের বৈজ্ঞানিক ভাব উপলব্ধি করেন না,ভাঁছাদের একরূপ অভ্যাস হইয়াছে। কিন্তু সংগীতের স্তরের স্থিত বাঁহার হৃদ্যের স্তরের যোগ আছে, যিনি সংগীতের কিছু সাধন করিয়াছেন, তাঁহার কর্ণে টপ্লার্ ত্রহ্ম সংগীত বড়ই অহ্বথ উৎপাদন করে। ঝিঝিট রাগিণীতে রচিত 'প্রাণ যে কেমন করে, তোমায় না হেরিয়ে" এ গানটা "ঐ যে বাজিল বাঁখি যমুনা পুলিনে" এই স্থরে রচিত। "তুর্মি আত্মীয় হইতে পরমান্মীর'' আধ্যান্মিক প্রেমের জনস্ত চিত্র; কিন্ত নিভান্ত হাকা স্থারে গীত হইবার সময় কাণে কি রকম বাজে। হার-মনিরমের গাড়ীর্য্যেও টপ্লার চঞ্চলতা নিবারিত হর না। আর

উপ্লাৱ সাধন সংগীতগুলি অন্ত গীত হওয়ায় সকল পদ বুঝা ৰায়-না।

কেছ বলেন, "স্থেরর সভিত মানব হৃদয়ের যোগ নাই। ঞ্পদ সংগীতে হৃদয়ে যে ভাব উপলব্ধ হয়, টপ্পায়ও সেই ভাৰ व्यानव्रन करत्।" এ कथात व्यर्थ এই इस (य, मानवक्रमरस त्रान রাগিণীর কোন কার্যাকারিণী শক্তি নাই। শোক, ছঃখ, হর্ষ এবং পরমার্থ টিস্কা একই স্থারে গীত হইলেও ভাবের ইতর-বিশেষ হয় না। সম্ভবতঃ এই নীতি অবলম্বন করিয়াই একা সংগীত যে সে হুরে রচিত হট্যাছে। বান্তবিক এ কণার কোন মূল নাই। ভাবের তারতমা অনুসারে রাগিণীরও পার্থক্য আছে। সোগিয়া রাগিণীতে যেরূপ শোকের ভাব প্রকাশিত হটবে, ঝিঝিট কিম্বা কালেংড়া রাগিণীতে সেরূপ ভাব প্রকাশিত হয় না। সংসারের অনিতাতা বিষয়ক সংগীত রামকেলী রাগিণীতে যেরূপ শুনায়, ঐদকল কণা কবিগানের স্থারে দেরূপ শুনায় কি ৽. হাদ্যের ভাবের সহিত স্থরের অণগুনীর যোগ। প্রাণের ভাব হইতে রাগিণীর স্ষ্টি ছইয়াছে। যে ভাবের কণাটি স্বভাবের দারা যে সূরে বাৰির হয়, সে কথাটি সে হুরে বুলাই স্বভাব সম্মত। নতুবা অস্বাভাবিক সংগীত দারা সাধনার ব্যাবাত জন্মান হয়। স্বভাবের কেমন আশ্চর্যা শৃঙ্খণা ৷ জ্বতগতি টপ্লার ত্রহ্ম সংগীত প্রালিও উপাসনা মগ্ন ভক্ত-জনয়-ভাব দার। পরিমিত হইয়। ধীর গন্তীর বৈতালিক স্থারে বাহির হয়। তথন কে বলিবে যে তিনি টপ্লায় বন্ধ সংগীত গান করিতেছেন ? অস্ততঃ এ দৃষ্টাস্ত হটতে সাধারণের বুঝা কর্ত্তনা যে, ত্রহ্ম সংগীত টপ্লা জাভীয় নহে। কীর্তনের হুর অতি ধীর ও গড়ীর একারণেই কীর্ত্তনে শত শত লোক বিম্পা হন। অত এব মুর ও ভাব উভয়ের প্রতি শক্ষারাথিয়াই ত্রন্ধ সংগীত রচিত হওয়া কর্ত্তবা। স্থর ও ভাব এ হুইটি সংগীতের প্রাণ। রচক-গণের মনোযোগ ভাবের দিকে তাঁহারা হুর সম্বন্ধে চিন্তা করেন না। কোন্গানটি কোন্ স্থরে রচিত হইলে স্বভাব সংগত হইবে, ভাহা দ্বির করিয়া রচনা করিতে প্রবৃত্ত হই-লেই সর্বাঞ্চ স্থানর এবং পূর্ণপ্রাণবিশিষ্ট সংগীত সৃষ্টি হয়। টপ্লা জাতীয় ব্ৰহ্ম সংগীতগুলি সামাজিক উপাসনায় একধারে পরিত্যক্ত হওয়া বাছনীয়। কেহ প্রাণের আবেশে নির্জন উপাসনায় ঐসকল সংগীত করিতে পারেন; কিন্তু যেথানে বছবিধ লোকের সমবেত উপাদনা হয়, সেহলে ধীর গন্তীর স্থরযুক্ত সংগীত হওয়াই প্রার্থনীয়। আর যাহাতে সংগীতের সকল পদগুলি বুঝা ঘার, গায়কের তারিষ্বাে লক্ষ্য রাথা কর্তব্য। कानीहऋ (चायाल। কণিকাতা

সুর ও ভাব উভয়ের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া এক সংগীত রচিত হওয়া কর্ত্ব্য একণা শীকার করি; কিন্তু তাই বালিয়া বে সকল একসলীতই প্রপদ লাতীয় হইবে ইহা মানিতে পারি না। থেয়াল ও টয়ার কোমল স্কর পার্থিব প্রেমের কেন এক-চেটিয়া থাকিবে? থেয়ালের স্থরে যে ঈশ্বর বিষয়ক স্লীত পূর্ক্কালেও রচিত হইত, ভাষার প্রমাণ, "পরমেশ্বর এক তুই ভক্রে প্রাণ" এই সংগীতটা দেশ রাগিণীর একটা

উৎক্রষ্ট থেরালের হ্রবে রচিত। টপ্লার হ্রবেও ঈর্মর বিষয়ক সঙ্গীত খুঁজিলে যে 🗊 পাওয়াযায় এমন নহে। সমাজের অকাসঙ্গীত সকলের অধিকাংশ গ্রুপদ" একথা ঠিঞ নহে। উক্ত সমাজের অনে, ক গান পেয়াল ও টপ্পার স্তরে রচিত আছে। "প্রাণ মে কেমন করে" ভূনিলৈ "ঐ যে বাজিল বাঁশী" এবং "তুমি আত্মীয় হটতে প্রমান্মীয় " শুনিলে "শাহা ক্লাদে আলাম" যে মনে পড়ে সে ঐ ঐ গানের স্থরের (मास नरक ভाব (यारशत कल। (य श्रुत (य श्रकारतत शान গীত হটয়া থাকে, সে স্থ্রে অন্য প্রকাবের গান গুনিলে মনোবিজ্ঞানের নিয়মানুদারে প্রথমে।ক গান স্মৃতি পথে অণশ্ৰই আসিবে। উক্ত স্থুর ছাড়িয়া দেওয়া অপেকা উক্ত স্থরে রচিত পরমায় বিষয়ক সঙ্গীত পুনঃপুনঃ আলোচনা করাই কণিত ভাবযোগনিবারণের উপায়। ইহার প্রমাণ बाम श्रमामी भाग, त्म अयोगकीत श्रम हेडामि। দেশে সাধারণ লোকের মধ্যে সঙ্গীতের যেরূপ স্বল্প প্রত্যার ভাহাতে ব্রহ্ম সঙ্গীতে কেবল জ্ঞান বাহাল রাণিলে, পুনর আনা উপাসকের সঙ্গীতে যোগ,দেওয়া ছবাহ হর্য়া উঠে।

७, म,

সাধারণ ব্রাহ্মনমাজের কার্য্য নির্কাহক নভার দিতীয় তৈমানিক কার্য্য বিবরণ । ১৮৮৮

বিগত তিন মাসের মধ্যে কার্য্যনির্বাহক সভার ১২টী সাধার রণ ও একটা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল।

এবারও পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৎসরের ন্যায় নববর্ষ উপলক্ষে ও সাধা-রণ ত্রাহ্মসমাজের জন্মদিন উপলক্ষে উৎস্ব হুইয়াছিল। নববর্ষের উৎসবে ৩০শে হৈত্র তারিখে অপরাক্তে গণ্ডিত শিবনাথ শার্দ্ধী মহাশয় উপাদকমণ্ডলীর নিকট বিদায় গ্রহণ উপলক্ষে একবন্তৃ 👀 करतन এবং রাত্তিকালে বাবু উমেশ চল্র দত্ত মধাশয় উপাসনা করেন। পর্বাদন প্রাতে বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় উপাসনাব কার্যা করেন এবং রাত্রিকালে পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী মহাশয় আচার্যোর কাল করেন। সাধারণ গ্রাহ্মসমাজের জন্মদিন উপলক্ষে ७১८म रेनमाथ व्यवतारक वातू नाधकानाथ हरहावाधात्र महाभग्न "ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তিও উন্নতি" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। son देकार्छ व्यादक वार् छेटममठक पख मशामत्र व्याहादगात কার্য্য করেন এবং উপাসনার পর বাবু অংখারনাথ মুণোপাধ্যায় মহাশ্য প্রচারক পদে অভিষিক্ত হন। রাত্রে বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। পরদিন প্রাত্তে বাবু আভিতাকুমার চটোপাধ্যায় ও রাত্রে বাবু নবধীপচক্র দাস আচার্য্যের কাজ করেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বিগত ১৫ই এপ্রেল তারিথে বিলা ১ গমন করিয়াছেন এবং তৎপরে ১৮ই মে তারিথে ইংলণ্ডে পৌছিয়াছেন। জাহাজে তিনি একটা বক্তৃতা করেন। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে উপাসনা করেন এবং একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। বিলাতে পৌছিলে British and Foreign Unitarian Association সভার সভাগণ তাঁহাদের সভার বার্ষিক অধিবেশনের দিন তাঁহাকে অভার্থনা করেন। তিনি সেই উপ- লক্ষে সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজের কার্যাও উদ্দেশ্য বিষয়ে বজ্তা করেন। বিগত ৮ই জুন তারিথে কিশেষ ভাবে সমাদৃত চইয়া তিনি সাধারণ আক্ষসমাজের উদ্দেশ্য ও কার্যা বিষয়ে আর একটী বক্তা করিয়াছেন।

সাধারণ আক্ষ সমাজের জ্বোৎসব উপলক্ষে আমাদের জ্রেয় বন্ধু বাবু অংঘারনাথ মুথোপাধ্যায় মহাশর প্রচারক পদে অভিষিক্ত হইয়াছেন।

মাণিকদহের জামিদার বাবু বিপিনবিহারী রায় মহাশয়
কার্যানির্বাহক সভার এক পত্র লিথিয়া এইরপ ইচ্ছা প্রকাশ
কবেন যে যদি কোন প্রচারক মহাশয় এই বৎসর ফরিদপুর
কেলার ভিন্ন ভানে প্রচার করিয়া বেড়ান ভাহা
১ইলে তিনি তাঁহার সমস্ত বায় ভার বহন করিবেন। এই
প্রার্থনামুসারে বাবু শশিভূষণ বস্থ মহাশয় ফরিদপুর জেলার
ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রচার করিবার জন্ত যাত্রা করিয়াছেন।

নিয়ণিখিত রূপে প্রচারক মহাশয়গণ কয়েক মাস কার্য্য করিয়াছেন।

বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়—০০শে মাৰ্চ হইতে ১লা এপ্রেল পর্যান্ত বোলপুর ব্রাহ্মদমাজের উৎসবে যোগদান। ৩০শে মার্চ সন্ধার পর উপাদনা ও "আত্মাতে পরমাত্মার **मनेन" বিষয়ে উপদেশ।** ৩১শে মার্চ্চ, শনিবার প্রাতে উপাসনা এবং সংসারের অনিত্যতা ও সাংসারিক বিষয়ে আত্মার অভৃপ্তি বিষয়ে উপদেশ। ৩১শে অপরাছে 'বিবেক-তব' বিষয়ে আলোচনা; সায়াছে উপাদনা এবং 'এখগ্য ভাব ও মাধুষ্ঠ ভাব' বিষয়ে উপদেশ। ১লা এগোল, রবিবার, নগর সংকীর্ত্তন, এবং বাজারে সাধারণ লোকের সমুখে বকু গ। ৭ই এপ্রেল, শনিবার সায়াছে, হাজারিবাগ ত্রান্ধ স্মাজে উপাসনা, সংগীত ও সংকীর্তন। ৮ই এপ্রেল, রবিবার, প্রাতে, সংগীত ও সংকীর্ত্তন; সায়াহে উপাসনা ও উপদেশ; —উপদেশের বিষয়;—'যোবৈভূমা তৎ স্থাং নালে স্থমন্তি:। ৯ই সোমবার, সায়াঙ্গে আলোচনা ও কীর্ত্তন ১০ই মঙ্গলবার সায়াহ্নে সংগীত ও সংকীর্ত্তন। ১১ই এপ্রেল বুধবার প্রাতে উপাদনা ও উপদেশ; উপদেশের বিষয়, 'আত্মার রোগ'; দায়াকে উপাদনা ও উপদেশ, উপদেশের বিষয়, 'ভক্তি'। ১২ই এপ্রেশ বৃহস্পতিবার প্রাতে উপাদন। এবং 'প্রকৃত প্রার্থনা' বিষয়ে উপদেশ সায়াকে নগর সংকীর্ত্তন। ১৩ই শুক্রবার সায়াক্তে আলোচনা ও সংগীতাদি। ১৪ই শনিবার সমাজগৃহে সারণ্র 'বিষয়ে প্রকাশ বক্তৃতা। ১৫ই রবিবার উপাসনা ও व्यारनांक्नी । २५.म (कमेर इर्न 'त्कूलव ७ (दोक्रधर्ष' निवरव প্রকাশ্র বক্তা। ২২শে সায়াছে সমাজগৃহে উপাসনা এবং 'निर्कान अ प्रकान उपापना' विषया उपापना । २०(भ प्रभाव গৃহে আলোচনা। ২৬শে কোন ভদ্র লোকের বাটাতে "চৈতভের জীবন ও ধর্ম" বিষয়ে প্রকাশ বক্তৃতা। २९८मः "त्क त्मव ७ त्वोक्तभर्ष" विषया २म वळ्छा। २०८म সমাজগৃহে উপাসনা , ও উপদেশ। পরে কার্য্যনির্বাহক সভার ইচ্ছামুসারে কলিকাভার আগেমন करवन। '>२हे स्म भनिवात जातारक जाधात्रण ज्याक

मिन्दित, 'आक ममारकत উৎপত্তি ও উন্নতি' বিষয়ে প্রকাশ্র वक्তृ । ১৩ই মে রবিবার দানাহে সাধারণ সমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং 'অস্তরে ঈশ্বর দর্শন' বিষয়ে উপদেশ। ২০এ মে রবিবার সায়াক্তে বংশবাটী (বাঁসবেড়ে) ক্রক্ষমন্দিরে উপাসনা এবং উৎসবের জন্য কিরপে প্রস্তুত্ত হইতে হইবে ত্রিষয়ে উপদেশ। ২৭এ মে রবিবার প্রাত্তে বংশবাটী সমাজ মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ। ১৯এ মে মঙ্গবার মুর্বীসিদাবাদ সমাজ মন্দিরে, 'ধর্ম্মের সহিত নীতির সম্বন্ধ' বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তৃতা। ১৮ই জাঠ ব্ধবার সায়াহে মুরসিদাবাদ সমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং পরোক্ষ ও প্রত্যক্ষ ধর্ম বিষয়ে উপদেশ। ২২শে ক্যৈঠি রবিবার প্রাত্তে রামপুরহাট সমাজ মন্দিরে উপাসনা। ৪ঠা রবিবার বংশবাটী ব্রহ্ম মন্দিরে উপাসনা। ৬ই আবাঢ় মঙ্গবার গৈপাড়া গ্রামে কোন ব্রাক্ষ বিবাহে উপাসনা।

বাবু শশি ভূষণ বস্থ-এথানে থাকির। বরাহনগর সমাজে উপাসনাদি করিতেছিলেন। সম্প্রতি ভিনি ফরিদপুরে গিরা প্রচার করিতেছেন।

বাবু নবদীপচক্র দাস—চট্টগ্রামের প্রার্থনা সমাজের উৎসব উপলক্ষে গমন করেন এবং সেই সময়ে চট্টগ্রামের নিকটবর্ত্তী, শ্রীপুর, ধরনিদ, এবং পাহাড়তলি নামক স্থানে গমন করিয়া
ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করেন। পরে তথা হইতে সাধরিণ ব্রাহ্ম সমাজের
জন্মোংসব উপলক্ষে কলিকাতায় আসিয়া কার্য্যাদি করেন।
উৎসবের পরা তিনি একবার মালিকদহে গমন করিয়া উপাসনাদি করেন এবং একটা অষ্ট্রান ও সম্পন্ন করেন। তথাহইতে বিশেষ ভাবে নিমন্ত্রিত হইয়া ঢাকা নগরে গমন করিয়া
বন্ধ্লিগের গৃহে উপাসনাদি করেন এবং একটা অষ্ট্রানে উপাসনা
করেন। পূর্ব্ব বালালা সমাজেও একদিন উপাসনা করেন।
পরে তিনি টালাইল অর্কলে গমন করেন। তথার তিনি হঠা
ভুন তারিপে প্রাতে উপাসনা করেন ও অপরাক্তে এক বক্তৃতা
করেন। এপন তিনিট্ট অঞ্চলেই কার্য্য করিতেছেন।

পণ্ডিত রাম কুমার বিদ্যারত্ব—তাঁচার সহধার্মণীর পীড়া নিবন্ধন ও মাসের অবকাশ গ্রহণ করিয়া ধরসিয়াং পাহাড়ে বাস করিতেছিলেন। ইতি মধ্যে তিনি রংপুর ব্রাহ্ম সমাজের উৎসব,কার্য্য সম্পন্ন করেন। সম্প্রতি তিনি তথা হইতে ফিরিয়া কার্য্যনির্কাহক সভার অন্ত্রেধ অন্ত্র্সারে নলহাটী ব্রাহ্ম সমাজ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে গমন করেন এবং এখানেও একাদিন সামাজিক উপাসনা করেন। স্প্রতি তিনি তাঁহার কার্য্য স্থান ঢাকায়গমন করিয়াছেন।

বাবু অংথারনাথ মুখোপাগায়—এই তিন মানের মধ্যে প্রথমে এগানে থাকিয়া সহকারী সম্পাদকের কাজ করিতে ছিলেন। পরে কোনও বিশেষ আর্য্য উপলক্ষে অবকাশ গ্রহণ করিয়া ডেরাডুন পর্যান্ত গমন করেন। এই সমরে পথিমধ্যে তিনি নানা স্থানে অবস্থিতি করিয়া বিবিধ উপায়ে রাহ্ম ধর্ম প্রচারের চেটা করেন। যতদিন ডেরাডুন ছিলেন ততদিন প্রত্যাহ বন্ধুদিগের সহিত নিয়মিত উপাসনাদি করেন। তদ্ভির কড়কী, নিরী, হাটারাশ, মধুরা, চঙাউনী, লক্ষ্ণৌ, কাশী, গয়া, মুলের, জামাল পর, রামপুর হাট, বোলপুর প্রতি স্থানে কোথার সামাজিক,

কোণার বা পারিবারিক উপাসনাদি করেন। ১৭, ১৮, ১৯শে মে তারিথে তিনি উলুবেড়িয়ার অন্তর্গত বাণীবন নামক স্থানে একটা ঔষধালয় প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনা ও নগর সন্ধীর্তনাদি করেন। তৎপরে বড়বেলুন ব্রাহ্মসমান্তের উৎসব উপলক্ষে গমন করেন এবং উপাসনা, বক্তৃতা ও নগর সন্ধীর্তনাদি করেন। পরে তথা হইতে মূর্শিদাবাদ ব্রাহ্মসমান্তের উৎসব উপলক্ষে গমন করিয়া থাকিয়া উপাসনাদি করেন। ২৮শে হইতে ৩১শে মে পর্যান্ত মূর্শিদাবাদে থাকিয়া উপাসনা, বক্তৃতা ও নগর সংকীর্ত্তন করেন। পরে কলিকাতার আসিয়া সহং সম্পাদকের কার্য্য করেন। সম্প্রতিত তিনি বনগায় গমন করিয়া একটা ন্তন সমাক্ষ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। তথা হইতে বাগ আঁচড়ার গমন করিয়াছেন। এথানে কিছুদিন থাকিয়া তিনি একটা সমাক্ষ স্থাপন প্রভৃতি অনেক কার্য্য করি-য়াছেন তাহার বিশেষ বিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে।

এত দ্বির বাকু উমেশচক্র দত্ত, রুঞ্জুমার মিত্র বাবু কালী-প্রাসর বস্থা, প্রীযুক্ত লছমন প্রাসাদ প্রাভৃতি মহাশ্রেরা প্রচার কার্যোর সাহায্য করিয়াছেন।

নিম্নলিধিত স্থান হইতে প্রাচারক মহাশয়দিগের নিমন্ত্রণ আংগিয়াছিল।—

क्षीया, वनगं।, वफ्टवन्न, वांभटनिष्या, स्क्रप्त, वारशवहाउँ, ननशंजी, दननकामानी, कठेक, ठाकाहेन, हाकाबीवाग, द्वानभूव, दायानिया, मूर्निनावान ७ क्मावथानि ।

উপাসকমণ্ডলী—এই তিন মাসকাল উপাসক মণ্ডলীর নিয়মিত উপাসন। যথানিয়মে হইয়া আসিলাছে। পণ্ডিত শিবনাথ
শান্ত্রী মহাশন্ধ বিলাত গমন করায় প্রীযুক্ত উমেশচক্র দত্ত মহাশয়ের প্রতি সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিবার
বিশেষ ভার অপিত হইয়াছে। এই তিন মানের মধ্যে অধিকাংশ সমন্ন তিনিই আচার্য্যের কার্য্য করিলাছেন। পণ্ডিত
রামকুমার বিদ্যারত্ব,বাবু শীতানথে দত্ত,বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশন্ত মধ্যে মধ্যে উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য
করিয়াছেন। প্রতি রবিবার অণরাক্তে আলোচনা ও পাঠ
এবং মক্লবার সন্ধ্যার পর সক্ষতের কার্য্য নিয়মিতরূপে চলিয়া
আসিয়াছে। প্রতিদিন প্রাতেও সন্ধ্যাকালে উপাসনালয়ে
উপাসনা ইয়া থাকে।

গ্রীমাবকাশে অনেকে কলিকাভার বাহিরে গমন করাতে ছাত্র সমাজ, আক্ষবজু সভা, অক্ষবিদ্যালয় ও তত্ত্ব-বিদ্যা সভার কোন ও কার্য হয় নাই।

তত্তকৌমুদী ও মেদেঞ্জার—ইহাদের কার্য্য পূর্বের ন্যায়ই চলিতেছে। কিন্তু মেদেঞ্জারের আর্থিক অবস্থা ভাগ নয়।

পুস্তক প্রচার—এই তিন মাসের মধ্যে কোনও পুস্তক প্রচারিত হর নাই।

পুস্তকালয়—ইহার কার্য্য স্থাতি রহিয়াছে। কোনও কার্য্য কইতেছে না।

সাহায্যদান—সম্প্রতি বিক্রমপুরে অত্যন্ত বড় হইনা অনেক লোক নিরাশ্রর হওরাতে সাহায্যার্থ এক আনেদন উপত্তিত হয়: ছঃথীদিগের সাহায্যার্থ বীরভূমের ছর্ভিক্লের উদ্ভ টাকা হইতে ৫০_টাকা প্রেরণ করা হইয়াছে।

সামাজিক কমিটি—বিলাত গমন উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ

শাল্রী মহাশন্ন এই কমিটির স্ভ্যপদ পরিত্যাগ করাতে বাবু তুক্তি ঘোষ মহীশন্ন সেই পদে নিযুক্ত চইয়াছেন।

স্থানে একটা ঔষধালয় প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনাও নগর ইহার অবস্থা ভাল। আমরা আশা করি যদি আমাদের, সকল গ্রাহ্ম করেন। তৎপরে বড়বেলুন ব্রাহ্মসমাজের উৎসব ব্রাহ্ম বন্ধুগণ এই প্রেসে কাল্প, দেন ভাহা হইলে ইহার অবস্থা উপলক্ষে গমন করেন এবং উপাসনা, বক্তুতা ও নগর সন্ধী- দিন দিন আরও ভাল হইবে।

অমুষ্ঠান — আমরা যতদ্র সংবাদ পাইরাছি, তাহাতে জানা গিয়াছে যে এই তিন মাদের মধ্যে ৬টা বিবাহ, ৩টা নাম-করণ ও জাতকর্ম ও একটি দীক্ষা কার্যা সম্পন্ন হইয়াছে।

ন্তন সমাজ—এই তিন মাপের মধ্যে নলহাটী বনগাঁ। ও হাওড়ায় এক একটা ন্তন সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ১৮৮৮ সনের দিতীয় তৈমাসিক সায় ব্যয়ের সংকিপ্ত বিবরণ।

সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ।

আ য় -		–ব্যয় ——	
সাধারণ ব্রা দাতব্য বার্ষিক চাঁদ	@9@II 0	 প্রচার বায় কর্মচারীর বেভন ডাকমাশুল 	5084J) C 5084J) C
মাসিক	b 20'	পাথেয় হি:	₹84/•
এককালীন	मान १	মুদ্রাঙ্গণ প্রচারক গৃহ বাবদ	9., 944€
	@ 9 @ •	দরিদ্র ব্রাহ্ম ছাত্রণি	দগের স্কুলের
প্রচার ফং	ওর দাতবা ২৪৬॥/১ ৫	বেতন	94
বার্ষিক	sen/	বিবিধ হিঃ	ે રપ્તર.
ন্যাসক এক কালীন	20⊼‼2 €		৯৬৩/৭॥
প্রাপ্ত চাউ	শের	হাওলাত	e \
মূ <i>ল্য</i>	ه, ه	গচ্ছিত	∦ •
প্রচারক গৃ	₹	হিত .	>> 5:50
ভায়া	9 • h •	८ अर्थ र	
			ランスちへとも出

२8७∥/১**৫** G•

পাথের হি:

সেত্রী কলেজ হইজে দরিদ্র রাজ্মছাত্রদিগের স্কুলের বৈতন দিবার জন্ম প্রাপ্ত পদ্ধ কর্মচারীর বেতন হি: তবকো-মুদীও পুস্তকের ফণ্ড হইতে প্রাপ্ত

৯৫০/১৫ হাওলাত ৩১ গচ্ছিত হি: ৫০॥০ পুকান্থিত ১৩১॥২॥

> মোট- * জুন মাদ পাঠা ও প্রচার কদিলের ' ১১৬২/১৭॥ দক্ষণ ২৮৭৮/১০ দেশ; মাছে।

পুস্তক বিক্রয়ের হিসাব।

আয়-		-ব্যয়•	
পুস্তক বিক্রমের	বাকী	অপরের পুস্তক বিক্র	८ मृत्
মূল্য আদায়	25115	মূলা শোধ	ಎಲ್ಮ.
নগদ বিক্ৰয়	3 · F 3 ·	ক্ষিশন	>e11d •
সমাজের ১৩১	ノ•	পুস্তকের ডাকমাশুল	٠٤٠
অপরের ৬৯১		পত্তের ঐ	150
		মুজাৰণু	8 • •
₹•৮	1121	কর্মচারীর বেভন	27/

ক্ষমনার ৪২ ৩৬০।১০ গছিত ৪৮ গছিত শোধ ৪৯০/৫ ১০০।১০ ২০০।১০ পূর্ব স্থিত ২১১৬/১৫ স্থিত ২২৯৯।১৫ শোট ২০২৯।১০ তত্ত্বেকামুণী। নাম নাম ২০২০ ডাক মাগুল ৪৯০ ক্ষেণ্য জ্বার বিভন ২০১ ক্ষেণ্য জ্বার বিভন ২০১০ ক্ষান্য হল্য ক্ষান্য ২০২০ ক্ষান্য হল্য হল্য হল্য হল্য হল্য হল্য হল্য হল	পুস্তকেন ডাক মা		বিৰিধ	⊅ >⊄
স্থান আদার	ক[মশন	१७७७.		2426/20
গছিত . ৪৮ ' গছিত শোধ ৪৯০/৫ ১০০/১৫ ' ১০০/১৫ ' ১০০/১৫ ' ১০০/১৫ ' ১০০/১৫ ' ১০০/১৫ ' ১০০/১০ ' ১০০/৫ ' ১০০/	इष चानाय	82		
পূর্ব্ব স্থিত মোট ২৫২৯॥৫০ তত্ত্বেশ্বিদী। তত্ত্বেশ্বিদী। ন্যাধ- মূল্য প্রাপ্তি নগদ বিক্রম ক্রমণ আদাম ক্রমণ আদাম ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ আদাম ক্রমণ আদাম ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণার বৈতন কর্মান মেনেজার। ন্যাধ- মূল্য প্রাপ্তি ইপ্রিয়ান মেনেজার। ন্যাধ- মূল্য প্রাপ্তি ইপ্রয়ান মেনেজার। ন্যাধ- মূল্য প্রাপ্তি ইপ্রয়ান মেনেজার। কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ত্রমণ বিক্রম কর্মান ক্রমান		०७६१८७६		
পূর্ব্ধ হিত ২১৯৬/১৫ হিত ২২৯৯।১৫ মোট ২৫২৯।৮/১০ তত্ত্বকৌমুদী। নাম ——নাম — মুল্য প্রাপ্তি নগদ বিক্রম — ১০৮/১০ মুজাৰুণ — ৮৪, মুলারুণ কমানাম — ২০০, কমানাম নাম কিটাকার হাদ ——বাম — মুল্য প্রাপ্তি ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত	গচিহত ু	84~ '	গচ্ছিত শোধ	8≥4€
পূর্ব স্থিত মোট হহংসাপত তত্ত্বেশিদ্দী। আর ——বায়- নগদ বিক্রের তাপত কাগজ চহং ক্রেরত জ্বনা ২০০, ক্রেরজন চহন ঝণ আদার হ০০, ক্রেরজন হল ঝণ আদার হ০০, ক্রেরজন হল রহসাপত ক্রিরজার হল হিজ্রান মেন্সেরার। মূল্য প্রাপ্তি ইপ্তিরান মেন্সেরার। মূল্য প্রাপ্তি ইপ্তরান মেন্সেরার। মূল্য প্রাপ্তি ইপ্তরাল মেন্সেরার। ইপ্তরাল মেন্সেরার। মূল্য প্রাপ্তি ইপ্তরাল মেন্সেরার। মূল্য প্রাপ্তি ইপ্তরাল মেন্সেরার। মূল্য প্রাপ্তরাল মেন্সেরার। মূল্য প্রাপ্তরাল মেন্সেরার ইপ্তরাল মেন্স্রার বেডন ইপ্তরাল মেন্স্রার বেডন ইপ্তরাল মেন্স্র মূল্য মাল্য মেন্স্র মাল্য	•	36668	••	२७०।/১৫
ত্ত্বকৌদুদী। আয়— ন্বায়- ন্বায়- ন্বায়- ন্বায়- ন্বাদি বিজেম তাপ্ত কাগজ তথ্যকাল ক্ষালায় বংশ কাগজ বিজ্ঞান হল ক্ষালায় বিজেল ক্ষালায় বিজ্ঞান ক্যালায় বিজ্ঞান ক্ষালায় বিজ্ঞালয় বিজ্ঞালয় বিজ্ঞান ক্ষালায় বিজ্ঞালয়	পূৰ্ক স্থিত		শ্বিত	१२२२।७६
ন্যার ক্ষানার ন্যার ক্ষানার ন্যার ক্ষানার ন্যার ক্ষানার ন্যার ক্ষানার ন্যার ক্ষানার ক্মানার ক্ষানার ক্ষানার	মোট	२ ६ २ हा। ते ५०		२६२२॥० >०
মূল্য প্রাপ্তি নগদ বিক্রের তার্পত কাগজ নগদ বিক্রের তার্পত কাগজ বিক্রের তার্পত কাগজ বিক্রের বাহ্ন কিন্দান বাহ্ন কর্মান বাহ্ন বিবিধ হি: তার্পত বিক্রান মেসেপ্তার নগদ বিক্রের তার্পত বিক্রান মেসেপ্তার নগদ বিক্রের তার্পত বিক্রান মেসেপ্তার ব্রান্ধ কর্মান বিবেদ হি: তার্পত বিক্রান মেসেপ্তার ব্রান্ধ কর্মান বিক্রের তার্পত বিক্রান বিভন তার বিক্রের বিক্রের বিত্র বিবিধ হি: তার্পত বিক্রের বিব্রের বাহ্ন তার বিবেধ হি: তার বাহ্ন তার বাহ্ন তার বাহ্ন তার বাহ্ন বাহ্ন তার বাহ্ন তার বাহ্ন তার বাহ্ন তার বাহ্ন তার বাহ্ন তার বাহন তার বাহ্ন তার বাহন তার বাহ্ন তার বাহন তার বাহ্ন তার বাহন তার বাহ্ন তার বাহন তার বাহ্ন তার বাহন বাহন তার বাহন তার বাহ		তত্ত্ব	ोगुणी ।	
মৃল্য প্রাপ্তি নগদ বিক্রম তাপ কগেজ কলা বিক্রম তাপ কগেজ কলা বিক্রম বিশ্ব জাদার বিশ্ব হল বিশ্	আধ————		-ব্যয়-	
নগদ বিক্রম ফেরত জ্বমা থণ আদায় ইংল্ ক্মেশন কর্মানারীর বেডন বিবিধ হি: ভারত ইন্ডিয়ান মেনেজার। নগদ বিক্রম মুল্য প্রাপ্তি বিজ্ঞাপন হি: নগদ বিক্রম হংলাত ইংলাত		२०२८५७	ডাক মাণ্ডল	624.
ফেরত জনা থাণ আদার হ৽ কমিশন কর্মচারীর বেডন হল্ ভালার হল হল্ ত্বিধি হিঃ ত্বিধি হিঃ ত্বিধি হিঃ ত্বান্ হল্ হল্ হল্ হল্ হল্ হল্ হল হল	-	ু ।৵•	ক াগজ	80
ক্ষণ আদায় ত টাকার হৃদ ত ক্ষাচারীর বেতন ত ক্ষাচারীর বিত্ন ক্ষাচার বিলাচির বিলাচীর বিলাচির বিলাচির বিলাচির বিলাচির বিলাচির বিলাচির বিলাচির বিলাচির বিলাচির ব				₽8
প্র টাকার হৃদ		200	ক মিশন	50/0
ন্ধ হিত নি হাল বিবিধ হি: ভাল বিবেধ হি: ভাল বিভাল বিবেধ হি: বিবিধ হি: বিভাল বিভাল বিভাল বিভাল বিভাল বিবেধ হি: বিবিধ হি: বিভাল বিল বিভাল		¢ • .	কর্মচারীর বেতন	હ્યુ
পূর্ব স্থিত	4 0 1 1 1 1 4 1	3 हे जारे ह	' (মার্চচ, এপ্রিল, মে)	•
\ \begin{align*}			বিবিধ হিঃ	ঙাপ
১৪১৫॥১৫ হিজ্ঞান মেসেঞ্জার। ন্যা ন্যা ন্যা ন্যা ন্যা ন্যা ন্যা ন্য	পৰ্ব প্ৰিত	88% ●		२२४॥४०
্নাট ১৪১৫॥৫ ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার। বায়- ম্ল্য প্রাপ্তি ২৯৪॥॰ মুদ্রাঙ্কণ ৬০ বিজ্ঞাপন হিঃ ১৬ কাগজ ৭৫॥১০ নগদ বিক্রম ১॥॰ ডাকমাণ্ডল ১২৮৮১৫		- 0 > 0 \ / 0	ি স্থিত	5569/0
ভাষ — - বায়- মূল্য প্রাপ্তি ২৯৪॥ মূল্যঞ্চণ ৬৩ বিজ্ঞাপন হিঃ ১৬ কাগজ ৭৫॥১০ নগদ বিজ্ঞায় ১॥০ ডাকমাগুল ১২৮৮১৫ কর্মচারীর বেতন ৫৮॥০ ৩১২ বিবিধ হিঃ ১০৮৮৫ হাওলাত হিঃ ৫০ ১৪৪॥৮/১০ বিভাগ ১৯৯৮৮ বিভাগ ১৯৯৮৮ ১৯৯৮৮ ১৮০৪৮ ১৮০৪৮		28361196	মোট	>8>enJe
ভাষ — - বায়- মূল্য প্রাপ্তি ২৯৪॥ মূল্যঞ্চণ ৬৩ বিজ্ঞাপন হিঃ ১৬ কাগজ ৭৫॥১০ নগদ বিজ্ঞায় ১॥০ ডাকমাগুল ১২৮৮১৫ কর্মচারীর বেতন ৫৮॥০ ৩১২ বিবিধ হিঃ ১০৮৮৫ হাওলাত হিঃ ৫০ ১৪৪॥৮/১০ বিভাগ ১৯৯৮৮ বিভাগ ১৯৯৮৮ ১৯৯৮৮ ১৮০৪৮ ১৮০৪৮		ইণ্ডিয়ান (মেসেঞ্জার।	
মূল্য প্রাপ্তি ২৯৪॥ মুদ্রাস্কণ ৬৩ বিজ্ঞাপন হি: নগদ বিজ্ঞায় ত্যহ বিবিধ হি: ত্ত ততভালি হ প্র্কিছিত ১৪৪॥০/১০ কেনার জায়- সাবেক ৮২৭॥ ১৮৩৪৸ ১৮৩৪৸	জা য			
বিজ্ঞাপন হিঃ নগদ বিক্রয় ১॥ ডাকমাণ্ডল কর্মচারীর বেতন ৫৮॥ ১২২ বিবিধ হিঃ ১০৬০৫ হাওলাত হিঃ ৫০১ ১৪৪॥০/১০ হৈওলাত ১৬৯৮০ ৫০৬॥৮/১০ দেনার জায়- সাবেক ৮২৭॥ ১৮৩৪৮ ১৮৩৪৮	•			৬৩৻
নগদ বিজ্ঞয় ১॥• ডাক মাণ্ডল ১২৮৮১৫ কর্মচারীর বেতন ৫৮॥• ১১২ বিবিধ হিঃ ১০৮৫৫ হাওলাত হিঃ ৫০ শুর্কস্থিত ১৪৪॥৫১০ ৫০৬॥৫১০ দেনার জায়- সাবেক ৮২৭॥• ১৮৩৪৫			•	•
ত্য কর্মচারীর বেতন ৫৮॥ ত্য বিবিধ হি: ১০৸০ ৫ হাওলাত হি: ৫০ পূর্কান্থত ১৪৪॥০/১০ বিবেধ হি: ১০৸০ ৫ ত০৬॥০/১০ বিবেক ৮২৭॥০ ১৮০৪৸		•		>2445C
ত ১২ বিবিধ হি: ১০৮০ ৫ হাওলাত হি: ৫০ ত০৬॥১১০ পূর্কস্থিত ১৪৪॥১১০ ৫০৬॥৮১০ ৫০৬॥৮১০ দেনার জায়- সাবেক ৮২৭॥ ১৮০৪৸	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			64110
হাওলাত হি: পূর্কস্থিত ১৪৪॥৫/১০ হৈত ১৬৯৮৫ েদনার জায়- সাবেক ৮২৭॥ ১৮৩৪৮ ১৮৩৪৮				30 mode
পূর্কস্থিত ১৪৪॥৫/১০ তওজা৫/১০	হাওলাত হিঃ	-		
তি হৈছে তে হাল তি হৈছে তে হাল তি হৈছে তে হাল তি হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল তে হাল		•		००७॥७५०
দেনার জায়- সাবেক ৮২৭॥ ১০০৭। ১৮৩৪৸	4		হি ত	. ૭ ৯૫૮
সাবেক ৮২৭॥• হাল ১••৭।•		@ 0 8 0 / 5 0		
সাবেক ৮২৭॥• হাল ১••৭।• ————————————————————————————————————	দেনার জায়-			< ० ७॥ d > ०
>+91+ >+984		649 110		
	• •	> • • 91 •		
		>+38h		
मर्वाम ।			•	
	স্ৎবাদ।			
			aon	

ভ্রমংশোধন; — > লা জৈ চের তরকোম্দীর ২৯পূ ১য় কলমের, ৩৮ পংক্তি হইতে, পর পৃষ্ঠায় > ম কলমের ৫ম পংকি প্রান্ত, বক্তার অংশ নহে। উহা একটি ফুট নোট মাত্র। অসাবধানতাবশতঃ উহা বক্তার অংশ রূপে পরিণত হইয়াছে।

গতবারে শান্তিপুরের প্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্ত প্রামাণিকের পুক্তের অরপ্রাশনের যে সংবাদ বাহির হইয়াছিল তাহা ব্রাহ্ম অফুষ্ঠান নহে। যিনি আমাদিগকে এই সংবাদ প্রেরণ করিয়া-ছিলোন, তিনি বোধ হয় জানিতেন না যে, তত্ত্ব-কৌমুদীতে কেবল ব্রাহ্ম অফুষ্ঠানেরই সংবাদ প্রকাশিত হয়। তাঁহার প্রে ব্রাহ্ম কি অন্য অফুষ্ঠান তাহা কিছুই দেখা ছিল না।

শীসুক্ত উনেশচন্দ্র দত্ত; —ইনি বিগত জাঠ মাসে

দিনাজপুরে গমন করিয়া নিম্নলিথিত কার্যা করিয়াছিলেন; —

৭ই বৈগ্রত শনিবার—মধ্যাহে শ্রুজের শীযুক্ত পণ্ডিত ভ্রন

মোহন কর মহাশ্রের বাসায় উপাসনা করেন। রাত্রিতে স্থানীয়

রক্ষ মন্দিরে উপাসনা এবং রাক্ষাধর্মের মূল সভ্যা কি ? সম্বন্ধে

উপদেশ দেন। ৮ই জাঠ রাবরার: —রাজে সমাজ মন্দিরে

উপাসনা করেন। ৯ই জাঠ সোমধার: —প্রাত্তঃকালে নীতি

বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের সহিত রক্ষ মন্দিরে ধর্মা বিষয়ক নানাবিধ আলোচনা করেন। বৈকালে পুরাত্রন রক্ষ মন্দিরের

চন্তরে নীতি বিদ্যালয়ের বালকগণকে ধর্মা বিষয়ক উপদেশ

দেন ও তাহাদের সহিত ধর্মালোচনা করেন। উপদেশের

বিষয়—শৈশ্বকালই ধর্মোপার্জ্জনের প্রকৃত সুসয়য়।

নৃতন পুস্তক।

উপহার। বিগত সপ্তপঞ্চাশত্রম মাঘো্ৎসব উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ভব্তিভাজন শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্স নাথ ঠাকুর মহাশয়কে যে অভিনন্দন প্রদান করিয়াছিলেন তত্ত্তরে তিনি সাধারণ আহ্মসমাজের সভাগণকে কতকগুলি আতি অমুল্য উপদেশ উপহার অরপ প্রদান করেন। নীল ধমল বারু তাহাই পুন্মু ডিত করিয়া বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে বিনা-মৃল্যে বিভরণ করিভেছেন। এই পুত্তকে মছরির জীবনের সার কথা একই। সে সার কথা এই, শুদ্ধ চিত্ত হইয়া আত্মাতে পরমাত্মাকে দেখ, মুক্তলাভ করিবে। প্রকা-শক যে উদ্দেশ্রে উপহার বিতরণ করিতেছেন ভাহা স্থসিদ্দ হইবে কি নাবলিতে পারি না। নীলক্ষণ বাবু বলেন যে বাঙ্গালা ভাষায় নীতি শিক্ষার ভাল পুস্তক নাই, সেই জন্ম তিনি এই পুস্তক বিনামূল্যে বিভরণ করিতে মনস্থ করিয়াছেন। এই পুন্তক দারা বালকগণের নীতি শিক্ষার পুস্তকের অভাব দুরীকৃত চইবে এমন ধোধ হয় না। অলবয়স্ক বালকদিগের পক্ষে পুস্তক কঠিন হইবে, অধিক वयक हालि तिव निक्रे छैश जामृत चामृठ हहेरव ना, क्नाना উপদেশের সপক্ষে যে সকল যুক্তি আছে, পুস্তকে তাহার উল্লেখ नारे । अञ्चवश्रक वालक निगरक शञ्च छ्राल छेश्रान ना निरल दय বিশেষ কিছু ফল লাভ হয় এমন দেখিতে পাওয়া যায় না। বিখাদী দাধকদিগের নিকট উপহার কিন্তু চিরকালই আদরের বস্ত থাকিবে।

দ্বে ধর্মের বিখাস ও লক্ষণ। আক্ষাবর্মের বিখাস ও লক্ষণ বলিতে যাহা বৃঝি দেবধর্মের বিখাস ও লক্ষণে তাহার অতিরিক্ত কিছুই দেখিলাম না। নৃতনের মধ্যে প্রান্থকার কতকগুলি প্রাতন বিষয়ের নৃতন সংজ্ঞা করিয়াছেন; যথা নবভীবনের নাম দেবজীবন, পাপ দুরীকরণের নাম ত্যাগ
ইত্যাদি। গ্রন্থে এরপ নৃতন সংজ্ঞার কারণ নির্দেশ নাই,
স্থতরাং তাহার সমালোচনা নিস্প্রোজন। দেবধর্মে যথন
নৃতন কথা কিছু দেখিতে পাইলাম না, 'তথন উহাকে ঈশ্বরের
নৃতন সমাজ বলিয়া।কেন খোষণা করা হইয়াছে আমরা
বৃথিতে পারিলাম না।

১৩ नः कर्नछत्तानिम् द्वीते बाक्यायमन् थ्यारम श्रैकार्शिकाम नष्ठ कर्क्क अता खावन मुख्यि २२२ नः कर्नछत्तानिम द्वीते वहेर्द्ध क्षकानिक।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ৮ম সংখ্যা।

১৬ই শ্রাবণ সোমবার, ১৮১০ শক, ত্রান্স সম্বৎ ৫৯।

বাংসরিক অপ্রিম মূলা ২০০ মফসলে ৩ প্রতিগণ্ডের মূলা ৫০

পূজার অয়োজন!

বুগাই জন্ম গেল, বুথাই অমূল্য জীবন ক্ষয় চইল। ত্যুেমার সঙ্গে হে চরি ! আজও ভাল করিয়া আলাপ হৈইল না । চিবিল ঘণ্টার মধ্যে তোমার সঙ্গে কভক্ষণ আলাপ করি ? সংসারের সঙ্গে আলাপ পরিচয় করিছেই আমার সমস্ত দিন যায়। প্রাণস্থরপ, প্রাণের দেবতা. সমস্ত দিনের মধ্যে কি অল্প সময়ই আমি তোমার জন্য নির্দিষ্ট করিয়াছি! সকাল বেলা উঠিয়াই কাজের চক্রে আপনাকে ফেলি, সমস্ত দিনই সেই চক্রে ঘূরি। ভোমার জন্য যদি সে ঘোরা হইতে, তাহা হইলে ভাবনার বিষয় কিছুই ছিল না, কিন্তু আমি স্থীখে যা বলি না কেন, কাজে দেখি কাজের মধ্যে অতি অল্প কাজই ভোমার জন্য করিয়া পাকি, কর্মঘোগ ভাল করিয়া সাধন করা কি ছক্ষর ব্যাপার! আমার স্থায়া যে আর কিছুই ছইয়া উঠে না। যাহা করিবার

হয় তাহা করাইয়া লও। যতক্ষণ তোমার কাছে পাকা আবশুক.

যাহাতে অস্ততঃ ততক্ষণ তোমার কাছে পাকিতে পারি, তাহার

একটা বন্দোবস্ত করিয়া দেও। এত দিন পরে তোমার প্রতি
পরের মত ব্যবহার করা ভাল দেগায় না। প্রাণ অপেক্ষা
তুমি নিকটে, ইহাতে যদি অনুমাত্র সন্দেহ নাই, কাজে কেন
আমি তোমার সেই নৈকটা অনুহব করিব না? প্রাণাধিক !
দিন দিন তোমার আকর্ষণ প্রবল হউক, সংসারের আকর্ষণ
ক্রীণ হউক, এবং আমার প্রাণ আমার হাত্রাড়া হইয়া

যাউক। সামীপাযোগের নিগুড় রহস্ত আমার কাছে প্রকাশ
কর। সব পর হইয়া যায় যাউক, আমি আপনার পর হইয়া

যাই তাহাতেও ক্ষতি নাই, কিন্তু তুমি তিরদিন আমার আপনার থাক।

দর্পহারী হরি ! চকুতে অসুনী দিয়া দেখাইলে যে শুদ্ধতা ভিন্ন কিছুতেই কিছু হয় না। ধানে ধারণাই করি, আরে শার আলোচনাই কৰি, প্ৰাণ নিৰ্দান না হইলে ধৰ্ম জীবন কিছুতেই দাঁড়াইতে পারিবে না। বালুকা স্থূপের উপর নির্মিত হর্মোণ নাায় অবিশুদ্ধ চিত্তের উপর স্থাপিত যে ধর্মজীবন ভাগা কগনই স্বায়ী হউবে না। অনেক কন্তে ভোমার সহাযতায তুই সহস্ৰ হাত উৰ্দ্ধে উঠিলাম, অবিশুদ্ধতা যেমন প্ৰবেশ কৰিল, অমনি পাঁচ সহত্র হাত নীচে নামাইয়া দিল। প্রভূ! আমার ও আমার মত হীন লেকের উপায় কি হইবে ? এত চেটা করিয়াও যে চিত্তের মলিনতা ঘুচিল না। মাজিয়া ঘণিয়া কে কবে স্থলর হইতে পারিয়াছে ? নিজের চেষ্টায় কিছু আর হয় না। এখন তোমার চেষ্টা প্রবল হইয়া উঠুক, আমি যেন ভাষার অন্তরায় না হই। তুমি আমাকে ভোমার পবিঅহার নির্মাল সলিলে বার বার অবগাহন করাও, আমার আপাদ মন্তক সে জলে সিক্ত, শীতল ও শান্ত হউক। আমার লেটুছের श्रीय क्रुश्ववर्ग कामग्र (जामात हत्रगम्मार्भ स्वर्गय माछ कक्रक। भन ममानि आमात शत्क कहे नांधा ना हहेगा महक ७ चांछाविक ছউক। বৈরাগ্য ও আত্ম সংযম আমার পরিধানের বস্ত্র ছউক; च्यामि नर्सना रमहे बञ्च शतिया रचन विशन मङ्ग मः मात्रातरण বিচরণ করিতে পারি।

হরি ! তুমি নির্বিকার, শাষ্ট্র, নির্দাণ ও বিধা শৃষ্ট। এত বে कालाहल बनाइ, वड (व ही दकात, वार्सनाम व मालागान, निरम्दार क्रमां अहे नक्न क्लाना च लानाद्वी एकामात শাস্ত ভাব বিক্বত করিতে পারে না। বোগীর শ্রেষ্ঠ তুনি, अञ्चल (शार्श च्यानीन इटेशा निवानिणि चर्गाट्य मञ्चल शान করিতেছ, জগতের অশাস্তি ও ল্লরবের সাধ্য কি যে তোমার মঙ্গল ধ্যান ভঙ্গ করিতে পারে ? এক দিকে যেমন ভূমি নিডা | क्रियांनीन, धर्माश्रवायनिरागत चापर्नद्दन, चात এक पिरक তেমনি তুমি শাস্ত ও নির্বিকার। শাস্তি ও ক্রিয়াশীলতার কি আশ্চর্য্য সমাবেশ ভোমার প্রাকৃতিতে! আমি চাই, আমার ভিতরে তোমার প্রকৃতিস্থ এই মত্যাশ্চর্যা সামগুলের কণামাত্র বিকশিত হয়। কাজ করিতে করিতে যে আমি মনের শাস্তি हाताहेत्रा टक्लि, हेहा ज्यामात्र अक महर (नाय। शान शांत्रणा ক্রিতে ক্রিতে আমি অন্স হইরা পড়ি, ইহাও আমার আর এক ভয়ানক দোষ। আমার উভয় সহট উপস্থিত। তৃমি দরা করিয়া আমাকে এই উভয় সঙ্কট ইহতে মুক্ত কর। আমি বড় চঞ্চলপ্রকৃতি, আমাকে শাস্ততার গান্তীর্গা শিকা দেও। আমার প্রাণের কলরব শীঘ নিবৃত্ত ১ইয়া সঙ্গীতে পরিণত চউক, যে আমি প্রাণে ভোমাকে শীঘ ধারণ করিয়া ক্লভার্থ इहे ।

বোগেশ্বর ভোগ চকু অহ্ব করিয়া গোগ চকু বিকাশ কর। আমি যণন ফুন্দর চাঁদ দেখি তখন আমার কতই আহলাদ হয়! কিন্তু সে আহলাদ কিদের ? টাদ দেখিয়া। যোগী কিন্তু हारत ट्यामात्र मूत्र हाट्यत निक्निम नावना एत्रयन। स्मान চকু চাঁদে দেখিয়া কেবল দর্শনহ্রণ অনুভব করে, যিনি যোগী টাদ দেণিয়া তিনি তোমার সৌন্দর্যো ডুবিয়া যান, এত ডুবিয়া যান, যে চক্রদর্শনজনিত সুথ তাঁহার মনে আর তত্ট। স্থান পার না। টাদ ভার কাছে ভোমার প্রেমের নিদর্শন হয়। শুধু চাঁদ কেন, প্রভাক বস্তুই তাঁহার নিকট তোমার প্রেমের विकाभ क्राप्त व्यक्तीसमान इस । वाहित्तत त्मीक्षर्या व्याभीत निक्ष স্বক্ত, নির্দাণ কাচ সদৃশ প্রতিবিদ্ধ দায়ী, আমার নিকট উহ। (क वन मण्डे। (छात्रा व खत्र मत्या अकडी (छात्रा व खा ্ভোগ চকুমান, ভাই অনেক কটে অনেক পরিশ্রমে চকু মুদ্রত করিয়া যে ধন উপাৰ্জন করি, চকু থুনিবামাত্র তাহা পলাইয়া य म । (ভাগের সঙ্গে ভোমার বিষম বিবাদ, যোগের সঙ্গে ভোমার পরম মিত্রতা। ভোমার সৃষ্টি বা ভোমার ভাগৌকিক ক্রিয়া বা ভোমার বিধানের দিকে যে ভোগ চক্ষু বিস্তার কলিনা দেখিল, সে কিছুই দেখিতে পাইল না। সে হতভাগ্য চকু থাকিতেও অন্ধ! গুহানিহিত তুমি তার কাছে চিরকাণই গুঢ় ও গুহানিহিত পাকিরা গেলে। আর যে তোমার দিকে যোগ চক্ষুতে দৃষ্টিপাত করিব সে ধন্য হইয়া গেল। সে চকু व्कियां 9 कांत्रामनां करत, हकू प्रेलियां 9 कांत्रामना करत, नकल দৃষ্টিই ভাছার যোগের দৃষ্টি। যোগদৃষ্টিবলে, ভোমাকে সে প্রত্যেক পদার্থে আবিষার করে এবং আবিষার করিয়া আমি বাদ চকু খুলিবামাত চারিদিকে ভোমাকে না দেশিলাম, তবে আমার চকু অন্ধ হটরা বাওরাই শ্রেরঃ। কেবল রূপ রস গন্ধ শক্ষ লপা বিরক্ত করিরা তুলিরাছে। অরূপ, অশক্ষ অল্পা অবারকে রূপ, স্পর্ল ও শক্ষের অন্ধরালে প্রভাক্ষ বতক্ষণ না করি ভতক্ষণ কেবল অসার ও মরণশীল ব্যাপার সকল দির্লন করি। দলা কর দীনবন্ধু! চকু চিকিৎসক চক্ষু রোগ নিরাকরণ কর। আমি হ্লার হন্থ চকু লইরা দেখিবার আশা পূর্ণ করি।

ভূমি সহজে ধরা দেও না। এবার যেই নূতন আদেশ প্রকাশ করিতে অ।সিবে, অমনি ধরিয়া ফেলিব। ভোমার প্রেম, জ্ঞান, পুণ্য উপলব্ধি করিয়াও তোমাকে ধরিতে পারি নাই, এবার যেই ভূমি প্রাণরপে প্রকাশিত হইবে অমনি ভোমাকে প্রাণে চাপিয়া ধরিব। ক্ষুদ্র কীট আমি, ত্রিভুণন-স্বামী তুমি, তোমায় আমায় কি ক্রীড়া সম্ভব ় মলিল আমি দিবানিশি লজ্জায় ও মনকটে মাটীর সঙ্গে মিশাইয়া পাকি, সাধ্য কি আমি ভোমার সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে পারি ? ভোমার বিচিত্র ও নিগৃঢ়রহস্ত পূর্ণ প্রেমলীলা ব্রিতে পারি ? ধরা দিবে কি ? সাধুভক্ত সজ্জনেরাকেবল তোমাকে ধরিবার স্থবিধা অংহেৰণ করিয়া বেড়ান, অধম পাতকীকে কি তুমি আপনা হতে ধরা দিবে ৭ তোমার অভিপ্রায়ের পরিচয় তুমি আপনিই দিতে পার, আমি কি বলিব ? তুমি ধরা না দিলে আমি ধরা পড়ি কৈ ? তুমি ধরা না দিলে আমার পলায়ন-পর মনের উপার হয় কৈ ? শত শত জগাই মাধাইকে নিজগুণে ধরা দিয়া মুক্ত করিলে, আর একছন জগাই মাধাই উদ্ধার হইলে হানি কি ? জ্ঞান শক্তি ও বিবেক্রপী প্রাভূ! আমার জ্ঞান ইচ্ছা প্রভৃতি মনের তাণৎ বিভাগে ধরা দেও। প্রত্যেক চিন্তা প্রবাহের সঙ্গে নৃত্য করিতে করিতে তুমি আমার প্রাণে আগমন কর, আমি ভোমাকে সমাদরে গ্রহণ করিব।

मलानकी म ଓ अधि अवस्त ।

প্রাণ স্বরূপ।

করিয়া যে ধন উপার্জ্ঞন করি, চকু খুল্বামাত্র তাহা পলাইয়া
বয়। ভোগের সঙ্গে ভোমার বিষম বিবাদ, যোগের সঙ্গে
তোমার পরম মিত্রতা। ভোমার কৃষ্টি বা ভোমার জালাকিক
কিয়া বা ভোমার বিধানের দিকে যে ভোগা চকু বিভার
করিয়া হোলের সার, তাহা অতীক্রিয়, কালাভীড, নিত্য
করিয়া বা ভোমার বিধানের দিকে যে ভোগা চকু বিভার
করিয়া হোলির করি হে লাইল না। সে হতভাগ্য
তিক্র্ থাকিতেও অরু! গুহানিহিত তুমি তার কাছে চিরকাণই
ভালের অভিজের পক্ষে ইক্রিয় ক্রিয়া আবস্তুক নহে,
গুচুও গুহানিহিত পাকিয়া গেলে। আর যে ভোমার দিকে
বিদ্যাভ আরাধনা করে, চকু খুলিয়াও আরাধনা করে, সকল
বৃদ্ধিয়াও আরাধনা করে, চকু খুলিয়াও আরাধনা করে, সকল
বৃদ্ধিয়াও আরাধনা করে, চকু খুলিয়াও আরাধনা করে, সকল
বৃদ্ধিয়াও আরাধনা করে, চকু খুলিয়াও আরাধনা করে, সকল
ব্যাত্তিক পদার্থে আবিহার করে এবং আবিহার করিয়া
ভাবের স্বাহাতনা করিয়া গুলির ও তৎপরে
ভামার ভাবে ম্যা হইয়া থাকে। আমাকে স্বাগ চকু দেও,
ভাগারণের আলোচনা করিয়া গুলির ও তৎপরে
ভামার ভাবে ম্যা হইয়া থাকে। আমাকে স্বাগ চকু দেও,
ভাগারণের আলোচনা করিয়া এই আলোচনা হায়া পুর্ব্যাক্র

গিদ্ধান্ত দৃঢ়ীকৃত হইবে; আরো আশা করি, বাদ এমন কোন পাঠক পাকেন বিনি প্রাত্যক্ষ জ্ঞান বিষয়ক আলোচনা ভাল ব্যাতে পারেন নাই, এই স্থৃতি ও জ্ঞাগরণ বিষয়ক আলোচনা দারা তিনি মূল সিদ্ধান্ত পরিধার রূপে ব্রিতে পারিবেন।

জ্ঞানের নিভাছের পূর্ব্বেক্তি প্রমাণ বাঁহারা বুঝিতে পারেন নাই, তাঁহারা হয়ত বলিবেন-জ্ঞানের নিতাত সহদ্ধে একটা कहे-निकास कतिशाह वरहे, किन्न आमारमत विश्व निश्च अहे निकारखन श्राञ्चान कनिए उद्या । यथन (मिराञ्च वस्तु नम्बर्क आनिया ७ करी चार वामता हेशानिशतक ज्निया याहेर छि, व्यावात्र नृष्ठम कतिया अ।निट्यिष्ट, ज्यन किन्नट्य विनव धरे मकन वज्ज कान निष्ठा १--- किन्ना प्रविच भूतांचन हातान कान चात्र न्छन छान এक हे छान, न्छन छान প्रांछन छानित्रहे পুন: প্রকাশ ? আমরা দেখাইতেছি যে জ্ঞান প্রধাহশুক্ত, निडा ना हरेल এर "भूतांडन कान" कथाहारे व्यापिक ना, এবং "পুরাতনের" অভাবে "নৃতনের"ও কোন অর্থ থাকিত একটা গোলাপ ফুলকে দর্শন, স্পর্শ ও আছাণ করিয়া আমি স্থানাস্থারত হইলাম এবং বিষয়াস্তরে নিবিট **১ইয়া ইহাকে °িব্হুত হইলাম। তৎপরে অভা এক সম**য়ে ইহাকে পুনরায় প্রত্যক্ষ করিলাম বা প্রত্যক্ষ না করিলেও কোন ক্রমে ইহা মারণে ভাসিল। ইহাকে প্রভাক্ষ করিয়া ইহাকে পূর্ব্ব প্রত্যক্ষীভূত গোলাপ বলিয়া চিনিতে পারিলাম, অপনা ইছা স্মরণে আনিতে বুঝিতে পারিলাম যে, যে গোলা-পের প্রত্যক্ষ জ্ঞান পুর্বে লাভ করিয়াছিলাম সেই গোলাপেরই স্বৃতি-ঘটিত জ্ঞান এই। এই স্মৃতি ব্যাপারটা কিরুপে ঘটিল ? कान यकि करू छरवत जात्र क्षावाकीन, विनामनीन दश्च हरेज, कान यिन श्रवारम्ना अविनामी वस्र ना रहेल उदर (य छान একবার আমার মানসক্ষেত্র ছাড়িয়া গিয়াছিল তাহা আর ক্থনও মনে আসিত না, কিন্তু এই শ্বৃতি ব্যাপারে দেখিতেছি পূর্বকার জ্ঞানই আশার ফিরিয়া আদিয়াছে। গোলাণটীকে পুনবার দর্শন, স্পর্ণ ও আছাণে কতকগুলি নুতন অমূভব মাত্র উৎপन्न ६ हेट छाइ, न्डम इ (क्वन ष्राप्त्र हिन्द क्वन নুত্তন কাল-ভরঙ্গে; কিন্তু জ্ঞান যাহা আলিল তাহা পেই পূর্ব্ব-कात श्रवाजन कानरे। अठीज ७ वर्खमात्नत (यात्र न। रहेत्न च्छि मख्य इत्र ना ; किख अठी छकान वित्रमित्नत्र अनाहे অতীত হইরাছে, তাহা কদাচ ফিরিয়া আলেতে পারে না; অতীতকালে বে অত্তব ঘটিয়াছিল তাহাও চির্দিনের জনাই অভিৰাহিত হইয়াছে, নুতন কালে নুতন অমুভবের উদয় হয়। তবে অতীতের কি আসিয়া এই স্থৃতি ব্যাপার সংঘটন করিল ৭ অতীতের জ্ঞান—যে জ্ঞান অতীত কালে বর্তমান ছিল, কিঙ্ক याहा चाडीराजत मरण धाराहिज इस नाहे, विनष्ठे इस नाहे, टमहे व्यवारम्ना प्रिवामी स्थानहे वर्डमात्न श्नः अकाभिक इहेगा অতীত ও বর্ত্তমানকে সংযুক্ত ক্রিল এবং স্থৃতি ক্রিয়া সংঘটন कतिन। भूटर्स (भागाभिवादक व्याज्यक कतियात मगर्य (य क्रान, স্পৃদ্ধ গদ্ধ অনুভব করিয়াছিলান সেই রূপ, স্পৃদ্ধ ও গদ্ধ অফুডৰ করিডেছি; কিছ পূর্বাহ্ন্ত রূপ, স্পর্ণ ৩ গরের विनात्त्रत्र नाम नाम विमा छेशानत स्थान विनात आध हरे छ,

যদি উহাদের জ্ঞান ছির, প্রবাহাতীত থাকির। এখন অন্তরে পুনঃ প্রকাশিত না হইড, ভবে পুরাতন ও নুতন অনুভবের সাদৃত জাকু দ্বাচ সম্ভব হইত না, স্থতরাং স্থতিরও উদ্রেক হইত না, প্রাতনের জ্ঞানের অংভাবে নৃতনের নৃতনত্ব জ্ঞানও সম্ভব হইত না। স্থতরাং পাঠক দেখিতেছেন, অতীতের জ্ঞান সমরে সময়ে আমাদের সসীমু বিস্বৃতিশীল মনকে পরিত্যাপ করে বটে, কিন্তু স্বৃতি রূপে,ইহা পুনঃ প্রকাশিত হুইরা ইহার व्यविनानिष निःमत्नव्रत्तर्भ मध्यमांग करत् । এक्षिरक व्यामता हित विश्व जिमीन, आंभता करण करण की तरमत शांत्र ममन्त्र ব্যাপার ভূলিরা যাইতেছি। কিন্তু আমাদেরই মধ্যে, আমা-দের জীবনের নিত্য আধাররূপী, আমাদের প্রাণরূপী এমন একজন আছেন যিনি কোন কথাই ভূলেন না এবং যিনি প্ররোজন মত আমাদের বিশ্বত কথা শ্বরণ করাইয়া দেন। তিনি অতীতের জ্ঞান আমাদের মধ্যে পুন: প্রকাণিত না করিলে,—তিনি অতীতের জ্ঞানরূপে আমাদের ভিতরে পুন:-প্রকাশিত না হইলে আমাদের জীবন সম্ভব হইত না। পাঠক অবশ্র ভূলেন নাই যে জানীকে ছাড়িয়া জ্ঞান অর্থহীন--অসম্ভব; আত্মজান ছাড়িয়া বিষয়জ্ঞান অসম্ভব। পুরাতন জানই হউক আর নৃতন জ্ঞানই হউক, পূর্ম-প্রকাশিত জানই হউক আর পর-প্রকাশিত জ্ঞানই হউক, আত্মজানকে ছাড়িয়াকোনও জ্ঞানই থাকিতে পারে না। "কামি জানি". বা "আমি জানিয়াছিলাম" এই জ্ঞান (অহমৃত্তি) বাভীত "ইহার জ্ঞান," "উহার জ্ঞান" (ইদস্তি) সম্ভব নহে। পাঠক ইহাও ভূলেন নাই যে প্রত্যেক জ্ঞান-কাণকা নিত্যবস্ত ও পরমান্তার দাক্ষাৎ প্রকাশ। তাই বলিতেছিলাম এই স্বৃতি वालित भवमाचा जामात्मत मत्मा कानकत्न, शानकत्न সাক্ষাৎ প্রকাশিত।

স্থতি-বিস্থৃতির বিষয় আলোচনা করিলে বেমন দেখা যায় যে আমাদের ব্যক্তিগত সসীম মন বিশ্বতিশীল বটে, কিন্তু व्यामार्तत कीवनाधात लानवक्रण भव्याचा हित-च्छिनीन, এবং আমাদের মনে তাঁহার পুনঃ প্রকাশই আমাদের স্বৃতি,-তেমনি নিজা ও জাগরণের আলোচনা করিলে দেখা যায় व्यामता निजामीन वर्षे, किंद्र व्यामात्मत लानक्रेमी शत्रमात्रा **हित-कांश्रः, निजाकांत्म कामाप्तक कीव्यन मम्ह डे**नकत्वन তাঁহাতেই বর্ত্তমান থাকে, এবং নিজাবসানে সেই সমস্ত সহ-কারে যে তাঁহার পুনঃপ্রকাশ ইছারই নাম জাগরণ। সুষ্ঠিকে আপাতত: সমস্ত জানের—আযুক্তান ও বিষয়জান উভয়ের —विनयावन्था, विनामावन्था वानया (वाध देय ; अख्वान व्यटिजन না হইলে আর কুষুপ্তি কি হইল ? আমাদের ব্যক্তিগুত कोवत्नत्र शक्त वहे कथारक ष्यञ्जाकि वना याहरू शास्त्र ना ; বাহুবিক আমাদের ব্যক্তিগত সদীম মন তথন অজ্ঞান ক্লচে-তন হইয়া পড়ে, তাহা না হইলে স্বয়ুগ্তির কৌনও অর্থ ই থাকে ना। किंड आमारमंत्र वाकिंगड कीवनहे यमि मर्स्समर्सा इहेज, यनि हित-काश्च शत्रमात्रा कामात्मत्र कीवनाशांतक्रत्भ, প্রাণরূপে বর্ত্তমান না পাকিভেন, তবে স্থয়ুপ্তি ও মরণে, লাগরণে ও পুনর্জ্বাফ কিছুই প্রভেদ থাকিত না। তাহাহইলে

আমাদের নিতা আমাদের মৃত্যু ছইড, জাগরণ পুনৰ্জন্ম **১ইত। তুর্প্তিকালে আমার্দের আত্মজান ও বিষয়জানের** বে তিরোভাব হয়, সেই ভিরোভাব যদি বিলয় হট্টুত, বিনাশ হটত তবে নিজাবসানে আমরা, সম্পূর্ন্তন ^{*}লোক চইয়া লাগ্রং হইতাম; নিজার পূর্বকার আত্মজান ও পরবর্তী আত্মভানৈ কোনও একত্ব পাকিও না; নিজার পূর্বে প্রতাকী-ভূত বস্তু 🕏 নিজার পরে প্রত্যক্ষীভূতু বস্তু সমূতের মধ্যে কোনও একত্ব বাসাদৃশ্যবোধ থাকিত না। পূর্পবন্তী আত্মজান ও পরবর্তী আত্মজ্ঞানের একত বোধ হইতে গেলে পূর্ববর্তী আত্মজান বিলুপ্ত না হইয়া ছির থাকা আবশ্রক এবং পরবতী আত্মজানের সহিত পুন:প্রকাশিত হওয়া আবিশ্রক, আত্মজান | জীবনের গীনতা নহে ? ইহা কি কুসংস্কার নহে ? বিলুপ্ত হইলে আর তাহা আসিতে পারে লা। পরবর্তী কালে যাহা আসিবে তাহা নূতন বস্তু। বিষয়জ্ঞানের সম্বন্ধেও যে এই কণা ঠিক্ তাহা পুর্বেট দেখান হ্ইয়াছে। স্বতরাং নিদ্রাবসানে আমাদের আত্মজান ও বিষয়-জ্ঞান পুন: প্রকাশিত হওয়াতে ইহা নি:সন্দিগ্ধরূপে সপ্রমাণ **হইতেছে যে আমাদের আত্মজ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান সুষ্**ধি কালে भंदीत সংযোগে প্রকাশিত হয় না বটে, কালের উপকরণরপী অফুভৰ প্ৰবাহ সহকারে আবিভূতি হয় না বটে, কিন্তু সেই সময়ে তাহা বিলুপ্ত হয় না, সেই সময়ে তাহা আমাদের প্রাণ-রূপী প্রমায়াতে অকুপ্রেপে বর্তমান থাকে। আমরা যথন বোর নিজার অভিভূত থাকি, তখন প্রমাত্ম চির-জাগ্রং शाकिया आमारमञ्ज्ञीवरनत्र मात्रक्षी खानवस्ररक शावन कतिया থাকেন, এবং নিজাবদানে এই জ্ঞানসহকারে আমাদের প্রাণ্রপে প্রকাশিত হইয়া জাগ্রণ ব্যাপার সংঘটন করেন। ইহাতেই আমাদের আত্মজ্ঞানের একত্ব ও বিষয়জ্ঞানের একত্ব সম্ভব হয়।

ত্রাক্ষসমাজের উৎপত্তি ও উন্নতি।

তৃতীয়ত: জগতের মহাপুরুষদিগের ভাব, আমাদের স্বীয় আয়ায় গ্রহণ ও আয়ত্ত করা।

চিস্তা ও আলোচনাদ্বারা জগতের মহাপুরুষদিগের সন্তাব, স্বীয় স্বীয় আত্মায় গ্রহণ ও ধারণ করিবার চেষ্টা করিলে, ধর্ম-জীবনে যার পর নাই উপকার প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাঁহারা

এই প্রকার সাধন করিয়াছেন তাহারাই ইহার উপকারিতা বিবয়ে শতকণ্ঠে সাক্ষাদান করিবেন। কেশব বাবুর রূপক ভেদ করিয়া ভাঁহার কণার প্রস্তুত ভাৎপর্যা গ্রাহণ কর। আথেন্স (Athens) নগরে তীর্থ যাত্রা না করিলে চলিবে না. এমন নতে; কিন্তু মহাত্মা সজেটিসের পদায়াত্মসরণ করিয়া আত্মজানে উপনীত হওয়া একান্ত আবশ্যক।

অানি জানি এছলে কেহ বলিবেন;—ধর্মের জভা মাতুবের নিকটে যাইব কেন ? পিতা থাকিতে পুজের পদতলে বদিব কেন ? যথন স্বয়ং পরমেশ্বর বর্তমান রহিমাছেন, তথন কীটাত্ত্কীট মাত্র্যের শরণাপন্ন হইব কেন ? ইহা কি ধর্ম-

এসকল কণায় কি বলিব ? ইচাই বলি, ভাই, পরমেখবের সাধন জন্ত অড়ের সাহায্য লইতেছ, বৃক্ষলভার সাহায্য লই-তেছ, পশু পক্ষীর সাহাযা লইতেছ;—আর সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাণী মাহুষ, অনস্কজান ধর্ম্মের অনস্ত অধিকারী মাহুষ; আবার সেই মারুষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, সাধুগণ, মহাত্মাগণ,— ভাঁহাদের সাহায্য এহণ করিলে হীনতা হয় ! মাট জলের সাহায়া লইয়া প্রমেশবের ভজনা করিতেছ,—মাটি জলেম মধ্যে প্রমে-খবের শক্তি, **জ্ঞান, দয়া দর্শন করিয়া তাঁহার আরাধন। ক**রি-তেছ,--সার মহযোর মধ্যে,--মহ্যাশ্রেষ্ঠ সাধু মহাত্মাদিগের মধ্যে তাঁহার শক্তি, জ্ঞান, পৰিত্রতা, প্রেম অফুভৰ করিয়া, উাহার তত্ত্ব শিক্ষা করিলে—তাঁহার পূজা করিলে, দোষ হয় ? হীনতাহয় গ্

ঐ বৃক্ষটিকে দেখিয়া পরমেশ্বরের উপাসনা করিতে পার নাণ ঐ বৃক্ষের মূল, কাণ্ড, প্রকাণ্ড, শাখা, পল্লব, পত্র, পুষ্প, ফলে, সেই সত্য স্থান পরমদেবতার সন্তা, শক্তি, জ্ঞান, পবিত্রতা, প্রেম প্রতাক্ষ করিয়া কুতার্থ হইতে পার না ? যদি সামাভা একটা বৃক্ষ পত্ত, একটা তৃণকণা, একবিন্দু জল, বংলুকণা ভোমার অক্ষ্যাধনে সাহায্য করে, তবে যাঁচারা মানব জগতের ধবলাগিরি, ংগৌরীশঙ্কর 🖁ও কাঞ্চন-জজ্ঞা, সেই বৃদ্ধ, খৃষ্ট, নানক, চৈত্র প্রভৃতি মহাপুরুষদিগের মধ্যে, সেই মহান্পরমেখারের মহান্ভাব অফুভব ও শিক্ষা कतित्व कि शैन डा इय ? कूमश्यात हम ? देहा यनि होने डा তবে আনাদের গৌরব কোথায় ? ইছা যদি কুসংস্কার, তবে সত্য কোণায় গ্

নববিধানে কেশব বাবু আর কি ভাব প্রচার করিয়াছেন ? পরমেখরের মাভৃহাব। এ ভাব কি আক্ষমাজে ছিল না ? ছিল বই কি। কোন কোন পুরাতন সংগীতে পরমেখরের মাতৃভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

পৃষ্টধর্মে পরমেশ্বরের মাজভাবের যারপরনাই অভাব লক্ষিত ্ছয়। সমগ্ৰ বাইবেল গ্ৰাছে বোধ হয় কেবল একটি মাত্ৰ স্থানে তাঁহার দরার কথা বালতে গিয়া মাতার উপমা দেওয়া 🖫 ছই-য়াছে। এটিয়ানদিতেগর মধ্যে মাতৃভাব দেখা যায় নাটু। কুমারী কব বলেন, থিওডোর পার্করে খ্রীষ্টার জগতে প্রমেখনের মাতৃভাব প্রচার করেন। প্রমেশ্রকে কেবল পিতা বলিয়া ভাকিয়া পার্কারের তৃথি হইত না। তিনি তাঁহাকে মাভা

^{* (}यगम भक्त (मर्गत्र ७ मक्त कार्तात्र महाञ्चामित्रित अक मीरांत्र মহত্ব ও এক সাধারণ ভাষ স্লাছে, দেইরূপ আবার উাহাদের প্রত্যেকেঃ বিশেষ মহত্ত্ব ও বিশেষ ভাব আছে। সাধারণ ভ'বে যেমন উচ্চাদের ুসকলেশ্বিই নিকট আমরা সাধারণ ধর্মভাব ও জ্ঞান শিক্ষা করিতে পারি, দেইরপ ভারাদের প্রভাকের নিকটে বিশেষ ভাবে বিশেষ শিক্ষা লাভ করিতে পারি।

चारक। तुक्तरमद्वत উাহাদের প্রত্যেকের এক একটি বিশেষ ভাব ৰাগনাৰিসৰ্জন ও মৈত্ৰী, ঈদার পৰিৱতা, সক্রেটিসের আত্মজান, চৈওক্তের ভক্তি ইঙ্যাদি প্রতোক মহাপুরবের এক একটি বিশেব ভাব আছে। তাঁহাদের চরণ ভবে ৰসিয়া সেই বিশেব ভাৰ শিক্ষা করিতে इट्रें(र ।

ৰশিয়া ভাবিতেন। পার্কারের মাতৃভাবে তাঁহার সমাজের উপাস্কগণ মোহিও ইইয়াছিলেন।

কেশব বাবু মাজুভাব প্রবল করিয়া তুলিলেন। নববিধানে ভিনি যাহা প্রচার করিয়াছিলেন, ভাহাতে তিনি লোককে মাজুভাবে ভাষাইফাছিলেন।

ও দিকে গেমন কেশবচন্দ্র এ দিকে তেমনি আমাদের বিজয়ক্তক, মুভিজাবে নিজে মাতিয়া আর সকলকে মাতাই-লেন,—কাঁদাটিলেন।

সে দৃষ্ঠ কৰ্ণ ভ্লিব না! বিজয়ক্ষ বেদীর উপরে বিসিয়া প্রোমোলত হইয়া সাঞ্জনয়নে 'মা মা' ধ্বনি করিতেছেন, আর তাঁহার দঙ্গে সঙ্গে শত শত উচ্ছ্বিত হাদর হইতে 'মা,মা, মা' মধুর ধ্বনি বিনিঃস্ত হইয়া উপাসনা-মন্দিরকে প্রতিধ্বনিত করিতেছে;—সে দৃষ্ঠ কথন ভ্লিব না! মর্ত্রো সেই যে কৈবলাধাম দেখিয়াছি তাহা কথন ভ্লিব না!

ইহা নিশ্চয় কথা যে, স্বর্গীয় সাধুরামক্ষ প্রমহংস মহাশয় কেশব বাবুর সদয়ন্তিত মাতৃভাবকে উদ্দীপিত ক্রিয়া
দেন। * কেশব বাবুর বিষয় বেমন, বোধ হয়, গোস্বামী
মহাশয়ের পক্ষেও সেইরূপ ঘটিয়াছিল।

বিধাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে কি ন্তন শিক্ষা দিলেন ? সাধীনতা; —ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সংহত সমাজবন্ধনের সামগুলা। বড় ছোট, নর নারী, সকলের এথানে সমান অধিকার। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রকৃত সামাবাদ প্রচারিত হঠন। সেই জন্ম, ইহা সাধারণতন্ত্র, বা নিয়মতন্ত্র প্রণালীতে গঠিত।

এন্থলে কেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, সম্পূর্ণ নৃতন কোন আধাায়িক তত্ত্ব কি সাধারণ সমাজে প্রকাশিত ও প্রচারিত হয় নাই ? !আধীনতা ত সামাজিক † বিষয়; কোনও আধ্যাত্মিক সভা কি সাধারণ সমাজ শিক্ষা দিয়াছেন ? প্রথম হইতে একাল পর্যান্ত সাধারণ সমাজে কি কোনও নৃতন ভূত্ব আসেনাই ? আসিতেছে, আসিবে; অবেষণ কর, প্রাপ্ত ইবে।

কিন্ত জিজাসা করি, এতকাল পর্যান্ত যত কথা শুনিলে, তাহার কি করিলে ? যত অম্লা সতাের ব্যাথাা,—যত ধর্মকরের আলােচনা তােমার প্রবণকুহরে প্রবিষ্ট চইয়াছে, তাহা
কি তােমার জীবনে পরিণত করিয়াছে ? এতদিন পর্যান্ত
যত সতা শুনিলে, তাহা কি প্রাণের ধন করিয়া লইতে
পারিয়াচ ?

* ত্রীবৃক্ত প্রতাপচন্দ্র মন্ত্র্যাগর মহাশগ তাঁহার রচিত কেশব বাবুর জীবনী পুস্তকে ইহা স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন।

† স্থাধীনতাকে ঘাঁহারা কেবল সামাঞ্জিক বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের নিডান্ত জ্ঞা। স্থাধীনতা বেমন একল্লিকে বাজনৈতিক, ও সামাঞ্জিক, দেই রূপ আবার অক্সদিকে নৈতিক ও আবাাজ্মিক। স্থাধীনতা নৈতিক ও আবাাজ্মিক। স্থাধীনতা নৈতিক ও আবাাজ্মিক। স্থাধীনতা নৈতিক ও আবাাজ্মক উন্নতির প্রাণ। স্থাধীনতাবিহীন হুইলে আত্মা বিকৃত হুহুরা যায়। নরনারী আপনাদের অধিকার লাভ করিয়া স্থাধীন শক্তির পরিচালনা করিলে প্রকৃত উন্নতির পথে অপ্রদার হুইতে পারে। স্কুত্রাং সাধারণ স্থাজ্ম ইহার অন্তর্ভুক্ত নর নারীর প্রকৃত অধিকার ও স্থাধীনতা স্থাকার করিয়া নীতি ও ধর্ষের প্রকৃত উন্নতির স্বিধা করিয়া দিয়াছেন।

মান্তার মহাশার যে পড়া দিরাছেন, ছাত্র তাহা মুণস্করে
নাই, অথচ শৃত্বন পড়া চার এ কেমন ব্যবহার ? মান্তার মহাশার নৃতন পড়া দিবেন একন ? 'অথবা যদি ভাহার পড়া কেবল
মুপস্হর, যদি প্দর্জম না হয়, তাহাতেই বা কি ? মান্তার '
মহাশার ভাহাকে নৃতন পড়া দিরবন কেন ? হয় ভ সে পুস্তকখানি আদ্যোপান্ত আবৃত্তি করিছে পারে, কিছু এক বর্ণের ও
প্রকৃত ভাৎপর্য্য ব্রোনা; ভাহাকেই বা মান্তার মহাশার নৃতন
পাঠ দিবেন কেন ?

পরমেশর এভদিন পর্যান্ত যে সকল পাঠ দিয়াছেন, ভাষা কি শিক্ষা করিয়াছ ? যদি না করিয়া থাক, তবে নৃতন পাঠ কেন চাও ? কেবল শুক পক্ষীর আয় আবৃত্তি করিছে পারি-লেই কি পাঠ শিক্ষা হয় ? এভকাল ঘাহা শুনিতেছ, বনি-ভেছ, তাহার অর্থ কি ভাল করিয়া ব্রিয়াহ ? তবে কেন নৃতন পাঠ চাও ?

উদরপরায়ণ ভোজন করিতেছে; কিন্তু পরিপাক করিতে পারে না। বিজ্ঞ লোক কি তাহাকে আরও খাইতে দেন ? "যাহা খাইয়াছ তাহা অণ্ডো পরিপাক কব, তার পর আবার খাইতে পাইবেশ এই বিবেচকের কথা।

পরনেশ্বর যে আধাাত্মিক থাদ্য তোমাকে দিয়াছেন, তাহা কি পরিপাক হইয়াছে ? আত্মার রস রক্তে পরিণত হইয়াছে যদি না হইয়া থাকে, তবে আবার থাদ্য চাও কেন ? পরিপাক হইবার পূর্কোই জগতের জননী তাঁহার সন্তানকে আবার থাইতে দিবেন কেন ?

যত্ন কর, C5 ছা কর, শিক্ষা কর, নৃতন পাঠ পাইবে। কেবল শুক পক্ষীর স্থায় কয়েকটি মৃপন্ত কথা বলিও না, ছদর, মন, প্রাণের সঙ্গে সত্যকে একীভূত কর, নৃতন সত্য শিথিবে। যে থাদ্য মা দিয়াছেন, পরিপাক কর, আবার মা নৃতন থাবার দিবেন। বিশ্বজননীর ভাণ্ডারে তোমার জন্ত অনেক হুর্গের সামগ্রী আছে;—সত্যার, প্রেমার অনেক আছে, কথন অভাব হয় না। কুধার্ত ও ভ্ষার্ত হও, নিশ্চয়ই পাইবে। যত্ন কর, চেষ্টা কর, সাধন কর, ভজন কর, প্রাণপণে তাঁহার আজ্ঞা পালন কর, নিশ্চয়ই নৃতন সত্য লাভুকরিয়া কৃতার্থ হইবে,— দেবভোগ্য অমৃতারে আত্মা পরিপুই হইবে;—নৃতন চক্ষে নৃতন জগৎ দেথিবে, আনন্দনগৈর আনন্দ-নিকেজনে নব নব আনন্দে তোমার দিন অভিবাহিত হইবে।

পক কে ?

অবিখাসী বিখাসীকে বলে তুনি অন্ধ, বিখাসী অবিখাসীকে বলে তুনি অন্ধ। কার কথা সভা ? অবিখাসী কেবল ক্ষণ-বস-গন্ধ-স্পর্শ শন্দ দেখে, বিখাসী উহাদের অভান্তরন্থ জ্ঞানক্ষ্পী ঐশী শক্তিকে প্রভাক্ষ করে। অবিখাসী কেবল ফ্লের কোম-লতা অন্থভব করে, স্থবাস আছাণ করে এবং নির্মাণ চাত্র্যার স্থতিবাদ করে, কিন্তু ফ্লের অন্তরালে যে দেবতা প্রভ্রেম আছেন ভাগার উদ্দেশ লয় না; বিখাসী ফ্ল দেখিবামাত্র ফ্লের দেবতাকে দেখে এবং দেখিয়া মহাভাবে নীগ্রহা

অবিশ্বাসী যথন আকাশের , দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে, তথন কেবল মেঘ দেখে, জ্যোতি দেখে স্থাঁ চন্দ্র নক্ষত্র গ্রহ উপগ্রহ উল্লাপ্ত প্রমান্ত দেখে। তাঁহাদের রাসায়নিক প্রকৃতি, জ্যোতির অরপ ও গতির নিয়ন অবধারণ করে, কিন্তু স্থাঁ চিল্রাদি স্থাঁচন্দ্রাতীত যে পরমপুরুষের আরতি করে, তাহা দেখিতে পার না; বিশ্বাসী জাকাশের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে, আর জ্ঞানময় অনস্ত পুরুষ্থে প্রত্যক্ষ করিয়া "বিমল বিভূত্ব বন্দনায়" প্রস্তৃত্ত হয়। বিশ্বাসী যেথানে এক মহান্, গত্তীর স্কৃত্বর পুরুষের লীলা দর্শন করে, অবিশ্বাসী সেথানে কেবল অন্ধ শক্তির অসার পরিচালনা দেখিতে পায়।

ञ्चित्रामी अविदामीत मत्मां এই त्य चन्च हेशात हुई व्यकात মীনাংসা হইতে পারে। কেহ বলিতে পারেন যে পরিদৃত্যমান জগতে বিশ্বাসী যে সৌন্দর্য্য ও গ লীরতা দেশিতে পান, তাহা উক্ত জগতের গুণ নহে দ্রপ্তার মনোভাব বিশেষের ফল। তিনি কাণ্টের "the mind makes the nature" (অর্থাৎ বাঁহার যেমন মন তিনি তেমনি ভাবে প্রকৃতির জ্ঞান পাভ করেন) नामक स्टब्ब (माहाहे निज्ञा विनादन य विश्वानी य अर्काछत्र পারে এক অনম্ভ জ্ঞান পুরুষের উদ্দেশ পান, ভাহা কেবল তাহার বিখাদের ফল। প্রকৃতিতে প্রকৃতিপতির কোনও নিদ-শনই নাই, প্রকৃতির মুথে কোনও সৌন্দর্যা বা মধুরিমা নাই, 'বিশাসচালিত মন কল্লন। বলেঐ সৌন্দর্যা ও মধুরত। স্থষ্ট করে। সংসার চিরকাণই ভক্তদিগকে এই কণা বলিয়া অংসিতেছে। ভক্তেরা সভ্যের উপাসক নহেন, কল্পনাপুজক, এই বিশ্বাদে সংসার তাঁহাদিগকে চিরদিনই নিণীড়িত করিয়া আসিতেছে। কিন্তু এই কণার উত্তরে ভক্তমণ্ডলী বিষয়ীকে বলেন, আমরা যাহা দেখিতৈছি তাহা করনা নহে, তোমরা বাহা দেখিতেছ তাগাই অসতা ও কলন।; আমরা প্রকৃতির মুথে ন্তন দৌন্দর্যাও মধুরতা সৃষ্টি করি না, যাহা প্রচহর ভাবে ভিল, তাহা আবিদার কার! আমরা স্টির আবেরণে স্তরীর ্নিদর্শন কল্পনা করি না, স্রষ্টার নিদর্শন যাহা স্বষ্টতে গুপ্তভাবে রহিয়াছে ভাষাই কেবল আবিষ্কার করি।

কাহার সাক্ষ্য প্রামাণ্য বলিব ? যাহারা দিবানিশি বস্তুতত্ত্ব जालाहना कतिया श्रक्तित निशृष्ट मर्या त्विरक्ष छ। हारापत, না বাহারা দিবানিশি সংসারতত্ত্ব আলোচনা করিয়া বস্ততত্ত্ব आलाहनाम এক अकात अममर्थ श्हेमा शिष्माह जाहात्मत ? ইতিহাস পাঠে কি দেখিতে পাই ? এক এক জন লোক এক একটা ভাব বহন করিয়া আবিভূতি হইয়াছেন, সেই ভাব বা সভ্যের জ্বস্ত তাঁহাদিগকে কতই নিপীড়ন স্থ করিতে ভিইন্নাছে। সমাজ তাঁহাদিগের ধারা প্রচারিত স্তাকে অস্তা क्त्रना 9 डेग्रेड প্রनाপ বলিয়া লোষণা করিয়াছে, উাহাদিগকে করোবদ্ধ ও তাঁহাদিগের প্রাণদণ্ড করিয়াছে। আবার কিছুদিন পরে ঠাহাদিগের দারা প্রচারিত ভাবগুলিই মহাস্তা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। প্রচলিত মতের বিক্দে গ্যাণিণিও ভ্যোতির্বিদ্যার একটা সামান্ত সভ্য প্রচার করিতে সাহসী **ভইয়াছিলেন বলিয়া উাহাকে কি যাতনাই না সহু করিতে** ट्हेब्राह्नि। ष्टिटनमन यथन लोश्यर् द्यापन क्रिया

বাষ্ণীর শকট চালনার প্রস্তাব করেন, তথন পার্নিরামেণ্টের অতি স্থবিজ্ঞ সভ্য সকল তাঁহার প্রস্তাবকে হাসিরা
উড়াইরা দিয়াছিলেন। আজ আমরা দেশিতে পাই যে এমন
সভাদেশ নাই গেপানে লোহবর্ম নাই এবং যেথানে বাষ্ণীর
শকট পরিচালিত হয় না ? ধর্মবারদিগের কথা সবাই জানেন
স্থিতরাং সে কথার আর উল্লেখ করিব না। এখন এই সকল
মহাপুরুষগণ যে সাক্ষ্য দেন, তাহা না তাঁহাদের সমকালীন
সমাজ যে সাক্ষা দেয় তাহাই প্রমাণ বলিয়া লইড়ে ইইবে ?

আমাদের নিজের ভিতরে যে দেব ও অম্বর প্রকৃতি আছে তাহাদের মধ্যেও এইরূপ বন্দ দেখিতে পাই। দেব প্রকৃতি উচ্চ আশা, উচ্চ আদর্শের দিকে সদাই ইঞ্চিত করে, অন্থর প্রকৃতি কেবল ইন্দ্রিয় স্থের দিকে অঙ্গুলী দেখায়। দেব প্রকৃতি वरन, व्यामि रय भिक् रमथा है रमहे निक्हे किंक, रमहे मिक्हें সফলতা ও স্থাথ লইয়া যাইবে, অসুর প্রকৃতিও আপন পক্ষ সমর্থন করিয়া ঐ কথাই বলে। এথন কাছার কথা মানিব ? नगरत्र नगरत्र रानन প্রাকৃতি যে উচ্চ আদর্শ দেখার ভাহাকে কি কলনা বলিয়া পরিত্যাগ করিব, আর অস্থর প্রেক্তি নিয়ত যে কুমন্ত্রণা দেয় তাহাই সত্য বলিয়া সমাদরে গ্রহণ করিব' না দেব প্রকৃতির নির্দেশ সত্য বলিয়া গ্রহণ ও অফুর প্রকৃতির কুমন্ত্রণা অসত্য বলিয়া পরিধার করিব 🕴 আলোককে মনের যে অবস্থায় অন্ধর্ণার বলি সে অবস্থাই যে যোরতর অন্ধ্রকারের অবস্থা তাহাতে সন্দেহ নাই। আলোকে অন্ধকার ও অন্ধ-কারে আলোকজ্ঞান বিকারের অবস্থা। আমাদের নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা এই দ্বন্দের মীমাংসা করে। ও ঠেকিয়াউভয় প্রকারেই আমরা শিথিয়াছি যে দেব প্রক্র-তির কথাই সভা আর অহ্বর প্রকৃতির কথা অসার কল্লনা। দেব প্রকৃতির কথা যথনই শুনিয়াছি তথনই যে কেবল আয়ু-প্রসাদ লাভে সমর্থ ইইয়াছি এমন নহে, ক্ষম পবিত্র হইয়াছে, আত্মাবেশ দশ পদ অগ্রসর হইল ব্ঝিতে পারিয়াছি, দৃষ্টি উজ্জান ও অধিকতর দ্বব্যাপী হইয়াছে এবং আগাপন প্রাকৃতির সহিত বিনিধ প্রকৃতি ও বৈচিত্তা পূর্ণ বিশ্বের নিগৃঢ় ঐক্য ও সামঞ্জের রহন্ত উদ্ভেদ কার্যাছি। যথনই অস্থর প্রকৃতির অসু-সরণ করিয়াছি তখনই পতন হইয়াছে, আয়ুগ্নানিতে প্রাণ পূণ ২ইয়া গিয়াছে, আপনার সঙ্গে বিখের যোগ ছিন্ন হইয়াছে, অপবিত্রতা স্বদয়কে গ্রাস করিয়াছে এবং দৃষ্টির স্থন্মতা ঘুচিয়া স্থ্ৰতা ও অক্ষতা আদিয়া উপন্থিত হইয়াছে। যিনি কিছু দিন ধর্ম জগতে বাস করিয়াছেন, তিনিই এই কথায় সায় मिर्वन मर्क्स् नारे।

বাঁহাদের মধ্যে দেব প্রকৃতি প্রবল তাঁহার। যে কথা বলেন, আপনার দেব প্রকৃতি যে কথার সায় দেয় সে কথাকে সত্য বলিব না, দেব প্রকৃতি যাহাদের মধ্যে হীন ভালারা যাহা বলে এবং আপনার নীচ প্রকৃতি যাহার পোষকতা করে ভাহাকে সভ্য বলিব ? জ্ঞানমি প্রত বিখাস না থাকিলে, যে ভ্রম ও কুসংস্কার আসিতে পারে এ কথা সত্য,কিন্ত অন্ধ বিখাসি বা অবিখাসী লোক লগতে বলিয়া বিষয়ী ও অন্ধ বিখাসী বা অবিখাসী লোক লগতে প্রকৃত চক্ষুতে দেখে একথা কোন প্রকারেই মানিতে

পারি না। চক্র প্রকৃতি অমুসারে দর্শনের তারতমা হইয়া থাকে একথা সতা, কিন্তু দৃষ্ট বস্তুতে বিশ্বাসী ও ভক্ত যে সৌন্দর্য দেখেন তাতা যে প্রকৃত ও তাহার দর্শননিরপেক্ষনয় একথা স্বীকার করিতে পারি না। এ সম্বন্ধে অক্তের ও আপনার দেব প্রকৃতির সাক্ষ্য জ্ঞানের বিরোধী নহে সম্পূর্ণ সমুকৃল।

্এ সম্বন্ধে আমাদের আরও বক্তব্য আছে, তাহা পরে বলা বাইবে।

চিন্তাকণিকা।

(প্রাপু)

नीका।

এইরূপ প্রবাদ আছে, কোন ধনী গুরু নানকের শিষ্য হই-বার মানসে, ওাঁছার নিকট উপনীত হইলেন। কিন্তু বহুদিন প্রার্থনা করিয়াও সে বিষয়ে গুরুর মনোযোগ হইতেছে না নেখিয়া, ব্যথিত [●]অস্তরে তাঁহাকে ইহার তাৎপর্যা জিজ্ঞাসা করিলেন। নানক বলিলেন, "দক্ষিণা না দিয়া কেছই শিষ্য ^{হ ই}তে পারে না।" ধনরত্ব দানের **তাঁহার বিলক্ষণ সঙ্গতি** ছিল, ওতবাং ষ্ট্রচিত্তে বলিলেন--- "আপনি বাহা চাহিবেন, আমি ভাহাই আপনাকে প্রদান করিব।" গুরু সংগারের জ্বস্তুত্ম জব্য দক্ষিণা অরপ প্রার্থনা করিলেন। তথন ধনী ক্ষণকাল মধ্যেই কীটপুৰ্ণ তৰ্গন্ধ মলপিও খানয়ন পূৰ্ব্বক কহিলেন, "এই জ্বলত্ম জ্বা আপনি দক্ষিণা গ্রহণ কক্ষন:" গুক উত্তর করি-্যন, "দেখ, এই মল ভগবানস্ট এই কীটপুঞ্জের আশ্রয়, ও প্রাণ ধারণের উপকরণ; ইহা কিরুপে জঘক্ত ইইল ?" ধনী ব্দাবার অবেষণে বহির্গত হউলেন। এবং একে একে সমুদয় জ্বভ্য পদার্থের বিষয় সমালোচন। করিয়া, তাহার শেষ সিদ্ধান্ত এই হইল,—এক্ষাণ্ডের কোন পদার্থই জ্বভা নহে, স্কলই ज्ञातात्तव नीनाष्ट्रन । उंश्वित मिना ब्लाटनत मकात श्रेका ; তিনি বুঝিতে পারিলেন, পাপমলিন নিজ আত্মার অপেকা গ্ৰহাতর পদার্থ সংসারে দিতীর নাই। তথন গুরুর নিকট উপনীত হইয়া, অনুতাপের অঞ্জলে তাঁহার চরণ ধৌত করিয়া নিবেদন করিলেন,—"প্রভো, সমুদর সংসারে খুঁজিলাম, বিশ্ত মামা অপেকা জ্বয়তের পদার্থ জগতে মিলিল না; আপেনি খামাকেই দক্ষিণাস্বরূপ গ্রহণ করুন।" তথন নানক সঙ্গেহে তাহাকে আলিজন করিয়া বলিলেন, "এখন তুমি শিষ্যমগুলীতে গুবেশের অধিকারী হইয়াছ; অতএব নিজ অপুর্ণতায় বিখাস জাগ্রৎ রাথিয়া, সেই করুণাময় পতিতপাবনের পথে অগ্রসর হও। আনোহইতে তুমি আমার প্রিয় শিষা হইলে।"

উলিখিত চিত্রে স্পষ্টই দেখা মাইতেছে যে, যত দিন নিজ
হীনতার জ্ঞান ধনীর মন্তিক ভেদ পূর্থক হাদর উদ্বৈতি না
করিয়াছিল, ততদিন গুরু তুঁছাকে মগুলী-প্রবেশের অধিকার
খাদান করেন নাই। তিনি জানিতেন, শুক ধর্মজ্ঞানের মৃত
বিশ্বাস মৃতিলাভের সহায় না হইরা অশেষ অনর্থের মৃল হইরা
থাকে। পূনঃ পুনঃ আ্থা-পরীক্ষা ছারা নিজ মুর্ম্প্তার অমুভূতি-

ব্যতীত আর কিছুতেই ব্যাকুল ভাব উৎপন্ন করে না। এবং ব্যাকুলতা বিবিদ্ধিত বৃদ্ধি-সভূত ধর্মজ্ঞানে জীবনের আমূল পরি-বর্তন সভবে না। অতএৰ যাহাতে গতীররূপে লন্দর উদ্দীপ্ত হর, আত্মার কল্যাণের পক্ষে, ভাহাই প্রথম প্রারোজন। কিল্
অপূর্ণতাজ্ঞানসভূত ব্যাকুল ভাব ধর্ম জীবনের প্রথমু পাদ-বিকেপ, স্থতরাং ধর্মসমাজ-প্রবেশের একমাত্ত অধিকার।
কেবল শাস্তজ্ঞানী দারা দলপুষ্টির আশা, জীবন উৎস্প্রারী
অত্যর স্পার্টানের নিকট পারস্যাক্ষ জরক্সিদের অগণা
সেনার পরাভবের ভার বিজ্লনা মাত্র। ইহাতে সমাজ পরিপুট
না হইয়া হীনবল হইয়া পড়ে।

আচাৰ্য্য।

. আমাদের গৃহসংলগ্ধ, অনাবৃত স্থানে, মুসলমান পরী হইছে, শাবক সহ একটি কুকুটী আসিরা আহার অন্তেষণ করিত। এক দিন দেখিলাম,সে ব্যাকুলভাবে পক্ষ বিস্তার করিয়া ভয়ানক উচ্চরব করিতেছে, আর শাবকগুলি বেগে তাহার পক্ষপুটের অস্তরালে ল্কায়িত হইতেছে। উজ্ঞীয়মান লোলুপ চিল হতাশ হইয়া চফ্ষারা তাহাকে যতই আঘাত করিতেছে, সে তত্ত্বই শাবক সহ ভূমি সংলগ্ধ হইয়া উর্জমুখে আর্ত্তধনি তুলিতেছে, যেন ভগ্রান্কে বলিতেছে— "অনাথশরণ, ছর্কলের বল। আমার ক্ষীণ পক্ষপুটের শক্তিতে আর কুলাইতেছে না। তুমি স্বয়ং স্ববতীণ হইয়া আয় রক্ষায় অক্ষম শাবকগণকে বিনাশোদ্যত ভয়নক শক্তর আক্রমণ হইতে রক্ষা কর।"

ধর্মপিপাস্থ অগঠিত আত্মার সহিত সমাজনেত্গণের সহকের কি মনোহর আভাস! থত দিন ঈশ্বর রুপায় ও সাধন বলে, তাহারা অন্তর বাহিরের অসংখ্য রিপুর আক্রমণ হইতে আত্ম-রক্ষায় সক্ষম না হয়, ওতদিন মুহুর্তের জন্তও, যেন তাহা-দিগকে চক্ষের আড় না করি। পাপকাকচিলের উপদ্রবে, কুক্টীর স্তায় তাহাদিগকে বক্ষে ধারণ করিয়া, যেন বিপদ্ শাস্তির জন্ত, ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতে পারি! ইহাই আচার্য্য ও মণ্ডলীর মধ্যে প্রকৃত সম্বন্ধ। ধন্ত তিনি, যিনি এই ভাবে আপনার মন্তকে সমুদ্য ক্লেশ ধারণ করিয়া, আমাদের কল্যাণের জন্ত প্রার্থনা করিতে পারেন!

মত্তলী।

অড় চক্রস্থ্যের প্রতিও হিল্পণণের কি আশ্চর্যা ভালবাসা।

যথন বাহু তাহাদিগকে প্রান করিতে যায়, তথন এই লক্
যোজন দূর হইতে যন্ত্রধ্বনি হারা, তাহাদিগকে সতর্ক করিয়া
,দেয়। যেন বলে—"দাবধান, সাবধান ! চণ্ডাল ভোমার
পশ্চাতে ছুটিয়াছে!" অনাহার অনিস্তার ক্লেশ অগ্রাহ্য করিয়া
বন্ধর মোচন অপেকায়, আকাশপানে তাকাইয়া থাকে; এবং
মুক্তি মুহুর্ত্তকে পুণাহ জ্ঞানে আনন্দ মনে গলালান ও দান
প্রভৃতির অমুষ্ঠান করেঁ।

ভাতৃত সাধনের কেমন আশ্চর্য্য স্কেত ! একজন ধর্ম

ভ্রাতার পাণরাছগ্রন্ত হইবার উপক্রম হইলে, অনিজা ও অনা-হারী থাকিয়া,তাঁহাকে অবিশ্রান্ত সতর্ক,ও তাঁহার জন্ম প্রার্থনা; মোচনমূহর্ত্তকে পুণ্যাহ জ্ঞানে, বিপদ্ তথানের নিকট কৃতজ্ঞতা স্বীকার এবং মণ্ডলী মধ্যে আনন্দ প্রকাশ ব্যতীত প্রকৃত ভ্রাতৃ ভাবু সাধন এবং মণ্ডণী গঠনের আর উপায়ান্তর নাই। যত पिन ज गांधान खान मन ঢालिया 'पिटल ना পांतिय, जलिन পবিত্র মগুলীর আশা, আমাদের স্বপ্লেই থাকিয়া যাইবে।

ভগবান করুন, হিন্দুরীতি অনুসরণ পূর্বক, তাঁহার সন্তান-গণকে, অনন্তকালের সহযাত্রী জানিয়া, তাঁহাদের প্রতি যেন আন্তরিক সহামুভূতি, কার্য্যতঃ প্রকাশ করিতে পারি ; এবং এই অশান্তিপূর্ণ সংসারে, প্রেম পরিবারের স্ত্রপাত করিতে সমর্থ হই। উাহার কুপার,যেন সদা স্মরণ রাখিতে পারি যে,সম্ভানের প্রতি অত্যাচার করিয়া, মায়ের প্রসন্নতা লাভ অসম্ভব।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

কুষ্টিয়া।

কুষ্টিয়া ব্রাহ্মসমাজের বাৎসরিক উৎসব নিম্নলিথিত প্রণানী অমুদারে সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে ;—

১৮৮৮। ৯ই জুন, শনিবার:—সায়ংকালে উৎসবের উদ্বোধন। সমবেত উপাসক মণ্ডলীর মধ্যে শ্রীযুক্ত বাবু জগদীখর গুপ্ত, বি, এল, উদ্বোধন ও উপাদনাতে উপদেশ প্রদান করেন। রামচন্দ্র বহু পরিশ্রমেও সংগ্রামে হুর্জয় রাক্ষসকুল ধ্বংস করিতে না পারিয়া পরিশেষে আদ্যাশক্তিকে উদ্বোধন করিয়াছিলেন পুরাণে ক্থিত আছে। আমরাও সাধ্য সাধনা করিয়া হুর্জয় রিপু সংগ্রামে বিজয়ী হইতে না পারিয়া দয়াময়ী আদ্যা-শক্তিকে আবাহন করিতেছি। আজ উৎসবক্ষেত্রে আমরা কি লটয়া অবতরণ করিব ? হিংসা, দ্বেষ প্রভৃতি পাপাস্থরের বিস্তৃত বংশকে জীবন সংগ্রামে পরাজিত না করিতে পারিলে विकासा १ ना विकास १ विकास १ निकास १ विकास १ वि সব। ইহা সম্পূর্ণ অস্তবের বাাপার; বাহিরের উৎসব ইহার আভাস মাত্র ইত্যাদি সং কথা অবলম্বন করিয়া তিনি বছল হৃদয়গ্রাহী উপদেশ দ্বারা উপাদক মণ্ডলীর প্রভৃত উপকার সাধন করিয়াছেন। বাবু রাই চরণ দাস সংক্ষেপে একটা সরল প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

ু ১০ ট জুন, রবিবার:--প্রত্যুষে মন্দিরে উপাসনা হয়; বাবু জগদীখর গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য সম্পাদন করেন। তৎপরে 🔄 দিবস পূর্ব্বাক্টেই প্রায় ৯ ঘটকার সময় ত্রহ্ম মন্দিরের ভিত্তি 🕠 স্থাপন উপলক্ষে প্রাঙ্গণে বৃহৎ চন্ত্রাতপ নিমে একটা মহতী সভা আহুত হইয়াছিল। মি: ফেয়ার্ণী সাহেব সপত্মাক, উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারিগণ ও স্থানীর অধিকাংশ ভদ্রবোক উপস্থিত ছিলেন। সংগীত ও প্রার্থনার পর বিভিন্ন ভাষার লিখিত নিয়লিখিত অফুষ্ঠান পত্র পাঠ করত তাহা ৩ প্রচলিত মুক্রা

ও সংবাদ পত্র একটা বোভলে আবদ্ধ করত উহা প্রোণিত্ত कतिया वाव् कशमीश्रत खश्च मिनत निर्मात्वत नाहाया माङ्-গণকে ধন্তবাদ প্রদান করিয়া সর্ব্ব সমকে ভিত্তি স্থাপন করিলেন। (ছঃধের বিষয় গত ১৩ই জুন বুধবার রাতিতে কান হুষ্ট লোক ঐ ভিত্তির বোতলটী উঠাইয়া লইয়া গিয়াছে) এতত্বপলকে নিম্লিথিত সংগীতটী গীত হইয়াছিল।

> "কেন হে বিলম্ব আর" স্থর। এসো এসো করি সবে একা মন্দির স্থাপন। পৃঞ্জিতে ব্রহ্মাণ্ড পতি মহেশের শ্রীচরণ। স্থবিশাল বিশ্বাধার পবিত্র মন্দির যাঁর, চরাচর পরিবার করিছে তাঁর কীর্ত্তন। ञनम् ভृति মাঝারে, বিখাদ ইপ্তক দারে, প্রেমের অমৃতধারে একত্র করি মিলন। গাঁথ হে স্থন্দর করে', শ্রীমন্দির পরেশেরে. বাজা 9 বিবেক ভেরী ভরিয়ে বিশ্বভ্বন।

এতহপলকে বাবু রাইচরণ দাস একট্র উপদেশ পূর্ণ স্বরচিত বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিলেন।*

 चना वालाना ১२৯৫ मार्टनत देवार्क मारम छन-বিংশদিনে শুক্ল পক্ষে প্রতিপদ তিপিতে রবিবার অদিতীয় নিরাকার সভ্য স্বরূপ পরত্রন্ধের উপাসনার জন্ম সমবেত বন্ধু-বর্গের সমক্ষে এই মন্দিরের প্রথম ভিত্তি সংস্থাপিত হইল।

ব্ৰহ্ম কুপাহি কেবলম।

The first foundation stone of this prayer hall is laid before the assembled friends and symyathisers to-day the 10th day of June Sunday in the year of Christ 1888 and in the fifty first year of the reign of Victoria Empress of India for the worship of the only one formless true God. God's mercy alone availeth.

> অর্থ ব্রাহ্ম ধর্ম মত সার:। স্থবিশাল মিদং বিশ্বং পবিত্তং ক্রহ্ম মন্দিরং। চেতঃ স্থানির্মালং ভীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥ বিশাসো ধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরম সাধনং । স্বার্থনাশস্ত বৈরাগাং ত্রাকৈরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম বীজং

- ১। ওঁ বন্ধ বা একমিদমগ্র আদীং। তদিদং সর্বান সূজং।
- ২। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিবং স্বতন্ত্রং নির্বয়বমেক। মেবাদিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বনিয়ন্ত, সর্বাশ্রয় সর্ববিৎ সর্বাশিক মদ্ধাবং পূর্ণমপ্রতিসমিতি।
 - ৩। একস্ত তলৈ্যবোপাদনয়। পারত্রিকলমহিকঞ ভঙ্গুৰতি।

৪। তস্মিন্ প্রীতিস্তস্ত প্রিয়কার্য্য সাধনঞ্চ তত্বপাসনমের। অথ বান্ধর্মাতুর্চানং

ব্ৰু নিষ্ঠো গৃহত্ব: ভাতত্ত্তানপ্ৰায়ণ: যদ্ যদ্ কর্ম প্রকৃষীত ভদ্ ব্রহ্মণি সমর্পয়েৎ। **७ मिक्काननात्र नमः।**

অপরাক:— ৭টার সময়, প্রীযুক্ত বাব্ হেরম্বচক্ত মৈত্র এম, এ "The Ideal of Life" সম্বন্ধে ইংরাজীতে একটা স্থামি নীতি-পূর্ণ বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বক্তৃতায় উপস্থিত সকলেই উপস্থাও সম্ভ্রিটাছেন।

১১ই জুন সোমবার—বাবু জগদীখন গুপ্ত প্রাছে ও কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের হেড্ মান্তার শ্রীযুক্ত বাবু শলিভ্যণ সেন সায়াছে উপাসনা ও উপদেশ প্রদান করেন। তঃথের বিষয়, উপদেশের মর্ম্ম লিখিত না হওয়ায় এছলে তালা প্রকাশিত চলনা।

১২ট জুন মঙ্গনবার—দিনবাপী উৎসব। প্রত্যুবে ক্ষেক্টা ব্রাহ্মনন্ধ নগরের দারে দারে ব্রহ্ম নাম কীর্ত্তন করেন; পরে পূর্বাহ্নে মন্দিরে উপাসনা ও কীর্ত্তন হয়। বাবু জগদীখর গুপ্ত আচার্যোর কার্যা করেন। হঃপের বিষয় এবেলাও তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ্বের মর্ম্ম লিখিত হয় নাই। সায়াহে বাবু জগদীখর গুপ্ত বেদীর কার্যা করেন; শ্রীসুক্ত বাবু হেরস্বচক্ষ্র মৈত্র এম, এ. একটা সরল ঐকান্তিক প্রার্থনা ও সদয়্রাহী উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। গুহের অভান্তরে যেমন যে জিনিষ্টা যেগানে শোভা পায় সেগানে তাহা না রাখিলে গৃহ শ্রীহীন দেখায়, মানবাত্মাও কেইরপ পরম পিতা পরমেশরকে স্থান না দিয়া হংস্থানে অসত্যকে স্থান দিলে লক্ষ্মীছাড়া ও অপ্রীতিকর হইয়া উঠে; ইত্যাদি সন্তাবগুলি তিনি বিশদরূপে সকলের স্বদ্যুক্ষম করাইয়াছিলেন।

১৩ই জুন বুধবার: —পৃর্কাকে সমাজের বাৎসরিক কার্যা
বিবরণ পঠিত হয়। শ্রদ্ধান্দ শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষেক্স চৌধুরী
নহাশার রুদ্ধ বয়নে স্থানাস্তরিত হইবার অভিপ্রায়ে কৃষ্টিয়া ব্রাহ্ম
সমাজের সম্পাদকের পদ পরিত্যাগ করায় বাবু ছুর্গাচরণ
বিশাস উপস্থিত সন্থাগণের সম্মতি সহ সম্পাদক নিযুক্ত
হইবেন।

অপরাক্ত নালির হইতে উপাসনার পর নগর সংকীর্ত্তন বাহির হয়। সহরের অধিকাংশ লোক ভক্তির সহিত সংকীতিনে যোগদান করিয়াছিলেন। সংকীর্ত্তন নগর প্রদক্ষিণ
করিয়া আসিবার কালে কুন্টিয়া বাহাত্র থালী বাজারে আদি
আক্ষ সমাজের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দীননাথ অধ্যেতা মহাশয়,
সনয়ই তীর্থ স্থান, তাহাতেই সতা স্বরূপের সতা সলিলে স্থান
করিলে পবিত্ত হওয়া বায় ইত্যাদি সং কথা অবলম্বন করিয়া
সরল বাঙ্গালায় একটী উৎক্রই বক্তা করিয়া ছিলেন।
সংকীর্ত্তন মন্দিরে প্রত্যাগমনের পর রাত্রিতে মন্দিরে বাবুন

ব্রক্ষোপাসনা পদ্ধতি।

সতাং জানমনস্তঃ ব্ৰহ্ম আনন্দ রূপমমূতং ব্রিভাতি শাস্তঃ শিবমবৈতং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং।

অগতো মা সদগমর, তমসো মা জ্যোতির্গমর, মৃত্যোর্মানমৃতংগমর, আবিরবিশ্বএধি। রাজ যতে দক্ষিণং মৃথং তেনমাং পাহি নিতাং।

बगनीयत छर्थ डेनामना ७ डेनामम खनान करतन । डेनाम्य বিষয় 'নাম মাধুর্গা'। যিনি অনাদি নিত্য বস্তু জন্ম মরণ বিহীক তাঁহার নাম কে রাখিবে ও কাছার নিকটেই বা তাঁহার নাম মধুর লাগে ? সাধু ভক্তের দ্রুদ্রেই তাঁহার প্রকাশ : সুভরাং তাঁহাদের বারাট তাঁহার নাম রক্ষিত হয়। যিনি যে ভাবের সাধক তিনি সেই ভাবেই ওাঁহার নাম রাথেন ও নামের অমৃতাবাদন লাভ করিয়া কুভার্থ হয়েন। ঈশা, মুশা, শাকা, গৌর প্রভৃতি মহা জনগ্ৰ কত বিভিন্ন ভাবের নামে তাঁছাকে ডাকিয়াছেন, তবু আশা মিটে নাই। কিন্তু ভক্ত হৃদয় ভিন্ন আর এক স্থান হইতে তাঁহার নাম উথিত হইয়া থাকে। সেই স্থান পাপীর অমুতাপময় ব্যাকুল হৃদয়। পাপী অমুতাপের অঞা ফেলিতে ফেলিতে 'কোথা পাতকীজনপাবন, অধন তারণ' বণিয়া যথন ডাকিতে থাকে, তখন সেই জানে সে নামের মাহাত্মা ও মাধুর্য্য কেমন। নামে যুগ যুগান্তরের পাপ ধৌত হইয়া যায়। তথন জগতের লোকে দেখে নামের শক্তি কি অচিন্তনীয়! সেই নাম ভাছাদের নিকট যেমন মিষ্ট লাগে ও ভাহা জগতের লোক যত দেখিতে পায় এমন আর

উৎসবাস্থে রাত্তিতে প্রীতিভোজন হইয়াছিল।

থানথানাপুরের জীযুক্ত বাবু দীননাথ মজুমদার এই উংসবে যোগ দিরা মধুর ব্রহ্ম সংগীত ছারা উপাসক মগুলীকে পবিত্র আনন্দ সনিলে ভাসাইয়াছেন। কুমারথালী, পাবনা, জগতী বারাদি, থানথানাপুর, ভাগুরিয়া, বউতৈল প্রভৃতি স্থান হইতে আসিয়া ব্রাহ্মবন্দুগণ উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন।

প্রেরিত পত্র।

তত্ত্ব-কৌমুদী ও পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোস্বামী। মহাশয়,

১লা আবাঢ়ের তত্ত্ব-ক্রেম্দীতে বিজয় বাবুর সম্বন্ধে একথানি
বড় চিঠি দেখিতে পাইলাম; আবার বাশবেড়িয়া ব্রাহ্ম সমাক্রের উৎসবের কার্যা বিবরণেও তাঁহার এবং তাঁহার শিব্দগণের বিষয়ে কতকটা লেখা হইয়াছে দেখিতে পাইলাম।
বিজয় বাবুর সম্বন্ধে তত্ত্ব-কৌমুদীতে একই বিষয় লইয়া বার্ত্বারী
আন্দোলনের আবশুকতা কি আমরা ব্ঝিতে পারি না।
তিনি যথন ব্রাহ্ম সমাজের সহিত সম্পর্ক রাথেন নাই,
তথন এইরূপ আন্দোলনে যে ব্রাহ্ম সমাজের অনিষ্ট হইডেছে
তাহা বোধ হয় আপনারা ব্ঝিতে পারিতেছেন না। বিজয়
বাবুর প্রতি অনেকেরই ব্রাহ্মধর্ম এবং ব্রাহ্মজীবনে অবিশ্বাস
আদিতেছে। তাঁহার যোগী শিষ্মেরা বাহাতে তাঁহার মত
সম্বন্ধে সর্ক্রা আন্দোলন হয়, যাহাতে তাঁহাকে একণেও
ব্রাহ্ম বলা হয়, তির্বয়ে সর্ক্রা বিশেষ চেটা করিতেছেন।
কাফিনিয়ার পত্ত প্রেরক মহাশ্যের ও ইচ্ছা দেখিতেছি যে এ

বিষয়ে ঘোর আন্দোলন হয়। 'কিন্তু আনরা বলি বিজয় বাবুর
পর্ত্তমান মত সম্বন্ধে একটা কণাও লেখা উচিত নয়। অনেকে
মনে করিতে পারেন যে যিনি ব্রাহ্ম সমাজের এত কাল সেবা
করিলেন তাঁহার বিষয় আলোচনা না করিলে অকৃতজ্ঞতা
তইবে। কিন্তু ইহাও আবার দেখিতে তইবে যে তিনি ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার করিয়া ব্রাহ্ম সমাজের যতটুকু উপকাব করিয়াছিলেন, যোগমত প্রচার করিয়া তাহার বহুগুণ অনিষ্ট করিতেচেন।
আনার কোন প্রক্রের নিকট শুনিয়াছি যে বিজয় বাবুর
দারা পূর্ব বঙ্গে যেমনি ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচারিত তইয়াছিল এবং ব্রাহ্ম সমাজের প্রতি লোকের শ্রন্ধা ইইয়াছিল একণে যোগমত প্রচারে ভেমনি অশ্রন্ধা তইয়াছে এবং সাধারণে সন্দেহের
স্থিত ব্রাহ্ম সমাজকে দেখিতেচে।

বিজয় বাবুর মতের এইরূপ ক্রমাগত আন্দোলন চলিলে সঙ্গে সঙ্গে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী অনেকের মতের আন্দোলন হওয়া আবশ্রক। কারণ বিজয় বাবুর বর্তমান মত আর তাঁহাদের মতে পার্থকা কিছুই নাই। আর মতের নৃত-নত্ত কিছু দেখিনা। আমাদের দেশীয় পৌত্তলিক হিন্দুরা কি 'বলেন না যে ঈশ্বর জ্ঞানে যাহার পূজা করা যায় তাহাতেই পরি-লাণ হয়, এবং ঈশব সেই ভাবেই দর্শন দিয়া থাকেন ? তবে আর বিজয় বাবুর মতের এত আন্দোলন কেন তাঁহার যোগী শিষেরা ভাঁচার মত লটয়া আন্দোলন করিতে হয় করুন, ভাহাতে আমাদের আপত্তি নাই। তাঁহার শিষ্যের। বিশাস করিতে হয় করনে যে তিনি তাঁহাদের পরিত্রাণের জন্ম দায়ী (পত্তের ৭ দফা) কিন্তু আমরা তাহা কথন বিশাস করি না। আমব। তাহাতে কিছু নূতনত্ত আছে তাহাও মানা করি না। কেন না হিন্দুসমাজের লোকেরাও প্রত্যেক গুরুর প্রতি 🕹 ক্রপ বিশাস করেন। বিজয়বাবু নৃসিংহ মূর্ত্তি দেখিয়াছেন, দেব দেবী বিশাস করেন আর আর যাতা যাতা দেখিয়াছেন বা করেন, দে দকল কথা তাঁহার যোগী শিষ্যেরা বিশ্বাস করিতে হর করন কিন্তু আমরা ইছা, আশ্চর্য্যের বিষয় মনে করি যে উনবিংশ শতাকীর উজ্জ্বল জ্ঞানালোকেও লোক ঐ সকল বাক্যে বিশ্বাস করে এবং জনসমাজে বলিতে সাহসী হয়।।

পকপ্রেরক আরও লিখিয়াছেন যে বিজয় বাবু বলেন যে
উমেশ বাবু এবং নগেল্ফ বাবু ঐরপ বিশ্বাস করেন। তিনি
বিজয় বাবুর মত সম্বন্ধে যাতা যাতা লিখিয়াছেন ভাষা আমরা
উন্দেশ বাবু কিছা নগেল্ফ বাবুকে কথনও প্রচার করিতে শুনি
নাত । তাহা যথন কোন প্রচারক ব্রাহ্মসমাজের মত বলিয়া
প্রচার করিবেন তথন সে বিষয়ে অবশুই আন্দোলন হইবে।
কিত গোপনে কে কি বিখাস করেন ভাষা অমুসন্ধানের কোন
পরকার দেখি না। অনেক সময় অনেকে বালকের মত
কার্য্য করিয়াও অনেক উপকার লাভ করেন কিন্তু তৎসম্বন্ধে
আলোর কিছু বলিবার নাই। আমাদের কোন প্রন্ধের বন্ধুর
বিষয় শুনিয়াছি যে তিনি আহারে বিসয়া একদিন ভগবানের
নাম করেন নাই। অন্ধেক আহারের পর ভাষা মনে হইলে
নিজের গালে এক চন্তু মারিয়া ফেলিলেন এবং সেই দিন
সাখার করিবেন না নিজে এই শান্তি গ্রহণ করিলেন। এইরপ

করাতে তিনি অবশ্রই উপকার পাইয়াছিলেন। কিন্তু এ বিষয়ে অন্তের আপত্তি করিবার কিছু নাই। তবে যদি তিনি একথা ध्यकांत्र करत्रन रय केन्नल कत्रा बाक्षभर्म्यत मञ, जथन हेक्स इहेरन আপত্তি করিতে পারেন। সেইরূপ নগেন্দ্রবাবু কিছা উমেশ বাবু যথন প্রচার করিয়া বেড়াইবেন যে অশ্বকে ঈশ্বরজ্ঞানে পূজা করিলে পরিত্রাণ হয় ইত্যাদি (পত্রের ১ দফা 🖯 তথন অবশুই আন্দোলন হইবে। গোপনে কে কি বিজয় বাবুকে বলিয়াছেন তাহা যদি তিনি লোকের মধ্যে বলিয়। বেড়ান তবে তাঁহার অতি অন্তায় কার্য্য। গোপনে কোন বন্ধু অতি অন্তায় কথা বলিলেও তাহা প্রকাশ করা অহুচিত। বলিতে তুংথ হয় যে বিজয় বাবু এইরূপ গোপন কথা বাহির করিয়া এককালে কেশববাবুর কত নিন্দাই করিয়াছিলেন। কিন্ত হাম। আবার ति मिन अ एमिए इहेन, एप विकास वांतू एवं मकन विसंस লইয়া কত আন্দোলন করিয়াছিলেন কেশব বাবুর কত নিন্দা করিয়াছিলেন আবার নিম্নেই ঠিক সেই সকল কার্য্য করি-তেছেন !!!

ব্যক্তিবিশেষের মতামতের উপর অধিক নির্ভর করাতেই ব্যাহ্মসমাজের যত মতভেদ এবং অনিষ্ট হইতেছে। কোন বিশেষ ব্যক্তি যদি বহুকাল ব্রাহ্মধর্মে বিশ্বাস করিয়া ছাড়িয়া দেন তাহা হইলে সে বিষয়ে বেশী আলোচনার প্রয়োজন কি? কারণ মহযোর দৃষ্টাস্ত আমাদের লক্ষ্য নহে। নিজ নিজ পরিত্রাণের জন্ম হাঁহারা ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছেন তাঁহারা পরিত্রাণের পথ নিজেই অনুসন্ধান করিয়া লইবেন এবং প্রাণে ব্যাকুলতা থাকিলে ভগবানই দেখাইয়া দিবেন প্রকৃত পথ কি। ব্যক্তিবিশেষের কার্যা বা মতামতের উপর নির্ভর করিয়া হাঁহারা ব্যহ্ম, তাঁহারা যত শীঘ্র ব্যহ্মসমাজ ছাড়িয়া যান ততই ব্যহ্মসমাজের কল্যাণ। অতএব আপনাকে বিনীত অনুরোধ যে তত্ত্বকৌমুদীতে ব্যক্তিবিশেষের মতামতের বিশেষ আন্দোলন বা নিন্দা প্রশংসা বেশী প্রকাশিত না হয়।

টা निगञ्ज

১० हे ज्लाहे ১৮৮৮।

একান্ত অমুগ্ত শ্রীরজনীকান্ত দে

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

গত মাসে ব্রিটিস ও বৈদেশিক ইউনিটেরিয়ান সমিতিতে সার চার্লাস লরেন্স যথন প্রস্তাব করেন, যে সত্য ও স্থারের পবিত্র সেবাতে নিযুক্ত সমাজসমূহের প্রতিনিধিসকলকে দাদব সন্থাষণ জানান হউক ও সেই সঙ্গে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রার নাম উল্লেখ করেন, শাস্ত্রী মহাশয় তথন নিম্নলিখিত উত্তর দিয়াছিলেন, "ভারতে যাহার। সত্যের প্রতাকা ধারণ করিয়া ঘোর প্রতিবন্ধকতার মধ্যে ঈশারের পক্ষ সমর্থন করিতেতে, তাহাদিগকে যে এই সমিতি এই প্রথম দাদর সন্তাবণ করিলেন এমন নহে। আমি রামমােহন রায়ের সমাধিস্থানে দেখিতে গিয়াছিলাম। যথন আমি সেই সমাধিস্তান্তর সম্মুণে দণ্ডায়নান হইলাম তথন ইংলণ্ডের ইউটেরিয়ানের। তাঁহার ক্ষম্ত

বাহা করিয়াছিলেন তাহা আমার স্মৃতিপথে উদিত হইল। এক জন ইউনিটেরিয়ানই আপন গৃহে তাঁহাকে আশ্রয় দেন,পীড়ার সময় ইউনিটেরিয়ানেরাই তাঁহার ওশ্রেষা করেন এবং মৃত্যুর পর একজন ইউনিটেরিয়ান উপদেষ্টাই তাঁহার অস্থ্যেষ্টিক্রিয়া কালীন উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। রামমোহন রায়, কেশবচন্দ্র সেন এবং অন্তান্ত লোক ও আমাকে যে এই সভা দাদর স্প্রায়ণ করিয়াছেন, তক্ষ্য আমি ক্তপ্রতা জানাই-তেছি। সভা কেবল আমারই নহে, আমি যে সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি সেই সম্প্রদায়কেও সম্মানিত করিলেন।

বক্তা তারপর যে যে প্রণাশীতে তিনি এবং তাহার দলস্থ লোকেরা পৌতুলিকতার আবাস ভারতে কাজ করিতেছেন তাহা নির্দ্দেশ করিয়া বলিলেন, "আমরা ভারতবাসীদিগকে শিপাইতে চেষ্টা করিতেছি, যে ঈশর প্রেমময় এবং ভয়ের জন্ত কার্য্য করা অপেকা প্রেমের জন্ত কার্য্য করা বিধেয়। আমরা এইরপে একটা সংস্কৃত সমাজ গঠন করিয়াছি, আইনের দারা বালাবিবাহ উঠাইয়া দিয়াছি, জাতিভেদ ত্যাগ করিয়াছি এবং সামাজিক সাম্য ও রমণীদিগের উন্নতির জন্ত চেষ্টা করিতেছি। আমাকে যে সন্তারণ করা হইল, ইহাতে আমার হদম উচ্ছে সিত হইল। সভার কার্য্য বিবরণ আমার বন্দুদিগের হন্তগত হইলে ভাহাদেরও বিশাস বৃদ্ধিত হটবে।"

আরাধনার মাহাত্ম্য-

"আরাধিতো যদি হরিশুপদা ততঃ কিং। নারাধিতো যদি হরিশুপদা ততঃ কিং॥ অন্তর্বহির্যদি হরিশুপদা ততঃ কিং। নান্তর্বহির্যদি হরিশুপদা ততঃ কিং।''

নারদ পঞ্চরাত্র

তাৎপর্য্য, যদি হরি আরাধিত হন, তবে তপদ্যার ফল কি ? যদি হরি আরাধিত না হন, তাহা হইলেই বা তপদ্যার ফুল কি ? অন্তরে বাহিরে যদি হরি থাকেন, তবে তপদ্যার ফল কি ? অন্তরে বাহিরে যদি হরি না থাকেন, তাহা হইলেই বা তপদ্যার ফল কি ?

সিমূলিরা বাহ্মসমাজের অন্তম সাম্বংসরিক উৎুসব উপলক্ষে এই স্নোক অবলম্বন করিয়া শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন যে উপদেশ দেন, তাহা ১৬ই আখাঢ়ের ধর্মতেকে "আচার্য্যের উপদেশ" স্তম্ভে প্রকাশিত হইয়াছে, পাঠকগশ তাহা পাঠ করিয়া বিশেষ উপকার লাভ করিবেন।

বর্ত্তমান সময়ে উপায়না প্রণালী লটয়। আমাদের মধ্যে যে বাদারুবাদ উপস্থিত হইয়াছে, এই শ্লোক দারা অতি সহজে সেই বিবাদের মীমাংসা হইতে পারে। উপাসনা প্রণালী বিরোধী ও ও হটযোগবাদীরা বলেন যে প্রাণায়ামাদি ক্রিয়া ভিন্ন উচ্চ ধর্মজীবন লাভ করা যায় না। উপাসনাবাদীরা বলেন যে কেবল মাত্র উপাসনা দারাই উচ্চ অবস্থা লাভ করা যায়।

পঞ্চরাত্রের উদ্ভ লোক উপাসনাবাদীদের পক্ষই সমর্থন করেন। যদি হরিকে আরাধনা করা যায় এবং আরাধনা হারা একপ অবস্থায় উদ্ধীত হওয়া যায় থেব, অপ্তরে বাহিরে হরি দর্শন হয়, তাহা হইলে প্রাণায়ামাদি তপস্যায় কোন কল নাই; আর যদি হরি আরাধনা ও হরিদর্শন না থাকে, তাহা হইলে সহস্র তপস্তা করিলেও কিছুই লাভু হইবার সন্তাবনা নাই। মানস তপস্তার উপকারিতা চিসকালই শ্বীকার করিতে হইলে, কিন্তু ভক্তিপূর্বক পূজা ও দর্শন ভিন্ন মৃক্তি লাভের উপায়ান্তর দেখিতে পাই না। আমরা বলি যে আমরা ঈশ্বর পূজা করি; কিন্তু তন্ন করিয়া আলোচনা করিলে দেখিতে পাই যে যে পূজায় পূজার ভাব অতি সামান্ত। কাজেই আমাদের চলন সই পূজায় দর্শন ও উচ্চ ধর্মজীবন এই ছইটার কোনটাই পাওয়া যায় না—প্রাণ ভরে হরির আরাধনা যদি করিতে পারি, তবে আর অন্ত কোন দিকে দেখিবাব আবস্তুক নাই।

मर्वाम ।

প্রচার ফণ্ড; — মানাদের প্রচার ফণ্ডের অবস্থা ভাল নয়।
ব্রাহ্ম সাধারণ প্রচার ফণ্ডের উন্নতির জন্ম তেমন হন্দাল
নহেন। চর্চ্চ অব স্কট্লণ্ডের সভ্যগণ তাঁহাদের প্রচার কার্য্যের
উন্নতির জন্ম স্ব আায়ের দেশনাংশ দান করিয়া থাকেন।
সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের প্রভাক সভ্য যদি তাঁহাদের আায়ের
অপ্ততঃ শতাংশ প্রচার কার্য্যের জন্য দান করেন, তাহা হইলেও
যথেপ্ত হয়। আমরা আর একট্ ত্যাগস্বীকার করিতে প্রস্তুত্ব ব্রাহ্মসমাজের মহৎ উদ্দেশ্য কণনই সকল হইবে না।

সেতারার মহারাজা:—ইহার সম্বন্ধে ইণ্ডিয়ান মিরার বলেন,—"প্রসিদ্ধ শিবজীর বংশধর, সেতারার মহারাজ শ্রীসতা প্রভাগ সিংহের ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ একটা বিশেষ ঘটনা বলিতে হইবে। শ্রীশাহাজী নিজের পুনাত্র প্রান্ধিত একটা ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাহাতে তিনি নিজে, তাঁহার স্বন্দ্র্পর্কীর আত্মীয়গণ এবং কয়েক জন বাহিরের লোক নিয়মিত ভাবে যোগ দিয়া গাকেন।"

সক্ষীত্রন ও উপাসনা;—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতাত্থ উপাসনা নন্দিরে প্রতিদিন প্রাতে ৬টার সময় উপাসনা

এবং সায়াহে ৬টা হইতে ১টা ১ইটা পর্যান্ত সক্ষীর্ত্তন ও
উপাসনাদি হইয়া থাকে। ব্রাহ্ম সাধারণ ইহাতে যোগ দিলে
বিশেষ উপকারের সন্থাবনা।

উলুবেজ্য়া সন্মিলনী;—২১,২২এ জ্যৈষ্ঠ শনি ও ববিবার উলুবেজ্য়া বাঁটুল গ্রামে একটা ব্রাহ্ম সন্মিলনী ছইয়া গিয়াছে। এই সন্মিলনীতে প্রায় ২৫,২৬ জন ব্রাহ্ম উপভিত ছিলেন। ২১,শে শনিবার অমরাগড়ী 'ব্রাহ্ম সমাজের আচার্য্য বাবু ক্ষির্দাস রায় উপাসনা করেন; বৈকালে নগ্রসংকীর্ত্তন হয়। ২২,শে রবিবার কাঁথি ব্রাহ্মসমা-জের আচার্য্য বাবু শশিভ্ষণ চক্রবর্ত্তী উপাসনা করেন প্রাতঃকালে নাম গান, বৈকালে নগরসংকীর্ত্তন হয়। সন্মি-ফানীতে,নিয়লিখিত নিয়মগুলি স্থির হইয়া গিয়াছে ;—

- ১। ুউলুবেড়িয়া স্বডিবিজ্ঞানের মধ্যে যে কয়েক জান আকা ⁶ আছেন উছোদের পরস্পরের সহিত সম্ভাব রাণা ও মৃত ভেদ ভূলিয়া বাওয়া।
- ২। প্রত্যেককে চেষ্টা ক্রিতে হইবে বাছাতে আক্ষধর্ম ও শিক্ষা বিস্তার হয়। এত দ্বির সকলকে নিজ নিজ পরিবারের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম চেষ্টা এবং সে জন্ম প্রার্থনাদি করিতে হইবে।
- ৩। প্রতি বংসরে অন্ততঃ একবার করিয়া এই সমিলনী হইবে এবং তাহা জুন মাসের প্রথমেই হইবে।
- 8। প্রত্যেক রবিবারে অর্থাৎ সামাজিক উপাসনার দিনে থিনি বেথানে থাকুন তাঁহাকে ঠিক্ ৭টার সময় উপাসনায় বসিতে ছইবে।
 - অাগামীবারে অমরাগড়ীতে এই দক্ষিণনী হইবে।

বাব্ অঘোরনাথ মুখেপাধ্যায়;— ইনি বনগ্রামে গমন পূর্মক করেকটা বক্তা করেন এবং উপাসনা আলোচনাদিতে বিশেষ ভাবে ব্যস্ত ভিলেন, তথায় তাঁচার গমনে এবং বাব্ প্রসরক্ষার চৌধুরীর যত্ত্বে একটা ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা তাহার যে বিবরণ প্রাপ্ত হইয়াছি, স্থানাভাবে এবার তাহা প্রকাশিত হইল না। অঘোর বাব্ বনগাঁ। ইতে বাগআচড়ায় যাইয়া বিশেষ উৎসাহের সহিত কার্যা করিতেছেন এবং তথাকার ভিন্ন ভিন্ন প্রতিষ্ঠা বাহার কার্যা বিবরণ পরে প্রকাশ করা ঘাইবে।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার (অক্টোবর, নবেম্বর—১৮৮৭) পূর্বপ্রকাশিতের পর)

কলিকাতা শ্রীমতী পিরিবালা বিখাস ₹11• वाव् तक्षणीकान्छ निरम्नाणी ক্র • || ঐ " কেদারনাথ রায় 21 ক্র 310 আগুতোষ মিত্র ক মোহিনীমোহন রায় মোজাফরপুর 511 C সুরেশচন্দ্র দেব ভবানীপুর যোগেজনাপ ঘোৰ 8110 প্ৰা দীননাথ গঙ্গোপাধ্যায় কলিকাতা 8 ় মথুৱানাথ নন্দী " ८कमात्रनाथ त्राग्र পাবনা 9110 পাৰনা সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ >/ কুষ্টিয়া বাবু ত্র্গদাস মুখোপাধ্যার > জগদীখন শুপ্ত Þ ৩১ 13 क्रक्टिस होधूकी 31 কলিকাতা রজনীনাথ রার ₹#• হরিচরণ সেন 🛚 Ø 2110 ক্ত " কালীকৃষ্ণ দত্ত 3/

" কেত্ৰনাথ ঘোৰ	গৌহাটি	٠,
ৣ ভ্বনগোহন রায়	কলিকাতা	₹ •
্লু কেত্রমোহন ধর	(>110
"মতিবাল হালদার	ক ণিকা তা	>> •
" গোকুণচক্র দে	শিলিকু ড়ি	৩
,, রসময় স্থ্র	সির াজ গঞ্জ	٥,
সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	সিরা জগ ঞ্জ	4
বাৰু অমৃতলাল সিংহ	শিষলা	ه,
,, আগুতোৰ দত্ত	ক লিকাতা	2,
" গিরিগোপাল রায়	বগুড়া	७,
" मश्मिष्ठ जान	ক্র	0
,, কাণীকিশোর ম্বিদ	সেরপুর	2811-
"কেত্ৰমোহন দত্ত	ক লিকাতা	>/
শ্রীমতী কালী স্থল রী দেবী	કેંદ્રે કહે	4
সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	কাকিনিয়া	৩
বাবু যজ্ঞেশ্বর সিংহ	ভাষাড়া	ડ્
" প্রতাপচন্দ্র থাসনবিশ	দিনাজপুর	٠ او
ে, কালীমোচন সেন	ক্র	حر
ু,, নিতাবিহারী মিত্র	ঞ	> (•
,, তারাদাস চট্টোপাধ্যায়	3	% 10
,, পূর্চন্দ্র গুপ্ত		.61
,, প্রসরক্ষার চক্রবর্তী	∑	٤,
	(ক্মেশ:)	

বিজ্ঞাপন।

পঞ্চোপনিষৎ।

অর্থাৎ তলবকার, ঈশ, কঠ, মুগুক ও মাণ্ডুক্রে এই পাঁচ থানি উপনিষৎ মহায়া রাজা রামমোহন রার বালালা ভারায় অমুবাদ করেন, আমি তাঁহার কৃত অমুবাদ ও ভাষ্য সহ ঐ পাঁচ থানি উপনিষৎ কুলাকারে (পকেট এডিশন) মুজিত করিতেছি। ইহাতে উপনিষদের মূল সংস্কৃত শ্লোক কিছু রড় হরপে এবং সেই শ্লোকের নিমেই অমুবাদটী মাঝারি হরপে ও স্থানে স্থানে তিনি যাহা ভাষ্য করিয়াছেন তাহা কুল হরপে ক্রমায়রে সিরবেশিত হইয়াছে। পুস্তক থানি প্রায় ২০০ শত পৃষ্ঠা হইবে। মূলা ॥০ ডাকমাশুল ১০০; অগ্রিম দেয়। যিনি আগত মাসের মধ্যে গাইবেন অথবা মূল্য পাঠাইবেন তাহাকে ডাক মাশুল সহ ।০/১০ আনার দেওয়া যাইবে। ডাকের টিকিট ইত্যাদি আপনাপন স্থারধাম্যায়ী নিম লিখিত টিকানায় আমার নামে মূল্য প্রেরণ করিলেই পুস্তক প্রাপ্ত হইবেন। ইতি

১৩ নং কৰ্ণওয়ালিস্ দ্বীট কলিকাতা। প্রকাশক - শ্রীকৃঞ্চ বিহারী সেন। ক্ষি মিসন্ প্রেসের ম্যানেভার



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ৯ম সংখ্যা।

১লা ভাত্ত রহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মফস্থলে ৩ প্রতিপণ্ডের মূল্য ৮

পূজার আয়োজন।

खालित मृत्मरण ज्ञि, नाहि (भरत नित्रिश्टण, यूकि मत्रमेन मरत्र, याहे राजा नित्रिभिरण; मित्रानिम भरत जाह, जाहे रवैरा जाहि खाल, रक्तन स्मारत राहि मृत्त, रक्तान विने रमिश शास्त ; होहूँ करत मित्र त्था रह्या रम्या करत, मीत्रवह ! वित्राक्षिण ज्ञि व मीत्रत चरत । व विषय सम करत चृतित्व जामात्र वन, हिंदा ज्ञात त्रत वारत नित्रि राजा नित्रमन । नित्रिश राजा त्रत त्रा व व्या करत च्रा करत च्रा करत च्रा करत च्रा करत व व्या करत । नित्रिश राजा त्रत त्रा व व्या करत च्रा करत व्या करत , विच्ना करत करत व्या करत , विच्ना करत करत स्मा स्मारत ज्ञा, नाहिक यांत ज्ञाना ?

কেনা জানে যে পিতা পুত্তে কিছু না কিছু সাদৃষ্ঠ থাকে ? কিন্তু ভোমায় আমায় কি সাদৃষ্ঠা? ভাবিয়া কেবল বৈষাদৃশ্য দেখিতে পাই। তোমাব ইচ্ছা নিয়মমত কাৰ্য্য করে, আমার ইচ্ছা খেচ্চারী। তোমার ইচ্ছার নিরমান্থ-বর্ত্তিতা দেখিয়া সকলেই তোমাকে বিখাস করে, আমার हैष्ड्रात नामत्रिकष (निथिया (कहरे जामां क विचान करत ना। আর এক কথা, তোমার প্রেম উদার ও সকলেরই অইুসরণ करत, आमात्र त्थम थात्र ७ त्निधर्ठ शाहे ना, यनि कथन প্রেম দেখি সে কেবল যাহাদিগকে "আমার" ৰলি, তাহাদের স্কীর্ণ ব্রুত্তের মধ্যে ভাহা নিবদ্ধ দেখিতে পাই। প্রধান হুই বিষয়ে কাৰে কাৰেই ভোমায় আমায় অটনকা দেখিতে शाहे। এ करिनका महत्त्व जिकामा कवितन कांत्र मस्रान विनाम পরিচয় দির ? তোমার সম্ভান হইয়া নীচ সংসারের পুত্র ৰণিয়া কোন্মুৰে লোকের কাছে পরিচিত হইব ? তোমরে পুত্র বলিয়া পরিচয় দিতে গেলে,লোকে সাদৃত্য অনুসন্ধান করে, নে সাদৃত্ত আমি কেমন করিয়া দেখাইব ? পিতঃ ৷ তোমার পৰিত্ৰাত্মা তারা আমাকে অনুপ্রাণিত কর, আমি পৰিত্রাত্মা লাভ করিয়া ভোমার সাদৃত্য প্রাণে জাতাৎ করিয়া তুলি।

আর আমার দেখিয়া গুনিয়া বিশাদ হর না, প্রতি কথায় আমার যুক্তি, তর্ক, দর্শন চাই। সম্ভোগে আর সে উচ্ছাস ও বাচালতা নাই, কথায় কথায় এখন গাভীৰ্য্য ও নীয়বতায়ই সুণ্যাতি করি। ভনিষাতের প্রতি অব হইয়া বর্ত্তমানে আনন্দের সহিত সে পাদবিক্ষেপ নাই; মতলব আঁটিয়া চারি-দিকের সুবন্দোবন্ত না করিয়া এখন পদ মাত্র অগ্রসর হই না। অকান বাৰ্দ্ধক্য আসিয়া আমাকে গ্রাস করিতে ট্রন্যত হই-बाट्छ। ट्यामात शिष्ठा विका वृष्कत द्यान नाहे, ट्यान नदन শিশুর স্থান আছে। আমার জীবনে যে বান্ধক্যের লক্ষণ मक्न (नवा निष्ठ जात्रस क्रियाहरू, जामि এ विनाम (काशाय যাইব 📍 সারল্য-িকামলভা-মধুরত্ব পূর্ণ বিগত সে শৈশবকাল আর কি ফিরিয়া আসিবে না ? কালের অধিপতি! বিচিত্র শক্তিশালিন্! কালের গতি ক্ষীণ মানবেই ফিরাইভে পারে না, তোমার সে গভি ফিরাইতে কতকণ লাগে? কটাকে আমার জরাগ্রন্ত আস্থাতে তুমি নবীন শৈশৰ সঞ্চার করিতে পার। শৈশব তবে একবার জাগ্রৎ কর, আমি আশ মিটাইয়া নির্ভর করার গভীর আনন্দ সস্তোগ করিয়া লই, সারল্যের লুপ্ত স্থৃতি জাগ্রৎ হউক। "সরল প্রার্থনা মূক্তির সাধনা," এই মধুময় গীত অনেক দিন হইল একবার শুনিয়াছিলাম আর শুনি নাই। মাসুবের কঠে সে গ্রীত শুনিয়াছিলাম, এবার তুমি সেই মধুর কথা বল, আমি শুনিয়া কর্ণকুহর তৃপ্ত করি। অনেকবার নহে, একবারীটী প্রভু সরল ভাবে ভোমাকে ডাকিতে দাও, ঐ এক ডাকারণ তণভাগ ভোমাকে লাভ করিয়া ধঞ इहेव।

শীবন রেলপথের মত সরল রেথার চলিতেছে না, বাঁযুর গতিস্চক মানচিত্রের ক্লার বৃদ্ধিন গতিতে, এবং ক্রীড়া নিরতা তরঙ্গিনীর মত কুটিলগমনে প্রবাহিত হইতেছে। যেমন প্রতিক্রার ঝড় উঠিল, অমনি উপরে উঠিলাম; এত উপরে উঠিলাম যে নীচের দিকে চাছিয়া ভয় করিতে লাগিল। বিভদ্ধ ও জীবনপ্রান অর্থার বায়ু আরাণ করিয়া প্রাণ আকুল হইয়া উঠিল, অদ্রে অর্গের বিমল সৌধমালার খেতছবি নয়ন তৃপ্ত করিতে লাগিল দি মুহুর্তের ক্লাভ অসাবধান হইয়াছি, আবার দেখি যে সেই কোলাহলপূর্ব, হুর্গদ্ধ ও কর্দ্মময় নিয়ভূমিস্থ

নগরের রাজ পথে নামিয়া পড়িয়াটি ৷ বাছিরে খটিকা, বা প্রালান্তভাব, আমার ভিতরেও আন্দোলন বা নিশুর্কটা। 'প্রকৃতির সঙ্গে আমি যেন তালে তালে কেবলই নামিভেডি, আর উঠিভেচি, টাড়াইতে পারিতেচি না। প্রান, নিষ্ঠাবান্ ভক্তের জীবন কবে পাটব ? জীবনটা কি চিরকালই প্রবৃত্তির দাস হইয়া থাকিবে ? আপনার দ্বীবন আপনার আয়ত্ত **চটবে না, আপনার প্রভৃ আপনি চটতে পারিব না ? অবস্থার** अधीन इंडेग्ना श्रीकिट उर्वे मिकल किन शिन उरव करव व्यवखा-নিরপেক সাধীনতা লাভ করিতে সমর্থ হটব ? নিয়মের অমুবর্তী চইতে শিধাও, প্রাণপণে প্রতিজ্ঞাপালনে সমর্থ কর, তবে তোমাকে পাইব। সাধনে শিথিল হইয়া কে কৰে তোমাকে লাভ করিয়াছে ? সাধনে খৈণিলা আমাদের পক্ষে অমার্জনীয়। যে একবার তোমার আত্মাদ পাইয়াছে সে কি উপায় সম্বন্ধে কথন উদাসীন থাকিতে পারে ? সামাক্ত পৃথি-বীর লোকে সহজে যাহা করে, ভোমার সাধক হইয়া ভাহা করিতে পারিলাম না! কি লজ্জার কথা! তুমি লজ্জা নিবারণ কর। জীবনকে কঠিন নিম্নমের বশীভূত করিয়া निष्ठ। निका माउ।

মানি যে তুমি আছ, উপাসনার সমন্ন তোমার স্বরূপ চিস্তা করি, মাঝে মাঝে ভোমাকে অরণ করি, এই কি বিশ্বাস ? এই বিখাদে কি পর্বত ভানাস্তরিত হয়,পর্বতাধিক পাপরাশি দ্রীভৃত হইয়া মুক্তি চল্র বিকাশ পায় ? এই বিখাসে কি গৌরাঙ্গদেব হরি নাম স্থরণে অজ্ঞান হইয়া পড়িতেন, মহাত্মা ঈশা পিতৃনাম লইলা মৃত্যুকে জয় করিয়াছিলেন ? প্রভু! আমাদের বিশ্বাসকে আরে বিশ্বাস বলিতে ইচ্ছাকরেনা। আমাদের বিশ্বাস যদি বিশাস হইত, তাহা হইলে চকু পরিবর্ত্তিত, প্রাণ দ্রবীভূত এবং ইন্দ্রিয় বশীভূত ও প্রাণে ভোমার একাধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইত। কি ক্রমাগতই জড় বস্তু দেখি, জড় শব্দ শুনি, জড় গন্ধ আছাণ করি ? এ সকল এক কালে ভাল লাগিত, এখন আর ভাল वारा ना। এখন দয়া করিয়া মৃত বিখাস জীবন্ত করিয়া দাও, কল্বিত চকু নিশাল কর, চকু খুলিবামাত্র যেন তোমার প্রকাশ দেখিতে পাই। ইন্দ্রি সকল তেমাের প্রকাশের জ্ঞান বহিয়া আমার মনে লইয়া যাউক, আমি ভোমাকে জানিয়া ও উপলব্ধি করিয়া ধন্ত হই। ঘটনাবলী আরে যেন অর্থহীন পরিবর্ত্তন বলিয়া আমার কাছে না বোধ হয়, সকল ঘটনাতেই ুযেত্র আমি তোমার মঙ্গল হস্ত দেখিতে পাই। প্রাণ স্বরূপ ! কণায় প্রাণ স্বরূপ আছ, জীবনে প্রাণ স্বরূপ রূপে প্রতিভাত হও, আমার মানব জন্ম সফল হউক।

কত ভালবাদ গো দা,—এই সুর।
বিদেশে বিদেশে মাগো থাকিমা যেথানে,
নয়নে নয়নে তুমি বেথ গো সম্ভানে।
বিপদ সমূল পথে, থেক মা আমার সাধে,

বেন ভর পেরে, একাকী পড়িরে ছাড়ি না তব চরণে।
(বেন ছাড়ি না মা) (ভোমার ওই অভর চরণ বেন
ছাড়ি না মা)
তৃমি আমার অক্সের তরে, কিনেছ বে দাস করে.
(তাই) স্বদেশে, বিদেশে, ভোমারি স্বৰণে,
আমি গাইব বদনে;
জীবন সফল হবে ওনাম কীর্ত্তনে,
(তাই করপো মা) (যাতে পাপ জীবন সফল হয় তাই
করগো মা)

জীবন সফল হবে ওনাম কীর্ত্তনে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ত্রকা নির্ণয়।

জান সম্ভব কি না ?

আমরা এই প্রাবদ্ধে যেখানে "ত্রহ্ম" শব্দ প্রারের করিব, সেধানে লোকাতীত চৈতন্ত ও যেধানে চৈতন্ত বলিব, সেধানে জ্ঞান, প্রেম এবং ইচছা বিশিষ্ট বস্তা ব্ঝিতে হইবে। "এক্ষ" ও "চৈত্রত শব্দের কেন যে এরূপ সংজ্ঞ। করিলাম, ত্রহ্মকে যাঁচারা না চৈত্ত না জড় বলেন, তাঁহাদের কথা কভদূর যুক্তি সঙ্গত যথাস্থানে তাহার উত্তর দেওরা যাইবে। এপ্রলে আমা-দের এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে, যে "ব্রহ্ম" শব্দের আমরা যে অর্থ নির্দেশ করিলাম, তাহাই উহার প্রচলিত অর্থ। ধর্ম-শাস্ত্রকার ও ভক্তগণ ধর্ম্মের প্রতিপাদ্য ও প্রাণের উপাস্ত প্রম দেবভাকে এই অর্থেট ব্যাখ্যা ও পূজা করিয়া থাকেন। "ব্ৰহ্ম" শব্দে কেছ কেছ "প্ৰকৃতি" অগণা প্ৰকৃতির অধণ্ড নিয়ম বুঝায় এইরূপ ব্যাণ্যা করেন। বলা বাত্লা যে ইহা তাঁহাদের মনঃক্ষিত ব্যাখ্যা। উপাসকও ভক্তগণ কোনও দিনই এই অর্থে একা শব্দ গ্রহণ করেন নাই। জ্ঞান, প্রেম ও ইচ্ছা বিশিষ্ট এই লোকাতীত চৈতক্তকে কিরপে নির্ণয় করিতে হইবে ? ব্রন্ধের আমরা যে সংজ্ঞা করিয়াছি, ভাহাতেই বুঝা যাইতেছে যে রূপ-রূস-গন্ধস্পর্শাদি ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত পদার্থের স্থায় অনুভব দারা ত্রহ্ম নির্ণয় করা যায় না। যদি ব্ৰহ্ম নিৰ্ণেয় বস্তু হন, তবে কেবল একমাত্ৰ জ্ঞান ছারাই তাঁহাকে নির্ণয় করা যাইতে পারে। যিনি অচক্ষু: অপাণিপাদ অশব্দ ও অস্পর্শ চকুরাদি ইন্দ্রিয় তাঁহাকে কিরাপে জানিতে ममर्थ हरेरव ? किन्न अञ्चल अहे अन्न छितिरहाइ (व, देखिन ৰারা যাহা জানিতে পারা যায় না, তাহার জ্ঞান সম্ভব কি না ? ,ধর্ম বিজ্ঞান মন্দিরের হারে এএবেশ করিবার পুর্বেই আমা-দিগকে এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইবে। একদিকে হিউমপ্রমুথ মহা পণ্ডিতগণ বলিতেছেন, যে কিছুই জানা যায় না, যাহা জানিতে পারা যায়, তাহা কেবল প্রবাহময় জ্ঞানপরস্পরা, আর একদিকে কান্তপ্রমুথ দর্শনবিদ্গণ चारंगा क्तिएउएइन, य याश किছू काना यात्र, खारा क्वन আমাদের সাম্ভ চৈতভের গঞীর মধ্যে; লোকাতীত চৈতঞ 🕇 করনা করিতে পার কিন্তু সান্ত চৈতন্তে অনম্ভ চৈতন্তের জ্ঞান

[🕈] স্মৃত্ত্বতাতিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক রচিত।

অসম্ভব। কোনুপথে চলিব, কাহার কথা গুনিব ? কাস্ত ভাহাই স্বীকান করিয়া জ্ঞান সম্ভব কিনা এই প্রশ্নের মীমাংসার যদিও পরিশেষে লোকাতীত চৈতক্ত জ্ঞানকে বিবেকের ভিত্তি ভূমি বলিয়া গিয়াছেন, তাঁহার স্থবিখ্যাত শিষ্যেরা কিন্তু সে কথায় সায় দিতে স্বীক্ষত হন না, স্বীক্ষত হওয়া দূরে থাকুক, সীর গুরুর উক্তিতে তাঁহারা অসঙ্গতি দোব দেপাইয়া থাকেন। সোপন शांत म्लेडरे विवाहरून, कानविट स्था ७ नगालाहन कतिया कान्न जीशास शूर्व भावादात छेशनी छ इन । किन्ह যথন দেখিলেন যে তাঁহার সিদ্ধান্তে নান্তিকতাপ্রচার হইতে লাগিল, তথন তিনি ভয়ের বশবতী হইয়া নির্কাসিত ত্রহ্মকে পুনরার আনয়ন করিয়া ভাঁচার দর্শনের মধ্যে সংস্থাপন করিয়া যান। ত্রন্ধ নির্ণয়ের পূর্বে স্থতরাং আমাদের জ্ঞান নির্ণয় করিতে হইবে। যদি হিউমের কণা সতা হয় যে আমরা অফুভব পরম্পরা ভিন্ন আর কিছুই জানিতে পারি না, এবং আমাদের চিন্তা প্রবাহ ভিন্ন চিন্তা প্রবাহের আধারভূত চৈত্তের জ্ঞান অসম্ভব, তাহা হটলে ত্রন্ধ বস্ত কিরপে জানিতে পারিব ৭ চৈত্রত যদি জানিতে না পারিলাম, লোকাতীত চৈত্তের কিরপে জ্ঞান লাভ করিব ? তৈতত্ত ও লোকাতীত চৈতত্ত আত্মপ্রতায়দিদ্ধ বলিয়া এ প্রশ্নের হস্ত হইতে পরিতাণ পাইতে পার না, কেননা আত্মপ্রত্যয় যে মিখ্যা নহে তাহা কে বলিল ? জানের অন্তিছেই যথন সন্দেহ আসিতেছে, তথন জ্ঞানপ্রস্ত আত্মপ্রতায়ের সভাতায় কে নির্ভর করিবে 🕈 "ব্ৰহ্ম বস্তু নিৰ্ণয় করা সম্ভব কি না 🖓 এই প্ৰশ্ন হুইতে, সভা বা জ্ঞান লাভ করা সম্ভব কি না আমরা এই প্রশ্নে উপনীত হইলাম। এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইলে, আমরা যাহা জানি তাহা স্তা কি অস্তা সিদ্ধান্ত করিতে হইলে, আমা-निशंदक अर्थाम विष्ठांत कतिशा (मिथिए इहेटव, (य जामता कि কানি ? ছই প্রকার প্রণালীতে এই সকল প্রশ্নের মীমাংসা সম্ভব। এক প্রকার নির্ণেয় বিষয় স্বীকার করিয়া লওয়া ও নির্ণেয় বিষয় স্বীকার না করিলে বে অসঙ্গ তিতে গিয়া উপনীত হইতে र्य, তাহা সপ্ৰমাণ করা। জ্যামিতি পাঠকগণ এই প্রণাণীর স্কে স্থপরিচিত এই প্রণালীকে ব্যতিরেকী (Indirect) প্রমাণ বলে। আর এক প্রকার প্রণাণী অবশ্য স্বীকার্য্য কতকগুলি সভা অবলম্বন করিয়া নির্ণেয় বিষয়ে উপনীত হওয়া, এই প্রণালীকে অব্য়ী (Direct) প্রমাণ বলে। দর্শন্বিৎ ফেরিয়ার ও व्यक्तिका ज्ञानक प्रमाय अथामाञ्च अनानी ज्ञानका করিয়া দর্শনের তন্ধ সকল প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। সাধারণ পাঠকের জন্ত আমরা কিন্তু শেষোক্ত প্রণালী অবলম্বন করিয়া আমাদের প্রস্তানিত বিষয় স্প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিব। প্রমাণ বিষয়ক দর্শনের ইহা একটা প্রধান স্ত্র যে উভন পক্ষের ঘাহা স্বীকৃত কথা ভাহা সপ্রমাণ করিবার আবশুক नारे। अञ्चरवाणी, मात्रावाणी, "मत्म्रह्वाणी, পজিটিভিট, कड़ाश्चरानी (Natural Realist) এবং उन्नरानी সকলেই একবাকো याहा चौकात करतम, मिहेशाम हहेट जामता অমূচব, শ্বৃতি, কর্মা, ভাব ও ইচ্ছা করিব। ্ৰীত বে সকল বিষয়ের অফিক সম্বন্ধে মতভেদ নাই

প্রবৃত্ত হইব।

আমাদের বয়স কত?

এ প্রশ্নটী শুনিতে আপাততঃ বড়ই সহজ বণিয়া বোধ হয়। কিন্তু এই সহজ প্রশ্নের আলোচনায় অনেক মহাজনের মন্তিক বিঘূর্ণিত হটয়াছে। আমারা জনা হইতে বর্তমান সময় পর্যান্ত कान शनना कतिया व्याभारमत वयरमत পति हम मिहे ; कि इ याहा-দিগকে আমরা মহাজন বলিয়া মানি, উচ্চারা আর একরকম করিয়া ব্যুস গণনা করেন। মহাত্মা ঈশা বলিয়াছিলেন, যে বালক না হটলে কেহ স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। বর্ত্তমান যুগের একজন সাধ স্বর্গীয় কেশবচক্র বলিতেন, যে লোকে বয়দ গণনা করে ১, ১, ৩, ৪, তিনি বয়দ গণনা करत्रन, ८, ७, २, ५। हैशाम्त्र कथा ठिक ना व्यामारमञ्ज कथा ঠিক্? ইহাদের কথা কি কেবল রূপক মাত্র না উহাতে কোন গভার সভ্য প্রচ্ছর আছে গ

উপাসনার সময় যদি মনকে বাবচ্ছিল করিয়া অন্তাস্তর चारलाहना कति, जाहा हहेरल प्रिथिए शाहे रव आचा यथनहे. বালকের ভাব ধারণ করে তথনই সরস উপাসনা হয়। যথনই দেখি আত্মার বালকের মত সরলভা আসিয়াছে, বৃদ্ধের সাভা-বিক কপটতা দুরে গিয়াছে, তখনই দেব প্রকাশ উজ্জল বলিয়া উপলব্ধি হয়। ইহা তর্কের কথা নহে, অভিজ্ঞতার কথা ; সকল উপাসক্ই এই কথায় সায় দিবেন। উপাসনার সময় ব্যতীত অস্তু সময়েও দেধিয়াছি, যে যখনই প্রাণ বালকের অফুকরণ করিয়াছে, তথনই হৃদয়ে গভীর শান্তি প্রবেশ করিয়াছে, আর যথন বিজ্ঞতার অভিমানে দৃপ্ত হইয়া বৃদ্ধের অফুসরণ করি-য়াছে,তথনই চঞ্লতা অনুতাপে গিয়া উপনীত হইয়াছে। যথ-নই আপনার হাতে জীবন রাথিয়াছি, তথনই জীবন "যা ইচ্ছা তাই" হইয়া গিয়াছে, যথনই উহাকে আপনার হাতের বাহির জানিয়া নির্ভর কারয়াছি, তখন উহা নিয়মিত ও ধর্মপরায়ণ হইয়াছে। আপনার দিক্ হইতে দৃষ্টি তুলিয়া যথন ইতিহাসের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, তথন দেখিতে পাই, যে বড় বড় পণ্ডিত যাহা করিতে গারেন নাই, সামায় সামায় লোক বালক প্রক্রতিবিশিষ্ট ছিল বলিয়া সেই সকল গুরুতর অবৌকিক ক্রিয়া অফেশে সাধন করিয়াছে। রোমের সমগ্র জ্ঞানিমগুলী যে প্রশ্নের মীমাংদা করিতে পারেন নাই, দিরিয়ার মৃষ্টিপ্রমের ইতর লোক ভাচার অবপ্তনীয় ও স্থনপুর সিদ্ধান্ত করিয়া দিয়াছে। জ্ঞানী জগতেও দেখিতে পৃটি সজেটিস গ্রীক দর্শন মন্থন করিয়া বলিলেন, "মামার মত মূর্ধ धीरम आत त्यहरे नाहे", निष्ठेवेन खालिर्सिगा ७ आताक বিজ্ঞানের মৃশ্যবান্ সভা সকল আবিদার করিয়া বলিলেন, "আমামি এত দিন কেবল সমুজ্তীরে প্রস্তর থণ্ড সংগ্রহ করিয়াছি।"

সাধু মহাজনেরী যাভা বলেন, অগতের ইভিহাসে যাহার প্রমাণ দেখিতে পাই, কেন গেই বালকের জন্ম ও বুদ্ধের পরা-क्य चित्रा शास्त्र १ स्वरंग निर्द्धात्र अष्ट । वानस्कत्र निर्द्धत

चाह्न, वृक्षत्र निर्धत्र नाहे। छाहे वानक त्रबह्दन अन्ननाछ करत्र दिशास वृद्ध शतिया याय। " व्यथाच्य व्यश्र एक वर्ष विंठिक निष्टम। दमशान व्याभनात छेभत्र निर्जत करत, दम মহা কৃতী ওু অবিতীর প্রতিভাশালী হইলেও সফল হইতে পারে না। যে আপনার উপর নির্ভর করে না, আপনি পারিবে कि ना পারিবে একবারও ভাবিয়া দেখে না, প্রভুর আস্কার কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, সেই কেবল সফলতা লাভ করে। একটা मृष्टीख मिलाहे विवस्ति cam পরিষ্ণার বুঝা যাইবে। একজন ম্সলমান সাধুর ছই অন শিষা ছিল, একজন তন্মধ্যে কিছু निर्द्वीध त्रकरमत्र ७ चात्र ७ कन ८२म वृक्तिमान् ७ कार्याकूणन ছিল। সাধু কিন্ত নির্বোধ শিষ্যেরই আদর করিতেন। অভাভ শিষোরা কারণ জিজাসা করায় মহবি উভয় শিষাকে আহ্বান করিয়া প্রথমতঃ বুদ্ধিমানু শিব্যকে বলিলেন, তুমি এই উद्वेदक এই ऋगैत मधा नित्रा नहेन्ना याछ। निषा छनित्राहे বলিল তাহা আমি পারিব না, উষ্ট্রকে কি কথন স্টীর মধ্য मिश्रा लहेशा यां अश्रा यां श्र महिं छथन निर्व्हाय निस्तुरक ডাকিয়া উক্তরূপ আজা করিবামাত্র সে গুরু-আজা পালন তাহার ক্ষমতাতিরিক্ত কিনা বিচার না করিয়া বন্ধপরিকর হইয়া উট্রকে উত্তোলন করিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগিল। সমৰেত শিষ্যগণকে মহর্ষি ছই জ্বনের ব্যবহারের देवनक्षा व्याहेश पित्रा विनात्नन,"दिष्य कहे वृद्धिमान् निषा अक-আজ্ঞা অপেকা আপন বৃদ্ধির উপরে নির্ভর করিল, আর এই निर्क्ताथ निया अक्रत चार्मित मञ्जवका चमञ्जवका ना मिथिया তাহা পালন করিতে উদাত হইল, কেননা তাহার ধারণা আছে যে গুরু বাহা বলিয়াছেন তাহা অবশ্রই হইতে পারে।" वानक ও वृत्कत मार्याङ आमता এই क्राप व्याखन मिथिए পাই। বালকের পিতা মাতার উপর কি আশ্চর্যা বিশাস ও কি চমৎকার নির্ভর! মা প্রহার করিতেছেন, বালক প্রহার थाहेबा कांनिटल इटिं, किन्न मात्र निक्षे हहेटल मृद्र याहे-তেছে না-মার কোলের দিকে অগ্রসর হইতেছে-বুদ্ধের ব্যবহার অন্তরণ। অধ্যায় জগতে বাঁহারা শৈশবদ পান নাই-- ভাঁছারাও বৃদ্ধের মতন বাবহার করেন। ঈশবের নিকট হইতে যথন শুষ্ঠা বা তিরস্কার আদিল, তথন তাঁহারা মুথ ফিরাইয়া রহিলেন। ঈশ্বরের করুণাই যে এক সময়ে আনন্দোচ্ছ্বাস ও আবি এক সমরে তীব্র আক্সানিরপে অব-তীর্বয় একথা তাঁহারা ভ্লিয়া যান।

ধর্মজগতে ত্ই প্রকার লোক চিরকালই দৃষ্ট ইইরা আসি তেছে। এক প্রকার লোক আপনাদের উপর নির্ভর ছাড়িয়া সাধন করেন, আর এক প্রকার লোক কেবল আপনার চেটার উপরই নির্ভর করিয়া সাধন করেন।প্রথমোক্ত শ্রেণীর লোকেরা কার্য্যের দিকে তত দৃষ্টি রাখেন না, তাঁহারা সর্কাটে ব্যক্ত কি উপারে প্রাণকে সর্কাণ ঈশ্বরাভিমূখী করিয়া রাখিবেন; আর এক শ্রেণীর লোকের কর্মের কোলাহল, ও যাগ যজের আড়বর প্রচ্র, কিন্ত প্রাণ ঈশ্বরের দিকে নিন দিন অপ্রসর ইতেছে কি না সেদিকে তাঁহাদের তত দৃষ্টি নাই। এই ছই শ্রেণীর লোকের মধ্যে আমরা দেখিতে পাই যে প্রথম শ্রেণীর

লোকেরাই অধ্যান্ত জগতে সফগতা লাভ করিয়া থাকেন। याशांता टाडी कतिन, यांग यस कतिन, किया कनारभत आंहर्या আপনাদের যশঃ সৌরভ চারিদিকে বিকীর্ণ করিল, ভাছারা প্রকৃত ধন পাই**ল** না, আর যাহার। আপাততঃ দেখিতে চেটা कतिन ना-कांक कर्म कतिन ना छानाता त्रिक रहेन, हेरा भर्म-জগতের এক প্রহেলিকা। ইহার নিগুড় কারণ অমুসন্ধান করিলে **मिथि एक पार्वे एक जानाक का दिल्ला एक विकास किया** বোধ হয় সে বাস্তবিক বসিয়া নাই, সে ভিতরে ভিতরে মহা-मिक्टित निकार याहेरा एठ को कतिर छहि। **आधा-**निर्कत्रमीन स्नाक चापनात्र टाडीत छेपत्र निर्खत कतिया ८५८५ ८४ छूटे हिन चीवन-রথ চলে আবার চলে না। আত্মনির্ভরত্যাগী আপনার চেষ্টার উপর নির্ভর ত্যাগ করিয়া মহাশক্তির উপর বিশ্রাম कतिया (मध्य दय विक्रिक छेशास विक्रिक शक्रिक देवती मक्ति তাহার জীবনরথ অনায়াদে চালাইয়া नইয়া বেড়াইভেছে। ভক্তি ও কর্মে চিরদিনই এইরূপ প্রভেদ চলিয়া আসি-ভেছে। ভক্ত বালকের চকুতে একবার দেবতার দিকে চাহিয়া पिथिलन, जात जमनि (जानिना त्म हावनित्क कि जाहि,) তাহার প্রাণ তাড়িতশক্তিও জীবনে পরিপূর্ণ হয়।

বালকে ও বৃদ্ধে আর একটা মহা প্রভেদ এই,বালক ভবিষাৎ ভাবে না, বৃদ্ধ ভবিষ্যৎ না ভাবিষ়া কোনও কাজ করেন না। ৰালক অধিকাংশ সময়ই ভাবদারা পরিচালিত হয়, বালকের অবস্থা যতদিন থাকে ততদিন পরিণাম ও ফলাফল বড় একটা চিন্তা করিতে পারে না। তাহার জীবন কেবলই প্রাত্তক দর্শনে (Perception) পরিপূর্ণ। বৃদ্ধের প্রাণে পরোক্ষ বা অমুমানসিত্ক (mediate or Inferential) জ্ঞানের ভাগই অধিক। সাত পাঁচ না ভাবিয়া অগ্ৰ পশ্চাৎ না দেখিয়া সে কখনও এক পদও অগ্রদর হইবে না। সেই জন্ম জগতে হিত্রাদ বা কলাফল বাদের স্ষ্টি। মহাজনেরা কিন্তু অন্ত প্রকার কথা বলেন। তাঁহারা পক্ষীর দৃষ্টাম্ব, পল্মের দৃষ্টান্ত দেখান আর নির্ভর করি-বার উপদেশ দেন। বালক প্রাণ খুলিয়া নির্ভর করিতে পারে, মহাঙ্গনেরা তাই বালকের দৃষ্টাস্ত দেখান। বালকেরা নির্ভর করিতে পারে কেন 📍 ভবিষাৎ ভাবিতে পারে না ও পিতামাতার উপর, বিশাস আছে বলিয়া। যত তাহাদের বয়োবৃদ্ধি হয় এবং ব্যোবৃদ্ধি সহকারে পরোক (Inferential) জ্ঞানের পরিমাণ বর্দ্ধিত হয়, তত্তই তাহাদের নির্ভর ও বিশাস কমিয়া যায়। ধর্মজগতে ভক্তেরা তাই বলেন, " কলাকার নিমিত্ত ভাবিও না, কল্য আপনার জক্ত আপনি ভাবিবে আজিকার क्रज चाक्रिकात मित्नत ভাবনাই যপেষ্ট।" जन्म ९:प्रन विनिप्ता-(इन, "(य পরমূহুর্জে কোথার যাইবে জানে না ভাহার অপেকা উচ্চতর স্থানে আর কেহ যাইতে পারে নাই।" বাভিনিক हैहा जालका डेब्बनजब नजा जात किছूहे नाहे। दा क्वन বর্ত্তমান মুহুর্তেরই বিষয় ভাবে, কি রূপে স্বর্গীয় শিতার মনো-मछ क्रिया वर्छमान मूझ्छ काछाहेरव धेहे विश्वा करत, छाहात বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের ভাব ঈশ্বর স্বয়ং নিজ হল্ডে: গ্রহণ करतन। वानकतिरातत भरक वर्षमानहे नर्सव। विचान 😉 द्विति ভাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক ও সভাত। বৃদ্ধের বে বি

ও নির্ভর পাকে না বলিয়া ঈশ্বরের মুথ তাহার নিকট প্রচহর থাকে। যে ভবিষাতের ভাবনায় অধীর সে বর্ত্তমানে স্বর্গীয় পিতার নৈকটা ও বর্ত্তমানতা অনুভব ক্রিতে পারে না।

विश्वात ও নির্ভর ছারাই ঈশ্বর লাভ হয়, চেষ্টার ছারা, আপনার উপর নির্ভর দারা হয় না কেন, তাহা ঈশবের প্রকৃতিও কিরুণে ঈশবুকে জাতা যায় আলোচনা করিলে সহজেই বুঝা যায়। বিজ্ঞান দৃশ্যমান বিষয় সকলকে শ্রেণীবন্ধ করে এবং অনুমান দ্বারা ভাবী ঘটনা নির্ণয় করে। ঈশ্বর দৃশামান বিষয় নঙেন, নির্ণেয় ভাণী ঘটনা নহেন, স্থতরাং বয়োবৃদ্ধির সহিত যে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের বৃদ্ধি হয় তাহা ঈশ্বর নির্ণয় সম্বন্ধে কোনও কাজেই লাগে না। ঈশার সকল বিষয়ে, সকল বিষয় তাঁহাতে, তিনি সকলের মূলাধার ও আদি কারণ, তিনিই স্টির মধ্যে পরিলক্ষিত প্রহেলিকা রাজির অর্থ, তিনি চির-বর্তমান ও স্বপ্র-কাশ, তাঁহাকে অন্বেষণ করিয়া কে আবিষ্কার করিবে— তাঁহাকে (5है। कतिया• cक श्रकांभ कतिर्व १ जिनिहे निवानिभि औररक অম্বেশ করিতেছেন ও জীবের সহিত সাকাৎ করিতেছেন, ্ তিনিই দিবানিশি জীবের আত্মায় আপনি প্রকাশ পাইতেছেন। অফুমানসিদ্ধ (Inferential) জ্ঞানের এথানে বড় একটা আব-শুক্হয় না। ত্রক্ষে বিখাদের ভিত্তির জন্ম যুহুই বৈজ্ঞা-निक छोत्नित श्रीशांकन इंडेक ना (कन, उक्क पर्णत (करण বিখাস আবগুক। চারিদিকে, অশ্বরে বাঞ্রি ত্রন্ম, চাহিয়া দেখিলেই হইল। স্তরাং বালকে এখানে জয়লাভ করে, সরলভা, নির্ভর ও বিখাস মাথান চাহনিতে সে চাহিয়া দেখে, সৌন্দর্য্য দেখিয়া অবাক্ হয়, কুটিলতা স্থনির্ভর ও অবিখাদ কলুষিত চকুতে রন্ধ চাহিয়া দেখে, কিছুই দেখিতে না পাইয়া চিম্বামগ্রহয়। ত্রহ্মদর্শনই মানব জীবনের সর্ফোচ্চ উদেশ্র ও সর্বোৎকৃষ্ট অধিকার। এই ব্রহ্মদর্শন লাভের অব্য বালকের চক্রই আবশুকতা, বৃদ্ধের জ্ঞানরঞ্জিত চকু আবশ্রক নহে।

যে সকল কথা উপরে বলা হইল তাহার সহিত যদি আম!-দের জীবন মিলাইয়া দেখি তবে যথার্থই লজ্জিত হই ও আপনা-দিগকে শত ধিকার দিতে ইচ্ছা হয়। না আছে আমাদের জীবনে নির্ভর—না আছে তেমন বিশ্বাস। যতক্ষণ কাজ ক্লুর্যে ব্যস্ত থাকি ভভক্ষণ নিশ্চিম্ভ থাকি ! কাজ কর্মের ব্যস্তভা যথনি চলিয়া যায়, তথনই মন ভবিষাতের অসার ও কল্লিত ভাবনায় ভরিয়া যায়। জীবনের গতি যদি সামাগ্রতম কারণে বিক্রুর হয়, অমনি গণ্ডে হস্ত দিয়া ভাবিতে বসিয়া যাই। পুত্র कन्ता वा পরিবারের পীড়া হইলে আমাদের মন বিরক্ত হইয়া উঠে, নিত্য কর্ম্মের সাধনা ভঙ্গ হয়, ভাবনা সাগরে আমরা নিমগ্ন হইয়া যাই। প্রতিকৃগতা আগিলেই আমাদের বিশাস ও নির্ভর অফুর্হিত হইয়া যায়। সামাঞ শোকে সাধারণ লোঁকের স্থায় আমরা অস্থির এবং তৃচ্ছ বিপৎপাতে আমরা সংসারের লোকদিগের ক্রায় চঞ্চল ও উদ্বিগ্ন হই। এরপ অবভায় আমাদিগের জ্ঞান বৃদ্ধি ও ভূল দেহের ৰয়স বাড়িয়াছে, বলিতে চাই, বলিতে পারি, কিন্তু আত্মার বয়স বাজিয়াছে এ কথা যেন আমরা মুখে উচ্চারণ না

করি। আত্মার বয়সগণনা সমুপের দিকে নহে, পশ্চাৎ দিকে বা বিপরিত দিকে একণা আমাদের যেন অরণ থাকে। দিন দিন আমাদিগের ;অভিজ্ঞতা ফলাফল চিস্তাকুশলতা বুঁদ্ধির সঙ্গে যথন বালকের স্থায় সরলতা, 'বিখাস ও নির্ভর বৃদ্ধি পাইতে:ছ না, তথন আমাদিগের নিশ্চিন্ত থাকা উচিত নহে। দয়ামর আশীর্কাদ করুন আমরা যেন আত্মার বয়স গণনা করিতে শিথি এবং প্রাণপণ করিয়া বালকের প্রকৃতি লাভ করিতে চেষ্টা করি। বালকের মত নির্ভর ও বিখাস মাধান চাহনিতে তাঁহার দিকে চাহিলেই তাঁহাকে লাভ করা যায়।

আমরা কার ছেলে ?

আমাদের দেশে লোকের সঙ্গে আলাপ ছইলে পিতার নাম জিজ্ঞাসাকরিবার রীতি আনচে। বাপ যদি সজ্জন, গুণবান, দাতা ও মর্যাদারক্ষক বলিয়া প্রসিদ্ধ থাকেন, ছেলেকে তাঁহার অমুকরণ করিতে দেখিলে লোকে বলে "হবে না কেন, কেমন বাপের বেটা ?" বাপের গুণ কিছু না কিছু যে ছেলেতে পাইয়া থাকে, একথা আমাদের দেশের লোকে খুব ভাল. করিয়া কালে। আমাদের মধ্যে একটা উক্তিই চলিত আছে, "বাপ্কা বেটা, সিপাহি কা ঘোড়া, কুছু না হয়ভো থোড়া ণোড়া।" বাপের গুণাগুণ যে ছেলেতে পায় একথা এখন প্রবাদ ও লোকের বিখাসের নির্ভর করে না, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান উহার বৈজ্ঞানিক ভিত্তি আবিষ্কার করিয়াছেন। বিজ্ঞানের ভাষায় পূর্বপুক্ষের গুণাগুণের উত্তরাধিকারী হওয়াকে Law of Heredity বলে। আমাদের 'পিতা কে' এই কথা জিজ্ঞাসা করাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। আমাদের ভৌতিক দেহের জন্মদাতা এক এক জন বাপ আছেন,তাঁহাদের কথা বলিতেছি না, আমাদের আত্মার কোন উচ্চতর পিতা আছেন কি না তাহারই কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি। আমাদের চুই প্রকার শরীর আছে, এক প্রকার মূর্ত্ত, যাছা সকলে দেখিতে পায়। এই মুর্ভ শরীরের অধীবহিত পূর্ববর্তী মূর্ত্তা পিতা। কিন্তুআনাদের মূর্ত শরীরের ভিতরে জ্ঞানরূপী, যে অমূর্ত্ত শরীর আছে তাহার পিতা কেণু কাহার ঔরুষে এই জ্ঞানরপীঅমূর্ত দেহের জন্ম হইয়াছে ? কারণবাদ বলে যে লোকাতীত চৈত্তভই আমাদের মূর্ত্ত শরীরস্থ অমূর্ত চৈত্তভ-রূপী "আমি"র কারণ ও জন্মদাতা। আমরা তবে সামাত-লোক নহি, দেবতার সন্তান। আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য স্ত্রাং সামাভ হটতে পারে না। দেবভার সভান হট্যা শয়তান ও অহুর প্রকৃতির প্রিয় কার্য্য অহুষ্ঠান করা কথনই সঙ্গত নহে। দেবতা জ্ঞানময়, মঙ্গল ও প্রেমের আকর ও পবিত্র; দেবতার সন্তান স্বতরাং অজ্ঞান, অমঙ্গল, অপ্রেম ও অপবিত্রতা লইয়া থাকিতে পারেন না। দেবতা মঙ্গলেচ্ছাতে চালিত ও প্রেমে অভিভূত হইয়া সৃষ্টিকে অনম্ভ উন্তি পরম্প-রার মধ্য দিয়া আপনার দিকে নিতা আক্রণ করিতেছেন, দেবতার সম্ভানেরও সাধামত সেই মহৎ কার্যোর সহায়তা কর্ত্তব্য। আমরা সংগারের সম্ভান নহি, স্ব্তরাং

সংসাবের প্রিয় পদার্থ ধনমান ও প্রণয়াদি লাভ করা আমা-দের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। যাহারাধন, মান বা ইন্দ্রিয় ফুণ লাভ করাকেই নিদ্ধ জীবনের উদ্দেশ্য মনে করে, তাহারা নি-চয়ট আপনার প্রকৃতি বিশৃত ্রয়, পিতার নাম ভ্লিয়া যায়, বংশ মর্যাদা ও কুলগোরিবে জলাঞ্জলি দেয়। ঘাছারা স্মাপন বংশে কলঙ্ক রোপণ করে,পিতৃ পিতামহের বংশ মর্যাদা ভূলিয়া যায়, লোকে ভাহাদিগকে কুলাঙ্গরে বণিয়া থাকে। আমরা কি ? আমরা কি আমাদের বংশ মর্যাদ। সকল সময়ে রক্ষা করিতে পারি ? আমরা কি আমাদের জীবনের অধি-কংশে সময়ই এরূপ চিস্তায় কাটাইনা, যাহা আমাদের স্বর্গীয় পিতাৰ চকে নিন্দনীয় ও দ্বিত বলিয়া বোধ হয় ? প্ৰণোভ-নের সময় প্রায়ই কি আমাদের দেব প্রকৃতি বিস্মৃত হইয়া ভুচ্ছ ইন্সিয় সুগের জন্ম পাপের হস্তে প্রাণ মন সমর্পণ করি ন: १ থে মহৎ লোকের ছেলে, তার মনও মহৎ হওয়া চাই। উর্ভ্যনাদিগের পুজের মন উর্ভ হওয়া চাই, নহিলে পুজ বলিয়া ভাছারা লেকের কাছে কি বলিয়া পরিচয় দিবে ? আমরা যদি দেবতার ছেলে বলিয়া জগতে পরিচিত হইতে • চাই, ভাগা[•] হইণে দেবভার লক্ষণ আমাদিগের প্রকৃতিতে দেখাইতে হইবে।

দেবভার লক্ষণ কি ? দেবতা স্থির ও অচঞ্চল। দেবতা এগন এক রকম ইচ্ছা করিলেন, পরক্ষণেই আবার আর এক রক্ম ইচ্ছা করিলেন, এরপ হয় না। সেই জন্ম আমরা দেখিতে পাই নে জড় প্রকৃতির কার্য্য অথগুয় নিয়মানুসারে সম্পাদিত হইয়। ণাকে। অভাবের নিয়ম (Laws of Nature) আর কিছুই নহে কেবল ইচ্ছাময়ের অথও ও অপরিবর্তনীয় ইচ্ছা। অপরি-বর্তুনীয়তার উপরে কেবল জগতের অভিত নহে,জানের অভিত পর্যান্ত নির্ভর করিতেছে। যদি আগামী কল্য স্থ্য উঠিবে বলিয়া লোকের বিশ্বাস না থাকিত, যদি বর্ষাকালে বৃষ্টি হইয়া কেতা স্কল উরুরা করিবে বলিয়া লোকের প্রত্যয় না থাকিত, তাহা इंट्रेस अगट कि विभूखनाई উপস্থিত इंडेल! अनिर्मिष्ठ धक ভীষণ অদুঠরূপী মহাকালের আসে তাহা হইলে নিশিল জ্বগৎ ভীত ও বিকম্পিত হটয়া পরিশেষে প্রাণ হারাইত। স্থ্যা धारताक ७ कोरन मान कदिरद, वाशु दिश्त, अन जुका নিবারণ করিবে, তরুলতা ফলপুষ্প বিভরণ করিবে, এই বিখাস আছে বলিয়া নিথিল জগৎ আজিও জীবিত ও স্থায়ী 🗝 রহিয়াছে। প্রকাতর নিয়ম হির ও অথগুর না হইলে যে কেবল জীবন ধারণ অসম্ভব ও জগতে বিষম বিশৃত্বলা উপস্থিত **१६७ ७। गरह, विज्ञान ७ छात्मित्र चल्चिय्हे ध्वमस्य १६७।** এল:তর নিয়ম অখণ্ডনীয় বলিয়াই বৈজ্ঞানিক বিবয় সকল শ্রেণীবন্ধ ও ঘটনা সকল নির্ণয় করিতে সমর্থ হন। প্রাকৃতির নিয়ম চঞ্চল হইলে বৈজ্ঞানিকপগতের একটা সামান্ততম সত্যও আবিহার হইত না। আমরা যদি দেবসন্তান বলিয়া পরিচিত হইতে চাই আমাদিগকেও প্রকৃতির ঈশবের স্থায় নিয়মিত্•জীবন দেখাইতে হইবে। আজি উপাদনা ভাল नाशिन, উপাসনা করিলাম, কাল ভাল লাগিল না ছাড়িয়া ণিলাম, আজি ইচ্ছা হইল ব্যায়াম করিলাম, দশ দিন ইচ্ছা সেহ সহকারে তিনি তাঁহার প্রিয় সম্ভানকে লালন পালন

হইল না ব্যায়াম করিলাম না, আজি সমস্ত রাজি কাজ করিয়া। ছই ঘণ্টা ঘুমাইলাম, কাল ভাহার স্থদ গুদ্ধ পোষাইয়া দল ঘুণ্টা ঘুমাইলাম। এ সকল দেবসম্ভানের পক্ষে শোভা পায় না। দশ দিন সাধন ভল্লন করিলাম, তুমাস সাধন ভল্লন ছাড়িয়। দিলাম, পাঁচ দিন খুব উপাসনা করিলাম আবার এক মাস আসলেই উপাসনা করিলাম না ; এরূপ চঞ্চলতা 🔑 তাব বশুতা ণেলা বতদিন আমাদের জীবনে গাকিবে,ততদিন আমরা কথনই দেবতার ছেলে বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিব না-আমা-দের প্রথম কর্ত্তন্য জীবন নিয়মিত করা—কঠোর নিয়মে উচ্ছৃ-জ্ঞাল ও ছর্দিমনীয় ইচছাকে বাঁধিয়াফেলা। এ দৃষিত ইচছাকে আর বিশ্বাস নাই, ইহার উপর আর আমি জীবনকে রাগিব না। দেবতার স্পষ্ট আদেশ বলিয়া যে নিয়ম ও যে ব্রভ বৃথিব তাহা চিরকালের জভ্য গ্রহণ করিব। আজিও আমা-দের এই পবিত্ত সমাজ মধ্যে এমন সাধুলোক আছেন বাঁহারা যদিও স্থবির ও অসমর্থ চইয়া পড়িয়াছেন তথাপি বালক কালে যে ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহ। পালন করিতেছেন। নিষ্ঠা, নিয়ম ও নিত্য কমা শৃঙ্খলাই ধর্ম জীবনের প্রথম কপা, চিত্ত-শুদ্ধির একমাত্র উপায়। স্কল্ধমুশাস্ত্র এবিষয়ে একমত। मक्न धर्मारे व्यापन व्यापन উপामक्षिरगत ज्ञ कडक्खनि নিয়ন শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন,এবং বলিয়াছেন যে নিয়ম পালন ভিন্ন উপাদক উচ্চতর জীবনের অধিকারী ও চিত্তগুদ্ধি লাভ ক্রিতে সমর্থ হন না।

কিন্তু কেবল কতকগুলি নিয়ম পালন করিলেই দেবতার সঙ্গে সাদৃশ্য পূর্ণ হয় না। জীবনের উচ্ছ ঋলতা যথন বিদ্রিত হয়, তথন নিয়ম পালন অপেকাকৃত সহজ হইয়া পড়ে। ক্রমে অভ্যাদের বারা নিয়ম পালন আয়ত্ত হইয়া যায়, নিয়ম পালন क्तिरा जात्र कष्टे (वाथ इय ना, खीवन तथ निर्फिष्टे नियम ज्राप পস্থায় অক্লেশে চলিয়া যায়। কিন্তু এই নিয়মপালনে নিজের চেষ্টার ভাবটা প্রক্ট থাকে বলিয়া অহত্কার আদে ও জীবন শুকার্যা যায়। কেবল নিয়ম পালনে যে অহঙ্কার ও শুক্তা আসে ইহার প্রমাণ সকল ধর্মাসম্প্রদায়েই পাওয়া যায়। এই নিয়ম পালনের গর্বে গর্বিত হইয়াই ইছ্দিজাতীয় ফ্যারিসিরা মহর্ষি ঈশার স্বর্গীয় উপদেশাবলী গ্রহণ করিতে পারে নাই! এই নিয়ম ও আচার পালনের দর্পে দৃপ্ত হইয়াই আমাদের দেশের তৎকালীন গ্রাহ্মণেরা শ্রীচৈতক্সদেবের মধুর প্রেমাত্মক ধর্মের মাধুর্য্য অহুভব করিতে পারেন নাই। নিয়মপালনের माज माज प्रजा (श्रेम हारे। आमारमंत्र (मंबका र्य 🕬 न 'প্রকৃতির দেবতা এমন নহে। তিনি আমাদের পরম ককণাময় পিতা। তিনি যে কেবল অথগু নিয়মাবলীর দারা উচ্চ শ্বল প্রাকৃতির শক্তি সকল নিয়মিত ও পরিচালিত করিতেছেন তংহা নছে, তিনি আবার আমাদেৱ প্রেমময় পিতা হইয়া দিবানিশি আমাদিগকৈ অনস্ত উন্নতি অর্থাৎ আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। তিনি আমাদিগের আত্মাকে লালন পালন করিভেছেন। মাতা যেমন কোমল সঙ্গেহ ভাবে সন্তানকে প্রতিপালন করেন, তদপেকা কোটী গুণ অধিক কোমলতা ও

করিতেছেন। পাছে সম্বান একা থাকিলে আতত্ত্বে কাঁদিয়া উঠে বলিয়া তিনি প্রাণরতে দিবানিশি প্রাণের মধ্যে বিরাজ করি-তেছেন। কেবল লালন পালন নছে, স্বর্গীয় পিতার মত এমন পরিণামবিং বছদশী সুপণ্ডিত শিক্ষত কেহ কপনও দেখে নাই। বেমন করিয়া আত্মাকে শিকা দিতে হইবে সেইরপে দিতেছেন। বিশ্ব ধর্মবিদ্ধু আবশুক, অভাবনীয় উপায়ে তণ্য ধর্মবন্ধু আনিয়া দিতেছেন, যথন শাস্ত্রের প্রয়োজন, বিচিত্র উপায়ে সে শাস্ত্র সংগ্রহ করিয়া দিয়া শিক্ষা দিতেছেন। এই काल विधान, महाशुक्ष, भाज, व्यत्राधात्रग ও घर्षेन। पि नानाविध উপায়ে এই বিশ্বরূপ মহাবিশ্ববিদ্যালয়ে নবীন আত্মাসকল স্বর্গীয় অধ্যাপকের দ্বারা স্থানিকিত হইতেছে শিক্ষাতেই পিতার ও রক্ষণাশেক্ষণ ও প্রতিপালন শেষ হয় না। যথন ছেলে লেখা পড়া শিথে, বস্তু বিচার করিয়া পরমপদার্থ কি বুঝিতে পারে, ক্তপাপের জন্ত "অঞ্ সলিল ধৌত হৃদ্যে" অত্তাপ করে, তথন পরম পিতা আপনাকে দান করিয়া ফেলেন। পিতা পুত্রে মিলন হয়, স্বর্গীয় পিতা পুত্রের নিকট ওথন চির্মিত্র-क्राप ও নিতাসঙ্গিক্সপে অবতীর্ণ হন । यथन নিয়ম ও বৈধ্জীবন পালনের সঙ্গে প্রেমের যোগ হয় তথনই দেবতার সংক্ষ আমা-দের সাদৃশ্য পূর্ব হয়। পিতার প্রেম দেখিয়া যথন প্রাণ মুগ্ধ হুইয়া পিতৃচরণে আয়ুদমর্পণ করে, তথন বিধি ও প্রেম Gospel and Love এর মধুর দামঞ্জদা সম্পাদিত ২য়। তথন সাধনা জনিত অহস্কার বিনষ্ট হয়, এবং প্রাণ আপনাকে দীন থীন অকিঞ্চন জানিয়া প্রভুর চরণে স্কুচিত ভাবে আভাসমর্পণ করে। শুক্ষতা প্লায়ন করে, নিত্যপ্রেমের স্মীরণ বহিয়া হৃদয়ে নব নব ভাব বিক্সিত করিতে থাকে।

কি উচ্চ আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য ! আর কি হীন আমাদের জীবন। আমাদের জীবনে ও দেবতার প্রকৃতিতে সাদৃভ দূরে থাকুক পদে পদে কেবল বৈষম্য দোখতে পাই। পিত। পবিত্র আমরাজবতাও কলজিত, পিতা প্রেমময় ও সহিষ্ণু আমরা কোপনস্বভাব, এসহিফুও নিদ্য, াপতা আনন্দন য় অমৃত্নয় শাস্ত, आमता नितानक,मृञ्रा वा महननीन नितार्थत अञ्जामी ७ अभास । কিরপে আমেরা ঈশ্বর সন্তান বলিয়া লোকের নিকট পরিচুয় দিব ? দেবকুলে, দেবতার ঔরসে জন্মগ্রহণ করিয়া অধ্রে ভাব সকলের হত্তে আত্মবিক্রয় করিয়াছি! কিরপে আমরা জন-সমাজে মুখ দেখাইব ? পাপের উত্তেজনা ও প্রলোভনের आकर्षाण यथन कामग्र आत्ना निक हम, जथन यान वरानव रागेवव অবণ করিয়া সভক হই, ভাহা হইলে অনেক সময় পাপ হইতে আত্মাকে রক্ষা করিতে পারি। ঈশর করুন তাঁহার অনুকরণ করিবার স্পৃহা আমাদের প্রাণে প্রবল হইয়া উঠুক। তিনি আমাদের লজ্জা নিবারণ করুন,আমাদের জীবন দেখিয়া লোকে বলুক "ইহারা দেবতার পুত্র, অমৃতের অধিকারী"।

চিন্তাকণিকা। (প্রান্ত)

সমবেত সাধন।

মেঘ সকল যথন থগু থগু হইয়া আকাশের সহস্র কোণে স্বতন্ত্র ভাবে অবস্থান করে, তথন সে সকল হইতে আশাস্ক্রপ হিতকর ক্রিয়ার অমুষ্ঠান হইতে পারে না। কিন্তু বায়ুস্ঞালিত হইয়া, যথন পরস্পরের সমুখীন হইতে থাকে, তথনই আভ্যেত্রীণ অদৃশু তাড়িতনালা পরস্পরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া, তাহারা সমতা-প্রাপ্ত ঘনীভূত হয়, এবং কণমধ্যেই ঝটকা বা সুষ্টিধারাক্রপ জগতের অশেষ কল্যাণকর ক্রিয়ার আরম্ভ হয়।

আমরাও যতকণ একটুমাত্র ধর্মজ্যোতি লাভে আশু-সম্বর্ত হইরা, বিচিন্ন ভাবে পরস্পার হইতে দ্রে অবস্থিতি করি, ভতক্ষণ উপযুক্তরূপ ফললাভ করিতে পারি না। কেবল অর্ন্ধ্য ভাবে সংসারের বিভিন্ন অবস্থায় পড়িয়া থাকি। কিন্তু মুমুক্ষ্ সমগাত্রিকদের সন্মুখীন হইলেই, হৃদয়ের প্রচ্ছন্ন অগ্রিশিগা জলিয়া উঠে; তথন আদান প্রদান আরম্ভ হয় ; এবং সর্ব্বসন্মিলিত ধর্মভাব ক্রিয়াশীল হইয়া, নিজের এবং মণ্ডলীর মঙ্গলাধনে প্রবৃত্ত হয়। অতএব আমরা যেন বিশ্বত না হই, যে সমবেত-সাধন অশেষ কল্যাণের আস্পাদ, এবং ধর্মরাজ্যের মৃত-সঞ্জীবনী ঔষধ।

আত্মাহুসন্ধান।

নিদায স্থোর পূর্ণ প্রকাশে, আপাততঃ আকাশ কেমন
নিমাণ ও দাগশৃক্ত বলিয়া প্রতীতি হয়। কিন্তু সায়ংকাণে
যথন সে কিরণমালা স্কদ্র পশ্চিমাকাশে নিস্তেক হইয়া পড়ে,
তথন সে সান কত প্রচ্ছন-মেঘপূর্ণ দোখতে পাই। এবং
হয় ত, কত আত্মপ্রতারিত, অসতর্ক কর্ণধারকে আকম্মিক ঝটিকার প্রবল তাড়নায় বিপদ্গ্রন্ত হইতে হয়।

সাধুসমাগমের স্থাভাবে আমরা কত সময়ে এত নিশ্চিম্ব এবং আয়াশুসরান্-বিরত ধইয়া পড়িযে, নিজের অপক্ষতার প্রতি আমাদের লক্ষ্য থাকে না। স্ক্তরাং সে প্রভাবের অভাবে, অন্তনিহিত গুপ্ত বাসনার হস্তে আমা-দিগকে অশেষ লাঞ্না সহু ক্রিতে ধ্রু। অতএব, বাহিরের সম্দ্যু অনুকূল অবস্থার মধ্যেও, যেন আমরা সম্ভদ্পিকে চির-জাগ্রং রাখিতে পারে।

অর্তাপ।

বাইবেল পাঠে জানা যায়, সংসার পাপপূর্ণ হইলে, চল্লিশ অহোরাত্রির অবিশ্রান্ত জলধারায়, সমূদ্য পৃথিবী একবারে নিমগ্র হইয়া গেল। কেবল ধর্মাত্মা নোহ ও তাঁহার পরিজনবর্গ রক্ষা পাইলেন। তথার সমূদ্য নরনাবীই সেই মহাপ্লাধনে বিনষ্ট হইয়া গেল। ক্রমে সেই দিগন্তব্যাণী জলরাশি অধ্নত্ত হইল। পৃথিবী নৃতন ভাব ধারণ ক্রিল। এবং দ্বাবরে অভ্যব্যাণী-স্কর্প ইন্ত্রধন্ত্র উদ্যু হইল।

ধর্মরাজ্যে এই আখারিকার ভাব কি গভীর! অম্তাপের অবিরল অশ্রধারায়, যতকণ বিবেক ও তাহার সহচর
গণ বাতীত, আর সমৃদয় বাসনা বিনষ্ট না হয়৽ ততকণ নবজীবনের সকার হয় না, এবং স্থিধরের অভয়-বাণীর শান্তিপূর্ণ
ইক্রধয়, মানবছদয় রঞ্জিত করে না। এই বাসনাবিনাশ ব্যতীত,
নবজীবনলাভের প্রয়াস, মিসরের যুগাপ্তভায়ী বিকৃত শবে, প্রাণ
সঞ্চারোদ্যমের ভায় বিভ্রমা মাত্র।

বিখাস ও বাহার্ছান।

মানবের মুক্তির জন্ত মহানির্বাণ প্রভৃতি অনেক তন্ত্র মন্ত্রের সৃষ্টি হইল। তৎপ্রদর্শিত উপায় অবলম্বন করিয়া, পোকে বহু কঠোর সাধনদারা মুক্তিলাভ করিত। পরে গঙ্গামাহাত্মা প্রচারিত হইল। সাধন ভঙ্গনের ক্লেশবিনা, কেবল পতিতপাবনত্বে বিশ্বাস পূর্বাক অবগাহন করিলেই, লোকে সর্বাপাপ হইতে বিমুক্ত হইবে; ধর্মের মাহাত্মা কিছুমাত্র অবগত না হইয়াও, মহাপাতকী স্বর্গামে চলিয়া যাইবে; স্থতরাং ধর্মের মহিমা পর্বার হইয়া পড়িবে।—এই রূপে গৌরী মহাদেব সমক্ষে আক্ষেপ করিতেটিংলেন।

শিব কোন উত্তর না দিয়া, দেবী সঙ্গে গঙ্গাতীরে উপনীত চইলেন। সে দিনের স্থানফল অশেষ। স্ক্রাং দেশ দেশস্তর হইতে বহুলোক সমাগত হইরা,ধর্মান্ত্রাছে ব্যস্তসমন্ত রহিয়াছে। শিব শবরূপে ভূতনশামী হইলেন; এবং দেবীকে বলিলেন, শবদাহনার্থ ভূমি এই ধার্ম্মিকদিগের নিকট প্রার্থনা কর। কেহ অগ্রদর হইলে বলিও, নিম্পাপ না হইয়া কেহ যেন আমার শব স্পর্শনা করে।

ভগবতী আকুলপ্রাণে রোদন আরম্ভ করিলেন। এবং সকলকে সংস্থানন পূর্বাক বলিলেন, অঞ্চলাবৃত এই আমার স্থানীর শব। এ গলাতীর আমার বিদেশ; এথানে আমি সম্পূর্ণ নিরাশ্রয়। আপনারা কুপা করিয়া এই শবদাহন পূর্বাক আমাকে বিপদ্ মুক্ত করুন। কিন্তু সমুদ্রই অরণ্যে রোদন হইল। সেই ধর্মাস্টানর তলোকন গুলীর অধিকাংশই সে কাতর উক্তিতে কর্ণশত করিল না; কতক গুলি বারেকমাত্র ফিরিয়া দেখিল; অতি অধই মৌখিক সমবেদনা প্রকাশ করিল; যশাকাজ্জী ছই চারিজন মাত্র অর্জিদয়ে কার্য্যতঃ অগ্রসর হইল। কিন্তু নিস্পাপ না হইয়া কাহারও শবস্পর্শের অন্থমতি নাই, এই স্থযোগ পাইয়া, কপ্ট ছংথ করিতে করিতে প্রস্থান করিল।

তপন জনৈক মদ্যপায়ী উপস্থিত হইল। অনাথিনীর কাতর কলেনে ব্যথিত হইয়া, সে একাকীই শব শাশানস্থ করিতে উদ্যত হইলে, বমণী স্বামীর শেষ অফুরোধ জ্ঞাপন করিলেন। কিন্তু মদ্যপায়ী তাঁহাকে আখাদ প্রদান পূর্ব্বক, আমি এখনই সর্ব্বাপমুক্ত হইয়া আসিতেচি। এই বলিয়াসরল বিশ্বাসী বেমন জলমগ্ন হইল, অমনি শব ও রমণীও অস্তাইত হইলেন।

তথন মহাদেব বলিলেন, দেবি, তুমি প্রভাক করিলে, মৃক্তিমূল বিখাস এত অনায়াসলভা হইলেও, এই অগণা অফু-ঠাত্গণের মধ্যে, একজন মাত্র তাহা গ্রহণে সক্ষম হইল। আর সকলে কেবল অশ্রেষ্ঠ বাহাড়েম্বরে উন্মন্ত ও আত্ম-প্রভারিত রহিল। স্ক্তরাং উপায়ের জটিলতা বা সরলতার উপর ধন্মের মাহাত্মা বিশুমাত্রও নির্ভর করে না।

এই কলিত আখ্যায়িকার মধ্যে ধর্ম্মরাজ্যের অতি অম্ল্য রত্ন প্রচ্ছের রহিয়াছে। যতক্ষণ অসলিদ্ধা, সরল, অসুরাগপূর্ণ, প্রত্যক্ষ বিষাদে আত্ম। অসুপাণিত না হয়্লতিক্ষণ কোনও বাহ্যাস্ঠানেই নবজীবন প্রদান করিতে পারে না। বরং ইছাতে ধর্মাভিমানকেই প্রশ্রে দেয়।

বাক্ষাধর্ষ মৃক্তি-মার্গকে কত ত্বাম করিয়াছেন। পঞ্জপের বা তীর্থ প্রাটনের প্রয়োজন নাই; বস্ত বা ব্যক্তি বিশেষের মুথাপেক্ষা করিতে হয় না; কেবল "ব্রহ্ম রূপাহি কেবলং"— সুদয়-কুটারে এই মূলমংস্ত্রব অকপট সাধনেই আমাদের মৃক্তি ও অর্গ। কিন্তু কেননই মোহ, আমরা এই স্বায়ন্ত উপাধে বিমুথ হইয়া, অবোধ মূগের ভাষা, কেবল বাহাড্মারের তুর্গম কাস্তার মধ্যেই,সেই মনোমোহনের অন্বেশ্যে অবসন্ধ ইট্যা পড়িভেচি!

প্রদেশীয় ব্রান্ম সমাজ।

বাগের হাট।

এই উৎসব উপলক্ষে বরিশাল হইতে শ্রহাম্পদ বাবু মনো-রঞ্জন গুহ, বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী, বাবু রালকুমার ছোষ এবং বাবু চণ্ডীচরণ শুহ মহাশয়গণ আগমন করিয়াছিলেন।

১৭ই জৈ ছি মঞ্চলবার। সন্ধারে পর উৎসবের জন্ম উদ্বোধন হয়। বাবুচ গ্রীচরণ গুছ আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপদেশ ও উপাসনা সকলের হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

১৮ই জ্যৈষ্ঠ বুধবার। প্রাত্তে উপাসনা। বাবু চণ্ডীচরণ
শুহ উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাক্তে নগর সংকীর্ত্তন।
সমাজ গৃহ হইতে সংকীর্ত্তন আরম্ভ হইয়া নগর প্রদক্ষিণ করা
হয়। সংকীর্ত্তনে হানীয় অনেক শুদ্রশোক যোগদান করিয়াছিলেন। সংকীর্ত্তনের পূর্ণের ও পরে অত্রত্য সমাজের আচার্য্য
বাবু হরিনাথ দাস এক একটী প্রার্থনা করিয়াছিলেন। সংকীর্ত্তনির স্থানে স্থানে বেশ লোক জমাট হইয়াছিল। সংকীর্ত্তনির স্থানে স্থানের মনোরঞ্জন
বাবু একটা বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাটী উপস্থিত লোক মাত্রেই
সভাস্ত আগ্রহের সহিত শ্রবণ করিয়াছিলেন। অনেক সামাপ্ত
লোক তাহাতে এতদ্র মুঝ হইয়াছিল যে বক্তার সঙ্গে সঙ্গে

১৯এ জৈ বৃহস্পতিবার উৎসবের দিন। প্রাতে উপাসনা; বাব্ মনোরজন গুছ মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। মধ্যাহে বাব্ হরিনাথ দাস উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাক্তে আলোচনা। বিবেক বাণী ও প্রার্থনার আবশুক্তা সম্বন্ধে আনেক কথা আলোচনা হইয়াছিল। সন্ধ্যার পর উপাসনা। যে পর্যন্ত নামে আম্বাদ না জ্যো, সে পর্যন্ত উপাসনা সরস হয় না। উপাসনার সংবাদ বোধ হয় কাহারও কাছে নজরবদ্দীর পরওয়ানা, কাহারও কাছে যেন পেটুকের পক্ষে সরস নিম্মণ। পেবোক্ত অবহার উপস্থিত হইলে মাহুর ক্তক

পরিমাণে নিরাপদ ছইতে পারে। নামনাধনই এই অবস্থা লাজের একটা সহজ ও স্থানর উপায়।" সন্ধার পর "রিপণহল" গৃহে বাবু মনোরঞ্জন গুছ ধর্ম্মাধন সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা, করেন। বক্তাস্থলে স্থানীয় অনেক গণ্য মান্ত লোক উপস্থিত ছিলেন। ধর্ম্মাধন যে মন্ত্র্যা জীবনের পক্ষে অভ্যাবশ্রুক এবং স্বাভাবিক—স্থানীনতা-প্রণোদিত ধর্মজ্ঞান এবং সত্য ধর্ম্মাধন বে সকলের পক্ষেত্র সম্ভবপর ইত্যাদি বিষয়ে বক্তৃতা হয়।

২১এ জৈ ঠ শনিবার উষা কীর্ত্তন। প্রাত্তে কয়েকটা ভাতা

"গ্রহ্মনাম বদনেতে বল অবিরাম।
প্রেমানন্দে মেতে সবে কর নাম গান।।
চেয়ে দেপ বিশ্বজন গ্রহ্মানন্দে মাতিল,
পশু পক্ষী তক লতা গ্রহ্ম নাম গাইল,
নর নারী সবে তবে, কোন প্রাণে ভূলে র'বে,
সদয় ভবিয়া বল জয় প্রাণারাম
সক্ষা নিশি যাঁর কোলে নিরাপদে ছিলে,
যাঁহার ক্রপায় পুন নয়ন নেলিলে,
আগে তাঁবে প্রণমিয়ে, ভক্তি পুশাঞ্জলি দিয়ে,
ভানন্দে বদনে বল জয় প্রাণারাম।"

এই গান করিতে করিতে নগরে বহির্গত হট্যা অনেক পুছক্তেৰ ৰাটী ৰাটী গ্ৰন কৰিয়া। তাঁহালিগকে ব্ৰহ্ম নাম শ্রবণ করাইয়াছিলেন। অনেক ভদ্রলোক এই গান শ্রবণ করিয়া সুখী হইয়াভিলেন। রানিতে প্রার্থনা ও উপাসনা হয়। বাবু মনোমোহন চক্রবলী প্রার্থনা করেন। বাবু মনোরঞ্জন গুছ আচার্য্যের কার্য্য করেন, "ব্রহ্মকুপা" ও মহুষ্যের স্বাধীনতা'' সম্বন্ধে উপদেশ প্রদত্ত হয়। উপদেশের সারমর্ম এই:—"এক্ষরণা ভিন্ন মনুষ্যের উন্নতি হয় না, এই জন্স অনেকে মনে করেন ভবে আর মনুষ্যের স্বাধীনভাগাকে কই গ এন্ধ রূপা ভিন্ন কিছু হয় না একণায় যদি মনুষ্টোর স্বাধীনতার প্রতি ব্যাঘাত জন্মে, তবে আর পাপ পুণ্য থাকে না। দৈবই যদি সর্বাময় কর্তা হয় তবে পুরুষকারের কি শক্তি থাকিল গ প্রযকারের শক্তি না থাকিলে পাপের জন্ম দায়ী কে ? এই চিন্তায় অনেকের মন অনেক অপসিদ্ধান্তে উপস্থিত হয়। কিন্ত চিন্তা কবিয়া দেখিলেই ব্ৰহ্মধুপা এবং মনুষ্টোর স্বাধীনতা উভ-যের সামঞ্জন্য বুঝা যায়। আমার মনে হয় ব্রহ্মকুপা যেন এক থানি ক্ষেয়ার তরী, নিরন্তরই নীরবে পারের ইচ্ছায় আসিতেছে ও যাইতেছে। মনুযোর স্বাধীনতা উদ্যোগ করিয়া তাহাতে উঠা, তরী না আসিলে আত্ম-চেষ্টায় প্রাণাম্ভ করিয়াও কেহ পার হইতে পারেনা, কিন্তু ভরী আদিলেও উদ্যোগ করিয়া না উঠিলে পার হওয়া যায় না। পার ঘাটে বসিয়া যে নিজা যায় সে পার হইতে পারে না। পারেচ্ছুকে সর্বাদা পারের প্রার্থনায় তরীর অপেকায় থাকিতে, হয়। পারেচছু অর হইলে তীরে বসিয়া "আমি বঁসে আছি,আমি বসে আছি, আমায় পার কর" বলিয়া নিরস্তর প্রার্থনা করিতে হয়, তবেই মাঝি তরীতে ভাকিরা লয়। এইরূপে ত্রক্ষরূপ। এবং মন্ত্রের প্রার্থনার যথন মিলন হয়, তথনই শুভ্যোগ উপস্থিত হয়। ইহার একের অভাবে कार्य) निकि इस ना किछ देशामित भवस्भात वित्वाध नाहै।"

২০এ জৈ গ গুক্রবার। প্রাতে স্থানীয় উকীল বাবু নবীনচক্র সিংহ মহাশয়ের প্রবাস বাটীতে উপাসনা। বাবু মনোরক্তন গুছ উপাসনার কার্যা করেন। নামসাধন সম্বন্ধে উপদেশ
প্রদন্ত হয়। উহার সার মর্ম্ম এইং — "নামসাধন ই নহাল নাম সাধুন না করিলে নামের মাহাত্মা বুঝা ধাল না। বে
জানে না সে ব্ঝিতে পারে না—তরল ইক্রস ও কঠিন মিছ্রি
একই বস্তু, আক্রতি ও আম্বাদনের কত পরিবর্ত্তন, কিন্তু বাস্তবিক দ্রব্যা একই; কেবল প্রক্রিয়াবিশেষে এত পরিবর্ত্তন।
নামও ঠিক সেইরূপ। প্রথম অবস্থায় একটা নাম মাত্র।
কিন্তু বচই সাধন করিবে, তত্ই ঘন হইবে—প্রাণে প্রণা মুশ্ম
হরবে।"

২১এ জৈ রবিবার করেকটা প্রাতা নির্জন সাধনের হার এই স্থান হইতে প্রায় চারি পাঁচ মাইল ব্যবধান থাঁ জাহান্ আলীর গোরস্থান ঠাকুর দিঘি ও যাটিগুম্বজ নামক স্থানে গমন করিয়াছিলেন। যাটিগুম্বজ উপাসনা ও সঙ্গীত হয়। সমত দিন ফলাহারে যাপন করিয়া সন্ধার সময় নগরে প্রভাগেমন করা হয়।

২৩এ জৈঠে সোমবার। করেকটী বন্ধু নিকটবর্ত্তী কালদিয়া গ্রামে গমন করিয়া সেপানে কোন একটী ভদ্রলোকের বাউত্ত সঙ্গীত ও প্রার্থনা করেন। বুষ্টির প্রতিবন্ধকতা বশতঃ সেধানে আশান্ত্রপ কার্য্য হইতে পারে নাই।

বনগ্রাম !

সম্প্রতি যশেহের জেলার সব ডিঃ বনগ্রামে একটি ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাব্ भाषात नाथ भूष्थाभाषात्र महाभारत्रत व्ययस्त्रहे बहे सभारकत প্রতিষ্ঠা ইইয়াছে। উক্ত মহাশয় বিগত ১৭ই জুন তাবিথে এখানে আগমন করেন ও ২৭এ জুন পূর্ম্বাছ পর্যান্ত এথানে অবহিতি **করিয়াছিলেন। তদীয় অবস্থিতি কালে তিনি যে যে কা**ষ্টোর অফুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিজে লিথিত হইল। ১৭ই জুন এীযুক্ত বাবুলফণ চক্ত মাদ মহা-শয়ের বনগ্রামন্থ বাসা বাটাতে উপাসনা ও আলোচনাদি হয়। ১৮ই জুন প্রাতঃকালে বনগ্রাম সঃ ডিঃ কোর্ট সব ইঃ শ্রীযুক্ত বাবু প্রসন্নচন্দ্র চৌরুরী মঙেও াত বাসায় উপাসনা করেন। ঐ দিবস রাত্রি কালে অএম্ব মোজার শ্রীযুক্ত বাবু গঞ্চাচরণ চট্টোপালাম--মহাশয়ের বাসায় ধর্ম স্থকে বজুতাদি হওয়ার কথা ছিল, কিও সন্ধ্যাহইতে নিরবচ্ছিন্ন বৃষ্টিপাত হওয়াতে, আহুত ব্যাক্ত বংগির মধ্যে অনেকে উপস্থিত হইতে পারেন নাই বলিয়া,সে দিবস বক্তৃতা না হইয়া কেবল আলোচনাদি হইয়াছিল। ১৯৩ ও ২০এ জুন পূর্ববং প্রদন্ন বাবুর বাসায় প্রভেক্স।ননা ও সন্ধারে পর পুলিন্ গৃহের সন্মুণস্থিত তৃণ ক্ষেত্রে উপবেশনাস্তর উপাসনা ও আলো-চনাদি করা হইয়াছিল। ২১এ ও ২২এ জুন হুই দিব্দ বন-আমের বাজারত শ্রীযুক্ত বাবু প্রহলাণ চক্ত দালাল মহুলেয়ের দোকান গৃহে বকুতা হইয়াছিল। এই বকুতাত্তলে স্থানীয় ও বিদেশীয় অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। প্রচারক মহোদ্যের

হিতগর্ভ বক্তৃতা প্রবণে সকলেই প্রীতিলাভ করিয়াছিলেন। ়ু-৩এ জুন সন্ধার পর বনগ্রামের বাজারস্ত ডাক্তার শ্রীযুক্ত হরি চর্ম সিংহ মহাশয়ের ঔষাধালয়ে উপাসনাও ত্রাক্ষধর্ম সম্বনীয় বক্তা হয়। তদনস্তর, ত্রাক্ষসমাজ সংস্থাপন বিষয়ে निश्मावनी निर्म्वातन ও আচার্য্য মেম্বরাদি निर्म्वाচन হয়। ২৪এ জুন অপরাহ্ন পোঁচ ঘটিকার সময়,অত্তস্থ প্রধান মুন্দেক শ্রীযুক্ত বাবু করুণাময় বল্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বাসায় বক্তা হওয়ার কথা ছিল, কিন্তু ঘটনা বশতঃ তাহা না হওয়ায় সন্ধ্যার পর প্রস্তাবিত ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হয় ও প্রচারক মহাশয় স্বয়ং অ:চার্য্যের কার্য্য নির্বাহ করেন। ২৫এ জুন বৈকালে গ্রীযুক্ত বাবুযজেশার রায় উকিল মহাশয়ের বাসায় উপাসনা ও ২৬এ জুন বৈকালে ঐ স্থানে "ব্রাহ্ম ধর্ম ও ছিন্দুধন্মের পার্থক্য" বিষয়ে বব্জৃত। হয়। ঐ দিবস অপরাক্ষে হাটে ধর্ম প্রচার ছইয়াছিল। বর্ত্তমান নব প্রতিষ্টিত সমাজের কার্যা, ত্রীযুক্ত বাবু প্রসন্নচন্দ্র চৌধুরী কোর্ট সব ইঃ মহোদরের বাসার অর্প্তিত হটরা থাকে। বনগ্রাম এপর্যাস্ত ধর্ম জীবনে নিভান্ত ক্ষীণ ছিল;কিন্ত প্রচারক মহাশয়ের আগমনের পর হইতেই স্বপক্ষেই হউক অপবা বিপক্ষেই হউক ধর্ম সম্বন্ধে বিশেষ একটু আন্দোলন চলিতেছে—ইহাও মঙ্গলের বিষয়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

প্রকৃত দৃষ্টি—বিষয়ী বলেন,বিশাসী অন্ধ কেননা সে ইন্দ্রিয়-গোচর বস্ত সকলের গুণাগুণ দেখিতে পার না। বিশাসী বলেন, বিষয়ী অন্ধ কেননা বিষয়াতীত অথচ বিষয়ের প্রাণ-ভূতবে সকল মূলবস্ত বিষয়ী তাহার গুণাগুণ দেখিতে পায় না। যোগী বলেন, আমি যোগ চকু লাভ করিয়াছি, প্রত্যেক वञ्चरक र्यारमधरवत निवर्णन र्पारकिक, विद्यामी वर्णन, मःमा-বের প্রতি আমার উজ্জ্বল দৃষ্টি, আমি সংসারের বস্তু সকলের প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে পাধিয়াছি। বিখাসী **অর্থকে অনর্থের** মুল জানিয়া পরিত্যাগ করিতেছেন, বিষ্ণী অর্থকে পরমার্থ বোধ করিয়া সাদবে গ্রহণ করিতেছেন। বিষয়ী বলে, "বিশ্বাসী, ভোমার কথা বড় উচ্চ, কবিতা ও ভাবোচহ্বাসময়, কার্য্যে পরিণত করা অসম্ভব'' বিশ্বাসী বলেন "তোমার কথা বড় 🛁 🐧 নীরস ও কবিভাবিহীন বিষয়-লালসার প্রকাশ মাত্র।" উভয়ে উভয়কেই অস্ক বলিয়া নির্দেশ করিতেছে। কাহার কণী ঠিক্ বলিব ? আমাদের মধ্যে উচ্চ আমি যে কথা বলে ভাহা ঠিকু না নীচ আমি যাহা বলায় ভাহা ঠিকু ? এই इन्ह (य (कवल भगातास्का जाहा नरह—फेछजत (मोन्मर्गा छ প্রেম যেথানে সেথানেই এই বিবাদ, এই কলহ। সাধক এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন কাছার পক্ষ অবলম্বন করিবেন। नारहत्य करन, मखान मकान कारन त्य हक् बुहेश। जूमि अने९ দেখ, সেই দৃষ্টিকেই প্রক্রত দৃষ্টি বলিবে, না যথন রিপুর কোলা-হল ও প্রবৃত্তির উত্তেজনার হৃদ্ধ কলুষিত ও আছের হয় ত্থন যে চকুতে জগভের প্রতি দৃষ্টি কর, তাহাকে সত্য দৃষ্টি

বলিবে ? কণিতা পড়িয়া যে তাহার নিগুঢ় মর্ম্মোদ্বাটন করিল সেই যথার্থ কবিতা পড়িল, না যে কেবল কবিতার মিল ও ফল দেখিয়া ক্ষান্ত হইল সেই প্রক্লভক্ষণে কবিতা পাঠ করিল ? উচ্চ আমিকে যদি অবহেলা করিয়া নীচ আমিকে সমাদর কর, উচ্চতাব ও আকাক্ষার আলোককে যদি আঁখার মনে করিয়া, নীচ ভাব ও কামনার অক্ষকারকে আলেটে ইন্তির কর, ভালা হইলে তোমার মত তম্সারত লোক আর কোণায় দেখিতে পাইব ? উচ্চ আমির ইন্তিত আত্মাতে পরমান্তার সাক্ষা। ভাগাবান্ প্রুষ সেই যে সেই ইন্তিত কির্যা থাকে।

मर्वाम।

একটী উপহার—আমরা পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী মহা-শব্দের নিকট হউতে নিয়লিধিত গানটী প্রাপ্ত হইরাছি। আমাদের পাঠকদিগকে ভাহা উপহার স্বরূপ প্রদন্ত হইল।

"এক দিন প্রাতে উপাসনার সময় মন বড় চঞ্চল, কোন রূপেই বসেনা, পরম মাতার প্রেমমুখ আর বেন দেখিতে পাই না; প্রাণটা বড়ই অস্থির হইয়া পড়িল; শেষে বালকের মত কাঁদিয়া ফেলিলাম ও সেই অবস্থায় নিম্লিখিত গানটা বাঁধিলাম।

(আর কারে ডাক্বো মাগো—এই প্র)
জান্লাম না মা, বৃর্লাম না মা এ তোর্ থেলা কেমন ধারা,
থাক থাক, ল্কাও কোথার, করে আমায়, দিশে হারা।
আমি আঁচল-ধরা ছেলে, যেতে হয় কি একলা ফেলে,
মায়ের মুথ না দেখতে পেলে, ভয়ে ছাওয়াল হয় য়ে সারা।
আমি যদি ধরি জোরে, ঠোলতে কি পার মোরে,
ছেলের জোরে মায়ে হারে চিরদিন যে আছে ধরা।
যদি বল কিওল আছে, বাধা য়বে যার কাছে,
আপনার প্রেমে আপনি বাধা ও আমার মা চমৎকারা।

বাব্ অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়;—ইনি বনগায় গিয়া যে, সকল কার্য্য করিয়াছিলেন ভাহার বিবরণ অক্তন্ত্র প্রকাশিত হইল। বাঘমাঁচড়ায় গিয়া তিনি বিশেষ পরিশ্রমের সহিত কার্য্য করিতেছেন। তিনি ভাঁহার কোন বন্ধুর নিকট লিখিয়াছেন যে প্রতিদিন পূর্ব্যাহ্দে ৫ ঘটিকা হইছে রাত্রি ন ঘটিকা পর্যান্ত ভাহাকে কার্য্য করিতে হয়। অম্বোর বাব্ বাঘমাঁচড়ায় গিয়া একটা বিশেষ উৎসব করেন। ভাহাতে প্রাক্তগালে উপাসনা সংগীত্ব বাশকবাশিকা সন্ধিলন ও ভাঁহাদিগকে মিষ্টান্ন বিভরণ করা হয়। তৎপরে ব্রাহ্মকাসমাজে পাঠ উপদেশ ও সংগীত হয়। অপরাহে আলোচনা করেন। সন্ধ্যার পরি উপাসনা হয়। ২১এ আষাঢ় শ্রীযুক্ত বাব্ আদ্যানাথ মল্লিকের প্রথম প্রের জাত কর্ম্ম উপলক্ষে উপাসনা করেন। ২৮এ বাঘমাঁচড়ার একটা পল্লী কুলবাড়িয়াতে একটা নৃত্রন ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন উপলক্ষে উপাস্না করেন। প্রতি বৃধ্বার এই সমাজের উপাসনা হটুবে। তৎপরে ভাঁহার যত্নে বাগ্র্মাঁচড়ার আই

ভিনটী পল্লী, শঙ্করপুর, বাগুড়িতে এক একটী নৃতন সমাজ সংস্থা-পিত হইয়াছে। এই সকল সমাজ এবং এই ভিন্ন ভিন্ন পল্লীম্ব ত্রান্ধিকাসমাজ সকলে তাঁহাকে উপাসনা করিতে হয় এবং উপদেশ দিতে হয়। এতম্ভিন্ন তিনি তথায় একটা মাইনর ক্লাসঁ স্কুল থুলিয়াছেন। এই স্বের সহিত একটা বালিকা বিদ্যালয় আছে। পুরে স্বভন্ত করিবার ইচ্ছা আছে। একটী নৈশবিদ্যা-লয়ও শীঘ খুলিবেন। অঘোর বাবু যেরূপ উৎসাহের সহিত ক। যা করিতেছেন এ সময় যদি ব্রাহ্মগণ বিশেষ ভাবে তাঁগাকে সাহায্য করেন, তবে বাঘআঁচড়ার বিশেষ কল্যাণ হইতে পারে। তিনি লিথিয়াছেন যে মাইনর ক্লাস স্থলটা স্থাপিত হইয়াছে তাহার জভ মাসিক অন্ন ৪০ টাকাব্যয় হইবে। বাঘআঁচড়া হইতে ছাত্রদিগের বেতন প্রভৃতিতে অনেক কণ্টে ১৫ টাকা আদায় হইতেপারে বাকী অন্ততঃ ২৫ ্টাকা মাসে মাসে সাহায্য ক্রিতে হইবে। বাঘআঁচড়ার জন্ম ব্রাহ্মদিগের বিশেষ কিছু করিবার আছে, এই কর্ত্তব্য সাধন না করিয়া গ্রাহ্মগণ নিতান্তই আপনাদিগের হীনতার পরিচয় দিয়া আসিয়াছেন। এখন যদি मकरण किছू किছू अर्थ माहाया करत्रन, जाहा हरेला वाप-আঁচেড়ার প্রতি আমাদের যে কর্ত্তব্য ছিল তাহা কতক পরিমাণে করা হইল বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। বাঁহারা বাঘ-আঁচড়ার জন্ম বিশেষ ভাবে চিস্তা করেন এবং তত্ত্তা ব্রাহ্মগণের সাহায্যের জন্ম আপনাদিগকে দায়ী মনে করেন, তাঁহারা এ সময় বিশেষ ভাবে সাহায্য করিতে প্রস্তুত হউন। উপযুক্ত সাহায্যা-ভাবে এখন যদি বাঘুআঁচড়ার সুল্টী নাচলে, তবে বড়ই ক্ষোভের কারণ হইবে। আমরা আশা করি সহদয় ব্রাহ্মগণ এই इत्यार्थ आपनारम्य कड़वा माधन कतिर्छ विभूष इटेरवन ना ।

শ্রাদ্ধি—আমরা ভ্রথের সহিত জানাইতেছি যে **পাধার**ণ আহ্মসমাজের একজন বিশেষ হিতৈষী আহ্ম বাবু আশুতোষ বস্থ তাঁহার কার্য্যস্থল বস্মাতে ওলাউঠা রোগে ইহলোক হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন। আগুবাবু দার্জিলিং আক্ষসমা-জের বর্তমান মন্দির নির্মাণের জন্ম বিশেষ পরিশ্রম করেন এবং তাঁহার বিশেষ যত্নে দৈদপুর ব্রাহ্মসমাজের যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছিল। আশুবাবুর পরগোক গমনে ব্রাহ্মসমাজ অনেক পরি-মাণে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছেন। গত ২১এ আবেণ সাধারণ বান্ধ-পমাজ-উপাদনালয়ে ভাহার শ্রাদ্ধ হইয়া গিয়াছে। শ্রাদ্ধের পূর্বে ক্ষেক্দিন তাঁহার গৃহে বিশেষভাবে উপাসনা হইয়াছিল এবং পরের দিনও তাঁহার ভবনে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল। সেই দিন আভবাবুর পরিবারত্ত অনেকেই বিশেষভাবে ওাঁহার পরলোক গত আয়ার জগু প্রার্থনা করিয়াছিলেন। মঙ্গলময় প্রমেশ্বর তাঁহার সহধ্মিণী এবং সন্তানগণের শোক সন্তপ্ত প্রাণে সাত্তনা প্রদান করুন, এবং তাঁছাকে নিজ মঙ্গলময় ক্রোড়ে স্থান দিয়। সকল হঃথ তাপ হইতে উদ্ধার করিয়। চির শাষ্ঠিতে त्रका कक्रन । এই आह উপলক্ষে করেকটা নৃতন সংগাত রচিত হইমাছিল তাহার একটা নিমে প্রকাশিত হইল।

ব্য ব্যস্তী——চৌতলে। সহসা চমকো কেন নর ? কেন হও বিধাদে কাতর ?

ছ:৭ শোক আসে যদি, তার কেৰ দোষ দৈও বিধাতায় ?— মুখের ফুক্ম মায়াজালে রহিবে কি ভূলি' নিরম্ভর ? बनम गत्री मार्थ हाय, কতটুকু আছে বা অন্তর গ্ সলিলে লিখিত রেখা প্রায় কিমা লেখা যেন বালুকায়,— তেমনি এ চপল জীবন, বিলাদের কোপা অবসর 🏾 গরজিছে মরণ-সাগর জীবনের উপক্ল' পর ধীরে সব ভেঙ্গে যায় তীর শুধু অঞ প্রাণের দোসর ! অনন্ত নঙ্গল-পারাবার---বহিছে এ বিশ্ব অনিবার ;— ভাবনা ভয়ে নাহি অধিকার বিখাধারে করিলে নির্ভর ! (मञ्चक देहभद्रलाटक, নিবারেন তিনি পাপ শেকে,— দেশে কালে তাঁর মহিমালোকে, উল্পিত চির চরাচর !

মূতন পুস্তক।

"সুরাপান বা বিষপান," কলিকাতা আশাদলের জনৈক সভ্য কর্ত্তক বিরচিত। বাঙ্গালাভাষায় এ পর্যান্ত পানদোষের বিরুদ্ধে যত পুত্তক লিখিত হইয়াছে, ভাহার মধ্যে এথানি সক্ষাপেক্ষা বৃহৎ। গ্রন্থকার অনেক যত্নে বিবিধ জ্ঞাতব্য বিষয় সংগ্রহ করিয়া সরল ভাষায় এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। পুস্তকথানি বৃহৎ হইলেও ইহার প্রভ্যেক অধ্যায়ই আতি স্থপাঠ্য হইয়াছে। বঙ্গভাষায় এরূপ পুস্তক এ পর্যান্ত আর হয় নাই। আমরা আশা করি, প্রভােত দেশহিতৈষী বাঙ্গালী ইহার এক এক থণ্ড ক্রয় করিয়া গ্রন্থকারের পরিশ্রম ও সদভিপ্রায় সফল করিবেন।

"পঞ্চোপনিষং," অর্থাৎ রাজর্ধি রামমোহন রায় ক্ত্রত্বদাহ্যবাদ ও ভাষাসমেত তলবকার, ঈশ, কঠ, মুওক ও মাণ্ডক্য এই পাঁচথানি উপান্ধং, শ্রীক্ঞাবিছারী সেন কর্তৃক সংগৃহীত ও প্রকাশিত। এই ক্ষুদ্র পুস্তকে যে বিষয় সন্নিবন্ধ হুইয়াছে তৎসম্বন্ধে অধিক কণা বলা বাহলা। কারণ, পাঠক-গণের নিকট উহা নৃত্যন নহে। ক্ষা বাব্ ক্ষুদ্রাকারে উহা প্রকাশিত করিয়া সাধারণের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। আমরা আশা করি ধর্মাহ্রনাগী বাক্তিগণের নিকট ইহা উপযুক্ত-সমাদর প্রাপ্ত হবৈ।

ভ্ৰম সংশোধন। '

্বিগত ১৬ই প্রাবণের "তত্ত্বকৌমুদীর" "প্রাণস্থরণ" শীর্ষক প্রবন্ধে •একটা গুরুতর মুদাঙ্কণ দোষ ঘটিয়াছে। ৮৭ পৃষ্ঠার প্রথম অন্তের নিম হইতে দ্বিতীয় পংক্তির উপরে এই পংক্তিটী বসিবে: — "তথনই বিলীন হইগ্ন গিয়াছে, এখন নৃতনরপ, স্পাশ গুগন্ত্ব।

দান প্রাপ্তি স্বাকার।

মহকুমা কুষ্টারার স্থানে স্থানে দান সংগৃহীত হইয়া স্থানীয় আক্ষা সমাজের মন্দির নিশ্মিত হইতেছে; ঐ দাত্গণের নাম ও প্রাপ্ত দানের পরিচয় ক্রমশঃ প্রকাশ করিতেছি। শীজগদীশার গুপ্ত।

সেক্রেটরী কুষ্টায়া প্রাক্ষ সমাজ বিল্ডিং ফণ্ড।

শ্রীযুক্ত মহবি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর কলিকাতা > • • • ১
শ্রীমতী মহারাণী স্বৰ্ণমন্ত্রী এম, আই, ও, সি, আই
কাণীমবাজার ৫ • ১

কাশামবাজার	e • /
কালকাতা	· \
দিখা গতিয়া	e,
কু ঔীয়1	٧٠,
ঐ	e,
ক্র	301
কুমারথালা	₹ € \
	२६५
	₹ &
ক্র	
ক্র	
ঞ	
ঞ	a,
	٤,
	>0/
ঐ	8
ঐ	•
ত্র	>/
Ē	
ı <u>ð</u>	
<u>ं</u>	
পাবনা	
	->
	10
	3/
	fi o
	31
	>/
	21
	21
	٤,
<u>.</u>	٤,
	201
ঐ	a \
<u>ঐ</u>	٤,
<u>a</u>	>/
ঞ -	٤,
ঐ	>/
	ক্লকাতা দিখাণতিয়া কুষ্ঠা প্ৰক্ৰিক ক্ৰিক ক্ৰিকিক ক্ৰিকিক ক্ৰিকিক ক্ৰিকিক ক্ৰিকিক ক্ৰিকিক কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰ

সাহায্য প্রার্থনা।

প্রায় চারি বৎসর হইল মললম্য় প্রমেখবের অনুগ্রহে বিক্রমপুরের অন্তর্গত রূপঠা গ্রামে একটা ব্রাহ্মদমা**ল** প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। যে গৃহে উক্ত সমাজের উপাসনা হইয়া আসিতেছে ভাচা অত্যন্ত জীর্ণ হওয়ায় একথানি নূতন গৃহ প্রস্তুত করা বিশেষ আবশুক। এই গ্রামে ব্রাহ্মসমাজ পাক্ষা নিকটবন্তী প্রী সকলে ক্রমে ব্রাহ্মধর্মের আলোক বিস্তারিত হইতেছে। এখানে একজন উৎসাহী ত্রাহ্ম বাস করিয়া চারিদিকে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ম বিশেষ চেষ্টা পাইতেছেন। সাধারণ লোকের मस्या बाक्षधर्म श्रीहादवव माहायार्थ विशास वक्षी बक्षाविमा-বিষয়ক প্তকালয়েরও বিশেষ প্রয়োজন। এই সকল কার্য্যের জক্ত প্রায় ৭০০ শক্ত টাকা আবশ্যক। এই টাকা সাধারণের বিশেষ আফুকুল্য ভিন্ন সংগৃহীত হওয়া অসম্ভব। এবং আশা ব্রাহ্মধর্মানুরাগী সকলেই অনুগ্রহ পূর্ব্বক এই দীন সমাজের জন্ত কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিয়া বাধিত করিবেন। যিনি যাহা দিবেন অনুগ্রহ পূর্বাক তাহা কলিকাতা সাধারণ আক্ষসমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মহলান-বিশ মহাশ্যের নিকট অথবা গোবরডাঙ্গা পোষ্টাফিসের অন্তর্গত খাঁটুরা ব্রাহ্মসমাজে প্রীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহা-শয়ের নিকট পাঠাইবেন।

> নিবেদক শ্রীবরদানাথ হালদার।

ক্রীকুঞ্জ বিহারী সেন। ব্রাহ্ম মিসন প্রেসের ন্যানেজার।

পঞ্চোপনিষৎ।

অর্থাৎ তলবকার, ঈশ, কঠ, মুগুক ও মাণ্ডুক্য-এই পাঁচ থানি উপনিষ্থ মহাত্মা রাজা রাম্মোহন রায় বাঙ্গালা ভাষায় অনুবাদ করেন, আমি তাঁহার ক্বত অনুবাদ ও ভাষা সহ ঐ পাঁচ থানি উপনিষং কুদ্রাকারে (পকেট এডিখন) মুদ্রিত করিয়াছি। ইহাতে উপনিষ্দের মূল সংস্কৃত শ্লোক কিছু বড় হরপে এবং সেই শ্লোকের নিয়েই তাঁহার অনুবাদটী মাঝারি হরপে এবং স্থানে স্থানে তিনি যাহা ভাষা করিয়াছেন তাহ কুট্র হরপে ক্রমারয়ে সরিবেশীত হইয়াছে। পুত্তক থানি ১৯২ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ হইয়াছে। মূল্য॥০ আনা ডাক্সাশুল ২>০; অগ্রিম দেয়। বিনি আগষ্ট মানের মধ্যে লইবেন অথবা মূল্য পাঠাইবেন তাঁহাকে ডাক্মগুল সহ। 🗸 :• অনায় দেওয়া যাইবে। ডাকের টিকিট ইত্যাদি আপন আপন স্থবিধানুষায়ী নিম্লিথিত ঠিকানায় আমার নামে মূল্য প্রেরণ করিলেই পুস্তক প্রাপ্ত হইবেন। ইতি शक्कि আজপর্যান্ত থাহার। গ্রাহক হইয়াছিলেন **তাঁহাদের নিক**ট পুত্তক পাঠান হইয়াছে। কেহ কেহ ভাালু পেবলে পুত্তক পাঠাইতে লেখেন, ইহাতে তাঁহাদের রুথ % • আনা অভিরিক্ত পরচ পড়ে, মূল্যের টাকেট পাঠাইলেই পুস্তক পাঠান হয়। ১৩ नः कर्व अप्राणिम द्वी है

১৩নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট রাক্ষমিসন্ ধেনে শ্রীকার্ত্তিকচক্র দন্ত কর্ত্তক ৮ই ভাস্তা মুদ্ধিত ও ২১১ দং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট হইতে প্রকাশিত।

(ক্রমশঃ)



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১০শ ভাগ। ১০ম সংখ্যা।

১৬ই ভাত্র গুক্রবার, ১৮১০ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯। ১১২১ শন শুকু পর বাৎসরিক অগ্রিম মৃশী থ। মন্ত্রলে ক্রিক্টিডের মূল্য প্র

मन्गानकीय गरुवा । द्व

তত্ত্বকৌমুদীর বিষয় বিক্যাদের পরিবত্তন;— এত দিন পূজার আয়োজন পত্রিকার প্রথমে দেওয়া হইত। ভত্তকীমুদী প্রধানত: ধর্মবিষয়ক পত্রিকা, পূজার আয়োজন উহার প্রথমে দেওয়া কিছু অসঙ্গত নচে। মঙ্গলাচরণ করিয়া পুত্তকারম্ভ করা এ দেখে একটা অতি প্রাচীন রীতি। "ধর্মতত্ত্বে" আজিও প্রার্থনার পর প্রবন্ধ আরম্ভ চ্টয়া থাকে। কিন্তু আমরা छनिष्ठांहि, व्यथरम व्यार्थना वा श्रृकांत्र चार्याकन थारक অনেক পাঠকের এমন ইচ্ছা নছে। যাহারা পত্রিকার সমস্ত অংশ পাঠ করেন না, তাঁহারা পূজার আয়োজনের পূর্কে সম্পাদকীয় মন্তব্য দেখিতে চান। পূজার আয়োজন সকল অতি কোমল ও মূল্যবান্ পদার্থ, হাদয়ের সর্কোৎকৃষ্ট ভাব সকল পৃভার আয়োজন মাকারে প্রকাশিত চইয়া গাকে। পূজার আয়োজনের প্রতি কোন প্রকার অনান্তা দেখিলে আমরা মর্মপীড়িত হই। স্থায়ে সর্মণা পূজার ভাব থাকাই বাঞ্নীয়, কিন্তু কার্য্যত: দেখিতে পাট, অতি অল্ল সময়েই প্রাহণে পূজার ভাব থাকে। পূজার ভাব যথন মনে নাই, তথন পূজার আয়োজন ভাল লাগা সম্ভব নছে। পত্তিকার প্রথমে তাই অনেকে সাধারণ ভাবের বিষয় দেখিতে চান। পেই জন্ম আমরা বিষয় বিক্তাদের পরিবর্তনে প্রাবৃত্ত হটয়াছি। এইবার অবধি প্রথমে সম্পাদকীয় মন্তব্য, তৎপরে সম্পাদকীয় প্রবন্ধ ও ভাষার পর পূজার আয়োজন থাকিবে। সম্পাদকীয় মন্তব্য যাহাতে সাধারণের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে পারে, ভদ্বিয়ে আমরা সাধামত যত্ন করিতে ত্রুটি করিব না। বাঁহারা পূজার আজাভ্রনের পক্ষপাতী, তাঁহাদেরও ক্ষ হইতে হইবে म! तथा द्यान पविज भूकार कारमञ्जामि अकाभिज हहेरत। ু**পুজকবৃন্দ যদি উক্ত** আয়োজন সংগ্রহে আমাদের সহায়তা ফরেন, তাহা হইতে, আশা করি, আমরা তাঁহালের আরও অধিক উপকারে আসিতে পারিব।

আমরা মা চাই—নেপোলিয়ান বলিয়াছিলেন বে, জ্বালে কেবল জননীর জভাব। আমরাও বলি নেপোলিয়নের অহুক্রণ করিয়া বলি, বে আমানের সমাজে ধরীপয়াহণ।

র সংখ্যা বুদ্ধি হওয়া আবিশ্রক, তাহা হইলে বোধ হয় ! আমরা অত্যক্তি দোষে দৃধিত হইব না। গত উৎসবের সময় ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের খীনাৰস্থার বিষয় কতক আলো-চিত হইয়াছিল। উক্ত আলোচনা দেখিয়া আমাদের আশা इहेग्राहिल (य क्रांस) त्वांभ हम, श्रवक कात्रांभत्र भिरक लात्क्र पृष्टि পড़ित। किन्त आमारित रा आभा এथन अ पूर्व हव नारे। যতদিন পর্যান্ত অক্সিনাদের মহিলাদের ধর্মশিক্ষার স্থবনোবস্ত না হয়, ততদিন আমাদের বালক বালিকা ভাল হইবে, এমন প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। কিছু দিন হইল **চিংকগো** নগরে যে কয়জন এনার্কিষ্টের (anarchist) প্রাণ দণ্ড হইয়া তাহাদের জীবনীপাঠে বেশ বুঝা বার যে জননীর অভাবে বালক বালিকাদের कि ছर्फनाः चটে। 'সোয়াব আট বৎসর বয়সে মাতৃহীন ও বার বৎসর বয়সে পিতৃহীন হন। সতর বৎসর বয়দে তিনি নাস্তিক হন। স্পাইস চৌদ্দ বৎসরে নান্তিক হন। পার্সনের বয়স যথন তিন বৎস্ত্র, তথন তাহার পিতা মাতার মৃত্যু হয়। ফেল্ডেনের দশ বৎসর বয়সের সময় তাঁহার মাতার মৃত্যু হয়—তাঁহার পিতা তাঁহার প্রতি বড় একটা মনোযোগ দেন নাই। একেল দশ বংসরের পুরে পিতৃমাতৃহীন হন। ফিসর ও লিং উভয়েই অল বয়সে সোসিয়ালিট (Socialist) হন। ই্হাদের শিক্ষার জন্ম কেহই যত্ন করে নাই--জীবিকা নির্কাহের জন্ম সকলকেই বিশেষ কট পাইতে হইয়াছিল। मकलाই শেষে ঘোর নাস্তিক ও বিপ্লব-বাদী হইয়া পড়িয়াছিলেন। আট বৎসর বয়সে ডারউইনের মার মৃত্যু হইয়াছিল। তিনি তাঁহার খহন্তলিখিত জীবনীতে বলিয়া গিয়াছেন যে মা থাকিলে যে শিকা হয়, তাঁহার সেই শিক্ষার অভাব ছিল বলিয়া বালককালে জানিয়া গুনিয়া তিনি অনেকধার মিথ্যা বলিয়াছিলেন। যাহাকে চলিত ভাষায় 'সহবত' বলে, অর্থাৎ গুরুজনের প্রতি সম্মান, স্ত্যু কথন, স্ত্যু ব্যবহার, সর্বতা, শ্রমশীলতা প্রভূতি অনেকগুলি অমূল্য গুণ মা যেমন সন্তানে সংক্রামিত ক্রিটেড পারেন, এমন অস্ত কেছ পারে কি না, তাহাতে সম্পেহ আছে। যদি আমরা ব্রাহ্ম वानक वानिकानिश्वत्र उन्नि हारे, छाना इरेटन आमानिशतक প্রথমে আমাদিবৈর গৃহ সংস্কৃত করিতে হইবে। ব্রাহ্ম ভাই, যদি তনয় তনয়ার হিত কামনা কর, তবে ব্রাহ্ম জননীর উর-তির বন্ধ করে আবপণ করে।

মৃহি লাদিপের ধর্মাভাব—ইতিয়ান খৃষ্টীয়ান হেরাল্ড বল্লেন বে, বঙ্গ খৃষ্টীয় মহিলা সমিতির সভাদিগকে চেষ্টা করিতে হইবে, যাহাঁতে তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যে প্রণয় ও ভগীভাব বৃদ্ধি পায় ও যাহাতে তাঁহারা আধ্নারাই উপাসনার কার্য্য করিতে সক্ষম হন। দীন দরিজ্দিগের দৈন্য দ্র কর। বা সগায় প্রভুর জন্ত অন্ত কোন প্রকার কার্য্যে তাঁহারা যাহাতে ব্যাপত থাকেন, সমিতির সেরপ বন্দোবস্ত করা আবিশ্রক। মেসেঞ্জ এই কথা উল্লেখ করিয়া বলেন, হেরাল্ডের প্রস্তাব সকল আমাদের বৃদ্মহিলা সমাজের সভ্যদিগের গ্রহণ করা উচিত। আমরা সম্পূর্ণরূপে সহযোগীর এই কণার অসুমোদন করি। আমাদের নিজের ধর্মভাবের হীনতা স্থরণ করিয়া षामता कृष्ठिं इहे. अखाहाट यनि खाशास्त्र करती, खिंगती, ন্ত্রী ও কক্সা প্রভৃতির ধর্মভাবের পরিচয় দিতে হয়, তাহা ফট্লে আমাদের বড়ই লজ্জা উপস্থিত हम्। श्रुक्त्रापत मार्थाहे काला स्व कर्य कबन मांगा किक छेलामना कतिरल मनर्थ। আমাদিগের মহিলাগণের মধ্যে কাজে কাঙ্গেই উপাসনা করিতে পারেন, এরূপ মহিলা খুঁজিয়া পাওয়া কঠিন। মহিলাদিগের ভিতরে এই ধর্মভাবহীনতার কারণ তাঁহারা নছেন, আমরা। আনরা यनि আমাদের জীবনে কিছু পাইয়াছি দেখাইতে পারিতাম, আমাদিগের রমণীরা নিজেই তাহা আপনাদিগের মধ্যে সঞ্চারিত করিতে সমর্থ হইতেন। আমাদের নিজের ধর্ম-জীবন চঞ্চল, আমাদের ধর্মভাব তাই আমরা মহিলাদিগের ভিতর হারিভাবে সংক্রামিত করিতে পারি না৷ আমরাই আমাদের মহিলা ও বালক ও বালিকাদিগের ধর্মভাবহীনভার জন্ত দায়ী। এই অভাব মোচনের উপায় হুইটী, প্রথমতঃ আমাদের ধর্মভাবী দৃঢ় ভিত্তি ও অচঞ্চল ভূমির উপর সংস্থাপন कत्रा ; विजीतजः आभारभत्र महिलामिरशत्र मरशा यागरिक धर्षाजात বিশেষরূপে প্রক্টিত হয় এমন চেষ্টা করা মহিলাদিগের মধ্যে ধর্ম ভাব বৈক্ষিত করিতে হইলে নিম্নলিণিত উপায় সকল গ্রহণ করিতে হইবে। ১ম পারিবারিক উপাদনা; পারিবারিক উপা-সনার অনেক গুণ; ইহাতে যাঁহারা উপাসনা করিতে জানে না তাহারা উপাসনা করিতে শিথে, এবং, যাহাদের উপাসনার প্রতি বিরাগ থাকে, ভাহাদের উহার প্রতি অমুরাগের সঞ্চার হয়। যিনি আকা তাঁহার মনে করা উচত যে তিনি আপনি উপাসনাশীল হট্বার জন্ত যেমন দায়ী, ওাঁচার পরিবারস্থ অক্তান্ত লোকের মধ্যে উপাসনাশীলতা প্রচার করিতে তিনি তেমনি বাধা। ছথানা চিঠি নিধিতে, ভাল করিয়া বেশ ভূষা করিতে অথবা ঘরকলার কাজ ভাল করিরা নিষ্পন্ন করিতে পাব্লিলেই রমণীর কর্ত্তব্যভার শেষ हरेन, रेश यिनि मत्न करतमा होशात मठ लाख व्यक्ति व्यत লোক এ জগতে আছে। বাহিরের সভাতা, কার্যানিপুণতা ও गारिका कर्का अवः नितिकूमनका धाकित्नहे यर्धहे इत्र ना-সংক সঙ্গে গভীর ধর্মভাব, বিনয় ও দায়িত্ব অমুভব থাকা নিতাত অবৈভাক। পারিবারিক উপাসনা এই স্কল ভাব व्यानवरनव भरक विराम्य, छेभरयाती। किन्द ,कवन भाविवासिक अशननात्र हिनाद्य ना-भाषात्रिक विभागनात्र मटक महिना-

গণ यपि निक्कन উপাদনা সাধন না করেন, ভাছা হইলে পারিবারিক উপাসনা মৌথিক ও মস্ত্রোচ্চারণবৎ নৈমিত্তিক অভ্যাসগত কার্যা হট্রা পড়িবে। যেখানে পরিবারে নির্জন উপাসনা নাই অণচ সম্মন উপাসনা আছে, সেথানেই শেষোক উপাসনা নীরস, মৃত ও অস্তঃসারহীন হটয়া পঞ্জিতে দেখা গিয়াছে। উপাসনাশীল মহিলার তালিকা করিলো ক্র সম্ভোষজনক ফল পাওয়া যাইবে, এমন বোধ হয় না। আমা দের বঙ্গমহিলা সমাজের সভা ও অভাত করেকটী পরিবারের मिनानर्भत अपिटक रा किकिए पृष्टि পिड़ियारह, देश भारत আহ্লাদের বিষয়। আশা করি তাঁহাদের সেই দৃষ্টি দিন দিন ভাধিক দেশব্যাপী ও উজ্জল হইয়া উঠিবে। তাঁহাদিগের নিকট আমাদিগের বিনীত নিবেদন এই বে তাঁহারা স্বাস্থ নির্জ্জন উপাসনার উন্নতি সাধনে বিশেষ সচেষ্ট হউন। যতক্ষণ উপাসনা স্বামী, ভাই, কি অন্ত কোন গুরুলোক বা বন্ধুর উপাসনার উপর নির্ভর করিবে, ততক্ষণ ধর্ম জীবনের আরম্ভই চইবে না। क्षांत्र क्षांत्र जामता ज्यानक कथा विवास (क्लिनाम, किन्न বিষয়টী বড় গুরুসর,—সামাদের হুই এক কণা অভিরিক্ত বলা বোধ হয় পাঠকবর্গের বিরক্তির কারণ হইবে না। মহিলাগণ যতাদন না স্বাধীন ভাবে আপনাদিগের ধর্মোব্লতি করিতে পারিতেছেন ততদিন আর আমরা কোন মতে নিশিস্ত হইতে পারিতেছি না।

ব্রাহ্মসমাজে হিন্দুভাব—মানদের সমাজ যে সাধা-রণ হিন্দুদিগের নিকট অপ্রিয় তাহার অনেক কারণ। তন্মধ্যে প্রধান ছইটা, একটা উন্নতিশীলতা ও দিতীয়টা জাতীয় ভাবের অসমাবেশ। হিন্দুসমাজ কেন, সকল সমাজেই রক্ষণীল অংশের সঙ্গে উন্নতিশীল অংশের চির শত্রুতা। হিন্দুস্মাজের সহিত আমাদের এই বৈরতা বিশেষ ও পরিফুট, ভাহার প্রধান কারণ হিন্দুদমান্তের রক্ষণশীলভার প্রাধান্য। পুনরুখান কারিদিগের রক্ষণশীলভা প্রচারের জন্ম এই প্রভিযোগিতা দিন দিন তীব্ৰ ও প্ৰবল হটয়া উঠিতেছে। কিন্তু সে জন্ম আমাদের ভীত বা সন্দিগ্ধ হইবার প্রয়োজন নাই। সত্যমেব জয়তে, এই মহাবাক্য ও অক্সান্ত সমাজস্থ উন্নতিশীল সম্প্রদায় সমূহের দৃষ্টান্ত স্মরণ করিয়া আমরা অনায়াসে নিশ্চিত থাকিতে পারি। সত্য যাহা তাহা নিশ্চয়ই জয় লাভ করিবে। উন্নতিশীল-ভায় সত্য থাকে, সেই সত্য কালে অবশ্যই সকলের দ্বারা গৃহীত ও সমাদৃত হইবে; আর যদি উহাতে সতা না পাকে তালা চইলে সহস্র চেষ্টাতেও উলা রক্ষা পাইবে না। যদি কেছ স্বপ্ন দেখিয়া থাকেন যে, অষ্টাদশ পুরায়, চভুর্কেদ ও करक्रक थानि সংহিতাতে ভারতের পুনর্থান হইবে, তিমি আপনার স্বপ্ন লইয়া থাকুন। তাঁহার স্বপ্ন কোনও কালে সফল হইবার সন্তাননা নাই। কিন্তু বিতীয় কারণটা অক্স প্রকার, আমাদিগের বিশেষ অনুধাবন করিয়া দেখা উচিত যে আমা-দের এসম্বাদ্ধ কোন ক্রটি আছে কিনা—উর্ভিশীল্ডা ও জাতীয় ভাবের সঙ্গে যেখানে বিরোধ সেধানে সভা বাহার 🛚 দিকে তাহার পক্ষ প্রহণ করাই মিশ্চর কর্ত্তনা, কিন্তু উন্নতি ७ वाजीव-कारवद्र मर्था दिशास विद्धार मार्डे स्वयास वाजीव- ভাবকে উপহাস করিয়া পদদলিত করা যে নিতান্ত অবিবে-চনার কার্য্য ভালতে অণুমাত সন্দেহ নাই। আহ্মসমাজ हिन्धार्यात । मछानात्र नहिन्धार्यात । मछानात्र नहिन्धार्यात । ধর্মের সম্প্রদায় নছে—ব্রাহ্মধর্ম বলিতে আমরা বৃঝি স্বাভাবিক বিবেক ও সভাসকত বিশ্বজনীন ধর্ম। খৃষ্টীয় ও চিন্দুধর্মের যাতা কিছু সভ্যু ব্যুক্ষধর্ম মধ্যে ভাহার সমাবেশ থাকা 🚂ভাস্ত আবশ্রক। খৃষ্টীয় ও হিন্দুগর্মের উৎকৃষ্ট ভাব ত্রাহ্মধর্মে যদি সন্নিবিষ্ট না থাকে, তাহা হটলে সেই পরিমাণে আমাদের ধর্ম অপূর্ণ ণাকিবে। হিন্দুর জাতীয় প্রাবৃত্তি ভায় ও সভ্যের সঞ্চে সন্ধি রাণিয়া যদি ব্রাহ্মণযেমি চরিতার্থিচা লাভ না করে, তাহা হইলে উহা অবশ্রই ধর্মান্তর অহেষণ করিবে। ব্রাহ্মধর্ম যদি সাধক নিগকে উৎকৃষ্ট ও উচ্চতর জ্ঞানস্মত ধ্যান ও ভক্তি যোগের আদর্শ না দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে হিন্দু যিনি তিনি কখনই ব্রাহ্মধর্মের দিকে আরুষ্ট হইবেন না, ব্রাহ্ম বিনি তিনি কথনই ব্রাহ্ম ধর্ম লইয়া চিরকাল থাকিতে পারিবেন না। উচ্চযোগ ও ধানের উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত আমরা দেখাটতে পারিতেডি না বলিয়া বিক্লত যোগ ও ধ্যানের লোভে লোক বিপ্রে চলিয়া যাই-তেছে। জ্বাতীয়ভাবনিক্রণের অভাবই এই শোচনীয় ঘটনার কারণ। উল্ভিশীলতার সংক্ষ জাতীয় ভাবের পূর্ণ বিকাশ ও জাতীয় শাস্ত্র চর্চারে আমেরা কোনও বিসন্থাদিতা দেখিতে পাই না—উভয়ের সামঞ্জন্ত সম্বলিত উন্নতির দিকে আমাদের দিন দিন অধিক দৃষ্টি পড়ে, ইহাই আনাদের বাসনা।

ক্ষুটলাণ্ডে ধর্মা প্রাচার—আনেরিকা হইতে একদল প্রচারক কিছুদিন হইল এডিনবরার গমন করিয়াছিলেন। উলোদের আগমনে এমন এক মহাভাবের উচ্চ্বাস হইয়াছিল যে তাঁহাদের সঙ্গের অনেক গুলি ভদ্র লোক অন্ত কাজ কর্মাছারির প্রচারত্রত গ্রহণ করিবেন স্থীকার করিয়াছেন— স্থানে স্থানে সভা হইতেছে। আমাদের মধ্যে কবে সেইরূপ উচ্চ্বাস হইবে? আমাদের ক্ষেত্র বিস্তীর্ণ, আমাদের ক্ষেত্রের সংগ্যা অতি স্বর্ধ। কবে আমাদের সে শুভদিন হইবে, যে দলে দলে লোক গিয়া ঈর্বরের সত্য ও প্রেম প্রচারকরত ক্লিষ্ট আনির উদ্ধার সাধন করিবে? আমাদের সমাজের প্রচার এথন ক্ষুদ্র স্বিৎক্লপে বিরাজ করিতেছে—আমরা সেই দিছনর প্রক্র আকুল ভাবে অপেক্ষা করিতেছি, যেদিন উঠ্জ সরিৎ প্রবল স্থোত্রশ্বতীক্লণে পরিণত্র হইয়া জীবকে মুক্তিরাজ্যে শইয়া যাইবে।

ভারতবর্ষীয় আবকারীর বিক্রছে সংগ্রাম—
লগুনে একটা ন্তন সভা সংস্থাপিত হইয়াছে, ভারতের
আবকারীর বিক্রছে মহা সংগ্রাম করাই তাহার উদ্দেশু। সভার
একলন সভা ও ভূতপূর্ব্ব মন্ত্রীসভার একলন সভা আগামী।
শীতকালে এ দেশে আসিরা সহকারী সভা সকল সংস্থাপন
করিবেন। এই সভা সংস্থাপনের সংবাদ পাইরা
আমরা বড়ই আনন্দিত হইয়াছি। আবকারী সমিতিই
(Excise Commission) হউক, আর ওয়েইমেকট সাহেবই
ভদত কলন, শাসনকর্ত্বাপ বে সব সমর ধর্মের
দিক্ষে চাহিয়া কাল করিবেন, ইহা আশা করা যাইতে পারে না।

যাঁহারা আবকারী বিভাগ বা প্রথমেণ্টের অস্ত কোন भागन-विভাগের ভিতরের, धरांत ऋषिन, তাঁহারা ভানেন যে, রাজপুরুষেরা মুথে গাচাই বলুন.মনে'মনে রাজখের দিকেই যোল আনাটান। ভুই একজন মহাত্মামাঝে মাঝে এই সঙ্কীণঁভার মধা হইতে বাহির চইয়া হুই এর কথা বলেন, তাই ওয়েষ্ট-মেকট সাহিবকে কট পাইতে হয়—আবকারী সমিতির উৎপাত ঘটে। রাজ্যস্বর দিক্ দিয়া ভিন্ন রাজপুরুষেরা অভা দিক্ দিয়া কোন প্রশ্নের বিচার করিতে সহজে স্বীকার করেন না। তাঁহাদের দার। গ্রপ্নেন্টের আবকারীর ব্যবসা তুলিয়া দিব🏿 আশাকরা আর আকাশ কুন্নের প্রত্যাশাকরা ত্ইই সমান। এরপ স্থলে লণ্ডনে সংস্থাপিত নব সভা চইতে বিশেষ উপকার আশা করা যাইতে পারে। রাজপুরুষ[দগকে যত দিন বল-পूर्याक धर्षा ও छारयत पिरक ना চालान याहेरव, ७ छिन তাঁহারা উহাদের দিকে কোন মতেই যাইবেন না—আশীর্বাদ করি, সভা দিন দিন পরিপুষ্ট হউক—ও সভার কার্যাক্ষেত্র দিন मिन পরিবর্দ্ধিত হ্উক।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

রোগ ও প্রতিকার।

যাঁহারা মনে করেন, শিক্ষিত গোকেরা ব্রাহ্ম ধর্মের প্রতি আকৃষ্ট হইল আর না হইল, তাহাতে ক্ষতি চৃকি কি ণৃ তাঁহা-দিগকে আমরা ইউরোপের বিশেষতঃ ইংলগু, ফ্রান্স ও জ্র্মনির অবস্থা আলোচনা করিতে অমুরোধ করি। নান্তিকতা ও অঞ্যেতাবাদির যে কেবল ঐ সকল দেশের শিক্ষিত সম্প্রদারে আবদ্ধ তাহা নহে, সাধারণ লোকদিগের মধ্যে উহার বহুন প্রচার হইয়া পড়িয়াছে। শিক্ষিত লোক সকল সমাধেরই শীর্ষস্থানীয়, স্করাং শিকিত লোকদিগের মধ্যে বোগ প্রবেশ করিলে অচিরে তাহা অশিকিতাদেসের মধ্যেও ব্যাপ্ত হইয়া ইউরোপে উথিত ুনাল্ডিকতার তরঞ্জারতণর্য পর্যান্ত আসিয়া পৌছিয়াছে। এথানকার গ্র্যাড়য়েটদিগের মুখেও সেই এখ আমেরামনের জড়ত ও ঈর্তরের আছেরতার বই আর কিছুই ভনিতে পাই না। কতক লোক বলিতেছে, 'ধর্ম ধর্ম বলিয়াকি রুথ। চীৎকার কর 📍 ঈশর আন্তেন ভালই किन्न नेचन शाकित्वहे (य डेनान्ना कतित्व हहेत्न, (क निवा ? বড়াবড় পণ্ডিভগণ বলিতেছেন যে ঈশ্বরের অন্তির ভিন্ন আর কিছুই জানা যায় না !' আবার কতক লোক বলিভেছে, 'সকল ্ধর্মেই যথন অলাধিক পরিমাণে ভ্রম ও কুসংস্কার মিশ্রিত রহিয়াছে, তথন ধর্ম ধর্ম করিয়া মাণা বকাইবার আবশুকতা कि ? जकन धर्षा है यथन ममान, उथन धर्म मः हादात व्यावण-কতা কোপায় ? যাহার যে ধর্ম সেই খর্মাই ভালার বন্ধায় থাকুক, দেশের উন্নতি সাধনের জ্বল্য সকলে অত্রে সচেষ্ট ছউন 📍 এইরূপ ভাব লইয়া যে ধর্ম কথা গুনিতে আসে, ভাহার উপর ধর্ম কথার ফল 🎮 ি যৎসামান্তই হওয়া সম্ভব। প্রকৃত পক্ষেও ভাছাই বটিয়া থাকে। শিক্ষিত সম্প্রদারদিগেরু মধ্যে मःबादब**्पिटक रय प्रीठ किছू पिन शृर्द्ध, वक्षि**ठ हरेगाहिन,

আর তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। রক্ষণশীলতার স্রোভ এরপ প্রবল বেগে বহিতেটছ, যে • উন্নতির কথা উত্থাপন করাই কঠিন হইরা উঠিয়াছে। যে সকল প্রশ্নের মীমাংসা হইরা গিয়াছিল বলিয়া সুকলের বিখাস হইয়াছিল, আবার সেই সকল প্রশ্ন নূতন করিয়া খ্যালোচনা করিতে হইতেছে। উন্নতি ও সংস্কারের কথায় সকলেরই অনহেলা, কেননা উন্নতি ও সংস্কারের সম্ভাবনাতেই বিখাসের স্বল্পতা ঘটিয়াছে। এই মহারোপের নিদান অনুসন্ধান ক্রিলে আমরা ছইটী কারণ দেখিতে পাই, একটা সাংগারিকতা আর একটা ক্রমধ্বিকাশের মত। আধ্যাত্মিকতার স্রোত দিন দিন মন্দ হইয়া আসিতেছে। জীবন সংগ্রাম ক্রমশঃ এত তীত্র হইয়া উঠিতেছে, যে লোকের পক্ষে জীবন ধারণ করাই কঠিন হইয়াছে। আমাদের দেশ ক্ষবিপ্রধান, অথচ দিন দিন আমরা কৃষির অবনতি চক্ষুর ্সমক্ষে দেখিয়া বিলাপ করিতেছি। আমাদের দেশের অর্থ বৈদেশিক রাজার বায় নির্কাহার্থ বিদেশে প্রেরিত হইতেছে আবা আমরা নিঃর হটয়। পড়িতেছি। আমাদের দেশীয় भिज्ञामि नुश्र ब्हेवात मञ्जावना इहेग्राष्ट्र, देनमिक अर्थ, অধ্যবদায় ও উদ্যম্শীলতা আদিয়া আমাদের গৃহের অর্থ সকল বাহির করিয়া লইতেছে। সকল ব্যবসায়ের দার প্রায় বন্ধ। সকল ব্যবসায়েই বছলোক সমাগ্ম নিবন্ধন ভীত্র প্রতিযোগিতা। লোকের জীবিকানির্নাহ করা কঠিন চই-য়াছে। লোকে স্থৃতরাং সকল চিন্তা চাড়িয়া কেবল অর্থ ভিস্তা ও অর চিন্তায় ব্যস্ত রহিয়াছে। ধর্মের কণা, দংস্কারের कथा थून डेटेक्ट:यदा वनिताल काशांत्रल कर्न व्यक्ति कति-ভেছেনা। এইত গেল লোকের কার্য্যের বিবরণ। লোকের চিস্তারও এখন ঐরপ দশা, উহা কেবল ক্রমবিকাশেই আবিদ্ধ। এই বিচিত্র জগৎ ক্রমে বিকাশ দারা আপনা হই-८७ हे छेर शत इहेबारक, बहे बक कथाहे बगन त्नारकत धात्रण। আপনা হইতেই যদি জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, তবে একজন অলা জগৎপতি ত্বীকার করিব কেন ? মন্তিমের পরিমাণ অফুসারে যথন মনের কার্য্যকারিভার হ্রাস বুদ্ধি দেখিতে भारे, जर्थन मान ও मेखिएक खाल्यत मनक किन कीकात कतिव ना १-- आत मान अ मिखिक श्राणित मनम शाकित्नहे, মন্তিকাভাবে মনের বিলুপ্তি ও পরকাল সম্ভাবনার নিরোধ হই-তেছে। স্টিকর্তা ও আদিকারণের অন্তিম্ব স্বীকারের যদি প্রয়ো-अन नाह, (महादमातन यिन मत्नत व्यवमान श्रीकात करित, जत আমার ধর্মের স্থান কোণার রহিল ? ধর্ম সেই জন্স শিক্ষিত লোক ছাড়িয়া অশিক্ষিত ও রমণীদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া কটে কাল্যাপন করিতেছে। যুক্তিহীন পুনক্তি ধারা এ রোগের প্রশমনের কোনই সম্ভাবনা নাই। ধর্ম বিখাদের মূলে যথন অবিখাস প্রবেশ করিয়াছে, তথন কেবল স্বতঃসিদ্ধ व्याचा अञ्चादत द्वारा है निर्देश निर्देश । य कातर पर वि মতের প্রাবল্য বশতঃ সেই অবিখাস আসিয়াছে, পুঝারুপুঝ-রূপে অংশাচনা পূর্বাক সেই সেই মতের দেখে গুণ নির্ণয় করা নিত্রকীথে আবিশ্রক। এই যে ক্রমবিকাশের মতের কথা আজি जानवर्तन नक्न हात्न सना यात्र, रत जनविकान अङ नी जक्नी **केशामना ६** ७५ , १५४५ । १५५ । १५५ । १५५ । १५५ ।

পরীক্ষিত ও সিদ্ধান্তীক্ত সত্য একথা অনেকে ভাবিয়া দেখেন না। ক্রমবিকাশ মত নির্ণীতস্ত্য হওয়া দূরে থাকুক, উহার বিরোধীমত অনেক পণ্ডিত প্রচার করিয়া থাকেন। সারমেয় রোগবিৎ ডাক্তার পাশ্চিমরও এই বিরোধী মতের এক্জন পোষক। আপনাআপনি জীব জন্মায় একথা তিনি অস্বীকার করে💨। প্রক্রিয়া ঘারা পর্যান্ত তিনি আপন মুক্ত সমর্থ করিয়া থাকেন। আরও একটা কথা ভাবা উচিত, ক্রমবিকাশ মানিলেই যে সৃষ্টি অস্বীকার করিতে হইবে এমন কিছু বাধ্য-বাধকতা নাই। ক্রমবিকাশ স্বীকার করিলেও আদি স্বীব वा ज ए (क रुष्टि क दिन এ श्रामंद्र च थ्वा चानि जीव वा अड़ হইতে আধুনিক জীব বা জড়ের কিরপে ক্রমবিকাশ হইল. এ প্রশ্নের উত্তর হয় না। বাঁহারা ভাববাদী তাঁহাদের স্মরণ রাখা উচিত যে এত্তে ভাবোচছু দে কোন ফল নাই। ক্রম-विकानवामीटक यडकार ना वृद्धाहेया ८ एख्या याहेटड शास्त्र, বে জমবিকাশ দারা স্টির তাৎপর্য্য পরিষার্রূপে ব্ঝা যায় না ততক্ষণ সে ব্যক্তি কথনই নির্ত্ত হইবে না। ক্রমবিকাশের বিক্তম্বে ও সপকে যে সকল যুক্তি আছে তাহা আলোচনা করিয়া উহার সভ্যাসভ্য নির্ণয় করাই আমাদের এক প্রধানতম কর্ত্তব্য। দ্বিতীয়ত: যে সাংসারিকতা ও জীবন সংগ্রামে প্রতিযোগিতার জন্ম লোকের অনুসংস্থান হুর্ঘট চুইরা উঠিগাছে, যে অর্থ ও অর চিন্তার অন্য চিন্তা লোকের মনে ভান পায় না, তাহা দ্র করিবার একমাত্র উপায় নিজ নিজ জীবনে নিঃস্বার্থ ধর্মজ্ফা ও লোক-হিতৈষণা প্রদর্শন। যদি আমরা দেখাইতে পারি যে আমরা জীবন সংগ্রামে কভে বিক্ষত হইয়া, অনুও অর্থ চিন্তা সত্ত্বেও লোকহিতের এবং ধর্ম ও সমজিসংফারের জন্ম জীবন দিতেছি তাহা হইলে অবশ্রই আমরা শিক্ষিত সম্প্রদায়কে আমাদিদের প্রতি আরুষ্ট করিতে সম্থ হইব। ধর্ম ও স্মাজসংস্কারের সূজে রাজনৈতিক ও সকল প্রকার সংস্কারের যোগ চাই, যে লোকে না মনে করিতে পারে যে আমরা অর্গের কথা কহিতে গিয়া পূণিবীর আব-শ্রক কণা কহিতে ভূলিয়াছি। আনাদের পাঁচ জন লোক যদি নিঃস্বার্থ সার্বজ্ঞোমিক জীবন দেখাইতে পারেন, তাহা रुकेटन स्थामारमत धर्मा स्थानक मृत প্রচার হইয়া পড়িবে।

আত্মার স্বাধীনতা।

প্রকৃতিরপ যথনিকার অন্তরালে আয়া বা আমি অবস্থিতি করিতেছি। যেথানে কার্যাকারণ শৃত্যাল, সেথানেই এরুতি। আমি প্রাকৃতিক কার্যকারণ শৃত্যালের অতীত। বহির্জগতের ঘটনাবলী এবং আমার মানসিক অবস্থা নিচর প্রাকৃতিক কার্য্যকারণ শৃত্যালে চিরবদ্ধ। বহির্জগতের ঘটনাবলী আসে, ধার, থাকে না। মানসিক অবস্থা সকলও লোভস্থতীর তরক্ষের ভারে উঠিতেছে ও মিলাইরা যাইতেছে। কিন্তু আমি সকল অবস্থার মধ্যে স্থানী। অভ জগতের অবস্থা সকল বা মানসিক অবস্থা সকল অসংখ্য, অগণ্য; আমি এক মাত্র। ঘটনা এই সব্যা সকল চির পরিবর্ত্তনীর।

পাঁচ লক্ষ মানাসক অবস্থার মধ্যে আমি এক। স্বতরাং আমি আমার মানসিক অবস্থা সকল হইতে ভিন্ন। আমি ঐ সকল অশ্বায়ী অবস্থার পশ্চাতে চিরদিন স্থিতি করিতেছি। কিন্ত ঐ অবস্থা দকল যে কার্য্যকারণ শৃতালে বদ্ধ, আমি ভাহার অন্তর্গত না চইলেও একেবারে সম্বরশূত নহি। মানসিক অবস্থা সকল আমার বাহিরে থাকিলেও ঐ সকলের সহিত আমার যোগ আছে; পরস্পর ঘাত প্রতিঘাত বহিরাচে। আমি ঐ সকলের উপর কার্য্য করিতেটি; ঐ সকলও আমার উপর কার্য্য করিভেছে। আমার নিকৃষ্ট প্রকৃতি আমি নতি। অথচ উহার সহিত আমার সম্বন্ধ রহিয়াছে। আমি নিক্লষ্ট প্রকৃতিকে পরিচালন ও শাসন করিতে**ছি। আ**বার নিকৃষ্ট প্রকৃতিও আমার বা আত্মার উপরে কার্য্য করিতেছে। কথনও বা প্রকৃতির জয়, আমার পরাজয়; কখনও বা আমার জয়, প্রকৃতির পরাক্ষয়। লোকে যাগকে উচ্চতর প্রকৃতি (higher nature) বলে, উচাট প্রকৃত আমি (true self) * সামা লাকুতিক কার্য্যকারণ শৃঙ্খলের অন্তর্গত নয় বলিয়া ;—প্রাক্ তির স্ঠিত আত্মার যোগ অবশ্যস্তাধীনতে বলিয়াই আত্মার পাধীনতা সম্ভব হইয়াছে। স্বাধীনতা আত্মার সম্পত্তি। ইচ্ছার স্বাধীনতা নতে, অন্ত কোন মানদিক অবস্থার সাধী-নতা নছে; স্বাধীনতা সম্পূর্ণক্ষপে আত্মার বা আমার। উহা আমার শক্তি।

আত্মার স্বাধীনতার বিরুদ্ধে একটি প্রবল আপত্তি আছে। আপত্তিটা এই ;—একটা কার্য্য (action) হটল। উহার কারণ কি ? ইচ্চা (will)। ইচ্ছার কারণ কি ? অভিসন্ধি (motive)। অভিসন্ধির কারণ কি ? চরিত্র (disposition) । চরিত্র কোণা হইতে আসিল ? পিতৃ মাতৃ চরিত্র এবং পারি-বারিক ও সামাজিক অবস্থা ; সংসর্গ,শিক্ষা প্রভৃতি হইতে। তবে স্বাধীনতা কোণায় রছিল ? মানুষের প্রত্যেক কার্য্য কার্য্যকারণ শুঙালে বদ।

স্বাধীনতা কোথায় রহিল ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলি যে সাধীনতা ইচ্ছাতে নাই, অভিসন্ধিতে নাই, চরিত্রে নাই, যে সকল পাইস্থা বা সামাজিক অবস্থা চরিত্রের উপর্কার্যা করে তাহাতেও নাই। আরও পশ্চাতে দেখ, সকলের মূলে গিয়া অংশ্বণ কর; দেখানে পাইবে। স্বাধীনতা "আমাতে"; —মানসিক অবস্থা নিচয়ের (mental phenomina) অতীত আত্মাতে। অভিসন্ধিও অন্তান্ত অবস্থা সকল আত্মার উপরে কার্য্য করে সত্য, কিন্তু ঐ সকলের সহিত আত্মার অবশুদ্রাবী যোগ নাই। কেন না আত্মাবা আমি মানসিক অবস্থানছি। আমি ঐ সকলের অভীত স্থানে স্থিতি করিতেছি। কোন নিৰ্জ্জন ভানে রাশাকৃত বত্সংখ্যক ভাগ মুদ্রা দেখিলাম। আমি উহা অনায়াসে আত্মসাৎ করিতে পারি, কেহ জানিতে পারে না। এম্বলে আমার স্বার্থ-বৃদ্ধি বলিতেছে, 'ঐ অর্থ গ্রহণ কর। গ্রহণ করিয়া আপনার ছঃখ নিবৃত্তি ও হুথ বৃদ্ধি কর।' কিন্ত

* এই অংশটুকু বাঁচাদিপের অস্পষ্ট বলিয়া বোধ ছইংব উচ্চারা ১২১৪ गटिन ३० हे देकार्क जीतिरथत छच्चरकोष्ट्रभी शार्ठ कतिरयन।

আমার ধর্ম প্রবৃত্তি বলিছেছে, 'ছি ! ছি ! এমন কার্য্য করিছে আছে ? ঐ অর্থের যে ব্যক্তি প্রকৃত অধিকারী ভাহাকে অবে- 🕡 •বণ করিয়া তাহার হতে উহাদাও।' এক্সলে ছই বিপরীত ভাব, ছই বিপরীত প্রবৃত্তি আম/র মনে প্রবল হইল। একটী বলিতেছে 'অর্থ আত্মসাৎ করিয়া আপনার স্থপ বৃদ্ধি কর,' আর একটা বলিতেতে অর্থের অধিকারীর হল্তে উহা সমর্পণ কর। এক দিকে স্বার্থসিদ্ধি, সাবে এক দিকে ধর্মরক্ষা। যে প্রবৃত্তি প্রবিশ হইবে আমি সেইটীর অমুগত হইয়া কার্য্য করিব। যদি স্বার্থবৃদ্ধি প্রবল হয়, আনি ঐ অর্থ আত্মসাৎ করিব; আর যদি আমার ধর্ম প্রবৃত্তি প্রবল হয় তবে অ।মি অর্থের য়গার্থ আধি-कां तीरक व्यव्यवन कतिया जाहारक के व्यर्थ मिन। किन्द्र यह-ক্ষণ এই ছই প্রবৃত্তির মধ্যে বিবাদ চলিবে ততকণ আমার চিত্ত ক্ৰমাগত আন্দোলিত হইতে থাকিবে, আমি কিছুই করিতে পারিব না। যে মৃহুর্তে ঐ ছুই বিপরীত প্রবৃত্তির মধ্যে কোনটার জর হটবে, সেই মুহুর্তে আমি সেই জ্ঞাী প্রাবৃ-ত্তির অনুগামী হইয়া কার্য্য করিব। হয় ঐ অর্থ আযুদাং করিব, নতুবা উহার স্বত্যাধিকারীর হস্তে উহা সমর্পন করিতে চেষ্টা করিব।

স্বাধীনতা বিরোধী বলিবেন যে,এস্থলে স্বাধীনতা কোণায় ? প্রবৃত্তি মাতুষকে কার্য্য করাইতেছে, পরিচালিত করিতেছে। ষতক্ষণ প্রয়াস্ত বিরোধী প্রবৃত্তিদ্বয়ের বল সমান ভতক্ষণ মানুষ কিছুই করিতে পারে না। কিন্তু যথনই একটী প্রবৃত্তি আর একটা প্রবৃত্তি অপেকা প্রবল হইয়া উঠে, তথনই মানুষ তাহার অনুগত হট্যা কার্য্য করে। তবে মানুষের স্বাধীনতা কোগায় ?

चाधीन जाविताधी वरलन, हुवक ७ लोरहत मृष्टीछ छाइन কর। ছই খণ্ড চুম্বক প্রস্তর, এক খণ্ড লোচকে আকর্ষণ করিতেছে। গৌহ কোন্টীর দিকে আক্রন্ত হইবে ? যদি ছই পানি চুম্বক প্রস্তারেরই আকর্ষণ শক্তি ঠিক্ সমান হয়, ভাচা হুইলে লৌহ থণ্ড কোনও দিকেই যাইবে না, আপনার স্থানে ন্থির হইয়া পাকিবে। কিন্তু যদি ঐ চুম্বক প্রস্তুরন্ধরের মধ্যে কোনও একটীর আকর্ষণ শক্তি অধিক হুঁয়, ভাহা হইলে সেই অধিকতর শক্তিবিশিষ্ট প্রস্তারের দিকেই লৌহের গতি ২ইবে, ইহা নিশ্চয় কথা।

মহুষ্যের মন সম্বন্ধেও অধিকল তাহাই হয়। যতক্ষণ পর্যাপ্ত ছটী বিরোধী প্রবৃত্তির বল সমান থাকে, ততক্ষণ পর্যান্ত উচারা কিছুই করিতে পারে না। কিন্তু যথনই একটী প্রবৃত্তি অধিকতর প্রবল হইরা উঠে, তথনই মাসুষ তাহার অনুগত হইয়া কার্য্য করে। মাধ্য আপনার প্রবৃত্তির দাস, মাধ্যের স্বাধীনতা কোথায় ?

উপরিউক্ত কথাগুলি আপাততঃ যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হইতে পারে; কিন্ত একটু গভীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলেই উহার অসারতা স্বস্পষ্ট প্রতীত হয়। লোহ,চুম্বকাকর্ষণের সম্পূর্ণ অধীন। বিভিন্ন চুম্বকের মধ্যে ধেয়ানি অধিকতর শক্তিবশিষ্ট, সেইটার দিকেই পৌৰের গতি হইবে। কিন্তু এ হলে জিজান্ত এই যে ও চুম্বকের যেরূপ সম্বন্ধ, মাহ্রবন্ধ মাহুবের প্রবৃত্তির মধ্যে

ব্যব্ধ কি অধিকল সেইরূপ ? লোহ যেরূপ চুফ্কা-

কর্ষণের অধীন, মাজুষ কি সেটুরূপ জাহার বাঁসনা বা জাভি-, সন্ধির অধীন ৪ কথনই না।

মুখ্য আপনার প্রবৃত্তি বা বাসনা বা অভিসন্ধিকে পরিতালিত বা পরিবৃত্তিত করিতে পুরে। প্রত্যেক মনুসাই এইরপ
করিয়া থাকে। লোই কি চুষ্ঠকের শক্তিকে পরিচালিত ও
পরিবৃত্তিত করিতে পারে ? আমার অন্তরে ক ও খু ছটা
বিরোধী বাসনায় যুদ্ধ হইতেচে। কে জয়গাভ করিবে ? সাধীনহা বিরোধী বলিবেন যে, ভুলাদণ্ডের বাটগারায় যেরূপ কায়া
হয়, এ স্থলেও সেইরূপ হইবে। যে বাটখারাটা অনিক ভারী,
সেইটী নিশ্চয়ই নীচে নামিয়া যাইবে, এবং লঘুতর বাটগারা
নিশ্চয়ই উর্দ্ধাত হইবে। বিরোধী বাসনাদ্বের কার্যাও
অবিকল সেইরূপ হইয়া থাকে। যেটার বল বা গুরুত্ব অনিক
হয় ভদতুসারেই কার্য্য হইয়া থাকে।

এ সলে জিজ্ঞান্ত এই যে, বাটপাবার বল বা প্রকৃত্ব পরি-বর্তনশীল নহে। কিন্তু মানুষের বাসনা বা আভিস্কার বল বা প্রকৃত্ব কি প্রতি মুহুতে পরিবৃত্তি হয় না ? বে পারুত্তি বর্তমান মুহুতে তুকল, তাহা কি পর মুহুতে প্রবল হট্যা উঠে না ? স্কুলেই জীনেন, মানুষ্কের প্রবৃত্তি নিয়ত প্রিবৃত্তনশীল।

সাধীনতা বিরোধী বলিতেছেন যে এটা বিরোধী প্রস্তির মধ্যে নহাম প্রবলভাৱ প্রস্তির অধীন হট্যা কার্যা করে। কিছু এ হলে জিজাতা এই যে, ঐ প্রস্তিকে প্রবলভার করে কে গ্রেক উহার বল ব্রিভি করিয়া দেয় গুছেই বিরোধী প্রস্তির মধ্যে বিবাদ হট্ডেভিল। তথাগো একটা প্রবল হট্যা জ্যালাভ করিল। কে উহাকে প্রবলভার করিয়া দিল গুকে উহাকে জ্যাদান করিল গ

এ হলে কর্তাকে ? প্রবৃত্তি কর্তানা আমি কর্তা গপ্রবৃত্তি প্রবল বলিদা আমি কার্য্য করিলান, অগবা আমে এরপে কার্য্য করিলাম বলিয়া ঐ বিশেষ প্রের্ডিকে প্রবল বলিতেছ ? বাসনা বা অভিসান্ধর কি ব্যক্তিজ আছে ৷ আমাদের মনের বাসন_ বা অভিনন্ধি সকল কি প্রত্যেকে স্বতন্ত্র ইচ্ছাবিশিট ব্যক্তি ? ইহাতো হাস্তের কথাঁ ঐ সকল বাসনাবা অভিসন্ধি মনের ত্রংশ মাত্র। আমি কি ভাবে কি, প্রণালীতে কার্য্য করিব, তাগ পূর্ব ইইডেই আন্যোপন্তে একপ্রকার তির করিয়া লইডে পারি। মামুষ নিজের মতলব নিজে ঠিক্ করিয়া কার্য্য করিতেছে। ইহতে আধীনতা প্রকাশ পায়। আমরা সক-বেট জানি যে, আমবা আলাদের প্রবুজি বা বাসনা বা ছাভিস্কি, যাহাট কেন বলনা, অর্থাৎ মান্সিক অবস্থা সকলকে পরিচালিত ও পরিবর্ত্তি করিতে পারি। বাহা ও আন্তরিক অবস্থা সকল আমাদিগের উপর কার্য্য করে, ইছা নিশ্চয় भड़ा। किञ्च अदिश्व देश ? निम्हत महा त्य, आंगोरित बर्धा ত্রমন এক শক্তি আছে, যাতা ঐ সকল অবস্থার উপরে কার্য্য কবে। অবস্থাসকল গ্রন সামাকে বাধা দেয়, তথন আমিও छार्गामगरक कामा मिर्ड भाति खावः भिद्वा भाकि। अनिश्र সার্থী যেমন দৃষ্ট অবকে প্রিচালিত ও স্থাসিত করে, দেইরার আমি আমার প্রবৃত্তি সকলকে পরিচালিত ও স্থা-সিত ক্রিতে পারি। ক্রমশঃ

वाधाञ्चिक रेनकछा

আমরা সাধারণতঃ যেভাবে চিন্তা করিতে অভাস্ত হইয়াতি विनित्न स्थान मध्य रेनकरो। कथा है আমাদের মনে উদয় হয়। তুই বস্তুবা চুই ব্যক্তির মধ্যে স্থানের ব্যবধান যত অল থাকে, তাহাদিগকে আমরা সেই পরিমাণে পরস্পারের নিকট বলিয়া মনে করি ত্রিং ভাষাতেও সেই ভাব প্রকাশ কবিয়া থা'ক। িয় "নিকট" শব্দের আর একটা গভীরতর অর্থ আছে। জডজগৎ সম্বন্ধীয় ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম আমরা যে সকল শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকি, সেই সকল শক্র অনেক সময় আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশের জন্ম রূপকার্থে প্রযুক্ত হুটয়া গাকে। ভাষার প্রথম উৎপত্তির বিষয় िष्ठा कवित्रा (मिलिट) वृत्तिएक भाता यात्र (य, देश मण्यू र्व স্বাভাবিক। আদিম অবস্থায় মানুষের চিম্বা ও অভাবাদি ছাভলগতেই নিবদ্ধ ভিল। বাহালগতের পদার্থ সমূহ, শারীরিক অবস্থা এবং শারীরিক কিলাদিই তথনকার অকলান চিন্তার বিশ্ব ছিল। স্থতরাং আদিম অবস্থার ভাষা কেবল ঐ সম্-मार्यंत नामकतर्पत्रे वास्त्र छिल। भरत करम गणन भरनाक्ष्मराज्य দিকে মন্ত্রোর দৃষ্টি পাড়তে আরম্ভ হুইল, এবং মনোজগতের ভাব প্রকাশের জন্ম ভাষার আবশ্রকতা অমুভূত ২ইতে লাগিল, তথ্য জড়জগৎসম্ধীয় ভাব প্রকিশের জন্ম সে সকল কথা ব্যবস্ত হুইড, ভাহারই মধ্য ইইডে নিকাচন করিয়া মানসিক ও আধ্যান্তিত ভাবৰাঞ্জক ভাষার কৃষ্টি হটতে আরম্ভ হইল। অনিরা অনেক সময় 'প্রাণ শীতল', 'প্রবয় আঁধার', প্রাস্তি বাক্য ব্যবহার করিয়া থাকি এবং ঐ সকল স্থলে উক্ত বাকে।র অর্থের স্থিত জড়জগতের যে কোনও স্বস্ক নাই তাহাও জানি। কিন্তু "শীতণ", "স্দয়' এবং "অঁপোর'' মৌলিক ভাব কেবল জড়জগৎ সম্বন্ধেট প্রযুদ্ধা। শব্দের অর্থ বাহা স্লিগ্ধ করে। এই জন্ত তৈপ্রৎ পদার্থকে স্লেগ্-পদার্থ বলিয়া পাকে। কিন্তু "মেহ" বলিতে মানসিক ভাবও বঝায় এবং সেই অর্থেট ইছা সাধারণতঃ ব্যবস্ত হইয়া পাকে। এইরূপ শত শত দৃষ্টাস্ত ধারা দেখান যাইতে পারে যে আমরা মীনসিক ও আধাত্মিক ভাব প্রকাশের জন্ম যে সকল শক্ত ও বাক্য ব্যবহার করিয়া থাকি ভাহার অধিকাংশই অভ জগৎ সম্বনীয় ভাষা হঠতে গুগীত।*

গে সকল অভাভাববাঞ্জক শব্দ আগ্যাত্মিক অর্থে গৃহীত ভইরা থাকে ভাষার মধ্যে "নিকট" এই কথাটা আমরা সর্বা-দাই ব্যবহার করিয়া থাকি। "নিকট" বলিলে সাধারণতঃ স্থান সম্বন্ধে নিকটই ব্যায়। কিন্তু ইহার আধ্যাত্মিক অর্থ ভাহা নহে। নিকট আত্মীয় বলিলে থিনি স্থানে আমার

* পুজার আহোকন স্তান্ত আমরা মধ্যে মধ্যে বে সকল রূপক বাবহার করিয়া থাকি ওৎসদ্দ্ধে কেছ কৈছ এই বলিয়া আপত্তি করেন যে, উহা নিভাল অভ্যাব্যাঞ্জন (Pull of materialistic images) কিছু ভাঁচা-দের প্রথমতঃ চাল্লা করিয়া দেশা উচিত যে সভ জন্য সম্পন্ধীয় ভাগ প্রকাশের জন্তু বে ভাষা বাবহুত হয় ভাগা সম্পূর্ণন্তিপে প্রিহার করিয়া আব্যাঞ্জেল বা মান্সিক ভাব প্রকাশ করা সম্ভব কি, না। দিনীয়তঃ রূপক বা ক্রিছের ভাষা বাঙীত হৃদ্ধের গভীর প্রেম ও ভক্তিভাব বাক্ত করা বায় কি, না। বেধানে ভাবের গভীরতা আহে সেধানে উপ্যার্গকাদি ক্রিছের ভাষা

निकरि আছেন সেরপ আত্মীয়কে না বুরাইয়া, বাঁহার সভিত সম্বন্ধ খুব ঘ:নষ্ঠ তাঁহাকেই বুঝাইয়া পাকে। আবার আনি এখন যাঁহার কাছে বসিয়া লিখিতেছি যদি তাঁহার বিষয় চিস্তা ন। করিয়া আমি দ্রস্ত কোনও বন্ধুর বিষয় একাস্তমনে ভাবিতেঁ शांकि, उत्व क्षायां क वांकि शांत व्यामात्र निकरेश थांकियां व আমার মা ুুুুুহুতে দূরে রহিয়াছেন এবং দ্বিতীয় ব্যক্তি স্থানে **मृत्यु इहेब्रा 3 आमात मत्नत निक्टि त्रहिबाट्टन এ**क्षप नना বাইটে পারে। যাঁহাকে আমি ভালবাসি না তিনি আমার জ্বর হইতে দূরে, আরে বাঁহাকে আনি ভাগবাসি তিনি আমার ষ্ণায়ের নিকটে। এই যে ভালবাসার গাঢ়তা ও স্থন্ধের ঘনিষ্ঠতাবোধ ঘহোতে সমস্ত সদয়মন একেবারে অধিকার कतिया क्लिल देशहे अक्रज वाशाधिक निक्छा। देश जिल আধ্যাত্মিক নৈকটোর আর কোনও অর্থ নাই।

পরমেশার ত দেশে কালে সকলের নিকটেট রহিয়াছেন। थाशी शाबू, बिश्वामी अविश्वामी मकरनंत्र मरवाहे 'उठरक्षाठकारन তিনি বর্ত্তমান আছেন। তবে কেন সকলে বলিতে পারে না "পরমেশ্বর আমার নিকটে গু" তবে কেন তাঁচার উপাস্ক-গণকে নধ্যে মধ্যে এট বলিয়া আক্রেপ করিতে শুনা যায়, "আনি ঈশ্ব হইতে দূরে পড়িয়াছি ?" ইহার একমাল কারণ এই যে সকলের তাঁগার প্রতি বিখাস ও অনুরাগ নাই, তাঁগার সহিত আমাদের আগ্রার সম্বন্ধ যে কও ঘনিষ্ঠ তাহা সকলে উচ্চার উপাসক ও সাধক তাঁহাদেরও বিশ্বাস ও অন্তরাগ মধ্যে মণো ফীণ হইয়া যায়; ভাঁগাদের জদয়স্থ দেবভাব ত্র্লল ও পঞ্-ভাব সবল হইয়া উঠে,ভাল অবস্থায় যেমন ঈশ্বরচিতা তাঁহাদের প্রাণকে অধিকার করিয়া থাকে, মধ্যে মধ্যে এমন অবস্থা আবাদে যথন দেৱাপ থাকে না। ইছারই নাম প্রমেশ্র ছইতে দূরে যাওয়া। । এ অবস্থায় স্থান সধ্ধের প্রমেখনের নিকটে পাকিয়াও আমরা বলিতে পারি যে আমরা তাঁহ। হইতে দূরে পড়িয়াছি।

প্রমান্ত্রার সহিত জীবান্তার সম্প্রের ঘনিষ্ঠতা, অর্থাৎ প্রাণ্-স্বরূপের গুঢ় তত্ত্ব স্থামবা যত গভীরভাবে উপলব্ধি করিতে পারিব, আমাদের সদয়নিভিত দেবভাব সকল উঁহোর সংস্পর্শে সভই উজ্জনতর ভইতে পাকিনে, তত্তই আমরা আগাায়িকভাবে ভাঁছার নিকটন্ত ছইতে পারিব। নত্বা কেবল দেশে কালে পরমেশ্বর আমাদের নিক:ট আছেন এই ভাবের উজ্জ্বতাকে ष्याशाश्चिक देनकछा नना गाग्र ना।

এই আধ্যাত্মিক নৈকটোর ভাব একদিনে লাভ করা যাম না। ইহা উর্ভিশীল ; প্রমেধর বেমন অনম্বরূপ, তাঁহার স্থিত নৈকট্যের ভাবের গ্রীরভাও স্থেরপ অনন্ত। ইচার পृर्व छात छे पनि कि कवा अन सक तिमालिक। कि इ रेण्डी नरन रे ইহার আভাদ পাওঁয়া যায়। যিনি প্রমেখবের পহিত এই আধ্যান্মিক নৈকটা সংখাপনে যত্নবান্ ভিনিই প্রকৃত গ্রাহ্ম।

আমরা লোকের নিকট পরিচয় দিতে হইলে আপনাদিগকে ব্রাহ্ম বলিয়া থাকি। কিন্তু বাহ্মজীবনের প্রকৃত লক্ষণ আমা। टमत कशकरनत मर्गा रमिश्ट भाश्या यात ? कामारमत मर्गा

ক্ষজন প্রনেখনের সৃহিত আধ্যাত্মিক নৈক্টা সংস্থাপনের জন্ম ব্যবাহা ? নিয়ম ৰক্ষার মন্ত প্রত্যত্ত কতক গুলি উপাসনা বা প্রার্থনার শব্দ উচ্চারণ করিলেই এবং সমাজসংস্কার কার্থের উৎসাহ দেখাইলেই আক্ষাহওয়া বায় না। নিতা নিষ্ঠার স্থিত প্রমেখরের দিকে অগ্রসর হুহ্বার জন্ম, তাঁহাকে প্রাণের लागकत्य अभरत उच्छन হরতে উজ্জগতরভাবে উপলার উচিরে সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন অৱভব করিয়া প্রাণের অবিভক্ত অহুরাগ তাঁগার চরণে সমর্পণ কারবার জন্ম অচঞ্ল ভাবে (5%) कता हाहे। প्रत्मध्दत्र स्हिङ् बाखात निक्हा साधनत्क জাবনের একমাত্র লক্ষা জানিয়া সেই দিকে অগ্রসর হুইবার জন্ম বিনি প্রাণপণে চেষ্টা করেন তিনিই যথার্থ ব্রাহ্ম নামের **डेशगुळ**। जागामित गरशा स्य अज्ञाश स्वाक गाँवे ठाङ गरह, কিন্ধু এরূপ লোকেব সংখা। অতি অল। সাধারণ রান্ধ জীবনের দিকে চাহিয়া দেখিলে ইহাই ধারণা হয় যে পুরেবাজ লক্ষ্যের দিকে আমাদের দৃষ্টি নাই। মোটামুটি সচ্চবিত্র ও স্ংক্ষাশীল তওয়া এবং নিতা এক আধ্বার চকু বুজিয়া क्षेत्रत 6िछ। कता---देश इंटलिंट व्यागता गर्भछे गरन कति। ঈশরকে আণে অভিষ্ঠিত করিবার জন্ম, তাঁহাঁর শক্তিয়ারাণ অনুপাণিত হুইবার জ্ঞা আগ্রহ অতি অল লোকেরই দেখিতে পাওয়াযায়। আমেরা মনের জাবনের সংক্ষেত্রশা ভুলিয়া উপলব্ধি করিতে পারে না। কেবল তথেই নহে, গৃহিব। গিয়া বাহাড়েম্বর এইয়া বাস্ত রহিয়াতি। কোণ্য়ে ঈশ্বর খানা-দের জীবনের লক্ষ্য ও সংসারে উপলক্ষ্য মাত্র হইবে, তাহ। না হুইয়া সংসার আনাদের লক্ষ্য ও ঈশ্বর উপলক্ষ্য নাত্র হুইয়া-ছেন। কিন্তু ইহা দ্বি নিশ্চয় যে যভ্তিন আমেরা অক্সলক্ষ্য ভূলিয়া ঈখরের নিকটত হু ইবার জন্ম লালায়িত না ইইব, ওত-দিন আমরা প্রকৃত ব্রাহ্ম জাবন লাভ করিতেও পুথিবীতে ঈখরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিব না।

উপাদনা ভাল লাগে না কেন ?

নাড়ীর গাঁত দেখিয়া যেমন দেখের স্বান্ত্য নির্ণয় করা হয়, উপাসনার গতিক দেথিয়া তেমনই আত্মার অবস্থা বুঝা যাইতে পাৰে। নাড়ীর স্বাভাবিক গাঁতর বাতিক্রম দেখিলে আমরা বুঝিতে পারি যে রোগ আসিয়াডে, উপাসনার প্রতি অনাধা দেশিলেও আমরা তেমনই শিদ্ধান্ত কভিতে পারি যে এই ব্যক্তির ভিতরে কিছু গোলযোগ ঘটিয়াছে। উপাসনার প্রতি ব্ৰাফা সাধাবণের বিশেষ আছে৷ আছে, একথা বলিভে বোদ হয় (कहरे माध्य कतिर्वन ना। याँशादा छेलामनानाल वित्र। পরিচয় দেন, তাঁহারা সকলেই নিয়মিত রূপে পূর্ণাঙ্গ উপাসনা করেন একথা যাদ বলিতে পারিভাম,ভাহা হইলে কি আনন্দেরট বিষয় হটত ৷ আমরা যতদূর জানি তালতে আমাদের এই ধারণা যে অতাল্ল সংখ্যক লোকই পূর্ণাঙ্গ উপাসনা করিয়া থাকেন। প্রার্থনা, সঙ্গতি, ধর্মপুস্তকপাঠি ও সাধুস্পাদি হয়ত উহোরা দীপেন করিয়া পাকেন, কিন্তু আরেটিনা সাধ্চের मुर्था आंगारित मर्पा विज्ञल । पिरनज गर्पा रकाम ना रकान আকারে ঈশ্বরেক ত্মরণ করাই এখন •অনেক ত্রাক্ষের আনুদর্শ

ইয়া উঠিয়াছে। দীর্ঘ উপাদনা হইলে অনেক ছালে উপাদকর্ক আচার্য্যের উপর বিরক্ত হইয়া 'উঠেন, 'আচার্য্যারাও গভিক গেথিয়া ভানয়া উপাদনার সময় হ্রাস করিয়া ফেলিভেছেন। লক্ষ্ণ বক্ষ্ণ ও নৃত্য খুব আছে, কিন্তু আগে যেমন লোককে নিষ্ঠাও অধ্যবসায়ের সহিত উপাদনা সাধন করিতে দেখিতাম, এগন আর সেরপ দেখিতে পাই না। স্থগাঁর অঘাের নাপের মত ধাানশীল সাধক আমাদের মধ্যে কেই আছেন কিনা সন্দেহ। "ধাান করিলেই কি ধর্ম্ম হইল ?" "ধাানে যদি অদিক সময় দাও, তাহা হইলে কাজের সময় কমিয়া ঘাইবে" এরপ কথা অনেকের মুথে ভনা গিয়া থাকে। অধিকক্ষণ ধাানে মন্ম থাকাকে কেই কেই অবৈধ হিন্দুভাব পােষণ মনে করিয়া থাকেন। নিয়মিত পূর্বাঙ্গ উপাদনা যে এখন আমােদের সমাজের বিশেষ লক্ষণ নহে ইহা অনুমান করি সকলেই স্বীকার করিবেন।

কেন আমাদের মধ্যে উপাসনার প্রতি এত অনাদর হইয়া পড়িয়াছে ? উপাসনা ভাল লাগে না বলিয়া। য'দ উহা ভাল লাগিত, তাহা হইলে আমরা কখনই নিশ্চিম্ত থাকিতে পারি-তাম न।। প্রাণের টানে সাধ্যমত উপাসনার উন্নতি সাধনে থত্নবান্ হইভাঁম। এত বুঝাইবার আবিশ্রকতা থাকিত না। যাগার মন যাহাতে মাজয়াছে, ভাহাতে সেই ব্যক্তিকে প্রবৃত্ত कतिराज इहेरन, व्यामान शहन कतिराज हम ना। উপामना रकन ভাল লাগেনা, তাহার অনেক কারণ। তন্মধ্যে হু একটীর মাত্র এথানে উল্লেখ করিব। উপাদনা ভাল না লাগিবার थाधान कात्रण, विश्वारमत क्रिं। श्वामारमत वह धात्रणा मिन मिन मृ हरेट एह। एक मन योष विधान थाकि क, जाहा हरेटन, छे भानना অবশ্রুই সহজ ও আদরের বস্তু হইত। যে কেবল, "আমি আছি, অন্তান্ত আয়া আছে ও বাহিরের জগৎ আছে," বলে, অথচ সমস্ত অন্তিত্বের মূলে সেই পরম কারুণিক পিতা মাতাকে প্রত্যক্ষ করে না, উপাসনা তাহার পক্ষে ভারবহ জঞ্জাল ও অসার মল্লোচ্চারণ হইবে ইহা আরে বিচিত্র কি ? আর সত্য, মঙ্গল, পূর্ণ ও স্থন্দর এক মধা পুরুষকে যে সর্বভূতে প্রত্যক্ষ অফুভব করে, তাহার মন যে অবকাশ পাইলে উপাসনালয়ের मित्क धार्विक इहेर्द काहा । ज्ञान्तर्या नहर । ज्ञेनाना जान ना লাগিবার আর একটা প্রধান কারণ সাংসারিকতা অর্থাৎ দিবা-নিশি বর্তমান ও ভাবী বিলাস তথ কামনা। যোদন রাত ভাবিতেছে, যে কিসে আমার হাতে হুদশ টাকা আসিবে, কিসে আমার বিলাসের মাত্রা পূর্ণ হইবে, করে অমুকের মত আমার ঐশব্য ও আস্বাব হইবে, তাহার মনে উপাসনার ८ हे हे इंटर दकन १ छ। हात्र भनटक छे भामना मन्दित नहस्रा যাইতে হইলে ধরিয়া বাধিয়া লইয়া যাইতে হইবে। সমস্ত দিন আমরা যে সব চিন্তা করি, পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাই বে তাহার সাড়ে পনর আনা অসার ও সংসার বিষয়ক এবং ভাবী স্থ বা স্থ কলনা অথবা গতাসুশোচনা লইয়া।

উপাসনা যদি আমরা ভাল লাগাইতে চাই, আমাদিগকে বিশাসের শাত্রা বাড়াইতে ও বিষয়াসক্তির মাত্রা কমাইতে হইবে। উপাসনা ও জাবৈন উভয়ই উভয়ের মুথাপেক্ষী, জীবন

विरुष्क इहेरन खेलामना मन्नम इहेरव, खेलामना मन्नम इहेरन জীবন বিশুদ্ধ হইবে। উভয়ের প্রতি মনোযোগ রাণিতে হইবে। চরিত্র ও মনের গতি যেমন থাকুক না কেন, উপা-সনায় রসোলোধ হইলেই আপনাকে চরিতার্থ বোধ করি, এ ভাস্তি আশা করি ভাগ সমাজ হইতে চির্দিনের জন্ম দ্র চরিত্রহীনতা ও চিত্তের অগুদ্ধিতে 🚉 মন মন চঞ্চল হয় এমন আরে কিছুতেই হয় না। আরে চঞ্চল মন লইয়াকেহ কথনও উপাদনা করিতে পারে না। বিশুদ্ধ ও সংযত চিত্তরপ ভিত্তির উপরেই কেবল উপাসনা ও উচ্চ ধর্ম জীবনের হর্ম্যা নিম্মাণ করা যাইতে পারে। মন যথন শুদ্ধ ও সংযত হইয়াছে, তথন বিশ্বাস বৃদ্ধি ও বিষয়াসাক্ত খ্রাসের পরীক্ষা উপস্থিত হয়। পরমাত্মাকে যথন ইহকাল ও পরকালের সম্বল, উপায় ও উদ্দেশ্য, পিতা ও স্থা বলিয়া বিশ্বাস জন্মে, তথন সরস উপাসনা নিত্য ও সহজ হইয়া পড়ে। আমরা ধর্মজীবনের বাল্যকালে মনে করিতাম যে সঞ্পাত না ছইলে উপাসনা মঞ্জুর নহে। এখন দেখিতোছ যে সে বিখা-সের মূলে গভীর সত্য রহিয়াছে, অঞ্পাত না হউক, আত্মা আর্দ্রনা হইলে উপাদনা সফল হইল না একণা বোধ হয় নিঃসঙ্কোচে বলা যাইতে পারে। বিষয়াস্ত্রিকে পশ্চাতে ফেলিতে পারিলেই **ঈর্ব**রাসক্তি বা **ঈশ্ব**র প্রীতির উদয় **হই**য়া থাকে। যতদিন ঈশ্বর ভিন্ন অস্তা পদার্থের উপর নিরীশ্বর আসক্তি থাকে, ততদিন মন এখানে সেগানে ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়। यथन वृत्यं (य जिथेत्रक नहेशा विभएनत भएशा नाम कता ७ (अधः, তথন মনের চঞ্চলতা তিরোহিত ও বিষয়াশ্তরগমন প্রবৃত্তি বিলুপ্ত হয়, আত্মা কেবল প্রমাত্মার সন্মিলনেই ত্বণ লাভ करत। ज्थन रा रकरन डेशामना जान नारम, अमन नरम, উপাসনা হীনতার উপর মর্মাপ্তিক বিদ্বেষ ও খুণা উপস্থিত হয়। এই অবস্থাতেই আমাদিগকে উঠিতে হইবে। লক্ষ্য আমাদের যেরূপ উচ্চ, সাধনা তদমুরূপ গভীর ও নিষ্ঠারিত হওয়া আবশ্রক।

অমরবাসে অনন্ত জীবন।
গৃঢ় মরমের মাঝে ধাও তলাইয়।
জাগাইয়া আপনাতে আপন উদ্দেশ
বিন্দ্তে দেখিতে পাবে অনস্ত প্রকাশ
নিমেষের গর্ভে পাবে পূর্ণ অনেমেষ।
এই এক পৃষ্ঠা খোলা ইন্দ্রির ছয়ারে—
ব্যক্তিতে রয়েছে ফুটে গুপ্ত অন্ধকার;
জলভ্রমে উলুপুল্পে নিমজ্জন সম
য়ে জন ইহাতে মজ্জে বিনষ্টি তাহার।
বক্ষাণ্ডের এই মহা গণ্ডির মাঝারে,
অগণ্য বৈচিত্রা এই, ভারা, শণী, রবি,
এ'তো সেই অনস্ত প্রাণের ছায়া দিয়া
মৃত্যুর একটি চিত্র এঁকেছেন কবি।

মৃত্যুতে কি আচে ? শ্রু অত্পু পিরাস। মৃত্যুতে জীবন যার তাহারি নরণ, মৃত্যুতে মরিবে যেই সেই ভাগাবান্, শভিবে অমর বাসে অনস্ত জীবন।

চাহিবেনা ফিরে? পথে দেখে ঘুণা ভারে কড কেহু গেল সরে উপহাস করি' কেছ যায় পায়ে ঠেলে; কেছ বা নিকটে আসি' বর্ষি' গঞ্জনা রাশি न्याथिएङद्व नाथा निष्ठा यात्र (भरत (करन) পতিত মানব ভৱে নাহি কি গো এ সংসারে একটা ব্যথিত প্রাণ ছটি অশ্রুণার ? পথে পড়ে অসহায় পদে তারে দলে যায়; ছ্পানি স্লেছের কর নাহি বাড়াবার ? সভ্য দোৰে আপনার চরণ স্থলিত ভার তাই তোমাদের পদ উঠিবে ও শিরে ? তাই তার আর্দ্রনাদে সকলে বধির রবে त्य याहात हरण यात्व हाहित्वना किरत ? ব্রিকা লইয়া হাতে চলেডিলে এক সাথে পথে নিবে গেছে আলো পড়িয়াছে ভাই; তোমরা কি দয়া করে তুলিবেনা হাতে ধরে অর্দণ্ড এর লাগি' থানিবেনা ভাই ? ভোমাদের বাতি দিয়া প্রদীপ জালিয়া নিয়া তোমাদের হাত ধরি' হোক্ অগ্রসর পক্ষ মাঝে অন্ধকারে ফেলে যদি যাও এরে আঁধার রজনী ওর রবে নিরম্ভর।

পূজার আয়োজন

হে অনাদি আদিকারণ! আমি অক, তাই প্রত্যেক অভিত্বে তোমার কারণত্ব প্রত্যক্ষ করিতে পারি না। মারা ও বিশ্বতি কুহকে আনার আপাদ মন্তক আরভ, বালস্থ্যনিন্দিত তোমার মধুর প্রকাশ ভাই আনার নিকট প্রকাশিত হইতে পারে না। মাঝে মাঝে যথন সেই বিশ্বতির কুজ্ঝটিকা অপসারিত হয়, তথন বিশ্বময় টোমার পবিত্র ও জীবনপ্রদ প্রকাশ অফ্ভব করিয়া কুভার্থ হই; কিন্তু সে সৌভাগ্য অভি অলক্ষণই স্থানী হয়। কুবে তোমার প্রাণস্থরূপে আমি দিন্ধি লাভ করিব? যথন তোমাকে প্রাণস্থরূপ বলিয়া উপলন্ধি করি, তথনই কেবল প্রাণ স্থা ও তৃপ্ত থাকে। মায়জাল কি চিরকাশের অভ ছির হয় না, বিশ্বতির কুহক কি চিরদিনের অভ অপসারিত হয় না? হে জীবনের জীবন, ভোমার প্রকাশ কের উজ্জলতা দিন দিন বর্দ্ধিত হউক যেন মায়ার কুয়াসা

আমার চিত্তে আরে অধিকার না পায়। তোমার প্রকাশের গাণ্ডীগা ও স্মৃতির মাধুরো মনাদ্বানিশি এমন পূর্ণ থাকুক, মেন রুণা দশনের পাপ আর মনে প্রবেশ করিতে না প্রারে। প্রত্যেক শোণিতিনিলুতে, প্রত্যেক ধমনীর বিকম্পনে ও প্রত্যেক চিন্তার ফুরণে যদি তোমার সঞ্জীবনী শক্তির প্রকাশ অনুভব করিতে না পারিলাম, ভবে প্রাণারণে ফল কিং বিপদসম্বুল ও প্রবোচনপূর্ণ সংসারে ভাছা হইলে কিরপে নাম কবিব ? ভূমি যথার্থই স্মানার প্রাণস্বরূপ। যতক্ষণ ভোমার কারণ্য অমুভব করি, ততকণই জীবিত থাকি। যেমন মায়া স্থাসিয়া রূপ, রুম, গরুম, স্পর্শ, শক্রেপ বারণান রুমনা করে, অমনি জীবন-স্মোত বদ্ধ হইয়া যায়। দিবা চকুম, নিবা জ্ঞান ও দিবা শক্তি দাও, তালোকে ভূলোকে ভোমার দিবা প্রকাশ দেখিয়া নয়ন, মন ধন্ম ও পরিতৃপ্ত ইউক। ভোমার প্রকাশের বলে আমার বিগত শোষ্টা, বীষ্যা, শোভা ও সম্পদ্ পুনক্ষ-ভ্রীবিত হউক।

বিশদ আবে আর আমার বিশ্বাদের হাস হইয়া যায়। সম্প-দের মত অবৈচলি ওচিত্রে আমি বিপদ, বাধা ও প্রতিকৃশতার স্থিত সাক্ষাং করিতে পারি না। "যদি ভূমি আমাকে বিনাশও কর, তবু আমি তোমাকে বিখাদ করিতে নির্ভ ভটব ন।" এ কথা আমি উচ্চারণ করিতে পারি না। বিশ্বাসের বিষয়ে দশ কথা লিখিতে পারি, দশ কথা বলিতে পারি, কিন্তু কাজের বেলায় বড় গোলযোগ। সামাজ একটা প্রতিকূলভায় বিখাসনাটলুক মন টলিয়াউঠে, মনের শাস্তি ও অচঞ্চতা বিকোভিত হয়। অপদার্থ মন ধৈষ্ট ও স্থিয়ুভার বসন আজও পরিধান করিতে পারে নাই। হে প্রিয় প্রভু! কবে আমার চকু ফুটবৈ ৭ সংঅ সম্পদ অপেকা তোমার হাতে আমার মৃত্যুও শেরকর, কেন না তোমার হাতে মরিলে আমি ন্দ্রীবনের অধিকারী হইব। বাকাগত বিশ্বাসে আর চলে না—জীবনগত বিখাপ না হইলে আগনার মনকেই বুঝাইতে পারি না, অপরকে কিলপে তৃপ্ত কুরিব ? তোমার সকল অস্পীকার তুমি রক্ষা করিয়াছ, বিপদের সময়ে তোমার হাতে জীবন ফেলিয়া দিয়া কেঁন নিশ্চিত হইব নাণু যে শেষ পর্যান্ত তোমাকে বিশ্বাস না করিল, তাহার বিশ্বাসের মূল্য কি ? তোমার অঙ্গীকার পালনের কথা সকলে। আমার মনে জাগকক রাধ, ভাগা হইলেই আমার বিশ্বাস চিরদিন অকুল থাকিবে। তোনার অসীন শক্তিও অংলীকিক লীলাবলী আমার চক্ষের য়মজে দিবানিশি নৃত্য করুক, আমার মন ক্রমেই তোমার মধোগভীর হইতে গভীরতররূপে নগ্ন হউক। মহাজনের। তাঁগাদের মহজ্জীবনের ভার তোমার হত্তে দিয়া নিশিচ্ছ হুট্যাছিলেন, আর আমি আমার কুদ্র জীবনের ভার তোমার হত্তে দিতে পারি না! নিজের ১০ ষ্টায় আরে কুলায় না, ভূমি দদি দয়া করিয়া বিশ্বাস উজ্জল ও গভীর কর, তবেই তোমার উপর নিতর করিয়া নিশ্চিম্ব হইতে পারি।

ব্ৰান্ম স্মাজ।

কিগত ২৭এ জৈ ঠে কটকে তিন আইন অনুসারে একটী।
বিবাহ হটা। গিরাছে। পালু পুরী গবর্গনেন্ট বিদ্যালয়ের
ছিতীর শিক্ষক ও সাধারণ আক্ষ্যমাজের অধ্যক্ষ সভার এক জন
সভা, বিপত্নীক ও উনতিংশ বংসর বয়য়, নাম বিজয়চক্র
মজুমদার বিতা। পাত্রী স্কুল সমূহের ডিপ্টী ইনেম্পেক্টব
মহারাই কুলোন্তব বাবু মধুস্দন রাওর কন্তা, কুমারী, চতৃদিশ
বর্ষীয়া। বাবু নন্দলাল বংশ্যাপাধ্যায় আচাব্যের কায়া
করিয়াছিলেন।

গত ৬ই জৈষ্ঠ উলুবেড়িয়াতে বাবু এককড়ি রায়ের নৃতন চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠা হইয়া গিয়াছে। প্রাতে উপাসনা ও বৈকালে নগর সংকীর্ত্তন হয়। বাবু অব্যোৱনাথ মুখোপাধ্যায় আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন।

উৎসব কালে উৎসব গৃছের পূষ্প সজ্জার জন্ত এক জন ধর্মপরায়ণ হিন্দু ভন্ত গোক পাঁচ টাকা এককাণীন দান করিয়াছেন।

ব্রস্থালের গলির বাবু শস্কুচন্দ্র মিত্র মিসন ফণ্ডে পাঁচ টাকা করিয়া মাসিক চাঁদা দিতে অঙ্গীকার করিয়াছেন। ইনি এক জন ধার্ম্মিক ও উদারচেতা ব্যক্তি, আমাদের সমাজের কার্য্যের সহিত ইথার বেশ সহঃমুভূতি আছে।

কুমিলার বাবু রাজকুমার সেন মিসন ফণ্ডে এককাণীন পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন।

ব্রাহ্মবন্ধু সভার বিগত কয়েক অধিবেশনে নিম্নলিথিত বিষয় সমুক্তে বক্ত গ্রহীয়াছে।

नियम ग्वद्वा	19.01 KKNICK I	
তারিধ	্বক্তার নাম	বক্তৃ ভার বিষয়
e ই শ্রাবণ	বাবু চণ্ডীচরণ	ব্ৰাহ্মসমাজ
	वटन्स) विभाग	ও ত্রাহ্মণরিবার
२७० खे	বাবু মথুরামোহন	গাई हा कौ वन
	গঙ্গোপাধ)†য়	नियान
১৫ই ভাদ্র	বাব বিপিনচক্র	বা ন্ধ শ্ৰাহ
	পাল	হিন্দু ভাব

শেষেক্ত বিষয়টা সম্বন্ধে আমাদের যাহা বক্তব্য তাহার আভাস সম্পাদকীয় মন্তব্য স্তন্তে প্রকাশ করা হইয়াছে। ভালার রায় উক্ত বক্তৃতার দিবস সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভাপতি, বাবু মধুরামোহন গঃসুলী ও বাবু কেদারনাথ ম্থোপাধ্যায় বক্তা বিপিন বাবুকে মোটের উপর এক প্রকার সমর্থন করেন। কিন্তু বাবু সীভানাথ দন্ত, বাবু চিত্তীচরণ বন্যোপাধ্যায় প্রভৃতি বক্তার সঙ্গে অনেক বিষধে আপনাদের মতের অনৈক্য প্রকাশ করিয়াছেন।

প্রচারক পদপ্রার্থী বাবু কাণীপ্রসন্ধ বহু মাণিকগঞ্জ মহ-কুমার তিল্লি নামক গ্রামে কার্য্য করিতেছিলেন। সম্প্রতি তিনি রংপুরে অবস্থিতি করিতেছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত ঢাকায় গিথা খুব উৎসাহের সহিত কাব্য করিতেছেন, ছাত্রসমাজে ও সমাজ গৃহে ক্ষেক্টী বক্তৃতা করিয়াছেন। প্রত্যেক বুধবার ও বৃহস্পতিবার ধর্মনীতি সভার কাব্য হইতেছে। মহার্ঘ দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশর, পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারজের ঢাকার আবহিতি কাল পর্যান্ত তাঁহার ব্যয় নিকাহের ভার গ্রহণ করি-য়াছেন।

ব্রহ্মবিদ্যালয়ের কার্গা পূর্বমত পুনরারম্ভ হইয়াছে।

বাবু অংঘারনাথ মুপোপাধ্যায় বাগআঁচড়ায় বিশেষ দক্ষতা
ও উৎসাহের সহিত কাণ্য করিজেছেন অবগত হুইয়া কাণ্য
নির্বাহক সভা তাঁহাকে ধন্তবাদ প্রদান পূর্বক ও তাঁহার
দীর্ঘকাল তথায় প্রচার কাথ্যে নিযুক্ত থাকা সম্বন্ধে সম্মতি
ভ্রাপন করিয়াচেন।

শ্রীযুক্তা অন্নপূর্ণা চটোপাধ্যানের মৃত্যু হওয়ায় এবং বার্
মন্মগনাথ মুখোপাধ্যায়, গগনচন্ত হোম ও পণ্ডিত শিবনাথ
শাল্লী পদত্যাগ করায়, রটলামের বাব্ নবীনচন্ত রায়, পাবনার
বাব্ কৈলাসচন্ত বাগচী, কলিকাভার বাব্ প্রাপেক্ষণ আচার্য্য
বি এ ও মোহিণীমোহন রায় অধ্যক্ষ সভার সভা নিযুক্ত
হইয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী পদত্যাগ করায় বাবু ক্ষেত্রনোচন মুখোপাধ্যায় বি এ কার্য্য নির্কাহক সভার সভ্য নিযুক্ত হই-য়াছেন।

বিগত ৩রা ভাজ ১৩ন° কর্ণ ওয়ালিস ইট ভবনে বাবু উপেজ্ঞ কিশোর রায় চৌধুরীর পুত্র ও ক্সার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। পুত্রের নাম সুকুমার ও পুত্রীর নাম স্থপতা ইইয়াছে। বাবু উমেশঃ জ্ঞান বিয়ার কার্য্য করিয়াছিলেন।

গত ২২৩ জৈঠে রটলামে বাবু রাজচক্ত চৌধুরীর প্রাণম পুজের নামকরণ আহ্মধর্ম পদ্ধতি অনুসারে নিম্পন হইয়াছে। বাবুনবীনচক্ত রায় আচার্যোর কার্য্য করিয়াছেন। বালকের নাম প্রভাতচক্ত হইয়াছে। পুজের পিতা সাধারণ ব্যক্ষসমাক্ষে মিসন ফণ্ডে পাঁচ টাকা এককালীন ধান করিয়াছেন।

গত ১লা শ্রাণণ সিমলাপার্শবিত্য আক্ষাসমাঞ্জের বাবু কেদারনাথ চৌধুরীর দশম সম্ভানের নামকরণ হইখা গিয়াছে। বাবু যতুনাথ চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। পুক্রের পিতা সাধারণ আক্ষাসমাজে চারি টাকা দিতে অঙ্গীকার করিয়াছেন।

ি বিশে প্রাবণ সিংশঙ ব্রক্ষেসমাজ গৃহে থাসিয়া ভাষায় বিশেষ উপংসনা হয়। শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বস্থ ইংরাজীতে এক বক্তৃতা কঁরেন, বক্তৃতাহলে ২০০০২৫০ লোক উপস্থিত ছিল। সংবাদ দাতা বলেন, যে বক্তায় অনেক লোকের উপকার হইয়াছিল।

২১ এ শ্রাবণ লাহোরে তিন আইন অমুসারে একটা ব্রাক্ষ বিবাহ হইরা গিয়াছে। পাত্র হিন্দুস্থানী, বৈশ্য জাতীর, বিপ-ত্বীক একত্রিশ বর্ষ বয়স্ক নাম লালা দেবটাদ। পাত্রী বিধবা বোলালী ব্রাক্ষণ কল্পা, বয়স কুড়ি বংসর, নাম ক্ষীরোধাস্থালারী। আনেক ইংরেজ ভদ্র লোক ও মহিলা বিবাহস্থলে উপস্থিত ছিলেন। বাবু অবিনাশতিক্র মজুমদার আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী উপদেশ দিয়া-ছিলেন।

বিগত ৩১এ আবাঢ় সিটিকলেজ বাটীতে **অধ্যক্ষ সভার** বিতীয় ত্রৈসাসিক অধিবেশন হইরা গিয়াছে।

বাবু আনল মোহন বহু সভাপতি, বাবু উমেশচক দত,

ভক্তরণ মহলানবিশ, কেজমোহন মুখোপাধ্যার, মথুরামোহন পাস্নী, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোলাধ্যার, শ্রীশচক্ষ দেব, কেদারনাপ মুথোপাধ্যার, কৃষ্ণকুমার মিত্র, ছারকানাথ পাস্নী, জয়কৃষ্ণ মিত্র, কেদারনাথ রার, ফণীক্সমোহন বহু, আদিনাণ চট্টোপাধ্যার, হরকিশোর বিখাস, পরেশনাথ সেন, হীরালাল হালালার, ∠কুলাসচক্ষ সেন, মধুহুদন সেন, ডাক্তার এম, এম বহু এবং সহকারী সম্পাদক বাবু শশিভ্ষণ বহু সভান্তলে উপন্থিত ছিলেন। সভার বাবু উমাচরণ সেন, শরৎচক্র বন্দ্যোপাধ্যার, উপ্রেশ্বনাথ রায় চৌধুরী ও হুরেশচক্র রায় নামক করেক জন দর্শক ও উপন্থিত ছিলেন।

গত তৈমাসিক অধিবেশনের বিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইবার পর, কার্যা নির্কাহক সভার দিতীয় তৈমাসিক রিপে। ট ও আয় ব্যয়ের হিমাব অনুমোদিত হয়। বাবু শশিভ্যণ বস্থ প্রস্তাব করেন, বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায় তাহার পোষকতা করেন।

মন্দিরের চুড়ার বিষয় কোন মীমাংসার উপনীত হওয়া স্থগিত হয়।

অধ্যক্ষ সভার করেক জন সভ্য পদত্যাগ করার ও এক জন সভ্যের মৃত্যু হওয়ার তাঁহাদের স্থানে নৃতন সভ্য নিয়োগ হয়। নৃতন সভাদিগের নাম উপরেই প্রকাশ করা হইরাছে।

বাব্ মথ্যামোছন গাঙ্গুণীর প্রস্তাবে ও বাব্ মধুস্দন সেনের পোষকভায় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর স্থানে বাব্ কেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় কার্যা নির্কাহক সভার সভা নির্কাচিত হন।

বাবু নীলমণি চক্রবর্তী, প্রসন্নকুমার চৌধুরী, শিবনাথ সিংছ, জ্ঞানেজ্ঞনাথ গাঙ্গুলী ও ব্রজেজ্ঞকুমার গুছ সাধারণ ব্রাহ্মসনাজের সভ্য নিকাচিত হন।

বাবু শশিভ্ষণ বস্থর প্রস্তাবে ও বাবু আদিনাথ চটো-পাধ্যায়ের পোষ্কভায় নৃতন প্রচারক নিয়োগ বিধির প্রাণম পঞ্চদশ ধারা কিছু কিছু পরিবর্তন করিয়া গৃহীত হয়।

সভার কার্য্য তার পর ১৮ই জুলাই তারিশ পর্যাস্ত স্থাপিত পাকে।

১৮ই জুণাই এর অধিবেশনে বাবু আনন্দমোহন বস্থু (সভাগতি),বাবু কেলারনাথ রায়, ফণীক্রমোহন বস্থু, কৈলাসচন্দ্র সেন, শলিভ্ষণ বস্থু, মধুস্থলন সেন, গুরুচরণ মহলানবিশা, মথুরাং মোহন গাস্থান, আদিনাথ চটোপাধ্যায়, হীরালাল হালদার, চজীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়,উমেশচক্র দন্ত, সাতকজি দেব, ভাক্তার এন, এম বস্থু, বাবু পরেশনাথ সেন, হরকিশোর বিশাস সীভালাথ দত্ত ও কেলারনাথ মুখোপাধ্যায় উপস্থিত ছিলেন। দর্শকের মধ্যে কেবল বাবু উমাচরণ সেন উপস্থিত ছিলেন।

আনেক বাদাহবাদের পর প্রচারক নিয়েপের নৃতন নিয়মাবনীর অবশিষ্ট নিয়মগুলি গৃহীত হয়।

সভায় ইহা আরও স্থির হর বে, প্রস্তাবিত সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের নিয়মাবলী সংশোধনের জন্ত যদি কেই কোম প্রস্তাব আনিতে চাহেন, ভাষা হইলে তিনি যেন উহা সম্পাদকের নিকট এক সপ্তাহের মধ্যে পাঠাইয়া দেন, আর সম্পাদক উক্ত প্রস্তাব ও কাব্যনির্কাহক সভার যদি কোন প্রস্তাব থাকে,ভাষা এই সভার আগানী অধিবেশনে উপস্থিত করেন।

বিবিধ সুৎবাদ।

শুভ কর্মের দান—বাবু গোপালচক্ত মলিক, শিব-নারায়ণ দাসের লেন ২, ভাজার দারকানাথ রায়, বোদে নিজের বিবাহ উপলক্ষে ১০, বাবু রজনীকাস্থ সরকার, থলিল-পুর, পুজের নামকরণ উপলক্ষে ৩, বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ, কলিকাভা, প্রথম পুজের বিবাহোপলক্ষে ১০, বাবু কেদারনাপ চৌধুরী, সিমলা পাহাড় পুজের নামকরণোপলক্ষে হ।

শ্রীমন্ত বাব্র পুত্র কন্যাদের জন্য সাহায্য প্রাপ্তি বাবু শ্রীমস্ক চট্টোপাধ্যারের পুত্র কন্তাদের সাহাব্যার্থ নিম্নলিখিত মহোদ্য ও মহোদ্যাগণ এককাশান দান করিয়াছেন:--বাবুপার্কভীচরণ দাস গুপু পূর্ণিয়া ১•্, একটা হিলুমহিল। মাং বাবু ছকজি ঘোষ ২্, বাবু ভ্ৰনমোছন সেন করিদপুর ২, শ্রীযুক্তা অধিকাদেব কোলগর ১•্, বাবু দেবেক্তনাপ পাল ৰড়বাজার ৩, মিদেস্ রাধানাথ দেব কলিকাতা 🔍 বাবু উপেজনাথ মিত্র কলিকাতা ১•্, শ্রীমতী সরলাহ্মনারী সেন বিক্রমপুর ২, বাবু ছক জি বোষ কাপড় ৭ ক্লোড়া, শ্রীমতী কিশোরবালা,শিক্ষয়িত্রী বেথুন সূল কাপড় ১ ক্রোড়া ও কামিজ ১টা,বাবু দীননাথ দক্ত রাঁচি ১্,বাবু তিপুরাচরণ রায় রাঁচি ৫্ এতভিন্ন আক্ষবৰূপণ মাদিক চাদা দিয়া ইহাদের সাহায্য করিতেছেন, কিন্তু নাসিক যে টাকা আদার ভ্ইতেছে, ভদ্বারা সমস্ত ব্যয় স্থলবর্মপে নির্কাহ হইতেছে না, বাঁহারা এখনও এই অসহায় বালক বালিকাদিগের সাহায্যার্থ কিছু দেন নাই, দয়া করিয়া তাঁহার। শীঘ্র সাহায্য দান করিয়া বাধিত করিবেন।

দান প্রাপ্তি স্বাকার।

কু**ঠি**য়া। পূৰ্ব প্ৰকাশতের পর।

বাবু ভুবননাথ রায়	পাৰনা
,, जन, जन, मह्मान	P
,, এইচ, রায় °	Ð
ৣ হুর্গাস্থ্রনর রায়	ক্র
" मश्चिष्ठ उद्घरियाकी व	ঠ
" রহিম বক্স চৌধুরী	Ø
,, ডাকার মামর বা	a
" देवमानाण ठाकी	ঠ
,, কেশ্বচন্দ্ৰ স্ল্যোগ	ď
,, রামেশ্ব ঘোষ	ক্র
" অভয়গোবিন চৌধুরী	ক্র
,, मश्चान मनारम	ক্ৰ
"পুণচন্দ্র গুপ্ত	ক্র
ডাক্তার বি, শুপ্ত	ক্র
শ্রীযুক্ত বাবু অসেরনারায়ণ চৌধুরী	ঠ
,, भारतागाथ मङ्गनात	\$
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

		086413	11	300 010, 30 30	1.4
বাবু লন্ধীনাথ প্রামাণিক	পাবনা •	¢ \	,, নিত্যানন্দ সরকার	দে বীগঞ্জ	₹
,, অন্নলাগোবিক্স চৌধুরী ট, তর্গদোস ক্সর	' জু উ	3.1	,, রাজকুমার চক্রবন্তী জীনকী নামন	জনপাইপ্ডড়ি ঠ্র	Ψ,
- _/		i	चीम ी को तोनामनी ख र्थ		৩
,, নীলকান্ত সরকার	(a a	٤,	সম্পাদক বাধাসমাজ	ভিন্পারিয়া	ຶຸ
,, নীলমাণৰ প্রামাণিক	ু জগন্তী	• `	বাবু দামোদর প্রসাদ সরকার	শি শিগুড়ি	৩
,, গিরিধর সরকার	ૅ	3/	" হর ত্ন র মজুমদার	اس في	.
,, ज्रुवीनक भाग	ঐ	10	,, আনন্চস্ত্রায়	ঐ	હ ્
,, থাতের বিশাস	্র ক	10	,, নবগীপচঞাসরকার	জলপাই গুড়ি	, 8,
,, মহিমচক্র পাল	ঐ	n •	,, শেত্রমোগ্ন সেন	বঁ≀কুড়া	₹ 40% •
,, নফরচন্দ্র পাল	ঐ	 •	" পরেশনাথ সেন	ক্লিকাতা	૭્
,, মধুস্দন পাল	ক্র	>	" আদিতাকুমার চট্টোপাধ্য	য়ে ঐ	ゝノゝ・
,, পঞ্চানন পাল	B	4.	,, কেত্রমোচন মুখোপাধ্যায়	ৰ ক	১ ر
,, ছোট মধুস্দন পাল	ক্র	n•	" श्वक्रशाविन शाष्ट्रीमात	ঠাকুশগঞ্জ	৩্
,, भीगनाथ शाल	ক্র	10	_{ээ} পরেশনাথ বিখাস	হ্রিপাল	>,
,, রাধানাথ পাল	্র	3/	,, স্বারকানাথ নলিক	ক লিকু ভা	٥,
,, গুরুচরণ পণে		= \	,, मरहद्धनाथ हां द्वीलाधाय	ঠ	۶ (
,, রামানন বিশ্বাস		10	,, গুরুদাস ভৌমক	কা ণীগঞ্জ	e.
" কোকিল্চক্স পাল	উ	10	,, कालोक्स पड	কলিকাতা	Į1 •
'., বিহারীলাল সাহা		31	,, মংগ্রুজ চাক্লাদর	রস্থলপুর	ર્
" হরিনাপ সাহা	ক্র	n•	,, তিনকড়িবস্থ	পচম্বা	ລ ຸ
🦙 শশধর প্রামাণিক	ঐ	n•	,, গোবিক্চজ মজ্নদার	ক লিকা তা	٥,
,, (एरवन्द्रनाथ সাহ্	ক্র	31	,, (इमहत्त्र माग	ক্র	>,
,, রাম্লাল সাহা	ক্র	10	,, সনংকুমার দাস	রায়নগর	21140
,, কেত্ৰনাথ (ঘাষ	ঐ	3/	,, কেদারনাথ রায়	ঐ ক্রমশঃ	>,
,, ভূপতী বিখাস	ক্র	5,			
"রাজচন্দ্রপাণ	· 👌	1.	એ િક્સ ોર	পনিষৎ।	
" হরিমোহন বিখাস	্র ক্র	3	অর্থাৎ তলবকার, ঈ	শ, কঠ, মুগুক ও মাণ্ডু	ক্য—
,, কৃষ্ণকুমার মিতা কর্তৃক আ		l l	এই পাঁচ থানি উপনিষ্থ মহাৰ		~
" হরদেশ দাস আগরওয়াল		1	ভাষায় অনুবাদ করেন, আ		
		· 1		•	

তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

কুষীয়া

হরদেব দাস আগের ওয়ালা কর্তৃক দঃ বাজার ধাহাত্রপুলী

(ডিদেম্বর—১৮৮৭ পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।) ধাবু শশিভূষণ চক্ৰবৰ্ত্তী কাপি রসাপাগলা বাৰু শ্ৰীশচক্ৰ বস্থ বাবু ভিনকজি মুখোপাধ্যায় কলিকাডা মানিকদহ **बीम की अर्**गमश्री तात्र কলিকাতা ৰাবু তৈলোক্যনাথ চক্ৰবতী ঐ ,, মন্মথনাথ দত্ত ঠ ,, क्रकाशाविक खर्थ " तबनौकान्ड निर्द्राशी ,, बह्दीनान পाहेन Ø ঠ ্ৰ, শশিভূষণ সেন ' ., কালীপ্রসর দাস

১৯২ পৃষ্ঠার' সম্পূর্ণ হইয়ছে। মূলা।। আনা ডাকমাণ্ডল ২০০; আগ্রম দেয়। যিনি আগষ্ট মাসের মধ্যে লইবেন অথবা মূল্য পাঠাইবেন তাঁহাকে ডাকমণ্ডল সহ। ৮০০ আনার দেওরা যাইবে। ডাকের টিকিট ইত্যাদি আগন আগন স্থবিধার্যায়ী নির্লাণ্ডিত ঠিকানার আমার নামে মূল্য প্রেরণ করিলেই পুস্তক গ্রাপ্ত হইবেন। ইতি

সহ ঐ পাঁচ থানি উপনিষং ফুদ্রাকারে (পকেট এডিশন)

মুদ্রিত করিয়াছি। ইতাতে উপনিষদের মূল সংস্কৃত স্লোক কিছু বড় হরপে এবং সেই স্লোকের নিমেই তাঁহার অন্তবাদটী মাঝারি হরপে এবং স্থানে স্থানে তিনি যাহা ভাষা করিয়াছেন

া। । বিক্লাজপর্যান্থ বাহার। গ্রাহ্ক হইরাছিলেন তাঁহাদের নিকট
১ প্রক পাঠান হইয়াছে। কেহ কেহ ভাালু পেবলে প্রক
না। তাঁহাতে লেখেন, ইহাতে তাঁহাদের র্থা ৵৽ আনা অভিনিক্ত

ধরচ পড়ে, প্রের টাকেট পাঠ।ইবেই পুস্তক পাঠান হয়। ১৩ নং ক্রিজয়ালিস খ্রীট প্রকাশক

১৩নং কর্ণওরালিস্ স্ক্রট রাজ্মিসন্ প্রেদে ঈকার্জিকচন্দ্র দত্ত কর্তৃক «ই আখিন সুরিত ও ২১১ নং কর্ণওরালিস স্ক্রট হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা।



ধর্ম ও সমাজতত রিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ **ভা**গ। ১১শ সংখ্যা।

১লা আধিন রবিবার, ১৮১০ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯।

বাংস্রিক অপ্রিম মূল্য ২॥ ০ মফকালে ৩১ ্প্রতি গণ্ডের মূল্য ১০০

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

शारनत्र शृर्द्य **णाताधन।**— उभागनात्ररञ्ज शृर्द्य गामा রণ উদ্বোধন হইরা পাকে। মোহান্ধ আত্মা অনেক সময়ে নিষ্মিত অথবা অন্ধনিদ্রিত অবস্থায় থাকে বলিয়া উপাসনার शृर्क्त উদ্বোধনের প্রয়োজন। কিন্ত আরাধনান্তে ও ধ্যানের পূর্ব্বে উদ্বোধনের প্রয়োজন আছে কি. না এখন এই প্রেল্ল উঠিয়াছে। বাঁহারা ধ্যানের পূর্বের বিশেষ উবোধনের পক নহেন, তাঁহারা বলিয়া ণাকেন যে ष्यांवाधनाहे উष्टाधन, षश्च উष्टाधन्तव व्यव्याकन कि ? তাঁহাদের এই যুক্তি যে সারগর্ত ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। আরাধনাতে বাঁচাদের চিত্ত যথেষ্ট পরিমাণে উৰ্দ্ধ ও ঈশব-সহবাস সম্ভোগের উপযুক্ত হইল, তাঁহাদের পশে ধ্যানের পুর্বে নিশেষ উদ্বোধন করিবার ততটা আবশুকতা দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু সময়ে সময়ে নানা কারণে অলাধিক পরিমাণে আরাধনা পরোক হইয়া পড়ে, তথন আরাধনার भरत विरमेष উष्टाधन ना कतिरा धारत क्षत्र नध क्रम न। चार्माएक रेमनिक्त छेशांत्रना ७ धर्म कीवरनं वांताकारनं কথা এ বিষয়ের সভ্যতা সপ্রমাণ করে। ভারতব্যীয় সুমা-জের স্বর্গীর কেশন চল্লের ধ্যানের উদ্বোধন কাহারও, অপ্রীতি-কর হইত না-প্রত্যুত উচা অনেক সময়ে উপলব্ধির বিশেষ महात्र व्हेल। উৎসবের সময়ে অর্জবন্টাব্যাপী ধ্যানের পুর্বে তিনি বে মধুর উবোধন করিতেন তাহা আজিও স্বতিপথে সুক্তিত রহিরাছে। সামাজিক উপাসনার নানা প্রকার লোক छेनविङ थारकन। नकरनहे रव छेनाननाभीन इहेरनन धमन নহে। অনেক বাহিরের লেকেও সময়ে সমদে উপস্থিত পাকেন। এরপ লোক লইয়া উপাসলা করিতে চইলে ধ্যানের পূর্বে কিঞ্ছিৎ কাল বিশেষ ভাবে উল্লেখন করিলে অভূপকার ज्यातका देशकांत्र स्टेबाब्टे क्यिक म्हावना । व मक्नै विवास কোন বাঁধাবাঁধি না করিয়া আচার্যাদিগের উপর কতকটা निर्कत कन्ना जान त्रांध एत। यनि दननकानशाक विद्यवन्ता कतिया शादनव शूटक निरम्ब छेरबायन कता छारांका चावछक

মনে করেন, তাহা হইলে যেন তাঁহার। তাহা করিতে পারেন এরপ নিয়ম থাকা উচিত। তবে ইহাও এন্থলে বলা কর্ত্তবি যে ধ্যানের পূর্ব্বে বিশেষ উদ্বোধন করিতে হইলে এরপ সাব-ধানে উহা করা আবশুক যে তাহাতে কোন উপাদকের উপা-সমাস্ত্র ভঙ্গ না হয়।

ব্রাহ্মধর্ম্ম কাহার কাছে অধিক ঋণী⊸কেহ কেছ বলেন আহ্মধর্মের সকল মূল সতা খৃষ্টান ধর্ম হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। একথা বাঁহারা বলেন তাঁহারা আক্ষমাজের ইতি-বুত্তের দিকে দৃষ্টি রাখেন না। ভারতব্বীর আক্ষসমান্তের জন্মের পূর্ব্ব পর্যান্ত অণবা শ্বগীর কেশবচন্দ্র সেনের আদিসমাজে रगांग रम छत्रांत्र शृंदर्स बाक्षधर्य । चारनक मिन हिन्मु छाव । चार्याः हिन्द्र উৎकृष्टे डांव প্রধান ধর্ম ছিল। श्रेयंत्र প্রাণস্থ প্রাণং, श्रेयंत्र সত্য জ্ঞান অনন্ত আনন্দ অমূভ শান্ত শিব অবিতীয় ৩জ অপাপবিদ্ধং এই সকল মহা বাক্য ও সতা ব্ৰাহ্ম হিন্দু উপনিষ্ৎ হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। ঈশ্বরের পিতৃভাব পুরাতন ব্রাহ্মেরা যে একেবারে জানিতেন না একথা বলা যায় না। ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের প্রথম ময়েই "পিতা নোসি পিতানো বোধি" ইত্যাদি। তবে পিতৃ ভাবের উজ্জ্বল অবতারণা উপনিষদে নাই। প্রার্থনা ও অনুতাপের ভাব সম্বন্ধেও ঐ কথা—প্রার্থনা ও অনুতাপের কণা যে উপনিষদাদি ছিন্দু শাস্ত্রে নাই একথা क विनिद्ध । তবে পাপ বোধ ও প্রার্থনা বিশেষ ভাবে আমরা মহর্বি ঈশার প্রচারিত ধর্ম হইতে শিক্ষা করিয়াছি। বৈষ্ণব শাল্তে অনুতাপ দীনতা যথেষ্ট-মহাত্মা ঈশার "দীনাত্মারা ধন্ত কেন না স্বর্গরাজ্য তাহাদের" স্থিপেকা দীনতর দীনতা বৈষ্ণব গ্রন্থ,সঙ্গীত ও চরিত্রে দেখা যায়। ঈশবের পিতৃত্ব মন্থবার ভাতৃত্ব, পাপবোধ ও অমৃতাপাদি সহকে মহাত্মা ঈশার ধর্মের নিঞ্ট আমরা অধিক ধণী, কিন্তু ঈশ্বর প্রাণস্বরূপ, ঈশ্বর শিব ও শাস্ত, নবন্ধু ও পতিভপাবন ইত্যাদি ভাবের অভ আমরা হিন্দু ও ৰফাৰ ধৰ্মের নিকট অধিক ঋণী। যোগীর যোগ ও শাস্তভাৰ 🚜 বং দাতা স্থাদি ভক্তির বিচিত্র ভাবরাজি আমরা মহর্ষির দ্বীশার নিকট শিথি নাই, একণা আমাদিগকে অবশ্বই স্বীকার ध नकन विवरत जूनमा कताहे श्रृष्ठात। कतिएक इन्टेंग विधानवामी मचन विधानद्वहे ममहत्क (मरधन। आज्ज्ञक বিধানই তৎকাল দেশ ও পাত্যোপ্যোগী। আক্ষধর্শে সকল বিধান্ত্র সমন্বয় ও ইছা শেষ বিধান। সকল বিধানের কাছেই ইনি ঋণী। কার কাছে কয় আনা ঋণী একধার শীমাংশা তিনিই করিতে পারেন, যিনি সকল বিশ্বনের ভাব পূর্বভাবে আপন প্রাণে অফুত্তব করিয়াছেন। যিনি শ্রীকৈতক্ত দেবের ধর্ম বিধানের বিশেষ ভাব সাধন করিতে পারেন নাই, তিনি কেমন করিয়া উছার সহিত পৃষ্টীয় ধর্ম বিধানের তুগনা করিয়া তারতম্য নির্দেশ করিবেন ?

ধ্যানের সময়—আমাদের মধ্যে ধ্যাম বাড়িতেছে কি কমিতেছে ? আমরা ধ্যানে বে অন সময় দিই তাহাই এই প্রশ্নের উৎকৃষ্ট উত্তর। ধ্যান আমাদের ধর্মজীবন সম্বন্ধে পরিচারক ও কটিপাথর। ধর্ম জীবন উন্নত কি ভাবনত হই-**८७८६, माध्यक्त धान (मधियांके जावा निकालन कर्ता यात।** ধ্যান এরপ জিমিস যে আধ্যাত্মিকতা বৃদ্ধি ভিন্ন কথনই উহাতে আত্থা রক্ষা করা যার না। যথনই আধ্যাত্মিকভার ভাস হইতে আৰম্ভ হয় তখনই মন নামিয়া পড়ে, অসার চিন্তার প্রাবলা ভর,এবং মনস্থির করা তুরাত হটয়া উঠে। ধানে অভ্যাস রাখিবার অভ্য প্রত্যহ কিছু কিছু সময় ধ্যান করা কর্তব্য। व्याभन्ना महन्नाहन भारत (य मधन्न निर्मे छाहारिक विरम्भ उपकान ্চটবে না। আরও অধিক সময় দিতে হইবে। আমরা অনেক সমরে অবথা আমোদ ও বিশ্রামে নষ্ট করি। সেই সমরের च उक्टो शान ७ উপাদনার দিলে সময়েরও সন্থাবহার হয় এবং - আত্মারও সদগতির পণ পরিষ্কৃত হয়।

আধ্যাত্মিক ব্যায়াম—বে প্রত্যন্ত চলে না সে এক माहेल हिला (अर्ल अक्षान हहेशा পড़ে, य প্রত্যাহ ছই তিন माइँल कतिशा हाल, এकिनिन कार्या वन छः छोहारक शाह माइँल বাইতে হইলেও সে অঞ্জাণ্য হইয়া পড়ে না। আত্মা সম্বন্ধেও खेक्षण। आब जीम जान आह विनिश्र निभिष्ठ त्रहिल, आश्रात क्नाानकत (कान बाजानि च्यूकान कतित ना-कान यथम বিপদের মেঘ উটিয়া প্রলোভনের সৌদামিনী তোমার সমক্ষে চম্কিত থাকিবে তখন তুমি হতবৃদ্ধি ও কিন্তবাবিষ্ট হহুবে। किन्दु मण्लाम यदि उठ भागन कतिशा आञ्चादक माधन इन · वहरत मक्कम कहिरक अकाम कर विशेष कृषिरत अनावारम तका পাইবে। খুব ভুচ্ছ বিষয় হইলেও ক্ষাত নাই--মন যেন বুঝিতে ণারে ইব ভাহার উপর কিছু শাসন হইডেছে--কোন নিমমে ভীখাকে আবদ্ধ করা হইভেছে—আধাাত্মিক শ্রম হইলেই হুইল ৷ অলস ও নিজিত জীবন অপেকা কুজতম বত পালন कता (अत्र:। व्याजि (इति (इति नियम नानन कतिराउइ-काद्व ৰড় বড় নিয়ম পালন করিতে পারিবে। অনিয়মিত ও ব্ৰভাবি অফুষ্ঠান বিংহিত জীবন চিরকালই আত্মায় অংখাn शक्ति कावन हहेता थाएक।

वागारवाधिनौ शिक्का ;-- मामि शिक्ष वर्तत बहेन यामारवाधिनी शिक्तका अञ्चलनीत खोरनाकितिशत केत्रिक कह চেষ্টা করিবা আসিতেছেন। গত ১১ই সেপ্টেম্বর ইহার পঞ্বিংশ জন্মদিন উপলক্ষে দিটা কলেজ গৃহে একটা জুবিলী সভা হইমাছিল। ভালতে বাবু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার এম, এ, বি, এল্মভোদর "পঁটিশ বৎসর পুর্বে 🛩 উদ্দেশীর জ্বীলোকদিগের অবস্থা" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। পত সংখ্যক ৰামাবোধিনীতে এই পত্তিকার জন্ম হইতে আরম্ভ করিয়া বিগত পঁচিশ বৎসরের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রাদত্ত ছই-য়াছে। পুরুষ ও স্ত্রীণোকদিগের জক্ত কত পত্রিকার জন্ম ও লয় হইল। কিন্তু বামাবোধিনী অজিও ধীর ও বিনীত ভাবে বঙ্গবাদিনী ভগিনীগণের দেবা করিয়া আসিভেছেন। বামা-বোধিনী পত্তিকা আমাদের প্রদেয় বন্ধু প্রীযুক্ত উমেশচক্ত দত্ত মহাশবের জীবনের ইতিহাসের সহিত বিশেষ ভাবে গ্রথিতা। তিনি যেরপ নিষ্ঠার সহিত ইহা সংগাদন করিয়া আসিতেচেন ভাছাতে তিনি বঙ্গের হিভাকাজী মাত্রেরই विट्मिय श्रेष्ठवाटमत्र शाखा आमत्रा आमा कति वामावाधिनी দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া স্বদেশের উর্লিতর জক্ত পরিশ্রম করিতে থাকিবেন।

ত্রাহ্ম বালক বালিকা ;—প্রায় সৰুণ নৃত্র ধর্মসমান জেই দেখা যার যে বাঁহারা ধর্মের অফুরোধে অক্ত স্মাঞ ছাড়িয়া নৃতন সমাজে প্রবেশ করেন, তাঁহাদের উপাসনা ও সাধন ভক্ষনাদিতে যেরূপ আত্মা থাকে, বিশেষ শিক্ষা বাভীত তাঁহাদের সন্ধান সন্ততিদিগের জীবনে সাধারণতঃ ধর্মের প্রতি **मिक्रिश आधा शिक्ट ना। धामारमद मर्साफ (महे स्माद** व्यत्नक नित्रमारन चिटिल्डाइ विनिद्या (नांध इत्र। व्यामानित्त्रत পুত্র কন্তাগণের ধর্মনিকার জন্ত আমরা তেমন যত্নবান নাত। वाक रानक रानिकारमंत्र निकात सम उक्त विमानम, प्रवि-বাসরীগু,বিদ্যাদর প্রভৃতি যে সকল শিকান্তান আছে, ত্রাকা গণ উাহাদের সম্ভানদিগকে সেখানে পাঠাইতে তেমন আগ্রহ প্রকাশ করেন না। গৃহেও সন্তানগণের ধর্মোর্ডির জন্ম তেমন ছেটা নাই। এমন কি হয়ত অনেক পরিবারে পারি-वांत्रिक উপাসনা পर्याख व्य ना। जामता अमन कान कान পরিবারের কথা জানি যাঁহাদের সঙ্গে ধর্ম সম্বন্ধে উদাসীন. আধাাত্মিকভাবিহীন বোর বিষয়ী লোকের জীবনের কোনও প্রভেদ দেখিতে পাওরা যায় না। এরপ খলে তাঁছাদের পুত্র কল্পাদিগের মনের গতি কিরূপ হইবে তালা সহজেই অভুমান করা বাইতে পারে। । এ সম্বন্ধে আমাদের উদাসীন থাকা কোনও ক্রমেই উচিত নহে। পৌত্তলিকভার অবিখান हहेता वतः माङ्गाहेवात शान चाहि, किन अत्मत्रवारि चनि-चान इहैरन नोखिक छ। ७ नः भवना किन भना नथ नाहै। এবং ব্রাহ্ম সম্ভানের সেবিকে গতি হইলে উক্ত ছবটনা আছ পিতা মাতার পক্ষে কিল্লপ ক্লেশকর হইবে ভাছা কি সক্ষে जरुवात जान कतिया जाविया विविधार्यन ?

लाइना कतिया जामता अरे निकारत উপনীত रहेबाहि स এক সময় ব্রাক্ষ সমাজে সাধন ভল্পন ও উপাসনাশীলভ। (যমন জীবন লটয়া কেহ আপনাকে ব্ৰাহ্ম ব্যিয়া পরিচয় দিতে সাহস ক্ষিত্না। আর এখন মৃলসত্যে বিখাস স্বীকার করিয়াও চলনদই দাধুতা দেণাইয়া যে সে আকা সমাকে বঞ্চঃ হব ক্ষী চ করিয়। বেড়াইতে পারে। এখন সরস উপা-ननात्र चाचामन পाইবার जना অতি অল লোকের মধ্যেই তেমন চেটা দেখিতে পাওয়া যায়। এই সর্স উপাসনার অভাবেই ব্রাহ্ম জীবনে ভেমন জীবস্তভাব সচরাচর দেখিতে পাওয়া यात्र ना। পরমেখরের সঙ্গে প্রভাক্ষ সম্বন্ধ উপলব্ধি করিবার बना डाम नामधाती वाकिशरणत मरधा कर्यक्रारक वाछ रमधा ষ্মে ? সরস উপাসনার জাবস্তভাব উপলব্ধি করিবার জন্য আমরা যতদিন ন। বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিব ততদিন আমা-(एव कोवन शैन इहेट्ड शैनल व हहेट्ड शांकित।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আমাদের দায়িত্ব।

(বিভীয় প্রস্তাব

প্রমেশবকে প্রাণের সিংহাসনে প্রভিষ্টিভ করা বে কত কঠিন তাহা আমরা অনেক সময় ভাবিয়া দেখি না। ইহাই যে मानव कीवानत এकमाज উদ্দেশ্য, हेशत्रहे कना (य आमता शत्रम পবিত্র ব্রাহ্ম ধর্মের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছি ভাচা আমাদের मर्सना मत्न थारक ना। यनि छाहा थाकि छ छाहा हहेता ज्यामता चामारमत वर्खमान च्यवशास्त्र धर्मजीनरानत भताकां। मरन করিয়া যেরূপ সন্তুই ভাবে জীবন কাটাইতেছি, ধর্মের কথামাত্র আলোচনা করিয়াও নিনের মধ্যে ছুই একবার উপাসনা বা ঈশর চিন্তা করিয়া যেরূপ হাসিয়া পেলিয়া বেড়াইতেছি তাহা कथनहे भातिष्ठाय ना। आयता (य मानव कीवरनत अक्ष्यं उद দারিত্ব ভাল করিয়া হৃদয়ক্ষম করিতে পারিয়াছি আমাদের ব্যব-হার দেখিয়া ভাহা বোধ হয় না। আমেরা যেরূপ সুমুরে জন্ম একণ ও বেরূপ উচ্চধর্মের আদর্শ পাইয়াছি ভাহাতে আমাদের জীবনের দারিত বেকতদ্র হাজ পাঠরাছে ভাহা আমরাইতি পূর্বে (১৬ই আনুষাঢ়ের ভব কৌমুদীতে) কতক পরিমাণে দেশাইতে চেটা করিয়াছি। আকাধন্মের বিশেষ ভাষ পর্যালোচনা করিলে আমাদিগের এই দায়িত আরও অধিকতর বলিরা প্রতীরমান হয়। আদ্ধর্ম বলিতেছেন,—'জগতে এপর্যান্ত যত ধর্মবিধান আসিমাছে ভাহাদের সার প্রাহ্মধর্মের অন্তভূতি। ব্রাক্ষধর্মেই ভাষ্টের পূর্ণতা। ঐ, সমন্ত ধন্মবিধান ঈশ্বরের করবার প্রভাক্ষ প্রকশে। । ঐ সমন্ত ধর্মবিধানের মধ্য দিয়া विषयम् क्षित्र वात्राप्तिशत्क छै। हात्र पिरकः वास्तान कतिरछ हि। चन नेमारचत्र बन्गां। नाधरनद्र चन्न् ७ शर्याच यत्र नाधू मनाचा नीयन छेरनर्न कविशाहकत, कांशाहकत आरखाहकत हित्रवा छेक

প্রাক্ষা জীবন ; — এক্ষা সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা পর্যা- তাব সকল দীপ্ত ক্লালোকের ক্লার আমালিগকে অর্পরাজ্যের পথ দেখাইরা দিতেছে। অক্তান্ত ধর্মানগখীদিগের অপেকা আমা-निरंशत्र नातिष এই कम्र अक्टब्र रव छाहात्रा विधान विरम्बर्क প্রবেল ছিল এখন তাহা নাই। তথন আধাাস্থিকতা বিহীন [†]আশ্রের করিয়াও ব্যক্তি বিশেষকে আপনাদের দৃ**টান্ত স্থ**েষধা-বিন্দুরূপে ধরিয়া আছেন। কিন্তু আমাদিলের নিকট জগভের সমত ধর্মবিধান ঈশবের করণার সাক্ষ্য দিভেছে; এবং বুজ, ঈশা, চৈতক্ত প্রভৃতি মহাত্মাদিগের প্রভাবের দেবভাব জীবন্ত पृष्टीख ज्ञाल चामालित नमत्क टाकानिक ब्रविवाह्य। वे नकन ধর্ম বিধানে যাহা কিছু সত্য আছে তাহা আমাদিগের পরি-আণের জন্ত প্রেরিত হইয়াচে এবং ঐ সকণ মহান্মাদিপের সাধু দৃষ্টান্ত অংমরা অনুকরণ করিতে বাধ্য। ইহাই আক্ষধক্ষের শিকা। আমরা যত দিন ঐ সকল সভ্য জীবনে পরিণত করিতে না পারিব, ঐ সকল সাধুভাব আমাদের চরিত্রের অঙ্গীভূত कतिएक ना भातिन, फक्तिन खात्राभएषात्र फेक्क आपर्ग इहेरक আমরা অনেক দুরে পড়িয়া আছি বলিয়া স্বীকার করিতে हरेरा। এक निर्क रयमन व्यामानिशरक महास्वन गराब सम व्यमान পরিহার করিতে হটবে, নিজ নিজ হৃদয়ন্তিত ঈশারদত্ত चार्लारकत्र माहारमा चम्छा हरेरछ मछा वाहिन्ना लहेरछ हरेरन, সেইরূপ অপর্দিকে আমাদিগকে তাঁহাদের প্রচারিত সভ্য ও তাঁহাদের প্রদর্শিত সাধু দৃষ্টাস্ত কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। নতুবা বর্তমান অবস্থায় আমাদের যাহা কর্ত্তব্য তাহা পালন করা হইবে না। অভাভ ধর্মাবলম্বিগণ সভালাভের এক একটী विर्मय भन्नात्र विचाम ज्ञाभन कतिया एकवन त्मरे भय निया त्य আলোক আসিয়াছে তাহাই গ্রহণ করিতেছেন; তাঁহারা কেবল ठाँशास्त्र अवनविक विधारनत अष्ठकृष्ठ माधुमिरात मृहास्रहे অমুকরণীয় বিশ্বাস করিয়া তাঁহাদের প্রদর্শিত পথে চলিতেছেন। কিন্তু ত্রাহ্মধর্মের শিক্ষা সম্পূর্ণ অক্তরূপ। বাঁহারা ত্রাহ্মধর্মের সার্বভৌমিক ভাব হৃদয়ক্ষম করিতে পারিয়াছেন, তাঁথাদের পক্ষে প্রত্যেক ধর্মবিধানের সভা সকল,প্রত্যেক সাধু কীবনের দৃষ্টার পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ আহ্বানশ্বরূপ। স্ত্তগাং বাঁহাগা কোনও শাস্ত্র वा वाकि विश्नवत्क मधा विन्तृत्रत्न धतिया चार्हन, जाहारमञ অপেক্ষা আমাদের দায়িত্ব যে শত সহস্র গুণ অধিক তাহাতে আর সন্দেহ कि १ जामारमत करा श्रुणिवीत समय भाख उन्युक अस्टिशाट ; ইছপরলোকস্থিত সমস্ত সাধু আত্মা আমাদিসকে ধর্মধীবন लाट्य गर्थ (प्रथा हेत्रा पित्रा व्यामानिगरक (महे भर्थ हांनवात জম্ম আহ্বান করিতেছেন ৷ ইহা অপেকা ক্রখের সংবাদ আর कि रहेर्ड भारत ? किंद हैंराहे आवात अभविष्ट आंगारमत দারিছের ভার ওক্তর করিয়া দিতেছে। ফানের পরিমাণ অমুনারে দারিছের পরিমাণ বৃদ্ধি পায়। অবোধ বালক অপেক্রা প্রাপ্ত বয়ত্ব যুবকের দানিত অধিক। অশিকিত প্রমনীবী অপেকা স্থলিকিত ভদ্র গোকের দায়িত্ব অধিক। অসভ্য জাতীয় লোকদিগের অপেকা সুসভা জাতীয় লোক দিগের দারিদ অধিক। যে সভ্য জানে নাসে সভ্যপথে নাচলিলে তাহার কোনও জুপরাধ ছইডে পারে না। কিছু যে সভাপণ ৰানিৰাও ভাৰাতে চলে না ভাহাকে যে প্ৰভাৰাৰের ভাগী হইতে হইবে ভাহাতে আর গলেহ নাই। , বে এভুর আহ্বান

ভানতে পার নাই সে যদি তাঁছাকে অংখব্য় না করে তবে তাহার অপরাধ নাই। কিন্তু বে প্রভ্রে আহ্বান গুনিরাও তাহাুতে কর্ণপাত করে না, ভাহাকে যে একদিন না একদিন এই অপরাধের জন্ত দারুণ মনস্তাপ স্কৃকারতে হইবে তাহাতে আর সংশর থাকিতে পারে না

बाक्रमर्प मक्न धर्प व्यापका (अर्ध हेश विनि विश्वाम करतन, ব্রাহ্মধর্শের আলোককে ঘিনি সর্বাপেকা উচ্ছনতম আলোক বলিয়া বিশাস করেন। আক্ষধর্মের সার্বভৌমিক ভাব যিনি প্রকৃতরূপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনি ক্থনই সাধারণ লোকের স্থার নিশ্চিস্তভাবে জীবন কাটাইতে পারেন না, তিনি কখনই ভঙ্জাবে উপাসনা ও ছই চারিটা সৎকর্ম করিরা যথেষ্ট হইল মনে করিতে পারেন না। তিনি যতক্ষণ আপনার প্রাণে ঈখরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারেন, সেই প্রাণের দেবতার সহিত প্রত্যক সম্বন্ধ স্থাপন করিতে না পারেন, আপনার আত্মায় তাঁহার শক্তির প্ৰকাশ উপলব্ধি করিতে না পারেন, ততক্ষণ কিছুতেই সম্ভষ্ট হইতে পারেন না। ওছজান, নিজিয় ভাবুকতা ও প্রেমহীন সংকর্মশীলতা ইহার কোনও একটাতে তাঁহার প্রাণ তৃপ্তিলাভ क्रिटिक शास्त्र ना। श्रेषद्वत महिक व्यानस्मार्श युक्त हरेना कान ভক্তিও কর্মের একত্রে সাধন করাই তাঁহার আদর্শ। যিনি व्यवस्था विद्यु এই गटकात मिटक व्यथनत इटेट्ड (व्रह्म) करत्रन তিনিই প্রকৃত ত্রান্ম।

সত্যানুরাগ।

উরতির একটা প্রধান কারণ সত্যাভ্রাগ। বেথানে সত্য পাইব সেথানে ছুটিব, যতক্ষণ পর্যান্ত এরূপ অবস্থা না হর, ততক্ষণ অরাধিক পরিমাণে কুসংস্কার থাকিবেই থাকিবে। বেথানে সত্যান্ত্রাগ সেথানেই উরতিশালতা, যেথানে সত্যান্ত্র-রাগের অভাব সেইথানেই বক্ষণশীলতা। আমাদের প্রকৃতিই এরূপ উপাদানে গঠিত, যে সত্যের প্রতি অনাদর যেমন আসে অমনি অধাগতি হয়।

সভ্যাহ্বাগ বিজ্ঞানবিৎদিগের, একটা প্রধান ক্ষণ।
এক একটা সভ্যের জন্ত লোকে প্রাণপণ করিয়া পরিপ্রম করিভেছে, কখনও বা প্রাণই দিতেছে। তাই আজ বিজ্ঞানের
এত উরতি। সভ্যাহ্বাগের বশবর্তী হইরাই গাণিলিও কারাবাস অগ্রাহ্ করিয়াছিলেন, যদি তিনি সভ্যাহ্বাগী না হইভেন, ভাছা হইলে আজি জ্যোভির্মিদ্যার অবস্থা কিরূপ হইত প্
বিজ্ঞানের সকল বিভাগেই অদ্য উরভি দেখিতেছি, কেননা
কল নিরপেক্ষ হইরা সকল বিজ্ঞানবিদেরাই সভ্যাবেবণে প্রবৃত্ত
ছইরাছেন।

উন্নতিশীণতাই মানব জীবনের গৌরব ও সর্ব্বোচ্চ অধিকার। এই উন্নতিশীণতার অক্তই জবতে ও মনুবোঁ প্রভেষ। বিখে বিখণতির প্রকাশের ইহা একটা উৎকট দৃখা। অনস্ক উখরের সাম্ভ অগতে এইরপ প্রকাশ হওরাই সম্ভব। প্রথম ব্রক্তি শেব প্রবাদ, কুল্লভ্য বাসুকা কথা হুইতে জীব- শ্রেষ্ঠ মানব পর্যান্ত কেবলই ক্রম বিকাশ—আবার সেই সাভ মানবের কেবলই অনন্তের দিকে ক্রমশঃ উর্ভি। এ সকল কথা যথন ভাবি, তথন হুদর তান্তিত ও বিকম্পিত হয়।

সতাাম্রাগের কথা বলিতে আর এক কথার গিয়া পড়িরাছি। আমরা বলিরাছি যে বিজ্ঞানের উরতির, কারণ
বিজ্ঞানবিদ্দিগের সতাপ্রিরতা। আমরা এখন বুলিতে চাঁই
যে ধর্মজগতের অবনতির কারণ ধর্মাচার্যাদিগের সত্যামুরাগের অরাধিক অভাব। সার্বভৌমিক ক্ষেত্রের উপর কেইই
দাঁড়াইতে চান না। আপন শাস্ত্র, আপন মত শইয়া সকলেই
ব্যস্ত—আপন শাস্ত্র আপন মত ব্যতীত যে অক্সত্র সত্যা
থাকা সম্ভব, একথা সহজে ধর্মাচার্য্যগণ স্বীকার করিতে প্রস্তুত
নহেন। ধর্ম বিজ্ঞানের উরতি তাই এত শ্বর।

পঞ্চাশ বৎসরের পূর্বের ধর্ম বিজ্ঞানের অস্তিত্ব ছিল না। ইউরোপে প্রাচ্য শান্ত চর্চার আরম্ভ হওয়ায় ও ভারতে ত্রাহ্ম-धार्यत्र अञ्चापत्त धर्म विकारनत्र छेष्ठव । এथन द्वनारक-अञ्चलः শিক্ষিত লোকে স্বীকার করেন যে সকল দেশের শাস্ত্রেই সত্য আছে। শিক্ষিত গৃষ্টিয়ান এখন বাটবেল অপেকা সভ্যের অধিক আদর করেন—শিক্ষিত হিন্দু এখন বেদ অপেকা সত্যের গৌরব করেন, শিক্ষিত মুসলমানও আশা করি কোরাণ অপেকা সভ্যের অধিকতর সম্মান করেন। কয়েক মাস হটডে "নর্থ । আমেরিকান রিভিউ" নামক পত্রিকাতে খৃষ্টিয়ান ধর্ম্ম সম্বন্ধে कद्रांग हेक्स्र नामक धक्कन আমেরিকানবাদী নাত্তিক, ডাকার ফিল্ড নামক একজন প্রেসবিটরিয়ান প্রচারক ও মহামতি প্লাডটোনের তুম্ল বিভণ্ডা চলিয়াছে। এই বিভণ্ডার উপসংহারে উক্ত পত্রিকাতে যে সকল প্রস্তাব প্রকাশিত হই-ग्राष्ट्र, जांश भाठ कतित म्लाडेरे तूथा यात्र (य वारेतन शृकात দিনের অবসান হইয়াছে,এবং বাইবেলকে সভ্যের উপরে স্থান দিলে নান্তিকের সমালোচনার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া কঠিন হইয়া উঠিয়াছে।

বান্তবিক কোন প্তক বা কোন মন্থার অধীন হওর।
অপেকা স্বাধীনভাবে সত্যাবেষণ করিলে মানবান্থার উন্নতির সন্থাবনা অনেক অধিক। অন্তান্ত বিষয়ের মত ধর্ম
ভাব সন্থাবন মানব জাতির ক্রমশঃ উন্নতি হইতেছে একথা
স্বীকার করিতে হইবে। আর সকল বিষয়েই উন্নতি হইল,
অথচ ধর্মে উন্নত হইল না, ইহা অসম্ভব। মানবের প্রাকৃতির
এক দিক্ উন্নত করিতে গোলে অপর দিক্ শ্লেলির প্রতি অন্তর
বা অধিক হউক মনোবোগ দিতে হইবে। দিন দিন বে
বিজ্ঞান, সভাতা ও শিক্ষার উন্নতি হইতেছে, তাহার স্কলে সক্রে
বে ধর্ম ভাবের ফুর্তি হইতেছে না, ইহা আমরা স্বীকার করিতে
পারি না। পুর্বাপেকা এখন লোকের গোঁড়ামি ও অনুদারতা
অনেক অন্ত ইহা অনেক স্থলেই দেখিতে পাওরা বান্ধ।
তবে অন্তান্ধ বিভাগের উন্নতি অপেকার্ম্বন্ধ
আন ইহাই আমরা বিদ্যান্ধি।

(ক্রেম্প্রেং)

প্রকৃত ধর্মা।

व्यक्रण धर्म वाहित्वत्र वाांभात्र नत्ह। भृथिवीत लाटक श्वाद्यां करते वाकितत वाक्य (प्रशिव्या विष्ठात करते विविद्या, योगत बीवरन धरत्रंत वाक्षाक्ष्ठारातत्र दकान ७ क्विंग प्राप्तिक ना भाव, তাহাতেই ধার্মিক শব্দে অভিহিত করে। কিন্তু আধ্যাত্মিক রাজ্যের অভিধানে ধার্ম্মিক শব্দের অর্থ অক্তরূপ। প্রাণম্বরূপ পরমেশবের সহিত প্রাণ্যোগে যুক্ত হওরা---বিশ্বাস চক্ষে তাঁহাকে উচ্ছলরূপে দর্শন করিয়া হাদখের প্রীতি ভক্তি তাঁহার চরণে অর্পণ করা এবং বিনীত ভাবে তাঁহার আজ্ঞা শিরোধার্য্য ক্রিয়া প্রাণ পণে তাহা পাশন করাই প্রকৃত ধর্ম। এবং যিনি हेहारक कीवरनंत्र नका कानिया जनग्राष्ट्रीट वहे नक्कात निर्क অগ্রসর হটতে চেষ্টা করেন, তিনিট প্রকৃত ধার্মিক। এক क्षकात हनन नहे निष्ठी, माधुका ও উপাদনাनीनका আছে পর-মেখারের সহিত যাহার প্রত্যক্ষ কোনও সম্বন্ধ নাই। অনেকের ধারণা এই বে, কর্ত্তব্যের অসুরোধে অসুপস্থিত ঈশবকে উদ্দেশ করিয়া আরাধনা ও প্রার্থনাব্যঞ্জক ভাষা মুখে অথবা মনে মনে ব্যবহার করিলেই এবং মোটামুটি সচ্চরিত্র থাকিয়া সমাজ-সংস্কার ও পরোপকারাদি সৎকর্মের অমুষ্ঠান করিলেই যথেষ্ট ধর্ম সাধন করা হইল। ভাঁহারা মূথে ঠিক্ এই কণা বলুন चात्र ना वनुन, छाँ हामित्र वावकात एमित्रा मत्न क्य ना य তাহাদের মনশ্চকের সমুথে ধর্মের ইহা অপেকা উচ্চতর কোনও আদর্শ আছে। বাঁহারা এইভাবে ধর্ম সাধন করেন उांशामत बोरान रक वक्टा (बाबात जांहा (मिराज शास्त्रा যার না ; তাঁহাদের হৃদর গভীর ভাবোচ্ছাস বারা উদ্বেশিতও इत्र ना এবং १९ क ठात्र कर्छात्र यञ्जभात्र मध्ये अ इत्र ना । धर्मकीवरन যে সরস্তাও শুক্তা বলিয়া কোনও জিনিস আছে তাহা তাঁহারা ভাল করিয়া উপলব্ধি করিতে সমর্থ নহেন। ইহাদের মতে ভাবোচ্চাদের বিশেষ কোনও মূল্য নাই। ইহারা কলের ভার यथा नगरत्र नकन कर्खवा कार्या नन्नत्र करत्रन। किन्न हैशाता ঈশ্বরের সৃহিত মানবাত্মার যে প্রতাক্ষ কোনও সম্বন্ধ আছে, পর-মাস্থা অনন্তখরূপ হইয়াও যে কুদ্র মহুবাকে নিজ শক্তিবারা অমুপ্রাণিত করেন, সরল সাধকের প্রাণে আত্মত্তরণ প্রকাশিত করিয়া ভাষাকে একেবারে বিহবল করিয়া ফেলেন, ভাষা विश्वाम करत्न विश्वा त्वाथ ध्य ना । हैशामत कर्खवा कार्यात मर्था हैहाता প्राकाक क्षेत्रतारमण डेननिक कतिरक नारतन ना, अथवा कवा जावश्रक विरवहना करवन ना। हैरावा निर्श्वाचान, मह्मित्र ७ कर्डरा भन्नाम (नाक व्वेट्ड भारतम, क्यि शक्ष धार्षिक्त याहा नक्तन, ध्वकु धर्षकीयत्तत क्रम याहा जावश्रक **जाहा हैहारणंत्र कीवरन माहे।**

আর এক প্রকারের ধর্ম দেপিতে পাওরা যার যান কেবল ভাবেছে।সের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। উচ্ছানেই তাহার ক্লীবন, উচ্ছাসের অভাবেই তাহার লর্ম। এইরূপ ধর্মে বাহারা ধার্ম্মিক তাহারা ভাবেছি।ম, ক্রেক্সন ও চীৎকারাদিকেই ধর্মের সর্বাম্মনের করেন। ইহারা সভীর্জনাদিতে সহজে উন্মন্ত ও অধীর হন, ক্রিক্স প্রতীর ধর্মিয়াধনের নাম ভূনিলে সরিব্রা প্রভেন।

একদিকে বেমন সুহতে ইহাদের হাদর উত্তেলিত হইরা উঠে, অপরদিকে তেমনি সহজে ইহাদের প্রাণের ভাবত্রেতে ওছ হইয়া যায়। ইহারা নিষ্ঠার সহিত কোনও সাধন অবলম্বন °कतियाः शकिए भारतम् ना। आबि याहा धतिर्मन, कानि योग जाहा जान ना नाजिन जत्व ज्यानि जाहा हाफ़िश्री দিয়া অন্ত একটা কিছু গ্রহণ করিলেন। সাধনের জন্ত যে অধ্য-वनात्यत आत्राखन जाहा हैशामत्र कीवत्न नाहे। हैशामिश्र क । धर्म-विनामी विनाम (कान ९ एमा वह ना। वैद्यात धर्माता कात षाइटब इंटन ; राथान कडे चाट्ड छ। हात्र मिक् मिता । यान না, কেবল মধুকরের ভার এখানে সেধানে ধর্মের মধুটুকু অন্তে-বণ, করিয়া বেড়ান। ইহারা কেবল ঈশ্বরের আনন্দ ও প্রেমের দিক্ দেখিতে চান, তাঁহার অক্সান্ত স্বরূপ উপলব্ধি করিতে চেটা করা তত স্থ্রিধা জনক মনে করেন না; কারণ, তাহা করিতে গেলে অনেক সময় স্থাধের ব্যাঘাত হয়। সুলদর্শী লোকে हैशामिशक धार्मिक मान क्रांत्राज शारत, এবং च्यानक ममग्र क्रांन-वां अथारक, किन्नु जेबरत्र हरक हैशा श्राप्त के शार्थिक बानवा গণ্য হয়েন না। কারণ, ধার্মিকের যাহা প্রকৃত লক্ষণ, ধর্ম-জীবনের পক্ষে যাহা অত্যাবশ্রক তাহা ইহাদের জীবনে নাই।

किंद्ध शूर्ट्सांक इरे श्रकारत्रत्र लाक्टक वत्रः अक्षिन धार्त्रिक বলা যাইভে পারে, আর এক শ্রেণীর লোককে ধর্ম সমাজে খুরিয়া বেড়াইতে দেখা যায় যাঁহাদিগকে কি বাহ্যিক কি আধাা-গ্লিক কোনও ভাবেই ধার্মিক বলা যার না। ইহারা এক সময় কোনও কারণে নিজের পূর্ব্ব ধর্ম ত্যাগ করিয়া নৃতন ধর্মে বিখাস দেখাইয়াছিলেন, ডাহার পর ধর্মের সহিত, সংকর্মের সহিত, উপাদনার সহিত, সকল সম্পর্ক তুলিয়া দিয়া পূর্ণ মাত্রায় সংসার সাধন করিতেছেন। ইহারা দিনাস্তে একবার ঈশ্বরের বিষয় **ठिखां ७ करत्रन किना मत्ल्ह। है हात्मत्र व्यक्षिकाः म मगग्र मः मात्र-**চিম্ভা এবং অনর্থক ক্রীড়াকৌতুক বা আমোদ আহলাদে অভি-বাহিত হয়। এই শ্রেণীর লোকের দ্বারা ধর্ম সমাজের অত্যন্ত অনিষ্ট হইয়া থাকে। নিতাস্ত কোভের সহিত বলিভে हरेट उद्दर्श वाकाममामक प की वस धर्मिविधात्व माधा १ এक प লোকের অভাব নাই। এরপ লোক মাহাতে সমাজে প্রশ্রর না পার, ধর্মসমাজে আসিয়া নিরীমর ভাবে জীবন কাটাইলেও কোনও অধিকার হইতে বঞ্চিত হইতে হর না এ বিশ্বাস বাহাতে লোকের মনে স্থান না পার,তাহার জন্ম বিশেষ উপার গ্রহণ করা क्रवा।

নিষ্ঠার সহিত কর্ত্তব্য সাধন যদি প্রকৃত ধার্ম্মিকের লকণ নহে, ভাবেছিলে বদি প্রকৃত ধার্মিকের লকণ নহে, ভবে প্রকৃত ধার্মিকের লকণ কি ? প্র্যোক্ত হুইটার কোনওটিই বদি ধর্মের জন্য অভ্যাবেইক নহে, ভবে ধর্মের জন্য অভ্যাবেইক কি ?—বিখাস ও অভ্যাব্য, বে বিখাসে শুত্রপাণে জীবন সঞ্চার হর, যে বিখাসে মাত্র্য দিবাচকু পার, যে বিখাসে মাত্র্য নবজীবন লাভ করে, যে বিখাসে জীবাত্মা ও পরমান্ত্রার সাক্ষাব্যাবে সন্মিশুর হর এবং ক্তু মাত্র্য আপনাকে ঐশী শক্তি ছারা অভ্যাণিত বলিয়া অভ্যান করে, যে বিখাসে প্রবিশ্ব আত্রাণে পর্যান্ত আলোড়িত হর সেই বিখাস, এবং যে অভ্যাণে

মানুষকৈ ঈখবের চরণে আত্ম সমর্পণ করিতে সমর্থ করে, যে অনুৱাপে মান্ত্ৰ আপনাকে সম্পূৰ্ণরূপে ভূলিয়া গিয়া কেবল · প্রাজ্র আংদেশ পালনের জনাই ব্যস্ত হর, যে আমুরাগে মায়ু-ধের কুল টচ্ছা সেট অনস্ত অরপের টচ্ছার সহিত মিলিয়াণ উচ্চাসের প্রয়োজন। আমি ত নিয়ভূমি নই যে বর্ষাকালে বীয়, যে অফুরাগে সমস্ত সংসায়কে পবিত্র প্রীতির চক্ষে দেপা যায়, যে অফুরাগে প্রভূর নাম, সহবাস ও আদেশপালন সর্বাপেকা প্রিয়তম হয়, সেই অফুরাগ--এই ত্ইটী ধর্মের অসুরাগ যিনি পাইয়াছেন তিনিই প্রকৃত ধর্ম জীবন লাভ করিয়াছেন। ডিনি আপনাকে ধার্মিক বলিয়া পরিচিত क्रिक (हड़ी क्रांत्रन ना, अपह छांहात कीवरनत श्रकार मड़ শত আত্মানবজীবন লাভ করিয়া কুতার্থ হয়। ইনিই প্রকৃত ধার্মিক ও পর্ম প্রচারক। ইনি ধর্মাবহ পরমেশ্বের সর্হিত आगरवारा युक्त रहेया को बन्ध धर्मात छे एम आर्ग नांछ कति-রাছেন। কিন্ত এই বিশাস ও অফুরাগ থাঁহার নাই তাঁহাকে यिनि शार्त्रिक वांगरण চान वनून, बाक्त शर्मात आहर्म अञ्जादत তিনি কথনই ধার্মিক পদবাচ্য হইতে পারেন না।

উপলব্ধি সূত্র।

चार्मात्मत इ:भ এই यে याहा भारे, जाहा भारक ना। याहा পাই তাহা তবে কোণার যার ? জড়জগতে এক বিন্দু শক্তি व्या नष्टे हम ना, याश अथन खनाकारत चारह, जाहा वाच्या-কারে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে,কিন্ত জলান্তর্গত শক্তির একেবারে লোপ পাওয়ার সম্ভাবনা নাই। আধ্যাত্মিক জগতে কি এই রূপ শক্তি সংরক্ষণী (Conservation of Energy) কোন নিরম কাৰ্য্য কৰে না ?

উপাসনা করিলাম, মন ভাবে ও ভেজে পূর্ণ হইল। ধানিক পরে দেখি মন থালি থালি হইয়া গিয়াছে। কোণার গেল নেই উপাসনালৰ ভাব ও তেজ ? সাধকমাত্ৰেই এই প্ৰশ্নের। মীমাংসার প্রার্ভ রহিরাছেন। লোকে বলে শ্রী চপলা, সাধক नरनन, जाव स्मानी हक्षा। "(क नीट्स निक्रांत दक्षात्रीरक" কে বাঁধে ভাৰ ও ডেকাকে ? নায়্র মত, প্রার্ক কাণোচভূাদের মত হড় হড় করিয়া ভাব আদিল, কোথা হইতে আদিল, কেং জানে না—কিঞ্চিৎ পরে সমীরণ নিবৃত্ত হটল, ভাবোচ্ছাদ সরিয়া গেল, কোথার গেল কেহ জানে না।

তার পর দিন গেল, সপ্তাহ গেল, মাস গেল, সে অভীত ভাব ও তেকের চিহু মাত্র নাই। একদিন দেপি যে সহসা ুতাহার স্তি প্রবলভাবে জাগ্রং হইল, আরে ঐ জাগ্রং সৃতির সঙ্গে সঙ্গে পেই ভাব ও ভেক ফিরিয়া আসিল। সে ভাব ও ভেক ভবে একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই। কতক ভৎকালীন ব্রভ--পালন, সংপ্রতিজ্ঞা ও সাধুকার্য্যে নিরোজিত হইয়াছিল, আর অবশিষ্টকে আকাশ গ্রাস করে নাই, উহা প্রাণের নিভৃত এক কন্দরে প্রচ্ছরভাবে স্থবিধা অপেক্ষা করিতেছিল, স্থবিধা পাইয়া বাহির হইর। পড়িল এবং প্রাণ্কে ভাসাইরী দিল। ভাবোচ্ছাস त्थारेनाच्यान छटन इत ७ वात, अक्षा ठिक् नका नट्- इत ७ म्कारेना बाटक, द्विष्ठिक् এर क्वारे मठा।

কবে স্থবিধা ভইবে—কবে সুকায়িত ভাব ও তেঁজোৱালি বাহির ইইবে, কে ত দিন অপেকা করে ? আমার এখনি চাই যে উহা ফিরিয়া আহ্বর্। আমার বারমাস বঞ্চাও একবার জল আসিলেই এত জলে পূর্ণ হইব যে সম্বংসর কাটিরা याहेरन। आमि रय উচ্চডाका आमार्ट यन यन वक्कात आहाकतः।

কেছ চরকা ঘুরান কি দেখিয়াছেন ? ঠাকুর মারা প্রাণ, এট চুইটা প্রকৃত ধার্মিকের লক্ষণ। এই বিখাস ও ৻ ডেনর ডেনর করিয়া চরকা ঘুরাইডেন, বোধ হয় আনে-(कते गतन थाकित्। हतका वन वन कतिया पूर्तिएक्ड, কিছুভেই চরকা পামে না। চরকা যিনি খুরাইতেছেন তিনি নীরবে স্ত্র ধরাইয়া দিতেছেন চরকার গতি অবিরাম চলি-তেছে। বেই বেষ্টন স্ব ছিঁড়িয়াছে অমনি চরকা ণামিয়া গেল। व्याचात्र ञ्छा ना भताहेबा मिल्ल, हत्रका पूर्वान ८कवल पूर्वानहे সার হটবে, কাজ হটবে না।

> উপাসনার উপবাদ্ধ স্তের জন্ম। জীবন চরকা ঘ্রিতেছে, উপলব্ধি স্ত্র তাহার উপর জড়ান রহিয়াছে স্ত্র যেই ছিঁড়িয়া যায় অমনি জীবন চরকা বন্ধ হয়—কেননা উপলব্ধি श्व ना शाकित्व कौरनरक घूबाहरत एक ? उपनिक श्व दिना জীবন নির্বাহ স্ত্রহীন চরকা তাড়নের মত নিক্ল। স্মাধ্-निक (मनाइरम्रत यस मचरक्ष ७ वे कथा ध्वयूका।

> जून। यर्थष्टे। সময়ে সময়ে ঈশর আশার্নাদে ভাব তেজ রূপ তুলা যথেষ্ট আমেদানি হইয়া থাকে। সেই তুলা হইতে আমরা উপলব্ধি সূত্র প্রাস্তুত করি। অভাব কেবল দৃষ্টি রাখার। কখন হত্ত ছিঁজিয়া গেল সে দিকে দৃষ্টি রাখা চাই। ভীকুচকু চাই। যেই ফুত ছিড়িয়াছে অংখনি নুভন স্ত পরাইয়া দিতে হইবে। যাই উপাসনার ভাব মলিন হইয়া যাহতেছে, অমনি দর্মকার্য্য পরিত্যাগ করিয়া উপাদনা উজ্জন ক্ৰিতে হইবে। উপলব্ধি বা যোগ সূত্ৰ যাই ছিন্ন হইল, অমনি প্রাণ দিয়া আবার নৃত্য স্ত্র লাগাইয়া দিভে হইবে। ভক্ত, माधक वा योशी यांशाता छांशाता ऋख हि छिएल भताहेबा (मन, व्यामता निर्दे ना। जल नाधरकत ७ व्यामार्यत मर्था जाहे । এত প্রভেদ।

> এই স্ত্র যে রাখিতে পারে তাহার বার মাস বসন্ত, সকল রজনীই পূর্ণিমার রজনী। ভাব আসিবামাক তাহার খরে বন্দী হইয়াযায়। তেজ আসিবামাত তাহার অভরত হয়। ষ্টার সংস্পর্শে যাই ভাড়িতের উৎপত্তি হইল, অমনি সে তাহাকে প্রাণের রক্তের সঙ্গে মিশাইয়া লইল। আরে কোণার भवाहेटव १

> त्नारक वरन कर्षाश्व ছाড़ ना, कर्षवक् वर्गा अस्त्रीत অমুসরণ করে, আমর। বণি যে যোগস্তাই প্রকৃত নিত্য সদী। खान कतिया यानि नागान यात्र, खाहा बहेटन कात्र **ना**या खेरी ছিল কলেখা এক ভক্তির তরক লাগিয়া ভববন্ধন ছিল হয়-শ্ৰ বোগস্ত্র ভাল করিয়া বাধিতে পারিবে শত সংসার ভরবের উপর দিয়া শীবন তরণী চালান বাইতে পাছে।

> ,সাধনার অবস্থার ক্তা বারবার ছি'ড়িবে, ভারতে চিভিড इहेरव ना। **अहे क्रिज इंछ**बाई मिका 8 नायन। निका इहेरन ভাব তেজ ও ভাঙিতশক্তি ভোষার নামন ববে বাধা গালিকে

পূজার আয়োজন।

रह পরম পৃ**জ্ঞার, বভদিন ভোমার পূজা অধ্যান্ম শরী**রের ্ৰানু পান না চইতেচে, তত দিন কিবলে নিশিষ্ট পাকিতে भावि १ भृद्धात भृदर्व चात्रक मगत (मि), त्य मन ठकन छ অসোর সংসার চিস্তাও কলনার পূর্ণ রহিলাছে। চেষ্টা কৰিয়া সে সকল জঞাল দ্র করিতে হয়। পূজা অনেক সময়ে কর্তব্যের অফুরোধে হয়। অফুরাগের উচ্ছাদে যে সহজ পৃহা আপনা ভইতে উঠে, সে পূজা কর দিন জীবনে ঘটে ? কঠোর কর্ত্তব্যা-মুরোদের পূজায় প্রাণ তৃপ্ত হর না। আবার যদি বা সরস পূজা ত্রল, সে পূজার ভাব অরক্ষণ পরেই অয়ুর্হিত হয়। পূজার ভাবে বিভোর চইয়া দিবা নিশি ণাকিতে পাওয়া আজও ভাগো ঘটে নাই। ছে প্রমারাধা। তোমার জগংপাবনী পৰিত্ৰতা প্ৰীণে জাগ্ৰহ কর যে পূজা স্বাভাবিক ও সহজ হইয়া উঠুক। বসিতে না বসিতে প্রাণ তোমার প্রকাশে যদি পূর্ণ, কম্পিত ও মুগ্ধ না হটল, তবে কি পূজা হইল ? মন প্রাণ অষ্ট প্রচর যদি ভোমার দিকে ঝুঁকিয়া না রহিল, ভোমার পদানত না इहेन, তবে কি পূজার ভাব পাইলাম ? যে ভাবে ভোমার পূজা করি, ভোমার পূজক বলিরা পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ হয়। ভোমার প্রেমিক ভক্ত বৃন্দ যেমন করিয়া ভোমার পূজা করেন, ভেমনি করিয়া আমাকে পূজা করিতে শিপাও। তোমার পূজারূপ স্ণা প্রকাশিত হইলে জদয়রূপ কুসুম নিশ্চরই ফুটিয়া উঠিবে। তুমিও সে কুম্বম লইবার জন্ত ব্যস্ত, আমি ভাহাফুটেনাবলিয়াফিট। তোমার ইচ্ছা ও আমার মনোরণ উভয়ই পূর্ণ হউক।

প্রভূ, অসার চিস্তা বড় পীড়ন করিতেছে। উচ্চতর অবস্থায়ও শামার অজানিত ভাবে উহারা আমার মনে প্রবেশ করিয়া যোগস্ক ছিল করিয়া দেয়। আমি সংগ্রামে প্রস্তুত হটবার পূর্বে উছারা আমার খরে চুরী করিয়া প্রবেশ করিয়া সর্বনাশ করে। এ শতকুলকে কিরুপে ধ্বংস করি ? ইহারা কুল্ল শত वटि, किन्तु देशामत मः मान चामि चान्नित दहेशाछ । छेशा-স্নার স্ময়ে বখন আমি ভোমার কাছে বসি, তখন কেন সংসার জাসির। আমাকে জালাভন করিবে ? প্রভু সংসারের অনিভাতা ও অসারত্ব আমাকে ভাল করিরা বুঝাইয়া দেও, সংসারের আবিপত্য তাহা হইলে অচিরে বিনাশ পাইবে। শেষামি কার, কে আমার, কারে দেখিব স্থপন" ?ু"মায়ামর-' विषयिकार विषा बन्नभार दिन वाल खादम कति ना! ভূমি সকলের মৃলাধার ও কারণ, ভূমি সকলেুর আশ্রর ও অভিতৰিণাভা। ভোুমাকে ছাড়িয়া কালারও সঙ্গে সম্পর্ক नाइ। कात मश्मात १ जानि मत्न कति जामात किंद्र जामात ' ভ ন্তে। ভোষার সংস্থারের জন্ত ভাবিতে হর তুমি ভাবিবে ्षानि दक्त प्रातित १ देवत्रात्रा प्रमन प्यान । ८ए देवत्रातीत पूर्णा-वीत निर्मिश्व क मिर्शिक्षात्र भत्रत्यपत्र। देवहारशात्र यह एव जानात पृथ्व मजनदर जूनि ज्ञान मुक्कि कतिताह, मन्द्र

শিখাও যে বিশাস প্রিয় মন বিষয়ৎ বিশাস ও জয়ণ। প্রগ কামনা পরিহার কর্মক।

আমার ভাই ভগিনীর অভাব কি ? জগতের তবিৎ নর নারী আমার ভাই ভগিনী—আমার পিতার পুত্র কয়া, ভবে কেন আমি আমাকে একাকীমনে করি ? বিশ্বময় আমার নিকট কুটুৰ, আশ্বীয় ও পরিবার রঙিয়াছে, আর আমি কেবল আমারই কিসে ভাল হইবে তাহাই ভাবিতেছি। অংগতের তাবৎ নরনারী যে ভোমার বিরচে অরাধিক পরিমাণে কট পাইতেচে, সে জন্ত আমার ভাবনা হয় না কেন ? জগতের নর নারীকে পর করিয়া মনের বাহিরে রাথিয়াছি বলিয়া তোমার পিতৃত্ব ভাল করিয়া হৃদয়ক্ষম করিতে পারি না! শত সম্প্র লোক ও ভাবিবার বিষয় থাকিতে আমি যে কেবল আমার বিষয় ভাবিব ইহা অতিশয় অক্সায়। এই অক্সায়ের জ্ঞ প্রেমস্রোড প্রমুক্ত ভাবে প্রবাহিত হইতেছে না। দয়াল পিতা, দয়া কর, তোমার বিশ্বব্যাপী উদার প্রেমের ক্লিকা মাত্র আমাকে দাও, দেই কণিকা দিকু হইরা আমাকে জগৰাসী নরনারীর দারে লইয়া যাইবে। পর যভাদন না আপনার হয় ততদিন আগনি আপনার পর থাকিব। "সার্থোন্নতির • জ্বস্তু গণ্ডীর বাহিরে লইরা বাও, বেন আমি তোমার স্তায় তোমার বিশের জন্য জীবিত থাকি।

হে অমৃত, যাহা যার তাহা যাউক, তোমার অবর্ণনীর সহবাস স্থা হইতে আনাকে ত কেহ বঞ্চিত করিতে পারিবে না, তবে আমার 6িন্তা কি ? তুমি যে আমাকে মাঝে মাঝে স্বর্গে লইর। যাও আমি কি তাহা অস্বীকার করিতে পারি ? যথন আমার অসাধু রদনা তোমার পবিত্র কথামূত বিকীর্ণ করে, এবং অন্তত: চুই একটা আয়াও তালা সাদরে, গ্রহণ করে, তথন আমি নিরাশ হটব কেন ? আমার বর্তমান অবস্থার আমার যতটুকু করা উচিত, আমি যেন ততটুকু করিতে পারি। আমার সময় **ज्यत्र, मः**मारतत्र काञ्च कतिरङ मामात अधिकाः म ममग्र कार्षे— আংমি সেই অল সময়েরই যেন পূর্ণ*সম্বাবহার করিছে পারি। দেই সময়ের মধ্যে ভোমার দিকে ও ভোমার পুত্র কন্য। দিগের দিকে যতদ্র অগ্রসর হওরা যাইতে পারে ততদ্র যেন অগ্রসর হইতে পারি। সময়ের অহাতার দোহাই দিয়াযেন আংশস্ত ও বিশ্রাম প্রবৃত্তি চরিতার্থ না করি। আমাকে স্হিষ্ণু হইয়া সাধন করিতে দাও, ভোমার কাছে যাহা পাট, বিনীত মস্তকে **जाहा मिट्रांधार्या कतिया महेटल मान्र। ८य व्याश मान मामाना** विनिद्रा व्यनामत ९ व्यवदर्गा करत्र (म निम्ठियरे ८म मारनेत्र छैल-युक्त नरह। जूमि याश निवाह जाराहे यायहै, जाराब सना আমার আজীবন কুডজ থাকা উচিত। আর অধিক দান দেওলা না দেওলা ভোমার হাতে। বাস্ত ও নিরাশ হইরা কেন আমি অক্তজ্ঞতা অপরাধে আত্মাকে কলব্দিত করি 📍

তোমার নিকট আমার আর মান অপমান কি ? अवडबार

বার তুমি আমাকে ধূলি চুখন করাইরাছ। ভোমার হাতে বার জীবন মরণ ভোষার কাছে ডার আর অপমান কি 🤊 আমি চির দিনই ভোষার সহবাসের কালাল, ভোষার সংস্পার্শের ভিধারী। ভোষার অঞ্চলের ডাড়িত বার্র এক কৃত হিলো লেই আমার প্রাণ বিকশ্পিত হইয়া উঠে, আমি ভোমাকে ছাড়িয়া বাইব কোণায় ? আমি তোমার একান্ত অধীন, তোমা হইতে বিচ্যুত হইলে আর আমাতে আমি থাকি না। আমি তোমার কাছে কোন্ মূপে মর্যাদা ভিক্ষা করিব? আমি চাইনাবে ভূমি আমাকে বড় লোক কর আমাকে গৌরবাধিত কর, আমি চাই বে আমার দাসত্ব অনস্ত কালের क्छ इडेक--जायात मछक हित्रमिटनत क्छ धृनि हुचन कक्क। উहारे आयात शीतव, উहारे आयात मर्गाना। आयात चाकाका **এই यে তোমার নির্ম্ব**তম ভ্তাবর্গের মধ্যে যেন আমি গণা হইতে পারি। আমার কি এমন বিদ্যা বুদি, সাধন ও শক্তি আছে, যে উচ্চ সাধকদিগের পদবীতে আরো-হণ করিতে পারিব ?

. প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ

'পূৰ্ব্ব বাঙ্গালা ছাত্ৰ সমাজ।

ঢাকার পূর্ব্ব বাকলা ছাত্র সমাজের সপ্তম বার্ষিক উৎসব
নিম্নলিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইরাছে।—২১শে ভাত্র অপরাহ্ন টোর সমর প্রচারক নিবাসে ও সমাজ প্রাক্তনে সংকীর্ত্তন হইরাছিল। তৎপরে ৭ টার সময় পণ্ডিত রামকুমার
বিদ্যারত্ব "ভারতীর ব্রহ্মজ্ঞান" বিষয়ে একটি বক্তৃতা
করেন। সর্ব্ব প্রথমে তিনি প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ হইতে বহল
প্রোক উদ্ধ্যুক করিরা ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে প্রাচীন আর্যাঞ্জবিপণের
মত উল্লেখ করেন। এই উৎসবের প্রারম্ভে সকলকে ব্রহ্মজ্ঞানের
দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে বলিরা বলেন, ব্রহ্ম না আসিলে
কাছাকে লইরা উৎসব করিব ? তিনিই যে সব, তিনি ব্রহ্মোৎসবের দেবতা। ভাঁহার সম্বন্ধে আমাদিগের বিশুদ্ধ জ্ঞান
ধাকা আবশাক।

২২শে ভাত্ত-প্রাত্তে ৬॥ টার সমর পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশর উপাসনার কার্ব্যনির্বাহ করেন। উপাসনা অতি মধুর হইরাছিল।

জণরাকে ৫টার সমরপ্রচারক নিবাসে সম্বীর্ত্তন হইরাছিল; বৃষ্টির জন্ম সংকীর্ত্তনের ব্যাঘাত হইরাছিল। তৎপরে সন্ধার সমর বাবু রজনীকান্ত ঘোষ মহাশর উপাসনার কার্যা নির্কাহ করেন। তিনি বাইবেলের Bridegroom এর উপাধ্যান অবস্থন করিয়া উপদেশ প্রদান করেন, সর্কাদা ঈশরের জন্ধ প্রতিত থাকিতে হইবে, কথন তাঁহার সহিত্ত দর্শন হয় ভাহার ত কিছুই ছিরতা নাই।

২৩শে ভাত্র প্রান্তে পঞ্জিত বিদ্যারত সহাশর উপাসনার ক্ষুব্যুহিন্দাহ করেন। অপরাহে ৫ টার সময় সমাজ প্রাজ্পার সংকীর্ত্তন হইয়াবিন্দা সম্বাহ সময় পঞ্জিত রামকুষার

বিদ্যারত্ব "ভজ্জি ও ভক্ত" বিবরে একটি বঁজুত। করেন। বিদ্যারত্ব মহাশর ভক্তিতত্ত্বের সমস্ত বিবর গুণি কুন্দররূপে বিবৃত করেন। এই দিন অপরাফ্টে কলিকাতা হইছে প্রদান্দর প্রচারক বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর আমাদের উৎসবে আগ্যন করেন।

২৪শে ভাত্ত-প্রাতে বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী ক্রেনর ভিগাসনার কার্য্য নির্বাহ করেন। অপরাহে সংকীপ্তন,ও উপাসনা হইরাছিল, বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী মহাশব এ বেলাও উপাসনার কার্য্য করেন।

২৫ শে ভাজ —সমস্ত দিন উৎসব। সকলেই বিশেষ ভাবে উৎসব ভোগ করিবার জন্ধ বাগ্র ছিলেন। রাজি প্রভাত হইতে না হইতেই ছাত্রগণ ও প্রদের ব্রাক্ষ বন্ধুণণ সমাজে সন্মিলিত হইতে লাগিলেন। প্রভাবের টোর সমর সমাজ মন্দিরের চতুর্দিকে সংকীর্ত্তন হইতে লাগিল। তাহাতে সকলের প্রাণকে সেই পূর্ণ, জদরেখরের দিকে তুলিরা দিতে লাগিল। যতই সংকীর্ত্তন হইতে লাগিল ততই ভাব গাঢ় হইতে লাগিল। তারপর রামকুমার বাবু উপাসনা কবিলেন। উপাসনা ক্রমে গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইতে লাগিল। তাগাল সেম গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইতে লাগিল। তাগাল সমাপ্র হইতে লাগিল। প্রার ৯৷৷ টার সময় উপাসনা সমাপ্র হইল।

বিদ্যারত্ব মহাশর নিম্নলিখিত ভাবে উপদেশ প্রদান করিমাছিলেন। যত দিন মামুব করনা স্বারা ঈশ্বরের উপাসনা করে তত দিন তাহা প্রকৃত উপাসনা বলিরা গণ্য হইতে পারে না। করিত উপাসনার কিছুই লাভ হয় না। কিছু যথন তাহার সত্য উপাসনা হয়, যথন সে প্রোণে সত্য সত্যই পরমেশ্বরকে অমুভব করে তথনই তাঁহাকে চিনিতে পারে। সত্য উপাসনা হইলে সে কুতার্থ ও ধন্ত হয়।

তাহার পর অনেকগুলি ছাত্র একত্র হইয়া বসিলে ক্রীরের গ্রন্থ পাঠ ও ব্যাখ্যা হটতে লাগিল। তৎপরে সকলে আচারের জকু গৃহে গমন করিলেন। ১ টার সময় পুনরায় সঙ্গীত ও সম্বীর্ত্তন হইতে লাগিল। ক্রমে ছাত্র ও ব্রাহ্ম বন্ধুগণ দারা গৃহ স্থূৰ্ণ হইয়া উঠিল। বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী মহাশয় মাধ্যাত্মিক উপাসনার কার্য্য করিলেন। তৎপরে বিদ্যারত্ম মহাশয় সংয়ত ধর্ম এছ হটতে শ্লোক সমূহ পাঠও ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। ভাহার পর কবীরের গ্রন্থ ব্যাখ্যাত হইল। একটি সঙ্গীত হইলে পর ছাত্রসমাঞ্জের জনৈক সভ্য নীতিলিকা বিষয়ে একটি রচনা পাঠ করেন। তদ্নস্তর "ছাত্রসমাজের জীবন'' সহজে একটি কুজ রচনা পঠিত হয়। রচনা গ্লাঠের পর ঢাকা ছাঅসমাজৈর অন্তওম প্রতিষ্ঠাতা বাবু শিবনাথ বস্তু ছাত্রসমাজের সভ্যগণ ও উপস্থিত ভব্রমগুলীকে সংখাধন করিয়া কিছু বংগর। বর্তমান সময়ে সকল ভানের ছাত্রদের মধ্যে বে একটা সংকার্ব্যের প্রতি খুণার ভাব चानिशारक त्व अवते "Scoffing Tendency" चानिश निकारक कारोत्र विकास प्रवित्तम नक्क रहेवात क्रक किसि नकाशनुदन जल्दवान नदबन । जनवादन नेक्वीर्यन बहेबाविके

প্রথম করেকটি সংকীর্ত্তন চটলে পর পরদিন যে নগর স্কী-র্মনটি হইবে সেইটি গাওয়া হইল। গাইতে গাইতে नकरन উमार रहेशा (शरनन। मेख मेख कर्ष जगवारने माम ধ্বনিত হইতে লাগিল, সে এক অপুর্বে দুখা। রাত্রে বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশন্ত উপাসনার কার্য্য করেন। উপাস্থ অতি গভীর হুইয়াভিল। উপদেশে তিনি কয়েকটি स्मात कथा राजन ।--- धर्मामाधन आवस कतिए इहेरन अथरम कि চाই १--(श्रम १-- छकि १-- ना जाना नय। छानाने गरि ত্রণ তবে আবার ধর্মসাধন করিব কিসের জন্ম প্রেম ভক্তি লাভের অক্তই ত ধর্ম সাধন করি। তবে এখন চাই কি १-- চাই ব্যাকুলতা। প্রাণের গভীর ব্যাকুলতা না হইলে ধর্ম সাধন হওয়া অসম্ভব কথা। তাঁহাকে লাভ করার बस्स वित्य काश्र हारे। এই वाक् नजा इरेलिरे ल्यात्वत ভিতর জাগিয়া উঠে। প্রার্থনা কি ? কতক গুলি সাজান স্থার স্থাপ্ত কথা ? না ভাচা নয়। প্রার্থনা প্রাণের জিনিস। श्रीर्थनात जन्न वाटकात मतकात नाहै। श्रीन वाकिन हहेतन, প্রাণের মধ্য হইতে যে এক নির্বাক্ আন্তরিক প্রার্থনা উঠে ভাহাতেই ধর্ম সাধন হয়। তাহা না চইলে সাজান মুখড প্রার্থনায় কিছু ইয় না। প্রার্থনা কথার জিনিস নচে। ভগ-বানের নামের অতি আশ্চর্যা মহিমা। সেই নাম যদি একবার প্রাকৃত ব্যাকুলতার সহিত করিতে পারি ভবেই উদ্ধার পাই।

সোমবার ২৬ শে ভাজ—অপরাক্ত গা টার সময় সমাজ মন্দির চইতে নগর সংকীর্ত্তন বাহির চইয়াছিল। বাঙ্গালা বাজার, দিক্বাজার, আঞাবরের ময়দান, নবাবপুর, মালিটোলা, বংশাল, ভাঁতিবাজার, ইসলামপুর, পটুরাটুলী প্রভৃতি স্থান পরিপ্রমণ করিয়া আবার সমাজে প্রভাগমন করা হয়। সংকীর্ত্তন অতি মধুর চইয়াছিল। একটি কদয় ও গেদিন কঠিন জিল না। যগন শত শত কঙে দয়াল নাম গীত চইতে লাগিল তথন বােধ চইল যেন ভগবানের ক্রপা আজ সকলের উপর অবহীর্ণ হুইয়াছে। সকলে আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। আমরা ধক্ত চইলাম। সমাজে প্রভাগেনর পর অনেক রালি পর্যান্ত ভাঁহার নাম কীর্তুন, ও সঙ্গীত, উপাসনা প্রভৃতি চইয়াছিল।

মঙ্গলবার ২৭শে ভান্ত। অদ্য অপরাক্ত ৭টার সময় সমাজ
গহে নগেক্স বাব্ "ধর্মের পোসা ও শাঁস'' বিষয়ে একটি অভি
ক্রমপ্রাহী বজ্বুতা দিয়াছিলেন। শত শত লোক বজ্বুতা
ভানতে আসিয়াছিলেন। বহুসংখাক লোক ভানাভাবে
ফিরিয়া যাইতে বাধা হইয়াছিলেন। তিনি প্রথমে বর্জনান
সমরে বিভিন্ন সমাজের মধ্যে যে বিষেব ভাব জন্মিয়াছে ভজ্জ্জ্জ্জ্বিশেব হুংধ প্রকাশ করেন; জাভিভেদের কুপ্রথার প্রতিবাদ
করেন ও ভারতের বর্জমান নীভিহীনভার দিকৈ সকলের দৃষ্টি
আবর্ষ ক্রিয়া বলেন বে, এই সমরে যে নীভিহীনভার ভাব
আসিয়াছে ভাবার নিরাক্রনের জন্ম হিল্প, ব্রাহ্ম, ব্রীরান
সকলেরই উচ্চিত। সকলেরই প্রিস্তাকে নীভিকে প্রায়র
ভারক লিভান্তর স্থান করিতে চেটা করা লাগ্রাহ্ম

এবারকার উৎসবে সকলেই পরনেশ্রের ক্রপা মতি গভীর ভাবে সন্তোগ করিয়াছেন।

এবাবের উৎসবের স্থচারুর পাবন্দোবস্থের অস্ত ছাত্র সমাজের সহকারী সভাপতি ও সহকারী সম্পাদক এবং সভাগণ যে অপেষ যত্র করিয়াছেন ডজ্জনা তাঁহারা বিশেষ ধন্য। বাদার্হা

বরিশাল ত্রাক্ষ সমাজ।

নিম লিখিত প্রণাণীতে বরিশাল ব্রাহ্ম সমাজের সপ্ত-বিংশ সাম্বংস্বিক উৎস্থের কার্য্য সম্পন্ন চইয়াছে।

নই আবাঢ় শুক্রবার অপরাক্ষ নাত ঘটিকার সময়ে সমাক্ষ মন্দিরে স্থানীয় প্রচারক বাব্ মনোরঞ্জন গুরু মহাশয় "জীবস্ত ও মৃত ধর্মা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতা স্থলে আশোহীত পোক আহলাদিত হইয়াছিল। বক্তৃতাটী বেশ উপযোগী হইয়াছিল। বক্তার পরে সঙ্গীত ও প্রার্থনা করা হয়।

১০ই আঘাত শনিবার— বরিশাল ব্রাক্ষ সমাজের জন্ম দিন।
এই দিন প্রাত্তে সমাজ মন্দিরে উপাস্না ও সঙ্গীত, সঙ্গীর্ত্তন হয়।
প্রত্যুষ সময় হইতেই বর্ষা হওয়াতে এখান কার অনেক উপাসক
যোগ দিতে পারেন নাই। প্রাক্ষের আচার্য্য প্রীযুক্ত গিরিশচক্র
মজ্মদার মহাশর আচার্য্যের কার্যা করেন। সন্ধ্যার পরে ও
সমাজ মন্দিরে উপাস্না এবং সঙ্গীত সঙ্গীর্ত্তন হয়। স্থানীয়
প্রচারক বাবু কালীমোহন দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্যা

১১ই আঘাত রবিবার ।—অদ্য অপরাক্ত তিনটার পরে সমাঞ্চ মন্দির প্রাঙ্গণে অন্ধ, থঞ্জ এবং অসমর্থদিগগকে (১২৫ জনের ও অধিক হইবে) যথোপযুক্ত রূপে প্রসা দান করা হয়। এই দানের অধিকাংশ অর্থ শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচক্ত সেন মহাশরের নিকট হইকে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। প্রাত্তে এবং বৈকালে সমাজ মন্দিরে নিয়মিত রূপে সাপ্তাহিক উপাসনা এবং সঙ্গীত কীর্ত্তন ইইবাছিল।

বিগত ১৭ই ভাজ বরিশাল ব্রাক্ষ সমাজের প্রাক্ষর আচার্যা প্রীযুক্ত গিরিশ চক্র মজুমদার নহাশয়ের পিভার আদ্যপ্রাদ্ধ সমাজ মন্দিরে সম্পন্ন হইরাছে। প্রত্যুষ সময়ে মন্দিরে স্থানীয় ব্রাক্ষ ও ব্রাক্ষ বন্ধুগণ সমবেত হয়েন। প্রচারক বাবু কালী মোহন দাস মহাশয় আচার্যার কার্যা করেন। বৈকালে সুদ্ধার পরেও অনেক ব্রাদ্ধ এবং ব্রাক্ষ বন্ধু সমবেত হয়েন। প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুছ মহাশয় আচার্যাের কার্যা করেন। তুট বেশাট আচার্যাের উপাসনার পরে গিরিশ বাবু পিতৃদেবের স্লেছ মমতা শ্বরণ করিয়া ক্ষতজ্ঞতা পূর্ণ হদরে গদ্গদ্ ভাবে প্রার্থনা করেন। উপস্থিত অনেকেই তাঁহার প্রার্থনার সরলতা ও জীবস্থ ভাবে বিশেষ ক্মপে তৃপ্ত হটরাছিলেন।

১৮ই ভাত মধাহে স্থানীর আদ্ধ ব্যক্ষিক। বালক বালিভা এবং অনেক আদ্ধ বন্ধগণকে কণাবার করান হর। উপাসনা এবং ফলাহার প্রভৃতি ক।ব্য বেশ স্থলরও পরিপাটী রূপে সম্পন্ন হইনাছিল।

নার।য়ণ গঞ্জ।

"ব্রিশাল সাধারণ ত্রাক্ষ স্মাজের প্রচারক শ্রদ্ধাম্পদ বাব্মনোরঞ্জন গুছ ঠাকুরভা ও অপর জলৈক ভদ্রলোক ভাজ মাদের প্রথমে ঢাকা হইতে বাটী প্রভাগিমন করেন। উছিরো নারায়ণগঞ্জে অসিয়া টিমার পাইশেন না। পুনরায় ঢাকা প্রত্যাগমন না করিয়া অত্তা স্ক্লের জনৈক শিক্ষক কর্ত্তক অফুরুদ্ধ হইয়া এখানেই তাঁচার বাসাতে ২৩ দিবস মনোরঞ্জন বাবুকে অত্তা ব্রাহ্মগণ অবস্থিতি করেন। পুর্ম হটতেই জানিতেন; এবং টিভি পূর্মেই উ'হাকে ঢাকা ছটতে আনাইবার জন্ম প্রস্তাব চইয়াছিল। কিন্তু কোন কারণ বশত: তাহা ঘটিয়া উঠে নাই। কিন্তু বাঞ্চা করতক ভগবান্ লাভ অভাবনীয় রূপে তাঁহাকে এখানে পাঠাইয়া দিলেন। তিনি অতততা কুল গৃহে ছই দিবস বজ্তা প্রদান করেন। প্রথম দিন অভাস্ত বৃষ্টির জন্য লোক সংখ্যা 'অপেকাক্কত অৱ হইয়াছিল, কিন্তু বিতীয় দিবস স্থানীয় শিক্ষিত স্ম্পার, ছাত্রবর্ত অপরাপর লোক ছারা গৃহপ্রায় পূর্ণ হইয়াছিল এবং উছোর সরল, স্থমধুর, সারগর্ভ বক্তৃতা সর্বসাধা-রণের জদরগ্রাহিণী হইয়াছিল। ইহার প্রায় এক মাস পূর্বে শ্রহাম্পদ পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় নিমন্ত্রিত হইয়া এগানে আসেন। তাঁহার বস্কৃতাতেও সকলে মতাস্ত প্রীত ও উৎসাহিত ६३ प्राहित्नन ।

বাঁকুড়া আক্ষসমাজ।

বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয় নির্মাণার্থ এপর্যাস্ত ইালারা দান করিয়াছেন বা দান স্বাক্ষর করিয়াছেন নিয়ে তাঁথাদের নামের ভালিকা প্রদত্ত হইল। এখনও স্থানেক অর্থের প্রয়োজন। সকলে এবিষয়ে সাহায়া করেন এই প্রার্থনা।

निर्वषक

৩২ এ শ্রাবণ ১৫ই মাগষ্ট, ১৮৮৮। শ্রীকেদারনাথ কুলভি বাকুড়া ব্রাহ্মসমা**ল**।

দাতৃগণের নাম।

ঞীযুক্ত বাবু ব্ৰক্ষেক্ত কুমার শীণ	*		₹€
" প্রভাপ নারায়ণ সিংহ			> 1
" রাজেককুমার বস্থ			3.1
মৌশবি আব্তুল সামেদ			•
শ্রীমন্মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর			300
ঞীযুক্ত বাবু শিবচক্ত দেব ও অধিকা দে	रवी	•	2
"' 🏲 বটন্দ্ৰ কুণ ভি			3/
কেন্যরনাথ কুলজি			94

শ্রীযু	ক বাবু অক্লেক্সার ওছ	• ••
>>	मरनामहन तात	8•
,,	কেত্ৰমোহন সেন	>6/
٠,,	(गोती मक्दत हाडी भाषात्र	8
,,	क्नमा अनाम भूर्थाणाशात	3/
>>	ছরিছর মুখোপাধ্যায়	Mary Salling
23	वितानविभाती मञ्जल	• •
9,	বসম্ভক্ষার নিহোগী	>/
,,	উপেক্রক্রার মিত্র	8
99	রাজনারায়ণ রায়	. 5,
,,	ননিবাল ঘোষ	•
		মোট ৩৩৯ টাকা

म्याम।

ব্ৰাহ্মদ্যাজ।

জ।তকর্দ্ম; — গত ১১ই ভাদ্র হরিনাভি নিবাসী প্রীযুক্ত প্রশাদক্তর রায়ের প্রথম পুত্রের জাতকর্দ্ম ব্রাহ্ম পদ্ধতি অমুসারে সম্পাদিত হইনা গিরাছে। এই অমুষ্ঠানে প্রীযুক্ত উমেশচক্তর দত্ত আচার্য্যের কার্যা করেন। শ্রীশবাবু এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসাক্ত কণ্ডে ৫ পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী;—ইনি ইছার কোনও বন্ধুর নিকট যে পত্র নিপিয়াছেন তাঙা হইতে মেসেঞ্জার পত্রিকার নিয়লিথিত অংশ উদ্ভ হইয়াছে:—

"গত রবিবার আমি লগুনের দক্ষিণন্থ বিক্ল্টন্নামক স্থানের ইউনিটেরিয়ান ধর্ম যাজক রেভারেগু মিঃ এন্স্ওয়ার্থের গিজার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলাম। আমার পূর্বের বাবু কেশব চক্র দেন ও বাবু প্রতাপচক্র মজুমদারও এই গির্জ্জাতে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। তুর্গানোহন বাবু ও পার্বেঙী বাবু ও আমার সঙ্গে গিয়াছিলেন। আমি উপনিষদ্ হইতে তিনটা প্রোকের বাগ্যা করিয়া ভৎপরে আক্ষ সমাজের উৎপত্তি ও উন্নতির বিষয় অবলম্বন পূর্বেক একটা উপদেশ প্রদান করি। তাহাতে আক্ষ সমাজের মত সকল বিশদ ভাবে ব্যাইতে চেটা করিয়াছিলাম। মিঃ এন্স্ ওয়ার্থ এই উপলক্ষে আমাকে ধন্ত-বাদ দিয়া এক পত্র লিশিয়াছেন এবং তাহাতে বলিয়াছেন,— 'আপনার বক্তৃতা অত্যন্ত হলর গ্রাহী ও ওল্পী ইরাছিল। অনেকেই আমার নিকট আপনার বক্তৃতার প্রশংসা করি-তেছেন।'

প্রচারক श्री युक्त नवहीं शिष्ठक एका ; -- हेनि मध्य केनिकालाम काशियाहित्मन ध्वर रे॰ ध छात्र व्यालः काति मानिक नमात्र छ तरहे पिन नामरकात्म नास्थाहिक नमात्र छ थान नाम कार्या कर्मन छ अध्याप एका ।

खाना वसु मन्त्रा ,-निष्ठ २१ व काम दृष्टलिक शाव

आक्षानक में भार रव अभिरवभन इस छाहाट वांतू शीतानान हान-দার "ত্রান্স সমাজে হিন্দুভাবের প্রত্যিবর্তন" সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ পাঠ করেন।

প্রচারক এবুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ,— ইনি ঢাকা ছাত্র স্মাজের সাম্বংসরিক উপলক্ষে ঢাকায়

মৃত্যু; --- স্থবোধ পত্রিকা হইতে মেসেঞ্জার নিম্নলিখিত ঘটনাটী উদ্ভ করিয়াছেন।

"আমর। হুংথের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে মিষ্টার বিনা-রেক বা**পদী** ভাণ্ডারকার বিগত ১০ই ভালে পুনার মানব লীলা সম্বরণ করিয়াছেন। हैनि गवर्ग्या इंडेट्ड (अकान পাইতেন এবং অনেক দিন ধরিয়া পুনা প্রার্থনা সমাজের একজন উৎসাহী সভ্য ছিলেন।"

पान ;

— भारती मंकर नाम ७ थ नगरा व्वेट विधिशा हिन বে কাকিনিয়ার সাজা মহিমারঞ্জন রায় বাহাদুর বগুড়া আক্ষ সনাজে এক শত টাকা দান করিয়াছেন। এই দানের জগু वञ्जा সমাজের সভোরা রাজা বাহাদ্রের নিক্ট বিশেষ ক্রতজ্ঞতা शास्य वस व्वेषाटक्रम ।

চাঁদা আদায়; -- তত্তকৌমুদী ও মেনেঞ্চারের বাকী हांना जानात्र कतिवात जञ्च वावू इतिरमाइन रचावान नांधात्र সমাজের আফীস হইতে উত্তর বঙ্গে প্রেরিত ছেন।

মেসেঞ্জার ;—সহযোগী মেসেঞ্জার ষষ্ঠ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন। আমরা হই হাত তুলিয়া আশীকাদ করিতেছি যে সহযোগী চিরজীবী ও সাধারণের অধিকতর প্রীতিভাজন হউন।

একেট রংপুরের বাবু গোবিন্দ চক্ত গুছ মহাশয় সাধারণ আহ্ম সমাজের এজেণ্ট নিযুক্ত হইয়াছেন। রংপুরত্ব বন্ধুগণ সাধা-রণ ব্রাহ্ম সমাজ সম্পাকীয় আপেন আপন সমপ্ত দেয় উহোর निक्षे अमान क्रिया वाधिक क्रियन।

বিবিধ

माथिक आर्ट्सान्ड विवाहित्वन "मृथिवीटक ध्रमन मन वर्ग माहेन (मथा ७, (यथान कात (नाक शृह्यान नरह अपह (यथारन মাহুবের জীবন ও রমণীর সভীত 'নিরাপদে রক্ষা পার তবে আমি খুটীয়ান ধর্ম পরিত্যাগ করিব।

चाहरमहावारह मिडात रमतातामनिधूमन य ममान मश्कात সভা সংস্থাপন করিবাছেন ভাহার কার্যা আরম্ভ হইবাছে। महा (ब्राइडेवि इरेबार्ड अनर मजानराव अथन পভिछ मछा-निगटक भागन कतियात अधिकात अधितारह। निरुप्त निवन वरनम, द्व वक्षरवन्य नमास मृश्याक मेंचा मुक्त आव्यानावान महाक अपूजान करवज्ञ, देश व्यार्गीक। चेक मधा मकन राज्यम् हो द्वारकहें। बहुद्दं जाहित लाजिक त्रकावितदः विवाही स्वाक त्याहिनी बाव

করিবার **অ**ধিকার गांड করিতে পারিবে

ল্যানসেট বলেন, যে আহারের পরই কাহারও নিজা যাওয়া উচিত নছে। নিজার সময় শরীরস্থ স্কল যন্তেরই ক্রিয়ার শৈথিলা উপস্থিত হয়। স্থানের রক্ত সঞ্চালনের গতি মন্দী-ভূত হয়, এবং মন্তিক্ষের কতক কতক কার্যা স্থাপিত থাকে। পাকস্থলীও পরিপাক কার্য্যে বিশেষ শৈথিল্য করে। আহা-°রাজে চকুমুজিত করা বাহাদের আভ্যাস তাঁহারা এই বেলা সাবধান হউন।

টাইমদ নামক পত্তে সম্প্রতি তামাকু সেবনের ঋণাগুণ म्बद्ध व्यात्नाहना हनिट्डिह। व्यत्त्वत्र मञ (य कर्खना পালনে উদাধীন্য, আলশু, শিথিনতা, দীর্ঘস্ট্রিতা প্রভৃতি অনেক গুলি দোৰ ভামাকু সেশনের ফল। সন্মেণিতে এবিষয়ে লোকের এত দৃষ্টি যে যোড়শ বয়স্ক বালকদিগের রাজপথে ধুমপান করা রাজবিধি ছারা নিষিদ্ধ।

বেবিলে দাসত্ব প্রথা উঠিয়া গিয়াছে। বেবিলের সম্রাট দাসত্ব প্রথা উঠাইয়া জগতের ধন্যবাদার্হ হইরাছেন। সভ্যের এইकार्प हित्रकांगरे सम हहेगा बादक। अथन व्यामारमुद দেশ হটতে দাসত্ব প্রথার সমান ক্লেশকর যে কুলি ধরার প্রথা व्याह्य जारा डेठिया (शत्न हे वाहा यात्र।

(আর কারে ডাক্ব মা গে:--এই সুর)

তুমি গুরু আমি পড়ো, তুমি শিখাও আমি শিখি; जूंम वला अ जामि विल, जूमि त्मथा अ जामि तमि । আমি যদি লিখি একা, আঁখর সব যে হয় বাঁকা, বোঝা যায় না লেখা জোকা, শিव আঁকিতে বানর আঁকি। হাতের ভিতর নিয়ে হাতে, লিপাও একবার জগৎ পাতে, ক।টাস্তরে বুলাও মোরে, আমি ভোমার নামটা লিখি। नत्र नात्रीत श्रुष्ट श्राप्त हा निश्चित काम धर्म । দয়াল নামে পাপী তরে," জন্মের মত লিখে রাণি॥

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বিরচিত।

দান প্রাপ্তি স্বীকার।

আমর। কুতজ্ঞত। সহকারে বাগআঁচড়। বিদ্যালয়ের সংহা-যাূৰে নিম্নলিধিতরূপ মাসিক ও এককালীন দান প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি---

আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর ১৮৮৮।

বাবু কেলারনাথ কুণভি वाक्का

বাব্ গোপাণচন্ত্র মলিক	ক লিকা ডা	2	भिरतन अम् मूच्बी	ৰা মূই	١,
্,, রাম্চরণ পাল	র াচি	- ' > \	সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	ি শিলেট	4
" ত্তিপুরাচরণ বাস্ব	. .	37	বাবু নুসিংহ মুয়াকি শীজা	বৰ্জমান	, 0
" " কালীশন্তর সূত্র	কলিকাতা	η•	" (शाक्नाव्य मधन	&	1•
Crases so	&	n•	,, পাৰ্ব্বজীনাথ সেন	দিনা জ্ পুর	۳. ۳۶۱
(१त्रचहत्त्र रेगज	خ	•	,, আনন্দচক্র সেন	মাহিগঞ্জ ^{নত}	۱۵ معتتری
" আদিভাকুমার চট্টোপাধ্যার	্র ক্র	1•	,, यक्रनाथ वत्काराशांधां	ডিব্ৰুগড	8110
নিপিন্নচন্দ্ৰ পাল	<u>3</u>	3/	,, পরেশনাথ বিশ্বাস	হরিপাল	৩্
्रक्रकात प्रवस्तान ती स	<u>`</u>	110	,, टकमाननाथ ट्रोधूनी	শিম্লা	৩
ক্ষেত্ৰতাচন পোষ	S)	() 0	,, दक्षांत्रनाथ वत्स्वांशिधांत्र	মজফরপুর	ری
, निवात्रणहत्त्र श्रुष	ৰ ৰ া চি	10	" হরেন্দ্রকুমার রানচৌধুরী	কলিকাতা	ર∥•
,, অভয়চরণ বস্থ	بر الا الا	10	,, (शाविन्त्रहस्य मञ्जूमनात्र	ঠ	۶,
,, অভন্নন্থ বিপাঠি বৈদ্যনাথ বিপাঠি	હ્યું કુ	·	,, कानीक्रक पख	ঠ	 •
, नवकुरा तांत्र	কু কু	110	,, বৈলোক্যনাথ চক্ৰবন্তী	ক্র	11 •
অধ্যাম মিংক	<u>क</u>	3/	,, निरुद्ध नाम	ভবানীপুর	3
मीननाथ में	<u>a</u>	۶۲ د	সম্পাদক ব্ৰান্ধসমাজ	গিরিধি	>>,
जयसम्बद्धाः स्त्रव	্ষ ক লিকা তা	110	वाव शक्रांटशाविक नकी	কলিকাভা	٠ ا ١
कामा हेलाल माना	্কা ন্ ভিন্নী	, a	,, ভুবনমোহন রায়	ক্র	211
,, कामीचंत्र खरी	। ভল। কুটিয়া	a	" মনোমোহন বিশাস	<u>a</u>	>
,, भिवहस्त (पव	^{সুন্তসা} কোরগর	٥٠	,, প্রতাপচন্দ্র নাগ	হাবাসপুর	ъ
ः, । नपठवः एनप वैभुको अधिकारमय	ক্রে ক্র	٩	,, দারকানাথ ঘোষ	কলিকাতা	511
3491 4141644	4	•	শ্রীনতী স্বর্ণময়ী রায়	মানিকদহ	2
			1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	*** * * * *	•
	_		বাব প্রাকাশচন্দ্র দে	্ দেৱাধন	৩
তত্ত্তোমুদীর মূল্য প্রা	প্তি স্বীকার।		বাৰু প্ৰাকাশচন্দ্ৰ দে সম্পাদক আক্ষমাজ	্দেরাধুন র*1চি	
		ro-tarı\	সম্পাদক বাক্ষসমাজ	র'াচি	૭
		।পর।)	সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ বাৰু কৈলাসচক্ৰ চটোপাধ্যায়	র*1চি র*1চি	<i>ত</i> , ড
(জানুরারি, ফেব্রুরারি, মার্চ্চ ১৮৮৮—			সম্পাদক আক্ষসমাজ বাবু কৈলাসচক্ত চটোপাধ্যায় ,, মন্মণনাথ দত্ত	র*1চি র*1চি কলিকাভা	ভ. ৬. ১.
কোমুয়ারি, ফেব্রুয়ারি, মার্চ ১৮৮৮— বাবু অত্লচন্ত্র দত্ত	-গভ প্রকাশিতের	ر د	সম্পাদক বাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচক্ত চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্ৰীশচকত দে	রুণচি রুণচি কলিকাত। ভবানীপুর	છ. ક્રેપ્ ર
জোমুরারি, ফেব্রুরারি, মার্চ্চ ১৮৮৮—	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ক্র	31	সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচক্ত চটোপাধ্যায় ,, মন্মণনাথ দত্ত ,, শ্ৰীশচক্ত দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	র'াচি র'াচি কলিকাতা ভবানীপুর কলিকাতা	ى. ئە خىر ئە
জোলুয়ারি, ফেব্রুয়ারি, মার্চ্চ ১৮৮৮— বাবু অতুলচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মজুমদার সম্পাদক ষ্টুডেণ্টস এসোসিয়েশন	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ক্র	51 51 81	সম্পাদক বাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচজ্ৰ চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্ৰীশচজৰ দে	রুণচি রুণচি কলিকাত। ভবানীপুর	ى خ خ خ خ ا
জোলুয়ারি, ফেব্রুয়ারি, মার্চ্চ ১৮৮৮— বাবু অতুলচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মজুমদার সম্পাদক ষ্টুডেণ্টস এসোসিয়েশন	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেঘরিয়া	51 51 81	সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, অক্তৈত্তরণ মল্পিক	র'াচি র'াচি কলিকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ঐ	ی ا عر ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
জোমুরারি, ফেব্রুয়ারি, মার্চ ১৮৮৮— বাবু অত্লচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মজুমদার সম্পাদক ষ্টুডেণ্টন এলোসিয়েশন বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বন্ধু	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেঘরিয়া করিদপুর	51 51 81 81	সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, অহৈত্তরণ মল্লিক ,, রজনীকান্ত তপাদার ,, মোহিনীমোহন বস্থ	রুণিচি রুণিচি কলিকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ঐ টালিগঞ্জ	ى ج د د د د د د د د د د د د د د د د د د
জোনুরারি, ফেব্রুরারি, মার্চ ১৮৮৮— বাবু অত্লচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মন্ত্রুদার সম্পাদক স্কুডেণ্টস এসোসিয়েশন বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বন্দ্র ,, গোবিন্দচন্দ্র বন্ধ্	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেঘরিয়া করিদপুর কলিকাভা ঐ	51 51 81 81 51	সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, ক্ষেত্রচরণ মল্লিক ,, রজনীকান্ত তপাদার ,, মেহিন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়	রু † চি রু † চি কলিকাত। ভবানীপুর কলিকাতা ঐ টালিগঞ্জ কলিকাতা	5. 2. 3. 11 5. 11
জোত্যারি, ফেব্রুয়ারি, মার্চ ১৮৮৮— বাবু অত্লচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মজ্মদার সম্পাদক ষ্টুডেণ্টন এসোনিষেশন বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বন্ধ ,, পোবিন্দচন্দ্র বন্ধ ,, অভ্যুচন্দ্র নাগ	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেঘরিয়া করিদপুর কলিকাতা	31 81 81 31 31	সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, অহৈত্তরণ মল্লিক ,, রজনীকান্ত তপাদার ,, মোহিনীমোহন বস্থ	রু াচি রু াচি কলিকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ঠু টালিগঞ্জ কলিকাতা	ر ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
জানুরারি, ফেব্রুরারি, মার্চ ১৮৮৮— বাবু অত্লচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মন্ত্রুলার সম্পাদক ষ্টুডেন্টন এলোসিয়েশন বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বস্থ ,, গোবিন্দচন্দ্র বস্থ ,, যোগেন্দ্রনারারণ রায় ক্যেতিনীয়েন্ত্র বার	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেঘরিয়া করিদপুর কলিকাতা ঐ	51 51 81 81 51	সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, কহৈতচরণ মল্লিক ,, রজনীকান্ত তপাদার ,, মেহিনীমোহন বস্থ ,, মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ,, রোহিণীকুমার দত্ত	রু † চি রু † চি কলিকাত। ভবানীপুর কলিকাতা ঐ টালিগঞ্জ কলিকাতা	5. 11 5. 11 5. 11 2. 11
বোৰু অতুলচন্দ্ৰ দত্ত ,, বিনোদবিহারী মন্ত্ৰদার সম্পাদক ষ্টুডেণ্টন এলোদিবেশন বাবু গোবিন্দচন্দ্ৰ দত্ত ,, হরনাথ বস্থ ,, গোবিন্দচন্দ্ৰ বস্থ ,, আভয়চন্দ্ৰ নাগ ,, বোলোন্দ্ৰনায়ারণ রায় ,, মোহিনীমোহন রায়	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেঘরিয়া করিদপুর কলিকাতা ঐ ময়মনসিংহ রাজারামপুর	51 81 81 81 81 81 81	সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, করৈতচরণ মল্লিক ,, রন্ধনীকান্ত তপাদার ,, মাহিনীমোহন বস্থ ,, মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ,, কোহিনীকুমার দত্ত ,, কেদারনাথ মিত্র ,, কালীপ্রসন্ন দাস	রু াচি রু াচি কলিকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ঐ টালিগঞ্জ কলিকাতা ঐ কলিকাতা ঐ কলিকাতা ঐ কলিকাতা ঐ কলিকাতা ঐ কলিকাতা ঐ	ى خ خ خ اا اا ع اا ع اا ع ا ا
বোৰু অতুলচন্দ্ৰ দত্ত ,, বিনোদবিহারী মজ্বদার সম্পাদক ষ্টুডেণ্টন এলোসিংহশন বাবু গোবিন্দচন্দ্ৰ দত্ত ,, হরনাথ বস্থ ,, গোবিন্দচন্দ্ৰ বস্থ ,, আভয়চন্দ্ৰ নাগ ,, বোগোন্দ্ৰনায়াহণ রায ,, নেশ্লাল মিত্ৰ	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেঘরিয়া করিদপুর কলিকাতা ঐ ময়মনসিংহ রাজারামপুর কলিকাতা	5	সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, প্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, ক্ষেত্রচরণ মল্লিক ,, রজনীকান্ত তপাদার ,, মাহিনীমোহন বন্ধ ,, মহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় ,, কোহিণীকুমার দত্ত ,, কেদারনাথ মিত্র ,, কালীপ্রসন্ন দাস ,, প্রীশচন্দ্র চটোপাশ্লায়	রুঁচি রুঁচি রুঁচি কলিকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ক্র উলিগঞ্জ কলিকাতা ক্র	ى خ خ خ اا اا ع اا ع اا ع ا ا
জানুরারি, ফেব্রুরারি, মার্চ ১৮৮৮— বাবু অত্লচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মজুমদার সম্পাদক ষ্টুডেন্টস এসোসিয়েশন বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বস্থ ,, পোবিন্দচন্দ্র বস্থ ,, বোগেন্দ্রনারারণ রার ,, মোহিনীমোহন রার ,, নন্দ্রাদ্য মিত্র ,, কেলাসচন্দ্র সেন	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেঘরিয়া করিদপুর কলিকাতা ঐ ময়মনসিংহ রাজারামপুর কলিকাতা	5	সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, করৈতচরণ মল্লিক ,, রজনীকান্ত তপাদার ,, মাহিনীমোহন বস্থ ,, মহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় ,, বোহিণীকুমার দত্ত ,, কেদারনাথ মিত্র ,, কালীপ্রসর দাস ,, শ্রীশচন্দ্র চটোপাঞ্যায় ,, গলাদাস বস্থ	রু াচি রু াচি কলিকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ঐ টালিগঞ্জ কলিকাতা ঐ শামনগর কলিকাতা ঐ গালিয়া কলিকাতা	5 5 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11
বাবু অতুলচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মন্ত্র্মদার সম্পাদক ষ্টুডেন্টন এসোসিবেশন বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বন্দ্র ,, গোবিন্দচন্দ্র বন্দ্র ,, আভয়চন্দ্র নাগ ,, বোগেন্দ্রনারারণ রায় ,, নেশলাল মিত্র ,, কৈলাসচন্দ্র সেন (জ, বন্দ্যোপাধ্যার	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেঘরিয়া ফরিদপুর কলিকাতা ঐ ময়মনসিংহ রাজারামপুর কলিকাতা ঐ	5	সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, কর্মনাকান্ত তপাদার ,, মোহিনীমোহন বস্থ ,, মহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় ,, বোহিণীকুমার দত্ত ,, কালীপ্রন্ধ দত্ত ,, কালীকৃষ্ণ দত্ত ,	রাচি রাচি রাচি বিকাত। ভবানীপুর কলিকাতা ত্র্রী টালিগঞ্জ কলিকাতা ত্রী ভামনগর কলিকাতা ত্রী গালিয়া কলিকাতা	5. 2. 3.11 3.11 4. 3.11 4.
জানুরারি, ফেব্রুরারি, মার্চ ১৮৮৮— বাবু অত্লচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মজুমদার সম্পাদক ষ্টুডেন্টস এসোসিরেশন বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বস্থ ,, অভরচন্দ্র নাগ ,, যোগেজ্ঞনারারণ রায ,, মোহিনীমোহন রার ,, নন্দলাল মিত্র ,, কৈলাসচন্দ্র সেন ত্রে, বন্দ্যোপাধ্যার বাবু শ্রামলাল ঘোষ	-গত প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেঘরিয়া করিদপুর কলিকাতা ঐ ময়মনসিংহ রাজারামপুর কলিকাত। ঐ		সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, করেডচরণ মল্লিক ,, রজনীকান্ত তপাদার ,, মাহিনীমোহন বস্থ ,, মহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় ,, কোহিণীকুমার দত্ত ,, কেদারনাথ মিত্র ,, কালীপ্রস্কর দাস ,, শুজুচন্দ্র নাগ , শুজুচন্দ্র নাগ , শুজুচন্দ্র নাগ	রুণাচি রুণাচি কলিকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ঠ্র টালিগঞ্জ কলিকাতা ঠ্র শানগর কলিকাতা ঠ্র খালিয়া কলিকাতা	5 5 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11
জোলুরারি, ফেব্রুরারি, মার্চ ১৮৮৮— বাবু অতুলচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মন্ত্র্মদার সম্পাদক ষ্টুডেন্ট্রস এসোসিরেশন বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বস্থ ,, গোবিন্দচন্দ্র বস্থ ,, আভরচন্দ্র নাগ ,, যোগেন্দ্রনারারণ রার ,, নন্দলাল মিত্র ,, কৈলাসচন্দ্র সেন কে, বন্দ্যোপাধ্যার বাবু শ্রামলাল ঘোষ ,, ভারকবন্ধু চক্রবন্ত্রী	-গভ প্রকাশিতের কলিকাতা ঠ টেঘরিয়া করিদপুর কলিকাতা ঠ ময়মনসিংহ রাজারামপুর কলিকাতা ঠ কামান কলিকাতা		সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, কহৈতচরণ মল্লিক ,, রজনীকান্ত তপাদার ,, মাহিনীমোহন বস্থ ,, মহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় ,, বাহিণীকুমার দত্ত ,, কোলীক্রন্ধ দত্ত ,, গলীক্রন্ধ দত্ত ,, শস্কুচন্দ্র নাগ ,, ভ্রানীনাথ বাগছী	রাচি রাচি রাচি বলকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ঐ টালিগঞ্জ কলিকাতা ঐ পালিয়া কলিকাতা ঐ পালিয়া কলিকাতা ঐ প্রানা	5 5 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11
ভোত্মারি, ফেব্রুয়ারি, মার্চ ১৮৮৮— বাবু অত্লচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মজুমদার সম্পাদক ষ্টুডেন্টন এসোসিরেশন বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বস্থ ,, অভয়চন্দ্র নাপ ,, যোগেন্দ্রনায়রণ রায় ,, নেশলাল মিত্র ,, কৈলাসচন্দ্র সেন কে, বন্দ্যোপাধ্যার বাবু শ্রামলাল ঘোব ,, ভারকবন্ধ চক্রবর্তী ,, ভিনকড়ি মুখোপাধ্যার	ক্লিকাতা ক্রিকাতা ক্রিবরিয়া করিদপুর কলিকাতা ক্রি ময়মনসিংহ রাজারামপুর কলিকাতা ক্রি কামান কলিকাতা নোয়াণালি কলিকাভা		সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, প্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, অবৈষ্ঠচরণ মল্পিক ,, রজনীকান্ত তপাদার ,, মাহিনীমোহন বস্থ ,, মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ,, বাহিণীকুমার দত্ত ,, কলীপ্রসন্ধ দাস ,, প্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ,, গলাদাস বস্থ ,, কালীকুল্ফ দত্ত ,, শস্কুচন্দ্র নাগ ,, ভ্রানীনাথ বাগছী ,, বাশিকান্ত রার চৌধুনী	রাচি রাচি রাচি কলিকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ট্রি টালিগঞ্জ কলিকাতা ট্রি ভামনগর কলিকাতা ট্রি খালিরা কলিকাতা ট্রি	5 5 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11
বাবু অতুলচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মন্ত্র্যদার সম্পাদক ষ্টুডেন্টস এসোসিরেশন বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বস্থ ,, গোবিন্দচন্দ্র বস্থ ,, অভ্য়চন্দ্র নাপ ,, যোগেন্দ্রনারারণ রায় ,, নেশলাল মিত্র ,, কৈলাসচন্দ্র সেন কো, বন্দ্যোপাধ্যার বাবু শ্রামলাল ঘোষ ,, ভারকবন্ধু চক্রবর্ত্তী ,, ভিনকড়ি মুখোপাধ্যার ,, ঈশ্রচন্দ্র পার্ম ,, ঈশ্রচন্দ্র পার্ম ,,	নগত প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেম্বরিয়া করিদপুর কলিকাতা ঐ ময়মনসিংহ রাজারামপুর কলিকাতা ঐ কামান কলিকাতা নোয়াধালি কলিকাতা শিলং		সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, করিভচরণ মল্লিক ,, রজনীকান্ত ভপাদার ,, মাহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় ,, মহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় ,, বাহিনীমোহন বস্থ ,, মহেন্দ্রনাথ মিত্র ,, কালী প্রসন্ত দাস ,, শ্রীশচন্দ্র দাস ,, শ্রীশচন্দ্র দাস ,, গলাক্ষিক্ষ দত্ত ,, শক্তন্দ্র নাগ ,, ভবানীনাথ বাগছী , বাশিকান্ত রার চৌধ্রী ,, বারকানাথ মরিক	রাচি রাচি রাচি বলকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ঐ টালিগঞ্জ কলিকাতা ঐ পালিয়া কলিকাতা ঐ পালিয়া কলিকাতা ঐ প্রানা	5 5 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11
বাবু অতুলচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মজুমদার সম্পাদক ষ্টুডেণ্টস এসোসিরেশন বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বস্থ ,, পোবিন্দচন্দ্র বস্থ ,, অভরচন্দ্র নাগ ,, যোগেজনারারণ রার ,, নেশাল মিত্র ,, কলাল মিত্র ,, কলাল হাব ,, ভারকবন্ধু চক্রবন্ধী ,, ভারকবন্ধু চক্রবন্ধী ,, ভারকবন্ধু চক্রবন্ধী ,, ব্রন্ধীকাক্স পার্গ ,, রক্ষনীকাক্স সিরোগী	ক্রিকাতা ক্রিকাতা ক্রিকাতা ক্রিকাতা ক্রিকাতা ক্রিকাতা ক্রিকাতা ক্রিকাতা ক্রিকাতা ক্রেকানান ক্রিকাতা নোয়াথালি ক্রিকাতা বিলং ক্রিকাতা		সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, প্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, অবৈছতরণ মল্পিক ,, রজনীকান্ত তপাদার ,, মাহিনীমোহন বস্থ ,, মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ,, বাহিণীকুমার দত্ত ,, কোলীপ্রক্রার দাস ,, প্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ,, গলাদাস বস্থ ,, কালীকুক্ত দত্ত ,, ভ্রানীনাথ বাগছী ,, বাবিকান্ত রার চৌধুরী ,, বারকানাথ মলিক ,, বারকানাথ মলিক	রাচি রাচি রাচি কলিকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ট্রি টালিগঞ্জ কলিকাতা ট্রি ভামনগর কলিকাতা ট্রি খালিরা কলিকাতা ট্রি খালিরা কলিকাতা ট্রি ব্রা স্কর স্কলিকাতা	5 5 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11 5 11
বাবু অতুলচন্দ্র দত্ত ,, বিনোদবিহারী মন্ত্র্মদার সম্পাদক ষ্টুডেণ্টস এসোসিরেশন বাবু গোবিশ্বচন্দ্র দত্ত ,, হরনাথ বস্থ ,, গোবিন্দচন্দ্র বস্থ ,, আত্তরচন্দ্র নাগ ,, যোগেজ্রনারারণ রায ,, নেশলাল মিত্র ,, কৈলাসচন্দ্র সেন কো, বন্দ্যোপাধ্যার বাবু শ্রামলাল ঘোষ ,, ভারকবন্ধু চক্রবন্ধী ,, ভিনকড়ি মুখোপাধ্যার ,, ঈশ্রচন্দ্র পার	নগত প্রকাশিতের কলিকাতা ঐ টেম্বরিয়া করিদপুর কলিকাতা ঐ ময়মনসিংহ রাজারামপুর কলিকাতা ঐ কামান কলিকাতা নোয়াধালি কলিকাতা শিলং		সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ বাবু কৈলাসচন্দ্র চটোপাধ্যায় ,, মন্মগনাথ দত্ত ,, শ্রীশচন্দ্র দে ,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ,, করিভচরণ মল্লিক ,, রজনীকান্ত ভপাদার ,, মাহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় ,, মহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় ,, বাহিনীমোহন বস্থ ,, মহেন্দ্রনাথ মিত্র ,, কালী প্রসন্ত দাস ,, শ্রীশচন্দ্র দাস ,, শ্রীশচন্দ্র দাস ,, গলাক্ষিক্ষ দত্ত ,, শক্তন্দ্র নাগ ,, ভবানীনাথ বাগছী , বাশিকান্ত রার চৌধ্রী ,, বারকানাথ মরিক	রাচি রাচি রাচি কলিকাতা ভবানীপুর কলিকাতা ট্রি টালিগঞ্জ কলিকাতা ট্রি ভামনগর কলিকাতা ট্রি খালিরা কলিকাতা ট্রি	



ধর্ম ও সমাক্রতহু বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা।

५५म छात्र। ५२म मरबाा।

১৬ই আধিন সোমবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্ষ সম্বৎ ৫৯।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফবলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য 🗸

लार्थना ।

ভোমার(ই) আদেশে এ বিদেশে রই,
তব অস্বোধে সব আলা সই,
মাঝে মাঝে কিন্তু গিরা তব ঠাই
প্রেম কোলে মুখ লুকাইতে চাই।
বিবাদ প্রভেদ তৃত্ত্ কথা ধরে
দেশি আজি হার তব পুণা ঘরে,
তব মুখ পানে কেহ নাহি চার
পুত্র হরে ভূলে আপন পিতার।
কি হবে উপার বিপদ সমর,
তৃমি যদি রাখ তবে রক্ষা হয়;
কোলে চাপি শির ধরহ স্বার,
চাল পুণা শান্ত প্রেম অনিবার।

मन्नामकीय मस्वरा।

স্থা কোথায়—খৃষ্টিয়ান লাইক নামক সংবাদ পত্ত বলেন, বে কিছু দিন পূর্বে ফ্রান্স দেশত রোমান কার্থলিক সম্প্রদায়ের লোকদিগের মধ্যে নিম্নাল্থিত মর্ম্মে একথানি কার্ড বিতরিত হইয়াছিল।

পর্বগামী পণিকলিগের প্রতি উপদেশ—ছাড়িবার সমর—প্রত্যেক ঘণ্টা, উপস্থিত হুইবার সমর—বর্থন ঈবরের ইচ্ছা, ভাড়া—প্রথম প্রেণী,—প্রেম ও একগানি কুণ; বিতীর প্রেণী,—রাসনা ও বিবাদ; তৃতীর প্রেণী,—ভর ও অকুতাপ। ভাকগাড়ী—প্রথম প্রেণী, দৈঞ, শুদ্ধি ও বাবাতা। সাধারণ গাড়ী—প্রথম ও বিতীর প্রেণী, ধর্মভাব, সাধনা। ও অফুঠান, ব্যাড়ার গাড়ী—প্রথম, বিতীর ও ভৃতীর প্রেণী, আমেশ পাসন ও সামাজিক কর্মব্য সাধন।

বিশেষ বিজ্ঞাপন— বাভাষাতে টিকিট দেওয়া হয়। আহোদ আজ্ঞাদ করিবার বস্ত কোন গাড়ী ছাড়া হয় না। বে সুক্ষা বালক নয়ঃ প্লাপ্ত হয় নাই, ধর্মবাজ্ঞাপ নাভায়

কোলে তাহার। যদি বার তাহা হইলে তাহাদিগকে ভাড়া
দিতে হর না। সদস্ঠান ভির অভ কোন অব্যাদি বেন কেছ
দক্ষে না লইরা যান। প্রথম টেসনে নির্দিষ্ট সময়ের পরও
কিঞ্চিৎকাল বিলম্বে গাড়ী এই অভ ছাড়া হর যে, সকল আরোহাই গাড়ীতে উঠিতে পারেন। সকল পথ দিয়াই গাড়ী চলে
ও পথিকদিগকে লইয়া যাওয়া হয়।

শুর্গ বে বাহিরে নর ভিতরে, শুর্গে বাইতে হইলে গাড়ীতেও
চড়িতে হর না, গিঁড়িতেও উঠিতে হর না, একথা অনেকেরই
ননে থাকে না। শুর্গরাজ্য সংস্থাপকগণের একণা সর্মানীই
শুরণ করা উচিত যে, উক্ত রাজ্য এই পৃথিবীতে স্থাপন করাই
দেবতার আদেশ ও অভিপ্রার।

ত্রিনীতিবাদ ও প্রায়শ্চিত্ত—ডাক্তার গ্রীননীক वरनन, रय "जिनो जिवान अक्षी चविरताथी चून तकरमत कन्नना, এবং মানব চরিত্রের উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট ভাবের মিশ্রণ।" বাস্ত-विक উशांत ज्ञानक दाव दाविष्ठ পांत्रवा वात्र। शिष्ठा उ পুত্র, দেবতাও মানবের অভিনতা কিরূপে সম্ভব বিজ্ঞাসা করিলে উক্ত মতের পক্ষপাতীরারইক্ত বলিয়া উহা উড়াইয়া দেন। আত্মা অনস্ক উন্নতিশীল বটে কিন্তু অনস্ত উন্নতিশীল বলিলে কালে উহা প্রমাত্মান্তে লীন হইবে ইহা যুক্তিবিক্র। नाख किन्ना व्यव इहेरव ? ननीय यनि व्यनीय इहेरड शांतिन, তবে অসীমের অসীমত্ব কোণায় রহিল 📍 ঈশ্বর সন্তান মানৰ কিরূপে ঈশর্ব লাভ করিবে 📍 পিডার ক্রোধশান্তির কক্ত পুত্ররণ পরিগ্রহ করনা। পরমাত্মা সদানন্দ ও পর্ম কুপাময়, উথিতে ক্রোধোদরের স্ভাবনাই নাই। স্বতরাং পিতীর প্তাৰ করনা কেবল মানুষের কোপন স্বভাব ঈশ্বরে আরোপণ আহন্ডিত স্থব্ধেও এইরূপ অস্কৃতি ও অস্ত্রাবনা দোব দেখিতে পাওরা যার। আমি অপরাধ করিলাম, আর এক জন তাহার কিন্নপে প্রায়শ্চিত্ত করিবে ?

शांतरधन विक्रास आत्मालन-क्षिष्ठित वहेटक बंबारम बहे विद्रापत आत्मानन हनिरक्ष । शह ७५७ काज

এक मछ। इत्र। अञ्चल्लार्फ भिमत्मत्र द्ववदत्र अ०८मः छ। छनतम् । তণায় সভাপতির কার্যা ও জীমান স্বামী বক্তৃতা করেন। 'পেটিবট বলেন "আমরা বালককাল হরতে ভনিয়া আসি-**८७** हि (य (भावस खाव्यगवरस्त्र स्नाप्त यहामाञ्जः। গভিকে ভক্তিও এতা করি। গাঁভী মা ভগবতী, আমরা ठीहारक भूका कत्रि-हेजापि।" हेजत बहुपिशस्य एकि করি, পূজা করি, শিক্ষিত লোকের মুথে এরপ কণা শুনিতে কেমন বাধ বাধ বোধ হয়। বক্তা শ্ৰীমান স্বামী কিন্তু পেট্-য়টের মত গোবধ ত্রাহ্মণবধের তুল্য তর্ক তুলিয়া গোবধ নিবা-त्र कतिरु हान ना। जिनि (एथारेबाएइन एवं (शावध कतिरन यथन (नाक्त्रान वहे नाड नाहे, उथन (गाइडा) निष्टादायन व নিষ্ঠুর কার্য্য। বে আন্দোলনের ভিত্তি এমন উদার ও অসাম্প্র-माधिक जकन जल्लारावत्र (नाकरे व्यवस्थ अपन व्यात्मानरम যোগ দান ও উহার সাহত সহামুভূতি প্রকাশ করিতে পারেন। अरमान श्रीप नकन शृह्य शेक बाहूत नहेवा यत करतन। नकरनबरे शक्त बदकात। औमान चामीत कथा कछन्त आमा-शिक ७ यूकि शिक्ष त्रकरणबरे अमृतकान कवा कर्खवा। शवर्ग-त्मके कि अविषयत उपरक्षत अन्न किंदूरे कति ला ला ना। श्रक्षां क्रिलात व्यक्षिकाः महे यथन क्रिकी वी जयन गर्वाप क्रिय-कार्सात्र महात्र कीरवत्र तक्ना किरम श्रेट्ड भारत त्राकात रम्था नसंखां जाद कर्षरा।

রক্ষভূমি--রক্ভ্মির নৈতিকশক্তি সম্বন্ধে মে: মন-किरकत्र निांषञ धकथानि পुश्चिका मश्रक्त, मिण्टिन भिक्रका বলেন ;- "রক্তুমির বারা চরিত্র উন্নত হয়, একথার আদৌ (कान मृगा नाहे। वतः (मथा यात्र (य हेहात चात स्वताणान । अ ব্যভিচারাদি দোষের স্রোভ প্রমুক্ত হয়। রঙ্গভূমি অভিনেতা-দিগেরও বিশেষ অনিষ্ট করে, অভিনেত্রী ও রক্তৃমিতে যে **जरुन अजनशक यूनक कार्या करत छाहारमञ्ज नर्यनाम इत्र।** षित्रित्वृत्रम् वदः श्वी ७ क्वानिवर्ग वक्वारकः तक्वृतित विकास भाषा विका शास्त्र । वैशिक्षा अवस्थित अवस्थित करतन, छाराता रकरण किनरबत बाता खाज्यस्मत रहेगिहे हरेन कि ना विठात कतिया शारकन। 'ट्याकृवर्शवक रच रहेनाड ু হইয়া থাকে তাহা নছে; অনেক সময়ে দেখা যায় যে ভাছাদের বিশেষ অনিষ্ট হয়। কিন্তু রঙ্গভূমির নৈতিকশক্তি আলোচনা कारन रम्या डिविड द्य डेहा अखिरनका ও अखिरनबीनरगर हेडेड अल्डि गायन केंद्र किना। त्य आत्मात्म नाछ ना हरूबा পूर्व क्लि हब त्र जात्मान कथनहे अस्तानन कबा छेहिछ. নতে " এই নগরীর মধ্যে যে স্কল রক্তুমিতে বারাঞ্নার ৰাৰা অভিনয় কাৰ্য্য সমাহিত হয় সে সকল প্ৰস্তুমির স্থয়ে **এ नक्न क्या (य मन्मूर्वक्रां व्याप्तांत्र क्या बाहेएक भारत** ভাহাতে সম্বেহ নাই। হিন্দু শালের উৎকৃষ্টতর ভঞ্জিরসাত্মক व्याथातिका प्रकल ध्याञ्चर्ग किन्नार वात्रनाती बाता व्यक्तिनीछ क्रेट्ड दम्बट्ड भारतम छात्रा वृतिता छैठा वैचित्र। मानिनाम देव वर्षेष्ट्रिनिटक श्रारण कारमान स्व । मानिनाम देव मारस बाटक चारवान जानकक। निष त बाह्मारक देहेनारकक

সম্ভাবনা অন্ধ্য ক্ষাত্তির সম্ভাবনা আধিক এবং বাহাতে অনেকপ্তলি (অনুধ্য অভিনয়ভূমি সংস্কৃতি) লোকের অনিষ্ট বিশ্বিত,তথন একপ আবোদে বোগদান ক্যা বা ইচাকে প্রশ্রের দেওরা অবিকেচনার কার্য্য বই আর কি বলা বাইতে পারে ৪

আশ্লীল ছবি ও পুস্তক—মেদেশার বলেন কিছু দিন হইল লিভরপুলে অলীল (ফটো) প্রতিমূর্ত্তি বিক্রের করা चन्त्रस्य जिन्द्यन द्वारकत हरे वदमत कतिता स्मताम छ একশত পাউভ অর্থনও হইরাছে। মেরাদ অত্তে বিচারক আরও সাত বৎসরের অভ আমীন স্ট্রাছেন। এট্রপ ক্ষেক্টী মোক্ষ্মার কঠিন শান্তি দিলেই এ পাপ একেবারে উঠিয়া বাইবে। বোদে এ বিষয় কলিকাতা হইতে কতকটা ভাল বণিতে হর। ১৮৮৭ সালে বোষাই সহরে বতগুলি পুত্তক প্রাকা-শিত হইরাছিল, তাহার মধ্যে রেজিব্রার কেবল ছইবানিকে মাত্র অল্লীল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। সকর্লে বৃদি এ সম্বন্ধে একটু দত্তক ও দৃঢ় হন, ভাছা হইলে অস্ত্ৰীল পুত্তক ও ছবির ব্যবসার উঠিরা বার। কমারত শরীরের ছবি আগে বড় একটা দেখা যাইত না, এখন প্রান্ন প্রতি দোকানেই ছ এক-ধান দেখিতে পাওয়া যায়। শুনিতে পাই যে বিলাতে ঐক্লপ ছবি যথেষ্ট। বোধ হয় সেধান হটতেই ঐ সৰ ছবি এধানে व्यानिशा शांदक । धरे नकन छवि नवदक व्यानक मेड (छन জাছে। আমাদের নিকট উহা কিন্ত বিশুদ্ধ কচিবিক্লদ্ধ ও অনেষ্টকারী বলিয়া বোধ হয়। বালক ও যুণকদিগের পক্ষে উহা বিশেষ অমুপকারী।

বস্ত নান যুগের ক্রেস্ড—কার্ডিনাল লাভিগেরি মধ্য

অফ্রিকার দাসত প্রধান নিবারণের অন্ধ্র একটা ন্তন ক্রেডের

যোগাড় করিতেছেন। এই কার্ডিনাল মধ্য আফ্রিকার একজন

স্বিধ্যাত প্রচারক প্রমণকারী। জেক্সসালাম উদ্ধারের জন্ত্র

পিটর নামক যোগী বেরূপ ক্রেডের আর্মেলন করেন ইনি

সেইরূপ একটা সৈক্তদল সংগ্রহে যত্নবান আছেন। প্রসেল নগরের
ভিনি স্প্রতি একটা বক্তৃতা দেন, বক্তৃতা স্থলে সমন্ত নগরের
লোক উপ্রত্তি একটা বক্তৃতা দেন, বক্তৃতা স্থলে সমন্ত নগরের
লোক উপ্রত্তি ছিল। পাঁচ ছয় শত সৈন্ত ইহার মধ্যে সংগৃহীত হইরাছে। কার্ডিনাল আশা করেন সৈন্ত সংখ্যা শীত্রই বৃদ্ধি
পাইবে। পোপ অরোদশলিয়ো এই বিবরে বিশেব সহায়ুক্তি
প্রকাশ করিতেছেন। নধ্যে আফ্রিকার দাসত্ব প্রথা উটিরা
বার ইহা আমাদের আন্তরিক বাসনা। কিন্তু রক্তপাত ভিন্ন
ব্যাপারটা সন্পর হইলেই ভাল হর। আমেরিকার ভীবণ গৃহবৃদ্ধ
কাহার না শ্বরণ আছে ?

দাসত্ব প্রথা নিবারণ—আপন , রাজ্য হইতে দাসত্ব প্রথা একেবারে উঠাইরা বিরাচেন বলিরা পোপ অরোচ্ছুনিরে। বেজিনের সমাটকে একটা অর্থ পোলাপ পাঠাইরা জানীর্বাহ ক্ষিরাচেন। কেবল পোপ কেন, লগৎ গুড় লোকই ব্রেজিনের ক্ষাটকে ধ্রুবার প্রধান ক্ষিতেছেন। আড়কাঠির অত্যাচার—ভ্যাবের চাকরেরা ছোটলাটের নিকট বে অবিদন করিরাছেন তালা পাঠে বুঝা বার

যে আড়কাঠিনিগের অত্যাচার অসুলক নছে। ভ্রারের,
চাবাল্যণের কুলীরা খাধীন। পুর্কের প্রারের চাবাল্যনের
কাব্রেই কুলী পাওয়া বাইত। সেথানে বেতনও অধিক।
কোনও রূপ এগ্রিমেন্টও নাই। স্থতরাং কুলীর অভাব হইত
না—কিন্তু আড়কাঠির। ভ্রাবের দিকে যে সকল কুলী বারু
ভাহাদিগকে মারিরা ধরিরা আলামে চালান দেওয়াতে এখন
বিষম গোলবোগ ঘটিয়াছে। প্রভাশ পাইরাছে যে ভ্রারের
কুলী ভালাইরা আলামে পাঠাইবার অভ বিলেমক্রপ বলোবত
রহিরাছে। আশা ক্রি ছোট লাট সাহেব বিলেম করিয়া
এ বিষরের তথ্য অনুস্কান করিবেন। আড়কাঠির অভ্যাচার
নিবারণ হইলে যে কুলীরা নিভার পাইবে এমন নছে ক্রমে
চাবাগান সুমূহেরও প্রীর্জি হইবে।

मणामकौय ७ প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

অশু মাহাত্যা ।*

वह राषी हरेट अर्दन राष्ट्र मक्न प्रात्कवात खारनत নিগৃঢ় তথ দকৰ বিবৃত করিয়াছেন। বর্ত্তমান শতাকী জ্ঞান প্রধান শতাব্দী। চারিদিকেই জানের আলোচনার স্রোভ প্রবাহিত। ফ্রাষ্প দেশীয় প্রাসিদ্ধ দর্শনবেত্তা অগস্ত কোমত Positive অর্থাৎ প্রামাণ্য দর্শন আবিষ্কার করিবার সময়ে বলেন, रंग এই দর্শন প্রচারের বলে, ধর্মের আলোচনা ক্রমশ:ই হ্রাস পাইয়া যাইবে। ভাঁহার সেই ভবিষ্যম্বাণী সফল হওয়া দূরে थाक्क, ठिक् উरात विभन्नी कन कानगाइ। पर्ननदिखा ও বিজ্ঞানবিদ্গণ ধর্মের ভিত্তি আক্রমণ ক্রায় ধর্ম ভিত্তি রক্ষক-গণ তাঁছাদের সভিত তুমুল আলোচনা সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া-(छन। धेर मः शास्त्रत (भवकन कि हरेतन, कि विनाउ भारत ? विचानीतं कि व मृत् विचान अहे (य मट्यात कत्र बहेरवहे बहेरव। ধর্মের ভিাত্ত বলি সভা হয়, এই সংগ্রামে ভাহার বিদ্যাত্রও বিচলিত হইবে না; প্রত্যুত কুলংকার ও অন্ধ বিশ্বাংগ যে সকল ক্রিড ভিত্তি স্থাপন করিয়াছে, আলোচনার ভীত্র আঘাতে ভাষা চুৰ্ণ বিচুৰ্ণ হইলা সনাভন ও মৌলিক ভিত্তি বাহির হইলা পড়িবে। জ্ঞানপ্রধান বর্ত্তমান শতাকীর ফানালোচনার জ্ঞামি द्याप द्याप (मिंदिका ना ; नामात्र विधान द्य करे कानात्नाहमा বিধাতার অনন্ত বিশ্ববাশী বিধানের অন্তর্গত। ইহাতে স্থফল বই কথন কুফল ফলিবে না। ইন্দ্ৰ বিখাসের ভিত্তি সফল স্থানুচু कारन मरशाभिक हरेरन, कविचारक धर्म हन्। निर्मारनम विरमन ञ्चिम बहेरव देश जामात्र विकास।

क्षिक रचनन कानारनाकमात्र व्यान कृष्ठ देश मा । मानव

ু বিক্ত ১৭ই আখিন নাবাহন ত্রাক্ত স্বাচনত কলিকভাত উপাসন। ন বিত্রে স্বিক্ত ক্রেম্বাইন বুল্বাপাব্যাদ কে উপাধ্যান কেন ভাষাত্রই সাহাংল এই প্রভাবে সভাষ্টিক হলেও।

প্রকৃতি কেবল জান উপাদানে গঠিত নতে। আবাদের প্রকৃতিতে জান ভিন্ন আরও অক্স উপাদানের নিদর্শন পাই। জানালোচনা করিতে গিরা মন যদি কঠিন হয়, সহামুত্তি প্রাস হইয়া বার, তালা হইলে আর কি লাভ হইল ? জান অর্জন করিতে গিরা শুক্তা আসিরা আত্মার কোমলতা বিনাশ করিল, ইলা অপেক্ষা অধিক পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে ? জানালোচনার সঙ্গে ভাবের শিক্ষা চাই,জান ও ভাবের সমলসীভূত উন্নতিই আত্মার যথার্থ কল্যাপসম্পাদনে সমর্থ। ইলা নৃতন কথা নহে সভ্য, কিন্তু প্রাতন কথারও মাবে মাবে অবভারণা করা আব্দ্রক ইহা সকলেই শীকার করিবেন। অল্ল ভাবের তির একটা সাধন। এই জল্প মাহান্মের বিষয় কিঞ্জিৎ অদ্য আপ্নাদিগের শিক্ট নিবেদন করিব ইচ্ছা করিয়াছি।

অঞ্চ অভি স্নাবান্ বস্ত । অঞ্চ মানাম্ম বর্ণনা করি আমার এমন বাগ্মিতা বা প্রতিভা নাই। আপান জীবনে কিন্তু আমি দেখিরাছি, আপানারাও আপানাদের জীবনের দিকে লক্ষা করিয়া আমার কথার সার দিবেন যে, অঞ্চ ছারা সানবাত্মার বিবিধ উপকার সাধিত হইরা থাকে। অঞ্চ ছারা পূর্ণ হৃদরের উদ্ধৃাস বাহির হয়, অঞ্চ ছারা কঠিন হৃদর কোমল হয়, দৈতোর স্তার বিক্ট প্রাণকে অঞ্চ তৃণের মত দীন করে, অঞ্চ হারা অমুর্বার, হৃদর ক্ষেত্র উর্দ্বিত্ত প্রাথাণে বীজ অফ্ রিত করে। অঞ্চর এই গুণরালি সকলেই মৃক্তকঠে স্বীকার করেন। যে জীবনে অঞ্চপতে করে নাই তাহাকে ভাগা হীন বলিব না তো আর কি বলিব গু সৌন্দর্ব্য ও লাবণা-ভাসিত মোহন বিত্যে, প্রেম ও কোমলতা রক্তিত পরিবারে বাস করিয়া যে অঞ্চপতে করিতে না পারিয়াছে,সে আপনার জীবন কত সুন্দর হইতে পারে তাহা আক্সিও ব্রিতে পারে নাই।

এমন ম্বাবান মহার্ঘ বস্তকে যে অপাত্রে দান করে, সে ব্যক্তি নিভান্ত কুপাপাত্র! এমন উৎকৃত্ত সামগ্রীকে বেধন মানাদি নিকৃত্ত বস্তুর উদ্দেশে উৎসর্গ করে, সে শাথামূগের গল-দেশে মুক্তাহার দেয়। যাহা আজি আছে,কাল নাই,যাহা বারা কখনও জীবনে হায়ী স্থা বা শান্তি হাভ করা যায় না, তাহার জক্ত এমন মহামূল্য বস্তু বায় করা একান্ত বিভ্ৰনা।

ইংলণ্ড দেশীয় একজন প্রসিদ্ধ কবি তাঁহার "পরী ও পরদেশ"
নামক কবিতাতে অশ্রমানান্তা অতি মনোহর রূপে বর্ণনা করিরাছেন। উক্ত কবিতা একটা রূপক। রূপকটা এই:—কোন
কারণে একবার এক পরী "পরদেশ" বা স্বর্গ হইতে নির্ম্মাসিত
হইরাছিল। মেঘদুতে লিখিত স্বর্গ তাড়িত বক্ষের মত সেই
পরীর ও নিতান্ত তর্দলা হর। অতীত স্বর্থ সৌন্দর্যা ও সম্পদ্
সর্প করিয়া সে সর্বাদাই হা হতোন্মি করিয়া বিলাপ করিতে।
ও স্বর্গের বারের চতুস্পার্শে স্বিয়া বেড়াইত। একদিন
পরী স্বর্গের বারের নিকট দাঁড়াইয়া বিলাপ করিতেছে
আর বলিতেছে "হে স্বর্গ! ভোমার শোভন বার কি কিছুতেই
স্বৃত্তিবে না, এ হতভাগিনী কি কিছুতেই আর ভোমার
মধ্যে প্রব্ধে করিছে পারিবে না !"—এমন সমুরে স্বর্গ
হার রক্ষ্ণ অনুদ্ধ স্বর্গিত পরীর হৃত্তে হাবিড ইইরা বলিল,
স্বিশ্বী। এই স্বর্গের সার ভোমায় কল্প উন্তর্গ হইতে পারে

किंद्र जामारक अकति चित्र कठिन काचा कांत्रराज स्टेरव ।" भन्नी बाज बहेना कि कार्या क्रिकामा क्रनाम चर्नामूछ वनिन, "দেবভার আদেশ আছে যে সর্বাপেকা যে স্কুল্র বন্ধ আর্নিতে भातित्व (महे अथात्न क्षात्म क्रिएं ममर्थ हहेत्व।" अहे क्था **ভ**िनवामाळ भरी मिन्दर्यात असूनकात सम्भ कतिए धनुष হট্ল। ভ্রমণ করিতে করিতে একত্বানে উপস্থিত হইয়া এক অপর্প দৃশ্র দেখিতে পাইল। দেখিল এক যুবক ভাহার দেশের সাধীনতাপহারী ছর্কুত আক্রমণকারীর সঁহিত খোর-তর সংগ্রাম করিভেছে। যুধকের সৈত সামত সকলই গিরাছে, হতে আর আরুধও নাই, সমত দিন অবিপ্রান্ত যুদ্ধ করির। बीत आख हहेबाए अनि भक्क विस्मय किंदू केतिए भारत নাই। হল্তে একমাত্র ভীর। শত্ত লক্ষা করিরা যুবক সেই जीवजाश कविन। जीव वार्थ हरेन, भव्याक नाशिन ना, भव्य-পক হইতে কিছ এক তীর্ভ্রাসিয়া ভাহাকে ধরাশারী করিল। ब्रक शठाञ्च बहेता ज्निडिंड इरेनामाज छाहात करनाक टमन ब्रक्टविन् नहेवा अती वर्ग बारवारम्य छिड़िवा राग। अती মনে করিল 'স্বাধীনতার জন্ম বে প্রাণ দিল ভাহার শোণিভ অপেক। অরে কি ফুকর বস্তু আছে ? অবস্তই এবার আমি স্বর্গে खारवण कतिव।' चार्शन निक्र शिन्ना किन्द्र मिथन चार्शन चर् कवाछ थुलिन ना। विवश मान छाजावर्त्तन कतिया भन्नी व्यात्र छ देव हे जत रामिर्यात व्यवस्थ व्यवस्थ हरेग । पूतिराज খুরিতে দৰে, বে এক স্থানে মুমূর্বামীর পার্যে পতিপ্রাণা সতী বসিয়া রহিয়াছে। পড়ী বৎসল খামী পড়ীর মুধারবিন্দ নিরীকণ করিতে করিতে অনম্ভ নিজার নিজিত হইলেন, পতিগতপ্রাণা সতী বছ বিলাপ ও আর্ত্তনাম করিয়া শেবে স্বামী শৌকে প্রাণভ্যাগ করিল। পরী অমনি ভাষার **८मव मीर्च नियान इत्रण कतित्रा चर्न बार्त्वारक्य छि**ष्ट्रिया रंगन । चर्न बात किन्दु এবারেও মৃক্ত হইল না। পরী আবার পৃথি-ৰীতে সৌন্দৰ্ব্যের অন্বেষণে ফিরিতে ক্ষিরিতে অবশেষে এক विक्रिय ब्याभात (मिंगटल भारेन। এक छुत्राहात नुमश्म পামর ও এক স্থক্ষর বালক একত্র এক স্থানে রহিরাছে। নানা भाग **अवृद्धारम** हवाहांदी बाकरमद हमद्र शादान अर्भकाश किन व्हेशाए । त्म काम्य भविवर्षिक व्हेर्द चर्था एक ভাবিতে পারে না। এমন সময় সন্ধা উপস্থিত হওয়ার বালক আমুপাতিরা ইখরের আরাধনা প্রার্থনায় প্রবৃত্ত হট্ল। বাল-टकत टकायन ध्यक्तिक मह्वारम, कारनत श्वर्ग, व्यथवा व्यक्त कि कांत्रर्थ चानि ना, इताहाद्वत्र क्षमप्र विश्विष्ठ इट्टेग। ক্রমে মরদ্রিত ধারে তাহার উভর পশু বহিরা অঞা পড়িতে नाशिन । जक्रुजारभन्न धारन बाँग्रेका (भारत धारन देशिक इन्सा পাতকীকে আহির করিয়া ফেলিল। অভ্তাপ বিদ্ধ সেই ছুরাচারের পবিত্র ওংস্থানর অঞ্ল লইরা পরী উপন্থিত হইবামাত্র चार्गत चर्न कराहे डेब्युक्त रहेन अवर दावतकक चर्नामूळ शतीरक गरवायन कतिया बनिन, "वर्गवानिनि । वर्ग वाख, बानि छ द ুঅস্ত্ৰাশিক ভূণ্য অন্যৰ বস্তু অগতে অহুৰ্গত[্]।''

অক্ত অনেপ প্রকার। এই আবাারিকা হইছে আমরা বাদ করন আমরা দীয় প্রেমিট ভাষার আকান নাইমীছি। ধন নান গাবে অক্তক্তার্য হইরা কেনিবার অধিকারী হই।

लाटक (य कथा क्ला छाहात्र कथा शूट्स्हे बनियाहि, त्र অঞ্র মৃণ্য অভি সামায়। পার্থিৰ প্রেম জনিত অঞা মৃণ্যবান্ वर्षे, किन्न छाहा मर्स्सारकृष्टे नरक। दन धानरत्रत्र वन्न प्रामात्री তাহার মিলনে বা বিরহে বে অঞ পতিত হয় তাহার স্বায়ী মৃণ্য অভি সর। ভাহার উপরে অফুভাপের অঞা। পিভার্ निकटि यशार्थरे अञ्चा त्र जातित अञ्चालां विकास विकित । পুত্র সমাগ্যের জন্ত যে পিতা সদাই ব্যস্ত, ক্বে সন্তান স্থীল ও সজ্জন হইয়া পিড় গুছে প্রভ্যাগমন করিবে সেই জার বিনি দিবস গণনা করিতেছেন, অনুভাপাঞ্র বে তাঁহার নিকট অতি মুন্দর বস্তু বলিয়া গণা হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি? কিউ এই অনুতাপের অঞ্জ অপেকারুড ুঅল মৃল্যের সামগ্রী। আমাদের মত নিম্নশ্রেণীর সাধকেরা কলাচ ইহার উপরে উঠিতে পারেন। আমাদের অঞ্ অধিকাংশ সমরেই অফু-ভাপের অঞ্ হইরা থাকে। আমরা আপনার দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবামাত্র এত অপরাধ ও অপূর্ণতা দেখি হৈ আপনা हरेट अञ्चानाक्षत्र वशा उपनित्रा केर्छ।

প্রেমাক্র সর্বোৎকৃত্ত অক্রণ বিশ্বপতির বিশ্বমোহন সৌল্বা দর্শনে এই অক্রন উদর হয়। ইহার ক্রম বুরুছের সহিত প্রক্র-তির অক্র উৎপাদনের অনেক সৌসাদৃশ্র আছে। পাতলা মেঘে বৃষ্টি হর না, মেঘের উপর মেদ আসিরা যথন ঘনমেবা-কার ধারণ করে, শীতল বায়ু আসিরা ভাহাতে লাগিবামাত্র বৃষ্টি পড়িভে আরক্ত হয়। তেমনি যথন সাধকের হুদরে অক্র-রাগের উপর অক্ররাগ আসিরা ঘনীভূত প্রেমাকার ধারণ করে, তথন ব্রহ্মলর্শনরূপ শীতল সমীরণের সংস্পর্শ হইবামাত্র প্রেমাক্র ঝরিতে থাকে। ব্রহ্ম আমার এত উপকার করিরাছেন, অত উপকার করিরাছেন, ইহা গণনা বা অরণ করিছে হয় না প্রাণ অক্রাগোছেলিত ও রসপূর্ণ থাকে বিলিয়া দর্শনমাত্র সাধকের নামনে প্রেম বৃষ্টির আবির্ভাব হয়। ভাগাবান সেই মহাক্রন, বাহার এরূপ অবস্থা হইরাছে যে দর্শন মাত্রে ভাহার প্রেমাক্র পভিত্ত হয়।

কেবল উপাসনাশীল ছইলে চলিবে না, উপাসনাং বাহাতে সরসু হর,বাহাতে দিন দিন উপাসনার ও উপাস্ত দেবতার প্রতি অন্তর্গাগ বৃদ্ধি পার, তাহার অস্তু আমানিগকে প্রাণপণে চেটা করিতে হটবে। উপাসনা বলি কেবল নিরম রক্ষা ও কতক-গুলাইমন্ত্রোচ্চারণে পরিশত হর, তাহা হইলে বড়ই পরিতাপের বিষয়। উপাস্ত দেবতার সহিত আমানের বে সম্বন্ধ তাহা দিন দিন গভীর ও মধুর হইতেছে কিনা সে দিকে আমানের দৃষ্টি রাখিতে হইবে। অন্তর্গাগ বত বন ও গভীর হইবে, তড়ই আমরা প্রোক্রাক্র নিকটবর্তী হইব। ধর্ম জীবনের বাল্যকালে মনে হইত যে উপাসনায় অপ্রশাসনাই সে উপাসনা উপাসনাই নহে। এত দিন বর্ম্ম সাধনের পরও আজি সেই ক্যার বাধার্য অন্তর্গা করেছে। অক্রপাত চাই সভা, কিন্তু আগার অপ্রপাত চাই না। সভাং শিবং অক্রমণ করি বিষয় সহক আভাবিক যে অপ্রপাত ভাহাই বাহানীর। গ্রামর আলী-ক্ষিক আবি বাহানীর হিছা প্রের্থিক প্রাণী হিছা প্রের্থিক প্রাণী আহি ক্ষিক্র আবি ক্ষেত্র আমি প্রাণী হিছা।

কল্পনার পূজা।

বৃহত্তিগতে বে কেবল কর্মার পুরা হইরা থাকে এমন, নাৰে, অন্তর্গান্তেও অনেক সমরে কর্মার আধিপতা দেখা যার। বহির্জগতের মত অন্তর্জগতেও অনেক আলনাত্বর মিলে। অমূক্ল অবহা আদিলে আমি এ সাধন ও সাধন করিব এমন কর্মা বে সকল সাধক দ্বে পরিহার করেন,সেরপ সাধক অতি বিরণ ও হর্ম ভি । সাধারণ সাধক কেবল ভবিষ্যৎ লইয়াই বাস্ত, ভবিষ্যতে ভিনি কিরণ সাধন কর্ম্ম নির্মাণ করিবেন, মনে মনে কেবল ভাহাই চিস্তা করিতেছেন। উপস্থিত বর্ত্তন মানে ভাবী সাধন হর্ম্মার ভিত্তি সংস্থাপিত না করিতে পারিলে, ভবিষ্যতে কর্মা নির্মাণ অসম্ভব হইবে একথা বিশ্বত হইরা উপস্থিত বর্ত্তমান ও ভাবী ভবিষ্যৎ উভয় দিকই তিনি নাই করেন।

সংস্থাৰ এক দিকে দেখিতে অতি স্থান্দর বটে, কিছু অরেতে যিনি সন্তুট চাঁহার হারা মহৎকার্য্য অমুটিত হইবার কোনই সন্তাবনা নাই। স্থান্দরেপ যদি মনের প্রাকৃতি আলোচনা করি, তাহা হইবে দেখিতে পাই যে অসন্তোষই উন্নতির কারণ। যে বর্ত্তমানে সন্তুট সে ভবিষ্যতের জন্ত কেন আপন মন্তক বিলোড়িত করিবে? বর্ত্তমানে তৃপ্তি পাইরাও যে তৃপ্ত হয় না, সেই ভবিষ্যতে উচ্চতর তৃপ্তির জন্ত প্রাণপণে যত্ন করিরা থাকে। পরমাদর্শ পরমেশ্বর সদাই আমাদের চক্ষের সমক্ষে আদর্শের উপর আদর্শ প্রকাশ করিতেছেন। উন্নতিশীল আন্মা সেই আদর্শ পরক্ষার দর্শনে প্রেক্স হইবাসাত্র আন্তরিক চেটা ও সংগ্রাম জন্ম; নিম্ন আদর্শ হইতে উচ্চতর আদর্শে যাইবার জন্ত প্রাণ ব্যগ্র হয় ও ব্যগ্রতার অন্তর্জন শ্রম করে।

কিন্ত ত্র্বল সাধকনিগের পক্ষে সময়ে আদুর্শের আকর্ষণ এত প্রবল হইয়া উঠে যে বর্ত্তমানের কর্ত্তব্য তাহারা বিশ্বত হইয়া যায়। আদর্শের অবস্থায় উপনীত হইলে উচ্চতর আদর্শ কিরপে সাধন করিবে সেই কর্নাতে তাহাদের মন পূর্ণ হইরা যায়। এই কর্নাতে তাহারা এত আনন্দ পায়, যে নিম্ন আদর্শে উপস্থিত হইবার জন্ত যে পরিশ্রম আবশ্রক সেই পরিশ্রমের কন্ত সহিবার ইচ্ছা তাহাদের হয় না। শ্বুই সকল লোককে এক প্রকার ধর্মবিলাসী বলা ঘাইতে পারে। আদর্শ সন্তোগ করিতে ইহারা খ্ব পটু; কিন্ত আদর্শ জীবনে পরিণত করিবার ক্রেশ সন্থ করিতে তত সমত নহেন।

এই ধর্ম বিলাগিতা জয়াধিক পরিমাণে আমাদের সকলেরই
মধ্যে রহিয়াছে; ইহা আছে বলিয়া আমরা আদর্শ হইতে এত
দূরে পড়িয়া রহিয়াছি। সাধনে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই এই
ধর্ম কিলাসিতা ও কয়নার প্রথাকে বিনাশ করিয়া কেলিতে
হইবে। কয়নার অভ প্রয়েজুন আছে; কি প্রয়োজন সৈক্ধা
এখানে বলিবার আবশুকতা নাই, কিছ রখনই দেখিবে কয়না
আগভাকে প্রশ্রম দিছে আরম্ভ করিয়াছে, ও বর্জমানকে
অবহেয়া করিবার ক্রমণা দিতেছে, তথনই কয়নাম উপর
আবোর্গ করিবার ক্রমণা দিতেছে, তথনই কয়নাম উপর

আমি সভোগের অধিকারী হইরাছি কি না ? বে প্রাণবার করিয়া সংগ্রাম ও ভ্রমণের ক্লেশ সহিরাছে গন্তব্য হানে উপস্থিত, হইরা আরাম করিবার তাহারই অধিকার। গন্তব্য স্থানে বে উপস্থিত হয় নাই, সে কেন সেম্বানের সৌন্দর্য্য স্থারণ করিয়া অবস্থ হইরা বিসিয়া থাকিবে ?

মানব চরিত্রের ইতিহাস অধারনেও দেখা বার যে যাহারা অফুক্ল অবস্থার জন্ত অপেকা করে, অফুক্লতা কথনই তাহাদিগকে দর্শন দেন না। অলস লোকের প্রতি অফুক্ল অবস্থা
কথনই সদর হর না। বরং যতই দিন যার ততই প্রতিক্লতা
বৃদ্ধি পার। আজ যদি একটা বাধা থাকে দশ দিন পরে তাহা
দশ গুণ অধিক বিশ্বকারী হইয়া দাঁড়ায়, একটা বাধার পরিবর্তে
দশটী বাধা আসিয়া ক্রক্টা সঞ্চালন পূর্বক আমাদিগকে ভর
প্রদর্শন করে। আর যে শ্রমশীল, যে বর্তমানের কেশ ধরিয়া
তাহার উপর আরেছেণ করে, তাহার গতির পথ মুক্ত হইয়া
যায়, বাধা বিশ্ব পথে যাহা যাকে সব সরিয়া দাঁড়াইয়া
তাহার যাইবার পথ পরিজার করিয়া দেয়।

কল্পনার পূজা পরিহার ভিন্ন আমাদের নিস্তার নাই।
আমাদের মধ্যে যিনি যে অবস্থার আছেন, সেই অবস্থাতেই
তাঁহার কি কর্ত্তর তাহা দ্বির করিরা লউন, দ্বির করিরা অটল
অধ্যবসার ও অবিচলিত দৃঢ়তার সহিত তাহা পাগন করিতে
প্রেব্র হউন, অচিরে দেখিবেন যে নৃতন ও উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত
হইবেন। আমরা কি আমাদের অবস্থোচিত কর্ত্তর সাধন
করিতে পারি ? যিনি পারেন ভিনি ধক্ত, তিনি ঈশ্বরের
নিকট ক্রত্ত হন। যিনি পারেন না, তিনি যেন নিরাশ
না হন, পূন: পূন: বিফল হইয়াও তিনি আপন কটিবদ্ধ
করিরা সংগ্রামে প্রবৃত্ত হউন, অবশ্রই সফল হইবেন।

বধন ভাবি যে আমাদের ছারী কত হইত, আর কি হইতেছে তথন একেবারে বিষম গ্লানি উপস্থিত হয়। সন্তাবনার সঙ্গে অফুষ্ঠানের তুলনা করিলে ঘুণার লক্ষার অধোবদন হইরা পড়ি। আমরা মৃষ্টিপ্রমের লোক বটি, আমাদের মধ্যে তাদৃশ প্রতিভা ও শক্তি নাই বটে, তথাপি যদি আমরা প্রতিত্যকে আপন আপন অবস্থোচিত কর্ত্তব্য সকল সাবধান হইরা পালন করি তাহা হইলে একটা অগ্নিকাও ঘটিরা যায়।

চেষ্টা করিয়া দেখিলে হানি কি ? আমাদের মধ্যে দশজন লোকও যদি চেষ্টা করিয়া দেখেন তাহা হইলেও অনেকটা স্কল ফলে। কথাটা কঠিনু নহে বিনি যে অবস্থার আছেন সেই অবস্থার তিনি যতটা করিছে পারেন ততটা করা মাত্র অসম্ভব সাধনের কথা নহে, ক্ষমতার অতিরিক্ত সাধন নহে, বিনি যতদূর পারেন ততদূর তিনি করিতে চেষ্টা করিবেন। ক্ষমরের ক্লার আময়া কি এতটুকু করিয়া উঠিতে পারিব না ? য়ি ভাল অবস্থার আলি তাহা হইলে কি করিব এ চিস্তাটাকে প্রবল ইইতে দিব লা। বর্ত্তমানকে ভাকিয়া বলিব, তোমার ভিতরে যাহা আছে সব আমার চাই, তোমার হারা আমার বিতর্ত্ব হওয়া সম্ভব ভতদূর তোমাকে আমার ক্ষম করিছে হর্তমা সম্ভব বর্তমানের প্রেটা আরোহণ করিয়া

ভবিষাতে হর্ম্মা নির্মাণের করনা পরিহার পূর্বক বদি জীবন ,তরী চালাইতে পারি তাহা হইলে বে গন্তব্য আদৰ্শুরশ শোর্ডন শৈলশিরে উপস্থিত হইব তাহাতে আর সন্দেহ কি ? कारकत दिनात काक, यथ दिन्धितत नमत यथ दिन्धा। कारकत मगरत्र (कान वृद्धिमान वाक्ति चर्च सिथिरवन १ कीवन পথে চলা উপহাসের ব্যাপার নয়। জীবন সং, সার ও গন্তীর। জীবনের উর্লাভ সাধন সম্বন্ধে করনাকে হস্তক্ষেপ করিতে দিব কেন ৭ কলনা আদর্শ ফুন্দর বর্গে চিত্রিত করিতে চায় করুক, কিন্তু আদর্শলাভের জন্ত যে প্রাণপণ করিয়া সংগ্রাম করিতে হইবে কর্মনাকে তাহা হইতে আমাকে বিরত করিতে দিব কেন ? সভ্য স্বরূপের সন্তান আমরা সভ্য, পথে আরো-হণ করিতে কল্পনার সাহায্য কেন প্রহণ করিব ? সভাস্বরূপ बाल मक्तमन भन्नद्रमन कानीसीन कक्रन, रान डीहान व्यमादन चामता वर्खमात्मत ও ভবিষাতের স্বাবহার করিতে শিথি, আলস্তকে দূরে পরিহার করিয়া আপন কর্ত্তব্য সাধনে যদ্ধবান্ रुहे।

চিন্তা-কণিকা।

কি সৌন্দর্যা । চুকু আর কিরাইতে পারি না। তুক গিরি-শির ত্বার উষ্ঠাব পরিরা হে মহান্ তোমার বন্দনা করিতেছে। গিরি শিরের উচ্চতা ও আমার কুস্ততা তুলনা করিয়া মাটিতে মিশাইরা যাইতে ইচ্ছা হয়।

গিরিগাত শৃক্ত নহে, অতি স্থণীর্ঘ সরল ক্রম বসনে আণাদ-বক্ষ মণ্ডিত। গিরিগাত্তস্থ বনস্পতিগণের সারলোর সঙ্গে আত্ম-হৃদরের কুটিলভার যথন তুলনা ক্রি, তথন আর সভ্যের আবহ দেব দেবের নিকট দণ্ডায়মান হইতে সাহস হর না।

যে দিকে চাহি সেইদিকেই গিরি, উন্নতাবনত শৈল প্রদেশ স্থারে স্থারে স্থাজিত, যেন গিরি সমুদ্রে শৈল তরক উঠিয়াছে। এই গিরি স্বয়ন্ত্রে গন্তীর অথচ মধুর শ্রী দেখিয়া আপনার ভিতর দৃষ্টিপাত করি, সেখানকার কুৎদিত ভাব দেখিয়া কুটিত ও লক্ষিত হই।

গিরি শোভাকারী বিবিধ বর্ণাভ (Dahlia) ভালিয়া কুস্থমেরই বা কি অপরূপ শোভা! বর্ণের ঔজ্ঞলা দেখিয়া নয়ন ঠিক্ রাখিতে পারি না। দল সমাবেশের;চাক্ষ নৈপুণ্য দেখিয়া হে গিরি নির্ম্মাতা তোমার নির্মাণ কৌশলের মনে মনে অবিপ্রান্ত প্রশংসাকরে। আমার মত লোকের প্রশংসাতে গিরি কুস্থম নির্মাতার লাভই বা কি ? নিন্দাতে ক্ষতিই বা কি ? কিছু স্থগীয় কুস্ম নির্মাতার এমনই শক্তি ও আকর্ষণ যে কুক্বিকে ভিনি স্কৃকিব করেন, কঠিন হার্মকে বিগলিত করিয়া শিরীয় পুশাধিক কোমল করিয়া ফেলেন।

বেখানে সেধানে নিঝ রিণী নিনাদ। বিরাম নাই—বীরেণ গীরে মৃত্ মধুর গতিতে শত সহস্র ধারে নিঝ রিণী প্রবাহ, আপুনু ওল্ল সৌন্দর্যা বিকীর্ণ করিতেছে। শন্ধেরও বিরতি নাই, বারিরও বিরাম নাই, সে শব্দ ব্যনি কর্পে বাহ তথনই আল্ডপূর্ণ জীবনকে বিভার নিই। অধিশ্রাভ প্রমহ্মাণ বারি

লোতের সৌন্দর্য বধনই দেখি তথনই মনে হয় কেন আমি
নিব রিণী হইলাম না ? কেন আমি তাহার মত দিবারাত্রি জগতের জন্ম বহিরা গেলাম না ? তাহা হইলে হয়তো মনস্বামনা
পূর্ণ হইতে পারিত। নিঝ রের অধিষ্ঠাত্রী দেবভার প্রিরপাত্র
হইতাম।

প্রাচীন গিরিবর অনেক দেখাইলে, অনেক শিধাইলে।
আশীর্কাদ করি, যুগ্যুগান্তর ভ্রান্ত জীবকে এমনই করিয়া
মোহিত কর ও শিক্ষা দেও। বিলাসের প্রোভ ক্রম হউক,
পুরাভন আর্যা ঋষিরা ভোমার উপরে বসিয়া বে ধ্যান বোগ
ও উপলব্বির প্রোভ বহাইয়াছিলেন, পুনরার সে প্রোভ প্রবাহিত হউক।

বিজ্ঞাপন।

বিগত ২র তৈমাসিক অধিবেশনে অধ্যক্ষ সূত্র সাধারণ ব্যাক্ষসমাজের নির্মাবলী নির্মাণিধিত রূপে পরিবর্ত্তন ও সংশোধন করিরাছেন। ইহা সভ্য মহাশর্মাদেগের অবগতির জ্ঞা প্রকাশিত হইল। আগামী আহ্মারি মাসে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের এক অধিবেশনে এই সকল নির্মের বিচার হইবে। যে সকল সভ্য এই সকল নির্ম সম্বন্ধে কোনও সংশোধন প্রভাব করিতে ইছো করেন তাঁহারা আমার নিকট আগামী ৭ই ডিসেম্বর ভারিখের মধ্যে প্রেরণ করিবেন। ইহার পর আর কোন সংশোধন গ্রহণ করা হইবে না।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয় } শ্রী

শ্ৰীশশিভ্ষণ বন্ধ। , সহঃ সম্পাদক।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নিয়মসমূহ নিম্নলিখিত কর্ম রূপে পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হইবার

প্রস্তাব হইয়াছে।

১। এক মাত্র সত্য সর্কণ নিরাকার পূর্ব ক্ষান্তব্যর প্রতি প্রতিও প্রিয় কার্য্য সাধনদারা তাঁহার উপ্রক্রমা করা, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করা, ব্রাহ্মমণ্ডণীর ও জন সাধারণের আধ্যাত্মিক ও অপক্ষাপর উন্নতি ও হিত সাধনে সহায়তা করা এবং নিয়মতন্ত্র প্রণালী অমুসারে ব্রাহ্ম সমাজের কার্য্য সকল সম্পাদন কং। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের উদ্দেশ্য।

ত্রাক্ষধর্মের মূল সত্য।

২। বাঁহারা ঈর্ষরের অন্তিছে ও আত্মার অমরত্ব ও অনস্ত উর্নতিতে এবং উপাসনার আবশুকতাতে বিশ্বাস করেন এবং অপর দিকে কোন স্ত বস্তু বা বাজিকে ঈর্ণর জ্ঞান কিছা ঈর্ণর প্রাপ্তির অন্ত ঈর্ণর ও মানবান্মার মধাবর্ত্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তিকে বা গ্রন্থকে অন্তান্ত ও মুক্তির একমান উপার বিশির শীকার করেন না, তাঁহার বান্ধধর্ণের মূল সভ্যো বিশ্বাস করেন বলিয়া পণা করিতে হুইবে।

সভ্য হইবার বোগ্যতা।

छ। नावात्रण आक्रममारकार नका व्येटक व्येटन सिङ्गानिकिक द्रायाका नाका क्रीयकार

- (ক) ব্রাহ্মধর্শের উল্লিখিত মূল সত্যে বিখাস এবং সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের উদ্দেশ্তের সহিত সহাত্তৃতি পাকা উচিত এবং অষ্টাদশ বর্ষের অধিক বয়স্ক হওয়া উচিত।
- (থ) চরিত্রের উন্নতি সাধনে ও নিয়মিত ঈশরোপাসনা <u>ক্</u>রিতে যত্নশীল হওরা উচিত।
- (গ) আন্ধর্মাতুসারে সমূদয় অমুষ্ঠান করিতে প্রস্তুত হওয়া
- (খ) অর্থদান ও অস্তান্ত উপায় হারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য সাধনে সহায়তা করিতে প্রস্তুত থাকা উচিত।

সভ্য নিৰ্ব্বাচন প্ৰণালী।

৪। সাধারণ ত্রাহ্ম লমাজের কোন সভ্য কার্য্য নির্ন্ধাহক সভার কোন অধিবেশনে কোন ব্যক্তিকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাশেণীভূক করিয়া লইবার প্রস্তাব উপস্থিত করিলে কার্য্য নিৰ্বাহক সুভা ৰণায়ণ অহুসন্ধানান্তৰ তাঁহাকে সন্ত্য শ্ৰেণীভুক कतिया नहेर्छ नातिर्वन।

নিৰ্মাচিত সভাগণ কাৰ্য্যনিৰ্মাহক সভা কৰ্তৃক নিৰ্মাৱিত পত্তে (form) স্বাক্ষর করিবেন এরং স্থবিধা হইলে তাঁহা-দিগকে সাধারণ বাহ্মদমাব্দের উপাদনা গৃহে বা অভ কোন স্থানীয় উপাসনালয়ে নিয়মিত বা বিশেষ উপাসনার দিনে সর্কা नमक्त माधात्र बाक्षममात्मत्र मका विनया शहर कता इहेटव ।

সহযোগী (Associate)।

৫। বাঁহাদের আক্ষধর্মের মূল সত্ত্যে বিখাস আছে ও নাম হইতে শেষের সমস্ত অংশ পরিত্যক হইবে। রাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহামুভূতি আছে এবং যাঁহারা এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত অর্থ দান এবং অন্ত প্রকারে সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছেন, তাঁহাদিগকে উপযুক্ত মনে করিলে কার্যা নির্বাহক সভা বা অধ্যক্ষ সভা সহযোগী (associate) রূপে মনোনীত করিতে পারিবেন।

সন্মানতি (Honorary) সভ্য।

৬। ৫ম পংক্তিতে "অধ্যক্ষ সভা" হলে "কাৰ্য্য নিৰ্ম্বাহক সভা" ও ৬ ছ পংক্তিতে "দাধারণ ব্রাহ্মদমাজের" হলে "অধ্যক্ষ मछा" इहेर्य।

সভ্যের অধিকার লোপ।

৮। যদি কোন সভাের ৩য় নির্মোক্ত কোন যোগাভার অভাব হয় কিছা অজ্ঞ কোন গুরুতর কারণ বশত: কার্যা নিৰ্বাহক সভা আবশুক বোণ করিলে তবিষয় অফুস্দান করিবেন ও উক্ত সভ্যকে আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্ম যথোপযুক্ত नमम ও स्रांश व्याना कतिर्वत । यनि छेशयूक अञ्जलारनत পর ভাছাতে সভাের বােগাভার অভাব কিখা তাঁহার ক্রটি প্রমাণিত হর কিছা তাঁহার প্রতিশ্রত অর্থদান যদি আংশিক বা সম্পূর্ণরাপে ছই বৎসরের অধিক কাল অনাদার গাঁকে ভাহা रहेरन कार्या निर्काहक नैजात क्लान कशिरवन्तन उर्णाइ व नजा গণের অন্যুদ & অংশের মতামুসারে ভাহারা বেরুণ উচিত विरवहमा क्रतिरवम (महेक्रेन वावका क्रिकि नातिरवम (क्रवीर अक्रम बद्दा विरम्दर देशादक मध्य के विरक्ष, चक्रुरेशन कतिरक, या मरकाम कविकात इहेरक मामहिककरन क्रिक রাখিতে কিয়া অস্ত কোনক্ষপ বিধান করিতে পারিবেন) অথবা একেবারে সভ্য পদ হইতে রহিত করিতে পারিবেন। কিন্তু এরপ হলে উক্ত সভ্যের,অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্যানিকাঁতক मछात्र विठारतत विकास भूनिर्सिठारतत श्रार्थन। कतिवात अधि-कांत्र शांकिरन এवः भूनर्सितांत्र आर्थना कतिरा हरेल कार्रा নির্বাহক সভার বিচার মন্তব্য বা নির্দ্ধারণ তাঁহার নিকট छानिত इख्यात এक मारमत मर्गा जिमि मन्नानरकत्र निक्षे পত্র দারা তাহার অভিপ্রায় জানাইবেন।

कार्या निर्दाहक में इंदिन विश्व करिया कि कि कि में में कि में দারা উপযুক্ত কারণে কোন সহযোগীকে সামায়িকরপে কিমা একেবারে উক্রপদ হইতে চ্যুত করিতে পারিবেন তাঁহার সম্বন্ধে অন্ত কোনও রূপ ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। কিন্তু এইরূপ করিবার পূর্বে তাঁছাকে আত্মপক্ষসমর্থন করিবার স্থবিধা দেওয়া হইবে।

এই নিয়মোক্ত কাৰ্য্য কাৰ্য্যনিৰ্ব্বাহক সভা কি অধ্যক্ষ সভা স্বরং কিখা কোন কমিটি খারা নির্বাহ করিতে পারিবেন।

সভ্য শ্রেণীতে পুনঃ প্রবেশ নিয়ম।

৯। ২য় পংক্তিতে "তিনি প্রার্থী হইলে" উঠিয়া বাইবে এবং তাহার পর "কার্যানির্নাহক সভা উচিত মনে করিলে ও তাঁহাদের নিদ্ধারিত নিরমাধীন হইরা চলিতে সম্মত হইলে তিনি" এই পদ সন্নিবিষ্ট হইবে। ৩র পংক্তিতে "কিন্ত তাঁহার

সভ্যদের অধিকার।

১০ ৷ এই নিরমের ৩য় পংক্তির "প্রস্তাব" শক্ত স্থানে "বিষয়" ও ৪র্থ পংক্তিতে "বিচারার্থ" স্থানে "বিবেচনার্থ" इट्टेंदि ।

(ক) সহযোগীগণ সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন এবং ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে কে'ন বিষয় অধ্যক্ষ সভা বা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সাধারণ অধিবেশন।

১১। ৩য় পংক্তিতে "কার্য্য বিষরণ" এই কথার পর "মুদ্রিত হটয়া" এই কথা বসিবে। ৬ঠ পংক্তিতে "এতছির" ইত্যাদি সমস্ত শেষাংশ উঠিয়া ষাইবে ও তৎপরিবর্তে "এতভিন্ন कान : व्यविमन्नामि व्यर्थाए (य विवदत दकान मछ देवस हहेवात প্রভাবনা নাই এক্লপ fortal বিষয় উত্থাপিত হটতে পারিবে।"

সাধারণ ত্রাক্মসমাজের বিশেষ অধিবেশন।

১২। ১৩4 পংক্তিতে "मण्णामक" इहेटल ममस जार्म পরিতাক্ত হটয়া তৎস্থানে "কিন্তু সম্পাদক বা সভাপতি যে कांत्र(व महा चाह्यात्न वित्रज इरेलिन, जिद्दिस यखना निर्शि-করিবা আহ্বানকারীদিগকে ছই সপ্তাহের মধ্যে তাহার একখন প্রেরণ করিবেল এবং সেই মন্তব্য অধ্যক্ষ সভাব পর-বর্ত্তী অবিবেশনে বিচারাধীন হইয়া তৎসম্বন্ধে অমুকুল 🛶 👵 व्यक्तिक वाकाम इंटरज गाहित्व।" ्यहे भग महिविडे रहेदन ।

অমুপন্থিত সভ্যুগণের অধিকার।

 ১৩। নিরমের প্রথমেই "কোন সভ্য পীড়া কিখা মক্ষালে च्यविष्ठित अञ्चल भागतिविष्ठे हहेरव धवः २३ भः जिल्ल "अञ्च- "हहेरव । পশ্তিত সভাগণ স্থানে "উপস্থিত হইতে অক্ষম হইলে" এই भन विभिद्य ।

কর্মচারী।

১৫। এই নিরমের শেষভাগে "উপরোক্ত কর্মচারীগণ বাতীত অধাক সভা আবশ্রক বোধ করিলে স্থায়ীরূপে বা কির্ৎকালের জন্ত অপর একজন সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

কার্য্য নির্বাহক সভা কর্মচারিদিগের অর্থামুক্ল্য সম্বর্মে ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।" এই কথাগুলি বসিবে।

কর্মচারীদিগের কত্ত ব্য।

সম্পাদক।

১৭। ১ম পংক্তির "বার্ষিক কার্য্য বিবরণ প্রস্তুত করিবেন" এই পদ উঠিয়া যাইবে ও ৪র্থ পংক্তিতে "সংগ্রহ করিবেন" * পদের পর ''স্মাজের নিয়নিত নির্দারিত ব্যয় ও কার্যানির্বাহক সভার আদেশামুযায়ী অপর ব্যয় নির্বাহ করিবেন এবং সমা-**टब**त्र উत्मिश्च ও कार्या मः भाषन शत्क मितान यज्ञतान थाकिरवन।" अहे कथांश्वीन मित्रविष्ठे हहेरव।

वशक मण।

২২। ২র পংক্তিতে "মনোনীত" কথার পরিবর্তে "নিরো-বিত" কথা বসিবে। এবং প্রথম প্যারার খেবে "উপরোক্ত সভাগণ আবশুক বোধ করিলে অনধিক পাঁচ জনকে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

সভাগণের বয়স অন্যন ২৫ বৎসর এবং তিন বৎসরকাল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য থাকা আবশ্রক। কোন বিশেষ কারণ বশত: কার্য্য নির্কাহক সভার উপস্থিত 🖁 অংশ সভ্য ष्रम्रामन कतिरन वाकि विराध महास वह नित्रामन वाजिक्य **रहेरछ भा**त्रिद"। **এই क्थाश्रीन वि**त्रिद।

প্রতিনিধি নির্বোগ !

२७। এই निष्ठरमत्र २म भगतात्र स्थार "त्थाजिनिधिनन নিয়োগকারী সমাজের সভ্য হওরা আবশুক।" এই পদ সন্ধি-विष्ठे इहेरव।

প্রতিনিধির নাম প্রেরণ।

२८। এই निश्रमत १६ भरिकत "योग वाविक" इंहेरक ছই মাস পূর্বে চাহিরা^ই পাঠাইবেন। বংসরের মধ্যে প্রতি- অধ্যক্ষ সভার অধীন থাকিবেন। নিধি নিয়োগ বা পরিবর্ত্তন আবশুক হইলে অধ্যক্ষ সভার,কোন क्षाक्षि विशिष्ट ।

প্রতিনিধি নিয়োগের যোগ্যতা।

२७। २व श्रांकरण "मार्त्र" कथाव शतिवर्श "नशाह"

অধ্যক্ষসভার বিশেষ অধিবেশন।

২৭। ৪র্থ পংক্তিতে "সম্পাদক" কথার পর "প্রকর্ণারী অফুরোধ অগ্রাহ্য করিলে কিম্বা অফুরোধ পত্র পাইবার পর ছই সপ্তাহ মধ্যে বিজ্ঞাপন প্রচার না করিলে তিনি প্রার্থনা অগ্রাহ করিলেন ইহা শ্বিরীক্বত হইবে।" এই পদ বসিবৈ।

অধ্যক্ষসভার সভ্য বর্জন ও শূন্যপদ পূরণ।

৩০। ১ম পক্তিতে "সাধারণ" ইত্যাদি হইতে ২য় পংক্তির "সভাব" পর্যান্ত সমস্ত পরিতাক্ত হইবে ও তৎস্থানে "প্রতি-নিধি ব্যতীত অধ্যক্ষ সভার" পদ বসিতেও নির্মের শেষে "মৃত্যু বা পদ পরিত্যাগ বশতঃ অধ্যক্ষ সভার কোন সভ্যের পদ শৃক্ত হইলে প্রাক্তন মতে সাধারণ আক্সমাজ ঐ পদ পুরণ করিতে পারিবেন'' পদ সন্নিবিষ্ট হইবে।

পুরাতন ২৮ (ক) নিয়ম পরিতাক্ত ছইবে।

অবান্তর নিয়ম করিবার ক্ষমতা।

७२। ১ম পংক্তিতে "আপনাদিগের" इटेट २ म পংক্তির "কর্মচারীগণের" পর্যান্ত কথাগুলি উঠিয়া বাইবে তৎপরিবর্তে "সমাজের" এই পদ বসিবে।

৩৩। এই নিয়মের পর নিম্ন লিখিত পদ বসিবে "এত-ৰ্যতীত প্রচারকগণ অধ্যক্ষ সভার সভাদিগের মধ্য হইতে অপর এক ব্যক্তিকে কার্য্য নির্বাহক সভার সম্ভারণে নিযুক্ত করিভে পারিবেন।"

কার্য্যনির্ব্বাহক সভার সংগঠন।

७८। २त्र शरिक्टिक अटकत्र श्राम इहे हहेटव। "(एउत्रा इटेंदि" এই পদের পর "এই নিয়োগের তিন দিবদের মধ্যে প্রচারকগণ কর্তৃক নিয়োজিত অপর সভ্য নিযুক্ত হইবেন।" এक कथा छाल विमादत।

কার্য্যনির্ব্বাহক সভার কন্তব্য।

৩৫। কার্য্য নির্কাহক সভা সাধারণ বান্ধসমাজের উদ্দেশ্ত সাধনোপযোগী আধ্যাত্মিক ও বৈষয়িক সকল প্রকার কার্য্য मण्यात्र कतिरवन । व्यक्तात्र कार्र्यात्र ७ माथात्र वाक्रमयारकत মন্দির সম্বন্ধীয় উপাসনা, আচার্য্য নিয়োগ প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যের , বাবস্থা ও তত্বাবধারণ করিবেন। সামাজিক বিভন্নতা ও সভাব রক্ষার অভ cbह। করিবেন। কার্যা নির্বাহক সভা "গ্রহণ করা বাইবে" পর্যান্ত উঠিয়া গিয়া ভৎস্থানে "এবং মাসে অন্ততঃ একবার সমবেত হইবেন এবং সম্পাদিত কার্ব্যের नाधात्रग बाक्षत्रमास्यतं नेष्णास्य **पेखः नमास नयरा**त्र निक्षे विदत्रग वधार्षः मूळात्र वर्षाद्वन । कादी निक्साहक नका আগামী বর্ষের প্রতিনিধির নাম বার্ষিক অধিবেশনের অন্ততঃ, সাধারণ ব্রাহ্ম স্মাজের বার্ষিক ব্রির্ব প্রান্ত করিব্নে এবং

কার্য্য নির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার व्यक्षित्वमान रगरे निर्देशन वा পतिवर्धन वानिक हरेरव।" अरे वन्नि शीह वन गढा छेनविक वाक्रित कार्या हिन्छ भावित्व।

৩৬ শৎ নিয়মের হেডিং "সাধারণ আক্সমাব্দের উপাসন। গৃহ্ণ ইহার পরিবর্ধে "অঙ্গাড়ত সমাজ" হটবে।

এই নিরমের প্রথম পংক্তির "দাধারণ ব্রাহ্ম মন্ত্রদীর" এই কর্মী কথা উঠিরা বাইবে।

প্রচারক নিয়োগ বা বর্জন।

ত্ব। এই নিয়মের তর পংক্তিতে "অপস্ত" কথার পূর্ব্বে "শ্বনিত বা' এই পদ বনিবে ও প্রথম পাারার শেবে এই কথাগুলি বনিবে "কোন প্রচারক কার্যা নির্বাহক সভা কর্তৃক প্রচারক পদ হউতে শ্বনিত বা অপস্ত চউলে তাঁহার অধাক্ষ সভার নিকট কার্যা নির্বাহক সভার বিচারের বিক্রছে প্রন্বিচারের প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে এবং প্নর্বিচার প্রার্থনা করিবেত হউলে কার্য্য নির্বাহক সভার বিচার মন্তব্য বা নির্বাহক বিভাগে নিকট জ্ঞাপিত চইবার এক মাসের মধ্যে প্রচারক মহালর সম্পাদকের নিকট পত্র স্বারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইবেন এবং শেব প্যারা অর্থাৎ "প্রচারকগণ ছইতে—থাকিবেন" পর্যান্ত উঠিরা যাইবে। ইহার পরিবর্ত্তে "প্রচারকগণ কার্য্য নির্বাহক সভার নির্দ্বেশ্যস্থারে কার্য্য করিবেন।" এই কথাগুলি বসিবে।

- ৩৮। নিরমের পরিবর্ত্তে "কর্ম্মচারীসণ, কার্যানির্কাহক সভার সভ্যগণ এবং অধ্যক্ষ সভার অস্ততঃ ২০ জন সভ্য সচরা-চর কলিকাতা বা তৎসন্নিহিত স্থানবাসী হওয়া চাই।" এই কর্মাগুলি বসিবে।
- ৪০। এই নিরমের ৪র্থ পংক্তির "আবশ্রক হইবে না' এই পদের পর নিয়লিখিত কথাগুলি বসিবে "উপযুক্ত সংখ্যক সভাের (Quorun) অমুপদ্ধিতিতে যদি কোন সভার অধিবেশন না হর তালা হইলে বাঁহারা উপস্থিত থাকিবেন তাঁহারা এই সভার অধিবেশনের জন্ত তংপরবর্তী বে কোন সমর নির্দ্ধারণ করিবেন। উক্ত সময় প্রকাশ্র পতে বা অন্ত উপারে বিজ্ঞাপিত হইবে।" 'পরদিবসীর অধিবেশনে" এই কথার পরিবর্ত্তে 'উপরাক্ত উভর স্থলে" এই করাটী কথা বসিবে।

় নিয়ম পরিবর্তু নাদি কারিবার রীতি ৷

৪১। স্থারণ ব্রাহ্মসমাজের কোন নিরম পরিবর্ত্তন, বর্জন বা বর্জন করিতে হইলে কার্যানির্কাহক সভা তরিষয়ক প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার বেকোন অধিবেশনে উপস্থিত করিতে পারিবেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোনসভাও এরপ প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার বিত্তীর ব্রৈমাসিক অধিবেশনের অন্যন পাঁচ সপ্তাহ পূর্কে সম্পান্দকের নিকট বিজ্ঞাপন দিয়া উক্ত অধিবেশনে উপস্থিত করিতে পারিবেন।

यहि क्लान खेखान वा छाहात , गःरामाधिक खेखान स्थास महात छेशदिक महाति एतत स्थान है जन् कर कर पर परि छाहा साती महाति एतत स्थितारम होता गृहीक हत जन पर परि छाहा भूनतात स्थास महात शत्र स्थान स्थास स्थान स्यान स्थान स

সাধারণ ব্রাহ্ম সমীজের কোন অধিরেশনে অন্যন ও সভ্যের হার। প্রস্তাব অপরিবর্তিভ্রমণে অভ্যোদিত হর তাহা হটনে তাহা চুড়ার রূপে গুহীত হটবে।

যদি এইরপ সংশোধন প্রস্থাব সর নিয়মে উল্লিখিত থান্ধ ধর্মের মূলুসভ্য সবদ্ধে হয়, ভাছা হইলে সাধারণ আন্ধাসমাজের উপযুগির ছই বার্ষিক অধিবেশনে উক্ত প্রস্থাব অপরিবর্ত্তিত-রূপে ই সভ্যের দারা গৃহীত হওরা আবিশ্রক।

। সং এই "এই নিরমাবনীর লিপিড'' এই কথা ওলির
পরিবর্জে "কোন রূপ বিশেষ বিধি না থাকিলে'' এই কথা ওলি
বসিবে। এই নিরমের শেষ প্যারা উঠিরা বাইবে।

বিজ্ঞাপন।

অধ্যক্ষ সভা প্রচারক নিরোগ প্রভৃতি সম্বন্ধে নিয়নিথিত নির্মসমূহ বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। সভাদিগের অবগতির জঞ ইহা প্রকাশিত হটন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয় ী ২৪ শে অক্টোবর ১৮৮৮ শ্ৰী শশিভূষণ বন্ধ সহকারী সম্পাদক।

প্রচারক নিয়োগ এবং তাঁহািদগের শিক্ষাদির

शन्, अनक निश्चममृह।

- ১। প্রধারণ সভা নামে একটা সভার হত্তে, প্রচারার্থী গণের নির্বাচ ফিন্ট্রিদিগের পাঠ্য, অধ্যাপক ও পরীক্ষক নির্বান রণ ও তৎসম্বর্ধরি অক্তান্ত আবস্তক নির্ম ব্যবস্থাপনাদির ভার থাকিবে। এই সভা সর্বাদা কার্য্য নির্বাহক সভার কর্তৃত্বা-ধীন থাকিবেন।
- ২। প্রচার সভা ৪ বৎসরের নিমিত্ত সংগঠিত হইবে। বে বৎসর প্রচার সভা সংগঠন করিতে হহবে, কার্যা নির্বাহক সভা সেই বৎসর অধ্যক্ষ সভার প্রথম অধিবেশনের পূর্বে এই সভা সংগঠন করিবেন।
- । সাধারণ রাদ্ধসমাঞ্চের আফুঠানিক সভ্য ভিন্ন অপর
 কেহ প্রচার সভার সভ্য হৃহতে বা থাকিতে পারিবেন না।
- ঠ। অন্যন ২ বংসর কাল সাধারণ আহ্মসমাজের আফু-ঠানিক সভ্য না থাকিলে কৈছ আচারার্থী বলিয়া গৃহীত হুইবেন না।
- ে। কেছ প্রচারাধী হইবার জন্ধ প্রার্থনা করিলে সাধারণ বাক্ষসমাজের অন্তঃ ধ্জন সভা, সেই আবেদনকারী অন্যন ২ বংসর কাল তাঁহালের পারচিত (personally known), তিান ধর্মান্ত্রাগী, উপাসনাশীল, বিশুদ্চরিত্র, সাধারণ ব্যাক্ষসমাজের উক্ষেপ্ত কার্য্যের সুহিত তাঁহার বিশেষ সহাম্তৃতি আছে, এবং শিক্ষা ও প্রস্কৃতিতে প্রচারক হইবার উপযুক্ত, এই সকল বিবরণ লিখিয়া জ্ঞাপন করিবেন।
- ৬। এই বিবরণ প্রাপ্ত চইলে প্রচার সভা অন্ন তিন মাসকাণ তাঁহার উপরোক্ত রূপে উপযুক্ত তা সহরে বিশেষ অস্তুসন্ধান করিবা তাঁহাতেক প্রচারার্থী বণিয়া প্রহণ করিতে পারিবেন। কিন্তু এইরূপ গ্রহণ কালে প্রচার সভার অন্ন ১ অংশ সভাের এই প্রভাবের পক্ষে মত দেওবা চাই। প্রচার

সভার অধিবেশনে উপস্থিত হইতে না পারিশে সভোরা পত্র ব্যায় এ সম্বন্ধে আপনাদিগের মতামত জ্ঞাপন করিবেন j

- %। গুই বিভিন্ন উদ্দেশ্য সাধনার্থ প্রচারার্থীদিপকে বিভিন্ন প্রণালীতে শিক্ষাদান করিয়া প্রস্তুত করা হইবে; (১) যাহাতে ভাঁহারা জনসাধারণের (massos) মধ্যে ধর্মপ্রচার করিতে পারেন এবং (২) যাহাতে ভাঁহারা শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে ধর্মপ্রচার করিতে পারেন।
- ৮। প্রচারার্থীদিগকে অন্যন ত্ই বংসর কাল শিক্ষাধীন থাকিতে হইবে।
- ৯। প্রচারার্থীগণ নির্দিষ্ট পরীক্ষার সংস্কাষকরণে উন্তীর্ণ হইলে এবং অক্সপ্রেকারে প্রচারসভার নিকট আপেনা-দিগের যোগ্যতার পরিচরদান করিতে পারিলে উপযুক্ত বিজ্ঞা-পনের পর উক্ত সভা তাঁহাদিগকে প্রচারত্রতে প্রবেশার্থী বলিয়া নিযুক্ত করিতে পারিবেন।
- ১০। প্রবেশার্থীগণ অন্যন ২ বংসর এক বা তভোধিক প্রচারকের সঙ্গে কার্য্য করিবেন এবং তৎপরে, প্রচার সভা তাঁহাদিগকে উপযুক্ত মনে করিনে, অন্যন ২ বংসর স্বাধীনভাবে প্রচার কার্য্যের সহায়তা করিবেন। কার্য্য নির্কাহক সভা আবশ্রক মনে করিবেন তাঁহাদিগকে এতদ্ভিন্ন অন্ত কার্য্যের ভারও দিতে পারিবেন। এই শেষোক স্বিবিশ্ব কারী প্রচারক বলিয়া অভিহিত হইবেন।
- ১১। প্রবেশার্থী বা শিক্ষাধীন অবস্থা কান ব্যক্তিকে অর্থ সাহায্য দান ও তাহার পরিবর্তন বা রহিছ করা আবশুক বোধ করিলে কার্য্য নির্বাহক সভা তাহার ব্যবস্থা করিতে পারিবেন; এবং কোন গুরুতর কারণ বশতঃ যথাযথ অনুসন্ধান পূর্বক তাহাকে স্বীয় পদ হইছে স্থগিত ব্য অপস্ত করিতে পারিবেন। কিন্তু এরপ স্থলে উক্ত সভ্যের অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্য্য নির্বাহক সভার বিচারের বিরুদ্ধে পুনর্বিচার প্রার্থনা করিবের অধিকার পাকিবে এবং পুনর্বিচার প্রার্থনা করিতে হউলে কার্য্য নির্বাহক সভার বিচার মস্তব্য বা নির্দ্ধারণ উছার নিকট জ্ঞাপিত হওয়ার এক মাসের মধ্যে তিনি সম্পাদকের নিকট পত্র হারা তাহার অভিপ্রায় জ্ঞানাইবেন।
- ১২। প্রবেশার্থীদিগের কার্য্য, শিক্ষা ও চরিত্র সন্তোষ কানক বিবেচনা করিলে প্রচার সভা তাঁহাদিগকে প্রচারকরপে নিষ্কুক করিবার কান্ত কার্য্য নির্মাহক সভার প্রস্তাব করিবেন। কিন্তু এইরূপ প্রস্তাবের পক্ষে প্রচার সভার জন্যন ও জংশের মত হওরা আবহাক। প্রচার সভার অধিবেশনে উপস্থিত। হুইতে না পারিলে সভ্যেরা পত্র হারা এসম্বন্ধে আপনাধ্যের মতামত জ্ঞাপন করিবেন। প্রচারকেন্ত্র বরস অন্ততঃ ত্রিশ বংসর হওরা আবস্তাক।
- ১৩। কাৰ্যা নিৰ্মাহক সভা উপযুক্ত মনে করিলে প্রচার
 সভা কতৃক প্রভাবিত ব্যক্তিকে প্রচারকরূপে নিয়োগ সহছে।
 প্রকাশক্ষণে বিভাগন করিবেন। নিয়োগার্থী সহছে কোন
 ব্রাক্ষ্যমান বা ব্যক্তি বিশেষ কোন মভামত প্রকাষ করিলে
 কার্যা নির্মাহক সভা ভাহা বিবেচনাহলে গ্রহণ ও আবশ্রক
 সভে ভাহার প্রস্কান করিয়া নিয়োগ বিষয় বিশ্ব করিবেন।

अथम विकाशन नियम ७ निरम्भ कविवात निवरमत मर्था न्निक हा अपनिवास कविवास मिल्य ।

- ১৪। প্রচার সভার অভুরোধ ক্রমে বিশেষস্থলে কার্যা
 নির্বাহক সভা প্রচারকদিলের শিক্ষা ও নিয়োগ বিষয়ক ১৩
 নিরম বাতীত অভ কোন নিয়ম বা নিরমাবণীর প্রবেশ্রম
 সম্বন্ধে বাতিক্রেম করিতে পারিবেন। বে সভাতে এই নির্বারণ
 হইবে তাহাতে কার্যা নির্বাহক সভার অন্যন ৯ জন সভা
 উপস্থিত থাকা এবং নির্বাহণ পক্ষে অন্ততঃ ই অংশের মত হওয়া
 আবশ্রক। কার্যা নির্বাহক সভা এইরূপ ব্যতিক্রমের কারণ
 লিপিবছ করিবেন এবং তাহা অধ্যক্ষ সভার গোচর করিবেন।
- ১৫। প্রবেশার্ণীগণ ও প্রচারকগণ কার্য্য নির্বাহক সম্ভার নির্দ্দোন্স্যারে কার্য্য করিবেন।
- ১৬। কাষ্য নির্বাহক সভার অনুমতি বা অনুমোদন ক্রমে প্রচারকগণ (ক) প্রচার ব্যতীত কল্যানকর বা দেশহিতকর অন্তবিধ কার্যোরও ভারগ্রহণ করিতে পারিবের্ম, এবং (ধ) আবশ্রক বোধ করিলে প্রচারকার্য্যে নিযুক্ত থাকিরা অর্থো-পার্ক্তনের জন্ত কোন প্রকার বৈধ উপার অবলম্বন করিতে পারিবেন।
- ১৭। কার্যানির্কাহক সভা আশশুক মতে প্রচারক দিগের অর্থাসূক্ল্য সম্বন্ধ নির্কারণ করিবেন।
- ১৮। প্রতি ৪ বংসর অস্তর প্রচারকগণ তাঁহাদের সংস্থা পদে পুনরিযুক্ত হটবেন। কার্য্য নির্কাহক সভা কর্তৃক এট পুনরিয়োগ কার্য্য সম্পন্ন হটবে। উক্ত সভাতে অন্যুন ৯ জন সভ্য উপস্থিত থাকা আবিশ্রক।
- ১৯। যদি কার্য্য নির্কাহক সভার উপস্থিত সভাদিগের অধিকাংশ সভা কোন প্রচারকের পুনর্নিয়োগের বিপক্ষে মন্ত প্রকাশ, করেন, তাহা হইলে উক্ত বিষয় বিচারার্থ অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত করা হইবে। অধ্যক্ষ সভায় ১৫ জন সভা উপস্থিত না থাকিলে এই কার্য্য সম্পন্ন হইবেনা। যদি অধ্যক্ষ সভার অধিকাংশও তাহার পুনর্নিয়োগের বিক্ষমে মন্ত প্রকাশ করেন তাহা হইলে সেই প্রচারক স্থপদে পুনর্নিযুক্ত হইবেন না। উক্ত অধ্যক্ষ সভার অধিবেশন কার্য্য নির্কাহক সভার নির্দারণের অক্তঃ ওুমাস পরের হওরা আবিশ্রক।
- ২০। কোন প্রচারক পুননিযুক্ত না হইলে এই নির্দ্ধারণের এক বংসর কি ভভোগিক কাল পরে কার্যা নির্দ্ধাহক সভা উাহাকে পুনরার প্রচারক রূপে গ্রহণ করিতে পারিলেন। ' কার্যা নির্দ্ধাহক সভার ৯ জন সভা উপস্থিত না হইলে এই বিষ্ণের বিচার হইবে না এবং কাহাকে পুননিয়োগ করিতে হইলে ই অংশ সভাের এই এক্তাবের সপক্ষে মত থাকা।
- ২১। চঁরিত্র লোব ঝ আন্ধর্ণের মূল সত্যে কবিবাস অথবা অঞ্চলেন গুরুতর কারণে আবৃত্তকিবোধ করিলে কার্বা নির্কাহক সভা ধথাবপ অনুসদ্ধান পূর্কক কোন প্রচারকরে প্রচার কার্যা হইতে স্থগিত বা অবস্তুত করিতে পারিবেন।
- ২২। এ প্রকার নির্দারণ গৃহাত হইবার পূর্বে অভিযুক্ত প্রচারককে আত্ম সমর্থণ কল সংখাতিত ক্ষবোগ প্রধান করা

হইবে। কোন প্রচারকের পদ্চাতি বিষয়ক প্রভাব কার্য্য নির্বাহক সভার পরবর্তী হুই অধিবেশনে সমর্থিত না হইবে তাহা গ্রাহ্ম হইবে না। এই হুই অধিবেশনের বিতীয়টী, মূল প্রভাব বে অধিবেশনের দিবস গৃহীত হইবে তাহার অন্ন

২০। কার্যা নির্বাহক সভা বা কার্যা নির্বাহক সভার অনুমোদন ক্রমে প্রচার সভা সমরে সময়ে পুর্বোক্ত নিয়মা-বদীর সহিত অসংশগ্র না হয়, এ প্রকার অবাস্তর নিয়ম সকল প্রশাসন করিতে পারিবেন।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ

বিগজ্জনু এ জুলাই হইতে ৩০ এ জুলাই পর্যন্ত পুরুষকাম অল্লেগফ সংহাদর আক্ষসমাজের ভূতীর সাংবৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিরাছে।

২৭এ জুগাই শুক্রবার উক্ত সমাজের প্রচারক শ্রীমান্ পণ্ডিত পি বাসুদেব পিশাই অবরগল "ব্রাহ্মধর্ম কি" এই বিষয়ে একটী উপদেশ দেন।

২৮ এ জুলাই শনিবার ৩টা হইতে ৪টা পর্যান্ত ধর্মপুত্তক এবং ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ হইতে কিছু কিছু পাঠ হয়, তাহাতে অনেকেই এমন কি বাঁহারা অব্রাহ্ম তাঁহারাও আনন্দিত হইয়াছিলেন। ৪টা হইতে ৫॥টা পর্যান্ত দক্ষিণ ভারতীয় ব্রাহ্ম সমাজের শ্রীমান্ এন, ত্রায় স্বামী মুদেণিয়ার অবরগল সামাজিক বিষয় সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন, তাহাতে বক্তা সমাজের মধ্যে স্ত্রীলোকদিগের উন্নতি সম্বন্ধে কতকগুলি মূল্যবান্ প্রস্তাব করেন। ৫॥টা হইতে ৭টা পর্যান্ত ধর্মালোচনা, ৭টা হইতে ৯টা পর্যান্ত উপাসনা। দক্ষিণ ভারতীয় ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি শ্রীমান্ এ, এস, পেনাগাপানি মূলালিয়ার উপাসনার কার্য্য করেন, এবং "মানবের কর্ত্তব্য" বিষয়ে একটা স্থন্ধর উপদেশ দেন।

২: জুলাই রবিবার প্রাতঃকালে ৬টা হইতে ৯টা পুর্যাপ্ত
নগর সংকীর্ত্তন হয়। ঐ সময়ে গোলাপজল, ফুলের ভোড়া এবং
কুজ কুজ কতকগুলি পুত্তিকা বিতরণ করা হয়, এবং গরীব
দিগকে চাউল এবং পরসা দেওয়া হয়। শ্রীমান্ ভি, রাজা
নাধাম নায়ড় প্রাতঃকালীন উপাসনা করেন। ১১টা হইতে ৩টা
পর্যাপ্ত ধর্মালোচনা। ৩টা হইতে ৫টা সাংবৎস্ত্রিক সভা।
৫টা হইতে ৭টা পর্যন্ত প্রচারক শ্রীমান্ পণ্ডিত পি বাস্থাদেব
পিলাই অবরগল তামিল ভাষাতে "ধর্মাদান বিষয়ে" একটা,
বক্তা করেন। ৭টা হইতে ৯টা পর্যান্ত প্রিয়ান্ এ, সি, পার্থ
সার্থী নায়ড় গ্রু জাতীয় সমিতি এবং ইহার উদ্বেশ্ন
ও ধর্মার স্হিত ইহার রোগঃবিষয়ে একটা ইংরাজীতে বক্তা
করেন।

পূজার আয়োজন।

ट्र हिमानरमत (प्रवंत), ट्यामाटक (प्रथित ना ट्यामात প্রতিষ্টিত রক্তোজ্জল হিমাগরির মোহন সৌন্দর্য্য দেখিব বপন 'অञ्च छिमी हिमन क्षित्र मुक्रमानात पिटक समन निटक्रि कति, ज्थन এक অভূতপূর্ব আনল ও সৌলর্গো প্রাণ মগ্ন হইয়া যায়। মনে হয় "তোমারই এ রাজ্য শোভা স্থুপূর্ণ।" কি মনোহর তপ্তাও সাধন ভানই স্বহন্তে রচনা করিয়া রুধিয়াছ ! ধ্য হে সৌন্দর্য্য রচয়িতা, স্থলর বিশ্বশ্রষ্টা! সাধ্য কি আমার তোমার शृष्टिकोभत्नत निशृष् । अत्रमान्धरी शोलर्या आग्रस्त कति ? यज्ञे (प्रभि, ज्ज्ञे व्यात ९ (प्रशिष्ठ हेस्क् करत्र; यज्ञे (प्रभि, ভতই আরও তোমাকে ভাল বাসিতে ইচ্ছা করে। তোমার শুল্র সৌন্দর্য্যের নিকট কোথার লাগে, চিমগিরির তুষারমণ্ডিত निथवरम् एमत (त्रोन्मर्गा ? यामात्र याकाख्या (रा एक इहेता ट्रामात শুদ্ধতায় গা ঢালিয়া দিই। দিন রাত দোষের পরিচয় শইতে বা দিতে আর ভাল লাগে না। ভন্ন দেহ, ভদ্ম মন ও ভদ্ম হৃদয় লইয়া ভোমার শুভ্র সৌন্দর্যোর পানে এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকি, ইহাই মনের আন্তরিক ইচ্ছা।

হে মহান্, অনন্ত ভূমা দেবতা, সাধ্য কি ভোমাকে আমার **मास्र अन्दर्भ थात्र । कति १ यञ्जात्र हे एञामादक धतिर्द्ध याहे,** লজ্জিত হইয়া ফিরিয়া আদি। ভোমার অনস্ততা প্রতিবারই আমার দর্প চূর্ণ করে। আমার অসারত্ব ও ক্ষুদ্রতা স্পষ্ট দেগাইয়া দেয়। এত বড় প্রকাণ্ড গিরি তোমারই রচনা। যে দিকে দেখি, সেই দিকেই গিরিমালা ও উপত্যকা-বৃন্দ-- গিরিমাগর বেন চারিদিকে বিস্তৃত রহিয়াছে। তুমি এই বিস্তৃত গিরিসাগর মধ্যে দণ্ডামমান হইয়া প্রাণ ও শক্তিসঞ্চারণ করিতেছ। দুর **হইতে দুরে তুমি, আমার জ্ঞান আ**র তোমার পশ্চাৎ ধাবিত হইতে পারে না। নমস্বার, নমস্বার হে মহা মহিমান্তিত পরম (मवला! दक आमि य लागारक नमकात कतिव १ दिश्वाचात्र তুচ্ছ কীট আমি যে তোনার পবিত্র নাম মুখে উচ্চারণ করিয়া জীবন ধক্ত করিব ? এত বড় দেবতা, এত অপার তোমার মহিমা, আমি যে ভোগাকে ভাকি, সে আমার প্রগলভতা। মহানৃ! তোমার মহতে আমাকে মথ কর। আমি বেন 'আমার মন্তক ভূলিয়াও তোমার সমক্ষে আর উত্তোলন করিতে না পারি। ধূলিকণা হইতেও থীন হইয়া,যে জোমার উপাসক বুন্দ মধ্যে পরিগণিত হইয়াছি, এ সৌভাগ্যের ক্সন্ত যেন ভোমার কাছে চিরক্বতজ্ঞ থাকি।

কতভাবে কতরণে তুমি আমার মনে নীলা করিতেছ! কথনও দেখি তোমার রাজবেশ,কথনও দেখি জননী বেশ,কথনও দেখি জননী বেশ,কথনও দেখি স্থার সাজ। নিত্ত নৃত্ন ভাবে নীলামর হরি! আমাকে লইরা দীলা করিতেছ। আমি যে স্ব সম্যে চিনিতে পারি না, এই আমাকে ছার্ম। কতবার তুমি আমাকে ডাক্রিয়া ভাকিরা চলিরা গেলে, আমি গুনিতে পাইলাম মাক্তবার তুমি স্বার্মর হারে রাজাইরা বাঁহান করিলে, আমি

জানিতে পারিলাম গা। প্রভু! ক্ষিত্ত স্তিশক্তি দিরাছ ?
কি লক্ত জান দিরাছ ? তোমাঁকেই যদি চিনিতে পারিলাম
না, তাব আমার জান কোন্ কাজে আসিল ? তোমাঁকৈই
যদি মনে না পড়িল, তবে স্তিশক্তিতে কি প্রয়োজন ?
নিজিত প্রাণকে হে নিতা জাগ্রং দেবতা সর্বাদা জাগ্রং রাধ।
তোমাকে দেখিব, অথচ চিনিতে পারিব না, এ আক্ষেপ
রাখিবার স্থান নাই। আর যাহা যাহা জানি ও চিনি বরং
তাহা ভূলি সেও. স্বীকার কিন্তু ভোমাকে যেন কদাপি না
চিনিতে অসমর্থ হই।

ব্ৰাশ্বস্থাজ।

এডেন্ট-বাবু বাজকুমার খোব ফরিদপুরের জন্ত সাধা-রণ ব্রাহ্ম সমাজের এজেন্ট নিযুক্ত হইরাছেন। ফরিদপুরস্থ বন্ধুগণ সাধারণ ব্রাহ্মমাজ সম্পর্কীর আপনাপন সমস্ত দের উহার নিক্ট প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন।

নামকরণ —বিগত ুরা সেপ্টেম্মর মবিবার দিবসে বাব্ কালীশকর শুকুলের তৃতীয় পুত্রের নামকরণ হটরা গিয়াছে; বালকের নাম অরুণচক্র রাখা হটরাছে, বাব্ নবদীপচক্র দাস আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। এবং গত ২০এ সেপ্টেম্মর বৃহস্পতিবার দিবসে বাব্ দারকা নাথ গঙ্গোপাধ্যামের দিতীয় পুত্রের নামকরণ হটরা গিরাছে বালকের নাম প্রকৃত্র চক্র রাখা হটরাছে,বাব্ কৃষ্ণ কুমার মিত্র আচার্যের কার্যা করিয়াছিলেন।

আমাদের বন্ধু বাবু নীলমণি চক্রবন্তী—ইনি বাকুড়াতে অতি স্বন্ধরণে কার্য করিতেছেন। দোকানদার,ব্যবসাদার এবং অন্তান্ত লোকদের বাড়ীতে উপাসনা, সঞ্চীত, সংকীর্ভন করিতেছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্বাহক সভা
নীলমণি বাব্র কার্য্যের বিষয় প্রবণ করিয়া অন্তান্ত অহলাদিত
হইয়াছেন এবং তাঁহারা আশা করেন যে তিনি যে ভাবে কার্য্য
আরম্ভ করিয়াছেন বেন সেইভাবে কার্য্য করিতে থাকেন।

তত্ত্বিদ্যা সভা--বিগত ২১শে সেণ্টেম্বর রাজি १॥

ঘটিকার সমর ১৩ নং কর্ণগুরালিস্ট্রীট ভবনে তত্ত্বিদ্যা সভার

অধিবেশন হইরা গিয়াছে। ডাক্তার প্রসন্ন কুমার রার "ধর্ম

এবং দুর্শন" বিষরে একটী বক্তৃতা দেন। এবং উক্ত অধিবেশনে
বাবু রামত্রন সাল্লাল, বাবু মধুরা মোহন গলোপাধ্যার, বাবু
উমাচরণ সেন বি, এ, এবং বাবু পার্বভী নাথ দত্ত বি, এস, সি,
সভা মনোনীত হইরাছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—আমরা আহলাদের সহিত"
আমাদিগের পাঠকদিগকে জানাইতেছি যে আমাদের প্রদের
বন্ধু পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী একণে বিলাতে অতি সুস্থারীরে
বাস করিতেছেন। এবং তথার তিনি ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস
সহদ্ধে একথানি প্রক প্রণয়ণ কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন।

অসবর্ণ বিবাহ—কলিকাতার ১০নং, কর্ণওয়াণিস্ ব্লীট বিবাহ বিগত ২২০ সেপ্টেম্বর শনিবার দিবসে ১৮৭২ সালের;

अ আইন মতে একটা অসবর্ণ আক্ষ বিবাহ ইইরা গিয়াছে।

পাত্তের নাম বাবু গোপাশচন্ত্র নন্দী বরস ২৬ বংসর, জাতিতে কারস্থ, পাত্তীর নাম কুমারী জানদা রার বরস ১৬ বংসর জাতিতে ব্রাহ্মণ; পাত্র পাত্তী উভরেরই এই প্রথম বিবাহ।

রাজা রাম মোহন রায়—বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার দিবসে মহাত্মা রাম মোহন রায়ের পঞ্চাত্মন মৃত্যু সাংবাৎসরিক উপলক্ষে টা উন হলে এক বৃহৎ সভা চইয়াছিল, ডাজার অনারেবেল মহেল লাল সরকার সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন, বাবু অরেল্ড নাণ বন্দোগাধ্যায় রাজার জীবন এবং কার্য্য সম্বন্ধে একটা অতি কুন্দর বক্তৃতা দিয়াছিলেন। প্রায় সকল সম্প্রদারের ছই সহস্র লোক সভাত্তলে উপস্থিত হইয়াছিলেন। এবং ঐ তারিথে ঐ উপলক্ষে পঞ্জাব বাজাসমালে প্রাতঃকালে উপাসনা হইয়াছিল এবং অপরাক্ত ৭॥ ঘটকার সময় আনার কালি ব্রাহ্ম মন্দিরে বাবু যোগেল্ড নাণ বন্ধ এম, এ, বি, এল, রাজার জীবন এবং জার্সা, সম্বন্ধে ইংরাজীতে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলেন প্রত্যেক ব্রাহ্ম সমাজেই বৎসর বৎসর য়াজার মৃত্যু দিবস উপলক্ষে কিছু হওয়া নিতান্ত কর্ত্বা, নচেৎ আমরা ঈশরের নিকট অপরাধী হইব।

বিজ্ঞাপন।

অধ্যক্ষ সভার নিয়োগ সম্বনীর অবাস্কর নির্মাবলীর ২র
নির্মাস্সারে জ্ঞাপন করা যাইতেছে যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ্যের
যে সকল সভ্য আগামী বৎসরের অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইতে
ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২২শে নবেম্বর ভারিবের মধ্যে
তাঁহাদের নাম, ধাম, আফুর্চানিক বা অনামুর্চানিক প্রভৃতি
বিবরণ সকল আমার নিকট প্রেরণ করেন। ঐ ভারিবের পর
আর কাচারও নাম গৃহীত হইবে না।

সা: বা: কার্য্যালর
৮ই অক্টোবর, ১৮৮৮।

শ্ৰীশনিভূষণ বন্ধ। সহঃ সম্পাদক।

পঞ্চোপনিষৎ।

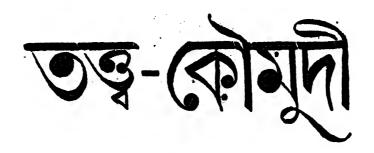
অর্থাৎ তলবকার, ঈশ, কঠ, মুগুক ও মাণ্টুক্য—
এই পাঁচ থানি উপনিবৎ মহান্মা রাজা রামমোহন রাম প্রীমৎ
শক্ষাচার্ট্যের ভাষ্যামুখানী বালালভাষার অমুবাদ করেন,আমি
তাহার কত ঐ অমুবাদ ও ভাষ্য সহ ঐ পাঁচ থানি উপনিবৎ
কুলাকারে (পকেট এডিশন) মুজিত করিয়াছি। ইহাতে উপনিবদের মুগ সংস্কৃত লোক কিছু বড় হরপে এবং গেই প্লোকের
নিমেই ঐ অমুবাদ টী মাঝারি হরপে এবং স্থানে স্থানে তিনি
যাহা ভাষ্য করিয়াছেন ভাষ্য ক্লেও ক্লেমান্তর দ্মিবেশিত হইয়াছে। প্রকঃ ঝানি ১৯২ পৃষ্ঠার পূর্ণ হইরাছে।
মুন্য ৮০ আনা ডাক্মান্ডগ ১১০;

আদি প্রাক্ষণমাজ ও সাধারণ আক্ষণমাজ অফিনে এবং নিম্ন-লিখিত টিকানার ভাকের টিকিট ইভ্যাদি বারা মূল্য প্রেরণ করিলেই পুস্তক প্রাপ্ত হইবেন। ইভি

১৩ নং কর্ণওয়ানিস হীট ক্লিকালা। প্রকাশক

ত্রিকুঞ্জবিহারী সেন।

রাশ্যানসন্ প্রেসের ন্যানেকার



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা।

১৯শ **ভাগে।** ১০শ সংখ্যা।

১ল। ক:তিক মঙ্গলবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সন্দৎ ৫৯।

√ বাংসরিক স্কৃত্রিম মূল্য २॥० মফস্বলে ৩১ -প্রতি পণ্ডের মূল্য ৵•

প্রার্থনা।

वाग टेखवर—जान हूं: वि ।

-<u>∍</u>ख्त्र खशंशीचत्र, জয় জয় অমৃতনিকেতন ছে; অনন্ত, সুন্দর, মঙ্গণ-আকর, পবিত্র, পাপবিনাশন ছে। ভব পরকাশে তিভ্ৰন হাসে.— चन, बन, श्रीचर्र, कानन (इ ; ভব পরকাশে, নাশে পাপছ্রিতঘন চে। (महि भनाञ्चन, হে করণামর ! बाह्य मीन चिक्किन (ह ; তব গুণকীর্ত্তনে, ंडव भम (मवत्न, সার্থক হয় যেন জীবন হে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

निक्तन्ताम-मारस मारस कानावन ७ रनानरवान इहेट्ड लगाहेबा निर्फान द्यारन ताम कवा तफ़हे चातशक। আমাদের এক জন বন্ধু বেশ ভাল কবিতা লিখিতে পারিতেন। ভাঁহাকে যথন জিজাসা করা হইল যে ভিনি এথন কবিতা লেখেন না কেন, ভিনি উত্তর দিলেন, নির্জ্জনবাস করিতে পান না বলিয়া। বাস্তবিক কি কবিছ, কি গভীরু গুবেষণা সকলই নির্জন বাদের উপর নির্ভর করে। হর্বট স্পেকারকে স্বাই জানেন। তাঁথার মত চিন্তাশীল লোক ছণ্ড। তিনি ৰলিয়াছেন যে কয়েক বৎসর তিনি বাটীর বাতির হন নাই, ও 👍 নিমন্ত্রণ প্রহণ করেন নাই। কর্মনীল লোকদিগের এই নির্জ্জন-बात नवरक विदर्भव काणि मृद्धे दब । সমস্ত দিন हे छाराता कारक वाल, वाहित्तत शानरपारशत मध्य छात्रानिशतक निवानित्र बात्र क्षिर्ण इत्र। निर्वान बारतत्र व्यक्तात्व काहारमेत्र मन জ্মুলঃ ওকাইরা বার, অর্জিচ-সম্পতির বার ছওরার মন क्रम्भः मुख इहेशे भएए। घटनत कीर्यत्रकादतत सक्ष,मुख हिन्दार्थात পূर्व के के बान जनन कतियां अमा मोरब महत्व छाहे मिर्काम

যাওয়া উচিত। বাঁহারা বিষয় কাজ করেন, তাঁহাদের অবকাশ পাওয়া ছল ভ। যথন পান তথন সেই অবকাশ রুপা আমোদ প্রমানে নষ্টনা করিয়া যদি দেই সময়ে তাঁহারা নির্জ্জনবাস করেন তাহা হইলে তাঁহাদের আত্মার পকে বিশেষ কল্যাণ হইতে পারে।

हेश्टतकपिरगत निर्कार्मेश्विय्राजा—अध्यय नात्री মহাশয় তাঁহার এক পত্রে ইংরেছদিগের নির্জ্জনপ্রিয়তার কথা লিপিয়াছেন। এপিফেনী নামক পাত্রকা এই বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন যে শান্ত্রী মহাশয়ের কণা সম্পূর্ণরূপে ঠিক্ না হউক অনেকটা যে ঠিকু তাহাতে সন্দেহ্নাই। ভারতবাসী हेश्द्रक चरनका हैश्निखवामी हेश्द्रक च्युक्क भूतिमारन निक्कन छ। সম্ভোগ করেন। ইংরেজের গৃহ তাঁচার চুর্গ স্থিরপ। এরপ ভাবে বাস করাতে বন্ধুগণকে আপ্যায়িত করার কিছু ক্রটি হইতে পারে কিন্তু নির্জনতা ভিন্ন জগতের উন্তিকারক কোনও কার্মা কুতাপি নিম্পন্ন হয় নাই।কোন জাতি যদি মহদমুদ্ধান করিছে। অভিলাষী হন, তবে সেই জাতির লোককে যে অল্লাধিক পরিমাণে নিৰ্জ্জনত। অ**মুসন্ধান করিতে চ**ইনে তাহাতে সন্দেহ নাই। বাস্ত-विक आमता आमारमत माशिक कीत्र आर्ताहना कतिरत দেখিব সাড়ে পনর আনা সময় গোলমাল ও কুটুমিতা রকা করিতে কাটে। বন্ধুদিগের উৎপাতে আমরা অন্থির, আমাদের উৎপাতে বন্ধুরা অভির। অসময়ে বন্ধুগৃহে গিয়া সনয় নষ্ট করিতে আমরা যেমন পটু এমন আর কি জগতে মিলে ? আমানের বিশাস যে আমরা নির্জ্জনে আমাদের উপাদ্য দেবভার নিকট যভটুকু বসি, ভাহা যদি দ্বিগুণ করি ভাহা হটলে আনাদের আধাাত্মিক জীবনে বিশেষ পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়।

মিলন—আমরা জন পাঁচ ছয় লোক, ভাগার ভিডরে দলাদলি কেন? মতভেদ চইলেই যে দলাদলি করিতে চুটবে এমন কি কণাং বিলাতের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ত্ত লোকের সন্মিলনীর বৃত্তান্ত পাঠ করি আর লজ্জিত চুট কি

কথা লটকা আমরা ভির হই। কেহ কাহারও সহদ্ধে অফুকম্পা করিতে গন্ধত নতেন। আমার মত অঞ্চ লোকে স্বাধীন ভাবে চিথা করিয়া অঞ্চ সিদ্ধান্তে উপনীত্র

পারে, ইহা আমুরা ভূলিয়া <u>কাই। আমুরা কানিতাম বে</u>

অক্তের স্বাধীন মতের প্রতি সন্ধান না দেওরা সন্তাতা বিরুদ্ধ।
এখন দেখিতেছি বিশেব প্রেম্ সাধন না করিলে অস্তের
মতের প্রতি দরা করিতে প্রবৃত্তি হর লা। ভালিতে অধিকলপ লাগে না, কিন্তু গড়িতে একবৃদ্ধ লাগে, এই প্রবাদ বাক্য আমরা বিশ্বত হই। মততেদ হইলে শাস্তভাবে মতভেদের বিষর আলোচনা করিয়া যতদূর সম্ভব মিশ করিতে চেটা করার বিকেও আসরা বাই না। দেবতার মন্দিরে দেবপুদ্দদিগের আপনাআপনির মধ্যে এত কোলাহল, এত হল্ছ ও প্রভেদ কেন
পু এখন মিলের সমর মিলের যুগ, মিলের হাওরা, এখন মিল যদি না হইল তবে কি হইবে
পু বে দেবতাকে ভালবাসে
অধ্বচ দেবতার পুত্র ক্লাকে স্থার চক্ষে দেবে, ভাহার
ভালবাসার কোন স্থা নাই।

পৌত্তলিকতা।—কংমক দিন হটতে পৌত্তলিকতার त्याएं बरे एम प्राविष्ठ बरेब्रा (श्रेग। विश्व बरे भोख-निक्ठा वश्रात माधिक जारव क्य कन कौवन काहान ? क्य व्यन त्याक अञ्चलक ब्रुह्मां इन्छ भोजियक कात्र त्यात्र व्यापान করিবে ? সভাগোড়ার কথা। বিদ্যালাভ করিরা যদি সভা পরায়ণতা না পাওয়া গেল, তবে বিদ্যা লাভ বুণা হইরাছে ংলিতে হইবে। যাথা মানিবে তাহা করিবে। পুতৃল মান আছে।-পুরুষা করিতে পার। কিন্তু পুতৃল নামানিয়া যদি चार्यारम्य जन পूज्नरक जीवस (मवना विनय् भूजा क्य, जान শ্ইলে তুমি ওক্সতর পাপে লিপ্ত হইলে। কি হভাগা! আমাদের দেশের শত শত লোক এই অবস্থায় রহিয়াছে। এ বিষয়ে মত-**एक् म्हेरक भारत ना। नकन मध्येमारत्रत्रे रम्था फेंकिक रा** मुख्यमारम्ब (नारकत्र मर्था क्ष्रिका ना दृष्टि शायः। मत्रम ভाবে ক্লিড দেবতার উপাসনায় কোনও ফল আছে কিনা তাহা পৃণক্ क्षा, किञ्ज विचारितत अञ्चल कार्या कि विष्य नकरण (य वाशा है। (वाध रश बानिएक काशांत ७ व्यवां महेनाहै। व्यामारमंत्र अ বিষয়ে কপ্তবা আছে। বাহিরের পৌত্তলিকভা ছাড়িয়াছি বালয়া পৰিত হইব না বা ঘূণার চক্ষে পৌতলিককে দেখিব না—আমাদের উচিত যে আমর। ভিতরের পৌতলিকতার উন্মূলন করিতে দিব।নিশি ব্যস্ত পাকি।

ত্রে, আধ্বৈত্রি উৎপত্তি।— ত্রান্ধ ধর্মের উৎপতি হিন্দু ধর্মা, কি খুটীয়ান ধর্ম হইতে এ প্রশ্নের মীমাংসা ত্রান্ধধন্মের ইতির্ভ্তারের পক্ষে গুরুতর কথা। কিন্তু সাধারণ ত্রান্দের ইহা অপেক্ষা অধিক গুরুতর বিষর ভাবিবার আছে। সে গুরুতর বিষর ত্রান্ধর্মের অমুশাসন অমুসারে অমুগান করা। ত্রান্ধর্মে হিন্দু কি খুটীয়ান ভাব আসিমা পড়িতেছে এ বিষর শইয়া মন্তক বিলুণিত না করিয়া, ত্রান্ধ ধর্মের বিধি পাশনের দিকে আমাদের আধক মনোবোগ দেওয়া কর্ত্তবা। সভ্য সাধারণ সম্পত্তি—সভ্য চুরী হইবে কিন্তুপে গুলির ক্ষম্মতা হইবে গুলির ক্ষম্মতা হইবে সভ্য ভাগরের কি দণ্ড হইবে গুলিরীর ক্ষেম্মব

বাদ দেন। কেশব চন্ত্ৰ ভাছাতে বলেন যে আক্ষাণ যদি সভা চুরি করিরা থাকে ভাগা ছটলে দ্বীর ভাছাদিগকে মজি কারাগারে বন্দা করিরা রাণিবেন। উৎপত্তি ছাড়িরা ভিতির দিকে আমাদিগের অধিক মনোযোগ দেওরা কর্ত্ববা। কি করিরা আক্ষাণ্রের গৌরব রক্ষা পাইবে, বাকা, বিষয় ও চিন্তায় আক্ষাণ্রের গৌরব রক্ষা পাইবে, বাকা, বিষয় ও চিন্তায় আক্ষাণ্রের মহিমা কিরাপে প্রচারিত ছটবে যে বাজি ইছা সভ্তত অনুধান করে ভাহার মুক্তি স্থিকেট দ্বীরাক্তি দ্বীরাকি ক্রাবের দিকে অপ্রসর ছটতে পারিবে। অতীতের অনুসরণ করা অপেক্ষা বর্ত্তরানের সাধামত স্থাবহার করা সুবুদ্ধি লোকের স্বর্থণা কর্ত্তবা।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর পত্ত 🛩 🖰

গত কল্য ২৭এ সেপ্টেম্বর গিয়াছে। ২৭এ সেপ্টেম্বর মতাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিন। ঐ দিনে তাঁচার কবরের निक्रे करमक चन्छ। यालन कांत्रवात सम्र ध्वर जांशांत चार्यार्थ একটা সভা করিবার জন্ম এখানে আসিয়াছি। পরলোক গত স্থবিখ্যাতা কুমারী কার্পেন্টারের একজন ভগিনীপতি হার্বাট সালেবের বাড়ীতে অতিণি হটরা রচিয়াছি। এথানকার একজন সম্ভাস্ত ও সম্পন্ন বাজি। ইহাদের আতি-পোর ভাব অতি চমৎকার। বাহা হউক গত কলা প্রাতে, রামমোহন রায়ের সমাধিকেতে গিয়া উপাসনা, প্রার্থনা ও আত্মচিস্তায় করেক ঘণ্ট। কাটাইয়াছি। ছ:থের ভারতবর্ধের আরে কোন ব্যক্তি আমার সঙ্গে আসেন নাই। আমি করেকজনকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলমে। কিন্ত আসং ব্যন্ত্রাধ্য ও রামমোহন রায়ের প্রতি ভারতবাসীদের সে ভাব .এখনও অংলোনাই। বকুবর ছ্র্গামোহন দাস মহাশর পীড়িত। হইয়া দ্বায় এদেশ পারত্যাগ করিতেছেন, নতুবা তাহার আসিবার বড়ইছে। ছিল। বাহা হউক আমি একাই রাম-(मारुन त्रारम्भ आफ कतिलाम। क्रवास वित्रमा रि आर्थना করিপাছি তাহার মশ্ব এই :---

প্রার্থনা।

ছে পরাৎপর পরম পুরুষ! হে বিধাতা! আল বিদেশে বন্ধুবান্ধৰ বিধান খানে একাকা রামমোহন রায়ের সমাধিক্তের বাসরা তোমার দিকে উর্থনেরে চাহিতেছি। খাহার সম্দার কীবন ভোমার সেবাতে আতবাহিত হইরাছিল, বিনি ব্ধাজান, যথাসাধ্য তোমার লাম, প্রচার করিতে ও ডোমার মাহ্মা কীজন করিতে কটি করেন নাই, বিনি বদেশের ও সমগ্র মানবলাতির কল্যাপ কামনা করিতে এক দিনের অভ্নাক্ত ছিলেন না, বিনি অলাতির উদ্ধার সাধনে কোন প্রকার শ্রমকে শ্রম, কোন প্রকার ব্যরকে বার বলিরা গণনা করেন নাই, আমি তাহার আত্মার জন্ত ভোমার নিকট আর কি প্রার্গনা করিব! কুমি উর্থার স্বশ্ব কৃষ্টি ও হ্র্পেণ্ডা মার্ক্রনা ক্রের্য,

ভাহাকে তোমার শান্তিগামে স্থান দিয়াছ। আজ আমাদের অভ প্রার্থনা করিবার আছে। তিনি যে বীক বপন করিয়া গিয়াছেন, আমরা বেন ভাহা রক্ষা করিতে পারি, সেই নিংখার্থ পরোপ-काबन्ध्रहात माझ मीकिंड इहेबा कामबाड (यन एम्ह मन कोवन त्महे ब्रांड डेश्मर्ग कतिएड माति; त्महे डेनात त्थासत স্থিতী সাম্বাও বেন মান বজাতিকে আলিকন করিতে পারি; দেই প্রবল অফুরাগের সহিত আমরাও যেন সভ্যাতুসকানে অভ্যাচার সম্ভ করিতে পারি; খদেশের স্কল প্রকার উন্নতি गांभरन रमहे ध्वकात मरनारयां भी इनेर्छ भाति ; पत्रिरक्तत इःस्थ সেইরূপ কাতর হই; অত্যাচারের প্রতি সেইরূপ থড়াহন্ত ছই; ভারতবাদীর ছুর্দশা স্মরণ করিয়া সেইরূপ কাঁদি। আর আমি তোমাকে কি বালব ? প্রিয় ব্রাহ্ম সমাজকে সভেজ কর, বিশাস ও প্রেমের বলে বলী কর। রাজার অক্ষয় কীর্ত্তি রক্ষিত হউকী । শাস্তিঃ শাস্তিঃ ।

याश कड़ेक आमि এकाकी निश्च कर्तवा खाति आणिया-ছিলাম বটে, কিছু অভিশয় উপক্ত হট্মাছি-জগণীশন আমাকে অভিশয় করণা করিয়াছেন; আমি কল্য হইতে এক অপুকা তৃপ্ত অন্তরে অনুভব করিতেচি; ভাগ করিয়া দিবার শোক নাই। আমরা ৫০০ লোকে মিলিয়া মহবি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুরকে দোধতে গিরাছিলাম। দেইরূপ-৫০০ শত লোকে যদি আদিতাম, কি বাপেরিই হইত !

जाशनाता अनिया स्थी इटेरनन, तामरमाइन तारवत करत-টীর মেরামত শেষ হইরাছে। আবার কি স্থানর দেখাটতেছে। चर्नाकत्र शिल खन् खन् कतिराज्य । मरन मरन श्रूव खोरनाक দাড়াইয়া বড় বড় করিয়া সেইগুলি পড়িতেছে। স্থের বিষয় এই-এই, সেরামত কার্যোর বায় প্রায় ৪৫০ টাকা রামার পোত্রগণ দিতে স্বীকৃত হুইয়াছেন এবং ছুর্গামোহন বাবুর निक्रे (महे कां अधात कानावेता निश्चितारकन। वेहा छाँहा-**रमत छैलयुक्त कार्याह इहेगाएह। এখন অন্ততঃ विশ वर्**गद्वत মত গোরটা মেরামত হইরা রহিল।

नमल मिन नामरमाहन बारमत हिलाए के रशन, बारब এখানকার এক স্কুল গুড়ে রাম্মোহন রাম্মের স্মরণার্থ এক সভা हरेताहिन। धांशास्त्र चामि ब्रामरमाध्न ब्रारयन जीवन ७ कार्या সহজে বক্ততা করিরাছিলাম। হলটী লোকে পরিপূর্ণ হট্যা-हिन। এथान त्रामरमाहन द्रारत्रत चुि द्रियन चार्थर 'अमन **ভারতবর্ষের কোনও স্থানেও দেখি নাই। ইহা কেবল কুমারী** कार्लिकात्त्रत कम्म। क्याती कार्लिकात यान । लतकारन शिवारहन, डीशांत नाम खेळात अकरत प्रकल खनरव रनवा রহিয়াছে। সভাত্বে সভাপতি বেই তার নাম করিয়াছেন অম্নি চারিদিকে আন্দুর্ভুক ক্রডালি। আমার মনে कि स्परे हरेन। मासूच निष्य याहा बढेक नाशुक्त कथा Cकारन ना।' अरे तम्मी बिहेनवानी मरगद कारम नाकफ कति-एक्स, बामस्मारम ताब छ।शंत माक कोविक बारबार्ड्स। न चार्रान चानक वाहीना हीरनाक चर्छत चुरुक छत्र कतिया चानिवाहित्वम, छोहाबा बागरमाहन वाहरू त्विशाहन,

ভাছার সঙ্গে কথা কহিয়াছেন, ভাহার নিকট উপহার পাই-बाह्न, व्यामारक वरे नव बनिएठ व्यानिवाहितन। नकाव লোকেরা আমাকে পদে পদে কত উৎসাহ দিয়াছিলেন।• ভাছা লিখিয়া জানাইতে পারি না। আমি বলিতে বলিতে मत्न कतिनाम, देशाचा (पनि (य आमात अर्थका तामरमाहन রায়কে ভাল বাসেন। সভার কার্যাটী অতি চনৎকার হুইরা পিয়াছে। আমার ছাব এই আমি ভাল করিয়া প্রুল কণা রত থাকিতে পারি, সেই গৈব্যার সহিত আমরাও যেন সকল । বলিতে পারি নাট; আমার সে শক্তি নাট। যাহা হউক সামার কর্তবা স্থামি করিয়াছি।

> গত कना यापि स्थानिक तथारिक नात्र निष्यात्मत कर्तन বাইতেছি। তাঁহার সঞ্চিত ছই দিন বাস করিব। এই ছই দিন कि विमन जानत्महे वाहेर्त ! ७९ शद्ध जानामी वृह्म्मि जिवाद कित्रिव।

बिहेग। শ্ৰীশিবনাপ শাস্ত্ৰী ২৮এ সেপ্টেম্বর

পুনশ্চ কুমারী এদবিদ্ বাঁহার পিতা রামমোহন রাখের চিকিৎসা করিয়াভিলেন, তাঁহার বাড়ীতে রাজার অনেক চিহু ছিল। তিঃন এতাদন যত্ন করিয়া সেগুলি রক্ষা করিয়াছিলেন। সম্প্রতি নিম্পে বৃদ্ধ হইয়া সে সক্ষ বিদায় করিতেছেন। রামার পাগড়ী যাহা তাহার ানকটে চিল তাহা আমাকে निवाह्म, आमि बासाब नागड़ी नहेवा (मान याहेर छहि।

ত্রান্স সমাজে হিন্দু প্রতিক্রিয়ার ভাব। * (বাক্ষবন্ধু সভার শীযুক্ত হীরালাণ চালদার, এম, এ, কর্ত্তক পঠিত প্রবন্ধ)

মাসুৰ স্বভাৰতঃই ছজুগপ্রির। বিশেষতঃ ভারতবর্ষের লোকের এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ পটুতা দেখা যায়। বিগত করেক বৎসর হইতে এ দেশে শিক্ষিত মহলে এক নৃতন হজুগের আনে-দানি হইয়াছে। ভজুগের বিষয় আমানিগের পূক্রপুক্ষ আর্য্যগণ। कार्यामिरात्र श्राप्त मना कात्र (कह हरेटन भारत नाहे---भारत-বেও না, বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভাতা প্রাচীন ভারতীয় সভাতার সহিত তুলনায় নিভাস্তই অকিঞিংকর--- ধর্ম কমা মাছা কিছ তाश ভाরত । र्यंत এক চেটে, এব चिर नाना शकात वाका। र्यं চতুর্দিক্ হইতে শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। সকলেই বলে আমাদিগের আর্য্য পুর্বপুরুষেরা সভাতার উচ্চতম সোণানে আবোহণ করিয়াছিলেন; বিশেষতঃ ধর্ম ও অধ্যবিজ্ঞান সম্বন্ধ তাঁহাদিগের অপেকা শ্রেষ্ঠ আল পর্যান্ত কেছ ছটতে । शादि नाहे। खावीरनत (य कथा निम्रानरमत हाट्यत अ (मई कथा; चा फरर्यात्र विषय बाक्ष मनास्कृत चात्रक वहेँ (खाउ हरें एक कालनामिश्य मगक्करण बच्चा कबिएक लाबिएएएक না। এই সকল দেখিয়া সন্তর সমধ্যে আমার একটা পর মনে •পড়ে। ভাষা এই ;—

উত্তর পশ্চিম। ক্লের কোনও এক প্রাদেশে একজন রাজা ছিলেন। তাঁহার রাজ্যাটাতে অনেক অমাত্য ও ভূত্য পাতিক अक्षिन बाकांत्र अक्षन कृष्ठा वाबादि (कानश अक सवा अव

^{*} वहे अवस्यत मधानत्वत यमा (मध्य प्राप्त)।

করিতে বাইতেছিল. এমন সময়ে দেশিতে পাইল পথিপার্ছে কল্মিনকালেও ছিল না--ব্রাহ্মধর্মের একেখরবাদ প্রধর্মের বসির। এক জন গোক উচ্চৈঃসরে রোগন করিভেছে। ভূত্য -ভাহাকে রোদনের কারণ জিজাসা করাতে সে কাতরখরে উত্তর कतिन-"शत्र शत्र शत्रिवारशास्त्र मृत्रा इवेतारह।" ভृजा এहे কথা শুনির। বোদন করিতে আরম্ভ করিল। ভাছার আর বাছারে ষাওয়া হটল না। দে রোদন করিতে করিতে রাজবাটীতে ফিরিল। রাজবাটীর অভাক্ত ভ্তোরা তাহার রোদনের কারণ किस्कामा कतात्र (म উत्तत कतिन, "शत्र शात्र मतिनरशास्त्र न মৃত্যু হইরাছে।" এই কণা শুনিরা রাজবাটীর অভাভ ভৃত্যেরাও कंन्सन कतिए जात्र कितन। कार्य ठ्विमिक् हरेए महा-ক্রন্দনের রোল উঠিণ। সেই শব্দ রাজার কর্ণে উপস্থিত হটল। রাজা আশ্চর্যান্তিত হটয়া ক্রন্সনের কারণ অমুসন্ধান করিতে-ভেন এমন সময়ে মন্ত্রী অভ্রুপূর্ণ নয়নে তাঁহার সমুপে উপস্থিত ध्ट्रेलन। ताका मञ्जोक किकामा कतिलान—मञ्जी वाराभात कि, কি হইয়াছে, সকলে ক্রন্দন করিতেছে কেন ? মন্ত্রী উত্তর कतिरगन, মহারাজ সর্বনাশ চইয়াচে, গবিবছোসেনের মৃত্য হইয়াছে। রাজা কিছু আশ্চর্যাস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিবেন---গরিবহোসেন কে ? মন্ত্রার তথন সহসা চৈতক্ত হইল। ক্রন্সন পরিভাগে করিয়া ভাবিতে লাগিলেন, তাইত গরিবহোসেনই বাকে পূ এই প্রশ্ন ক্রমে সকলকে জিল্লাসাকরা হইল, কিন্তু (कइरे छेखन भिष्ठ भातिन ना ; जकलारे व्यवाक---क्रमन थामिया (शन। (य ज्ञा अथरम এই মৃত্যু সংবাদ नहेबा ज्यारम সে সেই পথিপার্শ্বন্থ রোদনকারীর নিকট ছুটিরা গেল--গিয়া বলিণ ওহে ভাই একটা কণা জিজাসা করিতে ভূলিয়া গিয়া-ছিলাম। গরিবভোষেন লোকটা কে? সে বাক্তি উত্তর করিল-জামি একজন রজক-গ্রিবছোদেন নামক আমার একটা গদিত ছিল — ভাতার মৃত্যুতে আমার বাবসায়ের বড় ক্ষতি চ্চরাছে, সেই জন্ম কাঁদিতেছি। উত্তর শুনিয়া ভূত্য লজ্জিত ও অপ্রস্তুত হট্যা রাজবাটীতে ফিরিল।

ব্রমান সনয়ে শিক্ষিতমণ্ডলীয়ও এই দশা ঘটিয়াছে। বিদেশ ছইতে আগিয়া Colonel Olcott 3 Madame Blavatsky ৰলিলেন, তোমাদের পূর্বপুরুষ আংবারা জগতের উন্নতির উচ্চত্তন সোপানে আরোহণ করিয়াভিলেন; কণা শুনিয়াই শিকিত বাবুর দল আহলাদে উরাওছইলেন ও সেই সুর ধরিলেন। Ueberweg এর প্রকাণ্ড লব্ধিক ও মিলের Inductive Logic রসাতলে গেল। সময়ের গতি দেখিয়া বিনা আয়াসে জীবিকা উপার্জন উলেপ্তে কোনও চতুরু ব্যক্তি আসিয়া বলিলেন, আষাঢ়ে গল্প সকলের মধ্যেও গভীর বৈজ্ঞানিক সতা নিহিত আছে — ক্লমনি শিক্ষিত মহলে টেই চৈ পড়িয়া গেল। অভুসন্ধান 🖁 नाइ-विष्ठात नार्रे-पूक्ति नार्रे, (करत वार्या वार्या भक्त। आवा সমাজেও কতকগুলি কথা বিনা আপত্তিতে চলিয়া আসি-তেছে ও সমাজের মধ্যে রক্ষণশীলতার মূল দৃটীভূত করি-ভেছে। বেনন, প্রায় সকল আক্ষের মুখেই শুনা যায় উপ-नियम्त अर्क्षत्वान्हे अक्षाप्त । क्षाप्त वि अर्क्तात्त्रहे অমৃণক তালা ভাবিয়া দেশিবার লোক নাই। আদ্ধ সমাজের (नारकता अरक्षत्रवार निवास बाहा त्रवन, काहा कात्रकत्रव

একেশ্ববাদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। কণাটা किছু দাভিক (शारकत रहेगा अभन रशक (कर कर अवारन चारक्स, বাঁচারা বলিলেন—আ: রকম দেপ, সংস্কৃতের কোনও ধার धारतम ना--भारत्रत এक পাতার পড়েন নাই, অণচ বলিতে वित्रवार्ष्ट्रन श्रीहीन ভाরতবর্ষে একেখরবাদ ছিল না। श्रीमात উত্তর-শাল্প পড়িলেও এই বিষয়ের কোনও মীমাংগার ঁস্স্তাবনা নাই। হিন্দু শাস্ত্র ইণ্ডিয়ান রবারের (India rubber) क्षणाञ्चत्र माज। (य मिटक डेक्ट्रा ८मटे मिटकडे होना यात्र। गर्धि (मृत्वस्थानाथ উপনিষ্দের মধ্যে একেশ্ববাদ দেখিতে পাইয়াছেন। আবার যদি John Stuart Mill সংস্কৃত জানিতেন তাহা চটলে হয়ত তিনি উপনিষদকে নাস্তিকভার ভাতারনা মনে করিতেন 🛊 এক্ষের বিজেজ নাণ ঠাকুর চিন্দু শাস্ত্রের মধ্যে মহাত্মা হেতোলের দর্শন দেখিতে পান অথচ ছেগেল নিজে হিন্দুদর্শন ও থিনু শাস্ত্র সমূহকে কতক গুলি বালস্বভাব ञ्जलक कल्लगात नगष्टि विनिधा मरन कतिर्लग। শালের খ্রোক ব্যাখ্যা করিয়া যিনি সতা আবিষ্কার করিতে চালেন ভাঁহার চেষ্টা বুথা। এই বিষয় মীমাংসার ভদপেকা শ্রেষ্ঠতর বৈজ্ঞানিক উপায় মাছে —তাহা ক্রুমে ক্রমে বিবৃষ্ হইতেছে। আহ্ম সমাজে আর একটি সংস্থার নিতার বন্ধুল হটবা রহিরাছে। তাহা এই ;—পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্ম সাধন প্রণালী আছে তল্মধ্যে প্রাচীন আর্যাদিগের প্রদর্শিত প্রণাণীই শ্রেষ্ঠ। গভীর ধ্যান ও আরাধনা ভারতবর্ষ ভিন্ন আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। কণাটার মৃলে যে কিছু সভা আছে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই, किন্তু গানি ও আরাধনাকেই প্রকৃত ধর্ম সাধন প্রণালী বলা যায় না। বিশেষতঃ যে ভাব হিন্দুধ্যান বা আরাধনার মূলে বিদ্যমান তাহা কোন ক্রমেই অনুমোদনীয় হুইতে পারে না।

ইংবাজীতে একটা কথা আছে "Rome was not built in a day"—বোম নগর এক দিনে নিশ্বিত হয় নাই। मछाजा अषरद्वां এই कथा वना गाहेर्ड भारत । हर्वा ९ विना নিয়মে জগতের কোনও স্থানে সভাতার অভাদয় হয় নাই--ছটবেও না। বে সভাতা প্রাচীন ভারতবর্ষে আরম্ভ ছটয়া-ছিল মাত্র,তাহাই কাল সহকারে বিক্সিত, বিবর্তিত ও পরি-. প্রত্তিরা উন্বিংশ শতান্ধীর সভাতার আকার ধারণ করি-রাছে। স্থতরাং বর্তমানে ধালা আছে অভীতে ভালা পাইবার চেটা করা বিভ্রনা মাতা। বরঃপ্রাপ্ত মহুব্যের ভাব ও चाकाक्का वानरक कर्नाहरे भावमा यारेट भारत ना। स्थानिक দার্শনিক হেগেল সভ্যভার এতিকে কর্য্যের গতির সহিত कृतना कतिबाटकन। सूर्या (यमन शूर्व विटक छेविछ इन्ता পশ্চিমাভিমুখে গমন করেন, সভ্যক্ষাস্থ্য প্রতিরূপ পূর্ব বেশে উদিত হট্যা পশ্চিমাভিমুখে গমনু করিছাছেন। তিনি ভার-जीत ७ देवन महाकाटक देनमेबावयात महिक, आहीम भावतिक

* बार्चान मार्निक (नार्मनहात (Schopenhauer) है गनिवर्क डीवीन कोषात्व बाहाम (अवेक्टर) पनिया नियारकन, अवह लार्टनहात बाहिक ছিলেন নান এ

সভাতাকে বাল্যাবন্ধার সহিত, প্রীক্ সভাতাকে যৌবনাবন্ধার সহিত, স্নোস দেশীর সভাতাকে প্রোট্যাবন্ধার সহিত ও আর্দ্রান সভঃতাকে বার্দ্রকার সহিত তুলনা করিয়া-ছেন। এই সকল তুলনার অর্থ কি তাহা নিবৃত করা আমার অনুযুক্তার উদ্দেশ্ত নহে। এছলে এই মাত্র বলিলেই যথেই হইবে বে কেনের উপমা আমার নিকট যুক্তিসক্ষত বলিয়া বোধ হর ও আমি এখন পর্যান্ত মূল বিষয়ে তাঁহার কোনও ত্রম দেখিতে পাই নাই। ভারতীর সভাতাকে কিক্ষা সভাতার শৈশবাবন্ধা বলা বাইতে পারে তাহা কিঞ্চিৎ বিশ্বন্ধপে ব্যাখ্যা করা আবশ্রুক, কারণ ভারতশিশুর নিকট বর্ত্তমান শতান্ধীর দিখিবার প্রার কিছুই নাই, এ কথা বলিবার পূর্কে ভারতীয় সভাতা বে সভাতার শৈশবাবন্ধা মাত্র, তাহা প্রদর্শন করা আবশ্রুক।

শিশুর প্রধান লক্ষণ অপরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর ও ন্যক্তিত্ব বোণের অভবি। শিশু অভার কাষ্য করে না,ভাড়নার ভয়ে— ভাল কার্য্য করে--পিছা, মাতা,অভিভাবক ও অক্তান্ত সকলের প্রশংসার লোভে। শিশুর ব্যক্তিত্ব-বোধ মোটেই নাই। रित (य এक खन वाधीन कोव--- এक खन পুরুষ (person) निलु তাহা জানে না। তাহার জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা সকলই অপরের হাতে। अनद्र बाहा जान नतन, (म जाहाहे कद्र-अनद्र (य বিষয়ের নিন্দা করে সে ভাচা চইতে বিরভ চয়। নিজের ব্যক্তিত্বের উপর নির্ভর করিয়া, নিজের দায়িত্ব স্মরণ করিয়া কোন ও কার্য্য করিবার ক্ষমতা শিশুর নাই। দায়িত্ব কাছাকে বলে, পুরুষত্ব ও স্বাধীনতা কি, শিশু তাহার কিছুই জানে না। ভারতীর সভ্যতার প্রতি দৃক্পাত করিলে ঠিক্ এই ছটি লকণ দেশিতে পাওয়া যায়। কি ধর্মা, কি নীভি, কি রাজনীতি, कि नभाक्रभौडि, कि पर्मन गकन विषय्त्रहे ভाরতবর্দের পর-মুখাপেক্ষা ও ব্যক্তিত্বিহীনতার প্রমাণ পাওয়া যায়। এক একটা বিষয় লইয়া আলোচনা করিলে এট বিষয় আরও স্প্ররূপে অফুভূত হইবে। অপেকারত যে বিষয়গুলি সহজ वाधाय जाहाहे नहेमा आंत्रस कता गांहे (जाहा

ব্যক্তিম্ববেধ করিখাতে সে আপুনার উপর নির্ক্তর করিয়া সকল কার্য্য সম্পার করে। কি ভাল, কি মল, কি ভার, কি অভার, দে আপুনার ক্ষরতে জিল্পাসা করিরা ভাহা ভানিতে পারে। প্রাচীন ভারতবর্ধে লে ভাব মোটেই ছিল না। ভারাভার, সদসৎ নির্বরের ভাব বাহিরের শাস্তের উপর ছিল। বাস্তবিক সভ্যভার নিভাস্ত নিয়সোপানস্থ জাতির মধ্যেই বাবস্থা ও নীভির মধ্যে অবিচ্ছিন্ন সম্পর্ক রহিরাছে ভাগতে কোনও সন্দেহ নাই, কিছু বাবস্থা নীভির অনুমোদন নহে—নীভিই ব্যবস্থার অনুমোদন। ভারতবর্ষের ভাব ইহার ঠিকু বিপরাত। ব্যক্তিম্প্রান ও আত্মনির্ভর না থাকাতেই প্রাচীন আর্যাগপের নিকট নীতি-বিক্সান অপরিজ্ঞাত ছিল। ব্যক্তিম্বিত্রনা ও পরমুগাপেক। বিক্সান অপরিজ্ঞাত ছিল। ব্যক্তিম্বিত্রনা ও পরমুগাপেক। বিক্সান অপরিজ্ঞাত ছিল। ব্যক্তিম্বিত্রনা তাও পরমুগাপেক। বিভাগত সভ্যতা সভ্যতার বৈশ্ববিশ্বা মাত্র।

ভাহার পর স্মাজনীতির প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাউক। এথানেও দেখিতে পাওয়া বাইবে ব্যক্তিত্ব ও দারিত্ব বোধের অভাবে ভারতব্যীর সমাজনীতির মূল। বাটীর কর্তা সমস্থ পরিবারের হর্তাকর্তা বিধাতা (Patriarch)। তিনি যে কেবল পরিবারের সাংসারিক বিষয় সম্বন্ধে কর্ত্তা তাহা নছে, তিনি পরিবারস্থ সকলের বিবেকেরও ভাগুারী। তাঁহার পরিবারস্থ সকলের পক্ষে ভাষাভাষ, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য কি তাহার মীনাংসার ভার ভাঁহার হতে। ঈশ্বর অপেকাও পিতা মাতা বড। পিতা মাতার প্রতি সন্মানের ভাবের বিক্তমে কাহারও কোন কথা বলিবার নাই—থাকিতেও পারে না। কিন্তু পিতা মাভার निक्र विदक् अ नाक्तिष्टक खनार्क्षान (मञ्जात नाम मन्त्रान প্রদর্শন নছে। হিন্দু সমাজের একারণতী পরিবার প্রথার মুল এই পুরুষত্বীনতা। আপনার কার্যা—আপনার পার্শ্রের ফলভোগী আপনি কেছ নহে, কিন্তু অপরে—বাটীর নিছ্মা ও অবস আর দশজনে,ইহাই একারবর্তী পরিবার প্রথার মূলগ্রু ভাব। এরূপ অবস্থায় হিন্দু পরিবারে যে°ব্যক্তিত্বের ভাব ফ্রন্টি পাইতে পারেনা তাঁহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। তাহার প্র জাতিভেদ। বাক্তিব্বোধ বিভীনতার জাজ্জলামান প্রমাণ সাম বিছু থাকে, "Be a person and respect others apersons"—আপনি ব্যক্তি হও ও অপর স্কল্কে ব্যক্তি মনে করিয়া সম্মান কর—নীতির এই মৃল স্থতের প্রতি সম্পূর্ অশ্রম প্রদর্শনের প্রমাণ যদি কিছু পাকে, তবে ভাচ। এট্ট অস্বাভাবিক জাতিভেদ প্রধা। মানবাম্বার আভান্ত-🥕 মৃশ্য (inherent worth) যেন কিছু নাই-মানবাত্ম। বেন বাহ্যিক অবস্থার দাস। ব্রাহ্মণ দার্শনক গণ্ডী দিয়া ঠিক্ করিলেন, এট জাভির অধিকার এই পর্যান্ত, অমনি বেদ আত্মার ঈশ্বন্ত অধিকার ও মহত চলিরা গেল। मानवाचा (वन कामात छान--(वन हेहाटक (वक्राल हेह्ना (गह রূপে গঠন করা বাইতে পারে। মূল কথা প্রাচীন ভারত্ত वाख्निरवत कान (sense of personality) चार्को किन ना, विव बाक्कि छार। रहेरन सहाबरराभाशात्र चार्यक्षित्रन मानवाचा

লইয়া এরপ ভেলেখেলা ক্রিডে পারিভেন না। হতভাগ্য পুত্র জাতির ব্যক্তিত্ব ও মর্ব্যাদা মহাপণ্ডিত আর্বাগণ কর্তৃক বেরণৈ পদ্দলিত হইয়াছিল ভাছা ভাবিলেও ্বংকম্প উপস্থিত কর। এধানে বসিরা করত কেছ কেছ উত্তরে বলিবার স**হ**র করিতেছেন যে জাভিডেদ ত সকল দেশেই আছে—ই্উরোপেও चारक, छाहे विवास कि विवास क्रेंटर एवं वेश्नरश्चत लारकत ব্যক্তিখবোদ নাই ৷ ধনী পরিব, জ্ঞানী অজ্ঞানী প্রস্তির মধ্যে পার্থকা পাশ্চাত্য সভ্য দেশে আরও অধিক। আমার উত্তর—है।, এবং এরণ কাভিডেদ অনিবার্য। কিন্তু ইউরোপে আৰি বে মৃচি কালি সে লর্ড হইতে পারে—আজি যে নিরক্ষর ক্লবক কালি সে হার্ক:ট্ স্পেন্সার হইতে পারে। ভাহার ব্যক্তিত্ব मम्भूर्व कावाहिक शास्त्र । करहक वरमत भूर्स्सत्र वार्त्मिश्हाम नश्रत्तत्र भागाञ्च (लोहनावभाषी Joseph Chamberlain आंक এক জন প্রধান রাজনৈতিক, নেতা। কিন্তু ভারতবর্ষে যদি শুদ্র তপস্ত। করিণ ত রাজ্যে মহা অনর্থ উপস্থিত ছটল। সেট শূদ্রের মুগুছেদ না করিলে আর কিছুতেই নিজার নাই। ক্ষমতাগত অধিকারের সঙ্গে কাছারও কেনও নিরোধ হটতে পারে না ; ব্যক্তিত্বের প্রাকৃত বিরোধ জন্মগাত অধিকারের সঙ্গে। रय रमरण क्यारकरम अधिकातरकम, रमरमण वाकिकरवाध, পুরুষার্থ ও দারিত্বজান কদাট্ট থাকিতে পারে না—ভারত-বর্ষেও ছিল না। তাই বলি ভারতীর সভাতা শৈশবাবস্থা অভিক্রম করে নাই। স্ত্রীকাভির যে অধিকার আছে ভাহাও লগতের সর্বতন্ত্র আর্যাঞ্বির নিকট অজ্ঞাত ছিল। যে দেশে অধিকার কাহাকে বলে ভাহাই অবিদিত ছিল, সে দেশের লৈকে জীজাতির অধিকার উপলব্বিই বা কিরূপে করিবে ? জীজাতিকে কদাচ বিখাস করিবে না, এমন কি মাতা ও ভগী-কে ९ विभाग कतिरव ना, এই শিক্ষা আর্যা শাস্ত্রের অনে क ছলে বিদামান। ইহাতেও যদি কেহ আর্থামহিমা দেখিয়া মুগ্ধ হন হটন, আ'ন কিন্তু আধ্যপদে নমন্তার করিয়া দূরে প্রন্তান করিয়া হাঁপ ছাড়িতে পারিলে বাঁচি। বাঁচারা আর্যাপকের উকীল তাঁহাদিগেরও অনেকে স্বীকার করেন যে ভারতীয় ममाजनी जिट्ड वा क्लिप्रतार्थत् द्वान नार्डे-विर्भवतः बाजा-দিগের মধ্যে বাঁহারা আর্য্যমভিমায় মুগ্ধ, ভাঁহারা সকলেই এক বাকো এই কণা সীকার করেন—ফুভরাং এই বিষয় সম্বন্ধে ष्यात अभिक किছू वर्गा निर्द्धाकन।

সমাজনীতির অনহ। বেরূপ রাজনীতিরও তজ্ঞপ। রাজাই দেশের হক্তা কর্তা বিধাতা—প্রজার ধন, মান, প্রাণ সমন্তই বাজার কতে। সামাবাদ, প্রজার অধিকার, প্রভৃতির গৃদ্ধ মাত্রও আর্থা রাজনীতিশাল্রে বিদাসান ছিল না। প্রহান্দারিবের বেরূপ ব্যক্তিত্ব ছিল না—রাজারও সেইরূপ কিছু দারিত্ব ভিল না। সাধারণ মতের (Public opinion) নিকট যে রাজা দায়ী এই জ্ঞান তাহার ছিল না। ভারতে প্রজাতর (Democracy) বেরূপ ছিল না Imperialism এরও তজ্ঞাপ ভারতে ছিল। সমগ্র ভারতবর্ষ কুলু কুলু রাজ্যে বিভক্ত ছিল। যদি ভারতে ফুলুকুলারে বিভক্ত ছিল। যদি ভারতে ফুলুকুলারিত থাকিত, একপ্রাণভার লেশ মাত্রভ্র পাকিত, তাহা হুইনে শত সংখ্যা ব্যারিত হিন্দু রাজ্যের

বিনাশ সাধন করিতে পারিত না। ভারতের স্বাধীনতা মুস্ক-মান অগহরণ করে নাই—আপন নির্দ্ধিত ফাঁলে ভারতবর্ধ আপনি জড়াইরা পড়িরাতে। ভারতীয় রাজনীতির মুক্তিত্তি Patriarchal system এবং সকল পণ্ডিতের মতে Patriarchal system সভাভার নির্ভম সোণানের পরিচারক।

একণে আমরা একেশর বাদ বলিতে যাতা বুঝি ভারতবর্ষে তोहां क्रिन किन। मश्रकर्ण छाहात चारन। हन। क्रेन वाउँक। একেশ্রবাদ বলেন জগতের আধার ও প্রাণ এক জানময়. চিরজাগ্রৎ, চেতন ও ক্রিয়াশীল ঈশ্বর। ঈশ্বর কেবল আধার নহেন —ভিনি পুরুষ (God is not only a substance but also a subject)-- जेवंत कानगत्र o कान ভाরতবর্ষে বে दिन ना, चानि निक्षत्रत्रा शाहा विकास भारति ना । केथन ८ व कान-স্বরূপ তাহার উল্লেখ উপনিষদে বিস্তর দেখিতে পাওয়া যায়। তবে একণাও শ্বরণ রাখা উচিত বে জ্ঞানশ্বরূপ এই কথার নানারপ ব্যাথ্যা হইতে পারে। 🗢 🐂 রুখর জ্ঞানস্বরূপ এই কথা ব্যাহিন একেশ্ববাদ চ্ট্রনা। পৌত্রালকদিগেরও বিশাস যে ঈশরের জ্ঞান আছে। ঈশর পুরুষ (god is person) এই বিখাস একেশ্বরণদের মূগ ভিত্তি। যে স্থানে ঈশ্বরের পুরুষড়ের कान गाँठे (नथारन একেশ্বরবাদও নাই। ইচ্ছা পুরুষডের नर्स প্রধান অঙ্গ, কিন্তু সকল ভারতব্যীর ঋষিরাই ঈশ্বরকে নিজ্ঞির ব্লিয়া জানিভেন। শার্ত্তের স্লোক ব্যাখ্যা করিয়া व्ययां कत्रिवांत्र (हष्टे। कतिरत हित्र ना य व्यार्था स्विता "ঈশ্বর পুরুষ" এই তত্ত্ব অবগত ছিলেন। পূর্ব্বেই বলিয়াছি থিদু শাস্ত্র যাহা ইণ্ডিয়ান রবারও (India rubber) তাহা। জাতীয় জীবনের সকল বিভাগে যে ভাব আধিপত্য করে ধর্মমতেও ভাষারই আধিপভা দেখা যায়। জাতীয় চরিত্র দেখিয়া অবার্থ ক্রণে বলিয়া দিভে পারা যায় দেই জাতির ধর্মমত কি ও ঈশবসম্বন্ধে তাহাদের কি ধারণা। জাতীয় ভাব ও চরিত্র ধর্মমত গঠন করে ও ধর্মমতের প্রভাব জাভীয় ভাব ও চরিত্রের উপর ट्रिया यात्र। श्रामि शूटर्वाहे विनिग्नाहि कि नौति, कि वाकनौति, স্কল নিষয়েই ভারতবর্ষে ব্যক্তিত্বের অভাব দৃষ্ট হয়। ব্যক্তিত প্রাচীন ভারত সমাজের কোনও বিভাগে ছিল না। যাহা জাতীয় চরিতে ছিল ন। তাহা ভাহাদের ধর্মবিশ্বাসে পাকিতে পারে না। যে জাতি ব্যক্তিত্ব কাহাকে বলে তাহা জানিত না, ভাহারা কথনও "ঈশ্বর প্রক্ষ" এই তত্ত্ব অবগত হইতে পারে না, ষদি পারিত তাহা হুটলে জাতীয় চরিত্রে তাহার প্রস্তাব লক্ষিত হইত। সামাজিক, রাজনৈতিক প্রভাত বিষয়ে বাজিছ বোধ ছিল না কিন্তু ধৰ্ম বিষয়ে ছিল এক্থা বলাও যালা, কোনও অশি-রক্ষ ব্যক্তির মধ্যে মধ্যে শিরঃপীড়া হইভ এ কণা বলাও ভাছা। ''বাহা নাই ভাতে তাহা নাই বন্ধাতে।'' শালের সোক ব্যাণ্যা क्तिया कार्या वि "के बृत भूक्ष" এই कथा कानिएक हेहा क्षमान করিবার পুরে যাহা লাজীর চরিত্রেণছল না, ভাছা ভারতেবর

" क्षानमध बिलादा है एक वा वा क्षेत्र ना। यान विचारनं द्वरत्म नियानं तेन (Hogelian left) विरवेड व्यावादसभी व्यादन देकक व्यादानं करेडने वा। विचारनं निर्वेड व्यादनं व्यादनं व्यादनं विचारनं व्यादनं विचारनं व

ধর্ম মতৈ কেমন করিব। থাকিতে পারে আমি আর্য্য পক্ষ সমর্থন করিবির নিকট এই প্রশ্নের উত্তর চাই। ইংরাজ চরিব্রের মহন্দের করিব কি, এবং ভারতবর্ষ মৃতপ্রায় কেন, ইহার কারণ শ্রহের পাজত শিবনাণ শাল্লী তাঁচার একথানা বিলাভ চইতে নিথিত শ্রে বাচা দর্শাইরাচেন,ভাহা আমার নিকট অত্যন্ত ঠিক্ বলিরা বৈশ্য হয়;—"There is not that vague and indefinite sense of the Divine personality, which is such a characteristic feature of the Pantheistic philosophy of our country, the spirit of which permeates even the lowest strata of society. The conception of God, as one interested in their affairs, lends considerable intensity to the moral convictions of the English people."

স্থামার উত্তরে হয়ত কেছ বালবেন,কেন সমক্ষমীভূত উরতি ত
না চইতেও পারে। এক বিভাগে যাহা ছিল না অপর বিভাগে
তাহা পাকিতে পারে। ইহা উত্তরই নয়। এপানে সমক্ষমীভূত
উল্লিক্ত্রকণা হইতেছে না। ভিল্ল ভিল্ল বিষয়ের এক কালে
সম উল্লিক্ত্রকণা হইতে পারে, যথা জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা ভিল্ল ভিল্ল
ব্যক্তিত ভিল্ল ভিল্ল লপে বিকসিত হইতে পারে। কিন্তু স্থাত (apirition the people) একই বস্তা। একই ভাব—একই
ধারণা জাতীর জীবনের বিভিন্ন বিভাগে ভিল্ল ভিল্ল আকারে
প্রকশিত হয়। আশা করি সকলে হঠাৎ পূর্বোল্লাগত উত্তর
প্রদান করিবার পূর্বে পার্থকাটি বিশেষ লগে অফুভব করিবেন।
যাদ অনেকে এই বিষয়ে ভ্রমে না পতিত হইতেন ভাহা হইলে
ইহার উল্লেপেরই প্রয়োজন ছিল না।

এপন ধর্মসাধন সম্বন্ধে অতি সংক্ষেপে ছুই একটা কথা বলিব। অনেকে বলেন ধানি ও আরাধনার ভাব ভারতবর্ষে অতান্ত প্রবল ছিল। আমি আহলাদের স্থিত এ কপার অনুমোদন করিতে'ছ। কিন্তু আমার করেকটী "কিন্তু" আছে। বাঁচারা প্রাচীন আর্যাণ গান ও আরোগনাশীল ছিলেন বলিয়া তাঁহা-দিগকে মাপার তুলিরা ধরেন, তাঁচাাদগের সহিত আমার কিছু निवाम आहि। भाग ७ आवाभगावे (कर्न कीवत्नव कर्खना नट । (करन भाग भातभा कतित्व व धर्णात भाताकाका इडेन আমি তাহা মনে করিনা। জীবনের দায়িত্ব অভাত্ত গুরুতর। প্রত্যেক মনুষাই জগতৈ ভাতার নির্দিষ্ট কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্ত ঈশ্বর কর্ত্ব প্রেরিত ত্টরাছে। জীবনের ব্রুত পালনই প্রাকুত ধর্মা ও সহয়। বিনি জগৎকে উন্নতির পণে অগ্রসর করিবার পক্ষে কিছুমাত্রও সাহায়া না করিরা ইতলোক চটতে অবস্ত চন, তিনি অত্যস্ত, ধ্যান প্রায়ণ চটলেও, স্কুল বার ভক্তি দারা বিগলিত চইরা অঞ্জাগ করিয়া পাৰিলেও আমি ভাঁহাকে ধাৰ্মিক মনে করি না। क्या विनिष्ठ (भेरत नाखिक क्ट्रेलव, शानमीन, चांछ शामिक्र), পর্বত গুরা আল্লেকারী আর্যাঝ্যি অপেকা আর্মি John Staurt Mill কে অণিক প্রথা করি। উচাতে বলি অণিনারা আমাকে ७६ नाविक व भावक मदन करतन, कक्रम-वार्थि नक्राहे नक् अविव । अन् इःद्यतं मृत ७ मात्रा, समाधहन भूर्यक्षमाकृष्ठ नीर्मंत्र कर्ग, धरे नकरण विचानकाती कार्यावित शाल कतित्री भीवन काष्ट्राहेश विटक भारतम, विच किमि दक्षम कतिश

এক্সন ঝাজের অনুকরণের পাত্র হইছে পারেন তাহ। আমি আমার সামাল বুদ্ধির হারা বুঝিতে পারি না।

ভারতীয় দর্শনশাল্কের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও ভারতবর্বের সভাতা বে সভাতার নিয়ত্ম অবস্থা মাত্র ভাষার প্রমাণী পাওরা যায়। ভারতীয় দর্শনে উপমা যুক্তির কার্যা সম্পর करत । जगर किंद्राल अन्न कर्डक स्टे बहेन, ना माक्ड्रमा स्वमन कतिया यान ज्यन करत-उम्र किक्रां क्रमश्कां भित्रं হইলেন, না ছগ্ধ ষেরূপে বিক্লত হইরা দ্ধির আকার ধারণ करत । Professor Caird यशाश्रह बनिबाह्मन मर्गन भारतात्र প্রাণমিক অবস্থাতেই উপমা যুক্তির কার্যী করে। আশ্চর্য্যের विषय अत्मक आकार अ मिक्किल वाकि अ हिन्तू पर्मन अ मारत्वत मर्था निजानिक वित्वक, Absolute Idealism अकृति উচ্চ कर मकन दिश्विष्ठ लान । इहेट्ड लाद्य, हिन्दू पर्मन 'अ नाद्य अमन व्यानक कथा व्याह्य राहा इहेटल त्महे मकत्वत्र डेक्टलात्न वाशि कतिवात धावृति कत्य : किइ वाद्यविक क्ला এहे (य তাঁচারা পাশ্চাতা দার্শনিক দিগের নিকট হুটতে সংগ্রীত मठा मक्त वार्याश्वित अगीउ श्रद्ध मम्द्र मध्य (क्षिट्ड श्राम । তাঁহারা সবুজ চসমা চক্ষে দিয়া সমস্ত অগৎ সবুজ দেপেন।

পরিশেষে আর ছই একটা কথা বলিয়া আমার বক্তব্যু শেষ করিব। কোনএ জাতির মধ্যে কি ছিল, কি ছিল না. ও তাহাদের সভাতা কত্দুর পর্যান্ত অপ্রসর হইতে পারিবাছিল. তাহা জানিবার উপায় মান্ধাভার আনবে রচিত, কীট্রই ও ইংরাজীনবিস বাবু কর্জক বিক্লভ ভাবে ব্যাখ্যাভ,শাল্প সমূহের শ্লোক নহে কিন্ত, জাতীয় চরিতা। সভ্যভার উচ্চত্র সোপানে উপনীত इहेबा पाकित्वछ, मर्सिनगात भातकर्भी इहेरत्तु অতি ধান্মিক হইলেও,আৰ্গাঞ্চি প্ৰাণীত হিন্দুধৰ্মের কীট্টিকি ? কিছুই নহে। বিশাল ভারতবর্ষ বিংশতি কোটা সন্থান লইয়া প্রকাণ্ড ভিমিমৎস্তের ফ্রার অচল হইয়া পড়িয়া আছেন, ना चार्छ माड़ा, ना चार्छ मन। चनुष्टेशाव उ उनुप्रविधीन डा, ব্যক্তিত নোধবিহীনতার ফলত্বরূপ হটরা সমগ্র দেশকে অভল জলে ডুবাইয়াছে। জাতিভেদ দেশকে চিরকাল নিম্পেবিত कतिवारक, ओब्रांकित क्षेत्रंत एक अन्यकारतत विवास कहेतारक। "প্রদাস থতে সম্দায় দিয়ে" ভারত যেন স্থার ও শা:স্বাত বিরাজ করিতেছে। জাতীয় চরিত্র যাতাকে বলে ভাচাব नाम शक्त 9 (तमप्रदेश नाहे। आत शृष्टेश्टर्यंत खन्य की विक्रम पिथिएक 519, के शम्छम पिटक पृष्टिशांक कता यिन किछू हें है-রোপক্টে উরভির সোপানে অগ্রসুর করিরা দিয়া পাকে তবে / খুটধৰ্মের মহীয়নি ভাব সমগ্র ইউরোপকে माछाहेबा ऐंशिवारकं। नामरच्य विरनान, वाकरेनछिक न्यास कांत्र नाटकत क्या थार्गन्य (ठहा, नातीकाचित्र डेग्नांक, मिक्का-विचात, इः यो मांत्रटक्षत्र व्यवश्वातः छेत्रांछत्र ८०ई ---वाश्हे वनमा **टकन, मञछ वे वेहेनटर्यात ८७८ कत कत। यनि दमनटक उद्मात** कर्तिएक वत्र, यशि मुठ कांत्ररक नवकीवरनत मकात कतिएक इत् ভবে মৃত প্রাচীন ভারতীয় সভাতার শবের চ্ছুংপার্মে দণ্ডায়-মান হট্যা গৈশাতিক নৃত্য করিলে চলিবেনা-স্মীব্<u>স প্রিচ্ছিক</u> চক্ষের সন্তুপ রাশিরা চলিতে হ্টবে—মহানা প্রের ধনের

বারা অনুপ্রাণিত হইতে হইবে। হিন্দুরানীর বণ্যেগান করিবে, আর্যাধারর অভিবাদ করিবে, চৃক্ হতী পশ্চাৎ দিকে ফিরাইলে, আমাদিগের বারা কোনও কার্য্য হইবেনা। আমরা সঙ্গীত করিবার সময় বলি "সমুবে অনন্ত পথ পশ্চাতে চেওনা ফিরে" অপচ কার্য্যের সময় তাহার অক্তথাচরণ করি। বদি মান্ত্র্য হইতে ও অপরকে মান্ত্র্য হইবার পক্ষে সাহায্য করিতে চাও ত জীবন্ত বর্ত্তমানে রাস কর, মৃত অভীতকে লইরা ঘাটাঘাটি করিও না। আক্ষ সমাজের মধ্যে যিনি হিন্দুরানীর গোঁড়ামি করিবেন তাহাকে আমি অক্তাহসারে আক্ষ সমাজের অনিষ্ঠিকারী ভিন্ন আর কিছু বলিতে পারি না। ঈশ্বর আমাদিগকে এই বিপদ্ হইতে রক্ষা করন।

প্রতিযা বিসর্জন।*

আজি হিন্দুৰ্মাবলমী পৌতলিক ভাত্গণের শার্দীয়া মহাপূজাব প্রতিমাবিসর্জনের দিন। তাঁহারা তিন দিন তিন वाजि महानमात्वारह य राज्यात भूका कविराजन, अना स्नहे দেবতার প্রতিষ্ঠি কলগর্ডে নিক্সিপ্ত হইতেছে। এই তিন দিন ্তিন রাজি দেবতা তাঁহার উপাসকদের গৃহে বিরাজ করিয়া चना मचरमत कालात बज्ज विनात शहर कतिराम । पूर्नात অফুত ভক্ত বাঁহারা আজি তাঁহারা আপন আপন হৃদর শুক্ত ৰলিরা অনুভৰ করিতেছেন। গত তিন দিবস বে সকল গৃহ चानत्मारमार राष्ट्र क्रिएहिन, चानि (महे मकन शृंद्र (क्रमन - একটা নিরানন্দের ছারা পতিত হইয়াছে। এই ডিন দিন তিন রাত্রিবে পুঞাগৃহ দেব প্রতিমার বিভূষিত ও আলোক-মাল স্থান স্থান কালের জন্ম চরত ভাষা প্র পড়িরা থাকিবে; রজনীর অজ্কার দূর করিবার জন্ত সেথানে একটা আলোকও জলিবে না; হয়ত স্থলবিশেষে ঐ গৃহ পর-বংসর পর্যাস্ত মৃষিকাদি **জন্ত**গণের আবাস ভূমি চইবে। ভাগা लच्ची यनि स्थापन थारकन जरवहे आवात आगामी वर्ष (नवजा আসিয়া অন্ধকার গৃহ আলোকিত করিবেন, শৃত হৃদয় পূর্ণ क्रिदिन, विषक्ष मूर्य धामन्न क्रिदिन। नज्व। हम्रज बहे मृत्र छ বিষয় ভাৰ লট্যাই বৎসরের পর বৎসর কাটাইতে হইবে।

বান্ধ জীবনেও জনেক সমর ইহার অহুরূপ ভাব দেখিতে পাওরা যার। বান্ধও জনেক সমর তাঁহার ইইদেশতার বিস্কান করিরা থাকেন। মাঘোৎসব আসিল, ব্রান্ধ মাসার্দ্ধলল ধরিরা জানন্দোৎসব করিলেন, সাধ মিটাইরা ইইদেশতার পূচা করিলেন, উচ্চুসিত ভাবতরকে জল চর্ন্দ্রান্দিলেন, গোমের স্থোতে একেবারে ভাসিয়া গোলেন। তৎসব দেখ চলল ব্রান্ধ ও ইদেশতার নিকট বিদার গ্রহণ করিরা সম্বৎসরকালের জল সংসারে প্রবেশ করিলেন, তাঁহার ক্লের একেবারে শুলু হত্রা পেল, এত যে ভাবের ভরল, এত যে প্রেমের স্থোত সম্বৎসরের কল শুকাইরা পেল, এত যে আনক্ষেত্রাস, সাংসারিক নানা প্রকার ভর্জাবনা আসিরা তাহার ভাল অধিকার

আহিব বীবৃক্ত আদিত্যকুমার চটোপাব্যায় সাধারণ রাজ্য-সমাজ রবিতের বেটা চ্ইকে বে উপকেশ দেন ভাগার ভাগ লিখিত। করিল, বে জ্বরগৃহ পুণামরের প্রকাশে পূর্ব ও আলোঁকিও হইবাছিল তাহা শৃত ও অজকারাছের হইল অথবা নানাবিধ কুজাবের আবাস ভূমি হইরা উঠিল। প্রভুর রূপার বিদি আগামী বর্ষে আবার পাবাণমন বিগলিত হর তবেই সৌতাগ্য। নতুবা কত দিন যে এইরপ শৃত্ত ভাবে কাটাইতে হইবে ভাহার স্থিরতা নাই। উৎসবের অবাবহিত পরেই না হউক, অর্ম্বী অধিক বিলম্বে আমরা যে অনেকেই এইরপে আমাদের ইই-দেবতার বিসর্কান করিয়া থাকি ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। আমরা যে উৎসবের পরে ক্রমে ক্রমে পূলা অর্চনা একেবারে ছাড়িরা দিই ভাহা নহে, কিন্তু অনেকের জীবনেই উৎসবের পর হইতে উপাসনার ভাব ক্রমে শুক্তা প্রাপ্ত হইতে থাকে, এবং স্থলবিশেষে উপাসনা কেবল নিরম রক্ষা মাত্র হইর। পড়ে।

चामारात्र रेपनिक चौवरमञ এই राप्त्र विमर्कारमञ्जा সচরাচর দেখিতে পাওরা যায়। আমাদের মধ্যে বিধি হর मकरनहे প্রভাइ প্রভি:কালে ঈশ্বরোপাসনা করিয়া থাকেন। কিন্তু উপাসনা শেষ করিয়া যথন আমরা সংসারে বাই তথন আর উপাক্ত দেবভার সহিত আমাদের কোনও[্]সম্বন্ধ আছে विनम्रा (वाध हम ना। आमन्ना छेनामनात भन्न स्नेचरत्र निक्छे বিদার গ্রহণ করি, ইট্ট দেবতার পূজা শেব হইলে কিরৎকালের यक काँहारक विमर्क्कन निर्दे। आयारित देवनिक कोवरन्त्र কার্য্যকলাপও বে উপাসনার অঙ্গীভূত তাহা আমাদের মনে थारक ना। সমস্ত দিন नाना कार्यात्र मर्था ७ रव (महे व्यार्थन **(मब्जाटक क्षम्ब भिःशामान वमार्देश वालिए इरेटव मःमास्ब** প্রবেশ করিয়া আমরা সে কথা ভূলিয়া বাই। বাশ্তবিক দেখিতে গেলে আমাদের দেবতার বিসর্জন নাই। আমরা যথন যেখানে যে অবস্থায় থাকি না কেন ভিনি আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আছেন। তাঁহার পূজার জন্ত দেশকালের অপেক। क्रिटिं इस ना। जिनि সর্ববিদাই আমাদিগকে দেখা দিবার জন্ত প্রস্তুত রহিয়াছেন। তিনি স্কুল সময়েও স্কুল অব-श्वारक है काहारक छाकिवात व्यक्षिकात व्यामामिशरक मिशारहन। তাঁহার আবাহনও নাই বিসর্জনও নাই। যিনি সর্বাদা নিকট হইতে,নিকটভর হটয়া রহিয়াছেন তাঁহার আবার আবাচন বিসর্জন কি ' প কিন্তু আমরা সর্বাদা তাঁহাকে প্রাণের সিংহা-সনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিতে পারি না। নানাবিধ সাংসা-রিক অবশ্বার মধ্যে পড়িয়া আমরা তাঁচাকে ভুলিয়া বাই। यामता छांशास्य नात्र नात्रेता मः नात्रत भर्थ ख्रम प्रति ना. সর্বাদ। তাঁহাকে সঙ্গে সঙ্গে বাখিতে চেটা করি না। আন্ধ-गीवत्न हेरारे त्वकावित्रकान।

এই কলিকাতা নগরের পথে আমি তুইবার একটা দুশ্র দেখিবাছিলাম। এ জীবনে সে দুশ্র কথনও ভূলিতে পারিব না। একদিন দেশিবাম এক জীব শীর্ণ রুদ্ধ ব্রাহ্মণ পথ দিরা বাইতেছেন। বার্ছকা নিবছন তাঁহার দারীর কুজভাবাপর হটরা গিরাছে। তাঁহার সজে তাঁহার প্রয়োজনীয় জ্বাদির একটা গাঁটেরি এবং একটা কুজ কাই নিশ্বিত সিংহাসন। সেই কাই সিংহাসনে তাঁহার উপায় একটা দাব্যান শিলা। কংবক মাস পরে ঐ আত্মণকে পুনরার ঠিক্ ঐ ভাবে পথ দিরা বাইতে দেখিলাম। ব্রাহ্মণ বেখানেই বান ঠাকুরটা সঙ্গে সংক্ষ রাখেন। ভাছা দেধিরা আমার মনে হইল আমাদের ইউদেবতা সম্বন্ধেও আমাদের এইরণ করা কর্ত্তবা, কিন্তু তাচা আমরা পারি না বা করিতে চেটা করি না। ব্রাহ্মণ অড়োপাসক, কাল্পেট তিনি উটিয়ৈ দেবতাকে কাঠের সিংহাসনে বসাইরা লইরা বাই-তেছেন। আমাদিগের দেবতাকে ঠিক্ এভাবে না ভউক ইহার অমুরপ ভাবে সঙ্গে সলে রাধা নিতান্ত আবশ্রক। সেই হৈডভ সম্বলকে সর্বালা প্রাণের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত রাণিয়া সংসারের পণে খুরিতে ছইবে। আমাদের ইষ্ট দেবতা সর্ব-ক্ষণ আনাদের প্রাণের নিকটে রহিরাছেন। তিনি দ্রস্থ নভেন যে উদ্দেশে তাঁহার পূজা করিব। তিনি মৃত বা নিজিত দেবতা নহেন। জীবস্থ ভাবে প্রাণের সহিত তাঁহার পূজা করিতে হটবে। কেরল মুখের কথার জাঁহার আরাধনা বা তীহার নিকট প্রার্থনা করিলে চলিবে না। তাঁহার স্বরূপ সকল উচ্ছল ভাবে উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিতে চটবে। নত্বাসে উপাসনা উপাসনাই নয়। উজ্জ্ব উপলব্ধি ভির উপাসনা সরস ও জীবন উরত হটতে পারে না। এই উপ-লব্বিট প্রক্লুত বিশ্বাসের পরিপোহক। স্থরপের উপনব্বি যত উজ্জুৰ হইতে থাকিবে, উপাসনা যত পভীর ও সরস হইতে থাকিবে ঈশবের সহিত আমাদের যোগ তত দৃঢ় হইতে পাকিবে, আমাদের বিশাস ভত প্রগাঢ় চইতে পাকিবে।

टेनिनिक खीनत्न डेलामना मतम कतिवात खन्न आमारमत তেমন আগ্রহ নাই বলিয়া আমরা গুফ ও মৃতভাবে জীবন কাটাইতেছি। সরস উপাসনার প্রতি দৃষ্টি নাই বলিয়াই আধ্যাস্থিকতা সম্বন্ধে দিন দিন আমাদের অধোগতি হইতেছে। অনেকের মতে ভাবোচ্ছাসের বিশেষ কোনও মৃল্য নাই। প্রাকৃত উপদক্ষি ছাড়িয়া শুদ্ধ ভাবের জ্বস্তু যে ভাবোচ্চ্যুাস ভাহা বে নিতাত অকিঞিংকর তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ভদ্দ ভাৰোচ্ছুাস দেখিয়া প্রকৃত আধ্যান্মিকতার পরিমাণ করা বার না, উজ্জল উপলব্ধি বাতীত ভাবোন্মত্ততা হইতে পারে, ইহা সতা। কিন্তু ভাব যে প্রকৃত উপাসনার অবশু-স্থাবী কল ভাষা কেহ অবীকার করিতে পারেন না। সৌদর্য্য ट्रिंचिनाम अपन श्रम्दत आनत्मामत हरेन ना, खेतं ठ हतिल দেখিলাম অধ্চ মনে প্রভার উল্লেক হটল না, ভালবাসা পাই-লাম অপচ প্রাণে কৃতজ্ঞতার সঞ্চার চটল না, ইহা নিতান্ত অস্বাভাবিক। প্রকৃতিত্ব ব্যক্তির পক্ষে ইছা অসম্ভব। ঈশরের স্বন্ধুণ সকল প্রাকৃত ভাবে উপলব্ধি করিলে প্রাণে ভাষার আনুরণ ভাবের উদ্দ হইবেই চুচবে। বৃদি ভাচা না হর खाद स्नामिटक श्रेटन (द क्षकुछ खेशामना श्रम माहे, **(क्**रना मूर्य आहारमा '9 कार्यनात नाका উक्तातन क्या स्टेशास ষাত্র। সর্বাক্তিমানের উপাসনা করিলে অবচ জোসার लार्ष वर्ग छ छर्नारहत्र नकात्र वहन ना, जानक-नागरत अवत्राहत क्रित अवह ट्यांगात शान तियन ७ मानामक हरेन ना : क्रम्बद्दनंद्र मध्नादनं कान्दिन क्रम्ह (कामात्र वान महत्र हरेंग ना, दक्षमबंदाय दुधन मरचान कविदेश पार्वक दक्षाताच

প্রাণ বিগণিত হটুল না, অনত অন্নপের মহত উপলব্ধি করিলে অথচ ভোনার প্রাণে ভক্তির উলত্ব হইল না, নিজের ক্রাডা দেখিরা তোনার গর্কিত মন্তক অবনত হইল না, পবিত্র অন্ন- । পের সৌন্দর্ব্য দেখিলে অথচ ভোমার প্রাণ পবিত্র হইল না. নিজের কর্মহাতা দেখিরা ভূমি অন্তপ্ত হইলে না, এ কথার বিখাস করিতে পারি না। হয় ভূমি উপাসনা কর নাই, না চর করনার উপাসনা করিলাছ। ঈশবের অন্নণ সকলের প্রকৃত উপলব্ধি হইলে হদত্বে তদন্যায়ী ভাবের সঞ্চার চইবেট হটবে। এক একটা অন্নপের অনুযায়ী ভাবে যদি প্রাণে উদিত না হর ভবে গে অন্নপের উপলব্ধি হয় নাই বিলয়া জানিতে হটবে।

আমরা আবিও প্রকৃত ছাবে উপাসনা করিতে শিপি নাই; আমরা উজ্জন ভাবে পরমেশবের শ্বরণ সকল উপলব্ধি ক্রিতে চেষ্টা ক্রি না, সেই জক্ত আমাদের উপাসনা সরস হয় না। প্রমেখ্রের এক একটী স্বরূপ এক একটা মহা-সাগর বিশেষ। ইহার মধ্যে ভুরিতে না পারিলে ইহার প্রীরতা বুঝিতে পারা যার না। আনারা অনেক সময় এই স্বব্নপ সাগরে কেবল ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াই, ভাই ইহার পভীরতা উপলব্ধি করিতে পারি না। তাই সর্বাদক্রিনানের উপাসক হইরাও আমধা জড় ও মৃতবং পড়িরা রহিরাছি, তাই পরমেশ্বরের সহিত আম।দের আত্মা ভারী বোগে নিবদ হটতে পারিতেছে না; তাই আমাদের জীবনে দেবতাবিসৰ্জ্জ-নের ভাব ঘুচিতেছে না। যদি এই ভাবে আর িছু দিন यात्र जाहा इहेरन आभारमृत कीवन এटकवारत एक इहेशा याहरत, উপাসনার জীবস্ত ভাব আমাদের মধ্য হইতে অস্তর্হিত ইইবে, कामात्मत्र विधान कौन व धर्म कीवन निरस्त करेता निष्टित । ষদি আক্রত বিখাস লাভ করিতে হয়, যদি পরমেখারের স্থিতি স্থারী যোগ সংস্থাপন করিতে হয়, যদি সেই প্রাণের দেবতাকে প্রাণের সিংহাসনে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিতে হয়, তাহা হটলে चामानिशतक नत्रन डेलानना नाधन कतिए इंटर्टर, क्रेचरतत শ্বরণ সকল উজ্জন ভাবে উপনৰ্দ্ধি করিতে চেষ্টা করিতে ২ইবে। বিনি নিজ জীবনে সরস উপাসনা সাধন করিতে পারিয়াছেন, যিনি নিত্য প্রমেখবের অকপের মধ্যে নিমগ্গ হইতে পারেন, বিনি সরস উপাসনারপ বন্ধন বারা প্রমান্তার সহিত আপনার আব্মাকে স্বায়ী যোগে নিবন্ধ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই थन्त्र । जिनि हे हे एए ब जारक लाएन नहेबा प्रमुख हिन प्रश्नात পথে বিচরণ করেন। সকল সময়ে ও স্কল অবস্থাতে তিনি कीयनवाली উপाननात्र निध्क थाटकन । छ।शात कोवटन ष्पावाइन ९ नाहे, वित्रक्तन ७ नाहे।

প্রদেশীয় বাক্ষসমাজ।

বরিশাল ত্রাহ্মসমাজ।

বরিশাল আত্ম সমাজের সচকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত মনো-নোহন চক্রবর্তীয় নিকট ছ^ততে আমরা নিয়লিখিত প্রধানি প্রাপ্ত হটরাছি।

"महानम् । वितिनान आम गर्नाटकम् चण्डम हुत्रे अवः

ধনাধাক ডাকোর জগচচক্র দাস ৩৩৩ মহাপুর প্রায় ছই মাস কাল জ্বর, পেটের কাম্_থ, এবং কাশি প্রভৃতি নানাবিধ ছুশ্চিকিৎক্স রোগে কষ্ট পাইভেছিলেন। বিগত ৩০এ ভাস্ত শনিবার রাত্রি ২ ঘটকার সময়ে ভিনি এ সংসার পরিভাগে করিয়া নিতা-শান্তিধান আশ্রয় করিয়াছেন। রোগশ্যাতে দীর্ঘকাল পর্য;ত তাঁহার সহিষ্ণুতা দেখিয়া আমরা অবাক্ হইয়াছি। মৃত্যুর e.৭ মিনিট পূর্বেও সামরা বুঝিতে পারি नाहे (र त्रहे भिवनहे जिन चामानिगत्क পরিত্যাগ করিয়া बाहेटबन! ভिততর অসহ জালা यञ्जना, किन्छ वाहिटत आमता ভাছার কিছুমাত্র চিহু পাই নাই। তিনি বেন বেশ আরামে আছেন বোধ ইইত। মৃত্যুর অনেক দিন পূর্ব ইইতেই তিনি ৰু'ঝতে পারিয়াছিলেন যে এবার নিশ্চয়ই ভাছাকে এ সংসার পরিত্যাগ করিতে হইবে ; এই জন্মই বোধ হয় তিনি স্থলর ও শ।স্তভাবে কেমন এক গভীর চিস্তায় সর্বদা নিমগ্ন পাকিতেন। মৃত্যুর ১।: দিবস পূর্বে তিনি বলিয়াছিলেন—"বিস্তীর্ণ মাঠের মধ্যে উপত্তিত হইলে দুর্তিত গ্রামের বৃক্ষলভাদি বেরূপ দেখা যার আমিও যেন সেইরূপ পরকালের অনেক ছবি (मिलिट्डिंছ। " "आमात कन्न ट्डामारमत (हेटे। त्था आमारक ব্দার ভোমরা রাখিতে পারিবে না।"

চিকিৎসা ব্যব্যায় ছারা ভিনি উপযুক্তরূপ অর্থ এবং ভূসম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার তিনটী পুত্র ; তিনটীই নাবালক! ধর্মজীবন লাভ, চরিত্রগঠন, লেখাপড়া শিক্ষা এবং সাংসারিক আয় ব্যয় সম্বন্ধে তিনি পুত্রদিগতক স্থলার স্থলার व्यत्नक উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। সামাজিক, বৈষ্ঠিক ্ এবং চিকিৎসা সম্বন্ধে বরিশাল আহ্ম সমাজ একজন উপযুক্ত পরামর্শতা, সহার এবং চিকিৎসক হারাইরা যথেষ্ট অভাব অফুভৰ করিভেছেন। যাউক সে সব বিষয়। এখন পরমপিতা পরমেশর তাঁহাকে অনন্ত কাল শান্তি বিধান করুন ইহাই व्यार्थनीय ।

> ना चाचिन व्यक्तार जनवातूत मन सान कताहेबा बर्गानिधि नव वज्र ७ भूष्ण वन्दनानि बाता, मञ्जित कतिया भातरमोकिक প্রার্থনা ও সঙ্গীভাগের পুরে ত্রন্ধ নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে वंशानकात्र वाकामागत्र पृथक् भागान ज्ञामाज नहेवा याखवा हव ! ভাতি নির্বিশেষে আবাল বৃদ্ধ বালকে প্রায় ২০০ শত লোকেরও অধিক শবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ খাশান ভূমিতে গমন করিয়া-ছিলেন। সেণানেও যথাবাধ প্রাথনা সঙ্গীত ও সঙ্গীর্ত্তন করিয়া অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সম্পাদিও হয় এবং কাঙ্গাণদিগকে যথোপযুক্তরূপে পর্মাবিতরণ করা হইয়াছিল ! বেলা প্রায় ২টার সময়ে বন্ধুগণ ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করিতে করিতে গন্তীর **७१८व मकरण ७वरन প্রত্যাগত হরেন।**

পারিয়াছি যে অফ্টোষ্ট কিয়ার এরপ ত্রপাণী ও ত্রন্দোবত ৰারা কি বালক কি বৃদ্ধ অনেকেরই মনে মৃত্যুর ভরাবল ছবি ও শ্বশান বৈরাগ্য খান পায় নাই। জন্মে মৃত্যুতে, রোগে শোকে, স্থে সম্পদে উভিডাক ঘটনাভেই যাহাতে কান্ধাদগের "এন্ধ-विनाहित्भवनम्" अहे मशमञ्ज ष्रेकातिष्ठ । श्रीतिष्ठ । इहाहे ्रकाष वार्यनीय।

विशंख १ हे व्याचिन मनिवात खंगर वावृत व्यामा खीक निज-লিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে।

)मा

প্রাতে তাঁহার ভবনে এখানকার ব্রাহ্ম ব**র্গণ সমবে**ভ हरमन, अवाहार्या चार् शिक्षिण हस्य यक्ष्मणात महाणा चाहार्यात्र কার্য্য করেন। উপাসনা, প্রার্থনা ও সঙ্গীভাদি মতীব গভীর ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

মধাত্রে এপানকার প্রায় ৩০০ শত কালালী ও অন্ধ আভূর-দিগকে চিড়া, দধি, মিঠাই এবং তদামুসলিক অভাভ জিনিব षाता (छाजन कतान रहा।

সন্ধ্যার পরে পুনরায় ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকা এবং ব্রাহ্ম বন্ধুগণ সম-বেত হইলে স্থানীয় প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুরু মহাশয় আচা-র্য্যের কার্য্য 🐗রন। এ বেলাও উপাসনা ও সঙ্গীত সংস্কীর্ত্তনাদি क्षप्रश्राणी अ गणीत हरेग्राणिन। फेलामनास्य मत्नात्रश्रन बाबू বালকত্রমকে ধর্মজীবুন ও সংসা্র এবং পিতৃগুণ-অধিকার সম্বন্ধে অতীব স্থলর উপদেশ প্রাদান করেন। ইই বেলাই আচার্য্যের কার্য্যের পরে জগৎ বাবুর পুক্তবন্ধ দণ্ডার্মান হইরা পিতার পরলোকগত আত্মার অন্ত প্রার্থনা করিয়াছিল।

৮ই আখিন রবিবার ব্রিশালস্থ আন্ধ আন্ধিকা বালক বালিকা এবং বাছিরের ত্রাহ্মবন্ধু ও অনেক খুষ্টানগণ জগৎ বাবুর ভবনে ফলাহার করেন।

পূজার আয়োজন।

প্রেম্যয়, তুমি যে আমাকে এত ভালবাস আমি তাহার কি প্রতিশোধ দিতে পারিয়াছি ? না পারিলাম ডোমার ভাল বাসিতে, না পারিলাম তোমার বাধ্য চইয়া চলিতে। তোমার প্রতি যে সামান্ত একটু টান আছে, ভাহাকে ভালবাসা বলিতে লজ্জাবোধহয়। কাজের হিসাব করিতে গিয়া দেখি, খে অনেক কর্ম বুথা কম হয়-ন। তে:মাকে, না কর্ত্তব্য বুদ্ধিকে বিজ্ঞাসা করিয়া অনেক কাজ করিয়া থাকি। তোমার ইচ্ছা-বিরুদ্ধ জানিয়াও মেছিও অভ্যাস বশে কতক কাজ ক্রিয়া থাকি। ভাৰবাসাও বাধাতা ইয়ার কিছুতেই আমি ভোমার মনোমত হইয়া চলিতে পারি না—অথচ দিবসের পর দিবস ক্রমাগত তোমার করণাবৃষ্টি লইতেছি। কিছুতেই কি ভোমার এই অজ্ঞ করুণা বর্ষণের অণুমাত্র শোধ দিতে পারিব না 🤊 ভোমার ছেলে মেয়েদিগকে যদি মন খুলিয়া ভাল বাসিতে পারি, আমার আপনার আত্মা অপেকা যদি তাঁহাদিগকে অধিক ভাল বাগিতে পারি, ভাহা হইলে বোধ হয়, ভোনার ধার কিঞ্ছি শোধ করা হয়। কিন্তু হতভাগ্য নিষ্ঠুর প্রকৃতি আমি, জগভের আাম বাস্তবিক ই সে শিবস স্থার রূপে অনুভব করিতে নিরনারীকে ভাল বাসিতে পারিতেছি না। ভোষার প্রতি আমার সে কিরপ অম্বাগ, বাহা আমাকে তোমার পু**ত** ক্সার জ্ঞাব্যক্ত করিয়ানা তুলিলু ? আয়াকে ক্টিন আলাভ कत, चार्मात श्रम्पत्रत किन्छ। जिल्लाहरू रहेता (क्षामन प्रेर्म উৎসারিত হউক। 🐗 ব ভরিষা নরনারীকে বুশন ভাল वांगिएक भावित, जबन जामाव मत्नव गाप मिहित्त ।

পার 🕈 ভোমার প্রকৃতির ভিতরে অবতরণ করিয়া ভোমার নিগুঢ় তত্ত্ব জানিতে আমার বাসনা হইরাছে। হে জ্ঞানরপী! ভুমি দিবানিশি কি ভাবিয়া থাক ? সে কি এতই গুছু কণা বে আমি শুনিতে পাই না ? এই যে তুষারমণ্ডিত গিরিশির ষাটার সৌন্দর্যা দেখিয়া চকু তৃপ্ত হয় না, এই যে বিবিধ সুষমাপূর্ণ মনোহর পর্বত কুত্রম, বাহাব বর্ণ ও দলসলি বেলের কৌশল দেখিরা অবাক্ হই, এই সে তৃত্ব সরলক্রমরাজি ৰাহার সরণতা, দৈর্ঘা ও বেধ দেপিয়া নিজের কীণ্ড অফুডব করত লক্ষিত হই, এসকলই কি তোমার চিস্তা ? নিরাকার, অনস্ত উন্নতশীল বিচিত্র মানবাস্থাও কি তোমার এক একটী চিত্তা ? আনি তবে জগতে একটা নহি। ভৌমার চিন্তাচয় চারিদিকে আমাকে বেড়িয়া রহিয়াছে, আমি ভোমার চিস্তো-म्यात्मत अरक्षा निष्ठत्व कतिरङ्खि । **'जू**मि यथन मिरानिनि আমার মৃত্রদা ধ্যান করিতেছ, তপন আমার অমঙ্গল করে কালার লাগ্য ? ভোমারই লাভে তবে আমি আপনাকে ছাড়িরা দিই। তুমি আমাকে আপন সহবাসে সনাথ ও সজন ষরিয়াচ, নিশ্চিত্ত ও নির্ভাবনা হইয়া তোমার শরণাপর হই, 😻 কারমনোবাক্যে তোমার উপর নির্ভর করি।

এ জীবন আমার না তোমার ? জীবন যদি তোমার शिक्छि धन हम्न, उत्त आभि कीतन नहेशा यर्थक्काठात कतिर्ड পারিনা। জীবন তোমার ধন, অনস্ত উন্নতির জ্ঞা তুমি উহা আমার নিকট গক্তিত রাণিয়াছ। সাফল্য কি বৈফল্যের হিকে আমার দেখিবার প্রয়োজন নাই। আমার উচিত যে সদাই আমি গাছতের কর্ত্তব্য প্রতিপালন করি এবং অনস্ত উল্ল'ত সাধনের দিকে অগ্রসর হই। প্রতিকৃলতা সামুক্লতার হিসাব রাখিবার প্রয়োজন কি ? অনস্ত উন্নতি যথন সাধন क्रिडिं हरेद, उपन वास्त्र विषयात हिमाव क्न ताथिव ? অহুকুলতাই আস্থক আর প্রতিকূলতাই আস্রক, আমার কর্ত্তব্য আকুল রহিল। আমি অগ্রসর হইতেছি কি না, ইহারই হিসাব আমাকে স্কান রাণিতে হইবে। যদি দেখি পশ্চাৎপদ इटेट्डिइ, अमनि विश्वण वन ७ डेर्पार्ट्य महिल माध्रत লাগিতে হইবে।

হে শিব! তুমিই আমার উদ্দেশ্য, তুমি আমার শিব নিশ্চয়ই করিবে। সত্য মঙ্গল ও প্রেমই আমার উদ্দেশ্য; অস্তা, অপ-বিত্রতাও অংপ্রেম আমার উদ্দেশ্ত নছে। কেন তবে আমি गरकात्र विभवीए छानिया त्था अभव नहे कवि १ अमृ छित मरक পঞ্জন করিতে পারে না। তুমি যথন আমাকে জগতুত পাঠাও, তথন আমার লগাটে অনস্ভ উন্নতি 'ও মুক্তির কথা নিধিরা দিরাছিলে। আমি তোমার দেখার বিক্তমে এতদিন লড়িয়াছি, कारे चामात अमन इक्ना, अमन रीनावदा। चामात चहुरे पर्त, भामि छारात्र विकास जीवनत्रत्यत्र अर्थ हालमा कतिहा-हिनाय, विक्रमणा, ও गर्छत्वत्र कृत्य प्रक्रिया छाहे जान हाहा-कात्र कतिरकेति। अपूर्वे हरकत्र शर्थ द्वन प्रशासमान ना वरे।

চিত্তীম্নি, বিশ্বপ্রতী ! জুমি কি চিত্তা কর আমাকে বলিতে বেদিকে আমার অদৃষ্ট লইরা যার সেই দিকে লইরা যাউক। অদৃষ্টের হাতে আত্মাকে যদি ফেলিয়া দিই, সভা মকল প্রেম যে তুমি ভোমাতে নিশ্চয়ই উপনীত হইব।

> আর কত দিন, আর কত দিন প্রভূ এ ছ:খ ছার্দন সহিতে হটবে? হুর্দশার একশেষ হুইয়াছে। বালকের মত তুর্মল চইরা পড়িয়াছি, সামাক্ত প্রলোভ্রেও আল্ল-সংব্য করিতে পারি না। ভোমার আলোক ক্রমেই ক্ষীণ চইতে ক্ষীণ-ভর হট্যা আসিভেচে, মনে হইভেচে, বুঝি বিষম বিরহ নিশা 🍍 সমাগত প্রায়। লোকে বলে আমার সব আছে, আমার ভাবনা कि ? चामि दिश्यामात्र किहूरे नारे, चामि ভावित ना ८डा কে ভাবিবে ? সংসারিক হথ, স্বচ্ছন্সতা, স্থবিধায় মন কথনই প্রবোধ মানে নাই, এখনও মানিতেছেনা। তুমি এমনট প্রকৃতি দিয়া আমাকে পাঠাইয়াছ, বে আমি ভোমার সঙ্গে নিকট যোগ ভিন্ন কিছুতেই হুধ পাই না। বিয়োপ চুর্দ্দিন ৰহু করা আমার পক্ষে কি যুৱণা তাহা ভোমার অবিদিত নাই। সহিষ্ণুতা আর পাকে না, ধৈর্য্য বসন ছিল্ল প্রান্ত হইরা উঠি-बाह्य। यनि ट्रामात देख्या इत्र त्य आत्र अन्य छन यञ्चना আমাকে সহিতে হইবে, ভাহাই হউক, কেবল আমাকে ভাহা সহিবার শক্তি দাও।

कि चात्र टामारक मरगत कथा, लार्गत वाथा कानाहेव ? অন্তর্গামী। অন্তরের তত্ত্ব সকলই ত্রোমার জানা আছে। তবে যে ভোমাকে মনের বেদনা বলি সে কেবল প্রাণের ভার কমাই- 🧳 বার জক্ত। আমার মত হীন আর কি কেহ আছে ? তোমাকে জানিয়াও যে জানিল না, তোমার সহবাসের মধুরতা আভাদন করিয়াও যে তোমার চরণে প্রাণঢালিয়া দিল না, তাংগর অপেক্ষাদীন হীন ক্বপাপাত্র আর কে আছে ? এত কাল মনের সার্থ্য করিয়া আসিতেছি কিন্তু মন চালাইতে আঞ্জ নৈপুণ্য লাভ করিতে পারিলান না। মনের বেগ, মনের গাঁত কখন, কত ও কোন দিকে তাহা যথন জানিতে পারিশাম না, ভবন সারণ্য কারব কিরপে? হে যোগিকুলের অগ্রগণ্য পরম দেবতা, বে বলে যোগী আপন চিত্ত সংষত করিয়া অব-শেষে তাহার উপর আরোহণ করেন, সেই ধলের কিঞিৎ দ্যা করিরা এই জুর্বলের হৃদ্যে সঞ্চার কর। আমার কথার ও कारक कि वित्रकान है अदेनका शाकित्व १ आमात्र छे भागना कि চিরকালই জীবনের উপর দিয়া চলিয়া বাইবে? আমার জীবনের অসাম**ঞ্জ ও** বিশৃ**ঝ্লা দ্**র করিয়া দাও । নিজে **দালত্ব** করিতে গিয়া আমি তোমার রাজ্য অরাজক করিয়া সংগ্রাম করিয়া কে জনী ছইতে পাঁরে ? বিধাতার লিপি কেছ 🌿 কেলিয়াছি। এখন আমাকে দুর করিয়া দিয়া তুমি নিজে ভোমার সিংহাদন আধিকার কর। ক্লপা কর দেব, ভোমার মধুর রাজ্য সম্বর আমার চিদাকাশে প্রতিষ্ঠিত হউক।

> একৰন অভিনেতা ভক্তি অক অভিনয় কৰিছে গিয়া যভটুকু ভাব দেখান, আমার এমন ভক্তি নাই বে উভটুকু कार माखान कति, धिक् कामारक । अर्जाक्त रकरन वाहिरत वीहित्त द्वाहिनाम, चर्चः शूर्व अद्यन क्रिया अक्षेत्रक्तिक द्वा

বর্ষোদ্বাটন করিতে পারিলাম না। জভ্বাল আর
অন্তক্ত, অপ্রেমিক ও তোমার রাজ্যের কলম চইরা থাকিব ?
কাহার জন্ম ভাব করিবার, ভাল বাসিবার শক্তি বাবহার না
করিয়া তুলিরা রাথিতেছি !— তোমাকেই বদি ভাল বাসিতে
না পারিলাম, তাহা হইলে আমার ভাল বাসিবার শক্তিতে
নাভ কি হইল ? ভক্ত তীবনের প্রবৃদ্ধ অনুরাগের সহিত
বখন আমার ক্রাও অবিকিৎকর প্রেমের তুলনা করি—
ভখন আর প্রেমিক বলিরা পরিচর দিতে ইচ্ছা করে না।
প্রভু ক্রমাগতই কি মকতে বাস করিব ? শীতল
প্রভ্রবণের শক্ষ শুনিয়াও জল পান করিয়া তৃষ্ণা নিবারণে
নিবৃত্ত থাকিব ? ভোমার প্রতিভ ভক্তি, ভক্তের প্রতিভ ভিক্ত
ক্রমংশই বর্দ্ধিত হউক। ভাবের উচ্চ্বাদে প্রাণ উর্থালয়া চেরণে ভাসিয়া যাউক। তাহা হইলে হয়ত মুহুর্ত্তের জন্তও তোমার
সহবাসের যে গভীর স্তপ তাহা আস্থাদন করিতে পারিব।

ব্রান্মসমাজ।

জ্ঞীযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায়—কিছু দিন হইন জ্ঞীৰুক্ত নগেক্তনাৰ চট্টোপাধ্যাৰ ঢাকাৰ "পৌত্তনিকতা ও ঈৰ্ষ-ৰেৱ আধ্যান্ত্ৰিক পূজা" সম্বন্ধে কয়েনটা বক্তৃতা কৰিবাছেন।

আধ্যক্ষ সভা—উপস্থিত সভ্য সংখ্যা অৱ হওরার বিগত ২৮এ আগমন উক্ত সভার তৃতীয় তৈমাসিক অধিবেশন হইতে পারে নাই। আগামী ২১এ কার্ত্তিক ঐ সভার অধিবেশন হইবে।

১৮৮৯ সালে বাঁহারা অধ্যক্ষ সভার সভাের কার্য্য করিছে
সম্মত আছেন, তাঁহার। যেন ৭ই অপ্রহায়ণের মধ্যে সাধারণ ব্যক্ষসমাজের আফিসে অপেন নাম পাঠান। উক্ত তারিথের পর আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না।

মৃত্যু-- আমর। অত্যন্ত হঃথের সহিত পাঠকবর্গকে - জানাইতেছি বে, গভ ১৯এ আখিন বৃহস্পতিবার আমাদের শ্রুকের প্রচারক পাওচে রামকুমার বিদ্যারত্বের সংধ্রিণী বিষপরোগে প্রাণভাগে করিরাছেন। বালিকা বয়সেই ইনি বিন্যারত্ব মহাশ্রের সহিত বিবাহ পুত্রে বছা হইরাছিলেন বটে, , কিন্তু সাত বৎসর মাত্র হইল,ইনি আক্ষসমাজে আসিয়া স্থামীর সহিত বোপ দিরাছিলেন। বালাকালে ইীহার চিলুধর্মে অভান্ত বিখান ভিল বলিয়া ইনি এতদিন স্থামীর নিকট चारमन नाहै। वाक्षमभारक चार्गमरनत भरत १ हैशत कीवरन ্বিখাদের ভাব মতাত্ত প্রবণ ছিল এবং টান ইহার স্বাধীকে তাহার জীবনের উচ্চ ব্রত পালনে সর্বাদা উৎসাহিত করিতেন 🕻 ইনার অসাধারণ গাহ্যুতা, স্থল ধর্মনিষ্ঠা ও সমিবেচনার জন্ত ইনি ইগার পরিচিত ব্যক্তিমাত্তেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে দমর্থ হইমাছিলেন। বিদ্যারত্ব মহাশরের পরিচিত ত্রাক্ষ ও বান্ধিকা মাত্রেই এই শোকাবহ ঘটনার জন্ম অভিশয় ছঃখিত हरेबारकन। विषाातक मेठानरवत भरक दिशत मुठ्या अकति শ্বক্তর ছর্বটনা বলিতে হটবে, কিন্তু পরমেশরের ক্লপায় তিন্ আক্রা সহিক্তার সহিত এই শোক্রার বহন করিতেছেন।

বিশেষ কটের বিষয় এই বে জ্ঞানদা দেবী চারিটা মাঁজুহান সন্তান রাখিয়া গিয়াছিলেন, ইভার মধ্যে সর্ক্কনিষ্ঠানীর বর্ব এক্ষমাস মাত্র হইরাছিল, মাতার মৃত্যুর কিছু দিন পরেই, ভাহারও মৃত্যু হইরাছে। বিদ্যারত্মমগাশর শোকের উপর শোক পাইরাছেন। অবলিট সন্তানগুলির লালন পালনের কিরুপ ব্যবস্থা হটবে, ভাহার কিছুই স্থিরতা নাই। দ্যামন্ত্র পরমেশ্বর এই শোর পরীক্ষার মধ্যে শোকার্ড বিদ্যারত্ম মহাশর ও ভাহার সন্তানদিগকে ভাহার চরণাশ্ররে রক্ষা করুন, ইহাই জামাদের আন্তরিক প্রার্থনা।

বোক্সবস্থা সভা — বিগত ২৭ এ ভাজ বাক্ষণ সভার বাব্
হীরালাল হাল্টার এম এ, "বাক্ষসমাজে হিন্দুভাবের প্রত্যাবর্ত্তন"
সম্বন্ধে একটা কবৈদ্ধ পাঠ করেন, তাহা অন্তন্ত প্রকাশিত হটল।
প্রাবন্ধ পাঠের পর প্রবন্ধ লিখিত বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা হয়।
এই আলোচনার বাব্ সীতানাথ দত্ত, হেরম্বন্তকে মৈত্রু এম এ,
কালীশঙ্কর স্কুল এম এ, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাগায়, মধ্রানাথ
গঙ্গোপাধ্যার, বিপিনচন্দ্র পাল এবং অন্তান্ত সনেকে যোগ
দিয়াভিলেন। ইতার মধ্যে প্রথমোক্ত চারি জন প্রাবন্ধের
বিক্ষন্ধে ও শেষোক্ত ছই জন প্রবন্ধের সপক্ষে মত প্রকাশ
করেন। স্থানাভাব বশতঃ আমরা আলোচনার, মর্ম্ম প্রকাশ
করিতে অসমর্থ হইলাম।

জীযুক্ত নবদাপচন্দ্ৰ দাস—দিনাৰপুর ২টতে শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্ৰ বড়াল লিখিয়াছেন,"শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত বাবু নবৰীপ চক্ত দাস মহাশয় ৯ই আখিন এপানে আসিয়া নিয়লিখিত মত কার্য্য করিয়াছিলেন ;--> ই আখিন মঙ্গণবার, পুরাতন সমাজ গৃহে উপাসনা করেন। ১১ই বুধবার সন্ধার পর এক-মন্দিরে উপাসনাদি করেন। ১২ই পুরাতন সমাজ গুচে মহাত্মা রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিবস উপলক্ষে তাঁহার জীবন সম্বন্ধে এবং ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তথান অবস্থাদি সম্বন্ধে আলোচনা করেন। ১৩ই শ্রীযুক্ত বাবু পার্বেডীনাথ সেন মহাশরের বাসার পারিবারিক উপাসনা করেন। ১৭ই রাত্তে সমাজ গৃহে পণ্ডিত-প্রবর এীযুক্ত হোগেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ এম এ, ডেপ্টা মাজি-(ड्रेंगे मरहानग्र महाञ्च। ताक। तामरमाहन तारग्रतं क्वीवन मदद्द বক্তা করেন। নবছীপ বাধু ভাহাতে বোগ দান করেন এবং বক্তাব পর উক্ত রাজা সম্বন্ধে উাহার মত উপস্থিত ভত্ত-মগুলীর নিকটে বাক্ত করেন। ১৫ই সমাজমান্দরে সঙ্গীত ও উপাসলী করেন এবং বর্ত্তমান সময়ে কোন্ পছতি অসুসারে প্রাহ্মণর্ম প্রচার কর। আবশুক তৎসম্বন্ধে উপদেশ দেন 🗗

বিভৱাপুন :

অধ্যক্ষ সভাব নিয়েগ সদ্ধানীয় অবাস্তর নিরমাবলীর ২র নিরমান্থলারে জ্ঞাপন করা যাইতেচে বে সাধারণ আক্ষসমাজের বে সকল সভা আগামী বৎসরের অধাক্ষ সভার সভা হইছে ইছো কুরেন, উট্লোরা আগামী ২১শে ন্বেছর ভারিখের মধ্যে উভাদের নাম, খাম, আছুঠা:খক বা অনাছুঠানিক প্রভৃতি বিবরণ সকল আমার নিকট প্রেরণ করেন। ঐ ভারিখের পর আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না।
সাঃ বাঃ কার্যালের

কলিকাডা।

गुड: नन्द्रपद

tta vilde slas a tri at allenten bestes aur



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা

১১শ ভাগ। ১৩শ সংখ্যা।

১৬ই ক। ত্তিক ব্ধবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৯।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফস্বলে ৩১ প্রতি বজের মূল্য ৫৩

जाटकश।

ছবন্ত বালক যবে মাতৃ-অন্ধ ছাড়ি'
কীড়ায় উন্মন্ত হয় ধ্লায় পড়িয়া,
মা তাহারে কোলে তুলি' লয়ে তাড়াতাড়ি
অঞ্চলে তাহার অন্ধ দেন মুছাইয়া।
তেমতি আমারে মাগো! তুলিয়া আনিলে
পৃথিবীর ধূলি হ'তে, দেখি' নিরুপায়,
সহন্তে পাপের মলা মুছাইয়া দিলে,
সাদরে বলিলে, "পুত্র! আর কোলে আয়।"
মন্দমতি আমি, হায়! তোমার সে বাণী
ছুড্ছ করি' পালপণে গেমু কতবার!
ধন্ত সহিষ্কৃতা তব, জগত জননি!
সেহভরে "আয়" বলি' ডাকি'ছ আবার!
নারিমু ও পদে তব্ সঁপিতে পরাণ!
সেমের অগোগা তব আমি কুসন্তান।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

উপাসনা ও জীবন; — যিনি ঈশরে বিশাস করেন,
তিনি ঈশরোপাসনাকে জীবন হইতে শতন্ত্রকরিতে পারেন না।
আমার জীবন যেমন হউক না কেন, উপাসনা ভাল হইলেই
হইল, অথবা আমার উপাসনা যেমন হউক, জাবন ভাল হইলেই
হইল, ইহার কোনও কথাই তিনি বলিতে ইচ্চুক নহেন।
কর্তব্যের দিক্ দিয়া দেখিলে উপাসনা ও বিশুদ্ধ চরিত্রলাভ
উভয়ই শুক্ষতর কর্তব্য বলিয়া শবশু শীকার করিতে হইবে।
বিশাসী আরও উচ্চতর ভূমিতে দুঞ্জায়মান হন। তিনি বলেন.
উপাসনা ভিন্ন বিশুদ্ধ চরিত্র লাভ একেবারে অসম্ভব না হউক,
অতীব হরহ। উপাসনালীল লোকেরই যথন আদর্শের সহিত
খুট মিলাইরা চরিত্র শাধা কুঠিন, উপাসনাবিধীন লোকের
নির্মাল চরিত্র লাভ করা তথন বে এক প্রকার অসম্ভব, ভাষা
সহক্রেই ব্রিতে পারা বায়। নাজিক লোকে বে আদে
সচ্চরিত্র হুইতে পারে না, এমন কথা বলি না—কোমভবাদীরা
মান্ধপ্রেরের উপার আপনাকের ধর্ম ও চরিত্র শ্বাপন করিতে

প্রথাস পাইতেছেন, কিন্তু সে প্রয়াস সফল হওয়া সম্বন্ধে গুরুতর সন্দেই মাছে। ঈশরপ্রেম ও মানবপ্রেম উভয় প্রেম লইয়া যথন আপনার নীচ "আমি"কে বশীভূত করিতে কট বোধ হয়, তথন কেবল মানব প্রেমে সেই কার্য্য নিম্পার হটবে শ্রেমন আশা করা যায় না। আমাদের আপন আপন জীবন এ বিষয়ে প্রমাণ। যতক্ষণ উপাসনার তেজ থাকে, ততক্ষণ চরিত্রের দৃঢ়তাও কমে। আমাদের আরও ইহা অরণ করা উচিত, যে কতক গুলি নৈতিক নিয়ম প্রতিপালন করিলে ধর্ম্মসমাজ হয় না। ধর্মসমাজে ধর্মের প্রতিপাল্য ধর্মাবহ পরম দেবতার পূজা চাই—দেব পূজা ভিন্ন কি আয়ার পূর্ণবিকাশ, কি চরিত্রোৎকর্ষের উচ্চতর ভূমি লাভ কিছুই সন্তব নহে।

मीर्घ **উপাসনা** ;— উপাসনা দীর্ঘ হইলেই যে সরস इहेरन, अभन कथा (कह विलिख्ड পांद्रिन ना। वरः ऋतिक সময় দেখা যায়, যে উপাসনায় বসিতে না বসিতে উপলব্ধির আলোকে প্রাণ মন আলোকিত হইয়া উঠিল, আবার অনেক সময় এরপেও ঘটে যে অনেকক্ষণ বসিয়াও কিছুই উপশ্ৰু হইল ना। উপাসনার সংখ্যা ও সময়ের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া উপা-স্নার কার্য্যকারিতা ও গভীরতার দিকে মনোযোগ রাথিতে হইবে। এ বিষয়ে ক্ষতিলাভ গণনা অবিধেয় নহে। আমি यनि ट्रिंथ द्य छेशामनाय किंडू इहेरल्ड ना, आमात बन मनम, বিনীত ও শিষ্যভাবাপর হইতেছে না, আমার ইচ্ছা দিন দিন সরল ও एक इहेट उट्ह ना, उथन हे मन्न कतित दा मीर्घ है के আর সংক্ষিপ্তই হউক, আমার উপাসনায় কিছু গোলযোগ আছে। কিন্তু আমার চরিত্র উরত হইতেছে কি না, এ বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতে গিয়া, ঈশ্বরের সঙ্গে যোগ কত দূর পভীব-হুইল, এ বিষয়ে যেন দৃষ্টি না কমিয়া যায়। কেন না ঈশ্বরেব সহিত যোগের গভীরতা ও বাস্তবিক্তার উপরে চরিত্রের উন্নতি ও অধোগতি নির্ভর করিতেছে। তাই বণিয়া উপা-সনার সময় যে ক্রমাগতই ক্মাইতে হইবে, ইহা অতি অবিবে-চনার কথা। অবস্থা ও অধিকারভেদে সময়ের ভারতমা করিতে হইবে। বৈ ব্যক্তি নৃতন সাধনজগতে প্রবেশ কুরি-ু তেছে, তাহাকে উপাসনা ও সাধনের অন্ত নিশ্চরই অধিক नमन मिर्छ रहेरव। रमथा भूषा, चर्थाभाकाँन क्षञ्छि नाःना-

রিক বিষয়ে নিপুণতা লাভ করিবার জক্ত যদি অধিক সময় ক্ষাবশ্যুক হয়, সাধন বিষয়ে পারদর্শিতা লাভ করিতে যে সহস্র গুণ অধিক সময় দিতে চইবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যে সাধনে সবে প্রবৃত্ত হইয়াছে তাহার বিশেষ পরিশ্রম করা কর্ত্তবা। তাহাকে প্রণম প্রথম উপাসনাদিতে অধিক সময় দিতে, হইবে। উদরাত্ত নিরীশ্বর কার্যা অপেকা উদয়াত্ত অমৃতাপ ও প্রার্থনা নিশ্চয়ই শ্রেড —কেন না নিরীশ্বর কার্যা ঈশ্বর হইতে আয়াকে দ্রে লইয়া যায়। দীর্ঘকাল অমৃতাপ ও প্রার্থনায় আপাততঃ কর্ম্মের হানি হইতে পারে বটে, কিন্তু শেষে হিসাব করিয়া দেখিলে লাভই অধিক বোধ হইবে। অমৃতাপ ও প্রার্থনায় আত্মা স্বাস্থ্য ও বল লাভ করিয়া ভবিষ্যতে কর্ম্ম করিবার নিশেষ উপযোগিতা লাভ করে।

উপাসনা সমুদায় কওঁ ব্যের মূল কেন ?—
>লা শ্রাবণের ধর্মতাত্বে এই বিষয়ে একটা অতি গভীর ও চিস্তাপূর্ণ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল, তাহার কিয়দংশ নিমে উদ্ভূতী
হইল—

"মাসুষ মনে করে, আর পাঁ∂টা কর্ত্রা যেমন উপাসনাও জীবনের তেমনি একটা কর্ত্তবা। কিন্তু উপাদনা যে সমুদায় কর্তব্যের মূল, উপাসন। ভিন্ন যে কর্তব্যের পরিধি বিস্তীর্ণ হয় না, ইহা অতি অল লোকেরই চিন্তাপথে সমুদিত হয়। 🛊 🛊 মানবপ্রকৃতিনিহিত কতকগুলি নৈতিক কর্ত্তন্য সহজে অভি-বাক হয়, বাঁহারা নীতিমান্, তাঁহারা সেইগুলি অফুসরণ করিয়া চলেন। যেথানে ছুই বা তিন প্রকারের কর্তব্যের বিরোধ উপস্থিত হয়, সেণানে ভাঁছারা বিচারে প্রারুত্ত হন, **এবং যে দিকে ভাবের ঝোঁক বেশী থাকে, সেই দিকে নত ब्हेबा भएजन, अञ्जाः तृक्षि श्रमात्रत माम हहेबा छाहात्रहे अञ्च** मत्र**ा करत्र। • • এই क्षाम्य आवात्र एय जाहारक** व्याप्त করিয়া লইয়াছে তাহার দাস। শুতরাং বুঝিতে হইবে, হাণয়কে এমন কাহারও দাস করিতে হ্ইবে, যাহার দাস্তে বুদ্ধিবিপর্যায় উপস্থিত হয় না, বৃদ্ধি সতেজ ও স্বাধীন হয়। * কেবানে কর্দ্রবাহিধধ উপস্থিত হয়, সেথানে লোক দৃষ্টতঃ বুদ্ধির অফ্সরণ করে, বস্তুতঃ দ্বদ্ম যাধার দাস, সেই দাসত্বস্থারে বৃদ্ধি সেই দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে। এই জন্ত বে বিষয়ে হানয়ের আত্থাতা, উহাই লোকের কার্য্যের পরি-চালক। কর্তব্যের মূল ঈশবের ইচ্ছা, সেই ঈশবেতে যাখার আমুগতা উপস্থিত হইয়াছে, তাহার কথন কর্ত্তব্য হইতে -খনন হইবার সন্তাবন। নাই। ঈশবের উপাসনা অনুগতভাবে, তাঁহার নিকটে থাকা, কখন তাঁহা হইছে দূরে গমন না করা 👠 এইরপে অবস্থিতি হইতে যে কর্ত্তব্যপালন সমুপশ্বিত হয়, ইহা কেইই অস্বীকার করিতে পারেন না। স্বতরাং উপাসনা যে সকল কর্তব্যের মূল, ভালা সহজে নিপাল হইল।"

সকল সাধক জগতেরই এই কথা। কর্তব্যের মূল ঈখরে।

<u>মন যুখনই তাঁহার অমুগত হইতে শিথিল, তখনই তাহার</u>

কর্তব্য হইতে খালনের সম্ভাবনা ক্ষিয়া গেল। নির্মের

অমুরোধে নিরম রক্ষাতে ও প্রেমের অমুরোধে ব্রত পালনে

অনেক প্রভেদ। কর্ত্তব্য বলিয়া,কর্ত্তব্য সাধন এক প্রকার—
প্রেমের বাণ্য হইয়া ভাগি শীকার আর এক প্রকার।

শেষ विशान ;--->ना आधित्वत उखटकोमूमीत मन्ना-দকীয় স্তন্তের এক স্থানে আমরা ব্রাহ্মধর্মকে শেষ বিধান विवाहिनाम ; ইহাতে আমাদের वसूनिश्वत मस्या কেহ কেহ এই বলিয়া আপত্তি করিয়াছেন, যে ত্রাহ্মধর্মকে যদি শেষ दिधान वल, जाहा हहेटल खिविषाए विधान ७ छन्नि जित्र नथ একেবারে অবরুদ্ধ হইল। আমরা কিন্তু যে ভাবে মুসলমানেরা মহম্মদকে শেষ গর্ম প্রবর্ত্তক ও মহম্মদ প্রচারিত গর্মকে শেষ ধর্ম-विधान वर्णन (म छारन आक्राधर्मारक (मध विधान वर्ण नाहे। मक्ल विधारनत (मर्प এই विधारनत अञ्चामत इहेत्राष्ट्र (मरे जग्रे উহাকে শেষ বিধান বলিয়াভি; ভবিষাতে আর বিধান হটবে ना-- এরূপ অর্থে উক্ত শক্ষ প্রয়োগ করি নাই। আর এক কথা, ব্রাহ্মধর্ম একদিকে যেমন অনস্ত উন্নতিশীল, আর একদিকে ইহা তেমনই সকল ধর্মসম্প্রদায়ের প্রচারিত সত্যের সমবার। যাহা কিছু সত্য স্কলই ত্রাহ্মণর্মের অন্তর্গত, স্তরাং এভাবে (मिथित्न बाक्षभरर्भात वाहित्त न्छन मछा रिधानत द्यान नाहे। বে সকল মূল সভ্যের উপর ব্রাহ্মধর্ম নিহিত সে স্কল সভ্য নিভা, অপরিবর্তনীয়, অথও ও অবিনাশী। ভাই বলিয়া আমরা অবশ্য একণা বলি না যে ভবিষাতে নুতন সত্যের আবিষ্ণার অথবা পুরাতন সত্যের সংস্কার হইবে না।

ব্রাহ্মসমাজের অবনতি ;— ঐয়ক্ত বাবু প্রতাপচক্ত मञ्ज्यमात्र देनहेतिदश्रहोत नात्य य प्रविका श्रकाम कतिर्द्धन, কিছুদিন ছইল তাহা উঠিয়া গিয়াছে। প্রভাপ বাবু বলিয়া-ছেন যে ব্রাহ্মসমাজের অবন্তিই এই পত্রিকা উঠিয়া ঘাইবার কারণ। আহ্মদমাজে যদি আহ্মদর্শ্বের আদর থাকিত তাহা হইলে গ্রাহকাভাবে প্রিকার অকালমৃত্যু ঘটিত না। নব-বিধান সমাজের অবনতি ঘটিয়া থাকিবে, কিন্তু আহ্মসমাজ विलालहे (कवन नविधान ममाक त्याम ना। (कमव वात्त মৃত্যুর পর হইতে নববিধান সমাজে নানা প্রকার গোল্যোগ ও বিশৃঞ্জল। ঘটিয়াছে, কিন্তু ঈশ্বর কুপায় আমাদের সমাজ উত্তরোত্তর উন্নতির দিকে পরিচালিত হইতেছে। উৎদাহী সাধকরক ক্রমে ক্রমে আমাদের সঙ্গে যোগ দিয়া সমাজের কলেবর বৃদ্ধি করিভেছেন। গত ছই বৎগরের মধ্যে আমাদের প্রচারক ও অক্ত কার্যাকারকদিগের সংখ্যা বাজিয়াছে। দ্যামর क्षेत्रत व्यागीव्याम कक्षन ८ए अभ्यता मिन मिन ८एन श्रक्षक छैन्नछित्र দিকে অবাধে চলিতে পারি।

আ্য্যি সঙ্গীত সঞ্জীবনী সভা- ত্রীবৃক্ত ক্যোতিরিক্ত
নাথ ঠাকুর উক্ত সভার একখণ্ড বিজ্ঞাপন আমাদের নিকট
প্রেরণ করিয়াছেন। সভার উদ্দেশ্ত ভারতবর্ধের সঙ্গীতের
উরতি সাধন। এই উদ্দেশ্ত সভা প্রাণমতঃ একটা প্রিকা
প্রচার করিতে মনত্ব করিয়াছেন। এই প্রিক্তার ইংরাজী ও

हिम्मि खात्राय क्षावक ७ एमम विरम्भ हहेए जान व्याह्य हहेगा স্বর্ণিপিতে প্রকাশিত হইবে। বিতীয়তঃ সভা একটা সঙ্গীত সঙ্গত স্থাপন করিতে ইচ্ছুক। এই সঙ্গত প্রতি বৎদরে পর্য্যায়ক্রমে ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান নগরীতে বড় বড় গায়ক বাদক-দিগের মিলন ও সঙ্গীভোৎসব করিবেন। এরূপ সভা সংস্থা-পিত হওরা যে নিতান্ত আবশ্রক ভাষাতে সন্দেহ নাই। ভারত-বর্ষের লুপ্ত সঙ্গীতের উদ্ধারও যেমন আবিতাক, নৃতন সঙ্গীত প্রাথা প্রণয়ণও ভেমনই প্রয়োজনীয়। পাশ্চাতা সঙ্গীত শাস্ত্র ও আমাদের জাতীয় সঙ্গীত বিদ্যায় মিল ও পার্থক্য কোথায়, পাশ্চাত্য সন্ধীত নিদা৷ হইতে স্থা ও সন্ধীত প্রথা লইয়া মিশ্রিত कति ल जागारनत झाठी स भन्नीरलत डेर्साठ कि जावनिक इटेर्व, হাণ্ডেল, মোজার্ট, মেণ্ডলসন প্রভৃতি সঙ্গীতাচার্যাদিগের নিকট রত্ব আহরণ করিয়া আমাদের সঙ্গীত ভাণ্ডার পূর্ণকরা যুক্তিযুক্ত কিনা এ দকল প্রশ্নের মীমাংসা প্রস্তাবিত সভার দ্বারাই হওয়া সম্ভব। পত্রিকা দ্বারা সভার অনেক কার্যা নিষ্পার হইবে। সঙ্গীত এখন অতি অল সংখ্যক লোকের বিজ্ঞান্ত স্বরূপ এই জ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া করি মধ্যে আবদ্ধ, পত্রিকা দ্বরো সঙ্গীতবিদ্যা অন্ততঃ সাধারণের আয়েত্ত হইবে। পত্রিকা পাঠক ও উৎসাহদাতা প্রস্তুত করিয়া লইবেন। মধ্যে মধ্যে সঙ্গীত বিশারদ দগকে একতা করিয়া উছোদিপের গীতবাদ্য সাধারণের শ্রুতিগোচর করিবার ও প্রসিদ্ধ সঙ্গীতবিৎদিগকে সম্মান স্থচক উপাধি দিবার যে প্রস্তাব হইয়াছে ইহাও আমরা সঙ্গত মনে করি। যাঁহারা এই সভা সংস্থাপনে উদ্যোগী डाहाता माधात्र एव विष्यय भन्नवामार्थ ভাহাতে সংশয় নাই। আশা করি এই সভা স্বায়ী হইয়া ষ্মটণ ভাবে আপন কার্য্য সম্পাদন করিবেন। স্বর্গলিপি সম্বন্ধে সভা বিশারদদিগের মত সংগ্রহ করন। কোন্স্রলিপি ভারতে প্রচলিত চইবার বিশেষ উপযোগী এ বিষয় নিণয় করিবার পূর্বে পাশ্চাত্য স্বরলিপি কিয়ৎ পরিমাণে এখানে প্রচলিত করা যায় কিনা সভা বিশেষ করিয়া বিবেচনা করি-বেন। সমগ্র পৃথিবীতে এক প্রকার স্বরলিপি প্রণয়ণের যে সকল স্থবিধা ও উপকার সভা যেন তাহা বিশ্বত না হন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আত্মজ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান। (5)

আত্মভান ও আত্মোপণ্ডির অভাব, আত্মভানের প্রকৃতি ও ব্যাপকভা না স্থানা-বছল দলেহ ও অবিখাদের হেতু। তবে পাঠককে ছই একটা প্রশ্ন করিব। আপনি বলিতেছেন যে আমর। এই বিষয় কিঞ্চিৎ বলিব। পাঠকের গাড়ামনোনিবেশ আপনি যথন অন্ধকারকে জানিতেছিলেন তথন নিজেকে ভিকা করি; পাঠকের সঙ্গে বিভ্ত স্থানে বাইয়া অংশখ্যানে জ্ঞানিতেছিলেন না, জ্ঞাতাকে জানিতেছিলেন না, "আমি জানি-নিৰ্কে হইতে চাই। পাঠক যত দ্ব পারেন, মনকে বাফ ডেছি" এই তক্তী তথন আপনার ফ্রানের বিষয় ছিল না; विवन रहेट जाकर्यन कविना जलाद गहेशा याजन; यक पूत शास्त्रन, हेल्पिक्रक्रिका वक्त कतिया पिनः, पर्यन, स्थर्गन आंगनि य उपन वक्तकात्रक कानिएक्टिएनन, ठाहाँ स्थिमान হইতে বিরক্ত হউন। বছে বিধ্যের সমুদ্র চিষ্ঠাও দুর কি ? আপনি অবশ্ব বৃতির প্রমাণ দিখেন, অবশ্বই বৃণিবেন

হউক, মন খির, গন্তীর হউক। অক্সমুদায় বিষয় মন इहेट्ड पूत इहेटल ६ (वाध इम्र अकृष्टि पूत इहेटव ना, दिनी অন্ধকার। যাথা হউক, ভাহাতে বিশেষ ক্ষাত নাই। এখন এই নির্জন, নীরব, অন্ধকারপূর্ণ ভানে, এই ভির গম্ভীর অ্বস্থায় আত্মাকে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করুন। वाक्ष विषय मध कहेगा याशांदक खात्र जूलिया यान, তাহাকে এখন বিশেষ ভাবে দর্শন কর্মন। অন্তর্গী দ্বারা (प्रश्न, वाब्रितंत्र ममुनांस स्क्रांकिः निर्दापित ब्हेंसार्छ नरहे, কিন্তু আত্মজ্যোতি নির্নাপিত হয় নাই। আত্মা নিজের আলোকে নিজে প্রকাশিত রহিয়াছে, আর অন্ধকারকেও প্রকাশ করিতেছে। আয়া নিজেকে জানিতেছে, আর অন্ধ-কারকে জানিতেছে। আন্মাজানিতেছে "আমি আছি,"আর "অর্কার আছে"; আয়াজ্ঞানরপে প্রকাশ পাইটেছে। আহার এই যে জ্ঞান স্বরূপ, এই স্বরূপের উপর বিশেষ ভাবে মনোনিবেশ করন। আত্মার আরও স্বরূপ আছে, কিন্তু এই জ্ঞানের আলোকেই প্রকাশিত হয়। জ্ঞানই আত্মার প্রাণ, আয়া জানরপী, আয়া জ্ঞান বস্তু। এগন পাঠক দেপুন যে, এই যে আহারে মৃশস্কাপ জ্ঞান, ইহার ভিতরে আবার একটু মূল ও শাখার প্রভেদ আছে, একটু আগ্রয় আপ্রিতের প্রভেদ আছে। এই যে আয়ুক্তান ইহাই মূল জ্ঞান, অন্ধকার-জ্ঞান ইহার আত্রিত। নিজেকে না জ্ঞানিয়া আত্মা অশ্বকারকে জানিতে পারে না। এরপ বলিতেছি না যে আত্মা অগ্রে নিজেকে জানে, আর তার পরণভী মৃহূর্তে অগ্র-কারকে জানে। আত্মা নিজেকে আর অন্ধকারকে একই কালে, একই অণণ্ড জ্ঞান দৃষ্টিতে জানে, কিন্তু বাস্তবিক আত্মজ্ঞান অস্ক্রকার-জ্ঞানের অপরিহার্যা আশ্রয়, অপরিহার্যা ভিত্তি। অস্ক-কার জ্ঞানের ভিতরে আত্মজ্ঞান আশ্রয়ও অবলম্বন রূপে বর্তুমান রহিয়াছে। অন্ধকারকে জানিতে গিয়া অপরিহার্যারূপে আত্মাকে জানিতে হয়, আত্মাকে না জানিলে অন্ধকারকে জান। হয় না। কেবল মাত্র অধ্বকারের জ্ঞানুসম্ভব নহে; অন্ধকারকে জানিতে গেলেই সমগ্র জ্ঞানের বিষয়টী এই দাঁড়ায়— "আনে অন্ধকারকে জানিতেছি"; "আমি"রজ্ঞানকে ছাড়িয়া দিয়া অন্ধ-কারের জ্ঞান সম্ভব হয় না। এই কথাতে যদি পাঠকের সন্দেহ হয়, পাঠক ভাবিয়া দেখিতে পারেন, নিজের জ্ঞানকে ছাড়িয়া দিয়া অর্কারকে ভাবিতে পারেন কি না। যদি পাঠক वर्णन, 'হাঁ, আমি নিজেকে না জানিয়াও অশ্বকারকে জানি-बाहि, यथन अक्रकांद्रक स्निनिट्डिलाम उपन (क्रवल अक्षकांद्र-(कर बानिर्णिष्णाम, ७४न निष्क्रिक बानिर्णिष्णाम ना'— चाक्ता, चाननात्र,कथारे (यन मानिनाम; এथन क्रिकामा कति

र्य चार्थान उथन चक्क कातरक झानि छो हत्वन हे हा रय घारनात শ্বরণ হইতেছে ইহাই আগনার অক্ষকার দর্শনের প্রমাণ। আচ্ছা, তবে আপনার মূতির বিষয়টা হইল এই—"আমি তথন অন্ধকরেকে জানিতেছিলাম" অর্থাৎ "মামি জানিতেছিলাম---অহরকার"এই ছটী অবিভালাতত আপেনার আনুতির বিষয়। আপনি অবশ্র স্বীকার করিবেন যে যাহা কোনঁও কালে জানা যায় না. তাহা স্মরণও করা যায় না, কেবল জ্ঞাত বিষয়ই স্মৃতির বিষয় হটতে পারে; যাহা স্থাণ হই-তেচে তাহা অবশ্য এক কালে জানা হইয়াও থাকিবে। স্থভরাং "আমি জানিতেছিলান" ইহা যথন আপেনার শ্বরণ হইতেছে তথন ইহা আপনি জানিয়াও থাকিবেন; অর্থাৎ অন্ধকারকে জানিবার সময় "আমি জানিভেছি" ইহা আপনার জ্ঞানের বিষয়ীভূত হটয়া থাকিবে; কিন্তু আপনি পূর্ব মৃহুর্তেই বলিয়াছেন যে আপনি কেবল অন্ধকায়কেই জানিতেছিলেন, অন্ধকারকে জানিবার সময়ে আপনার আয়ু-জ্ঞান ছিল না—"আমি জানিতেছি" ইহা আপনার জ্ঞানে 👭 সত্য বিশেষ বিশেষ ত্বলে আবদ্ধ একটা বিশেষ সত্য নহে, ইঞা বিষয় ছিল্লা। স্থতরাং পাঠক দেখিতেছেন যে আল্লাকে না জানিয়াও অন্ধকারতে জানা যায় এরূপ মনে করা কেবল অনবধানভার ফল। অন্ধকারকে জানিতে গেলেই অপরিহার্য্য-রূপে আয়োকে জানা চাই; আয়ুজান অন্ধণার-ফ্রানের আশ্রয় ও অবলম্বন, অধকার-জ্ঞান আত্মজ্ঞানকে ছাড়িয়া কোনও প্রকারেই থাকিতে পারে না।

এখন আর একটু অগ্রসর হওয়া যাউক। পাঠক চক্ষু মেলিয়া সমুথে এক থণ্ড শাদা কাগজ দেখিতেছেন; কাগজের শুভ্র বর্ণ অন্ধকারের স্থান অধিকার করিয়াছে। আপাততঃ বোধ হইতে পারে যে চকু মেলিবা মাত্রই, কাগঞ্জ পণ্ড দেখিবা মাত্রই একেবারে বাহ্য জগতে উপস্থিত হইলাম, অন্তর রাজা, আয়েরাজা সম্পূর্ণ রূপে ছাড়িয়া আসিলাম। কিন্তু বাস্তবিক কণা ভাষা নছে; আত্মজানের অনভিক্রমণীয় অধিকার এক তিলও ছাড়াইতে পারেন নাই। অন্ধকার-জ্ঞান সম্বন্ধে আমরা যাহা যাহা বলিয়াছি, এই বর্ণজ্ঞান সম্বন্ধে সেই সমস্ত কথাই ণাটে। ভাবিয়া দেখুন, এই বর্ণকে জানিতে গিয়াও অপরিহার্গ্য-রূপে তাহার জ্ঞাতা যে আত্মা তাহাকে জানিতেছেন। আত্মজান যেমন অন্ধকারজ্ঞানের অপরিকার্য্য আশ্রম, ইহা বর্ণজ্ঞানেরও তেমনি অপরিহার্য্য আশ্রয়; বর্ণজ্ঞান অন্ধকারজ্ঞানাপেকা এক ভিলও স্বাধীন, নিরবলম্ব নছে। "আমি জানিতেছি" এই ভৰ্টীকে অবশ্বন না করিয়া বর্ণজ্ঞান,সম্ভব হয় না। বর্ণকে জানিতে গেলেই সমগ্র জ্ঞানের বিষয়টী এই দাড়ায় "আমি বর্ণ-কে জানিতেছি"। এই বিষয়ে যদি পাঠকের সন্দেহ হয়, পুর্বোক্ত পরীক্ষা প্রয়োগ করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে আত্মজানকে আধার না করিয়াও বর্ণ জ্ঞান হইতে পারে এরূপ কলনা করা (क्वनहे अनवभानकात कन।

এই বৰ্ণজ্ঞান সমাইয়া পাঠক ইহার স্থূলে অন্য কোন - चिचला के खानरक वना हेर्डि भारतन; सिथिरवन विषय याहा है व्हेंके ना रक्न, कांबकान ममुनात्र विवत्रक्हे स्थानकार्य অধিকার করে। বিষয়-জ্ঞান ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে, নানা প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে; আত্মজ্ঞান কোনও বিশেষ বিষয় জ্ঞানের অপেক্ষা করে না, ইহা নির্কিশেষে প্রত্যেক বিষয়কে আশ্রয় করে, প্রত্যৈক বিষয়জ্ঞানকে আশ্রয় করিয়। ইহার অন্তিত্বকে সন্তব করে। ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্ত্তনশীল বিষয়₋ জ্ঞানের মধ্যে আত্মজ্ঞান সাধারণতত্ত্ব, ইহাকে অবলম্বন না করিয়া খন্য কোনও তত্ত্বই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। "থামি জানিতেভি" ইংা না জানিয়া অন্য কোনও বিষয়ই জানিতে পারি না, "আনি জানিয়াছিলাম'' ইছা স্মরণ না করিয়া কোনও বিষয়ই স্মরণ করিতে পারি না, "আমি জানিব" ইহা না ভাবিয়া কোনও ভবিষ্যৎ জ্ঞানণাভের আশা করিতে পারি না। সম্লায় জ্ঞান আত্মজানর প প্রে জড়িত, জ্ঞানের সমগ্র অট্টালিকা আত্মপ্রানরূপ ভিত্তির উপর প্রাতষ্ঠিত। আমরা এই তত্ত্বের যে সকল বিশেষ বিশেষ উদাহরণ দিলামু, কেবল সেই সকল বিশেষ উদাহরণেই এই সত্য আৰদ্ধ নহে। এই একটা বিশ্বজনীন অলজ্বনীয় সভ্য। বিশেষ বিশেষ বুজে যেমন সমুদায় বৃত্তের সাধারণ গুণ প্রকালিত, বিশেষ বিশেষ ডিটেডেল যেমন তিভূজ মাণেরই সাধারণ গুণ প্রকাশিত, িলেধ বিশেষ জ্ঞান মাত্রেই তেমনই জ্ঞানের সাধারণ লক্ষণ প্রকাশিত। বৃত্ত মাত্রই যেমন কেব্রুপেক্ষী, যেমন কেব্রু না থাকিলে বুভ সম্ভব হয় না, তেমনি আত্মজানকে অবলম্বন ন ক্রিয়া কোন ও জ্ঞানই সম্ভব হয় না। 🕝

शार्ठक अथन ममुनाम हे जियुषात छेन्याउँन कतिए शाद्यनं, জগতের নানা বস্তুর প্রতি জ্ঞানদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে পারেন। চাহিয়া দেখুন, জ্ঞানের সম্পায় বিষয় আত্মজ্যোতিতে পরি-পূর্ব। সমুবার জ্ঞানের উপরে আত্মজ্ঞানের আলোক পড়িয়া**ছে,** সম্দায় বস্ত আত্মজানের আলোকেই প্রকাশিত ইইটেচে। याश किছু (मिशिएड हिन, ममूना स्थत मान "वामि (मिशिएड हि," যাহা কিছু খনিতেছেন, সমৃদায়ের সঙ্গে "আমি শুনিতেছি," যাহা কিছু স্পর্শ করিতেছেন, সমুদায়ের সঞ্চে "আমি স্পর্শ করিতেছি," এক কথায়—যাহা কিছু জানিতেচেন, সমুদায়েব সঙ্গে " খামি জানিতেছি" এই মূলত ব অড়িত বহিয়াছে। এই সত্যটী পাঠক বিশেষরূপে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করুন। সত্যটীকে সম্প্রতি সামান্য বনিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্ত জ্মেই দেখিবেন, এই সভাই ব্হাজ্ঞানের ভিত্তিমূল।

ত্যাগ ও লাভ।*

পৃথিবীর ও ধর্মরাজ্যের গণিতশাল্পে কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। পৃথিবীর অফুশাল্র বলে ধরচের নাম করিও না, কেবল জমা कतिया याञ्ज, त्मरव धनीत भेषवीरङ আत्त्राह्न कतिरङ भातिरव। धर्मत्रारकात व्यवभाव वर्णन (य क्यात नाम क्रिन्ड ना, द्ववण থরচ করিয়া যাও শেবে ধর্মধনে ধনীর পদ লাভ করিভে

* বিগত ৬ই কার্ডিক অবৃক্ত ক্ষেত্রনোহন মুখোপাধ্যার সাধারণ রাজ সমাজ মৃশিরে যে উপ্দেশ দেন ভাষার ভাষ জইয়া কিবিত। 🛴 🌉 🗝

भातितः। भृषितीत अवनाद्य (गारंगत बाह्ना, धर्मात श्रीज-भारत्व निरम्रारात व्याधान्त । यह शरहरमत छा९भर्या कि १ এই প্রভেদের কারণ বস্তুর প্রভেদ। পুথিনীর গণিতের বস্তু वाहिटतत विषत्र, धर्मात शनिट त वस्त वस्त वस्त विषत्र। वाहि-**द्वत यश्च मश्यक ऋजताः** (यार्गित्रहे श्रीरम्भन, व्यञ्जातत वश्च সম্বন্ধে বিয়োগই যোগের হেতু। মনোরাজ্যে যে যত থরচ করে সেই ভত পায়। যেযত প্রেম বিতরণ করে সেতত প্রেম করিতে সমর্থ হয়, যে যত বুদ্ধি থরচ করে সেত্ত र्च वृक्तिनाञ्च करत, य यज मीन बग्न अ चाचानिमर्ड्जन करत সে তত মহন্ত পর্মাল্সক শাভ করে। ধর্মারাজ্যে সূত্রাং ষিনি ধনী হইতে চান, তাঁহাকে ভ্যাগের শাস্ত্র ভাল করিয়া विकारिक रहेरव। यिनि धर्मारक कोवरनद अंकल विভाগে वजा-ইতে চান এবং ধর্মাবহ পাপসুদ প্রমান্তাকে মনোরাজ্যের অধীশ্বর পুদে প্রতিষ্ঠিত করিতে চান, তাঁহাকে সর্বাগ্রে তাাগের নিগৃঢ় তম্ব শিক্ষা করিতে চটবে। ভাগের মন্ত্র मिथित नाट अब बहु के एउन कवा का बाब परक कठिन इहेट व

কি ভ্যাগ করিতে হটবে ? সব। ধর্মরাজ্যে অর্দ্ধভ্যাগ কোনও কার্য্যেরই হয় না। ধর্মরাজ্যে রফা বলিয়া কোন শব্দই নাই। আমাদের দেশের প্রসিদ্ধ উপস্থাস লেথক তাঁহার अद्यावनीत अकदारन विधियारहन (य, यर्भावारखत अञ्च न्त्राव ও সর্বাহ্ম ত্যাগ করা সঙ্গত হউক বা না হউক, ধর্মরাজ্যে দেশিতে পাই যে সর্বান্থ ত্যাগের এক বিন্দু ক্রটি হইলে ধর্ম দর্শন দেন না। একজন পাশ্চাত্য প্রচারক দেবতার নাম প্রচার করিয়া বেড়াইতেন; মন্তক রক্ষা করেন, তাঁহার এমন স্থান ছিল না; তাঁহার সাংসারিক হুঃখ দেখিয়া একজন ধনী লোক তাঁচাকে একখণ্ড ভূমি দান করিলেন, কিয়দিবস পরে প্রচারক ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "মহাশয় ৷ আপনার ভূমি আপনি প্রতিগ্রহণ করুন, আপনার ভূমি গ্রহণাব্ধি আমি আপনার নিরাশ্রন্তা অমুভব করিতে পারি নাই, ঈশর হইতে **पृद्ध পড़िয়ाछि।" महर्षि क्रेमात्र निक**ष्ठे এकक्कन मञ्जास्त लाक আসিয়াছিলেন, ভিনি তাঁহার পবিত্র জীবন দেথিয়া ও জীবস্ত উপদেশ শুনিয়া এতাদৃশ মুগ্ধ হন যে, তাঁহার অভ্নুসরণের ইচ্ছা তাঁহার মনে উপস্থিত হয়। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "আচার্যা। অমরত লাভের জন্ত আমি কি করিব ?" ঈশা বলিলেন, "তুমি ঈশবের দশ আদেশ জান, তাহাই পালন কর" किकामाकाती भूनतात विलियन, "वागाकाल श्रेट आमि त्रहे সকল বিধি মানিয়া আসিতেছি—পালন করিতেছি", আচার্য্য আছে, দেইটা দূর করিতে হইবে; যাও ভোমার সর্বাধ কিয় করিয়া দরিজ্ঞদিগকে বিভরণ করত আমার অফুসরণ কর चार्जन क्षेत्रांत्र व्यक्तिती रहेटन।" मनाजन यथन नवबी भहता हिज्ञुद्धार्या नाम क्षा का नामा का का का का का नामा এक पश्च (हां विकास मार्क हिन। टिल्जिटमर जाहात पिटक বার বার দৃষ্টিনিকেপ ক্রার সনাতন বাহিরে গিরা কখলপানি धक्यन एति प्रकाशीरक निवा छाराव करा गरेवा देउछन-

সদলে ফিরিয়া মাসিলেন। চৈতন্যদেব তথন প্রীত চইয়া कहिर्लान, "मनाजन, द्वान कतियाँ है, विषय भवान, म्यान শেষ পর্যান্ত বিদায় দিয়া ভালই করিয়াছ।"

এই যে দৃষ্টাস্তত্রের উল্লেখ করিলাম, ইহাতে দেখা यात्र (य मक्न काल्य बाहार्ग ଓ উপদেষ্টারা ভ্যাপের অপরি-হার্য্যতা শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। বিলাস ও ভোগের সঙ্গে धर्यात हित्रविराम । धार्यिक लाक व्यापनात व्याधाञ्चिक स्रोतन, অনত উর্তিশীল আত্মা ও মানবজীবনের স্বর্গীয় উদ্দেশ্য ভূলিয়া তুচ্ছ পাৰ্থি অংখ লইয়া কথনই থাকিতে পারেন না। প্রথম ধর্মভাব সঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে বিষয় ভোগ বাসনা ভাাগের कामना छेनग्र इहेशा था एक । এ ভ্যাগের অর্থ অবশ্র ইহা নতে, य लाकानय পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে বাস করিতে হটবে। मनराय मनराय (लाकालय जााग कतिया व्यतना वा निर्म्कन व्यारन গমন আত্মার কল্যাণের জন্য আবিশ্রক হয়, ইহা অবশ্র সীকার করি, কিন্তু একেবারে লোকাশয় ত্যাগ কথনই ঈশরের অভি-জ্যেত নছে। যিনি স্বয়ং পরিবার ও লোকালয় রচনা করিয়া তাহার মধ্যে নিজে বাদ করিয়া থাকেন তাঁহার এরপ অভিপ্রায় হইতে পারে না। বায়ু পারবর্তনের জন্য সময়ে সময়ে যেমন স্থানভির গমনের প্রয়োজন হয়, সেইরূপ সময়ে সময়ে 'আত্মার নির্জ্জন ও অজ্ঞাতবাদের আবশ্রকতা হয়, কিন্তু লোকালর চিরকালের জন্য ত্যাগ করিয়া জন্মলে कत्रत्न ककीत रहेग्रा (वड़ाहेत्न (य आया हाग्री डेन्नडित পথে অগ্রসর হয়, এ কথা মানিতে পারি না। নির্জ্নবাস বা সজনবাস ইহার কোনটাই উদ্দেশ্ত নছে, উভয়ই উপায়। निर्कानवात्र व्याश्वादक त्रक्रनवारत्रत्र देशरयात्री क्रित्रत्, त्रक्रन-বাসও আত্মাকে মাঝে মাঝে অজ্ঞাতবাসে পাঠাইয়া দিবে।

ত্যাগের অর্থ লেকোলয় ত্যাগও নহে, ভোগ্য বিষয় ত্যাগও নহে। ভোগাবিষয়ভাগের আতিশ্যা ক্রমে বিক্লান্ত আকার ধারণ করিয়া কিন্তুত কিমাকার হইয়া যায় ও পরে তাহার প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়—ইংলপ্রের ইতিহালের Puritanism ও তাহার পরবর্তী প্রমৃক্ত উচ্ছুত্থলতা এই কথা সপ্রমাণ করে। নির্দোষ আমোদ অবেষণ করা আমাদের প্রকৃতি। স্থ-স্থান প্রানন্দ স্থাপ, অমৃত্যায় পিতা তাঁহার পুত্র কন্যাকে দিন রাত্রি অঞ্জলে ভাসিতে ও কটিন গাড়ীর্যো মগ্ন হইয়া থাকিতে ইচ্ছা করেন, ইহা হইতেই পারে না। পুষ্প হাসে, পত্র হাসে, পক্ষী সঙ্গীতের লহরী তুলে, পৌর্ণমাসীর চক্তিকাবিভাগিত বিখ হাদে, আবে অনন্ত অমৃতের অধিকারী ঈশবসন্তান দিন রাত্রি কাঁদিবে, ইহা কথনই আনন্দময় পরমেশ্বরের অভিপ্রেড 🔉 প্রীত হইরা বলিলেন, "ভক্ত । একটা বিষয়ের তোমার অভাব- 🎉 ইতে পারে না—কাঁদিবার আবশুক্তা আছে সত্য, কাঁদিরাও चानक क्रुमरत छ्थ, चान छथ नाज इत्र, किन्छ निर्वानिन কাঁদিতে হইবে, ছ:খে খ্রিয়মশা হইয়া থাকিতে হইবে, ধন্দ-লাল্রে এমন কথা নাই। ফুল যদি পিতার হাসি হয়, তবে ফুল খেথিয়া পিতার পুত্র আমি হাসিতে কেন কৃষ্টিত হইব ? বিহ-ক্ষের সঙ্গাত পবিত্র পিতার বস্তু, সে সঙ্গীত শুনিয়া কেনু कास्ताम कतिय ना १

ভবে ভাগের অর্থ কি ? তাাগের মর্থ কর্ম ভ্যাগও নহে।

ভ্যাগের অর্থ কর্ম্মকনকামনা ভ্যাপ; সদয় ঠানে অযথারপে আপনাতে কর্জ্ব আরেপে না করা। কর্মা ভ্যাপ করিয়া বে॰ নিজ্রির নোগা, ভাষা ব্রাক্ষণর্মের অন্থ্যোদিত নছে। যদি কর্মাই ভ্যাপ করিলে ভবে ধর্ম্মসাধন করিবে কিরূপে ? ধর্ম ত কেবল সন্ভোগের রাজ্য নহে, ধর্মজগতে বীরত্ব, সংগ্রাম, অলোকিক ক্রিয়ার বাছল্য চাই। ভবে বিষয়ীর কর্মে ও ধার্মিকের কর্মে অনেক প্রভেদ, বিষয়ীর কর্ম্ম ভ্যান গ্রাজ্যান্ত আহ্লার বা স্থাপরভার গন্ধমাত্র নাই, দেবভার উদ্দেশে সে কর্ম্ম অন্পৃত্তিও ও দেবভাকে সে কর্ম অপ্রতিত ও ইয়া পাকে। ভ্যাগের মন্ত্র ভবে স্থার্থভ্যাগ। আপনাকে মুছিয়া ফেলিতে ইইবে, দেবভাকে প্রভ্রুত্ব করিভে দিতে ইইবে— নিজের ইচ্ছা ও প্রকৃতির বিরুদ্ধ ইইবেও দেবভার অন্থ্যান করিতে ইইবে।

এই ত্যাগ ত্ই প্রকার—জ্ঞানমূলক ও প্রেমমূলক। জ্ঞানমূলক ত্যাগ অধম ও অপক্ষ। বস্তর স্বরূপ জানিয়া বিরক্ত

হটয়া বে বিষয় ত্যাগ, সেই ত্যাগকেই জ্ঞানমূলক ত্যাগ
বলি। আমাদের দেশে ও ইউরোপে মধ্যমূগে বে বৈরাগ্য
প্রচলিত ছিল, তাহার অনেকটা জ্ঞানমূলক। মোহমূলগ্রকার
ভাই বলিয়াছেন—

"নায়ানয়মিদমখিলং হিছা ত্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিদ্বা"

এই সমস্ত জাগৎ যাহা কিছু দেখিতেছি, সকলই নাৰার, কংণ-ভিস্কুর ও ঈৰার ৰারা আছোগনীয়—

''ঈশা বাশুমিদং সর্বং যৎকিঞ্জগত্যাং জগৎ"

অতএব এ সকল অসার, ক্ষণভঙ্গুর, ইক্রিয়গ্রাহ্থ বিষয়কে ভাগে করিয়া পরমায়াকে ভোগ কর "তেন তাজেন ভূং সৌল্বাস্কীভময় এই যে বিচিত্র বিশ্ব দেখিতেছি, সকলই অসাঁর ও মিগা। এই ভাবেই আমাদের দেশের যোগা ভজেরা ভাবিয়া আসোরাছেন। এই বিশ্ব যে সং, সার, এই জীবন শ্বপ্ল নয়, ইহা সার, সং, ও গন্তীর, এই যে ভাবপ্রণোদিত হইয়া আমেরিকা দেশের প্রসিদ্ধ কবি জীবনস্কীত গান করিয়াছেন, এ ভাব এ দেশে বড় একটা চলিত নাই। এরপ চক্ষে জীবনকে দেখিয়াও অসার ও অপদার্থ বিষয় ত্যাগ করা সম্ভব। যে জীবনকে ক্রীড়ার বস্ত মনে করে না, বরং উহার গুরুতর দায়িছ অভ্তর করিয়া কর্ত্তবাপালনে স্ক্রিট শশ্বান্ত থাকে, অসার বস্তু, নিরুষ্ট আমেদি, ত্যাগ করা তাহার পক্ষে ত্রাপার নহে—অতি সহজ্ব।

কিন্ত জ্ঞানমূলক ত্যাগ নিরাপদ নহে জ্ঞানমূলক ত্যাগ আনেক সময়ে নীরস ও ওছ চইয়া যায়। সেই আছ উহার সঙ্গে প্রেমের যোগ চাই। ভক্তের সর্বাদা প্রেমমূলক ত্যাগেরই প্রাণ্ড করিয়া পাকেন। ত্যাগ এখানে চরমোৎকর্ষ লাভ করে। প্রেমের বস্ত এতই স্থালর, এতই গুণালঙ্ক যে ভাহার জন্ত কিছু ত্যাগ না করিয়া পাকা যার না। বিশুদ্ধ প্রেম এমনই পদার্থ যে উহা স্থার্থত্যাগ জ্ঞাপনা হইতেই ভাকিয়া আনে। স্বার্থত্যাগ কর' বিলয়া প্রেমপ্রায়ণকে

শিক্ষা দিতে হয় না। প্রাবৃদ্ধ প্রেমপ্রযুক্ত হইরা অপবা প্রেমের বস্তুর থাতিরে বা অমুরোধে প্রেমিক অকাতরে আত্মবিসর্জন করেন। আত্মবিসর্জন ভিন্ন যেন তাঁহার কোন মতেই তৃপ্তি নাই। আণনাকে তিনি একেবারে মুছিরা ফেলিয়া আপনার কবরের উপর আপন প্রেমাস্পদের সমাধিমনিক্র নির্মাণ করেন।

ঈশ্বরের প্রতি যুগন আমাদের প্রকৃত প্রেমের সঞ্চার हम जनन यणार्थहे जारिशत हेक्का महत्वहें छेनम हम। সরস উপাসন। ना अन्यत उरगत यथन उद्धन उपनिक्त সৌলার্যো প্রাণ নিমুগ্ধ হয় তথন মনে হয় যে যাহা হয় একটু কিছু ভাগে করিয়া ফেলি। মনে হয় কেবলই ঈশ-রের করণা দান গ্রহণ করিব, কথন প্রতিদান করিতে পারিব ना ? यिनि समा पिटनन, यिनि পाপ ১ইতে अशः इस धतिशा উজ্জোলন করিলেন, যিনি অনম্ভ ঐশ্বর্যোর অধিপতিশ্বইয়া शैन মানবকে আপন সহবাসের অমৃত সভোগ করাইতে কৃষ্ঠিত বোধ করিলেন না, যিনি সংগারের তাবৎ রঞ্জপেকা মুণাবান রত্ন যে উপাসনা ভাষার অধিকারী করিলেন, যাহার বলে নিখাস ফেলি, চিন্তা করি, বাঁচিয়া আছি, যিনি প্রভাক (माणिक विन्तुरक चालन मधीननी मक्ति मधात कतिरक्रहन, কেবল তাঁচার করণা দান গ্রহণই করিব, কিছুই তাঁহাকে দিতে পারিব না ? এই ভাবিতে ভাবিতে স্বার্থত্যাগের ইচ্ছা অপেনা হইতেই মনে উদিত হইয়া থাকে। প্রথমে অপ্রিয় বস্ত হইতে আরম্ভ করিয়া প্রিয়তম বস্তু প্রীয় সাধক অকাতরে দান করিয়া ধাকেন। ঈশ্বর তখন পুত্রও বিত্ত সর্বাপেকা প্রিয়তর হইয়া উঠেন।

বাস্তবিক ত্যাগেই ধর্ম বিশ্বাসের পরীক্ষা ও উরতি। মুথে মানিলে কি হইবেং মৌথিক বিশুদ্ধ মত পোষণ করিরা কোনও কালে কৈই উদ্ধার পার নাই, কাথাকেও উদ্ধার করিতে পারে, নাই। ধর্মবিশ্বাসের জন্ম যদি ত্যাগ স্থাকার করিতে পারি, নির্যাতন সহ্য করিতে পারি, তাহা ইইলে ধর্ম বিশ্বাস সার্থক ইইল। যে ধর্ম প্রিয় উপাসা দেবতার জন্ম ত্যাগ করিতে না শিথাইল, সে অসার ধর্ম জাহ্মবী জলে নিক্ষিপ্ত ইউক তাহাতে কাহার ও কিছু উপকার ইইবে না। বাহিরের অসুষ্ঠান হরত্ত গাকিলে চলিবে না, বাহিরের পৌতলিকতা ইইতে দ্রে থাকিলে চলিবে না। আবশ্রক ইইলে প্রভ্র তৃপ্তির জন্ম প্রভ্র প্রার্থ মালনার ইচ্ছা, প্রবৃত্তি যাদ বলি দিতে পারি, তবেই ধর্ম বিশ্বাস দিন দিন উর্গ্রিত লাভ করিতে থাকিবে।

এই ত্যাগ ভক্ত অভক, সাধক অসাধক সকলেরই পক্ষে
সম্ভব। সমাজে বাস করিয়া স্থার্থত্যাগ, আপনার স্থ্রিধা ও
সাচ্চল্য থাল দিবার স্থ্রিধা উপস্থিত হয় না, এমন কথা কেইই
বলিতে পারেন না। মনে করিলে সকলেই উপাস্য দেবতা বা
ভাই ভগ্নীর অভ আপনাকে বলিংদিতে পারেন। প্রত্যেকে ধদি
আপন আপন স্থার্থ বিস্ক্রন করিয়া অভ্যের, স্থার্থের দিকে
অধিক মনোযোগ দেন, নিশ্চরই তাঁহারা ঈশবেরর অধিকভার
প্রিয় ও নিকটত্ব হুইবেন, সন্দেহ নাই।

শত্ৰু কয়জন ?

চলিত কথায় বলে, মাত্র কাম ক্রোধাদি বড় রিপুর অধীন। কিন্তু বস্তুত: মাফুবের রিপু কয়জন ? প্রক্রতপক্ষে মামুবের শত্রু একজনের অধিক নছে। সে শত্রু 'আমি'। এই 'আমি'ই সকল পাপের মূল; এই 'আমি'ই সাধন পথের একমাত্র কণ্টক; এই 'আমি'ই জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে ৰাবধান শ্বরূপ হইয়া উভয়ের যোগের ব্যাঘাত উৎপাদন করে; এই 'আমি'ই ছভেঁৰা প্ৰাচীররূপে দ্গায়মান হইয়া অক্ষরণা-স্রোতের পথ অবরুদ্ধ করে; এই 'আনি'ই মানবাস্থার উন্নতির একমাত্র অন্তরায়; জাবাত্মার প্রক্রত শক্ত যদি কেছ থাকে, ভবে সে এই 'আমি'। আমার স্থপার্থ, আমার মানমর্যাদা, আমার ধনসম্পদ, আমার বিদ্যা বৃদ্ধি, আমার শরীর মন, আমারুল্রী পুত্রকন্তা, এই মমতা হইতেই সকল পাণের উৎ-পত্তি। আমি একজন, আমাকে কেহ এক কথা বলিবে কেন ? আমার মতের বিক্দ্নে অমূক দণ্ডায়মান হইল কেন ? আমি याश वृत्त, जाशाहे ठिक्, जामि अल्जित काट्य भांठे हहेन (कन १ অমুক এই কাজ করিয়াছে, আমি হইলে এই করিভাম, আমার সম্বন্ধে কে কি ভাবে ৷ অমুক আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ চুট্রে ८कन !— এই चहः वृक्षिष्टे यावजीय विनाम विज्ञान, विः नाटवत्र ও অহতার অপ্রেমের কারণ: প্রলোভন কোণায় ? প্রলোভন বাহিরের বস্তুতে নহে; প্রণোভন আমার দৃষিত প্রবৃত্তিতে। এই জন্মই সাধকগণ চিরকাল বলিয়া আাসভেছেন যে, আমিত-বিনাশ না হটলে, আপনাকে ভুলিতে না পারিলে, ব্রহ্মরূপা লাভ করা যায় না, পরমেখরের সহিত স্থায়ীযোগে নিবদ্ধ হওয়া যায় না। যতদিন আমিত্ব প্রবল থাকে, ডতদিন সাধনপথে অগ্রার হওয়া অসম্ভব। আমিজ্ই যে স্কল পাপের মূল, ভাহা **ष्यामहा निरम्न (प्रथाहेटल ८०हे। क**दिन ।

কাম আত্মস্পেচ্ছারই প্রকার ভেদ মাত্র। যথন এই সুখ-স্পৃহা মাতুষকে অপরের সম্বন্ধে অল্প করিয়া ফেলে, মানুষকে তাহার জীবনের উচ্চতর লক্ষ্য ভ্লাইয়া দেয়, তাহার দেবভাব মলিন করিয়া দেয়, লজ্জাভয় দূর করিয়া দেয়—তথনই সে আপনার মহুদাত ভূলিয়া পশুবং ব্যবহার করে, ঈশ্চরের ইচ্ছা পালনের দিকে তাগার দৃষ্টি থাকে না। যতদিন এই আত্মস্থা-স্পৃহার দমন নাহয়, যতদিন এই স্থেচ্চা সম্বন্ধে আপনাকে ভূলিতে না পারা যায়, ভতদিন নরনারীর সঙ্গে আমাদের **প্রেক্ত সম্পর্ক ব্**ঝিতে পারা যায় না, স্বতরাং আমাদের পশুত্রও বিদুরিত হয় না। অংত এব দেখা যাইতেছে যে আমি ছবিনাশ **লালসাত্মনিত পাপের হস্ত চইতে মুক্তিলাভ অসম্ভব। প্রলোভন** বাহিরে নর, অস্তরে। যাহা দেণিয়া আমার মনে কুপ্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়, ভাহাই যথন জ্বানা অপেক্ষা উন্নততয় আস্বার भक्त जेपात्र नारक महात्र हत्र, छभन कित्रत्भ वनिव दव वाहित्त्रत বস্তু আনাকে পাপের পথে লইয়া যায় ? আমি কুপ্রবৃত্তি পরিচালিত হইয়া যেরপ ভাবকে যে বস্তর চিন্তার সহগামী कतिबाहि, त्मरे वस प्रतिरम ना कारात्र विवत चात्रनशर्थ উদিত

হইলে অভ্যাসের বলে মনে সুেইরূপ ভাবেরই সঞ্চার হয়; আবার বাঁচারা 🛊 সকল বস্তুর সভিত পবিত্রভাবের যোগু সংস্থাপন করিতে সমর্থ চইয়াছেন, তাঁচাদের মনে উঁচাদের मर्भन वा ख्रिं खड़ारमत वरन श्रविद्ध डारवत् है मक्शत क्रिया (मग्र। विश्वति विश्वति विश्वति कात्रिंग विश्वति विश्वति विश्वति । হইলে ঐ সকল পদার্থে এরূপ শক্তি আরোপু করা হয়, যাহা উহাদের নাই; এবং তাহা হইলে বাছ্যস্তকেই পাপের জন্য **माश्री कतित्व इय। किञ्च म्यालन करा एय निवास अमन्त्रक,** তাহা বলিয়া বুঝাইবার প্রয়োজন নাই। যদি বল আভ্যাসই পাপের মূল, তাহা হইলে দেখিতে হইবে অভাবের মূল কেথায়? অমভাসের মূল অমামার ইচ্ছাতে। ইচ্ছা করিলে ভাল অভ্যাসও করিতে পারিতাম। যে অভ্যাসের দোষে পদার্থ বিশেষ দেখিয়া বা স্মরণ করিয়া আমার মনে কুভাবের সঞার হয়, সেই অভ্যাসের গুণেইত সাধু-ব্যক্তির অন্ত:করণে ঐবস্ত দেপিয়াবা স্বৰণ করিয়া পৰিত্র ভাবের উদয় হয় ? আমাকে ছাড়িয়া, আমার ইচ্ছাকে অতি-ক্রম করিয়া আমার অভ্যাস পাকিতে পারে না। স্থ্তরাং দেখা যাইতেছে যে ইন্দ্রির লালসাজনিত পাপের মূল আমাতে। আমিত্ব বিনাশ নাহইলে এই পাপের উপর সম্পূর্কয় লাভ

কাম সম্বন্ধে যাহা বলা হইল সকল প্রকার ভোগবাসনা সম্বন্ধেই তাহা প্রযুক্ষা। ভোগবাসনা হইতেই লোভের উৎ-পত্তি। অত্তব গোভের মূলও আমাতে, এবং আমিত বিনাশ নাহইলে লেভের হওঃ ২ইজে মুক্তিলভে করাযায়না।

ক্রোধ, পরনিন্দা প্রভৃতির মূল আত্মাভিমানে। অভায়, অভ্যাচার, পাপ দেখিয়া তাহার উপর যে স্বাভাবিক অসস্তোধের উদয়হয় এবং উহাদ্র করিবার জক্ত যে প্রবল ইছে। হয়, অপরের দোষ দর্শনে ছংথিত হইয়া তাহার সংশোধনের জন্ম সরলভাবে ভাহার দোবের যে উল্লেখ করা হয়, আনামরা ভাহার কণা বলিতেভি না। কিন্তু স্থেম্বার্থ, মানমর্যাদা প্রভৃতিতে আঘাত পড়িলে যে কোধের উদয় হয়ং অপরকে লোকের চক্ষে আপনা অপেকা হীন বলিয়া প্রাতপন্ন কবিবার জন্ত তাহার पारियत रा উল্লেখ করা হয় এত্বলে তাহারট কথা বলা **১**ই-(७८७। व्यक्षिकाः चंद्रश्हेः प्रशासात (स निर्देशत व्यक्ष्यात ना স্থেসার্থের ব্যাঘাত হইলেই মনে ক্রোধের সঞ্চার হয়। পরের নিন্দা করিয়া যে ছবিত প্রথের উদয় হয় তাহা আয়েশ্লয়েরই রূপাস্তর মাতে। আমাদোষ দেথিয়া যে সকলে। সহুচিত ও অনুতপ্ত, অপরের চরিত্র বা কার্য্যের সমালোচনা করিতে ভাছার না হটলে, আপনার উপর জয়লাভ করিতে না পারিলে ই ক্রিয়- 🗸 প্রবৃত্তিই হইতে পারে না। যথন অন্তর্ণ টি কমিয়া যায় এবং निष्कत ८ मार्यत पिरक ठक्कू थारक ना उथन है लारक প्रतनिकाय প্রবৃত্ত হয়। অভ্যের দোষ বর্ণন করিয়া আমার যে স্থথ হয় •ভাशत कातन এই यে अपूरक्व এই দোষ আছে, आमात नार्डे, এই ভাব গৃঢ়রূপে আনার প্রাণকে অধিকার করিয়া আছে। আপনাকে অপরাধী বলিয়া যদি ভোনার বিখাস থাকে তবে কোন্মুণে তুমি অপরের অপরাধের সুমালোচনা করিতে वां ७ ? व्यामात्मत्र व्यञ्जमृष्टि एकमन ध्येनल नत्र विनिधा हे व्यामात्मत्र

মধ্যে পরচারত সমালোচনার এত বাড়াবাড়ি দেখা যায়। এই অন্তর্থ আমরা অপরের কুর্যাগ্য ভাল চক্ষে দেখিতে পারি नी, এकः महस्य चरम्यत कार्या मदस्य मन्न च्यान्तियात्र चारतान করিরা বসি। অপরে বে সরলভাবেও সদভিপ্রায়ে কার্য্য করিতে পারে, অনেক সময় ভাহা যেন আমরা ভুলিয়া যাই। স্বসভ্য স্মাজে যাহা সাধারণ ভদ্রতার বিরুদ্ধ, আমরা ধর্ম-ममाब्बत व्यस्त्र ज्ञ उ धर्मकीयन नाष्ट्रत ध्यमाभी इहेग्रां ७ (महे সকল দুবিত ভাব পোষণ করিতে কিছুমাতা সঙ্গোচ বোধ করি না। ইহার কারণ এই যে আমাদের মধ্যে আমিত্বের ভাব এখনও অতাস্ত প্রবশ। এই আমিত, এই আত্মাভিমানই সকল প্রকারে অলেম অশান্তির কারণ। ইচারই জন্ত আমিরা শীবস্ত ধন্মবিধানের অঙ্গীভূত হটয়াও, পরমেশ্বরের ক্লপাস্তোতের মধ্যে পড়িয়াও, প্রকৃত ধর্মজীবন লাভ করিতে পারিতেছি না; তাঁহরে রূপা স্থায়ী ভাবে ধরিতে পারিতেছি না; আমরা সেই ক্লপাস্থোতের পণে মামিত্বের প্রাচীর উত্থাপিত করিয়া তাহার গতিরোধ করিতেছি। কোথায় সকলে এক প্রাণ হইয়। প্রভুর বিধানের গৌরব রক্ষা করিতে চেষ্টা করিব, প্রাক্ষা-সমাজের ও আক্ষাণের্যের উন্নতির জন্ম প্রাণপণ করিব, প্রভূর নামের মহিম। মহীয়ান্করিতে cচটা করিব, তাহা নাকরিয়া यामता यानक ममन्र निष्यत लाधान वजान कतिवात जन्, নিজের মত চালাইবার জভ্ত পরস্পারের সহিত অনর্থক বিবাদ বিসম্বাদে প্রবৃত্ত হইয়া প্রভুর গৃচে অশান্তি আনয়ন করিয়া থাকি; অমুক এই কাজ করিল, এই কার্য্যের অভিপ্রায় এই, অমৃক আমা অপেকা উচ্চ অধিকার পাইবে কেন ?—ইত্যাদি নীচ ভাব পোষণ করিয়া ও অপরের কার্য্যের বিরুদ্ধ স্মালো-চনা করিয়া প্রভুর বিধানকে কলঙ্কিত ও লোকের চক্ষে হেয় করিয়া ফেলি; অকারণে অথবা সামাক্ত কারণে আপনাকে উপেক্ষিত মনে করিয়া হিতকারী বন্ধুর উপরেও বিরক্ত হই ও চারিদিকে অপ্রেম অশাস্তির বীজ বপন করি। বাক্তিগত প্রাধান্ত বন্ধার করিবার জন্ত আমাদের যত আগ্রহ, প্রভূর কার্য্য কিলে হুচারুক্সপে সম্পন্ন ছেইবে, তাঁহার ধর্মবিধানের গৌরব কিসে হ্রক্ষিত হটবে তাহার জন্ত আমাদের তত আগ্রহ দেখা ষার না। কেবল 'আমি', 'আমি', 'আমি' করিয়াই আমরা ব্যাপনাদের স্কানাশ করিতেছি। যতদিন না আমরা এই 'মামিড' বিসৃত হইয়া প্রভুর হস্তে আত্মসমর্পণ করিজে পারিব, যত দিন না আমরা আপনার গৌরব সম্বন্ধে অরু ছইয়া প্রভুব বিধানের পৌরব রক্ষা করিতে চেটা করিব, ততদিন আমরা প্রকৃত ধর্মের পথে এফ পদও অগ্রসর হইতে পারিব না।

মোগ, অহকার ও পরশ্রীকাতরতা যে আমিত্বমূলক তাহা দেখাইবার জন্ত অধিক কথা বলা নিশ্রেরাজন। আমার সংসার, আমার জ্রীপুত্র পরিবার, আমার ধনমান, আমার ত্থ সম্পদ ইত্যাকার ভাবের প্রাবল্য বশতঃ প্রকৃত তক্ক বিস্তৃত হওরা, সংসার ধুন জন যে প্রভূব নান্ত সামগ্রী, প্রভূর্থ গৃহে যে আমরা দাসত্ব করিতে আসিয়াছি তাহা ভূলিয়া যাওয়া—ইছাই মোহ। অহতার শক্ষের মৌলিক অর্থই 'আমি, আমি করা'। আমি

এक जन, जामात्र এ हे क्षण जार्ह, जामि এ हे कति दाहि, जामि যাচা বুঝি তাহাই ঠিক্,এই আত্ম গরিমার ভাব ও অপরের প্রতি অবজ্ঞা—ইহারই নাম অহকার। অপেরের সুধ বা প্রতিপত্তি দেখিয়া এবং আমি ভাহা হইতে বঞ্চিত রচিয়াচি ভাবিয়া মনে মনে যেক্লেশ হয় তাহারই নাম মাৎস্থ্য বাপর ঐকাতরতা। আমরা যে এই দকল দোষের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছি এমন কণা কি আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি ? আমরা যে ঘোর সংাস।রিক ও অহঙ্কারী এ কথা কে অস্বীকার করিতে পারেন ? আমরা যে সংসারে বাস্ত হইয়া অনেক সময় প্রভুকে বিশ্বত ২ই, আমরা যে আলুগরিমার অক হইয়া ভাই ভগি-নীকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া পাকি, তাঁহাদের প্রাণে আঘাত করিতে সঙ্কৃতিত হই না, আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়। পর শ্রীকাতরভার হস্ত হই-তেও যে আমামরা সম্পূর্ণ নির্মাক্ত এরপ কথাবলা যুয়েনা। আপনার আপনার হৃদ্য পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই একথা যথ।র্থ কিনা সকলে তাহা বুঝিতে পারিবেন। আমরা যে আজিও এই সকল কুংসিত ভাবের অধীনতা হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারি নাই, তাহার একমাত্র কারণ এই যে, আমাদের মধ্যে আমিছের ভাব এখনও অত্যস্ত প্রাবল। আপনাকে না ভ্লিতে পারিলে, প্রভ্র ইচ্ছাপালনের জন্ম সর্কার স্বার্থ-পরতা ও আত্মাভিমান ত্যাগ করিতে না পারিলে—এককণায়, আমিত্বিনাশ না হইলে মোহ, অহঙ্কার ও মাৎস্গাঞ্চিত পাপের হস্ত অতিক্রম করা অসাধ্য।

7 P.

উপরে যাহা বলা হইল, তাহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, আমিজই সকল পাপের মূল। যতদিন নিজের ভোগবাসনা, সুথ্যার্থ বা প্রাধান্য প্রতিপত্তিলাভের ইচ্ছা, ধন মান বিদ্যাবৃদ্ধি বা সাধুতার অভিমান প্রভৃতি ঈশ্বরের আদেশপালনের ইচ্ছা অপেকা প্রবল থাকিবে, যতদিন আমাদের ইচ্ছা সম্পূর্ণকাপে ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন না হইবে, ভতদিন প্রকৃত ধর্ম-জীবন লাভ করা কোনও মতেই সম্ভব নহে। যড়রিপু বলিরা যে মাসুষের ভিন্ন ভিন্ন কতকগুলি শক্র আছে, তাহা নহে। আমিই একা আমার শক্র। এই শক্রকে বিনাশ করিতে না পারিলে স্থ্রিরাজ্যের পথ নিক্ষক হইবে না।

মানিলাম তোমার সাধু ইচ্ছা আছে, মানিলাম তোমার হৃদরে পবিত্র আকাজ্ঞা আছে, মানিলাম তূমি উন্নত ও পবিত্র হুইতে চাও, মানিলাম তূমি প্রভ্র কার্য্য করিতে ইচ্ছা কর। কিন্তু তাহাতে কি ? সাধু ইচ্ছা ত অনেকেরই মনে আছে। ঘোর পাষও, পাপাসক্ত ব্যক্তির চিত্তেও অবস্থা-বিশেষে সাধু ইচ্ছার উদয় হুইন্ধ পাকে। তবে সকলের জীবন তেমন উন্নত হয় না কেন ? সংকার্য্য ত অনেকেই করিয়া থাকে। কিন্তু কে বলিবে যে সকল স্থকার্যাই প্রভ্র নিকট আদরণীর ? পরমেশরের সহিত ইচ্ছার যোগ না হইলে, ভাছার প্রেমের অন্তরোধে সংকার্য্য করিতে না পারিলে ভাছার কার্য্য করা হয় না। প্রশংসালাভের ইচ্ছার যে কার্য্য অন্তর্ভিত হয় তাহা সংকার্য্য হওয়া দুরে থাকুক, ধর্মের চক্ষে তাহা নিক্ষান্ত বিত্ত বিত্ত

অর্গরাজ্যে সেকার্যোরও কোনও মূল্য নাই। ঈপরাত্রাগই প্রাকৃত স্থকার্যোর পরিচালক। এবং এই অমুরাগ, এই ইচ্ছা-বোগ আমিছ বিনাশবাতীত একেবারেই অসম্ভব। দীনামা না চইলে প্রাণে প্রেমদৃঞ্চার হয় না। আপেনার ক্যন্তাও অঁ্যারতা অনুভব করিতে নাপারিলে স্থায়ীভাবে একারুপা ধরিতে পারা যায় না। আমি যে ভাল হটতে চাট, প্রেমিক চইতে চাই, সংকার্য্য করিতে চাই, আমি কি আত্মগরীকা করিয়া সরলভাবে বলিতে পারি বে আনি 'আমিড' বিস্র্জন করিতে প্রস্তুত্ যথন দেগিতেতি আমার জীবনে সাংসা-রিকতা, প্রাশংসা লাভের ইচ্ছা, অপরের প্রতি অবজা অপ্রেম, এমন কি গুঢ়ভাবে হিংসাদেষ পর্যাপ্ত রতিয়াছে; যথন দেখি-ভেছি অত্যে আমার সম্বন্ধে কি ভাবিতেছে, কি বলিতেছে বা বলিয়াছে এই লইয়াই আমি অন্তির; যথন দেখিতেছি আমি অপরের স্রল বিশাসকে সম্মান করিতে পিথি নাই, সামাগু ভদ্রতার চকে যাগা দ্ধণীয় আনেরি নিকট ভাহা অঞের আছে-রণ; যথন দেখিতেভি অভের কার্যা সমালোচনা করিতে গিয়া আমি তাহার মধ্যে সদভিপ্রায় দেখিতে পাই না, আমার "আমিত্র" অভের অভিপায়ের মধ্যেও প্রতিফলিত দেখিতে পাই; ষথন দেখিতেছি আমার বিরুদ্ধে কেহ কোনও কথা विनित्त, आमारक दक्ष मामां भित्रमारा उ डिलका कतित्त, কেছ আমার কার্য্যের বিরুদ্ধ সমালোচনা করিলে আমি মর্মাছত হই ; তথন কেমন করিয়া বলিব যে আমি "আমিড্" বিস্থ্যন করিতে প্রস্তুত 📍 এবং ভাষাই যদি না ইইলাম ভবে শুদ্ধ সাধুইচছা থাকিয়ালাভ কি ! আনার শত্র যতদিন না বিনষ্ট হয় তভদিন ভদ্ৰস্থা নাই।

মন! বুণা কেন বাহিরে শক্ত অথেষণ কর ? শক্ত তোমার ভিতরে। বুণা কেন এক ছই করিয়া শক্ত গণনা করিতেছ ? শক্ত যে একজন মাঞ—তোমার শক্ত ভূমি। বুণা কেন অপরের চরিত্র সমালোচনা করিয়া বেড়াইতেছ ? আপনার সমালোচনা করিতে শিক্ষা করণ বুণা কেন মনে করিতেছ যে অস্তে তোমাকে প্রভুর কার্য্য করিতে দিতেছে না ? ভূমি আপনিই আপনার উরভির পণে, সৎকার্য্যের পণে অস্তরণ্য অরপ দণ্ডায়মান রহিয়াছ। প্রভুর গৃহে কার্য্যের অভাব কি ? আগে আপনাকে বিশ্বত হও তবে ত প্রভুর কার্য্য করিয়া ক্তার্থ হইতে পারিবে ?

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

কুমারথালী।

কুমারথালী বান্ধ সমাজের উৎশব নিম বিথিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

বৃধবার ২রা কান্তিক—প্রাত্ত এবং সায়ংকালে শ্রুদ্ধের বিষ্কুল নবছীপচন্দ্র দাস মহাশর সমাজ গৃহে উপাসনা করেন। তরা, বৃহস্পতিবার—উৎসবের দিন প্রত্যুবে গ্রামবাসী দিগের ছারে ছারে সংস্কৃতিন। প্রাতঃকালে সমাজ গৃহে শ্রীযুক্ত নবছীপচন্দ্র দাস মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন এবং উৎসবে ব্রান্ধের কর্ত্তব্যু সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। মধ্যাক্তে—ধর্মালোচনা,

এবং মন্ধ্য প্রাধিগকে বস্তা এবং ছাইবী দরিজাদিগকে চাউল দান করা হয়। অপরাক্ষে—নগর সন্ধীতন। সায়ংকালে সমাজ্ব গৃত্তে উপাসনা ও কীর্ত্তন।—নবদীপ বাবু উপাসনার হায়্য করেন এবং "নেরাকার ঈশরের উপাসনা কি প্রকারে হইতে পারে" তদিবলৈ উপদেশ দেন। তংপরে শ্রীযুক্ত হারাণচক্ত্র সরকার নহাশয় সমাগত ব্রক্ষোপাসক এবং দর্শকলাণকে নিজগতে আহ্বান করিয়া মহানদ্দে প্রীতি ভোজন করান।

৪ঠা কার্ত্তিক শুক্রবার—প্রাতে উপাসনাস্তে নিয়াল্খিত প্রামালোচনার জন্ম উপস্থিত হয়।

- >। বর্ত্তনান সময়ে আহ্মধন্ম যে প্রণালীতে প্রচারিত হুইতেছে তাখাতে ইছা এক তাস্ত্রে পৃথিবীর নর নারীকে আবদ্ধ করিতে পারিবে কিনা ৪
- থ পর্যাস্ক আক্ষেদ্যাকের মধ্যে এত বিভিন্নতা ও মত-ভেদ দেখা ঘাইতেছে ইতার কারণ কি ?
- ও। নকল আক্ষের একরপমত ও বিখাস হইতে পারে কিনা?

সমাজে উপাসকমণ্ডলার বহণ্ডলি সভা উপস্থিত ছিলেন সকলেই আগ্রংহর সহিত স্বাদীন ভাবে প্রশ্নতারের আলোচনা করেন এবং সকলেই নিম্নলিথিত মীমাংসার উপনীত হন। আদ্ধ সমাজ ক্রমেই উর্লিঙর পথে অগ্রসর হইতেছে সে বিষয়ে অণুমাত্রও সন্দেহ নাই, তবে যে আশামুরূপ কল হইতেছে না তাহা আমাদের চরিত্রের বল এবং বিশ্বাসের অভাব। যে যে প্রণালীতে কার্য্য চলিতেছে তাহা বর্তমান সময়ের উপযোগী। ক্রমেই উর্লিঙর সঙ্গে নৃতন প্রণালীর আবশ্রকতা অমুভূত হইলে অবশ্রই তাহা অবলম্বিত হইবে। প্রত্যেক লোকের মুথলী যেমন পৃথক সেইরূপ আমাদের মতের ও পার্থক্য দেখিতে পাঙ্গা যায়; স্বতরাং ব্রাহ্মসমাজের প্রণালীগত বে মতভেদ আছে তাহা নিরাশার বিষয় নহে। মূল সত্যে বিশ্বাস দৃঢ় রাথিয়া সামান্ত বিষয়ে একটু মতভেদে ভীত হইবার কারণ নাই, সত্যের জন্ম অবশ্রই হইবে, প্রাহ্মসমাজের উর্লিভ অবুশ্বাহানী।

অপরাষ্টে,—বাজারে প্রকাশ্ত স্থানে বহু লোকের সন্মুথে - এীযুক্তন বদ্বীপচক্ত দাস মহশেষ সাকার নিরাকার উপাসনার মধ্যে নিরাকার উপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব সহস্কে সহজ ভাষায় একটি হৃদয়প্রাহী বভূতা করেন, বভূতায়ে "প্রাণ ভরে আজি গান কর" এই গান কীর্ত্তন করিতে কারতে সকলে সায়ংকালে সমাজ গৃহে উপনীত হন, এবং এীযুক্ত নবদীপ বাব্ উপাসনার কাষা করেন। রূপস্নতিন যধন ২ইয়াও ভগবানের নামে কেমন উন্নত হইয়াছিলেন, কুক্রিয়াস্ক্র বিশ্বমঙ্গণ মঙ্গণ মিয়ের অপার রুপায় কেমন করিয়া অপথ পাইয়াছিলেন, তাঁহাদের পাষাণ হৃদয় কি অপার প্রেমে গলিয়া গেল, জগাই মাধাই কেমন করিয়া উদ্ধার হইয়া গেল, এই ভাবে শ্রীযুক্ত নব-খীপ বাবু এমন অংশস্ত ভাষায় একটি বক্তৃতা করেন যে উপস্থিত সভাগণের হৃদর ক্লুকালের জন্ত স্তাম্ভত হইয়াছিল, মহাপাপীর श्वनाय अभाव प्रकार इहेग्राहिल। वक्कार अन्तर्वहे প্রাণ ভরিষা ভগবানের নাম গান করিয়া ক্লভার্থ হইয়াছিলেন। উৎসবের কর্মিন সমাজগৃহে এত গ্রামবাসিনী ভজ মহিলার

সমাবেশ হইরাছিল যে সমাজ স্থাহ স্থান সন্ধুলান না হওয়ায় 🖔 বিশেষু ভ্:থের কারণ ঘটিয়াছিল।

৫ই কার্ত্তিক শনিবার—প্রাতে কুমারধালী ত্রাহ্মসমাজের কভিপর সভাও বালক বৃন্দ হিজলানটে শ্রন্ধের শ্রীযুক্ত চাঁদ মোহন মৈত্র মহাশরের বাটাতে উপস্থিত হন, এবং মধ্যাহে তাঁহার উদ্যানস্থ কুক্ষতলে এবং অপরাক্তে তাঁহার বাসগৃহে উপা-সনা ও কীর্ত্তন হয়।

৬ই কাণ্টিক রবিবার—প্রাতে সমাজ গৃহে মাসিক উপাসনা এবং সায়ং কালে নিয়মিত উপাসনার কার্য্য হইয়া উৎসব শেষ হয়।

বোলপুর শান্তিনিকেতন।

পৃত্যপাদ শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্স নাগঠাকুর মহাশর ভাঁহার বোল-প্রস্ত "শান্তিনিকেতন" নামক পরম রমণীয় উদ্যান বাটী, বহু অর্থবায়ে উত্তমরূপে সুসজ্জিত করিয়া সাধারণের আধ্যাত্মিক কল্যাণোদেশে উৎসর্গ করিয়াছেন। এবং এই শান্তিনিকেতনে নিয়মিতরপে ত্রেলাপাসনা, ধর্মবিচার,ত্রক্ষজ্ঞানাফুশীলন,পুস্তকা-লয় ও অতিথি সেবার অভিপ্রায়ে বার্ষিক ১৮০০ টাকা আয়ের সম্পত্তি নিঃস্বার্থ ভাবে কেবল ধর্মার্থে ট্রাষ্টিগণের হস্তে অর্পণ করিয়াছেন। এথানে সম্প্রদায় নির্কিশেষে সকলেই একমাত্র ঈশবের উপাসনা ও আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম সাদরে স্থান প্রাপ্ত ত্রবন। রাজা অমিদার হইতে দরিদ্র সল্লাসী পর্যায় সকল অবস্থার লোকের উপযোগী সাজ সজ্জা আহারাদি সংগৃহীত ১ইয়াছে। এই শান্তিনিকেতন প্রতিষ্ঠা উপলকে বিগত ৪ঠা ক।র্ত্তিক শুক্রবার অপরাহ্ন ৪ ঘটিকার সময় একসভা আচূত হয়। উপাসনাস্ভে সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। শ্রহ্মাম্পদ হংকবি শীযুক্ত বাবু রবীক্সনাথ ঠাকুর ও প্রীযুক্ত পণ্ডিত মোহিনী মোহন চট্টো-धाशास थम, थ, वि, थन, यिनि भन्नात्नात अग्र हेश्न छ, ফ্রান্স্ আমেরিকা প্রভৃতি স্থানে বহুকাল জ্মণ করিয়া সম্প্রতি স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছেন, ইহারা হুই জনে উপাসনায় আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন। মোহিনী বাবুর বকুতা ও ব্যাপ্যান পাঠ এবং রবীক্ত বাবুর প্রাণম্প্শী সমুধ্র সঙ্গীতে সক-লেই বিশেষ মুগ্ধ হইয়াছিলেন। ব্রহ্মসৃষ্ণীত বিদ্যালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্তবাবু অক্ষরকুমার মজুমদার মহাশয়ও ২।৪টি সঙ্গীত করিয়া তৃপ্ত করিয়াছিলেন। সক্ত শেষে মোহিনী বাবু শান্তিনিকেত প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য বুঝাইয়া দিয়া উপস্থিত বন্ধুগণ্ডে এই স্থানে ্অাসিয়া আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম সচেট হইতে অফুরোধ করি লেন। বোলপুর, রাইপুর, স্কুরল প্রভৃতি স্থান হঠতে সকর শ্রেণীর প্রায় ২৫০ জন লোক এই কার্য্যে যোগ দিয়া আনন্দ বর্ষন করিয়াছেন। ভক্তিভাজন শ্রীমান্ প্রধানাচার্য্য মহাশয়ের नारम आकृष्ठे बहेबा विन्तू नमारखंद नक्न त्थानीत लाक्डे रवाश দিয়াছেন, ইং৷ মহার্ষর প্রতি সাধারণের অল্প ভক্তির পরিচয় न्द्र ।

শ্রীমান্ প্রধানাচার্য্য মহাশয় এদেশের ধর্মোলভির নিমিত্ত সততই ব্যাকুল। এই শাস্তিনিকেতন আশ্রম হারা এতক্ষেশের আধ্যাত্মিক কল্যাণের স্কুনা হইল। এই আশ্রম পুরুতম

মহার্ষমহাশয়ের সাধন ভূমি। বহুকাল ভিনি এথানে অবস্থান করিয়া ঈশবের ধ্যান ধারণায় অতিবাহিত করিয়াছেন, ভাহার সাধনদারা এই আশ্রম পুণাকেত হইয়াছে। এই নির্জ্জন পণিত্র-তাময় আশ্রম সাধকের অতি প্রিয়বস্তু। এই স্থানের যেমন পবিত্রতা, তেমনি রমণীয়তা। আশ্রমের চতুর্দিকে স্থলশন্ত প্রান্তর। আম, কাম, নারিকেল শাল প্রভৃতি তরু শ্রেণীপূর্ণ উদাান কলকণ্ঠ বিহঙ্গের সঞ্চীত নিনাদে সভতট প্রাফুল। যাঁচারা বিষয় কোলাহলে উদ্ভান্ত হুইয়া আত্মার শান্তি অত্থেবণ করিতেছেন, যাঁহার। ধর্ম পিপাস্থ, পাপ তাপের যন্ত্রণা দূর করিতে বাহারা বত্নশীল, তাঁহারা পবিত্র সদয়ে মহর্ষিপ্রতি-ষ্ঠিত এই পবিত্র শাস্তি'নকেতন আশ্রমে আগমন করিলে, বিমল আনন্দ অমুভণ করিতে পারিবেন। যথার্থ ঋষিজীবন যাপন করিতে শিক্ষা করিবেন। পরিশেষে শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত বার্ বিজেক্ত নাপ ঠাকুর মহাশয়ের এই আপ্রামর উন্নতিকিলে অটল অনুরাগ ও গভীর উৎসাহ দেপিয়া আমরা আহলাদিত হই-য়াছি। ঈশবাশীর্বাদে উংহার কর্তৃত্বাধীনে এই আশ্রমের দিন দিন উন্নতি হউক।

শ্রীখণ্ড।

বর্দ্ধনান ছইতে ১৪ ক্রোশ উত্তর পূর্ব্ধ দিকে কাটোরার নিকটে শ্রীথণ্ড গ্রাম। এই গ্রামটা অতি পুরাতন। আদি চারি শতাকী পূর্ব্বে এই গ্রামে মহাত্মা হৈতন্য প্রবর্ত্তিত ভক্তির স্রোত প্রবাহিত ছইয়াছিল। এই গ্রামের তৎকালীন কোন বৈষ্ণব সাধ্র সাধন-পীঠ আজিও বর্ত্তনান রহিয়াছে। অন্যান্য হানের ন্যায় এখন এ গ্রামের ধর্মজীবন শিথিল ও মৃতক্ত্র। এবার এই প্রাচীন পল্লীতে আবার জীবন্ত ধর্মের বিজয়নিশান উড়িতে চলিল।

আনাদের বন্ধু বাবু জগদীখর গুপ্ত মহাশয় এই গ্রামের আধিবাদী। বিগত অবকাশের সময় জগদীখর বাবু ও কলিকাতা হইতে আমান্তিত চুইটা বন্ধু বাবু হরিমোহন ঘোষাল ও বাবু বিনোদ্বিহারী রায় কয়েকদিন নিম্লোখত প্রণালীতে ব্রহ্মনাম প্রচার করিয়াছেন;—

২৮ জ আখিন শনিবার—জগদীখন বাবুর গৃছে সাধন কুনীর প্রতিষ্ঠা। একবেলা জগদীখন বাবুও অপর বেলা বাবু বিনোদ-বিহারী নাম উপাসনার কার্যা নির্বাহ করেন।

২৯এ আশ্বন রবিবার—সানাতে কুটারে উপাসনা; বাবু জগদীখন গুপ্ত উপাসনার কার্যা করেন। অপরাক্তে বিজয়া উপলক্ষে সম্পিতি জনতার মধ্যে বাবু বিনোদবিহারী রার ও বাবু হরিমোহন ঘোষাল প্রভুর নাম ঘোষণা করেন।

৩০ এ আখিন সোমবার—প্রভাতে উষা-কীর্ত্তন। স্থানাত্তে ক্টারে উপাদনা; জগদীখার বাবু উপাদনার কার্য্য করেন, ও অপরাক্তে স্থানীর স্কুলগৃহে বালিকাবিদ্যালয়ের পারিভোষিক বিতরণ উপলক্ষে ত্রীশিক্ষা বিষয়ে একটা বক্তৃতা প্রদান করেন এবং পারিভোষিক বিতরণ কার্য্য শেব হইলে "ধর্মজীবন" লাভ বিষয়ে আর একটা বক্তৃতা করেন। বাবু হ্বিসোহন খোবাল অতি স্থাধ্য সহীপ্তন দারা উপস্থিত ব্যক্তিমানকেই মোহিত ক্রিয়াছিলেন।

১শা কার্জিক মঞ্চনার — স্থানাত্তে কুটারে উপাসনা; জগদীখার বাব্ উপাসনার কার্যা করেন। অপরাক্তে বাব্ উমানারায়ণ গুপু মহাশারের গৃছে ভগবং প্রসঙ্গ ও সঙ্কীর্ত্তন। বাব্
জগদীখার গুপু সকল ধর্মের মূল যে এক তাহা সারগর্ভ বক্তৃতা
বারা ব্রাইয়া দেন। বাব্ হরিমোহন ঘোষাল ধর্মসাধন বিষয়ে
আনভিদীর্ঘ আবে একটা বক্তৃতা করেন। অনেকগুলি ভদ্তলোক ও মহিলা উপস্থিত ছিলেন।

২রা কার্ত্তিক বুধবার—প্রভাতে উষা কীর্ত্তন। প্রাতে স্থানীয় মোহাস্ত মহাশয়দিগের আশ্রমে ধর্মালাপ। স্থানাস্তে कूंगेदत छेशामना, वायू विटनानविद्याती तात्र छेशामनात कार्गा করেন। সায়াছে জগদীখর বাবুর গৃতে "যেনাতং নামৃতা তাং কিমহং তেন কুর্য্যাম্'' (যাতা দ্বারা আমি অমর না হই তাতা षाता चामि कि कतित ?) उपनिष्ठ एत वह वहनी च्यत्वसन कतियाँ वाव् वित्नानविद्याती द्वाय वाग्यान कत्त्रन। अना পুরুষণণ অপেক্ষা স্থানীয় হিন্দুমহিলাগণই অধিক উপস্থিত हिल्न। अञ्चलकार काना (शन, এ গ্রামের মহিলাগণ এ সকল তত্ত্ব অতি স্থন্দররূপ ধারণা করিতে পারেন। তাঁহা-দিপের কোমলছদয়ে আহ্মধর্মের মহান্ও উদার সভ্য সকল অতি সহকে মুদ্রিত হয়। এই সকল দেখিয়া গুনিয়া আমাদের মনে একটা বিশেষ প্রশ্ন উঠিয়াছে। তাহা এই যে, দেশীয় মহিলাদিগের মধ্যে প্রচার করিবার জন্য এক শ্রেণীর রমণী প্রচারিকা আবশ্রক। রমণীগণ ভিন্ন এই স্থমহৎ ব্রচপালন করিবার শক্তি পুরুষদিগের নাই। আজি কালি জড়বাদ ও সল্দেহবাদের যে ভীষণ ব্যাপার বঙ্গদেশকে অধঃপাতে লইয়া চালয়াছে, ভাষাতে যাখাতে দেশীয় রমণী সম্প্রদায় এই ভয়ানক সময়ে ধর্মের উচ্চ ভূমিতে দণ্ডায়মান থাকিতে পারেন, ভাগার সাহায়া করা ব্রাহ্মসমাব্দের একান্ত কর্ত্ব্য হইয়া পড়িয়াছে। আমরা আনাদের ত্রান্ধিকা ভগিনীদিগের নিকট সবিনয় নিবেদন করিতেছি, তাঁছারা প্রভুর নামে কার্য্য ক্ষেত্রে অবতরণ করুন এবং আপনারা নবজীবন লাভ করিয়া उाहारमुत्र रम्भौत छिनिने मिनरक नवकौवरनत स्ममाठात व्यानान कक्न ।

পূজার আয়োজন।

প্রার্থনা।

আমি চেতল হইরা যে অধিকাংশ সময় অচেতন হইরা থাকি, ইহাতে আমার বড়ই তুঃ ধ হয়। হে অন্তা! অচেতন, উদ্ভিদ, খাপদাদি সকলের উপরে আমার স্থান, জ্বত আমি সর্বাপেকা হীন পদার্থ যে জড় তাহুার মত হইয়া জীবন যাপন করি, ইহা নিভাস্ত পরিতাপের বিষয়। যথন ভোমার ক্রপায় আমার সে জড়ভাব দ্র হয়, তথনই কেবল আমার জীবনের উদ্দেশ্য ব্রিতে পারি। তোমার উপাসক হইয়া, তোমার উপলব্ধির আগ্রহে অব্যাদন পাইয়া বে মাঝে মাঝে মরিয়া থাকি, ইহা অভিল্র লজার কথা। হে চিরলাগ্রহ, হে নিজিত আজ্মার প্রবাধ কারী, তোমার কাছে মিন্তি

করিতেছি, তুমি আমাকে ক্সুর্কেদা সচেতন রাগ। যখনই আমি জড়ংছের দিকে নামিতে থাকিব, তথনই তুমি আমাকে এমন আঘাত করিবে, যে একই আঘাতে যেন আমার চৈত্তলে লাভ হয়। অচেতন অবস্থায় আমি না পারি উপাসনা করিতে, না পারি ভোমার প্রিয়কাগ্য সাধন করিতে। সে অবস্থাকে যেন বিষবৎ পরিত্যাগ করিতে পারি। যে গপ দিয়া সে অবস্থায় যাওয়া গায়,সে পথের দিকে যেন ভ্রমেও দৃষ্টি নিক্ষেপ না করি।

()

কাজের জালায় আশ মিটাইয়া উপাসনা করিতে পারি-लाम ना। कारञ्ज लाग्न कीवन, त्योवन, উৎসাহ, ও তেজ সকলই বিসর্জন করিলাম। সকালে উঠি আর ভয় করে य व्यावात (महे काष्ट्रत मन्द्रम अंशि मिट कहेरत: काज যথন শেষ হয়, তথন আর আমাতে আমি থাকি না, ভাড়াটিয়া গাড়ীর অর্ক মৃত অখ ও আমাতে বড় প্রভেদ গাকে না। সাধক ভক্ত লোক রজনীকে সাধন ভল্পনের প্রশস্ত কাল विनित्रा नित्सन कतियार्छन, किन्छ मनन्छ निर्नेत्र विदिस्तत পর রজনী আমার কাছে সাধনের বড়ই অপ্রশন্ত কাল বলিয়া প্রতীয়মান হয়। সকাল বেলা যদি কাজ দয়া না করেন তাহা হইলেই সাধনের একটু সময় পাই। হায়! সে কতটুকু সময়! অগাধ সাধন সমুদ্র সমুথে বিস্তৃত, আমি তীরে বসিয়া কি তর্পণ করিতেছি ? এই যে কাজের জন্ম এত খাটি, দহি ও মরি, সেই কাজের ভিতরে যথন প্রবেশ করি, তথন দেখি সমস্তই ভূয়া। .কাজের ভিতরে প্রভু তুমি নাই। শত কাজের ভিতর যদি একটাম তুমি থাক তবে যথেষ্ট ছইল। অধিকাংশ কাজই অভ্যাস ও একটা অম্পষ্ট কর্ত্তব্যজ্ঞানহারা পরিচালিত হইয়া করি। কাজেই ফল শূক্ত হইয়া পাকে। ত্রাণপতি করিয়া এই পুণ্য স্থায় করিতেছি। প্রভু দয়। কর, এ বিড়ম্বনা হইতে রক্ষাকর। কেমন করিয়া স্বকর্ণে তোমার কথা শুনিয়া আনন্দ মনে ত্যোমার কাজ করিতে হয়, তাহা একবার দেখাইয়া দেও।

(0)

আপনার ভাবনা লইয়াই দিন চলিয়া গেল,সে ভাবনা করাইতে পারিলাম না, লেকের ভাবনা ভাবিব কবে ? আপনার ভাবনা ভাবি বলিয়া গভাঁর কুপেরভিতরে ঘুরিয়া বেড়াইতেছি, প্রেমুক্ত আকাশ ও প্রমুক্ত ময়দান পাইতেছি না বলিয়া আয়াইছেমেত বাড়িতে পারিতেছে না। যেমন দেখিতেছি, ইহাতে যে আপনার ভাবনা কখনও কমিবে,এমন তো বোধ হয় না। যদি নামি, তবে তো কথাই নাই, যদি উঠি, তাহা হইলেও আয়াদৃষ্টির উন্নতির সঙ্গে সভাবজ্ঞান তীক্ষ ও বর্দ্ধিত আয়াদৃষ্টির উন্নতির সঙ্গে সভাবজ্ঞান তীক্ষ ও বর্দ্ধিত হবৈ, সন্দেহ নাই। আপনার ভাবনা যদি কখনই ঘুচিবে না, তবে কি চিরকাল স্থার্থপর হইয়া থাকিব ? যে স্থার্থপর, সে যে তোমার মুণ দেখিতে পায় না। যে আপনাকে তার্গ করিতে না পারিল, ধর্মরাজ্যে তাহার যে প্রবিশের অধিকার নাই। আপনার সংক্ষ অপরের ভাবনা ভাবিতে শিখাও। কেমন

করিয়া ভাহা ইইবে জানিনা, ক্রিব্র তোমার ক্রণায় সকলই সূত্র। অমি যথন ভোমার নাম গ্রহণ করিতে পারি তখন আর কি অসম্ভব সম্ভব হইতে বাকী আছে ? ভাই মিনভি করিভেছি, কিরপে অপরের জন্ম প্রাণ ধারণ করিতে হয় সেমন্ত্র শিক্ষা দাও।

চিন্তা।

স্বাই মনে করে আমি বড় লোক। আমিও অবশ্র সেই স্বাইয়ের একজন। এই বড় গোক জ্ঞান আছে বলিয়া মিল হয় না। যদি স্বাই বড় ভবে ছোট হইবে কে । আর ছোট না হইলে নিলই বা হইবে কেন । ছোট চৌকাটের মধ্য দিয়া যদি কোন দীর্ঘাক্তি পুরুষকে যাইছে হয় তাহা হইলে সে অবশ্রই মাণা হেঁট করিবে। উচ্চ ধর্মভাবরাজ্যের চৌকাটও অতি ছোট। এখানে হেঁট না হইলে নিস্তার নাই। সমসাধ্যকর সঙ্গে জীবন তুলনা করি আর মনে মনে ফ্লীভ হইয়া উঠি। সাধন রাজ্যের বাঁহারা শিরোমণিও স্তম্ভ স্বরূপ তাঁহাদিগের দিকে চাই না, তাঁহাদের সঙ্গে তুলনা করিলে ব্বিতে পারি যে আমরা কোন ছার কাট। আমরা মনে করি গে আমরা মুখেত অবিনয় দেখাই না, তবে কেন আমরা অহলারী বলিয়া গাতে হইব ।

ত্রান্ম সমাজ।

রাজা রামমোহন রায়—বিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর মহামা বালা রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিনে নানা স্থানে সভা হইরাছে। আমরা শুনিয়া স্থা ইইলাম যে উক্ত দিবস ববাহনগরে, বাবু শশীপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ভবনে মহিলাদিগের জন্ত যে আবাস আছে, তথায় প্রাতে রাজার অরণার্থে সভা হয়, সেগায়ে প্রথমে উপাসনাদি হইয়া পরে উহার জীবনের নানা বিধ ঘটনা মহিলা ও বালিকাগণকে ব্যাইয়া দেওয়া হয়, রাজার মন্তকের কেশ ও তাহার সমাধি মনিরের ফটোগ্রাফ দেখান হয়। তংপরে ব্রাহ্ম সমাজের সাহাযার্থে কিঞ্ছিৎ অর্থও সংগৃহীত হয়। মহিলা ও বালিকারা যে কিছু কিছু দান করিয়াছেন, তাহাতে হান হয়াছে এবং তহা সাধ্রণ বালাসমাজে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

ত ব্ৰকৌমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার। (এপ্রিল, মে—১৮৮৮ পূর্বপ্রকাশিতের পর)

বাৰু রামক্তঞ্সাত্	क्टेंक	٤,
" সীভানাথ দত্ত	কলিকাভা	₹Iø⁄ > •
" এককড়ি সিংহ রায়	বানিকা	٥,
" তৈলোক্যনাণ চক্তবৰ্তী	ক লিকাতা	۶,
্র অহরিলাল পাইন	3	>,
बीम ही विदास माहिनी मूर्णाणांधा व	কাথি	9

वाद् भातमाशनाम वत्सानाधाव	যোরহাট	No.
শামাদ্যৰ দক	हेटन ा त	,5'
, जेगाराजा गर्ड , जेगाराज्यः (एव	দেরাধুন	340/e
, जनागण्यात्त्वर , तकनीनाथ तात्र	দের।বুন কলিকাতা	\$ •
অবৈদ্যালিক	3	_
্তমত্ত দাস	5	2110
গুগুন্দুল সেল ৩৩.৪৮	জামালপুর	
ুঁ, তিনকজি মুখোপাধ্যায়	কলিকাত <u>া</u>	२८५०
দর্গকেমাক কম	बिहर्षे	
फाका गरुपात तरेग	ক্লিকাত া	•
नाना (मरीहाम 'खश्च	কাকোত। লাহোর	3/
বাবু ব্রজেক্সকুমার গুহ	কাকুড়া	د/
BIJATOTO COMINGUITA	ক্ৰিকা ত া	11d>c
স্বল্পনাথ সাহিতি	<u>শী</u> রামপুর	
" श्रेकामहत्स्य मात्र	भागमञ्ज्ञ (प्रता धून	مر
fatantet setat	्रे इत्यास्	/a/ ≯I o
" বিপিনবিহারী ব স্থ	नरको .*	, 2
" विश्वतीनान दिश्वती	বরিশাল	9
সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ	3	,
বাবু ভোলানথে দাস	ত চন্দননগর	811•
ु ७७ । जनसम्बद्धाः । जनसम्द्धाः । जनसम्बद्धाः । जनसम्बद	চন্দ্ৰসায় কলিকাভা	91
" छ्याठसम् परम्मानाम् प्र		3/
चीम ही विस्तापिनी (मन	ভবানীপুর চট্টগ্রাম	 •
वात् (त्रीमाध्य भान	চণ্ডগ্ৰান কলিকাতা	٥,
ु (शाविक्रहक्क व ञ्	क्र कालका श्र	5110
ু ত্যাবিশ্চপ্র বহু ু উপেক্তকিশোর রায় চৌধুরী	ক্র ক্র	,,
, ভণেক্রাক্লোর রার চোবুরা সম্পাদক বাহ্মসমাজ		3 ν •
বাবুশিবচক্ত দেব	মেদিনীপুর	٥,
শুলি অস্ব সক	কোলগর ভবানীপুর	
বিলোদ্ধিকারী অক্রেদ্ধর	ভবানা সুব কলিকান্তা	
अंत्राहरू तर व्याप्त श्रेष्ट्राप्त	क् कालका अ	
অখিনীক মার ব্যক্তাপাগায়	অ দিঘাপাতিয়া	210
CSECULATION COLD	কলিকাতা -	64.
" दर्भवनाय देशाव " दर्शालाहास ननी	শিবপুর	3/
CRITER WA	চাপর । ভাপর	24.
" মথুরামোহন গঙ্গোপাধায়ে	কলিকাভা	8,
সম্পাদক ব্রাহ্মমাজ	हे। अ हिल	5 •
বাবু উপেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়	ক্লিকাতা ক	٧,
, টেপেক্তনাথ মিত্র	বাকুড়া	3/
" জগদীণচন্দ্রায়	ক্ৰিকাতা ক	• •
, ताथानहत्त्व त्रांग (होधूती	বরিশাল	۶, ای
শ্রীমতী স্বর্ণময়ী বস্থ	ক্র	2110
বাবু অধোধানাপ চৌধুরী	টাক া	8
ৣ হরি*চন্দ্রকার	কড়াইল	8/
CATACHE CALL	রাধাবল্লভ	210
" दगारगणिका दगाप "काणीनाथ नन्ती	কালীকচ্ছ	0
্, গোবিন্দনারায়ণ সিংহ	ডিব্ৰুগড়	4
সম্পাদক ধন্মনৈতিক সমাজ	च नाई	>11 •
বাবু উপেন্ত্রনাপ মজুমদার	देनशपश्चेत	٩
" भौत्रनान त्राम	্কাকিনীয়া	٩
্ নব্দীপচক্ত সরকার '	জলপাই গুড়ি	
ूँ बन्दर्भाष्ट्रन हास्त्रीभाषाम्	কলিকাড়া	H.
ু মোহিনীমোহন রায়	a	n•
্, হরনাথ বস্থ	à	٤,
		. 1

(ক্রমশঃ)



১১শ ভাগ।

১লা অ্রহায়ণ রহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ত্রাফা সম্পৎ ৫৯। বিংসরিক মগ্রিম ম্ল্য ২॥•

শক্ষারে বৃহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ত্রাফা সম্পৎ ৫৯। বিংসরিক মগ্রিম ম্ল্য ২॥•

শক্ষারে বৃহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ত্রাফা সম্পৎ ৫৯।

58म मःभा।

প্রাণফুল ডালি দিব।

भिन पिन नहामिन दश्य द्या काषिया ফিরাইলে কই নাথ! জীবনের গতি ? ভবারণো কজদিন বেড়া'ব ঘুরিয়া 📍 আঁগার করিবে দূর কবে জ্ঞানজ্যোতিঃ ? करव घूठा है रव सम वाजना वक्तन १ श्रुगारनारक करन आंग इहेरन विमन ? পবিত্র হইবে কবে এ পাপজীবন,— অতীতের পাপজালা ভূলিব সকল, প্রকাশিবে তব মুগ হৃদয়ে আমার, উপলিবে প্রেম্সিকু তোমারে হেরিয়ে, চিরদিন ভরে নার্থ! চরণে ভোমার প্রাণকুল ডালি দিব বিমোহিত হ'য়ে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

विश्वाटमत तल,--- शकाम वरमत शृत्व हायवर्ग नशहत সাত অন বিনামানিশ্বাতা বলিয়াছিলেন, "ঈখর কুপাঁকরুন, দীন ছঃথী ভাইদিগের মধ্যে যাহাতে খৃষ্টধর্ম প্রচার হয়,আমরা সাধ্যমত ভাছার চেষ্টা করিব।" পাঁচিশ বৎসরের মধ্যে ঐ माउद्यत त्याक, व्यापनारमत वात वरूरन ममर्थ प्रकामति ममाज সংস্থাপন, দল সহজ্র লোককে খৃষ্টধর্মে দীকিত, চারি লক বাইবেল ও জাশী লক্ষ পুত্তিকা বিভরণ ও পাঁচ কোটা লোকের মধ্যে খুষ্টপর্ম প্রচার করিলেন। "ইতিয়ান উইটনেস" বলেন, যে এইক্লপ পঞ্চাশ জন লোক হটলে, পচিশ বৎসৱে তাবৎ पृथिवीवानीत निक्षे थुष्टेश्यं थाठात कती वाहेटल भारत । महर्वि मेना चडामन मडाकी भूटर्स एर वानग्राहितनन, रय ट्डामात यनि मर्द्यभक्षांत्र मछ विधान शास्त्र, छाहा हहेरन भर्वछ एक বিণিবে, ভূমি স্থানাম্ভরিত হও, পর্মত স্থানাম্ভরিত হইবে, এই क्षांत्र विष्ट्रमाख चिक्तरतांकि नारे। এই महा धावहटनत्र व्यत्त्रक वर्ग मञा। वाखविक विचाम । निर्श्वति वामाधा कि

আছে ? আজ আমরা গীনবল ও অরদংগ্যক আছি, আমাদের বিশ্বাস ও নির্ভির বৃদ্ধিত হউক, আমেরা দেখিব যে আচেরে ভাবতবাদীর গৃহে গৃহে আমাদের প্রিয় দেবতার মন্দির প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছে।

খৃষ্ট সেনা, -- Salvation army অর্থাৎ খুষ্ট দেনার কথা আমাদের পাঠকবর্গের বোধ হয় সকলেই গুনিয়া থাকিবেন। এখন ভিন লক্ষ লোক এই খৃষ্ট সেনা ভুক্ত। ব্যৱস্থী প্রদেশে এখন ইহাদের কার্য্য চলিতেছে। ইহাদের দৈক, দারিদ্র্য ও বৈরাগ্য দেখিয়া বৈরাগ্য প্রিয় ভারতবাসীকেও লচ্ছিত হইতে হয়। অভাভ খৃষ্টধর্মণমাজভুক্ত একজন প্রচারক ইংলও হইতে আনিতে তৃই সহস্র টাকা ব্যর করিতে হয়। তাঁহাকে এখানে রাখিবার বাৎসরিক ব্যয়ও হুই সম্প্র টাকা। খৃষ্টদেনাভূক্ত একজন প্রচারককে বিলাভ হইতে আনিতে হইলে কেবল সাভ আট টাকামাত্র বায় হইয়া থাকে। খুই সেনার একজন প্রচারকের এথানে থাকিবার বাংসরিক থবচ **११४ मा वाहे हे हो कात आधिक भए जिल्ला है। अस्त्रीय अवर्ग अर्थ** সকল ইহাদের কার্য্যে সহাত্মভূতি করিয়া সাহায্য করিতেছেন। ভারত গবর্ণমেন্টের আদেশকুসারে রেলপথে গমন করিতে হইলে অপ্র লোক অপেক। ইগদিগকে অল ভাড়া দিতে হয়। অষ্ট্রেলিয়া দেশস্থ ভিক্টোরিয়া প্রদেশীয় গ্রণ্মেণ্ট ইহাদিগের কার্য্যের সাহায্যের জন্ম প্রায় সাত হাজার টাকা দান করিয়া-ছেন। ভ্রষ্টান্ত্রীবোককে উদ্ধার করা সম্বন্ধে ইচারা বিশেষ উদ্যোগী। ইংলণ্ডে পতিত স্ত্রীলোকদিগকে উদ্ধার করিয়া জ্যানিয়া রাথিবার জন্ম ইহারা হাদশটী আশ্রম স্থাপন করিয়া-ছেন। পতিত রমণী সকল অনুসরান করিয়া আনিয়া ইহারা তাহাদিগের পিতা মাতার নিকট অর্পণ করেন। এই দেনাভুক্ত কতকগুণি রমণী দীনসেবাত্রত বিশেষরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। मैंन इः शी लाक (य नकल अवश्र अर्थन शालन शाल वान करत्र, এই রমণীগণ ভাহাদের সঙ্গে সেই সকল মলিন স্থানে থাকেন। क्विन छाहाता (व अक्षान शाक्न, छाहा नहि, नाना शकारत ঐ দীন লোকদিগের সেবা করেন। কেহ রোগীর সেবা করেন, **एक कारांत्र शृहकर्ष कतिया (तम, ८२ ह**ना (काम मुसुर्व

দরেন্দ্র নেবের নিকটে গিয়া মৃত্যুকালে আশার কথা বলেন ও সন্ধিনা প্রদান করেন। লাইমহাউস নামক স্থানে ইহারা একটা অনাথাশ্রম খুলিয়াছেন, এথানে একজন গরিব লোক এক পদ্দা দিয়া থাইতে পাদ্ধ, ছই প্রদা দিয়া ভাল থাবার এবং তিন আনায় ছইবার খাইতে ও পাকিতে পাদ্ধ। ঈশ্বর করুন আমরা যেন খুই সেখার মত দৈল্প, বৈরাগাও দীনসেবা জীবনে দেখাইতে পারি। শত সহল্র লোক দিবসের মধ্যে একবারও খাইতে পাহতেছে না, জানিয়া ভানিয়া কাহার শুথে বিলাসের আম উঠিবে । শত সহল্র লোক শীত বল্লাভাবে কট পাইতেছে দেখিয়া ভানিয়া কোন্ নির্দ্দির আপনার গাত্র বিলাসের বল্ল দিয়া আবরণ করিবে । যে দীন সেবা করে নাই, সে ঈশ্বের প্রেমের মাহান্থ্যের অতি অলই বুঝিতে পারিয়াছে।

পরকাল ও শান্তি বিষয়ে আলোচনা হয়। ঐ অধিবেশনে আচড়িকন ফ্যারার উক্ত বিষয়ে যে প্রবন্ধ পড়েন তাহাতে, বলিয়াছেন, যে এই গুরুতর বিষয়ে অনেক খুষ্টীয়ান নরনারীর মত পরিবর্ত্তিত হট্যাছে। আচডিকনের মতে নিউটেষ্টমেণ্টের (कान चात्निहे अभन कथा (लथा नाहे (य भाक्ष व्यनखरात নরকের অগ্নিতে দগ্ধ হইবে। এই অনম্ভ নরকের ভীষণ মত খুষ্টীয়ান সমাজের একটা কলক শ্বরূপ। এত বিজ্ঞান ও মুক্তির ছড়াছড়ি সংখণ্ড যে এই ভীষণ মত কিরণে খুষ্টীয়ান সমান্তকে এতদিন অধিকার করিয়া আছে, ইহা বিশ্বরের বিষয়। নিউইয়র্কের "স্থ্য" নামক পাত্রকায় একজন খুটায়ান প্রচারক বিশ্ববাছেন, "এই অনত নরকের মতের অভ বাপান দেশীয় কনভটদিগের বড়ই যন্ত্র যা হয়। মৃত সস্তান, আত্মীয় ও পিতা মাতার জগু তাহার। সর্বাদাই রোদন করে। ভাহারা আত্মাধে জিজাসা করে, যে প্রার্থনা হারা তাহা-াদগকে কি অন্তঃ নরক হহতে মুক্ত করা যায় না, আমি বাধ্য হট্যা উত্তর ।দহ--- "ন।"। আনার এহ উত্তরে তাহার। আতশয় बाविक इंग्र, भारत करहे छकाइमा यात्र। मस्तिष्ट छारात्रा । बखामा करत, (य क्रेश्वत कि जरशास्त्र शिका माजानिगटक नवक इंडर७ উদ্ধার করিতে পারেন না ? তাহাদের এই দারুণ যন্ত্রণা দোথয়া আমি অঞ্ সম্বরণ করিতেইপারি না।" ঈশবের প্রেম আমাদের প্রেম হইতে ক্ষীণ একথা কিরুপে লোকে মনে স্থান দের বু:ঝতে পারা যার না। প্রত্যেক নিখাস, ্ অনেড্যেক রবিকিরণে যাহার কঙ্কণা, ভিনি তাঁহার সস্তানদিগকে व्यवस्य नक्षक पद्म कात्रशा मात्रियन, हेरा किकारण क्षेत्रवेत्रणतास्त्र লোকে বিখাস করে বুঝিয়া উঠা কঠিন। পার্থিব পিতা স্স্তানের মঙ্গলের জন্ত সন্তানকে দণ্ড দেন, আর স্বগীর পিতা मञ्चारमञ्ज विमार्भन अस मुखानत्क व्यमक मध्य निर्वन हेहा कि कथन मखर ?

স্রাপান নিবারণ।—কিছুদিন হইল ওরার টইক সেগনে একজন অপরাধীকে প্রমন্থ কারারও দিবার ুলুসময়ে জটিস উইল্স্বলেন, বে প্রমন্থীবী লোক্দিপের ইহা

ত্মরণ করা উচিত, যে চারিভাগের তিন ভাগ ছজিলা শনিবার রাত্রিও রবিবার প্রাতঃ দালের মধ্যে অনুষ্ঠিত হইয়া পাঞ্চে এবং ঐ সকল ছব্রিন্নার কারণ হুরাপান। উক্ত অপরাণী মন্ত অবস্থায় নর হত্যা করিয়াছিল। ১ই অক্টোবর মাঞ্চের **নগরে** এক সভায় সুরাপান নিবারণ সমর্থন করিয়া সার উইলিয়হ হারকোর্ট যে বক্তৃতা দেন, ভাগতে তিনি বলিয়াছেন, "পাঁচ বিৎসর হোম সেকেটারীর কার্যা করিয়া আমি স্থরাপান নিবারণের পক্ষ অবলম্বন করিতে নাধ্য হইয়াভি। পাঁচ বৎ-সর ইংলণ্ডের ফৌজদারী শাসন ভার একজনের হাতে পাকিবে অথচ তিনি স্থরাপানের বিষময় ফল দেখিতে পাইবেন না, ইহা আমি অসম্ভব মনে করি। উনাত্তা, দারিল্রা, জু:খ ও অপরাধের বীজ স্বরূপ এই স্থ্যাপানকে উঠাইয়া দিতে পারিলে লোকের স্বাস্থ্যের কত্ত উর্জি ও কত্ত ধনবৃদ্ধি কর 🗗 ১৮৮৭-৮৮ সালের আনকারী শাসনের বিবরণে আসার্মের এক জন কমিসনর বলিয়াছেন যে খোলাভাটীর জক্ত মদের কাটজি ও মত্তা পুৰ বৃদ্ধি পাইয়াছে। ইংলিদম্যান পঞ্জিকা আসামের ক্মিসনরের এই উক্তি লকা করিয়া বলিয়াছেন বে মন্ততা নিবারণের জন্মই খোলাভাটীর সৃষ্টি হট্যাছে। ইংলিসম্যান যাহাই বলুন কি থোলাভাটী কি সদরভাটী উভর প্রকার वत्नावरखरे मानत कार्वे द्वाक रुवेशांक अ रहेरवाह, हेरा স্বচক্ষে দেখিতে পাইতেছি। খোলাভাঁটীয় তো কথাই নাই, অনেকের ধারণা যে সদর ভাঁটীতেই বুঝি মদের কাটজি কমিয়া থাকে। ইং। একটা ভ্ৰম। কলিকাত। নগরীতে বছ-कान श्रेर्ड मनत छाँछै हिन्छ चाहि, चथह मिथिट भारे যে মদের কাটতি এই নগরে ক্রম:শই বৃদ্ধি পাইতেছে। বিশ বংসর পূর্বেক কলিকাতা বিভাগের কাটতি আশী হাজার গ্যালনের ক্মছিল, আজ কাল এই কাটভি ত্ই লক্ষ গ্যালন অর্থাৎ প্রায় তিনগুণ অধিক। আরও বিশবংসর পরে যদি ঐ হিসাবে বাড়ে তাহা ২ইলে এখানকার মদের কাটতি ছয় नक ग्रानन ध्रेवात्र मञ्जावना। मरमत्र कार्वेष्ठ दिनी হইতেছে অথচ মন্ততা বাড়িতেছে না, ভূতপুৰ লেণ্টনেণ্ট গংশ্র সার অসলি ইডেন, এই কথা প্রচার করিয়া যান। কোনও বুদ্ধমান লোকই কিন্তু একপার সারবন্ত। স্থীকার করিতে পারেন না। গবর্ণমেণ্টের কর্ম্মচারীরা রাজ্য বৃদ্ধি করিতে যত বাগ্র, স্বাপান নিবারণের অভ যাদ তাঁহাদের তাহার দিকি ব্যগ্রতা গাক্ত, তাহা হইলে দেশের লোক বাচিয়া যাইত। স্থানীয় লোকের মত না লইয়া দোকান (थाना इटेर्ट ना, यलाहन ना এह नियम मरक्षां पछ इत, छछ-দিন এবিষয়ের ভাগী কোন মীমাংসা ছওরারই সভাবনা কম। শিক্ষত ও আশিক্ষিত লোক বন্ধ পরিকর হইরা বঁদি এই क्षाठिका करत्रन (र कार्या । अर्पत एम्कान चूनिए । प्रिय ना তাহা হইলে রাজপুরুষেরা ক্রমশঃ তাঁহাাদপের মতে মত বিতে বাধ্য হন। আর কিছু হউক না হউক, প্রচলিত নিয়মছেসারে ন্তন দোকান হওরা ভাঁহারা অনেক পরিমাণে রহিত করিতে পারেন। আমরা কি এ স্থকে আমাদের কর্মধা পালন क्रिएकि ?

জাতিভেদ,—বোদাই প্রার্থনা সমারু কতক্তানি वस्कृष्ठा मिवात वत्सावष्ठ कतिप्राष्ट्रन। किছूमिन इटेन ডाउनात ভাণ্ডারকার প্রথম বর্জ্তা দেন। ভারতবর্ষের নৈতিক উন্নতি 🔄 ৰজ্কুভার বিষয় ছিল। ডাজ্কার বলিয়াছন যে কুটুৰদিগের আভি শ্রীভি, অভিপিদেবা,ইভর প্রাণীরপ্রতি দয়া প্রভৃতি কতক শুলি শুণ সম্বেদ হিন্দুজাতি পৃথিবীর তাবৎ জাতির শীর্ষ স্থানীয় হটয়া সত্য প্রিয়তা ও ভায়পরতার সম্বন্ধে অভাভ লাতি অপেকা অনেক হীন হইয়া পড়িয়াছিল । শাস্ত্রোক নীভির আদর্শের তুলনার বর্ত্তমান যুগের হিন্দুজাতির চরি ত্তের বিশেষ অবনভির কথা উল্লেখ করিয়া বক্তা বলেন ষে এই নৈতিক অবনতির ত্রিবিধ কারণ আছে। প্রণম কারণ জাতিভেদ, দিতীয় কারণ, হিন্দুদর্শনের বৈরাগ্যভাব, খে ভাবের বশবর্জী হট্রা হিন্দুরা ইহজীবনকে অসার বিবে-চনা করিত সামাজিক উরতি সম্বন্ধে উদাসীন ছিলেন ; তৃতীয় **কারণ নিয়মিত ধর্মশিক্ষার অভাব। এই শিক্ষার অভাবে** टिन्प्सर्पा नानाविध क्राःकात आित्रा उपिष्ठ ट्हेबाए । প্রার্থনা সমাজ ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধে এই বিকৃতভাব বিদ্রিত করিবার জন্ম বন্ধপরিকর হইয়াছেন। আমাদের সমাজের উদ্দেশ্য ঐরেণ। যাহাতে আমর। ঐ উদ্দেশ্য বিস্তুত না হই, সে অব্য আমাদের বিশেষ সতক থাকা উচিত। ঐ উদ্দেশ্য বিশ্বৃত হইলে হিন্দুসমাজের বিশাল স্ক্রাণী কবলে বে আমরা অচিরে কবলিত হইব, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিছু-**বিন পূর্বের পেট্রিয়ট সার** উইলিয়ম হণ্টরের খৃষ্টধর্ম প্রচার স্বন্ধীয় প্রস্তাবের সমালোচনা করিতে গিয়া বলিয়াছিলেন বে বাক্ষসমাজ হিন্দুগম্মেরই শাখা, অক্সান্ত একেখরবাদী হিন্দু সম্প্রদারের ভার কালে উহা হিন্দুধর্মে মিশাইয়া যাইবে। এই কণা আমাদের স্বদাই মনে পড়ে। জাতিভেদ সহস্কে আমর। বদি দৃঢ়না থাকি তাহা হইলে আমাদের ঘোর <u> অণুমাত্র শিথিলভার</u> विश्वम घडिवात अञ्चानना। धावस्य প্রাপ্ত কোন্ত্র করিব। নহে। বাহার আক্ষ্মাজের কল্যাণ চান জাঁহারা যেন স্কাতিচেদ স্থয়ের অটল ভাবে म्खात्रमान बारकन ।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আত্মজ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান। (২)

প্রথমগংখ্যক প্রবিদ্ধ আমরা জ্ঞানের একটি মুলনিরম বুঝাইতে চেটা করিয়াছি; নির্মটী এই যে আমরা বাহাই আনি না কেন, ভাইর সঙ্গে সঙ্গে আয়াকে জ্ঞাভা রূপে জানি-তেই হইবে; আত্মভান ব্যতীত বিষয়জ্ঞান সন্তব নহে।

এই স্ভা শতংসিক, স্কুরাং আমরা ইলার বাাথা। মাত্র করিবাম, ইলাকে সঞ্মাণ করিবার কোন প্রয়াসই পাইলাম না। বে সভা, ব্যুলার সভার মূল, সমুলার সভাের

প্রমাণস্থল, ভাষতিক আবার কোন মূলের উপর, কোন্প্রমা-পের উপর দাঁড় করান যাইবে ? এই স্বতঃসিদ্ধ সত্য অস্বীকার করিতে গেলে কিন্নপ অসক্ষতিতে পড়িতে হয়, কিন্নপ শ্ববিরো-ধিতা দোষে দৃষিত চইতে হয়, একটা কথা অস্বীকার করিয়া কিরণে আবার পরক্ষণেই তালা প্রকারাস্তরে স্বীকার করিতে হর, তাহা আমরা দেখাইয়াচি। এই বিষরে আরে অধিক বলা বোধ হয় নিপ্রবোজন। কোন একটা বিষয় জানি, অথচ তার সঙ্গে নিজেকে জাভারণ জানি না,ইছা বলিলে এই কধাই वना इत्र (य এकটा खाननाञ कति, व्यथंह त्म खानहात्क নিজের জ্ঞান বলিয়া জানি না। যিনি এই কথা বলেন তাঁছাকে জিজাসা করি যদি জ্ঞান লাভের সমর জ্ঞানটাকে নিজের জ্ঞান ব্লিয়ানা জানেন, তবে প্রক্ষণেই উহাকে নিজের জ্ঞান বলিয়া বিশ্বাস করেন কেন? আরে উছাকে নিজের জ্ঞান বলিয়া প্রতিপন্ন করিতেই বা চেষ্টা করেন কেন ? যাতা নিজে জানেন নাই, যাহার পরোক্ষ জ্ঞানও পান নাই এবং পাওয়াও সম্ভব নহে,সে বিষয় সম্বাচ্চ এত অটল বিশ্বাস কিরূপে জঝিল 📍 আপত্তিকারীকে যদি আমর৷ বলি যে মাপনি আত্মজান-বিচ্যুত চইয়া যাহা কিছুজ্ঞান লাভ করিয়াছেন বলিয়াবশিতে-ছেন তাগ আপনার জ্ঞান নতে, তবে আপত্তিকারী কি উত্তর ক্রিতে পারেন ? এই কথা বলিলে আমাদের কোন অপরাধ হর না, কেননা আপত্তিকারী নিজেই বলিতেছেন যে জ্ঞান-লাভের সময়ে এই সকল জানকে তাঁহার নিজের জ্ঞান বলিয়া বোধ ছিল না; এখন নিজের জ্ঞান বলিয়া স্থরণ ভ্টতেছে ইহাও বলিতে পারেন না, কেননাযাহা আদৌ জানাই হয় নাই তাহার স্মরণ সম্ভব নহে, যাহা পাওয়া হয় নাই তাহার (तामह्म मुख्य महि। जामना (य जामात्मत कामक मिर्क न জ্ঞান বলিয়া বিখাস ও প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিতেছি,তাহার অকট্যে প্রমাণ এই যে প্রভাকে জ্ঞানলাভের সঙ্গে সঙ্গে আমরা উহাকে নিজের জ্ঞান বলিয়া জানিয়াছি; আয়ুজ্ঞান-বিচ্যুত হুইয়া আমরা এককণাজ্ঞানও লাভ কার নাই, লাভ করা সম্ভবও মনে করি না। *

পাঠক জিল্ঞাস। কারতে পারেল, সম্দার জ্ঞানের সক্ষেই আত্মজান থাকে, আমরা সজ্ঞানাবস্থায় কথনও আত্মজ্ঞান-বিহীন হই না, ইহাই যাল সতা হয়, তবে ইহার বিপরীত কথা সতা বলিয়া বোধ হয় কেন? কেন এরপ মনে হয় বে আমরা সময়ে সময়ে কোন বিশেষ বিষয়জ্ঞানে ময় হইয়া আত্মাকে একবারে ভ্লিয়া যাই? এই ভ্রমের কারণ এই—কোন বিষয় জানা, আর জানি বলিয়া ভাবা, জানি বলিয়া ব্রা,—এই তুই অহজ্ঞ। জানাটা অনেকত্থনেই সাক্ষাৎ সৃষ্টি-ত্তি, সাক্ষাৎ অমুভব বা আত্মজ্ঞানের কল; বুরাটা সকল সময়েই ভাবনা-ঘটিত, পরীক্ষ:-ঘটিত। জানরা দেখাইয়াছি বে নিজেকে জ্ঞাভা বলিয়া না জানিলে, প্রত্যেক জ্ঞানকে "আমার জ্ঞান" বলিয়া না জানিলে, ক্রাভার হয় না। এই যে আত্মজ্ঞান, বাচা প্রত্যেক বিষয়জ্ঞানের আপ্রাত্তানে বর্ত্তান আ্রাক্রানে বর্তান কার কিছ হয় না। এই যে আত্মজ্ঞান, বাচা প্রত্যেক বিষয়জ্ঞানের আপ্রাত্তানে

See Ferrier's Institutes of Mataphysic, Proposition I.

বে পরিষারমণে ভাবা, ব্ঝা,—ইহা প্রভাকজানের ফল নছে, ইহা ভাবনার ফল, আছে পরীক্ষার ফল, চিস্তার ফল। এই ভার্মণরীক। ভাঙি কঠিন ব্যাপার; ভানেকে ইহা ভাদৌ ক্রিতেই পারেন না। মনটাকে স্থির গড়ীর করিয়া জ্ঞানের উপ-कत्रमञ्जीत मिरक नमन्त्र मरनारयाग्रहे। रमश्या, এই भूम्मात्ररक তর তন্ন করিয়া দেশিয়া বর্ণনা করা, এই কার্য্য অনেকের পক্ষে একবারেই অসম্ভব। আবার বাঁহারা এই কার্য্য করিতে পারেন, তাঁহারাও কিছু সকল সময়ে ইহা করেন না। গভীর চিন্তাশীল দাশনিক ও কিছু সকল সময়ে আত্ম-পরীক্ষারূপ অণুবীক্ষণ হাতে করিয়া বদিয়া পাকেন না; কাজে কাজেই, আয়ুজ্ঞান-রূপ প্রত্যক্ষজনে সমৃদায় জ্ঞানের সঙ্গে জড়াইয়া থাকিলেও আত্মপরীকার ফল যে আত্মোপলবিং, তাহা স্কল সময়ে ঘটে ুপ।ঠক **আত্মজ্ঞান ও আজোপণ্রির এই প্রভেদ** কুরিলেই ব্ঝিতে পারিবেন আমাদের আলোচিত সভাটী কেন সকল नमदा गठा बनिया (वाध श्या ना। आञ्च छान (मोनिक, प्रश्य, স্বভ, সাধারণ; ইং। চিস্তা শীল ৫ চিস্তাহীন সকলেরই হস্ত-গত; ভাবনাযুক্ত ও ভাবনাশূত সকল সময়েই ইহা প্রকাশিত। কিন্তু আত্মোপণ কৈ ভাবনার ফল, আমুপরীকার ফল; ইহা কেবল চিন্তাশীল ব্যক্তিরই প্রাণা; ইচা কেবল ভাবনাযুক্ত সময়েই আয়ত্তহয়। আমেরা অধিকাংশ সময়ই ভাবনাশ্র शांकि, अभिकाश्म ममग्रहे आञ्चलतीचा हहेट वित्र हैं। कि, ভাগতেই বোধ হয় যেন অধিকাংশ সময়ই আত্মজান-বির্হিত हरेशा शांकि, (यन अधिकाः न ममग्र (कवन विषय् छाटनहे मध পাকি। কিন্তু বান্তবিক কণা এই যে, সেই সেই সময়ে আমা-দের আত্মোপল্জিই হয় না, আত্মজ্ঞান অবশ্রই থাকে। "আমি জানিতেছি," "জানটা আমার" এই তব মূলেনা থাকিলে কোন তত্ত্বই জানিতে পারিভাম না।

আন্তর রাজ্য ।
"ভরবোহপিহি জীবজি জীবজি মৃগপকিণঃ।
স্জীবজি মনোযস্মননেহি জীবজি ॥"

বৃক্ষগণও জীবন ধারণ করে, পশু পক্ষীরাও জীবন ধারণ করে, কিন্তু যাহার মন মননধারা জীবিত থাকে সেই প্রকৃত পক্ষে জীবিত।

স্থামেরিকান কবি লংফেলো তঁহোর স্থবিথাত জীবন সঙ্গীত 'Psalm of Life' নামক কবিতার প্রথমেই বলিয়া-ছেন,—

"The soul is dead that slumbers."

, 'বে আছা নিজিত ভাষা জীবনবিধীন'। গভীর চিম্বাল শীল এমার্সন বলিয়া গিয়াছেন, "The man who thinks is king; all else are journeymen."—'(য ব্যক্তি চিম্বা করে শেই মনুষ্যের রালা; আর সকলে ঠিকা মজুর মাতা।

সকল কালের ও সকল জাতির জ্ঞানী মহাপুক্ষগণই চিস্তার
মহত্ব ত্বীকার করিয়া গিরাছেন। চিস্তাশক্তি আছে বলিয়াই,
অন্তর রাজ্যে প্রবেশ করিবার শক্তি আছে ব্রিয়াই, মন্থ্যের
সম্বাত্ব। নতুবা মন্ত্রা ও পশুতে প্রকৃতিগত প্রভেদ কোণার ?
চিন্তার দিক্টা ছার্ডিরা দিলে মান্ত্র ও ইতর ভারে মধ্যে

কেবল আকারগত ভিন্ন অন্ত কোনও রূপ বিভিন্নত। থাকে না। উচ্চ ধর্মভানত বল, স্থমিষ্ট কবিতাত বল, স্থমার আলেথাই বল আর তাড়িত বার্ত্তানত প্রভৃতি মনুষা আভির স্থস্থবিধা জনক বিবিধ ব্যাপারত বল— এ সকলেরই ফ্যা আছর
রাজা। কণিত আছে প্রাকালের ঋষিগণ তপস্তা করিয়া"
নানাবিধ প্রয়োজনীয় সামগ্রী লাভ করিতেন। ভাতার
স্থবিদ্ধি বিবিধ দ্রব্য প্রস্তুত করিবার উপায় উদ্ভাবন করিতেন। চিশ্বাতেই আমার প্রকৃত আনিত্ব; যে চিস্তা করেনা
সেমানুষ্ট নয়।

এই চিম্বার বিষয় ছই প্রকারের হইতে পারে—বিহিনিষয় ও অস্তবিষয়। মনেকর ছই বাজি একটী স্থান্দরপূপা দেখিলোন, 'হাহার মধ্যে একজন ভাবিতে লাগিলেন, এইরপ ক'তকগুলি ফুলের তোড়া বাঁদিয়া ঘরে রাগিতে পারিলে ঘর কেমন ফুলের দেগাইত; পাঁচজন বন্ধুনান্ধন আসিরা আমার রুচির কেমন প্রসংশা করিত! আর একজন সেই পুষ্পের সৌলর্ঘ্যের মধ্যে পুষ্পের সৌলর্ঘ্যের মধ্যে পুষ্পের সৌলর্ঘ্যের মধ্যে পুষ্পের দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গোলেন। এই ছই বাজিই পুষ্প সম্বন্ধে চিশ্বা করিলেন বটে, ইহাদের মধ্যে একজনের চিশ্বা বাহিরের ব্যাপারেই বন্ধ রহিল, আর একজনের চিশ্বা প্রাণ্ডের গভীর ভানে প্রবেশ করিয়া প্রাণকে মাভাইয়া তুলিল। এইরপ চিশ্বাস্থন্ধই এমার্সন বলিয়াছেন—'যে ব্যক্তি চিশ্বাক্রের সেই মন্ত্র্যের রাজা।' নতুবা বহিবিষ্যের চিন্তাত্ব মন্ত্র্য মাত্রেই করিয়া পাকে। তাহাতে আর বিশেষত্ব কি ?

অনেকে কভকগুলি বাহিরের অনুষ্ঠান করিয়া মনে করেন যে ঠাঁচার। ধর্মসাধন করিভেছেন। কিন্তু ধর্ম বাহিরের বস্তু নহে; প্রকৃত ধর্ম ঘাহা ভাহা সম্পূর্ণরূপে অস্তরের ব্যাপার। অন্তররাজ্যে প্রবেশ না করিলে ধর্মাবহ ঈশ্বরের সঙ্গে পরিচয় ছয়না। আমরাবৃহিবিয় লইয়া এত বাস্ত যে অস্তুরে প্রবেশ করিবার সময় স্মামাদের নাই। পুরাকালে আক্ষণেরা চিন্তা ধ্যান ধারণাদিতে অনেক সময় অভিণাহিত করিভেন বলিয়াই তাঁগারা আধ্যাত্মিকরাজোর অনেক গভীর তত্ত আবিষ্কার করিতে সমর্থ হট্যাছিলেন। ব্রাহ্মসমাজের আধাায়িক উন্ন-তির বিষয় আলোচনা করিলেও আনরা দেখিতে পাই যে, যে সময়ে ত্রাহ্মদিগের মধ্যে আয়েচিস্তা ও ধ্যান পারণার ভাবে প্রবল ছিল, তথনই বিশাস ভক্তি প্রেম প্রভৃতি আধ্যাত্মিক ভাব সকল প্রাক্তৃটিত হটরা উঠিয়াছিল। অন্তদৃষ্টির হ্রাসের সক্ষে সঙ্গে গভীর আধ্যাত্মিক ভাব সমূহও স্লান, হটগা পড়িরাছে। ব্যক্তিগত শ্রীবন আলোচনা করিলে দেখানেও ইহার প্রতিবিষ मिथिट পाञ्चा यात्र। यगनहे व्यासता निर्व्हनगाधान व्यापका-कुछ अधिक मुभन्न मिठे, यथनके वाहित का जिल्ला आसदा व्यादन ক্রিবার জ্ঞা চেষ্টা করি, যথনই আন্মার গভীর অভাব সকলের मिटक चामारमंत्र मृष्टि পড़ে, তथनहे ल्यान वााकून हरेबा छैठे, তথনই প্রাণ অমৃতপ্ত হইয়া প্রমেখরের শ্রণাপর হয় এবং বিখান প্রেম ও পবিত্রভার ভাব প্রবল হইরা উঠে। তথন बीवरनत्र नवृष् वृहित्रा वात्र, जनात्र हिखारि **जस्टि रत्र अवर**े জনবে নৃতন নৃতন ভাবের উদর চইতে থাকে। আছার আখার সংক্রার সম্পূর্ণ আধান্মিক বাগার; ইাহার মধ্যে বাহাড়েম্বর নাই, অন্তরে প্রবেশ না করিলে ইহার অগুমারও আভাস পাওয়া যায় না, এমন কি প্রাণের ভিতরে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে যদি হঠাৎ আছার মুখ রাহিরের দিকে কিরিয়া যায়, ভবে ভৎক্ষণাৎ যোগভক্ষ হয়।

বিহিদুটি যে পরিমাণে প্রবল হয়, বাতিরের ব্যাপার লইয়া মন যে পরিমাণে বাস্ত থাকে, অন্তর্টি সেই পরিমাণে লান কর, আত্মা দেই পরিমাণে বৃত্তিমুখি তুইয়া পড়ে। আত্মাকে যুত্ত লমুও অসার চিস্তায় পূর্ণ করিবে, তত্ত ভাহার অধারূপসাগরে ডুবিবার শক্তি কমিয়া যাইবে। আমাদের পূর্বপুরুষগণ মন্ত্রা-জীবনকে বেচকে দেখিতেন আমিরা সে চকে দেখিনা। তাঁহারা মানবজাবনকে মায়াময় ও ছঃথের কারণ বলিয়া ভাবিতেন; সংসার ওঁহোদের নিকট স্বপ্লবং অসার বলিয়া প্রাতীয়মান হটত। এই জন্ম তাঁহারা সংসারের সহিত সকল সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া, মানবসমাজের স্কল বিষয়ে উদাসীন হুইয়া কেবল পারমার্থিক চিস্তায় কালক্ষেপ করিতেন। আনা-দের চক্ষে মহুষ্যজীবন পর্মেশরের গীলাভূমি, স্থতরাং অসার স্বপ্লবৎ নতে। আমাদের বিখাস এই যে জনসমাজ ঈশ্বরের ইচ্ছার বৃহিভূতি পদার্থ নহে। ইহা উচ্চারই কার্যাক্ষেত্র। बाक्तिशंज भीवान ও সমাজে भैंबातत প্রভুত্ব সংস্থাপন করাই, সভোররাজা, প্রেমেররাজা, পুণোর রাজা প্রতিষ্ঠিত করাই মানবজীবনের উদ্দেশ্য। স্থতরাং সংগার ত্যাগ করিয়া নির্জ্জনে ধ্যান ধারণাদিদ্বারা বাক্তিগত উৎকর্ষসাধন আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। ব্যক্তিগত উৎকর্ষের পরিবর্তে যথন সমগ্র সমাজের উৎকর্যদান প্রমেশবের উদ্দেশ্য, তথন আম্রা সংগারের সঙ্গে বস্ধন ছিল্ল করিয়া বনগমন করিছে পারি না। নিজ্জনবাস করিতে হটলে সংসারের মধ্যে থাকিয়াট তাহার আবেষণ করিভে হটবে। কিন্তু সমাঞ্রে কল্যাণ্কর কার্যো নিযুক্ত থাকিতে ১ইবে বলিয়া, আত্মাকে বহিম্প হইতে দেওয়া कमानि कर्खवा नरह। आञ्चा विभू १ व्हेटल (य दकवल डेहा ধ্যান ধারণাদি সাধন পালনে অসমর্থ হইয়া পড়ে এমন নছে, প্রকৃতভাবে সমাজের সেবা করিবারও যোগ্যতা ক্রিট হয়। সমাজসেবার যে সকল উপকরণ আবেশ্রক আর্থা অন্তররাজ্যে **তাহা সংগ্রহ করে। সেই সকল উপকরণ** যত অধিক ও যত মুলাবান্হয়, সংসারের সেবা ততাই উচ্চ ও ঈখরের চক্ষে আবাদরণীয় হয়। অভেএব আয়োর অভুমুখিত রক্ষা করিছে প্রাণপণে যত্ন করিতে হইরে। উচ্চতর অবস্থায় আত্মার বহিম্থ হটয়া যাওয়াই মহাপাপ। কেননা ঐ বহিম্থিত চইতে অন্তর্ষ্টি হ্রাস হইয়া পড়ে, এবং অস্তদ্ তির হ্রাসের সঙ্গে আহাতে এমন শিথিলতার সঞ্চার হয় যে, কুদ্রতম পাপ বা প্রলোভনের আক-র্বণে আত্মা আপরার রাজত্বে কলাঞ্জলি দিয়া রিপুর বখাতা স্বীকার করে। িশাস, অসমভক্তি, উপাসনা, প্রার্থনা প্রভৃতি ৃধর্মের সমস্ত ব্যাপারই আন্তিরিক। সৎকার্য্যের উৎসও অন্তরে। ষিন অন্তর ছাড়িয়া কেবল বাহিরে ঘুরিয়া বেড়ান তিনি কথ-नहे वर्षात्क श्राप्त श्राविष्ठिक कतिएक भारतम ना।

গ্রহণ ও ধারণ।

আমরা ছই শ্রেণীর ছাত্র দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর ছাত্র আছে, তাহারা যেমন শীঘ্র শিথে, তেমনই শীঘ্র ভ্লিরা যায়। আর এক শ্রেণীর ছাত্র আছে, ভাহারা বিলম্বে শিথে বটে, কিন্তু সহজে বিশ্বত হয় না। ধর্ম জগতেও এইরূপ ছুই শ্রেণীর সাধক দেখিতে পাওয়া যায়। **এক শ্রেণীর সাধকে**রা এমন ভাবপ্রবণ, যে উপাসনা একটু মধুর ছইলেই ভাঁচারা বিচলিত হন, উপদেশ একটু ওজন্মিতাপূর্ণ হটলেট জাঁহারা চঞ্চল হন; অথচ উপাদনার অলকণ পরেই দে মধুরতা অন্তর্জান করে এবং উপদেশের স্মৃতি পর্যান্ত বিলুপ্ত হয়। এই শ্রেণীর সাধকের সাধ্যে দেবতাকে সহজেই গ্রহণ করেন, কিন্তু যেমন সহজে গ্রহণ করেন, পরিত্যাগও তেমনি সুহঞ্জে করিছে পারেন, পরিত্যাগ করিলে বড় ঋধিক ক্ষতি বোধ করেন না। কিন্তু আর এক শ্রেণীর সাধক আছেন, যাঁচাদের প্রকৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রাকারের। সামাক্ত উপদেশ বা উপা-সনায় ইগাদের মন বিকোভিত হয় না, কিন্তু উপদেশে যদি কথনও ইহাদের প্রাণে আঘাত লাগে অমনি জীবন পরিবর্তিত হট্যাযায়। বহুবিলক্ষেও অতিধীরে ধীরে উছোর। সাধী দেবতাকে গ্রহণ করেন, কিন্তু একবার গ্রহণ করিয়া আর কথনও পরিভাগে করেন না। আনাদের পাঠক বর্গ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন কোন শ্রেণীর সাধক হইলে লাভ আছে। বি**লামে** সিদ্ধি হয়, তাহাতে তত ছঃথ নাই। যদিও বিলম্বের জস্ত অনেক সহিতে ২য়, পরিণামে পারণত সিদ্ধি লাভ করিয়া পথের কট ও যদ্মণা মোচন হয়। কিন্তু সিদ্ধি লাভ করিয়া পরে পতন হওয়া বড় ভয়ানক এবং অতিশয় শোচনীয়। তুঙ্গ শৈল শিরের বিশুদ্ধ ও মুক্ত বায়ুতে বিচরণের স্থ্য 😮 ক্ষুত্তি অফুডব করিয়া নিয় সমতল কেতের দ্বিত বায়ুতে ফিরিয়া আসা বড় কট, বড় যন্ত্রণা।

নাধক জগৎ চিরকালই বলিয়া আদিভেছেন যে গ্রহণ করা সহজ কিন্তু ধারণ করা কঠিন। ধারণ করিতে ইচ্ছা থাকিলে বিশেষ সতকভার সহিত গ্র**হণ** করিতে হ**ই**বে। প্রথম কথা, অধিকার নির্ণয়। যাহা গ্রহণ করিতেছি স্কাগ্রে দেখিতে হটবে ভাহাতে খামার অ'বকার জন্মিরাছে কি না। আমি উপাসনার সময় মন স্থির করিতে পারি না, অগচ যদি প্রেম ভক্তির জন্ম চেষ্টা করি, বামনের চল্র ধরিবার চেষ্টার ন্যায় আনার চেষ্টা বিফল হইবে সংশয় নাই। প্রথম দিভীয়, আগে পরে, জীবনের অন্ত বিভাগে যেরূপ ধর্ম বিভাগেও সেই প্রকার। এ অবস্থার প্রধান শক্র মহন্ধরে। যিনি মনে করেন, "উনি আমার অপেকা আর কি অধিক জানেন ?" উচ্চ জীবনের অধিকার বাভে ভাঁছার অনেক বিলম্ব হয়। যিনি মনে করেন, 'আমি নিমু সাধনের কণা লইয়া কেন পাকিব ৭ উচ্চ স্বাধনের আলোচনা করিব' অথচ নিয় সংগনে ভিনি পরিপক্তা লাভ করিতে পারেন নাই, উঁগোর বিষম বিপদ্ধ আপনাকে হীন মনে করিতে পারাই একটী প্রধান ও উচ্চ দাধন। উপ-শ্বিত মত সাধন বা ভাব সামায়ত হুট্লেও উচ্ছেল আংখাদৃষ্টির

चारलारक रतांवरक इन्टर, डेन चाचात देनरगाही कि न।। यिन डेनरयानी निवास रवाम इस जुलन शहन कत्रिनात व्यक्तितात জ্মিবে। অধিকার নির্ণয়ের পুর আরাধনা ; যে সভ্য বা ভাবকে গ্রহণ করিলে, ভাছার আরাধনা করিতে হইবে। আরাধনা অবশ্র প্রচাণত অর্থে ব্যবস্ত হটল না আরাধনার অর্থ এছলে সাধনা। সত্য সমুথে আসিয়া উপস্থিত, যদি আত্মার উপযোগী না চুইল তবে নমস্কার করিয়া সভাকে বিদায় দিয়া অক্সময়ে আসিতে বলিতে হইবে, যদি উপযোগী হইল তবে নিকটে আসিতে অনুরোধ করিতে এবং সাধিতে ১ইবে। সাধনা ভিন্ন কোন সভা বা ভাব প্রাণে বাস করিতে সম্মত হয়না। এই সতাবাভাবেবার বার আলোচনাও জীবনে বন্ধ মূল করার নামট আরোধনা। এই দিবিধ উপারেই সভাবাভাব কাঝার বশীভূত হইয়া পড়ে। অভাভ বিষয় আলোচনায় গেমন গভীর মনোনেবেশের প্রয়োজন, সভ্য ও ভবে আলোচনায় সেইরপ একাগ্রভার আবশুক। বির্পো বসিয়া অণবা ধর্মবন্ধুর সহিত একমন হইয়া আলোচনা করিতে করিতে এবং প্রাণপণে উহা স্থাপন জীবনে পরিণ্ড করিতে ও অন্যের জীবনে পরিণত দেখিতে যথন চেষ্টা করি তথন 'আমাদের সভ্যের উপর বিখাস হয়, সত্য আধিয়া আমাদের হৃদয়কে চির্দিনের জন্ম আশ্রয় করে।

উপরে যাহা বলা হইল, ঈশ্বর উপলব্ধি সম্বন্ধেত ঐ সকল कथा थाएँ। जेबेतरक अथरम विश्ववाणिनी मिक्क, ७ भरत अथम পুরুষ''অর্থাৎ''তিনি''এবং শেষে''মধাম পুরুষ'' অর্থাৎ'' তুমি" বণিরা আত্মা গ্রহণ করিতে পারে। যে ঈশ্বরকে শক্তিরূপে গ্রহণ। করিতে পারে না, ঈশ্বরকে ''তিনি"বলিয়া গ্রহণ করিতে যাওয়া ভাষার শ্বষ্টতা মান ; দেইরূপ যে ঈশ্বরের সঙ্গে 'প্রথম পুরুষের" সম্বন্ধ ও-সংখ্যাপন করিতে পারে নাই, তাহার তাঁহাকে "তুমি" বলিয়া ডাকা অবৈধ ও অন্ধিকার চচ্চা। এই অন্ধিকার हर्फा । स्थल इत्रा पृत्त शाकूक, म्लोडे चिन्ना शास्क । উচ্চ সত্য ভিনিয়া আমরা অকাল পক্তা প্রাপ্ত হই, এবং ক্রেমে উথার স্বরূপের গভীরভার মুধ্যে ভূবিবাব ইচ্ছা চশিয়া যায়। অগুলোক সেরূপ ইচ্ছা প্রকাশ করিলে আমরা হাসিয়া উড़ाह्या पिरे। डेब्राडित चात्र এक्ट्रास्त कन्न वहेगा यात्र। যে ভাবেই কিন্তু ঈশরকে গ্রহণ করি, সেই ভাব মনে রাধিবার क्छ विरम्भ यञ्जनान ना २०८० (भ अ०० वार्थ ६३८०। वाजवात **डिश्वा ७ ज्यात्माहमा मा क**त्रित्म शृःश्वीत कुछ विश्वत्य मक्नका লাভ করাযায়না, আর দর্ম জগতে উচ্চ ভাব বা সত্য লাভ করিয়া অনুক্রণ চিন্তা ও আলোচনা ভিল্ল ভাগা জীবনে বন্ধমূল হইবে এরপ অংশা করা অভায়। এই পুনঃ পুনঃ আলোচনাকেই ঋষিরা সেকালে নিদিধ্যাসন বালভেন। এই নিলিধ্যাসন সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ ক্রটি লক্ষিত হয়। আমাদের 'দেবতার দ্যা অপার। আমাদের অক্ষমতা ও मानिना (मिथता । जिनि मार्या गाया विविध विविध कार्य প্রকাশিত হন। কথনও ভাগেকে আনবা জড়্জগতের আংশ বলিয়া দেখি, কুন্তমের স্থান্ধে তাঁহার অঞ্বাস আদ্রাণ এবং চল্লের জ্যোৎসাম তাঁলার মুখমগুলের কাল্তি অধ্বেষণ করি।

কখনও বা তাঁহাকে অন্তররাজ্যের নেতা, রাজা বা পরিচালকরূপে প্রকাশিত দেখিতে পাই, প্রত্যেক চিন্তার তাঁহার অনতঃ
টৈতন্য সাগরের তরজ এবং প্রভাক ভাবে তাঁহার নিরন্তর
প্রবাহিত প্রেম ঝটিকার শক্তি অনুভ্ব করি। কিন্তু হংবের
বিষয় এই আমরা সেই ভাব রাখিতে পারি না। আমাদের
দৈনিক উপাসনার আমরা স্বর্গের ভাগুরের কতরত্ব আহ্রণ
করি,কিন্তু কতক্ষণ স্বেরত্ব রাখিতে পারি ? সাবধানে সে স্কল
রাখি না বিশ্রা হারাইতে হয়। উপাসনার ভাব সমস্ত দিন
রক্ষা কবিতে যদি বিশেষ যত্ববান্না হই,ভাহা হইলে দিনাজে
শুক্ষ কাঠের মত নীরস ও শুক্ত হইব, ইহাতে আশ্বর্যা কি ?

মানব প্রেম সম্বন্ধেও ঐ কথা । যে আপনার পরিবারস্থ ব্যক্তিবর্গকে প্রেম করিতে[®] পারে না, সে খদেশবাসীকে কিরণে ভাল বাগিতে পারিবে ? আবার যে স্বদেশবাসীকে প্রেম করিতে পারে না, সে কিরুপে বিশ্বকে প্রেম করিতে পারিবে ? সাধকের অবস্থামুসারে তা নিষয়ে সাধন ল ওয়া নির্ধের। যে সাধনই কিন্ধ লওয়া চউক, সাধ্য বিষয় বারবার অলোচনা ना कतिरत रा नाधन कथन है आशी हहेरत ना। नतम छेपा-সনার পরেই মন বিনীত ও কোমণ হয় এবং যুগপৎ পরমাস্মা ও জীবাত্মার উপর প্রেম আদিয়া পড়ে। তথন প্রধানতম শক্রর চরণে লুপ্তিত হইতে অথবা ভাহার গলা ধরিয়া কাঁদিতে अस्मा लार्थना क्विटंड हैक्का हन्न।
 आसामित्रंत्र शार्ठकित्वंत्र मर्तरा राहाता जेलामनाभीन, छाहाता এहे कथात याथार्था जनग्रम করিবেন। আক্ষেপের বিষয় এই যে, ঐ প্রেমের ভাব অভি অলকণন্থায়ী হয়। উহা যে স্থায়ী হয় না, তাহার কারণ এই যে উহা স্থায়ী করিবার জন্ত আমরা বিশেষ প্রয়াস পাই না। বিনা আরাধনায় ভাব কেন জীবনে বন্ধমূল হইবে 📍

সাধক মাত্রেবই এই গ্রহণ ও ধারণের শাস্ত্র বিশেষ মনো-যোগ পূর্বাক শিক্ষা করা উচিত। স্থুল কথা এই যে গ্রাহণ ক্রিবার সময় খুব সাবধান হইয়া গ্রহণ ক্রিছে হইবে, আর যাহা গ্রহণ করা হইয়াছে প্রাণাত্তে তাহা পরিতাপে করা হইবেনা। একালাভ ও একাধারণের মন্ত্র, "মাহং একা নিরা-কুর্য্যাং মা মা ত্রন্ধ নিরাকরোদনিরাকরণমস্ত্র" অর্থাৎ "ত্রন্ধ আমাদে পরিত্যাগ করেন নাই, আমি যেন তাঁহাকে পরি-ত্যাগ না করি। তিনি আমা কর্তৃক সর্বাদা অপরিতাক পাকুন।" সতাও ভাব লাভ ও ধারণের মন্ত্রও ঐক্প। যিনি স্ত্য বা ভাণকে পরিভ্যাগ করেন স্ভ্য ও ভাব কিরূপে তাঁহার निकरे थाकित्व ? (प्रवास्त व्याभाष नित्ताभावन शूर्वक काय-মনোবাকো তাহা রক্ষা করিতে হইবে, তাহা হইলে সে প্রসাদ আয়োর অরপানে পরিণত চটবে। উচ্চভাব ও সত্য আকাশ-বিহারী বিহুঙ্গের ভাষ; প্রেমরূপ পিঞ্জের বন্ধ না করিলে ভাহারা যে উড়িয়া পলায়ন করিবে ইহাতে বিচিত্র কি 📍 যাহা পাইয়াছি ও যাহা গ্রহণশাল্তে অনভিজ্ঞতা, এবং অনাদর ও অ্যত্রের জাঞ্চ হারাইয়াছি, যদি ভাহার হিসাব করিয়া দেখি, ভাহা হইলে আকেপের সীমা থাকে না। এড পাতিত্যের গর্বা, এত বুদ্ধিমান বলিয়া ধারণা, অবচ সামাভ क्या अब्रह ज्विद्या यारे !

°কোন্নগর ত্রাহ্মসমাব্দে বির্ত। যোগ।

আকৃল সাগরের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন, ছুইটা বিপরীত ভাব তাহাতে চির-বর্ত্তমান দেখিবেন—একটা ব্যস্ততা, অপরটা আচলা শাস্তি। এবং এই ছ্যের সহিত অবিচ্ছিল্লভাবে পবিত্রতা বিরাজ করিভেছে।

যদি কেবল সাগরের উপরিভাগের প্রতি লক্ষ্য করেন, তবে দেখিতে পাইবেন, সে প্রবল ঝটকা, উন্তাল তরক্ষমালা, এবং তুষারগুল্ল ফেণরাশিতে আছের হট্যা, দর্শকের অন্তরে, মহা ভীতির সঞ্চার করিয়া দিতেছে। এ অবস্থার তাহাকে কেবল উন্মত্ত, দুর্দাস্ত দানব বলিয়াই প্রতীতি করে।

কিন্ধ একবার এই ভরক্ষর বাহ্য দৃশ্যের নিম্নে চলুন, দেখি-বেন, সেথানে ভাষার ভাব এমনই প্রশাস্ত যে, উর্বনাভের কীণ, স্ক্ষু স্বান্ত তথার অভিন্য থাকিতে পারে। যে ভরক্ষের মহাশক্তি, প্রকাণ্ড লোহ-জল্যানকে, বালকের প্রত্লিকার স্থার, অনারাসে উৎক্ষিপ্ত ও চুর্ব বিচ্ব করে, সে ভাষণ ভাবের লেশপ্ত] সেধানে নাই। নিস্তরক্ষ, গভার, নিম্নতম প্রদেশে শাস্তি: শাস্তি: ভাব ব্যতীত, উত্তেজনার নিশ্বাসপ্র প্রবাহিত হয় না।

এবং এই ছই আপাততঃ-অসম্ভব অবস্থাতেই, শবিত্রতা চিরবর্ত্তমান। সংকীর্ণ জলস্মেতে যে মলিনতা দৃষ্ট হয়, সেধানে তাহার সম্পূর্ণ অসম্ভাব; এই অক্ল, অতলম্পর্ণ স্থনীল জলরাশি যতদ্র প্রসারিত, রোগ ও জরাজীর্ণতার অধিকার ততদ্র নাই। পৃথিবীর দ্বিত বায়্রাশি তাহার সংস্পর্ণে বিশুদ্ধতা লাভ করে। এই কারণেই সকদেশীয় রোগশীর্ণ হতভাগাগণ,নব-জাবনপ্রদ স্বাস্থ্য লাভের আশায়, সাগ্রের বিশুদ্ধ হিলোলের জন্ম লোলুপ।

পবিত্রতাম শুতিত এই ছই ভাবের সামপ্রস্থাই সাগবের প্রাক্ত লক্ষণ। একের ক্ষতাৰ ছইলে, সাগবের প্রার সাগবের রহিল না। নিয়ন্ত এই শাস্তভাববিহীন বাহ্নিক তরপ্রনীড়া, উন্মত্ত তা বই আরে কিছুই নহে। এবং বাস্তভাশ্ন্ত অচলভাব, মূত অসাড়তা মাত্র—একা কেহই সমুদ্রের পরিচায়ক নহে। কিন্তু এই ছইরের সমাবেশই প্রকৃত সমূত্র। এবং এই গভীরতা ও ক্রিয়াশীলভাই পাবনী-শক্তির চির আবাসভূমি।

ক্ষিৎ মনোনিবেশ করিলেই,সহজে বুঝিতে পারা যায় যে, সাগরের এই ছই বিপরীত ভাবের সমন্বয়ই, আমাদের প্রিয় ব্রাক্ষধর্মের পূর্ণ আভাস, ও পনিজ্ঞভার চির আবাস। বাহ্য জীবনে সেই শুদ্ধমণাপবিদ্ধম্ প্রেমময়ের প্রির কার্যাের বাস্ত ভরদ, এবং গভীর জ্ঞান ও অচলা ভক্তি দ্বারা অস্তরে তাঁহার সহিত আত্মার সাক্ষাং সন্মিলনই আমাদের ধর্ম। ইহাই আমা-দের দেবভাব ও পবিজ্ঞার প্রেমবণ। ক্রিয়া ও ভক্তিদ্বারা আত্মা পরমাত্মার এই মিলনকৈই আমরা ব্রাক্ষসমাজে বোগ বলিরা স্থীকার করি। পবিজ্ঞভাবে হিতাহ্যালা, ও নিঃশক্ষ ভক্তি-যোগ ভিন্ন, আর কোন প্রক্রিয়াকে যোগ বলিরা বুঝিতে পারি না—স্থীকারও করি না। ইহার একের অভাবে, অপরকে, আমরা যোগ বলি না—তাহা কেবল সেই অগণ্ড প্রেম ও পবিত্রতা চইতে বিয়োগ মাত্র। এই বোগ-সাধনার পক্ষে বিশুদ্ধ অনুষ্ঠান ষেমন, অপরিচার্গ্য, গভীর ধ্যানধারণাও তেমনি অবশ্ব প্রেমেজনীয়। বে প্রণালীতে কেবলই ধ্যান,কিন্তু পবিত্র হিডামুঠান নিপ্রয়োজন,তাচা যেমন আত্ম-প্রতারণা ও কড়তা, তেমনি যেথানে কেবলই পর্বভাগ্য ও বাহু সংস্কার, কিন্তু নিভূত আত্মসংয়ম ও সমাধির অভাব, তাচা কেবল উন্মাদের অহলার নাত্র—একা কোনটাই আমাদের ধর্ম নহে। আমরা বলি—"ত্মিন্ প্রীতিম্বস্থ প্রিয় কার্যাসধানক তত্পাসনমেব।" স্ক্তরাং যে ধর্মে যুগপৎ অনুষ্ঠান ও ধ্যান ভাহাই আমাদের পূর্ণ ধর্ম্ম। এবং ইহাকে ব্রাহ্মসমাজ যোগ বলিয়া বিশ্বাস করেন।

তবে সাধনার প্রথম অবস্থায়, এই যোগ এক প্রকার অসাধ্য ব্যাপার মনে হয়, বটে। ভ্রম-কুসংস্কারের সভিত ছোর সংগ্রামের নিয়ে, অন্তরের প্রচছন বাসনানিচয়ের বশীকরণ ছারা, চঞ্চল মনকে সেই শাস্তি-সাগরে নিমজ্জিত করা অতীব আয়াসসাধা, সন্দেহ নাই। স্তরাং অধাবসায়শৃন্ত, অসহিষ্ণু নব যোগীর মনে, নিরাশা নিজের ভাষণ মূর্ত্তি প্রদর্শন করে। কিন্তু "মন্ত্রের সাধন, কি শরীর পতন," এই সংকল্প করিয়া, কিছু কাল ভিষ্টিয়া থাকিলে, ত্রশ্বরুপানলে, অচিরে এমন স্থানে উপনীত হই,যেপানে এই খোর তরঙ্গগর্জন ও ঝঞ্চা বায়ু উপনীত হইতে পারে না। সে বিজন প্রদেশে উত্তেজনার নাম গদ্ধও নাই—দেখানে কেবলই শাস্তি। বিক্সিত প্রীতির ত্ত্ম জল-কুত্রম সকল অচক্লভাবে ও উদ্ধৃথে সেই প্রেমসাগরের পানে, স্থির নয়নে, অবাক হইয়া, তাকাইয়া রহিয়াছে। আত্মার সমুদ্য কামনা এথানে পরিসমাপ্ত হুইয়া যায়। তথন কেবল এক ইক্রিয়েরই ক্রিয়া—নয়ন অনিমেষভাবে সেই শাস্তির আধারে চির উন্মালিত থাকে। সে যোগানন্দের কণামান থঁহোরা একবার এ জীবনে আম্বাদন করিয়াছেন, সংসারের সম্পয় চাক্চিক তাঁহাদের চক্ষে অক্সকারপূর্ণ ২ইয়া গিয়াছে। এ অবস্থায় ধ্যাতুঠান কট সাধা না হইয়া, নিখাস প্রখাসের ভার সহজ হইয়া যায়। পুলিমা রাত্রির অবসানে, স্বভোবিকও ভরণ ভাতুর বিনগর শার সমুখে, চন্দ্রনা যেনন হীনপ্রভ ও ক্রমে অচিত্র হইয়া যায়, আত্মারও ঠিক্ সেই দশা উপস্থিত হয়---তাহার নিজের ইচ্ছা দেই পূর্ণ নঙ্গণের ইচ্ছা-সাগরে বিলুপ্ত रहेशा. डाँश्रदे हेळ्दात अप्र (घाषना करता

বর্ত্তমান সময়ে কুচ্ছুসাধনলভা, ঐক্তজালিক যোগের ভাস্থ প্রণালী দারা প্রতারিত না হইয়া, আমরা ধেন বাংলাধ্যা প্রদর্শিত, এই কর্মা ও জ্ঞান-ভক্তি-যোগ— এই সাগরের আভাস—সাধন পূর্বকৈ ব্দার্কগাবলে, মৃত্তি পথে দিন দিন অগ্রসর হই।

> ত্রেক্সা-ক্সা । নয়নের অঞ্রাজি গিয়া নাজ রাজ চরণ ঘেরিল, করণার প্রস্রবণ এক স্বর্গ হতে নামিয়া সাসিদ।

হ হ করি প্রাণের মরুতে ।
বিষাদের বায়ু বহি'ছিল,
নিরাশার অগ্নিময় তাপে
কদি থানি পুড়িয়া গেছিল।
আজি দেখি সেই মরুভূমে
কুলু কুলু কি বহিয়া যায়;
অক্ল-কুপা অগ হতে বুঝি
উদ্ধারিতে এসেছে হেথায়!

আয়রে পরাণ তবে মোর.
কুপা-স্রোতে ঢালিবিরে প্রাণ;
আয়তবে চলিয়া ত্রিত;
লভিবি লভিবি পরিতাণ।

প্রাণ মে ভরিয়া গেল অই, সদয়ের বাঁধ টুটে যায়; পরাণের গুঢ় দেশ দিয়া ব্রহ্ম-কুপা উপলিয়া ধায়।

কপা ভূমি ব্কের মাঝারে যাহা সাধ যাও পূবাইরা, বিশাধিপে দিও সমাচার, পাপী ভাঁর গিয়াছে ভরিয়া।

মকভূমি হয়েছে কানন,
ফুটেছে আশার কলি গুলি;
প্রোণ-ভরা প্রেম-রাশি সাথে
ও চরণে দিবে ভাগা ভূলি'।

निर्द्धन हिन्छ।।

১। ক্রীংদাসদের সভন্ত অন্তিত্ব থাকে না। তাহারা যথন কোঝাও যায়, তথন ভাহাদের প্রভ্র নামেই পরিচিত হইয়া থাকে। তাহাদের প্রিনার পরিজন ও সন্তানাদির উপরও দাবি দাওরা চলিয়া থাকে—নাশ্ব মান্ত্রকে এরপে আপনার বেবার নিযুক্ত করিতেচে দেখিলে প্রাণে ক্লেশ হয় সভা, কিন্তু চ ক্রীতদাস হইয়া—সভন্ত অস্তিত্ব হারাইয়া পরম প্রভ্র সেবায় নিযুক্ত হইতে পারিলে—সংসারে আমার বনিবার যাহা কিছু আছে, ভাহা তাঁহার পবিত্র নামে উংসর্গ করিতে পারিলে— আমার আমিত্বের উপর তাঁহার অক্র পভূত্ব প্রতিষ্ঠিত দেখিলে প্রাণে যে স্থাও আনন্দ্রোতং প্রবাহিত হয়, ভাহার কণা মাত্রের মূলাও এ সংসারে হয় না। দীনবন্ধু! আমার ভারো

২। আমি কি মুর্থ। আমার হাতে আমার যে ছর্দশা

চইডেছে, ভাগ দেখিতেছি—দেখিয়া বিষণ্ধ চইতেছি—ি যিনি
নিজের ভার নিজের ক্ষয়ে না লইয়া অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডের অভিভাবক—পিতা মাতা পরম সহায় সেই পরম প্রভুর হত্তে
সমর্পণ করিয়াছেন—উঁহোর জীবনপুষ্পের সৌরভ ও আমার
অহস্ক জীবনের, ছর্গন্ধ এই ছইয়ের এত দূর পার্থক্য অমুভব করি-

তেছি—তব্ও কেন সেই জগজ্জনীর ক্রোড়ে ঝাঁপর্ণদতে পারি
না ? মা ঐ হাত বাড়াইয়া তাঁহার সস্তানকে ডাকিতেছেন, আর
শিশুর প্রায় সরল ও মায়ের উপর নির্ভরশীল লোক চক্ষু মুদিয়া
জননীর হাতে আত্মসমর্পন করিতেছেন, শাস্তি ও স্থপভোগ
করিতে করিতে অনস্ত উর্লিতর পথে অগ্রসর হইতেছেন—
আমি অশিখাসী—মূর্থের স্তায় বসিয়া দেখিতেছি—ইহাইত
আধাাত্মিক মৃত্য়।

৩। আমাদের প্রকৃতির ভিতর এমন কি একটু খুঁত আছে, যে জন্ম আমরা সর্বাদাই একটী অভায় কাক করিয়া পাকি –সেটী এই যে কাহাকেও, বৃদ্ধির অভাববশতঃ অথবা অজ্ঞতানিবন্ধন কোন্কার্যা জন্মর্রূপে সম্পন্ন করিতে অপা-রগ দেখিলে কিন্বা কোন কথা শৃঙ্খলাপূর্দ্দক কভিত্তে অসমর্থ দেখিলে আমরা বিজ্ঞাপ করিয়া থাকি—সে ব্যক্তিকে এমন ভাব দেখাই যে সে বেচারি একবারে মৃতপ্রার হইয়া পড়ে— টিছাতে তাঙার আত্মাব **যে কি** ঘোর অবস্কীর সাধন করা হয়, ভাহা আমবা ভাল করিয়া অফুভবই করি না। এমন বাজির জ্ঞানলাভের ও উপযুক্ত হইবার সরল আকাজ্যাকে অঙ্গুরে বিনাশ করা ধর্মাকাজ্যী ব্যক্তির পকে কোন মতেই সঙ্গত নছে। ধীরভাবে অনুপ্যুক্তকে উপধুক করিতে প্রয়াস পাওয়া এবং তাহাকে সহজ পথ দেখাইয়া দেওয়াই প্রেমিকের লফণ। এরূপ ব্যক্তির সাধু চেষ্টার উপর ভগবানের ক্রপাদৃষ্ট নিরপ্তর নিপ্তিত থাকে—ভাঁহার প্রেমবারি-সিকিত সরল জ্বয় কথন প্রিহাসপটুতা দেখাইয়া আংননেদ উৎফুল হয় না! আনার এই সকল কুদ্র কুদ্র কৃটিই কণ্টকের ভায় আমার আত্মাকে বিদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে—হে প্রেমময় ! আমাকে এই সকল নীচ ভাবের হাত হইতে উদ্ধার কর— তাহা না হইলে আমি ভোমার কুপার উপযুক্ত হইতে পারিব

পূজার আয়োজন

()

প্রভাগ আমি ডোমার জন্ত কি করিতে পারি ? তুমি শ্রেষ্ঠ হটতে প্রেষ্ঠ, আমি ক্ষুদ্র হটতে ক্ষুদ্র; ভোমার যাহাতে প্রীতি হয়, এমন আমি কি করিতে পারি ? আমার শক্তি অতি অল, আমি কিরপে বৃহৎ অমুষ্ঠান করিব ? আর বৃহৎ অমুষ্ঠান করিবার স্থানিই বা সচরাচর কই উপস্থিত হয় ? আমার চোট ছোট দৈনিক কর্ত্তব্যগুলি ভাল করিয়া পালন করি, ইচাই তবে আমার পক্ষে তোমার বিধান। এই ক্ষুদ্র কর্ত্তব্য পালনই কিন্তু আমার পক্ষে কঠিন ব্যাপার। জীবনে এমন অতি অল দিনই হয়, যে দিন সব কর্ত্তব্যগুলি স্থচাকরপে সম্পার করিতে পারি। অপিকাংশ দিনই ছ চারিটা কর্ত্তব্য অবশিষ্ট রহিয়া যায়। প্রভূ আমাকে এমন বল দাও, বে আমার সকল কর্ত্তব্য আমি এমন করিয়া সাধন করি, যাহাতে ভোমার সস্থোষ জন্মে।

()

তোমার সকলই নিয়মিড; নক্ষত্র জগতের গতি হইতে ক্ষতম বালুকা কণার স্থিতি পর্যান্ত সকলট অথণ্ড্য নিয়মা-মুসারে নির্দিষ্ট। জগতের যে দিকে চাই সেট্রদিকেই নিয়মের वाका, तम मिरकरे नियरमंत्र क्षाञान। मिरनत नव मिन कि নিয়মিত ভাবে ভাতু উদিত হুইয়া জগতে জীবন বিভৱণ করিতেছে ! নিশির পর নিশিতে গগনবিহা বী জোতিমালা কি নিয়মিত ভাবে আপন আপন কক্ষে লমণ করিয়া জ্যোতি বিতরণ করিতেতে ৷ জল স্থল বিচিত্র নিয়মে রক্ষিত ২ইতেছে ; জীব**জাত অথণ্ডা নিয়মে উ**ৎপন্ন, বৰ্দ্ধিত ও বিলীন *হইতে*ছে। মনোরাজ্যেও নিয়মের প্রতাপ। অথওা নিয়মে মানব দিন দিন জ্ঞানঃ লাভ করিতেছে, ভাবযোগের নিয়মে ভাবরাজি তাহার মনে বিক্সিও হইতেছে। তে।মার স্কলই স্নয়ন ও স্থান্ত্রা । অনিয়ম ও বিশৃন্ত্রণা কেবল আমাতে। প্রাণাত্তে আমি নিয়মের অদীন ১ইতে চাই না। এত বয়স হইল, দৈনিক জীবনটা এখনও নিয়মিত হুটল না, এই আমার আকেপ। খুদীর উপর অম্ল্য জীবন, অনপ্ত উরতির সম্ভাবনা সংস্থাপন করিয়া রাথিয়াটি। বিধাতা, জীবনকে বিধিবদ্ধ কর। বাল্যকালে হিন্দুশাল্পের অধীন ছিলাম, এখন তোমার আদেশরণ অভ্রম্ভ শাস্ত্রের অধীন ২ইয়াছি বলিয়া ক্রি স্বেচ্ছা-চার করিব 🏾

(0)

ছ চারিটা যে কর্ত্রর সাধন করি, তাহাও যেমন ভাবে করা উচিত তেমন ভাবে করি না। কর্ত্রর করিতে করিতে বিরক্ত হই। কর্ত্ররা সাধনের পর তাই দেখি, না হইয়ছে টোমাতে প্রেন, না পাইয়াচি মনের স্থব। প্রভুভক্ত দাস প্রকৃষ্ণ প্রাণে প্রভুর আদেশ পালন করে, আমি বিরক্ত মনে তোমার কাজ করি। যে কংটা কর্ত্রর করিলাম, তাহাও সেই জ্লভা বিফলে গোল। কর্ত্রর পালন কেবল ক্টভোগের কারণ চ্ছল। যদি ভাল কারয়া দৈনিক কাজ গুলি করিতে পারিতাম, না প্রাণ এত নীরস ও অমুন্ত থাকিত ? সে কর্ত্ররা পালন ক্টভোগ বই আর কি, যাহাতে প্রাণকে তোমার নিক্ট অন্তর্মর করিয়া দেয় না ? প্রভুভক্ত লোকে হাসিতে যেমন তোমার কাজ করেন, হীনতম কাজ করাকেও যেমন গোরবের ক্রম মলে করেন, আমি যেন তেমনই করিয়া আমার ক্রম্ন করিবার ক্রম করেন, আমি যেন তেমনই করিয়া আমার

(8)

' আমার আর একটা মহৎ । দোষ যে আধিকাংশ সময় আন্ধভাবে কাজ করি। ,সচেতন হইয়া তোমাকে দেগা। ইয়া কাজ করিতে আর সময়ই পারিয়া থাকি। তোমায় সাকী না রাথিয়া কাজ করি বলিয়া কাজে তোমার সক্ষে যোগ হয় না। তুমি মাথার উপর বা প্রাণের ভিতর বাস্থা বেধিতেই, ভোমাকে ভাল করিয়া হিসাব ও নিকাশ

দিতে হইবে মনে করিয়া কাজ করি না বলিয়া কাজে ততটা দায়িছ অফুভব করি না। কাজ করিতেটি, স্পষ্ট অস্তায় না হইলেই চইল। এই দোট আদর্শ লইমী জীবন গড়ি, জীবন সেই জন্ত বিক্লচক্রপে গঠিত হয়। অজ্ব আচেতর হইয়া অভ্যাস ও সংস্কার বশে কাজ করিলে প্রাণের কেন উপকার হইবে ? প্রভু ভোনাকে সাফী রাখিয়া যাহাতে জীবনের কৃষ্তম করিবা নিপার করিতে পারি, তুমি আমাকে এমুন শুভমতি ও শক্তি প্রেবণ কর।

(a)

প্রেমসিস্থা, তোমার প্রতি আমার যে টুকু প্রেম আছে তাহাতে আমার প্রাণ ব্রীভূত হয় না। সেপ্রেমে আমার প্রাণে এমন শক্তি,সঞ্চারিত হয় নাই যে তাহাতে আমি আমার চরিত্রের দোষ অনায়াদে সংশোধন করিতে পারি। আদর্শ অমুসারে কার্য্য করা আমার পক্ষে কভই কঠিন। যদি তোমার প্রতি আমার প্রেম প্রগাঢ়.১ইত তাহা হটলে আদর্শ ষাধন কথনই এত কঠিন বোধ হইত না। ভোমার ভজেরা শুনিয়াটি ভোমার প্রেমে একেবারে উন্নত্ত হন,সে প্রেমোমাওতা হুইতে আনি বহুদূরে রহিয়াছি। প্রেমিক বোকে দিবানিশি। প্রেমাস্পলের চিন্তা লইয়া থাকে। কিন্তু আমি সমস্ত দিনের মধ্যে কতক্ষণ ভোনার বিষয় ভাবি ? আর যভক্ষণ ভাবি তাহার মধ্যে কভটুকুই বা সরস ভাবে ভাবাহয়? গভীর প্রেমের অভাবে প্রাণ শুকাইয়া গেল, প্রেমন্য ক্লা করিয়া প্রেমামূত বর্ষণ কর, দীন অভক্ত প্রাণে ভক্তিরস স্থার কর। তোমার জন্ম অস্থির হইলাম কবে ? মাঝে মাঝে একটু আধেটু আহির হই সে অভিরতা কতক্ষণই বাথাকে ? তোমাকে চক্ষে চক্ষে রাখিব, তুমিই নয়ন্মণি, জীবনধন হইবে, এমন প্রেম কবে আমি লাভ করিব ? আমার কঠিন মনে কঠিন আঘাত কর। বিকট প্রাণ বিন্ল ও বিনীত হউক আরে আাম তোমার প্রেমে উন্মনা হই।

(७).

হে প্রাণ ক্যোতিঃ! তুমি প্রাণকে পরিপূর্ণ করিয়া রাজ্যাছ তবে কেন আমি সকলা তোমাকে দেখিতে পাইনা । তুমি দিবারাত্রি আমার দ্বারে দাড়াইয়া প্রাণ ভিক্ষা করিতেছ তবে কেন আমি ভোমাকে প্রাণ দিতে পারিতেছি না । বুমিয়াছি প্রভু, আমার প্রাণ তোমাকে চাহে না । আমার প্রাণ সংগারের ধূলির জন্ম ব্যস্ত । মোছ অন্ধকার আসিয়া আমার প্রাণকে গ্রাস করিয়া বিস্মাছে সেই জন্মই তোমার বর্ত্তমানতা সক্ষদা অনুভব করিতে পারি না । এখন যদি কুপা করিয়া আমার প্রাণকে বল পূর্কক অধিকার না কর তাহা ছইণে আমার আর উপায় নাই।

(9)

দীনবন্ধু ! কুলে দিনের উদ্ধারের জন্ম একি ভোষার বাবস্থা ৷ এই জগতের যে দিকে চাই সেই দিকেই ভোষার দৃত সকলকে আপন রাজ্যের স্থামাচার প্রদানের জন্ম নিযুক্ত করিয়া রাখিয়াছ। প্রাতঃকালে বথন শ্যা ত্যাঁগ করিয়া উঠি, সুস্থিয় প্রাতঃসমীরণ তোমার রাজ্যের সংবাদ লইয়া আমাকে ভাগাইয়া তুলে। ওদিকে আকাশ বিহারী বিহলমগণ মহানদ্দে তোমার গুণকীর্ত্তন করিতে করিতে আমার প্রাণ মধ্যে প্রেম প্রোত প্রবাহিত করিয়া তোমার সহিত মিলন, করিয়া দেয়। আবার যপন জনকোলাহলের মধ্যে য়াই তথনও তোমার গন্তীর সত্তা উপলব্ধি করিয়া প্রাণ পরিপূর্ণ ইয়া উঠে। প্রভৃ! আমিত তোমাকে চাই না, তথাপি তুমি আমাকে ছ্রাড় না। আমার পরিত্রাণের জন্ত ভোমার যে এত ব্যবহা তাহা আমি আগে জানিয়্তাম না। এখন যদি কুপা করিয়া জানাইলে তবে এমন আশীর্কাদ কর যেন দিবারাত্রি তোমার ডাক শুনিয়া তোমার দিকে অগ্রসর ইইতে থাকি।

(4)

ष्यामि शृह मृज इहेबा পरि পरि कैं। निया त्न हाहेर छि ; চলিতে চলিতে চরণ আও ইয়া পড়িয়াছে, সার অগ্রসর হই-বার সামর্থ নাই; অরিকুলের সহিত নিয়ত সংগ্রাম করিয়া হীনবল ও নিত্তেজ হইয়া পাঁডয়াছি, আর যুঝিবার শক্তি * নাই। মেঘ উঠিয়ছে, ঝটিকার লক্ষণও দেখিতেছি, এখন আপে বিহঙ্গ কোপায় বায়, কোথায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া নিশ্চিত হয় ? হে স্থীয় তক, তুমি কি এই এওে বিহসকে আশ্রয় দিবে? এ যে ভোনার পবিত্র শাপার ঘন প্রবদ্লের অন্তরালে কুলায় নির্মাণ করিতে চায়। সংসার অরণ্যে কুলায় **নিশাণের উপযুক্ত একটিও বুফ দেখিলাম না। সকল বুঞ্চেরই** মূল শিণিল, সামাত কটিকাতেই ভূমিশায়ী হয়। সেইজ্ঞ হে জাবন তরু ! প্রাণপক্ষী তোমার আশ্রেষ আসিয়া উপস্থিত হটবাছে। এ সংসার প্রবাসে গৃহ নির্মাণের জন্ম প্রয়াস পালয়া বৃথা কেন সময় নষ্ট করিব ? যে চরণে চিরদিন পাকিতে হইবে সেই খানেই একেবারে কুলায় প্রস্তুত করিব। বিশ্বপ্রি, ডোমার প্রেমই আমার জবিনাশী গৃহ, অন্তকাল স্থামী মাশ্রয়। তোমার প্রেমেরই উপর আাম নিরাপদে বিশ্রাম করিব। উহাই আসার ভগ্রমন সম্পূর্ণ জ্ঞীব সদয় नवीन कतिया निटव।

(डेक्_रछ।)

সুরাপানের বিরুদ্ধে মত।

শত শত বা সহস্র সহস্র বীর, সাধু, পণ্ডিত, সমাজ-সংস্কারক, শাস্ত্র-প্রণতা, রাজনীতিজ, শাসন-কর্তা, চিকিংসক, প্রতিবিধি সম্প্রদায়ের লোক স্থ্রাপানের নিন্দা করিয়া-ছেন। তাঁহাদের অতি অগ্প-সংখ্যক লোকেরই মত এই গ্রেছে উদ্ধৃত হটল;—

मनाभए शत्र मानि श्राह्म। — (वन।

অর্থ। সুয়া পান করিবে না ; দান করিবে না, এবং দান গ্রহণ করিবে না।

বৃদ্ধত প্রাপানং স্থেয়ং গুর্বজনাগ্মন্ত।
মহান্তি পাতকাঞালঃ সংস্কৃশ্চাপি তৈঃ সহ ॥

—মহাসংহিতা, ১১শ অধ্যায়, ৫৫ স্লোক।

অর্থ। ব্রহ্মহত্যা, স্থরাপান, স্বর্ণ-চ্রি, গুরু-পদ্ধী-গমন এবং এতদম্ভাতাদিপের সহিত সংস্কা, এ গুলিকে ম্হা-পাতক কহে।

স্থাং পীড়া ছিলো মোহাদল্লিবর্ণাং স্থাং পিবেৎ।
তথা স্বায়ে নির্দায়ে মুচাতে কিবিষাৎ ভড়ঃ।
গোম্ত্রমল্লিবর্গি পিবেছদক্ষেব বা।
প্রোল্ভং বা মরণাৎ গোশকুদ্রসমেব বা॥

—মন্ত্ৰণং হিতা, ১১শ অধায়, ৯১, ৯২ শোক।
অৰ্থ। দিল, অৰ্থং বাহ্মণ, ক্ষবিয় বা নৈশ্য মোহ-প্ৰযুক্ত
মুবা পান করিলে, তাহার অগ্নিবর্ণ, অর্থাৎ জ্বলম্ভ মুবা পান
করা উচিত। এরপ করিয়া সশরীরে দগ্ধ হইলে, পাপ হইতে
মুক্ত হইতে পারে; অথবা, অগ্ন দারা উত্তপ্ত গোম্ব বা জ্বল,
চগ্ন, গবা ঘত, কিয়া গোময় জ্বল, যতক্ষণ না মৃত্যু হয়, ততক্ষণ
পান করিবে।

স্থা বৈ মলমরানাং পাপা। চ মলমুচাতে। তথাদু ক্লিবাজন্তো বৈশুশ্চ ন স্থরাং পিবেৎ॥

—্মধূসংভিভা, ১১শ অধ্যায়, ৯৪ শ্লোক।

অথি। তুরা অলের মল, পাপকেও মল বলা যায়; এইছেফু আদান, ক্রিয় ও বৈচা কিদ'চ সুরা গান করিবে না।

যঞ্জজংশিশাচালং মদাং মংসং হ্রাসবম্। ভশুজিহণন নাভবাং দেবানামল্লা হবিঃ।

-—মনুসংহিতা. ১১শ অধ্যায়, ৯৬ লোক।

অর্থা মদা, মাংগ, স্থরা এবং আসের; যক্ত, রাজ্য ও পিশাচের থারা। এই থেড়ু, দেবতার হবিভোজী আত্মণের ঐ স্কল্পেরা ভঙ্কণ করা উচিত নয়।

অনেধ্যে বা পতেরাকো বৈদিকং বাপুদোহরেও। অকান্যমন্ত্র কুর্যাদা ব্রাক্ষণো মদমোহিতঃ ।

--- মনুসংহিতা, ১১শ অধ্যায়, ৯৭ লোক।

অর্থ। ব্রাহ্মণ মধ্যপানে মত চইয়া অসুচি স্থানে পাডতে পারে, বেদবাক্য উচ্চারণ করিতে পারে, প্রস্কাহ্যাদি অঞ্জানা অকার্যা করিতে পারে; (অভ্এব, ব্রাহ্মণের মদ্য পান করু) উচিত নহে)।

> যস্ত কারগতং অন্ধ মদ্যোনাপ্লাব্যতে সকুং। ভস্ত ব্যবৈভি প্রক্ষণং শুদ্রস্থক সগচভৃতি 🛭

> > ---মহুসংভিতা, ১১শ অধ্যায়, ৯৮ স্লোক।

অর্থ। যে আফ্লণের দেহগত বেদ মদ্যে এক বারও সংস্থ হয়, তাঁহার আফ্লণা নই হয়, তিনি শূল্য প্রাপ্ত হন।

তেয়ে চ খপদং কার্যাং প্রসাগানে স্থ রাধ্যকঃ।
তেয়ে চ খপদং কার্যাং প্রসাকণ্য শিরাঃ পুমান্ ॥
অনভোজা হাসংযোজ্যা অসংপাঠা বিবাহিনঃ ।
চরেয়ুঃ পৃথিবীং দাঁ)নাঃ স্বধ্যাবহিক্তাঃ ॥
ভোতিসম্বিভিন্তে তাক্তব্যাঃ প্রভাকণাঃ।
নির্দান নির্মান্ত মনোরম্পাসনম্ ॥

—মনুসংহিতা, ম অধ্যায়, ২৩৭, ২৩৮, ২৩৯ শ্লোক। অর্থ। (বাঁহারা কণিতমত প্রারশ্তিক না করিবেন, রাজা তাঁহাদিগকে নিমু-লিখিত প্রকারে দও দিবেন।) সুরাণান করিলে (ললাটে তথ্য লৌহ বারা) ম্বরাপান্তের চিত্র দেওয়া করিলে, ক্ষত্রিয় প্রাজাপতা ব্রত অবলম্বন করিয়া, বৈশ্ব সাম্ব ্ছটবে, স্বৰ্ণাপহারে কুকুর-পদ্চিত্র দেওয়া হটবে, এবং পন এত অবল্যন করিয়া, এবং শৃদ্র পঞ্চিত্ এত স্মবল্যন ব্ৰশ্বহস্তার ললাটে এক কবদ্ধ পুরুষের চিত্র দেওয়া হইবে। উহাদের সভিত ভোজন ও যাজন ক্রিয়া করিবে না, উহা-বিষয়ক অধ্যয়ন করাইবে না, উহাদিগের সহিত বিবাহ সম্মন कतिरव मा। धेहाता मर्स्सर्थ-विक्रिक इटेशा मीमजारव श्रीश्वा भगाष्ट्रेन कतिरव। काण्डिवर्ग ७ माजुनामि **এই भक्न क्र**७िह ব্যক্তিদিগকে ভ্যাগ করিবে, দয়া করিবে না, এবং নমস্বার ক্রিবে ন। ; ইহাই মহুর অনুশাসন।

অজ্ঞানাদারণীং পীত। পাশ মূত্র পুরীষয়োঃ। পুন: দংস্কারমই জি তারোবর্ণা দিজাত য়: ॥— गमः।

অর্থ। ব্রাহ্মণ প্রভৃতি তিন বর্ণের লোক যদি না জানিয়া স্থরাপান করে, ভাহা চইলে, মৃত্র ও বিষ্ঠা থাইয়া পুনঃসংস্কার লাভ করিবে।

> তত্মান্নপেয়ং বিপ্রেণ সুরাং মদ্যং কথঞ্চন। ব্রাহ্মণ্যাপি ূনপেয়া বৈ স্থরা পাপভয়াবহা 🛭

> > —ভবিষা পুরাণ।

ষ্ম্মর্থ। সভএব, প্রাহ্মণ ও আ ফাণীর হারা মদ্য কথনই পান করা উচিত নয়; কারণ, সুরা পাপ ও ভয়ের আধার। মদ্যং দত্বা ব্ৰহ্মণস্ত ব্ৰহ্মণাদেব হীয়তে।

--কালিকা পুরাণ।

অর্থ। যে এক্ষিণ মদ্য দান করে, সে আফাণের ধর্ম হইতে চাত হয়!

वामकारमाञ्जाकारणाहि महार मारतर म ज्करप्रर।

অর্থ। ঔৎকর্ষলাভেচ্ছু ব্রাহ্মণ মদাবামাংশ ভক্ষণ করিবে না।

> কলৌ তু ভারতে বর্ষে লোকো ভারতবাসিনঃ। গৃহে গৃহে স্থবাং পীত্বা বৰ্ণভ্ৰষ্টা ভবস্তি হি ।

> > —- উৎপত্তি তম্ত্র, ৬৪ পটল।

অর্থ। কলি কালে ভারতবর্ষে ভারতবাদীরা গৃহে গৃঙে স্থরা পান করিয়া বর্ণ ভ্রন্ত হয়।

কামাৎ পীতা সুরাং বিশ্রো মরণাত্তিক মাচরেং ।

— শ্রীমৎদ স্কু মহাতন্ত্র, চতুর্নিংশতি সাহস্রে ৩৬ পটন।

অর্থ। ত্রাহ্মণ লোভবশতঃ সুবাপান করিলে, প্রাণত্যাগ করিতে হইবে।

সুরাপক্ত ত্রাহ্মণক্ত উষ্ণামাসিকেয়ু: স্বাম্ আতে দ্বত: শুধাত।

व्यर्थ। व्यत्रानांशी बाक्षरनत मूर्व उक्ष ख्रा निक्षन क्रिर्द, **এইরপে মৃ**ত হইলে, সে 🖰 क হটবে।

> অগম্যাগমনং কৃত্য মদ্যগোমাংগভক্ষণং! उद्याकाखात्रगाविधः श्रीकांभरकान कृपिभः। বৈশ্র: সাস্তপনাচ্চুত্র: পঞ্চাহোভির্বিত্রতি ॥

> > ---গারুড় পুরাণ, ২২ অধ্যায় !

चर्छ। বিপ্ৰ অগম্যাগমন কিছা মদ্য বা গোমাংস ভক্ষণ ক্রিলে, চাঞ্ডারণ ব্রভ আচরণ করিয়া শুদ্ধ হয়। ঐরপে পাপ ।

করিয়া, শুদ্ধি লাভ করে।

অভ্যেক্তাপাপেরঞ্ ভবৈধনম্পৃশ্রমেন চ। বিশ্বাভীনামনালোচ্যং নিভাং মদামিতি ভিতং॥ ख्यार मन्तर लागरक्रम भन्तर निष्ठार विवृद्धे (यह । পীত্ব। পত্তি কথাভাত্মস্থান্যো দিজোত্তঃ॥

— শ্রীকৃষ পুরাণ, উপবিভাগ, ১৬ অধ্যায়। অর্থ। রাজন, ক্রিয় ও বৈগুদিনের পঞ্চে মদ্য স্ক্রিট অঘ্রেয়, অপেয়, অস্পুগ্র কিয়া অনালোচ্যে, ইহাই'হির কথা ; এ জন্সকলাসকাপ্যত্রেমদ্য বর্জন করা উচিত। ব্রাহ্মণ মদ্য-পান কারণে, কথা হছতে পতিত হয়, এবং সম্ভারণের অফুলযুক্ত

যা ব্রাহ্মণী হ্ররাণী স্থায় তাং দেবঃঃ পতিলোকং নয়প্তি। —ইভি ক্ৰি: ঢ়

পততাদ্বিশরীবেণ ভাষ্যাং মন্ত স্থুরাং পিবেৎ। পতিতার শরীরভানিয়তিনৌপপদাতে 🛭

অর্থ। আগ্রান্ত্রাপান করিলে, দেবতারা ভাঁচাকে পতি-লোকে লইয়া যান না। যাহার স্ত্রী স্তরাপান করে, ভাহার অর্দ্ধ শরীর পতিত হয়, এবং অজ শরীর পতিত হইলে, সেহ ব্যক্তি নিক্তি লাভ করিতে পারে না।

> স্থরাপানে বিকলতা খালনং বচনে গতে।। লজামানচুচতিঃ প্রেমাধিকাং রভাক্ষতা লমঃ॥

> > —কবিকল্লভা, ১ম গুণক, ৩ কুঞ্ম।

অর্থ। সুরাপান করিলে, বাক্যে এবং গভিতে বিক্ষত। ও খালন উপস্থিত হয়; মঞেলাছেচছা ও গজ্জানীলতা দুৱে যায়; লম জনায়; এবং প্রেমের সাধিকাও চফুর রভবণ হয়। চতুক্টেণরপেয়া স্থাৎ প্ররাজীভিশ্চ নারদ :—বংয়ুপুরাণ ।

অর্থ। তেলারদা আকাণ, ক্রিয়, বৈশ্র ও শূল, এবং জীলোক, ইহাদের স্থরাপান করা উচিত নতে।

স্থ্যানে ভাষাণো রূপভাষ্ট্রীসক্তি ভ্রং

অগ্নিকলং পীলা শরীরভ্যাগাং পুয়তে ! অর্থ। আক্ষণ মদ্য পান করিলে, শুদ্ধ হটবার হুত রোপা.

তাম বা দীশা এব করিয়া পান করিয়া, প্রাণভ্যাগ করা উচিত।

স্থ্রপানে কামকতে জলম্বীং ভাং বিমিক্ষেপ্র।

মুথে তথা বিনেদ্ধে মৃতঃ ও জিমবাপুথাং॥ – বুহস্পতি। ষ্মর্থ। কেই ইচ্ছাপুর্বক স্থাপান করিলে, ভাহার মুখেব ভিতর জলম্ভ স্থরা ঢালিয়া দেওয়া উচিত! তাহার এই এণে मृञ् इटेल (म एक रहा।

স্থরাপশ্চান্ত বাসসা চাগ্নিবর্ণাং স্থরাং পিবেং।

- विश्वता, विश्वश्चित्र विश्वतिमा

ঁ অর্থ। সুরাপায়ী মার্চবস্তাপ∃রধান করিয়া মগ্রিদ্য সুরা পান করিবে।

স্বাস্থতগেম্ত্রপয়সামগ্রিসরিজম্।

হ্বাপে। হস্তমং পীতা মরণ। চ্ছ কিরিয়তে ॥ - যাজ্ঞবন্ধ্য। অর্থ। স্থরাপারী, স্থরা, জল, ছত, গোমূত বা ছথা আহ- তুল্য উষ্ণ করিয়া, পান কুরিয়া মরিলে পর, শুদ্ধি আপ্র

যো আহ্মণোহদা প্রাভৃতীহ কশ্চিন্ মোহাৎ স্থাং পাস্ততি মন্দ্র্দ্ধিঃ। অপেতধর্মো অহ্মধাটের স্ব্রাৎ অস্মিন্ লেন্ডে গহিতঃ স্থাৎ পরে চ।

— শুক্রাচাযোর শাপ, মহাভারত, আদিপর্ম, ৭৯ অধায়।
অর্থ। অদা হুটতে পৃথিবীতে যে কোন মন্দুদ্ধি আফাণ
মোহবশতঃ, কোন দিন স্থরাপান করিবেক, ভাহাকে ধর্মচ্যুত
ও অক্ষহত্যা পাপএন্ত হুইতে হুইবে। সে ইহলোকে ও পরলোকে ঘুণিত হুইবে।

বিষম্ভ যে গুণা দৃষ্টাঃ সন্নিপাত প্রকোপনাঃ।

ত এব মদ্যে দৃশুস্থে বিষেতৃবলবত্তরাঃ॥ —চরক।

অর্থ। বিষে বলিপাত-প্রকোপনকারী যে সকল গুণ দেখা
যায়; মদ্যরূপ বিষে সে সকল অধিকত্র পরিমাণে দেখা যায়।

ওজঃ নামক শারীর ধাতৃ জীবনী শক্তির সাক্ষাৎ আধার।
সেই গাতৃর দশটি গুণ আছে; আর মদ্য-পদার্থে ঐ দশ গুণের
বিপরীত দশটি গুণ আছে; স্কতরাং, মদ্যপানদ্বারা জীবনীশক্তির সর্বতোভাগে, অন্ততঃ, আংশিক রূপে আনষ্ট চইবেট
হইবে।
—চরক, চিকিৎসিত স্থান, ১২ অধ্যায়।

মণা দেবনে মোহ, ভয়, শোক, কোণ এবং মৃত্যু উপস্থিত হয়। ইহাতেই উন্মাদ, মদ, মৃদ্ধাদি, অপস্থার ও অপতানক প্রভৃতির মধ্যে অভতম উপস্থিত হওয়াতে,স্মৃতি বিভ্রংশ ও তাবৎ নিরুষ্ট লক্ষণ জন্মায়। এই হেডু, মদ্যদোষজ্ঞ ব্যক্তিরা মদ্যকে মুণা ক্রিয়া পাকেন। —চবক, চিকিৎসিত স্থান, ১২ অধ্যায়।

আয়্রেদ পণেতা চরক, স্কুক্ত, বাভট প্রভৃতি মহর্ষিগণ মন্যকে শরীর ও মনের ঘোরতর অহিতকারী নির্দেশ করিয়া-ছেন। — "সুরাপান বা বিষ্পান।"

ব্ৰান্মসমাজ।

সভা মনোন্য়ন—বিগত ৬ই নবেশ্ব অধ্যক্ষ সভার অধিবেশনে বাবু সীতানাপ্ দত্তের প্রস্তাবে এবং বাবু কালাশন্ধর শুকুলের পোষকতায় ভক্তিভাজন বাবু রাজনারায়ণ বস্থ মহাশ্যের পুত্র বাবু যোগেক্তনাপ বস্থ; এবং ডাক্তার মোহিনী মোহন বস্থর প্রস্তাবে ও বাবু জগদীশচক্র বস্থর পোষকতায় বাবু অব্যাবনাপ চট্টোপাধ্যায় সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের সভা মনোনীত ইইয়াছেন। বাবু ছরিমোহন ঘোষাল ঘোড়াঘাট ত্রাক্ষসমাক্ষের, এবং বাবু নীলমণি চক্রবর্তী নলহাটী ত্রাক্ষসমাক্ষের ক্রম সাধারণ বাক্ষসমাক্ষের ক্রম সাধারণ বাক্ষসমাক্ষের ক্রম্যাছেন।

বিবাহ—বিগত ২৬ অক্টোবর শুক্রবার দিবসে, কোইঘাটু ব্রাহ্মসমাজে ব্রাহ্ম ধর্মের পদ্ধতি অন্তসারে আতি
সমারোহে একটা বিধবা বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পাত্রী
পালঘাট ভিক্টোরিয়া কলেজের ইংরাজী বল্পবিদ্যালরের প্রধান
শিক্ষক শ্রীমান এন, অস্কুন নাইডু শুক্রর কলা শ্রীমতী

লছনী আমা বয়স ২০ বৎসর বিধবা; পাত্ত মিচিম্বর সিমোগা গবর্ণমেণ্ট কলেজের সহকারী শিকক শ্রীমান্ টি, গালিয়া নাইডুগুরু। পাত্র পাত্রী উভরেই কোইখাটুর রাজসমাজের সভা; এই বিবাহে শ্রীযুক্ত নারায়ণ খামী পিলাই আভল আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—বিগত ২৭ অক্টোবর বিলা-তের ১৪ নং মেনার মেনসন বেলসাইজ গ্রোভে "ব্রাহ্মসমাজ" বিষয়ে একটী বক্তৃতা দিয়াছেন।

নূতন ব্রাক্ষানাজ— ঈশার রুপায় থালোড়ে একটি
নূতন ব্রাক্ষানাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বাবু শশিভ্যণ চক্রবর্ত্তী
সম্পাদক এবং সভ্য সংখ্যা ৭ সাত জন। প্রতিষ্ঠার দিবস
বাবুনীলমণি চক্রবর্ত্তী উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন। আমরা
ঈশবরে নিকট প্রার্থনা করি যে এই নব প্রতিষ্ঠিত সমাজ্ঞী ।
স্থায়ী হইয়া প্রভ্র প্রিত্ত ধর্ম প্রচারে সমর্থ ইউক এবং ইহার
সভাদিগের প্রাণ্ডেনীবস্ত ধ্র্ভাব জাগ্রং ইউক।

আমাদিগের মাক্রাজ সংযোগী ফেলোওয়ার্কার পাঠে আমরা অবগত হইলাম যে, হায়ন্তাবাদ হইতে তিন মাইল দুরে গিডবান্দার নামক স্থানে বিগত সেপ্টেম্বর মাসে একটী নুত্র ব্যক্ষ মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াতে।

নামক্রণ — বিগত ২রা নবেধর বেনারসে বাবু মংহল্র- ৯ নাণ সরকারের দিতীয় পুলের নামকরণ হইয়া গিয়াতে। বালকের নাম সংতিৎ কুমার রাথা হইয়াছে, পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ন উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন।

পাবনা ত্রাক্সসাজ—বিগত ১১নবেশ্বর রবিবার হইতে ১৫
নবেশ্বর বৃহস্পতিবার পর্যান্ত পাবনা প্রাহ্মসমাজের উৎসব সম্পন্ন
হট্যা গিয়াতে। ফলিকাতা হইতে আমাদের কয়েক জন বন্ধু
গিয়া উৎসবে বোগ দিয়াছিলেন। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী কয়েক
দিন উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন এবং "জীবস্ত ও মৃতধর্ম"
বিসমে পাবনা টাউনহলে একটা বাঙ্গালায় বক্তৃতা দিয়াছিলেন।
বাবু হেরশ্বচন্দ্র নৈজ কয়েক দিন উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন এবং স্থানীয় প্রাহ্মসমাজে সাধু এবং গুঢ়তত্ত্বাদী বিষয়ে
একটা ইংরাজীতে বক্তৃতা দিয়াছিলেন, উভয় বক্তৃতাতেই
আনেক লোকের সমাবেশ হইয়াছিল। বিশেষতঃ ইহা অভ্যন্ত
আনন্দের বিষয় যে হিন্দু সমাজের অনেকেই ইহাতে যোগ
দিয়াছিলেন এবং ইহাতে সহাত্ত্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন।

উৎকুল—খুগনার অন্তর্গত উৎকুল থামে কয়েকটা ব্রাহ্ম থুবক ও বালক মিলিত হুইয়া, বিশত ৩০শে আখিন ও গো কার্ত্তিক নিম্নলিখিত প্রকারে একটা উৎসব করিয়াছেন।

প্রথম দিবদ সন্ধার পর ইইতে দীর্ঘকাল ব্যাপী উপাদন।
সঙ্গীত ও সঙ্গীর্তন করা হয়। পর দিবদ প্রাভূষে বাড়ী বাড়ী
একটা সঙ্কার্তন করার পর বৈকালে একটা সভার অধিবেশন
হয়; ট্রুক্ত সভায় বাবু অমৃতলাল গুপ্তাও বাবু নগেক্তনাথ সেন
"আমাদের গন্তব্য পথ কি ?" ও আন্ধ্রণের অক্সান্ত করেকটা
বিষয় লইয়া ছইটা বক্তু তা করেন। পারশেষে সভাপতি বাবু
রাসবিহারী সেন সভার আলোচা বিষয় মীমাংসা করিয়া
সমাগত সভাবুলকে স্থালর ক্রেকটা উপদেশ পঠি করেন। ইকার
পর ক্রেকটা সঙ্কীর্ভন হইয়া উৎসব শেক হয়।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা

১১শ ভাগ। ७७म সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ শুক্রবার, ১৮১০ শক, আক্স সন্থৎ ৫৯।

প্রার্থনা।

षामि वनताना नाका नाउ (गार्त, চুস্বর ভোমার শ্রীকর আদরে; व्याभि (अञ्चाहाती वन्ती कत्र भारत, চির'দন গা'ব আমি ভব নমে ; নিজে রাখি' প্রাণ হয়েছি নাকাল खन हाटक मिरब चूठा'न कक्षान, ज्द किन ग्द ज्वमात्राकाल, নির্বিবে আঁথি তব প্রেম্থাম। উঠা নামা আর, কত সহা যায় ? भ्रम कोन लान, उर शारन शाय, শ্রেমের নিগড়, পুরাইয়া পায় (वैर्प ताथ (मारत ; या'क गव छ्द ; ज्ञि जारल डेर्ट, निट्ड यादे जाभि, আমি দাস ১ই তুনি হও স্বামী কিবলিৰ আৱণ্ডতে অন্তৰ্মী! প্রাণে ঞাগুক ভব প্রেম মুথ।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সত্ত্যের জয় ;—কেহ কেই আছেন, বাঁহার। কলিত विनदम्ब वनवर्खी इहेम्रा गर्सना हा घटलारुन्यि करिया शास्त्रन। ভারেদের স্মরণ করা উচিত যে নিরাশা পোষণ করাও সভ্য-**শ্বরূপ উত্থারে অ**বিশ্বাস করা একই কণা। আমাদের মনে मात्य मात्य त्य निवामा जात्म, डेवा जामात्मव भारत माखि। भारभन्न जन्म वहे अहे (य फेहा केंग्रेटन न महाटक व्यविधान व्यान मन করে। কিন্তু যথনট নিরাশা আসিবে, তথনই মতর্ক হওয়া কর্ত্তবা, কেন্ম নিরাধার অর্থ সভ্যের সভ্যতাতে অবিখাস। বুরার বে আমরা বে ঈশবের কাছে ੌএতদিন কাঁদাকাটি क्तिएक (म मकनरे व्यवस्ता त्वामन रहेबारक, क्षेत्रत छारा अनिशां अपने माहे, अववा अधिकाद्यत मिकत अभाव

বাধ্য হইয়া উদাদীন আছেন, কিয়া আমাদের কাঁদাকাটি কপটও অসরল হইয়াছে। ঈশর সর্বশক্তিমান্ যিনি বিখাস করেন তিনি প্রাণাম্ভে এ কথাকে মনেও স্থান দিতে পারেন না (य পারেন না বলিয়া ঈশ্বর আফাদেব ছরবন্ধা দূর করেন না। আমাদের সমস্ত কাঁদাকাটিই যে কপট একথা সভ্য নছে। মুডরাং ইহা সিদ্ধান্ত হইতেতে যে আমারা ঈশরের সর্কশক্তি-মভাতে অবিধাস করি। নতুবা কাহারও কাহারও মুপে এরপ कथा खना यात्र (कन, त्य खाक्षमभास्त्र डेटिशा (शल, याबाटड িন্দুসনাজে ফিরিয়া যাওয়। যায় ভাহার উপার রাখা বিধেয়। আমানের চেপ্তার ব্রাহ্মসমাজ হয় নাই, আমানের চেপ্তার অভাবে ভাছার অণুমাত্রও ক্ষতি হইবে না। বিহার স্মাজ তিনি স্বয়ং তাহারকা করিবেন, যুগে যুগে তিনি উহাই করিয়া আসিতে-ছেন, এগনও করিবেন। লাভের মধ্যে অবিখাসের জক্ত আমের।মারা যাইব।

মিলনের শত্ত ;—"একাকী যাইলে পথে নাহি পরি-ত্রাণ রে" একথা খুব সভা। কেছ কেছ প্রথমে একা সাধনা করিয়া পরে পাঁচজনকে লইয়া স্বর্গরাভ্য সংস্থাপন করিতে ১৯৯১ करतन, रकर वा পाँ। ठक्षनरक ना लहेशा माधनारे कतिराज भारतन না,। আমরা দিতীয় শ্রেণীর লোক। যথন একা একা সাধনাকরি, ज्यन विनाय कन भारे। किन्न यथन দেখি आमता नेयद्वासूय আত্মাদলে পরিবৃত হইয়াছি তথন জানিনা কি অলৌকিক শক্তি আমাদের মধ্যে সঞ্চারিত হয়,দশদিনের সাধনার ফল এক দত্তে হাতে পাই। ঈশ্বপিপাস লোকের সঙ্গের বড়ই গুণ। তবে যে সে স্ব লোকের সঙ্গে মিলিনা ভাষার কারণ এই যে, व्यामारम्य मरन मरन धावणा (य व्यामवाड क्रेचविशास्त्र मरनव মধ্যে মাজ গণ্য লোক। বাস্তাবক অনুধানন করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যে আমাদের মধ্যে যে মিল নাই তাহার প্রধান कात्रण अध्कात्र। व्यामता मूर्य यछ विनग्न हे एतथाहे ना रहन, **"আমাদের কিছু হইল ন।"** যথন বলি, তথন তাছাতে এই মনে মনে আদৌ একটুও অহঙ্কার নাই একথা কি বলিতে পারি, কাহারও জ্ঞানের অহস্কার, কাহারও কার্য্যের অহস্কার, কাহারও ধর্ম ভাবের অহম্বার আছে। লতার মত মুইয়া পড়ার ভার সমাজে অভি অরই দেখিতে পাই । কাজেই মিল হয়

না। এই অহকাররপ মহাশক্রর শিরখেছদ ভিন্ন মিগনের আশা
নাই। যাহাকে দিনি খুব হীন মনে করেন, ভাহার কাছে তিনি
যদি অবনত হইতে পারেন তবেই তাঁহার অহকার খাট
হইরাছে স্বীকার করিব। যে ঈশ্বর আমাদের সর্বস্থা, স্বাই
ঈশ্বরের সন্থান এই ভাব প্রাণে যদি অফুক্ষণ আগ্রৎ থাকে
ভাহা হইলে অহন্থারের পরিবর্তে বিনীত প্রেম সঞ্চারিত ও
প্রেমরাজ্য অচিরে সংস্থাপিত হইতে পারে।

निष्ठी ;- आमता कानिना मकत्न उँ। शादत देवनिकत्न कीवानत विवत् लिशियक करतन किना। याँशाता ना करतन, कांगांवा कतिया (मियतन, जामता निम्हयने विवाद लाति, যে তাঁহারা সত্তর বিশেষ উপকার লাভ করিবেন। যাঁহারা দৈনিক লেখেন, ভাঁছারা প্রথমেই দেখিতে পান যে তাঁহাদের জীবনের প্রধান অভাব নিষ্ঠা সম্বন্ধে ঔদাসীতা। যত প্রতিজ্ঞা করি, তাগার অতি অল্লই পালন করি, আবার যে কয়েকটা পালন করি, ভাচাও বেশ ভাল রকম হয় না। দিনের পর দিন এইরপে প্রতিজ্ঞা ভাঙ্গি বা অসম্পূর্ণরূপে পালন করি বলিয়া ক্রমে প্রতিজ্ঞার বল হাস শাইয়া যায়, নৃতন প্রতিজ্ঞাও আসিয়া উপস্থিত হয় না, জীবন শৈপিণ্য ও স্বেচ্ছ।চারিত্বে ভরিয়া থাকে। নিষ্ঠা বা নিয়ম-পালন ঈশবে একটা প্রধান লক্ষণ, তাঁহার অটল অবিনাশী ইচ্ছা জড়জগতে প্রাকৃতিক নিয়মের অবশ্রস্তাবিত বলিয়া পরিচিত। যিনি অক্ষোপাসক হইতে আকাজ্ঞা রাথেন, ভাঁহারও মুভরাং নিয়ম পালনের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করা আবশ্রক। উপায়েদেবতা তাঁহার সকল অঙ্গীকার পালন कति एक न, উপাসক इक्सा आमता (कान मूर्य आमारतत অঙ্গীকার ভঙ্গ কারব ? প্রতিজ্ঞা ঈথর সমীপে অস্পৌকার ভিন্ন আর শিছুই নঙে। স্কুতরাং যিনি প্রতিজ্ঞা রক্ষা করেন না, তিনি ঈশরের নিকট মিণ্যাবাদী হন। পাশ্চাতা জাতিবর্গ এ সহক্ষে আমানের অপেক। অনেক ভাল। হিন্দুসমাজের শাস-নের অধিকার ভাড়িয়া আাষ্যা এখন আম্বা কোনও শাসনের व्यक्षिकात्त्र शांकित्य हार्हे ना, आश्रमात्मत्र वेष्ट्रात्र छेशत्त्र छीतम বাথিতে বাই। সে হান বিশুদ্ধ নতে, অন্ততঃ অধিকাংশ সময় विश्वष्य थाकि मा, अञ्चार कीवन अञ्चल थाकि ना। आमारमुब वर्डमान व्यवज्ञा जाधात उच्चन मुद्रोछ । निक्री ও नियम शानन ভিন্ন ছরম্ভ ছট মনকে কিরুপে জন্ম করিব প

ব্রাহ্মস্মাজের ভবিষ্যৎ;—মাজাজের সে: জে মার্ডক বাহ্মস্মার ও ভারতবর্ধের অভান্ত আধুনিক সমন্বয়বাদী (eolectic) "ধন্মসম্প্রাধ্য" নামক একখান ক্র প্রতিকা লিখিয়াছেন। তাহাতে ব্রাহ্মস্মাঞ্জের প্রচুর প্রতিক্ল স্মালোচনার পর নাথক বনিয়াছেন যে উক্ত স্মাজের ভবিষ্যৎ স্থায়িছে, তাহার মনে গুরুতর সন্দেহ হয়। তিনসহত্র বংসর চেষ্টা করিয়া পৃথিবী যাহা করিছে পারে নাই মার্ডক সাত্রের মতে আমরা তাহারই চেষ্টা করিছোত, স্ক্রমং আমাদের চেষ্টা যে বিক্র হইবে ভাহাতে সন্দেহ নাই। তিমি বলেন যে বৃদ্ধিস্থা,

গভীরতা ও উৎসাহে গ্রীকদিগের স্থিত কাছারও তুলনা চইতে পারে না। খুব অমুকুল অবস্থা ও স্থবিধা লটয়া ভাচারা একেখর-বাদিত্ব সংস্থাপনে প্রয়াস পাইয়াছিল, কিন্তু ভাচাতে ভাছারা সফল হয় নাই। মার্ডিক সাচেবের এই ছুট্কেণাই অমূলক। আমরা যে ব্রাহ্ম ধর্ম এখন প্রচার কবিতেছি, পৃথিবীতে ঠিক্ ভাহাই কখনও ছিল, ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায় না, স্বভরাং ব্রাহ্মণর্ম সংস্থাপনের জন্ম ভিনসভস্র বৎসর চেষ্টা ভইয়াছে একথা অপ্রামাণা: বরং এ তিনস্থ্য বংসর অবভার্বাদ এবং অকার উপধ্যের প্রীকা চট্যা ইহাই স্প্রমাণ হট্যাছে, যে উচাতে পৃথিনীর পূর্ণ উন্নতি হওয়া অসম্ভব। উপনিষদে, কোরাণেও প্লেটোতে ঠিক্ ব্রাহ্মণর্ম চিল একথার প্রমাণাভাব। ভবে ইচা বলিতে চইবে যে প্রাচীন কালের একেশ্বরণাদিগণ এমন কতকগুলি সভা ধরিছে পারিয়াছিলেন, ব্রাহ্মধর্ম আপনার অঙ্গীভূত বলিয়া মনে করিতেছেন। আমরা আরও মনে করি মহাত্ম। ঈশা সমুং বিশুদ্ধ ব্রাহাণম্মের অনেকটা প্রচার করিয়া গিয়াছেন। পৃষ্টীয়ান জগৎ কেবল সংস্কার ও অন্ধ বিখাসেক বশবর্তী হইয়া মহর্ষি ঈশাপ্রচা-রিত গ্রাহ্মধর্মের সভাস্থাকে আচ্ছাদিত কার্যা রাখিয়াছে।

মোরেভিয়ান ভাতৃসমিতি—এই সমিতির ইভিহাস অতি আশ্চর্যা। যথন এই সমিতি সংস্থাপিত হয়, তথন ইহাদের সভা সংখ্যা ছয়সাত জন মাত্র ছিল। প্রর বৎসর ধরিয়া ইইারা গ্রীনলতে গৃষ্টধর্ম প্রচার করিলেন, অগচ একটাও লোক পুষ্টধর্ম প্রহণ করিল না। সমিতি কিন্তু নিরুৎসাহ হটলেন না, সহিষ্ণু চইয়া ও অটল বিখাসের সভিত্ত প্রচার করিতে লাগিলেন। আজ সেই প্রচারের আশ্চর্যা ফল ফলিয়াছে। যে স্থানে উটো-দের প্রচার ক্ষেত্র, সেপানে এখন এমন একস্পনও লোক নাই. यिनि शुरेनर्य शहर करतन नाहै। हर्छ छि मिरशत मरशा श्रेष्ठा যে কথনও প্রচারিত হইবে,কেই স্থান্ন ও ভাবে নাই। স্মিতি উক্ত জাতিদিপের মধ্যে প্রচারের ফুলর বীজ বপন করে-য়াছেন। ভিকতের শীনাস্তভাগে ইছারা আগনাদের কাশ্য ক্ষেত্র বিস্তৃত করিয়াছেন। সেথানে ইতাদের ভিনটী ছোট চোট মন্দির সংস্থাপিত ১০য়াছে। তাহার একটাতে আঠার বৎসর পারশ্রম করিয়া আট্রুন লোককে ইহারা शुष्टीन कांत्रए नमर्थ ६३ शास्त्रन। दशाकरे छ वरन कासा যে সম্বরের ভূতা সে কি কথনও বিপদ দেখিয়া ভীত চয় ? प्राचित्र श्रामाञ्च (लाक व्यामाप्तित प्रिक इहेल ना, लाक বল ধন বল সকল বিষয়েই আমেরা ছীনবল, এই স্কল ভাবিয়া **हिश्विया त्य व्याययांना ज्यात्यत माल ज्यान्त्र कार्या करत्र, त्य** কার্যোনা হয় তাহরে ভাল, না হয় ঈশবের আবলা পালন। এরপ কার্যাসকল হইবে কেন ? কবে পাপীর মন ফিরিবে, ঈশর দেই জন্ত অপেকা করিয়া পাকেন, আর আমরা স্ক্র महा चर्गताका लाजिकिक ना वहेला वित्रक वहे। स्थारब-ভিয়ান ভাতৃসমিতি জানিকট আনাদগকে বিশাস ও সহিষ্ণুতা শিথিতে হইবে।

শবলসাইত্তে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বক্তা

— "আকা সমাজ নৃতন জিনিস নয়। রামমোচন রায় ইহার সংসা-পঞ্, ভাঁচার মৃত্যু অবণি ইচার কার্যা চলিয়া আসিতেতে। রাম মোগন একজন ধনী লোকের সম্ভান। ভাঁগার পিতা ভাঁহাকে च्यातरी मिथिएक भाषेनाम जनः मध्यक मिथिएक वातानभी क शाठिक्षिकत्व । अञ्चलम नर्भत नत्तरम द्वरमत शाठिक पर्या তাঁহার অনিখাস করে, এবং পিতার সঙ্গে সেই উপলক্ষে ভাবা-खत इওয়ায় রামমোচন বৌদ্ধার্ম শিক্ষা করিতে ভিকাত (দংশ গিয়া দিন কছক বাস করেন। দেশে প্রভ্যাগ্মন করিয়া তিনি ই রাজী শিক। করেন, এবং রাজস্বনিভাগে কোম্পানির অধীনে একটা কর্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর রামমোচন পৈতৃক সম্পত্তির অধিকারী চন এবং পৌত্তলি-কভার বিরুদ্ধে পুস্তক লিখিতে আবস্তু করেন। পরে তিনি কলিকাতায় আসেন এবং সেগানে কয়েকটা বন্ধুর স্থিত মিলিত হুটয়া ব্রহ্মোপাসনা প্রবর্ত্তি করেন। রান্মোচন এক হান কর্মণীৰ সংস্কাৰক ছিলেন, স্কল দিকেই উ।হার চকু ছিল। किनि बक्ते निमालस (शालन, शुक्क श्रकाशिक करत्रन, जनश সভীদার নিবারণের জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করেন। জাতিভেদ বাপ। উন্মূলনের দিকেও তাঁগার দৃষ্টি ছিল। ১৮৩১ সালে তিনি টংলত্তে আসিয়া সমাদরে গৃহী চহন। বোর্ড অব কর্ণটোলের न्जापित, देश्वरखद उरकालीन ताका छेवेलियरमय मरक ताम-মোহনের পরিচয় করিয়া দেন। পরে তিনি ফ্রান্স দেশে গমন করিয়া ভত্তা প্রেসি:ডেট লুইফিলিপ কর্ত্ত সন্মানিত হন। শুইফিলিপের সঙ্গে তিনি একত্র আহার করিয়াভিলেন। চুর্ভাগ্য-क्रांच क्रें एक्ट कें कि को का विकास का की वार्त का की एम व ভটল, প্রিষ্ট্রন নগরত আর্থোর উপতাকার এখন তিনি নিজা ষাইতেভেন। কিন্তু সভীদাত নিবারণের জন্ত তিনি যে ে &। कितियाजित्सन, तम ८५ है। शिक्स वस नार्छ। उँ। छ। विहास ८५ है। है छ छ নিদাকণ প্রথা উঠাইয়া দিবার গঞ্চে বিশেষ কার্যাকারী হয়। ভিনি যে সমাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়া যান, তাতা আজিও জীনিত রচিয়াছে, কেবল বে ভাহা,জীবিত আতে তালা নহে ভিনি কলিকভার সমাঞ্জলভিজ। করিয়া যান এখন সমস্ত দেশে সমাঞ ছড়াইয়া পঞ্রিতে। যথন রামনোহন রায় সভা ঈশীরের পুল'র জন্ম একটা সমাজ, সংস্থাপিত করিলেন, তথন সমস্ত কশিকাতা এই ভীষণ ধর্ম কিপ্লব দেখিলা চমকিও ইইয়াছিল।

রাম্মোহনের মৃত্রে পর লাব একজন ভারতবাসী তাঁহার কার্যা করেন। হান পূরে বিলাসে জীবন কাটাইতেন কিন্তু একজন সহচরের মৃত্তে তাঁহার মনে নিজেদ উপস্থিত হয়।
তিনি ধর্ম শাল্ল অধ্যয়ন করত একটা বিদ্যালয় সংস্থাপন,
ধর্ম পুত্তিকা প্রচার ও বঙ্গদেশের নংনা স্থানে আন্ধা সমাজ
সংস্থাপন করেন। ১৮৫৬ সালে কেশ্রুচক্র সেন এই সমাজে
ব্যাপ দেন। এক বৃহৎ যুবকদল, তাঁহার সঙ্গে সমাজে জাসেন।
ইংগদিগকে লইবা কেশ্রুচক্র এরপ কার্যা করেন, যে ১৮৬৫
সালে একার্টী ভানে সমাজ সংস্থাপি ই হয়। কেশ্রুচক্র তাঁহার সমস্ত সময় ও অর্থ আন্ধা ধর্ম প্রচারের জন্য অর্পণ
করেন। এখন মুমাদের ত্ই শুভ কুড়িটী সমাজ। আমরা

চরিশ থানি শতিকা প্রচার করি। তেরটা ভাষার আমাদের কার্যা হর। আমাদের ছইটা• বৃহৎ কলেল আছে, ভরগো একটাতে এক সহস্র ছাত্র বিদ্যালাভ করে। আমরা ক্রিথানি সাপ্তাহিক ইংরাজী পত্তিকা, ছইথানি বাঙ্গালা পাক্ষিক পত্তিকা এবং ছইথানি প্রজান প্রশান আমরা স্ত্রীলোক ও বালকদিবের ক্ষা বিশেষ পত্তিকা প্রকাশ করি। স্ত্রীশিক্ষা বিসয়ে আমাদের বিশেষ মনে যোগ; কেননা ভারতে স্ত্রীলোকদিবের অবস্থা এগনও শোচনীর। আমাদিবের কতকগুলি স্ত্রী ছাত্রী বি, এ, উপাধি এহণ করিয়াছেন।

আনরা ঈশর বলিতে এক অনম্ভ জ্ঞান, শক্তি ও প্রেম পূর্ণ পুরুষ বৃঝি, তাঁহাকেই আমরা বিশ্বাস করি, এবং বদিও তাঁচাকে আমরা সম্পূর্ণরূপে ধারণা করিতে পারি না, তিনি (शाम्त्र भाख देहा नियान कति। आगारनत गरना रुपाण नाहे, আমরা বেদের অভাস্ত। ছাড়িয়া দিয়াতি। মাতুব ছকাল ও ভ্রমের অধীন বলিয়া মানি, কিন্তু ঈশ্বর ভাগকে ভাজাপুত্র কারিয়াছেন ইহা খীকার করি না। আমরা বিধাস করি যে মাতৃষ এখনও ভংহার প্রেমন্য স্থায় পিতার সনকে রহি-য়াছে। চিন্দুরা মনে করেন যে এই ভাগং কারাগার স্বরূপ, এবং এই কারাগারে পূর্বজন্মাজিত পাপ পুণোব ফল ভোগ করিবার জন্য মানব আসিয়া থাকে। পুটীগ্রানেরা মনে করেন, যে ইছা পরীক্ষার অবস্থা। আমেরা বিশাস করি বে कार जक्ती विमालय चन्नभ, जवर जहे विमालाय मानन, ঈশর সুহ্বাসের যোগ্যতা লাভ করিবার জন্য জন্মগ্রহণ করে। আমরা প্রার্থনা ও প্রত্যাদেশ মানি,স্বর্গ নরক আমাদের মতে স্থান নচে, মনের অবস্থা মাত্র। আমরা অনস্থ নরক মানি ना, आमारतत मर्क क्षेत्रत कल यावकीत करखत जेरक्त कीरवत পরিত্রাণ। সকল হান হইতে আমরা সতা আহরণ করি. थुष्ठीयान सर्थ श्रवत्क व्यामारम्ब यरशहे अका व्याटक । व्यामना যে কেবল কুস্তারও অসভাধ্যা বিনাশের ঞানা বদ্ধ প'রকর হটয়াছি, এমন নহে উহাদের স্থানে সভা ও সভা বিশ্বাস সংস্থাপিত করাও আমাদের উল্লেখ্য।"

লভনে বেল্সাইজে শাস্ত্রী মহাশয় প্রাহ্মসমাজ সহত্যে এই বজুতা দেন। ইহার আকার ক্ষুদ্র নটে কিন্তু ইহার প্রত্যেক পংক্রি সার গর্ভ। অরের মধ্যে সকল কণা এমন গুছাইয়া আর কাহাকেও বলিতে আমরা পূর্বে শুনি নাই। ইহার অপেক্ষা উচ্চতর ও পূর্ণ ধ্যের আদেশ যাদ আরও কেহ আমাদের দেখাইয়া দিতে পারেন, তবে আমর। তাঁহার নিকট বিশেষ ক্ষতত হইব। যাহারা ছ্বল ও দোছলাম্যন, তাঁহারা এই বিরণ শুনিয়া নবোৎসাহ ও নবোদ্যমের সহিত সাধন ভজন ও ত্থায় কন্তব্য পালনে নিযুক্ত হউন। অর্জ্ব শহাকার মধ্যে তুই শতের উপর ভজনালয় সংস্থাপিত হুইয়াছে, ইহা সাধারণ কণা নহে। শাস্ত্রী মহাশয়ের এই ক্ষুদ্র বজুতা মেঃ মার্ডকের ব্যক্ষান্ পরমেশ্বর প্রতিক্র সমাজের শুনিষ্ক। সাক্ষান্ত্রীয় ধর্মাবহ, ধর্মসমাজের শুনিষ্ক। সাক্ষাক্ষান্ পরমেশ্বর ধর্মসমাজের শুনিষ্ক। প্রাক্র ক্ষাব্র ধর্মসমাজের শ্বনিষ্কার প্রাক্র ক্ষাব্র ধর্মসমাজের ভারির জগৎ হুইতে ধর্ম সমাজে উঠিয়া যাইবেণ্ড আগ্রেম মান্ত্রের প্রক্রিত

পরিণর্ডিত হউক, আগে প্রকৃতির অথগুনীর নির্থমের বিপর্যায় চউক তবে এরপ কণা মুখে আগনিও। আমা বা বিশ্বজ্ঞীন ধর্ম্মের ভাবিষাৎ উজ্জ্বল ও আশাপূর্ণ, প্রচলিত কুসংস্কার পূর্ণ খুট ধর্মেরই ভবিষাৎ কুজ্ফটিকাময়।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

বিনীত প্রেম। (একজন ত্রাহ্মের জীবনের কথা)

একদিন উপাদনা করিতে ব্দিয়াছি, উপাস্থ দেবতার প্রেম আদিয়া আমার সম্মতির অপেক্ষা না করিয়া, বলপুর্মক আমার মনে প্রবেশ করিল। আমি কোনও মতেই ভাগকে বারণ করিয়া রাখিতে পারিলাম না। কোনও কথা না শুনিয়া, কোনও মানা না মানিয়া সেই প্রেম আমাকে এরূপ বিকল করিল, যে আর উপাদনা করিতে পারি না। যে স্বরূপের ধান করিতে যাই, সেই স্বরূপের ভিতর প্রেমের কথা আদিয়া পড়ে। সে দিন কাজে কাজেই কেবল প্রেমম্বরূপের আরা-ধনা হইল।

সভাসরণ উপলব্ধি করিয়া জ্ঞানম্বরণের ধানে প্রবৃত্ত **ইরাছি, এমন সমরে মনে চইল যে পৃথিবীতে যাঁচারা** আমাকে প্রীতি করেন, তাঁহাদের নিকট না ণাকিলে তাঁহোরা কত কুৰ হন! প্রমেখবের প্রীতি মানব প্রীতি হইতে অনম্ভ প্তণে অধিক; তাঁহার কাছে থাকি না বলিয়া কি তাঁহার প্রেমের অব্যাননা করা হয় না ? মানব হাদয় যত আমাকে চার,দেবতা কি তদপেক্ষা অনস্ত গুণ অধিক পরিমাণে আমার कनत्र होने ना १ चामि व्यथम, बामारक रा जिनि होन. हेटांडे আমার সৌভাগা। তিনি এক গুণ চাইলে আমার শত গুণ দেওয়া উচিত, অণচ আমি অধিকাংশ সময় তাঁচাকে ভূলিয়া পাকি। কেবল ভূলিয়া থাকি, ভাহা নছে, আক্রমণ করিয়া তাঁগাকে আঘাত করি। , নর নাধীর প্রতি অসন্ধ্রহার করা বা নরনারী সম্বন্ধে মনে মনে অসম্ভাব পোষণ করা দেবতার অঙ্গে আঘাত করা বই আর কি ? আমি ভাঁহাকে আঘাত করিতেচি, তাঁহাকে ভুলিয়া থাকিতেছি অপচ তিনি আমাকে নিরস্কর বাাকুলভাবে চাহিতেছেন, আমাকে তাঁহার কাছে থাকিতে অফুনর বিনয় করিতেছেন। আমি মানব, তিনি দেবতা; আমি কলক্ষিত, তিনি জ্যোতিশ্র্য তবুও তিনি আসার কাছে মিন্তি করিয়া আমার সঙ্গ প্রার্থনা করিতেছেন। বালতেছেন "স্থান বারনাদ অইপ্রহর ত সংসারের কাছে আছেই, আমার কাছে নাহয় একটু পাকিলে ৷ আধািত আপার তোমাকে যল্লণা দিশ না ? ভোমার যপন যাগা অভাব তাহা মোচন করিতেডি, বুদ্ধি করিতেছি: স্থামি তোমার কাছে কি এমন স্থপরাধ করিরাছি যে তুমি আমার দিকে ফিরিয়া, দেখ না—আমার कार्ष्ट् थाकिएक हा अना ?" चर्लात ताला, अनल महिमात चाकत, जानम-चैत्रुज-भाखित भनि भन्न काक्रशिक भन-

মাস্থার এইরূপ মিনতির কথা যথন মনে পড়িল, তথন কোন মতেই আর ধৈষ্টাধারণ করিতে পারিলাম না। নীরবে অঞ্চ-পাত করিয়া দেবতার নিরাকার চরণ ধৌত করিলাম এবং ভকা করিলাম 'শহে প্রভু, আর যেন ভোমাকে আঘাত না করি, তুমি আমার পরিবার পুত্র ক্সাকে যেমন অনস্ত-প্রেম দানে কৃষ্টিত হও না, আমিও যেদ ভোমার পুত্র ক্সাকে তেমনই মামার কৃত্র হৃদয়ের সমস্ত প্রেমটুকু দিতে পারি। আর যেন প্রভু পাপে প্রাণ কল্কিত না করি। ভোমা হইতে দ্রে থাকা, ভোমাকে ভূলিয়া যাওয়া বা ভোমাকে নীরসভাবে চিস্তা করা রূপ মহা পাপ হইতে তুমি আমাকে স্কলে রক্ষা কর। প্রত্যেক পাপ ভোমার কোমল পবিত্র অঙ্গে নিষ্ঠুর আঘাত, স্কলিবার পাপ হইতে তুমি আমাকে মৃক্ত কর।

যথার্থই যথন দেবভার বিনীত প্রেমের কথা স্থরণ করি তথন এই জড়ের মত প্রাণ্ড বিচলিত হয়। যদি বিশ্বাস করিতাম যে দেবতা দিবানিশি বাস্ত ভাবে আমার জন্ত অপেকা করিতেছেন, আমার হীন ও অপদার্থ সঙ্গ চাহিছেছেন, ভাহা হইলে কি আয়ু সংবরণ করিতে পারিতাম ? ভক্ত মহাজনেরা এই বিনীত প্রেমে বিশ্বাস করেন বলিয়া আয়ু সংবরণ অসমর্থ। দেবতার সহবাসে স্থ্য শান্তি, অমৃত পাইয়াচি, বক্ষে হক্ত রাথিয়া কিরপে তাহা অস্বীকার করিব ? সেই দেবতার এত বিনীত প্রেম যাচ্ঞা, এত কাতর প্রেম ভিক্ষা, তব্ আমি উদাসীন হইয়া থাকি, ইহা অপেক্ষা আশ্বাস্থা কি হইডে পারে ?

সম্ভান মনের মত হইল না ইহা অপেকা আর অধিক (क्रम कि चार्ड १ ठरकत छेशत यथन त्मिश, मञ्जान मिन मिन পাপে অবসর, রিপুর দৌরাত্মে জর্জরিত ও কুমভাসের দাসত্বে নিরাশ হইয়া পড়িতেছে, তথন মনে হয় যে প্রাণটা ভাঙ্গিয়া গেল। Sacred anthology গ্রন্থে এই বিষয়ে একটা হুন্দর গল্প আছে। ভাপান দেশে একটা সম্ভান্ত বুদ্ধলোক বাস করিতেন, তাঁহার একটা পুত্র ছিল। বুদ্ধেরপুত্র হই ল যাহা হয় ভাঁহাই হইয়াভিল। পিতামাতার অতিরিক্ত আদরে পুত্রটাউচ্চুৰাল হইয়াগিয়াছিল। সে কিছুভেই তাঁহাদের কণা ভনিত না, তাঁছার। তিরস্কার বা ভাল করিয়া ব্ঝাইতে চেষ্টা করিলে সেই ওর্কাত ওর্জন গর্জন করিয়া বলিজ "আমার সঙ্গে অমন করিও না,কে তোমাদিগকে আমার অসম দিতে বলিয়াছিল ?" পুত্তের এই নিদারুণ কলায় পিতা মাতা নিক্তর হইতেন। পুতা গ্রামের যত চশ্চরিও ও উচ্ছু**খ**ল যুবক ছিল, তাহাদের সঙ্গে মিশিয়া মদাপান ও অভাভ অসদা-চরণ করিত। সে যে কেবলু গিতা মাতার অবাধ্য হইয়াছিল এমন নছে, তাহার উৎপাতে প্রতিবেশীরা পর্যাম্ভ উত্তাক্ত হইয়া উঠে। শেষেসকলে তাঁহার দণ্ডের জন্ম যুক্তি করির। ভা**হার** পিতার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল "মহাশয় আপনার পুরের জালাগ অভির চইয়াছি, আর এ প্রামে বাস করা আমাদের দার হইয়াছে, আপনি আপনার পুত্রকে তাকা পুত্র কর্মন ও পূহ হইতে বৃহিষ্কৃত করিয়া দিন, তারপর আমরা উহাকে প্রাম হইতে বিদায় করিয়া দিই। পুজের ভাসদাচরণের কথা

श्रीनेत्री कृद्ध शिष्ठा नीत्रत्य अक्षणाठ कत्रिएक नागितनन, धवर **महमा व्यक्ति**वनीरमंत्र क्याय मण्ड हहेर्ड भार्तिर्मन ना। ভিনি সম্ভানকে ভাকিয়া অনেক বুঝাইলেন কিন্তু সে পাষ্ড किছूरै वृक्षिण ना, पांड चारनक वांगरणन, किख इक्षृंख भूरखन মন কিছুতেই বিগলিত হইল না। বুদ্ধ তালা পুল করিতে व्यथ्य योकात भान नाहे, किन्द यथन প্রতিবেশীরা বলিল যে ভিনি যদি ভাহাদের প্রস্তাবে সমত নাহন তাহা হইলে. তাঁহাকে ভাহার৷ জাতিচাত করিবে, তথন বৃদ্ধ অগত্যা **সমত হইলেন।** দিন স্থির হইল, প্রতেকে ভাজা করিবার 📍 দলীলও প্রস্তুত চইল। স্থিরীকৃত দিনে প্রতিবেশী সকলে আসিয়া উপস্থিত হইল, বুদ্ধ কাঁদিতে কাঁদিতে তাজাপুত্র করার দলীলে আপন নাম স্বাক্তর করিলেন, এমন সময় সেই ছর্ব্যন্ত পুত্রের জননী উটচেম্বরে কাঁদিয়া সভায় আসিয়া বলিলেন, ''বামিন্, এই চলিশ বংসর তোমার সঙ্গে বিবাহ ছইয়াছে, আমি একদিনও তোমার কাছে কিছুচাহি নাই, আজ আমার একটী বিনাত ভিক্ষা আছে গেই ভিক্ষা তোমাকে রাধিতে ছইবে। তুমি এই ভাজাপুত্র করা রহিত কর। যদিও এ आमानिगरक भरत भरत अभगानिष ও नाष्ट्रिक कांत्ररहरू, यनि अ ইহার তুর্বাবহারে প্রতিবেশীদিগের নিকট আমাদের মস্তক **८इं**ট इहेग्राह्म, यमित अ स्थारात्र आर्थ निमाद्र्य स्थापाट क्रियार्ड, उथानि देशा उनत जागात कोन मर्ट्र क्वांव হয় না। তুমি এই ভয়ানক কার্যা হইতে বিরত হও।" পত্নীর এই कथा छनिया वृक्ष कैं। निष्ठ नाशियन। লোকের কাহার ও চকু ওফ রহিণ না। সেই হর্ক্ত সন্তান ত্যজাপুত্র করার সংবাদ পাইয়াছিল, দে সভান্থলে আসিয়া লুকাইয়া ছিল। তাহার হতে তীক্ষণার ছুরিকা। সে মনে মনে ভাবিতেছিল, "আমি কি অমনি ত্যকাপুত্ৰ হইব ? বিদেশে যাইবার উপযোগী ষণেষ্ট অর্থ আগে দিন, তবে আমি গৃহ পরিত্যাগ কারব।" জননার উপরি উক্ত বিলাপ ও ক্রন্দন ভানিয়া তাহার হস্ত হইতে ছুরিকা পড়িয়া গেল, সে কাঁদিতে কাঁদিতে সভাগ গিয়া সমবে ১ প্রতিবেশীদিগের নিকট বিনীত ভাবে বলিল, "আপনাদিগের উপর আমি অনেক উৎপতি ক্রিয়াছ, পিতা মাতার মন্তক আমা হইতেই আপনাদিগের निक्रे (हैं) इहेशार्छ, जाननाता जागारक जात এक मान • नमग्र मिन, याम छाहात्र मर्द्या आमि आश्रनामिश्ररक व्याश्रन राउहारत मुख्ये मा कांब्राज भावि, जाहा हरेल जामारक त्य माछि मित्नन, चामि छाहा चानत्म वहन कांत्रव।" (महे इस्रिख भूख (मध्य কুণপাৰন সংপুত্ৰ হয় এবং ভাহার মাতা হাসিতে হাসিতে পরলোকে গমন করেন।

এই আখ্যায়িকার আমরা বিনীত প্রেমের উজ্জল দৃষ্টান্ত দেখিতে, পাই। উহার প্রত্যেক বর্গ দনস্ত গুলু বাড়াইলেও ঈশবের বিনীত প্রেমের সঙ্গে তৃরানা হয় না। ত্রাখ্যায়িকার উক্ত তুর্ম্বত পুত্রের অপেক্ষা আমাদের ত্র্ব্রতা ওকাটি গুণু অধিক; আখ্যায়িকার পিতা মাতার বিনীত, সহিষ্কৃত অপরা-জিত প্রেম অপেক্ষা ঈশবের প্রেম অনভত্তে অধিক। ঈশ-বের সহিষ্কৃতা ও প্রেম আমাদের এত হ্র্ব্রতা সংক্তে বে বিচলিত হয় না, ইহাত আশ্চর্য্যই, কিন্তু ইহা অপেকা আরও ष्मिक षाण्ठयाँ वीशात बहे रा बगन मश्कि । विनीज ध्यासन পরিচয় পাইয়াও আমরা আপন এঃণ আপনার হাতে রাথিতে পারি। নিরুপম সর্বাঙ্গস্কার, অনম্ভণাধার এক মহা-, श्रुव आमामिशक हारिटिड्ड, এक्शाही आमत्रा छेशनिक করিতে পারিনা। একজন লোক আমাকে চায় ভানবেই टकमन दकामन दश्रामत जिनस हस, आत श्रशः श्रेशत आगादक চান একথা শুনিয়া আমার মন চঞ্চ হৃহতে না, আমি ঠিক পাকিব, তহা কি কথন হইছে পারে ? নিরাকার প্রাভু, নিরা-কার ভাবেই তাঁহার এই অতুলনীয় স্বৰ্গীয় প্রেমের পরিচয় विवानि विटिंग्डिंग। यर्जाने **এ প্রেমের দ**র্বা বুঝাইরা দিতে না পারিতেছি, ততদিন উচ্চ ধর্মজীবন লাভের আশা ত্রাশা মাতা। ভালে ভালে, পাভার পাভার বেড়াইয়া, একটা একটা পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া কি হুটবে 🕈 মূলে গিয়া বিনীত প্রেমের অমুসন্ধান করিতে হইবে। "নাম রসেনা মাতিলে, প্রেমে পাগল না হ'লে, কিছুভেই কিছু হবে না," একথা খুব সভ্য। ঈশবের বিনীত অপরিসাম প্রেম প্রাণে যতক্ষণ না জাগ্রং হইতেছে, ততক্ষণ পাপ উনুবিত হইবে ना, উপাসনা ও ধর্ম জাবন সংজ্ঞ গুলাভাবিক হইবার কোন আশা করা ঘাইতে পারে না। ''আমি দোখলাম অনেক করে, কিছুতেই পাপ যায় নারে (প্রেমে মন্ত না হইলে)।"

সিন্দূরিয়াপটী-ত্রাক্ষসমাক্তের উৎসব। (সায়ংকালে বিরুত।)

প্রভাসযক্ত ও যশোদার গোপাল।

শ্রীকৃষ্ণ বালাকালে, গোকুলে, গোপগৃহে প্রতিপালিত চইয়াছিলেন। সেধানে জ্রীড়ার উপকরণ—পৃথিবীর ধূল; স্থল—বসুনাতট, কদৰমূল; আহারীয়—ক্ষীর, নবনীত; পরিচ্ছেদ—চীর বসন; এবং ব্যবসায়—গোচারণ। নগরের কুত্রিন বাহ্য সভাতা হইতে দূরে, এই স্বাস্থ্যপ্রদ প্রামাক্রীড়া, সামান্ত আহার পরিচ্ছেদ, এবং নির্দোষ পশুপালনে, কুষ্ণের বালাঙ্গীবন, পরমন্ত্রে অতিবাহিত হইল। সে সময়ে মায়ের সর্কাশ্বন গোপাল; এবং গোপালের কামনার বস্তু, প্রাণারাম মাতৃক্রেড়ে ও রাধালবালক শ্রীদাম সুবল।

কিন্ত অচিরে এ অধের ব্যাঘাত ঘটিল। মারের প্রাণে শেল হানিরা, অক্রের দক্ষে প্রীকৃষ্ণ প্রলোভনপূর্ণ মথুরানগরে প্রজান করিলেন। তৃশাভি কংস হত হইল। এবং গোতাড়নদণ্ডের পরিবর্তে, প্রীকৃষ্ণ রাজ্বদণ্ড ধারণ করিলেন।—সেই সময় হইতেই তাঁহার কীবনে যুগান্তর উপাত্ত হইল। প্রভূষ্ণের গরিমা—ধনরত্বের চাকচিকা—এবং ইক্রিয় ভৃপ্তিকর অশেষ স্থেসভোগে ভিনি মাকে ভূলিয়া গেলেন।

কিন্ত বিষয়স্থাপ তৃতি কতকাল ? স্থাপর আশান, যে মোহন
দৃষ্টেক অনুসরণে, তিনি প্রান্ত ইইয়াছিলেন, তাঁহাকে প্রভারণা
করিয়া, তাহা অন্তর্হিত হইল। সমৃদ্বিপূর্ণ রাজপ্রাসাদ, শাশান
তুলা হইয়া উঠিল। তথন স্থান্ত শ্লিভাকে।—বোক্লামান।
সেহমরী মা থালোদার শ্বতি তাঁহার হলয়কে আকুল করিল।

মহর্ষি নারদ উপনীত হইলেন। রাজ্ঞার এই ভাষাত্তরের কারণ অন্ধ্যকান করিয়া জানিতে পারিলেন,পাতৃবিচ্ছেদ যন্ত্রণাই এ অশাস্তির মূল। নারদ একালোকে এই সমাচার শইয়া গেলেন, এবং একার উপদেশমত রাজ্ঞাকে যজারস্তের পরামর্শ দিলেন। বলিলেন, প্রভাবে মাতৃসন্দর্শনে মনস্তাপের শাস্তি হইবে।

যজের আয়েজনের সঙ্গে সঙ্গে যশোদার নিকট দৃত প্রেরিত হইল। জননীর প্রাণ আনন্দসাগরে ডুবিয়া গেল--- শন্তান ডাকিয়াছে! তাঁহাকে আর কে ধরিয়া রাথে ? তিনি শোফ পরিত্যাগপূর্বক, সহস্তে গোপালের প্রিয়ভক্ষা নবনীত প্রস্তুত করিলেন। এবং সঙ্জ্র নিষেধসত্ত্বেও, সদলে, পদর্ভ্রেজ মথুরায় উপনীত হইলেন। পুক্রসন্দর্শন-লালসায়, "কোণায় গোপাল, কোগায় গোপাল" বলিয়া, পুরী প্রাণেশার্থ ব্যাকুল হইলেন। কিন্তু দৌবারিক পথরোধ করিল। ধনলোলুপ দারবান্ কালালিনীল্রমে,মাকে দারাস্তরে প্রেরণ করিল। সেখানেও এই ব্যাপার—প্রবেশ করিতে দিল না। একে একে সকল দার ঘুরিলেন—সর্ব্রেভ আরক্ষলেচন, হন্দান্ত প্রহরীর বাধা ও উপ্রাণা্ত থন এ বাধা না মানিয় প্রানেশাদ্যত হইলেন। কিন্তু রিফাগণের হন্তে অপনান ও নির্যান্তন সহ্ত করিতে হইল।

অপমানে সঙ্গিগ প্রত্যাবর্তনের সঙ্কর করিল। মা কিন্ত ফিরিবেন না। তিনি প্রায় অবল্টিত হইয়া,নবনীতপাত্র হস্তে, উটৈচে:স্বরে কাঁদিতে লাগিলেন—

> "আগরের গোপাল, আগ কোলে; মারে রে ভোর খারের খারী, কান্সালিনী বলে।"

মায়ের ক্রন্সনধ্বনি, সেই বহুজনকোলালল অভিক্রম করিয়া, অভ্যের অঞ্চভাবে, মাত্বিচ্ছেদ-কাত্র সন্থানের প্রাণে প্রতিঘাত করিল। শ্রীকৃষ্ণ কান্দিয়া উঠিলেন; বাললেন—"দাদা শীঘ্র চল, মা বুঝি দারে ক্রন্দন করিতেছেন।" তথন কোণায় বাহ্যিক যাগযজ্ঞ, কোণায় প্রভূত্বের অভিমান, আর কোথায় রাজ্যগরিমা!—শ্রীকৃষ্ণ নিমেষ মধ্যে সপ্তপ্রকোষ্ঠ অভিক্রম করিয়া, ধরাশায়িনী মায়ের কোলে মস্তক লুকারিত করিলেন! মাতা পুত্রে মিলন হইয়া গেল। মাত্সেহের অক্ল জলধিতে, সন্তানের প্রেমনদী মিশিয়া, একাকার হইয়া উঠিল। প্রাণে আফ্রাদে ধরে না! এত যে পথশ্রম— এত অপমান— এত নির্যাতন, হারাধন কোলে পাইয়া মা সে সব ভূলিয়া গেলেন! রোক্রদ্যমনে বালকের অঞ্বিক্, আক্রিক আনন্দেৎ ক্র ম্থ-শ্রীতে, যেমন মুক্তাফলের শোভা ধারণ করে, মা যশোদার আজ দেইরূপ ঘটিল। এবং এই মাতাপুত্রের মিলন হইতে, প্রভাদ হিন্দুগণের পবিত্র তীর্থ স্থান হইল।

ভাই ব্রাহ্ম ! তুমি কি মনে করিতেছ, এই পবিত্র ব্রহ্মে।
সবে, আমি নরপূজা ও পৌতলিকতার সমর্থন করিতেছি ?
ভারতের তেত্তিশ কোট দেবতার অধীনতা-শূঝল ছির করিয়া,
আবার কি দেই জীর্ণ কুসংস্কারের পৃতিগদ্ধ শব তেত্তিশালের
নিকট উপস্থিত করিতেছি ? সভ্য বটে, আমরা পৌতলিকতার
মধ্যে প্রতিগালিত। হিন্দুভাব আমালের অ্ভরতমপ্রাদেশে
শৈল্পেনীর ভার অভি কঠিন তারাজি বিতার করিয়া

রাধিয়াছে। কিছ চাতক বেমন গিছের পরি নত আ্বরণ মধ্যে পূর্ণ-অবরব-সম্পর হইরা, কালে তাহা বিদারণপূর্বক, অনম্ভ আকাশের উর্জ হইতে উর্জভর প্রাদেশে উড়িয়া যার, ব্রক্ষরাপা-গুণে,আমাদেরও বে সেই অবস্থা। সেই অনস্তের বিশাল রাজ্যে বিচরণ করিরা, আর কি সে কুসংস্থারের সঙ্কীর্ণ খোলসে পূনঃপ্রবেশ সম্ভবে ? অভএব ভাই, সে বিষয় সমর্থনের আশহা পরিত্যাগ কর। পাশ্চাতা সভাতা ও ধর্মনীতির পক্ষপাতী ভাই! যে মহাগ্রন্থ, তোমার আদর্শহানীয়, জ্ঞান ও সভ্যতা-বিমন্তিত ইউরোপীয় ধর্মাত্মাগণের শিরোভ্রণ,তাহার উজ্লভ্রমর জু, "উচ্ছ্ অলের পিতৃগ্র প্রত্যাবর্তনের" সঙ্গে, ভারতের কুসংস্থারাচ্ছর,করিত 'যশোদার গোপালের" তুলনা করিয়া দেখ দেখি ?

এ যশোদা ও গোপাল কে १— "ছই স্থানর পক্ষী প্রাণারযোগে, সথাভাবে এক বৃক্ষ জাশ্রের করিয়া রহিয়াছে। তর্নধ্যে
একজন স্থাছ ফল ভক্ষণ করিতেছে। আর একজনংজনশন
থাকিয়া, ভাগা দর্শন করিতেছেন।" প্রথমটা জীবায়া; এবং
অপরটী, সর্বাহ্থদাড়, বিশ্বজননী ব্রহ্ম। এই নানীত ভাগার
প্রদন্ত ধর্মাস্থা। শ্রীদাম স্থবল আপনারা,এই ব্রাহ্মমণ্ডলী। মধুরা
আমাদের ধন্মবিবজ্জিত, সংসারাসক্ত জীবন। দাররক্ষী ভূতা,
এই হুর্জয় রিপুদল। ইহারাই মাকে সন্তান হইতে দ্বে রাধিন
য়াছে। এবং এই পবিত্র ব্রহ্মোৎসব সেই কলিত প্রভাস।
এথানে বিশ্বজননীর সন্দর্শনে আমাদের মনস্তাপ দূর হয়।

ধর্মজীবনের বাল্য অবস্থায়, আমরা ভোগলালসা হইতে বহু দ্রে, সেই বিশ্বজননীর ক্লোড়ে, পরম হুথে জীবন যাপন করিতাম। সে হুথের দিনে মা আমাদের সকল কামনার বস্তু ভিলেন। তাঁহারই শান্তিপূর্ণ ক্রোড় আমাদের শান্তির আগার। সামান্ত গ্রাসাচ্ছাদনে প্রাণ তৃপ্ত হইত। তথন সংসার-জ্ঞানবিধিজ্ঞিত, হুথ-ছংথের সমভাগী, এই সরলমতি ধর্মবন্ধুগণই প্রাণের দোসর ছিল।

इक्तिन निवय-नामनात अर्जाहना, ख्रश्मारनत आधाम मिया, আমাদিগকে এই ঘোর রাজসিক অবস্থায় উপনীত করিয়াছে। এপন ধনমানের প্রলোভন-প্রভুত্বের গরিমা-এবং ভোগ-অথের আপাতমধুর স্বাদে আমাদিগকৈ অসাড়প্রায় করিয়া ফেলিয়াছে ; কিন্তু আর তৃপ্তিদান করিতে পারিতেছে না। এত সৌভাগ্যের মধ্যেও প্রাণ দীন ভাবাপর হইয়াছে। রিপু-দল, সময় বুঝিয়া, বিজোধী হইয়া উঠিয়াছে। যাহারা ছিল আজ্ঞাবহ ভূতা, আব্দি তাহার। প্রভুর পদবী লাভ করিয়াছে। মুভরাং মা বল, ভাই বল, কেহই আর কাছে আসিতে পান না। মা বাতীত এ অশান্তি স্বার কেংই দূর করিতে পারে না। তাই আমাদের এ উৎসব। এথানে মাকে পাইব। কিস্ক আমরা মায়ের খরে গেলাম না। কাকের মুখে,সংবাদ পাইরা মা নিজে এই উৎসবে আসিয়াছেন—অ্মুতপাত হতে ঐ ছারে বার্বে কান্দিরা বেড়াইতেছেন। রিপুগণ ছাড়িতেছে না। কালাবিনী ব্লিয়া উপহাস ক্রিভেছে—নিবাতন করি<u>-</u> मा किंद्र जाबि किरन वादवन मा। जिन व्यक्तिका कित्रशाहन-वर्षे छेश्यास्त्र मासा नवामाक कारन महैदनन है जहेदन। कर्न कि नाहे — एनिए शाहेट का १ वहें विस्तर — व छिर त्रवंद वाद मा ही एका द कि ति छ हन — "आयद द द्या शाह पान का दिन हैं जिए हा ना है पान का दिन हैं जिए हा ना है पान का दिन हैं जिए हो साहे — शूक शांत निनी द दकार का वाह पान का का कि १ वाक का वाद पान का का कि मार्थ का वाह का वाद पान का का का का वाद पान का वाद पान

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

মাণিকদহ।

নিম্ন লিখিত প্রণালীতে মাণিকদহ ব্রাহ্ম সমাজের শার্দীয় উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

২৬ এ আখিন বৃহস্পতিবার, উৎসবের উদ্বোধন; বাবু শশি ভূষণ বস্কু উপাসনার কার্য্য করিয়া ছিলেন।

২৭ এ আখিন শুক্রবার প্রাতে ঈশরোপাসনা; ঢাকার বাবুরজনীকান্ত ঘোষ উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন। মাধ্যাক্লিক উপাসনা, বাবুনপদ্দীপ চক্ত দাস উপাসনার কার্যা করিয়া
ভিলেন। সামংকালীন উপাসনা, বাবুদেবীপ্রমন্ত্রী
উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন।

২৮ এ আখিন শনিবার প্রাতঃকালে বাবুনবদীপ চক্ত দাস উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন। বৈকালে বালক বালিকা-দিগের সন্মিলন। তত্পলক্ষে বাবু শশিভ্যণ বস্থ বালক বালকাদিগকে অতি সরলভাবে উপদেশ দিয়াছিলেন।

২৯ এ আখিন রবিবার উপাসনা, বাবু নব্দীপ চক্ত দাস উপাসনার কার্য্য_করিয়াছিলেন।

সন্ধ্যাকালে নগর সংকীর্ত্তন, এবং এই সময়ে বাবু শশভি্ষণ বস্থ, মৌলবি আবৈত্ব আজিজ এবং বাবু কালী প্রসন্ধ ভট্টাচার্য্য সাধারণ লোকদিগকে সংখাধন কার্য্যা বক্তৃতা ক্রেন। বিভক্ততা স্থলে প্রায় ছই তিন সংস্থানাক উপস্থিত ধইয়াছিল।

ব্রান্মসমাজ।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রা—ইনি বিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর (১২ই আখিন) ইয়োরোপের বৃষ্টল নগরে মহাত্মা রাজা রাম-মোহন রায়ের মৃত্যাদন উপলক্ষে একটা বক্তা দিরাছিলেন। তথার অনেক ইয়োরোপীর ভক্ত প্রক্ষ এবং মহিলা উপাহত ছিলেন।

বিবাহ—বিগত ৫ই°কান্তিক, শনিবার সাধারণ ত্রান্ধ স্মাজের উপাসনা মন্দিরে, ১৮৭২ সালের ৩ আইন মতে ত্রান্ধ পদতি অনুসারে একটি বিবাহ হইরা গিরাছে, পাত্রের নাম বাবু নীলয়ভন্তস্কার বি, এ, এম, বি, বরস ২৭ বৎসর, অবি-বাহিত, ইনি সাধারণ ত্রান্ধ স্বাজের অধ্যক্ষ সভার একজন

সভ্য; এবং পার্ত্তীর নাম কুমারী প্রীমতী নির্দ্মণা মন্তুমদার, বয়স ১৮ বংসর কয়েক মাস; ইনি বাবু গারিশচক্ত মন্তুমদারের প্রথমা কন্তা, কন্তার মাতা প্রীমতী মনোরমা মন্ত্র্মদার বিবাহে উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন।

বিগত ৭ট কার্তিক সোমধার দিবসে উক্ত মন্দিরে ১৮৭২ সালের ০ আইনমতে উপরোক্ত বাবু গিরিশচক্ত মজুমদারের দিবসৈ ত বাবু স্থরেশচক্ত মিরকার কথা কুমারী বিমলা মজুমদারের সহিত বাবু স্থরেশচক্ত মিরকার বিবাহ হইয়া গিয়াছে, পাত্রের বয়স ২১ বংসর ইনি অবিবাহিত; পাত্রীর বয়স প্রায় ১৬ বংসর, এই বিবাহেও ক্যার মাতা উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন।

শ্রাদ্ধি—বিগত ১০ই কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার দিবসে ১৩নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট ভবনে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশ্রের পত্নীর আদ্য শ্রাহ্ব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। তছপলকে প্রাত্তে ও সন্ধাকালে ব্রদ্ধোপাসনা, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন হইয়াছিল।

কার্যানির্ন্ধাহক সভার তৃতীয় **ত্রৈ**মাসিক বিবরণ।

এই তিন মাসের মধ্যে কার্যানির্নাহক সভার ১৩টা অধি-বেশন হইয়াছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় বিলাত গমন করাতে বাব্ ক্তেমোহন মুখোপাধ্যায় বি,এ মহাশয় তাঁহার স্থানে কার্যানিরাহক সভার সভা নিসুক্ত হইয়াছেন।

অধ্যক্ষ সভার সভা অরপূর্ণ। চটোপাধায়ের মৃত্যু হওয়ায় এবং বাবু মূলগনাথ মুখোপাধাায়, গগনচন্দ্র হোম ও পণ্ডিত শিবনাথীশালী পদভাগে করায়, রটলামের বাবু নবীনচন্দ্র রায়, পাবনাব বাবু কৈলাসচন্দ্র বাগটী, কলিকাভার বাবু প্রাণক্ষণ আচার্যা বি, এ, ও মোহিনীমোহন রায় অধ্যক্ষ সভার সভা নিযুক্ত হইয়াছেন।

এই তিন মাসের মধ্যে কার্যানির্কাছকু সভা নিম্নলিথিত রূপে কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

কার্যানির্বাচক সভা ভির করেন যে, মাসের প্রথম রবিবাব কার্যানির্বাচক সভা এবং অধ্যক্ষ সভার সভাগণ মিলিত ছুট্যা কলিকাতার নিকটস্থ কোন উদ্যানে গমন করিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যাদির আলোচনা এবং সংপ্রসঙ্গে যাপন করিবেন। তদমুসারে গত সেপ্টেম্বর মাসে কোম্পানির বাগানে যাওয়া চইয়াছিল। মাসের শেষ অধিবেশনে সমাজের ধর্ম সম্বন্ধীয় কার্য্যের সমালোচনা করা স্থির হয়। তদমুসারে কার্য্য চলিয়াছে। অক্যান্ত অধিবেশনে বৈষ্থিক কার্য্যের আলোচনা হয়।

এবার আমাদের একটা বিশেষ কার্য্যের স্ত্রপাত
হইরাছে। বাবু অব্যোরনাথ মুখোপাধ্যায় মহালয় প্রচারার্থ বাঘুআঁচড়ার উপস্থিত হইরা তথাকার আক্ষানেগর
অবস্থা দেখিয়া সেগানের্রকিছুকাল থাকিয়া কার্যা করিতে ইচ্ছা
প্রকাশ করেন। পরে কার্যানির্বাহক সভা ঠোহার ইচ্ছার
অক্ষাদন করিলে,তিনি সেধানে একটা স্থায়ী প্রচারকার্যালয়
ব

বশুড়াস্থ বাবু শ্রীমন্ত চটোপাধ্যাধ মহাশন্ন উন্মাদরোগে আক্রান্ত হওরায় উাহার নিরশ্রের সন্তানগণের ভরণপোষণের ভার কার্যানির্কাহক সভা গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাদের জন্ত মাসে প্রান্ত হটকো ব্যায় হইতেছে। এই টাকা কলিকাতা এবং নকস্বলের বন্ধুগণের সাহাব্য দ্বারাই সংগৃহীত চইতেছে।

বিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর তারিখে টাউন হলে রাজা রাম মোহন রায়ের স্বরণার্থ এক মহতী সভা হয়। তথায় ডাঃ নংহক্তবাল সরকার মহাশয় সভাপতির কার্য্য করেন। বাবু স্থানক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় রাজার জীবনচরিত সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন।

প্রচারক মহাশবের। নিম্নলিথিত রূপে এই করেক মাস কার্য্য করিয়াছেন।

वावू नवदौ भठता माम-- हामाहेल बाका ममास्क्रत छे ९ मरव উপাসনা এবং বকুভাদি করেন। ৩।৪ দিন উৎসব হইয়া-ছিল। এই সময়ে আকুরটাকুর গ্রামে নগরকীর্ত্তন এবং खार्थनामि १व। ७९भरत क्यूह्मि नायक खार्य वक्षन ত্রাহ্ম বহুর গৃহে উপাসনা এবং উপদেশাদি হয়। এ স্থান হইতে ইনে কর্মীয়া ব্রাহ্ম সমালে যান। তথায় সমালে উপাসনা प उँभरमणीमि रम् पदः धाकाश वक्का रहेमाहिन। प স্থান হইতে পুনরায় টাঙ্গাইলে আদেন। পরে বাখিল গ্রামে शिवा छेशामनाम करत्रन । ७था इटेरज शिक्षा नामक चान यान । এथान উপাসন। উপদেশ, आलाहना, नश्रशंशकीर्तन এবং বক্তাদি হয়। এছান হইতে প্নরায় টালাইলে প্রত্যা-গমন করেন। প্রত্যাগমন কালে আলিসাকান্দা নামক স্থানে এক বন্ধুর গৃহে উপাসনাদি হয়। তৎপরে বিশেষ কার্য্যের অমুরোধে তাহার নিজের বড়ী যান। তথার অবছিতিকালে , निक्षेवकी बाक्र वसूरमत्र मरक व्यारनाहनानि रंग । 'अक्निम देशनामूक्। नामक आत्म करबक्ती वच्चव नहिक छेनाननानि ্ক্রেন। আর একদিন মির্জাপুর নায়ক প্রামে হরিসভাতে वक्ठा करतम । ... ७९ शरत नितामगृत्स याहेती छशाकात नेपारक छेतातुना, छेतरम्म, ७ मार्गाहना करवेन अवर घुरेण अकास

বক্তা করেন এবং ইহার নিকট বর্তী মছিমপুর চটের কলের কর্মচারী ভাত লোক দিগের গৃহে উপাসনা ও উপদেশাদি হয়। তৎপরে তথা হইতে পাবনা বাইবার অস্তুর বাজা করেন। কিন্তু রাজ্য বৃষ্টির অস্তুতথার যাইতে না পারিরা কুষীরার উপস্থিত হন। সেখান হইতে বিশেষ কার্য্য উপাতকে কলিকাতার আসেন। এখান হইতে তাঁহার নির্দিষ্ট কার্য্যমান উত্তর বাজালার গিয়াছেন। তাঁহার এবার উড়িব্যায় যাইবার কথা ছিল। কিন্তু সময় অর থাকাতে তিনি সে দিকে যাইতে পারিতেছেন না, আসামের স্থানে স্থানে বাইবেন, এইরূপ হির করিয়ছেন। কার্য্যনির্কাহক সভা ভাহার এই প্রস্তাবের অসুমোদন করিয়ছেন।

বাবু শাশভ্ষণ বৃষ্ধ—ইনি ফরিদপুরের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে যাইয়া উপাসনা, উপদেশ, আলোচনা, ও বক্তৃতা দারা আক্ষ ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। মধ্যে বর্ষা অধিক হওয়াতে তিনি এখানে ফিরিয়া আসেন এবং পরে কালকাতা পরিত্যার্গ করিয়া আবার ফরিদপুরে ফিরিয়া গিয়াছিলেন।

পত্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী—বিগত ৫ই জুলাই তারিণে ইনি
Devizes নামক স্থানে "The BrahmoSomaj Movemena in
India; principally in its Social Aspects" বিষয়ে এক বক্তা
করেন। মধ্যে ইনি বিলাতপ্রবাসী ভারতবাসীদিগকে এক সভায়
আহ্বান করিয়া "Child Marriage, and what the Brahmo
Somaj has done for its Abolition" বিষয়ে এক বক্তা করেন।
পরে Brixton নামক স্থানে Rev. Mr. Ainsworth সাহেবের
উপাসক মগুলীতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। এতত্তির
তিনি অনেক ভারতহিতৈবী বন্ধু ও ব্রান্ধ সমাজের বন্ধুদিগের
সহিত দেখা সাক্ষাৎ ও আলাপ করিতেছেন। সম্প্রতি ব্রান্ধ
সমাজ সহত্বে একথানি পুস্তক প্রণয়নে ব্যস্ত আছেন। ২৭শে
সেপ্টেম্বর ভারিপে রাজা রামমোহন রায়ের সমাধিস্থানে পিয়া
উপাসনা ও বক্ত তাদি করেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাবত্ব—কার্য্য নির্বাহক সভা পূর্ব্ব বালালায় ইহার কার্য্য স্থান স্থির করিয়া দিয়াছেন, এ জক্ত ইনি প্রধানত: ঢাকার থাকিয়া কয়েক মাস কার্য্য করিয়াছেন। অকবার ময়মনসিংহ শাথা ব্রাহ্মসমাজ্যের উৎসবে গমন করিয়া-ছিলেন।

বাব্ অঘোরনাথ মুথোপাবাঁয়—বাগুড়ী, কুলবেড়িয়া, শহরপুর
ও বাঘআচাঁড়া এই চারি গ্রামে, চারিটা বান্ধ সমাজ ও চারিটা
বান্ধিকা সমাজে নিয়মিত উপাসনা করিরাছেন। বান্ধিদের
সমাজে প্রাতে ও ব্রান্ধিকাদিগের সমাজে বৈকালে অথবা সন্ধার
সময় উপাসনা করিয়াছেন। সপ্তাহের অভ্তান্ত দিন প্রাতে ব্রান্ধিপের গৃহে এবং সন্ধার সময় বাঘআঁচেড়া ব্রান্ধসমাজের উপাসনালর্থে ব্রান্ধ ব্রান্ধিকাদিগকে লইয়া উপাসনা করিয়াছেন।
উপাসনায় সকলে উপত্তি হুইতে পারেন নাই। বাহাতে উপহিত হইতে পারেন সেরপ চেটা করিভেছেন। মধ্যে মধ্যে তথাকার ব্রান্ধিপের সহিত্ আলাপাদি হইয়াছে। কিছু অব্যা
সভিকে ধ্রালাপ ব্যতীত ব্যক্তিগত ও সমাজ্যত রে সকল
লোব দৃষ্ট হয়, তাহাই ব্র ক্রিয়ার স্কর্ভা ভবিন্ধক স্কালাগানিই

আৰি হইরাছে। আজনিগের পরস্পারের অসম্ভাব দূর করিবার চেটাও কর। চটরাছে এবং কোন কোন ব্যক্তির কিছু কিছু উপকারও এইরাছে। বৈষ্টিক গোল্যোগও কিছু কিছু দূর করিবার চেটা করিয়া অরাধিক ক্তকার্যা চট্টয়াছেন এবং নিয়লিখিত অমুষ্ঠান গুলি সম্পন্ন করিয়াছেন:—

১৭৮৮ দিনবাপী উৎসব। প্রাতে ব্রাহ্মদিপের, তৎপরে বালক বালকাদিপের উৎস্ব হয়, তৎপরে সামাজিক বিষয়ের উয়তি বিষয়ক আলাপ ও নির্দ্ধারণ। সয়্কায়র পর সংকীপ্রন উপাসনা ও উপদেশ হয়।

ভাৰ ৮৮ বাশু দীর পরলোকগত বাবু মতিলাল মল্লিকের কঞা কুমারী জলদবরণীর স্থিত বাঘ্মাচড়ার বাবু শশিভূষণ মল্লিকের ব্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে বিবাহ। এই বিবাহের একদিন পূর্বের ও একদিন পরে এই অনুষ্ঠান সৃষ্কীয় উপাসনা।

১১। शेbb कून दिख्यात खाक्षममाक मः छ। भिक हत्र ।

১৩।৬।৮৮ শহরপুরে ঐ · ঐ ঐ ১৪।৭৮৮ বাগুড়ীলে ঐ ঐ ঐ

১৮।৭।

শ্ব একটী আক্ষপরিবাবের বিবাদ মিটাইবার নিমিত্ত বিক্রগাছি সব্রেজিষ্টারের নিকট বাইয়া একটী বিষয়ে কার্য্যের মীমাংসার সহায়তা করেন। তথায় একদিন থাকিবা পারিবারিক উপাসনা করেন।

২৪।৭।৮৮ বাঘ মাঁচড়ার বাবু গোবর্দ্ধন মল্লিকের পরলোকগত পিতার বার্মিক শ্রাদাসুষ্ঠানে উপাসনা করেন।

২৬।৭।৮৮ বাঘ্মীচড়ার বাবুরাধানাথ মল্লিকের পরলোকগভ পিতার বাংকি শ্রাদাস্ঠানে উপাসনা করেন।

২৭।৭।৮৮ শঙ্করপুরের যত্নাথ মল্লিকের পরলোকগতা মাতার বার্ধিক প্রাকান্ত্রানে উপাসনা করেন।

১।৮।৮৮ সাধারণ রাজসমাজের পক্ষ গ্রহত একটা ইং বাং স্কুল পোলা হয়। এ দিন কেবল তিনি নিজে ভগবানের ক্লপা নির্জ্জনে ভিক্ষা পূর্বক এই কার্য্য আরম্ভ করেন, স্থানের বন্দোবস্ত পরে হয়।

১২।৮।৮৮ কুলবেড়ীরার বাবু তিনকড়ি মল্লিকের পরলোকগতা পিতৃত্বদার আদ্যশ্রাছে উপাদনা করেন।

১৪ ৮।৮৮ শত্তরপুরের বাবু মৃত্যঞ্জ মলিকের বার্ষিক পিতৃ-প্রাত্ত্যানে উপাসনা করেন।

১।৯.৮৮ বাদ্বাটিড়ার বাবু ভগবভীচরণ মলিকের শিশু সন্তা-নের পরলোক হয়, সেট উপলক্ষে তাঁহার গৃছে বিশেষ উপাসনা করেন।

ভারাচচ শহরপুরের পরলোকগুত চ।দমোহন মলিকের বার্থিক মাজু প্রাদ্ধায়কানে উপাসনা করেন।

эচাসচচ থাবল চিড়ার বাবু কুড়নচক্ত মলিকের ১ম কলা কুমানী প্রভাতীর পীড়াশান্তি উপলকে, উপাসনা করেন।

এট্রাডীত সুন ছওরা মব্ধি পূর্বাক্ত > টা হইতে স্পরাক্ত এটা পর্যান্ত সমত বিষদ ইংরাজী স্বধ্যাপনা ও সুল সম্বভীয় অভান্ত কবিশাহেন্ত

বাবু নশেজনাথ চটোপাধ্যার নিয় লিখিডরপে কার্য্য করি-বাচেন ;—

৭ই আবাঢ়, থৈপাড়। গ্রামে, 'ব্রদ্মকুপা ও ব্রদ্মদর্শন', বিশ্বে আলোচনা।

५ हे क्रियुगमाद्यत दर्खगान अवस्थ विदःत आरमा5ना ।

এই সমরে মাসাবধি কাল ইহাঁকে বাডরোগে কট পাইতে হইয়াছিল। গৃহে সমাগত ভদ্রলোকদিগের সহিত ধর্মবিষয়ে কথাবার্ত্তির অন্ত কোন রূপ প্রচার কার্য্য হয় নাই।

৮ই শ্রাবণ, বংশবারী গ্রাহ্মনিদরে, উপাসনা, এবং 'ব্যাকু-লভা' বিষয়ে উপদেশ।

১১ই তারিপে ঐ ভানে "বিষয়ভোগ ও বিষয় বাস্নার সহিত সংগ্রাম" বিষয়ে আলোচনা।

১৫ই তারিথে ঐ তানে ব্রহ্মনিদেরে বেদীর কার্যা।

১৮३ তারিথে ঐ স্থানে "देशव ও পুরুষকার" বিষয়ে আলোচনা।

১৯ এ তারিখে ঐ ভানে "নিষ্কমেণশ্ম" বিষয়ে আলোচনা।

২২এ তারিপে ঐ স্থানে ব্রহ্মান্দিরে উপাসনা ও স্বীসার একটি উপদেশবাকা অবলম্বন করিয়া উপদেশ।

২৮ এ তারিধে কলিকাতা, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে, গার্ফিল্ডের জীবনী সম্বন্ধে প্রকাশ্র বক্তা।

২৯এ তারিণে ঐ স্থানে উপাসনা এবং "প্রীতি ও প্রিয় কার্য্য" বিষয়ে উপদেশ।

১লা ভাত্র বংশবাটী প্রামে "আধ্যাত্মিক উন্নতির সহজ্ঞ উপায় কি ?" এবং "সামাজিক উপাসনায় উপকার কি ?" এই ছটি বিষয়ের আলোচনা।

২রা ভাদ্র বাশবেড়িয়া গড় বাটীতে উপাসনা, সঙ্গীত ও একটা পৌরাণিক আথ্যান্তিকার বাংখ্যা।

তরা ভাজ বংশবাটী গ্রামে,পৌত্তলিকতা বিষয়ে আলোচনা। ৪ঠা ভাজ বংশবাটী গ্রামে ছাত্ত সভার সভাপতির কার্যা এবং "বিলাস প্রিয়তা" বিষয়ে সংক্ষিপ্ত বক্তা।

५ हे जातिए के द्वार्य अवजातवान विवस्त्र आत्नाहमा।

১ • ই তারিবে ঐ জানে পরমেখনের প্রায় ও দ্যার সাম্ঞ্রস্থ এবং অনস্ত নরক বিধয়ে আনলোচনা।

১১ই তারিবে ঐ স্থানে এক মান্দরে উপাসনা ও "বিখাস"
বিবয়ে উপদেশ।

১৮ই রবিবার বাঁশবেড়িরা ছাত্র সমাজে সভা পতির কার্য্য এবং "উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্তের বলাধকা সম্বন্ধে সংক্রিপ্ত বস্তুতা।

২৫এ তারিখে পূর্ববাদানা ত্রাক্ষ সমাজে উপাসনা। এবং "ব্যাকুলতা" নিষয়ে উপদেশ।

২৭এ ভারিখে ঐ স্থানে সমাজে "ধর্মের খোসা ও শাস" স্থান্ধে প্রকাশ্য বক্তৃতা।

২৯এ ভারিখে ঢাকানগরে কোনও ভত্ত লোকের বাটীতে উপাসনা।

) ना व्यक्ति प्रविवाद शृक्ष वाकाना आक्रमभाव्य छेशानना अवर "व्यक्षाांक्रक छेद्रकि" विवाद छेशासन । ৩বা আখিন, মঙ্গলবার, সাধন বিষয়ে আলোচনা।

¢ই কোন ভদ্র লোকের বাটীতে উপাসনা।

৭ই সমাজগৃহে "দাকার ও নিরাকার উপাস্না" বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তা।

৮ই প্রাতে গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনা; সন্ধার পর সমাজে উপাসনা ও উপদেশ।

>• ই "धर्म्यवन वृक्ति" विवदम् आत्नाहना।

১১ই ''সাকার ও নিরাকার উপাসনা' বিষয়ে বক্তা হয়। নিম্বলিপিত জান হইতে প্রচারক মহাশ্যদিগের নিমন্ত্রণ জাসিয়াছিল---নেলফামারি, ঢাকা।

স্থানী প্রচারফণ্ড— এই ফণ্ডে এপন ২০১৬।৫ টাকা আছে।
ব্রাহ্মবন্ধু সভা— এই সভায় নিম্নিলিভিত সভাগণ বক্তৃতা
করিয়াছিলেন। (৫ই শ্রাবণ) বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়;
বিষয়, "ব্রাহ্মসমাল ও ব্রাহ্মপরিবার"। (২৬এ শ্রাবণ) বাবু
মধুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়; বিষয়, "গার্ছিয় জীবন গঠন"।
১৫ই ভান্থ বাবু বিপিনচন্দ্র পাল; বিষয়, "ব্রাহ্মসমাজে হিন্দুভাব"। (১৯এ ভাজ) বাবু হীরালাল হালদার; বিষয়, "ব্রাহ্মসমাজে হিন্দুপ্রতিক্রিয়ার ভাব"।

প্তকলের—ইহা সম্প্রতি সাধারণ আহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে স্থানান্তরিত হটরাছে। ইহার কার্য্য পুর্বের ভারত চলিতেছে। সহকারী সম্পাদকের হস্তেই এখন ইহার ভার রহিয়াছে।

ব্রহ্মবিদ্যাণর—ইহার কার্য্য বপানিরমে চলিতেছে। থাছারা ইহার শিক্ষকভার ভার লইরাছিলেন, বিশেষ উৎসাহের সঞ্জি উাহারা শিক্ষা দান করিতেছেন। গ্রীম্মাবকাশের পর ৪৫ জন নুখন ছাত্র ছাত্র হট্যাছেন। কার্য্য নিধ্যাতি রূপে চলিতেছে। সম্প্রতি উচ্চতর শ্রেণীতে (Senior Class) ৩১ জন, মধান শ্রেণীতে (Junior Class) ৩২ জন ও নিয় শ্রেণীতে (Primary Class) ১৩ জন ছাত্র (ছাত্রী সমেত) আছেন।

তত্ত্বিদ্যা সভা---বিগত ২১এ সেপ্টেম্বর তারিথে ডাঃ 'পি, কে, রায় "ধর্ম ও দর্শন" বিষয়ে এক রক্তা করিয়াছেন।

ভত্তকৌ মৃদী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার—ইহার কার্যা পুর্বের ভায় চলিতেছে। মেসেঞ্চারের আর্থিক অবস্থা ভাল নয়।

ন্তন সমাজ — আমাদের প্রচারক বাবু অংঘারনাথ মুখোপাধাায় নহাশায়ের বিশেষ উৎসাতে বাঘ আঁচড়ার নিকটস্থ কুলবেড়িয়া, শহরপুর ও বাগুড়ীতে ৩টি ব্রাহ্মসমাজ প্রভিষ্ঠিত
ছইয়াছে।

অমুঠান—আমরা বতদ্র সংবাদ পাইয়াছি তাহাতে জানি-রাছি যে এই তিন মাসের মধ্যে ৭টী নামকরণ ও জাতকর্ম ও ২টী আদ্যশ্রাম ও ২টী বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে।

দিটা কলেজ—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর বিলাত গমন করাতে তাঁহার স্থানে বাবু তুক্তি ঘোর মহাশর দিটা কলেজ কাউনদিলের স্ভা নিযুক্ত হইয়াছেন।

মৃত্যু-বিগত বৎসংকর অধ্যক্ষ সভার সভা আমাদের বন্ধু

বাবু আগুডোষ বস্থ মহাশর কার্যা উপলক্ষে ব্রহ্ম দেশে সমন করিয়াছিলেন। তথায় নিস্টিকা রোগে গত জ্লাই মাসে উছোর মৃত্যু হইয়াছে। তীহার উৎসাহেই সৈদপ্রভাক্ষননাজের বিশেষ উল্লিভ হয়। তিনি ব্রাক্ষ সমাজের অনেক দিনের বৃদ্ধু ছিগেন। তাঁহার মৃত্যুতে আমর। একজন উৎসাহী ও কার্যাক্ষম লোক হারাইয়াছে।

উপাদকমগুলী—এই তিন মাস উপাসকমগুলীর নিয়মিত
সামাজিক উপাসনা ষ্ণা নিয়মে নির্বাহিত চইয়া আসিয়াছে।
ত্রীযুক্ত উমেশচক্র দন্ত মহাশরের উপরই সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্যা করিবার বিশেষ ভার অর্পিত আছে
এবং এই তিন মাসের অধিকাংশ সময় তিনিই আচার্যার কার্যা
করিয়াছেন। বাবুনগেক্রনাপ চট্টোপাধ্যায়, বাবুনব্দীপচক্র
দাস, বাবু সীভানাপ দন্ত, বাবু আ'দতাকুমার চট্টোপাধ্যায়
মহাশয়ও মধ্যে মধ্যে উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। মন্দিরে প্রতি রবিবার প্রাত্তে উপাসনা ও অপরাহে পাঠ
ও আলোচনা এবং মঙ্গলবার সন্ধ্যার পর সঙ্গতের কার্য্য নিয়মিতরূপে চলিয়া আ'স্যাছে। প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যাকারে
উপাসালরে উপাসনা ও কীর্ত্তন চইয়া থাকে।

পুত্তক প্রচার— এই তিন মাসে 'সাধী' ও 'ফুলের মালা' নামক চই থানি কুদ্র পুত্তক পুন্মু'দ্রিত হইরাছে এবং ব্রহ্ম-সংগীত ১ম ভাগের ৫ম সংস্করণ হইতেছে।

ছাত্র সমাজ-এীমাবকাশের পরে ছাত্র সমাজের কার্য্য মারস্ত ছইয়াছে। নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ বক্তা করিয়াছেন—(১৬ই জুন) বাবু কৃষণকুমার মিত্র; বিষয়, "ছাত্রসমাজের উদ্দেশ্য ও লক্ষা"; (৭ই জুলাই) বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র; বিষয়, "সেণ্ট অগষ্টাইন"; (১৪ই জুলাই) বাবু সীভানাণ দত্ত; নিষয়, "প্রকৃত বিখাদে" ; (২১এ জুলাই) বাবু হেরস্বচন্দ্র নৈতা; বিষর, "জীবন্ত মাত্র"; (২৮এ জুলাই) বাবু সাভানাণ দত্ত; বিষয়, "পূৰ্ণাঞ্জ ও অপূৰ্ণ ধৰ্ম''; (৪ঠা আগেট) বাবুনগেজৰ नाथ চটোপাধ্যায়; বিষয়, " গার্ফিল্ড "; (১৮ই আগষ্ট) वाव्काली नक्षत राक्त ; विषय, "विषामी मानव ''; (२०० আগন্ত) বাবুক্কককুমার মিত্র; বিষয়, "আমাদের আমাংপতনের कात्रन''; () ना (मटल्डेयत) वांतू (इतयहत्त देगळ; विषय, "জীবনের প্রধান সমন্ধ"; (৮ই সেপ্টেমর) বাবু কালীশঙ্কর স্কুল; বিষয়, ''বড় বড় কথা"; (১৫ই সৈপ্টেম্বর) বাবু विशिनहत्त्व भाग; विषय, "कीवत्नत्र व्यथान मन्नामा"; (২২এ সেপ্টেম্বর) বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র; াবষয়, "প্রাবৃত্তি ও নিবৃত্তি''। ছাতা সমাজের বর্তমান সভা সংখ্যা ১৮৫ জন, ইংরে মধ্যে ।জন্মহিলা আন্ছেন।

ভূতীয় ত্রৈমাদিক আয় বায়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ। শ্রী সাধারণ ব্রাক্ষদমাল।

আয়ন্ব্যনসাধারণ প্রাহ্মসমাজ ৩৩৫॥।
বার্ষিক ৩০২ কর্মচারীর বেন্তন ১৬০/১৫
মাসিক ৩০ ডাক্মান্থ্র ৪০১০
এক্কালীন ।।

ক্ষিশন দান ১০০

: 65

প্রচার ষ্ট্র	2484)0	शास्त्रय हिः	₹8\	ভৰ-কৌমুণী।			
বাৰ্ষিক ১৯১		মূজ্য হ ণ	68 /	ক্ষার		ৰু। শ্ব	
মাগিক ২০২।	• •	প্রচারক গৃছের বার	७२ १।। ১ ৫	मृना श्राशि	७५८,६	ডাকমাণ্ডল	884€
এককালীন 🕏 ১৷	4•	বিণিধ ব্যন্ন	4920	নগদ বিক্ৰয়	å	বিবিধ ভি:	3. 4.
প্রাপ্ত চাউ-		সিটি কলেজে ছাত্ৰ	न्त्र	ञ ्	@ 11/5 ·	কাগজ	87 •
লের মূল্য ২০	Je	বেতন দান	> • 611 •	``	•	কমিশন	2
প্ৰচাৰক গৃহ হি:	• / االاحاق				ゆっるまして	কর্মচারীর বেতন	`
ভাড়া ৮১	`		>>>94/> 0	পুৰ্বেয় স্থিত	>>64/0	(আগষ্ট পর্যান্ত)	૭૭,
জমি বিক্রব্যের		হাওলাত শোধ	(2)			মু জাৰণ	63
টাকা হইতে			<u>m</u>		>0.44>0		•
গুহীত ৩০৮৷	ノ・		>2964/5				२३५४
কর্মচায়ীর বেভ্ন		স্থিত	ランタ リ/ン・			হি <u>ত</u>	>>>6,>
প্ৰাপ্ত (ভদ্বকৌমু							
ও পৃত্তকের ফ			>8>8 ≥€				> c + 4 h > c
रहे (ड)	6.1						
ভুভকর্মের দান প্র	াপ্ত ৩৪১						
কমিশন প্রাপ্ত			প্তাক কণ্ড।				
বিবিধ হি: প্রাপ্ত	>0<>			আর		ব্যর	
नारभग्र खास	4			বাকী মূলা আ	eta sunda	কর্মচারীর বেতন	•
পরলোকগভা সরলা				নগদ বিক্রন্ত্র	3€ ♦ € € €	কাগজ কাগজ	>> >>•:√><
মচলানবিশের ফণ্ড 👟				সমাজের ৮২৸৴		জাগস ভাকমাশু ল	/5°
গিটি কলেজ হ <i>ই</i> তে			অপরের ৩৩া/৫		পৃত্তকের ভাকমাং		
দরিজ ব্রাহ্মচাত্রদিগের বেতন			পুত্তকের ভা পুত্তকের ভাকমান্ত্রল ২০ <i>১</i> ০ বিবিধ হিঃ			34 EN.	
দিবার জন্ম প্রাপ্ত	> • 11 •			क मिन न	२२।७५	ক্সিশন	૭૯૫/૯
	335.45				(10)6	অপরের পৃস্তকের	OCH/E
হাওগাত					٥٠١١٥٠	মূল্য শোধ	>>640°
शक्रियां	#3.			গচ্ছিত	1/5	পুত্তক বাধাই	3.00
11040	9/30	•				X - 1 1 1 1 1	. ,
	25224E				0020/0		929h/.
পুর্বের হিত	293119	'•		পুৰোর স্থিত	३२२२। ५६	গচিত্ত শোধ	430
	282810						
				२७•७।√३€		0294d3.	
	Sc						2230106
ma e m		মেশেঞ্রে।					
আয়-		— 4] 3					34.4.47€
মূলা প্রাপ্তি	8891 0	ডাকমাস্থ	>8°<6				
বিজ্ঞাপন হিঃ দান (মিঃ বজ্করং	23/	বিবিধ ছি: কাগ ল	581/5@ 500g/o				
विहाती कर्जुक क्या	ক্ষে লাভি	मूजाव न			6	to-	
विक्रम पः)	26,	কর্মার বৈত্তন	2261.		1463	প্ৰ।	
नशक विक्रम	,/3•	ক্মিশন		જાાલાત્રી હ	हे सामग्रह कि	cutures form	
11111111111111111	1,700	,208		আগামী ৭ই জঃসুয়ারি ১৮৮৯ সোমবার দিবস বেলা ৫টার সময় সিটা কলেজ ভবনে অধাক্ষ সভার এক বিশেষ আধ্বেশন			
	824h>•						
পুৰ্বের স্থিত	>4249	হিত	२७२१। ४०	ब् टेंदि ।			
	4491125	•	449112/30	•	বিবেচা	িবিষয়।	
		মেসেঞ্চারের দে					
		মেন্সেঞ্চার প্রথম বাহির ছটবার সময়:—		সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সংশোধিত ট্রনিরমাবলীর ৩য় নির- মের (গ) অংশের পুনবিবেচনা। (১৬ই আখিনের তত্ত্ব-			
		जब्दियोगुनी रहेर	5 >90			_	
	•	, विन् फिः कथ हरे।	ङ २६०	गृः बाः गर्मा	ৰ কাৰ্যাণৰ 🤾		শৌভূষণ বহু
			•	১৪ই ডিগেম	व ४५५६	Wa.	: मन्नाहक।
		,	४२१॥ •	. , 1 -		शर	- राजापा

विदवहा विषय ।

- ১ বির্বাচিক সভীর চতুর্থ জৈমানিক রিপোর্ট ও আছেবার হিসাব।
 - ২। ভোট গণনাকারী-সবকমিটি।
 - ৩। সভামনোনম্ব।
 - 8। विविधा

সা: ত্র:ে সমাজ কার্য্যালয় প্রী গুরুচরণ মহলানবিশ।

আগামী ১২ট জাফুয়ারি শনিবার তারিখে বেলা টোর সময় निति करनक शृद्ध माधातन बाका भगारकत এक विरम्य अधि-(यथन इट्रेटर ।

বিবেচা বিষয়।

সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের পরিবর্ডিত নিয়মাবলীর আলোচনা। (১৬ই আখিনের তত্ত্বোম্দীতে প্রকাশিত)

উक्ट नियमावली नकल मञ्चल्य निम्नलिथिक मः स्माध्याय शासाब इनेशाएए।

ৰাবুকাশীচল্র ঘোষাল ও হর িশোর বিশ্বাস প্রস্তাব করি-বেন,--৩য় নিয়মের (গ) অংশের স্থানে "পৌতালকাতা ও জাতিভেদ পরিত্যাগ ও ত্রাহ্ম ধর্মানুদারে সমুদর গাইন্থ অনুষ্ঠান করিতে প্রস্তুত হওয়া আবেশুক।" এইরূপ হওয়া উচিত। বাবু ছরিমোহন ঘোষাল প্রস্তাব করিবেন,—ঐ নিয়মের ঐ অংশের পূর্বে "জাতিভেদ পরিত্যাগ করিয়া" এই কথাগুলি যোগকরা হউক এবং যে যে স্থানে "হওয়া উচিত" আছে সেই স্থানে "চওয়া আবিশ্রক" হটক।

वाव वानीकान्न बाग्रटोधुवी ७ वाव बामहत्त्व वत्नांभाधांग প্রান্তবাৰ করিবেন, ২র নিয়মের ৬ ছ পংক্তি "স্বীকার করেন ন।" ইহার পর "এবং ঈশবের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাতৃত্ব স্বীকার করেন" এই কপাগুলি যুক্ত হইবে। ৩য় নিয়মের ক, খ, গ ও ঘ শেষে "উচিত" উঠিয়া গেলে ভাল হয়।

6র্থ নিয়ম পরিবর্তনের আবশ্রকতা নাই। সভা নিয়োগ কার্যা নির্বাহক সভার হস্তে থাকা ভাল নর।

ঐ নির্মের ২য় প্যারার ১ম লাইনে "কার্য্য নির্বাহক সভা" স্থানে "সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ" চটবে।

•ম নিয়মের ৫ম পংক্তিতে "কার্য্য নিকাছক সভা বা" छे किया बाहे द्वा

ভৰ্চ নিম্ম যেমন ছিল তাহাই থাকা উচিত।

৮ম নিরমের ১১, ১৪, ও ১৫ পংক্তিতে "পারিবেন" উঠিয়া যাইবে এবং ১৫ পংক্তির "রহিত করিতে" কণার পর "অধ্যক্ত সভাকে অমুরোধ করিবেন'' এই কথাগুলি বসিবে। ১৬ शक्तित " धक्ति एन सानाहेत्वन" भवास फेठिया बाहेत्व। ভাষার স্থান "এরপ করিবার পুর্বে তাঁহাকে আলু পক্ষ সমর্থন कतिवात श्रुत्वान (मंड्या इट्रेटक" এटे कथा विनिद्ध ।

৯ম নিয়মের ০য় পংক্তিতে "ভাছাদের, স্থানে "স্মাজের" এই কথা বসিবে। কিন্তু তাঁহার নাম" ইত্যাদি শেব অংশ লাঃ এঃ সমাজ কার্যালয় भविकाक क्टेर्ट । '°

२२म नित्रत्मत क्षेत्र भरक्तिरु "२४" हारन "२२ हेटेर এবং ৬৪ পংক্রির "কোন বিশেষ কারণ" ইত্যাদি সমস্ত উঠিয়া याहेटव ।

৪১শ নিরমের ৫ পক্তির "বিতীর" স্থানে "তৃতীর" হইবে। "यपि (काम क्षेष्ठाव" देशापि २ व भारतात छेठिया याहेर्व।

Babu Bipin Behary Bose of Lucknow will propose.

- (1) That the designation "President of the S. B. Samaj" be abolished and it should be replaced by the words "Chairman of the Committee."
- (2) That a distinct function be given to the existing General Committee and its name be changed into the "General Committee of Elders." All persons, Brahmos, can be members of it, who are 30 years old or upwards and the ordained missionaries would be ex-officio members of it. The members may be limited to 40 or so. The distinct function of it would be to decide all questions of discipline, spiritual and moral, and to prescribe all ceremonial forms. It will be the chief directof of the Samaj in matters social. Other matters connected with the above will be at the disposal of the Committee. Any decision of the Committee of the exofficio cannot be set aside unless there is a majority of 2 3rds in the General meeting of the Semaj.
- (3) The Samaj will formulate its creed i.e., its articles of faith and the Committee of Elders will have nothing to do with it and its worldly business &c.
- (4) The Executive Committee will be recruited equally from the Committee of Elders and from general members at the Annual Meeting-half the members allotted to each.

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয় ঐশিশীভূষণ বস্থ ১৪ই ডিসেম্বর ১৮৮৮ महः मन्नामक।

আগামী ২১শে জাতুয়ারি ১৮৮৯ সোমবার বেলা ভাটার সময় সাধারণ আক্ষা সমাজের উপাসনালয়ে সাধারণ আক্ষা সমা-(क्रत >> भ वार्षिक च्यितिसन हरेता

বিবেচ্য বিষয়।

- বার্ষিক রিপোর্ট। >
- সভাপতির বক্তৃতা।
- कर्षाठाती नियाग।
- অধাক সভার সভা নিয়োগ।
- महा मत्नामधन।
- ७। विविध।

১০ই ডিলেখর ১৮৮৮

সাঃ বাঃ সমাজ কার্য্যালয় - এ ভারত বিশ্ব মহলানবিশ ১৪ট ডিসেম্বর ১৮৮৮ সম্পাদক।

माधात्र वाका ममारकत मङ्गित्र कां कता वाहेरा कि. (य अक्षण मछात मछा मत्नानग्रनार्थ (छातिः भव मछात्रत्वः নিকট প্রেরণ কর। হুইয়াছে। যে সকল সভ্য ভালা পান নাই छैशार्त्री आत्वमन कतित्व आकात निकेष्ठे हहेटल शाहेरवन । व्यागामी ७३ काल्यावित शत व्याव (टकांडिश) शत वादग्रकता बाहेर्य ना ।

শ্ৰীশশীভবণ বস্তু गठः गल्लापक ।

> भार कर्न अर्थानिन, क्रिये बाक्यभिनन् स्थान में कार्किकम्ब एक कर्क्य ३०३ (लीप न्यूबिक के २३३वर कर्यक्राणिन, क्रिये करेक आकार्भिक।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা

১১ ভাগ। ১৭শ সংখ্যা।

১লা পৌষ শনিবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৫৯।

বিংসরিক অপ্রিম মূল্য ২৪∙ মফস্বলে ৩১ প্রতি গণ্ডের মূল্য ৫∙০

প্রার্থনা।

হে পৰিঅ, প্ৰেমাস্পদ, সদযের স্বামী!

ঘরে ঘরে কর তব রাজত্ব বিস্তার;

বোণের অভাব দাবে, দনী হ'ব আমি,

বোত্যেক সদয় হবে যে দিন ভোমার।

সকলে ভোমার নয়—ভাবিতে আমাব, অন্তরে সহস্র শেল বিদ্ধ বেন হয়; পৃথীময় তব পূজা কর না প্রচার, প্রকাশ প্রভাব, দাও আস্থাবিচয়।

ষণা চাহি, তোমা তরে ব্যক্ত কেহ নয়,
ধনরত্ব লাভে কিন্তু আগ্রহ কেমন !
কুপানলে তুব কর স্বার স্বার,
গ্লায়ে তুষার স্থানি কর হে ন্তন।
—মাদাম গেঁও।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ধ্রের পূর্ণতা; —প্রকৃত ধর্মভাব জাগ্রৎ হইলে, মে
জীবনের সকল বিভাগে দৃষ্টি পড়ে ভাহার প্রমাণ ব্যক্তিগত
ও জাতীয় জীবনে পাওয়া যায়। "গৃষ্টীয়ান লাইফ" বলেন
যে খৃষ্টীয়ান ধর্ম প্রচারের সঙ্গে সকল প্রকার সভাতার
উরতি হয়। সম্প্রতি প্রচারেক দিগের এক সমিতিতে রেবরেও
উইছিও খৃষ্টীয়ান ধর্ম প্রচারের হারা বাণিজ্যের উরতি হওয়া
সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতে গিয়া ঐ কণা সমর্থন করিয়াছেন।
তিনি বলেন যে গৃষ্টধন্মপ্রচারকগণ পদার্পণ করা অবধি
আফ্রিকা দেশের বাণিজ্যের প্রচুর উরতি হইয়াছে। প্রতারক
মেঃ সা দক্ষিণ আফ্রিকার পদিচম বিভাগে একথানি লালল
লইরা বান এবং একজন উক্ত দেশীয় খৃষ্টীয়ানের ভূমিতে উহা
ব্যবহার করিতে মন্ত্রমতি গান। ঐ কণা উক্ত দেশহ রাজার
কর্ণগোচর হওয়াতে তিনি দশবণ লইয়া লাললরণ বিচিত্রকলের
কার্যা দেখিতে আসেন। উহারা এওদ্র অসভ্য ও বস্ত্র
প্রবােশ সন্তিক্ষ যে লাল্য ব্যবহৃত ইইডেছে ব্যিয়া মাঠের

निकटि वामिटि काशांत मार्म इटेन ना, मकरनंत्र खर পাছে ঐ বিচিত্র কলে সকলের প্রাণ নষ্ট হয়। কিন্তু শেবে এই ফল ছইল যে স্কলেই লাঙ্গল ব্যবহার করিছে লাগিল। দেশও সভাতার সোপানে আরোহণ করিল। আর একটা আশ্রুষ্য ফল হইল নে, ভত্ততা স্ত্রীলোকেরা পূর্ব্বে পুরুষের দাসী ছিল, এ সমাজে ভাহাদের যে স্থান অধিকার করা উচিত এপন তাগারা সেই স্থান অধিকার করিতে লাগিল। বাস্তবিক কথা ধর্মপরায়ণ লোকের নানা দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আমি সুসভা হটয়া থাকিব আর আমার সহস্র সহস্র ভাতা অসভ্য হইয়া পাকিবে ইহা কিরূপে প্রাণে সহিবে ? এই জঞ আমরা অসভ্য জাতির মধ্যে প্রচারের আবেখ্যকতা সমর্থন করি; এই জন্ম আমরা আক্ষের রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ দেওয়া অভ্যাবশুক মনে করি। দেশের লোক পেট ভরিয়া খাইতে পায় না, দিন দিন দরিক্র হইয়া পড়িতেছে, আমি ঘরে দার রুদ্ধকৈরিয়া কিরুপে নিশ্চিন্ত হইয়া উপাসনা করিব ? আপনার ভাবনা ভাবিতে পারি না—আপনার ভার বহিতে পারি না সভা,কিন্তু কি করিব,উপাক্ত দেবভার আদেশে, উপাস্ত দেবতার প্রীকার্থে প্রাণপণে শ্বন্থের ভার বহিছে আসাকে চেষ্টা করিতে হইবে।

শাস্ত্র ভক্তি — পূর্ব্ব কালের লোকের জীবনে যে শাস্ত্র ভক্তি লক্ষিত হইত, বর্ত্তমান যুগে ব্যক্তিগত ভাবের অস্বাভাবিক বিকাশ বশতঃ সে ভক্তির ক্রমেই হ্রাস হইতেছে। লোকে সমালোচনার থজা তুলিয়া বসিয়া আছে, কুসংস্কার মিশ্রিত শাস্ত্র আদিবে, কি অমনি তাহার মুগুছেদ করিবে। এতকাল ধরিয়া লোকে যে অভ্রাস্ত শাস্ত্রবাদ মানিয়া আসিতেছিল, এখন তাহার প্রতিক্রিয়া উপন্থিত হইয়াছে। পূর্ব্বে আমাদের দেশে শাস্ত্র প্রমাণ ছিল, শাস্ত্র পূক্ষা হইত, এখন শাস্ত্র প্রমাণ বা পূলা হওয়া দ্বে থাকুক উহার আংশিক উপকারিতাও আনেকে স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। যদিও মানি যে পূর্বাণ শাস্ত্র এখন অনেক্ষী শাস্ত্র চর্চা হইতেছে কিন্তু ইহা অবশ্র আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে যে শাস্ত্র চর্চার আমাদের পূর্ব্ব গুক্ষব্দিগের বেরূপ অধ্যবস্থায় ও একার্যতা ছিল, এখন

ভাহার কিছুই দেখা যায় না। শাস্ত্রসকল জাতীয় ধর্ম ভাবের বিকাশ। यिनि देखिहात श्रेश्वतत रुख मानन, কাতীয় ধর্মভাব বিকাশক শাস্ত্রে তিনি অবশ্য ঈশ্বরের অঙ্গুলি সঙ্কেত দেখিতে পান, শাস্ত্রকে তিনি কথনও ঘুণার চকে দেখিতে পারেন না। শাস্ত্রে অসতা ও কুসংস্থার আছে বলিয়া যে সেই অসতা ও কুসংস্থা-রকে সম্মান ক্রিছে হটবে এমন কথা বলিভেছি না। অসত্য ও কুসংস্কার শাল্পেই হউক আবে যেণানেই হউক পাইলেই বিনাশ করিতে হইবে। সে সম্বন্ধে স্মালেচিকের भनवी व्यवस्थान कतारे ठिक्; किन्छ मभारताहना दाता क्रास्कात ও অসভারূপ কণ্টকের উচ্ছেদ করিতে গিয়া সাবধান হইতে হইবে যেন জীবনপ্রদ সভাভক উন্মূলিত না হয়। শাল্প অধা· য়নে অন্ধ গোঁড়ামি আনিলে চলিবে না, বিনীত শিষ্যভাব ও সত্যামুসন্ধান স্পৃহাদারা প্রদীপ্ত হইয়া শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে হ্ইবে। অধ্যাপক ম্যাকনেয়ার "বাইবেলকে ছাত্রদিণাের কি ভাবে দেখা উচিত" এই সম্বন্ধে কিছুদিন হইল এক বক্তৃতা দেন। তাহাতে তিনি বলিয়াছেন, "অন্ধ পক্ষপাত লইয়া আমরা শাল্কের নিকট বাইব না। নির্পেক্ষ অধ্যয়নের উপর আমাদের সিদ্ধান্ত সকল সংস্থাপিত হওয়া চাই। বাইবেল না পড়িয়াই ष्यत्तर्क वाहेरवन मध्यक अकरममम्भी मठ (भाषन करत्रन, কিন্তু উক্ত পুত্তকের প্রত্যেক অংশের গুণাগুণ স্বতন্ত্রভাবে বিচার করা আবশ্রক। অলাস্তবাদ ও প্রত্যাদেশ ছুইটী স্বভন্ত পদার্থ, একটা না থাকিলেও আর একটা অনায়াদে থাকিতে शादा। क्रेयबायू शानन वा अलादिए मत नानाधिका वहेटल পারে, কিন্তু অভান্তবাদের ন্যুনাধিক্য অসম্ভব। যাহা অভান্ত তাহা অল বা অধিক অভাত্ত একপ বলা যায় না। যদি কোন পুস্তক অভ্রাপ্ত থাকে, তবে তাহা ইউক্লিডের জ্যামিতি। মে: স্পার্জিয়ন অল্রাস্থবাদ সম্বন্ধে যাতা বলিয়াছেন তাছাতে কেবল তাঁহার গোঁড়ামি প্রকাশ পাইয়াছে।" অধ্যাপক তাঁহার বকুভার আর এক স্থানে বলিয়াছেন যে "নীতির জন্ম বাইবেল পড়িন্ডে হইলে বিশেষ স্তৰ্ক হওয়া আবিশ্ৰক। वाहरवरलं प्रकल शास्त्र मीजि मभाम नरह व्यवः ममानक्ररण ঐশবিকভাবদার। প্রণোদিত নীছে। নৃতন ও পুরাতন টেই-মেণ্টের নীতিতে স্পষ্ট প্রভেদ দেগা বায়। ছই প্রকার নীতিই नौं अ थाएँ ना, हेरा श्रित कतिए जिया कि मकल वाहेरवरलत নীতির এক প্রকার বিচার করেন না ? যাঁহারা বাইবেল चारमालाक क्रेबताब शानिक विनया मार्तन, छाहाताछ वाहे-বেলের নীতির প্রয়োগ সম্বন্ধে স্বাধীনতা আছে স্বীকার করেন। वाहेरवरलंत्र नीं जि नक्ल ऋल नमान हेश जन्नानक कथा। क्यमिकाम मानित्न, क्रेमात नी छिरे वारे (वत्तत नी छि वित्रा মানা কর্ত্তব্য।"

জাপানে স্ত্রীশিক্ষার উন্নতি ;-পোচ বংসর পুরু জাপানের ইয়োকোহামা ও টোকিওতে পাঁচটা বালিকা বিদ লয় ছিল, এখন ঐ হুই স্থানে, ত্রিশটার অধিক বিদ্যালয় হই রাছে, এবং স্থানীয় লোকেরা সকল বিদ্যালয়েরই সাহায্য করিতেছেন। আমাদের দেশে কিন্তু স্ত্রীশিক্ষার উরতি আশাহ্-রূপ হইতেছে না। খৃষ্টপর্ম সংক্রাস্ত প্রচার সমিতি সকল অন্তঃ-পূরে প্রচার করিয়া আশাহ্বরূপ ফল পাইতেছেন না। আমরা যদি ঐ কার্য্যে হস্তকেপ করি, ভাচা হইলে আমরা ঈশ্বর প্রসাদে অনেক পরিমাণে কি রুতকার্য্য হইতে গারি না ?

করদ ও মিত্ররাজ্যে শিক্ষা—ভারত গণর্মেন্ট শিক্ষা বিভাগের থরচ কমাইবার চেটায় ফিরিতেভেন, কিন্তু করদ ও মিত্ররাজ্যের রাজপুরষগণ ভারত গবর্ণমেণ্টের কুদৃষ্টান্ত অমুকরণ না করিয়া শিক্ষার অর্থ সাহায্যের বুদ্ধি করিয়া দিতেছেন। মহী-মুর গ্রণমেণ্ট শিক্ষার ব্যয় বৃদ্ধি করিয়াছেন, ফলও ছাতে হাতে ফলিয়াছে। গত ছুই বৎসরের মধ্যে উক্ত রাজে শিকাধীনের সংখ্যা শতকরা বিশ জন বৃদ্ধি পাইয়াছে। দেওয়ান বাহাছবের ইচ্ছা যে দ্বস্থিত পল্লীর লোকদিগের মধ্যেও শিক্ষার আলোক বিস্তৃত হয়। 🛭 ভূতপূর্ব্য রাজপ্রতিনিধি ণর্ড ডফারিন এবং তাঁহার অত্বকী একলো ইভিয়ানেরা বলিয়াছেন যে শিক্ষিত লোকেরা অত্যন্ন সংখ্যক ভাচাদিগকে অশিক্ষিত বহুসংখ্যক ভারতবাসীদিগের প্রতিনিধি কিরুপে বলিতে পারি ভাহাদিগের অভাবকে সমুদায় আশিকিংত ভারতবাঁদীর অভাব বলিয়া কিরুপে গণ্য করিতে পারি গ তাঁচাদিগের অভাব মোচন করিতে হইলে দেখিতে হইবে যে ইহাদারা অশিক্ষিত ভারতবাদীদিগের অনিষ্ঠ না হয়। মাক্রা-জের ব্যারিটর মে: নটন এই কথার সহত্তর দিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন, যে শিক্ষিত লোকেরা অপেকাকৃত অল ভইলেও রাজপুরুষদিগের অপেক্ষা সংখ্যায় অনেক অধিক, তাঁচারা যদি অশিক্ষিত লোকদিগের প্রতিনিধি না হইতে পারেন. ভবে জন পাঁচছয় রাজপুরুষ কিরুপে তাহাদের প্রতিনিধির কার্য্য করিবেন ? দেশীয় অশিক্ষিত লোকদিগের হিতাহিতের ভার দেশীয় শিক্ষিত লোকদিগের হতে, না মৃষ্টিমের সহামুভূতি-म्ज दिरामिक मत्रकाती कर्याहातीरमत्र इस्छ ताथिस अधिक कल-লাভের সম্ভাবন। ? নর্টন সাহেবের উত্তর সাংঘাতিক হইলেও ইহা দ্বীকার করিতে হইবে, যে শিক্ষিত লোকদিগের সংখ্যা যতই বৃদ্ধি পাইবে, তত্ই কঙ্গেবের প্রার্থনার গুরুত্ব রাজ-পুরুষেরা অমুভব করিতে সমর্থ হইবেন। রাজনৈতিক উন্নতি লাভের জন্ম সাধারণ লোকদিগের মধ্যে আরও বছল পরিমাণে জ্ঞান-প্রচার হওয়া আবিশ্রক। আমাদের দেশের যেরূপ অবস্থা তাহাতে বাধ্য হইয়া লেণাপড়া শিথিবার বিধি অর্থাৎ Compulsory Education যত্তাদন না প্রচলিত হয় ততদ্বি আশাহরণ ফল পাইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যতদিন তাহা না হয় ততদিন দেশস্থ সমস্ত সমিতির ও আর্বাদের বিশেষ কর্ত্তব্য য়ে আমরা সাধ্যমত শিক্ষাক্ষেত্র বিস্তৃত করি। আমাদের চেষ্টার সম্পূর্ণ ফল না হউক, অনেক দূর হইতে পারে। অস্ততঃ আমরা শিক্ষা স্থক্কে সাধারণের আগ্রহ ও ব্যাকুলতা জন্মাইতে পারি।

ম[ত্যেহিস্ব।--মাঘেহিস্ব আগত প্রায়। আমরা আমাদের পাঠকদিগকে বিনীত ভাবে উৎসবের জ্বল প্রস্তে হইবার আবশ্রকতা স্মরণ করাইয়া দিভেছি ৷ বৎসরের পর বৎসর চলিয়া যাইতেছে, উৎসবের পর উৎসৰ বহিয়া याहेट उट , अपह बीनन याहा किल जाहा है आहि, अपना निर्भव কোনও উন্তি হইতেছে না ইহা বড় গুরুতর ও শোচনীয় কণা। ইছাতে কেবল এই বুঝায় যে আমার জীবন নাই। মৃত ব্যক্তির উপরে উৎসবই আত্মক আর বিশেষ রূপাই বর্ষিত कछेक, क्लान व कनरे कला ना। आभारमत यात्रण कता উচিত যে দান গ্রহণ করা সম্বন্ধেও অধিকার ভেদ আছে। আমরা স্বাই ডঃখী বটে কিন্তু সকলেরই ভিকা লইবার व्यक्षिकांत्र व्याष्ट्र कि ना मत्लहा जिका-लक्क धन, विनि রকা করিতে অসমর্থ বা অপ্রস্তুত, তিক্ষার তাহার অধি-কার নাই। যিনি রাথিতে পারেন না, তিনি পাইয়া কি করিবেন গুরুপা ঈশবের নাম লইলে নামাপরাধ হয়, **ঈখ**রের দান পাইয়া স্থাবহার না করিলে দানাপ্রধ হয়। উৎসব হৃথের সময় বটে, কিন্তু উৎসবের হৃথ-সমূত্রে অবভরণ করিবার পূর্বে দায়িত্ব বোধ থাকা নিতান্ত আব-খেক। গত মাঘোৎসবের পর যে সকল প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছিলাম, যে সকল প্রতিজ্ঞার কয়টী পূর্ণরূপে রক্ষা করিতে পারিয়াছি আবার এই অত্তাপদত্ম লজ্জিত প্রাণ লইয়া নুহন উৎসবে যোগ দিতে উদ্যত হইয়:ছি। এবার ফেন দেব-ভার দিকে চাহিয়া আমরা এরপ প্রতিজ্ঞা করিতে পারি যে উৎসবের পর আমাদের জীবন নুতন ভাবে পবিবর্তিত হয়। নুতন প্রতিজ্ঞাও নুতন এত এছণ করিবার শুভ সময় উপ-। জাগ্রৎ করুন। স্থিত ; যিনি স্থান্ত আশাক্ষা তিনি এখন অলস ও निक्षिय शाकिरनन ना।

''ব্রে**ন্যন্''**—নামক একগানি পুস্তিকা আমাদের হত্তগত হইয়াছে। পুতিকার ভূমিকাতে লিখিত আছে যে বিগত অর্দ্ধশতাকী আহ্ব সমাজের কাণ্য আশাহরপ হয় নাই বলিয়া আমাদের কয়েকটা ভাতা ভ্রন্সদেনা নামে একটা মণ্ডণী সংস্থাপন করিয়াছেন। মণ্ডলীর উদেশ্য আক্ষধর্ম প্রচার। মগুলী कि लागानी एक कार्या कति एक एक, श्रीस्त्र १ इटें एक উদ্ধৃত নিম্নলিখিত নিয়ম পাঠে পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিবেন।

- ১। अन्नरमना विरम्ध कोन প্রতিবন্ধক না ঘটলে দিনের মধ্যে অস্ততঃ হুইবার অর্দ্ধঘন্টা করিয়া উপাসনা করিবেন।
- ২। ত্রন্ধদেনা প্রতিদিন সাম্বচিম্বা করিবেন এবং কোন ধর্ম গ্রন্থ হইতে কিছু কিছু পাঠ করিবেন।
- তা ত্রহ্মদেনা প্রতিদিন ভাষার দৈনিক কার্যাবিবরণ लिখिद्यम ।
- ৪। বৃদ্ধানী প্রতিমানে সম্পাদকের নিকট স্ব কার্য্য विवत्रण (धार्मण कतिरवन।
- ে। ব্রহ্মদেনা প্রতি মাসে অস্ততঃ একআনা করিয়া "ব্রদ্ধদেনা" ফতে দান করিবেন।

দির ঘারা খোগ স্থাপন করিবেন এবং সংপরামর্শ প্রভৃতির দ্বারা পরস্পর পরস্পরকে সাহায্য করিবেন।

- (ক) স্থানীয় ব্ৰহ্মদেনাগণ প্ৰতিমাদে অন্ততঃ একৰার স্মিলিত হইবেন।
- ১২। ব্রহ্মদেনাদলের একজন সম্পাদক ও একজন সহকারী मन्त्रामिक शांकिरनन। श्रासाञ्चन त्नाम कत्रित्व कर्वानीत अम ও শংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পারা যাইবে। 🔸
- ১৩। ব্রন্দেনাদলের কর্মচারীগণ প্রতি বৎসর সন্মিলনের সময় নির্বাচিত হইবেন।
- ১৪। বংসরের মধ্যে কোন কর্মচারী স্বীয় পদ পরিভ্যাগ করিলে কণিকাতান্ত অন্ধাসেনাগণ তাঁচার পদ পুরণ করিতে পারিবেন।

১৫। क्लिकाचा बक्तरमनामरलत्र त्कल्लाम स्टेरतः

মণ্ডলীর উদ্দেশ্য গুরুতর। বাঁহারা উক্ত উদ্দেশ্যের গুরুত্ব ও অফ্সেনার দায়িত্ব জীবনে প্রিক্ষার্ক্সপে ব্রিয়াছেন, তাঁহারাই কেবল মণ্ডলীতে গৃহীত হইবার উপযুক্ত। মণ্ডলীর কর্ত্তব্য যে বিশেষ বিবেচনা ও সাবধানতার সহিত নুতন সেনা গ্রহণ করেন। সেনাদলের সম্পাদক বাবু শশিভূষণ বস্থ ও সহকারী সম্পাদক বাবু হরিমোহন ঘোষাল। শুণী বাবু আমো-দের সমাজের একজন প্রচারক। আমরা আশা করি যে তিনি কার্য্য নির্বাহক সভার সহিত পরামর্শ করিয়া এ সম্বন্ধে যাহা ভাল হয় ভাহা করিবেন। মণ্ডলীর মলমন্ত জীবস্ত বিখাদ ও সমবেত চেষ্টা। মওলীর অর্গীয় সেনাপতি মওলীর প্রত্যেক সভ্যের প্রাণে প্রকৃত বিখাস ও জাবন্ত ভ্রাতভাব

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

উচ্চধর্মা জীবন ও ক্ষুদ্র কর্ত্তব্য পালন।

ष्यत्तरक मर्दन करत्रन, छेलानेनानीलक लाकि किरंगत दाता জীবনের কুদ্র কুত্র কর্ত্তর্যু সকল হাডারুরূপে পালিত হয় না। তাঁহাদের মতে উপাসনাশীল লোকনিগের দৃষ্ট কৃপপতিত জ্যোতির্বেত্তার ভাষ সদাই উচ্চ দিকে স্থাপিত। উচ্চতর বিষ-যের অনুধ্যানে নিয়ত নিরত বলিয়া তাঁহারা ভূচ্ছ পার্থিব বিষয়ে আবশুক মত মনোযোগ দিতে পারেন না, বিষয়ী लारकता ज्ञ निरंगत नारम मर्त्रामा এই অভিযোগ আনিয়া थारकन। खेँदाता मारनन, य खरळताहे खंळ जनः उप-বিষয়ে পারদর্শিতা লাভ করিয়া পাকেন! কিন্তু উঁহাদের মত এই যে ভক্তেরা সংসার বজার রাখিতে পারেন না।

ভক্ত মহাজন দিগের জীবনে এই অভিযোগের প্রতিবাদ দেখিতে পাই। দেখিতে পাই যে একদিকে তাঁহারা যেমন তপ্তার পরাকাঠা দেখাইয়া গিয়াছেম, তেমনই আর একদিকে তাঁহারা হৃবি ও শ্রেষ্ঠ সংসারীর দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন। ৬। ব্রহ্মদেনা প্রস্পারের মধ্যে দেখাসাকাৎ অথবা পতা- তাঁছারা বেমন কর্তব্য পালন করিয়া সিয়াছেন, এমন তোমার

আমার মত লোকের দারা কদাপি হইতে পারে না। এটিতত্ত প্রেমােক্সত বৈরাপীর আদর্শ চিলেন, অথচ এক্সপ মাতৃভক্তি ও সামান্তরে দেখাইরা গিরাছেন যে সামান্ত লোকের জীবনে ডেমন কদাপি পাওয়া যায়। মহাত্মা ঈশা উৎক্তইতম ধর্মােণদেশ দিয়া উচ্চতর ধর্ম জীবনের আদর্শ প্রচার করিয়া গিয়াচ্ছন, অথচ তাঁহার জীবনী পাঠে জানিতে পারা যায় যে আবেশ্রুক হইবামাত্র অকান্তরে তিনি দীন হংখী অনাথ বিধবার সেবা করিয়া পিয়াছেন। বিশ্বাসহস্তা নৃশংস জুডাসের বিশাস্ঘাতকতা সন্দেহ করিয়াও অহতে তাহার চরণ প্রকালন করিয়া গিয়াছেন। বাস্তবিক এই সকল মহাপুক্ষগণ যেক্রপ উচ্চভাবে সংসার পালন করিয়া গিয়াছেন, সেক্রপ সাধারণ লোকে কথনই করিতে পারে না।

कोवत्नत्र मकन विजाशिह (मथिटिक शाहे (य, (यथात्न পারদর্শিতা, যেখানে উচ্চভাব, সেই থানেই কুদ্র কুদ্র কর্ত্তব্য উৎकृष्टेक्राल পাनिত इया। व्यानारक मान करतन, या याहाता অল্ল লেখা পড়া জানেন, তাঁহারা তাঁহাদের অপেকা হীন-শিক্ষাপর লোকদিগকে অনায়াসে বেশ শিক্ষা দিতে পারেন, অর্থাৎ বাঁহারা ফাষ্ট আর্টিস পাস করিয়াছেন, তাঁহারা 'অনায়াদে এণ্ট্রাকা পর্যাস্ত পড়াইতে পারেন। আমাদের দেশের অনেকের এই বিশাস। অর্থাভাব, লোকাভাব আদি নানা কারণে দেশের লোকে ঐরপ বিশাস পোষণ করিতে বাধ্য হইয়াছে। তাহার ফলও দেখিতে পাই। আমাদের দেশে প্রকৃত পণ্ডিতের সংখ্যা অভার, আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে অনে-কেই অপরিপক ও অসার। ইহার মত ভ্রাস্ত মত আর নাই। কিঞ্চিৎ অমুধাবন করিলে ইহা সহজে প্রতীত হইবে যে, যে ব্যক্তি যে বিষয়ে পারদশী, সেই কেবল সে বিষয়ে ভাল করিয়া শিক্ষা দিতে পারে। যে অধিক পড়িয়াছে, সে অল পাঠীকে যে সাহায্য করিতে পারে ইহা অস্বীকার করিভেছি न।। (य (य निष्न डेजीर्न इरेया त्म विना। अक्षायन कतियारह, त्मरे দেই বিছের শ্বৃতি উ**জ্জ্বল থাকায় শিক্ষার্থীদি**গের বিছ ও বাণার সহিত সে 🖲 জি সংাত্তৃতি করিতে পারে, কিন্ত পারদর্শীর ভাষ দে নৃতন প্রণালী উদ্ভাবন করিতে পারে না, শিক্ষার্থী দিগের বুদ্ধি ও শক্তির উপযোগী করিয়াও সে শিক্ষার বিষয় উপস্থিত করিতে সমর্থ হয় না। মেঃ টিণ্ডেল ও হ্রালি যেমন সহজে ও স্থন্দর ভাবে পদার্থ বিদ্যার সত্য সকল তাঁহা-দের শ্রোভ্বর্গকে বুঝাইয়া দিবেন, পদার্থ বিদ্যায় এম, এ পাশু দেওয়া একজন ছাত্র তাহার শতাংশের একাংশ স্থকর-ভাবে শিকা দিতে পারিবে না।

ভাবরাজ্যেও দেখিতে পাই, যাহারা নীচভাবছারা পরিচালিত, তাহাদের অপেকা উচ্চভাবপরিচালিত লোকের।
জীবনের ক্লে ক্জ কর্ত্তবা স্থচাকরপে সম্পাদন করেন।
স্থার্থপরতা, হিংদা, দ্বেষ আদি ইতর ভাব যে গৃহে রাজত্ব করে
সেধানে ক্লে কর্ত্তবা পালন দেখিবার আশা চ্রাশা মাত্র।
যেখানে সকলেই আপনার লইরা ব্যস্ত, সেধানে জভের সেবা
কেন হইবে ? কিন্তু বেধানে প্রেম, স্হায়ুভৃতি ও স্কুক্চির

भिनन, (मथान एकान कर्खरा **अवरह्ला इम्न मा।** वदः यथा-সময়ে, সহজে, ও স্থানররূপে সেই সকল কর্ত্তব্য সংসাধিত হয়। যেথানে অহন্ধার নাই,দীনতা আছে, যেথানে পরস্পার পরস্পারের জন্ত ত্যাগ স্বীকারে প্রস্তুত তথায় কাহারও কোনও কণ্ট হয় না। (कह (कह मत्न करतन, (स সाधातन लाटकताहे शृह्दत कुछ কর্ত্তব্য ভাল করিয়া পালন করে। ইহা নিভান্ত ভ্রম। সংসারে বিরক্তি ও অসম্ভোষের শত শত কারণ বর্ত্তমান, প্রতিবন্ধক ও আশাভঙ্গও পদে পদে ঘটিয়া থাকে। নীচ কামনাও ডুচছ বিষয়ের প্রতি লোভ সদাই মনকে অসংপথে আকর্ষণ করে। অনেক সময়ে দেখি বে সামাত্ত স্থবিধার জ্বন্ত আত্মার অমঙ্গল সঞ্চয় করি, এবং ভুচ্ছ লাভের জভ্য গুরুতর বিষয় হারাইয়া ফেলি। এই সকল বিপদ প্রলোভন অতিক্রম করিয়া চারিদিকে দৃষ্টি রাপা এবং সামাজিক বা গার্হস্তা কর্ত্তবানিচয় সরস ভাবে পালন করা সামাত জদয়ের কর্ম নছে। দুয়ার কার্য্য ও দীন সেবা সক্তন্ধে আমরা দেখি, যে যাঁহারা পরকাল ওঈশবরে বিশাস করেন, তাঁহারা নান্তিক ও জড়বাদী অপেকা এবিষয়ে অধিক পটু ছা দেখান। যাহারা ইহকালকে সর্বাস্থ মনে করেন, বাঁহাদের বিখাদ মৃত্যুই মানব জীবনের পরিণাম, শারীরিক ক্লেশযোচন করিতে উাহারা যে বিশেষ তৎপর হইবেন, ইহা সহক্ষেই মনে হইতে পারে। কিন্তু কার্য্যে ইহার বিপরীত দেখিতে পাই। যাঁহারা পার্থিব জীবনকে অসার ও ক্ষণস্থায়ী মনে করেন, পার্থির জীবনের ক্লেশ ও অস্ত্রবিধা দূর করিতে তাঁহাদিগকেই বিশেষ উদ্যোগীদেশা যায়। বৌদ্ধেরা বেদান্তবাদীদের মত জগৎকে মারাময় বলিয়া স্বীকার করিতেন বটে,কিন্ত তাঁহারা জীবের প্রতি দয়া প্রকাশ সম্বন্ধে এক্লপ দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া গিয়াছেন যে, ভাচার তুলন। অত্য সম্প্রদায়ের মধ্যে পাওয়াযায়না। ইংলভে দেদিন একজন নাম্ভিক জগতে নাতিকতা ও সামাজিক সাম্য সংস্থাপিত হইলে জগৎবাদী সকলে কি হুথে থাকিবে বর্ণনা করিতেছিলেন। শ্রোভ্বর্গের মধ্যে একজন विश्वामी हिल्लन, जिनि विल्लान य जगरा নান্তিকতা ও সামা সংস্থাপিত হইলে অনাণাশ্রম স্কলের কি प्रमा **इ**हेर्दि, नेका अर्क्दार्त निक्छ **ब हहेरन**न।

মানব জীবনের উচ্চতর বিভাগেও এইরপ দেখিতে পাওয়া
বায়। যাহাদের ধর্মজীবন গভীর নহে, তাহারা কত যুক্তি
করে, কত দৈনিক লিখে, কত পরামর্শ ও কত প্রতিজ্ঞা করে,
কিছুতেই জীবনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কর্ত্বরা করিয়া উঠিতে পারে না।
আর বাহারা ধর্মজীবনের উচ্চতর সোপানে আরোহণ
করিয়াছেন, বাহাদের প্রাণে বিশাস দৃঢ় ও প্রেম ঘনীভূত
হইয়াছে, তাঁহাদের জীবনে ক্ষুদ্র ক্রব্র সকল অনায়াসে ও
যথানিয়মে সম্পাদিত হইয়া থাকে। তাঁহাদিগকে নিয়ম করিয়া
কর্তব্যের দিকে প্রাণকে ঠেলিয়া দিতে হয় না, ঘনীভূত প্রেম
ও বিশাসেক অটল নিয়মে, যে ক্র্রুর ধের্মন করিয়া সম্পন্ন
করা উচিত তেমনই করিয়া তাঁহায়া ভাহা সম্পন্ন করেন।
তাঁহাদের কথা আশীর্কাদ বিকীব করে, ভাহাদের কার্য্য
শাস্তি ও প্রেমের জ্যোৎলা বিভরণ করে। নিয়শ্রেণীর সাধ্তনদিগের মনে যে উর্বেগ ও ব্যক্তা দেখিতে গাঁওয়া বায়,

ভাগাদগকে সেদকল দাব পোহাইতে হর না। ঘনীভূত প্রেম ও বিখাদ সকল ভাবনা চিন্তা দ্র করিয়া তাঁলাদের মন চির লান্তি ও গভার আনন্দে ড্বাইয়া রাখে, সর্মণিক্রিমানের পাদপদ্ম হইতে নিরস্তর শক্তিজ্যেত তাঁলাদের প্রাণে প্রবাহিত হয়, কর্ত্রবাধান তাঁহাদের পক্ষে সহজ ও স্মাভাবিক হইয়া পড়ে। আমাদের মত প্রাণপাত করিয়া, মাপা বকাইয়া, সমস্ত মনোযোগ ও শক্তি বলপূর্লক প্রেরোগ করিয়া তাঁলাদিগকে কর্ত্রব্যপানন করিছে হয় না, কর্ত্রব্য আগনাআপনি পা'লতং হইয়া যায়। কর্ত্রব্য ভিন্ন তাঁলােরা আর কিছুই করিছে পারেন না, ভাবিতেও পারেন না। তাঁলাদের দৃষ্টি ভীক্ষ ও স্বদ্রব্যাপী মনের ক্যানও দিক্ তাঁহাদের ঘারা অদৃষ্ট থাকে না, কোনও দিকের কর্ত্রবিট অপাশিত থাকে না।

মতএব দেখা যাইতেছে বে উপাসনাশীলতা অথবা ধর্মের উচ্চভাব লাভ করিলে কার্যাকুশলভার হাস হওয়া দ্রে থাকুক, বরং উহা পুর্বাপেক্ষা অনেক গুণে রন্ধি পায়। বাস্তবিক প্রকৃত্ত উপাসনাশীল লোক যেমন কান্ধের লোক হইতে পারেন এমন আর অন্ত লোকে হইতে পারে না। পিউরিটানদিগের ইতিরুত্র ইহার উদ্ধিল প্রমাণ। উপাসনার অধিক মনোযোগ দিলে, উচ্চধর্ম্মাধনে প্রাণপণ করিয়া প্রের হইলে আমাদেব সংসার ভ্বিয়া যাইবে, এই অমূলক আশক্ষা পরিহার পূর্কিং. উচ্চতর ধর্মভাবের সোপানে আবোহণ করিবার জন্ম আমাদের বিশেষ প্রায়াস পাওয়া আবশ্রক। অত্রে ধর্মাচরণ কর, সংসার বজার পাকিবে, অত্রে শ্বর্গরাজা অব্রেণ কর, সংসারের আবশ্রক দ্রাদি ভ্রাভ রহিবে না।

ত্রক্ষদাধন।

(কোলগর আক্ষাসমাজে বিবৃত।)

উত্তর-পশ্চিমবাসী কোন নবাগত দরিত্র, পথশ্রান্তি ও ক্ষ্ৎ-পিপাসায় কাতর হটয়া, বাঙ্গালার এক গৃহস্থাশ্রমে উপনীত ছইল। প্রসামী ভারতেক শাস ও জনপূর্ণ একটী ডাব নারি-কেল পদান করিলেন। ফলের বুছৎসাকার ও নয়ন-রঞ্জন ह्रिवर्श चाकुष्ठे हहेगा, कुञ्क प्रशिक, आखिम्त क्रियात कश्च সুশীতল বৃক্ষছোয়ায় উপবিষ্ট হইল। এ ফলের আখোদ সে কথনও পায় নাই—ভাহার দেশে নারিকেল ছ্প্রাপ্য। দে প্রথমে চালের উপরিভাগে জিহ্ব। প্রয়োগ করিল। কিন্তু বাহ্য-শোভার নয়নের তৃথিসাধন বাজীত, আম্বাদের কিছুই মিলিল ना। उथन दम विहास कदिल, हाल উत्माहन कदिलाहे, व्याहासीय মিলিবে; এবং অতি ৰত্নে হারদংশ উন্মোচন পূর্বক, নিমন্ত শুল্র नमार्थ हर्यन कतिया, चामनुख (य कथिश तम भारेत, क्--निनान-माखि मानत्म, नावित्कन-ज्ञास, काशाउँ उनवश्वन कतिम। এই विভीय कावदन शास्त्र , (य प्रार्डना किया माधा, व्यक्ष नातिरकन—श्वामहे, शृष्टिकत मानकन—मक्षिष, तिर्वाह, ক্ষমে তাহা বাহির হইরাপড়িল। কিন্তু দত্তে বিদারণ অনায়াস-शाधा नट्ह तिथिया, तिहे पार्याथ এই शिकास कतिल -- हेहाह ফলের বীজ; স্তরাং জনাহার্যা-জ্ঞানে পরিত্যাগ করিল।

शृहदात्री উপविष्ठ हरेलन। आवत्रभूक नातिरकन पूर्व

পতিত দেখিয়া, আগদ্ধককে ইহার তাৎপর্যা জিজ্ঞাস। করিলে, সে আদ্যোপান্ত সমস্ত বর্ণন করিল। তথন গৃহত্তের উপদেশ মত, উপর্যুপরি অস্তাঘাতে, কঠিন মালা বিদীর্শ করাতে, সুমিট শাসজল বাহির হটয়। পড়িল। পথিক আবাক্ ! পানভোজনে সে পরম পরিভোষ লাভ করিল। সে আপন মুর্থতা দেখিয়। লক্ষিত ইইল।

এ করনা যে আমাদেরই জীবনের প্রতিবিশ্বমাত্র, তাঙা কি আর বলিতে হুটবে ? পৌত্তলিকতা ও অন-কুদংস্কারে আনাদিগকে, নিভান্ত প্রান্ত কান্ত ও মুমুর্ দেখিলা, সেই বিশ্বপাতা কুপাপরবশ হুটরা, কবিগণের "কলেষু প্রেষ্ঠঃ" নারিকল—"সর্কোষাম্ ভূতানাম্ মধুঃ" স্বরূপ প্রাক্ষধর্ম প্রদান করিয়াছেন। আমরা যদি ইহার উপযুক্ত ব্যবহার জানিতাম, তাহা হুটলে, আয়ার এ ঘোর অপান্তি ঘূচিয়া, নবফীবন ও পবিত্র পোনলাভে সকল কামনার পরিস্মাপ্তি হুটরা যাইত— প্রাক্ষসমাজ স্থাথর আগার, পরম প্রলোভনের বস্ত হুইত। এবং এই বিজ্ঞাতি পদ্দলিত হুতভাগা, দেশের শান্তিহারা অগণ্য নরনারী, স্থায়ী স্থানাধ্য, দলে দলে ইহার আপ্রর প্রহণ করিত।

কিন্ত সেরপ ব্যবহার কি আমের। করিয়াছি १--- এ ধর্মের 🔭 অধিকারী ১ইয়া, আমরা স্কীবন দ্বারা,—কেবল বাক্পটুভার নহে—জগতের নিকট কি প্রতিপন্ন করিয়াছি বে, ইহাতে অপবিজ্ঞা, রিপুর উত্তেজনা, হিংসা বেষ, দুর হইয়া, জীবন পৰিত্ৰ ও:বিশ্বপ্ৰেমে প্লাৰিভ হট্যা যায় 📍 আমরা অনেকেই ইগার বাজ্পোভায়—ইগার মধুর সঙ্গীত সঙ্গীর্তন, ও উপদেশ প্রার্থনা প্রবণে—কেবল মোহিত হুইয়া রহিয়াছি। কোন প্রকারে অন্তরে প্রনিষ্ট ১ইতে চিনা। এ জীবন লাভের বাহ সাধন যে ক্রীতির পরিবর্জন ও সদস্টানের প্রবন্তন, ভাহার যথাকণঞ্চিৎ রসেরও আবোদ পাই নাই। মনে করিভেছি, কেবল উপরিভাগে জিহ্বার প্রয়োগ দ্বারা—সঙ্গীত ও সাধন-প্রণাণী কর্ণেধারণ করিয়াই—অম্বর প্রেদেশের সেই অমিষ্ট, পুষ্টিকর পদার্থ, সাধনের ক্লেশ বিনা, অনায়াসে গ্রহণ করিব। ব্যুঝতে পারিতেছি না যে "কিলা ছঃথে হয় না সাধন, সেই যোগীলনার অমূল্য রতন।" স্তরাং ধর্মের কোন আত্মদেই পাইতেচি না।

অর সংখ্যক কয়েকটা লোক, কেবল বাছ শোভায় মোহিত
না হইয়া, এই নয়নরঞ্জন আবরণের নিয়ন্তর চর্কণে—কুসংস্কার
বর্জনে ও সংস্কৃত রীতি নীতির প্রবর্তনে—পরিপ্রাপ্ত হইয়া
পড়িতেছি। অবশ্রত এ সামাল্র রসে ধল্মপিপাগার কিঞ্চিৎ শাল্তি
হইয়াছে—আনাদের ক্রিয়াকলাপের অবিশুদ্ধতা অনেক পরিমাণে দ্ব হইয়া, ধর্মলাভের পথ কতক স্কুগম হইয়াছে; এবং
ভাহাও প্রথম প্রয়োজনীয়। কিয় ইহাতে আর কুবা নিটিতেছে
না, পৃষ্টিসাধনও চইতেছে না,—কারণ ইহাতে আর ক্রাম প্রার্থম ও নির্ভাচ—সেই অজ্ঞান পশ্চিমদেশীরের ভার,
আধাদা বীল প্রমে, ফলের সারভাগ —প্রক্রত ধর্মকে প্রে, নিক্ষেপ

করিতেছি। স্থতরাং এত সংস্কৃত পদ্ধতির প্রচলনী সংস্ব ৭, সাহ্মার অপুষ্ঠ অবস্থার পরিচায়ক শুক্ষ ছাব, সহস্কার, ধর্মাভিমান, ভাতৃ-থিছেদ প্রভৃতি অশেষ অশান্তিতে আমাদের স্থপের ঘর ব্রাক্ষসমাল, পরিপূর্ণ হইয়া পড়িতেছে। ছোবড়ার রসে স্থায়ী ভৃষ্টি ও বলাধান কোণায় হইয়া পাকে ?

অত এব আমরা যদি প্রকৃত গণ্যের স্থুমিষ্ট ও জীবন-পোষক সার পদার্থ লাভে ঝাপ্রকাম চইতে, ও ভারতের কুসংস্কার ও উপধর্ম ক্রাস্ত অসংখ্য নরনারীর নিকট এই ত্রাক্ষাধর্মার প্রেষ্ঠ कन्तक श्रीतां ज्ञान वद्ध कतिएक हार्वि, जारा वर्षेत चात এখানে নিশ্চিক থাকিলে চলিভেডে না। এখন স'হফুতা পূর্বক ধ্যানগারণা ও নিভ্তসাধন দ্বারা, বাসনার এই কঠিন তৃতীয় আবরণে—আত্মস্ত এই "চির্বায়ে পরে কোষে,"—যে-খানে নিষ্ক্র ব্রহ্ম, তুধাসম, জীবনভোষক, অমূত-পানাগার-হতে, সাধকের জল পাতীকা করিতেছেন, তাহাতে ক্রমাগত আছাত করিতে হটবে। সেই ত্র্লেশরণের রূপায়, অচিরে u (काय्विमीर्ग इंडेशा পড़िरव--- शानाशास्त्र वन शाहेत, खतः পরিপুট্ট ও তৃপ্ত চরব। তপনই এ ফলের প্রকৃত শ্রেষ্ঠতা সদমঙ্গম হুটবে। এ সমুদয় অশান্তির পরি । তে, ত্রাহ্মসমাজ মধুরভাব ধারণ করিবে—লোকের প্রলোভনের বস্তু চইয়া উঠিবে। এ সাধনায় ভয় পাইও না, নিরাশ হইও ন:—ঐ ভুন, মহায়া ঈশা আখাস দিতেছেন—"আঘাত কর, তোমাদের জন্স দার উন্মুক্ত হইবে ? কারণ যে আঘাত করে, ভাষার প্রতি দার উদাক ⊽য়।" অতএৰ আহ্নি, এই হুই স্তর অ'তিক্নপ্লাক নিশ্চেষ্ট না হটয়া, এ সংস্কার প্রবিভানের আন্ত স্তুথে প্রভারিত না হট্যা-- ছাদ্ধ বাসনার এই তৃতীয় খারে, নিভুত যোগবলে. বারস্বার আঘাত করি; তাহা হচলেই সে প্রাণারাম ধন্ম লব্ধ ३ हे (त्।

চিন্তা-কণিকা।

অশত্রে পরোপকার!

চক্র নিজে আঁলোক বিধীন। স্থারে নিকট এইতে যাহা
পার, ভাহাই ভাহার একমাত্র সম্বন্ধী। কিন্তু আত্রের ভাপদূর
করাই নাকি,ভার সংকল্প, ভাই স্থাতিল ভ্যোৎসা দানে, সে
চিরকাল জ্বগৎবাসীকে স্নিগ্ধ করিতে পারিভেছে। অভএব
নিঃসম্বলতা পরতাপ হরণের অস্থরায় নহে। বরং ভিকালের
ধন, পরোপকার-এভকে অশেষ স্থেমর আম্পাদ করিয়া ভূলে।
জীমার করুন, পরভাপহরণের নিজান বাসনা, আমাদের
সম্বে যেন বলবভী হইয়া উঠে। কারণ ইহাতে পরের ও
নিজের শান্তিলাভ যুগপৎ সংঘটিত হইয়া পাকে।

জন্দনের বল।

রাবণ কর্ত্ব সীতাহরণে, রাম লক্ষণ, অনভোগার হটয়া, সেই বিজন অরণ্যে এমন মর্মভেদী জেন্দন আরম্ভ করিলেন যে, যে রাক্ষস প্রভাবে বজ্রপাণি দেব সদা সশঙ্ক, তাঙার বিনাশসাধনে, বানর ভক্তর ক মহাবল বোদা, ও পর্যাত বুফ শাণিত বাণ চটল ; এবং শিলা সকল তুলারাশির স্থায়, অগাধ সলিলে ভাসিতে থাকিল।

এই উপস্থাস ধর্মরাজ্যের কেমন অপ্রাপ্ত সভা! বিশ্ব-বিজয়ী রিপুবাক্ষস, আমাদের হাদয়-রত্ন পবিত্রতা-রূপিণী সীতাকে হরণ করিয়া, কতবার এই আকুল ক্রন্দনের অলৌকিক ববে, সবংশে ধ্বংস হইয়াছে, এবং ভাহার স্থানে দেবভাব পুনংস্থাপিত হইয়াছে।

ত অভ এব অশ্রুধারাকে যেন এই **চন্নবেশী রাক্ষসপূর্ণ সংসারা-**রণ্যে, চিরসম্বল করিয়া রাখিতে পারি।

তাকু।

যিনি আলেয়াকে প্ণপ্রদর্শক করেন, তিনি প্রতারিত হয়েন। সে কণ্ডায়ী, অবিখাসী আলোক, মানুষকে বিশপে লট্য়া, কত সময়ে মহাপক্ষে ডুবাইবা মারিয়াছে। কিছু যিনি ধ্বব তারাতে দৃষ্টি ছির রাখেন, ও ভাহার নি:দিশনত চলেন, তিনি নিরাপদে গ্যান্থানে উপনীত হয়েন।

সংসার-প্রাস্তরে ভ্রম-প্রমাদপূর্ণ, স্বার্থপর মন্তবা গুরু এই আবেয়া; এবং সম্বানাশে চিরপ্রকাশিত, ঈশ্বর-প্রতিনিধা বিবেক এই প্রবভারা। ভারতে গুরুর নিকট স্বাস্থানিক্র করিয়া, স্বোধ মানুষ নানাপ্রকার হনীতি ও মহাপাপ-পঙ্কে কতবার ভূবিয়া মারয়াছে। কিন্তু প্রবভারার নির্দেশে দিক্নিণ্য করিলে যেমন প্রমপ্রমাদের আশক্ষা থাকে না, ভেমনি বিবেকের সংস্কৃত্যত চলিয়া, কগনই প্রভারিত হইতে চর না। ইহা চিরকালই মনুষাকে স্বভ্রেষ্ঠ সভারের পথ প্রদর্শন করিতেছে।

श्चार्थना ।

ধর্মরাজ্যে চাওয়াব পরিচয় পাওয়া। যে পায় নাই, সে নিশ্চয়ই চায় নাই। এ ভাবে পরীকা করিলে দেখিতে পাই—এ জীবনে চাওয়া--- প্রার্থনা, অতি অরই হুইয়াছে। প্রার্থনার ভাগ করিয়া, যে বাগাড়ম্বর করিয়া থাকি, ভাহা ধ্যাভিমান-সম্ভত, ছलना माजु। टेबाट्ड य एकतल खीतन ज्यपूष्टे भारक, अमन নতে; কিন্তু উজ্জ্বলচকুণস্পার, মু'দ্রতনয়ন প্রতারকের যাজারে গায়, ঈশ্বরকে বিজ্ঞাপ করা হয়। প্রকৃত প্রার্থনা বাক্যের বিষয় নছে। ইহা জীবনব্যাপী, রাবণের চিতার ভার, টিরজ্বলম্ভ অপূর্ণভার অহভূতি, ও ভাষা দ্রীকরণের প্রবল লালসা, স্তরাং ভাষার অতীত। গ্রীমের নিদারুণ রৌজে धत्वीतक विभी व्हेटल, आवाद्यात कलधाता त्यमन अवश्वादी, প্রার্থনার ফুলও ঠিক্ সেইরূপ। ইহাতে যে কেবল আত্মার শুদ ভাব টুকুই দুর হর, এমন নভে; কিছ প্রাণ একবারে শাস্তি-, সাগরে নিমগ্র হইরা যায়। এবং শ্রীতি ভক্তির অসংবা প্রেম-কুমুমে অস্মিকে একেবারে ছাইয়া ফেলে। ঈশ্বর করুন. মভাত্ত অমনা পরিভাগপুর্বক, এই ভাবে উছোর নিকট একটা কথাও যেন বলিতে পারি।

অশক্তের কাজ।

শীতা-উদ্ধারের কথা দেতৃ নির্মাণ-কার্যো মহানীরগণ পর্কাত্ত পাহাছ লইয়া অবিশ্রাস্ত ছুটিতেতেন দেপিয়া, হীনবল কার্ছ-বিছালের ও,দেই মহৎ ব্যাপারে সহায়তা করিবার ইচ্ছা ক্সন্মিল। কিন্তু তাহার অকুলি-প্রমাণ শরীর দ্বারা কি হইতে পারে—পাহাছ পর্বত বহিবার শক্তি তাহাতে কোপায় ? সে সাগর তীরের বালুকা মধ্যে অবলুষ্ঠিত হইয়া,শনীর-সংলগ্ন কণিকাদারা, সেতৃর অসমতা দৃর করিতে চেষ্টা করিল। হমুমান এই হাজকর ব্যাপারের প্রতি দ্বা প্রদর্শনপূর্ণকি,ভাহার প্রাণসংহাতে উদাত ছইল। অসহায় কার্ছবিছাল প্রাণভ্যে শ্রীরানের পদতল আশ্রয় করিয়া বলিল— প্রভা বাসনা এই,আমার ক্ষত্রদেহের যেটুকু বল, ভাহা এই মহৎ কার্যো নিরোগ করি। কিন্তু বীর হন্তুমান আমার প্রাণবধ্যে উদাত ; এ বিপদে আপনি আমাকে রক্ষা করন। "

রাম সংল্পাহে ভাষার মন্তক ও পুর্টে পল্ছত তাপনপূর্ব্যক, মভর আদান করিলেন। এবং হসুমানকে বলিলেন,—"আমার নিকট ছর্বল সবলের প্রভেদ নাই। যাধার যে টুকু শক্তি, সে ভদমুরপ কার্য্য করিলেই, আমার প্রিয় সেবক হয়।"--জনঞ্জি এই, প্রেভ্র সেই অভয়প্রদ অসুলি-চিত্র অদ্যাপি কাষ্ঠাবিড়ালের শরীরে অক্কিত রহিরাছে।

অভ এব নিজের ক্ষেভার হতাশ না হইরা, কাঠবিড়ালের জার, অমরা যেন দেংমনের যে কল'ঞ্ছং শক্তি, ভাগা প্রভূর কার্যাই নিয়োগ করিতে পারি। এবং বীরক্র্যা. আল্লাভিমানীর অবজ্ঞা ও অভ্যাচার মধ্যে, উভাইর চরণভলে আশ্রাকরি; এবং ভাঁহারই আশ্রাকাদিচিক্ মন্ত∴ক ধারণ করিয়া, দিওণ উং-সাতে, ভাগার কার্যা চিরপার ব পাকিতে পারি।

দলের অহস্কার।

রাক্ষদ করে নিঃশঙ্ক হট্য়া, দেবরাজ ইন্স, রামকে অভিক্ষিত বর যাচ্ঞা করিছে বলিলেন। তান মৃত সৈত্যের
পুন্নীবন প্রার্থনা করিলেন। তখন ইন্সাদেশে মেঘগণ ভণক্ষেত্রে অমৃতবর্ষণ করিল। বিগ্তপ্রাণ বানরগণ তাহাঁতে প্রক্ষীবিত হট্ল। ক্ষেত্র একটা রাক্ষ্যও প্রাণ পাইল না দেখিয়া,
বিশ্বিত ভাবে, রাম ইহার তাংপ্রা জিজ্ঞাসা করিলেন।

ইক্স উত্তর করিলেন, বানরগণ রামসেবক হইয়াও, দিব। রাজি রাক্ষস-চিন্তার নিময় ছিল। স্কুডরাং কেবল পক্ষ গুণে স্থা-ভোগ ভাগ্যে ঘটিন না। কিন্তু রাক্ষ্য ছ্রাচারে প্রভিপানিত ছইয়াও, রামনাম অন্তর ও রসনার ভূষণ করিয়াছিল। ভাছাদের শন্তন জীবন মরণ, এই রামভাবংশন ছিল। স্কুরাং জীবনাতে, স্কুমরত্ব গাড় করিয়া, দিব্যধানে, গমন করিয়াছে।

আমরা যেন সারণ রাখিতে পারি যে, ভোগ বিলাগের রাক্ষনী চিন্তার, হৃদর পূর্ণ রাখিলা, কেবল ধর্মের পক্ষাবলম্বনে, সুক্তিলাত হয় না। কিন্তু জীবনের সমুদর অবস্থার মধ্যে, সেই মঙ্গশনরে নিমজ্জিত পাকিলেই, স্বর্গদার চিরমুক্ত দেপিতে পাওয়াযায়।

অপ্রিয়বাদী।

কোভিলের রব শ্রুভিমধুর হুইলেও, ইহাতে নিজ্ঞাত আর কাকের রব নিভাস্ত কর্কশ হুইলেও, ইহাতে নিজ্ঞাত লোককে জাগাইয়া দেয়। এই কাক-কোকিল ধ্রানর পার্থকা যান কদর্যার করিছে পারিয়াতেন, ধর্মারাজ্যে উন্থোৱা ভয়ের বিষয় অনেক পরিমাণে ঘুচিয়া গিয়াছে। তিনি মিইভাষীর আপাত-মধুর প্রশংসাবাদে প্রভারিত না হুইয়া, অপ্রেয় সভাের দর্পণে আয়প্রকৃতি অবিকৃত ভাবে প্রভাক্ত করিয়া, অনেক বিষয়ে সভর্ক হুইয়াছেন। ইহাতে উন্থোকে দিন দিন পাপমুক্ত করিয়া দিয়াছে। এই জন্মই প্রভিশ্বরণীর সাধুজন, অপ্রির্ভিষীর উক্তিকে, মুক্তি পথের পরম সভা্য বিদ্যা নির্দেশ করিয়াছেন। এবং তদভাবে আপনাকে অসহায় জ্ঞান করিয়া, বহু বিলাপ করিয়া গিয়াছেন।

অভএব আমরা যেন নিজ্ঞাণগান শ্বংশ দধির ছইয়া, অপ্রিয়বাদীকে মৃক্তিপণের পরম্বস্কুকার্যা লইতে পারি।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

শিল্।

শিলং ব্ৰাহ্ম সমাকের চতুর্দ্দ বার্ষিক উৎসব বিগত ১১ট নবেশ্ব তারিখে শেষ হছয়া গিয়াছে। এশ্বানে এক্ষেগণের সংখ্যা অলু; তাক ৬টা মতে বংশা প'রবার এখানে বাস করেন। সমাজের সভাসংখ্যা২৫।২৬ জন মত্রে। ইঙাদের মধ্যে প্রোয় স্কলেই স্কলে। নিয়মিত রূপে স্মাতের উপাস্না-भिट्ड (यार्श मान कांत्रमा थारकन । छत्र निन वार्शिया ध्वारहत्र উংসবের কার্যা হয়। প্রায় প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে সমাজে উপাসনা, ধলীওনি ইত্যাদি হয়। ৭ই তারিপে অপরাজ ভা ঘটকার সময় প্রীযুক্ত বারুরাভচপ্র চৌধুরী উৎসবের উদ্বো-ধন করেন। ৮ই তারিখে প্রাতঃকালে সমাজ গতে উপাসনা १ अ श्रीयुक्त वावू ब्राइक्टबनाथ (भन आ 5 ! र्यात कार्या कर्यना স্বলার সময় শ্রীসূজ বাবু শিবনাথ দত্ত "সারধন্ম" বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করেন। এই বক্তৃতায় সমাজের সভাগণ ভিন্ন স্ম্যু লোক বড় বেশী উপস্থিত ছিংগ্ন না। শিবনাথ বাবুর बकु जार्ज मभरव र म रामित भर्या व्यत्नरक श्री कि वा । काँब-রাছেন। অনেকের মনে শিবনাপ বাবুর আনক গুলি কথা বিশেষ ভাবে কাৰ্যা করিয়াছে i াবখান এবং আচরণ (Belief and conduct) मध्यक्ष शिन (य कर्या की कथा दावशाइन তাথা বিশেষ প্রয়োজনীয় এবং জীবনের উন্নত ও চ্রিত্রেশাসন করে নিবতিশয় উপকারী। "নার ধর্মে বিখাস তাপন কবিয়া তদকুৰালী কাৰ্যোর অভ্নরণ না করা বাস্তবিক ভীক্ষত নে চুপ **हत्र ; हें हा (य क्विन निष्मित्र हुर्यागठा ध्यकाण क**रत्र £

এরপ কাষ্যে স্পষ্টরূপে বিখাসের অভাব পরিবাক্ষিত হয় এবং ষে বিখীপের ক্ষীণ রেথা প্রাণৈর অন্তরালে বিহাতের স্থায় কার্য্য কৈৎিতে থাকে ভাগাও পুন: পুন: প্রহত চইয়া কীণবল এবং স্তিমিত-তেজ হইয়া যায়। সত্যস্তরপে বিখাস করিয়া আমরা इक्षांबिङ এदः वनङ। नावहाति निशे हहेर्छ भाति ना ; यथनहे দেশি হ্রেন, নরেন তাহাদের নিজ ছ্ব্রিয়া ভদ্রতার চাক্চিকো ও বাক্যজালের মনোহারিত্বে লুক্তারিত রাথিতে চেষ্টা পাই-তেছে তথনট ব্ঝিতে পারি ভাহারা সভ্য অরপ, প্রাণ অরপের महान् मछ। कथनहै (मर्थ नाहै। ज्यानसम्बद्धारक जानिया নিরানন্দের বিষয়ে ভাব তাণে বহন করা আনাদের পক্ষে অস-👿ৰ—প্রেমময়ের পূজাকরিয়া অপ্রেম ও অশান্তির ভাবাহন कतिरत व्यामारे प्रवास वार्थ रहा। रय পরিমাণে আমাদের আনে অপ্রেম ও অশান্তি, অপবিত্রতা ও পাপ সেই পরিমাণে আমেরা "দারধর্মে" অবিখাদী। যেমন আমরা পরম বন্ধুকে চিনিতে পারিয়া আলিঙ্গন না করিয়া থাকিতে পারি না—সার-ধর্মে বিশ্বাসী হইয়া আমরা ভেমনি তাহাতে না ডুবিয়া থাকিতে পারিনা। যত দিন আমাদের বিখাস সদেহাচ্চর থাকে তত শিন আমরা ভাগার অহুমোদিত কার্য্য সাধনে সঙ্কৃতিত থাকি। অব্রের ও টলায়মান বিশ্বাস কোন রূপ কান্য করিছে অপটু। ৰ্থন আমরা দেপি "ধর্মসার" ইহা মানুষ বুঝিতে পারিয়া মাটির দেহ ক্রণ-কাষ্টে ঝুলাইয়া দিয়াছে—যথন দেখি শরীর আধ্রেক পুড়ির। ভক্ষীভূত চইল তবুও উর্জ মূপে মাথ্য একে। খারের পূজার নিরত তপনট বুঝি বিখাসের মতিমা কি। চারি-দিক্ বজার রাখিয়া চলিতে সকলেই পারে—একটু চাতুরী, একটু সাংসারিকভা, একটু অসভোর আশ্রয়, একটু প্রবঞ্চার বহিরাবরণ মূলধন লইয়াই এসংসারের মহাবানিজ্য স্থ্যম্পাদন कता याहेटल भारत ; ज्यमम्भूर्व मानव जीनक्षमात्र कि छूटे लागिरव না, স্মাধিকেরও আমার চাত্রীর বীজ অঙ্গ্রিত করিতে সমর্থ ছঙ্বেনা। যিনি অন্তৰ্গামীও স্বর্দশী তিনিই দেখিবেন— কেবল মাত্র তাঁহার হস্ত অনাদি কাল ২ইতে অনম্ভ কাল পর্যান্ত কার্যা করিবে। , এই কথার উপর বিশ্বাস স্থাপনট ধর্ম সাধনের মৃণ।" শিবনাথ বাবুর বক্তাতে অনেকেরই মনে ভাবের সঞ্চার হইয়াছিল। ৯ই ১তারিপ শুক্র-বার সন্ধার সময় তীযুক্ত বাবু যাদৰ চক্ত পাল সমাজ গৃহে উপাসনা করেন। ১০ট শ্লিবার অপরাক্ত ৪ ঘটিকার সময় মৌপার আক্ষসমাজ গৃতে সন্ধীর্ত্তন এবং তৎপরে থাসিয়া ভাষায় উপাসনা হয়। খ্রীবৃক্ত ৰাৰু কৈলাস চক্ত সেন উপাসনা করেন।

১১ই তারেশ রবিবার প্রায় সমস্ত দিন ব্যাপিরা উৎবের কার্যা হর। প্রত্যুবে স্র্গ্যোদয়ের সঙ্গে সমাজ গৃহে দ্য়াময় ঈশবের উপাসনা আরম্ভ হয়। সকলেরই প্রাণে উৎসাহ ও ব্যাকুগভা,সকলেই ভিক্ষুকের বেশে রাজরাজেশরের হারে উপানীত হইয়াছেন। প্রছেই বল্প শ্রীযুক্তবাবু লালমাধ্য বস্থ ও তারক নাথ রাল্প উপাসনা ও প্রার্থনা করেন। আনেকের প্রাণে ব্যাকুলভা ও সরসভাবের উদ্রেক হয়। আনেক সাধু ভক্ত সন্মান মাতৃ ক্রেড অধিকার করিয়া পরমানক লাভ করেন। মা আনকনমনী প্রিয় সন্তানের প্রাণ নিজ হাতে সাজাইয়া দিয়া সে দিন

অনেককে পরম প্রীত করিলেন। অনেকে আবার বিগত ছঃধ, कृषिन এবং ऋकार्य। कानिका विश्वा कतिया करहे अथीत हहे-সে দিন নিরাকার ঈশবের আশ্চর্য্য মহিনা দেখিয়া সকলেই মোহিত হুট্যাছিলেন। ঐ দিবস ২ ঘটিকার সময় নগরসংকীর্ত্তন আরম্ভ হয়। সঙ্কীর্ত্তনে শিলংএর প্রায় সকল লোকই উপপ্রিভ ছিলেন। যিনি শ্রীমান্ চৈভয়তক কীর্ননে উন্মন্ত করিতেন, তাঁগার নিকট বিশেষ ভাবে **७क्षा श्रार्थन। क**तिया मकरन कीर्त्तन व्यावस्थ करतन। अनुमन्न मच्चेभारत्रत (लोक अकद रहेगा कीर्खरन (याशमान कतार्क **अक** অতি আশ্চর্যা দৃশু চইয়াছিল। বালক বৃদ্ধ সমশ্বরে মগরের ৰারে বারে গিয়া প্রভুব নাম কীর্ত্তন করিলে সে **দিন স্কলেই** প্রাণে ক্লভার্থতা লাভ করিয়াভিলেন। মন্দিরের ঘারে আসিরা অনেকক্ষণ কীর্ত্তন হয় এবং গৃহ প্রবেশের পরেও অনেকক্ষণ ন্যাপিয়া,সেই কীর্ত্তনের উপসংহার হয়। তাহাতে **লোক্রে প্রাণে** প্রেমময়ের প্রেমের লীলা বিশেষ ভাবে প্রতিভাত হয়। পরে निवनाथ वार् ७ और्क वार् बाक्टल (होधूबी क्रम्यशाही छेणा-সনা করেন। ভগবানের রূপা অনেক সময় জীবনে উপলব্ধি কর। যায়। সাত্র মাজেরই কীবনে পরমেরর অফুক্রণ জীড়া করেন। আমরা ১তভাগা,চকু চাহিয়া দেখি না, কথনও একটুদেশিলেও ভাগ প্রাণে রাণিতে যত্ন করি না। প্রা**ণ** দ্বীরপ্রেমে উছোধিত চয় না। অনুকাণ দেবতার আবোচন কে করিয়া থাকে 📍

একটা হুদীর্ঘ বৎসর চলিয়া গিয়াছে; ইতার মধ্যে কে কিরপ ধর্মাধনে কুভকার্য্য হুট্যাছেন প্রম দেবভার চরণ প্রাস্থে ব্যিয়াভাগার আব্যোচনা বড়ই প্রীতিদায়ক। ইহাতে ভয় আছে সন্দেহ নাই—আমরা কোণায় প্রাণ সাগরের অভি নিভত নিলয়ে একটু পাপের পুটলী লুকায়িত রাখিয়াছি, উৎসবের দিনে পণিত্র স্বরূপ তাহা দেখিয়া ফেলিবেন, 🐬 জানি ভাছাতে কি শাস্তি হটনে, এট করিয়া ভয়ে অন্থির হইতে হয়; কিন্তু ভয় করিলে কি **১য়** ? তিনি ড আরে আমাদের এসকল পাপ ও অপবিত্রতা না দেশেন এমন নতে। তিনি সর্ববাপী ও সর্বদর্শী; আমার কার্যা তিনি দেখিতেছেন, আমার বাসনা তিনি প্রকৃতির অন্তরালে বসিয়া অধ্যয়ন করিতেছেন, তাঁহার দয়া অনস্ত, ডাই িনি তবুও আনার মুখের গ্রাস ও পিপাসার জাল আংতিনিয়ত মুথে তুলিয়া ধরিতেছেন। দয়াময়ের কুপায় আমাদের কৰে সে দিন হবে যেদিন আমরা তাঁছাকে সর্বাদা প্রাণ মাঝে বিবাজিত দেখিতে শিক্ষা করিব 👂 বড়ই ছঃপের বিষশ যে আমাদের উৎদবের প্রেমুও এক-পোণতা, ভক্তি ও সরল বিখাস অধিক দিন ছায়ী হয় না। জ্ঞানিনা কভ দিন আর আমরা এইরূপ ক্ষণিক উৎসাচের প্ররোচনায় উৎসাহিত হইব এবং ুপবিত্র স্বরূপের প্রেম চপলার, ভার দেধিরাই শাস্ত था किंग।

এবার আর একটা শুভকার্ব্যের স্ত্রপাত হইয়াছে। এজজ্ঞ সঙ্গলময় পরমেশনের চরণে আলমরা প্রথমে ভক্তিওরে প্রশাস করি। এস্থানে অনেক দিন হইল একটা সঙ্গত সভা প্রভিটিত ছিল; ●নানা কারণে ইক্সে অন্তিম্ব বিলুপ্ত প্রায় কর যাছিল।

এবার সকল বন্ধুগণ সমবেত ক্টয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন প্রতি
রবিবার প্রাতে এই সভার অধিবেশন কটবেন। ইচাতে সকলেট
নির্মিত রূপে পাঠ এবং প্রার্থনা করিবেন। বাস্তবিক তর্ক,

যুক্তি করা অপেকা ভগবানের চরণে সীয় জীবনের অত্য বন্ধুর

সক্ষে বিসয়া প্রার্থনা করা বিশেষ ফলপ্রদ কটবে এরপ আশা
করা য়য়। ভগবানের চরণে ভিক্ষা করি তিনি আমাদিগকে

সরল এবং স্বাভাবিক প্রার্থনা শিক্ষা দিবেন এবং প্রাক্রের

বাাকুলতা ও উৎসাহ সংবর্ধনার্থে আশীর্ষাদ করিবেন।

পূজার আয়োজন।

প্রাভূম হোমার প্রকাশ আরও ঘন ও গভীর হউক। ভোমার প্রকাশই আমার অধিতীয় সম্বল ও ভর্সা। চেটা করিয়া **प्रति**शाक्ति, (68ार किছूहे २য় न1, (68ारे मात्र इस। वास्त চটমা দেখিয়াতি, যে বাস্কভায় কিছু ভয় না, বাস্তভাই সার হয়। প্রকাশের এত পক্ষপাতী হইয়া পড়িয়াছি, যে প্রকা-ংশের ইত্র বিশেষে জীবনের ইত্র বিশেষ হয়, পোকাশ ত্রল अ क्रमश्राती व्रवेदन कीयन हालान किंत्र व्या । अकारणत তেজ ফীণ হইলে অলকণ সংসার সহবাসে তাহা ফায় প্রাপ্ত হয়; আবি সে তেজ ক্ষয় পাইলে, আমি অপদার্থ ও এমঘ্য হুট্যাপড়ি। মনের উপর আমার কিছুমাত্র কর্তৃত্ব পাকে না, সামান্ত সমীর হিলোলে আমাকে চঞ্চল করে, ভুচ্ছ বিপংগাতে আমাকে অভির করিয়া তুলে। সমত দিনের যাহাতে পোরাক হয় উপাসনার সময় তুমি এমন মধুরতাও (१জ দিও। এক সময় ছিল, যথন একটু চকের জল পাড়লেই, একটু প্রাণ বিগলিত হইলেই তৃথি পাইতাম, আর দেদিন নাই। উপা-मनाम्र এथन । नवजीवनमकात्र, नृजनवननाज ना इहेटल. উপাসনা উপাসনা বলিয়াই মনে হয় না। ভোষার ঘন প্রকাশই মানার অভেদ্য এমা চম্ম। উহাতে আমাকে স্কাণ্য আচ্চাদিত করিয়া রাথ।

করণা করিতে তুনি আর কি বাকী রাথিলে ও দেবতর ভ হইরাও এই অধম হীনদিগের নিকট সুলভ হইলে। নিরাকার হইরাও জীবস্ত ভাগ্রং ভাবে এই হীন মনে প্রকাশিত হইলে। না আমরা এই প্রকাশের উপযুক্ত, না আমরা ভোমার সহ-বাসের যোগ্য। কিন্তু ভোমার প্রতি আমাদের যাহা কর্ত্বগ্র ভাহার আজিও অহুসন্ধান লইলাম না। তুমি দেবত হইরা কীটভ কীট আমাদের সেবা করিলে, আর আমরা ভোমার সেবার ধন্ত হইরাও ভোমার পুত্র কন্তার সেবারপ প্রতিদান করিতে পারিলাম না। ঘোর স্বার্থপরতার গঙী আমাদিগকে ঘেরিরাছে, ভাহার বাহিরে আসিতে পারিতেছি না। ক্টে বৃদ্ধি সংসারের স্বার্থপরতার হাত হইতে মুক্তি পাই, ধ্রের

স্বার্থপরভার বক্সনে জড়াইয়া পড়ি। একা একা ধর্ম সাধন করিতে, নির্জন উপাসনা কারতে ভালবাসে, পাঁচজনকে লইয়া মে ধন্ম সাধন ও উপাসনা ভালার দিকে সহজে নাজ আগ্রর হইতে চায় না। যদি তোমার প্রেমের মহিমা ব্রিতে পারিভাম ভালা হইলে কি ভোমার প্রিয়ে, ভোমার ছংথী পুত্র কভাকে অনাদর বা অবহেলা করিতে পারিভাম হ তোমার দিক্ ভূমি পুব করিলে, আমাদের শিক্ কাণা হইয়া রহিল। জীবে প্রেম করিতে শিথিলাম না, ধর্মবিক্ষুদিগের জনা প্রাণপণে থাটিতে শিথিলাম না, ভীবন বৃথাই গেল। প্রভূদয়া করিয়া ভোমার সেবা চাতুর্গোর কণা আমাদের প্রাণে সংক্রামিত কর !

প্রভূঘড়িত আমার কথা শোনে না, সহস্র সাধ্য সাধ্নায় এক মিনিটও অপেকা করে না। আমি মনে করি, আমি সাধন ভজন করিবার উপযুক্ত নই, আমার সাধন ভক্তনের সময় উপাত্ত হয় নাই। কারত বিনয়ের বশবন্তী হটয়া প্রাণপণে চেষ্টা করি না। ফল এই হয়, যে আংনি পড়িয়া থাকি, আমার সহযাত্রীর। চালয়া যায়। সময় আমাকে ভিরস্থার করিতে কারতে বহিয়া যায়। ন্থবিধা, অবসর কাহারও মুথাপেকী নছে। যদি তাহাদের কেশেধরিয়া কাজে লাগাইতে পারি, কাজে লাগিবে, না পারি যে পারে সেই কুতার্থ হইবে, ভাগার কাজে লাগিলে। কত অনুলা সময়, স্থানিগাও অবকাশ আমি অবহেলা করিয়া নট করিয়াছি! कीवत्वत्र १ एकं भाव मीमा नाई। भीननाथ। अतिवात महावराव করিতে শিগাও। সহসদা যেন প্রস্তুত ও সচেতন থাকি, সুবিধা ও সময় পাইবা মাজ ভাহাকে ব্রিয়া ভোমার কাজে লাগাইয়া দিতে পারি। সামাজ্যম অমুপলও যেন আমার বার্থ না যায়, প্রতোক মুহ্ত যেন জীবন গঠনের কাজে লাগাইতে পার। মাতে জ্রকণ কি সব সময় আসে । যথন আলে তথন কিন্তু অনাদরে যেন তাহা না হারাই।

আমি যে আর সন্তুষ্ট হট, ইটাই আমার নথা দোষ যে
আর চায় সে অপ্লাগ, একণা আমি অনেক সমরে ভ্লিয়া
যাই। যে ভূটায় শ্রেণীতে "পাস" হইতে চেষ্টা করে সে যে
"ফেল" হইবে তাহাতে বিচিত্র কি ? আমার উপাসনার আদর্শ
আক একবার উপাসনা সরস হইবেই আমি তুই থাকি,
কাজেই অনেক সময় আমার উপাসনা নীরস হয়। লোকের
প্রতি অনায় না করিলেই হইল, অসতা না বলিলেই হইল,
আমার এইরপ লক্ষ্য থাকে বলিয়া অনেক সময়ে আমার
প্রতি ব্যবহার কর্ষশ হয় ও আমি অনেকবার স্কৃত প্রতিজ্ঞা
ভক্ষ করি। তে চির্ম্বাদর্শ, আমার প্রাণে দিন দিন ন্তন আদর্শ
প্রতিভাত কর, যেন অনেক দিন আমাকে এক স্থানে চূপ

করির। থাকিতে না হয়। মাঝে মাঝে কেমন বিশ্রাম করিবার ইচ্চা প্রবল হয়, কেমন জড়ছের আবলা আগিয়া পড়ে, যে নূচনু আদর্শ অবলম্বনের পরিশ্রম লইতে ইচ্ছা করে না। প্রভু, আমাকে সে বিপদ হইতে রক্ষা কর। অরেতে মেন আমি সম্ভট্ট না হই, উচ্চ আকাজ্ফা, উচ্চ অভিলাব সদাই আমার প্রাণে ভারাৎ কর।

व्यामात्र (प्रथा क्षता कि (करन উপाসনার সময়েই ইইবে ? আমি সমক্ত দিনরাত্রির 🍟 ধা কত অল সময় উপাসনায় দিই! দিনের অবংশষ্ট অধিকাংশ সময়ের মধ্যে কি এক-বারও ভোমাকে জীবস্তভাবে উপলব্ধি করিতে পারিব না ? ना कविरल किकार शकीयन हालाय ? दमशाखना किकार है वा चार्ञाविक इटंट्व । উপাদনার সময়ে বিশেষ উদ্যোগ, বিশেষ মনসংযোগ করিয়া উপলব্ধি লাভের 65%। করি, ফল যাহা পাই তাহা কতকটা অস্বাভাবিক ও শ্ৰম দ্বারা সাংজ্ঞত। ভাহার উপর কি জীবন দাড় করান যায় ? আমি চাই যে বাহ্ন-বস্তুর দর্শন শ্রবণের ন্যায় উপলব্ধি ও বিবেকোচ্ছলতা সগজ ও স্বাভাবিক হছবে; আয়াস কারতে হছবৈ না, আপেনাআপেনি তোমার প্রেমমুখ প্রাণে জাগ্রং হটয়। উঠিবে। যভদিন ভাুম কটু সাধ্য পাকিৰে ততদিন আমার নিস্তার নাই, আমি নিরাপদও হইতে পারিব না। প্রাণ্যরূপ, ভূমি সর্বামূলাধার, তুমি জ্ঞানের মূল ও আত্মজ্ঞানের কারণ। তুমি আমাকে আমি বলিয়া জানাইতেছ তাই আমার আত্মজান ক্রি পাইতেছে বলিয়া অন্যবিধ জ্ঞান সম্ভব হইয়াছে। ভোমার সঙ্গে যথন এতদ্র ঘনিষ্ট ও নিকট সংক্ষ তথন ভূমি নিখাস প্রেখাদের মত সহজ ও স্বাভাবিক না হইলে কি আত্মার নিস্তার व्याद्ध १

প্রভু, আমার প্রাণ কুজ, জাবনের গুরুতর কর্টবাসমূহ সাধন করা আমার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। আমি সকল দিকে দৃষ্টি রাখিতে পারি না। উপাসনার দিকে দৃষ্টি রাখিতে গিয়া জীবনের উপর দৃষ্টি রাণিতে গারি ন।; আবার জীবনের এক বিভাগের উপর দৃষ্টি রাখিতে গিয়া অভা দিকের উপর দৃষ্টি হারাইয়া ফেলি। তোমার জন্ম আমার প্রাণ সেরণ ব্যাক্লই হটতেচে না, আমি কিরণে ভোষার আদেশ পালনের পরিশ্রম সভিতে সমর্থ ছইব ? সাধন ভজন কে कतित्व, निग्रम (क প्रक्रियानन कतित्व १ मिथिन भन (य मश्क्र জাগিতে চায় না। তোমার জন্ত প্রাণ ব্যাকুল না হইলে 'প্রাণের শিপিলত। ঘুচিবে কেন, পরিশ্রম করিতে প্রবৃত্তি ছইবে (कन १ कर्ष कााम जिल्लाक श्वारित मक्न विভाগে বসাইতে পারিব ? কবে আমি নির্মাল ও গুদ্ধ সদয়ে তোমাব নাম গান করিয়া জীবন সার্থক করিব ? আমাকে আঘাত কর, আমার জড় প্রাণে উৎসাহ তড়িৎ সঞ্চার কর, আমি নবোদাম ও নবাছুরাগের সহিত তোমার সাধন ভল্লে প্রস্তুত इहें।

হে সারবস্ত, আমি অতি কুদ্রমন্তিও অন্ধ, বাচিত্রের কার্যা, বাহিরের জীবন লইয়া আমার দিন কাটে, বাহির ছাড়া ভিতরে যে ভোষার আরে এক রাজা রহিয়াছে, তালা আমান ८५ थिए । हारि ना, व्यक्तिकाश्य ममस वाहित वहेश वाख शांकि, তাই ভিতরের বিষয় ভাবিতে পারি না, দেখিতে পাই না। কেন আম জগতে আদিলাম, এজীবনের উদ্দেশ্য কি, কেনই বা এই ফুন্দর উদার ধর্মসমাজে আসিয়াছি, এস্কল চিস্তা •আমার মনে অতি অল সময়ই আসে। আমার উপাসনা সাদন এখন ভ বাহিরের ব্যাপার হ্টয়া রহিয়াছে। কার্যা সাধনের জক্ত আনি জগতে আসিয়াছি একথা যদি আমার মনে জাগ্রৎ পাকিত, তারা চটলে কখনট তোমাকে ভুলিয়া বাহিরের বিষয় লইয়া বাক্ত থাকিতে পারিভাম না তোমার জন্ম আমার জীবন একথা মূপে স্বীকার করি বটে, কিন্তু কাজে মানি না। ভূমি শ্রীবনের উদ্দেশ্য বলিয়া সর্বলা गरन वाशिष्ठ ना भाविरल कीनरन भविवर्त्तन चामिरन ना हेहा সামার দৃঢ় বিখাস। নিজে চেষ্টা করিয়া ত স্থামি উচা মনে রাণিতে পারি না, আমার চঞ্চল বিশ্বতিশীল মন কেবলই বাহিবের বিষয়ে বাস্ত চইয়া আসেল কণা ভূলিয়া যায়। তুমি দয়া করিয়া, 'তুমিই আমার জীবনের মূল উদ্দেশ্য' এই কপা আমার প্রাণে উজ্জন অক্ষরে এমন করিয়া লিপিয়া দাও বে আমি শত চেষ্টা করিয়াও যেন ভাগা মুছিতে না পারি, শত বাস্তভার মধােও ভাগা ভূলিতে না পারি।

ব্ৰান্মসমাজ।

মাঘোৎসবের কার্য্য প্রণালী।

সাধারণ আক্ষাসমাজের কার্যা নিকাছক সভা আগামী মাবেৎসবের নিম্নিণিত কা্যাপ্রণালী স্থির ক্রিয়াছেন। ৪ঠা নাঘ, বুধবার, প্রাতে আক্ষমাজের ক্র্যাণের জন্ম আক্ষ

পরিবার সকলে প্রার্থনা। সায়ংকালে উদ্বোধন। এই ম.ঘ, বৃহস্পতিবার, প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে বারু

নগেব্রুনাণ চটোপাধায়ের বজুতা। ৬ই মাঘ, শুক্রবার, প্রাতে ছাক্রোপাসক মণ্ডলীর উৎসব। সামংকালে বাবু ক্ষেকুমার মিত্রের বস্তুতা।

ণ্ট মাঘ, শনিবার, প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বক্তৃতা।

৮ই মাঘ, রবিধার প্রাতে উপাসনা। অপরাকে সঙ্গত সভার উৎসব। সাগংকালে উপাসনা।

৯ই মাধ, সোমবার, এাক্ষিকা সমাজ ও পঙ্গমতিলা-স্মাকের উৎসব। সায়ংকালে সাধারণ এক্ষেসমাজের বার্ষিক সভা।

>•ই মাঘ, মঙ্গলবার প্রাতে উপাসনা, অপরাক্তে নগর শুহুকীর্ত্তন। সালংকালে উপাসনা।

১১ই মাঘ, সমস্ত দিনব্যাণী উৎসব।

১২ই মাঘ, প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে বালকবা**লিকা সন্মি-**লন। সায়ংকালে ছাত্রসমাঞ্রে উৎসব এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বক্তা।

১৩ই মাঘ, শুক্রবার প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে আলোচনা। সায়ংকালে ব্রহ্মবিদ্যালয় ও তত্ত্বিদ্যাশসভার উৎসৰ। ১৪ই মুর্ডা, শনিবার প্রাক্তে উপাসনা। সায়ংকালে বক্তৃতা। ১৫ই মাঘ, রবিবার প্রাক্তে উদ্যান-সন্মিদন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ন ;—ইনি ঢাকার গিয়াছেন।

বাবু নবদীপ চত্রু দাস; -- ইনি শিবদাগর আহ্ম-সমাজের বাংদর্গক উৎসব সম্পন্ন করিতে তথার গিয়াছেন।

মৃত্যু;—আমরা গভীর ড়াপ সহকারে লালা বজাবং বিচারির মৃত্যু সংবাদ দিতেটি, তিনি এক জন অতি কমনীল लाक ছिलान। डिनि वरमताधिक काल मञ्जन। (ভाগ करिया) সাংঘাতিক ক্ষমকাশ রোগে মৃত্যুম্থে পতিত চইয়াছেন। এই শোকাৰহ ঘটনা যে ঘটিৰে ইথা অনেক পূৰ্বে চইতে অবগত পাকিলেও যাঁচারা তাঁচার সঙ্গে সাক্ষাং ভাবে পরিচিত ছিলেন ঈদৃশ জীবনের অকাল পরিসমাপ্তিতে মর্মাচত চটবেন। কেচ তাঁচার সংস্পর্শ আসিয়া ভাঁচার ধর্মভাব ও ভগবং সেবার উং-সাহের প্রাবলা অমুভব না করিয়া গাকিতে পারেন নাই। যদিও অধিককাৰ উচৈচসৰে কথা কৰা তাঁহার জায় বাগীৰ পক্ষে সাংঘ্রতিক, তথাপি তাঁহাব সদয়ের প্রিয়ত্ম বিষয় সকল সম্বন্ধে অপর লোকের সঙ্গে আলাপ কালে তিনি ভাঁহার সদংগর উৎসাহ দমন করিতে পারিজেন না। তিনি গ্রণ্ণেটের একজন পদন্ত কর্মচারী ছিলেন। কিন্তু মৃত্যুর কয়েক বংসব পৃত্রে কর্ম পরিভাগে পূর্বক সম্পূর্বরূপে আপনাকে সমাজের কার্যে নিযুক্ত করেন। তিনি এক প্রভাব এক কলারাপিয়া পেলেন, ইহাদের ভত্তাবধান করা আমাদের কর্ত্তব্য।

পুনা প্রার্থনা সমাজ; —পুনা প্রার্থনা সমাজের অষ্টাদশ সাম্বংসরিক উৎসব ১৬ই জগ্রহায়ণ তারিখে আরম্ভ হইয়া ২৫ এ অগ্রহায়ণ শেষ হইয়াছে। উৎসব নিম্ন লিখিড রূপে সম্পন্ন হইবার কথা ছিল।

১৭ই শনিবার অপরাজ্ ৭ টা ; সাধরিণ, সভা ও বাংসরিক বিবরণ পাঠ।

১৮ই রবিবার বিশেষ উৎসবের দিন, পুর্বাজ্চ টার সময় উপাসনা, অপরাজ্বাড়ে ৩ টার সময় বালক বালিকা স্মিলন, সাড়ে ৭ টার সুময় উপাসনাঃ

১৯এ গোমবার অংপরাজ্ ৮ টার সময় ইংরেজীতে বজুভা।

২০এ মঙ্গলবার অপরাহ্ন ৮ টার সময় পুরাণ পাঠ।

২১এ বুধবার অপরাজ্চ টার সময় সঙ্গত সভা এবং তংগতের বাবুদীননাথ গাঙ্গুলী কর্তৃক "সাধুকবীরের জীবন ও উপদেশ" বিষয়ে বক্তৃতা।

২২এ বৃহস্পতিবার অপরাহ্ন সাড়ে ৩ টার সময় মহিলা সন্মিলন, ৮ টার সময় মহারাষ্ট্রীতে বজুতা।

২৩এ শুক্রবার অপরাহ্ন সাড়ে ৮ টার সময় কীর্ত্তন।

২৪এ শনিবার ও ২৫এ রবিবার—স্করের বাঠঃস্থ কোন স্থানে সাধন ভজনার্থ যাতা।

সাধারণ ব্রাহ্ম সমাক্ষের অধ্যক্ষ সভার স্থগিত তৃতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

৫ই নবেম্বর অপরাক্ টোর সময় সিটিকলেজ ভবনে অধাক্ষ সভায় স্থগিত তৃতীয় বৈমাসিক অধিবেশন হয়য়া গিয়াছে।

বাব্ ধারকানাথ গঙ্গোপাগায় সভাপাত্তর আসন গ্রহণ করেন। বাবু উনেশচক্ত দত্ত, বাবু কেলারনাথ রায়, বাবু ক হেরস্বচক্ত মৈত্র, বাবু আদিনাপ চট্টোপাগায়, বাবু কুলীশঙ্কর শুকুল, বাবু ক্ষাকুমার মিত্র, বাবু চণ্ডীচরণ বল্টোপাধ্যায়, বাবু মধুরা মোহন গাঙ্গুলি, বাবু হারালাল হালদার, বাবু হরকিলোর বিধাস,বাবু প্রাণক্ষক আচার্যা, বাবু সীভানাথ দত্ত, বাবু মোহিনী মোহন রায়, বাবু মধুস্দন সেন, বাবু যহনাথ চক্রবর্তী, এবং সহকারী সম্পাদক বাবু শশিভ্ষণ বস্থ সভায় উপস্থিত ছিলেন।

দ্বিতীয় বৈনুমাসিক সভার কার্যা বিবরণ প্রস্তুত চইলে অধ্যক্ষ সভার পরবর্তী অধিবেশনে উহ। পঠিত হইয়া গৃহিত ইইবে ইছা নির্দ্ধারিত হইল।

তৎপরে কার্যানির্কাহক সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক ক্রান্তিবরণ পঠিত হয়।

বাবু কালাশন্ধর শুকুল প্রস্তাব করেন যে কার্যা বিবরণ গৃথীত ১উক এবং আয় বায়ের হিসাব কার্যানিকাহিক সভায় পুনঃপ্রেরিত ২উক। বাবু কৃষ্ণকুমার মিল এই প্রস্তাবের পোষ্ঠতা করেন।

ব'বৃ হ্রাকশোর বিশ্বাস প্রস্তার কলেন নে নিয়াগণিত কথা গুলি যোগ করিয়া প্রস্তারটীকে সংশোধন করা হউক।

"কি কি কারণে বাঘলাঁচ্ছু ব্রহ্মনিকর ও সুল নিখাণের জন্ম জায় করা হয় ভাগা সাদর্শনার্থ অনুরোধ পূর্বক।" বাবু চণ্ডীচবণ বল্লোপাধ্যায় উক্ত সংশোধিত প্রস্তানের পোধকতা করেন। তংপরে এই সংশোধন সম্বন্ধে মতামত গ্রহণ করা হয়, তাহাতে সংশোধিত প্রস্তান অগ্রাহ্য হইনা আদিম প্রস্তানী গৃহীত হয়।

বাবু দীতানাথ দত্ত প্রতাব কলেন, শেওঘরের বাবু যোগেজ-নাপ বস্তকে সাধারণ আহ্বিমাজের সভা মনোনীত করা হুউক। বাবু কালীশঙ্কর শুক্লের পোষকভায় ইছা গুঠীত হয়।

ভাজার এম্ এম্ বহু প্রস্তাব করেন, বাবু অংঘারনাথ চট্টোপোধ্যায়কে সাধারণ বাহ্মমাক্ষের সভা মনেনীত করা হউক। মে:কে,সি বহুব পোষ্কভার প্রস্তাবটী সুহী হয়।

সংকারী সম্পাদক সভাকে জ্ঞাপন কবেন যে বাবু বিষ্ণুচণণ চটোপীপায় অধাক সভাব সভাপদ ভাগে করিয়া; বরিশাল ব্রাক্ষিকা সমাজের সম্পাদক বরিশাল ব্রাক্ষিকা সমাজে উঠিয়া গিয়াছে বলিয়া; ঘোরাঘাট ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক বাবু হরিন্দেশ ঘোষালকে অধ্যক্ষ সভায় তাঁহাদের প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া; এবং নলছাটী ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক বাবু কুঞ্জনাল ঘোষকে অধ্যক্ষ সভায় তাঁহাদের প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া পত্র বিথিয়াছেন।

নির্দ্ধারিত হইল যে পত্রগুলি কার্যা বিবরণভূক করা ১উক।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১০এ পৌষ রণিধার সাধারণ রাজ্যসনার পর (অসুমান রাত্র ৮টার সমস্ব)—সাধারণ রাজ্যসমাঞ্-উপাসনা-লয়ে—সাধারণ রাজ্য সমাজের কলিকাভাত্ত উপাসকমগুলীব ৪০ ব্রৈমানিক অ্বিশেন ১ইবে । সকলে অভগ্রহ পুরুক যথা সময়ে সভায় উপস্থিত থাকিয়া কার্য্য সম্পন্ন কার্বেন।

১৭২ পৌষ

১২৯৫

উপাসক মণ্ডলীর সম্পাদক।

বিবেচ্য বিষয়।

১ম। কার্যানিক্রাত্ক সভার ৪থ বৈন্যাসিক কার্য্য বিবরণ ও আয়ে বাথের ছিসাব।

১য়। আগমৌবর্ষের কথাচরে নিয়োগ।

৩য়। ঐ ঐ কার্যানিসাহক সভা গঠন।

8থ। আচার্যানিয়োগ।

৫ম। ধানের উদ্বোধন এবং সময় সম্বন্ধে বাবু কাশাচন্দ্র লোধাল মহাশবের পতা সম্বন্ধে মীমাংসা।

৬ঠ। সভামনোনয়ন।

৭ম। বিবিধ।

আগানী ৭ই, জাহুবারি ১৮৮৯ সোমবার অপর: হৃ টোর সময় সিটী ফ্রেজ ভবনে অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ আগবেশন হইবে।

বিবেচা বিষয়।

সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের সংশোধিত নির্মাবলীর ৩য় নির-মের (গাঁ) অংশের পুনর্বিবেটনা। (১৬ট্ আখিনের তত্ত্ব-रिक्षेत्रहीरङ अकाशिए।.)

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্যালয়

শ্ৰীশশিভ্ষণ বহু

১৪ই ডিগেম্বর ১৮৮৯

महकात्री मुल्लाहक।

আগামী ৭ট জাতুরারি ১৮৮৯ সোমবার অপরাহ্ন ৫॥টার नगरप्र निधी कलाञ्ज जुरह अक्षाक न छात्र वर्ष देवमानिक अधि-र्यम्भ इहेर्य ।

विदवहर्म्मविष्यः।

- ১। কার্যানলাহক সভার চতুর্থ তৈমাসিক রিপোর্ট ও व्यात्रवात्र हिमात।
 - ২। ভোট গণনাকারী-সবকমিট নিয়োগ।
 - ৩। সভা মনোনয়ন।
 - 8। विविधा

সাঃ বাঃ সমাজ কার্য্যালয় ১৪ই ডিসেম্বর ১৮৮৯

শ্রী গুরুচরণ মহলানবিশ। मन्नामक।

আগানী ১২ই ছাতুয়ারি শনিবার অসপরাহত টোর সময় সিনী কলেজ গৃতে সাধারণ আহ্মা সমাজের এক বিশেষ অধি-(त्रम्भ इट्रेर्स ।

বিবেচ্য বিষয়।

সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের পরিবৃত্তিত নিয়ম্বিলীর আলোচনা। (১৬ই আবিনের ভব্কৌমুদীতে প্রকাশিত)

্উক্ত নিয়মাবলী প্রকল স্থানে নিয়লিথিত সংশোধনের প্রস্থার ১ইয়াছে।

বাব কাশীচন্দ্র ঘোষাল প্রাক্তাব করি বেন,—৩য় নিয়মের (গ) অংশের ভানে "পৌত্রবিক্ত। ও জাতিভেদ পরিত্যাগ ও ব্রাহ্ম ধর্মানুসারে সমুদ্ধ গাইতা অনুষ্ঠান কবিতে প্রস্তুত ছওয়া আবিশ্রক।" এইরূপ হওয়া উচিত। বাব হরিমোহন ঘোষাণ প্রস্থাব করিবেন,—ঐ নিয়মের ঐ অংশের পূর্বের **"জাতিভেদ পরিত্যাগ করিয়া" এই কথাঞাল যোগকরা হউক** ध्वरः (त त्य छात्न "बद्या डिविंड" चाह्य (महे द्वारन "बद्या আবিশ্রক" হটক।

नान् नानीकर्श बागरतीश्रुवी हिंद्धान् बामहत्त्व नरन्गाभागाग প্রাত্তাৰ করিবেন, ২য় নিয়মের ৬ৡ পংক্তি "স্বীকার করেন না" ইহার পর "এবং ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানবের ভাতৃত্ব স্বীকার করেন" এই কণাগুলি যুক্ত হটবে। ৩য় নিয়মের ক, প, গ ও ঘ শেষে "উচ্চত" উঠিয়া গেলে ভাল হয়।

৪র্থ নিয়ম পরিবর্ত্তনের আবিশ্রকতা নাই। সভা নিয়োগ, কার্যানির্দাহক সভার হত্তে থাকা ভাল নয়।

ঐ নিয়মের ১য় প্যারার ১ম লাইনে "কার্য্য নির্বাচক সভা" স্থানে "সাধারণ আহ্ম স্মাজ" হটবে।

 শান্যমের কম পংক্তিতে "কার্যা নিকাহক সভা বা" डेठिया गार्ट्य।

% के निधम (ामन हिल डाहाई थाका उठित।

৮ম নিয়মের ১১, ১৪, ও ১৫ পংক্তিতে "পারিবেন" উঠিয়া যাউবে এনং ১৫ পংক্তির "রহিত করিতে" কণার পর "অধাক সভাকে অভুরোধ করিবেন" এই কথাপ্তলি বসিবে। ১৬০ পংক্তির "এরপ তুল.....জানাইবেন" পর্যান্ত উঠিলা যাইবে। ভাগার স্থলে "এরূপ করিবার পুর্বের তাঁগাকে আয়ু পক্ষ সমর্থন कविनात स्थान (मध्या इडेटन" এই कथा बनिटन।

৯ম নিয়মের ৩র পংক্তিতে "তাঁছাদের স্মানে সমাঞের" এট কণা বসিবে। "কিন্তু জাঁহার নাম" ইত্যাদি শেব অংশ পরিভাক্ত হইবে।

भगर कर्रकार्दिम् क्रिष्टे बाक्यमिमन् ध्याम श्रीकार्तिकत्य वश्व कर्त्तकः २०८म (शोष मृत्यिक पृ २५५मः कर्रकाणिम् क्रिष्टे वहेटक सकामिक।

२२ म निवरमव «मः भरक्तिरक "२,e" छान "२२" «ब्वेटन এবং ৬ঠ পংক্তির "কোন বিশেষ কারণ" ইত্যাদি সমস্ত উঠিয়া याहे(न।

৪১শ নির্মের ৫ পংক্রির "বিতীয়" ভাবে "তভীয়" হইবে। "যদি কোন প্রস্তাব'' ইত্যাদি ২য় পারেয়ে উঠিয়া ঘাইবে।

Babu Bipin Behary Bose of Lucknow will propose.

- (1) That the designation "President of the S. B. Samaj" be abolished and it should be replaced by the words "Chairman of the Committee."
- (2) That a distinct function be given to the existing General Committee and its name be changed into the "General Committee of Elders." All persons, Brahmos, can be members of it, who are 30 years old or upwards and the ordained missionaries would be ex-officio members of it. The members may be limited to 40 or so. The distinct function of it would be to decide all questions of discipline, spiritual and moral, and to prescribe all ceremonial forms. It will be the chief director of the Samaj in matters social. Other matters connected with the above will be at the disposal of the Committee. Any decision of the Committee of elders cannot be set aside unless there is a majority of two-thirds in the General meeting of the Samaj.
- (3) The Samaj will formulate its creed i.e., its articles of faith and the Committee of Elders will have nothing to do with it and its worldly business &c.
- (4) The Executive Committee will be recruited equally from the Committee of Elders and from general members at the Annual Meeting-half the members being allotted to each.

সা: ব্রা: স্মাজ কার্যালয় ১৪ই ডিসেম্বর ১৮৮৮ मध्काती मुल्लाहक।

আগ্রামী ২১ এ জাতুয়ারি ১৮৮৯ দাল দোমবার বেলা ভাটার শুমুর সাধারণ রাজা সুমাজের উপাস্নাল্যে স্থারণ রাজা সুমা-(कत ১১শ वार्थिक अभितिभूस व्हेरत।

বিবেচা বিষয়।

১। বার্ষিক রিপোর্ট।

২। সভাপতির বক্তা।

ু। কর্মচারী নিয়োগ।

अभाक मजात मजा नियाश।

मञ्जगतानशन।

७। বিবিধ।

সাঃ এাঃ সমাজ কার্য্যালয় ১৪ট ডিসেশ্বর ১৮৮৮

শ্রী গুরু 6রণ মহলান বিশ मण्यामक।

শ্রীশশিভ্ষণ বস্তু

দাধারণ আহ্ম দমাজের সভাদিগকৈ জ্ঞাত করা যাইভেছে, যে অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনয়নার্থ ভোটিং পঞ্জ সভাগণের নিকট প্রেরণ করা হটয়াছে। যে সকল সভা ভালা পান নাই তাঁহার। আবেদন করিলে আমার নিকট পইতে পাইবেন। মাগামী ৬ই জামুয়ারির পর আবে ভোটিং পত্র গ্রহণ করা

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয়

🗃 শশিভূষণ বস্থ

১০ই ডিসেম্বর ১৮৮৮

সহকারী সম্পাদক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা।

১১ ভাগ। ১৮শ সংখ্যা।

১৬ই পৌষ রবিবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্স দম্বৎ ৫৯।

নাৎসরিক স্থানিম্লা ।।

মফস্বলে ৩১

বিভাগি পণ্ডের মূল্য ৮০

ধরে রাধ।

শীতল ছায়াতে ছুড়া'তে হদয়,

ঢালিতে পরাণে অমৃত ধার,
কেগো বসেছিলে প্রেমকোল পেতে,

বুচা'তে আমার ছপের ভার

জননী আমার
 চিনেছি ভোমারে

তুমি বিনা কেবা হবে এমন

পাতকী সন্থানে তুমি বিনা আর

কেপারে করিতে এত যতন

অপরাধী ব'ল' ভাড়া'রে না দিয়ে

লইলে যদি গো লেহের কোলে,

পরে রাথ, আর দিওনা যাইতে,

ভুলিতে দিওনা মোহের হলে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ভূত্যের প্রতি ব্যবহার ; ^{ইংলডের} কোন বিশ্ববিদ্যা-শয়স্থ এতদেশীয় একজন ছাত্র ঢাকার ঈট নামক পত্রিকায় লিখিয়াছেন; "আপনি জিজাদা করিয়াছেন, এখানকার ইংরা-জেরা ভারতবর্ষত ইংরাজের সদৃশ কিনা ? ইংরাজ চরিত্র বিচার করিবার যে সকল স্থবিধা পাকা আবশুক আমার এ পর্যান্ত ভাষা ঘটিয়া উঠেনাই, কিন্তু যতদ্র ঘটিয়াছে, ভাহ্বাতে এথান-कात वेश्त्राटकता अप्तक जान वनिया त्वांभ ववेगाए । जात्रक-नानी है दाद्वित वावहारत (य कर्कण जान (एथा गाम्र, এथान তাহার কিছুই নাই। এথানে কি ছোট কি বড় কেইই আমার সঙ্গে এরূপ ব্যবহার করেন না, যাহাতে তাহারা রাজ জাতীর ও আমি হীন স্থানের লোক এরপ মনে হইতে পারে। সত্য कथा विनाट कि (त्रमेश्टार किमान । (त्रमेशिक विभाग আমি যেরূপ ব্যবহার পাইয়াছি, সেরূপ ভারত্বর্থে দেশীয় कर्यहात्रीत निक्रेड लाख हरे नारे। अथानकात पाराता उगा-লারা দেশের পাহারাওয়াঝাদের মত নতে; ইহারা বড় ভার ও ভত্তলোকের অভুরোধ রক্ষা করিয়া থাকে। সকল স্থানে ভত্ততা **८विष, ८काषां छेहात अ**नाव '८विष्ठ शाहे ना"। "(वाद्य

গারজেন" এই পত্র উদ্ভ করিয়া বলিয়াছেন, "কতকগুলি ইংরাজ কেন যে লোহিত সমৃদ্রের অপর পারে জাঁহাদের ভজ্তা রাধিয়া আসেন বলিতে পারি না। বিলাতে ইংরাজ প্রভুরা তাহাদের ভ্রা দিগের প্রতি বড়ই সদর ইহা প্রাসিদ্ধ, এপানে ও সকল হলে সেই নিয়ম কেন প্রচলিত হইবে না ?" এগানে ইংরেজেরা তাঁহাদের ভ্রাদিগের উপর যেরূপ ব্যবহার করেন, যাঁহারা তাহার অফুকরণ করেন, তাঁহাদিগের স্মরণ রাপা উচিত যে উক্ত ব্যবহার কথনই আদর্শহানীয় নছে। ভ্রাদিগের সম্বন্ধে আমাদের যে গুরুতর কর্ত্বা আছে, ভাহা আমরা অনেক সময়ে বিশ্বত হই। উহারা আমাদের আশ্রত র ক্পাপাত্র, এতদ্দেশীয় ভ্রোরা অলিকিত বলিয়া আমাদের বিশেষ ক্পাপাত্র। উহা দিগের মঙ্গলের জন্ত আমরা যে অনেক পরিমাণে দায়ী সে বিষয় আমরা অফুধাবন করিয়া দেখিনা।

"আহার তত্ত্ব"; আমরা "আহার তব" নামক এক-থানি মাসিক পত্রিকার প্রথম চারি সংখ্যা প্রাপ্ত ২ইয়াচি। পত্রিকাথানি 'কণিকাচা নিরামিষ ভোজি সভা' কর্ক প্রকা-শিত। সভার উদ্দেশ্য নিরামিষ ভোজন প্রচার ও আনিব ভক্ষণ নিবারণের চেষ্টা করা; এবং সেই উদ্দেশ্য সাধনার্থই এই পত্রিকা প্রকাশিত ফইতেছে। শ্রীযুক্ত নরেন্দ্র নাথ সেন এম্, এ, বি, এল্ এই সভার সভাপতি; রার বজিদাস মকিম বাহাছর, রাজা রাজেক্ত কারায়ণ দেব বাহাছর, ভাই গৌর-গোবিন্দ রায়, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত উমেশচক্র দক্ত বি, এ প্রভৃতি ১০ জন গণা-মাক্ত ভদ্রলোক ইহার সংকারী সভাপতি; শ্রীযুক্ত রাখালচক্র সেন এল্, এম্, এস্, ইং।র मन्भामक ७ (कांसाधाक ; এবং औ युक्त (यार्गमहक्त रख्न हेशांत সহকারী সম্পাদক। আমরা "আছার তত্ত্ব" পত্রিকার,যে ক্ষেক সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি তাহাতে নিরামিষ ভোজন-প্রতিপাদক অনেকগুলি প্রবন্ধ আছে। তাহার মধ্যে কতক-গুলি ইংরাজী পুস্তক পত্রিকা প্রাভৃতি ছইতে অনুবাদিত। প্রবন্ধগুলির মধ্যে 'অধ্যয়নশীল ছাত্রের আহার', ও ' এথের (Broth) जानाजारक वृत्वारमर्ग नामक क्षावक इहेंगे विस्थव অটবা। স্থানাভাব না হইলে আমরা পাঠকবর্গের অবগতির

মান্ত তিক প্রবন্ধ হইতে কোন কোন আংশ উদ্ভ করিয়া
দিতাম। এই পত্তিকাতে নিরামিষ ভোক্ষন যে বিজ্ঞান সম্মত
ভাছা প্রদর্শন করিবার চেষ্টা করা চইয়ার্টে। নিরামিষ
ভোক্ষন বারা শরীর রক্ষা হয় কি না ভৎসম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকদের
মপেদ্যথেষ্ট মতভেদ আছে। কিন্তু তথাপি ইংলও প্রভৃতি
লাশ্চাতা দেশ সমূহে নিরামিষ ভোক্ষীর সংখা ক্রমশঃ বৃদ্ধি
পাইতেছে। আমিষ ভোক্ষন বাতীত শারীরিক স্বাস্থা ও
মানসিক কার্য্যকারিতা হার্মিত হয়, বৈজ্ঞানিক গবেষণাহার।
মানসিক কার্য্যকারিতা হার্মিত হয়, বৈজ্ঞানিক গবেষণাহার।
মানসিক কার্য্যকারিতা হার্মিত হয়, বৈজ্ঞানিক গবেষণাহার।
মানসিক কার্য্যকারিতা হার্মিত হয়, বিজ্ঞানিক গবেষণাহার।
মানসিক কার্যাকারিতা হার্মিত হয়, তবে নিরামিষ ভোজন সকল
লোক্ষের পক্ষেই অবশ্য কর্ত্ব্য হইবে। যাঁহারা সরলভাবে
বিশ্বাস করেন যে শরীর রক্ষার জন্ম আমিষ ভক্ষণ আবশ্যক
ভীহাদের কণা স্বভন্ত্র। কিন্তু আমাদের বিবেচনায় ওদ্ধ
রসনার ভৃপ্তির জন্ম জীব হত্যার প্রশ্রম্য দেওরা পাণ।

দীন ভোজন: এবংসর লগুনে লর্ড মেয়রের (Show) তামাসা হয় নাই। প্রতি বৎসর এই ভাষাসা উপলক্ষে বিশুর बाग्न इहेग्रा थारक, जबर घारतक मिन इहेरछ जुड़े खामाना দেখান প্রথা চলিয়া আসিতেছে। ভামাসায় ধরচ না করিয়া দীন ছঃথীদিগকে কোন না কোন আকারে দিতে পারিলে অর্থের সন্থাবহার করা হয় মনে করিয়া বর্ত্তমান লর্ড মেয়র এবৎসর তামাসা রহিত করিয়া **ঘাদশ**ীসহস্র **मतिज (नाकरक था अग्र। ইर्ছन। (मः ह्यातिः हेरने द अहा** त কার্য্যালয় হইতে আর এক সম্ভ লোকের থাবার থরচ cमश्रम स्टेमारह। नगरतत व्यक्तात्रकनिराध हाता **हि**किहे বিলি হয়। সকল সম্প্রদায়ের দরিতা লোককেই নিমন্ত্রণ করা হয়। বেকার, বিধবা, আতিরিক্ত শ্রম করিতে হয় অথচ পেট ভরিয়া পাইতে পায় না এরূপ বালিকা,এবং যাহাদের বৃহৎ পরিবার, অপচ সকলকে খাওয়াইবার উপযুক্ত অর্থ নাই,বাছিয়া বাছিয়া এরূপ লোক নিমন্ত্রণ করা হয়। তিন শত ভূত্য व्शाप्तत्र शांत्रवर्षा करत्र। बावेती क्रेकती कतिया शाना खता স্মানীত হয়। তিন সহস্র মাংসের পিট্টক (Pie) সত্তর পাটেও অর্থাৎ পরিত্রিশ সের চা, সাড়ে ভিন মণ চিনি, আড়াই মণ, মাথন, চৌত্রিশ মণ ছধ, আঠুরে মণ এক সের পুঠা, আট শত কটী **५दः वात्र शिशा चाशिश एत (मिन थत्र इम्र) चाहा-**রাজে মে: রিচার্ডদন ছায়াবাজি দেখান, আর ছুই জন ভদ্রবোক সিপাহী বিদ্রোহের গল বলিয়া অভিথিবুলকে শরিত্প্ত করেন। কি স্থলর দৃষ্ঠা। তামাসা ও ধুমধাম উপ-লক্ষে এখানকার রাজপুরুষ ও ধনীরা অনেক অর্থ অপব্যয় করেন। সেই অর্থে কভ লক্ষ লক্ষ দীন ছ:থী মনাথ ও বিধবা প্রতিপালিত হইতে পারে একবার যদি তাঁহারা ভাবিয়া **(मध्यन, जाहा हरेला এहे मित्रिज्ञातमात्र व्यानक उपकार** হইতে পারে।

জাতিভেদ ত্রাক্ষধর্মের মূল সত্য কিনা; অনেক দিন পুর্বে বেসকল কথার মীমাংসা ক্রাগিরাছে, আমরা দেখিতে পাই যে সমাজে মধ্যে মধ্যে সেই সুব কথা উঠিয়া

তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হয়। জাতিভেদ আহ্মণৰ্মের মূল সতা কিনা, সম্প্রতি এই বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা হটুভেছে। এবিষয়ের আলোচনা আবশুক, বৃক্তি ডর্ক করিয়া এটা আবার ব্রাইতে হইবে, ইচা আমাদের গারণা চিল না। নিরা-কার উপাসনা ভারতবর্ষে যে কখনও চিল না ভাচা নচে। উপনিষদকারগণ বিশ্বস্রষ্টাকে নিরাকার আত্মরূপী বলিরা ধরিতে পারিয়াভিলেন, স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায় ত্রাহ্ম ধর্ম কি জন্ম আসিয়াছেন ? কেবল একমেবাৰিতীয়ং প্ৰচার করিবার অন্ত নতে, একমেণান্তি নিং পূর্বে প্রচারিত হর্মাও ভারতের তঃগ ও সম্প্রদায়নিছেষ বিদ্বিত হয় নাই। একমেবাবিতীরং জীবনে প্রচার করিবার জন্মই ব্রাহ্ম ধর্মের অভ্যুদয়। যিনি ঈশ্বরকে পিতা বলিয়া সম্বোধন করেন, তিনি ঈশ্বরের পুত্র-मिरशंत्र मर्द्धा किकारल वर्गट्डम कविरवन ? कान, वर्षामि विषया (स्नार्कन शांकित्वहे शांकित्व, किन्न त्य क्ष्यक वर्गाकन আমাদের দেশে প্রচলিত পাকিয়া আমাদের জাতীয় মিশনের श्रधान व्यञ्जतात्र वर्षेत्रा कि विद्याहरू, यावा विद्यव अ व्यम्पादवन গরল বর্ষণ করিয়া পুণা ভাষা ভারতবর্ষকে কলক্ষিত করিয়াছে, সেই বৰ্ণভেদ ঈশ্বর বিশ্বাসী বিষের ভারে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। হীন জাতিতে জন্ম বলিয়া আমি কি ঈশ্বর সস্তা-নকে পরিত্যাগ করিব ? ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাতৃত্ব উভয়ই স্বীকার করিতে হইবে, অণবা উভয়ই পরিত্যাগ কবিতে হইবে জীখরকে পিতা বলিয়া মানি অপচ আমি গুণবান্, ধশ্ম-শীল, হীন জাতিজাত পাত্রে কলা দান করিতে অসমর্থ ইহা কিরূপ কথা ? ত্রাহ্মধ্যের এক দিক্ ঈশ্বরে বিশ্বাস ও প্রেম. আর এক দিক ঈশবের পু:ত্রর প্রতি প্রেম। যিনি ঈশ-রকে মানিতে প্রস্তুত কিন্তু জাতিনির্বিশেষে ঈশবের পুত্রকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহেন, তিনি কিরণে আপনাকে ব্রাহ্ম বলিয়া জগতের নিকট পরিচিত করিবেন ?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

षागमनी।

মা আসিতেছেন, ভাই ভগ্নীগণ মাকে গ্রহণ করিবার অন্ত প্রস্তুত হও । যে মা আমাদের ও বিশ্বসংসারের প্রাণ ঘাঁহার ক্যোতিতেই কেবল আমাদের আত্মজ্যাতির উপলাক, যিনি আমাদের প্রবাহ ও পরিবর্ত্তন পূর্ণ আত্মার স্থিতিশীল ও অপরিবর্ত্তনীয় আধার, আমাদের জ্ঞান ভাব ইচ্ছামর জীবন ঘাঁহার অসীম চিস্তা-সাগরের তরক মাত্র, বিনি অবিরত জাগ্রহ থাকিয়া প্রেমপুণ্য বিধানে আত্মার মধ্যে জীড়া করিয়া পাকেন, সেই মা আসিতেছেন। ঘাঁহার দরা ও দানের সঙ্গে সঙ্গে নিজে-দের অক্তজ্ঞতা ও ক্রপণতার কথা অরণ করিলে অতি কঠিন ও পাষাণ সমান প্রাণও বিগণিত হর, তাঁহারই বাৎসরিক প্রার দিন আগত প্রায়। আর বসিয়া থাকিবার সমন্ত্র নাই। আত্মন সকলে সেই মহা প্রার জক্ত প্রস্তুত হই, সেই মহা প্রার উপযুক্ত উপকরণ সংগ্রহ করি। আমাদের মা চিন্মনী, তাহার পূজার জন্ত শ্বেরাং বাহিরের উপকরণ চাই না।
পূজার সুমর হালর মান্দিরে যথন জননীর মুগচন্দ্র বিকাশিত
হইবে, তথন সেই প্রকাশ বাহাতে প্রাণে ধরিয়। রাখিতে
পারি, তাহারই জন্ত আমাদিগকে এখন হইতে প্রস্তুত হইতে
হইবে। পাপী পূণাবান, সাধু অসাধু সকলেই তাঁহার দয়াব্রোত্তে ভাসিবেন সতা, বিনি যে পরিমাণে আপনাকে প্রস্তুত
করিবেন, তিনি সেই পরিমাণে সেই দায়স্ত্রোত প্রাণে ধরিয়া
রাখিতে পারিবেন : কত্ত মহাপ্জার দিন চলিয়া গেল, আনন্দমন্ত্রী মা তাঁহার পূত্র কল্পাদিগকে কত্ত ধন রত্ন দিলেন, উপযুক্ত
করেপে প্রস্তুত্ত হই নাই বলিয়া ভাহার অতি যংকিঞ্ছিংই আমরা
রক্ষা করিতে পারিয়াভি। এখন কঠোর আত্ম পরীক্ষার অগ্রিতে
আপনাদিগকে দগ্ধ না করিতে পারিলে কির্দ্রেশাকে গ্রহণ
করিতে,মার সমৃচিত আদর অভ্যর্থনা করিতে সমর্থ হইবং এখন
অক্রপাত করিয়া যদি প্রস্তুত হওয়ার বীজ্ব না বপন করি তবে
পূজার সময়্ প্রকাশের আনন্দর্য়ণ শস্তু কির্দেপ সংগ্রহ করিবং

উপরে বলাহইল মা আসিতেছেন। মা আসিতেছেন ধলি **(क्न ?** यिनि निवानित्य आत्म शाकिया विविध लीला कतिएछ-ছেন,তিনি আসিতেভেন বলি কেন ? ইতার নিগুচ অর্থ আছে। যথন আমরা গতিশীল রেল গাড়ী বা নৌকার পাকি তপন মনে हब ना (च शाफ़ी वा तोका हाल एक एक मत्न हब (य (तल भएपत পার্ম বা নদী তীরত্ব তরুরাজি আমাদের বিপরীতদিকে চলি-**टिक यथन व्याकारमत मिरक हाहिया एमिस एमिएल भावे (य,** স্থাচন্দ্র নক্ষরই চলিতেছে, পুথিবী স্থির রহিয়াছে। সেইরূপ আধ্যাথ রাজ্যে বথন আমরা চ'ল তথন মনে করি যে আমরা চলিতেটি না, ঈশর আমাদিগের দিকে চলিয়া আসিতেছেন। যিনি অপাণিপাদ ভিনি চলিবেন কিরূপে গ যিনি স্ক্রাপী তাঁহার চালবার প্রয়োজনই বা কি । আমাদিগকে তাঁহার নিকট যাইতে হুইবে। তিনি ত প্রাণে প্রকাশিত হুইয়াই আছেন। আমাদিগকে সেই প্রকশেবানু সচিদানকরপী পরমা-আরে প্রকাশ মণ্ডলের মধ্যে উপস্থিত হইতে হইবে। আমরা উপাদনার পূর্বে "এদহে প্রাণ দ্বা" বলিয়া দঙ্গীত করি বলিয়া তাহার অর্থ ইহা নহে, প্রাণ্দথা অংশাদের হৃদয়ে নাই, হৃদয়ে न्डन क्रिया आंगित्वन, इंडात वर्ष वह त्य, आयता व्यान-मथात्र नि के हैं यहिय—आमाता उंदिश १ केटल पूर्व त्रहिशां[७, 68। করিয়া তাঁহার নিকটম্ভ ইব। এই দুরত্বের ইবা অর্থ कि ! निक्रे ଓ पूत्र कथा क्वित बड़ीय बज्ज मद्दाहरे श्रायांत्र कता ষাইতে পারে, অধ্যাত্ম রাজ্যে নৈকটাও দুরত্বাক 📍 ইছারও গুঢ় তাৎপর্যা আছে। সেই তাৎপর্যা এই যে আমরা যথন जूनना कतिया ज्या जायात ও जामारमत मर्या लाउम (मिथ তথনই বলি আমরাউহাহইতে দূরে আছি। যথন আমাদের ও উক্ত মাত্মার মধ্যে সাদৃশ্য দেখি তথনই মনে হয় আমরা উহার নিকটম্ব হইয়াতি। ঈশ্বর সম্বন্ধে ঠিক্ ভাহাই,• ভাহার পৰিত্র পূর্ণস্বরূপের সহিত যথন আয়ুমাদের অপবিত্র অপূর্ণ প্রকৃ जित्र मामृत्यात घाटा राषिर्द नाहे उथन श्राग घाणना हहेरड ৰলিয়া উঠে "প্ৰভু দুরে, দূর স্থুদুরে পঞ্রা রহিয়াছি, কবে নিক্টস্থ ইব্শ পূপরমান্তার ও জীবালার চিরদিনই এচেদ

পাকিবে, যতই কেন জীবাছা। প্রেমপুণো অগ্রসর ১উক না!
কথনই অনস্ত প্রেমপুণোর আধারের পূর্ণরূপে সদৃশ হইতে
পারিবে না। কিন্তু সাদৃত্য যতই বৃদ্ধি পাইবে জীবাছা। ততই
পরমান্মার নৈকটা অন্তব করিতে সমর্থ হইবে। অধ্যান্ম
রাজ্যের ভাষা অবাক, পার্থিব রাজ্যের ভাষায় অধ্যান্ম রাজ্যের
সভ্য প্রকাশ করিতে হইলে, জড় বস্তু সহদ্ধে প্রয়োজা ভাষা
প্রয়োগ ভিন্ন অভ্য উপায় নাই। মা আধিতেছেন অথবা মার
দিকে আম্রা যাইতেছি একই কণা।

মা দিবানিশি আমাদের মধ্যে প্রকাশিত, উপাস্নার সময় বিশেষ উজ্জ্ব ভাবে এবং উংস্বাদির সময় আরও বিশেষ উজ্জন ভাবে প্রকাশিত হয়েন, ইহা সত্য কণা। সকল উপাসকই এই কণার সভাতা সম্বন্ধে সাক্ষা দিবেন, কিন্তু তথাপি আমরা উৎস্বাদিতে স্থায়ী উপকার পাঠ না কেন ? বিশেষ ভাবে অফু-मकान क्रिया (भांथ (य **এই স্থায়ী ফলের অভাবের কার**ণকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথম,বিশাস সম্বন্ধে ক্রটি; বিতীয় প্রাতজ্ঞা স্থপ্নে ক্রটি; নাকে প্রাণে উপলব্ধি করি-লাম, অথচ আমার সমস্ত সাধুভাব জাগ্রং ইইয়া উঠিল না. মার আগমন অমুভব করিলাম অথচ প্রাণ আননেদ নাচিয়া উঠিন না,ইহা একেবারে অসম্ভব। ঈশ্বরোপলাক্স সহজ ব্যাপার नरहा खळात्रत कौतरनत अधिकाश देहात म्लाटे माक्का राम्स. আমাদের অভক জীবনেও এবিষয়ে যে সামায় অভিজ্ঞতা হই-য়াছে তাহাতে বু'ঝতে পারিয়াছি যে ঈশবের বর্তমানতার উপ লিকি অতি গুরুতর ব্যাপার। ঈশ্বর আমাদের প্রাণ ধরিয়া রহিয়াছেন, ইহা যথন যথার্থ উপলব্ধি ২২, তথন প্রাণের মশ্মস্থান প্রয়ন্ত কালিয়া উঠে। আগ্রতে হাত দিলাম, অণ্চ হাত পুড়েলনা, ইহা যেনন অসম্ভব, আনন্দমী মা আনন্দের পাও লহয়। আনাদের ছারে ছাবে ফিরিডেছেন, পাধও সঙান তাঁহার অপনান ও লাজ্না করিতেছে, জননার অপ্রাক্তিত, সহিষ্যু প্রেম সকলহ সহ্য কারতেছে, ইং। মনে ধারণা হইল আর প্রাণ বিগলিত হইল না, ইহা তেমান অসম্ভব, বিশ্ব-জননীর মধুর প্রেম অঞ্ভব কারণামাত উ।গার চরণে সর্কায় সমর্পণ করিবার অভিলাষ জ্ঞানিবেই জ্যানিবে। ছেন বামা আছেন, যা আনক দিবার জ্ঞাপেনবাছ প্রসারণ করিয়া ডাকিতেছেন, এ সকল কল্পনা,কবিত বা অল্ভার নহে, প্রকৃত স্তা। আমর। যদি ইহা অফুত্র করিতে না পারি তবে त्म मात (माय व्हेट अारत ना, व्यामात्मत (माय। मन्नेम्साञ्च व'न-তেছে এক জীবন্ত, জাগ্রৎ, মহাশক্তিময়ী অন্ত চৈত্র প্রাণের মূলে,জীবনের অভিজ্ঞতা বলিতেছে, এক প্রেমন্ট্রী মা আমাদের কুত্র কুত্র প্রাণ কোলে করিয়া রহিয়াছেন,ইহাতেও যদি বিশাস না ১ইবে, তবে আর কিসে বিখাস হটবে ৭ উপাসনাই কর ' আর উৎসবই কর, যদি মাকে সত্য বলিয়া কানিতে ও ধরিতে না পারিয়া থাক তবে সকলই প্রশ্রম। স্ভা মাকে জীবস্ত ভাবে উপলব্ধি করিবামাত্র, আমাদের এই আসার মৃত্ভাবাপর আংশে মার প্রেম ও পবিত্রতার সাদৃ**খ**িলাভের স্ণৃহা **ক**ন্মে। উপাসনা ও উৎসবে সভাভাবে যোগ দিলেই, মার নিকটভর हरेएक वामना कान्याद्वरे कान्यादा भाव श्राकाल महाकाद

উপলান্ধ করিবার এমনই গুণ যে, প্রাণ কোনও মতেই উদাসীন পাকিতে পারে না। আনবার মার প্রেম সভ্যভাবে অনুভব করি-বামাত্র ভাঁহার নিকটত হইবার বাসনা দৃঢ়ও বর্দ্ধিত হয়। মা আমাকে স্থী করিবার জভা এত বাস্ত, দিনরাতি আমার क्नैन हिन्दा कतिरम्टछन, मिन बाजि यामात उपादत वन उपाव উদ্ভাবন ও কৌশল চিন্তা করিতেছেন, মধুবভাবে ডাকিয়া, মধুরতর ভাবে প্রকাশিত হটয়া প্রাণকে মোহিত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, ইছা সভা বলিয়া বিখাস করিবামাত্র মনে ছইবে ষে আর আপনার হাতে প্রাণ রাখিব না, প্রাণের প্রাণের হাতে । হইবে। আবার পুত্র বালতেছেন— ভাঁহারই উপার্জ্জিত অর্থে দিয়া ভবসিকু পারে যাইব ও নিশ্চিম্ব হটব।

উপরে যাহাবলা হইল প্রত্যেক উপাসনা সম্বন্ধে ভাহা প্রসূজা, উৎসব সহয়ের আরেও বিশেষ ভাবে প্রযুক্তা। মা व्यामिर उर्छन ना मा व्यार्छन हैका महा विनिष्ठा क्षोवरनंत्र नर्षाकृतन উপলব্ধি করি না, মা আমাকে গ্রহণ করিবার জক্ত পাগলিনীর মত পোম বাড় বিস্তার করিয়া আছেন, ইচা সভ্য বলিয়া অফুডব करिना विवाहे छेलामना ও উৎসব পরিত্রাণপ্রদ ব্যাপার না ছইয়া কেবল ক্ষণস্থায়ী ভাবপ্রদ ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে। উপা-সনা উৎসবের পরে তাই মার আফুগত্য করিবার স্পৃচা থাকে না, জীবন বেমন ছিল, তেমনিই পাকিয়া যায়। এবার আস্থন সকলে, বিশেষভাবে প্রাণকে প্রস্তুত করিয়া উৎসবক্ষেত্রে প্রবেশ করি। বাইবেলে বর্ণিত নির্বোধ কুমারীদের মত বেন আমাদের হৃদশা না হয়। তাহাদের প্রদীপে তৈল ছিল না, ভাহারা ভৈল আনিতে গিয়াছিল ইভিমধ্যে বর আসিয়া উপস্থিত। যে সকল কুমারী পূর্ব্ব চইতে তৈল সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া ছিল, বরের আগমনের বার্তা ভনিয়া তাহারা আপ-नाटमत शामील উজ्জन कतिया श्राञ्च क्रेटिया तिक्ल। यत তাহাদিগকে লইয়া ভাহাদিগের স্হিত প্রেম্বস্থনে বন্ধ ২ই-লেন, তাঁহার মন্দিরের ছারে রুদ্ধ হটল। মার করণার স্থোত অচিরে প্রবাহিত হইবে। যাহারা সাবধানতার সাহত অপেকা ক্রিয়া পাকিবে তাহারাই কুতার্থ হুটবে।

. ইচ্ছাযোগ। .

(কোরগর আক্ষদমাজে বিবৃত।)

পকী হইয়াও গরুড় সাধন বলে বিষ্ণুর বাহন হইলেন। उँ। हाउँ पृष्ठ व्यवन्यन पूर्तिक, नात्राग्रत्गत प्रतिख व्याविक्षात्र । এক দিবস শক্ষীনারায়ণ ব্রহ্মাণ্ড পরিদর্শনে বহির্নত হট্যা দেখি-লেন, বছলোক ভিনদলে বিভক্ত হট্যা এক গৃহস্থের বাটীর সম্মুণে বাঘিততা করিতেছে। প্রতি দলেই বিবাহবেশধারী এক এক वत । नन्ती देशत मर्पाखिकाद र अग्राप्त, नाताग्रग वनितनन, "অদা গোধ্লি লয়ে, গৃহত্তের কক্সার বিবাহ। সহধর্মিণী, উপাৰ্জনশীল এক পুত্ৰ, এই কন্তা, এবং আপনাকে লইয়া, তাগার পরিবার। পিতার ইচ্ছা, শ্রেষ্ঠবংশে ক্রাদান করিয়া, নিজ মর্গাদা বর্দ্ধন করেন। মাতার ইচ্ছা কিন্তু অঞ্চরপ—(তনি ক্লশীলের তত পক্ষপাতিনী নছেন; তিনি ক্সাকে প্রচুর অল-कातमारन मक्तम এक धनवान्, किन्छ नित्रकत वत्र व्यानिग्राह्म।

আবার পুত্রের ইচ্ছা, এ চয়ের বিপরীত-শিক্ষিত, সচ্চরিত্র স্বামীর স্ববাসে, শাকার আহার ক্রিয়াও, ভগ্নী মনের স্থ কাল্যাপন করে, এই তাঁহার ইচ্ছা। সুভরাং তিনি সেই আদ-র্শানুরূপ' অসঙ্গতিপর পাত্র উপস্থিত করিয়াছেন। — এবং ইহাতেই পিতা পুত্র ও মাতার মধ্যে এই খোর কলহ। পিতা বলিতেছেন-কলা তাঁহারই, স্থতরাং তাঁহারই আনীত পাতে मुख्यमान कतिरान । गाँठा विनायिक कम्म क्या मुखारने त्र ध्येथान ভার মায়ের ; স্থতরাং তাঁহার মনোনীত পাত্তের সহিত বিবাহ সকলের ভরণ পোষণ ; স্তরাং তাঁহার আনীত পাত্রই কল্পার भागिश्रव्य क्रिया ।"

नजी बिछान। कतिरनन, "हेहारमत रक इटल এই क्लारक निवाह कतित्व ?" नातांश्रण विनातन, "त्क हरे नह्न-मृद्ध म्छा-য়মান ঐ চতুর্থ যুবককে, নির্দিষ্ট লগ্নে, কন্তা পতিছে বরণ করিবে, এই আমার ব্যবস্থা।"

বাহন গরুড়, অদ্যোপান্ত প্রবণ করিলেন। কিন্ত নারা-য়ণের এই ব্যবস্থা ভাঁহার অফুমোদিও হইল না। তিনি মনে মনে সঙ্কল করিলেন—প্রভুর ইচ্ছাস্ফল হইতে দিবেন না। এবং লক্ষানারায়ণের বৈকৃষ্ঠ প্রভ্যাবস্তনের পরেই, বিদায় গ্রহণ পৃক্তক, নথরদ্বারা যুবককে ধারণ করিয়া, নিমেষমধ্যে, হৃদ্র হিমাচলে লইয়া গেলেন। এবং তাহাকে ভয়ে অভিভূত, ও কুধার কাতর দেপিয়া, আখাদ দান পূর্বক, ভাহার জন্ত আহা-রাবেষণে বহির্গত হটলেন।

শাত্র নির্বাচন বিষয়ে, পিতাপুত্র ও মাতার মধ্যে মতভেদ হুইলেও, ক্ঞা মায়েরই নিক্ট ছিল। ভিনি মনে মনে স্থির করিলেন, কৌশলক্রমে, তাহাকে আপন অভিপ্রেত বরে সম্প্র-দান করিবেন। তদমুদারে ক্সাকে সঙ্গোপনে বিবাহবেশে সক্ষিত কৰিয়া বলিলেন,"যাহার নিকট ভোনাকে পোরণ করিব তাহার কঠে বরমাল্য প্রদান পুলকে, পতিত্বে বরণ করিও। বৃদ্ধ বা দ্বিদ্ৰ সামীর সহবাস অশেষ ক্লেশ্দায়ক।'' এই ব্লিয়া আহারীয় পূর্ণ ডোলের মধ্যে,কন্তাকে প্রচ্ছন করিয়া রাখিলেন, এবং স্বামী ও পুজের নিকট গিয়া ধলিলেম, "তিন পাতের যাহার সহিত হয়, বিবাহ হইতে পারিবে। কিন্তু তিনি যাহাকে বিশহাণিরপে আনিয়াছেন, তাহার সহচরদিগকে অনাহারী রাথা অকর্ত্রবা ;—অতএব তাহাদিগের জন্ম উপযুক্ত আহার দামগ্রী প্রেরণ করি।" পিতা পুজের ইহাতে আপত্তি হইল না। তথন মাতা মিষ্টান্ন মধ্যে লুকায়িত তনরাকে, বাহকদারা, নিজের আনীত বরের নিকট প্রেরণ করিলেন।

পূর্বেই বলা হইয়াছে. গরুড় যুবকের জ্ঞা আহারাত্ত্তের বহির্গত হইয়াছিলেন। তিনি এই মিষ্টান্ন পাত্র দেখিতে পাই-तन ; এবং हक्षाता वहन्त्र्यंक, व्यविनाच क्षार्छ यूवरकत मन्नूर्थ ञ्चाथन क्रुतिरलन ।

প্রচুর মিটার পাভে ভাছাকে সানন্দিত ও আহারে উদ্যোগী দেপিয়া, গরুড় দুরে ভ্রমণ করিতে করিতে গোধুলির প্রতীকা করিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে আহলাদ ধরে না। আছা-ভিমান তাঁহার পক্ষরালি ফুলাইয়া তুলিয়াছে। তিনি **প্র**ভুর ই**ছা**

বিষ্কৃণ করিয়া, নিজ ইছ্নাকে জয়য়য়ুক্ত করিয়াছেন—বরকে এত দুরে জানিয়াছেন যে, বছকালেও ভালার সন্ধান পাওয়া মফ্ষ্যের সাধ্যাতীত! কিন্ধ ভগবানের ইছ্না কি, একবার দেখুন!

শ ক্রেমে গোধ্লি অভীত হইল। তথন ব্বকের গৃহপ্রতা-বর্ত্তন মানদে, ভাহার নিকট্ছ হইরা, গরুড় বাহা দেখিলেন, ভাহাতে আলাগোরব ও আহলাদের কিছুই নিলিল না। মিষ্টাল্লের আধাবের নগা হইছে বহির্গত হইয়া, নায়ের উপদেশ-মত, কলা ঘ্রকের গলে বরমালা প্রদান করিয়াছে। গরুড় দেখিলেন ভাঁহার ইছে। প্রাক্রিত হইয়া, প্রভুর ইছোই জয়য়ুক্র হইল। এবং ভাহার য়য় ভিনিই আপ্রি।

এ গল সম্ভৰ কি অসম্ভৰ তাহা আমাদের বিচার্গা নহে। কিন্তু যে প্রদীপ্ত সভোর অনশ,এই কলনা-ভত্মে পচ্চন্ন রহিয়াছে, ভাগাই আ। ম'দের গ্রহণীয় বস্তা। সর্বাভিনানের কুপাকণাই আলেদের বল ও স্ক্সিদির মূল। যতকণ আমরা এই অপ্রনীয় মঙ্গল ইচ্ছার স্থিত নিজ কীণ ইচ্ছার যোগ রকা করি, তত্তকণ্ট আমাদের জয়। কিন্ধু এ যোগ ছিন্ন করিয়া স্বার্থপূর্ণ অভিসন্ধি সকলের কোন চেষ্টাই ফলবভী হয় না। তাঁহার যাহাইচ্ছা, জয় ভাহারই চির অফুগামী। আমাদের বিজোগী ইচ্ছার পরাজয়ের সঙ্গে সংস, সেই মঙ্গল ইচ্ছার বিলয় ঘোষণার যম্ব, কত সময় আমাদিগকেই চইতে হয়। ত্রণন সামাদের স্বকিঞ্চিক্রতা অলাও্রণেও সনায়াদে প্রতি-পর ১ইয়া যায়। কুজ, জীর্ণ তরী, যেমন অনুকৃল স্রোতে, অনুকূল বায়ুতে, সমেতি পাল তুলেয়া, ক্ষণমধ্যে বিপদসন্তুল खनांध डेढोर्न इटेश। यात्र, ट्रिमिन (महे महात्मत जिनिनार्या, অনুকুল ইচ্ছাবায়ুর সহিত, আনোদের ফীণ ইচ্ছার যোগ ইইলে, সংসারের এই ভয়াবহ তরঙ্গ কুফান, আমরা অনায়াসে পার ভট্যা ষ্টে। ইছাৰ অভিক্লচির্ণে, কুল জীবনত্রী চুর্ণ বিচুর্ণ হুইয়া যায়। ত্রাহ্মগুনাজের ছুদ্দিনের ছাত্হাস, কতনার এ সভ্য প্রতিপর করিয়াছে। এই ইচ্ছাযোগই শ্রেষ্ঠ যোগ। ইহাতে দুর্বল মানব, মহাবলশালী হট্যা, নিজের ও জগতের অশেষ क्ल्यान माधरनत ८०जू २०ता यात्र ।

অমত এব সামরা (যন তাঁছার কুপাবলে বলী হটরা, ফ্লাসু-বিস্মৃত না হই। কিন্তু চিরকাল নিজা ইচ্ছাকে তাঁহার মঞ্লে-চ্চার অফুগামী করিয়া, তাঁহারই মহিমাপ্রচারের যন্ত্র হইয়া পাকিতে পারি।

চিন্তা-কণিকা। নিরীশ্ববাদ ও ত্রাক্ষধর্ম।

অন্ধার ও অভ্তাদ্র করার চেপ্তামানবের কেমুন স্থভাব সিদ্ধ! মাত্র শস্ত, জীবদেহ ও ভূগর্জ হইতে তৈল ; ও মৃদঙ্গার হুইতে বাষ্পা বাহির করিয়াছে; অবশেষে আকাশের সৌদা-মিনীকেও ভাহার দীপাধারে বন্দা হইতে হইরাছে। কিছুতেই কিন্তু কিছুই হুইলানা। দিগন্ত ব্যাপী গাঢ় অঞ্চলারের অভি অল্লই এই কৃত্রিম আলোকে ভিরোহিত হুইরাছে। এবং জড়তাও •ভীতিভাব, দেমন তেমনই রহিয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রাতঃস্থোর অত্ন জ্যোতিঃসাগরে যথন জগৎ প্রাবিত হয়, তথন মানববৃদ্ধি-সভ্ত এই সহস্র আলোকমালা ক্রেলায় মুখ লুকাইয়া রাখে। এবং তথনই অগণ্য জীবজন্তব আনন্দরবে জল-ত্ব-শৃত্য সচেতন হট্যা উঠে।

শিশ্বকে ছাড়িয়া যাগার। কেবল নীতি ও সমাজ-শৃন্ধানার থদ্যোতালোকে অন্থর্জগতের অন্ধকার ও নির্দ্ধীবভাব দূর করিতে চাহে, তাছাদের এইরূপ ছর্দ্ধশাই ঘটিয়া থাকে। ঘোর ছরাচারের গাঢ় অন্ধকার-মধ্যে, নীতি ও সমাজ-শৃন্ধানার কঠোর শাসন, অতি কটে কপঞ্চিং উপকার সাধন করিতে পারে বটে; কিন্তু সেই মঙ্গলময়ের সহ্বাসে, অন্ধনিভিত্ত পাপের অন্ধন্ধর, ও জড়তা দ্রীকরণ-চেটা দারা, মানবাদ্ধা বে প্রাজ্যোতি ও নবজীবন লাভ করে, ভাহা আর কোণাম্ম মিলিবে ? অত এব, জনসমাজে এই পবিত্র জীবস্ত ভাব আনম্বনের আশায়, আমরা যেন কেবল ক্রেম, অন্তেই উপায়ের উপর নির্ভর না করিয়া, সেই জীবস্ত শুদ্ধ প্রেমাধ্যরের সন্মুখীন হইতে চেটা করে।

ব্যাকুলতা।

জন্মতি যথন সাগরাভিন্থে ধাবিত হয়, তথন কোন ও বস্তু-তেই আর তাহাকে বাধা দিতে পাবে না। সে কঠোর মৃত্তিকাকে দ্ব করে; গগনস্পানী মহাবৃক্ষকে তৃণবৎ ভাসাইয়া লইয়া যায়; এবং পর্বতও যদি ভাহার পথ রোধ করে,ভবে "নায়াগ্রার" প্রণাতের স্থায়, ভাহার মস্তকে পদাঘাত করেয়া, ভূর্ত্তর পরাক্রেন, গমাস্থানাভিমুখে ছুটিয়া যায়। মানুষেরও ঠিক্ এইরূপ ঘটিয়া থাকে। যথন বাশুবিকই সেই মহানের জন্ম প্রাক্রিয়া থাকে। যথন বাশুবিকই সেই মহানের জন্ম প্রাক্রিয়া পড়ে, তথন আর কেহই ভাহাকে ক্রিরাইতে পারে না। প্রতিকৃশতা বরং ভাহার প্রজ্বের পরাক্রমের অধিকভ্র বিকাশই কার্যা দেয়। সে লোকের নিন্দা, তিরস্কার, অত্যাচার, মায়া মমতা, এবং মৃত্যু,—এ সকলকেই উপহাস করিয়া, সেই অনম্ভের উদ্দেশে ছুটিতে থাকে। এই ব্যাকুণভাই ধন্মের প্রাণ। ঈশ্বর করুন, যেন ভাঁহার সন্ধ-লাভের লাণসা, সামাদিগকে এইরূপ উন্মন্ত করিয়া দেয়!

নির্ভর।

বালাকালে আমার অতি প্রবল ভ্তের ভর ভিল। আয়ীর গণের প্রাত বিরক্ত হইয়া, একদিন রজনীলেবে, কোন দ্র লানে প্লায়ন-মান্দে, গ্রাম-পার্শন্থ বিস্তার্গ প্রাস্তর পার হইতে ছিলাম। চারিদিক্ জনশৃষ্ঠ ও অক্ষকারার্ড। দ্র হইতে বোদ হইল, শুত্র বসনার্ত ভ্ত, কর সঞ্চালনপূর্বক, আমাকে আহ্বান প্রিতেছে। ভরে প্রাণ আকুল! প্লায়নের কিন্তু উপায় নাই—প্রাস্তরের প্রায় অদ্ধাংশ পার হইয়াছি। তথন 'ভাগো যাহাই পাকে, ঘটুক', বলিয়া, ভ্তভয়হারী রামনাম উচ্চারণ ক্রিতে ক্রিতে ভ্তের উপর শক্ষ দিয়া পড়িলাম। এবং সংজ্ঞানিহীন হইয়া, ভ্তলশারী হইলাম। সুর্গোদ্রে চৈত্তলাভ

করিয়া দেখিলাম, প্রাভঃসমীরণ-আন্দোলিত, স্থাক্তামল, শুল কাশপুম্প রধ্যে শরান রহিয়াছিল তথন বুঝিতে পারিলাম, মুর্থপ্রাঞ্জাতঃ যাহাতে মৃত্যুর প্রাভক্তি ভূতন্ত্র হইয়াছিল, তাহা প্রেমময়ের প্রিত্তা ও প্রীভির ভৌভিক বিকাশ, দোহলামান, বিক্শিত, মধ্মল-কোমল শুলুপুম্প বহু আর কিছুই নহে।

আয়ে জীবন পরীক্ষা করিলেও খানর। ইহার অকুরূপ ছটনার প্রভাক্ষ প্রমাণ দেখিতে পাই। যতদিন নিজের সংকীণ ক্লাক্ল-চিন্তা ছার। চালিত হই, ততদিন পরম তিতকর বিষ্বেও বিভীষকাল্লমে আকুল হইয়া পড়ি। কিন্তু ষধনই সেই বিপদভশ্বনের নাম করিতে করিতে, তাঁহার মঙ্গণ ইছোর নিকট আয়ুসমর্পণ করিতে পারিয়াছ,তবনই সহত্র ভাষণ ভাব দূর হইয়া, সেই অভয়-জোড়ে আশ্রয় লাভ করিয়াছি। ভগবান কর্কন, সেই শিশুবৎ নির্ভরের ভাব যেন জীবনে আবার উপস্থিত হয়!

ভাগ্রে ভাব।

এইরপ প্রবাদ বে,ব্যান্তকে যতক্ষণ চক্ষে চক্ষে রাখা যায়,তত-ক্ষণই প্রাণের আশা। পলক পড়িলেই কিন্তু সে চক্ষিত্ত শক্ত, গ্রীবা ভঙ্গ করিয়া, শোণিত পান করে। অন্তর্গৃষ্টিকে চিরজাগ্রং রাখিতে পারিলে, ঘোর প্রলোভনের মধ্যেও,কত সময়ে আমরা অক্ষত থাকিতে পারি। অতএব নিজিত বা অর্দ্ধিগ্রং ভাবে, থেন কথনই বিপদপূর্ণ সংসারারণ্যে বিচরণ না করি।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

ोत्राह्य।

শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশর বিগত অগ্রহায়ণের প্রথম ভাগে টাঙ্গাইলে আসেন। তিনি ৯ই অগ্র-হায়ণু শুক্রবার সন্ধ্যার পর অত্তত্ত কীল প্রদেয় বাবু শশিভূষণ ভালুকদার মহাশ্যের বাসাবাটীতে উপাসনার কাণ্য করেন ও উপাসনাত্তে "द्रेश्वंत मका" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। ১১ই অগ্রহায়ণ রবিধার টাঙ্গাইল ত্রাহ্মসমাজের উপাসনার দিন ছিল। ঐ দিন তিনি সামাজিক উপাসনার কার্য্য করেন ও উপাসনাস্তে একটা সারগর্ভ উপদেশ দেন। নিশ্চয় ধারণা না থাকাতে উপদেশের বিষয়টার উল্লেখ করা হইল না। তৎপরে किছूकान थूर क्यांठे मक्षीर्खानंत शत म्याद्यत कार्या स्था है है। ১২ই অগ্রহায়ণ সোমবার কৃত্মী গ্রামে এীযুক্ত গোপালচক্ত গুহের বাটীতে সন্ধ্যার পর উপাসনা হয়। ঐীযুক্ত গুরুগোবিন্দ চক্রবন্তী মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন। উপাদনার পর "সংসারের অনিভ্যতা" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। এই উপাসনা कार्या अमन व्यन्तक शामा लाक (यात्र निग्नाहित्नन, याहारमत ধর্ম সভা ইত্যাদিতে সচরাচর যাওয়ার অভ্যাস নাই। কয়েকটী ভদ্র মহিলাও উপাসনার সময়ে উপস্থিত ছিলেন। উপাসনার কার্য্যে ও সারগর্ভ উপদেশটীতে ইহাঁদের মনে বেশ ধর্মভাব জাগরিত করিয়া দিয়াছিল। তৎপর কয়েকটা স্থীর্ত্তন हर्देश छेशामनात कारी (भव हम्र) ১७३ स्मश्रहाम् । भवनवात কর্টীয়ার সামাজিক উপাসনার দিন ছিল। ঐ দিন সন্ধ্যার

পর করটীয়ার সমাজ গৃহে শ্রীষ্ক গুকুঞ্বোবিন্দ চক্রবর্তী মঞ্চুশর উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাস্তে "ঈশ্বর লাভে আমিই আমার প্রতিবন্ধক" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। তিনি ১৪ই অগ্রহায়ণ বুধবার সন্ধারে পর আবার টাঙ্গাইল আসিয়া শ্রীষ্ক্র শশিভূষণ তালুকদার মহাশ্যের বাসাবাটীতে উপাসনার কার্য্য করেন।

স্থানীয় অবস্থা অভ্সাবে আমরা এরপ প্রচার কার্বোর
অভাব দর্বদেই অমুভব করিয়া থাকি। পলীগ্রামের সরল ও ধর্মপিপাস্থ শোকের নিকট এরপ প্রচার কার্য্য বিশেষ ফলদায়ক
হটয়া থাকে সন্দেহ নাই। যাহাতে এই অভাব দ্ব হটতে পারে
এরপ প্রচার কার্য্যের স্থাবস্থার জন্ত আমরা অনেক দিন হটতে
ময়মনসিংহ প্রচার সভার প্রতি আশা নেত্রে চাহিয়া আছি।
দেশের কয়েকটী প্রধান নগরে ধর্মপ্রচার কার্য্য আবদ্ধ থাকিলে
যে প্রকৃতরূপে ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্ত সংসাধিত হয় না ও এপন
পল্লীতে পল্লীতে ধর্মপ্রচারের উপ্রোগী সময় আসিয়াছেদ এই
ধারণা হটতেই বাধে হয় ময়মনসিংহ প্রচার সভার সংগঠন।
তাই প্রচার সভার নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা যে
যাহাতে এপ্রদেশের নগর ও পল্লীতে রাহিম ভর্মপ্রপ্রচার হইতে
পারে যত শীল্র সম্ভবে তাহার স্থাবস্থা করিয়া এপ্রদেশে
ধর্মোল্লতির পথ খুলিয়া দেন।

শিব সাগর।

অত্ত্য নৃত্ন আক্ষসমাজ মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে শ্রদ্ধাশদ শ্রীযুক্ত নবদীপ চল্লে দাস মহাশয় নিমু লিখিত মত কার্য্য করিয়াছিলেন।

ইনি ১লা ডিসেম্বর রবিবার প্রায় ৩টার সময় এখানে পঁত্ছিয়া সায়ংকালে সমাজে উপাসনা করেন, সোমবার হইতে ছুই বেলা সমাজে এবং কথন কোন ভদ্রগোকের বাসায় উপাসনা করেন।

৫ই ডিসেম্বর বৃহস্পতিবার প্রাত্তে উপাসনার পর কার্য্য প্রণালী স্থিরীক্ষত হয় এবং সকলের মতে রবিবার গৃহ প্রতিষ্ঠার দিন নির্মণিত হয়। সন্ধান্ধালে বালিকা বিদ্যালয়ের গৃহে "মুক্তি ও তৎসাধনের উপায়" এই বিষয়ে একটা বক্তৃতা প্রদান করেন। বক্তৃতায় মুক্তি কি, এবং সাধন সম্বন্ধে ক্ষেক্টা প্রধান প্রধান স্থাপত্তি কিরপে থগুন করা যায়, কিরপ নির্ভরের সহিত্ত যত্ম চেষ্টা করিয়া সাধন করিতে হয় তাহা অতি স্থায়র ও সরল ভাষায় বর্ণনা করেন। বক্তৃতা সকলেরই হাদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

ভই ডিসেম্বর শুক্রবার প্রাতে শ্রাদ্ধের প্রচারক মহাশয় সমাজ
গৃহে উপাসনা করেন। সায়ংকালে এখানকার একজন সন্ত্রান্ত
প্রাচীন ভদ্রলোক শ্রামুক্ত দ্বীননাথ শন্মা বেজবড়ুয়া মহাশয়ের
উদ্যোগে অত্রত্য আমলাপটী নামঘরে (বাঁহারা শঙ্কর দেবের
ধন্মবলম্বী ভাঁহারা এহসকল স্থানে নামসংকার্ত্তন ও ধর্ম গ্রন্থানি
পাঠ করিয়া থাকেন) "ভ্রুগবানের নাম মাহাল্মা" বিষয়ে
বক্ত্রা প্রদান; করেন তৎপরে সংকীর্ত্তন হয়। উপ্রিত ভদ্র
মগুলীর মধ্যে সকলেই অত্যক্ত সংস্থাধ লাভ করেন এবং
ভাঁহাকে ধন্তবাদ প্রদান করেন।

৭ই ডিসেম্বর শনিবার প্রাতে প্রীযুক্ত হুদর নাথ দে মহাশর

সমাজে উপাসনা করেন এবং বেলা ২টার সমগ্ন নৈতিক বিদ্যালয়ে প্রীযুক্ত নবদীপ চক্র দাস মহাশয় বালক ও যুবক দিগকে
নীতির ঘেরার ভিতর পাকিতে উপদেশ দেন। সায়ংকালে
পুরাতন সমাজ গৃহে উদ্বোধন হয় এবং "উপাসকের প্রাণ জাগিলেই জীবস্ত ঈশ্বরকে প্রাণে অনুভব করিতে পারে" এই বিষ্যে
উপদেশ ও ভাহার পর সংকার্ডন হয়।

৮ই ডিসেম্বর রবিবার; অদ্য গৃহ প্রতিষ্ঠার দিন। প্রত্যুষ হইতে না হইতেই উপাদকগণ পুরাতন মন্দিরের দারে উপন্তিত হই লেন। তথায় প্রার্থনা করিয়া "গা তোল পুরবাদী" এই ভোর কীর্ত্তন করিতে করিতে সকলে নগরে বাহির হইলেন ও বাঙ্গাণী-পটী ও কতক আসামীপটা ও বাজার লমণ করিয়া ৯॥ টার সময় মন্দিরের ছারে উপস্থিত হুটলেন। এপানে প্রচারক মহাশ্য একনি প্রার্থনা করিবেন তৎপরে প্রতিষ্ঠা পত্র বাঙ্গালা ও আসামী ভাষায় পাঠ করা ১ইল, প্রতিষ্ঠাপত্র সাধারণ ত্রাহ্ম-সমাজের প্রতিষ্ঠাপত্তের অফুরূপ। পরে, গৃতের ঘার থুলিয়া সকলকে সাদরে উপবেশন করান হটল এবং প্রতিষ্ঠাপতে উপ-স্থিত ভদ্রমণ্ডলীর মধ্যে অনেকের স্বাক্ষর লওয়া ১ইল। বোড-লের অভাবে উহা সে সময় পুতিয়া রাথা হয় নাই। ভাহার পর প্রচারক মহাশয় উপাসনা করেন এবং ব্রাহ্মধর্মের যে শ্রেষ্ঠ শিকা "জীবাহার সভিত পরমান্তার সাক্ষাৎ সম্বর" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। মধ্যাছে ২ টার সময় প্রীযুক্ত গোপাল চক্র ঘোষ মহাশয় উপাসনা করেন এবং "প্রাণে আবাজ্যা চাই'' এই বিষয়ে উপদেশ দেন। পরে শ্রীযুক্ত ফ্রুরনাথ দাস মহাশয় শিবসাগর ব্রাক্ষ সমাজের ইতিবৃত্ত পাঠ করেন এবং বাঁহারা যে কোন রূপে এই ব্রাহ্মসমাঙ্গের উপকার সাধন করিয়াছেন উচাদিগের নিকট ক্ল'ডজভা প্রকাশ ও ধল্ঞ-বাদ প্রদান করা হয়। ভৃতপূর্ব ডেপুটা কমিদনর শ্রীযুক্ত এখারসন সাঙেব বাহাত্র গ্রণ্মেণ্ট হইতে এই স্থানটা দিয়া-ছেন এবং অত্তত্য ভদ্রমণ্ডলী বাঁহারা অর্থছারা গৃহ নিস্মাণ কার্যো সাহায্য করিয়াছেন তাঁহাদিগকে ক্রভজ্ঞতা জানান হয় ও অীযুক্ত অক্ষয়কুমার ঘোষ মহাশয় উক্ত বিষয়ে বিশেষরূপ সাহায্য করিয়াছেন বলিয়া উচ্চাকে নিশেষ কুভজুতা জানান হয়। অপরাকে সংকীর্তন হয় এবং সায়ংকালে এীযুক্ত নরুষীপ চত্ত দাস মহাশয় উপাসনা করেন এবং "ব্রাহ্মসমাজ বিধাতার কল" এই বিষয়ে উপদেশ দেন; তংপরে প্রীতিভোঞন হয়।

কই ডিসেম্বর সোমবার প্রাতে প্রীযুক্ত গোপালচক্র ঘোষ মহাশক্ষ উপাসনা করেন ''এবং আমরা যে স্থীবস্তুম্মরূপের উপাসক
জীবনদারা তাহার পরিচয় প্রদান করিতে হইবে'' এই বিষয়ে
উপদেশ প্রদান করেন। তৎপরে চিন্ত সংযম করিতে না
পারিলে উপাসনা করা যায় না ইহা স্থানররূপ আলোচিত
হয়। বেলা ছইটার সময় শতাধিক স্লের ছাত্র প্রবং কভিপয় ভদ্রলোক একত্রিত হইয়ৢ নদীর অপরপারে রাজবাড়ী
ও রংখর দেখিতে যাওয়া৽হয়, তথায় রাজার ভয়াবশিপ্ত
প্রাচীন গৃতের ভিতল ছাদের উপর বনের মধ্যে বসিয়। সংকীভান ও প্রার্থনা করা হয় এবং ছোট ছেলেদিগকে "কেবল
দেখিলে হয় না, কিছু গ্রহণ (appreciate) করা চাই"

এই সম্বন্ধে প্রাচ্যারক মহাশ্র সংক্রেপে উপদেশ দেন। ভাহার পর বালকগণসহ সংকীতন করিতে করিতে সমাজ গৃহে উপস্থিত হওরা যায়। সমাজে উপাসনার পর প্রচারক মহাশ্র উপাসকদিগকে ছইটী কথা অরণ রাগিতে বলেন,—উৎসবে কিছু পাই লাম ওধু ইহাতে হইবে না; নিতা এইরপ উপার্জন করিতে হইবে এবং যাহা পাওয়া যায় ভাহা আদরপুর্কক প্রাণে রাথিতে হইবে। এইরপে প্রতিষ্ঠা কার্যা সম্পন্ন হইয়াছে। এবার উপাসকগণ বছকালের পর নিজের সমাজ গৃহ প্রাপ্ত হইয়া অতান্ত পরিতােষ লাভ করিয়াছেন এবং শ্রহাম্পদ শ্রীযুক্ত নবদীপচক্র দাস মহাশ্রের জীবন্ত উপদেশাবলী শ্রবণ করিয়া কণঞ্জিৎ সঞ্জীবতা লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

১০ই ডিলেম্বর মঙ্গলবার সমাজ গৃতে ছত বেলা উপাসন।
তয়। ১১ই বৃধবার প্রাতে শ্রীস্ক গোপালচক্র থোব নতাশয়ের বাসায় উপাসনা হয় এবং সায়ংকালে সমাজ গৃতে
প্রার্থনার পর আলোচনা হয়।

১০ই ডিসেম্বর বৃহস্পতিবার প্রাত্তে প্রীমৃক্ত প্রান্তর্মার নোম মহাশরের বাসায় উপাসনা হয়। সায়ংকালে প্রীযুক্ত চপ্রমোহন গোন্ধামী মহাশয়ের বাসায় সংকীর্ত্তনাদি হয়। এই রাত্রিতেই প্রদের প্রচারক মহাশয় ডিক্রগড় যাত্রা করেন। ইহার কার্য্যে শিবসাগরস্থ সকল লোকই অভাস্ত প্রীত ও সম্ভ্রেই হইয়াছেন।

প্রেরিত পত্র।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন।

শী গণবতীচরণ দে, বেনারস। আপনার দ্বিরীয় পর্থানি প্রকাশিত হটল। প্রথম পরে যে বিষয়ের আলোচনা করিয়াচেন তাহা প্রকাশ্ত পত্রিকায় না ছাপাইয়া কার্যানকাহক
সভাকে জানাইলে অথবা বস্তুতাবে প্রচারকদিগের সহিত
তাহার আলোচনা করিলে অধিকতর ফণলাভের সম্ভাবনা।
এই জন্ত আপেনার পত্র কার্যানির্কাছিক সভার গোচরার্থ প্রেরণ
করিলাম।

শ্রীশীতলাকান্ত চট্টোপাধার; যোড়ার্সাকো, কলেকাতা।
আপনি যাহা লিখিয়াছেন তাঁহার সকলই সতা। আক্ষসনাজে
বোধ হয় এমন লোক অল্লই আচেন, যাঁহারা নহর্ষি দেবেক্সনাথ
ঠাকুরকে সম্চিত শ্রদ্ধা না করেন, অথবা তিনি আক্ষরণ্মের ও
আক্ষসনাজের জন্ত যাহা করিয়াছেন তাহা না জানেন। আনাদের একথা বলিবারও যথেষ্ট কারণ আছে যে শ্রীযুক্ত শিবনাথ
শাল্পী মহাশয় তাঁহাকে বিশেষভাবে ছক্তি করিয়া থাকেনণ
তপাপি যে তাঁহার বেলসাইজের বক্তায় মহর্ষির নাম
উল্লেখ নাই তাহার কারণ বোধ হয় এই যে, যে বাক্তি
বিক্তার সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখিয়াছিলেন তিনি মহর্ষির নামটী
ভাল করিয়া লিখিতে না পারিয়। ঐয়ণে লিখিয়া পাকিবেন।
অপর ছইটা নাম স্থারিচিত বলিয়া লিখিতে পারিয়াছেন।
কারণ, শাল্পী মহাশয় যে মহর্ষিকে 'আরে একজন ভারতবাদী'
বলিয়া বর্ণন করিবেন ইহা সম্ভব বোধ হয় না। বিশেষতঃ

মহর্ষি মহাশরের নির্কেদের যে কারণ প্রদূর্শিত হইয়াছে ভাগতে সেই সন্দেহ আরও দৃঢ় হইতেছে। শাল্তী নহাশয় বলিয়া থাকিবেন "কোন আঁছীয়ের মৃত্যুতে" ইংরাজ লেথক করিয়ীছেন "সহচরের মৃত্যুতে," শাস্ত্রী মহাশন্ন বলিয়া থাকি-কিবেন ''তিনি সম্পদের ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন'' ইংরাজ লেখক করিয়াছেন "ইনি বিলাসের জীবন কাটাইভেন।" অত এব আমরা অনুরোধ করি আদি সমাজের বন্ধুগণ শাস্ত্রী মহাশয়ের বেলসাইজের বক্তার বিবরণে মহর্ষির নাম উল্লেখ না থাকাতে কৃত্ত চটবেন না। তাঁহারা বিবরণটা আর এক-বার পড়িয়া দেখিবেন যে তাহাতে সাধারণ আহ্ম সমাজের নাম উল্লেখও নাই। ইহাতেই বুঝিবেন কাহারও কার্য্যের লাঘৰ করিয়া অপর কাহাকেও বাড়ান ৰক্তার উদ্দেশ্য ছিল ন!। সে যাহা হউক, আক্ষদমাজে মহর্ষির স্থান কোথায় সে সম্বন্ধে যথন আপনার সহিত কাহারও, বিশেষতঃ শাস্ত্রী মহাশরের, কোনও প্রকার মত ভেদ নাই এবং মহর্ষির প্রতি তাঁহার কখনও ভক্তির বৈলক্ষণা দেশি नार्ड, ज्यम चात । विषय गरेया अधिक वार्त्मालन निष्टार्याङ्ग ।

ত্রাক্ষণর্মের মত ও বিশ্বাস।

ত্রাক্ষেরা মূপে যাহাট বলুন না কেন, ব্রাহ্মণপ্রতত্ত্ব সকল এখনও যে বিশদরূপে মীমাংদিত হয় নাই, তাহা এখনও যে অতি জটিণ অবস্থায় রহিয়াছে তাহাতে অণুনাত্র সন্দেহ নাই। সভাবটে ত্রাকোরা কভকগুলি নিভান্ত প্রয়োজনীয় धर्म मटक विश्वान कतिया थारकन, किन्न काँशारात रम विश्वाम অন্ধ বিখাস-ভাক ইহা সতা বলিয়াছেন অত্এব আমিও বিখাস করি ইহা সভা; এই মডকে সভা বলিয়া বিখাস নাকরিলে ব্রাহ্ম ব্লিয়া গণা হওয়া যায়না অভএব আমি া খাস করি এই মত সভ্য— তাঁহাদের সে বিখাস এই প্রকার অন্ধ বিশ্বাস। যদি তাঁহাদিগকে আধ্বৰ্ষতত্ত্ব সম্বন্ধে অধিক নহে ২৷১ টা প্রশ্ন করা যায়, ভাচা হইলেই তৎক্ষণাৎ ওাঁচা-দের চকুন্থির হইয়াউঠে, চতুর্দিক্ অন্ধকার দেণিয়া জ্ঞানশৃত্য চট্যা পড়েন। আমরা নিজে ত্রাহ্ম হ্টয়া কেন এত গুলি কথা বলিলাম ? আমার্ণের রোগ সকল গোপন না করিয়া প্রাকাশ ভাবে তাহার চিকিৎসার উপায় উদ্ভাবন করিবার জ্রন্তা।

গত ১৮০৯ শকের আবাঢ় মাসের তব্বোধিনীতে প্রকাশত "শর্মাও স্থা" শীর্ষক প্রস্থাবটা পাঠ করিতে করিতে করিতে এই পত্র থানি লিপিতে আমাদের ইচ্ছা হইল। উক্ত প্রস্থাব লেখক স্থানে হানে লিথিয়াছেন যে "শরীর, মনও আত্মালইয়া মন্ত্রা গঠিত।" "মন জ্ঞান, নিজ্ঞান, আলোচনা, দমামায়া, স্বেহ মমতা, সহাম্ভূতি, প্রেমভক্তি, স্থাবের ইচ্ছা, তাংখ পরিবর্জনের বাসনা লইয়া ব্যতিবাস্ত।" "আত্মা আবার ইত্রোক্সের সন্ধীণ ক্ষেত্র অভিক্রম করিয়া অদ্ভা অশরীরী আনস্ত মহানের উদ্দেশে এগানকার স্পোমান, প্রভৃত ধনির্থা জনায়াসে পরিভাগি করিয়া উহাতেই প্রেম নিবন্ধ করিবে,"

পুনশ্চ, "মহুষা এই জিমাজা (শরীর, মন ও আত্মা) পথে তিনটা বলের কেন্দ্র স্থানে বর্ত্তমান। শরীর, মনও আত্মা তিন জন বিভিন্ন পথে লটয়া য।ইবার জক্ত টছাকে তিন দিক **হইতে আকর্ষণ করিতেছে।" অপরস্তু, "শরীর সাধারণের** ভিত্তি, শরীরের নাশে মন বিনষ্ট, আত্মা আশ্রয় বিহীন (হয়)" এক্ষণে পাঠকেরা একবার প্রণিধান করিয়া বলুন দেশি প্রাস্তাব লেপক মহাশয় মন ও আহা লইয়া এক বিষম সমস্তার পড়ি-য়াছেন কি না। ভাঁচার লেখনভঙ্গীতে স্পষ্ট প্রতীতি হই-তেছে যে, শরীরের মধ্যে আত্মাও মন নামে ছইটা পৃথক্ পদার্থ আছে; বাক্তবিকই কি তাহা ঠিকৃ? আমরা জিজনাসা করি, এই মন ও আহা। ছইটী পৃথক্ পৃথক্ চৈতল্প কি নাং যদি না হয়, ভাচা হইলে মন পদার্থটা কি ? যদি উহা হ ও কুপ্র-বুত্তি সকলের সমষ্টি মাতা হয়, আরে যদি শরীরের ধ্বংসের সঙ্গে সঙ্গে উহারও ধ্বংস হয় তবে উহা জড় পদার্থ হইতে উদ্ভূত इडेशाएं विलाख इडेरव कि ना ? यति जाहारे वना अन्न हर इस. যদি সভা সভাই জড় পদার্থ হইতে জ্ঞান. প্রীতি, ইচ্ছা প্রভৃতি উৎপল্ল ত্রয়াসম্ভব হয়, ভবে আরে মিচামিছি একটা আত্মার कन्नना कतिवाद आरमाजन कि ? खान, श्रीति, ठेव्हा, नग्नामांग्रा, মেহ নমতা প্রভৃতি বৃত্তি নিচরের সঙ্গে পুজেচ্ছা বৃত্তিটা যোগ করিয়া দিয়া বলিলেট তোহয় যে, কড় পদার্থ চটতে মত্তিক এবং মত্তিক হটতে জ্ঞান, বৃদ্ধি, চিন্তা, ইচ্ছা প্রভৃতি সমস্ত বৃত্তি—এক কথায় আমাদের মনেব উৎপত্তি ছইয়া পাকে ? আমাদের বিবেচনায় কিন্তু মন ও আত্মা একই পদার্থি চই নতে এবং শ্রীবনাশের সঙ্গে স্থে মন্ট বলুন, আর আলুটি বলুন, ভাষার নাশ হয় না। আমরা কেন এরূপ বিবেচনা করি, ভাষা এখানে বিস্তারিত রূপে বর্ণনা ক্রিবার প্রয়োজন দেণিতেছিনা। আমরা তবে ইহাই বলিতে চাহি যে, ভত্মবোধিনী পত্রিকা ব্রাহ্ম সমাজের এক খানি সর্বাশ্রেষ্ঠ পত্রিকা ১ইয়াও ভাগারই এরূপ শোচনীয় অবস্থা, তাহাতেই এমন ভাস্বাজটিণ মত অবাধে প্ৰকা-শিত হটয়া আগিতেছে।

অপানে সারও ছই একটা ধর্মতের উল্লেপ করা নিতান্ত আপ্রাস্থাকিক মনে করিতেছি না। প্রেণমতঃ ইতর প্রাণীদিগের আরা আছে কি না প্রাক্ষেরা সাহস করিয়া ভাষা কিছু বলিতে পারেন না। সভা বটে বহুকাল পূর্বে মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় আয়তন্ত্ব সহন্ধে একথানি ক্ষুপ্র প্রেক্তনা রচনা করিয়া ছিলেন এবং ভাহাতে ভিনি স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছিলেন যে, প্রভাক পশুর এক একটা করিয়া আয়া আছে। কিন্তু তিনি সেই সকল আত্মার উন্নতি ও পরকাল প্রভৃতি তত্ত্ব সম্বন্ধে বিশেষ কোন কথাই বলিতে সাহস করেন নাই। আমাদিগের জিজ্ঞান্ত এই যে, পশুদিগের যদি আত্মা থাকে ভবে মৃত্যুর পরে সে আত্মার গতি কি হয় ? সে আত্মা আধীন ইছা ও ক্ষাব্রেপাণনা প্রভৃতি উচ্চতম অদ্বিকার হইতে বঞ্চিত কেন ? যদি মৃত্যুর পরে সে আত্মার অন্তিত্ব গাকে ভবে ভাহা চিরকাল পশুভাবেই থাকিবে অথবা ক্রমে মহ্যের উচ্চ অধিকার সকল প্রাপ্তি হইবে ? আর পশুদিগের যদি আত্মার অন্তিত্ব আধিকার সকল

করা না হর তবে ভাহাদের জ্ঞান, চিতা, ভালবাসা, ক্লভজ্ঞা, শ্বরণ শক্তি, মারা, দরাঁ প্রভৃতি বৃত্তি সকল কোণা হইতে আসিন ? জ্ঞান্দার্থ চইতে কি ? আক্ষ ভাই সকল ! ইহার সহস্তের দিতে পারিবেন কি ?

ছিতীয়ঃ---ব্রাক্ষেরা মনুষ্যের পুনজন্ম স্বীকার করেন না। কেন করেন না ভাহার কোন সহত্তর দিভেও পারেন না। 🕏 ছোদের বিবেচনায় তাঁহাদের যুক্তি অকাট্য 🛛 কিন্তু শ্রস্তাবে উহা অতি অকিঞ্চিংকর। তাঁহাদের একমাত্র যুক্তি এই **८व, आया** ८व कान छेलार्डन करत डाहा किছू छहे लाल लाहे-বার নহে। কিন্তু যখন আমাদের পূর্বজন্মের কোন কথা,কোন क्कान है ज्यामारमत चत्र शास्क ना, उथन श्नर्जन इस ना है हाहै শীকার করিতে হটবে। কিন্তু আমরা গ্রাহ্মদিগকে জিল্লাসা कति, वानाकारनत्र मकन कथा (योधनकारन, अवर (योधनकारनत्र कथा वृद्धकारण, विरम्पषठ: ভीমরशीর अवज्ञात आमारापत कि चातन शास्त्र १० यसून आमता आमारतत मतीरतत । এই সামान्त পরিবর্ত্তনের জন্ত আনাদের পূর্ব্ব কণার অধিকাংশ ভুলিয়া পিরা থাকি, তথন মৃত্যুক্রণ শরীরের মতা পরিবর্তনে আমরা ষে আনাদের পূর্বজন্মের সকল কথা, সকল আচান বিশ্বত হইব উহাতে আৰু আশ্চৰ্যা কি ? যদি বলেন এখানে আত্মা শরী-ষের সহিত জ্ঞতিত হুট্রা র্ডিয়াছে,তাই শ্রীরের রোগ শোকে আত্মার ও জ্ঞানের বৈৰক্ষণা প্রভৃতি চইয়া পাকে, কিন্তু মৃত্যুর পরে আহ্মাশরীর হইতে মুক্ত হইয়া পূর্কাবিজত সময়ে জ্ঞান -পাভ করিবে, সমস্ত কণা ভাহার শ্বরণে আসিবে। কিন্তু ইহার আমাণ কি 📍 আপনার মুথের কথা, বা কলনা বা অন্ধ বিখাস ভো আর পানাপের মধ্যে গণ্য হইতে পারে নাণ্ অপর, बाक्सिएरात এই रब এकটी क्ला रय, जेबत यथन चामानिगरक বে পাপের জক্ত শাস্তি প্রাদান করেন তথন আমাদের সে পাপের জান পাকা একান্ত প্রয়েজনীয়; কেননা ভায়বান্ স্থার আমাদিগকে শান্তি দিবেন অথচ কি দোবে আমরা শান্তি পাইব তাহা আমাদিগকে জানাইবেন না-এমন অস্তায় ও ষ্মবিচার তাঁহাছারা হইতেই পারে না। অভএব এজনে ৰখন আমাদের পূর্বজন্মের কোন কথাই অরণ থাকে না, পূর্কজন্মকৃত কোন্ পাপের কি শান্তি বা কোন্ পুণ্যের কি পুরস্কার পাইতেভি তালা যথন আমরা কিছুই জানিতে পরি না, ভখন ইহাই খির দিয়াত বে, আমাদের পুনর্জত্ম নাই। ত্রাহ্ম-দিগের এই যে একটা কণা, ইহা নিভাস্ত অসার ও অকিঞ্ছিৎ कता छाहामिशक आमारमत बिखाल এहे, आमतात्वा এह क्त्य मना मर्जना भाजीतिक (तांग यहनाटक कहेटलांग कति-एडिइ. भरीदिक नियम नज्यनक्रम भारभव्र माखि भारेराडिइ, किस वन्न (मिंब, कान् भारीतिक निषम मञ्चात्र कन्न किन् প্রীড়া হইতেছে, কোন্ শারীরিক নিরম লব্দনত্ত্বপ পাপের জন্ত कान् माखि छात्र इटेटिएइ छात् कि सामना विस्मित कतिना कि बानि, वा कि इविनिष्ठ भीति शे यथम अवत्या अभवाध

না জানিয়াও অপরাধের জন্ত আমরা শান্তি পাইতেভি, তখন পরজ্ঞেও সেইরূপ অপরাধ না জানিয়াও ক্রন্ত অপরাধের জন্ত শান্তি পাইব ভাষাতে আর আলংগ্রের বিষয় কি আছে ? * यनि वरनन, भारोदिक निकारनत উप्तरित मरत्र मर्क किन भरोतिक निषम गड्यानत कि कन, कि कातरंग कान् त्त्रारंगत উৎপত্তি হইতেছে তাহা আমরা ক্রমশঃই জানিতে পারিতেছি, ভবিষাতে আরো অধিক জানিব; তাহা হইলে আমরাও একথা বলিতে পারি যে, জটিল ও কঠিন আধ্যাম্বিজ্ঞানের এই অতি শৈশবকাল, ভাচার ব্যোবৃদ্ধি অনুসারে, ভাচার উরতি অসুসারে আমেরাও পূর্বজন্মের কোন্ পাপের জভ পরজনোকি শাস্তি হইতেছে তাহ। ক্রমেই বুঝিতে পারিব। বলি বুনিতে পারায় প্রয়োজন পাকে তাহা হইলে নিশ্চয়ই বুঝিব : यि व्यद्याजन ना थादक कथन हे त्विष्ठ शांतित नः। व्यामन क्था এই, आक्रमिश्तत युक्ति व्यालका शृक्ववन्त्रतामी मिर्गत पुक्ति অধিকতর বলবান্ও সারবান্। কিন্তুদে সকল কথা এখন। পাকুক। কেননা আক্ষোৱা কিন্তু অন্ধবিধাসী ভাহা প্রদর্শন করাই আমাদের অদাকার উদ্দেশ্য ।

তৃতীয়:— ঈথবের সর্পক্তিতা ও মন্থারে স্বাধীনতার সমস্বর করিতে ত্রান্ধেরা অক্ষন। জ্ঞানিপ্রবর রাজনারায়ণ বস্থ মহাশর উংহার ধর্ম তর্বনীপিকাতে স্পষ্ট স্বীকার করিয়তেন তিনি উক্ত সমন্বর সাধনে সম্পূর্ণ অক্ষম। ঈথর সর্পজ্ঞ স্থভরাং আল আমি যাহা কিছু করিব, ভাহা তিনি কোটি কোটি বংসর পূর্বে জ্ঞানিয়া রাখিয়তেন। তিনি যাহা জ্ঞানিয়া রাখিয়তেন তাহার অঞ্পা করিবার কাহারও সাধ্য নাই; স্থতরাং তাহার পূর্বেজানা অনুসারেই আমাকে আল ঠিক্ তাহাই করিছে হইতেছে, ইহাতে আমার স্বাধীনতা কৈ ? আর যদি আমার স্বাধীনতা মানি ভবে বলিতে হয় ঈশ্বর সর্বজ্ঞানহেন। কিছু ব্যাক্ষেরা ঈশ্বরের সর্ব্বজ্ঞান্ত এ বিশ্বাস কি অন্ধ বিশ্বাস নাকরিয়া থাকিতে পারেন না। এ বিশ্বাস কি অন্ধ বিশ্বাস নহে ?

অদা আর অধিক বলিতে চাতি না। কেবল টহাই বলিরা শেষ করি যে, একজুন অন্ধ আর একজুন অন্ধকে পথ দেখাইতে পারে না। ব্রাহ্মেরা নিজে অন্ধ, ব্রাহ্মাদগের মধ্যে, তাঁহাদের প্রচা-রঞ্চাগের মধ্যে উপযুক্ত উপদেষ্টা, উপযুক্ত প্রচারক নাই, ডাই ক্রমেই ব্রাহ্ম সমাজের অধ্যেগতি হইতেছে, তাই আর বড় একটা কেহ ব্রাহ্ম হন না, যাঁহারা ব্রাহ্মআছেন তাঁহারাও ক্রমে ব্রাহ্মসমান্ধ ত্যাগ করিতেছেন। প্রত্যেক ব্রাহ্মের এই অনিষ্ট নিবারণের উপার চিন্তা করা একান্ত প্রয়োজনীয় হইরাছে।

> বেনারস ২২ এ ডিসেম্বর ১৮৮৮

থী ভগবতী চরণ দে

পূজার আয়োজন।

' আমি ব্ৰিতে পারি না ভোমার পথে কডটুকু অগ্রসর হটরাছি। গত জীবনের সহিত তুলনার দেখি যে সামাঞ্চ পরিবর্ত্তন হটরাছে, কিছ ভাচাতে আমি সম্ভট হটতে পারি না। ভোমার প্রকাশিত আদর্শের তুল্নার ভাহা কিছুই

বিজ্ঞার পূর্ব্ব অন্তিভ (self-identify) সপত্বে এরপ বিতৃতি হয় না।

[†] নারিরিক বোর ও পাপের নাতি টিক্টএক প্রকৃতির জিনিস নছে। --ত, স,

নহে। যথন আদর্শের দিকে চাই, তথন প্রাণ্ট্র বার্ত্র ইরা
উঠে, নানা অভাব জাগ্রং হইরা উঠে, কি চাহিব কি করিব,
বুর্তি পারি না, কথনও প্রেম চাই, কথনও বৈরাগ্য চাই,
কথনও ভোমার দর্শন চাই; নানা ভাবের সমাগমে প্রাণে একটা
ভরক উঠে, তর্পল প্রাণ সে তরঙ্কের বেগ সহিতে পারে না; ত্রই
দিনে ক্লান্ত ও নিস্তেক হইরা পড়ে। ঠিক্ জিনিস চাহিতে পারি
না, কাজেই ঠিক্ জিনিস পাইলাম কিনা ব্ঝিতে পারি না।
আমার কথন কি চাই, কথন কোন্ জিনিস পাইলে আমার
আমা নিরাপদে ভোমার দিকে অগ্রসর হইতে পারে তাহা
আমা অপেক্ষা তৃমি অধিক জান। আমি আপনার জন্ত বাস্ত
হইরা কিছু করিয়া উঠিতে পারি না। তাই তোমার উপর
আমার ভার দিতেচি গ্রহণ কর। আমার আত্মার পক্ষে
কথন কোন্ বস্তু উপযোগী তাহা তৃমি যাদ দয়া করিয়া দাও,
তাহা হইলে আমার আর কোনও ভয় থাকিবে না, আমি ঠিক্
সরল ভাবেও সহজে ভোমার দিকে অগ্রসর হইতে পারিব।

প্রভু! তৃণ কি বাতাসের সমুখে স্থির হটয়া পাকিতে পারে। আমি যে তৃণ অপেকাও হর্মল ও লঘু। সামাজ কারণে আমার মন অবদর ও ক্লান্ত হইরা পড়ে; একটু কাজের চাপ পড়িলেই আমার মন চঞ্চল ও বহিমুপ হইয়া পড়ে। আমি ভোমার উপাসনা করিতে বসিয়াও অসার চিষ্ণার হাত এড়াইতে পারি না। আমি কার্যায়তভার মধ্যে, हाति पिटकत नाना शांगरयाश्यत मर्था ८०मन कतिया हिन्छ স্থির রাখিব ? আমি যে নিজের বলে দাঁড়াইরা পাকি এমন শক্তি আমার নাই। বুঝিয়াছি ভোমার হাতে জীবনের সমস্ত ভার দিয়া নিশ্চিত্র হইতে না পারিলে, আমি কিছুতেই শাস্তি পাইব না। কিন্তু তাহাও ত পারিতেছি না। কেমন করিয়া ভোমার হাতে প্রাণ ছাড়িয়া দিতে হর, ভাহাই ভাল করিয়া বুঝি না। আমি কি করিব বল। ভূমি আমার প্রাণে আয়ুসরপ প্রকাশিত কর। হৃদয়ের মলিনতা, জঞ্জাল দ্র করিয়া দাও। স্বার্থ, অংকার, যশোলপা প্রভৃতি স্বা-আংকার আমিজের ভাব বিনাশ করিয়া ভূমি নিজের শক্তি প্রকাশ কর। ভোষাকে সমুধে বসাইয়া আমি পশ্চাতে চলিরা যাট। তোমার শক্তিতে তৃণও কতদুর শক্তিমান্ হইতে পারে তাহা একবার দেখাও। লোকে দেখিয়া তোমার দিকে षाकुष्ठ इसके।

ছে সারাৎসার! আমি কিছুই না, আমি নিতান্ত অসার
ও অপদার্থ। আমি যাহা ইচ্ছা করি তাহাতে মলল না হইরা
অমলল হর। আমি তোমার শক্তি ভিন্ন কিছুই করিবে
পারি না। আমার যাহা কিছু অহলার করিবার আছে সে
সকলই ভোমা হইতে। আমার শরীর মন, আমার আ্যারীর
অন, আমার ধন মান, আমার বিদ্যাবৃদ্ধি, আমার বিশাস
ভক্তি সকলই ভোমার দত্ত, আমার প্রাণের যে কিছু উচ্চভবি
ভাহা ভোমারই প্রকাশ। আমি ভাল করিরা ভাবিয়া দেখি
না, তাই 'আমি', 'আমি' করিরা মরি। ভোমাতেই আমার
প্রকৃত্ত আমিছ। আমি ভোমার মহিমা, ভোমার শক্তপ

নহে। যখন আদর্শের দিকে চাই, তথন প্রাণ্ট্র হার্কুল হইর। পৃথিকাররপে বুঝিতে পারি না, নিজের অম্পযুক্ততা ও জ্বান্টিঠে, নানা অভাব জাগ্রং হইরা উঠে, কি চাহিব কি করিব, বুঝিতে পারি না, কখনও প্রেম চাই, কখনও বৈরাগ্য চাই, আমি, ক্ষুত্র আমি, আমি তোমার মহিমা কি বুঝিব ? ভূমি আমাকে হীনপ্রভ করিয়া নিজে উজ্জ্ব ভাবে আমার প্রাণে কখনও ভোমার দর্শন চাই; নানা ভাবের সমাগ্যে প্রাণে একটা প্রকাশিত হও। আমার 'মন্দ আমি' কে বিনাশ করিয়া ওরক্ষ উঠে, তুর্বল প্রাণ সে তরক্ষের বেগ সহিতে পারে না ; তুই তোমার শক্তি, সৌন্দর্য্য ও জ্ঞান আমার প্রাণে প্রকাশিত কর । এ অধ্য জীবনে তোমার ইচ্ছা পূর্ণ ইউক।

ব্রাক্ষসমাজ।

উন্যষ্ঠী মাতোৎসবের কার্য্যপ্রধালী।
গত ১লা পৌষের ওত্বকৌমুদীতে মাঘোৎসবের বে কার্যাপ্রণালী প্রকাশিত চইয়াছে, তাতার কোন কোন স্কংশের
কিরৎপরিমাণে পরিবর্ত্তন করা হইয়াছে। সংশোধিত কার্যাপ্রণালী নিম্নে প্রকাশিত চ্ট্রন।

৪ঠা মাখ, বুধবার, প্রাতে আহ্মসমাজের কল্যাণের জন্ত আহ্ম পরিবার এবং ভ্রহ্ম ছাতাবাসসকলে প্রার্থনা। সায়ং-কালে উদ্বোধন।

ই মাঘ, বৃহস্পতিবার,প্রাতে উপাদনা। সায়ংকালে বক্তা।
 বক্তা বাবু নগেক্তনাপ চটোপাধ্যায়।

ঙই মাঘ, শুক্রবার, প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে বক্তা। বকা বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র।

৭ই মাব, শনিবার, তাতে উপাসনা। সায়ংকালে বক্তা। বক্তা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

৮ই মাঘ, রবিবার প্রাতে উপাসনা। অপরা*ছে সক*ত সভার উৎসব। সায়ংকালে উপাসনা।

৯ই মাঘ, সোমবার, ত্রাক্ষিকা সমাজ ও বঙ্গমহিলা-সমাজের উৎসব। অপরাক্তে থিদিরপুরে সংকীর্ত্তন ও বক্তৃতা। সায়ংকালে সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের বার্ষিক সভা।

১০ই মাঘ, মঙ্গলবার, প্রাতে উপাসনা, অপরাক্তে নগর সংকী-র্ত্তন । সায়ংকালে উপাসনা।

১১ই মাঘ, तूपवात, ममन्छ पिनवााशी छेरमव।

১২ই মাঘ, বৃহস্পতিবার, প্রাতে উপাসনা। অপরা**হে আলো**-চনা, বিষয়—"মিসন্ ফণ্ড"। সায়ংকালে ছাত্রসমাজের উৎসব এবং বঞ্তা। বক্তা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

১১ই মাঘ, শুক্রবার,প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে বালকবালিকা

• সন্মিশন। সায়ঞ্জালে ব্রহ্মবিদ্যালয় ও ভত্মবিদ্যা

সভার উৎসব।

১৪ই মাঘ, শনিবার, প্রাতে উপাসনা। ব্রাহ্মবন্ধু সভার **উৎসব।** ১৫ই মাঘ, রবিবার, প্রাতে উদ্যান-সন্মিলন।

শ্রাদ্ধ ;— মজংকরপ্রস্থ রেণওয়ে ডিপার্টমেণ্টের সম্বাভ্তম কর্মানাথ মজুমদারের পিতা টাকীর নিকটবর্ডা সৈদপুর নিবাসী পরলোকগত বাবু যত্নাথ মজুমদারের আদ্যাশ্রদ্ধার বাবু ইন্পৃত্যণ রায়ের বাসাতে প্রাক্ষমতে সম্পন্ন হইরাছে। বিগত ১৪ই ডিলেম্বর শনিবার অপরাক্ষে প্রাদ্ধের উদ্বেশন হর। ববিবার প্রাতঃকালে প্রাদ্ধ সম্পন্ন হর। বাবু ইন্পৃত্যণ রায় উপাসনা করেন। রাজিকালে স্থানীয় প্রাক্ষপণের সমবেত উপাসনা হয়। সোমবার প্রাতঃকালে ক্ষেক্ষন সমবেত উপাসনা হয়। সোমবার প্রাতঃকালে ক্ষেক্ষন সমবেত উপাসনা হয়। সোমবার প্রাতঃকালে ক্ষেক্ষন

় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী রামমোহন রার সম্বন্ধে যে বজ্তা করেন, ব্রিষ্টল মাকুরী ভাগার নিয়লিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণ বিবাচেন।

ভারতের সভাতার এই পথপ্রদর্শকের পঞ্চপঞ্চাশৎ মৃত্যু দিন উপলক্ষে গত রাতিতে লিউটন্স্মীড্সুল গৃহে এক সভা হুটরা গিয়াছে। এই সভার ব্লুসংখ্যক লোক উপস্থিত ছিলেন। মে: ছারবার্ট টমাস সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভাছলে রেভারেও এ, এন্, বেচ্ফোর্ড বি, এ, এফ্ লিথ্ এম, এ এবং অনেক ভদ্রমহিলা উপস্থিত চিলেন। সভার প্রারত্তে মে: টম।স্ রাজা রামমোছন রায় ভাঁচাব অদেশের हिलार्थ (व्यव्द कार्य) कतिया शिवाहिन, देखेनिएविवान-দিলের দর্শমতের সহিত তিনি যে সহাতভূতি প্রদর্শন করিয়া-**हिलान,** जेवर डाङात कार्पिन्हादित मरम डाँगत या मोगर्फा ছিল তৎসম্বন্ধে কিছু বলেন। তিনি আরো বলেন যে ডাক্তার কার্পেণ্টারের কন্ত। মিদ্ মেরী কার্পেণ্টার রাজার জীবনের মারা আরুষ্ট ইইয়াই ছিল্লিগের, বিশেষতঃ, হিল্রমণীলেগের উन्नि मन्नामत्न श्रीय कीनन नित्याश कविनात अन छेए-সাহিত হইয়াছিলেন। তৎপর মে: টমাস্ সংক্ষেপে সেই সভার বিশেষ বক্তা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর পরিচয় প্রাদান করেন। উপস্থিত সভাগণ কর্তৃক তাঁহার সাদর অভ্যর্থনা শেষ হইলে, পণ্ডিভ শিবনাথ শাস্ত্রী সংক্ষেপে রাজার অমুকালে ভারতবর্ষের লোকেরা সামাজিক ও ধর্মনৈতিক আহ্বকারে কভদূর নিমজ্জিত ছিল তাহা বর্ণনা করেন। তৎ-পরে তিনি কথঞ্চিৎ বিস্তৃতভাবে রাজার শৈশব ও যৌবনকালের বুতান্ত বলেন। বক্তা উদাহরণে রাজার সম্বন্ধীয় অনেক গ্র উল্লেখ করিয়া জীবনচরিতটাকে অতি জনমগ্রাহী করিয়া **ভূলিয়াছিলেন। মেঃ** প্রাটস্বলেন যে বাজা ১৮৪০ খৃঃ অস্থে দিল্লীর সমাটের ছঃপ কাঞ্নী ব্রিটস্ গ্রন্মেণ্টের গোচর করিবার জন্ম দিল্লীর সম্রাট কর্তৃক নিযুক্ত চইয়া এদেশাভিনুথে যাতা করেন। স্থানীয় ইতিবৃত্ত সকলে বিবৃত এই বিষয় অনেক ব্রিষ্টলবাসী অবগত আছেন। এদেশভিমুথে যাতা করিবার পূর্বে দিল্লীর সম্রাট তাঁহাকে রাজোপাধি প্রদান করেন। তিনি ১৮৩১ খৃঃ অব্দের এপ্রিল মাসে লগুন নগরে আসিয়া উপস্থিত হন। তাঁছার আগমন যে শুদ্ধ মহানগরীর লোকদিগের মহনা-যোগ আকর্ষণ করিয়াছিল, এমন নহে, সাধারণভাগে দেশের সর্বতে লোকের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিল। পরে তিনি আনেক প্রাদেশিক নগরও পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু ব্রিষ্টল অপেক্ষা অধিককাল অন্ত কোণাও অবস্থিতি করেন নাই, এবং অস্ত কোণাও এথান অপেকা অধিকতর সন্মান লাভ করেন নাই। ওাঁহার মৃতদেহ ১৮৩৩ খৃ: অব্দের ২৭এ সেপ্টেম্বর প্রথমতঃ ষ্টেপণ্টনগ্রোভ নামক স্থানে কবরস্থ কর। হয়; কিন্তু करबक वरमत भारत जीशांत मृजामहावास्य चातानामू (केल् मिर्म-টিতে স্থানাস্তরিত ক্রা হয়। কেথানে তাঁচার স্থরণার্থ ভারতীয় चानछा अनानी एक निर्मित और नमाधिमन्तित गठिक दहेबाहर, জ্ছপরি নিম্নণিখিত কথাগুলি লিখিত আছে;—''১৮৩০ খৃ: चारकत २५ । (त्रश्रिकत ताका नामरमाहन नारवन मृजूा हत।

পার্ক্সীটস্থ ব্রিষ্টগ ইনিষ্টিটিউসনে রাজার একবানা পাইক্ সাইজ্ পেইন্টিং দেখিতে পাওয়া যার।

কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্নলিখিত দান প্রাপ্তি স্থাকার করা যাইতেছে। ১৮৮৮—জানুয়ারি চইতে ডিনেম্বর পর্যান্ত

প্রচার ফগু, বার্ষিক।

বাবুরামপ্রসন্ন মুখেপোধ্যার ঘোড়াঘাট ১৫। কেত্রমোচন দত্ত কলিকাতা 🔍 । দারকানাথ বস্থ দিনাজপুর 🔍 🥫 চাঁছ মোহন মৈত্র কুমারখালি ১০১। - শীমতী বিধুমুখী রার কলিকাতা ৩২॥•। বাবু উপেজ্রনাপ চট্টোপাধ্যায় পুর্মনপড়া ১॥•। কামিনীকুমার গুপ্ত কাকিনিয়া ২ । ছারাধণ বল্যো-পাধ্যায় কলিকাভা ১০। বন্ধুনিহারী বন্ধ কলিকাভা ২০। কেদারনাথ কুলভি বাকুড়া ২্। দারকানাপ চক্রবর্তী পার্বভীপুর 🔍। শ্রীমতী কাদস্বিনী গাঙ্গুলী, কলিকাতা ২্। वाव देवत्नाकामाथ हळानखी मार्डिन म २/०। वाव हिछहत्र नरमाधात्र कनिकाला २ । तामनान माहा भावना २ । অবিনীকুমার দত্ত বরিশাল ৬। অনাগবন্ধুরার কাকিনিয়া ৬। চরিচরণ মলিক জাঙ্গিপাড়া কৃষ্ণগনর ১। আনন্দ চক্র রায় শিলিগুড়ি ১২ । কাণীপ্রসন্ন বন্ধ রঙ্গপুর ৯৮৮। कान।हेनान प्राप्ता जिल्लि ८ । विस्तापविद्याती वस्त्र कानना 🗢 । कुरुप्रवान तात्र महमन निःह ७॥०।

প্রচার মাসিক।

বাবু ভূবনমোহন ঘোষ কলিকংত। ১ । কালীশহর স্কুল কলিকাতা ৫ । ত্রাহ্মগমাজ বরাহগনর ৪ । ত্রাহ্মগমাজ রামপুর হাট ৬॥🗸১৫। বাবু মাধুস্দন সেন কলিকাভা ১৩, । বাবু অভয়চরণ দাস কলিকাতা ১৩ । রসিকলাল পাইন কলিকাতা ৬॥•। কেত্রমোইন মুখোপাধাায় কলিকাতা ৮১ মহেক্সনাথ ঘোষ কলিকাভা ২্। উমেশচন্দ্র দত্ত কলিকাভা ৬। কোরগর আহ্মামাজ ৩২। বাবু শিবচন্দ্র দেব কোরগর ২৪ । এমতী অম্বিকাদের কোলগর ২ । ১৬ নং রাজার নেনন্ত ছাত্রগণণ । বাবুনবীনচন্দ্র ঘোষ কলিকাতা ৭ । আদিত্য-কুমার চট্টোপাধায় কলিকাতা ৪্। ডাঁগেপ, কে, রায় কাল-কাতা ২৪ । বাবু হৃকড়ি ঘোষ কলিকাত। ৪ । অংশভেচনৰ মল্লিক কলিকাতা ৭,। আনন্দমোহন বস্ত কলিকাতা ১:২,। বিপিনবিহারী রায় মানিকদহ ১২০। তুর্গামোচন দাস কলিকাতা ১০। কেদারনাথ রায় কলিকাতা ১৭। ফণী ব্র মোহন বস্থ কলিকাতা ৩। শ্রামলাল ঘোষ কলিকাতা ৮॥।। ভবশঙ্কর চক্রবর্ত্তী কলিকাতা ২। •। ভুবনমোহন দাস কলি-কাতা ৯৬ । পরেশনাথ সেন কলিকাতা ৭ । ছরকুমার রায়চৌধুরী কলিকাতা ৩৮০। ডাক্তার মোহিনীমোহন বস্থ কুলিকাতা ৭ । বাবু হেমচন্দ্র দাস কলিকাতা ৭ । ওক্ত চরণ মহলানবীস কলিকাতা ১৭৲। মজুমদার কোম্পানী কলি-কাভা ২৪১। শ্রীমতী কামিনী সেন কলিকাতা ১২১। বাবু উমাপদরায় কলিকাতা ॥•। ছারকানাথ সেন ধুব:ড় ২্। **मब्ह**टक मिख कनिकाला ७·८ । त्राधानाथ त्मव कनिकाला २८ ।

কুলবিলারী সেন কলিকাতা ৪৮ । বেণীমাধ্ব মিত্র সম্ভিপুর ২ मन्नाप्तक अञ्चलमाञ्च नवहाति ১.। कूमात्री वाधातानी नाहि छी। कविकान ६ । वातु (रहाष्ठक देशक कविकाला ६ । जूनन ⊭द्भाइन (मन क्तिम श्रुत २८ ।

বিজ্ঞাপন।

আগামী সপ্তাহে বাহির হইবে

ব্ৰহ্মজিজ্ঞাস

অর্থাৎ "আত্মানাত্ম-বিবেক'', "নিত্যানিত্য-বিবেক", হৈতা-देवछ-विद्यक", ७ "भून्। भून-विद्यक" नामक व्यक्षायहकुष्टेय সম্বিত ব্ৰহ্মবিদ্যা বিষয়ক পুস্তক। শ্ৰীদীতানাথ দৰ-প্ৰণীত। মৃল্য ডাকমণ্ডল বাদে আট আনা। এই পুত্তক পুরাতন প্রবন্ধ সমষ্টি নছে; ইহার অধিকাংশই নুতন লিখিত। সাধা-त्रन बाक्षनमात्मी कार्यानाय । त्रभाकत वागिष्ठ (२)।७, कर्वअवानिम देवे) व्याश्वता ।

আগামী ১২ট জাতুয়ারি শনিবার অপরাফ ৫টার সমর निति करनव शृत्क नाधातन जाका नमारक व वक वित्तव अधि-(यथन इटेरव ।

বিবেচা বিষয়।

সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের পরিবর্জিত নিরমাবলীর আলোচনা। (১৬ই আখিনের তত্তকামুদীতে প্রকাশিত)

উक्ट निवसावणी नकन नदस्य निव्यानिथिक नश्लाधरनव व्यञ्चाव इरेग्राट्छ।

बावू कामीहस्य द्यायान ध्यञ्चात कतित्वन,-- ७व निवस्तत (গ) অংশের স্থানে "পৌত্রলিকতা ও জাতিভেদ পরিত্যাগ ও ব্রাহ্ম ধর্মাতুসারে সমুদর গার্হিয়া অসুষ্ঠান করিতে প্রস্তুত ছওয়া আবেশুক।" এইরূপ ছওয়া উচিত। বাবু ছরিমোহন ঘোষাল প্রস্তাব করিবেন,—ঐ নির্মের ঐ অংশের পূর্বে "লাভিভেদ পরিত্যাণ্ করিয়া" এই কথাগুলি যোগ করা হউক uat (व (व श्वात "इंड्रा डिंडिड" चाह्य (प्रहे श्वात "इंड्रा আবশ্রক" হটক।

वावू वाणीकांख जांबरहोधूजो ७ वावू बामहत्त्व वत्नागांधांब थाखाव कतिरवन, २व निवस्मव ७ छ शश्कि "बीकात करवन ना" ইহার পর "এবং ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাতৃত্ব স্বীকার करत्रन" এই कणाश्विति युक्त इहेरत । अत्र नित्रस्थत क, थ, श . । ব লেবে "উটিড" উঠিয়া গেলে ভাল হয়।

এর্থ নিরম পরিবর্ত্তনের আবশ্রকতা নাই। সভ্য নিরোপ कार्वानिर्वाहक मजात हत्य थाका जान नहा।

के निवासित २व भारतात ३म लाहेरन "कार्या निकाहक मध्य" श्रात "नाथात्रण खात्रा नमाक" हहेरत ।

८म निवरमंत्र ८म भःख्याउ "कार्या निक्सीहरू मणा वा" छेडिया वारेटन ।

क्षं निषय रायन दिन जाहाई बाका केहिल।

চম নিরমের ১১, ১৪, ও ১৫ পংক্তিতে "পারিবেন" উঠিয়া বাইৰে এবং ১৫ পংক্তির "রহিত ধরিতে" কণার পর "অধ্যক্ত मङारक अञ्चलाध कतितन" এই कथाश्वील विभित्त । ১७ भरिक्त "अञ्चल अन..... बानाहेटवन" भर्या ख के द्विता वाहेटव । ভাষার হলে "এরপ করিবার পূর্বে তাঁহাকে আত্ম পক্ষ সমর্থন कतिवात सर्याश (मंख्या इंडेटन" এই कथा विभिट्य ।

৯ম নিরমের ৩র পংক্তিতে "তাঁহাদের স্থানে "সমাঞ্জের" **बहै क्ला विज्ञात। "किन्न काँ**शांत्र नाम" हेजानि (भन व्यः भ পরিতাক হইবে।

২২ শ নিরমের ৫ম পংক্তিতে "২৫" ভানে "২২" ভটুৰে এবং ৬ঠ পংক্তির "কোন বিশেষ করেণ" ইত্যাদি সমস্ত উঠিয়া

৪১শ নিয়মের ৫ পংক্রির "বিতীয়" ছানে "তৃতীয়" হইবে। "यपि ८कान श्रेखाव'' हेन्डापि २ म शाहास छेठिया वाहेटन ।

Babu Bipin Behary Bose of Lucknow will propose.

- (1) That the designation "President of the S. B. Samaj" be abolished and it should be replaced by the words "Chairman of the Committee."
- (2) That a distinct function be given to the existing General Committee and its name be changed into the "General Committee of Elders." All persons, Brahmos, can be members of it, who are 30 years old or upwards and the ordained missionaries would be ex-officio members of it. The members may be limited to 40 or so. The distinct function of it would be to decide all questions of discipline, spiritual and moral, and to prescribe all ceremonial forms. It will be the chief director of the Samaj in matters social. Other matters connected with the above will be at the disposal of the Committee. Any decision of the Committee of elders cannot be set aside unless there is a majority of two-thirds in the General meeting of the Samai.
- (3) The Samaj will formulate its creed i.e., its articles of faith and the Committee of Elders will have nothing to do with it and its worldly business &c.
- (4) The Executive Committee will be recruited equally from the Committee of Elders and from general members at the Annual Meeting-half the members being allotted to each.

नाः बाः नगाव कार्यानव ১৪ই ডিসেম্বর ১৮৮৮

শ্ৰীশশিভূষণ বস্থ সহকারী সম্পাদক।

আগামী ২৩এ জামুয়ারি ১৮৮৯ সাল সোমবার বেলা ভাটার সমন্ব সাধারণ আক্ষা সমাজের উপাসনালরে সাধারণ আক্ষা সমা-(क्य >>भ वार्षिक अधित्यमन इहेटव।

विद्वा विषय ।

>। वार्षिक त्रिर्णार्छ।.

২। সভাপতির বব্দুতা।

७। 'क्षंहाती निरत्रांग।

৪। অধ্যক্ষ সভার সভা নিরোপ্।

e। ने महा मरनानवन ।

🖜। विविधा

সাঃ ত্রা: সমাজ কার্যালয়

विवक्रहत्रव महनानिवन

388 फिरमचन ३৮৮৮

मन्त्रापक.

> व्याः कर्ने व्यानितः क्षेत्रे बाच्यनित्रम् स्वरतः मैकाक्षिकाम रच कर्षकः । १२१५ (शाय मृद्धिक ७ १५) वर कर्नकशामन् क्षेत्रे । १३१७ सक्शामक।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা।

১> ভাগ। ১- শ সংখ্যা।

১লা মাদ রবিবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্স সদ্পৎ ৫৯।

বাংসরিক স্থানি মূল্য ২॥• নদস্বলে ৩ প্রিভি গণ্ডের মূল্য •••

शादवाभ । 👍 त ऋताभ मन, ठ' १नां(निहास, विविधित नाडि तिरुद्ध अभाव, ভূমি হাঁব দাস কুপায় যাঁচার. নিশি শেষে হর প্রভাত প্রাশ। সম্বর সম্বর রোদন বিলাপ, व्यागन नहती है हित खबति. বন্ধ নাম গানে, মাভিবে অনুনী ্তুমিও গাইবে যুচিবে সন্থাপ। व्यानस्य जिल्लि अपग एकामात्. थाजू, भूगा (कारन नहेर्यन कुरन, তঃপ মন্দ্রিপা বাবে সব ভূলে, ভক্ত নঙ্গে রঙ্গে কৰিবে বিচার ; (अभगशी, यिनि (मार्कत क्रमसी, তিনি কি পারেন, মোদের ভালিতে ? ভাকিছেন সবে প্রেম অর দিতে, নিভে শাই ভাই, সকলে এথনি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

"শুশান ভ্রা"—ইহা একথানি নৃত্য পুস্তক, ১৩নং কর্ণভ্রাবিস্ট্রীট নাজ নিশন প্রেসে মৃদ্রিত ও প্রশাশিত, মৃদ্রা চারি আনা; লেগকের নাম নাই। মহর্ষি দেবেরু নাথ ঠাক্রকে পুরুক থানি উপহার দেওয়া হইয়াছে এবং তিনি ইহা সাদেরে গ্রহণ পূর্কক 'আনীকাদ করিয়াছেন। আনবা ইতিমধ্যে এই পুস্তকের কোন কোন অংশ পাঠ করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছি। ইহাতে লেখক অনেক গভীর আধ্যাত্মিক সত্য মনোজ্ঞ ভাবে লিপিবজ্ব করিয়াছেন। আনাদের বিশাস এই যে, ইহা পাঠ করিলে স্কলেই উপক্ষত হইবেন।

উৎসবের সদ্যবহার,—গভবারের ভবকোম্দীতে আমনা আগমনী নামক প্রবদ্ধে উৎসবের জঞ্চ প্রস্তুত হওরা সম্বদ্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছি। পূকার পূথের বিশেষ ভাবে প্রস্তুত্তরার প্রধাসকল সংখাই আছে। বিশেষ ব্রত

গ্রহণ করিবার প্রধেষ জাগরণ সংযমাদি প্রস্তুত হওয়ার বিধিও অভাভ ধর্ম সম্প্রদায়ে (দেশা যায়। আমাদের পাঠক বর্গও रम का का नाम किरियान काका नाक, बरमब बरमब हैर-সবের পূলে এই কথার আলোচনা হয়। তথাপি দেখিতে পাওয়া বায় যে উৎসবে ব্যালদান কবিয়া সকলে আশাসুরূপ कल প्रिट्टंडन सी। हैश्व अस्तक खूल कावन, उन्नर्ध প্রস্তুত হওয়ার অভাব একটি প্রধান করেণ। আবে একটা कात्रण, दिनान निरम्य डिस्म्या न। लहेग्रा डिप्नरत खारतम कता। দশ প্রর দিন মতামাতি কবাই যদি কেবল আমাদের উদ্দেশ্য হয়, ভাষা হটলে প্রস্তুত হট আরু না হট, ভাষাতে ক্ষতি বুজিনাই। কিন্তুয়দি আনেরা ভাগীফল লাভ করিতে ইচছা করি, তাহা হটলে আমাদিথের বিশেষ ভাবে চিন্তা কবা উচিত, যে কোন্বিধয়ে আমেবা বিশেষ ফল পাইতে ইচ্ছা করি। আমাদের অনেক অভাব, প্রথো কোন্টী মোচন করা অভ্যাবহাক। হিন্দুরা তীর্থে গিয়া এক একটা প্রিয় থান্য দুব্য প্রেভ্যাগ করিয়া **আদেন, আমরাও যদি ভাহার অঁতুকরণ** করিয়া যাঁহার যাহা পিয় পাপ আছে তাহা পরিত্যাগ করিবার সক্ষম লইয়া উৎসবে প্রবেশ করি, ভাহা হছলে বিশেষ উপকার হইবার সম্ভাবনা। বাহিরের মাতামাতির দিকে ৩৩টা মনোযোগ না করিয়া আমাদিগকে **দেখিতে** ছটবে যে ভিতৰটা কিলে মাতিয়া উঠে, ভিতৰ মাতিয়া উঠাৰ অৰ্থ আর কিছুই নছে, ঈশবের, জন্ম সদর প্রকার স্বার্থ বিস্কুল। প্রিয় পাণ পরিত্যাগ, প্রাণ প্রমন্ত করা ও সম্বৎসরের খোরাক সংগ্রন্থ করা এইবিনিধ সক্ষম লইয়া উৎসংব যোগ দিলেই উৎসবের মধ্যাদা প্রকৃতরূপে রক্ষা করা হয়।

রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়, এই বিদ্যালয়ের ১৮৮৬ সালের মৃত্তিত একপণ্ড বিবরণ আনাদের হস্তগত ছইন্
যাছে। এই বিদ্যালয় ১৮৭৯ সালে সংস্থাপিত হয়। এই
বিদ্যালয়ের কাগা একটা সভা দারা সম্পাদিত হইয়া পাকে
এই সভার একজন সভাপতি ও তুইজন সম্পাদক। বার্
উন্দেশ্চক্ত দত্ত সভাপতি ও বার্ শ্রীচরণ চক্তবন্তী ও শশিভ্যণ
বহা ইনার সম্পাদক। বিদ্যালয়ের বিবরণ আশা করি ভবিবাতে নিয়ামভ্রপে প্রকাশিত হইবে। আনাদের সমাজে
নৈতিক বিদ্যালয়ের বিপ্ল প্রচারের বড়ই আবশ্রক। এবিষরে

গ্রীষ্টীয়ানদিগের নিকটেও আমর। অগ্রসর • হইতে পারি । নাই।

শুভ সংবাদ; — ইংরাজী নববর্ষ শাস্তির সংবাদ লইয়া কালসাগরে অবহরণ করিয়াছেন। ইটালের রাজা, তাঁছার বাজান্ত বৈদেশিক রাজদূহ্যদিশের নদনর্যোপলক্ষে অভিনদ্দল লইবার সময় বলিয়াছেন, যে হিনি বিশ্বাস করেন যে ১৮৮৯ সালে ইউরোপের শান্তি ভঙ্গ হুইবে না। অস্ট্রিয়ার মেঃ টেজা, ডায়েটের উদারনৈতিক সন্ধাদিগকে নববর্ষোপলকে বলিয়াছেন যে যহদিন অস্ট্রিয়া, প্রাসাগর সহাদিগর বর্ত্তমান সন্ধি পাকিবে তহাদন কে'নরাজাই শাস্তি ভঙ্গ করিছে সাহস করিবে না, ফ্রান্স দেশের সভাগতিও বৈদেশিক রাজদৃহ সকলকে অভ্যর্থনা কবিবার সময়ে বিশ্বাছেন যে আগামী করাসীদেশীয় প্রদর্শনী শাস্তিস্ক্রক।

নিউরের ফল; —মহাজনেরা পাণ পুলিয়া যে ঈশরের প্রতিনির্ভির করেন, তাখার ফলও অতি আশুর্যা (দুখা যায়। কলিকাভায় পন একজন মধায়া অবস্থিতি করিতেছেন, বাঁহার জীবনে নিভিরের অভি আনশ্চর্য ফল দেখাযায়। ইহাঁর নাম জর্জ মূলর। ১৮০৫ সালে ইনি প্রণিয়ার অন্ত:পাতী শিকা লাভ করেন; তেইশ বংসর পরে য়িতদীদিগের মধ্যে খুটধর্ম প্রচারের সভা কর্তৃক নিমন্ত্রিত হট্যা লণ্ডনে উপস্থিত হন; পাঁচৰৎসর পরে স্থাসিদ্ধ প্লাইমাউপ লাভ মওলীর সংস্থাপক জ্ঞান্ধ তোভিষের ভাগনার সভিত ইতার বিবাহ হয়। ইনি ১৮৩৫ সালে বিষ্টল নগরে প্রথম অনগোশ্রম খুলেন। ক্রমশঃ তিনি একটীর পর মার একটা অনাগাল্রন পুলতে লাগিলেন, অথচ কাহারও নিকট কিছ हार्क्टलन ना। ३५०७ সালে সকলে শুনিলা অবংক্ষে মেং ম্লার কাহারও কিছু না চাহিয়া এগার লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন। ১৮৭৫ সালে ইংগডের লোক দেখিল যে ঠাঁহার আশোমে চুই মহজ বালক প্ৰতিপাৰিত হইতেছে অপচ মিকি প্যস। মঞ্চ নাই যে ভাহার সুদ্হইতে গরত চলে। এই এথ •সংগ্রহের তিনি এক অতি বিচিত্র উপায় গ্রহণ করিয়াভিবেন, সে উপায় প্রার্থনা। তিনি প্রার্থনা করিতেন, তাঁহার আল্ম হততেও প্রার্থনা উচিত। তিনি বলিয়াছেন, যে প্রার্থনার উত্তর স্থারূপ অ্যাচিত দান নমুহ তাঁছার নিকট প্রেরিভ হইত। আম্রা যে সকল ক্রিয় কত্বা ও ঈশবের অভিপ্রেত বলিয়া শীকার কার,ভাহাতে প্রেত্ত ছইবরি পুর্বেও কভ ফলাফল গণনা করি। ঈশ্বর সাধু সকলের সহায় টহা আমাদের মনে থাকে না। আমরা ভাবি নাবে, বিখাস ও নিভরের অধাণ্য কিছুহ নাই। থেরপ' বিখাস ও নি ভঁরের ভাব সম্বংক্ষ আনাদের বড়ই অভাব। নতুবা আমরা এই যে পাঁচছয় জন লোক আছি, আমাদের প্রত্যেকই জনস্ত অধিকণা হইয়া ঈশ্বরের কুপায় ভগুতে এমনই অগ্রিকাণ্ড করিতে পারি, যে পাপতাপ সকলই ভক্ষীভূত হইয়া যায়।

ঈশ্বরের স্রপ্ত্র ও একত্ব ;—ভালার মার্টিনোর ভন্ব বিদ্যাসম্বন্ধীয় নৃতন পুত্তক সমালোচনা করিয়া বাবু সীতানাথ पछ मारमञ्जात (य श्रावक लारभन, व्यक्तांभक निष्ठेगानि छोड्रांत তুইটী বিষয়ে প্রতিবাদ করিয়া পত্র লিথিয়াছেন। অধ্যাপক বংশন (১) ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞানোদয়ের পুর্কের এবং আত্মজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে তানবিষয়ক জ্ঞান ক্সন্মে। উচ। সম্পূর্ণরূপে অপরিহার্যা, ঈশর স্থান স্থষ্টি করিয়াছেন বলিলে কিছুট বুঝায় ^{*}না। কার্যাগতধর্মের সহিত উহার কোনই সপের্ক নাই। (२) व्यत्नक एवत श्रामाणा गाउँ, क्रेग्रतत एक एवत श्रामाण्य प्र যুক্তি ডাক্তার মার্টিনো দেখাইয়াছেন সকল পাশ্চাতা পণ্ডি-তেরই সে বিষয়ে একনত আছে। যদি সকল ঈশর পূর্ব ও সামঞ্জতিবিশিষ্ঠ হন, তাছা হইলে একাদিক ঈশ্বর মানিলে কোনই ক্ষতি বুদ্ধি নাই। দীতানাণ বাবু ইহার উত্তরে विविद्यादान क्रेयंत आत्मत खडी जिनि अभन क्ला वरनन नाहे. ডাক্রার মার্টিনো বলিয়াছেন যে স্থান ঈপর নিরপেঞ্চ, তিনি ভাগরট প্রতিবাদ করিয়াছেন। স্থানসম্বন্ধে তাঁহার মত মোটামুটি কাণ্টের মত। এমন কয়েকজন প্রাগিদ্ধ পাশ্চাতা পণ্ডিত আছেন, অনেকত্বের প্রমাণাভাবই বাঁখারা একত্বের প্রমাণ, এই যুক্তির যথেষ্টতা স্বীকার করেন না। ধন্মের অর্থ ধদি ধর্মাচরণ হয় তাহা হটলে ঈশ্বর একই হউন বা একসহস্র হুটন তাহাতে ক্ষতি বুদ্ধি না ২ইতে পারে। কিন্তু ধর্মের ভুট্ দিক আছে। এক দিকে ধর্ম যেমন জীবন, আর এক দিকে ধর্ম তেমান দর্শন। মত ও জীবন তুইই দর্ম্মে আছে। একের অধিক ঈশবের সভাবনা যদি রহিল, তবে আমি নিঃক্ষরণে কিরণে প্রার্থনা করিব ৪ আমাদের মনে হয় যে একের অধিক ঈশ্বরের প্রমাণাভাব বলিয়া ঈশরের একত্ব প্রতিপর হটল একথায় পৌওলিকের মুখবন্ধ করা যাইতে পারে কিন্তু স্পরের স্থার কন্ধ হয় না। আবে যদি বল যে ঈশা একট হউন আবে বছ হউন ভাহাতে কাৰ্য্যত জীবনে কিছু আগে যায় না, ভাহা হটলে (शोखिकिक कितारश निवस कितान ।

ত্রকোৎসব।

বে কার্যা প্রথমে কঠিন বোধ হয়, অভ্যাস হারা ক্রমে তাগা সহজ হইয়া আসে। এবং যে কার্যা একবার অভ্যস্ত হইয়া যায় তাগা অনাগাসে পরিভ্যাগ করা যায় না। কার্য্য আরম্ভ করিবার সময় যে পরিমাণ ইচ্ছাশক্তির প্রয়োজন হয়, কার্য্য অভ্যন্ত হইয়া গোলে আর সে পরিমাণ ইচ্ছাশক্তির প্রয়োজন থাকে না,এমন কি অনেক অভ্যন্ত কার্য্যে ইচ্ছাশক্তির প্রমানতা একেবারেই দেখিতে পাওয়া যায় না। অভ্যাসের এই গুণ পাকৃতে একনিকে পাপ-পণ পরিভ্যাগ করা যেমন কঠিন হয় আর একদিকে উহাকে সংপ্রে চালিত করিতে প্রারিশে সংকার্য্য করাও সেই রূপ স্কুজ হর।

অভ্যাদের এই উপকারিত। সংস্বেও দেখা যায় যে আনেক সন্ম অভ্যন্ত কার্য্যে মান্ত্রের উৎসাহ থাকে না। নৃত্ন পথে চলিতে নৃত্ন কার্য্য করিতে যেমদ অফুরাগ ও উৎসাহ দেখা যায় পুরাতন পথে চলিতে, পুরাতন কার্য্যপাণীর অমুসরণ করিতে তেমন অমুরাগ ও উৎসাত দেখা যায় না। প্রাত্যহ একই ভাবে কার্য্য করিতে করিছে, একই পথে চলিতে চলিতে মন কেমন শিথিল হইয়া আগে, আর মনের সে তেজ পাকে না। এই জন্ম এমন কোনও স্বন্ধানের প্রয়োজন যাহাতে আমাদের নির্দাণপায় উৎসাহানল আবার জলিয়া উঠিতে পারে, যাহাতৈ আবাব নুষন বলাও তেজের স্থিত कार्गाकरत शाराम करा गावेरक भारत। अछ भागेरक देवा ताथिएक इटेरन (यमन काशास्त्र माथा भाषा केवाल व्यासाध করা আবিশ্রক হয়, মনকে সভেজ রাগিকে হটলে সেই রূপ सर्था सर्था डेश्माश्चन जानश्चिता कृता लालकीय।

मानत कीतन प्रचल्क प्राथात्व कारत गावा नला बढेल, प्रख জীবনের পক্ষেও ঐ সকল কথা সম্পূর্ণকাপে প্রস্কা। আমাদের रेमिनिक कार्या अनीली अभीतिलाहना कवितल तमना यात्र त প্রাতেঃকীলে আমরা যেরূপ উৎসাত ও যে সকল প্রতিক্রা লইয়া কার্য্য কারেন্ত করি সংঘাবের সংখ্যপে আসিয়া ক্রমেই ভাষা ক্ষীণ ও নিস্তেজ হইতে থাকে, প্রাতঃকালীন উপাসনায় যে বল লাভ করা গিয়াছিল ক্রমেট তাহাত্রাস পাইতে থাকে। এই জন্ম নাধক একবার মাত্র উপাসনা করিয়া সন্থয় থাকিতে পারেন না। তিনি দেখিতে পান যে মধ্যে মধ্যে কুলু উপাসনা, लार्थना, नामज्ञशानि वाता निर्त्तावशाय उरमाज्ञानलाक श्रनः-अमीक्ष कविशा (मध्या आवश्यक ध्या । अमील क्रमान्य ज्ञानिशा वाशिष्ट इटेर्स जाहा गर्भा गर्भा উস্কাইয়া দেওয়া ও সর্বাণা সতৈল রাথা বেরূপ প্রোজনীয়, সমস্ত দিন মনকে সতেজ ताबिटक क्टेटन भरता भरता कुछ शार्थनामि स्महेतल श्रासकनीय। এই জন্য দেখা যায় যে মাজুষ ধলাজীবনে যত অপ্রায়র ৩ইতে থাকে তত্ত দে উপাদনা ও প্রার্থনার সংখ্যার দ্ব আব্রাত্ত अञ्चन कात्रक शास्त्र, अनः अर्रे जनाई भश्मिल উপদেশ দিয়া গ্রাভেন, "Pray without ceasing" আ শ্রেণা কর।

উৎস্তিপ্রদীপ সভেজ রাথিবার জন্ম দৈনিক উপাণ্নাদি ব্যতীত বিশেষ ভাবে উপাসনা ধ্যালোচনাদিও একাও প্রো-জনীয়। নৰজীবন লাভ করিয়া নুখন বল, উৎসাহ ও পঞ্জ-ভাবের সহিত জীবন সংগ্রামে প্রবৃত্ত ১ইবার জন্য আখ্রা উৎ-প্র করিয়া থাকি। সন্থংসর কার্যা করিতে করিতে আনাদের উৎসাহাগ্রি যথন নির্বাণপ্রায় হইয়া আবে তথন উৎসব্রূপ বীজনের সাহায্যে আমরা সেই অগ্নি পুনরায় উজ্জাকরিতে C58। कति। উৎসৰ ছারা যদি এই অভিস্থার স্থান না হয়, প্রত্যেক উৎসবে যদি আমরা ধর্মপথে অগ্রসর ১ইবার উপযুক্ত বল লাভ না করি, প্রত্যেক উৎস্ব সাদ আমাদিগকে স্বর্গ-রাজ্যের দিকে থানিকদ্ব তুলিয়ানা দেয় তবে উৎুসপ করা অনর্থক বাহাড়ম্বর মাতা। তাহাতে উপকার না ১ইয়া অপ-কারট হট্যা পকে।

डाकात गार्टिता विवादहर, ध्यां जीवत्वत श्रामा श्राय আমাদের তাবে প্রমেখবের প্রকাশ সাম্যাক মাতা। যথন মানবাদ্ম। সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের হক্তে আত্মসমর্পণ করিতে পারে

মেখর মানবাত্মায় স্থায়িভাবে অধিবাদ করেন :--- বাল্ডবিক পূর্ণ আত্মসমর্পণ বাতীত প্রমেখরের সহিত চির্যোগে নিবন্ধ 💆 🔉 💵 অসম্ভব। পূর্ণ আয়ুসমর্পণ ব্যতীত আমাদের প্রাণে ভাষিভাবে ঐশী শক্তির কার্য্য আরম্ভ হয় না। এই যে প্রনায়ার সহিত সায়ী যোগ, এই যে ঐশা শকিদারা মানবাত্মার অনুপাণন, ইহাই আমাদের জীবনের লক্ষ্য। এই লক্ষের দুকে অঞ্সর ভটতে হইণে আয়েত্যাগ—আমির বর্জনই এক মাত্র পথ।

প্রক্ষোৎসবের সহিত একথার সমন্ত্র কি । সমন্ত্র আছে। প্রত্যেক উৎস্বে যদি আমরা অস্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে আয়ে-ভাগি করিতে, আনিত্ব বর্জন করিতে না পারি ভবে আমরা উৎসৰ এইতে কোনও প্রকার চিরস্থায়ী উপকার লাভ করিতে পারিব না। এরূপ অব্ভায় আমরা একটু সাম্বিক উৎসাহ ও সরসভাব উপলব্ধি করিখা কিঞ্চিৎ তৃপ্তি ও স্থুগ লাভ করিতে পারি বটে, কিন্তু ভাহাতে আগ্রার গভীর অভাব দুরীকরণের পক্ষে, ঈশবের দিকে অগ্রসর ১ইবার পক্ষে কিছুমাত্র সাহায্য भग ना। अक्षिय (क नन हज्ज (यन यक्त विं वित्व हन (व उँ ९ यटन কিছুবিশেষ সন্ধল লইয়া যাওয়া, কোনও না কোন বিশেষ পাপ পরিত্যাগ করিবার প্রতিক্ষা গইয়া যাওয়া একাস্ক কর্ত্রব্য । নতুরা উৎসর করিয়া কোনও ফললাভের সম্ভাবন। নাই। অনিরাইতিপুরের বলিয়াছিরে হিন্দুগণ বেমন তীর্থ বিশেষে ছই একটা স্থার সামগ্রা পারত্যাগ্র করিয়া আদেন, উৎস্বরূপ মহাতীর্থে আমাদেরও সেইরূপ ছই একটা প্রিয় পাপ পরিভাগি করা একাস্ত কওঁবা। আমরা যদি এইরূপে একটু একটু করিয়া আত্মতাগে করিতে অভ্যাস না করি. প্রমেখবের জোমের অন্ত্রোধে ঠাহার বিরোদী ও আনাদের যত্রপোধিত প্রিয় পাণ সকল পরিত্যাগ করিতে (১৪। ন। কার, তবে কেম্ম করিয়া আম্রা সম্পূর্ণ আত্মত্যাগের দিকে অগ্রসর হইব 😢 এবং ক্রমন করিয়াই বা প্রমায়ার স্ভেত চির যোগে নিবন্ধ হইতে সমর্থ হইব ১

এইপথ আমর। রাজালাই ও এপোকা ভগিনীগণকে বিনীত ভাবে অন্তাৰ কার যৈ উৎসবকোরে প্রবেশ করিবার পুরের যেন তাঁহারা প্রত্কে কোন গুনাকোন প্রিয় পাণকে ঈশ্বর চরণে বলি দিবাব জ্ঞা সঙ্কর করেন, এবং পূব্দ হঠতে বিশেষ ভাবে ডিম্বা প্রথিনাদি দাবা ভাষার জন্ম প্রস্তুত হন। এইরণ ক্রিতে ক্রিতে যুগ্ন আমর। ঈশ্বরের হত্তে সম্পূর্লপে আগ্র-मगर्भन करिटा मन्य एवं र व्या ज्ञानात्त्र सीवरनंत छैटान्छ मकल इंडेरन, आभारिनंत इंडेरिनन्डा आभारिनंत आर्गाटनंत আধ্বাস কবিবেন, আনিবা ভাঁচাকে লইয়া নিতা উৎস্ব কারতে ও ভাঁচার শক্তিবারা অনুপাণিত হইয়া নির্ভয়ে সংসার পথে চলিতে সমর্হ্টব।

চিন্তা কণিকা।

नमा ।

জল-ম্রোতের প্রকৃতি-চির বিনয়াচরণ; ব্রত-জীবের হিত সাধন; এবং লক্ষা—অনস্ত সাগর। যে জীব অশেষ তথনই তাহার সহিত প্রমাত্মার স্থায়ী যোগ হয়, তথনই পর- | ঋণে তাহার নিকট স্থাবন্ধ, মন্তক ছাড়িয়া, দুদী চিরকালই

তাহার গুদতল আশ্র করে। আবার উপকারের পরিবর্তে, ছর্মুন্ন, অপকৃষ্ট পদার্থ, অকৃষ্ক মনে, নিজ মন্তকে বহন করে। এবং তাহা ছইতেও, জীবের কল্যাণকামনায়, তাহার বাদোপ্রোগী দ্বীপমাণা নিম্মাণ করে। কিছুতেই সে নিঃশব্দ হিত্রত ৬৯ করে না। এবং কঠোর প্রস্তর, পঙ্কিল ভূমি, বা কটকপূর্ণ অরণা, ভেদ করিয়া, অবিরামগতিতে সেই মহান্
সাগরের অভিমুধে ধাবিত হয়।

এই বিশাল প্রকৃতি-প্রস্থে, নদীই, ধর্ম-জীবনের আদর্শ-শ্লোক। ভগবান করুন, এই অলান্ত শ্লোক পাঠ করিয়া, ইহার নির্দ্দেশ্যত, জীবন-স্রোত, অবিরাম-গতি, সেই মহানের উদ্দেশে ছাড়িয়া দিই; অভিসন্ধি-শৃত্য হইয়া, নিঃশক হিত্ত তে পালন করি; অবিচলিত মনে, অসমান ও অত্যাচার শিরো-ভূষণ করিয়া, তাঁহাকেই বলি, যেন সে সকল হইতেও জীবের মঙ্গল সাধিত হয়; এবং নানা বিদ্ন বাধা অতিক্রম করিয়া, তাঁহারই কুপায়, অস্তে তাঁহাতেই চির-বিশ্রামলাভে সমর্থ হই।

त्रकः।

বুক্ষ বত ই সহ স্থাবার জীবনাধার মেদিনীকৈ আলিঙ্গন করে, তত ই ভালার শোভা ও সমৃদ্ধি। সেশীতল ছারাদানে জীবের উত্তাপ ও শ্রাপ্তি দ্ব করে; স্থারভ, স্কর প্রেপ দর্শন ও আণেজ্রিরের, ও স্থারিষ্ট ফলদানে, রসনার তৃপ্তি-সাধন করে; এবং আশ্রিভ গায়ক পক্ষীর মধুর সঙ্গীতে, বনভূলী আনন্দ-বাজার করিয়া তুলে। শিশু বেমন মাতৃ-অঞ্চলের অস্তরালে, স্তন্ত পানে পরিপুট হয়, বৃক্ষও সেইরপ লোক-চক্ষের অস্তরালে, গভীররূপে ভূগর্ভ-প্রচ্ছের হইয়া, তাহারই শক্তিতে, স্লক্লে স্থাভিত হয়; এবং অশেষ প্রকারে জীবের হিত্যাধন করে।

গৃহত্যশ্রমে ধর্ম-সাধনের পক্ষে, বৃক্ষ কেমন স্থাদর আদর্শ।
ব্য়োর দ্বর সঙ্গে সংক্ষা, আমরা যদি জীবনাধারের সহিত, নিভ্ত,
গভীর যোগ সংস্থাপন করিতে পারি, তাঁবে যে কেবল মৃত্যু
চইতে রক্ষা পাই, এমন নতে; আমাদের প্রাণ সরস ও চিরভৃপ্তিপূর্ণ হয়। সংসার-প্রান্ত, দীপুশিরা নরনারী, আমাদের
সংসর্গে হিয় হয়; সন্তান সন্ততি, ক্শক্লের ভ্যায়, জগতে কত্ত
আমনদ বিস্তার করে; এবং অগণা স্থতিত প্রাণীকে আলিঙ্গন
করিয়া,আমাদের কুলে মন্তক দিন দিন অনন্তের দিকে উত্তোলন
করিতে পারি।

কিন্তু আমাদের সংবারাসক্ত আত্মার সহিত, মহানের সে নিজ্ত যোগ কোণায় ? এ মধুর যোগ হইতে বিচ্ছির হইয়া, অস্তরাক্মাকে নানা কোলাহলে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছি। এবং ক্রিম, অস্বাভাবিক যোগের নিক্ষণ আ্যাসে, জীব্নুত ইইয়া পড়িতেছি।

ভিনি কপা করুন, এই অভাস্থ প্রকৃতি-গ্রন্থের যোগ-ফল লাভ করিয়া, আমরা যেন গোপনে ত্রাহারই সহিত যুক্ত হইতে পারি। এবং নিফ্লের তৃত্তিলাভের সঙ্গে সঙ্গে, তাঁহার অগণা সন্তানের অশেষ ফল্যাণের কারণ হইতে পারি।

ধর্মোপদেষ্ঠা

মোগণরাজত্ব-কালে, সঙ্গীত-বিদ্যার পরীক্ষা গ্রহণের অতি অপ্নার রীতি প্রচলিত ছিল। সমাটের পশুশাল-প্রান্তে উপ-বিস্ত হইয়া, সঙ্গীত-বেত্তাদিগকে যন্ত্র ও কঠের আলাপ করিতে হইত। যদি হিংল্র ব্যাঘ্র, সিংহগণ, আপন আপন উপ্র প্রেক্তি বিস্তুত হইয়া, শাস্তভাব ধারণ করিত, তাঁহা হইলেই তাঁহাদের পারিদর্শিতা প্রতিপন্ন হইয়া যাইত। রাজা এরপ পরীক্ষোত্তীর্ণ সঙ্গীতজ্ঞদিগকে, আপন গায়ক-মণ্ডলীভ্ক করিয়া, সর্ব্রেকারে তাঁহাদের স্ব্রাব্রা করিয়া দিতেন। ছ্লাস্থ পশু প্রকৃতি বশীক্রণ-শক্তি বাতীত, শাস্ত্রের সামান্ত জ্ঞানে, কেই রাজ-সমীপে সঙ্গীতজ্ঞ বলিয়া পরিগণিত ১ইতে পারিত না।

কি আশ্চর্যা পরীকা। সার্থপূর্ণ মহুষোর মতামতের কোন ও প্রয়োজন থাকে না। ফলট এথানে রুক্ষের একমাত্র পরি-চায়ক। ধর্মপথের তিনিট প্রাক্ত সহ'য়—বরণীয় আচার্যা—-বাঁছার জীবন ও রসনার মধুর আলাপে, মণ্ডলীর তর্দান্ত পাশব প্রকৃতি, শাস্ত সমাহিত চইয়া, আক্ষমাজ স্থপ ও শাস্তির আল্য হট্যা যায়। এ ধর্ম-সমন্তি বশীক্রণ-শক্তি—এই মধুর জীবন-সঙ্গীতই—আচার্যা মনোনয়নের শ্রেষ্ঠতম পরীকা।

আশা।

পৃথিবী অন্ধনগাচ্চন, হত্তপদ-রহিত অঙ্পিণ্ড মানা। কিন্তু আলোক-পিপাসা ভাষার এমনি প্রবল বে,সে গড়াইরা গড়াইরা অনস্ত আকাশে অবিরানগভি,সংখ্যেরই চুড়ুদ্দিকে পুরিয়া বেড়ায়। তাই তর্গভার ভাষার মুখে এত অপূর্ব শোভা বিকাশ করে। ভাষার মুভবং অগণ্য পশুণক্ষীকে নবজীবন দানে মাভাইয়া দেয়; এবং জলহুল-শৃত্য আনন্দরবে প্রভিধ্বনিত হইয়া পড়ে।

পাপের অন্ধার ও অসাড়তার মধ্যেও, আমরা যদি আশার বুক বাঁধিয়া ঈশবের পশ্চাতে ছুটিতে পারি, তবে অচিরে সেই শুদ্ধ অপাথবিদ্ধ প্রেমজ্যোতি আমাদের অন্ধ্যারাছের মৃতবৎ আয়াছে বিমল পুণ্যালোক বিকাশ করেন; এবং অন্তর্মিহিত নির্ফাব ভাব সকলকে অলৌকিক শক্তিও নবজীবন প্রদান করেন। অত্তর আমরা যেন আশাকে চিরকাল হদরে পোষণ

প্রচার।

তুত পোকা স্থলর বস্তদানে, নানবদেহের কতই শোষা বর্দ্ধন করিয়া পাকে। কিন্তু উষ্ণজ্জলে জীবন বলিদান না করিলে সে কপনটু এরূপ করিতে পারিত না; নিজ প্রাণ বিসর্জন যে অপরের শোভা বর্দ্ধনৈর একনাত্র পণ, একথা স্থপ্নেও যেন বিস্তৃত না হই। আমরা মানবাত্মাকে যাদ স্থলীর পরিচ্ছদে ভ্ষতি করিতে চাই, তবে জ্যোর মত নিজ স্থথের আশার জলাঞ্জলি দিয়া, প্রাণটী মৃষ্টি মধ্যে রাখিয়া, এ স্থার্মে অগ্রসম হইতে চইবে; যেন আবশ্রক হইলেই, "এই লও" বলিয়া, প্রাণদাতাকে প্রভাপন করিছে বিধা না করি।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

रमम्भूत ।

ভগণং কুপায় সৈদপুর সমাজের বার্ধিক উংসব নিয়লিখিত প্রাকারে সম্পন্ন হইয়াছে।

২৬এ কার্ত্তিক শনিবার সন্ধারপর প্রক্ষের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবুনদীপচক্র দাস একটা সরল প্রার্থনা করিলে পর সম্পাদক মহাশরের বাসা বাটী হইতে "চল ছাই সবে নিলে বাই" এই সন্ধীর্ত্তনিটী করিতে ক্রিটিত সকলে উপাসনা মন্দিরে গমন করিকেন। অদা উৎসবের উদ্বোধন। নবদীপ বাবু উপাসনা করিলেন। তাঁহার উদ্বোধনের ভাব নিম্নে প্রদত্ত হইল।

'অভি বড় শত্রু একজন যাহার সহিত স্কলা মারামারি ফ্রাটাকাটি চলিতেছে ভাহাকে মদি বিনয়ের সহিত বলি, "ভাই এসনা একবার আমাদের বাড়ীতে" তাহার সহিত ভয়ানক শক্তেতা পাকিলেও সেনা আসিয়া থাকিতে পারিবে না। বিনয়ের সভিত ভাকিলে যথন ভয়ানক শক্তও আসে তথন আমাদিগের প্রাণের প্রাভু, ইহকাল ও পরকালের একমান সঙ্গী কি আমাদের উৎসংধ আসিবেন না; তাঁহার মত আন্ত্রীর আর কে আছে ৷ ভাঁহাকে ব্যাকুল প্রাণে ডাকিলে खिनि हु**न क**ित्रश थाकिएक भातित्वन ना। विनि मीन मयान। তিনি ভিন্ন কালালের আরে কে আছে ? তাঁহার দয়া বাতী-ভই বা কাঙ্গালের আর কি সম্বল আছে ? তবে এস সকলে কারর প্রাণে প্রভূকে ডাকি। বলি, "প্রভূ একবার রূপা করিয়া পাপীদের প্রাণে প্রেকাশিত হও, তুমিনা আসিলে 🛭 কাছাকে লট্য়া উৎসৰ কবিব ও এস, কুপাময় এস।" কাঞ্চাল শ্রণ कथन छ काञ्चाल एत जा प्रांति या वार्ति । वार्ति एक वार्ति एक वार्ति । তিনি অনেকবার বলিয়াছেন, "আমার ডক্টেরা আমাকে যেপানে ডাকেন আমি সেণানেই প্রকাশিত হই।" যদ আমরা সকলে ভক্তিভাবে ব্যাকুলভার সাগত তাঁহাকে ডাকি, তিনি কুপা कतिया आमारभत भाता काँगत छेरमन कताव्या सर्वेतन।' আরাধনা ধ্যান এবং সাধারণ প্রার্থনারপর পুনরায় অনুদেয় প্রচারক মহাশয় নিম্নলিখিত ভাবে উপদেশ দিলেন। •

'গ্রীমপ্রধান দেশে যে সমুদ্য বৃক্ষ ক্ষমে শীভপ্রধান দেশে তাহারা পাতা মোলতে পারে না, জড়াইয়া থাকে। তাহাদের ফুল হয় না, ফল হয় না, তাহারা সমুচিত হট্যা পড়ে। সেই সকল বৃক্ষ শীভপ্রধান দেশে করা। বড় একথানি ঘরের মধ্যে সেই সকল বৃক্ষাদি রোপণ করিয়া, যতটুকু পরিমাণে গর্ম না হইলে তাহারা করিছে পারে না, সেই পরিমাণে গর্ম করিয়া তাহাদিগকে করান হয়। সেই প্রকার মানবাম্বা যথন শোক তাপ, অনিমাস সংশ্রের মধ্যে পড়িয়া দিন দিন নিজ্জীব হইতে থাকে, তাহার ধ্র্মভাব, জীবস্ত উৎসাহের ভাব দ্রে ষাইয়া যথন অসাজ্তা নিক্ষীবতা দিন দিন তাহাকে শুক্ষ করিতে থাকে তথন ব্রদ্ধ ক্ষার আঞ্রণ জালাইয়া মৃত্র্তঃ ব্রহ্ম নামের যাভাগ দিতে হয়। ব্রহ্মকণারি সকলের সাজ্যা

ভেই আছে সেই মান্তণ কেবল নামের বাতাস দিলেই প্রবল ক্রিন। যথন আন্তেগ ভাল করিয়া জ্ঞানিয়া উঠিবে উথন ভালির মান্তা, নিজ্জাবতা দুরে পলায়ন করিবে। প্রাণেশী ধ্যাতাৰ ক্রিপাট্রে, জীবস্ত উৎসাহের ভাব বৃদ্ধিত হইবে। সে প্রেম পুণো স্থোভিত হইয়া ত্রহ্মকুপাগ্রির তেজের সাক্ষা প্রদান করিবে।

২৭এ কর্ত্তিক রনিবার প্রাতঃকালে শ্রেক্টের বাবু কলী প্রসন্ন বহু মহাশয় উপাসনা করেন এবং ব্রাহ্ম ধর্ম-গ্রন্থ হইতে কিয়-দংশ পাঠ করেন ও একটা উপদেশ দেন। অপরাক্ষে বালিকা নিদালেয়ের ছাত্রী দিগকে পারিভোবিক বিতরণ উপলক্ষে একটী সভা হয়। বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বাবু কালাপ্রসন্ন বহু এবং অক্তান্ত ছই একজন কিছু কিছু বলেন। রাবিতে শ্রাদ্ধের বাবু আদিনাপ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় উপাসনা কনেন ও একটা উপদেশ দেন।

২৮এ কাত্তিক সোমবার প্রাতে বাবু মবদীপচক্র দাস উপ্-मना करतन। देनकारल वालारत व्यव्यवार्थ श्रम करा इस। "মনরে তৃই ডাক'' এই কীতিন্টার পর বাবু কালীপসল্ল বস্তু মহাশয় একটা সরল প্রার্থনা করিয়া সাধারণ লোকাদগকে উল্লেখ পূর্বকে সরল ভাষার উপদেশ দেন। "আমার মন পাগলারে হরদমে আলাজির নাম লয়ো' এই কীর্তনটীর পর ''প্রাণ ভরে আজি গান কর ভবে ত্রাণ পাবে আরে নাতি ভয়'' এই পদটী কীর্ত্তন করিতে জন্ম মন্দিরে সকলে উপস্থিত হইলে ''মনুষ।ত্ব লাভের উপায়'' স্থকে ন্ব্ৰীপচক্ত দাস মহাশয় একটা সরল, জনর্গ্রাহী উপদেশ পূর্ণ বক্তৃতা করিলেন। 'ঈশ্বর প্রেমে চালিত হুট্যা কাষ্য করা মুসুধাত্ব লাভের প্রথম ও শ্রেষ্ঠতম উপায়। কর্ত্তবাঞানদারা চালিত হুইয়া কার্যা করিলেও মহুবাছ লাভ করা যায়। কর্তব্য জ্ঞানে কার্য্য করিতে করিতে পরিশেষে ঈশ্বর প্রেম আমাসিয়া উপান্তত ০খ।' ইংগ্র বজুতার মুগভাব। ২৯এ কাত্তিক মঙ্গলবার প্রতি শ্রমের বাবু হরনাথ দান মহাশয় উপাসনা করেন।

ক্লিকাতা, রংপুর, নিলফামারী ও জলপাইগুড়ি হুইতে বন্ধুগণ আসিয়া উৎসবে যোগ দান কবেয়া আমাদিগতে উৎ-গাহিত করিয়াছেন। মঙ্গানীয়ের কুপায় এবারকার উৎসব অন্তর্গে নির্দ্ধাহিত হুইয়াছে।

জাঙ্গীপাড়া কৃষ্ণনগর।

বিগত ১৯এ ডিসেম্বর বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশর আক্ষণশ্ম প্রচারাথে বাবু এককড়ি সিংহ রায় মহাশবের সংক্ষণ এথানে আসিয়া যে সমস্ত কার্য্য করেন ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রদত্ত হইশ।

ি ১৯এ ডিদেশ্বর, বুধবার রাজিতে মাধ্বপুরের বাবুরজিকাপ্ত
*সিংহ রায় মহাশরের বাড়ীতে উপাসনা, উপদেশ ; উপদেশের
বিষয়--- সাংসারিক বিষয়ের জন্ত আমাদের যত ভাগবানা
আছে, ঈশ্বের জন্ত ভাহার শ্ভাংশের এক অংশ আছে কি ?

ক্রিতে থাকে তথন এক কুপার আণ্ডণ আলাইয়া মৃত্যুতঃ ২০এডিসেম্বর বৃংস্পতিবার; রাজে ক্ষণ নগবের তারিণী চরণ এক নামের যাতাস দিতে হয়। এক্সকুপায়ি সকলের আজা- বিজ্ঞু মহাশ্রের বাড়ীতে উপাসনা, সঁছীতন, ও উপদেশ; উপদেশের বিষয় — "মানব জীবন যতক্ষণ ঈশ্বরের সঙ্গে সংযুক্ত পাকে ততক্ষণ স্থানর।"

२১.७ ভিদেশর শুক্রবার; জাঙ্গাপাড়া ক্ষণনগরের মধী ইংরালী স্থলের পরীক্ষা গ্রহণ। রাত্রে বাবু হরলাল চক্রবর্তীর আগ্রহে তাঁহাদের হরি সভায় উপাসনা, সঙ্কীর্ত্তন, উপদেশ; উপদেশের বিষয়—"নাসে ফচি জীবেদয়।"।

২২ শে, ডিঃ শনিবার, অখিনী কুমার দত্তের বাড়ীতে উপা-সনা, সংস্কীর্ত্তন। ও আদ্ধাধর্ম চইতে করেকটি শ্লোক পাঠ ও তাহার ব্যাণা।

২০ এ রবিবার প্রাতে বাতির গড়া "সত্যধর্ম প্রচারিণী" সভায় সন্ধিলিত উপাসনা, বৈকালে আওড়া গ্রামের মধ্য ইংরাজী সূলে "ভারত সভার উদ্দেশ্ম ও কার্যা" সম্বন্ধে এক স্থার্থ বক্তা। এই স্থালিত বক্তা প্রবণে অনেকেই বিশেষ সম্বোষ প্রকাশ করিয়াছেন। এবং ভারত সভার কার্যা এসম্বন্ধে অনেক কথা জানিতে পারিয়াছেন।

ঐ দিন বাত্রিতে দোগাছিয়া গ্রামের বাবু করালীচরণ রায়ের বাড়ীতে উপাসনা ও সঙ্কীর্তন হয়। ২৪ এ সোমবার প্রাতে তথা-কার হরিস্ভায় উপাসনা, সঙ্গীত ও উপদেশ; উপদেশের বিষয় —"কুদ্র বিষয়ে স্থুণ নাই, ঈশ্বরেই সুখ।"

ঐ দিবস রাত্তিতে বাহির পাড়ার "সত্য ধর্ম প্রচারিণী" সভায় উপাসনা,সঙ্কীর্ত্তন,উপদেশ; উপদেশের বিষয়—"মানবের মধ্যে পশু ভাব, মহুষাভাব, ও দেবভাব।'' ২৫এ, ক্লফ নগরের বাবু কার্ত্তিক চক্র দীর্ঘাঙ্গীর বাড়ীতে উপাসনা,সঙ্কীর্ত্তন,উপদেশ ? উপদেশের বিষয়—"নিরাকার উপাসনা ও সংসারে থাকিয়া ধর্ম সাধন।''

বিশেষ আনন্দের বিষয় এই যে, উপরিউক্ত যে কয়েক স্থানে একোপাসনা, ও উপদেশাদি হটয়াছে, তপাকার আনক লোকই বিশেষ আগ্রহের সহিত প্রবণ করিয়াছেন। প্রের বাঁহারা আদ্ধ ধর্মের প্রতি বিদ্বেষভাব প্রকাশ করিতেন, আদ্দিপকে বিষন্ধনে দেখিতেন, দয়াময়ের রুপায় উাহাদের আনেকের সে ভ্রম গিয়াছে! আনেকেই উপাসনা ও উপদেশাদি ভানবার জক্ত আপান আপান বাড়ীতে নীলমণি ও এককাড় বাবুকে আহ্বান করিয়াছিলেন। কিন্ত ছংখের বিষয় কোন কার্মের জক্ত ইহার তথায় বেশী দিন থাকিতে পারিলেন না। এই স্থানের অবতা যেরূপ অফুক্ল,ভাহাতে সময়ে সময়ে আদ্ধিপর কার্যাকপণ, আসিয়া যদি কার্যা করেন, ভাহা হইলে বিশেষ ফল লাভ হইতে পারে।

পূজার আয়োজন।

হে সর্বজ্ঞ । আমি নিভাস্ত অজ্ঞান ও হ্বল । কোন্ পথি
গেলে ভাল হইবে আমি অনেক সময় ভালা ব্বিতে পারি না।
ব্বিলেও সেপপে চলিতে পারি না। এই অক্কারময় জীবনপথে
আমার একমাত্র আলোক তৃমি। ভোমার সাহায্যবাতীত
আমি এই জীবনরূপ প্রভিলিকার অর্থ ব্বিতে পারি না। এ
হর্বল প্রাণের এক্ষাত্র শক্তি ভূমি। ভূমি আমার জীবনের

নেতা হইরা তোমার যে পথে ইচ্ছা সেই পথে আমাকে লইরা যাও। যেপথে গেলে আমার সমস্ত শক্তি তোমার সেবাদ্ধ উৎসর্গ করিতে পারি, যে পথে গেলে আমার জীবনের উদ্দেশ্ধ সফল হর আমাকে সেই পথে লইরা যাও। তুমিই আমার এক-মাত্র পথপ্রদর্শক, তুমিই একমাত্র ভরসাও সহার। কিসে ভাল হইবে, কিসে মন্দ হইবে আমি কছু বৃঝি না। আমি কেবল এই চাই যেন তোমার নাম ও তোমার বিধানের মহিমা আমার জীবনে জর্যুক্ত হয়। আমি যেন নিজের মান অভিনান, স্বথস্বার্থ সম্বন্ধে অন্ধ হইরা কেবল তোমার বিধানের গৌরব রক্ষা করিবার জন্ত যত্রবান্ হই, তুমি এই আশীর্কাদ কর।

উৎসৰ আসিয়া উপস্থিত। উৎসবের দেবতা ! উৎসবের জঞ্চ আমাকে প্রস্তুত কর। তোমার বাৎসরিক মহা পূলার হান্ত উপ: যুক্তরূপে প্রস্তুত হওয়া আনার পক্ষে কঠিন হটয়া উঠিয়াছে। অনেকণার উৎসবলন মধুরতা ও তেজের অপব্যবহার করিয়াছি, আবার নৃতন উংসবে যোগ দিবার আনার কি অধিকার 🕈 অনেকবার তোমার মধুর ও জ্যোতির্ম্ম প্রকাশে মুগ্ধ হইয়াছি, অথচ আঞ্চিও তোমাকে আত্মসমর্পণ করি নাই, আবার তোমার মধুর জ্যোতিশায় প্রকাশ সভোগ করিবার আমার কি অধি-কার ? কিন্তু ভূমিতো অন্ধিকার বিচার কর না। প্রেমরবি ! ভোমার প্রেম করে তুমি সাধু অসাধু সকলকে ছাইয়া কেলি-য়াছ। আলোকের অধিকার অভিক্রম করিয়া কোণায় যাইব 📍 আমার চয়ণ তোমার মনিশরে যাইতে অনিচ্ছুক ও সঙ্ক্চিত হই-লেও তুমি আমাকে বলপুর্মক লইয়া ঘাইবে। তোমার প্রেমের দঙ্গে কে সংগ্রাম করিবে ? তোমার প্রেমকে কে জাটিতে পারিবে ? यनि ছাড়িবে না, यनि উৎসবে যোগ দেওয়াইবে মনস্ত্রিয়াছ, তবে আমাকে প্রস্তুত কর। আর দিন नारे, এখনও প্রস্তুত হইতে পারিলাম না, কিরুপে উৎসব-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিব ? তুমি আমার মুখ রক্ষা ও লক্জ। নিধারণ

হে দাতা, প্রতিদানের নামনী নাই, কেবলই তোমার কাছে লইতেছি। তুমি দিতে কাতর নও, আমিলৈইরা উঠিতে পারি-তেছি না। আমি যে তোমার দত্ত বহুমূল্য ধন আনেক হারাইরাছি, আমাকে আর দাও কেন ? যে হারাইবে তাহাকে দিবে, একি তোমার প্রেমের বিচার ? যদি তাহাই তোমার প্রেমের রীতি হয়, তবে হারাইবার অপরাধ হইতে মুক্তি দাও। যতই তোমার প্রেম উজ্জ্ব হইয়া উঠিতেছে, ততই নিজের অপরাধ্যর প্রেমের কর্মার প্রেম কর্মের করিতেছি। তোমার দত্ত স্থানি ধন বে হারায় সে কি মহাপাতকী । নার জন্ত প্রাকালে লোকে মুগ্র ম্যাজর ধরিয়া তপ্তা করিত, বিশ্বমাত সত্য বিশ্বাস ও কণানাত্র স্বাল্য হারা যায়। এরূপ অবস্থার তোমার দানে যদি আনাদর করি,ভাহা হইলে নিশ্চয়ই পাতকের ভাগী হইব। তুমিত দানের পরকাঠা দেখাইলে, বাহাতে আমরা রক্ষণের পরাকাঠা

দেখাইতে পারি, তুনি ভাহার আংশু উপায় কর। যাহাতে সক্ষিত্র চালনী না হইয়া অফিছের কুত্ত হইতে পারি তুমি এমন বন্দোবস্ত কর। ষেই ভোমার করণা ঝরিবে অমনি যেন প্রাণ কলসী প্রিয়া ভাহা ধরিয়া রাখিতে পারি।

সভা শ্বরপ ! ংভাষারি কাছে প্রভাগ কভ মিণ্যাকণা ৰলিভেছি। ভূমি য়খন প্ৰাণে ভোমার প্ৰকাশ স্থা ঢালিয়া माञ्ज, ज्यन महस्कृ लाग भूरगुत मिरक, উচ্চ चामर्सित मिरक দাবিত হয়,কঠিন কঠিন প্রতিজ্ঞা করিয়া ফেলে। কিন্তু সে দকল প্রতিজ্ঞাকতকণ পাকে ? ধিক্. শতধিক্ আমাকে । সামাভ লোকে যাহা অনায়াসে করে, আমি তাহা পারি না। এমন त्कान् छल्लाक आरधन, शिनि कथा निया कथा बार्यन ना ? আমার তোমার প্রতি সে ভজতাটুকুও নাই। আমি অতি অমৃত্রিষ, পুরুষকারবিহীন, নিজেজ জীব। তোমাকে যে कथा पिर, रम कथा ज्ञांभएक ना भातिरक आमात रय नर्सनाम হইবে, তাহা আমার কেন মনে থাকে না ? সাধু ভদ্তদিগের জীবনী পড়িয়া জানিয়াছি, তাঁহাদের অভুত প্রতিজ্ঞার বল ছিল। ভঙ্কারে ওঁহোর। শয়তান ও পাপ তাড়াইয়াছেন। আমি কবে তেমনই করিয়া প্রতিজ্ঞাকরিতে পারিব ? অঙ্গী-কার ভকরণ মহা পাপে আমি জর্জারিত হটতেছি। তুমি Cयमन चालन क्षाञ्चिल, चालन महा भावन क्रिया शाक, क्रहरे ৰারণ করিয়াৰা বাধা দিয়া ভোষার ইচ্ছাপূরণ বন্ধ রাখিতে পারে না, আমিও যেন সেইরূপ আমার প্রতিজ্ঞা, আমার সতাপালন করিতে পারি। প্রতিক্ষা ভঙ্গ করিয়াছি বলিয়া এখন মুণ দেখাইতে পারি না, যাছাতে মুণ দেখাইতে পারি, হে লব্জানিবারণ ৷ ভাহার উপায় কর।

ব্রাক্ষসমাজ।

উন্যষ্ঠিতম মাঘোৎসবের কার্য্যপ্রণালী।

গত ১লা পৌষের তত্তকৌমুদীতে মাঘোৎস্বের যে কার্য্য-প্রণালী প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কোন কোন জ্পশের কিয়ৎপরিমাণে পরিবর্ত্তন করা হইয়াছে। সংশোধিত কার্য্য-প্রণালী নিম্নে প্রকাশিত হইল।

৪ঠা মাদ, বুধবার, প্রাতে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জয় বাহ্ম পরিবার এবং ব্রহ্ম ছাত্রাবাসসকলে প্রার্থনা। সায়ং-কালে উদ্বোধন।

ই মাঘ, বৃহস্পতিৰার, প্রাতে উপাদনা। সায়ংকালে বক্তা।
 বক্তা বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায়।

ঙই মাখ, শুক্রবার, প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে বক্তা। বক্তা বাব্ ক্লক্মার মিত্র।

৭ই মাঘ, শনিবার, প্রোতে [®]উপাসনা। সায়ংকালে বজ্তা। বস্তা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

৮ই মাঘ, রবিবার প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে সকত সভার উৎসব। সায়ংকালে উপাসনা।

৯ हे बाब, त्रात्रवात, बान्तिका नमान ও वन्नमहिना-नमारन

উৎসৰ। অপরাক্তে শ্বিদিরপুরে সংকীর্ত্র ও বজ্ত!।
সায়ংকালে সাদারণ আক্ষেসমাজ্যের বার্ধিক সভাক্র
১০ই মাঘ, মঙ্গণবার, প্রাতে উপাসনা, অপরাক্তে নগর সংকীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা।

১১ই মাঘ, বুধবার, সমস্ত দিনব্যাপী উৎস্ব।
১২ই মাঘ, বৃহস্পতিবার, প্রাতে উপাসনঃ। অপরাক্তে আলোচনা, বিষয়—"মিসন্ ফণ্ড"। সায়ংকালে ছাত্রসমাজের
উৎসব এবং বক্তৃতা। বক্তা পণ্ডিত শিবনাও শাস্ত্রী।

১ >ই মাঘ, শুক্রবার,প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে ধালকবালিক। সন্মিলন। সায়ংকালে ব্রহ্মবিদ্যালয় ও তত্ত্ববৈদ্যা সভার উৎসব।

১৪ই মাঘ, শনিবার, প্রাতে উপাদনা। ব্রাহ্মবন্ধু সভার উৎসব। ১৫ই মাঘ, রবিবার, প্রাতে উদ্যান-সন্মিগন।

দ্নি;— আমরা ধ্রুবাদ সহকারে স্বীকার করিতেছি যে বাবুগোপালচজ্র নন্দী ভাঁহার বিবাহ উপলক্ষে সাধারণ আহ্ম-সমাজের প্রচার ফঙেও হুটাকা দান করিয়াছেন।

বাঙ্গালি নারীর সাধু কার্য্য—আমরা ভনিয়া অভ্যস্ত আনন্দিত হইলাম যে আনাদের একজন বঙ্গীয় মহিলা কাশী নগরে তাঁগার স্থনধুর অক্ষদঙ্গীত ও ধর্ম বিষয়ক বক্তার শত শত শ্রোতার মন প্রাণ ভক্তিরসে আপুত করিয়া দিয়াছেন। এই মনবিনী রমণী বরিশালের অন্তর্গত লাখুটিয়ার ভমিদার বাবুরাখালচতত রায়ের সহধর্মিণী এমিডী কুত্মকুমারী। আমরা কোন এদ্বের লোকের পত্তে অবগত হইলাম ইনি এমন মধুর দক্ষীত ও বক্তৃতা করিয়াভেন, যে শত শত লোক ন্তম্ভিত হইয়া গিয়াছেন। আর ইহাঁর বক্তৃতা শুনিবার জন্ত এমন জনতা হইয়াছিল যে লোকের দাঁড়াইবারও তিলার্দ্ধ স্থান ছিল না। ইনি অনেক বাড়াতে গিয়া মহিলাদিগের মধ্যে ধর্মভাবের তরঙ্গ উঠ।ইয়া াদয়াছেন। ইনি স্বামীর সহিত উত্তরপাশ্চমের অভাতা সহরে ধর্মলোচনার জন্ত গমন করি-রাছেন। এীমতী কুত্ম কুমারী যে শক্তি লাভ করিরাছেন, ঈশ্বরের সেবার তাহা প্রয়োগ করিতে পারেলে শ্বদেশের কত কল্যাণই করিতে পাকেন —সঞ্চাবনী।

শিবনাথ শাস্ত্রী,—রামনোচন রায়ের স্থরণার্থ বিষ্টল নপরে যে সভা হয়, মিস্ এস্লিন্ তাঁহার একজন বন্ধুকে উক্ সভা সম্বন্ধে এইরূপ লিখিয়াছেন;

গত রাত্রির সভার বেশ কার্যা স্থসম্পন্ন চইয়াছে। পণ্ডিত দিবনাথ শাল্লী রাজার জীবন, কাব্যাবলী, তাঁচার জন্মকালাম দেশের অবস্থা ও তাঁহা ছারা দেশের অবস্থার পরিবর্তন সহক্ষেবিস্তৃত বিবরণ সহকারে এক ঘণ্টাধিক কাল বক্তৃতা বরেন। গোহার চরিত্রের সৌন্দর্য্য, বিশেষ ভাবে তাঁহার বিনয় ও নিস্বার্থপরাতার বিষয় উত্তমরূপে ব্যক্ত করা হইয়াছিল। লোকে উৎসাহপূর্ণ করতালি হার। তাহাদের সহাম্ভৃতি জ্ঞাপন করিয়াছিল। গৃহটী লোকাকীর্ণ ছিল। অনেকে দাঁড়াইয়াছিল, অনেকে বোধ হয়, গৃহাভাস্তরে প্রবেশই করিতে পারেনাই।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সমারসেট শারারের কোন এক

গ্রামে একটা বজ্ঞা করেন। আমেরা সেণ্ট্রেল সমারসেট-গেছেট্ হইতে সেই বজ্ঞার নিয়লিখিত বিবরণ উদ্ভ করি-ভেচি;

একজন ভারতবাদী ভদ্রবোক ক্রিপিনিয়ানকমে তিন্দু স্থানের এক ধর্মান্দোলন বিষয়ে বক্তৃত। করেন। উাপ্ধিসহ তাঁহার নমে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্থী। মে: মলণ্ডি সভাপতির আসন প্রাহণ করেন। তিনি অতি সংক্ষেপে বক্তার পরিচয় প্রাদান করিয়াভিলেন। উক্রক্তায় ভারতের প্রাচীন সভাতার বিষয় উল্লেখ করা হয়। সেই সভাতা নাকি খুষ্টের জন্মের পাঁচণত বংসর পূলের উন্নতির চরম সীমার উপনীত হট্যা-ছিল। মুদলমানদিপের আক্রমণে সেট একেশ্বরবাদ মিশ্রিত সভাতা বিনষ্ট হওয়া নিবন্ধন সমগ্রজাতি গভীর পৌতলিকায় নিমজ্জিত চটয়া পড়ে। ১৭৭০ খুঃ অংকে একজন ধর্মগুরু ও সংস্থারক অভ্যুদিত হন। তিনি রাহ্মসমাজ নামে এক সভা ভাপন করেন। ভাঁহার নাম রামমোলন রায়। সেই সভার বর্ত্তনানে ২০০টা শাখা আছে। ধর্মাশিকা, মিতাচার ও পবিত্রতা বিস্তর তাহাদের আশা ও উদ্দেশ্য। মিতাচার, পবিত্রতা-বিস্তার প্রভৃতি সমাজিক ও জন হিতকর বিষয় ভিন্ন অপরাপর বিষয়ে তাঁহারা অভাজ সভা সমিতির সহিত মিলিত হুইয়া একত্রে কাক্স করেন না। বক্তাকে অনেক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা कवा इटेशांक्टिन, जिनि (पट्टे मकरनत प्रवन ७ मरश्रायक्रनक উত্তর দিয়াছেন। উপসংগারে সর্বসম্মতি ক্রমে বক্তাকে ধ্যা-বাদ দেওয়া হয়। বকুভার গৃহতী লোকাকীর্ণ হইয়া ছিল।

নৃতন পুস্তক।

তুখ।নি ছবি,—"মা ও ছেলে" লগেতা আচজীচরণ বন্দোপাধ্যার প্রণীত। ইছা একথানি উপন্থাস। গ্রন্থকার ভূমি কার িনিয়াছেন, "নিধনার ব্রহ্মতর্যা ও বৈধন্যের সন্ধাৰ্যার কিরূপে সহজ্পাধা ও স্থাপকর হয় এবং বিধবার বিবাহের আবশ্যকতা পাকিলে, কোন্ শ্রেণীর বিধরার বিবাহ হওয়া উচিত, তাহাই দেখান এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য।'' তাঁহার এই উদ্দেশ্য সাধন করিতে গ্রন্থকার বিশেষ যত্ন কবিয়াতেন বলিয়া নোধ ১ইল, এবং আমাদের বিবেচনায় জাঁচার যত্ন অনেক পরিমাণে সফল হইয়াছে। লেপক যদিও উচ্চশ্রেণীর চিত্রকর नहरून, ज्यांत्रि जोकांत्र कतिएउ इडेट्ट एयं जिनि निनिध ভार्यत অবভারণা কবিতে বিশেষ নৈপুণা দেখাইয়াছেন অনেক স্থলেট নিজ স্বয়ের আবেগ পাঠকের মনে মৃত্তিত कतिया निट्ड ममर्थ इहेबाएइन। विनय्ज्ञ्वरणत वालाविवाह क्रमिल गारमातिक कहे, जनग्र ज्यरणत अञ्चलान. दशम्यागात ব্রহ্মচ্যা, ও শরতের সৌহার্দ্য বিশেষ দক্ষতার সভিত চিত্রিভ, क्हेब्राट्ड। नामाजिक ও नाश्नाबिक विनिध मान नचकीय 🕽 মন্তবা গুলিও বেশ উপযোগী হটবাছে। তবে এগুলি আরও সংক্ষেপে লিখিত হইলে বেধে হয় ভাল হইত। পুস্তকথানি মোটের উপর বেশ হারুতিসঙ্গত ও কার গ্রাহী হইরাছে। সংগ্য মধ্যে ভাষা প্রভৃতির একটু আগটু দোষ আছে। আশা क्ति अञ्चात विजीत मश्यत्राय जाहा मश्याधिक क्तिता नहेर्दन ।

প্রাকৃতির শিক্ষা;—"গ্রক্তির শিষ্য" কর্ত্ক লিখিত।
যাহাতে "প্রকৃতির শিক্ষা ঘারা আন্ত মানবের চকু বাহির
হুইতে ভিতরে" যায় ও "প্রত্তোকের নিজের নিজের জীবনের
প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি" পড়ে গ্রন্থকার সেই উদ্দেশ্যে "আত্ম জীবনের
অভিজ্ঞতা" এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় এই কৃদ্র পৃস্কুকথানি বেশ উন্নত চিন্তাপূর্ণ ও স্থাঠা
হুইবাছে। ইহা পড়িলে পাঠক এক নৃত্ন রাজ্যে উপস্থিত
হুইবেন এবং কেমন করিয়া প্রকৃতির শোভার আধ্যাত্মিক
রাজ্যের প্রতিবিদ্ধ দেখিতে হয় তাহার কত্তক আভাস পাইবেন।

কার্য্য নির্ব্বাহক সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ।

এই তিন মাসের মধ্যে কার্যা নির্বাহক সভার ১০টা সাধা-রণ ও ০টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। পূজার বন্ধ উপলক্ষে তুই সপ্তাহ কোন ও অধিবেশন হয় নাই।

এই তিন মাসের মধ্যে কার্য্য নির্দাহক সভা নিয়ালিথিত-রূপে কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

মাসের প্রথম রবিবারে কার্য্য নির্মাহক সভার ও অধাক্ষ সভার সভাগণ মিলিত চইয়া কোন উদাানে গমন করিয়া ব্রাক্ষ সমাজের কার্য্যাদির আলোচনা ও সংপ্রসক্ষে যাপন করিবেন, এই স্থির হইয়াছিল। অক্টোবর ও নভেম্বর মাসে সেইরূপ কায্য হইয়াছিল কিন্তু ডিসেম্বর মাসে সেরূপ কার্য্য হয় নাই। মাসের শেষ অধিবেশনে কার্য্য নির্মাহক সভাস ধর্ম সম্বন্ধীয় কার্য্যের আলোচনা হইবার কথা ছিল, তাহাও নির্মাত ভাবে চলিয়া আসিয়াছে।

আমরা দ্বিতীয় ত্রৈমাসিক কাষ্যা বিবরণে জ্ঞাপন করিয়াছিলাম যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় বিলাত গমন করিয়াছিলেন। এবার আমরা আহ্লাদের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি
থে তিনি স্তৃত্ব শরীরে এদেশে প্রভ্যাগমন করিয়াছেন এবং
তাঁহার কার্যো নিযুক্ত হুইয়াছেন। তিনি ফ্রিরেমা আাদিলে
কলিকাতান্ত বাহ্মবন্ধুগণ দিটা কলেন্ডে মিলিও হুইয়া তাঁহাকে
এক শিন অভার্থনা করেন।

বাঘঅচিড়ায় বাবু অংঘারনাথ মুপোপাধার নহাশর বিশেষ উৎসাতের সভিত কার্য্য করিতেছেন। সেবানে বালক বালিকাদের জ্বন্থ সুল নিয়মিত ভাবে চলিতেছে, এবং ৪টা ব্রাহ্ম সমাজ ও ৪ ব্রাহ্মিকা সমাজের কার্য্যও নিয়মিত ভাবে চলিতেছে।

আমাদের প্রচারক মহাশ্রের। নিম্লিখিতর**পে এই কয়েক** মাস কার্য্য করিয়াছেন।

ন্বছীপচন্দ্ৰ দাস ; — নাটোরে গমন পুর্বক বাব্
মহিমচন্দ্র, ঘোষ মহাশ্যের গহৈ উপাসনাদি হয়। একদিন
তত্ত্বতা স্থাগৃহে একটা প্রকাশ বক্তৃতা হয়, বর্ত্তমান সময়ে
অনেকেই পরের নিন্দা ও গালাগালি শুনিভে ও বলিভে
ভালবাসে, প্রকৃত ধর্মের কথা শুনিতে অতি অল লোকেই
বার, এই বিষয় লইয়া ব্রাহ্ম ধর্মের তত্ত্ব বে মতি গভীর বিষয়
ভালা বলা হয়। তৎপর নাটোর বেলওয়ে ষ্টেসনে প্রার্থনা ও

क्षित शाकिया अञ्चित उपामना उपाम । आदिया आदिवानि मा এক দিন বাজ্ঞারে ত্র'হ্মণ'র্মের সম্বন্ধে বলা চয় এবং এক দিন धर्मात्राधन मधरक नना रहः जेचत क्रांत व्याप्त এकी নুভন সমাজ হটয়াছে। এখান ১টতে রাণীনগর নামক ভানে গমন পৃক্ষক একটা বন্ধুর গৃতে উপাসনাদি হয় ইচার পর ফুল-वाड़ी नामक खात्न बेठिया छणाय मिन भिन णाकिया डेलामनामि ভন্ন তৎপর দিনাজপুরত্ব সমাজে ও বন্ধুদেব গুড়ে উপাসনা ও উপদেশদি হর এবং মহায়ারাজারামমোচন রাবের মৃত্য দিন উপলক্ষে প্রার্থনাদি ও রাজার জীবন সম্বরে কিছু বগা ছল প্রায় १।৮ দিন এগানে শ্রামপুর অবস্থিতি করিয়া তংপর कां हिना (ष्टेप्रांत डिभामना '९ जात्नाहना करत्त छ ९ भत **त्रमकामा**ी अमन अर्थिक द्रांक अनिनारतरक छेपामना करतन। এগান চইতে জলপাই গুড়ি গমন করিয়া ৩। ৪ দিন পাকিয়া ममारकें । পরিবাবেতে উপাসনাদি করেনএথান চইতে শিলিগুডি याहेबा এकति शवितात्तरह छेशामना करवन।

এখান চইতে নিম্বিত চইয়া মাণিকদ্য আপা সমাজেব উং-मृद्य शमन करतन (मथारन छेलामना करनन ও छेल्एम (मन छ्या इटेट्ड क्यात्रशाली खाक्षमभारकत छेरमरन भगन करतन, ত্রণার উপাসনা, উপদেশ ও আলোচনাদি করিয়াছেন এবং একদিন বাজারে রাহ্মগর্মের নিরাকার উপাসনাদি সম্বন্ধ ৰকুতা কৰেন। এই উৎসৰ উপলক্ষে হিজলাৰট নামক গ্ৰামে প্রায় সমুদয় উপাসকগণ একতে মিলিয়া তথায় প্রদ্ধের প্রীযুক্ত টাদমোচন সৈত্র মহাশয়ের বাগানে উপাসনাদি হয় এবং ভাঁচার গুলে পারিবারিক উপাসনাদি হয় এখান হইতে রামপুর্বোয়ালিয় \ দেশ ও আলোচনাদি হয়। এখান হইতে বন্ধাণ সহ প্রেমতলি নামক স্থানে যাওয়া হয় এপানে বৈষ্ণুৰ প্ৰের্থ একজন সাধু নরোত্রম দাসের জন্ম ও গঠন স্থান বলিয়া এপানে লক্ষ্মী পৃজার পর বৈষ্ণবদের একটা মেলা হয়। প্রায় ৪০°৫০ হাজার বৈষ্ণব উপস্থিত চয় ইচার অধিকাংশ লোকই দরিদ্র ও ভিকৃক ইহাদের মধ্যে কীর্ত্তন ও বক্তৃতাদি করা হয় এরূপ স্থানে ধর্ম ও নীতি বিষয়ে বলাখুব প্রয়োজন। বোয়ালিয়া হটতে আসামে সরওনা क्रम भर्ष किन्क कि क्रू भिम तानी नगत रहेमरन विदेश कांत्रर्ग পাকিতে হয় এতান হটতে নেল্ফামারী গমন করেন তণার 😊 8 मिन शांकिया बाह्मभविवाद उभागनामि करतन उर्भन्न रेगवम পুর ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে যান এগানে ৩।৪ দিন পাকিয়া উপা-সনা উপদেশ ও আলোচনাদি করেন এবং একদিন মহুবাছ লাভের উপায় কি ? এই বিষয়ে একটা প্রকাশ্র বক্তা করেন। ওৎপর কাউনিয়া যান এখানে ত্রাক্ষ্ পরিবারে ও টেগনে উপাসনা পুজালোচনাদি হয় এস্থান হইতে ধ্বড়ি'গমন কৰেন ভথার প্রায় ১০।১২ দিন থাকিয়া সমাজে ও প্রিবারেতে डेभाजना डेभरतम ७ जारनाँहैनाति करतन এकतिन এवर्षी वसूत्र পুত্ত অষ্ঠান উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা করেন বিগ্নি হলে ছইটা প্রকাশ্ত কক্তা হয়—১ম টা 'পরিআণের উপাঁর কি ?' विकोत्री 'अवस्पत्र नृष्टन कथा कि १' हेरा वाडीड हाल-

সলীভঞ্দি হর। এপান তুইতে নওগাঁ নামক স্থানে ৭।৮ সমাজে 'ধৌবনু কালেট ধর্ম শিক্ষা করা উচিত,' এই বিবরে বলা হয়। এখান হটতে শিব সাগরে মান্দর প্রাঞ্জি। উপলক্ষে গমন করেন তথায় প্রায় ১০০১২ দিন থাকিরা মন্দির প্রতিষ্ঠার কার্য্য করেন এবং গুটী প্রকাশ্র বক্তা করেন ১ম স্থিকি ও তংসাধনের উপায়' বিভীয়টা 'নাম মাহাত্ম,' আসামী বন্ধুদের নাম ঘরে হটরাছিল। পুর স্থের বিষয় ইহাতে আসাম বাসী नक्रांग घरनक उपिञ्च हिर्यन हेगाडिङ बाक्स प्रतिनादन, नामाग्न এवः मनारक डेलामना डेलाएमं ६ व्यात्नाहना उ করেন। এথান চইতে ডিব্রুগড় যান তথার 9 প্রায় ৮/১০ দিন থাকিয়া সমাজ এবং ব্রাহ্ম পরিবার 9 वानात्र উপामना উপদেশ ও আলোচনাদি করেন এবং ছুইটা প্রকাভাবজনুশ করেন একটী স্ক্র গুতে 'ধর্ম সাধনের আমাবভা-কতা সাধাসতিভেদের সনিষ্টকারিতা, এই বক্তৃতাটী স্বাসামী বন্ধ গ্রেতে হইয়াছিল,এথানে অ'সামী ও বাঙ্গলা স≁ল শ্ৰেণীর লোকই উপস্থিত ছিলেন ইলাবাতীত গং ইং সুলের পাধান শিক্ষক মহাশয়ের অন্তুরোদে সমূদ্য সুলেবছাত্ত দিগকে একত করিয়ানীতি সহজে একটী বজুতা করেন। এপান হইতে কুজংবিহার ত্রাহ্ম সমাজের উংগব উপলকে তথায় গমন ক।রিয়া ८ १ मिन शिकियां উৎসবের कार्या करतन, উৎসব উপলক্ষে 'পর্মজীবন কিরুপে লাভ কর। যায়,' এই বিষয়ে একটা প্রাকাপ্ত বজুতাহয় এবং উপাসনা উপদেশ ও আলোচনাদি চইয়াছিল ইঙাবাতীত ছাত্রদের অনুরোধে ছাত্র শ্রীবনের কর্ত্রা, স**য**ের একটা বক্তা কবেন।

বাবু শশিভূষণ বস্ন—তিনি এগন কলিকাভাতে পাকিয়া কার্য্য করিতেছেন। মধ্যে একবার ক্লফনগরে গমন করিয়া-ছিলেন। তাঁগের কার্যা স্থান ফরিদপুরে শীঘ্র বাইবেন এইরুশ

পণ্ডিত রামকুমার বিদাবেত্র—মধ্যে তাঁচার শরীর অভাস্ত অস্ত্হয়। ভাঁগার পত্নীর বিয়োগের পর তিনি একমাস ক'ল অব্দর গ্রহণ করেন। অবস্রাস্তে ভাঁহার কর্মস্থান ঢাকাতে গমন করিয়াছেন। সেপানে থাকিয়া এখন নিয়-মিত ভাবে ভাঁহার কার্যা করিতেছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী —তিনি বিলাত চইতে প্রত্যাপমন করিয়া তাঁগার কার্যা সকল আরম্ভ করিয়াছেন। মধ্যে একবার রামপুর বোরালিয়া গমন করিয়া সেথানকার উৎসব সম্পন্ন করিয়া আসিয়াছেন।

মুখোপাধাায়—ভিনি বাঘমাচড়ায় ৰাবু অংখারনাথ থাকিয়া কাজ করিতেছেন। সেধানকার ৪টী ব্রাহ্ম সমাজও ৪ ব্রান্ধিকা সমাজে উপাসনা করিতেছেন। সেথানকার বিদ্যা-লয়ে রীভিমত শিক্ষাদান করিভেছেন ও নানা প্রকারে সেথান-কার কাজ করিতেছেন।

বাবু নগেন্তনাপ চট্টোপাধ্যায়— ১০ট আখিন, ঢাকা পূর্ববালালা আক্ষণমাল মলিরে প্রার্থনা তত্ববিষয়ে প্রকাশ্ম বক্তৃ চা।

উপাসনা ও উপদেশ।

বিক্রমপুর, বজ্রযোগিনী আমে, 'সাকার ও নিরাক্র डेशात्रना' विषय बादनाहना।

১৭ই আখিন প্রাতে বিক্রমপুর, বজ্রযোগিনী গ্রামে, কোন ভজ-লোকের বাটীতে উপাসনা ও কীর্ত্তন। অপরাছে বিক্রমীপুর, বজ্ঞযোগিনী গ্রামে, "সকল ধর্ম্মের সার কি" এই বিষয়ে প্রকাশ্ব বক্তৃতা। ১৩ই কার্ত্তিক প্রাতে রামপুরগাট ব্রহ্ম মন্দিরে উপাসনা। 28€ লাতে ধুলিয়ান প্রাহ্মসমাজে উপাসনা এবং সঙ্গীত অপরাছে ,, আলোচনা এবং সন্ধ্যার পর উপাসনা ও কীর্ত্তন। > ८ ह প্রাতে ধুলিয়ান ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা ও কীর্ত্তন। ,, ''ভক্তি" বিষয়ে প্রকাশ্র नकातिशत ,, ,, বক্তা। ১৬ই প্রাতে ,, সঙ্গীত ও সঙ্কীর্তন। অপরাফ্লে ,, ,, वाकारत्र माधात्र । ट्रनाटकत्र •• সত্মধে বক্তা। ধুলিয়ান গ্রামে ভক্তলোকের বারীতে স্বালোচনা। : ५ हे অপরাফ্লেনলহাটীতে আলোচনা ও সন্ধ্যারপর 344 উপাসনা। \$ • · • প্রাতে উপাসনা। ., আত্মার অমরত্ব ও বোগ বিষয়ে २५७ কপা বার্তা। প্রাতে রামপুরহাট ত্রন্ধ মন্দিরে আলোচনা। ₹8:4 ., বর্দ্ধমানে ছাত্রদিগের সহিত আলোচনা। २१ व "বর্দ্ধমান ছাত্র সমাজে উপাসনা ও উপদেশ। 379 অপরাফ্লে ,, ছাত্রসমাজে আলোচনা এবং সন্ধ্যার পর উপাসনা ও উপদেশ। অপরাছে বর্দ্ধমান ছাত্রসমাজে আলোচনা। 229 ৪ঠা অগ্রহায়ণ প্রাতে রামপুরহাট ব্রহ্মানিরে উপাসনা ও উপদেশ। • • २३३ ,, রামপুর হাটের নিটবর্তী কোন নির্জ্জন বনে সামাজিক উপাসনা। রামপুরহাট ব্রহ্মনিদরে আলোচনা। > ६ इ 293 কোন ভদ্রলোকের বাটীতে উপাসনা। " আলোচনা। 5 . 3 ,, नवान्न डेल-२२ व लक्ष्म डेलान्ना। প্রাতে রামপুরহাট ব্রহ্মনিরে উপাদনা। > C 9 ,, উপাদনা ও উপদেশ। নবহাটীতে প্রাদ্ধোপলকে উপাসনা। 399 वादनाहना। > 9.9 220 ২রা পৌৰ প্রাত্তে রামপুরহাট ব্রহ্মমন্দিরে উপাদনা। সায়াহে **७ উপদেশ।** প্রাতে ও **উপদেশ**। ⊅ हें ८ नामाहरू রামপ্রহাটে কোন ভন্তলোকের বাটীতে দেশের : > हे

উন্নতি বিষয়ে আলোচনা।

১৫ই , রামপুরহাটে কোন ভন্তলোকের বাটীতে আলোচনা।
১৬ই , প্রাতে ও সারাছে রামপুর্বাটে ব্রহ্মনন্দিরে উপাসনা
ক্রন্তির বাব্ উন্দেশ্চক্র দক্ত, বাব্ নীল্মণি চক্রবর্তী, বাব্
কৈলাসচক্র সেন, বাব্ হেরম্চক্র মৈত্র, বাব্ ক্রক্ষকুমার মিত্র, ও
মিঃ ল্ভমন প্রসাদ প্রভৃতি মহাশ্রগণ্ড প্রচার কার্য্রের
সহার্ভা করিয়াভিলেন।

নিম্বলিথিত ভান হইতে প্রচারক সংশিষ্দিগের নিমন্ত্রণ ভোসিয়াভিল,—পাবনা, সিরাজগঞ্জ, শিবসাগর, কুচবিহার, রাজ সাহী, পচ্ছাও ক্ষানগর।

ভাষী প্রচার ক'শু— এই কণ্ডে এখন ২০২৭ । 🗸 টাকা আছে। এই টাকা হইতে প্রচার গৃহ প্রস্তুত হইতেছে। ইহার হিসাব এখনও প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই।

আকা বন্ধু সভা— এই সভার বাবু কালীশঙ্কর স্থাক্ল "আমাদের বিষয়ে কয়েকটা কথা" বিষয়ে এক বকুতা করিয়া-ছিলেন। ২৮শে ডিসেম্বর তারিখে এই সভা গাঁগুড শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়কে অভার্থনা করেন।

ব্ৰহ্ম বিদ্যাশয়—ইহার কার্য্য বুণানিয়মে চলিতেছে। বিশেষ কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই।

পুস্তকালয়—ইহার সুবাবভা না হইলে উন্তির আশা করা যায় না।

তথকৌমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্চার—ইহার কার্যা পুর্বের ভার চলিতেছে। তথকৌমুদীর করেক সংখ্যা কিছু বিলম্বে বাহির হইতেছে। মেদেল্লারের আর্থিক অবস্থা ভাল করিবার জ্ঞা এক স্বক্মিট নিয়োজিত হটয়াছে। তাঁহারা চেটা করিতেছেন। কিন্তু তাহাদের কার্যাের রিপোর্ট আন্তিও জানা যায় নাই।

অফুঠান — আমরা যতদুর সংবাদ পাইয়াছি তাহাতে জানিয়াছি নে এই তিন মাসের মধ্যে ৩টী নামকরণ, ২টী আদ্যশ্রেজ ও ৩টী বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হট্যা গ্রাডে।

ন্তন সমাজ — থালোড় নামক স্থানে একটা ন্তন বান্ধ সমাজ সংস্থাপিত হটয়াছে। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী এই সমাজ সংস্থাপনের সময় উপাসনাদি করেন।

উপাদক মণ্ডণী—এই তিন মাদ উপাদক মণ্ডলীর নিয়মিত দামাজিক উপাদনা যথানিয়মে নিকাহিত হইয়া আদিয়াছে। বাবু উমেশ চক্স দত্ত, বাবু দাটানাথ দত্ত, বাবু আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যায়, বাবু ক্ষেত্রমোহন মুণোপাধ্যায়, পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয়গণ আচার্য্যের কাল করিয়াছেন। প্রতি রবিবার মন্দিরে প্রাতে উপাদনা ও মধ্যে মধ্যে অপরাক্তে পাঠ ও আলোচনা ও মঙ্গলবার দ্যায়ে পর দক্ষত সভার কার্য্য নিয়মিত-ক্ষেপে চলিয়া আদিয়াছে। প্রতি দিন প্রাত্তে ও সন্ধ্যাকালে উপাদনালর্যে উপাদনা ও কীর্ত্তন হইয়াছে।

পুস্তক প্রচার—বিগত বংসর থাসিরা ভাষার এক ধানি সঙ্গীত ছাপান আরম্ভ হইরাছিল। কিন্তু নানা গোলযোগে তাহা সম্পন্ন হর নাই। এবার সেই পুস্তকথানি ছাপান হইতেছে, শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। "এম্ব সঙ্গীত" পুনমুজিত হইডেছে। এবার অনেকগুলি নুতন সঙ্গীত দেওরা হইরাছে।

আগামী মাবোৎসবের সমগ্ তাহা প্রকাশিত হইবে।

ছুভিক-আমরা উড়িব্যা হইতে ছুভিক পীড়িত লোক-দিগের সাহাযার্থে এক আবেদন পাইরাছিলাম। বিশেষ অমু-সন্ধানের পর জানা গেল যে ভাহাতে আমাদের সাহায্য করিবার বিশেষ আবশ্বকতা নাই।

মৃত্যু-কামরা অভাস্থ ছংণের স্থিত জানাইভেছি যে আমাদের শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব बहामरात भन्नो छाननाचनतो प्तरी देव्साक भतिछान. করিরাছেন। মৃত্যুর একমাস পূর্বে তাঁহার এক সম্ভান হই-রাছিল কিছু ছুর্ভাগ্য ক্রমে প্রথমে তিনি ও পরে তাঁহার সেই সম্ভান উভয়েই ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি ৩টা করা রাখিয়া গিয়াছেন। ভগবান আমাদের বন্ধুব হৃদয়ে भाखि श्रामान करून। ज्यामारमत रक्त् रखतः विहाती करत्रक বৎসর হটতে সকল প্রাকার বৈষ্যাক কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া বেহার অঞ্চলে ত্রাহ্মণর্ম প্রচার করিতেছিলেন। কিন্ত বিগত বৎসর হইতে ভিনি ও তাঁহার স্ত্রী উভয়েই যক্ষাকাশ রোগে অক্রোন্ত হট্রা শ্যাগত হট্যাছিলেন। কয়েক মাস পুর্বের তাঁহরে জীর মৃত্যু হটরাছে। বিগত নভেম্বর মানে তাঁহারও জীবন শেষ হইয়াছে। তাঁহার নিকট হইতে আমরা অনেক আশা করিতেছিলাম। কিন্তু সকল আশা শেষ হইয়াছে। তিনি এক পুল ও এক কতা রাখিয়া গিয়াছেন। ভগবান তাহাদিগকে শাস্তি প্রদান করুন।

ছাত্র সমাজ। বিগত পূজার ছুটার পূর্বে ২৯শে সেপ্টেম্বর ভারিখে বাবু হেরখচজ্র 'মেত্র মহাশ্য "জীবনই বিখাদের সাক্ষী" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। শারদীয় স্পরকাশে ছাত্র भगटकत कार्या वस्त्र शादक। छूतित शत श्रूनतात कार्या व्यातस्य হইরাছে এবং নিম্লিণিও বক্তা সকল প্রদত্তইয়াতে। बाबू भौजानाथ मख বিনেকের ভাক। ১१३ नरवयत কুষ্ণকুমার মিত্র সমাজ সংস্কার। **२87** जे ष्यकना। विहेर्ड ক ১শা ডিসেম্বর কল্যাণের উৎপত্তি। भाषक (भवन अ ঠ 165 জাতীয় হুৰ্গতি 🏲

২২শে এ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সদয়ের শিক্ষা।
গত ২১শে ডিসেম্বর তারিখে সিটা কলেজ ভবনে পণ্ডিত
শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের বিলাত হইতে প্রত্যাগমন উপলক্ষে
ছাত্র সমাজ হইতে তাঁহার অভার্থনার্থ এক সভা হয়, অনেক
নিমন্ত্রিত ভদ্রোক, মহিলাগণ ও ছাত্র সমাজের সভা সকল
উপস্থিত ছিলেন।

আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত হিসাব। দাধারণ বাদ্ধসমীক।

wita-	TTN-		
সাধাৰণ ব্ৰাহ্মসমাজ বাৰ্ষিক ১৩০॥৫/১০ মাসিক ২৮।০ ওড়কাৰ্য্য উপদক্ষে এ		প্রচার শার কর্মচারীর বেডন পাণেয় হিঃ ডাক্ষাণ্ডল	8e4/3 3281 8e4/3

মুজাঙ্গণ হি: 2110 প্রচারক গৃহ নির্মাণ ৩৮০॥১৫ 39310/50 দ্ধিতা আকা ছাত্রদের প্রচার ফঔের দাতব্য ২২৬৮১• E8. স্থার বেডন, বাৰ্ষিক ৬০০ বিবিধ হি: STRUC মাগিক ১২১।• একালীন ৪১৸৵ 2022:421 প্রাপ্ত চ্ডিলের মূল্য গচিত্ত শুোধ マリノン・ ٥٠, হাওলাত লোধ २२७/> भाषित्र हिः >>9>10/2E প্রচার গৃহ 2860 35940 78 5 ভাডা २४८ 2665426 হা बनांच ५१०१% প্রচার ভবনের এক অংশ ও জমি বিক্রবের ৬০•১ মধ্যে ঋণ শোধ

२०० वारम अविभिष्टे ७৮०, হইতে গত তিন মাদে গ্ৰহণ করা হয় ৩০৮ এবং এই ভিন মাসে এহেণ করা হয় a51/. প্রলোকগভা স্রলা মহলানবিশ ফণ্ড সিটীকলেজ হইতে দরিদ্র ব্রাহ্ম ছাত্রদের স্কুলের বেছন দিবার জন্ম প্রাথ কম্মচারীর (वडन) (उन्दर्भागं भी अभु छक দণ্ড হইতে প্রাপ্ত নবেশ্বর পর্যান্ত) বিবিধ হিঃ b 0 4 11/

গচিছত হি: হাওলাভ হি:

99.

আ্য	– ব্য গ্ৰ –––	
वाकी मृता आनास कार्य ३	কাগন্ত	2.01/e
নগদ বিক্রম ১৮॥/১¢	অপরের পুশুকের	
সমাজের ৬৮১১•	মূল্য শোধ	>> no/
অপবের ৩০।৵৫	পুল্ডক বাঁধাই	3.1
পুস্তকের ডাক্মান্তল ১ ৫১০	ক মিশন	0/20
ক্মিস্ন ৷১১•	বিবিদ হি:	⊌n>€
	পুস্তকের ডাক্মার্ডল	રહે >•
>6593.	ভাকমা ভ ল	10
গত তৈমানিকের স্থিত	কর্মচারীর বেতন	53/
\$50.96	(নবেম্বর পর্যাস্তঃ)	
	মুদ্রাকণ	201•
• ২৩৬২॥৵১৫	:	45420

133

30000

२७७२॥४ ३ ६

E-00/5-

ভন্ত-কৌমুদী।					
TIT					
মূল্য প্রাপ্তি	ર 8 લ મહીં	মুদ্রাঙ্কণ	¢ 8 \		
নগদী বিক্ৰয়	110	ডাক্মান্ত্র	8 9110		
		বিবিধ ছিঃ	39.0		
	₹8511/				
পূৰ্বন্তিত	5256,50	(নবেম্বর পর্যাস্থ)	10°C		
		ক মিশন	`.d•		
	>48>11/>·	কাগজ	• PC		
			> b a b •		
		হি ত	>0e>h/>		
			><8>∥/>•		
	ই গ্রিয়ান	মেসেঞ্চার।			
चा त	,	– ব্যব্			
मृना श्राधि	₹9.	ভাক্ষাভ্র	>2910>0		
নগদ বিক্রের		বিবিধ হিঃ	: b 4) c		
বিজ্ঞাপন হি:	b <	কাগ্ৰ	9940		
	`	কমচারীর বেভন	6611.		
	२१४॥/	भारभग्न िः	>>11/>•		
পূর্মহিত	२२8॥৵>•	মুদ্র।কণ	00/		
	٠٠٠٠٠		৩২৯:১৫		
		হি ত	>9040/>C		

মেসেঞ্চারের জন্ম দেনা প্রায় ২ ছই হাজার টাকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক

দান প্রাপ্তি স্বীকার।

(পৃকা প্রকাশিতের পর)

দেবেজ্ঞনাপ মজ্মদার ১ । গঙ্গাগোনিন্দ সরকার তিনধারিয়া ১ । আবছল রহমান শিলিগুড়ি ৫ । আনন্দ চল্ল
রার শিলিগুড়ি ৩ । প্রীমতী অফুজানন্দিনী রায় শিলিগুড়ি
১ । বাবু গুরুদরাল সিংহ কুমিলা ৩ । গিরিশচন্দ্র দাস
গুপ্ত জলপাইগুড়ী ১ । কমল্লক্ষা গোরী বিনি জলপাই
গুড়ী ১ । বাবু অভ্যাচরণ ঘোষ নেলকামারী ১ । হরচন্দ্র
দাস নেলকামারী ২ । কাণীপ্রসর বহু রঙ্গপুর ১ । নন্দলাল
মক্ষ্মদার রজপুর ১ । ভুবনমোহন সেন ফরিদপুর ৬ ।
গ্যারিমোহন বাহা ফরিদপুর ২ । রোহিণীকান্ত নাগ
কলিকাতা ৩॥ । মধুস্দন রাও কটক ১ । বিপীনচন্দ্র
পাল কলিকাতা ৫ ১ । গুরুগোনন্দ চক্রবর্তী ময়মনসিংহ ॥ ।
সীতানাথ নন্দী বহরমপুর ৪ । রামগোপাল বিখাস মানিকদ্ব ॥ । নীলরতন সরকার কলিকাতা ১ । দ্বারকানাথ
সরকার ময়মনসিংহ ॥ । শ্রামাচরণ দে ময়মনসিংহ ॥ ।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২১এ কাম্রারি ১৮৮৯ সাল সোমবার বেলা ৬॥টার সময় সাধারণ আহ্ম সমাজের উপাসনালরে সাধারণ আহ্ম সমা-ভের ১১শ বার্ষিক অধিবেশন কটবে।

বিবেচ্য বিষয়।

বার্ষিক রিপোর্ট।
সভাপতির বক্ষ্টা।
কর্মাচারী নিয়োগ।
অধ্যক্ষ সভার সভা নিরোগ।
সভ্য মনোনয়ন।
বিবিধ।

সাঃ বাঃ সমাজ কার্য্যালয় া
১৪ই ডিদেম্বর ১৮৮৮

শ্রী গুরুতরণ মহলান বিশ্ সম্পাদক

ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা

অর্থাৎ "আয়ানায়-বিবেক", "নিত্যানিত্য-বিবেক", বৈত্য-বৈত্য-বিবেক", ও "পূর্ণাপূর্ণ-বিবেক" নামক অধ্যায়চভূষ্টর সম্বাত প্রস্কবিদ্যা বিষয়ক পুস্তক। শ্রীসীতানাথ দত্ত-পুণীত। মূল্য ডাকমাশুল বাদে আট আনা। এই পুস্তক পুরাতন প্রবন্ধ সমষ্টি নহে; ইঙার অধিকাংশই নৃত্ন লিপিত। সাধা-রণ প্রাক্ষসমাজের কার্যালয়ে ও লেপকের বাটীতে (২১০।৬, কর্পওয়ালিস ইট) প্রাপ্তব্য।

স্বিনয় নিবেদন মিদং!

১৮৮১ সনে জলপাইগুড়ি ব্রাহ্মসমাজ মন্দির সাধারণের সাহায়ে স্থাপিত হইয়া, একাল পর্যন্ত ঈশ্বর ক্রপার নির্কিল্পে সমাজের নির্মানত উপাসনাদি কার্যা চলিয়া আসিতেছে; কিন্তু যে সানে বর্ত্তমান সমাজ গৃহ স্থাপিত—এই স্থানটী অতি নির্জ্জন এবং সাধারণের যাতায়াতের স্থান পথ না থাকায়, অধিকাংশ লোক ইচ্ছাসডেও যোগ দিতে পারেন না; বিশেষতঃ এস্থান হইতে ধল্ম প্রচারের অস্থানা নিবন্ধন, শ্রেদাম্পদ প্রচারক বাবুনবদ্বীপচক্র দাস মহাশয়, সমাজ গৃহটী সদর রাস্তার ধাবে নিতে প্রস্তাব কবেন। আমরা তাঁচার এই শুভ সংকল্পে যোগ প্রদান করিয়া, সমাজ গৃহটী সদর রাস্তার ধারে আনিতে ক্রত-সংকল্প হইয়াছি। এইকার্যা সম্পার করিছে অন্যান ৩০০ তিন শত টাকার প্রয়োজন। ধর্মপ্রাহী মহোদয়গণ। আমাদের এই শুভকার্যো কিছু ২ অর্থ সাহায় করিলে পরম উপক্রত হইব। দয়াময় ঈশ্বর আমাদের অহায় হউন!!

ব্রাহ্মসমাজ জনপ্লাই গুড়ি রবিবার ১৬ পৌর ১২৯৫ সন বিনয়াবনত শ্রীজালাল উদ্দীন সম্পাদক

ভिल्लीला।

(মাঘোৎসব উপুলকে নৃতন প্রকাশিত)

মূল্য। । চারিত্থানা মাতা।

ধর্ম-জীবন লাভ করিতে হইলে সাধককে কোন্ কোন্ অবস্থার ভিতর দিয়া যাইতে হয়,—কভ বিদ্ব বিপদ, ছঃগ বন্ধণা ও পাপ প্রলোভনের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়, তালা ইলাভে ক্লপকাকারে বিবৃত হইয়াছে। ইলার আর "মন্নমনসিংল ব্রহ্ম মালির" নির্মাণে বারিত হইবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালয়ে ও মনমানিংছ ব্রাহ্ম সমাজে প্রাঞ্চনা।

১ লং কাতিয়ানিস্ ট্লট রাজ্মিসৰু প্রেণে শ্রীকার্তিকচন্দ্র গল্ভ কর্ত্তুক এই সাথ মুক্তিও ২১১নং কর্ণভাগালস্ ট্লট হইতে প্রকাশি চ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ।

२० म मः भा।

১৬ই যাদ সোমবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬০।

বাংসরিক অগ্রিম মূলা ২॥ ০

मकवाल ७,

্প্তিগভের মূল্য 🕡

উনষ্ঠিতম মাঘোৎসব।

দয়ামর পরমেখবের রূপায় উনষ্টিত্য মাঘোৎসবের কার্যা বে ভাবে নিষ্পার হট্যা গিয়াছে, আমরা মফস্বলস্থ আক্ষবন্ধু-গণের অবগতির নিমিত্র তাহা যথাসাধ্য বিবৃত্ত করিতেতি। সকল উপদেশ ও বক্তৃতা সংগৃহীত না হওয়াতে প্রকাশিত হইল না। ঐ সকস পরে প্রকাশ করিবার ইছে। রহিল।

>রা ও ওরা মাঘ সায়ংকালে সাধারণ ব্রাহ্মণমাজের উপা-সনা গৃহে সংকীর্ত্তন হটয়ছিল।

8ठी याच, तुशवात ।

প্রাতঃকালে কলিকাভান্ত ত্রাহ্ম পরিবার ও ছাত্রানাস
সম্ভে পারিবারিক উৎসব ও ত্রাহ্ম সমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা
হইবার কথা ছিল। এই উপলক্ষে অনেকেই পূর্বে হইতে
আপনাদের আবাসবাটী পত্র পূষ্পপতাকায় সজ্জিত করিয়াছিলেন, এবং রজনী প্রভাত হইবামাত্র অনেক গৃহ ও ছাত্রাবাস মধুর ত্রহ্মনানের ধ্বনিতে পূর্ণ হইয়াছিল।

এই দিবস সায়ংকাল উৎসবের উদ্বোধনের জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। উপাসনা ও উপদেশ বেশ হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। উপদেশের মর্ম্মু নিয়ে বিবৃত্ত হঠল;—

শিক্ষত ব্রক্ষোৎসব এক মহা যজ। এ যজে নিমন্ত্রণ করি। কে এবং কিরূপ লোক নিমন্ত্রিত হট্যা থাকেন ? অমৃত্রের পু্ত্রগণ এই যজ্ঞের ভোকো। অমৃত্রের পুত্র কাহারা ? উপ-নিষদের মধ্যে আছে—

শৃণ্ত বিৰেচমুগ্জ পুত্ৰামা বে বামানি দিবানি তল্প:। বেদাহমেতং পুকুৰং মহান্ত্ৰমাদিত্যবৰ্ণং তমদঃ পরস্তাৎ।"

"হে দিব্যধামবাসী অমৃতের পুত্রসকল ত্রোমরা প্রবণ কর। অন্ধারের পরপারবর্তী এই মহান্ পুরুষকে আমেন জানিরাছি।" আমাদের ট্রপনিষদ শাল্পে বেমন " অমৃতের পুত্র" এই শক্ষ বাবস্ত হইয়াছে, অপরাপর ধর্ম শাল্পেও "আলোকের পুত্র" এইরপ শক্ষের ব্যবহার দৃই হয়। উভরের অর্থ প্রায় একই প্রকার। সে অর্থ কি ভারের কিঞ্ছিৎ আলো-চনা করা বাইতেছে। উপার অমৃত—কিছু কি ভাবে আমরা

তাঁহাকে অমৃত বলিয়া থাকি 🔊 অমৃত অথাৎ তিনি মৃত্যুৱ অধীন নতেন। মৃত্যু দেশ ও কালকে আশ্রে কবিয়া পাকে। দেশে এবং কালেতেই পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে—তিনি দেশ ও কালের অভীভ। তাঁহাকে পরিবর্তন স্পর্শ করিভে পারে না। ঈশবের এই অমৃত ভাব অর্থাৎ দেশ কালের অংগীত ভাব যাঁছাদের জীবনে প্রক্টিত তাঁছারা অমৃতের পূত্র—কারণ সম্ভানের মুখে পিতার মুখের লক্ষণ গেরূপ থাকে, অমুভের এই লক্ষণ উচ্চাদের ও জীবনে রভিয়াছে। সভ্যে বাঁছার। বিখাস স্থাপন করিয়াছেন—সত্যের ভূমিকে বঁগোরা আশ্রয় করিয়া-ছেন—সভ্যার্থে যাঁহারা জীবন ধারণ করিতেছেন—সভ্যের অভেই যাঁগারা জীবন ধারণ করিতেছেন তাঁগারা অমৃতের পুত্র। কারণ, তাঁহাদের চরিত্র ও জীবন কোন বিশেষ দেশ ব। বিশেষ কালের সম্পত্তি নছে — ভাঁছারা স্কল দেশের জন্ম ও স্কল কালের জয়ে। যী 🤋, বৃদ্ধ, মহম্মদ প্রভৃতির বিষয় যথন আনের। চিন্তা করি তপন কি দেখিতে পাই 💡 তাঁহাদের চরিতে তাঁহা-দের বিশেষ দেশের ও বিশেষ কালের আভা খনেক পরিমাণে প্রতিফলিত ভাছাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু যে টুকু লইয়া তাঁগাদের মহত্ত ও বিশেষত্ব, যে টুকুর সৌরভে জগত মুগ্ধ—্য টুকুর জন্ম তাঁচাদের নাম চির:ম্মরণীয়—বেদ টুকু দেশ কালের অতীত পদার্থ।, তাহা তাহাদের, সমকালিক লোকের জন্ম বেরপ ছিল ভোমার আমার অভাও সেরপ রহিয়াছে। এই স্মর্থে তাঁহার। অমৃতের পুঞ্জী।

ইহাঁদের ভাগ ভার্থের ক্ষুদ্রীমাকে অভিক্রম করিয়া সভাের ভূমিকে যে কেহ আশ্রেম করে সেই অম্ভের পুত্র।

আর এক অর্থে পৃথিবীর সাধুদিগকে অমৃতের পুত্র বলা যায়।
ঈশ্বের স্বতন্ত্র ভাব কিয়ৎ পরিমাণে উহাদের মধ্যে ছিল।
ঈশ্বের ভাব দেখিলে আমরা দেখিতে পাই তিনি প্রগতের
মধ্যে আছেন, অথচ জগতের অধীন নহেন। তিনি ইহার
প্রভু। জগতের নিয়ম তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া রাহ্যাছে
অথচ ঐ সকল নিয়ম তাঁহাকে আবদ্ধ করেনা। তিনি স্বয়স্তু,
স্বাধীন ও স্বতন্ত্র। যাঁহারা ইক্তির সংযমে সমর্থ হইয়াছেন,
তাঁহারা ঈশ্বের স্বতন্ত্র ভাব কিয়ৎ পরিমাণে প্রাপ্ত ইয়াছেন।
ঈশ্বের ইছো যে আমরা দেহ মধ্যে বাস করিব অণচ দেহের
অধীন হইব না—দেহই আমাদের বশবর্তী পাকিবে। ইক্তিরগণকে লইরা জগতে বিহার করিব আক্রচ তাহারা আমাদের

উপর প্রভূত্ব করিবে না। সাধুগণ এইরপে আত্ম-সংযম করিতে সমর্থ হুইয়াছিলেন, স্কুতরাং উচিহারা অমৃতের পুত্র নামের অধিকারী। সাধুদিগের ভায় যে কেই ইন্দ্রিয়সকলকে সংযত করিতে পারেন তিনিও অমৃতের পুত্র নামের অধিকারী।

তৃতীয়ত:--সাধুমহাজনগণ আর এক কারণেও ঈৃষ্রের পুত্র নামের উপযুক্ত। ওাঁহাদের প্রেম কিয়ৎ পরিমাণে ঈশবের প্রেমের ভাব প্রাপ্ত হট্যাছিল। ঈশবের প্রেমের ভাব আমরা কি দেপি ? ভাঁহার প্রেম আমাদের প্রেমের ক্সায় নয়। আনাদের প্রেম প্রেমাম্পদ্কেই আলিজন করে। যাহার বাহ্যিক রূপ লাবণ্য বা মান্সিক সদ্প্রণ স্বভাবতঃ প্রেমকে আকর্ষণ করে—আমাদের প্রেমধারা তাঁচার দিকেই ধাবিত ছয়। যে কুংসিত, যে কলাচারী, যে লোষপূর্ণ, যে প্রেমকে वाधा (मग्न, ज्यामारमत (अम जाहा क्वेरज वाधा खार्थ हहेग्रा কিরিয়া আসে। কিন্তু ঈথরের প্রেম সেরূপ নছে—ভাছা সকল বাধাকে অভিক্রন করিয়া ধাবিত হয়, ভাহা পাপীকেও আলি-জন করে: এ বিষয়ে সাধুগণ অমৃতের পুত্র ভিলেন, কারণ তাঁচাদেরও প্রেম সকল বাধাকে অতিক্রম করিয়া জগতের দিকে বাহিত হইয়াছেল। পাপীর পাপ ভাহাকে পরিত্যাগ করা দুরে থাকুক তাহার উদ্ধার সাধনেই তাহারা ব্রতী হইয়া-ছিলেন। সাধুদের ভায় যে ব্যক্তির প্রেম বাধা উল্লন্ডন করি-য়াও জগতের দিকে ধাবিত হইতেছে—তিনিও সেই পরিমাণে অমৃতের পুত্র।

চতুর্থত:—এ কারণে সাধু মহাজনদিগকে অমৃতের পুত্র বলা যায় যে তাঁহারা পুত্রের ক্যায় পিতার আনল্দর অংশী হইয়া-ছিলেন। জগতকে জানিয়া ঈশবের আনল্দ—তাঁহারাও জগততের ভব জানিয়া পেই জাননেদের অংশী হইয়াছিলেন—জগতকে প্রীত দিয়া ঈশবের যে আনন্দ, তাঁহারাও জগতকে প্রেম দান করিয়া সেই আনন্দের অংশী হইয়াছিলেন। জগতের কল্যাণ বিধান করিয়া ঈশবের যে আনল্দ—তাঁহারা সেই দেবানন্দের অংশী হইয়াছিলেন। সুতরাং তাঁহারা অমৃতের পুত্র। তাঁহাদিগের ক্সায় য়ে কোন আত্মা জানেনন্দ, প্রেমানন্দ ও দেবানন্দে আনন্দিত সেও অমৃতের পুত্র।

বিখাসী ও প্রেমিক লোক মণ্ডেই যে কেবল অমৃতের পুত্র তাহা নংহ, তাহার। আলোকেরও পুত্র। কারণ সত্য, সাধুতা ও প্রেমের যে রাজ্য তাহা আলোকেরই রাজ্য। সভ্যের ভূমিতে যিনি আরোহন করিয়াছেন, তিনি আলোক রাজ্যেরই প্রজা।

এই অমৃত ও আলোকের পুত্রগণের জন্মই এই
মহা যজের অরোজন হইয়াছে। এথানে নিমন্ত্রণ কর্তা অয়ং
বিশ্বণতি, পাপীর পরিত্রাণ কর্তা পরমেশ্বর। ভোজা বস্ত প্রেমামৃত, তাহা তিনি অয়ং পরিবেশন করিবেন। সেই পরমান্ন তিনি অহতে বিলাইবেন। ভোজে বিগলে যপন পরমান্ন
আন্সে, তখন লোকে তাড়াতাড়ি পাত্র খালি করে, জল বা
দধি বা অন্ন যাহা কিছু থাকে ফেলিয়া দিয়া পরমান্ন গ্রহণের
ক্রম্ন পাত্র প্রস্তুত করে। আমাদিগকে সেইরূপ এই মহাযুক্তর
প্রম্বি গ্রহণের বিভিন্ন সম্বন হইয়া পাত্র প্রস্তুত করিতে ছটবে। সকলে ত্রায় হাদয়-পাত্র থালি করন। স্থার্থপরতা ইব্রিয়াস্কি, হুণাশা প্রভৃতি যাহা কিছু হাদয়কে অধিকার করিরা আছে, ত্রায় ফেলিয়া দিয়া প্রম্মাতার প্রমায় গ্রহণের জন্ম হাদয় প্রস্তুত করন। আহ্ন কসলে এই ভাবে প্রস্তুত হট্যা উৎস্ব মধ্যে প্রবেশ করি।"

৫ই মাঘ, রহস্পতিবার।

ু প্রাত্তে ৬টা হইতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে সংকীর্ত্তন তৎপরে উপাসনা ও উপদেশ। প্রচারক শ্রীযুক্ত বারু শলীভূষণ বহু বেদীর কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এই ;-—

"আসাদের প্রিয় মাঘোৎসব আসিবার পূর্ব্বে আমরা করেক জন বন্ধু মিলিত হট্যা অনেকের বাড়ী বাড়ী গিয়া কীর্ত্তন করিয়াছি। প্রত্যুষেই অনেকের দার উদ্যাটিত চইত এবং অনেকে আমাদের সহিত মিলিত হট্তেন। নিম্নলি্থিত গানটি আমরা প্রত্যুহট্ গাহিতাম।—

'বিলারে বলরে বলরে সবে ব্রহ্মকুপারি কেবলং।" ইত্যাদি গানের প্রত্যেক চলে অমূত বর্ষণ চইত। যতবার কীর্ত্তন করি-ভাম ততবার প্রাণে আনন্দ চইত। এ গানের মধ্যে এই ছত্তটি "দেখেছ না যাহা দেখিৰে এবার চইবে বিহ্বলং" বিশেষভাবে সক-লের প্রাণকে মোহিত করিত। যাহা কখনও দেখি নাই, হৃদয়ে কল্পাও করি নাই, এইবার সেই দৃশ্য দেখিয়া বিহ্বল হইয়া যাইব। এই কথার আমাদের নিরাশার মধ্যে আশার সঞ্চার হইত। রজনীতে স্থ্য উদর হইলে সেরূপ চারিদিক আলো-কিত হয়, আমার প্রাণও সেইরূপ আলোকিত হইত।

কিছুদিন পূর্বে এক ব্যক্তি আমার বলিলেন যে—"একজন শ্রন্ধের ব্যক্তি আমাকে নিরাশার কথা বলিয়াছিলেন; কিন্তু আমার আশা হয় যে এমন এক দিন আসিবে যে দিন ভারত-বর্ষ এমন কি সমস্ত পৃথিবী প্রমেশ্বের নামে পূর্ণ হইবে।— দেশ বিদেশে ব্যক্ষণশ্রের ক্ষমপ্তাক। উড্ডীন হইবে।" ইহা আশার কথা।

यथन क्राटा कान प्रमृजन धर्म व्याविज् व हरेगाह, ज्यन অতিশ্র সামান্ত লোকেরাই সেইধর্ম প্রচার করিয়াছেন। মহম্মদ অশিক্ষিত অতি সামান্ত লোক হইয়াও কোরাণ রচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা পাঠ করিয়া কত লোক ধার্মিক হ্ইয়াছেন! আমাদের মত সামাজ লোকদিগের ছারাও ব্রাক্ষ-ধর্ম জয়যুক্ত হইতে পারে। তবে আমরাযে এতদিন ভা**ল** করিয়া কাজ করিতে পারি নাই, তাহার কারণ এই যে আমরা ঈশবের শক্তিকে বিশাস করিতে পারি নাই। এটির বাদশ শিষ্য কোন্ শাক্তর দারা অমুগ্রাণিত হইয়া এত উৎসাহের সহিত নানাভাষায়ু বক্তা করিয়াছিলেন ? সেইরূপ করিবার চেটা করিতে ১ইলে আমাদিগকে ক্লখরের শক্তিতে বিখাস করিতে ুহইবে। অনেকের নিকট নিরাশার কথা শুলিতে পাওয়া যার। তাহার কারণ এই--ঐশী শক্তির উপর আমাদের বিখাস নাই। আমরা খোর অবিধাসী। যাহারা পড়িরা পড়িরা উটিতে চাহে না,তাহারাই যথ(র্থ অবিখাসী। সকলে মিলিভ হইরা কাতর थार्प जारांक जार । जामना नामाझ लाक रहेरनक क्रेपरम्म

मक्ति चार्तिया चार्मामिशक भवकीवन मान कतिरव। क्विन ধনীও उकानी दाता धर्म उताब हत्र ना। हीन इःशी दाताও ভাঁহার নাম মহিমাঘিত চইতে পারে।

আমরা অনেক সময় ভূলিয়া ধাট যে আসরা স্থার্থপর । যাচা সভা বলিয়া বুঝিখাছি তাহা অপরকে বলিতে চাই না। পর-মেখারের নামে কভ শাুডি পাইলাম, প্রার্থনাতে কভ প্রভাক ফল পাইলাম, জাভিভেদ প্রভৃতি কুপ্রণা কত অনিষ্টকর তাংগ দেশিলাম, অণচ সে সকল সতা অপরের কাচে বলিভেছি না। ভগবানের সভা লাভ করিয়া তাহা সকলকে বুঝাইয়া দিবার (ठहा कता छे हिंछ।

আমরা উৎসবের পর হইতে ঈখরের শক্তিতে বিখাস ক্রিয়া যাহা সত্য বলিয়া বুঝিয়াছি তাহা সকলের নিকট প্রচার क्रिटिक ८५ छ। क्रिया ज्ञापानित नारम नकरण मधायमान ছও, স্ব্রেপরতা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার নাম প্রচার কর! যাদ অর্গন্থ পিতার নাম মহিমান্তিত করিতে চাও, ভাহা হইলে যালা সভা বলিয়া বুঝিয়াছ, সকলের নিকট ভালা প্রচার কর। याहात (यक्रभ मक्ति, भि (अहेक्राभ कार्य) कत। निष्कारमत কথা বলিও না, কিছু যাহা বুঝাইয়াছেন ভাষা বল। এই কয় দিন উৎসবে মগ্ন থাকিয়া, "এক্ষক্তপাহিকেবলং" এই কথা স্মরণ কবিয়া তাঁহার পথে অগ্রসর হও।"

সায়ংকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে সঙ্গীত | ও প্রার্থনার পর প্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় "প্রকৃত ধর্মজীবন" সম্বন্ধে একটা বক্তা করেন। বক্তা শুনি-বার জন্ম এত লোকের সমাগম এইয়াছিল যে অনেকেই বসি-বার স্থান পান নাই। বঙ্টা শেষ ০ছতে ছই ঘণ্টারও অবিক সময় শাগিয়াছিল। স্থানাভাব বশতঃ আমরা উহার আন্যোপান্ত প্রকাশ করিতে পারিলাম না। বক্তার সার মশ্ব এই ;---

বিশ্বাস, ভক্তিও কর্মা প্রকৃত ধর্মা জীবনের অবস্থা প্রয়ো-स्नोत्र छेलामान। (১) अप्तरक कज्ञनारक विश्वाम विलिया মনে করেন। কিন্তু প্রকৃত বিশাস অর্থে প্রভাক দর্শন। আমাদের চতুদ্দিকস্থিত প্রত্যেক পদার্থে পরমেশ্বরকে ব্যক্তি-রূপে বর্তমান বালয়া উজ্জ্বল ভাবে উপলব্ধি করিতে না পারিল, প্রাকৃত বিশাস হইতেই পারে না। (२) ভাক ও ভাবোচছাস এক প্রার্থ নহে। প্রকৃত প্রেম অতি গভীর ও স্থায়ী প্রার্থ; ইছা প্রকৃত বিশাসক্রপ ভিত্তির উপর সংস্থাপিত। (৩) প্রেম ছইতেই কশ্বের উৎপত্তি। প্রাঞ্চ ভক্ত যিনি তিনি ঈশ্বর-ক্রেমের অমুরোধেই কন্ম করেন, স্বার্থের দিকে তাঁহার দৃষ্টি থাকে না। তিনি সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ভাবে সকল কর্ম সম্পাদন করেন। তাহার সকল কার্যোর একমাত্র উদ্দেশ্য-পুণিবীতে স্বর্গরাক্তা প্রতিষ্ঠিত করা।

ভবিষাতে বক্ষৃতীটী বিস্তান্ত্রিত ভাবে প্রকাশিত •করিবার , অবশেষে আমরা নিশ্চয়ই ক্রকার্য্য হইতে সমর্থ হইব। हेक्दा ब्रहिन।

৬ই মাঘ, শুক্রবার।

· व्याष्टः कारन अञ्चयमारत छेनाममा ७ **छे**नरम्म । वाहात्रक

श्रियुक्त वायु व्यायितनाथ मूर्णाशासास (विमीत कार्या करवन। हेहात छेलाल्यत जाव निष्म शामख हुवेल ;---

"এই উৎস্ব এক অতি প্রকাণ্ড ঘটিকা-যন্ত্র-সংস্কার কার্য্যা-লয়। সম্বংসরের পর ছোট বড় কত বিকল ঘড়ি সংশ্বত হইবার জন্ম এই স্থানে আসিয়াছে। অতি অল দিনেহ এই উৎস্ব শেষ হট্ৰে; কিন্তু সংস্কার কর্ত্ত। যিনি, তিনি ইচ্ছা করিলে অতি অল সময়েই স্কল ঘড়িকে ঠিক করিয়া দিতে পারেন। দুরে দুরে স্বতন্ত্র ভাবে থাকিলে যে সকল ঘটিকা সংশোধিত করা যাইতে পারেনা, এই উৎস্বের মধ্যে ছাতি সহজেই তাহা ঠিক হইয়া যায়। দক্র ম্লিন্ডা চলিয়া যায়-স্ক্র বিকল ঘটিকা কার্য্যোপযোগী হয়। এথান হটতে কেহ বা कालनात व्यवन थिएंटक हानाडेग्रा ठिंक कतिया नडेग्रा याग्र, আবার কেহ্বা আপনার পরিতাক পুরাতন ঘটকার পরি-বত্তে নৃতন ঘটিকা পাইয়া——নব জীবন লাভ করিয়া আংনিনে পুতে ফিরিয়া যায়।

আনরা আশনার দোবে ঘটকাযন্ত্র বিগড়াইয়া ফেলি। ব্যবহার করিতে জানি না বালয়া আমরা কত কল বিকল করিয়াছে, কওস্থান ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছি। সেই সংস্কার-কর্ত্তী আমাদিগকে এথানে আনিয়া সকলের বন্ত্র ঠিক করিয়া দিয়া-ছেন। প্রাকৃতিত্ব করিয়াছেন। ভগকে যুড়িয়া নুতন করিতে-(छन। ভক্তি-রূপ উত্তম তৈল দিয়া সকল মলিনত। পরিকার कतियामिट जरहर ।

এখন সকলে দেখিয়া লও, তোমাদের যন্ত্র বিকল হইয়াছে कि ना। क्विन वाहित्त (माथल इहेरव ना, जापनात छिडत প্রেশ করিয়া কোথায় কি বিকল হইয়াছে, মলিন হইয়াছে, ভালিয়াগিয়াছে, সেস্ব ভাল ক্রিয়া দেখিয়া লও। সময় থাকিতে এখন ও আপন আপন ঘটকা তাঁহার হত্তে সমর্পণ কর। মুহূর্ত্ত মধ্যে তিনি স্কল ঠিক করিলা দিবেন। প্রাতন নুতন হইবে, বিকল প্রস্তিত্ব হইবে এবং মলিন পরিষ্ট হইরা যাইবে। এস সকলে, এইরপোনজ নিল যন্ত্রকৈ ঠিক করিয়া লইয়া-নবজীবন লাভ করিয়া সমস্ত বংগরের জ্ঞা তাঁগর कार्या कांद्र छ श्रेष्ठ वर्ष

माश्रकारण अभगमार औयुक्त नावू क्रस्क्रमात्र विज "বিখাসের বল" সম্বন্ধে বকুভ⊫ করিবেন বলিয়া কথা ছিল। কিন্তু তাহার শরীর অক্ত গ্রয়তে তিনি উপাত্ত হইতে পারেন নাই। বজ্ভার পরিবর্তে ইন্যুক্ত বাবু নগেজনাগ हाडी शासास डेलामना करतन अ'डेलामनाकारन सनः मः रयाश्यत आवशंक छ।" मध्यक छेभारम (मन। डिनि धालन (य, हिछ-ণিক্ষেপ উপাসনার একটা প্রধান শক্ত। মনঃসংযোগের শক্তি অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। ক্রমে ক্রমে বিষয় বিশেষে চিত্ত সমাধান করিতে অভাসে করিতে ধ্য। প্রথম প্রথম আমাদের ১৮ ছা বিকল চইতে পারে, কিন্তু ক্রমাগত চেষ্টা করিতে করিতে

৭ই মাঘ, শনিবার।

প্রাতঃকালে, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শালী সাধারণ ত্রাক্ষ नमास मिल्दि উপাদনার कार्या करत्न। এই দিনের উপাসনার এমন আশ্চর্যা ভাবোজ্বাস উথিত হর্বাছিল যে আচার্যা আর উপদেশ প্রদানের অবসর প্রাপ্ত হন নাই। সে দিন উৎ-সবের মধ্যে একটা মধুমন দিন বলিয়া সকলেই অস্ভব করিয়া-ছিলেন

সারংকালে শাস্ত্রী মহাশর "জীবনের অর'' সম্বন্ধে একটী স্থামী বক্তা করেন। সঙ্গীত ও প্রার্থনার পর বক্তা আরস্ত হয়। উপাসনালয়ে এত লোকের সমাসম হইয়াছিল যে জানাভাবে জানেককে ফিরিক্সা যাইতে হইয়াছিল এবং দাঁড়াইয়া থাকিতে হইয়াছিল। বক্তাত্তে পুনরায় প্রার্থনা ওং সঙ্গীত হয়। বক্তার সারাংশ পরে প্রকাশ করিবরে ইছে। রহিল।

৮ই মাঘ, রবিবার।

প্রাত:কালে এক মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ। প্রচারক প্রীযুক্ত বাবুনবদীপচক্র দাস উপাসনার কার্যা করেন ও "সম-শ্রুসীভূত ধর্ম সাধন" সম্বন্ধে নিম্নলিখিত মর্মে উপদেশ দেন;—

সাধনের অবস্থায় ধর্মের সামঞ্জন্ম বাহাতে একা হয় তাহা করা করিবা, এক দিক দেখিলে হটবে না, সকল দিক দেখা চাই, সকল দিক রক্ষা করা চাই। যণার্থ দর্ম পিপাস্থ যাহারা উাহারা সভা যে পণে থাকে তাহাই অবলম্বন করেন, এক দিক লইরা চ্গা উাহাদের পক্ষে সম্ভবপর নয়, বিশেষ আদ্ধ ধর্ম সামঞ্জন্ম পূর্ণ ধর্ম, আমাদিগের এই আদ্ধ ধর্ম সামঞ্জনীভূত সাধন চাই।

लाहीन कालंद मांभकरमंद्र कीवरनंद्र এहे माधरनंद्र সমেঞ্জ (नथा यात्र। এখানে সাধন সম্বন্ধে অতি উচ্চ উচ্চ (य मकल कथा कुनियन (मेडे मकलन मांगक्षक तका कतिएड হটবে। আপনারা সর্বাদা গুনিয়া থাকেন "ধর্মা লাভ করিতে হটলে খুব বিনয়ী হইতে হটবে" ইহা অতি সত্য, যদি অন্তঃকরণ বিন্ধীনা হয়, তবে প্রাণ কিরুপে ধার্মিক **३हेरत । किन्नु रयमन विनय्न माधन প্রয়োজন তেমনি সৎ** সাহস, সভ্যের প্রতি আদর, কর্তুব্যেতে নিষ্ঠা থাকাও शासाकन, विनम्न कविद्व याहेगा अमर्ट्या भिन्न ना, वा कर्खवा করিতে ঘাইয়া বা সতা রক্ষা করিতে গিয়া গবিবত হইব ना। সাধনে এই বিনয় ও সঞ্চাহস বা কর্ত্তব্য-নিষ্ঠার সাম-ঞ্জান্ত রক্ষা করিতে হটবে। যেমন সাধারণ ভাবে নিজের অবস্থা াচস্বা করিয়া বিনম্র হইবে তেমনি যে সভ্য প্রাণে অমুভব করিয়াছ অকুতোভয়ে তাহা প্রচার করিবে,সাহসের সহিত বলিবে যে ঈশবের জয় সভোর জয় হটবেট হটবে। অনেক সাধর্ক আরি किছू नहे आगात कि हु है इस नाहे, এहे विनय (मे शाहेरा একেবারে অসত্যে পড়েন, এরপ বিনয় প্রদর্শনে ধন্ম লাভ না হ্টয়া বরং ক্ষতিই হয়। যাহ। সত্য বলিয়া প্রাণে অফুভব कविशाह छाठा अवसादित अछ नम्र वा निष्कत (कान वार्श्वतीत कन्न नय, जाश मरजात कन्न है -- है बरत महिमात कन्न हे जाता. করিবে। কিন্তু সভা বলিতে গিয়া অপনার মন্তককে উন্নত করিতে वा शर्सिक क्तिएक (bष्टा) क्तिरव ना। यथन (कान कार्या) क्त তথন হয় ত মনে হয় আমিই সব করিয়াছি, কি করিতেছি। তথন আমি কি সামাজ আলোগারা কতৃদ্র কি হইতে পারে ভাহা

चत्रम त्रांशित् । व्याष्टीन कारमत्र अङ्कन जागरकत्र भीवरनत्र जाह-ঞ্জ দেব। এক দিন মহাত্মা চৈত্র জগরাণের মৃত্তি দেখিবার জন্ত দণ্ডায়মান আছেন। অনেক দর্শক তথায় উপস্থিত। সেই नकल पर्मकरमत्र मर्था এक कन तुका खौरनाक टेन्डरग्रत ऋस्क পাদিয়া অচকল ভাবে আপনার কার্য্য করিতেছে। তাহা দর্শন করিয়া চৈতত্তের শিষ্য মেই স্ত্রীলোককে বলিতেছিল স্ত্রীলোক তুমি কি করিতেছ। কাহার ক্ষমে পা দিয়াছ" এমন সময় है हे उन्न जाहारक निरंत्रध कतिया विनातन "आमि यनि छे স্ত্রীলোকের ভায় ব্যাকুণ হট্ডাম তালা চটলে ধন্ত চ্ট্ডাম" কি বিনয় ! ভাই আমাদের কয় জনের এমন বিনয় বিখাদের পরাক্রমে, চৈত্ত সংকীর্ত্তন করিয়া নগরকে মাতাইতেছেন এই সংবাদে নবাব বড় বিরক্ত। তিনি ভয় **प्रिथा** हेटल नाजित्नन टेहल्ल रान क निर्क्तना चारमन्। किन्न विश्वामी यांहा मंडा यांहा जीरवंत পরিত্রাণের উপার বলিয়া জানিয়াছেন, তাহা কি লোকের ভয়ে গোপন রাখিতে পারেন ? তিনি অকুতোভয়ে নগর-কীর্ন্তন করিতে করিতে নবাবের গৃহা-ভিমুখে চলিলেন,কেমন সৎসাহ্দ, সভ্য প্রচারে কেমন দুঢ়ভা। किनि निष्पत्र वाहाधती कानावितात क्रम अक्ष अक्ष न करतन नावे, সভাের জন্ম ই সভা প্রচার করিয়াছেন। অনেকে সভা প্রচার क्रिटिंग गर्निंग गर्निंग इहेगा निर्माण लाश ब्हेबार्ह्स, ज्यानारक আবার বিনয় করিতে যাইয়া অসত্যেতে মারা পড়িয়াছেন। चामि यक माधनके कति ना रकन, यक উচ্চ माधक के इहे ना रकन আমার জানিবার বাকী অনেক আছে, ইহা শ্বরণ রাণিয়া मुर्खेमा (यमन नड शांकित्त, आवात यात्रा आनियाहि लाग মিথ্যা নয় স্থতরাং তাহা প্রচার করিতে তেমনি সাহসী হুইবে। জীবনে এই সামজ্ঞ রক্ষা করিছে না পারিলে নরম ছইতে হইতে একেবারে মাটি হইয়া যাইবে, নতুৰা শক্ত इइटिड इटेट्ड এक्क्वारत कार्व इटेग्रा याहेर्व।

এখানে উৎসবের যে সব অনুষ্ঠান হইছেছে,ভাহাতেও সাম-ঞ্জু রক্ষা করা আবিশ্রক। এগানে যে সকল কার্য্য চইতেছে তাহার সকলের মধ্যেই ভগবানের হস্ত রহিয়াছে। যেখানে অনেক পিপাসিতৃ আত্মা উপস্থিত হয়, সে স্থানে অনেক লাভ হয়, ञ्च हताः এখানে সামঞ্জ রক্ষা কর। উপাসনা, কীর্ত্তন, বব্দু हা প্রভৃতি সকল বিষয়ে যোগদান কর,ইহার কোনটীই উপেক্ষনীয় नहर । आताधनात मगत श्रामाख जात्व रवान मान कत, कीई-নের সময় উৎসাহে মন্ত চইয়া কীর্ত্তন কর, কিন্তু এসকলের মধ্যে নিমগ্ন ভাবে আত্মানুসন্ধানও কর। অনেকে ভয়ে ভয়ে কীর্ত্তন হটতে দুরে থাকেন, আবারু অনেকে কীর্ত্তনে মন্ত হন কিন্তু ডুবিতে চেটা করেন না। বালক যুবক সকলেই এইরূপ ভাবে যোগদান করিবেন। 'কেনল উপাদনা করিব ভাছা নয়, যাহারা विरम्भ एकेटक छेरमार छेनिक्क इहेबार्किन छोहारमूत्र (मरा করিতে হইবে,তাঁহার উপাসনা,কীর্ত্তন, সেবা সকলই এই ভাবে क्तिएक हरेरव, रह व्यर्का ध नकन कार्या बाताहे ब्यामारमञ्ज ভোমাকে পাইবার স্থবিধা হইবে। ঈশর ভোমাদিগকে সিদ্ধ করিবেন।

ছর। প্রথমে সঙ্গাত হঠলে পর প্রধেষ প্রীযুক্ত উমেশচক্ত ডুবিবার ইচ্ছা প্রবণ হটয়া উঠিবে। একা অরপের কীর্তন দত্ত একটা গ্রদম গ্রাণী প্রার্থন। করেন। সনন্তর ত্রীবৃক্ত 🗐 চরণ চক্রবর্তী, চণ্ডীচরণ বল্যোপাধ্যায়, আদিতাকুমার **हट्डालाधाा**य, (कनांत नांश तांत्र, मय्रमनिश्ह निवानी প্রীযুক্ত শ্রীনাথ চন্দ ও প্রীযুক্ত আদিনাথ চট্টোণাধ্যায় নানা বিষয়ক প্রাণক পাঠ করেন। তৎপরে প্রীযুক্ত উমেশ-চক্ত দত্ত, কৃষ্টিয়ার শ্রীযুক্ত জগদীখন গুপ্ত ও শ্রীযুক্ত চরগোবিন্দ . চৌধুরী (ইনি ভারতবর্ষীর আকা সমাক্ষের অভাদর হইতে সঙ্গত সভার একজন বিশেষ অনুরাগী সভা) উপন্থিত বাকি-বর্গকে স্থোধন করিয়া আপন অপেন মন্তব্য প্রকাশ করিশে পর সভাপতি শ্রীযুক্ত ডাঃ প্রসন্ন কুমার রায় সম্পতের উপকা-রিতা সম্বন্ধে নিজের অভিজ্ঞতার কণা বণিয়া কার্যা শেষ পঠিত প্রবন্ধগুলি পরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা আচে -।

माग्रःकारन मिन्दर डेशामना व डेशरमण इग्र। जीयुक वात् ক্ষেত্মোহন মুখোপাগায় উপাসনা করেন ও "শান্ত প্রদা **मचरक निम्नलिथिक छारव छेलरम्भ रमन।**

> "नाविद्रकोङ्कविजाञ्जानाटस्य नगगाविदः। नामास्वयानभावाणि अक्तादनदेननगान्नूयो९ ॥"

"্য বাক্তি অস্থ কার্যা চইতে বিরত্ত্য নাই, যে অশাস্ত ও অসমাহিতঃ যাহার মন শাস্ত হয় নাই, সে কেবল জ্ঞান ছারা ইহাঁকে (প্রমান্ত্রাকে) প্রাপ্ত হয় না .''

কঠোপনিষৎ

"তুর্বুতের।আনকোলিত সমুদ্রের ভার। উগ যেমন ভির থাকিতে পারে না, এবং উহার জলরাশি হইতে যেমন পক **ए कर्षम उर्फिश्च हहेया शारक। इर्क** उपिरात हिन्छ ९ राहे-

"আমার ঈশ্বর বলেন যে, ছক্ষ্ডিদিগের শাস্তিনাই।" Isaiah.

ব্রহ্মের এক একটা স্বরূপ, এক একটা অমৃত্তের থনি। যিনি ব্রহ্ম স্বন্ধন করিয়াছেন, তিনি এই কথায় সায় मिट्दन। मकल दिएलात माधकदमत जीवन এह कथात स्थाका দিন দিন ত্রন্ধের কুপায় তাঁহার স্বরূপভত্ত সকল আমাদের নিকট উজ্জ্ব হঠতে উজ্জ্বতর হঠয়া উঠিয়াছে। কে জানিত, আরাধনার ভিতর এমন স্বর্গ আছে, সত্যং জ্ঞানং এর ভিতরে এত অমৃত প্রাক্তর আছে। এক একটা স্বৰূপ এক এক সময়ে প্রাণকে এত ব্যাকুল করিয়া তুলে যে, স্বর-**পास्टरत याहेबात महिस्कृठा थाएक ना। कम्र मिन ध**रिया আপনারা ত্রন্ধের কথামৃতপান করিতেছেন। ভক্তি ভাজন वसुग्रन व्यापनामिश्यक मत्रीज, कीर्तन, व्यातामना, हिप्राम अ বকুতাদি বিবিধ আকারে বিশ্বননীর অমৃত নিভানিনী নাম স্থা পান করাইতেছেন। অনৈস্তকাল যদি আমরা এই সুধা পান করি, তথাপি স্থার ভাণ্ডার শ্রু হইবে না, আমাদের হুধাপানের লালস।ও তৃপ্ত হইবে না। ত্রক্ষ নামামূত বতই

এই দিবস অপরাহে প্রায় ২॥টার সময় সঙ্গত সভার উৎসব ∤ থাকিবে। ব্রহ্ম ব্রহণ সাগরে যত≇ ভূবিতে থাকিব, ভতই করিয়াকে ফুরাইতে পারিবে? কেট বা উপযুক্তরূপে সে नकन चक्रारात की उन कतिरा। जेमा मुना मध्यन नानक কবীর হৈত্ত যে অরূপ কীর্ত্তন করিয়া জগতকে প্রামত করিয়া গিয়াভেন। আমাদের কীণ কঠে উহা আমরা কিরূপে কীর্ত্তন কবিব ৭ সাধা কি আমরা এক্ষের কথা করি, তাঁহার শক্তিতে আমরা উচ্চারট শক্তির মহিমা কীর্ত্তন করিয়া থাকি :

একোর সভ্য পোম ও পুণ্য স্থানপ আমরা সচরাচর কীর্ত্তন করিয়া থাকি। বৃদ্ধাণের প্রাণ, বৃদ্ধকৃপাতিকেবলম্ ত্রহ্ম শুদ্ধনগাপবিদ্ধং আমরা সর্বাদাই উচ্চারণ ও উপলব্ধি করিবার চেটা করি। কিন্তু ব্রেম্বের শাস্তভাব স্বরূপ আমরা তাদৃশ আলোচনা করি না। আহ্ন উপাদক বুনদ, আজ ত্রন্ধ নাম উচ্চারণ পুর্বক একবার শান্ত ত্র:ধার আলোচনার প্রবৃত্ত হট। ব্রংকার শাস্তভাব ভাবিতে গিয়া দেখি যে তুই প্রকারে এই শাস্তভাব জগতে বিকশিত হইয়াছে। একা স্বপ্রকাশ, তিনি যদি আপনাকে প্রকাশ না করেন, তবে ভাঁচাকে কেই প্রকাশিত দেখিতে পায় না। লোকে শাস্ত্র খুঁজিয়া নেড়ায়, অভাস্তে বেদ বা বাইবেল সংগ্রহ করে, কিন্ত ব্ৰহ্ম প্ৰকাশ ৰূপ প্ৰাকৃত শাস্ত্ৰ, প্ৰকৃত অভান্ত বেদ বাইবেল কোরাণ কেবল বিখামীর নিকট আবিক্ষত হয়। একা যদি আপনার শান্তভাব প্রকাশ না করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার শাস্তভাবের আলোচনা কেবল কলিত বিষয়ের আলোচনা হইত। স্টির গুই বিভাগ অচেতন ও চেতন এই গুই বিভাগে ত্রন্ধের শান্তভাব ছই প্রকারে প্রকাশিত। যথন বাহ্য প্রকৃ-তির দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন তাঁহার এক প্রকার ভাব ८। वामात्वत्र मन निवानिभि वात्नानिक, व्यनशिष्ठ ९ তুশ্চিতার পূর্ণ। উদ্বিধ ও চিতা ক্লিষ্ট মন লইয়া যথন আমর। প্রশান্ত প্রতিঃকালের শান্তভাব আলোচনা করি, তখন মনে বাস্তাবকই ধিকার উপস্থিত হয়। দিক সকল শান্ত, সমীরণ শান্ত, ভুলোক, দূালোক শান্ত, অশান্ত কেবল আমার এদর। গগণ বিহারী গ্রহ ভারোর বিষয়ই ভীবি, আর ভুবন-শোভী তরুলতাদি উদ্ভিদের বিষয়ই চিস্তা করি চারিদিকে কেবলই শান্তি উপলার করি। শশীর হাসি কি শান্ত, নৈশ গগনোজ্ঞল তারার কান্তিকি প্রশাস্ত। এমনই স্থলর ও ক্টভুর ভাবে বন্ধ আপনার শাস্তভাব স্ষ্টির মুখে মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন, যে শতু সহস্র উদ্বেগ ও উৎকঠার ছিল্ল ভিল্ল হইরাও প্রকৃতির মুখের দিকে চাহিয়া প্রাণে শান্তিলাভ করে। যথন ঝটিকা বহে, ভীমরবে প্রবাহিত হইয়া বনস্পতিকে নিষ্পত্র বা নিমান ও মানব গৃহ দকল উৎপাটিত করে, যথন জল প্রপাতের ভীষণ ब्रटन कर्न विभिन्न इहेगा साथ, यथन आध्यक्ष शिवित लामक्र्यन অগ্রপতে মতি শাস্ত হদয়ও বিকম্পিত হহয়৷ উঠে, তখন °আর এক প্রকার শাস্তভাব দেণিতে পাই। সে শাস্তভাবের মধ্যে ভীষণ ভাবের আতিশযা প্রাক্তিক বলের প্রদর্শনীতে অধ্নর। ভীত হই। আমাদের শ্বন্য কাঁপিয়া উঠে সত্য, কিন্তু আমরা পান করিব, ততই আমাদের পিপাদা বাড়িতে । বধন আমরা ভাবি যে, এই সকল আপাততঃ দেখিতে প্রছে-

লিকা সকল অথপ্ত ও অনিনশ্ব নিয়মাবলীতে পরিচালিত, ।
ভগন আমরা ভীষর ভাবের সহিত শাস্ত ভাবের মিশ্রণ দেখিরা
অবাক হই। প্রকৃতির বাহিরেও বেমন শাস্ত ভাব ভিতরেও
তেমান শাস্ত ভাব। ভিতরে স্কারক শৃঙ্গলা, স্কুলর সন্ধিবেশ,
ও মনোহর কার্যাপ্রণালী। এমনই স্ক্বন্দোবস্ত যে গ্রহ
উপগ্রহ ও ব্যকেতৃ সথলিত কোটি কোটি সৌর জগত্ব আপন
আপন কংশু নিয়ত ভামামাণ অবচ কেহু কাহারও গত্রে স্পর্শ
করে না, কেছু কাহারও কফে ভূলিয়া বেড়াইতে চায় না।
শক্ষ নাই, কোলাহল নাই, নীরবে এই সকল মহান ব্যাপার
সংঘটিত হয় দেখিয়া কৰিগণ music of the spheres. (গোলক
সঙ্গীত) কল্পনা করিয়াছেন। মিন্টনাদি কবিদিগের গ্রন্থে এই
অপুর্কা সঙ্গীতের উল্লেখ আছে। মানুষ একটা কল চালাইতে
কত শক্ষ করে, কত গোলনাল করে, আর ব্রন্ধ কোটী কোটা
কল চালাইতেছেন অবচ কেছু একটা শক্ষণ ভানতে পায় না।

বাই প্রক্রাত ছাড়িয়া যথন মান্বপ্রকৃতির আলোচনায় প্রবৃত্ত হর, ভপনও দেখি যে আপাতভঃ দেখেতে কোলাইলের মধ্যে আশ্চব্য শাস্ত ভাব। কত দেশ, কত জান্তি, কত লোক, কত প্রভেদ, কত কলহ, অথচ দেখিতে পাই য়ে এক মহান পুরুষ ভীম আকর্ষণে এই বিবিধ বৈচিত্র-শোভিত খানৰ জগ-তকে সাপনার দিকে, অনন্ত উন্নতির দিকে আকর্ষণ করিতে-ছেন। কত অবিখাসের সাগর আলোডিত হুইতেছে, কত নান্তিকতার ভরঙ্গ উঠিতেছে, কত পাপ, কত মলেনতা মানবাত্মাকে বিপরীত দিকে টানিয়া লইবার জ্ঞা প্রাণপণে ্চটা করিতেছে, অগত কেহই বিধির অগত অনন্ত উন্নতির প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হইতেছে না। যুগের সহিত থুগ সংগ্রাম করিতেতে, দেশের স্ঠিত দেশের স্মরানল প্রজ্ঞ লিভ হইতেডে, কত লোক মরিয়া যাইতেছে, 'ঘণ্ট ব্রেয়ের ●অব্ভ ষ্প্ৰাভিপ্ৰায় অধিক ৱহিতেছেনা। মহাকাণ ক্ৰপী গ্রব্রকা জীব জগভকে বিবিধ প্রিবর্তনের মধাদিয়া আননদ পামের দিকে লইয়া ঘাইতেছেন। কভ ধ্যা বিধানের বিকাশ হুটভেছে, কত নৃত্ন চিন্তাম্বোত পুলিয়া ষ্ট্রেডে, ভাবিলে লাণ গান্তীৰ্যোৱ সমুদ্ৰে একেবাৰে নিমল হইয়া যায়।

প্রার্থিত বিদে ও মানব চরিত্র-পুরাণে প্রক্ষের শাস্ত ভাবের এই মে ছবিধ প্রকাশ দেখিতে পাই, ভাহার মূল অন্ত্যক্ষান করিছে করিছে তুইটী মহান মৌলিক তত্ত্ব উপনীও ১ই, ভামধাে একটী নিরম ও মার একটী প্রেম। প্রক্ষা যাহা করেন সকলি বিধি, বিধাতার বিধান বিধি ইইবে না শাে আরু কি ইইবে । প্রক্ষাইছে:মন্ন তিনি না করিছে পারেন কি ? তিনি সর্কাশজ্জিমান অগচ ইছে:মন্ন কিলেগা গণেছলােবিজ বা উছে আল্ম নাই, সকলই অগস্ত নিয়ম,সকলই অস্কশাল্পের নিশ্চয়তা বিশিষ্ট। সকল বিজ্ঞানবিদ্যাল পাঁকার করেন, যে পৃথিবীতে যদি কিছু সর্কানািবী সম্মত নিশ্চয়তা থাকে, তাহা প্রাক্রতির নিয়মের মবাভিলারিজ "Uniformity of Nature" অর্থাণ্ড প্রেক্রপতির ইছেরে অর্থাণ্ড নিবি অর্থাণ্ড। যেমন ব্যয় জগতে তেমনই ধর্মা জগতে বিধাতার বিধি অর্থাণ্ড। যেমন ত্রে ত্রে চারি, তেমনি seek and ye shall find (অনুসন্ধান কর প্রাণ্ড হুইবে)। যেমন

লিকা সকল অথপ্ত ও অনিনধন নিয়মাবলীতে পরিচালিত, । অভ্জগতে দূরতার হাস অনুসারে আকর্ষণের বৃদ্ধি ইত্যনই তুপন আমরা ভীষণ ভাবের সাহত শাস্ত ভাবের মিশ্রণ দেখিয়া অগাত্ম জগতে, আত্মার পবিত্রতা অমুসারে ব্রহ্মাণশনের অবাক হই। প্রকৃতির বাহিরেও যেনন শাস্ত ভাব ভিতরেও উজ্জলের বৃদ্ধি। ছই দিকেই অগগু, অবাভিচারী অনতিক্রম-তেমান শাস্ত ভাব। ভিতরে স্থচাক শৃত্ধালা, স্থলর সন্ধিবেশ, নীয় নিয়ম। কার সাধা নিয়মের রাজা হইতে বিধির বিধিও মনোহর কার্যাপ্রণালী। এমনই স্থালোবস্ত যে গ্রহ রাজ্যের অধিকার হইতে আপনাকে বাহিরে লইয়া যাইতে
উপগ্রহণ্ড বৃম্কেতু স্থলিত কোটি কোটি সৌর জগত্ আপন পারে। নিয়মের বাহিরে এক পদ কাহারও যাইবার সাধ্য
আপন কংগ্রান্য ভায়মাণ অগ্র কেহারও গাত্র স্পর্শ নাই।

विशाचात तारका त्य (कवनहे विशि, (कवनहे Law प्राथिएड গাই জাতা নতে, বিশির পরিসমাপ্তি প্রেন ও Law's Fulfilment Gospel দেখিতে পাই। মুগেচ্ছাচারে মঞ্জ ভয় না, সেই জন্ম বিধির সকলই নিয়মিত। তুর্যা একদিনও কিরণ দিতে বিরত **इस ना সরল প্রার্থনা কদাণি নিখল হয় না; বিধির যদি** এরপ বিধান না ১ইত, তুর্যা এক দিন যদি বিপণে পরিজ্মণ করিত, ভাষা ১ইলে সুর্য্য-পাণ মৌর জগতে হাহাকার পড়িয়া যাইত। একদিন যদি আয়ো জীবনের অলুনা পাইত, এঁকদিন যদি এক প্রার্থনার প্রতি উদাসীন হট্যা মাইছেন, ভাহা হইবে প্রাজগতে কালাকাটি পড়িয়া ঘটিত। মঙ্গলময় দিবানিশি ভাগতের মঙ্গণ চিল্ডায় বাস্ত। তিনি জ্ঞানময়, কিসে ভাগতের মঙ্গল হটবে তিনি যেমন জানেন, এমন অন্ত কেচ জানে না। নিয়াম-মধ্ব নিয়ামে আপাততঃ কট ১ইলেও পরিণামে মঙ্গব ভানিয়া মঞ্চলম্থী জননী বিধি প্রচার এবং বিধানতত্ব আবি-দার করিয়াছেন। বাজিগত ভীবন পুরাণ, জাতীয় ইভিবৃত্ত, এবং মানবজাতির ইতিহাসে আমরা দেখিতে পাই, যে সাময়িক ক্ষণিক অধ্যোগতি সত্ত্বেও সমগ্র মানব্যাতিকে কর্মণাম্যী নিয়ত প্রেমকরে আকর্ষণ করিতেছেল। মানুষ কভ বাধা দেয়, करुना न। नत्त, कः एक भक्षालन करत, किन्छ एक्षमभूमीत প্রেমবলের সঙ্গে গুরিষা উঠিতে পারে না। প্রেম পরাজিত,প্রেম বশীভূত হুট্যা প্রেম্ম্যীর প্রেম্ট্ছায় জীব শেষ আপনার डेफ्डारक निभड़्डन करते।

নিয়ম ও প্রেম্প্র বীল হইতে এইরপ শাস্তি উৎপন্ন হই-যাছে আমরা দেখিতে পাইতেছে। সকলই নিয়মিত ও সক-লেরই মূলে অপ্রতিংত, সমতিন শুভ ঐশী ইজা, তাই সক্ষত শাস্তুলৰ বিশেষ ক্ষে সাধন হইয়াছিল।

মহাস্থা,শহর যে অবৈহ্বাদ প্রচলিত করিয়া গিয়াছেন, এই শাস্ত ভাব তাহার মধ্যে বিশেষরপে মৃদ্রিত রহিয়াছে। এই শাস্ত ভাবই হিন্দুযোগের বিশেষঃ। মহাস্থা বৃদ্ধদেব যথন বৌদ্ধান্ত হিন্দুযোগের বিশেষঃ। মহাস্থা বৃদ্ধদেব যথন বৌদ্ধান্ত প্রচার করেন, তথন হিন্দুযোগের ভাব অধাক্ষত ভাবে তাহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া নির্দাণ আকার ধরেণ করিয়াছিল। সকল প্রকার ছঃথের মূল পরিবর্ত্তনে তাহার অস্তরালে শাস্ত ও নিরুপার্দি এক মহান আস্থা অবস্থিত, হিন্দু যোগীনিগুর লক। সেই পর্যাগ্রাদর্শন, এই শাস্তভাব পরিশেষে এক বিক্লত নিজির শাস্ত ভাবের রূপ ধারণ করিয়াছিল। নিজিয় শাস্তভাব জড়েরই প্রকৃতি, চেডনের শাস্তভাব অন্তপ্রকার। চেডনের শাস্ত ভাবের স্থান লক্ষ্ম গ্রাহণ দেখিতে পাই। ব্রন্ধের শাস্ত ভাবের স্থান নির্দাণ করিয়াছিল। নির্দান বিশ্বর শাস্ত ভাবের স্থান নির্দাণ করিয়াছিল। বিজ্ঞান বিজ্ঞান শাস্তভাব জড়েরই প্রকৃতি, চেডনের শাস্তভাব অন্তপ্রকার। চেডনের শাস্ত ভাবের স্থান নির্দ্ধ ও

হয়, তথন নিয়ম ও প্রেমের অনুরূপ ছুইটা ভাব দেখিতে পাই, ভাহার একটা নিয়মিত শ্রম ও আরে একটা নির্ভর ও স্বার্থ-ভাগে। সাধকের জাননের প্রথম কথা নিয়ম, শেষ কথা आणा-विमर्क्कन। मानात्रण कीवन यरणक्कातात व्यथना श्रातृत्वि विष्णास्त्र करेवम मः मञ्ज बहे कात कि छूहे नत्ह। मानव अमरमृत কার্যা বিভাগে ছট প্রকার ভাব আছে। এক প্রকার নিয়া-মক, যেমন জ্ঞান ও বিবেক। আরে এক প্রকার ভাব প্রবৃত্তি भूनक। डेशता शास्त्रयुक् कार्या धातुरिंड (मग्र। छान '३ বিবেক পার্ত্তিকে নিয়মিত করে। বিরোধী পার্তিছয়ের ওকালতি শুনিয়া প্রস্থাবিত বিষয়ের নীমাংসা করিয়া পাকে। भाषात्रण कीवरन कान वा विरवक ठीन । व निष्णक खबर छात्रखि ल्यन्त शास्त्र । সাধ्य कीत्रात्र श्रायम कार्या (पृष्टे क्या निर्दान) কের উজ্জনতাসাদন ও পোর্তিদিগকে উহার ব্যাতা, স্থীকার করাৰ এবং নিরুষ্ট প্রবৃত্তিকে খীন করিয়া উৎক্রষ্ট প্রবৃত্তির व्यापां माखापन कता। कीवरन यथन अनियम थाकिरत ना যথন আপনার সেচ্ছাচারের উপর কিছট থাকিবে না, তথন Cश्रामत मक्षात ठहात, खावर गुथन एश्रामत मुक्कात हुहै। ভ্রমন প্রকৃত্রপে শান্ত ও স্মাতিত হইবে। প্রবৃত্তি **७** विरंत्रक यथन विरंत्राप्त शांकित्व ना, तथा गुर्क शाहेश् यथन श्रावृद्धिनिरभत यथायथ स्थान निरक्षण ध्वर विरवरकद ব্রভারকে সহজ ও স্বাভাবিক করিয়। দিবে, ভগন জীবনে শাস্তির রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ২ইবে। শাস্তির উদেশে বভিরে কোণাহল শুভা ভান অনেরণ কবিলে কি এইবে, ভিতরে অন্তরবাজ্যে যাহাতে শাবি সংস্থাপিত হয় সাধক ভাহার জন্ম সচেই হও। নিয়ম শৃথালার আহিবে অ'ন্যমিত ভাবলোলুপ অদয়কে কঠিন কবিয়া বাধিয়া ফেল, ভবে উচ্চতর স্বাধ্যের অমধিকারী হুইবে। যাদ এতাদনে জীবনকে নিয়ামত করিতে না পারিলে, তবে প্রেমণ্ড বৈরগ্যাদে উচ্চতত্ত্বের কথা বৃথা (कन भृत्य व्यानसम कता (य बक्त हत्वत व्याञ्चानभक्तन করিতে চায়, সে স্বাত্তে প্রক্ষের অন্তকরণ করিতে।পক্ষা করুক। ব্রংকার শান্তভার অন্তুকরণ করিতে যখন সম্থ ২ইবে, ভগন নিঃসাথ প্রেম, একা সম্ভান বলিলা নরনারীর প্রতি নি•সার্থ প্রেম প্রকাশিত ইইবে।

চারিদিকে উৎসাতের তরঙ্গ উঠিয়াছে, এখন শাস্ত ভাবের কেন অবভারণা করিভোট। ইহার নিগুড় অর্থ আছে। আমেরা উৎসবে প্রমত হইবার জন্ম সকলেত বার্ছা আমা-দের কিন্ধু শ্বরণ করা উচিত যে প্রাকৃত প্রমন্ততা কি পুউচ্ছে সে ছই প্রকার। এক প্রকার বাহিরের কাদাকাটি লাফালাফি ছাবে উহা বাহির হইয়া যায়, স্থায়ী হয় না। আর এক প্রাকার উচ্ছাস আছে তাহা ভিতরের। যথন, শে উচ্ছাস ভিতরে ভিতরে প্রাণ প্রমন্ত ^{*}ছইয়া উঠে। প্রাণে যদি প্রম-জ্ঞতা না থাকে তবে চরণের প্রায়ত্তা লইয়া কি ইইবে। याश शाकित्व, कीवत्नत अत्रीजृत रहत्व, त्मरेत्रण श्रमखना

প্রেম্ম শৈপি, ত্রন্ধের শাওজাব যথন সাধক-জীবনে সংক্রামিত। কিছু পরিবর্তন করিয়া লটতে হইবে, যাহা উৎসবের সঞ্চে मध्य कृताहेशा यहित्व ना।

> সংসারে শাস্তি নাই, এছ চরণে শাস্তি আছে। সুংসার কামনা পরিহার পুরাক সাধক ব্রন্ধরণের শরণপের হও। তাঁচার অনিসাচনীয় প্রকৃতির অন্তক্তন করিতে শিকা কর, শান্ত স্মাতিত হত্যা ভাঁতার করকমলে আপনার চিত্র চির-দিনের মত সমর্পণ কর। যত্তিন না আন্নরা শান্তভাব জীবনে সংক্রামিত করিতে না পারি তওদিন চরিতের বিশেষ উরতি লাভ করিবরে আশা গুরাশামাত্র। মহাজনেরা যে পথ অনব-नथन कतिया अवगावत छेड्डीर्न ठठेशाट्डन, त्य थथ बित्या তাঁহারা অসার চিম্বা, অনিয়মিত জীবন ও চাঞ্চল্যের অভীত ইইয়াতিবেন, আমাদিগেরও দেই পথ অবলম্বন ক্রিছে ষ্টবে। শাস্ত একের শরণ ল্টলে প্রাণের স্কল প্রকার অশাধির থাত হইতে চিরকালের জন্ম নিস্তার পাইবে। শাস্ত এফ আমাদিগকে হুমতি দিন। তিনি আমাদিগের চঞ্চল মনকে সংঘত, এবং আমাদিলের যাবতীয় অশাস্তি ও উ:ছগকে বিদ্রিত করুন।। তাঁহার কুপায় আমাদিগের অনিয়মিত উচ্চুখল জীবন নিয়মিত ও শুখলাবদ্ধ ১উক।

৯ই মাদ, সোমবার

প্রাতঃকালে উপাসনালয়ে রাজিকা সমাজের উৎসব। এই কারণে রাজন্ত্রণ একভিত ১ইয়া সিটি কালেজ-ভবনে উপাদনা করেন। ত্রীযুক্ত ববে ত্রীনাথ চল উপাদনার কার্যা कार्रिशा छ त्यान । अञ्चलिता अर्थ अध्यापनाम अध्यापकश्य বিশেষ ভাবে মুগ্র হুইয়াছিলেন । উপদেশের মুর্মালিখিত না হওলায় পকাশিত ২ইল ,না। ভীযুক পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রা প্রালিক, সমাজে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন 🛎 উপদেশের সার মধানিয়ে প্রকাশিত হটল :—

িপুরাকালে রাজার) সাধু গভিতাদগতে সভাতে নিম**স্ত**ণ করিয়া আনিয়া ধন্ম বিধয়ে কলোপক্থন করভঃ উৎসাহ দিতেন। একবার রাজা জনকের বাড়ীতে একটী যুক্ত হয়। সভাষ্টো একোণদিনকৈ দান কৰিবার জন্ম সহস্র গাভী আনীত হয়। রাজা জনক প্রত্যাক গাুলীর পু:স্কাশটী করিয়া মোহর বাঁগিয়া সমাগত আলগুদিসকে বাল্লেন, আপনাদেগের মধ্যে বিলি বেলনিট, তিনিই জই গালী প্রধায়ান। এই কথা শুনিয়া সকল লাফাণেরাই প্রশ্বে মুখের দিকে ভাকাইতে লাগ্রিলন, কেহট অগ্নের হটরা গক লটডে নাহস করিলেন न।। अपन मन्द्रा खन क्वि कुक्त पूर्वा विष्ठ गांछ (का आश्रन শিলাদিগকে বলিলেন, ওঙে বিধাগণ, ভোমরা এই সকল नाकी बहुश यात्र। भिषान्य नाकी मुक्त बहुन। याहेबान छेल-জন করিলে, উপন্তিত অভাতা বাহাণগণ কুণিত হট্যা বলিলেন. হয়, তথন বাহিরের চরণ নুতা না করিতে পারে, কিছ ভিরহত, মতো আমাদের প্রান্তের উত্র দাও পরে গাভী লইয়া याब्छ। याख्यकारक (क श्रम कांत्रत, अभन बहे श्रम छल-ভিত হইল। অনশেষে ঋষি কক্সা গাগীর উপর যাঞ্চৰক্ষাকে প্রাশ্ন করিবার ভার অপিত হইল। ঋাধগণ কর্ত্তক অনুক্রত্ব লাভ করাই সকলের বাঞ্নীয়। উৎসবে জীবনের এমন ∤ হইয়া গাগী যাজব্দ্ধাকে বলিলেন, প্রভোষ্ট্র হউন, অগ্রে আমার প্রশ্নের উত্তর দিন পরে গাভী লইয়া যাইবেন। গার্গী প্রের করিবেন, এই ছালোক, ভ্লোক ও ইহার মধ্যস্থিত বস্তু সকল্ কাহাকে অবলম্বন করিয়া আছে ? যাজ্ঞবন্ধা উত্তর করিবলন, আকাশকে অবলম্বন করিয়া আছে। গার্গী তারপরে জিজ্ঞাসা করিলেন, আকাশ কাহাকে অবলম্বন করিয়া আছে ? যাজ্ঞবন্ধা উত্তর করিলেন, এতইম্বছদক্ষরা গার্গি ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি। অস্থুল মনমন্থ্রমদীর্ঘমলোহিত...অপ্রাণ মমুথমমাক্রম্ হে গার্গী ব্রাহ্মনের মাহাকে অভিবাদন করেন, তিনি অবিনাশী, তিনি স্থুল নেহন অস্থ্য নহেন হস্ত্র নহেন... আমি এই পরম পুক্ষের উপনা দিতে পারি না। হে গার্গী আমি বর্ণনা করিতে পারি না কিন্তু আমি জানি এই অবিনাশী পুরুষের শাসনে স্থ্য চক্ত ছালোক ভ্লোক প্রভৃতি বিধৃত হইয়া ছিডি করিতেছে।

স্থা চক্রাদি কিরপে স্ষ্টি হইল প্রাচীন কালের ঋষিরা এই প্রশ্নের সত্তরে দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন ৷ স্ত্রী ও পুরুষ দলের কিরূপে স্টি হটল, এপ্রশ্ন ও তাঁহাদের মধ্যে উঠিয়াছিল। चामारमत्र रम्पात शाहीन উপनिष्ठ श्राह्म এविषय এकটी वर्गना আছে, সেবৰ্ণাটী এই, প্ৰথমে প্ৰজাপতি নামে পুক্ষ সৃষ্টি হুইল। বিধাতা দেখিলেন যে প্রজাপতি আপনাকে একাকী বলিয়া অফুডব করিতেছেন বলিয়া বিষয় চটয়া আছেন। তথন বিধাতা পুরুষের দেহ হইতে রমণী উৎপন্ন করিলেন। নারী स्ट्रिक वित्रा श्रुक रवत महत्र वहे व्याम्तर्गा (यान कतिया नित्यन। আত্মাও দেহেতে যেমন যোগ, পুরুষ ও নারীতে তেমনই যোগ হইল। আত্মাদেহ পরিত্যাগ করিলে শরীরের সকল যন্ত্র বিকল হইয়া যায়, আবার শরীর ছাড়িয়া আত্মা কোন কাজই করিতে পারে না। নারীও পুরুষের এইরূপ যোগ হইল, 📲 ষ্টীয় ধর্ম শাস্ত্রে নিথিত আছে যে, ঈশ্বর একটা স্থন্দর উদ্যানে আদি পুরুষ সৃষ্টি করিলেন। তিনি একাকী উদ্যানে বেড়ান ও আনন্দ পান, কিন্তু তাহার দান ভাব দ্র হয় না। অব-শেষে সেই আদিপুরুষ যথন এক দিন নিজিত আছেন এমন সময়ে তাঁহার বাম পঞ্জরের অহি খুলিয়া লইয়া বিধাতা নারী সৃষ্টি করিলেন। ইহারাই পৃথিবীর প্রথম পিতামাতা। এ সকল রচিত কথা যে সতা ভাষার প্রমাণ নাই। ইহার উপদেশ কিন্তু গ্রহণ করিতে হইবে।

এই যে আগ্যায়িক। ছয় ইহাদের মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, যে প্রজাপতি যথন একাকী বেড়ান, তখন স্নান থাকেন, আদেন যথন একাকী থাকেন, তখন মান্ন থাকেন। আক্রহা এই যে আনক স্থলরও আনন্দের জিনিয় থাকিতেও আপনাকে এক। অন্তর্ব করিয়া আদি প্রয় ও প্রজাপতি মান্ন থাকিতেন, দ্রেণিয়া পরমেশ্ব নারী করিলেন। ইহাতে উপদেশ পাই যে নারী ও প্রথ এই ভাবে স্প্রি হইয়াছে, যে নারী যদি প্রেষ হইতে বিভেন্ন থাকে, পরস্পরের সমাজ পরস্পর হইতে যদি বিচ্ছিন্ন থাকে, তাহা হইলে উভয়কেই মান্ন থাকিতে হয়। নারীদিগকে ঘণা করিয়া দূরে রাথিয়া প্রক্ষেরা যদি মনে করেন যে ভাল কাজ করিবেন, তাহা হইলে সে কাজ মান্ন ভাবে সম্পর হয়। নারী সাহায্য করিলে কাজ তেমন

মলিন হর না। নারীরাও যদি পুরুষের সাহাযো ⁴ বিমুণ

হইরা দ্রে থাকেন, কাজ স্থচারুরপে হর না। বিধাতার

নিয়মে এক অক্সকে বর্জন করিরা থাকিতে পারে না।

কাঁচির ছুইটী পাতা যেমন পরস্পারকে ছাড়িয়া কাজ করিতে

পারে না, আত্মা যেমন দেহ ছড়িয়া থাকিতে পারে না,

ভেমনি নারী পুরুষ পরস্পারকে ছাড়িয়া কিছুই করিতে পারেন

না। হিন্দু ও খুটান ছুই শাস্ত্রেই বলেন যে একই শরীর

ভাজিয়া ছুই প্রকার স্থাই হুইল, পুণক মাটীতে নহে। ইহাতে

এই দেখান হুইয়াছে যে পুরুষ ও নারীতে নৈকটা সম্কর।

এই কণার প্রমাণ পৃথিবীতেও পাওয়া গিয়াছে। বড়বড় জাতিরা বড় বড় কাজ কারিয়াছেন, তাহাতে নারীর নাম গন্ধ নাই। নারী ছিলেন, অমুমান করিয়া লইতে হয়। নারী তর্বলা বলিয়া ভাহাদিগকে পশ্চাতে ফেলিয়া পুরুষেরা কাজ করিয়াছিল। দ্বিতীয়তঃ নারীরা যাহা করিয়াছিলেন ভাগা লুকাইয়া করিয়াছিলেন, বাহিরে প্রকাশ করে দাই। স্ত্রীলোক অশিক্ষিতা থাকিলে তাঁহাদের যে শক্তি থাকে না. তাহা নছে। তাঁহারা পুরুষের উপর শক্তি প্রকাশ করেন, কিন্তু ভাহা গোপন ভাবে করেন বলিয়া প্রকাশ নাই। নারীর সাহায্য অভাবে পূর্বকার কাজ মলিন ভাবে সম্পন্ন হইয়াছিল। বর্তমান কালে পুরুষ ও রমণীতে একত্রে কাজ এক আকাজ্ঞা লইয়া বিবাহ হইতেছে। করিতেছেন। মুক্তি ফৌলে জীলোক গাউন ছাড়িয়া গৈরিক পরিধান করতঃ দেশে বিদেশে ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। এই মুক্তি ফৌজের কর্তা জেনেরল বুপ ও মিসেস্ বুণ লওনে বাস করেন। লোকের মত এই যে মিসেস বুণের দ্বারা নেশী কাজ হয়েছে। তিনি আশ্চয়া কাজ করিতেছেন। সে কাজের বর্ণণা হয় না। হাজার হাজার লোককে তিনি স্থাপান হইতে নিবৃত্ত করিয়াছেন। কলঙ্কিনী রমণীদিগকে পাপ পথ হইতে ফিরাইয়াধন্ম পথে আনিয়াছেন, কেনেরেল ও মিসেস বুধ হুই জনে উৎসাথী হওয়াতে কেমন আশ্চর্যা কাৰ চলিতেছে।

নারীরা যদি উৎসাহী হইতেন তাহা হইলে আরও ভাল কাঞ্জ হইত। সংসারে সস্তান পালন অচাক্র কণে হয় যদি পিতামাতা উভরে দে বিষয়ে মনোযোগী হঁন। পিতামাতা উভরে মিলিয়া বেমন সস্তান পালন করেন, পুরুষ রমণীর তেমনই উভরে মিলিয়া কার্যা করিবেন। শিশুদিগকে শিক্ষা দেওয়া হুলীতি হর করা, পাপ পথ হইতে লোককে নির্ভ্ত করা আদি সকল কাঞ্জ পুরুষ ও রমণী হুইজনে করিলে যেমন হয়, পুরুষ কি রমণী একা কুরিলে তাদৃশ হয় না। নারীদিগের শক্তি প্রকাশ হইতে না দেওয়াতে আমাদিগের দেশ হুর্গতিতে তুর্বিয়া গিয়াছে। নারীয়া সাহায়্য করিলে পুরুষরা আরও ভাল হইতেন।

মহাত্ম। যিশু একটা উপদেশ দিয়াছিলেন, সে উপদেশ এই। একজন মনিব বিদেশে যাইবেন। তিনজন ভৃতাকে ডাকিয়া থকিলেন, আমি টাকা দিয়া যাইভেছি, আসিয়া হিসাব[®]লাইব। এক জনকুে এক সহস্ৰ, এক জনকে পাঁচশত। ঈশবের ধ্বনি উন্থন, তিনি ডাকিতেছেন, ঠাছার কাক্ষ ক্রিডে ও এক জনকে একশত টাকা দিলেন। যাহাকে এক সহস্ৰ हाका पिटनन, दम दमहे हाका वानित्वा लागाहेशा छेलार्कातत চেটা করত: সেই টাকাকে পাঁচ হাজার টাকা করিল। যাহাকে পাঁচ শত টাকা দিয়া ছিলেন, সে পাঁচ শত টাকাকে থাটা-ইয়া বাড়াইয়া ফেলিল। কিন্তু যে এক শত টাকা পাইয়া हिन (म अ है। का ना गाहाहेबा वा कारक ना नानाहेबा अहिया রাথিল। মনিব আসিয়া প্রথম ও দিতীয় ভাতোর উপর বিখাসী ভূতা বলিয়া বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিলেন। বে ভতা টাকা মানীতে পুতিয়া রাখিয়াছিল, ভাছাকে তির-ম্বার করিয়া ভাষার নিকট হটতে সেট টাকা শ্রয়া যে হাজার টাকা পাইয়াছিল, তাহাকে অর্পণ করিলেন। পর-মেখর আমাদের যাহা দিয়াছেন, তাহা গচ্ছিত ধন। তাহা আমাদিগের নিজেদের পূজার জন্ত নিযুক্ত করিয়া রাখা উচিত नत्छ। धनीत्क ভाठात निष्ठत क्य क्रेश्त धन (मन नाहे। যাহার এক গুণ শক্তি সে দশগুণ করিবে। দেহ মনের শক্তি পুরুষ বমণীর যাহা আছে, প্রমেখনের সেবাতে উঁচারা ভাচা অপণি করিবেন। পর্যেশ্বর দেই মনের শক্তি ভাতার সংকার্য্য করিবার জন্ম প্রদান করিয়াছেন। উঠা বদ্ধ রাখিলে বিধাতার ইছে। পূর্ণ হটবে না। উচ্চার ইছে। পুরুষরমণীর যাহাদিবার আছে, তাগ জনসনাজের জন্ম পৃথিবীর উন্নতির জন্ম দিবেন, उक्षित्रमाञ्च इटेट्ट व्यामता वटे नित्तम পाटेगाछि।

तागरमाहर तारत्रव भगरत जन्म लागरम स्त्रीरनाकरम्ब कर्णा উঠিয়াছিল। তিনি নারীদিগের জন্ম কাঁদিয়াছিলেন, তাত্র-দিলের অবস্থা উন্নতি করিবার অন্ত প্রাণপণে যত্ন করিয়াছিলেন। কিন্ত ব্ৰাহ্মসমাজে যে স্ত্ৰীলোকদিগকে আনিতে হইবে, এ চিম্বা তাঁহার মনে উদয় হয় নাই। তিনি যথন ব্রাহ্মস্মাকে আসিতেন তথন একাকী আগিতেন। স্নীলোকেরা অনরোধে পাকিয়া ষ্ঠী ও মাকাল পজা লইয়া বাস্ত থাকিতেন। এথানকার ব্রাক্ষেণা ব্রাহ্মসমাজে ভাল কণা বলিতেন কিন্তু বাড়ী গিয়া ভাহা গোপন করিতে চইত। ত্রাহ্মসমাজে তাঁচাদিগকে মলিন ভাবে কাজ করিতে হটত। বিধাতা দেখিলেন যে পুরুষেরা আহ্মসমাজে মলিন ভাবে কাল করিতেছে, দেণিয়া তিনি কন্যাদিনীকে **छाकित्सन । विनिध्यन क्याश्रीय छात्र निश्रामात छोत्रात्स** थाकि अ ना, खुताश चारेप, शुक्र रखता এका कांक कतिए शाति-Coc मा, टामबा चानिया हैशानिगटक माश्राय कता पष्ठ-সকল জীলোকদিগের হাতে পাতল। ঈশবের ভ 🤋 = রা উছোরা আসিলেন, আমাদের আনন্দ হটল। এ ক্সমালের বাঁহাকে পিতা বলিতাম এখন সপ্রিবারে তাঁহাকে পিতা বল-তেছি, পুত্র কনাার বিবাহাদিতেও তাঁহাকে পুত্রা করিতেছি।

এখন দেখুন, উভয়ে কাজ করিলে কত আদীল হয়, যদি है छहा करतन खातरल क ज्रेश पृत है छै क, यांग है छहा करता है छ-ভাগ্য রমণী ও পুরুষ পরমেশবের নাম ত্বধা পান করুক, যদি ইচ্ছা করেন, দেশের ছণীতি দূর হউক, তাথা ভইলে উভরে পরমেশবের সিংহাসনের কাছে আসিয়া কর যোড়ে দ্ভার্মান इक्रेन। केरनार्द्य महिक जाननामिन्नरक मधानत इटेटक इटेटन।

সকল বিপদ আপদে • নিরাশা পরিভ্যাগ করিয়া তাঁহার হাত ধরিয়া দণ্ডায়মান হুইতে হুইবে। বালকভালে পিতার অঙ্গুলি ধরিয়া বেড়াইয়াছিলেন, এখন পরন পিতা পরন মাতার অঞ্জী ধরিয়া অর্ণরিজ্ঞা কেন বেড়াইবেন না। উৎসাহিত হউন, जेबरत्रत कुलात मुकल नामा हिल्या याहरत. তাঁহার প্রিয়কার্য্য সংগল করিয়া ক্লভার্থ হুইবেন। "

चानन राकारत चार्ततास्य मधारह महिनात्र श्रमतात वक्रमहिला भगारकत नार्षिक व्यक्षित्वन छेललक छेलानगान्य সন্মিলিভ হন। সর্কস্মতিক্রমে খ্রীযুক্তা সরলা রায়, সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে পর আগামী বংসরের কর্মচারী নিয়োগ ও কার্যা প্রণালী ভিরীক্লত হয়।

অপরাফু থিদিরপুরের একটা গোলা জারগার সন্ধীর্তনাক্তে শীৰুক শশিভ্ৰণ বন্ধ (প্ৰচাৰক), শ্ৰীনাপ চন্দ, জগদীশাৰ গুপ্ত ও লভ্যন প্রসাদ বক্তৃতা করেন। সায়ংকালে ত্রন্ধানিরে সাধারণ রামা সমাজের বার্ষিক অধিবেশন হয়। এই অধিবেশনে বার্ষিক কার্যাবিধরণ পঠিত ও গুঠীত হুটলে, পর সভাপতি মহাশয় একটা বজুতা করেন, তংপরে আগামী বর্ষের কল্মচারী নিয়োগ ও অধাক সভার সভা মনোনয়ন কার্যা সম্পাদিত হয়। সভায় বিস্তারিত কার্যা বিবরণ পরে প্রকাশিত হটবে।

১০ই মাদ মঙ্গলবার।

গাতঃকালে প্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ मनीत উপাদনার কার্যা করেন ও উপদেশ দেন। ভাঁচাব প্রদার উপদেশের ভাব এই বে, উৎসব কেবল ভাই ভগ্নীদের পরস্পর নিলনের ক্ষেত্র নছে। কিন্তু ইহা পরমেশ্রের সভিত আমাদের মিলনের ভান।

অপরাহে নগর সন্ধীর্তন হয়। অনুমান চারিঘটকার সময় সংশীর্ত্তন কারিগণ ওয়েলিংটন স্কোয়ারে সমবেত ত্রুয়া একটা প্রার্থনা করেন। ভংপরে লাগোরের শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র মজুমদার, কুষ্টিয়ার শ্রীযুক্ত জগদীশচক্ত শুপু, এবং শ্রীযুক্ত কৃষ্ণ-কুমার মিত্র সমাগত দর্শক মণ্ডণীকে সংখাধন কবিয়া বক্তৃতা करवन। (वला श्रीह यहिकाव मैभग्न मझी छनकाविशन अरमनिश-हेन (आशात भतिकालि कतिया अत्यक्तिरहेन हीहे, करनम हीहे व কর্পুয়ালিস খ্রীট দিয়া নবর্চিত সন্ধীর্ত্তন গান করিতে করিতে সন্ধা পার ৭ টার সময় ত্রহ্মান্দিরে উপস্থিত হন। পাঠক-বর্গের গোচরার্থ সঞ্চীর্ত্তনটী নিম্নে প্রকাশিত হইল ;—

मकी ईव।

দেখ দিন যায়, তোরা আর ভাই, নিরাশ হরে বিষয় কুণে থেক নাডুবে। (দিশা হারা হয়ে) যে প্রেম ভিন্ন শান্তি পাবে না; ছোর পাপানলৈ মর্বে অংল মনের আগুন নিব্বেনা; সাধুভক্রগণ, তাঁরা আনন্দে যে প্রেম-নীরে করেন সম্ভরণ, একবার পিও রে সেই প্রেমের স্থা ভাই। (জ্বালা দৃরে যাবে) ভোদের ভাপিত পরাণ শীতল হবে।

প্রেমের লৌলা কিরণে বাখানি।

. (তিনি যারে জানান সেই জানে) (তিনি দ্য়া করে) (মেদের) এ মলিন মনে প্রেম গানে ভরে সরমে লুকার বাণী। (ভিনি) নিজ কুপাগুণে পাপী জনে, ভবে তরাবেন এই শুধু

(আমরা আর কিছুজানি না ছে) অপার প্রেমের সিদ্ধৃ ভিলে, পাপীর কাতর ধ্বনি শুনি, লবেন निक क्लार्ग है।नि, नक्ष गुड़ार्यन ভाরে আপনি।

(নিজ রূপা গুণে ছে)

भः नात ज्वनात (भार निकारण (शंक ना कार्ड- Cनर्थ (प्रश्रेत ্মলি নয়নে। (দিন ধার বার ভাই)

দেখ য়ে শোভা অপরূপ অফুরূপ নাহি য়ে ভূবনে; ওটনর নারী পবে যায় ভরি দেগরে ভাই! বিধির মঙ্গল (জঃর ব্রহ্ম জায় বলে হে) विवादन ; পাণ যাবেই যাবে ও তাঁর প্রভাবে স্থান পাবে চরণে।

(নিরাশ হ'ওনা হ'ওনা)

বল জগতে আনন্দ সম্চার।

হবে, হবে রে পপীর উদ্ধার। (মার ভয় নাই নাই রে) পাণীর পাতকের ভার, পিতা লয়েছেন এবার, ভয় নাইক আর পাপী যাবে ভবসিদ্ধু পার। (অপার রূপা গুণে রে) একবার নিজে পাসরে, ডোধো সে প্রেনসাগরে, ওভাই বাচিবে মরে, হবে হবে প্রেমে একাকার। (সব হাদয় এক হবে রে) বাধ আশোতে গদয়, ধল জয় ত্রহ্ম জয়, আরে ক্রিডয় কি ভয়, কেন জেন ব্রহ্ম কুপাই সরে। (আর স্কল্ অসার জেন রে)

(ব্রহ্ম রূপায় তরে যাব হে)

मिल-।कति निर्देशन, coाता थांकिम्दन जात विषय विरव হুটয়ে মুগুন,

সংৰ এগরে আজুব্যাক্ল হয়ে ভাই! প্রভ্র নধুন্য গান । গাইরে সবে।

সকলে অন্ধান্দরে সমাগত হইলে পর প্রীযুক্ত নগেক্তনাং bcBालाशांत्र छेलामनात कार्यों करतन ७ छेलाम (मन। उर्शित अनु छेन्द्रान्त अमान जान वहे (य, छे:त्रदन त्यात्र-দিবার পূর্বের ভাই ভগ্নিগণের প্রস্পরের প্রতি যাধা কিছু অস-দ্ধাৰ আছে তালা দ্র করা মত্যাবশ্রক। নতুবা আমরা উৎুসেবে क्लान छ कम शाह्य ना।

১১ই মাঘ—প্রাতঃকাল ৷

রজনীর আক্ষণার গতনা হ**ই**তেই হইতেই উপাসনা মন্দির উপাসক ব্লেপুর্হহতে লাগিল। উষার আলোক মন্দির মধো প্রবিষ্ট হটলে দেখ। গেল, উপাসকগণ স্বস্থ আসনে ধ্যান মল রহিয়াছেন। নর নাগীর অনুরাগ ও বিখাস পূর্ণ মুখে ঊধার জালোক পড়িয়া কি স্থানর দেখাইতে লাগিল। সেই ভাব-পূর্ণ মুখসকল উপাসনার্থ হদগকে আর্দ্ধকের অধিক প্রস্তুত

মোরা কৃত্র প্রাণী; অনস্ত যে তিনি, কিবা আনি অপার করিয়া দিল ও দিকে উধার প্রাকুণাল ফতেই প্রভাতী সংগীতের ধ্বনি উঠিয়াছে; হুমধুর অন্ধনামে মন্দিরের বায়ু আন্দোশিত হইতেছে। যথা সময়ে পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী বেদী গ্রহণ করিলেন এবং নিম্ন লিখিত উদ্বোদন স্ত্রারে উপাসনা আরম্ভ চইল। উদ্বোধন-উৎসবের অধিষ্ঠাত্রী দেব হার চরণে প্রণিণাত পৃথ্যক তাঁহার আরাধনাতে প্রবুত্ত হইবার পূর্যে আমাদের কয়েকটা কর্ত্তব্য আছে। প্রথম কর্ত্তব্য আমরা লব্রাগে ব্রাহ্মন্মানের প্রতিষ্ঠাকতা স্বর্গ_{েশ} ম**ান্মা** রা**জা** র:ম্মেহ্ন রায়কে শ্রদ্ধপূর্ণ অস্তরে ক্ষরণ পাশ। সেই ক্ষয়-कारतत मित्न यिनि अतम्पनात्रीत निकरि कालित फेंक्झन আলোক ধরিয়াছিলেন, যিনি এই রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠার জন্ত স্বতপরতঃ অশেষ ক্লেশ ও নির্যাতন সহ্য করিয়াছিলেন উ।ছার প্রতি আমাদের যে ক্লভজতার প্লণ আছে ভাচা স্মরণ করি। দ্বিতীয় পরলোকগত পণ্ডিত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ। ইনি রাম-মোহন রায়ের পরলোক গমনের পর তাঁহার রোপিত নিত্রাক্ষ সমাজ-ভক্তে একাকী অভুরাগবারি সিঞ্চন করিয়া ইহাকে রক্ষ্ করিয়াছিলেন। যথন উৎসাহ দিবার লোক অধিক ছিল না, বরং নিরুৎসাহকর কারণ স্বর্ত্ত বিদ্যমান চিল, এরপ সময়ে বিখাগ ও নিষ্ঠার সহিত ইনিই কেবল আক্রসমাজকে মৃত্যুমুখ হইতে রক্ষা করিয়াভিলেন। ক্লভজ অন্তরে ভাহার সেই **অন্**রাগ অদ্য আমরা অরণ করে। ভূতীয় শ্রীসূক্ত মহর্ষি দেবেজ্রনথে ঠাকুর। ইইার প্রতিখামাদের ক্রভজ্তার ৠণ ক্র গভীর। মৃন্ধু প্রায় ব্রাহ্মসমাজকে জ্বর মনের সমগ্র শভির স্থিত ইনিই তুলিয়া ধরিয়াছিলেন। জগণীখর এই মহাগ্রাকে অভ্যুদিত না করিলে আজ খানরা সকলে কোণায় থাকিভাম। ইনৈ জরাজীর্ণ ও ক্র দেছে অন্যাপি আমাদের মধ্যে বর্তমান থাকিয়া নিজ জীবনের উজ্জ্বল দৃষ্টাপ্ত দারা আমাদিগকে উপদেশ দিতেছেন। এই মাঘোৎসবের দিনে আমরা সক্তরু চিত্তে তাঁগার क्षमरमञ्ज्ञाभनं यात्र कति। उद्भारत भाजिनामा रकम्बर छ। ইনি ত্রাহ্মসমাজের উন্নতি ও শ্রীর্দ্ধির জক্ত যাতা করিয়া-ছেন সেজন্ম তাঁথাকে ক্লভজ্ঞা অর্পণ করি। যাদ্র তাঁহার সকল কার্যোর সহিত আমরা যোগ দিতে পারি নাই, তথাপি ব্রাক্ষানাজকে যেরূপে তিনিৠণী কারয়াটেন,তাহা *গইতে* **আমরা** নিষ্কৃতি পাইতে পারি না। তাঁহার প্রবল বিশ্বনি, জ্বস্ত উৎসাহ, অসীম উদান, ও আক্ষ সমাজের প্রতি গভীর অফুরাণ অদ্য িশেষ ভাবে স্থান করি। বিধাতা এই সকল মহাজনের षाता खाका मभाष्मत व्यक्ष-भृष्टि कतिशाष्ट्रम । दकनम हेहाँता नरह, যে সংস্থাত্র অনুরাগী আত্মা ভূত কালেও বর্তুমান সময়ে এই ধয় বিধানকে রক্ষা ক্রিডেছেন, তাঁহাদের সকলের ৠণ স্মরণ করি।

> তৎপরে বের্তমান বর্ষে সাধারণ আক্ষা সমাজের যে সকল সভা পর্লোক গত হটয়াছেন, 'বাঁহাদের সহিত বিগত বর্ষে মংহাৎসবে একতা উপাসনা করিয়াছিলাম, কিন্তু এবংসর একতা উপাসনা করিতে পারিলাম না ; সেই সর্কল ভাই ও ভগিনীকে স্মরণ করি।

অবশেষে কলিকাভার ব্রাহ্মদিগের প্রতিনিধি-স্বরূপ হট্মা

দ্রদেশী হইতে সমাগত ল্লাক্স-বন্ধুদেগকে অভার্থনা কারতেছি ও কুশল প্রশ্ন করিভেছি। ভাইগণ ভ্রমীগণ ভাল আছে ত ? কিরূপ গুদ্ধ লইয়া উৎসবে আসিয়াছ? খামাদের সাদর সম্ভাবণ আছে কর—আমরা দ্রিজ, অর্থ সামর্থাবিহীন ভোমাদিগকে স্থাবে রাধিতে পারিব না। আমাদের সকল জ্রুটী মার্চ্ছনা করিও। . এম যে কাষ্যের জন্ত সকলে সন্মিলিত ১০য়াছি তাহাতে সকলে প্রাকৃত হই। ঐ দেখ উৎসবের দেবতা উৎসবের দার খুলিতে-रष्ट्रन खारवण कत, खारवण कत, चातामनागृह्ह खारवण कत e মহেৎিদণের মহা আরাধনা আরম্ভ হউক।

७ मन अत्र विभिश्वाक ब ब्याशी मना अहेगा छेशामना छ উপদেশের পূর্বে আচার্যা ভগবদগীতা ১ইতে ও এীষ্টীয় ধ্রাশাস্ত্র হইতে ছইটী বচন উদ্ভ করিয়া পাঠ করিলেন। ভাহার অপুৰাদ নিমে প্ৰদত্ত ইইভেছে।

ভগবদগীতা ১ম অধ্যায়, শ্রীক্লফ অর্জুনকে বলিতেছেন — হে আর্জুন যথন তুমি কোন কাথা কর, যখন আহার কর, ষধন দান ধ্যান কর, যথন ভপস্থা কর, সমুদায় আমাতে অর্পণ কর। তাহা হইলে তুমি গুভাগুড় ফলরূপ কাম ৰক্ষনে আনিদ্ধ হইবেনা। তোমার আছাে অঞ্চ বৈরাগ্য ও যোগ লাভ কারবে, এবং ভূমি আমাকে প্রাপ্ত ১ইবে। আমি সকল প্রাণীতে সমান ভাবে আছি; কাহারও প্রতি আমার বিরাগ কাহারও প্রতি অনুরাগ নাহ; যে কেই আমাকে ভাকেপূক্ক ভল্লা করে আমি দেজনে গাাক, দেজন আমাতে থাকে। সে যদি তুরাচার দিগের মধ্যে অভাগণ্যও হয় এবং অন্তর্গতি হইয়া ঐকান্তিক ভাবে আমাকে ভলনা করে, ভাহাকে সাধু ৰণিয়াজগণিতে হঠবে; সে ওরায় ধলাথা হইয়া অক্ষ শাঙি শাভ করে। হে অজুন নিশ্চর জানিও আমার ভক্ত কথনও বিন্তু হয় না।" এ হরণে খীষ্টীয় ধ্রুশাস্ত্র বাইবেলের আইসেলা নামক গ্রন্থের ৪১ পরিচেছদে আছে;—

ঈশ্ব বলিতেছেন—"তোমাকে আমি পুণিণীর প্রাস্তভাগ হইতে আনিয়াছি; জগতের বড় লোকদিগের মধা এইতে ভোমাকে আহ্বান করিয়াছ এবং ভোমাকে বলিয়াছি যে তুমি স্থামার ভূতা। স্থামি তোমাকে মনোনীত করিয়াছি, ভোমাকে পরিভাগে করি নাই।

ভূমি ভয় পাইওনা, কারণ আমি ভোমার সঁঞ্লে আছি; আসেযুক্ত হটও না কারণ আমি টোমার ঈশার; আনি ভোমাকে স্বল করিব; নিশ্চয় বলিভেছি আমি ভোমাকে আমার পুণা ভাবের দক্ষিণ হস্ত দ্বারা তুলিয়া ধরিব।

দেখ যাহার৷ তোমার প্রতি অতিশয় বিরক্ত ডাহার৷ লক্ষিত্ত ও অপদস্হ হইবে; ভাষার। আকৃষ্ণিংকর বস্তর মত ছইবে। যাগ্রা ভোমার পক্ষে বিপ্লকারী হইয়া দণ্ডায়মান হইবে, ভাহারা বিনষ্ট হইবে।

যাহারা তোমার বিকল্পে দণ্ডায়মান ছিল; বাহারা আজ তোমার স্ভিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত, তাহার। অকিঞ্ছিৎকর বস্তুর স্থায় হটবে। বাহার মূল্য নাই এমন পদার্থের স্থায় হইবে। করেণ আমি ভোষার প্রভূপরমেশ্বর ভোষার দক্ষিণ হস্ত ধরিয়া ভূলিব বিশেষভাবে আমাদের শ্বরণ নাই । কিন্ত এ বৎসর

এবং বলিব ভার করিও না, আমি ভোমাকে রাখিব 🐣

ভগৰদগীতা ও এীষীয় ধর্ম শাস্ত্র হুইতে যে বচন ছটী উদ্ত করিয়া পাঠ করা গেল, হিন্দুগণ ও এীষ্টায়গণ সভা সভাই বিখাস করেন যে এগুলি ঈখরের বাণী। স্বয়ং ঈশ্বর মানবকে আখাদ দিবার জন্ত মানব আকোরে অবতীর্ণ হুইয়া অথবা সাধুর মুগ দিয়া ঐ বাকা গুলি বলিরাভিলেন। ইইটেদর মত ও বিখাদ দেখিলে এই প্রকার বেশ্ব হয় যে ইইাদের মতে এমন এক সময় ছিল যথন ঈশার কাণ্ডেব তঃণ ভার হরণের জভা ধরাধামে অবভীর্ হ্ইয়াভিলেন, এবং পশ-ভ্রাম্ভ পাপে পভিত মানবকুণের প্রতি রূপা-প্রবশ ইইরা স্বয়ং মানবকে উৎসাহকর বাকা সকল শুনাইরাছিলেন। শ্রীক্ষয় রূপে অবতীর্ব হয়া হিনি বাস্তবিক বালয়াছিলেন— "হে অজুনি নিশ্চয় জানিও আমার ভক্ত কথনও বিন্ঠ হয় না।" অথবা মহাপুক্ষ আইসেয়ার মুগ দিলা বলিয়াছিলেন "নিশ্চয় বলিভেছি আমি তোমাকে আমার পুণ্য ভাবের দক্ষিণ হস্ত ধারা ভুলিয়া ধরিব।"

কিন্তু ইহাদিগকে যাদ ভিজ্ঞাপা করা যায় এক সময়ে ঈশ্র মানবকুলের প্রতি কুপা পরবশ ১ইয়া মানবকে সংগ্র দেগাইবার জন্ম অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন এখন কি যে কার্ণ পরবশ নতেন গুলহার উত্তরে তাঁহোরা হয়ত বলিবেন, যে সানব কুলের পাপ ভাগ এত অধিক হইয়াছে, মানবের হৃদয় পাপাত্ত-কারে এত পূর্ব ইইয়াছে, যে ঈশ্বর মানবকুলকে ঘুণা পুলাক পরিভাগে করিয়াছেন; এখন আর তিনি মানবের সাহত কথা কহেন না। তাঁগার উল্কেড উপদেশানি লাভ করিতে হইলে, প্রাচীন এছ গাঁতা বা বাইবেল প্রভৃতি খুলেয়া দেখিতে

একথাকি সভা মানবকুল জনগাত পাপ বাশির মধোই निमध इट्टिए १ मश्मारत अल्बिक त्याकरक एम्या यात्र याँधा-দের এই প্রকার ভাব। 🧕 উ:১রি সভা সভাই মনে করেন যে পৃথেবী দেন দিনু পাণ ভাবে আফুলান্ত হুছয়৷ গভীৰ কুণে নিমগ্ন হইভেছে। আর উঠিবরে আশা ভরষা নাই। কিও আমরা কথনই এরপে বিখায়া করিতে পারি না। এরপ বলিলে এই কথা বলা হয় যে ঈশবের রাজ্যে তাঁহার করণা জয়যুক্ত না হইয়া পাণই জয়যুক্ত ১ইবে। অথাৎ মানব ঋদংগ ঈশ্বর আর রাজা গাকেবেন না। এরূপ চিন্তা করাও ঘেরে অবিশাস; ভাষ্তেও অণরাধ আছে।

মানবের অভাবেই এই নিভা যাহা দেপে, যাহা অভাস্ত ১টয়া যার তাগা আর সদয় মনকে উত্তেজিত করে না ; সুতরাং ভাষা আর শ্বরণ থাকে না। কিন্তু বিশেষ কোন স্থপ বা ছংগ थाने जलविक रुव, देनांनक कीनरनंत्र रकान वाकिक्रम यनि घरहे, ভূমি আর ভাছা শিগকে থু বিষাও পাইবে না, সেই ভাছারা ুমন যদি কোন কারণে বিশেষভাবে উত্তেজত হয়, ভবে সে घरेंगारी वा तम विषयती वह मिन खू जिलारे खिक्क बहेया থাকে। এ দেশে প্রতি বৎসর গ্রীক্ষের পর বরষা হইয়া থাকে। এইক্লপ কভ বৰ্ণা আসিরাছে কভ বৰ্ষা গিয়াছে। কোনটীর

(य क्लिकाजात तास्त्रात्र (नोक्स हिलग्राक्ति) । अक्लिहे विन-**्टर्इन मिन बोर्खित मर्सा ১० वेक्टिक्कन अफ्रियारइ। २८ च्छात** मध्य ১৩ हेक वृष्टि — এই कथां। घारतक मिन लाटकत मृत्य থাকিবে। এইরূপ স্বাস্থ্য সম্বন্ধেও দেপিতে পাই যে, বৎসরের ७०६ मित्तन प्रथा ७०० मिन (य छ्ष (मर्ट् अ म्हन्स किर्छ) আহার বিহার করিয়াছি, সংসারের গুড়ি দিনের কাজ করি-য়াছি, প্রভাতকালের পবিত্র বায়ু ও নিশাকালের বিশ্রাম স্থ্ मध्याग कतियोधि, जाश चामारतत मटन शास्क्र ना । किन्छ ১৫ मिन (य भौ डिक करेबा भवाटिक পड़िया हिलाम, ১৫ मिन (य মুক্ত ভাবে আগের বিহার করিতে পারি নাই; সেই কয় দিন বে রোগ যন্ত্রণায় আর্ত্তনাদ করিতে হইয়াছে; সেই সময়ে যে গ্রাণ-সংশয় হইয়াছিল ও ঘোর সংকট হটতে উত্তীর্ণ হওয়া গিয়াছে। সে কথা অক্ষরে অক্ষরে চির্দিনের মত স্মৃতিতে মুক্তিড হটয়ার্ছিয়াঙে। ত্দিনের কটটা যত মনে আছে নিত্য প্রাপ্ত স্থ্ৰতী ভাগ মনে নাই।

অনেক লোকের মনে যে এরূপ ভাস্কি জন্মে যে পৃণিবীতে পাপেরই অন্তটভেছে; ভাগারও কারণ এই যে পাপগুলিই বিশেষ ভাবে ভংহাদের চকে পড়ে। যে সাধুতা মানব জ্পয়ে। নিত্য বিদামান, যদ্ভিল জনসমাজ এক দিন থাকে না, যাহা মানবের জীবন রক্ষা করিভেছে, ভালা আমেরা ভূলিয়া যাই। আমরা ঈশ্বরের নিকট প্রতিদিন কি পাইতেছি, যে ণিকে দৃষ্টি না করিয়া কি পাইলাম না, সেই দিকেই অধিক দৃষ্টি করি। হত্তরাং আমাদের প্রাণ বিষাদে পূর্ণ হয়। সমুচিত কৃতজ্ঞতার ভাব আমাদের অন্তরে পাকে না।

সংস্থার এক শ্রেণীর লোক দেখা যায়, তাঁহারা পাইবার ৰুৱা যত ৰাগ্ৰ নিৰ্দেশ দিবার জ্বন্ত তত ব্যগ্ৰ নহেন। এই সকল লোককে সকলেট অভিযোগ করিতে শুনা যায়, অমুক বন্ধু আমার প্রতি সমুচিত বাবহার করিলেন না; অমুক আমার সাহায্য করিলেন না; অমুক অনোকে আদর করিলেন না। কিছ আমি মাঞ্বের অভি সমুচিত বাবহার করিলাম না; আমি বশুর কর্ত্র পালন করিলাম না; এরপে বলিয়াছ:খ করিতে শুনা যায় না। বাঁহারা অনুপনাদের ক্রটি দেখিয়া সর্বাদা ছঃথিত তাঁহাদের পরের ক্রটার উল্লেখের সময় হয় না। মান-বের বন্ধুতা সম্বন্ধেও যেরূপ ঈশ্বরের বিভি সম্বন্ধেও সেইরূপ। তাঁহাদের হুথের যদি একটু ব্যাধ্যত হয়, পাণ চইতে যদি একটু চুণ থলে, অমনি যেন মলে হয় ে উশ্বর জাঁহাঞ্চিশকে কেবণ গ্রথেই রাখিজেছেন। যেন ঈঘঃ জাঁহাদিগকে পূর্ণ স্থেরাপিবার অভেই বাধা। পাঁচটী স্থানের মধ্যে একটা ষাদ অকাল মৃত্যুতে পতিত ১য়,অমনি গোর আর্ত্তনাদ উপস্থিত হয়, ঈশার ভূ:ম কি করিলে। আনর চারিটি যে রহিল সে জভা ক্লভজ্ঞতাদিবরে সময় হয় না। যদি দশদিন পীড়াতে পড়িয়া পাতিতে হয় সে হঃধ মনে ধরে না। তালা কডলিন মনে পাকে; ঈশার কেন, এমন ক্লেশ দিলেন; এরপ ননে হইতে থাকে। কিন্তু স্থৎসর স্থান দেহে প্রতিদিন যে কত স্থভোগ করিয়া-ছেন; তাহার জভ কুডজভানাই। উবার পবিত্র শোভা

সকলো মুখেই ওনা যাইতেচে যে এবার এমন বর্ষ। হইরাছিল কত দেখিরাছেন, প্রক্টিত পূলাবনের স্থাণ কত সৈবন করিয়াছেন ; প্রভাতের স্থমন্দ সমীরণ কত দেচকে পুলকিড করিয়াছে; বৃক্ষলভারে স্থান্নিয়া হরিতবর্ণ, ভরঙ্গায়িত শস্ত-ক্ষেত্রের শ্রামল কান্তি, গোধূলি মুহুর্তের পশ্চিমাকাশের অর্ণ-রঞ্জিত মেঘ-মালা, এসকল কত নয়ন মন হরণ করিয়াছে; স্ত্রীপুত্র পরি-বারের অকৃতিম প্রেন, বন্ধু নান্ধবের আত্মীয়তা, শিশু সস্তান-দিগের সরলভাপূর্ণ ব্যবহার, এসমুদায় সদয়কে কত তৃপ্ত ফরিতেছে, সে সকলি তাঁচার এক ছঃগের তাড়নাতে ভুলিয়া যান। ঈশ্র কেন হুথের ভরা পূর্ণ করিয়া রাখিলেন না এই অভিযোগ। ঈশ্বর ক্লপা করিয়া যাহা দিয়াছেন তাহার উপরে যেন দাওয়া আছে। কেছে বাপু জুলি, তোমার এত দাওরা কিসের ? কত শিশুভ জন্মান চট্যা পৃ'থবীতে আসে ভূমি যদি সেইরূপে আসিতে, ভাগ চইলে কাঁদিয়া কি করিতে পারিতে 📍 এটা কি বিশেষ অনুতাত নতে যে তুইটী চকু বইয়া আসিয়াছ, যাহার ভাগে জগতের ক'ত শেভাে দর্শন করিলে। এই তুইটা চকুর জগু কতবার ক্রজতা দিয়াছ 📍 চকু চ্টা নিত্য আছে কিনা স্তবাং সে ক্লাটা মনে থাকে না।

> অভএৰ অবিখাণী হইয়া বলিও নাবে মানবকুল পাপেই ভুবিবে-ভাগার আশা ভরসা নাই। মানব-লদয়ে ঈশবের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবাব জয়ত ত্রাহ্মসমাজের জন্ম। এই মহৎ লক্ষ্য সিদ্ধ হইবেই হইবে। ব্রাহ্মসমাজ যদি ভাঁহার কুপাকে ভরদা করিয়া তাঁহার অনুগত হইয়া পড়িয়া থাকেন, কাহার সাধ্য ইহার কার্যো বাধা দেয়। আজ এই মহোৎ-সবের দিনে সকলে একবার কল্লনার চক্ষে দেপুন যেন রাজ্য-সমাজ পণিত্র বন্ন পরিধান পৃক্তিক ঈশ্বরের সিংহাসনের স্মাপে দাঁড়াইরাডেন এবং ঈশর তাহাকে বনিতেছেন "নিশ্চয় জানিও আমার ভক্ত কখনও বিনই হয়না; এবং "আমার পুণ্য ভাবেৰ দক্ষিণ হস্ত দ্বারা আমি ভোমাকে তৃলিয়া ধরিব" কি আশার কণা।

> ঈশার যে এক সময়ে মানবের সহিত কথা কভিয়াছিলেন, আর এখন পুথেনীর পাপ তাপ দেপিয়া মৌনী হটরামুণ ফিরাইয়াচেন ভাহা নহে। এই উৎসব ক্ষেত্রে কি তিনি व्यामीमिशक किছू निलाउएकन ना ? विलाउएकन वह कि ? প্রভাকে সাপন আপন সদয়কে পরীক্ষা করিয়া দেখুন, ঈর্খ-রের কোন বাণী শুনিভেছেন কি না ?—কেচ হয় ভ বছদিন চল, দৈনিক উপাদনা পরিত্যাগ করিয়া বিসয়া আছেন— ঈশর আজ তাঁচাকে লজ্জা দিয়া বলিতেচেন,—"তুমি করিয়াছ कि ? ज्यामात मरक मधकता कि এरकवारत भूठावेरन ?" ফিনি অমনি লজ্জিত চটয়া মনে মনে প্রতিজ্ঞা করি-তেতেন এবার ফিরিয়া গিয়া দৈনিক উপাসনার নিয়ম দৃঢ়রণে প্রতিষ্ঠিত করিব্। কেছ হয় ত কোন ব্রাহ্ম ভাই বা ভগিনীর সহিত অনেক দিৃন চইতে বিবাদ করিয়া রাণিয়াছেন। সে বিবাদটা আজিও নিটান হয় নাট। সেই বিষাক্ত মন লইয়া উৎসবে উপস্থিত হইয়াছেন। হয়ত এথানে ঈশর তাঁহাকে বলিতেছেন "ছি!ছি!! ভূমি স্বদয়ে भवन नहेत्रा आमार्व (त्थारमत या**क आ**निवाह ।

১ জনং কর্ণ গুরালিস্ খ্রীট আক্ষমিসৰ প্রেসে ঐকার্ডিকচল দশু কর্ভুক ২৬এ কান্তন মুদ্রিত ও ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট হইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ২১শ সংখ্যা।

১লা ফাক্তন সোমবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬০।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য মফ্রণে প্রতি গণ্ডের মূল্য

ঊনষষ্টিতম মাঘোৎসব।



(পুর প্রকাশিতের পর)

বেদীর নিকট ভোনার নৈবেদ্য রাথিয়া যাও, আগে তাহার সহিত দক্ষি স্থাপন করিয়া এস।" কেং হয়ত কোন গুঢ় পাপের কথা লোকের নিকট লুকাইয়ানেড়াইতেছেন, আজ উৎসনক্ষেত্র ঈশ্বর তাহাকে লজা দিয়া বালতেছেন—''তুনি অদয়ে পাপ লুকাইয়া রাথিবে, মুথে আমার নামও করিবে, এরূপ আর কত দিন চলিবে ? এরূপে আমাকে নিজ্ঞণ কর কেন ?" এইরূপ এক উৎসবরূপ বাণীর দ্বারা তান নানা জনের নানা রোগের ঔষধ বিধান করিতেছেন। কিন্তু আমাদের সকলকে তিনি গন্তীর স্বরে একটি কথা বালতেছেন— আসমুক হইওনা, আমি ভোমাদের সঙ্গে আতি, "আমা স্তাস্তাই বলিতেছি আমার পুণা ভাবের দাক্ষণ হন্ত দ্বারা ভোমাদিগকে তুলিয়া ধরিব।" "নিশ্চয় জ্যানও আমার ভক্ত কথনও বিনষ্ট হয় না।" কি আলাপ্রেদ বাণী।

আন আর কেই নিরাশ থাকিও না। আল অবিখাদকে কদরে পোষণ করিয়া অপরাধী ইইওনা। আরা সমাজ ভাঁহারই চরণাপ্রিভ স্থতরাং তিনে আহ্ম সমাজে আছেনা ও আহ্ম সমাজ ভাঁহাতে আছে। ইহাকে ।তান তুলিনা ধরিবেন নিশ্চয় তুলিয়া ধরিবেন। এই আশাতে সকলে আনন্দিত হই, ও প্রসন্ধ অধুরে ভাঁহার গুণ কাঁতিন করি।

यशाङ्करात्नत छे भर्म ।

১>ই মাঘ মধ্যাজকাল। বাবু উমেশচক্ত দত্ত উপাসনার কাষ্য করেন। তাঁহার উপদেশের সারমশ্ম নিয়ে প্রদত্ত হটল।——

যদি পৃথিবীর কোন দীন হংশী কোক এই সংবাদ পার যে ভাহার বাস ভূমিটে অর্থের খনি আছে, তবে সে সকল কর্ম পরিভাগে করিরা সেই ভূমি খনন করিতে আরম্ভ করে। কত পরিশ্রম করিয়া—ক্রেশ স্বীকার করিয়া সেই খন পাইতে চেটা করে। ভাহার কারণ এই যে সে হংশী, সংসারে ভাহার দিন চলে না। এভাদ্নের পর মাটিতে পোতা ধনের স্কান পাইল,

তাহা পাইবার জন্ম যদি কট সহিতে হয়, দশ জনের সংখ্যা লইতে হয়, অনেক ঋণ করিতে হয়, তাখাতেও সে স্বীকৃত; কারণ সেই লুকারিত ধন যদি একবার পায়, তবে তাখার সকল ক্লেশ দূব হইবে, ঋণ পরিশোধ হইবে এবং সুখে জাবন যাতা নিকাহ করিতে পারিবে।

ত্রাহ্মণশ্রের প্রসাদে আমরা এই সংবাদ পাইয়াছি যে আমনে দের জমীতে এমন এক অম্লাধন পোতা আছে, যে পৃথি-বীর কোনও বাজার ঘরে তেমন ধন নাই। ভাগা স্পর্নমণি, याहार ज न्यान कतान यात्र जाशहै (माना इहेबा यात्र। ८२ ४न পাইলে জীবনের সকল ছঃথ চলিয়া যায়,—নিতা স্লংগতে পবিপুণ হওয়াবার, এমন ধন আমাদের গৃহের মধ্যে পোভা রহিয়াছে ! সেধন কি ? সেই পরমার্থ ধন ! স্কল সাধুজন, স্কল প্রেমিক বিশাসী ও আত্মতজনশীলণ এই কণা বলিয়া গিয়ংছেন যে প্রমায়া এই আগ্রার মধ্যেই রহিয়াছেন। তাঁহাকে পাই-বার এক দুরে যাইতে হয় না। ধীর বাজিগণ উহিতেই আওছ বলিয়াজানিয়া আখেস্ত হন, অতে তাহা পারেনা। কেবল উচ্চিকে জানিয়াই মৃত্যুকে অভিজ্ঞান করা যায়, অমৃতলাভের আর অভাপণ নাগু। ভিনি আমাদ্রে প্রতোকের নিজ্য ধন, আমাদের প্রত্যেকের ঘরের মধ্যেই আছেন। এই কথার যাঁচারা বিশ্বাস করিতে পারিষাছেন, তাঁচারা কত যত্ন করিয়া, পরিশ্রম করিয়া সেই পোতাধন বাতির করিবার জন্ত চেটা করিয়াছেন। অবিশ্রাস্থ প্রার্থনা ও ক্রন্দন করিয়া ভাঁচারা আপনাদিগকে থাক্ করিয়াছেন। আয়ার ভিতরে প্রবেশ कतित्रा (महेशान (महे म्ल्रामीनिटक बाज कतियार्छन। वाश-রের কথা দারা নয়, শোনা কথায় নয়, কিন্তু নিজে প্রাণবারা তাঁহাকে স্পশ করিয়া জীবন শীতল করিয়াছেন। গোঞ স্কল্কে এবং দেশকে সোনা করিয়াছেন। সেই জম্লাইছ , প্রোণে ধারণ করিয়া সদানন্দ হইয়াচেন। রাজার রাজ এব জ্ঞালেপ হনুনাই। সেই ধনে ধনী হইয়া সংগারের ধকণ ধনকে তৃচ্ছ করিয়াছেন। সেই ধন জগতকে পরিবেশন ক'রঞ ভাহার সংবাদ সকলকে বলিয়া কত ছঃধীকে ধনী করিয়াছেন।

এ ধন যে কি ধন তাহা বর্ণনা করিয়াশের করা যার না। স্পর্কনিশি— অথচ আংচেতন নয়, কঠিন নয়∖ু এই ধন রুসে ংরি-

পরলোক এক দেখা যায়। চর্কু খুলিয়া যায়, জদয় খুলিয়া যায়, সব নুতন চটয়া যায়। প্রাণের আরোম দভো, প্রাণস্থা প্রাণের মাধা। অন্তরের অন্তরাত্মা তিনি, প্রাণের চির অবলম্বন ার্ডনি। থার প্রকাত প্রেমে পরিপূর্ণ তিনি প্রাণকে আলিঙ্গন কারয়া রহিয়াছেন। তাঁহাকে পাইলেই অনস্ত ভীবন লভিছ্য, খাখত শাঙ্তি লভিছ্য। ভোগের বিধয় ভাগের স্মান আর কিছুই নহে। অসার মণিন পু'এ**া স্থ** দিবে আবার ছঃখ দিবে। তাহা কি ভোগের যেগে। ? প্রাকৃত ভোগের বস্তু যথো—যথো লাভ করিয়া প্রাণ চির আরোম সম্ভোগ করে ভাছা এই।

প্রত্যেকের আত্মার মধ্যে এই ধন রহিয়াছে। তাঁহাকে জানি না বলিয়া আমাদের ছংথ, তাঁহাকে পাই নাই বলিয়া আমরা স্থার জন্ম হাহাকার করিয়া বেড়াই। তাঁগার সাক্ষাৎ পাইলে প্রাণ আনন্দে উথলিয়া উঠে। তাঁহার সঙ্গে মিলন হইলে প্রাণে যে কত স্থুৰ হয় তা্ছা কেই বলৈতে পারে না। এই জন্ম ভক্তগণ, প্রেনিকগণ সেই অমৃত ধন লাভ করিবার জ্ঞা কত পরিশ্রম করেন, ক্ত সাধ্ন করেন: व धरनंत्र कथा अरमरक हे (भारतम, भारताम भाग, भगरत मनरत চক্ষেত্ত পড়ে; কিন্তু যত্নের অভাবে, আদরের অভাবে এ ধনকে লাভ করিতে পারেন না, রাগিতে পারেন না এবং ভোগ কারতেও পারেন না। ঈশ্বর-প্রোমক ক্রপণের ধনের মত ভাতি যত্নে প্রাণের গভার স্থানে এই ধনকে রক্ষা করেন। এই ধনে ধনী হইয়া চির ক্রতার্থ হন, আর কোন অভাব থাকে না, অমুতের উৎসেতে অবগাহন করেন। বাঁহা হহতে এত হ্রথ, সেই প্রিয়ত্তমের সেবাকে কৃত সৌভাগ্য বালয়া মনে করেন ? তাঁহাতে সম্ভই করিবার জন্য প্রাণকে অনা-য়াসে বলিদান দিতে পারেন। সেই অমৃত পুরুষের সঙ্গে যার যোগ হুহয়া গিয়াছে সেই অমরত্ব লাভ করিয়াছে। હર ભાર અવિતામ મોહ, રુગાવનામ લાજી રુષ ; મારે અમૃદ્ધા সঙ্গে যুক্ত না হছলে কেইছ অমর হংভে পারে না। কি স্থের সংবাদ! মানাদের এই মালন আড়াতেই সেহ ক্ষমূল্য পনের খান রহিয়াছে। 🟈 এ সংবাদ আনিয়া দিল 🤋 जिन निष्य करें मर्याप प्रियाष्ट्रमा मक्राविहे काष्ट्र कक এক সময়ে তিনি এই সংবাদ আনিয়াছেন। সকলকে আপ-नात काष्ट्र गरेया यारेवात अञ्च जिनि नाना कोगम ध्वनलयन করেন। মানুষ যুগন পাপে অবসর হয়, ভগন তিনি "আঁমি আছি" এই সংবাদ দিয়া প্রাণকে উৎসাহিত করেন। কত-বার এই সংবাদ পাইয়াতি। কিছ আনরা সেধনের জভ মথার্থ বাকেল নই, দেই জন্ত যেনন করিয়া লাভ করিতে হয়, সেইরপ চেষ্টা করি না। সামান্য চেষ্টাতে সে ধন পাওয়া যায় না। তিনি প্রেম, যত্ন, আদর, ক্রন্দেরে, অধীন। যে •করিতে বিশিয়াভি। কিন্তু কোন সংহ্দে আশা করি। সামুবের জন সেই অমৃত ধনের কালালী হইয়া ব্যাকুল ভাবে তাঁহাকে ভাকে, তাঁছার জন্য লালায়িত হইয়া প্রাণপণে তাঁথাকে অম্বেধণ করে, তিলে ভাষার নিকট আপনাকে প্রকাশ করেন। **बहे উ**रमत आमन्न बहे मरवान शाहे माहि (य तमहे अमृड

পূর্ণ; এই অমৃত পান করিলে সব হুঃখ দূর হয় ইহলেকি । ধন আমাঞ্চিগের আত্মার ভিতরেই রয়িয়াছেন। কিন্তু এ ধনকে নিত্যরূপে আমরা ভোগ করিতে পারিব না, যদি প্রাণের বিনিময়ে তাঁহাকে লাভ করিতে চেষ্টা নাকরি। সামান্য धरनत कन्न स्थारक आन भिष्ठिष्ठ, मागान मिलाबी ১٠১ টাকার জ্ঞ কামানের সমুধে গিয়া প্রাণ দিতেছে। আমার নিতা-कारनत (जाना कहे धन-कड़े धरनत छना आर्थित मात्रा हाज़िट्ड পারি না, যদি ৫১ টাকা দিতে হয় ভাহা পারি না, পরিশ্রম করিতে হয়, ভাহা পারি না। ইহাতে কি বুঝায় 🤊 আমরা এ ধনের যথার্থ কাঙ্গালী নই। লোকের দেগাদেখি এক এক বার হা হুতাশ করি মাত্র। প্রাণের ভিতর গভীর আকাজক।নাজনিলে এধন পাওয়াবার না। যদি অমৃতের জন্য আক্ষাজ্যা থাকে, এম তবে ভাই ভগ্নীগণ! এই ধনলাভ করিবার জ্ঞাসকল ক্লেশ, যত্ন, আয়াস স্বীকার করি। না পাইলেই নয়, ইহা লাভ করিবার জন্ম সব ভয় ভাবনা ভুচ্ছ 🐺রিব, প্রাণের মায়া ভ্যাগ করিব। ইহা অপেকা প্রমধ্ন, অমূল্যধন আরে নাই। যতুকরিলেই ভাহা পাওয়া যায়। আক্ষাধ্য এই সংবাদ প্রচার করিয়াছে**ন। স্ত্রী পুরুষ** সকলকে নিকিলেণে ডাকিভেছেন এবং বলিভেছেন—"কর সাধন, নিলিবে রভন ।"

> মাধ্যাহ্নিক উপাসনার পরপাঠ ও ব্যাপ্যা হয়, তৎপর প্রার্থনা ও কীর্ত্তন হয়। সাধংকাণে অত্যন্ত লোক সমাগম হইয়াছিল এবং ওজারা কিলৎ পরিমাণে উপাসনার **বিষ**র ঘটিয়াছিল। উপাস্নাত্তে নিয়াল্খিত রূপ উপদেশ প্রদৃত হয়।

> উপদেশের পূধ্যে গ্রীষ্টার ধর্মান্ত ছইতে কয়েকটা বচন পঠিত হয় ভাহার বিবরণ নিমে দেওয়া যাইতেছে ;—

> "ঝামার আরম্ণু কেন ভূমি পরভূত ১ইতেছ 💡 হৃদয় কেন ভূমি চঞ্চ হৈছে ছুল্ম ঈ্মরে আস্ত হও; কারণ আমি ভাষার প্রসাদ ও অনুগ্রেই জন্ত এখনও তাঁধার স্তাভিবাদ করিব।"

> "থদি প্রভূ পরমেখর নিশ্মাণ কার্য্যের সাহায্য না করেন, ভাষা ১৯লে আর যাহারা নিম্মাণ করিতে যায়, ভাছাদের Cb টা বিফল হয়। প্রাভূমদি নগর রক্ষানাকরেন, রক্ষী পুরু-ষের জাগিয়া থাকাই রুপ।।"

> "গৃহ নিস্মাতারা যে পাথরখানিকে পরিত্যাগ করিয়াছিল," তাহা ছাদের কোণের প্রধান প্রস্তর হট্যাছে।"

. "ইহা প্রভূ পরমেশবেরই কার্য্য, আমাদের চ**কে ইহা** ষ্ণভ্যাশ্চর্য্য।"

"এই দিন পরমেখর আনিয়াছেন, আমরা এই দিন পাইয়া **मकरण व्यानक क**दिव।"

जनगढ्य निष्ठां नाथ ७ मर्ग्य छे भरम । अम् छ इटेन।

প্রাতে সুকলকে আফাল্যাভের ভবিষ্ত সম্বন্ধে আশা আশার ত একটা ভিত্তি থাকা চাই! আশার কারণ নাই অথচ আশা করে এমন লোককে জন সমাজে বাতুল বলিয়া পিকে। যে ব্যক্তির পাঁচ শত টাকা বই পুঁজি নাই সে যদি পাঁচ হাজারের মত কারবার আটিয়া বদে, তবে লোকে বলে

হয় সে অপরকে প্রবিধান করিবার অভিপ্রাবে এরূপ ক্রিয়াছে নতুবা সে বাতুল। সেইরূপ যাহার ছই শত টাকা বই আয় नम् (म यिन विभ वाजात है।का श्राप कतिएक गाम, खावादक कातन (म (य श्राम (भार्यत्र (गारक श्रीनक्षक वर्ण। আশা করে তাহার কারণ বিদাসনে নাই। যে ব্যক্তির ঘরে ৫০ জন লোকের মত আংয়োজন আছে সে বদি e. • শত লোক নিমন্ত্রণ করে ভবে লোকে ভাগকে বাতুল বলিয়া উপহাস করে। লোকে মুখন নিরাশ হট্যা:• ফিরিয়া যায়, তথন অস্ত লোকে জেবি করিয়া ভিজ্ঞান: करत ज्ञांम এত निमञ्जन कतिशाहित्स कान माठ्य ?

সেইরূপ আজ প্রশ্ন হটতেতে আকাগণ যে আশা করেন Cकान माश्रम ? जाभारभद रमरम এकটा कथा आह्ह गमा भार्तित कामान পाठा; अज्ञ कार्या भरे९ चार्साक्न क्रिर्टन লোকে ঐরপ বিজ্ঞপ করে। কিন্তু আন্ধ সমাজের ঠিক তাহার বিপরীত অবস্থা। কামান টানিবার জন্ম যেন নশা পাঠান। ব্রাহ্ম সমাজের আকাজ্ফাটী আকাশ পাতাল জোড়া। জন সমা-জকে আমরা নূতন করিয়া গড়িব—ঈশ্বের স্বর্গ রাজ্য ধরাতে প্রতিষ্ঠিত করিব। বাপ্তিত ভয়ধ্র কথা, কি আস্পদ্ধির কথা অপ্ত আয়োজনটাকি একবার বিবেচনা কর। কলিকাভার কর্তমালিস ব্রীটের ২১১নং বাড়ীতে এক মুটা গারব, ছক্ষল ও স্হায় সম্বল বিহীন লোক একঅ হইয়া বলিতেছে আনৱা জন-স্মালকে মৃত্য করিয়া গড়েব। বাহিরের লোক যে ইহাতে অন্তর্মা করিবে ভাহাতে বিচিত্রকি ? যে আলাগ্যাল লগ-সমাজকে নৃত্য করিয়া গড়িবে সে আক্ষামাজের শাভ কি ? দেখে এই লাক্ষা সমাজ ভারত তক্রে একটী পাতার এক প্রায় ভাগে এক বিশ্বাশাশর জলের মত ছলিতেছে, একটু জোরে বায়ু বাহলেই যেন পাড়িয়া যায়। যোল মহলে মাথনের কণা বেমন তাহার উপরে ভাষেতে থাকে সেইরাপ এক মাগন কশিকার ভাষে প্রকাণ্ড ভারত পাত্তের এক কোণে আর্ফানমজ ভাসিতেছে, অসুলে দিয়া একটু স্পূর্ণ করিলেই উঠিয়া আসে। এই ভ আয়োগ্ল, তবে কি সাহসে আশা করিতে বলি লে এই ব্ৰাহ্মসমাজ জয় মুক্ত ২ইবে।

প্রথম রাখ সমজের লোক-বলের বিষয় চিতা: করি বর্তুমান সময়ে সমতা ভারতে যত ত্রাঞ্চ সমাজ আঁছে, বাদ সাদ দিয়া ভাহাদের সংব্যা ২২০ ধর। সাউক। এই ২২০ সমাজের প্রত্যেক্টা গড়েত জন সভা ধরিলে ৭ হাজারের অধিক হইবে না। ধরা যাউক সমগ্র আক্ষাসমাজে ৭ হাজার লোক আছে কিন্তু সমগ্র ভারতবর্ষের প্রজা সংখ্যা ২৫ কোটা। কোণায় ২৫ কোটা লোক আর •কোণায় ৭ হাজার লোক। এইত লোক বল।

ধন বলও সেইরূপ। ত্ইচারিজন সম্পর^{*}শোক ভির ধর্ম প্রচারে হইয়াছে, স্কলেরই প্রারস্তে দেখা যায় দরিজ-দিগের মারা প্রচারিত ইইয়াছে, আর ধনিগণ ভারতে যোগ দিয়াছেন। ব্রাক্ষ ধর্ম সম্বন্ধেও তাহাই,ধনিগণ রাজগণ এখনও দুরে দণ্ডায়ুমান মাছেন। কলিকাতার একটা বাকা ধর্মাছুরানী

लाक वक्तात विभागकात वक मगी भारतारत वक्रो अञ्चात উপস্থিত করিয়াছিলেন। তিনি এক দিন বড় বাবুর সহিত দাক্ষাৎ করিডে গিয়া বলিলেন,—"বাবু আপনাদের মুগাঁয় कर्त्वात आगरत आधनारमंत्र नाठे भिक्तरत निष्ठा क्रथक्डा, शार्घ, কীর্ত্রাদি হুইড; পাড়ার সকল লোক আসিয়া শুনিয়া কত মুখী হুটত, আপনারা কি সকল তুলিয়া দিলেন ?" এক िक्त दक्त नाउँ प्रस्थित आक्षा कीईन (मिश्रा गाउँक ना। বড় বারু শুনিয়া বলিলেন,-- "মহাশ্য় উৎকৃষ্ট প্রস্তাব করিয়া-ছেন। তবে আপনি ত্রাক্ষদিগকে নিমন্ত্রণ করিবার আয়ো-জন করন।" এমন সময়ে মেজ বাবু আসিয়া বলিলেন। দাদা আনাদের যা হউক ত পর্যা আছে, পেটের অক্লের সংখান আছে, আমাদের ব্রাহ্মধয়ের বাতিকে প্রয়োজন কি 9" এই মেল বাবুটী ঠিক ভাব প্রকাশ করিয়া দিলেন। যাহাদের পেটের অরের সংস্থান আছে ভাছাদের যেন ব্রাহ্ম ধর্মের প্রয়োজন নাই। যাহা হউক ধন বল সম্বন্ধে আমানের কোন আয়োজন নাই।

निमा वृक्ति श्रम श्रीतरतत विषय ग्रीम हिन्दा कहा यात्र स्म দিকেও বিলক্ষণ অপ্রভূল। রাগ্ধ দলে প্রবেশ করাতে গৌরব কিছু নাই পরং লোকের নিকট বিজ্ঞপ সৃহ্য করিতে করিতে াই কারণে দেখিয়াছি পঠদশতে অনেকে ভারি রাজ থাকে, পা বাহির হুইলেই ভাহাদের রাজা ধর্ম "বেঙ্গাচির লেজের ভাষে" থসিয়া পড়ে; তাহারা লাকাইয়া সংসার ভাগার উঠিয়া যায়। এক বালক পঠদশায় বড় উংগাহী লাক ছিল, যেই উকীল হটল, অমনি অপর দশজন উকিলের বিজ্ঞাপে রাহ্ম পর্যাটুকু লুকাইয়া কেলিল। এই ভ পদগৌরবের বল। এই জন্ম বলিয়াচি আগা সমাজ ভারত তক্তর একটা পাতার এক কোনে শি'শর কণার ভায় ছলিতেছে।

এই ত গেল আমাদের বল, তবে যে আশা করিতে বলি-বচন ওলি অরণ করাইয়া দিতেছি, "ঈশ্বরে আশালিও ২ও।" এক্ষিসমাল উচ্চাৰ প্ৰতিষ্ঠিত ইহা যদি সভা হয়, ইহার জয়-াৰধাত। তিনি। আমরা ত আর পৈতৃক জমিদারী বজায় রাগেতে आणि नाई (य अल्ब क कक्ष्मम् मामना कतिया, आमान्छ छूडी-ছুটা করিয়া বড় লোকের শরণাপর হইয়া ভাহা রক্ষা কারতে ২টবে। তিনি আমানিগকে নবজীবন দিয়াছেন এবং 'আদেশ ক্রিয়াছেন যে এই ন্বজীবনের বাত্তী জগতকে শুনাইতে হইকে। আমরাসেই ত্রুম তামিল করিতেছি। তাহার পুর জাঁহার সূত্য আছে আর তিনি আছেন। कानि তिनि ना गांड्रल गठेरनत ८५%। विकल-किन नगत तका ना कतित्व श्रावित ताथाहे तथा।

তিনি আবার গড়িবেন কি ? তিনি কি কণিক বালি চুণ ব্রাহ্ম সমাজের অধিকাংশ লোকই দরিল। জগতের য়ত লুইয়া গৃহ নিমাতার কাজ করিবেন, অণবা তিনি কি পুলিস প্রহরীর ভাষ পাগরা দিবেন! এই কথার গভীর অর্থ खहे-- जिनि मानत्त्र अमग्र शांत्रवर्षेन करिया नवकौवन ना भित्त. তিনি পুণোর কুধা প্রবল করিয়া না দিলে, তিনি ধর্মো প্রতিটিত कतित्रा ना नित्न, मनाज शर्यत्तत गहस (हुछ। विकन ६ हेश। यात्र. প্রকৃত অর্গরাজ্য পঠন হয় না ; সহল্র প্রহরী রাখিলেও নগর

ক্রিব্র তাঁরার গঠন প্রণানী স্বত্যাশ্চর্য্য। লোকে যে প্রস্তর थानिक व्यक्षंग (वार्ष भविजान कतित्राहिन जाशास्क ভিনি কোণের প্রকাণ্ড প্রন্তর করেন । টহার প্রমাণ অবে-ষণের জল্প দূরে ধাইতে হইবে না। ব্রাহ্মসমাজ মধ্যেই ইছার অমাণ আমরা প্রাপ্ত হইয়াটি। কত যুবক সুরাপান করিয়া व्यक्तिवानित्मत ज्ञेभदत त्मोताचा कतिया कतिया न मोहाडा हहेता বেড়াইত। সংসারের লোকে তাহাদিগকে অকম্মণ্য পাণর विवश (क्लिया नियाहिल, श्रेश्व डाहानिगरक कुड़ाहेया आनिया ভাহাদিপকে ভদ্র কাপড় প্রাইয়াছেন, ভদ্রস্মাজে পরিচিত ক্রিয়া দিরাছেন, তাগাদের সমক্ষে কার্যাক্ষেত্র निश्वारहन; जीनत्नत्र जारनाक जाशामिरशत्र निकंछ ध्वकान করিয়াছেন, অতএব বলি ঈখরে আনন্দিত হও।—তাঁহার ঘর ভিনিই গড়িবেন।

১২ই মাঘ প্রাতঃকাল।

১২ই মাঘ প্রাত:কালে উণাদনা ও সমীর্ত্তন হয়। বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র আভার্যোর কার্যা করেন। তাঁহার উপদেশের সুল ভাব নিমে লিখিত হইল-

ঈশবের রাজ্যে আমরা কালালের ভার। কিন্তু তাঁহার কি করণা। কাঙ্গালের মত এই উংগবে আলিয়াছিলান। किंद जिनि बानाहेशाष्ट्रन त्य यांत्र कान्नान वर्षि, ज्यांश তিনি আমাদের দারা তাঁহার ধর্মরাজ্যে কোনও কায করাইয়। महेरवन। (यय अपूर्व, श्रदीव, भाशीहे इहे ना रकन, व्यामारनत প্রত্যেকরই তাঁহার কার্য্যের কিছু কিছু করিবার আছে। আমিরায়ত লোক আছুত হইয়া আসিয়াটি, এই সকলের ছারা তিনি তাঁহার ধর্ম-রাজা সংগঠিত করিবেন। কণ্য ভনিলাম যে, যে সকল প্রস্তর জগতের লোকে দুরে ফেলিয়া দিরাছে, ভাগার ছারা তিনি ধব্মের গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন। আনরা অতি সামায় লোক; কিন্তু ডিনি আমাদিগকে छाकिशाष्ट्रन, छाँहात बाक्रिनमास्त्र वानिशोष्ट्रन। वानात्मत ছারা যথন এমন মহৎ কার্য্য করাইবেন, তথন কি আমাদের .क्यार्प डेरब्राग्य भक्षात इहेर्य ना ? व. मार्प्य मं च चुपिंड स्पाक-দিগের দারা তাঁহার ঘর প্রতিষ্ঠিত করিবেন একথা স্মরণ कविया कि প্রাণে উদ্বেগের সঞ্চার হইবে ন। ? अত এব আমা-मिश्रांक প्राथमण्डः (5ष्टे। क्रिटिंड व्हेरन (म र्डाहात केंश्रत €्राम पृष् विश्वाम शात्क,--- ठाँहात्क (यन ना जूनि। अस्पना স্মরণ রাধিব যে তিনি আনাদিগকে ডাকিয়াছেন। আমরা যে উপযুক্ত নই ভাহা জানি; কিন্তু সে সম্বন্ধে তিনি ব্লিয়াছেন (य एम जन এक व इहेशा का छत्र आर्थ माधन छक्त कतिरन স্কুলই সম্ভব হয়। কাল এই কুথার স্ভাভা বিশেষ রূপে ূসংগ্রাম" বিষয়ে বক্তা করেন। উপাসনা মন্দির লোকে বৃষিয়াছি। সকলে মিলিয়া উপাদনা করিলে প্রেমের প্রবল পরিপূর্ণ ছইয়াছিল। ঐ বক্তৃতা পরে প্রকাশ করিবার ৰক্তা প্ৰবাহিত হয়। কিন্তু নিৰ্জ্জনে একাকীও ব্ৰহ্মের সাধনা করিতে হইবে, এবং সঞ্জনে সকলের সঙ্গে মিলিয়াও উপাসনা

এবং প্রেমের ভাব ভাষী চইবে। দেবিতেছি বে একাকী বে পাপ দূরীভূত করিতে পারি না, দশ জনে মিলিয়া একজা সাধন করিলে ভাহা দমন কর। সহজ হইরা যায়।

''ব্ৰেক্ষের জয় হউক" বলিলে পাণমে আমাদের প্রাণের মধ্যেই তাহা হওয়া উচিত। যে প্রাণ নানা প্রকার পাপের আবর্জনায় পরিপূর্ণ, তাহাতে কি প্রকারে ব্রহ্মের কয় इटेटर १ এজ छ प्रस्ति। माधन कतिए इटेटर। এখन 'ব্রাক্ষ ধর্মের প্রাসাদে সাধন খুব সহজ হট্যাছে। কাল কি তাহা প্রত্যক্ষ করি নাই ? সকল সম্ভান একত্র মিলিয়া ভক্তি-ভবে তাঁহাকে ডাকিলে সব পাপ সব কলঙ্ক একবারে চলিয়া যায়। তখন জীবনে একোর জয় হয় এবং আমাদের মত লোক স্বারাও দেশের কলা। সাধিত হয়। আর অলস হটা বসিয়া থাকিব না। কাল উৎসবে আসিয়া এই শিক্ষা পাইয়াছি, যে আমি পাপী হট, আর অধম হট, তথাপি আমি তুঁাহার কার্য্য কিছু না কিছু করিতে পারি। এই জন্ম সঞ্চনে ও निर्द्धान बक्तित माधन कतिन। এই উভয় ताल माधनहे स्थान-শ্রুক। এইরূপ করিলে নিশ্চরই রক্ষের ক্লপা অবভীর্ণ ইইবে।

অপরাহ্ন ১ ঘটিকা হইতে 'প্রেচার ফণ্ড' সম্বন্ধে আলোচনা হয়। বাবু শিবচন্দ্র দেব সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রচার কার্যেরে অর্থের অত্যন্ত অভাব। যে চাঁদা পাওয়া যায় ভাষতে বর্তমানে যে অল সংগ্রাক প্রচারক আছেন, তাঁচাদিগেরই ভরণ পোষণ নির্মাহ হয় না। স্তরাং প্রচা-तेटकत मःथा। दुष्कि कतिनात ट्यान ७ छेशांग ट्रम्भ। यात्र मा। এই জন্ম বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র সত্তেও প্রচার কার্যা স্কুচারুরূপে নির্মা-হিত হইতেছে না। এই ভাবে আলোচনা আরম্ভ হয়। বাবু উমেশচক্র দত্ত, কেদারনাথ বায়, জীনাথ চন্দ, কেদারনাথ मृत्थाभाषाय, मेत्रहास बत्नाभाषाय, तामात्रमण निःह. कीरताप-চক্র বার, শশীপদ বল্ফোপাগায়, অবিনাশচক্র মজুমদার এবং ডাঃ পি, কে রায় প্রভৃতি কলিকাভার এবং মফম্বলের অনেক ব্রাহ্ম অর্থ সংগ্রহ সম্বন্ধে নানা প্রকার উপায়ের কণা উত্থাপন করিলেন। তিনটি উপায়ের কথা এখানে লিপিত ১০ ছে---১ম। প্রচারকগণ পঞ্জাব অঞ্চলে পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রচার করিষা বেড়াইবেন। ভাহা হইলে সেই সেই স্থান হইতে বংসরে অক্তঃ ১০০০ টাকা সংগৃহীত হইতে পারে। ২য়। সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের সভাগণ তাঁছাদের বার্ষিক আয়ের এক দশমাংশ প্রচার ফণ্ডে দান করিবেন। ৩য়। সাধারণ ত্রাক্ষ স্থাজ-সংযুক্ত মফস্বলের ব্রাহ্মসমাজ সকল কিছু অর্থ नार्षिक ठैं। भा खतान मिरवन । भक्ष्यरण त व्यत्नरक (महे ऋरणहे কিছু কিছু বাৰ্ষিক চাঁদা দিতে প্ৰতিশ্ৰুত হুট্ণেন এবং কেছ বা তথ্নই দান করিলেন।

সন্ধ্যা ৬॥ ব ঘটিকার সমূর পণ্ডিত শিবনাপ শাল্পী "ফুগ-ইচ্ছারহিল। তাহার সার মর্ম এই---

यागता (वरणत निन्मा करत हिन्दूता जाशामिशतक है नाश्चिक করিতে ছইবে। এইকুপ করিলে তবে বিখাস দৃঢ় হইবে । মনে করেন। সেই ক্লপ অধ্ববিখাসী আছিলানগণ যাহারা বাই থেলের অমল্রান্ততা এবং প্রীষ্টিণর্মের মত সকল অমিবাস करत, जार्शामिशक नाश्चिक विश्वता भारकन। वर्खनान समस्त খ্রীষ্ট্রধর্মের অবনতি দেশিয়া তাঁহারা মনে কবিতেছেন যে জাগৎ হইতে ধর্মভাব নষ্ঠ হইতেছে। এই জাতাই মাহারা প্রীষ্ট্রধর্ম ত্যাগ করিতেছেন তাঁহারাও মনে করিতেছেন যে পৃথিবীতে ধর্ম বলিয়া আর কোনও পদার্থ নাই। আজ কাল ইংগতে ছুই শ্রেণীর লোককে গ্রীষ্ট্রপর্যে অনিধানী হুইতে (पथा यारेटल्डा याँशताः विद्यारम् आस्ति। कात्रा থাকেন, তাঁহারা প্রীঠনম্মের মধ্যে বিজ্ঞান বিরুদ্ধ ভাব দেখিয়া তাহা ত্যাগ করিতেছেন। আর এক শ্রেণীর লোক বাইবেল ও এীটধর্মের মধ্যে অনেক ভ্রম দেখিয়া ভাহাতে অনিশ্বাস করিতেছেন; এবং ঐ সকল দোবের উল্লেখ করিয়া ভাগার উপর আক্রমণও করিতেছেন। এটিধ্য বিশাসীগণও এই माम नम् व्यानक विषया पिन पिन छेपात शहेशा পांकृत्वहान ।

ঞ্জী ইণমের প্রতিবীতম্পৃত্তইলে ও লোক জনশঃ ভাহার নৈতিক ও আধ্যাত্মিক ভাব স্কল আদরের সহিত গ্রহণ ক্রিতেছে। ঈশ্বরের ইচ্ছার সম্পূর্ণ রূপ অনুগত হওয়া, তাহা হইবার জন্ম সর্বাপ্রকার স্বার্থপরিহার করা, ঈশরের রাজ্য জগতে বিস্তুত হত্বে এই বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস করা, পাপীদিবের মুক্তির জগ্র একান্ত বাসনা, দীনছ:শীদিগের প্রতি দয়া প্রকাশ করা এবং প্রাণপণে নরমারীর সেবা করা প্রভৃতি যে সকল শিক্ষা এবং উপদেশ খ্রীষ্ট নিজ জীবনে প্রচার করিয়াছেন ইংলভের মধ্যে তালা বিস্তৃত হল্যা পড়িতেছে। লোকে উচ্চ থকাজীবন লাভের জন্ত, নী:ত পালনের জনা, পতিত পাপী-मिर्गत উদ্ধারের জন্য এবং দীন দার্দ্রাদর্গের হিত্যাধনের জন্য প্রতিনিয়ত ১৮%। করিতেছে এবং তাহার জন্য অনেক প্রকার স্বার্থ ক্যাগও করিতেটো। এই ভাবে তথাকরে লোকে সেইরূপ মত ও বিশাসের দিকে অগ্রসর হইতেছে, যদারা ধ্যা ও নীতির সঙ্গে সামঞ্জন্য রক্ষা করা যায়। আধাসমাজ ও এই ভাবে কার্য্য করিতেছেন, এবং জান, ধর্মমত ও সমাজের হিত্যাধন গ্রেভৃতি সকল বিষয়ের সঙ্গে সামঞ্জনা রক্ষা করিয়া অগ্রসর হইতেছেন। এই জন্য ইহার জয় অবশুধারী;—

একদিন देश निक्तारे क्षाटाज ध्या देहै(व।

১৩ই মাঘ, গুক্রবার।

প্রীযুক্ত গাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় প্রাতঃকালে বেদীর কার্য্য সম্প্রদন করেন। তাঁগার প্রদত্ত উপদেশের ভাব নিয়ে প্রকাশিত হইল ;—

आश्वाता এই উৎসব উপলক্ষে অনেক অমৃনা উপদেশ, अत्तक जामा, विश्वाम ଓ উৎসাহের कथा छनिसाह्य । यागता वाक नगारकत कन्यारनत सन्य लाग नगर्भन क्रतियाहिन, অবলম দৃষ্টাস্ত দেখাইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহাদের প্রাদত্ত জীারা উপদেশের স্বাত উজ্জ্ব থাকিতে থাকিতে আমাদের ब्रुवा विषयी लारकत्र निक्षे आश्रनात्रा अमन कि क्या खनिए े आमा कतिरवन, याहारक व्यापनारमत निरमय दकान अ छेप- কার দর্শিতে প্রারে ? এ ক্ষেত্রে উপদেশ দিতে পারি, আপনা-দিগকে কোনও নৃতন কথা শুনাইতে পারি, এরূপ যোগাতা আমার নাই। ভবে নাকি বন্ধুগণ অত্গ্রহ পূর্বকি মধ্যে মধ্যে আমাদের তার অনুপর্ক লোকের কণাও সদয়ভাবে শ্রণ कतिया थारकन, स्निष्टे अञ्च निर्वात व्यवाताजात मिर्क मृष्टि না করিয়া এদয়ের তুই একটা ভাব প্রাকাশ করিছে সাংগী হততেছি। বিশেষতঃ প্রভুর দয়া ও মহিমার কথা বলিতে স্থবোগ পাওয়া অত্যন্ত মৌভাগোর বিষয়। তাঁহার বিধানের এমনি মহিমা যে ইহার মধ্যে আসিয়া আমাদের ভায় লোকে ও তাঁহার কথা বলিবার, তাঁহার কার্য্য করিবার স্থবিধা পাই-য়াছে। আমাণের মত লোকের এমন কি পুণ্য আছে, যাহাতে আমরা এণানে বসিয়া প্রাভুর নাম গ্রহণ করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারি ? বস্তুতঃ তিনি স্বয়ং যাহানিগকে তাঁগার বিধানস্রোভের মধ্যে আনিয়া ফেলেন ভাহারা যতই নিওণি, যভই অহুপযুক্ত লোক হউক ন। কেন, তিনি ভাহা-দের স্বারা নিজের কার্যা করাইয়া লন। ঠিকু এক বৎসর পুর্পের আমি এই স্থান হইতে বলিয়াছিলাম যে প্রভু যাঁচাদিগকে ডাকিয়া আনিয়াছেন তাঁহাদিগের মধ্যে কুদ্রতম ব্যক্তিকেও ঘুণা করিবার, উপেক্ষা করিবার অধিকার আমাদের নাই। ভাঁহার গ্রেসকলেরই কার্যা করিবার আছে। ভিনি যাহাকে উপেক্ষা করেন নাই, ভিনি যাহাকে অযোগ্য বলিয়া ত্যাগ করেন নাই, তিনি যাছাকে পাপী বলিয়া ঘুণা করেন নাই, আমরাকে যে ভাগাকে উপেকা করি ? আমাদের সকলকে এক প্রাণ হইয়া প্রভূব বিধানের গৌরব রক্ষা করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে হইবে। বিশ্বাস, এক প্রাণ্ডা ও আাম্বিয়তি দ্বারাই বিধানের গৌরব স্তর্ক্তিত হয়। বেধানে ইছা নাই দেখানে ঈশবের রূপা অবংধে প্রবাহিত হইতে পায় না। যদি নিজানিজ জীবনে ঈশবের কুণা লাভ করিয়া পরিত্রাণের পণে অগ্রসর ১ইতে হয়, যদি জগতে স্বর্গাল্য প্রতিষ্ঠিত क बाहे आ मारित की तरन दा भन्त अधान सका वीसका वृचिका পাকি, তবে এই তিনটী ভাবকে প্রাণপণে ধরিয়া থাকিতে হইবে। আমরা ছদি অহঙ্কারের বৃশ্বভী হইয়া প্রস্পারকে ভাচ্ছল্য করি, পরস্পারের সহিত বিবাদ বিম্মানে প্রবৃত্ত হই তাহা হইলে কথনই আমীরা ঈশ্বরের কুণা লাভ কবিয়া জীবন সার্থক করিতে পারিব না, এবং তাঁহার বিধানস্রেত অন্ত পথে প্রবাহিত হইবে।

ুআ। নরা এবারকার উৎসবে ও নিয়াছি , প্রভ্র উপর আ। শা স্থাপন করিতে হটবে। কিন্তু আশার মূলে বিখাস চাট---প্রভুর কুলার বিখাস, সভ্যের অয়—শীলভায় বিখাস, বিধানে বিখাস চাই। নতুবা আশো মূল শুড়া লভার ভায়ে সংসারেব উত্তাগে শুদ্ধ হইয়া যাইবে। বিধানের শক্তিতে, বিধানের বাহারা নিজ নিজ জীবনে বিশাস, নিভার ও অল্লেডাগের ১৯১তে বিখাস না পাকিলে আমরা কখনই পৃথিবীতে স্বর্গরাজা স্থাপনের সহায়তা করিতে পারিব না। আমরা এই কয়েক দিব্য প্রেমের শ্রেডে, আনন্দের স্রোতে ভাসিয়া অনেক মাতামাতি করিয়াছে। এখন আহ্বন একবার বিধানের পাঞ্জীয়াও মহবের বিষয় আনোচনা করি। ভাই, ভগিনা

জ্ঞানন্দে ভাবের উচ্ছাসে উন্মন্ত হও, ক্ষতি নাই; প্রমেশ্বর কুপা করিয়া যাহা দেন তাহা, কুতজ্ঞতার সহিত এহণ করে। কিন্তু ভাহার সঙ্গে সংগে বিধানের মহিমা ও শক্তি স্মরণ করিয়া স্তান্তিত হও।

ব্রাহ্মণর্ম বিধান কি ? সঙ্কীর্ণ দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে ইহা মারুষের কার্য্য। अनमभाष्ट्र (यमन मामाञ्चक, রাজনৈতিক বা আত্মোনতি প্রভৃতি পাঁচটী অনুষ্ঠান আছে ইথাও তাহার মধ্যে একটা। তোমার আনার হচ্ছায় ইহার কার্য্য চলি-তেছে— আনরাই ইহা চালাইতেছি। দৃষ্টি আরও বিস্তুত কর, माथात हेश शृशिबीत शाँउछ। यम विश्लावत क्लेछ। क्रांचित्र क्लें। অর্থে ইহা সামাজিক শাক্তর এক প্রকার প্রকাশ মতে। কিন্তু সাক্ষভৌমিক চক্ষে, মানব সমাজের আতুপুনিক সমস্ত ইভিহাসের আলোকে দেখিলে ইহাতে সকল বিধানের পূর্ণতা দোখতে পাওয়া যায়। বিধান সকল ভিন্ন ভিন্ন নছে। বৌদ্ধ, গুষ্টায় প্রভৃতি বিধান একটা প্রকাণ্ড মৃত্তি কাণ্ডের ভিন্ন ভিন্ন অংশ মাত্র, ইংরাজীতে বাহাকে parts of one grand scheme of salvation বলা যাইতে পারে। বিধান অর্থে জনসমাজে ঈথরের কুপার, তানা শক্তির প্রত্যক্ষ প্রকাশ। বিভেন্ন সামাজিক ও মানাসক অবস্থা ২ইতেই বিধানের বিভিন্তা হইয়া থাকে। নতুবা মূলত: প্রত্যেক বিধানই শান্তর প্রকাশ, ঈখন-প্রেমের উচ্চাস ব্যতীত আর কিছুইনছে। বৌদ্ধ, খৃষ্ঠীয় প্রভৃতি বিধান সকল যে কুপা সমুদ্রের তর্প, বউগান শৃত্যকীতে এই ব্রাহ্ম সমাজ ও সেই কুপা সমুদ্রের তর্জ মাত্র। আক্ষেধ্য বিধানের বিশেষত এই যে, ইহাতে বিগত সকল বিধানের সামগুল্ঞ ইইগাছে।

কে বলিল আমাদের শাস্ত্র নাই । পুলিবীর সকল ধর্মশাস্ত্র আমাদের জন্য উল্পুক্ত রহিয়তে। প্রত্যেক বিধানে যাথা কিছু সভ্য আছে ভাষাই রাজ্যবন্ধ বিধানের অন্তর্গত, ভাষাই আমা-লের শাস্ত্র। জনস্মাজের প্রাক্তরণে হইতে আজি পর্যাপ্ত যিনে বে কিছু আধ্যায়িক সভ্য প্রভাৱ করিয়া গিয়াছেন ভাহাই জামাদের শাস্ত্রের অন্তর্ভুত। প্রাজ্যবন্ধ সকল সম্প্রকাষের শাস্ত্র ইউতে আমাদের নিক্ট পরিজ্ঞাপ্রাদ্ধ সভ্য সকল আনিয়া াদভেছেন। ইহা অংগ্রুমা সুব্রের সংবাদ আরে কি হইতে

কে বলিল ভ্রাক্ষণর্থ বিধানে সাধু জীবনের দৃষ্টান্ত তেমন নাই গুসকল সম্প্রদারের সাধুগণই আদেশরপে আমাদের সমক্ষেদ গুরুমান। সংক্রেটিস্, খুরু, বৃদ্ধ, হৈছত, মহয়দ, মানুক, কাবর, প্রভৃতি মহাপ্রাণ সাধুগণ কোনও সম্প্রদায় বিশেষের লোক নহে। ইইাদের জীবন সমত মানব জাতির আদেশ স্থল। ইহাদের প্রাচারিত সভা সকল সমত মানব জাতির সাধানণ সম্প্রিত। প্রাক্ষণর্য বিধান সকল শাস্ত্রকে, সকল সাধু মহাম্মাকে আমাদের নিকট আনিয়া দিতেছেন। আমাদেরই জ্ঞা সক্ষেত্র বিধাপনে প্রাণভ্যাগ করিয়াছিলেন, আমাদেরই জ্ঞা পৃষ্ট ক্রম্কাঠি নিহত হইয়াছিলেন, আমাদেরই জ্ঞা ক্রিডা করিয়া সয়াসী হইয়াছিলেন, আমাদেরই জ্ঞা হৈত্র প্রের ভিথারী হইয়াছিলেন ও মহম্মদ জ্ঞান্ধ বিশ্বাসের দৃষ্টান্ত

দেধাইয়াছিলেন। আক্ষাণয় বিধানের প্রাসাদে আমরাণ্ট্রদের সকলকেই পরমান্ত্রীয় বলিয়া প্রহণ করিতে সমর্থ হুইডেছি
এই ত আক্ষাণয়, এইত সুগধয়ন। সমস্ত মানবদ্ধাতির জ্ঞা
ইহার ধার উল্পুক্ত। প্রং একা বিধানপতি হুইয়া নিজ্ শক্তি
দারা ইহাকে পরিচানিত করিতেছেন। কাহার সাধা ইহার
গতি রোধ করে ?

প্রভুৱ কুপা দেখিয়া আনন্দিত হও, উন্মান্ত হও, ভাবস্বোতে অঙ্গ ঢালিয়া দাও, ফাত নাই কিবু তাতার সঙ্গে সঙ্গে বিধানের গান্তীর্যা আরণে রাখিতে ১টবে ৷ প্রেমে উন্মত্তইতে চাও ভাল কিন্তু অপরদিকে ব্রেশ্বর শক্তি ও মহিমার গান্তীর্যা মারণ করিয়া শুখ্রিত হও—শাস্ত হও—চিত্ত সংগত করে। ভজ্কির इन्ने निक् कार्ष्ट्,—(১) भानन उ ८श्वरमान उन्न, (२) मसम। অননদ্ও উন্তভার ভাব আনর। প্রভুর কুপার সময়ে সময়ে উপলব্ধি করিয়া থাকি। কিন্তু সম্রমের দিকে বড় একটা দৃষ্টি-পাত করি না। প্রভুর দয়ার বিষয় ভাবিতে আমাদেব যত ভাল লাগে, ওাহার মাহমাও শাক্তর বিষয় চিম্বা করিতে ভঙ ভাল লাগে না। কিন্তু তিনি, একদিকে যেমন দ্যাময় পিতা, অপ্র দিকে ভেমনই স্কাশ্ভিমান বিশ্বগাঁত। কিন্তু স্বাশ্ভি-মানের উপাস কের জীবনে যে জীবম উংসাহ, আশা ও তেজ থাকা উচিত আমাদের জীবনে ভাছা কৈ ? আমরা ভীছার স্বৰ্শাক্তমতা ভাল কার্য়া উপলাব্ধ কবিতে চেষ্টা করি না বলিয়াত ভাঁহার জীবস্ত বিধানের অভ্তুত হইয়াও নিজ নিজ জীবনে উপযুক্ত বিধাস ও উৎসাঙের দৃষ্টাস্থ দেগাইতে **অসমর্থ** হুইছেছি। আগনারা স্কলেই নেপোলিয়ানের বীরত্বের কথা শুনিরাছেন। তাঁহার এমন অস্ত প্রতিভা ভিল যে ওঁাহার নামে ভাগোর অধানত নৈতগণের মনে আশ্চমা উৎসাৎের সঞ্চার হইত ও তাথারা জয় স্থানকিত মনে করিত। সেপো-লিয়নের নামে ভাঁহার শক্ষ্যণের প্রাণে ভীতি সঞ্চার ইইত ও ভাহারা এণফেরে প্রাজন নি.প্ত জানিয়া নিরুৎসাহ হইয়া পড়িত। একজন মানুষের শাক্তিতে বিশ্বাস করিয়া যথন তাঁছার দৈএগণ কেমন জীবন্ত উৎসাধানলে প্রজ্ঞাতি হইয়া উঠিত, তথন স্প্রশক্তিনান্তে সেনাগতি পাইয়া আমরা ভদপেকা সহস্র গুণ উৎসাহ ও শক্তি দানে অনুপ্রাণিত হছবৈ না—আশা পোষণ কারব না কেন ? বখন একজন মানুষের নামে তাঁছার শক্রগণ ভীত ও পরাজিত ২ইছ, তথন স্বাধ্তিমানের নামে বিধানের শ্রুগণ ভীত ও পরাজিত হইবে, সভ্যের্র জয় হইবে এরপ আশার আমরা আশাবিত হইব না কেন ? বিচাই আমা-দের শ্রহের ভ্রতা আনাদিগকে আশা করিতে বলিয়াছেন। এবং সেই জন্ম আমাদিগকে বিশ্বাস জ্ঞাগ্রত করিতে হইবে। वह खाक्षममाञ्ज मर्क्समिकिमारनेत निमान, छाँहात हेळा विधारन कार्या कविरुष्टाइ, देश्यतत्वाक्य मक्न माधूत एक आनौसीन ও সাধুদুটাও আমাদিগকে উৎপাহিত করিতেছে। ইহা অপেকা আশার কথা আর কি হইতে পারে তবে দ্লীমরা আশা করিব না কেন ? তবে আমরা আপনাদের অধ্য^ব্যতা ভাবিয়া নিরাশ হইব কেন ? তাঁহাতে বিশ্বাস স্থাপনায় । ল, তাঁহার উপর একান্ত মনে নিভর করিলে, তাঁহার প্রভা^{তিক} ম 🔍 সমর্পণ 🏞 রিলে, তিনি নিজ শক্তি প্রকাশ করিয়া আনোদের | ধর্ম-জীবন আরপ্ত চইয়াছে। যাঁথাদের ইহা হয় নাই, তাঁহা-मिनि मूथ উজ्জ्ञन कतिरवन । 🚶

১৩ र नाथ मन्त्रा। ७॥० थि किति शत बातृ नरशक्त नाथ हरिहा-পাধ্যায় "ধশের স্মেঞ্জ সম্বন্ধ বক্তাক বেন। পরে তাতা বিস্তারিত ভাবে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। আপাতত: তাহার সুল ভাব দেওয়া যটিতেছে ;—

সামঞ্গীভূত উরীতেই ধয়ের প্রকৃত লক্ষণ। যেমন শরীরের কোন বিশেষ অফের পরিপ্টিকে প্রকৃত আন্তোর√ইগামে বুনিয়াছে যেসার বস্তুই অভস্কান করিয়া বেড়ায়। লক্ষণ বলা যায় না, সেইরূপ ধ্যোর কোন বিশেষ অক্টের উর-তিকে প্রকৃত ধর্ম-সাধনও বলা যাহতে পারে না। প্রাকৃত হ্রস্থ ব্যক্তির সকল অংশেরই পূর্ণবিকাশহয় সেইরূপপ্রাকৃত शाम्त्रिक वाङ्कि श्रामंत्र मुक्त अन्नर्कर माथन करतन। छान, বিষাস, প্রেম প্রভৃতি বিষয় সকল পুণরূপে সাধন করিলে ভবে ধশ্যের স্বাঞ্চিন উন্নতি সাধিত হয়। ধ্যের ভিন্ন ভিন্ন দিক্কে আমর, পরস্পর বিরোধী বলিয়ামনে করি। ইহা আমাদের একদেশদশীতা; পভার ভাবে ভিতরে প্রবেশ করিলে দেখা যায় যে, সকল বিষয়েরই মূলে এক সামঞ্জের ভাব আছে।

১8ই गाप, শনিবার।

व्याटि डेलामना। चात् नरशक्तनाथ हरिहालासाम व्याहा-র্ঘ্যের কাষ্যা করেন। তাঁথার উপদেশের ভাব নিম্নে প্রকাশিত रुऐंग ;—

তাছারা চির্দিন অনিরে পাকিবে না, এই ভাব বগন মান-বের মনে উদিত হয়, তথনই তাহার সাধন আরম্ভ হয়, তখনই তাহার সাধন করিবার অধিকার জ্লো। এই ভাব বাভীত মতই মান্মজ, পূজা জন্তনা কর, কিছুতেই আন্মাকে স্পার্শ করিতে প:রিবে না। করেণ তখনও অভাবিষ্যে আহারে অফুরাগ রহিষাতে, কিন্তু মণন দৌপরে সংগার অভৃপ্তিকর विशिषा (राध ६३८,०८७, ७४,०३) क्यांनरत रत माधरनंत्र अवद्या নিকটে। এমন বস্থ চাই ষ্ছাম্কল সময়ে স্কল অব্সতে আমার পাকিবে - ইচকাল প্রকালের চির-স্থী হইবে---এই ভাৰ অল বা অধিক পরিমাণে ১উক সভাদন না ১০বে জনিবে, ভঙ্দিন মানুষ কিছুভেই ত্রহ্ম-সাধনের ত্রাধিকারী হইতে পাণিবে লা। ইহা বাহীত কোন বাক্তি হয়ত কভক-প্তলিধকামত মানিয়াচলিতে পাবে। কিন্তুমত ধকা লঙে। কতক গুলি মত বামুখের জ্পা দারা জীবনের গতি পরিবৃত্তিত ছয়না ও আংখার উল্লিচ হয় না। প্রাণের ভিতরে যুখন যথাৰ্থই একটা অশান্তি বা অভ্ঞির ভাব জন্মে যে সংসারের नकन तखर नष्टे श्रेशा पालेटन, खॅंगनरे देवताटकात खेमस इत এবং সংসারের অভীত বিষয়ে দৃষ্টি পতিত হয়। • বৈরাগ্য বা**ভা**ত প্রকৃত বাকুণ্ড। আমিতে পারে না। স্থন কেছ দেখে যে পৃথিনীর কোন বস্তুই ভাহার আপনার নয়, তগন ভাহার হৃদ্য স্বভবিতঃই মেই নিতা বস্ত অয়েশণ করে, যাহাকে সে আপনার প্রাণের ভালবাসা দিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারে।

একি জীবনে বাঁহাদের এই ভাব আসিয়াছে, তাঁহাদেরই

দের কিছুই হয় নাই। সংসারের 6টা বিষয় আছে, ভারুদের মধ্যে উপাসনা একটী। একদিন উপাসনা না করিলেও চলিতে পারে। এই ভাবে ঈশ্বর লাভের চেষ্টা করিলে কিছুই হুইবেনা। অলবস্ত্র বাতীত ঘেষন দিন চলে মা, উপাসনা ना कतिरमञ्जामात भिने यात्र ना, এই ভাবে সাধন कतिराठ क्केट्रन । भरमारतत नियम मन ७ छ, ख्रुथमण्यक्त भन्न **मन्**यस দে ব্যাক্লভাবে বলিতে পারে যে "প্রভূতোমা ভিন্ন আমার আর দিন চলে না। আর কিছুত আমি চাই না, ভোমাকেই চাই।" তথনত সাধনের ভাবে আরম্ভ হয়, তথনই উপাসনার মুল্য সে বুঝিতে পারে। বালক যেনন মাতাকে না দেখিয়া ব্যাকুণভাবে "মামা" বলিয়া ক্রন্দন করে, সেইরূপ কাতর প্রাণে "না ় কোথায়, দেখা দাও মা, তুনি ভিন্ন আমার দিন যায় না, সুগই ১উক আর ছঃগত ২উক আনি ভোমাকে চাই, তুমিই আমার অবলম্বন" এই বলিয়া ঈশবের জন্ত কাঁদিতে পারিলে তবে ধর্মজীবন খারন্ত হইবে। এই-রূপ ব্যাকুলতা ব্যতীত কিছুই হইবে না। ঈশা বলিয়াছেন --ঈশবের জন্ম কুদার্থ ও তৃক্যার্থ মাহার', তাহারাই ধন্স, কারণ, ভাহারা উহিচেক লাভ করিবে। আর এক সাধু ব্যক্তি বলিয়াছেন যে ধর্মাপিপাস্থ ব্যক্তিরা ঠিক কুরুরের ভাষে। জীল্মের প্রথর রৌদ্রে যেমন কুরুর লোল-ভিছ্বা হইয়া এক সংসারের কিছুই কিছু নয়-ন্যাহাদের জন্ম পাটিয়া মরি ৢমুষ্টি অলের জন্ম পুরিয়া বেড়ায়, ঠাহারাও বেইরূপ ব্যাকুল ভাবে ঈশ্বরকে অলসন্ধান করিয়া বেড়ান।

> দেশ ভার ভ্রিগণ। ভোমাদের অবস্থানেইরূপ ক্র্যাচ্ছে কি 💡 এই উৎসৰ আনিয়া কি লাভ করিলে ? ভাইরে জ্ঞ আনে একটু ব্যাকুণতা জনিয়াছে চিত্ত কাম জোৰ আছতি রীপুণেকে জর করিতে পারিয়াত কিণু নিজের প্রতিভৃষ্টি না করিয়া কেবল বাভিয়ের আফেল্লন করেলে নিজের পরি-অণি হইবে না। বল নিজের উপায় কি ভাবিয়াছ ? একটু মাত की किर्यंदे छोश्रादक शाहेरत ना। शाश शिक्षाइंह किना, কুপ্রবৃত্তি গিয়াছে কিনা দেখ। যাহারা নিজের নিকে না চাৰিয়া কেবল বুলা আন্দোলন করিল, গরের নিন্দারাকে সাতিল ভাষারা এক্ষে স্মাজের ক্ষতি করিল। অভ্রব অন্ত কিকে না চাহিয়া সকলে ব্যাকুলহান্যে ভীলার নিকে ধাবিত হও। সংসারাশকি ভাগিকর, কুলবুডি সকল জয়কর, তাঁহাকে লাভ ্রারা কুতার্থ ইইবে।

অপরাহ ৪ ঘটকার সময় বলেকবালিকা সাম্মলন। সংখ্যক বাণকৰাণিকা স্থ্যাজ্জত হল্যা একবিত হয়। বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত সংক্ষিপ্ত উপাসনা করেন। পরে তিনি এবং বারু চণ্ডীটরণ বন্দ্যোপাধায়ে উভয়ে সরণ ভাষায় ভাহানিগকে উপ-ঁদেশ দেন। নশ্দির হইতে ভালাদেগকে ১০নং কণ্ডয়ালিস্ খ্রীটে বইরা গিয়া নানা প্রকার স্থনর থেলেনা উপহার দেওয়া इया १

मायुष्कारम डेलामना इया পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী জাচা-ব্যের কার্যা করেন। উপদেশের দার নিম্নে প্রদত্ত হইল ;—

একবার এক আহ্মণ কন্যাদায়গ্রন্থ ১ইয়া ডিক্ষার উদ্দেশে এক ধনীর ভবনে উপস্থিত হইল। ধনীবড় উগ্রপ্রকৃতির লোক; এজন্ত ভাষার আশা যে পূর্ণ হইবে ভাষার কোনও সম্ভাবনা ছিল না। আহ্মণ ঠিক অফুকুল সময় বুঝিয়া তাঁচার নিকট উপস্থিত হইল। ধনী জিজাসা করিলেন—"ঠাকুর কি চাও ?" আকাণ নিরাশ কদয়ে নিজের ছঃথের কথা ভাগেন কবিল। ধনী শুরিয়া বলিলেন "কত টাকার আবিশ্রকণ্" ব্রাহ্মণ সামাক্ত অর্থ পাইবার আশা করিভেছিল। তথাপি विनित्त "800 है कि। इहेरलई इहेरवा" धनी व्यापनांत रकार्या-ধ্যক্ষকে ৪০০ টাকা দিতে বলিয়া বলিল "ভিক্ষাৰ্থ আর কোথায় যাইও না।" আহ্মণ পথে যাইতে যাইতে ভাবিল যে যদি অধিক চাহিতান, তাহা ২ইলে নিশ্চরই আমার প্রার্থনা পূর্বইত। এই মনে করিয়া অবশেষে ধনীর গৃহে ফিরিল। धनी जिज्ञामा करितलन-" आवात कितितल तकन?" आका ৰলিল "লজ্জায় আপেনাকে বলিতে পারি নাই; কিন্তু আনার আরেও অধিক টাকার আবেখাক।" এই কথা শুনিয়া ধনী আপ-নার ভূতাদিগকে ত্রাহ্মণের নিকট হইতে পূর্ব প্রদাভ ৪০০ টাকা কাড়িয়া লইতে বলিংলন। ধনী কেন এরূপ আচরণ করিলেন ? তিনি দেখিলেন যে ব্রাহ্মণ এই আশাতীত অর্থ পাইয়াও ক্তজ্জতা প্রকাশ করা দূরে থাকুক, বরং অধিক প্রার্থনা করিল। সেই কারণেই ভিনি জুদ্ধ হইয়া উক্ত টাকা काष्ट्रिया लहेट्ड बनिटलन ।

ক্ষাবের হত্তে অনেক সময় আমাদের ও ঠিক এইরপ ছর্দশা হয়। তিনি আশাতীতভাবে কতবার কত রূপা করেন, তজ্জ্ঞ আমরা তাঁহাকে ক্ষান্তের সহিত ধল্লবাদ দিই না। বরং কত সময় অসম্ভোষ প্রকাশ করি, কত অভাল অয়ঙ্গত প্রার্থনা করি। তিনি করণা করিয়া যাহা আমাদিগকে দিয়াছেন, ইহার কিছুনরই পাইবার উপযুক্ত আমরা নই, এই কণা মনে করিয়া কোণায় আমাদের মন ক্ষত্তভারসে পূর্ব হইবে, তাহা না হইয়া আবার আমরা তাঁহার নিকট অভায় অহুযোগ করি। এই অপরাধেই আমরা যাহা পাই তাহা হারাইয়া ফেলি—ঈশ্বর ভাষা কাজ্িয়ালন। অনেক প্রার্প্ত হারাইয়া ফেলি—ঈশ্বর ভাষা কাজিয়ালন। অনেক সময় "কিছু হইব না কিছু হইল না" বলিয়া আদ্দেপ করেন! এইরূপে যাহা পাইয়াছিলেন তৎক্ষণাৎ তাহা চলিয়া যায়। উৎসবে আদিয়া আমাদের এই কণা স্থাবণ করা উচিত যে কোন প্রকার অবিশ্বাসের ভাষা আমাদের মৃথ হইতে বাহিব হইতে দেওয়া উচিত নহে।

ঈশ্ব যাহা দেন তাহা চির জীবনের মত দেন। একবার বাহা দেন, পূনরায় আর কাহাকেও তাহা দেন না। জাঁহার প্রেত বস্তু কভজ্ঞতার সহিত গ্রহণ করিয়া যে যত্ন পূর্ণকি রাখিতে জানে, তাহারই ভাহা থাকে। উৎসবের পর কেই একণ নিরাশার কথা বলিবেন না যে কিছু পাইলাম না। যে যাহা পাইবার উপযুক্ত ভাহাকে তিনি ভাহা দিয়াছেন। তবে তাঁহাকে তক্ত্রভ শক্তবাদ না দিয়া কেন নিরাশ হইবেন এবং পাইলেন না বলিয়া আক্ষেপ করিবেন? আর অবিখা-দের কথা বলিবেন না। উৎসবে ক্রিয়ার বেসকল সভালাভ

করিয়াছেন, ভালরূপ সাধনের ছারা ভাহা রক্ষা করিজে চেষ্টা 🦯 করুন। কাহাকে য'দ তিনি বলিয়া থাকেন যে "উপাসনাশীল इंड." তবে তাহা ছই এক भित्तित्र अञ्च वर्णन नाहे, हित्रमित्तत्र জন্ম তাঃ আদেশ করিয়াছেন। এইরূপ বিশাস করিতে হইবে। আমাদের বিখাস বড় অল, ইহা দারা ধর্ম-জীবন স্থায়ী হইতে পাবে না। যথন চারিদিকের অবস্থা **অমুকু**ল পাকে, তথন বিখাদী হওয়া বিচিত্ত নহে ; কিন্তু যথন আবস্থা এপ্রভিক্র হয়, তগনট প্রকৃত বিখাদের প্রমান হয়,—তাঁহাকে কভদূব চিনিয়।ছি, সেই সময়ই ভাছা জানিতে পারা যায়। যথন কোনও মভাব না থাকে তথন তাঁছাকে দয়াময় বলিয়া ডাকাবড়সহজ। কিন্তু চারি দিক হইতে ছঃখ ক্লেশ বিপদ আসিয়া যথন আমাদিগকে আক্রেমণ করে, তথন যদি বলিতে পারি যে "ভূমি দলাময়," তবেই বুঝা বায় যে আমাদের প্রকৃত বিখাস জনিয়াছে। এই উৎসবে আমরা করেক দিন কাটাইলাম, ভক্তদিগের সঙ্গে বসিয়া ভাবের তরকে মাতিয়া তাঁহাকে কতবার দ্যাময় বালয়া ভাকিলান। ইহাতে আমা-দের প্রকৃত বিশ্বাদের পরিচয় পাওয়া গেল না। ষ্থন একাকী থাকিব, বিপদে পড়িব এবং চারিদিক হইতে প্রতিকৃল অবস্থা আসিয়া থেরিবে, তগন যদি পোণ খুলিয়া তাঁহাকে বলিতে পারি যে "তুনি দ্রানয়" তথনই আমাদের বিশ্বাদের যথার্থ প্রমান পাওয়া যাইবে, তথই বুঝিব যে তাঁহাকে চির্দিনের জনা "দ্যাময়" বলিয়া চিনিয়াছি। এইরূপ বিখাদ আনা-দিগকে লাভ করিতে ছইবে ; তাগা ছইলে স্থে তঃপে বিপদে সম্পদে সকল অবস্থায় গমান ভাবে তাঁহোর উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে পারিব। ভাগা হইলে অন্যান্য সম্প্রদায়ের লোকেরা আমাদের জীবনের দারা পরিচয় পাইবে যে আমরা কেবল মাত্র তাঁচারই উপর জীবনের সকল আশা ভরসা স্থাপন করি-য়াছি। এই উৎসবে তাঁহার যে স্পালাভ করিয়াছি ভজ্জ্ঞ তাঁহাকে ধন্তবাদ দিব। অধিক সভা পাইবার জন্ত ব্যগ্র হটব না। তিনি যাথ দিয়াছেন ভাগেতে সমুঠ হইয়া আওরের স্হিত উাথার নিকট ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ করিব এবং ভালরূপ সাধন ভগ্নের ছারা ভাহা চিরদিন রক্ষা করিতে যত্রবান इट्रेश ।

১৫ই মাঘ, রবিবার।

১৫ই মাব, রবিবার উদ্যান স্থিলন। প্রায় ৫০০ শৃত্র পুরুষ এবং মহিলা প্রাতঃকালে বাবু নন্দলাল করের বেলগাছি-যান্ত্র বাগানে গিয়া স্থিলিত হইলেন। ১ ঘটিকার সমর উপাসনা আরম্ভ হইল। বাবু উমেশহক্র দ্তু উপাসনার কার্য্য ক্রিলেন। তাঁহার প্রদৃত্ত উপদেশের সার নিম্নে প্রকাশিত হইল— ৫

পৌতালিকগণ যথন মহোৎসব করেন, তথন তাঁহাদের উপাতা দৈবতার মূর্তি গঠন করিল। কত স্থানর সাজে সাজাইরা জাঁকজনকের সহিত তাহার পূজা করেন, এবং পূজাবসানে তাহা "গচ্ছ গচ্ছ" বলিয়া জলে বিস্কান দেন। তোমার পূজা শেব হইয়াছে, আবার এক বংসর পরে তোমাকে আনিব

এই বলিয়া আপনাদের १८ দবতাকে বিদায় করেন। আমা-দের এ উৎসবও কি সেট রূপ ? কয়েক দিন খুব ধুমধাম করিয়া যে দেবভার পূজা করিলাম, যাঁচার নাম গান করিয়া কত আনন্দ উপভোগ করিলাম, আজ এই উৎসবের শেষ नित्न कि विन "याउ, ज्ञि हिनाया याउ ?" ज्ञात विन त्य এক বংশর পরে আমাদের উৎসব আসিবে, তপন তোমাকে লইয়া আবার আনন্দ উপভোগ করিব 💡 এক্ষের উপাসক মাহারা, ভাঁহারা কি কখনও এ কণা মুখে আনিতে পারেন ? এই যে কয়েক দিন ধরিয়া আমরা জননীর পূজা অর্চনা করি-লাম, আমরা কত লাভ করিয়াছি। ভাঙ্গাভাঙ্গা প্রাণ লইয়া স্কলে আসিয়াভিলাম, তিনি আসিয়া স্কল যুড়িয়া দিয়াছেন, কত প্রাণে অবিহাস ছিল, ডিনি সব দূর করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার প্রকাশে কোনও প্রকার ছঃথ ক্লেশ জ্বালা বস্ত্রণা কিছুট থাকে না। তাঁহার আগমনে আমাদের গৃহ ও পরিবারের কি শোভা হয় তাহা দেশিয়াছি ভাঙ্গা ঘুর সকল যোড়া লাগিয়াছে, পরিবারের মধা হটতে সকল অশান্তি কলহ চলিয়া গিয়াছে, আজে আমাদের সমাজ যে এক নৃত্ন সমাজ ইইয়াছে। তিনি यथन खाल्यत खानकाल खाका मिठ इस, उथन मकल गान्यान চলিয়া যায়। তাঁহার সোন্ধো গৃহ পরিবার স্কুর হয়, ভাই ভগ্নীর মুথে তাঁহার সৌন্দর্য্য দেখা যায়,সমস্ত শ্লগৎ তথন চলের निक छे स्वन्तत इटेंगा यात्र। यादात आकारण व्यविन घटि. व्यामारमत जीवन नृजन २हेशा यात्र, व्याक कि लाग धतिशा বলিতে পারি যে ভূমি এগন বিদায় হও 💡 এখন কি আমাদের সকল कार्या श्रेमा शिमारा १ जानवा कि निष्करनत इस्तेन छ। कान ना ? जानात त्य त्यात इ:व जनास्ति जानिए नात्त, আবার পাপ কুবাসনা আসিয়া আমাদিগকে ঘেরিতে পারে। इरे हाति मिन जननीत कुलाय हातिभिटक चटर्गत हिंख दिनियाम, প্রাণে শান্তি পাইলাম, সদয়ে প্রেম লাভ করিলাম, তাহাতে কি পরিভূপ হুইয়া নিশিচ্ড হুইতে পারি 📍 এই স্থান হুইতে विषाय लहेया आवात यथन मः मारत श्रायम कतिन, उथन हार्बिक হইতে কভ শক্ত আদিয়া খানাদিগকে আক্রমণ করিবে। সেই সময় হইতে আয়েরকাকরিতে পারিব না। এই জন্ম এই উৎসবের মধ্যে পাকিয়া অম্বরে যে সকল ভাব পাইয়াছি, ভাহা নিজেদের জীবনে, গৃহপরিবারে এবং আমাদের এই সমাজের মধ্যে তাহা স্থায়ী ভাবে দেখিতে চাই। তাহা হইলে আর কোনও বিপদ থাকিবে না। কিন্তু সেই জননী ভিন্ন আর কাহার সাধ্য এরূপ কারতে পারে। তিনি নিশ্চরই এরূপ করিয়া দিবেন; কিন্তু তিনি যাহা চান আমাদিগকে তাহা করিতে হইবে। প্রাণ মন তাঁহার অভয় চরণে চির্দিনের মত উৎসর্গ করিতে হইবে। আজ জননীকে বিদার দিলে চলিবে ना। आज विषाध पिवांत्र पिन नुस, किन्त कें। पिवांत पिन। যে "যদি ভাঙ্গা ঘরে এসেছ, তবে তোমাকে আর যেতে দিব না। ভূমি যাবে কোণা? ভোমাকে বিসৰ্জন দিলে কি আমাদের চবে ? এগ এগ, ভিতরে এগ! আবার তোমার উৎসৰ মাদিৰে, তথন মাবার তোমার প্রেমে উন্মন্ত হইয়া

নাচিব গাহিব। কিন্তু তোমাকে আর যাইতে দিব না। তোমাকে ভিতরে আসিতে হটবে। তৃমি দারে দারে আদিয়া একবার উঁকি মারিয়া যে চলিয়া ঘাইবে ভাহা হইবে না। ভোমাকে আমাদের প্রাণের ভিতর রাথিয়া দিব। এখন তোমার কাছে আছি, বেশ আছি, কেমন শাস্তি অমুভব করি-ভেছি। কিন্তু এই জীবনের চারিদিকে পায়ে পায়ে যে অনেক শক্র অপেক্ষাকরিতেছে। তুমি আসিতেট দেণিয়া ভাষারা পলাইতেছে; আবার তুমি একটু সরিলেই তাহারা আমা-দিগকে নষ্ট করিতে আসিবে। তাই বলি তুনি এম এম, আমার প্রাণের ভিতর এদ। আজ বাহিরে বাহিরে রাখিয়া তোমাকে বিদায় দিব না। কিন্তু হৃদয়ের ভিতর প্রাণের মত্ম-उन रागान, राहेगान जानाक वनाहेव।" এই क्या कि সদয় খুলিয়া আনৱা বলিতে পারি ৷ এই কণা ভাঁহাকে বলিতে না পারিলে তিনি প্রাণের মধ্যে ভির হইয়া বসিবেন না আসিয়াছেন আবার চলিয়া যাইবেন। ভক্তের জদয়ে জদয়-বিহারী হইয়া ভিনি যে চিরজীবন বিহার করেন, ভাহার কারণ কি ৪ ভক্ত একেবারে যোল আনা প্রাণ তাঁহাকে সমর্পণ করেন, এবং সদয়ের মধ্যে পাপ সংসার আস্তিক প্রভৃতির হুৰ্গন্ধময় ভাৰ থাকিলে ভাহা প্ৰিয়তমের বাসের অংযাগ্য এই মনে করিয়া স্কালা স্বরতে বিমল ও পরিভদ্ধ রাথেন। সতী রমণী দেমন আপনার প্রাণপতিকে আদরে রাখিতে চেষ্টা করেন, ভক্ত ও সেইরূপ তাঁগার প্রাণেশ্বকে যদ্পের সহিত প্রাণে রাণিবার জন্ম কত প্রকার ক্লেশ স্বীকার করেন। তাঁহাকে প্রাণে রাথিতে হটলে আমাদের সকল প্রকার সংসারাস্তিক মলিন বাসনা ও স্বার্থপরতা পরিত্যাগ করিতে হইবে। তিনি কত বড় দেবতা ভাহা কি আমরা জানি না ? ত্রুলাণ্ডের আধি-পতি, অর্গের দেবতা, বেদছলভি ধন তিনি, কুণা করিয়া আমাদের মত কাঙ্গালের প্রাণে তিনি পাকিবেন, আমাদের ইলাকত পৌভাগা! তবে কি ওঁাগার জন্ম আনরা জনগ গৃহকে পরিষ্কার করিব নাণ তিনি তভক্ষণ আন্যাদের অন্তরে ভাল করিয়া প্রকাশিত হউতে পারিবেুন না, বিহার কারতে পারিবেন না, যতক্ষণ আমরা পাপের সঙ্গে, বিষয়ের সঙ্গে হৃদয়ের কোন যোগ রাখিব। তুলি এক দিকে, সংসারের আর সব বস্তু অন্য দিকে-এরপ চটলে তাঁচাকে পাওয়া याहेर्द ना। जिनि आप्पंत चार्किक लग्ना महुष्टे भारकन ना. এই জনাই সাধকেরা তাঁহাকে (jealous God) বলিয়াছেন। প্রাণী এক'দকে পাপ কুবাসনা সংসারাশক্তি রাজত্ব করেবে, অন্য দিকে তাঁহাকে বসাইব এরূপ ভাব থাঁহার, তাঁহার প্রাণে তিনি আসেন না। তাঁহার সঙ্গে প্রাণ ভাগাভাগি করিয়া যে কিছু হয় না, জগতের সকল ভক্ত প্রেমিকগণ ভাষার সাক্ষ্য দিয়াছেন। যে তাঁহাকে সব দেয়, সেই আৰু কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাঁহার নিকট এই প্রার্থনা করিতে হইবে । তাঁহাকে পায়। তিনি অমূল্য ধন, এমন কোন মূল্য নাই যাহার দ্বারা তাঁহাকে পাওয়া যায়। কিন্তু সমস্ত প্রাণ মন সমর্পণ করিলেই তাঁছাকে লাভ করা যায়। ভগ্ন প্রাণ এবং মলিন জীবন ও যে উঁহোকে দিতে পারে, সেও সেই অমুল্য निधि छन्। भाषा

ভাই ভগীগণ! যদি সভাসভাই সেই অক্ষকে লাভ করি-वात आकाषका आमारमत शारक, उरव आमामिशरक रिष्ट ত্রকোর হইতে হইবে। ত্রহ্ম জ্ঞান, ত্রহ্ম ধ্যান সার করিয়া তাঁহাকে প্রাণের মধ্যে রাখিতে হইবে; নতুবা হৃদয়ের গভীর বাসনা পূর্ণ হইবে না। সেই সত্যং শিবং স্থলবের মধ্যে বাস করিয়া স্থথে থাকিব, তাঁহাকে প্রাণেশ্বর করিয়া প্রাণের ভিতরে রাখিব। কৈবলমাত্র ক্ষণকাল তাঁহার উপাসনা আরা-ধনাকরিয়াতৃপ্তহৈইব না। আহম বলেন যে উভায়েকে লাভ कतिबात खना वर्त्न याहेरछ इहेर्द ना, चरत विभिन्न व्यक्षरतत সহিত তাঁহার সাধন করিলে এবং গৃহের মধ্যে তাঁহার সিংগাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাঁহাকে ডাকিলে এইথানেই ভাঁচাকে পাইব। কিন্তু আমাদের গৃহের মধ্যে কি দেখিতে পাই ? এাক্ষের গৃহ কি ধর্ম সাধনের স্থান হইরাছে ? এাক্ষের গৃহ ও সংসারীর গৃহে কি কোনও প্রভেদ দেখা যায় ? অনেক ত্রাক্ষের গৃহকে ঈশ্বরের হান বলিয়া বোধ হয় না। বিষয়ী লোকের ক্যায় আমিরাও সংসার কার্য্য করিয়া থাকি। ধর্ম ও সংসারকে এক করিব এই উদ্দেশ্তে কার্য্য করিতে গিয়া শেষে সংসারকেট সার কারয়া ফেলি, ধর্ম কোণায় অদৃশ্র চট্রাযায়। ঈশাবলিয়াছেন, "কেহ এই প্রভুর সেবাকরিতে পারে না।" এক জনকে রাখিতে যাইলে অপরে থাকিবে না। সংসার ও ধর্ম এই উভয়কে এক সময়ে ভালবাসা যায় না। আমরা এই উভয়কে রক্ষা করিতে গিয়া এই করিয়াছি त्य व्यात्र व्यानाटम्ब (याल व्याना क्रम्बर्डे मः मार्वत इडेब्रा शिशाष्ट्र, অভি अझरे नेश्टतत छना আছে। आमारिनत সংসার ঈশবের বলিয়াবলাযায় না। আনাদের কার্য্য স্ক-লের ভিতর ধর্মের ভাব বড় অল্লই দেখা যার। গৃহের মধ্যে যদি জননীর স্থান করিতে না পারি, তবে তাহা ধর্মের ১ছবে না, এবং ভাছা ছট্লে ঘরে বসেয়া ধর্মলাভ করিবার আশা রুণা হইনে। এই জন্য আজে বলিতে হুইবে "এস এস ঘর যুড়িয়া বস, এ যে ভোমার সংসার, ইহাতে আমরা কেন কর্ত্তী ছইতে যাইব ? ছ একটা কার্য্য মাজ ভোমার জক্ত আরে বাকী সব আমরা নিজে করিব—এরাপ আদেশ কাহার নিকট হইতে পাইলাম, ?" তবে মা আফুন, সকলের উপর যে তাঁহার অধিকার। আমরা দাস্দাসী হইয়া কেবল তাঁথার ব্যবস্থা মানিয়া চলিব। তিনি যাহা দেন, তাহাই পাই, সব তাঁহারই। আমাদের ঘরে তাঁহাকে রাখিয়া তাঁহার অধীন হইয়া থৈন পাকিতে পারি। আর এই ধর্ম র্মাজের मस्या जाहारक त्राभित्क हरेरन, छेरमरनत भन्न जाहारक विमान मिरल हिन्दिन ना । हेहारक माधात्रम खन्न कित्रग्राहि, घरनरक्त्र মত लहेशा कार्या करिए हिंह हैशा छहे कि धर्म हिलाद ? यहहै অধিকাংশ লোক কর্ত্তা হইয়া কাব্য করিতে চেষ্টা করুন না কেন, তাঁহার ইচ্ছার অহুগত না হইলে কিছু হইবে না তিনিই ত আমাদের ধর্ম সমাজের ঘর গড়িয়াছেন। যুখন উহোকে দ্রে রাখিয়া মাফ্য আপনি সভাসমিতি চালাইতে যার, তথন কিছুই হয় না। কিন্তু যথন তাঁহার উপর ভার नित्रा छाँदात्रे अभीन दत्र अवः अछ काहात्र अर्ज्द ना मानिता

মাধা হেঁট করিয়া কেবলমাত্র তাঁহার আদেশ অফুসারে কার্যা করে, তথন বিশৃষ্থালতা চলিয়া যায়। পিতার ঘর বাঁধিবার প্রতিবন্ধক হইয়া আমরা কতবার কার্যা করিয়াছি। তাঁহাকে দ্রে রাখিলে এ ব্রাহ্ম সমাজ চলিবে না, তাঁহাকৈ ইহার ভিতরে বসাইতে হইবে। তাঁহার ইন্ফার অধীন হইয়া কার্যা করিতে হইবে; তাহা হইলে এই স্থমাজের শোভা বৃদ্ধি হইবে। তিনি যেমন গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইয়া গৃহের মধ্যে বিরাজ করিবেন, সেইরূপ সমাজের কর্ত্তা হইয়া ইহার উপর কর্তৃত্ব করিবেন। তথন লোকে দেখিয়া বলিবে "এ গৃহ ঈশ্বরের গৃহ বটে, এ সমাজ ঈশ্বরের সমাজ বটে।" ভাই ভ্রীগণ! সকলে এক প্রাণ হইয়া তাঁহাকে বলুন,—"বিদায় হইওনা, এস আমাদের প্রাণের ভিতরে আসিয়া কর্ত্তা হও।" এ তোমার রাজ্য, এখানে তুমি কর্তৃত্ব করিয়া অপনার ইচ্ছা পূর্ণ কর।

উপাসনার পরে একটী মহিলা ভাবপূর্ণ প্রার্থনা করেন।
তৎপরে প্রীতিভালনাত্তে অপরাক্তে "ব্রাহ্ম পরিবারের মধ্যে
ধর্মভাব বৃদ্ধি" এই বিষয়ে আলোচনা হয়। কয়েক ক্লেন মহিলা এই
আলোচনাতে যোগ দিয়া আপন আপন মত ব্যক্ত করিয়াছিলেন। রাত্রে উপাসনা-মন্দিরে উপাসনা হইয়া উৎসব শেষ
হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্যোর কার্যা করেন।

বাদাসমাজ।

নিমলিণিত স্থান হটতে এংক্ষগণ মাংবাৎসবে আসিয়া **খোগ** দিয়া আমাদিগকে সুখী ক্রিয়াভিলেন ;—

ध्नियान,ननश्नि, निष्ट्वन्न, भयमनिमः ह नाट्यांत, ट्वाथाहे, वाश्रमंगि, छन्ट्वियांत, वानीवन, हर्गान, वित्रभान, वित्रशाहे, विव्रशाहे, व

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের একাদশ বাধিক সভার কার্য্যবিবরণ।

৯ই মাঘ সোমবার সায়ংকালে উপাসনা-মন্দিরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একাদশ বার্ধিক সভার অধিবেশন হয়। বার্ আনন্দংমাহন বন্ধ সভাপতির আ্বাসন গ্রহণ করেন।

বাবু হেরম্বচক্ত নৈত্র সমাজের সাম্প্রিক বিবরণ এবং বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় হিসাবের তালিকা পাঠ করেন

লাহোরের বাবু লছ্মন প্রসাদু প্রস্তাব করিলেন বে সম্পাদক যে যে বিষয়ে আবিশ্রক মনে করেন সেই সেই বিষয়ের

পরিবর্ত্তন সংশোধন করিয়া বার্ষিক বিবরণ প্রকাশ করিবেন এই ভাবে বার্ষিক কার্য্য বিবরণ গ্রহণ করা হউক। বাবু কৈলাস চক্র সেন উহার পোষকতা করেন। কোন কোন বিষয়ের পরিবর্ত্তনের কথা উল্লিখিত হইলে পর এই প্রস্তাব গৃহীত হয়। তৎপরে সভাপতি তাঁহার বার্ষিক বক্তৃতা করেন।

ময়মনসিংহের মাবু প্রীনাথ চন্দ প্রান্তাব করেন এবং বাবু গৌরীকান্ত রায় সমর্থন করেন যে বর্তমান বর্ষের জন্তাবারু আনন্দমেহন বস্তুকে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভাপতিরূপে মনোনীত করা হউক। প্রস্তাব গুংগত হয়।

বাবু কেদারনাথ রায় প্রস্তাব করেন এবং বাবু তেবস্বচন্দ্র মৈত্র পোষকতা করেন যে বাবু উমেশচন্দ্র দত্তকে বর্তুমান বং-সরের জন্ম সম্পাদকপদে মনোনীত করা হউক। প্রস্তাব গৃহীত হয়।

,বাবু হীরালাল হালদার প্রস্থাব করেন এবং ধাবু হেরম্বচন্ত্র বৈত্র পোষকতা করেন যে বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় এবং বাবু শশীভূষণ বহুকে সহকারী সম্পাদক ক্লপে ননোনীত করা হউক। প্রস্থাব গৃহীত হয়।

বাব্যগুনাপ চক্রবর্তী প্রাস্তাব করেন এবং বাব্ শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় সমর্থন করেন যে বাব্ গুক্চরণ মহলানবীসকে বর্তমান বংসরের জন্ম ধনাধ্যক্ষ্যের পদে মনোনীত করা হউক। প্রস্তাব গৃহীত হয়।

তৎপরে ভোট-গণনাকারী সব কমিটির সম্পাদক অধ্যক্ষ সভার সভা পদ প্রার্থিগণের মধ্যে যাঁহারা অধিক সংখ্যক ছোট পাইয়াছিলেন, ভাহার তালিকা সভাপতিকে প্রদান করেন। তিনি ঐ তালিকা হইতে সমাজের কম্মাচারীগণের নাম ভাগে করিয়া, যাঁহারা স্কাপেক্। অধিক সংখ্যক ভোট পাইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্য হইতে কলিকাভার ৩০ জন এবং মকঃস্বলের ২০ জনের নাম পাঠ করিলেন। তাঁহারাই অধ্যক্ষ সভার সভা নিস্নাচিত হইলেন। তাঁহাদের নাম নিম্নে প্রদত্ত হইলে—

কলিকাতা।

বাবু হেরখচক্র মৈতা, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু ক্ষাকুনার মিত্রা, বাবু শীতানাথ দত্ত, বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপেধায়া, বাবু ছকড়ি ধোষ, বাবু নীলগ্রতন সরকার, বাকু ধারকানাথ গঙ্গোপাধায়া, বাবু রজনীনাথ রায়, বাবু হীরালাল হালদার, কুমারী কামিনী সেন,বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধায়া, বাবু হগা-মোহন দাস, বাবু মধুবামোহন গঙ্গোপাধায়া, বাবু চণ্ডীচগ্রণ বন্দোপোধ্যায়, প্রীমতী কাদধিনী গঙ্গোপাধায়, বাবু বিপিনচক্র পাল, ডাক্তার ক্ষে: এন মিত্র, বাবু জগদীশচক্র বস্ত্র, বাবু বন্ধবিহারী বস্তু, বাবু বাবু কালিখন, প্রাকু কালিখন ক্র, বাবু কালিক্রেমাহন বস্তু, বাবু হরকিশোর বিশ্বাস, বাবু কৈলাসচক্র সেন, বাবু ফ্লালিখন স্তুক্র, ডাক্তার মোহিনী মোহন বস্তু।

মফঃস্বল।—

শ্রীযুক শছমন্ প্রসাদ (লাহোর) বাবু অংঘারনাথ তজ্জা এই সভা হইতে তাঁহাদিগতে মুখোপাধ্যায় (ৰাগআঁচাড়া), বাবু শিৰচজন দেব (কোল-¦দেওয়া হয়। প্রভাব গৃহীত হয়।

নগর), ডাক্তার ধলাদাস বস্থ (ময়মনিসিংছ), মুন্দী জাগাণ উদ্দীন (জলপাই গুড়ী), বারু যহঁনাণ চক্রবর্তী (সিমলা শৈল) বারু নবকাস্ত চট্টোপাধ্যায় (ঢাকা), মি: বুচিয়া পাণ্টালু (মাজ্রজ), বারু রাধাকাস্ত বন্দ্যোপাধ্যায় (মানভূম), বারু মনোর্গ্পন গুছ (বিরশাল) বারু চক্রকুমার ছোষ (গয়া), বারু বিপীনবিহারী বায় (মানিকদহ), বারু নিবারণচক্র মুপো-, পাধ্যায় (ভাগলপুর), বারু কেদারনাথ রায় (ক্রফ্রনগর), বারু কেদারনাথ কুলালী প্রশালী শুসর বস্থ (ঢাকা), প্রারুভী মনোরমা মজুমদার (ঢাকা), বারু জগদীশ্বর গুণু (কুষ্টিয়া), বারু চণ্ডীভিরণ সেন (ক্রফ্রনগর), বারু চণ্ডীকিশোর কুশারী (ঢাকা)।

নিম্নিথিত ব্যক্তিগণের প্রস্তাব এবং পোষকভার নিম্ন লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ আহ্ব সনাজের সভারতে মনোনীত ভইলেন।

বাবুনবখীপচক্র দাদের প্রস্তাবে এবং বাবু ছরিমোছন ঘোষালের পোষকভায় বাবু উপেজ্রচক্র দাস গুপ্ত; ববু হরি-মোহন ঘোষালের প্রস্তাবে এবং বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়ের পোষকভায় আমি হী প্রেমলভা রায়, বাব্হরকুমার গুছ ও বাবু উপেজ্রনাথ সরকার; বাবু হরিমোহন ঘোষালের প্রস্তাবে এবং বাবু কেদরেনাথ মুখোপাধ্যায়ের পোষকতায় নলহাটীর বাবু প্রমণনাপ সরকার, এবং বাবু বিপিনচক্র চক্রবর্তী; বাবু মহেশচক্র ঘোষের প্রস্তাবে এবং বাবু নীলকাও সিদ্ধান্তের পোষকভাষ খ্রীনতী মোক্ষদায়িনী ঘোষ; বাবু নবীনচক্র দাসের প্রস্তাবে এবং বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়ের পোষকভায় রত্নামের শ্রীমতী হেমস্তকুমারী চৌধুরী; ধাবু কালীশক্ষর প্রকুলের প্রস্তাবে এবং বাবু শ্রীশচচক্র দৈবের পোষকভায় ভবানীপুরের বাবু কৈলাসচক্র বহু; বাবু রহ্মনীকাম্ভ ঘোষের প্রস্তাবে এবং বাবু হরিমোহন ঘোষালের পোষকভার বরি-শালের বাবু মনমোহন চক্রবতী এবং বাবু রাজকুমার ঘোষ; বাবু সীতানাথ দভের প্রস্তাবে এবং বাবু কেদার-নাণ মুখোণাধানের পোষকভায় • বাবু গোপীক্ষ কুড়; বাবু আদিনাপ চট্টোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে এবং বাবু কাশীনাগ ঘোষালের পোষকভায় কুমানী হেমলতা ভট্টাচার্য্য, শ্রীমতী বিধুনুগী রায় চৌধুনী, জীমতী নগেক্রবালা দত্ত এবং জীমতী রাজবালা রায়; বাবু ছরিমোছন ঘোষালের প্রস্তাবে এবং শশীভূষণ বহুর পোষকভায় বাবু অবিনাশ চক্ত বল্যো-পাধাীয় এবং বাবু নবদীপ চক্র দাসের প্রস্তাবে ও ৰাবু অংঘারনাথ মুপোপাধ্যায়ের পোষকতায় বাবু বনমাণী বহু, বাবু বিজ্ঞাস বিখাস, বাবু রজনীকান্ত সরকার, বাবু নন্দ-লাল মদক, বাবু প্রসর কুমার দাস গুপ্ত, বাবু মহিমচক্র দে, বাবুসিজেশর ঘোষ এবং শ্রীমতী রাজকুমারী সিংছ।

বাবু খ্যানলাল খোষ প্রস্তাব করেন এবং বাবু স্পাকুমার
চট্টোপাধাার পোষকতা করেন গে সাধারণ ত্রান্ধ সমাজের
প্রচারকগণ উক্ত সমাজের জন্ম যে সকল কার্যা করিয়াছেন,
তজ্জন্ম এই সভা হইতে তাঁহাদিগকৈ অস্তরের সহিত ধন্মনাদ
দেওয়া হয়। প্রস্থাব গৃহীত হয়।

বাব্ চণ্ডীচরণ বন্দোপোধ্যার প্রস্তাব করেন এবং মুস্সী ভালাল উদ্দীন পোষকতা করেন যে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের গত বংসবের কর্মচারীদিগকে এই সভা হইতে ধ্রুবাদ দেওরা হউক। প্রস্তাব গৃহীত হয়।

লাছোরের বাবু অবিনাশচক্র মজুমদার প্রস্তাব করেন ও বাবু মহেক্রনাথ চটোপোধ্যার পোষকভা করেন যে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের গত বর্ষের অধ্যক্ষ সভা ও কার্যঃনির্বাহক সভার সভ্যগণকে ভীগাদের কার্য্যের জন্ত ধ্রুবাদ দেওয়া হউক। প্রস্তাব গৃথীত হয়।

বাবু বিপিনচন্দ্র পাল প্রস্তাব করেন এবং গাবনার বাবু কৈলাসচন্দ্র বাগচী পোষকতা করেন যে এই দেশ এবং অভান্ত দেশের যে সকল ধর্ম সমাজ, সাধারণ আহ্ন সমাজের অফুরূপ মত ও উদ্দেশ্য দারা চালিত হইয়া জগতে একেশ্বরাদ প্রচা-রের জভা চেটা করিতেছেন, সে সকলের সজে আস্তরিক সহায়ভ্তি প্রকাশ করা হউক। প্রস্তাব গৃহীত হয়।

বাবু ছারকানাপ গঙ্গোপাধ্যায় প্রস্তাধ করেন এবং ডাক্রার ছেন, এন, নিত্র সমর্থন করেন যে সাধারণ আহ্ম সমাজের কল্যাণ সাধ্যের জন্ম কুমারী এস্, ডি, কলেট যে নিরতিশয় উদাম ও ঐকান্তিক যত্নের সহিত কার্য্য করিয়াছেন, তরিমিত্ত তাঁহাকে জ্বরের যহিত ধন্তবাদ দেওয়া হউক। আনন্দের সহিত এই প্রস্তাব গৃহীত হইল।

সভাপতি মহাশরের প্রস্তাবে দ্বিরীক্বত হইল যে ৪ঠ। ফেব্রুয়ারী লোমবার অপরাজ্ ৫॥॰ ঘটকার সময় সিটি কলেজ ভবনে কার্য্য নির্বাহক সভার সভ্য নির্বাচন করিবার জন্য অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশন হইবে।

ডাক্তার পি, কে, রায় প্রস্তাব করেন এবং দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধাায় সমর্থন করেন যে সভাপতি মহাশয়কে ধন্যবাদ দেওয়া হয়। প্রস্তাব অমুমোদিত ইইলে সভা ভঙ্গ হয়।

জাতকর্ম ,—গত ১০ট নধেষর পাবনার বাবু কৈলাশ চক্র বাগচী মহাশ্যের ২য় পুত্রের (৭ম সম্ভানের) জাতকর্ম সম্পাদিত হইয়াছে। বাধু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন।

শ্রাদ্ধ; — বিগত ২৬ এ অগ্রিহায়ণ নলহাটাতে পরলোকগত রাধাতরণ ঘোষের তৃতীয় বার্ষিক প্রাদ্ধকার্য্য সম্পন্ন হইয়া
গৈয়াছে। বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় আচ্থেরির কার্য্য
করিয়াছিলেন। তদনস্তর পরলোকগত লাভাব সহ্দুর্জিণী
একটী কদয়গ্রাহী প্রার্থনা করেন।

নামকরণ; — গত ২রা মাঘ সোমবার দিনাজপুরের বাবু পার্ব্যতানাথ পেনের দিতীয়া কন্তার নামকরণ কার্যা হট্যা গিয়াছে। তত্পলক্ষে সেই দিন ছই বেলা উপাসনা, সঙ্গীত ও সঙ্গার্তন চট্যাছিল। বাবু নব্দীপচক্র দাস আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। মেয়েটীর নাম মৃণালিনী রাথা হট্যাছে।

ফ্রিপাস প্রদান ;—গেহাটী হইতে বাবু নিশিকুমার বোব লিখিয়াতেন যে তাঁহার আবেদনে আসাম মেইল হীমার কোম্পানি একজন সহচর সহ একজন ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকের

ধুবড়ী চইতে ডিব্রগড় যাতায়াতের জান্য একণানা "ফ্রিপাস" প্রদান করিয়াছেন। কোন প্রচারক আসাম যাইবার পূর্বে "জীবনবিমা কোম্পানির গৌহাটীস্থ এফেন্ট" এই ঠিকানায় তাঁহার নামে পত্র শিথিলে তিনি তাহা ব্ণাস্থানে পাঠাইয়া দিবেন।

বাবু নবদীপাচন্দ্র দাস ।— দিনাঞ্সুর প্রাক্ষসমাজের সুম্পাদক বাব্ ভ্বনমোহন কর লিখিয়াছেন যে বাবু নবদীপচন্দ্র দাস করেকদিন তথায় থাকিয়া প্রাক্ষ প্রাতাদিগের গৃহে উপাসনাদি করিয়াছিলেন।

मर्वाम।

পঞ্জাব ত্রাহ্মসমাজ।

বিগত ১১ই মবেম্বর রবিবার ভাই লচমন প্রাদকে পঞাব আহ্মদমাজের প্রচারক নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব অবতারণা করি-বার উদ্দেশ্যে সরদার দ্যাল সিং মাজিথিয়া মহাশ্রের পৃহে লাহোর আহ্মদমাজের সভাগণের এক সভা আহ্ত হয়। তথার সরদার দ্যাল সিং মাজিথিয়া, বাবু অল্লাল ঘোষ রায় বাহাছ্র, ভাই লছ্মন প্রসাদ, লালা গণ্ডমন, লালা সিধা রাম, লালা শোভারাম, লালা রামটাদ, পঞ্জিত তালুরাম, বাবু রামচক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় এবং সম্পাদক বাবু অবিনাশচক্ত মজুমদার উপ-স্থিত ছিলেন।

১। হিরীক্ত হটল যে ভাই লছ্মন্ প্রসাদের অধীনে লক্ষোনগরে যে প্রেস ও পুস্তকালয় আছে পঞ্জাব আক্ষেসমাজ নিয়া লিখিত তিনটা নিয়মের অধীন হটয়। তাহার ভার গ্রহণ করিবেন।

এই প্রেসের ঋণ পরিশোধ এবং ইহাকে সম্পূর্ণ করিছে ছইবে।

"সুণ-সম্বাদকে" বর্তমানে পঞ্জাব বান্ধ সমাজের পত্রিকা বলিয়া প্রকাশিত করা ইইবে।

পঞ্জাব রাক্ষ সমাজ যতদিন কোনও বিশেষ সমাজের অধীন না হইরা নিরপেক ভাবে চালিত হটবে, ততদিন এই প্রেস এবং পুস্তকালর তাহার সম্পত্তি স্বরূপ থাকিবে। ভবিষাতে যদি ইহা সাধারণ রাক্ষ সমাজের অস্তর্ভি না হইয়া অভা কোন সমাজের সঙ্গে সংযুক্ত হয়, তবে এই প্রেস ও পুস্তকালর সাধা-রণ রাক্ষ সমাজকে দিতে হইবে।

- ২। স্থিরীকৃত হইল যে পঞ্জাবের মধ্যে প্রচার কার্য্যের ভার ভাই লছ্মন্ প্রসাদের হচ্চে ন্যস্ত ইইবে এবং তিনি উক্ত সমাজের নিয়মাধীন হইয়া উহার কার্য্য নির্মাহক সভার নির্দেশাসুসার্বে কার্য্য করিব্লেন।
- ৩। •শ্বিরীরত চইল য়ে উকু সমাঞ্চ প্রেসের লাভাংশ হইতে বা অঞ্চ কোন উপায়ে ভাই লছ্মন্ প্রসাদের ভরণ-পোষণের ভার বহন করিবেন।
- ৪। ভিরীকৃত হইল যে এই সভার ছিরীকৃত বিষয় স্কল
 জ্ঞাপনার্থ ভাই লছ্মন্প্রসাদকে লিখিত হউক।

> अनः कर्णकानिम् द्वीवे बाच्यमिमन् अराम अकार्किकम्य पश्च कर्ष्ट्य करे देवत मुख्य ७ २००मः कर्णकानिम् द्वीवे इरोहर अवानिक।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ২২শ সংখ্যা।

১৬ই ফাক্তন মঙ্গলবার, ১৮১০ শক, আক্সাসন্ত্র ৬০।

বিংসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফস্বলে ৩২ প্রতি পণ্ডের মূল্য • •

প্রার্থনা।

कक-मुळे धूमरक कु-मम, बीवरनंत्र मात्राक्ट मन्द्रा, চলিয়াছি অন্ধকার দেশে नका-जेष्ठे अधिकृषि नया। অত্প্র প্রাণের আশা বহ একে একে নিবে স্ব্যায়, একাকী এ অধ্বকার মাঝে করিতেছি গুধু হায় হায় ! टकाणा यात किছू है कानि नां, कौरानत পण ज्रात (गिष्), চেথা হোপা করিয়া করিয়া ঘুরিয়ামরিটি মিছিমিছি। সাহারার অগ্নিয় দেশে কভু যাই মিটাতে পিশাসা, মরাচিকা আলিগন করি পুরাইতে চাই হৃদি-মাশা। সৰ যায় কিছু নাহি পাই, জীবন পড়িয়া শুধুরয়, श्राखन ज्ञानिया ७५ ७८५, প্রাণ আগ্রনময় হয়। (काथा यात तल भन्नामन ! कीवरनत नका माउ (वॅ१४, ' অতৃপ্ত এ পরাণ্টী লয়ে (वड़ाहेव कड (कॅरम (कॅरम ?

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

বিশাস ও সরলতা।—বিশাস ও সরলতাই আরার প্রকৃতি। এই মন্তই বাল্যকালে এই ছইটা ভাব বিশেব প্রবল (मणी याग। वालकरक याङ्ग वल (म जाङारङ्के विश्वाम 🗪 तः ; একটু ভালবাসা দেও অমনি সে প্রাণ খুলিয়া ভোমাকে বিশাস করিবে; ভাহার কুদ্র প্রাণে যাতা কিছু আছে অকপটে ভোমার নিকট ব্যক্ত করিয়া ফেলিবে। যাহার চরিত্রে যে পরিমাণে এই স্বাভাবিক বিশ্বাস ও সরলভার অভাব, সে সেই পরিমাণে শিশুভাব হারাইয়াছে। বয়োবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যত অভিজ্ঞতা বাড়িতে গাকে, মনুষা-হৃদয়ের কুৎসিত অংশের দিকে যত দৃষ্টি পড়িতে গাকে, ততই আমাদের প্রকৃতিনিহিত বিশাস ও সর-लंडा कौन बबेटड शांक, अमन्न क्राया किया बेना चारम, अवर মানব প্রকৃতির উপ্র অবিধাস বন্ধমূল হটতে থাকে। ক্রমে এই অবিখাসের ভাব প্রাণের মূলদেশ পর্যান্ত এরূপ ভাবে পরিব্যাপ্ত হটয়া পড়ে যে মাত্র্য আধ্যাত্মিক রাজ্যের গভীর সভাষমূহে আর বিশ্বাস ভাপন করিতে পারে না, এমন কি ঈশবের সত্তাও স্বরূপও ভাল করিয়া ধরিতে পারে না এবং ধর্ম সম্বন্ধে মাতৃষ উদাসীন বা সংশ্রী হইয়া পড়ে। যতদিন না আল্লাপুনরায় প্রকৃতিত্ত হয়, যতদিন না তাহার স্বাভাবিক বিশ্বাস ও .সরলতা ফিরিয়া আসে তত্দিন সে ধর্মরাজ্যে এক পদও অতাসর হইতে পারে না। এই জন্সই মহাত্মা ঈশা বলিয়াভিলেন, "কুড "শিশুকে আমার নিকট चागिट्ड (मंद्र) कात्रन, এই त्रुप लाक लहेशाहे चर्तशामा গঠিত হয়।"

শৈশবের বিন্য় ও নির্ভির।—বালা জীবন ইইতে যে কেবল, বিশাস ও সরলভা সম্বন্ধ শিক্ষা পাওয়া যায় তালা নতে; বিনয় ও নির্ভির সম্বন্ধেও বাল্য জীবনে স্বর্গ রাজ্যের আভাস পাওয়া যায়। শিশুর মনে অরহম্বার নাই, সে আপ্নাকে ত্বল বলিয়া জানে এবং সেই জ্বুই সকল বিষয়ে শিকামাভার উপর নির্ভির করে। বারার্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অঞ্জের উপর নির্ভির করার ভাব কমিয়া যায়, নিজের বলের উপর বিশাস এবং ভংসঙ্গে আয়ানির্ভরের ভাব বৃদ্ধি পাইতে গাকে। যাহার জাবনে এই আয়াবিশাস ও আয়ানির্ভর অভিরিক্ত মানোর বৃদ্ধি পাইরা অহঙ্কার ও আয়াবিমার আকার ধারণ করে, তাহার পক্ষে আপ্নানাকে অপদার্থ বিদ্যা মনে করা ও

স্থাবের উপর নির্ভর করা অতাস্ত কঠিন হইয়া পড়ে। কিন্তু
বিনি যঠই কেন স্বলচিত্ত হউন না, স্কলেরই জীবনে এমন
কোনও না কোন সমর উপস্থিত হয়, যথন প্রতিকৃল অবয়া
স্রোতে পড়িয়া আপনাকে নিতান্ত হর্মল বলিয়া মনে হয়
এবং প্রাণ কোনও উচ্চতর শক্তির আশ্ররগ্রহণের জন্ত বাস্ত
হইয়া পড়ে। তথন আমাদের প্রাণের শিশুভাব জাগরিত
হইয়া উঠে এবং আশ্রা বালকের স্তায় "কোধায় দিতা, রক্ষা
কর" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠে। এই শিশুভাবের, এই
বালস্থভাবস্থলভ বিনয় ও নির্ভরের ভাবের প্রত্যাবর্তন ভিয়
জীবাদ্মার সহিত পরমাদ্মার প্রশ্লিলন অসম্ভব। বাহার
জীবনে যে পরিমাণে এই প্রভাবের প্রঃস্কার হইয়াছে,
ভিনি সেই পরিমাণে পরম পিতার নিকটন্ত হইতে পারিয়াছেন।

আধ্যাত্মিক আয় ব্যয়।—এই সংসারে এক প্রকৃতির বোক দেখিতে পাওয়া বার যাহাদের আর অপেকা বার व्यक्षिक। हेहाराम् र व्यवस्था (यज्ञभरे हर्षेक ना (कन, लारक्ज নিকট আপনাকে ধনী বলিয়া পরিচিত করিবার জঞ্চ ইহারা সর্বাদাই বাস্ত। ইহার ফল এই হয় যে ইহারা অল্পিনের মধ্যেই ঋণপ্রান্ত হইয়া লোকের নিকট অপদস্থ ও অপমানিত হয়, যে দরিজভা ঢাকিবার জন্ত ইহারা এত চেষ্টা করিয়াছিল, সেই দরিক্রতা ভীষণতর আকারে লোকের সন্মুপে প্রকাশিত হইয়। পড়ে, এবং ইহাদের ছর্দশার भीमा থাকে না। আর এক প্রকৃতির লোক আছে যাহারা অপেনার আরের সীমা অভিক্রম क्रिया वात्र करत ना, वतः किছू मध्य क्रितवात ८० है। करत । লোককে দেখাইবার জন্ম, আপনাকে দশলনের একজন বলিয়া পরিচিত করিবার জন্ত ইহারা তত ব্যস্ত নহে। এরূপ লোককে কথনও ঋণগ্রস্থ বা লোকের নিকট অপমানিত হইতে হয় না। इ:४ इफिन्न टेशता मक्षिक भन्नित्र मधावद्यात कतिया कौरन तका करतः। व्याधाश्चिक तारकाञ्च এই इहे श्रकृष्टित लाक (मर्था ষার। এক প্রকার লোক আছে যাহারা একগুণ পাইলে দশ-গুণ দেখায়। ভিতরে এক কণা ভাব পাইলে বাহিরে তাহ। मण्छन कविशा **टाकाण करत। व्या**शाख्यिक स्टान स्नी इंडेनात জন্ম ইহাদের তত ব্যস্ততা পাকুক বা না থাকুক, লোকের নিকট व्यापनात्क धनी गाँवता पतिहिङ कतिवात कन हेशामत वड আৰাগ্ৰহ। এই জন্ম ইছারা বাহা পার ভাষা শীঘুই নিঃশেষিত হইয়া পড়ে, তথন ইহারা পরের ভাব ধার ক্রিয়া ভাবুক্তা দেধাইতে যায়। কিন্তু ইহাদের আধ্যাত্মিক দরিক্রতাশীঘ্রই लाका निक इवेबा পড़ে, लाक वेदामित कथात ७ कार्या, ভাবোচ্ছাদে ও প্রত্যাহিক জীবনে সামঞ্জ দেখিতে পায় না। কাজেই লোকে ইহাদিগকে অসার ও কপট বলিয়া অশ্রদ্ধা ও উপেক্ষা করে। স্থচতুর সাধক তিনিট, যিনি ভাবের বাহ্যিক প্রকাশের জন্ম ডভ ব্যস্ত নহেন; যিনি এক গুণ পাইলে লোকের নিকট দশগুণ করিয়া দেপান না; যিনি ঈখরের সঙ্গে গোপনে গোপনে যোগ ছাপনের চেষ্টা করেন, গোপনে গোপনে শক্তি সঞ্চর করেন। তঃথ ছদিনে আত্মার নগ্নতা দেখিরা তাঁহাকে লজ্জিত হইতে হর না, পরের ভাব ঋণ করিয়া

ঈশবের উপর নির্জর করা অতাস্ত কঠিন হইরা পড়ে। কিন্তু । জিন্তু । জাহাকে লোকের নিকট সন্ত্রম রক্ষা, করিতে হর না, জাহার বিনি বঠাই কেন স্বলচিত্ত ইউন না, স্কলেরট জীবনে এমন কথার ও কার্বো, ভাবোচ্ছ্বাসে ও আধ্যাত্মিক জীবনে কোনও কোনও না কোন সময় উপস্থিত হর, যথন প্রতিকূল অবস্থা প্রকার অসামঞ্জ্য দৃষ্ট হর না। কাজেই জাহার প্রতি লোকের প্রোতে পড়িয়া আপনাকে নিতাস্ত হুরলে বলিয়া মনে হর প্রশ্বাও অনুরাগের কথনই ফ্রটি দেখিতে পাওয়া যার না।

> চিত্তবিক্ষেপ।—কেবল প্রভুর ইচ্ছা পালনের দিকে पृष्टि রাখিয়া কার্য্য না করিলে কার্য্য স্থসম্পর হয় না। অনেক সময় দেখা যায় যে ঈশারের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়াও, কার্যা করিছে করিতে চিত্ত বিশিপ্ত হইয়া পড়ে, लाटकत्र निन्ता अभः नात निटक मृष्टि भएए, कि कि ভारिट हर, আমার কথার বা কার্যো কাহারও প্রাণ আকৃত হটতেছে কি না, এই সকল বাহিরের ভাব আসিয়া কর্মবোগের ব্যাখাত উৎপাদন করে। এমন কি উপাসনার সময়েও নিস্তার নাই। विट्नियकः मामाजिक वा भाविवाविक छेभामनाव छेभामनाव कार्या कतियात ममत्र कथन कथन ভाব ছাড়িয়া कथात मिटक मृष्टि भटफ् এবং শ্বরূপ উপলব্ধি করিবার চেষ্টা দূরে গিয়া লোকের মনে ভাব উৎপাদনের প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া উঠে। ইহাতে আত্মার অত্যস্ত অপকার হয় ও আয়া বহিমুপ হইয়া পড়ে। ধর্মজীব-নের পথে কত যে প্রচ্ছন শত্রু আছে ভাগাবলা যার না। केश्वरतत हाट्ड व्याननाटक मम्पूर्वत्रत्न हाष्ट्रिया मिट्ड ना भावित्य, একেবারে আত্মবিস্মৃত চইয়া কেবল প্রভূর ইচ্ছা পালনের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া চলিতেন। পারিলে এই সকল শত্রুর হস্ত হইতে পরিতাণের উপায়ান্তর নাই।

> লক্ষ্য ও পথ।—উচ্চ পর্বত শৃক্ষে উঠিবার সময় যদি ক্রমাগত পথের বিষয় চিন্তা করা যায় তাহা হইলে পথশ্রম নিতান্ত ত:সহ বনিরা অনুভূত হয়। নাধা বিল্ল দেখিলে প্রাণ ভীত হইয়া অন্ত পথ আশ্রম করে। কিন্তু যাহারা পথের বিষয় না ভাবিয়া লক্ষ্যনের উপর দৃষ্টি নিবন্ধ রাপে তাহারা পথের ক্রেশ ওতটা অনুভব করিতে পারে না। আধ্যাত্মিক রাজ্যেও যাহারা সর্বাদা সাধনের গুরুত্বের বিষয় চিন্তা করে, সাধন ভন্তন তাহাদের নিক্ট বড় কষ্টকর বোধ হয়। সামান্ত প্রতিক্লতায় ভাহারা লক্ষ্য ভ্রষ্ট বিপথগামী হয়। কিন্তু যাহারা ঈশ্বর লাভকে লক্ষ্য করিয়া সেই দিকে ক্রমাগত অন্তসর হইতে চেন্টা করে তাহারা সাধনের ক্রেশকে ক্রেশ বলিয়াই অনুভব করে না এবং নানা প্রতিক্ল অবস্থা অতিক্রম করিয়া ঈশ্বরের সাহায্যে গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইয়া ক্রতার্থ হয়। ঈশ্বর স্বয়ং তাহাদিগকে পথ দেখাইয়া লইয়া যান। লক্ষ্য উচ্চ হইলে ক্র্য়ে যাধা বিল্ল আপনা আপনি থসিয়া পড়ে।

পাপের সঙ্গে সংগ্রাম।—শরীরের রক্ত দ্বিত হইলে
নানা রোগের আকারে তাহা প্রকাশিত হয়। অনজিজ্ঞ
চিকিৎসকগণ ঐ সকল বাহ্নিক রোগের চিকিৎসার প্রবৃত্ত হইরা
বিফলকাম হন। একটা রোগ দূর করিতে গিরা ভাঁহার।
দেখেন ভাহার স্থানে আর পাঁচটা নুখন রোগ প্রকাশিত হই-

ষাছে। কিছ স্বিজ চিকিৎসক রোগের প্রকৃত কারণ বৃথিতে পারিয়া এমন মতৌষণ প্রয়োগ করেন ঘাহাতে রক্ত পরিষ্ঠ ছইয়া রোগের মূল উৎপাটিত চইতে পারে, তিনি যে বাহ্নিক রোগ নিবারণে চেষ্টা একেবারেই করেন না তালা নহে। উলা-ट्रिंग मत्था त्य श्विनि विट्रमच श्वितन अ कहेमात्रक (मर्श्वन मृत कित्र-বার জন্ত যদিও ভিনি চেষ্টা করিয়া থাকেন, কিন্তু রক্ত পরিষ্কার করিয়া রোগের কারণ দুরীকরণের দিকেট তাঁহার দৃষ্টি অধিক পাকে। সেই রূপ যপন আমাদের ইচ্ছাবিক্লত হইয়া যায় তথন উহা নানা পাপের আকারে প্রকাশিত হয়। এরপ সমরে কেবল যদি ছই একটা করিয়া ঐ সকল পাপ দূর করিবার চেষ্টা করা যায়, ভবে স্থায়ী কোনও ফল লাভের সম্ভাবনা নাই। এরপ করিতে গেলে একটা পাপের স্থানে আর পাঁচটা ন্তন পাপ উদিত হইতে দেখা যায়। কিন্তু যদি ঈশার প্রেম-রূপ, মতৌষধন্বারা বিক্বত ইচ্ছাকে বিশোধিত করিতে চেষ্টা করা ষার তবে একেবারে পাপের মূলে কুঠারাঘাত করা হয়। এরূপ श्राम (व विरम्ब थावन भाभश्वान मृत कतिनात (हर्षे। कतिएक হটবে না ভালা'নতে। এরপ করিলে বরং উদ্দেশ্য সাধনের সাচাষ্যট হয়। কিন্তু প্রেমম্বারা ইচ্চাকে প্রকৃতিত করিবার্দিকে विरम्य नका ना ताथिया च उद्य ভाবে পাপ निवाद एवं ८ हुई। कता বিড়খনা মাল।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ঈশবের উদার বিধি।

প্রাচীন কালে খিছদী দেশে গ্যামালিয়েল নামে একজন শাস্ত্র বেক্তামহাপণ্ডিত ছিলেন। একদিন একজন বিদেশীয় লোক উাগার নিকটে আসিয়া বলিল, মহালয় ৷ আসনি সকল শাংলার মর্ম্ম জানেন। আমার একটা অমুরোধ আছে, ভাহা পূর্ব করিতে হইবে। গ্যাম:লিয়েল জিজাসা করিলেন কি ৭ সে ব্যক্তি বলিল "আমি এক পামে দাঁড়াই; এই এক পায়ে দ্ভাইয়া থাকিতে থাকিতে আপনি সকল শাস্ত্রের निक्र क तिया नकार नका ट्यांडे त्य छे शामन नाज करिया छ न ভাগ আমাকে বলিতে হইবে। গ্যামাণিয়েল বিরক্ত হইয়া হস্তস্থিত যৃষ্টি দারা তাহাকে প্রহার করিতে উদ্যুক্ত হইলেন এবং বলিলেন এ অক্সায় অমুরোধ আমি রক্ষা করি না। এক পায়ে দাঁড়োইয়া ণাকিতে থাকিতে সকল শাস্ত্রের সার নিক্ষ করিয়া উপদেশ দেওয়া কি সম্ভব ? তপন সে বাজি হিলেল নামক আর একজন ধ্রণোপদেষ্টার নিকট গমন করিল এবং সেই অমুরোধ করিল। शिला छाशांक এক পায়ে দ্রভায়মান হইতে আদেশ করিবেন। যথন সে দাঁড়াইল্ ख्यन दिलालन-माञ्चित **७ ग्**कन नी छि छे पर्राप्त मात्र কথা এই, অপেরে ভোমার প্রতি যেরণ ব্যবহার করিলে তু:ম मुख्डे इ.९, व्यभद्रत्र क्षांक (महेन्नभ वावहात्र कतः। এই व्याधाः-ब्रिकां नि ग्रामम जामक आहीन ब्रिह्मी अव्ह मृष्टे रहा। अ **अष्ट क्रेमा क्रा**तात्र वहमा वरमत शूटक त्रिक हरेताहिन।

এইরণ চান দেশীর সাধু কংফুচের উপদেশাবলী পাঠ করিতে করিতে ঠিক হুটার অন্ধরণ একটা উক্তি দৃষ্ট হয়। • একদিন কংফুচের একজন শিষা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"গুরো আপনিত আমাদিগকে অনেক উপদেশ দিয়াছেন। আপনার সকল উপদেশের সার কি অন্থাহ করিয়া বলুন। কংফুচ উত্তর করিলেন—সকল উপদেশের সার এই, অপরের নিকট যে ব্যবহার পাইলে অসম্ভাই হও অপরকেত্রে বাবুহার দিওনা। কংফুচ ঈশা জান্মবার ৫০০ বংসর পূর্ণে জান্মরাছিলেন। কংফুচের জীবন চরিত সময় ক্রমে বর্ণন করা যাইবে। ত

উক্ত উভয় আখ্যায়িক। হইতে আমরা কি উপদেশ পাই-তেছি ? ঈশার শিষ্যগণ তাঁহাদের বাইবেল শাস্ত্রের গৌরব করিয়া বলিয়া পাকেন, যে তাহা যে ঈশার প্রেরিছ তাহার প্রমাণ এই, এমন উরভ নীতির উপদেশ আর কুরাপি দৃষ্ট হয় না; দৃষ্টাস্থ স্বরূপ তাঁহারা ঈশার সেই স্থ্রিখ্যাত উলিগ্রেলিব উল্লেখ করেন বাহাতে তিনি ঠিক্ ইহারই অফুরূপ উপদেশ দিয়াছেন। অপরের নিকট যেরূপ ব্যবহার পাইলে সন্তুট হও, অপরকে সেইরূপ ব্যবহার দেও, এই অম্বা উপদেশের উপরে তাঁহারা ঈশার মহত্ব স্থাপন কবেন। ঈশা যে মহৎ ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? তাঁহার মহত্ব লোপ করিবার প্রয়াস আমাদিগের নাই এবং তাহা কথনও বিলুপ্থ হইবে না। কিন্তু টালমড গ্রন্থে ই আখ্যায়িকা যিনি পাঠ কবি বেন্মুভিনিই বলিবেন যে ঐ অম্বা উপদেশটী ঈশা নিজদেশের। প্রাটীন শাস্ত্রে পাঠ করিয়াছিলেন। তাহা তাঁহার প্রকাশিত নৃত্ন সভা নহে।

সে যাহা হউক উক্ত সত্য ঈশার প্রকাশিত কি না ভাহা विठात कता वर्षमान श्रवस्त्र ३ एक्श नरह। आत এक है। महा भेजा निर्देश कता जागातित উत्तिशा जाहा वह - हेयत খানব-সাধারণের পিতা। তিনি কোন একটা বিশেষ জাতি কি विराग्य मनएक পছनम कांत्रश जाङामिरशंत निकर्षेटे शकन शङा প্রকাশ করিয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু দেশ ও জাতি নির্বিশেষে তিনি মান্ব জীবনের উপঞ্চীব্য সভাস্কল বিক্ষিপ্ত করিয়াছেন। প্রাচীন কালে যুগন দেশে দেশে আভিতে জাভিতে ঘোর বৈরানল প্রজ্জালত ছিল, তপন লোকের মনে বিজাতি-বিধেষ নিতাধ প্রবল থাকাতে প্রত্যেক জাতি এই ল্মে প্রিত হুইয়া ছিল—বে ঈশ্ব তাহাদের প্রতি প্রদান ও তাহাদের শত্রুকুলের প্রতি বিদ্বেষভাবাপর। যত কিছু সভ্য ভিনি তাহাদেরই মধ্যে একবাশ করিয়াছেন অপর সকল জাতিকে অরকারে ঘুরিয়া মরিবার জগু ছাড়িয়া দিয়াছেন। বর্তুমনে সময়ে বাণিজ্যের বিস্তার ও ঐতিহাসিক গবেষণার প্রভৃত উন্নতি इ अया छ अत्रका कि निष्दं यान क शतियान मिनि कहे-য়াছে বটে কিন্তু এখনও ইহা সম্পূর্ণক্রপে বিচ্যুত হয় নাই। এখন খ্রীষ্টরগণ প্রচার করিতেছেন যে পৃথিবীর সমগ্র জাতির মধ্যে ঈশ্বর য়িত্দীদিগকে পছন্দ করিয়া আপনার সভাবারি ধারণের পাত্রস্থর করিয়াছিলেন। মানবের মুক্তির যে শাস্ত্র তাহা তাহাদের মধ্যেই প্রকাশিত হইরাছিল। অপর সকলকে मुक्तित खन्न जारां पिरानेत्र है बात इ रहेर इ रहेरत । अथन अ मह-

শ্বদের শিষাগণ বণিতেছেন মৃক্তির শাস্ত আর্বেই 'অবভাণ হুইরাছিল এবং কোরাণের স্থান শাস্ত্র নাই। এখন ও হিন্দুগণ বণিতেছেন, যে হিন্দুলাভির স্থায় জাভি নাই; ধর্মের মর্ম্ম ইুহারাই জানিয়াছিল, অস্তেরা অন্ধকারে আছে। ঈশর আর্যা-বর্ত্তের প্রভি বিশেষ প্রসন্ন ছিলেন। স্কুত্রাং আম্রা যে প্রাচীন কালের সাম্প্রদায়িকতা হুইতে রক্ষা পাইয়াছি ভাহা নহে।

আমর। উপুরে ছইটী বিভিন্ন জাতিব যে ছইটী আথাারিকা উদ্ধৃত করিমাছি, তাহাতে এই প্রাণাণ যে সকল দেশ ও সকল জাতির মধ্যে এমন সকল মহাপুরুষ জ্বরিয়াছেন যাঁগা-দের মুখের ছারা ঈশ্বর অনেক মহাসতা প্রকাশ করিয়াছেন। এখন ও তিনি সকল জাতিমধ্যে সত্য সকলকে প্রকাশ করিতে-ছেন। কেই তাঁহার ত্যাজ্য কেই তাঁহার পূজ্য এরূপ নহে। বে কেই ব্যাকুল ভাবে অধ্যাত্মতত্বের অন্বেষণ করে,—সেই অধ্যাত্মত্তিক জানিতে পায়। চিত্তের প্রতিতা, অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা, ও তৃষ্ণার গভীরতা, এই তিন্টী যে ব্যক্তির মধ্যে সন্মিলিত হয় সেই তাঁহার সত্য কিরণ ধারণের উপযুক্ত হয়।

চিত্তের প্রিত্রহা, অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা ও তৃষ্ণার গভীরতা

— এই ভিনটীর একত্র স্মাবেশ হওয়া কত কঠিন ? যে বাজির
বা যে জাতির নীতি যে প্রিমাণে কলুষিত, যাহাদের ইন্দ্রিরস্থপপ্রত্তি প্রবল, যাহাদের চিক্কা ও আচরণে আর্থপরতা,
ভাহরো সেই প্রিমাণে জর্মরের স্ত্যজ্যোতি ধারণে অক্ষম।
সেইক্রপ যে বাজি, অকপটে স্তাকে অন্থেষণ করেনা—যাহার
সন্ত্যান্থেরের মধ্যে অপর কোন অভিসন্ধি লুকায়িত থাকে;
যে জন্মার অপর কোন প্রকারে লাভবান হইবার আকাজ্যা
করে—ভাহার মন ও স্হাক্যোতি ধারণে অসমর্থ হইয়া
পড়ে, কিন্তু কেবল মাত্র এই তুইটী থাকিলেও হয় না—
এক ব্যক্তির নীতি ও চরিত্র বিশুদ্ধ হইতে পারে, সদর ও
অভিসন্ধিবিহীন হইতে পারে, কিন্তু পিগাসা ক্ষীণ। প্রমার্থ
ভল্তের জন্ম প্রাণ সমৃচিত ব্যাকুল নয়; সভ্যের জন্ম প্রবল লালসা নাই। এরূপ ব্যক্তিও স্তাক্যোতি ধারণের উপস্কি
হয় না। অত এব অপর তুইটীর কায় তৃষ্ণার গভীরতাও চাই।

সর্বদেশে ও সর্ব্বালৈ বখনই যে সাধু ক্ষর এই তিন ভাষণর হইয়া সভাজ্যোতির জন্ম উনুথ হইয়াছে তথনি ভাষণর নিকট ঈশবের সভাজ্যোতি প্রকাশিত হইয়াছে। আক্ষধর্শ্বের প্রসাদে আমরা এই উদার ধর্মভাব ক্রতে সমর্থ হইয়াছি।

আক্ষধর্ম যে কেবল এই উদার সত্য গ্রহণ করিতে ভ্রাক্ষণাদিগকে উপদেশ দিরাছেন তাহা নহে সকল দেশের ও সকল
কালের ধর্মপিপাস্থ সাধু-সজ্জনকে গভীর প্রীতি ও শ্রদ্ধার
সহিত দেখিতে উপদেশ দিরাছেন। আমাদিগকে প্রত্যেক জাতির
মধ্যে ও প্রত্যেক সাধু মহাজ্বনের জীবনের মধ্যে বিধাতার
হল্ত দেখিতে হইবে। সকলেই আনাদের জল্প বিধাতা কর্তৃক
নিষ্ক্র। ভাহাদের জীবনের দারা আমাদের জীবন পরিপৃষ্ট
হইবে, ভাহাদের প্রেমের দারা আমাদের প্রেম আকৃষ্ট হইবে;
ভাহাদের ব্যাকুলভার দারা আমাদের ব্যাকুলভা বিদ্তি হইবে;
ভাহাদের আকৃষ্ণভার দারা আমাদের ব্যাকুলভা বিদ্তি হইবে;

হাইবে। এই বিধাতার বিধি। তাঁহার পাণনের রীর্তি এই প্রকার। এই রক্ত-মাংস-পিশু দেহকে প্রতিপালন করিবার জন্ত তিনি কিতি অপ, তেজ, মক্তং, বাোম, এই পঞ্চত্তকে, আরাক্ষস্ত পর্যান্ত সকল ভৌতিক পদার্থকে নিযুক্ত করিয়াছেন। যে অলে দেহ পালিত হাইতেছে, তাহা কত হত্তে বলন করিয়াছে, কত হত্তে কর্ত্তন করিয়াছে, কত হত্তে কর্ত্তন করিয়াছে, কত হত্তে কর্ত্তন করিয়াছে, কত হত্তে বহন করিয়াছে। এই রপে একটী মামুষের দেহ রক্ষার জন্য তিনি হাজার দিহ মনকে থাটাইতেছেন। আধ্যাত্মিক বিষরেও এই প্রকার। একটী আত্মার পোরাক যোগাইবার জন্য, তিনি হাজার হাজার আত্মার জ্ঞান, প্রেম, পুণাকে খাটাইয়াছেন। কত মহৎ ও ক্ষুদ্র জীবন চারিদিকে সহায়ক্রপে দিয়াছেন। আম্রা উহ্বার দ্বারা এই রপে পরিচালিত হইতেছি। আমরা সমগ্র মানব জাতির আধ্যাত্মিক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী। কি মহৎভাব!

আত্ম-জিত পুরুষ।

পুরাকালে বৃদ্ধ যথন প্রবস্তি নগরের সন্নিকটন্ত ক্রেডবন নামক স্থানে বাস করিতেছিলেন, তথন একদিন এক্সন ধনী গৃহস্থ তাঁহার নিকট আসিল এবং তাঁহার চরণে প্রণত व्वेशा नित्तमन कतिल, अन्नार्छत वन्ननीय श्वरता। आभि यथन উপাসনা বা কোন ধর্মাত্রৡানে প্রারুত্ত হট, তথন কোন না কোন প্রবৃত্তি প্রবল ছইয়া আমার চিত্তকে চঞ্চল করেও আমার চিত্তের শান্তি হরণ করে। আপনি রূপা করিয়া ইহার উপায় নির্দেশ করন। শাকাসিংহ ভাহাকে বলিতে আদেশ করিলেন এবং নামধাম জিজ্ঞাদা করিলেন। তথন সে ব্যক্তি পুনরায় চরণে প্রণত চইয়া বলিল—যে ভূতপুর্ব রাজার অধিকার কালে সে ব্যক্তি ঠাঁহার হাতির মাত্ত ছিল। শাকাসিংহ জিজ্ঞাসা করিলেন—ভূমি যে হাতির মালত ভিলে কিরপে হাতী বশ করিতে? সে ব্যক্তি বলিল তিন প্রকারে হাতি বশ করিতাম, প্রথম—লোহার ডাঙ্সের আঘাত দ্বারা, দিতীয়—তাগকে অনাগ্রে রাথিয়া,তৃতীয়—প্রকাণ্ড এক গাচি যটির আঘাতের দারা। বুদ্ধ পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন "আছে। এই তিন প্রকার উপায়ের মধ্যে কোনটা শ্রেষ্ঠ ? গৃহস্ত উত্তর করিল "লোহার ডাঙ্গটী সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ; কারণ ইচার আঘাতে হাতি এমন কাবু হয় যে ইহার ভয়ে রাজাকে পুঠে তুলিবার জন্য শয়ন করিতে বলিলে তৎক্ষণাৎ শয়ন করে এবং টহার ভবে যুদ্ধ কেতে মহামারীর মধ্যে অগ্রসর হয়। ৰুদ্ধ বলিলেন—ইহা ভিন্ন হাতি বেশ করিবার অক্ত কোন উপায় জান কি না ? সে ব্যক্তি উত্তর করিলেন, না। তথন বৃদ্ধ বলিলেন-ধ্যৈরপে হাতী বশু করিয়াছ সেইরপে আপনাকে तम कतिरवृ। (म वाक्ति कहित्तान—ऋति ! हेशांत्र ভावार्थ স্পতি করিয়া বলুন। তথন বৃদ্ধ বলিলেন—হে হস্তির মান্ত। আমিও তিন উপায়ে মানবের হৃদয় বশীভূত করি। এবং 🗗 তিন উপায়ে প্রভ্যেক মানব আপনাকে ব্লীভূত করিতে পারে। সে তিন্টী উপার এই — প্রথম, আত্ম-সংযম, বিভীর, বজ্তীর বিষয়—"ধর্মবেল প্রবল হইলে শারীরিক বল ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।" উলাহরণ স্থলে পতিত আরব জাতির উথান এবং আইরিসদের সহিত ইংরেজদের মৃদ্ধকালীন আইরিসদের প্রথমিনা বলে শারীরিক বলাপ্রাপ্তির বিষয় বর্ণিত হয়। তৎপরে বরদাবানু, ননদ্বীপ বাবু, গঙ্গাদাস বাবু বজাতা করেন। ঐ দিন অপরাছে হাটপোলায়ও ধর্মবিষয়ক বজাতা হয়। বজা বাবু শুক্ষপোবিন্দ চক্রবর্ত্তী, বাবু প্রসন্মার বন্ধ, বাবু হরনাথ ঘোষ, বাবু গঙ্গাদাস বস্থা অগ্রহায়ণ মাসে বাবু শুক্রগাণিন্দ চক্রবর্ত্তী নহাশয় আসিয়া ছিলেন, তিনি এবার কোন বজাতা করেন নাই, কেবল সমাজে উপাসনাদি করিয়া সকলকে স্থা করেন। পূর্মবিলী প্রচারকগণ সকলেই বজাতা বাতীত সমাজের দিনে সমাজে বেদীর কার্যা ও অন্তান্ত দিন উপাসনা, প্রার্থনাদি করিয়া সকলকে স্থাক্ষ সাধন করেন।

করণানয় ঈশ্বরের অনুগ্রহে সম্প্রতি গ'ত ১২ই নাঘ "করটীয়া প্রাহ্ম সমাজের প্রথম বার্ষিক উৎসব কার্যা সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। अकाम्लाम खकरणानिम एक नहीं महाभाग, जनः हो साहेन इहेट ह দীনেশ চক্র ঘোষ, বাবু গোপোলচক্র গুল,বাবু ভূর্গানাথ মজুমদার প্রভৃতি ত্রাক্ষ বন্ধুগণ এবং পার্শ্বরী অনেক গ্রামের ত্রাক্ষধর্মে বন্ধুগণ উৎসবে যোগদান করিয়া পুব উৎসাহের সহিত কার্য্য क्रियार्टिन। প্রাত: কালে উৎসবের উদ্বোধন হয়, বাবু হরনাথ বোষ মহাশর আচার্য্যের কার্যা করেন। মধ্যান্ডে শাস্ত্র পাঠ ও সদালাপ হয়। অপরাহে একটি সংক্ষিপ্ত গ্রার্থনার পর মন্দিরের প্রাঙ্গণ হটতে নগর সকী উনের দল বাহির হয়। ৮ জন বালক "ব্ৰহ্মকুপাছিকেবলম্" "সভ্যমেবজয়ভে" "একমেবাদ্বিভীয়ম্" ইত্যাদি চিহ্নিত ৮টী পতাকা ধারণ করিয়া অগ্রে অগ্রে যাইতে লাগিল। এবং সকলে প্রমন্তভাবে কীর্ত্তন করিতে করিতে অত্যসর হটতে লাগিলেন। এইরূপে হাটথোলায় গিয়া বাবু গুরুরোবিন্দ চঞ্জবভী মহাশয় উচ্চাসনে দণ্ডায়মান হইয়া গস্তীরস্বরে একটি গদয়স্পশী বব্দুতা করিলেন। বব্দুতার বিষয় "ধ্যাই মানবের চিরস্থা ধ্যাবিহীন হইলে মুক্ষা কিছুতেই সুথী চইতে পারে না। যেরপে সংসারে না না থাকিলে সংসার-স্থে স্থী হওয়া যায় না। সেইরূপ হৃদয়ে ঈশ্বর না পাকিলে আত্মার যথার্থ সুথ হয় না।" শির্কিত আশিক্ষিত, ভদ্র ইডর, হিন্মুস্লমান, বালক পুদ্র যুগ্ক, বহুসংখ্যক লোক সমাগত হইয়া নিস্তক্ষতাবে তাঁহার উপদেশ বকৃতাতে পুনরায় কীতন আরম্ভ হইল। ভূনিয়াছেন। এইরপে সমস্ত গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া সন্ধ্যার পর কীওঁনের দশ মন্দির প্রাঙ্গণে আসিয়া উপস্থিত হয়। আশ্চর্যা ভগবানের দনা; বহু সংগাক হিন্দু বৃদ্ধ ও যুবকগণ ভক্তিও উৎসাহের সহিত কীর্ত্তনে যোগদান করিয়া আনাদিগকে সুধী করিয়া-ছেন। রাত্তিতে উপাসনা হয়। গুরুগোবিন্দ বাবু,কেদীর কার্য্য करतन। গুরুপোবি क বাব্র মুরস উপাসনা ও প্রার্থনার এবং কেদার বাবুর স্থালিত গানৈ উপাসকগণ স্বর্গীয় আননদ উপভোগ করিয়াছেন। উপাসনার পর বাবু হরনাথ ঘোষ মহাশয় একটি প্রার্থনা করেন। উপাসনাজে গুরুগোবিক वावु अकृष्टि मात्रवान छेशाम धामान करत्रन। शात्र करत्रकृष्टि

সকীর্তনের পর উপস্নার কার্য্য শেব হয়। রক্ষনীতে বাবু হরনাপ ঘোষ মহাশয়ের ভবনে সকল বন্ধু মিলিয়া প্রীজির সহিত আহারাদি সম্পন্ন করেন। দ্যাময় ভগবান এইরেশে তাঁহার ফুর্বল সম্ভানাদগকে লইয়া উৎস্বের কার্য্য শেব করিয়াছেন।

আচার্য্যের উপদেশ।

নাবোংসবের সময় ১০ই নাঘ প্রাতঃকালের উপাসনার পর বাবু উনেশচজ দত্ত যে উপদেশ দিয়াছিলেন নিমে ভাহা প্রকাশিত হতল —

অক্ষোৎসৰ এক মহা নিশনের ব্যাপার। ইহা রাজনৈতিক বা সামাজিক মিলন নয়। সে সব বাহিরের মিলন ; কিন্তু এই মিলন আগুরিক, ইহা নিভাও পবিত্র। কাহার সঙ্গে মিলন क्रिटि इहेरन ? रक्रनल माज এक क्रान्त मर्ह्म। (बाठे भित्रन कार्या प्रकरतात गरक्ष स्मान्धत इहेर्स । हेशांत व्यक्ति-ষ্ঠাতী দেবতার সহিত যদি মিলন হয়, তাহা হটলে এই ত্রন্ধোৎসবের অধিকারী চইতে পারিব এবং ইহার আনন্দ সম্ভোগ করিয়া কভার্থ হইব। ইহা সেই পরমান্তার সঙ্গে মিলন, তাঁচার সঞ্চে বিবাদ ভঞ্জন। ভাঁহার সঙ্গে বিবাদ, অদীন ত্রন্ধাণ্ডের অধিপতি যিনি তাঁচার সঙ্গে বিবাদ—এ কি অসম্ভব কথা ? এক দিকে অসম্ভব বটে, আর এক দিকে ইহা বড় সত্য কণা, আমাদের অবস্থা সম্বনীয় ঠিক কথা। এই বিশ্বরাজ তাঁহার ইচ্ছাকে সর্বত্র জয় যুক্ত করিতেছেন, অনস্ত প্রতাপে জগৎকে শাসন করিতেছেন, কিন্তু আমাদের প্রকৃতির मार्था यनि क्यादिन कति, करन रमशान योत निवास्त्र कात দেখিতে পাইব। তিনি এক স্থানে, আমরা আর এক স্থানে। যাদও আমরা অতি কুদ্র, কীটাতুকীট, তথাপি আমরা এক এক জন। আনাদের জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা তাঁহা হইতে সত্তন্ত হইয়া কার্য্য করে, তাঁহার বিরোধী হয়, পদে পদে তাহা দেখিতে পাই। সেই অনন্ত জ্ঞান, প্রেম, পবিতা ইচ্ছা যে থানে যে ভাবে কার্য্য করিতেছে, তাহার মঙ্গে আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞান, প্রেম ইচ্ছাকে যুক্ত করিয়া দিই না। আমরা আপনার কতুঁত, আংথে রকা করিতে গিয়া সংকীৰ্ণসীমার মধ্যে স্বাবদ্ধ থাকি। আমরা স্বাপীনার ভূমি তাহা হইতে করিয়া আপনাদিগকে ভাহার সভাধিকারী বলিয়া, সেথানে আপনাদিগের মহিনা প্রকাশ করিতে যাই। ভাঁহার জ্ঞানু, প্রেম ও ইচছার সহিত আমাদের জ্ঞান, প্রেম ও ইচছার কত বিরোধ! আমরা আপনাদিগকে এক এক জন মনে করিয়া তাঁহাকে দূরে রাখিয়া নিজেদের স্থথের জন্ম, নিজেদের স্বার্থের জ্বন্স কার্য্য করিতে যাই। ধন, মান, পদ, প্রভূহ অর্জন করিয়া আপনারা বড় হইব মনে করি। এইরূপে • আপনাদিগকে প্রভু করিয়া যত মস্তক উত্তোলন করিতে যাট, ভতই দেখি যে ঘোৰ অজ্ঞানতাতে আবদ্ধ হটয়া পড়ি, তত্ই তুর্মণ হইয়া নানা প্রকার শত্রুর নিকট হইতে আঘাত প্রাপ্ত হই। যত বাহিরের আবেজনা আনিয়া আমাদের ঘর পূর্ণ করি, ডতই তাহার হুর্গন্ধে আমাদের আয়া অচেতন

চইয়াপড়ে। নানা প্রকার প্রবৃত্তি ও আসক্তিধে যতই অন্ত-রের মধ্যে পোষণ করি, ছতেই অন্তরের শক্তি কার হইয়া যায়। তথন আহারে অবস্থা কারাবন্দীর ভায়ে হয়। নিয়ত নিগ্রহের অবস্থা—ভাবনার পর ভাবনা, নিরাশার পর নিরাশা, শেকের পর শোক আসিয়া আমাদিগকে ঘেরিয়া ফেলে। বিবৃত অবস্থায় আদিয়া পড়ি। সেই প্রমান্থার প্রকৃতি কি, আর আমাদের প্রাকৃতি কি ? আমাদের কিছুই নাই, কাহাকে আমেরাই কিছুই দিতে পারি না। আর তিনি করণার আধার, জগং ত্রন্ধাণ্ডের জন্ম আপনাকে সমর্পণ করিয়াছেন। তাঁহার প্রেম উদার হইয়া সকলের দিকে সমান ভাবে প্রধাবিত ুইতেছে। এইরূপে তাঁহার সঙ্গে আমাদের বিরোধ রহিয়াছে। चामार्तित याहा किছू चाहि, चामता याहा किছू পहि छहि, গে সকল তাঁহারই প্রদত্ত। তাঁহার সঙ্গে নিলন রাথিলে আমা-দেরই মঞ্ল হইবে। এই জন্ম ডাঁহার সঙ্গে মিলন করিবার ভক্ত আমরা ধর্ম-পথ অবলম্বন করি, আপনাদের যাহা কিছু আছে । তাহাকে দিতে চাই। এই প্রকারে নিজেদের মনকে সম্ভষ্ট করিতে চেষ্টা করি। কিন্তু তাঁহার সঙ্গে বথার্থ নিলন হয় না। ष्यामता ष्यापनारमत पृथित माँ माँ में माँ माँ कि वार्ष याहे, কিন্তু তাঁহার ভূমিতে না যাইলে তিনি মিলন করিতে চান না। प्यापनारमत किन् यण्डिन वकाध द्राधिए याहेव, ७७निन মিলন বন্ধন হটবে না। তাঁহার কিসের অভাব আছে যে তাঁহাকে কিছু দিলেই তিনি মিলন, করিবেন? তাঁহার জিদ্এই যে তাঁহার সঙ্গে মিলন যে করিবে সে আপনার ভূমি ছাড়িয়া তাঁহার ভূমিতে গিয়া বাস করিবে। তিনি সর্বাণা বালতেছেন—"মিলিবে যদি প্রাণ দাও, আমার কিছুরই অভাব নাই, মিলিবে যদি প্রাণ দাও।'' বড় কঠিন প্রতিজ্ঞা তাঁহার, তিনি সকলই দিয়াছেন, কিন্তু আপনাকে দেন নাই। তিনি কাছে আছেন, দেখা দেন, সন্ধানও বলিয়া দেন, কিন্ত যতক্ষণ প্রাণটি ওঁহার হাতে দেওয়া না হয়, ততক্ষণ তাঁহার गक्ष मिलन इंहेर्द ना। त्रजाकत, जगाई भाषाई किकार फेकात इहेन, उँ। हात मान जाशीर न कि कार्य मिन हरेन ? मिन-নের সময় আকুলয়দয়ে তাহারা আপনাদিগের ভঞ্জনিন, অপদার্থ প্রাণ তাঁহার হাতে দিল বলিয়া। আপনাদিশকে ভুলিমা তাঁহার হাতে প্রাণ সমর্পণ করিয়া তথন তাহারা এক নুতন রাজ্যের লোক হইল। তাঁহার জন্ম এই প্রাণ এই মনে কাররা আপনাদেরস্বার্থ স্থবের আশাভ্যাগ করিয়া তাঁহাকে ুন্ধুয়ু-সমর্পণ করিল। অমনি জীবনের সকল অন্ধকার কাটিয়া গেল।

স্বার্থভাব থাকিলে পরমেখরের সঙ্গে মিলন বিড় কঠিন, कावात्र कालनाटक छाहात हाट मिट लातिल हेहा वड़हे সহল। সকল স্বার্থ বিনাশ করিতে হর, আমিত্ব ভাবকে নষ্ট করিতে হয়, আপনায় মস্তক আপনি কাটিয়া তাঁহার হাতে াদতে হয়। নিজের স্থে, কর্ড়র প্রভৃতি সকল দুরীভূত করিতে ১য়। এইরাপ কত সাধুব্যক্তি আর্থকে বিনাশ করিয়াছেন, व्याभिषदक विनिधान नियाद्यान, अवः अहे शाधनात्र शिक्ष इहेन्रा সংসারের অতীত স্থানে উপনীত হইয়াছেন।

আমরা ত্রন্ধোৎসব করিতে আসিয়াটি, কত বৎসর "করি-नाम। किन्न देश कि आमारमत किनिक मिनानत उपनक মাত্র রাজনৈতিক, সামাজিক মিলনের মত কি এখানে. একত্রিত হইয়াছি ? এই উৎসবেন্ধ মধ্যে সব নরনারী সেই ঈশ্বরের সহিত চিরমিলিত হইবে। উৎসবে আমরা কত 'আপনাদিগকে তাঁহা হইতে স্বতন্ত্র করিতে গিয়া আমরা এইরপে আন ন্দ পাই; কিন্তু তাহাতে আমাদের উদ্দেশু সিদ্ধ হয় না,— নাহয় আমাদের ভাই ভগীদিগের সঙ্গে মিলন এবং না হয় স্মামাদের পরিত্রানের দিকে স্থিরগতি। ভাহার কারণ এই যে আমরা ঈশ্বরের সহিত মিলন সাধন করিতে পারি নাই। এই উপলক্ষে আপনাদিগের ভূমি ছাড়িয়া দিয়া যদি এই একা ভূমিতে আশ্রয় লইতে পারি, তাহা হইলেই জীবন ধন্ত হইবে। भिलन कि माञ्चर माञ्चरय हम १ भिलन এই এक काम्रशाम। প্রত্যেকে ্যদি আপনাকে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে পারি,তবেই এক হইয়া যাইব। অগিতে সকল ধাতু গলিয়া বেমন একত্রিত হইয়া যায়,সেই ত্রন্ধাগ্নি স্পর্ণে আমরা ও তেমনই এক হইতে,পারি। আমরাসব পরস্পর স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র। দেখিলে সহজেই বোধ হয় যে মিলন অসম্ভব; কিন্তু যথন সেই একের ভিতর মিলিত হইতে পারি, আমাদের প্রাণ মিলনের যতই অমুপযুক্ত হউক না কেন, সেই একের তেজে তথন সব এক হইয়া যায়। দেখি তথন আর ভিন্নতা নাই,এক মহা-মিলন সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। সেই একের সঙ্গে মিলনই সকলের সঙ্গে মিলনের মূলমন্ত্র। মহাত্রাণ তিনি, সেই আণের ভিতর আণে ঢালিয়া দিলে আমরা সেই ম৹া ভাবেতে ডুবিয়া যাই। এই মিলন কথন হয়, সুকল প্রাণ এইখানে যখন একত্রিত হয়, তখন আর পৃথক করে কে 🕫 এই মিশনের জন্মই ত্রন্ধোংসব। ভারাতে ভারাতে, ভমীতে ভগ্নীতে মিলিতে পারি না, কেবল বিচ্ছেদ, কেবল দলাদলি, সভন্ত হইয়া থাকিবার ইচ্ছাই প্রবল। কিন্তু সেই এক প্রাণের মধ্যে অপেনাদিগকে ছাড়িয়া দিলে মিলন হইয়া যায়। এই উৎসব স্বার্থক হইবে যাদ ভাহার সহিত ামণিত হইতে পারে, সকল ত্রাণ যদি সেই মহাপ্রাণের সঙ্গে মিশাইতে পারি। সকলের হৃদয় তথন প্রশন্ত হ্ইয়া যাইবে। সকলে তথন একত ার্নিত ইইয়া দেব ভোগ্য শাস্তি স্থুপ উপভোগ করিতে পারব :

পূজার আয়োজন।

উৎসবে যদি জীবনেরু গতি পরিবর্ত্তিত হয় উৎসব তবেই भागात्र शार्क भार्यक इंटर्स्स । य উৎमत्त कीवरनत এक निक খুলিয়া না গেল, সে উৎসব আমার পক্ষে স্বপ্নের ব্যাপার মাতা। স্বপ্নে কত লোক কত কি দেখিয়া থাকে,কিন্ত কয়টা স্থপ্ন জীবনে वक्तभूल इस, व्यथवा मक्त इहेशा थार्क ? उपान शङ्गतत অতীত হইতে চাই না, কেননা উত্থান পত্ৰ ভিন্ন উন্নতি किकार गरेदा। किस धरे हारे, द्य गर्झ देशान भवत्वत मर्पा ७ व्यान रयन निवानिमि ट्यामात निरक फितिया थारक। সংসারের দিকে মুধ যেন ভূলিয়াও না ফিরে। একটা কিছু । মৌলিক পরিবর্ত্তন জামাতে উপস্থিত কর, জামি বাঁচিয়া বাই।

জীবনের মূল দেশে অবশু কিছু ক্রটী আছে, নহিলে তোমাকে
মাঝে মাঝে ছাড়িয়া দেই কেন ? যদি প্রাণের মূলদেশ ভোমার

• দিকে হেলিয়া থাকে, ভাহা হইলে শাথা প্রশাপার জন্ম তভটা
ভাবিত হই না। দিন শেল, বুজ হইতে চলিলাম, আর কবে
কি হইবে ? কবে চিরদিনের মত ভোমার হইয়া ধন্ম হইব !

প্রভ্, দেখিতে ছি গুধু স্থারণ করিয়া স্থার দিন কাটে না।
ত্মিকাছে স্থাছ সঞ্জব করিয়াও মন সনক সময় শুক
হইয়াপড়ে। প্রকৃত ভাবে ভোমাকে স্মৃত্যুত্ব করি না বলিয়া
প্রাণের তৃপ্তি হয় না। যে স্থানে প্রাণ কোমল ও সরস হইল
না, সে স্থান লইয়া স্থামার কি হইবে। ইচ্ছা হয়, য়থনই
ভোমাকে স্থান করিব, তথনই প্রেম ও পবিত্রতার কটিকা
বহিয়া, স্থামার বিশুদ্ধ প্রাণকে তোমার দিকে ছুটাইয়া দিবে;
প্রাণ কেমল ও স্থাম স্থামার হইবে। স্থামার মত হীনপ্রাণ কি সে স্বস্থায় উঠিতে পারে না? "পারে না" কিরণে
বলিব, স্থামার মত শত শত পাপীকে তুমি প্রেমে বিগলিত
করিয়াছ। ভোমার দয়ায় কি না হয়, ইচ্ছাময় তুমি যদি
ইচ্ছা কর, এথনই স্থামার সাধ পূর্ণ হইতে পারে, এথনই
স্থামি ধন্ত হইয়া যাইতে পারি।

যথনই ব্যাকুল হইয়া সরল ভাবে ডাকিয়াছি, তথনই হে প্রভু। প্রাণের অশ্বকার দূর করিয়া ভূমি প্রকাশিত হইয়াছ। কিন্তু আমি সে প্রকাশ ধরিয়া রাখিতে পারি নাই। আমার **কুদ্র প্রাণ অল্লেডে তৃপ্ত হ**ইয়া পড়ে, প্রাণের দিকে চাহির**ং**, প্রাণ পূর্ণ অনুভব করিয়া আনন্দ ২য় বটে, কিন্তু সেই আন-লের সঙ্গে এমন একটা নিশ্চিম্ভ ভাব আবে, যহাতে আমার বিলক্ষণ ক্ষতি হয়। ঐ নিশিচ্যতোৰ হইতেই তোমার বউ-নানতা উপলব্ধি সম্বন্ধে শৈথিল্য আসিয়া পড়ে, আর উপলব্ধি স্থকে শৈথিল্য আসিলে, তোমার আলোক হারাইয়া কেলি, ঞ্দয় অধকারময় হইয়া পড়ে। একবার শিণিশতা আমিণে, মন এমনি ছুদ্ধল হয়, যে চৈতিতা হটলেও সহজে তোমায় আবার ধরিতে পারি না। আবার দ্যা করিয়া দেখা না কন্ত দিন এই 🍽 বে मिल, **अक्र**िए इहेट्ड পार्ति ना। কাটিবে, কবে তোমায় ভাগ করিয়া এবং স্থায়ীরূপে প্রাণে লাভ করিব। দয়া করিয়া ভূমি যদি আমাকে দিনরাত ভোমার জন্ম ব্যাক্ল পিপাদিত করিয়া রাথ, ভাষা হইলে বুঝিৰ তোমাকে আর হারাইতে ২ইবে না; চিরদিনের মত প্রাণে প্রকাশ হইয়া অন্ধ করে ব্র করিবে।

অধ্যক্ষ সভার তুটা অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

বিগত ৭ই জামুয়ারী দোমবার অপরাক্ত ৫ ঘটকার সময় সিটি কলেজ গৃহে সাধারণ আফা স্মাঞ্জের পরি-বর্ত্তিত নিয়মাবলী সংশোধনের জন্ত অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশন হয়। বাবু ছারকানাথ গজ্যোপাধ্যায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

উপস্থিত; - বাবু শুক্ররণ মহলানবিস,বাবু আদিনাথ চটো-পাধ্যায়, বাবু কেদারনাথ মুখেশিধ্যায়, বাবু আশিন্তক্র দে, বাবু বিপিনচক্র পাল, বাবু ক্ষকুমার নিত্র,বাবু হেরস্বচক্র নৈত্র, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দোপাধ্যায়, বাবু হীরালাল হালদার, বাবু প্রাণক্ষক আচার্য্য, বাবু কৈলাসচক্র সেন, বাবু সীহানাথ দত্ত, বাবু হিরমোহন ঘোষাল, বাবু মোহিনীমোহন রায়, বাবু শশী-ভ্ষণ বন্ধ (প্রচারক), বাবু শশীভ্ষণ বন্ধ (সহং সম্পাদক), বাবু প্রেশনাথ সেন, বাবু মহালাথ চক্রবর্তী, বাবু মধুস্দন সেন, বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়, বাবু জয়ক্বক্র নিত্র ক্রমং বাবু উমাণদ রায়।

দর্শক ;—বাব্ অবিনাশচন্দ্র মজ্মদার,বাব্ শরৎচন্দ্র বন্দ্যা-পাধ্যায়, বাব্ প্রভূলচন্দ্র সোম, বাব্ হরকুমার গুছ, বাব্ বিজয়-কৃষ্ণ বস্তু, বাব্ প্রসম্কুমার কুতু ও বাব্ কাশীচন্দ্র ঘোষাল।

প্রথমে এইরপ অধিবেশন নিয়ম সঙ্গত কি না, এই প্রশ্ন উঠিল। অধিকাংশ বাজির মতে ইহাকে নিয়ম সঙ্গত বলিয়। স্থিয়ীকৃত হইল।

এ সম্বন্ধে বাবু ধারকানাথ গঙ্গেপোধ্যারের সন্দেহ হও-য়াতে তিনি সভাপতির আসন পরিত্যাগ করিলেন।

বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে এবং বাবু হীরালাল হালদারের পোষকভায় হিরীকৃত হইল যে বাবু আদিতা-কুমার চট্টোপাধ্যায়কে সভাপতির আসন প্রদান করা হউক।

তংপরে সভাপতি মহাশয় বাবু সীতানাথ দত্তকে ওাঁহার প্রস্তাবের অবভারণা করিতে বলিলেন।

গীতানাথ বাবু প্রস্তাব করিলেন যে পরিবর্ত্তি নিয়মানলীর তয় নিয়মের (গ) অংশের স্থানে "পৌত্তলিকতা ও ক্লাতিভেদ পরিত্যাগ করা এবং প্রাক্ষধর্মাধুসারে সম্দার গার্হ্য অঞ্চান করিতে প্রস্ত হওয়া আবশ্রক " এইরূপ পরিবর্তন করা হউক। বাবু চণ্ডীতরণ বল্লোপাধ্যায় এই সংশোধনের পোরকতা করিলেন।

বাব্ বিশিন্চক্র পাল, বাবু ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় এবং বাবু আদিনাথ চড়োপাধ্যায় ইহার বিকলে মত প্রকাশ কার-লেন। পরে বাবু হীলাল্যের প্রান্তাবে এই অব-বেশ্ল চই জানুয়ারী প্রান্ত স্থািত রহিল।

চই জাল্যারী নদলবার রাজি ৭॥• ঘটকার পর নিট কলেজ গুহে অধ্যক্ষ নভার এই স্থাগত অধিবেশন হয়।

উপস্থিত;—বাবু আদিতাকুমার চটোপাধ্যায় (সভাপতি), বাবু জারকানাথ গগোপাধ্যায়, বাবু মধুস্থনন সেন, বাবু জয়ক্ষা নিত্র, বাবু কেদারনাথ মুথোপাধ্যায়, বাবু সাতকড়ি দেব, বাবু হারালাল হালদার, বাবু সাতানাথ দত্ত, বাবু শশীভূবণ বহু, (সংঃ সম্পাদক), কুমারী কামিনী সেন, বাবু মোহনী মোহন রায়, বাবু কেতামোহন মুথোপাধ্যায়, বাবু শশীভূয়ণ বহু (প্রচারক), বাবু হেরস্বচক্ত মৈত্র, বাবু কৈলাসচক্ত সেন, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র, বাবু হরিমোহন ঘোষাল, বাবু চণ্ডাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং বাবু বিশিনচক্ত পাল।

দর্শক;—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু প্রতুলচক্ত সোম, বাব

কাশীচক্ত ঘোষাল, বাবু উমাচরণ সেন, বাবু জ্বিনাশচক্ত মজুমদার এবং বাবু শরংচক্ত বিন্যোপাধ্যায়।

বাব্ হেরস্বচন্দ্র মৈত প্রস্তাব করিলেন এবং বাব্ কৈলাস-চন্দ্র সেন পোষকতা করিলেন যে এই অধিবেশন ১৯শে জাফ্-যারী বুধবার পর্যান্ত ভগিত হউক। প্রস্তাব গৃহীত হইল না।

বাব্ ছারকানাপ গঙ্গোপাধায় প্রস্তাব করেন ওঁ বাব্ বিপিনচক্র পাল পোষকতা করেন বে. পজের ছারা বাব্ সীতা-নাথ দত্তের প্রস্তাবের সপক্ষে এবং তাঁছার প্রস্তাব সংশোধনের জন্ম পরে বৈ কেহ যে সকল মত প্রকাশ করিবেন, ভাহার বিপক্ষে যে সকল মত প্রদত্ত হটনে, ভাগা সম্পূর্ণরূপে অগ্রাহ্ বলিয়া গণা হউক। কারণ ভবিষাতের কোন প্রস্তাব সম্বন্ধ অনুমান করিয়া কোন মত প্রকাশ করা নির্ম সম্পত নহে। প্রস্তাব গৃহীত হটল না।

বাবু বিপিনচক্র পাল এবং বাবু মারকানাণ গঙ্গোপাধ্যায় আংশিক ভোট গ্রহনীয় নয় বলিয়া প্রতিবাদ করিলেন।

বাবু হেরম্বচন্দ্র নৈত্র প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন পোষকভা করিলেন যে, সাধারণ আদ্ধা সমাজ্ঞের অধ্যক্ষ সভার দ্বারা বাবু সাঁতানাথ দত্তের প্রস্তাব বিবেচিত হওয়া আপাতেতঃ তুই মাসের জন্ম স্থাতি হউক এবং অধ্যক্ষ সভার দ্বারা সংশোধিত নিয়মাবণীর বিচারের জন্ম সাধারণ আদ্ধা সমাজের যে এক বিশেষ অধিবেশন আগোমী ১২ই জামুয়ারী তারিখে আহুত হইবে, উক্ত সভাকে এই সভা উক্ত তুই নিয়-মের আলোচনা স্থাতিত রাখিতে অমুরোধ কর্মন, এবং এই সভার কার্য্য সকল সাধারণ আদ্ধা সমাজের বিশেষ অধি-বেশনে জ্ঞাপনার্থ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীকে প্রতিনিধি করা হউক। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

পরে সভাভঙ্গ হইল।

সংবাদ।

জাতকর্ম ;—বিগত ৭ই জানুয়ারি সন্ধাকালে নল-হাটীর বাবু প্রথমাণ সরকারের দিতীয় সন্তানের জাতকর্ম উপলক্ষে তাহার বাড়ীতে উপাসনাদি হইয়াছিল।

শ্রামের পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়াছে। বাবু নদ্ধীপচক্র দান আচার্যোর কার্যা করেন। তত্পলক্ষে উমাপদ বাবু স্থানীত "ব্রহ্মচর্যা" নামক পৃস্তকের স্থাধিকার এবং তাহার প্রথম সংস্করণের অবিক্রিত পৃস্তক ৩০০ থণ্ড সাধারণ ব্রহ্মসাজকে দান করিরাছেন। এত্র্যানীত তিনি বাগ্র্যাচড়ার স্থানীর প্রচার কার্যোর সাহায্যার্থ এককালীন ১০ টাকা দান করিয়াছেন। এই জন্ত তিনি আমাদের সকলেরই বিশেষ ধ্রান্য

ভ্রম্-সংশোধন ;—গত ১৩ই মাঘ সন্ধ্যা ৬॥০ ঘটকার পর ব্রহ্মবিদ্যালয় ও তত্ত্ববিদ্যা সভার উৎসব হর । বাবু নগেন্ত-

নাথ চট্টোপাধ্যার "ধর্মের সামঞ্জত" সম্বন্ধে যে বক্তা করেন, তাহা ঐ উপলক্ষেই প্রদত্ত হইয়াছিল।

উৎসব; — নিগত ১৬ই ও ১৭ই কেব্রেয়ারি হরিনান্তি বিজ্ঞান্তর সাম্বেসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ১৬ই শনিবার অপরাছে নগর-সংকীর্ত্তন হয়। ১৭ই রবিবার প্রাতে বাবু উন্দেশচন্দ্র দত্ত, এবং রাত্রে বাবু নব্দীপচক্র দাস আচার্যোর কার্যা করেন।

পারিবারিক উৎসব ,—গত ১৭ট কেব্রুয়ারি রবিবার পাথ্রিয়াঘাটার বাবু শস্ত্তক্ত নিত্রের বাড়ীতে পারিবারিক উৎসব সম্পন্ন হট্রা গিয়াছে। তত্পলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী প্রাতে এবং বাবু সীতানাথ দক্ত রাজে উপাসনা করেন।

দান ;—বাবু হেমচক্র দাসের বাড়ীতে যে পারিবারিক উৎসব হইরাছিল, তগুপলক্ষে তিনি সাধারণ আহ্মদমাংজির প্রচার ফণ্ডে এককালীন ৬ টাকা দান করিয়াছেন। এই দানের জক্ত আমরা তাঁহাকে ধক্তবাদ প্রদান করি।

উপবীত ত্যাগ ;—হগনি ছেশার শ্বস্কঃপাতী দোগা-किया निवाभी वाद् कताली हत्व बाय अवः वाद् जाबालक हरहा-পাধ্যায় কিছু দিন হইল উপবীত ত্যাগ করিয়া প্রকাশ্ত ভাবে ত্রাহ্মধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন। পূর্ব্বে এই গ্রামে একটি চরিসভা ছিল। করালী বারু ভাহার সম্পাদক এবং ভারাপদ বাবু ভাহার একজন সভ্য ছিলেন। একজন ব্রাহ্মণর্ম প্রচারকের সঙ্গে ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া এই সভার অধিকাংশ সভ্যের মত পরিবর্ত্তি হইয়া যায়। তাহাতে তাঁহারা পৌত্ত-লিক্তার প্রতি বীতস্পূত্হইয়া ঐ সভার নাম আহাধর্ম রকিণী সভারাণেন এবং ইহাতে একমাত্র নিরাকার ঈশবের পূজা প্রতিষ্ঠিত করেন। কিন্তু তাঁহাদের প্রাণ ইহাতেও পরিতৃপ্ত হইলনা। অবশেষে ব্রাহ্মধর্মকে একমাত্র পরিত্রাণপ্রদ ধর্ম জানিয়া সকল প্রকার পৌর্ভালকতা বর্জন করিয়া ইহা আশ্রয় করিয়াছেন। তদণ্দি ইথাদিগকে নানা প্রকার অত্যাচার ও নিগাতন সহ্ করিতে হইতেছে। এই সভার আরও তিন ব্যক্তির ত্রাহ্মধর্মে বিখাস জ্যিয়াছে। ইহাঁদের মধ্যে বাবু সত্যভরণ দেনোমক এক বাক্তিকে এইজন্স সে দিন নিদারুণ পাত্ক। প্রহার সহ্য করিতে ১ইয়াছে। করালী বাবুর পত্নীও তাঁহার সানীর অনুগামিনী ছইয়াছেন। 'করুণামর প্রমেশ্বর ভাঁচার এই সন্তানাদগকে এই কঠিন পরীক্ষার সময়ে বল দান করুন, যেন তাঁহারা হৃদয়ে যে সতা বুঝিয়াছেন তাহা অবশ্বন করিয়া তাঁহার পথে অগ্রসর হইতে পারেন।

বিজ্ঞাপন।

্ তর্কোমুদীর আর এক বংসর অতীত হইয়া আসিল।
এথনও অনেক গ্রাহকের নিকট হইতে পূর্ব্ব বংসরের মৃণ্য
পাওয়া যায় নাই। যাহারা এপর্যান্ত মৃণ্য দেন নাই ভাঁছাদের
নিকট বিনীত,নিবেদন যে আপনাপন দেয় টাকা শীল্ল প্রদান
করিয়া বাধিত করিবেন। কার্যাধাক্ষ।

জীবে শ্রেম, তৃতীর, বিমল তত্ত্জান, এই বলিয়া বৃদ্ধ বলিয়া। পড়িয়া যায়; তঁথন তাহাদের শাথা প্রশাথা সকলকে সহজেই উঠিলেন—হন্তীকে ধরিয়া রাথা ও পোষমানান যেমন তৃদ্ধর, শুদ্ধ কলের লোভে আরুই ইইয়া পাণীগণ তথায় আসিরা করিতে চায় না, কেবল পজাইতে চায়; সেইরূপ আমার এই তথন মধুর সঙ্গীত বর্ষণ করে না, আতপ-তাপে ক্লিই হইয়া মন অসংঘত অবস্থার ঘুরিয়া বেড়াইতে ভালবাসিত এবং পণিঞ্গণ বিশ্রামাশায় আর তাহাদের ছারায় উপবেশন যেখানে প্রীতি পার সেইথানে যাইতে ভালবাসিত; কিন্তু এখন করে নাণ তাহাদের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মনে তথন কোনি ইহাকে জয় করিয়াছি, এবং মাহত বেমন ডাঙ্গের হারা আনন্দের উদ্য হয় না। কিন্তু কিন্তু পার প্রশাধা প্রশাধা প্রশাধা প্রশাধা প্রশাধা প্রশাধা বিশ্ব হিন্তু কলিয়ার ক্লিয় হয় না। কিন্তু কিন্তু পিন্তু প্রশাধা প্রশাধা

পূর্ব্বাক্ত আখ্যায়িকাটী বুজের জীবনচরিত হইতে গৃহীত।
বুজের ভায় ঘাঁহারা হর্ষ করিয়া বলিতে পারেন, "আমি আমার
মদমত হস্তী সমান মনকে বশে আনিয়াছি" তাঁহারাই মানবকুলে ধন্ত! মেথানে আত্মসংযম আছে, সেইথানেই পর্যের
প্রেক্ত গৌরব আছে। ঘাঁহার আত্মসংযম আছে, উাহার
জীবনে এই প্রকাশ পার যে তিনি স্বীয় প্রকৃতিকে ও উচ্ছ্ আল
প্রিকৃতিসকলকে ধন্মের উল্লত নিয়মের অধীন করিয়াছেন।
উাহার হৃদ্যে ঈশ্রের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

আছা জিত পুরুষ প্রাকৃত স্থাধীন। তাঁহার দাঁড়াইবার ভূমি আছে—বেথানে দাঁড়াইরা বীরভাবে ভিনি কার্য্য পর্যা-লোচনা করিতে পারেন ও স্বীয় কর্ত্তন্য পথের অনুসরণ করিতে পারেন। আছা-সংযম যাহার নাই সে সে পথে যাইতে পারেনা, কারণ দশজনে তাহার হাত ধরিয়া টানাটানি করিতেছে। তাহার নিজের পথ দেখিবার অবসর নাই। সে প্রকৃত প্রাধীন।

আত্মজিত পুরুষট প্রাকৃত ভাবে শুভ সংকলের অনুশরণ করিতে পারে। যে ব্যক্তি আত্ম-ক্ষম করে নাই, চিত্ত বিকে পের নানা কারণ উপস্থিত হট্যা তাহাকে শুভ সংকল্পে স্থির পাকিতে দেয় না। ঈশ্বরই প্রাক্ত ভাবে "শিবং," কারণ তিনি "শান্তং," তিনি নিভরজ শান্তিময় রাজ্যে বাদ করিতেছেন। আমরা শোক মোচের অধীন চইয়া গুভ সংকল হইতে বার ৰার বিচ্যুত হইতেছি কিন্তু তিনি সেরূপ নছেন। যে স্কল তরক উথিত হইরা আমাদের জ্দর মনকে আন্দোলিত করি-ভেছে, সে সকল ভরঙ্গ তাঁহার অরূপকে স্পর্শ করে না। আমাদের হর্ষের উল্লাস বা শোকের আর্জনাদ ; বন্ধুভার মঞ্রেম वावहात वा मञ्चात विवाल मृष्टि; नतमभाष्मत विवास, कनर, রক্তপাত,—এসকলের প্রতি উদাসীন থাকিয়া তিনি আপনার मझल সংকল্পতেই সম্পন্ন করিতেছেন। ঘূর্ণারমান জল রাশির কেক্সভাগ যেমন স্পলনহীন, তেমনি সেই মহাক্রিয়াশীল পুরুষ চিরশান্ত। ইহা জাঁহাতেই সম্ভবে। মানবকুলে বাঁহারা যে পরিমাণে আত্ম-জিত তাঁহারা সেই পরিমাণে তাঁহার প্রকৃতির অহরণ।

বসম্ভ-চিন্তা।

(প্রাপ্ত)

শীতঋতুর অবসানে অনেক বৃক্কে মৃতপার নির্মীব কেণিতে পাওয়া বার। ভাহাদের পত্র সকল অলিভ হইরা

ভক বলিয়া বোধ হয়। তাহাতে • আরে স্থলর পুশা •ফ্টেনা, স্থামষ্ট ফলের লোভে আরুষ্ট হইয়া পাণীগণ তথায় আসিয়া তথন মধুর সঙ্গীত বর্ষণ করে না, আতপ-ভাপে ক্লিই হইয়া পণিকগণ বিশ্রামাশায় আর ভাহাদের ছায়ায় ভণবেশন করে না'। তাহাদের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মনে তথন কোনিও আনন্দের উদয় হয় না। কিন্তু কিছু দিন পরে ভ্রমধর বসগু कान आंत्रिन,---अर्गान एक कार्ष्ठेवर (महे माथा धामाथा ८७४ कतिया सरकामन नवीन शहर मक्न विक्षिण रहेन, स्मक्षपूर्व স্থলর কুস্ম সকল প্রক্টিত হইরা সেই স্থান আলোকি স করিল, ও মধুর সৌরভকণা চারিদিকে বিকীর্ণ করিতে লাগিল; পাখাগণ ঝাঁকে ঝাঁকে উড়িয়া আসিয়া সেই সকল শাখায় উপবেশন করিল এবং স্থপক ফল ভোজন করিয়া আনন্দে मानाइत जाथा जाइंट नाजिन; প्रिक्जन मान मान वीमित्रा সেই সুশীতল ছায়ায় উপনীত হইল এবং গ্রীয়ের প্রথর উত্তাপ নিবারণ করিয়। অপূর্ব বিশ্রামস্থ উপভোগ কয়িল। শুষ্ भाग कतिया (य मकन तुष्कत निक दक् नृष्टिभाज कर्तन नार्ड), এখন ভাহার কেমন স্থলর শোভা হইয়াছে; এখন যেন সে नन शहरतत नगरन चीत्र भत्रीत चात्र कित्रता उच्छन क्षराभत्र মুকুট শিরে ধারণ করিয়াছে! কে এই শুষ্ককে সরস করিল ? কে এই মৃতকে সঞ্জীবিত করিল ? এই জরা জীর্ণের শরীরে কৈ नव (शोवन छालिया मिल ? এই सभूत वनस्वता। वनस्यत স্থকোমল স্পর্শে এই বৃক্ষ বাঁচিয়া গেল, বসম্ভের স্থলিগ্ধ নিস্বাদে हेश नवकीयन लाज कतिल!

বাহার কুপায় শুক্ষপ্রায় তক্ষ সকল মুঞ্রিত হইতেছে,
ফুলর পূজ্পদেরে সজ্জিত হইয়া নব দেহ ধারণ করিতেছে;
ক্রিট পাখা হইতে পালক খনিয়া পড়িলে, বাঁহার করণা
আগিয়া ভাহাকে আবার নবীন উজ্জ্ব পালকের ভূষণে অলকৃত করিতেছে,ইহা কি কখনও সন্তব যে সেই কর্মণামর ভাঁহার
মানবসন্থানদিগকে ভূলিয়া রহিয়াছেন ? পাপের গর্ভেই পাঁড়িয়া
ভাহারা তিরদিন হাহাকার করিবে, কুসংস্থারের জালে জড়িও
হইয়া ভাঁহা হইতে দ্রে বাস করিবে, এবং ভিনি ভাহাদের
ছংগ দেখিবেন না, ভাঁহার কর্মণা আসিয়া ভাহাদিগকে উদ্ধার
করিবে না—ইহা কখনই সম্ভবপর নহে। এই মানব-ফ্রীবনেস
মধ্যে প্রতিনিয়তই ভাঁহার কর্মণার গ্রিচর পাওয়া বায়।

সংসারাসক্তির দাস হ
্রেষ্য যথন গ্রেণ্টান জীবন
যালালু করে, গুদরের উচ্চ র ত ককে আর্থপিওডার সংকীণ
ভাবের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখে এবং নানা প্রকার পাশ
প্রবৃত্তির অধীন হইয়া ইন্দ্রির পরতন্ত্রভার মধ্যে ভ্রিয়া থাকে,
ভখন ভাহার জীবন গলিভপত্র বুক্ষের স্থায় শুক্ষ ও নিজীব
বলিয়া গ্রেভীয়মান হয় ৷ তখন সে জীবনের কোনও শোভা
কেহ দেখিতে পায় না ভাহার সদ্গুণ রাশির সৌরভ চারি
দিকে বিকীর্ণ ইইয়া কাহারও চিত্ত হরণ করে না, ভাহার
প্রেমের স্থমধুর ভাব আত্মাদন করিয়া কাহারও প্রাণ পরিতৃপ্ত
হয় না এবং ভাহার পবিক্রভার সহবাসে থাকিয়া পাশের
উত্তাপ নিবারণ করিতে পারিবে এ আ্থাার ভাহার নিকট

(कहरे नैकिन इंग्रेड जारित ना। (म जीवरन दैकान अ विरम-वक् (कर्रां निविद्ध भाषा ना। • आहात निका श्रञ्जि करमकी বৃত্তির অনুগত হট্রা তাহা পশুৰং যাণিত হয়; তাহার কোনও উচ্চ লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য আছে, তাহা দেখিয়া কেহই সেরপ বোধ করিতে পারে না। জগতের মধ্যে এরপ অসংখ্য জিবিন দৃষ্ট হইবে, যাহা দেখিয়া মানব জীবনে কোনও মহজ আছে ইহা অহভব করিতে পারা যাইবে না। সংসারের ষাভাবে ভাষা এরণ বিক্ষত হইরা গিয়াছে। কিন্তু এই কদর্য্য निष्डिक छक्षात्र मानवधीवन यपि এकवात्र धर्यात मः म्लार्भा আবে, সভোর একটু ভাব যদি ভাহার উপর আহিত হইয়া ষায়, ঈশবের জ্ঞান, প্রেম বা পবিত্রতার অতি মল আভাসও যদি তাহার উপর পতিত হয়, তবে বসস্ত-সমীরণ স্পর্শে ষেমন ७ क बूक नकन नवरनह शांत्रण करत, रा की बन ७ र नहे काण नव ভাবে শারবর্ত্তিত হইয়া যায়। পুরাতন পাপ ভাপ মলিনতা কোপার চলিয়া যায়; সংসার বাসনা, স্বার্থপরতা, নীচাশরতা প্রভৃতি সংকীর্ণ ভাব সকল শিথিল হইয়া পড়ে; অহঙ্কার আত্মা-ভিমান, ইাজ্রের অধীনতা প্রভৃতি হুর্দমনীয় রিপুকুল কোণায় পলায়ন করে। সে জীবন ভখন কেমন সৌলর্য্যে বিভূষিত হয়। যেখানে জ্ঞান ছিল না সেখানে জ্ঞান রাশি প্রকাশিত হয়; পাপের অস্ককার যথার রাজত্ব করিডেছিল, পুণা পবিত্র-তার জ্যোতি আগিয়া সেই স্থান আলোকিত করে; ঘোর স্বার্থপরতা ও বিষয়াসক্তি যাগার স্বর্থক ছিল, ভাছার মধ্য দিয়া প্রবল প্রেমের বঞা প্রবাহিত হয়। পূর্বে যাহার দিকে (कह ठा हिन्ना अपनित्य नाहे, औवरनत अहे आम्ठिया शतिबद्धन (मांधत्र) नकरनत हकू (महे मिर्क व्याक्टि हत्र। (महे व्याक्तत कौरत रक এই পরিবর্ত্তন আনিল? এই নিভেজ মৃতপ্রায়কে কে নৰজীবন দান করিল ? কাহার প্রভাবে এই অসাড় কদর্য্য জীবন এরপ সজীব স্কার ভাব ধারণ করিল ? ঈখর-বিখাস ! সেই সভাস্থ্যপের সভাভাবের বাভাস একবার মাত্র এই कोवत्नत्र উপत्र मित्रा व्यवादिष्ठ इहेत्राष्ट्र, जाहे এই एक कोवन স্কুলিত হইরাছে; সেই প্রেমমরের প্রেমের কুল এক কণিকা শিশিরাবন্দ্র স্থায় এই জীবনের উপর নিপ:তত হইয়াছে, অমনি ইহা হইছে কত সদ্তাণ বাশি প্ৰক্টিত হইয়াছে !

धर्म कगरण्य हे जिहान जित्रकान हे हरात नाका जिर्जि । धर्म पाहानिगरक नाधू महाबम विनया नःनारत्र प्रताकनकन स्वात हरक पांधरलह, पांहारम्त्र कोवरम्त्र नाकनकन स्वात हरक पांधरलह, पांहारम्त्र कोवरम्त्र मुख्न नकन आर्माहमा कविष्या कर्ण भारताहमा कविष्या कर्ण भारताहमा कविष्या परि स्वाप्त प्रतिभूग हे हे एउ ह, जाहारम् त्र भूक् न्योवरम्त विवय परि स्वाप्त मात्र कार्यात कर्ण पारक्ष मात्र मात्र मात्र कार्यामि कित्र एक नामान नामानिक कार्यामि कित्र एक नामान करत, वाहिर त्र आर्माम व्यामामरक कोवरम्त नात स्व विवय क्षिम मर्म करत, स्व प्रति कार्य विवय क्षिम स्व करत, स्व प्रति कार्य विवय क्षिम करत, स्व विवय क्षम स्व क्ष्य विवय क्षम करत, कार्य विवय क्षम स्व क्ष्य विवय क्षम क्ष्य क्ष्य विवय क्षम क्ष्य क्ष्य कार्य क्ष्य क्ष्य कार्य क्ष्य क

তাঁহারা অফুডৰ করিতে পারেন নাই। অগতের লাৈকে তথন তাঁহাদিগকে দ্বণা করিয়াছে। কিন্তু যথনই একটু ধর্মজাব উাহাদিগের প্রাণকে স্পর্শ করিয়াছে, ঈশ্বর-প্রেমের একটু কুক্ত ভাব আসিয়া তাঁহাদিগের হৃদরে অবতীর্ণ চইয়াছে; म्पर्निम्मि म्प्रार्म (लोह रयक्षण चर्न इहेम्रा योत्र (प्रहेकार्य कीहारम्ब শুক মলিন জীবন তপনই সুক্র পবিত্র হইয়া গিয়াছে। বোকে प्रिशिश मदन कतिशाष्ट्र,—"এ वाक्ति वृत्ति वा दम वाकि नहा" জীবনে যেন যুগাস্ত প্রালয় উপস্থিত হুটয়াছে। যিনি ছোর মুর্থ কুসংস্কারাপর ছিলেন, তাহার নিকটে বসিয়া তথন কন্ত লোক ধর্মশিক্ষা করিয়াছে, তাঁহার উপদেশে কত লোকের ঘোর সংশয় ভঞ্জন হইয়া গিয়াছে। যিনি স্বার্থপর বিলাস-পরায়ণ ছিলেন, প্রেমের প্রভাবে তাঁহার হৃদয় উন্মুক্ত হই-য়াছে; কয়েক জন আত্মীয় পরিবারের মধ্যে বাঁহার ৫০।প আবন্ধ ছিল, তিনি তখন আপনার মনে করিয়া বাহু প্রসারণ পূর্বক জগৎকে আলিখন করিতে অগ্রসর হইরাছেন। বাঁহার জীবনের কলকে গৃহ পরিবার কলাক্ষত হটয়াছিল, বাঁহার পাপের পৃতিগন্ধময় ভাবে সমাজের নৈতিক বায়ু দ্বিত হইয়া গিয়াছিল, তাঁহার প্ণাের সৌরভে আরুট হইয়া কত লােক দেবতুল্য জ্ঞানে তাঁহাদিগকে নমস্বার করিয়াছে, ওাঁহার পবিত্র জীবনের সংস্পর্শে আসিয়া কত ব্যক্তির ত্বণিত চরি-ত্তের পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। তথন তাঁহাদিগের পূর্ব্ব জীবনের পাণ মলিনতা কোথায় চলিয়া গিয়াছে, স্বার্থভাব সংসারাশক্তি চিরদিনের মত বিচ্ছিল ২ইয়াছে। বৃক্ষ স্ক্ৰ নবণল্লৰ ও হুন্দর পুশে শোভিত হইয়া যেমন উদ্যানকে আলোকিড করে, তাঁহাদের জ্ঞান, প্রেম, পবিতার সৌন্দযা তথন মানব স্থাজকে গেইরূপ আলোকিড করিয়াছে! গোকে यथन छाँशास्त्र कीतानत्र वह मक्न आम्हर्या छात प्रिस् য়াছে, তথন তাহারা সেই জীবনকে কোন দৃঢ়তর, উচ্চতর ভিত্তির উপর ভাপিত বালয়া মনে না করিয়া পারে নাই। এইরপে মানব যথনই ঈশর-প্রেমকে আপ্রের করে, তথনই ভাহার জীবনের প্রভাব ভস্মাচ্ছাদিত অধির ভার কোন না কোন রূপে ভ্রতির সমক্ষে প্রকাশিত হট্যা পড়ে।

ধান্মের উপর জীবনের ভিত্তি স্থাপন কারতে না পারিলে,
পরনেশরকে সভ্য বলিয়া আশ্রয় করিতে না পারিলে, মান্থ্রের
পশুত্ব ঘাচরে না, তাহার জীবনের কোনও মহত্ব লক্ষিত হইবে
না এবং তাহাতে কোনও সন্তাব সক্তি বিকাসত হইবে না।
জগতের লোকেও সে জীবনে কোনও বিশেষত্ব দেখিতে
পাইবে না। সাধুগণ আমাদিনেরই মত মান্থ্য ছিলেন;
কিন্তু তাহারা সেই বস্তু স্পূর্ণ করিতে পারিয়াছিলেন,—যাহা
ছুইলে মানবের পশুত্ব ঘুচিয়া যার, পাণ চলিয়া যার, বাসনার বন্ধন ছিল্লা যার, রিপুকুলের প্রভাব বিনত্ত হয়া যার—
যাহা পাইলে হাদরে বিমন জ্ঞানের উদ্ধাহর, প্রাণে মধুর
প্রোম পবিত্রতা জাগ্রত হয়, শাত্ত ত্বথ আনক্ষের প্রশ্বনন
খুলিয়া যার এবং জীবনের সন্থ্যে এক অনক্ত উন্ধৃত্তির ক্ষেত্র
শ্বাহাতি হয়। তাই তাহাদিগকে দেখিয়া জগতের লোক
মুধ্ব হয়াছে। এই ব্রাক্ষ সমাজের মধ্যে জামরা এই বিবর

কতবার অল্লাধিক পরিমাণে প্রত্যক্ষ করিলছি। সেই সত্য । বাচে তাহা দেখিলাম। কিন্তু সেই সভ্যের আধারকে যদি পরুষকে যে ব্যক্তি যে পরিমাণে ধরিতে পারিয়াছেন, উচ্চার সভাকে যিনি যভটুকু আশ্রয় করিতে পরিয়াছেন,ভাঁছার জীবনে সেই পরম প্রভুর শক্তি তেত পরিমাণে প্রকাশিত ইয়াছে पि चिष्ठ भारेताहि। आमार्गत मर्था कङ अक्षा भार वाङ्कि আছেন, |বাঁলাদিগের নিকটে বসিয়া আমরা কত সত্পদেশ শিক্ষা করিয়াছি, বাঁচাদিগকে পাইয়া ব্রাহ্মসমাজ আপনাকে পৌরবালিত মনে করিতেডেন এবং, বাঁহাদিপের জীবনের मणुष्टेरिक अवर माना ध्वकांत्र हिडकत कार्या बाता कनम्याक কত উর্তি লাভ করিয়াছে। কিন্তু ব্রাহ্ম সমাজে আসিবার शृद्ध उँशिए पत्र की रन कि अमन स्मात हिल ? (य कार्या-কারিণী শক্তি বারা তাঁহারা সমাজের এত হিত সাধন করিতে-ছেন, তথন কি তাঁলাদিগের এ শক্তি ছিল ? তাঁহারা যে এ শক্তির আধার তথন তাহা কল্লনাও করিতে পারেন নাই। কিন্ত আমধর্মের সংস্পর্শে আসিয়া সভ্যের বায়ু সেবন করিয়া उांशामत्र कीवान এই সকল विक्रिय छाव প্রকাশিত হ্ইয়াছে, এক অপূর্ব্ব শক্তির উৎস উৎসারিত হুইয়াছে। কুন্তুবা বুহুৎ এমন আন্ধ কে আমাদের মধ্যে আছেন, যিনি অৱ বা অধিক পরিমাণে আপেনার জীবনে এই শক্তির পরিচয় পান নাই ? কুশংস্কারের পাশ ছিল্ল করিয়া, অসত্যের মস্তকে পদাঘাত করিয়া যে দিন প্রথমে আন্ধাসমাজের দারে উপনীত হুটলেন, সে দিন সেই সভাস্কপের সভাভাব কাহার হৃদয়কে আলো-কিত কৰে নাই ? তাঁহার প্রেম ও পবিত্রভার জ্যোতি প্রকা-শিভ হইরা কাহার মুথকে স্থলর করে নাট ? তাঁহার শক্তি আসিয়া কাহাকে অফুপ্রাণিত করে নাই ? আক্ষ ধর্ম গ্রহণ ক্রিয়া ত্রন্ধকে সভ্য বলিয়া আশ্রে ক্রিয়া কাহার জীবন পরি-বর্ত্তি হয় নাই? কত অজ্ঞান অশিক্ষিত লোক আসিয়া-हिल्न, विश्व छात्नत्र आलार्क उाराभितात अन्य आलाकिङ হইয়াছে। কভ স্বার্থপর সংসারাসক্ত ব্যক্তি আসিয়াছিলেন, সকল স্বার্থ বিসর্জন দিয়া, সুথ লালসা ত্যাগ করিয়া তাঁহারা প্রেমপূর্ণ হৃদয়ে নরনারীর সেবায় নিযুক্ত হইয়াছেন। কত ত্শ্চরিত্র ত্নীভিপরায়ণ ব্যক্তি আসিয়াছিলেন, তাঁহাদিগেব জীবন পৰিত্ৰ ভাবে পূৰ্ণ হইয়া গিয়াছে, তাঁহাদিগের বিশুদ্ধ চরিত্রের আকর্ষণে কত লোকের অসাধু জীবনের পরিবর্তন ভ্টয়া গিরাছে। আকা ধর্ম এইরূপে কভ ভূপলিকে স্বল করিয়াছে, কত মুর্থকে লেখক করিয়াছে, কত মুককে বক্তা করিয়াছে। আমাদের সমুণে ইহা এক স্থবিস্তৃত উরতির ক্ষেত্র খুলিরা দিরাছে। ছই এক জনের জীবন সংক্রে নয়, কিন্ত প্রত্যেক ত্রান্দের জীবন সুম্বন্ধে এই কথা কিয়ৎ পারি-मार्ग थार्छ।

ধর্মের শক্তিতে মানবকে কৃত্দ্র অগ্রসৰ করিয়াদেয়, সত্যের বলে জীবলের উন্নতির পথ কেমন পরিষ্ত হুইয়া যায়, এই ব্রাক্ষ সমাজের মধ্যে সামরা ভাষার অনেক প্রভাক্ষ প্রমাণ পাইয়াছি। তবু আমরা খোর অবিধাসী রহিয়াছি, এই শক্তির উপর ভাল করিয়া নির্ভর করিতে পারিতেছি না। সভ্যকে এक रूपाय म्पर्भ पतित्रा बाचको बरमत किक्न पतिवर्तन विन

দৃঢ়রীশে আশ্রে করিতে পারি, যদি উচোর উপর জীবনৈর মৃশ-ভিত্তি ভাপন করিতে পারি, ভবে নাজানি আমাদের জীবনে কি অপূর্ব শক্তি, কি বিচিত্ত ভাব আসিয়া প্রকাশিত হয় ! সেই প্রেম প্রিক্তার উৎস্কে স্পর্শ করিলে নিশ্চয় আমরা নব-জীবন লাভ করিতে পারি। তাহা হইলে এ প্রাতন পাণ্ডাপ शास्त्र ना, এ मनिन्छ। कूशवृद्धि शास्त्र ना, এ अव्यात व्याविष्टिमान शांदक ना, এ हिश्मा निष्यम वार्षभव हा शांक ना। छान चानिता कोरनमथरक भतिकृष्ठ ও चारमांकि करत, প্রেম আসিয়া সকল কার্য্যকে মিষ্ট ও সরস করে। যে ত্জার রিপুকুলকে সহস্র চেটায় জায় করা যায় না তাহারা আপনিই বশীভূত হইরা যায়; যে সকল বাধাও অভাব দেখিয়া প্রাণ আকৃণ হয়, ভাহারা বিখাদের প্রভাবে কোবায় চলিয়া যায়। এই ভাবে ঈশ্বকে আমরা আশ্রম করিতে পারি নাই; ডাই আমাদের জীবনের এত চুর্বলতা, এত নিস্তেজ-ভাব রাইয়াছে এবং সেই জন্ত আমাদের সমাজের কার্য্যকারিণী শক্তি ভালরূপ পরিক্ট হয় নাই। আমরা আক্ষণশ্রকে দেশবিদেশে প্রচার করিবার চেষ্টা করিভেছি। কিন্তু কিন্তুণে আশ্বর্ধর্ম প্রচারিত इटेट्ड भारत, यनि आभारतत कीवरन, आभारतत नमारकत মধ্যে ত্রদ্ধাক্তর প্রকাশ না হয় ? এই শক্তি আমাদের জीवत् विक्रिक इय नाहे; त्रहे खक्क व्यामात्मत मत्या हिः ना विद्युष व्यक्तम मङ्गाङ्ग त्रहिशाहि । व्यञ्जव (नहे नञा-শ্বরণকে ভাল করিয়া আশ্রয় করিতে হটবে, জাঁচার উপর একাস্তমনে নিউর করিতে হইবে, বাঁহার কথা অগতে বলিতে যাইডেছি তাঁহাকে অগ্রে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। তথ্ন व्यामात्मत जीवतन, व्यामात्मत नमात्म उँ। शत क्र्या मिक व्यानि-ভূতি হইবে। তথন জগতের লোক আহ্মৰশের বিচিত্র ভাব দেগিয়া, অপূর্ণ সৌন্দর্য্য দেপিয়া মুগ্ধ ছইয়া বলিবে যে "ইহা এসংসারের বস্তু নয় কিন্তু ইছা স্থর্গের জিনিস।" তথন তাছার। ইহাকে মাহুধের হাতগড়া বস্ত বলিয়া আর অবহেলা করিতে পারিবে না। কিন্তু স্বরং প্রমেশ্বর যে জগতের পার্ত্তাণের জন্ম এই ধর্মকে প্রকাশিত কার্য়াছেন তাথা ব্রেডে পারিষা দলে দলে আসিয়া ইহার নিকটু মস্তক অবনত কারবে। পর-মেশ্বর কর্ণন আমরা বেন এইরূপ বিশ্বাসের সাহত তাঁথাকে আশ্রয় করিতে পারি তাঁহার সভাের উপর নির্ভর করিতে পারি; এবং উচ্চার আক্ষধর্ম ও এইরণে সমস্ত জগতের মধো পশ্বয়প্ত হউক !

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

কোচবিহার।

कक्षणामम भवज्ञाकात कृषाम (काठिविहात जाकामगारकात ১৭শ সাৰ্থসরিক উৎসব নিম্লিখিত প্রণালী অনুসারে স্থান ম্পন হইয়া গিয়াছে :—

১৫ই পৌষ শনিবার---উৎসবের উদ্বোধন টি উপদেশ,--"ঈশবের ডাকে জাগিয়া শুনশ"

১৬ই রবিবার—প্রাতে উপাসনা। উপদেশ,—"সামাজিক
ধর্মের সাধক এবং পরিত্রাগপ্রদ ধর্মের সাধক।" নধাাছে
মহর্ধি শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশরের ক্বত ব্যাখ্যানের ১০ম
বীষ্যান পাঠ এবং "আনাদের কি সৌভাগ্য! আনাদের সেই
প্রিক্তম পরমেখরই স্থায়ং ধর্মের প্রবর্ত্তক।" এই অংশ টুকুর
মধুর ব্যাখ্যা হর। তৎপরে বক্তা—"ধর্ম সাধন সাপেক্ষ।"
সারাইই উপাসনা। উপদেশ,—"পরিত্রাণপ্রদ ধর্মে নিযাতন
অনিবার্য্য কিন্তু আশার সহিত ধরিয়া থাকিলে মুক্তি
নিশ্চিত।"

১৭ই সোমবার—প্রাতে ও সায়ংকালে উপাসনা। উপ-দেশ— অনুষ যেমন মধুলোভে কুলে ফুলে বেড়ায় এবং যে ফুলে মধুপায় ভাহাতে বসে ও ভাহা হইতে সহজে উঠেনা। সেই রূপ এক পূজায় যদি ভোমারা মধুপাও ভাহা হইলে কোন রূপ নির্যাতনেই ভীত হইবেনা।'

১৮ই মঙ্গলবার—প্রাতে উপাসনা। উপদেশ— "অয়াহারের ন্থার সাধনও সহজ হওয়া উচিত।" মধ্যাহে নগর সংকীস্তান। কীর্ত্তন করিবার ও খোল বাজাইবার লোক স্থির ছিল
না। সমাজের সহকারী সম্পাদক বাবু সিদ্ধেশর ঘোষ মহাশরের বাসাবাটীতে ক্রমে ক্রমে কতিপয় লোক জুটিতে লাগিলেন। প্রায় ওটার সমর একটী প্রার্থনাস্থে বিগ্ত অন্ত পঞ্চাশত্তম মাঘোৎসবের নগর কীর্ত্তনের শেষ হুই অংশ— "প্রাণ
ভরে আজি গান কর" ইত্যাদি কীর্ত্তন আরম্ভ তইল। ক্রমে
ক্রমে করেক জন লোক এবং কতিপয় বিদ্যালয়ের ছাত্র যোগ।
দিয়া প্রকাশ্র পথে বাহির তইলেন এবং পরে সমাজ গুড়ে উপাাস্থত তইয়া উৎসাতের সহিত্ত কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। উৎসাতে বাগক বৃদ্ধ যুবা সকলে মাতিয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন।
তৎপরে উপাসনা আরম্ভ হইল। উপদেশ— "নাম মহাত্ম,
ব্রহ্মবল।"

১৯ এ বুধবার — প্রাতে সিদ্ধেশর বাবুর বাসায় উপাসনা। সায়াছে, সমাজগৃতে আলোচনা এবং প্রার্থনা।

২০এ বৃৎস্পতিবার—কেন্ধিসূ বিদ্যালয়ের কতিপয় ছাত্র-দিগের অফুরোধে, অপবাহু ৬টার সময় উক্ত বিদ্যালয়ে "ছাত্র-জীবনের কর্ত্বা" সম্বন্ধে বক্তা হয়।

২১এ শুক্রবার—স্থানীর ব্যক্তিদিপের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাপাদি হয়।

২২এ শনিবার—সায়াছে রায় কালিকাদাস দত্ত দেওয়ান বাহাছয় মহাশরের বাসভবনে উপাসনা। উপদেশ—হরি ক্রেমে অঁহ্রক্তা মিরা বাইরের অভি সংক্ষিপ্ত জীবনী উল্লেখ করিয়া, ও তাঁহার ক্বত "হরিসে লাগি রহ ভাই, বনিত বনি মাই" গীতনী অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরে অহুরক্ত হওয়াই সংসারে ' স্থ লাভের উপার এই বলিয়া উপদেশ দেওয়া হইল।

২৩এ রবিবার—মধ্যাতে সিজেখন বাবুর বাসার উপাসনা।
তৎপরে ২টা হইতে ৪॥ পর্যান্ত প্রায় ২০০ দ্রিজ্ঞানিগকে কিছু
কিছু চিড়া, দধি ও ওড় বারা আহার করান হর। অবং, ধঞ

ও অতিশয় বৃদ্ধনিগকে ছুই পরসা এবং বাণকবাণিকা প্রভৃতিকে এক এক পরসা দেওরা হর। গত রবিবারে ১৬ থানি বস্তু অদ্ধৃত আত্রদিগকে দেওরা হইয়াছে। ৫টার সময়ে সর্কা সাধারণের অস্ত বাজারে আক্ষণম সম্বদ্ধে প্রকাশ্রকত্তা হয়। সর্কা শ্রেণীর বহু লোক তথায় উপস্থিত ছিলেন। বক্তৃতাস্থে, "তোরা কে যাবি রে আয়রে ভাই" এই কীর্ত্তনিটা করিতে করিতে সমাজে গিয়া উপস্থিত হন। তথায় উপাসনা হয়। উপদেশ—"গ্রহণ ও ধারণ" ভগবানের নাম করা সহজ্ব কিন্তু ধারণ করিয়া প্রোণে রাথাই কঠিন। এই জন্ত অনেক লোক আসে কিন্তু টিকে থাকে অয়।

২৪এ সোমবার—সিভিল জ্বজ বাবু যাদবচক্ত চক্রবর্তী
মহাশয়ের বাস ভবনে, সায়াছে উপাসনা হয়। উপদেশ—
"কোন্কথাও কোন্কার্যা দ্বারা ভগবান আমাদিগকে ধরিবেন তাহা আমরা জানি না "

এতত্পলক্ষে শ্রদ্ধাস্পদ নবদীপচক্র দাস মহাশর আহি ত হইরা এথানে আসিরা উৎসবের সমস্ত কার্যা সম্পাদন করেন। আমরা সেই পূর্ণ ব্রহ্মের অভয় পদে ধার বার ভক্তির সহিত প্রণাম করি, তিনি আমাদিগকে স্কাদাধর্ম পথে রক্ষা করিরা তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধনে নিযুক্ত রাথুন।

করটীয়া।

মঙ্গলমর ঈশ্বরের মঙ্গণ ইচ্ছার বোরপোত্তলিকতা পরিপূর্ণ কুসংস্কারাপর করটীরা নামক এই কুদ্র পল্লীতে ১৮০৯ শকের ১২ই মাব একটী আদ্ধাসমাজ ছাপিত ছইরাছে। এক বংসর কাল সমাজের কার্যা নির্দ্ধিয়ে ও স্থান্থলরূপে সম্পার হইরা আসিরাছে। সমাজের বর্ত্তমান বংসরের মাঘোৎসব টাঙ্গাইল আদ্ধাসমাজের সহিত একযোগে ছইরা গিরাছে। এ বংসর যে সকল প্রচারক ও আদ্ধা বন্ধুগণ এন্থলে আগমন করিরা যেরূপ কার্যা করিয়াছেন, নিম্নে তাহার সংক্রিপ্ত বিবরণ প্রাক্ত

গত ফান্তন মাসে প্রচারক বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশর গ্রাসিয়া হাটপোলায় একটা স্থানীর্ঘ বক্তৃতা প্রদান
করেন। প্রকৃতার বিষয় "ধর্মই মন্থর জাবনের প্রধান
অবলম্বন ও লক্ষ্য হত্যা উচিত ।" তৈ এ মাসে প্রচারক বাবু
নবনীপচন্দ্র দাস মহান্য প্রচার কার্যোগলক্ষে এছলে আসমন করেন। তিনি নদার পারে বাজাবে একটা ভদয়গ্রাহী
বক্তৃতা প্রদান করিয়া সর্ব্ধ সাধারণের সন্তোষ সাধন করেন।
বিষয়—"আত্মার আহার অর্থাৎ শরীরের বৃদ্ধি ও পৃষ্টির অভ্ত বেমন থালাের প্রয়োজন, তেমনি আত্মার উন্নতিসাধনের অভ্ত ভাষর চিন্তা ওশর্মা সাধন করা কর্ত্বর।" কৈছি মাসে প্রজান
স্পদ বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র, বাবু প্রন্দাকান্ত রায়, বাবু নবনীপ
চক্ত দাস, বাবু গুরুগোরিন্দ চক্রবর্তী, বাবু প্রসরকুমার বস্থ,
বাবু গলাদাস বন্ধ মহাশর আগ্রমন করেন। বজা বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় বা সাহেবের বাড়ীর বাছিরের প্রালনে
একটা সারগর্জ বজ্বা দিয়া প্রোভ্বর্মের চিত্ত আকর্ষণ করেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ২৩শ সংখ্যা।

১ল। চৈত্র বুধবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্ষ সম্বৎ ৬০।

বিংসরিক অগ্রিম মূদ্ সাক্ মক্ষালে প্রতিষ্ঠিতির মূলা

প্রার্থনার্ছ (উদ্ভূত)

শীন হীন অকিঞ্চন, না হলে কি কোন জন,
প্রেম্বনে ধনী হতে পারে ?
ভূগ হতে আপনারে, যে নীচ করিতে পারে,
সেই প্রাকৃ পায় হে তোমারে।
কিসে অকিঞ্চন হল, ব্লিতে মিশায়ে রব,
অহস্কৃত প্রকৃতি আমার ,
মকু সম এ স্বাধ, কিসে হলে প্রেমোদ্য,
এ পাপী কি হলে না উদ্ধার ?
আমার যে আশা নাই, কাতরে ডাকিহে তাই,

আমার যে আশা নাহ, কভিরে ডাকিংই ভাই,
কর কর করণা বিধান;
এ তুর্জশা পরিহর, তুণের অধ্য কর,

প্রেম ভক্তি কর মোরে দান। শিশুর সমান হয়ে, থাকি তব পদাশ্রয়ে, ভক্তগণে সদা ভক্তি করি;

ভা'হলে স্থগতি হবে, ভোমার গোরব রবে,

এ অধম যাবে প্রস্তার।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

ঈশর অনন্তস্ক্রপ আর মানবায়। ক্ষুত্র ও গ্রাল। তাহার ইচ্ছা এবং শাক্ত সীমাবদা। অগঠ এই গ্রাল ও ক্ষুদ্র আগ্রার অনস্তস্ক্রপ ঈশরকে পাওয়া চাই। মানবায়। ক্ষুদ্র হইলেও তাহার লক্ষ্য ক্ষুদ্র নহে; ক্ষুদ্র কিছু লইয়া সন্তই হওয়া তাহার প্রকৃতি নহে; তাহার পক্ষে অনস্ত লক্ষোর দিকে যাওয়া এবং তাহারে পরাম পাওয়া আ্রেইছান এই ক্ষুদ্র ও গ্রাল আ্রা কিরুপে অনস্তস্ক্রপকে লাভ করিবে, কিরুপেই বা গোলার প্রাণের অসীম ক্ষ্ণার নিরুত্তি হইবে? বলের সাহাযাই যদি ঈশ্রর লাভের একমাত্র করিব হয় তবে অনেক সমর আ্রার পক্ষে নিরাশ ও অবসন্ন হইয়া পড়া আ্রাবিক। কেবলমাত্র একটা দিক দেখিয়াই অনেকে নিরাশ হইয়া পড়া অবংক করিমা পড়ে এবং আ্রার পক্ষে ঈশরলাভ অসম্ভব মনে করিয়া ধর্মসাধনে উদাসীনভার আ্রান লয়।

কিন্তু মানবাস্থা যেমন সেই অসীম লক্ষ্যের দিকে বাইবাৰ জন্ম স্ট হট্যাছে, তাহার কুধা পিপাদা দেমন কুদ্র আর কিছু-তেই নিপুত হর না, তাহার লক্ষা সিদ্ধির উপায়ও তেমনি কিছু আছেই আছে। ঈশ্বর ইহাকে প্রকৃতিতে অনস্তকে পাইবার উপযুক্ত, অনম্ভ কুষা পিপাসা বিশিষ্ট করিয়া ভাড়িয়া দিয়াছেন অ্পচ উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম কোন উপায়ের সূষ্ট করেন নাই, ভাহা হইভেই পারে না। বাস্তবিক গুদালভাই মানবাখার পক্ষে ঈশ্ব লাভের একটা প্রধান স্থায়। ভুরল বে ভাহার পক্ষে স্বল্কে পাইতে হইলে কি কারতে হয় ? যে কোন্ প্রণালীতে সবলকে লাভ করিতে পারে 💡 আমরা ভিঞ্কের **আচরণ হইতে তাহা শিক্ষা ক**রিতে পারি। ভিক্সুক হুর্মল, উপার্জনে অসমর্থ, তাহার পঞ্চে গাটিয়া জাবনদারণ কর। অসম্ভব। তাই বলিয়া কিনে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। সে স্বলের দারে যায়, যাইয়া অবিরত সেই স্বলের জাবে চিৎকার করিয়া আপন অভাব জানাইতে থাকে। ভাহার অমন শাক্ত বা স্থবিধা নাই যে ধনীর গৃহে প্রবেশ করে এবং প্রবেশ পূর্বক মণেচ্ছা ধনরত্ব গ্রহণ করে; কিন্তু ভাগার ধন চাই। স্থতরাং দে কাতর ধ্বনিতে ধনীর চিত্তের হৈথা নই করিবার চেষ্টা করে। অবিশ্রাম্ভ ভাগাকে এই কার্য্য করিছে হয়। যে ভিক্ক ২।৪ বার চাহিয়াই বিরক্ত হয় এবং ধনীর হাব পরিত্যাগ করিয়া অভাত যায় তাহার পক্ষেধন লাভ করা সম্ভবাহয়না। ভিকুকের পকে অভিমান করা শোভা পায না। কারণ স্বণের অফুগ্রহেঁর প্রতি তাহার কোন দাওল: নাই। তাহাকে সেই স্বলের অত্থ্রহের উপরেই নিডর করিতে হয়। স্থতরাং স্কলের পফে প্রথম চেটা চাওয়া. কিন্তু অবিরত চাওয়া। ঈশর শাভের সম্বন্ধেও গুরুল মনেবাস্থাব পক্ষে এই উপায়ই প্রশস্ত। সে চাহিতে পারে এবং চাহিয়া চাহিয়া ক্লান্ত না হ্ইয়া কাত্র প্রার্থনা হারা নহান্ ঈশ্রেব সিংহাসন বিচলিত করিবার জন্ম চেষ্টা করেতে পারে। বিভীয় চেষ্টা, অভিমান পরিত্যাগ করিয়া একান্ত অন্তবে অকিঞ্ন ভাবে দাতার রূপার উপর নিভর করা। অলে বিরক্ত ভ্টলৈ,—ছুই চারিবার চাছিয়া নিরাশ হইলে, যেমন ভিক্কের কিছুই লাভ হয় না, ঈশবের পারেও মভিমানী প্রাথীয় **এই इर्फ्**भा घष्टिया थाटक।

তৎপর অস্ত উপার সহিষ্কৃতা ;—লক্ষ্য সাধনে একান্ত দৃঢ়তা এবং তাহার সঙ্গে প্রবল ব্যাকুণতা ও অনুরাগ। আমরা সমতল.ভূমিতে নদী সকলের যে মনোছৰ শোভা দেখিয়া নৃত্ধ ছই, যাহার মহিম। গানে চিরদিন মানব আপনাকে পরাঞ্জিত মনে করিয়াছে, সেই স্নৃর প্রবাহিত তরক্ষায়িত 🕮 भाग-क्षप्र नमी जकरनत छे० शखित कथा याहाता छाविया-ছেন, পর্বত-গৃহ পুরিত্যাগ করিয়া তাহার নিম্নে আগমন প্রণালী ঘাঁহার৷ লক্ষ্য করিয়াছেন--- ঘাঁহারা দেখিশাছেন কত সংগ্রাম ও অক্লান্ত চেষ্টার পর সেই কুজ नियं तिनीत कलतामि मागदतात्मरण ছूটिया ছूটिया किमन रविया সফলমনোরণ হইয়াছে, তাঁহারাই ত্কল কি করিয়া স্বল বাধা অভিক্রম করিতে সমর্থ হয় তাহাও বুঝিতে পারিয়াছেন। া বাহারা সেই নর্মানানীর জলরাশিকে কঠিন ম্যার প্রস্তর ভেদ করিয়া আপন গণ্ডব্য স্থানে গমন করিতে দেখিয়াছেন তাঁহারা অবশুই লক্ষ্য করিয়াছেন জলরাশি কোন্ শক্তিতে দেই কঠিন মর্মার প্রস্তর ভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছে। যু:গ্র প্র যুগ চলিয়া গিয়াছে, ছর্কল জলরাশি ধীরে ধীরে কঠিন প্রস্তরের গাত বহিয়া গমন করিতেছে, তাহার বিরাম নাই, তাখার অভিমান নাই, চেষ্টারও ক।ডি নাচ কিন্তু ক্ৰমাগভই সেই কাৰ্য্যে নিযুক্ত। কিন্তু ভাহাতে াক ছইয়াছে সহিষ্ণুভার নিকট প্রবল পরাক্রাম্ভ যে কঠিন প্রান্তর তাহাকেও পরাস্ত হুইতে ইইয়াছে। দিনেরপর দিন অণু অণু করিয়া ভাহার গাতেরে অংশ সকল জলস্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে, এবং সেই নিয়ত চেষ্টাশীল জলরাশির জক্ত অবশেষে পথ ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে। জলের হুর্নণতা এবং প্রস্তরের দৃঢ়তা আগরা বিশেষ রূপে অবগত আছি; অণচ জল আপন লক্ষ্য সাধন করিয়া গস্তব্য স্থানে যাইয়া কেমন মিলি-তেছে ভাষাও দেশিতেছি। এই ঘটনাতে আমরা কি দেশিতেছি? জলের লক্ষ্য চির স্থির ছিল, সে কখনও আপন লক্ষ্য বিস্মৃত হয় নাই। আমারও দেখিতেছি তাহার চেটার বিরাম নাই; জাকাজকা যেমন এক দিকে প্রবল তেমনি সহিষ্ণুভার সহিত চেষ্টার ও শিথিণতা নাই। . নিয়ত নিয়ত বহিয়া কঠিন প্রস্তর-দেহকে ফীণ করিতে তাহার এক দিনের জন্ম অব-সরত। ১র নাই। হতরাং মানবায়ার পকে কর্তব্য এই, সেও যেন বিশ্রামের জন্ম লালায়িত না হয়। তাহার লক্ষ্য সাধন অতি স্থমহৎ ব্যাপার। কুজ মানবাত্মার পকে মহান্ পৰার লাভের মত হ্রমহৎ কার্যা জগতে আর বিভীয় নাই; स्कताः क्षा त्यमम अभीम श्रेति, नका माध्यम अग्र ८५ है। त्यमन চির-ফ্রীব্রস্ত থাকিবে, তেমনি সহিষ্ণুতার ও বিরাম থাকিবে না ৷ প্রবল ব্যাকুলতাও অফুরাগ এবং নির্ভর ও স্থিফুতা এট সকলের সন্মিলন ভিন্ন কুদ্রের পক্ষে মহতের লাভ, ত্র্বলের পক্ষে সবলের আশ্রয় প্রাপ্তির অন্য উপায় সম্ভবে না। মানবাত্মা যে আপন জোরে পরমাত্মাকে টানিয়া আনিবৈ দে শক্তি তাহার নাই। यদি টানিয়া;আনা কথা থাটে তবে এই আকুল প্রার্থনা এবং নিয়ত ক্রন্দনের বলেই তাঁহাকে हेनिया याना मञ्जद।

উপরে নে হুইটী দৃষ্টাস্থের উল্লেখ করা গেল, ওদিপেকা। মানবাত্মার আরও আফুক্ল্য পাইবার বিশেষ আশা আছে। প্রস্তর ত কঠিন তাহার অস্তরও কঠিন স্তরাং ভাহার নিকট ছটতে কোনই সাহায্যের আশা নাই। সংসারের ধনীগণও বড়কম কঠিন নহেন। ভিকুকের প্রার্থনায় কয়জন ধনীর অন্তর বিগলিত হয় ? কিন্তু নানবাতারে লক্ষাও প্রাথনীয় ধন যে প্রমাত্মা তাঁহাতে সে কঠিনতা নাই। উদাধীনতা তাঁহাতে ুনাই; তিনি দয়া ও প্রেমে পূর্ণ। তিনি সর্বাদাই মানবায়ার আর্থনা পূর্ণ করিবার জন্ত প্রস্তুত; স্ক্তরাং যদি আমরা নিরাশ হই বা পাইলাম না বলিয়া লক্ষ্য সাধন ছাড়িয়া দি তবে ভাগ দ্বারা ইহাই প্রমাণিত হয় যে আমরা তাঁহাকে চাইনা এবং আমরা অসহিফু। নিরাশার কারণ,লক্ষ্য অনয় বলিয়া নহে কিন্তু আমার আকাজ্জা এবং স্হিফুতার অভাব। স্থতরাং দীন ও অকিঞ্ন হইয়া তুর্বলের পক্ষে অবলম্বনীয় উপায় যে নিয়ত প্রার্থনা শীলতাও নির্ভর তাহাই আমাদের সকলৈয় সম্বল হউক।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ত্রাক্সমাজে কেন আছি?

(একজন প্রাক্ষবন্ধু কর্তৃক মাঘোৎসৰ উপলক্ষে বিহুত)

আমি ১৫ বৎসর বয়বে সময়ে ভগবানের প্রসাদে আমি-ধর্মের পরিচয় পাই। তথন অক্ষামাজ কি, তাহা জানিতাম না। এক ঈশ্বের উপাসনা ক্রিব, স্ক্চরিত্র হইব, সংলোকের সহবাসে থাকিব, এই আকাজ্জায় ব্রাহ্মধ্য গ্রহণ ক্রি।

ক্রমে জীবন পথে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। রাক্ষসমাজের সহিত পরিচিত হইলাম। সাধু সজ্জনদিগের জীবন দেখিয়া, উহাদের মুখের নৃতন নৃতন ধর্মকণা শুনিয়া যৌবন জ্বাস্ত ধর্মোৎসাহে অতিক্রম করিতে লাগিলাম। আহা! গ্রাক্ষসমাজের সে সময়ের অবস্থা মনে হইলে সে জীবস্ত পোমছেবি মনে হইলে, আজি ও চক্ষ্তে জল আইসে; সে স্থৃতি আজি ও জীবকাংপথে অলো বিস্তার করে।

তারপর পবিণাত। গ্রাহ্মদানাজকে ঘোর অগ্নিণরীক্ষার নিক্ষেপ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে আমার এ ক্ষুদ্র জীবনও সেই আগ্নি পরীক্ষায় পতিত হল। হায়! আমরা অসহায় যুবকগণ ব্রাহ্মদানজের যে শীতলছায়ায় নিশ্চিন্তমনে বাস করিতেছিলাম, সহসা কে যেন সে ছায়া দ্ব করিয়া দিল, কে যেন আসিয়া আমাদের সে আনন্দ বাজার ভাঙ্গিয়া দিল! ব্রাহ্মদানজে মহা প্রাবন উপস্থিত হইল! সে প্লাবনে কত ত্রী অকুলে ভ্রিয়া গেল, কত এটা থাধক স্কল্ অকুলে ভাসিয়া গেল! যাহাদিগকে তিরজীবনের ধ্র্মবন্ধু জানিয়া জ্রোম-বাহুত্তে ধরিয়াছিলাম, সে ভীষণ প্লাবনে তাহারা একে একে কোপায় ভাসিয়া গেল, আর তাহাদের দেশা পাইলাম না।

তথন জীবন শৃষ্ঠ; নিরশোয় প্রাণ পূর্ণ হইল। বাঁছাদের মুথের মধুর আশোবাণীতে প্রাণে কত উৎসাহ পাইরাছি,



তাঁহারাই আবার ঘোর নিরাশার কথা বলিতে লাগিলেন ! ক্রমে মতভেদ, দলভেদ ও গৃঁহভেদ হইয়া আক্ষমাজ ছিল্ল ভিল্ল হইয়া পড়িল ! জীবনে ঘোর বিপ্লাব আরম্ভ হইল ! প্রেম পরিবার সংস্থাপন করা যে স্মাজের মূল্মল্ল, সেই স্মাজে ভ্রানক ভাতৃ-দ্রোহ, বিবাদ কলহ ও অপ্রেম উপস্থিত হইল ।

চারিদিকের লোকে এখন বলিতেছে, আক্ষদমাক্ষের পতন হুটুরাছে, আক্ষদর্ম আর এদেশে টিকিল না! বৌদ্ধামের যে দুশা হুটুরাছিল, আক্ষদর্মের ও সেই দুশা হুটুবে।

বাহিরে তো এই অবস্থা! এ দিকে ভিতরেও সাধন পথে
বিষম বিছা! একে তো সংসারভারে প্রাণ ভারাক্রান্ত, রিপুর
জালায় জর্জারিত! তাহাতে আনার সাধকদিনের মধ্যে
বিষম মতভেদ। কেছ বলেন, ভাকিপথে যাও, কেছ বলেন
জ্ঞানমার্গান্ত্রসরণ না করিলে ধর্মে দাঁড়াইতে পারিবে না!
কেছু বলেন, কর্মা কর, কর্ত্তবা করাই ধর্ম। আবার দেখন,
সামাজিক বিষয়েও কত ভয়, কত চিন্তা! পুত্র কন্তার জন্তই
বা কত ভয়, কত ভাবনা!

এইরপ সঙ্কটের অবস্থায় পড়িয়াও, এইরপ বিষম অগ্নি
পরীক্ষায় ভাজা ভাজা হইয়াও এাজসমাজে কেন পড়িয়া আছি
আজি সেই প্রাণের নিগৃঢ় কথা ভাই ভাগ্নিদগের নিকট
বলিব। আমি বয়সে অনেকের জােষ্ঠ হইলেও গর্মে সকলের
কনিষ্ঠ; ভক্তিতে সকলের হান। তথাপি আশা হয়, আমার
পিতার প্রক্রাগণ, তাঁখাদের এই সকলের নিস্কৃতী ও কনিষ্ঠ
ভাইনীর প্রাণের কথা শুনিতে অবহেলা করিবেন না

(১) আমাদের পরিবারে একটা গৃহ-দেবতা ছিলোন। সে দেব মৃত্তিটী আনি বড়ভাল বাসিভাষ। ভাহাতে যেন কি এক অপুসামাধুয়া ছিল, আমি বাণ্যকালে সেই মৃত্তিটীকে বড় ভাল বাসেতাম। পুতুলের মত ভাল বাসিতাম তাহা নহে, ব্যাক যেমন আরে একটা স্থুন্দর বাগক বা বালিকাকে ভালবাসে ভাছার মুখের দিকে যেমন সভ্ঞ নয়নে বার বার চাহিয়া পাকে, আমিও সেই দেবমুরিকে সেইরপেভালবাসিতাম। আমার প্রাণে স্পাদী সাধ হইত, সেই মৃত্তিটীর গায় হাত দিব, ভাহাকে ফুল দিয়া সাজাইব। কিন্তু সংনি জাতিতে হীন, শৃদ্ৰের কি দেবম্তি ছুঁইবার আধেকার আছে ? ঘরে যাইতে পাৰ্জভোম না; বারালায় দাঁড়াইয়া দাড়াইয়া সেই মৃত্তিট দেখিতান, কিন্তু তাহাতে মনের আকাজকা মিটিত না! আকাণ্য এছণ করিয়া জানিতে পারিলাম, যিনি বিষ ত্রশাণ্ডের পতি, বিনি দেবতার ও দেবতা, বিনি স্থলার হইতে ও স্থলার, তিনি আমার প্রাণে আছেন! সকলেই ওাঁগাকে পায়,সকলেই তাঁগাকে ছুঁইতে পারে ! তাঁহার নিকট আহ্মণ শুজে ভেদ নাই, ধনী দরিভের বিচার নাই! আমি বাল্যে যে দেবতার কল্লিত মৃতিটা স্পশ করিতে পারি নাই, আজি সেই দেবাদিদেব বিশ্বনাথ স্বয়ং আমাসিরা আনার প্রাঞ্চমন্দিরে বিরাজ কবিতেছেন সেই ভ্বন-ু মোহন আমার ভার নরাধ্মেরও প্রাণমন মুগ্ধ করিতেছেন। পুরোহিত ঠাকুর যথন স্থেদর ফুল দিয়া সেই দেবমৃতির পূকা করিতেন, তখন মনে হইত, স্বাম কেন ঐরণ দেবতার পূজা করিতে পারি না! আহা আক্স ত্রাহ্মণর্মের প্রসাদে নরাধ্য

আমি, এই কুল লদরের প্রেমক্ল দিয়া দেই বোগিঙ্গনছর্ভ ভগবানের পূজা করি হৈছি! সেই নহিমাধিত পরমেখরকে "প্রাণনাণ" "প্রাণস্থা" বলিয়া পরিত্পু হইতেছি!
ব্রাক্ষণর্ম এইরূপে সেই বিশ্বপতিকে আমার প্রাণের নিকট
আনিয়া দিয়াছেন। ব্রাক্ষসমাজে আমরা স্কলেই সাক্ষাৎভাবে সেই বিশ্বপতির পূজা করিবার অধিকার পাইয়াছি।
মেধর্মে মানবাল্লাকে এইরূপ উচ্চতর অধিকার দেয়, সে কি
সামান্ত ধ্যা ? যে স্মাজে জাতিবর্ণ নির্বিশেষে, নরনারা
নির্বিশেষে স্কলেই ভগবান্কে সাক্ষাৎ ভাবে পূজা করিতে
পারে, সে স্মাজ কে ছাড়িতে পারে ? এমন আধিকার আর
কোপায় গাইব ?

- (২) হিলুর ঘরে জ্মিয়া প্রাণ বড় সংকীর্ণ তার আমাবদ ছিল, জীবনের শিক্ষা ও চিঙা বড় সংকীৰ্ণ গণ্ডিতে আবদ্ধ ছিল! হিন্দু সাধুদিগকে ভক্তি করিতাম, হিন্দুশাল্পেও অভুরক্ত ছিলান। কিন্তু বিজাতীয় সাধু ও ধমগ্রেছে বড় বিছেব ছিল। ত্রাধ্যপুষ্মানার প্রাণের নিকট এক উদার স্তারাজ্য প্রকাশ कित्रशास्त्र । (तम नाहेरनल, পুরাণ কোরাণ সকলট আমাদের শাস্ত্র হইলছে। একটা সভাও খার পরের সভাবলিয়াবোধ **छ्य ना। न्नेना नुषा, भाका, ८शोत, नानक कतौत, माउँन कमकू**ठ, লুপার ও মহম্মদ সকলেই আমোদেব আপনার লোক, এক-জনকেও আহার পর বলেয়া বোধ হয় না। ভিল ধর্মাবলয়ী বলিয়া কাছাকেও দূব মনে হয় না। আক্ষাধ্য এইরূপ উদার ও মহৎশিকা দিয়াছেন, এইক্সপে প্রকে আপেনার ক্রিয়াছেন। त्य नगारक क्रेमा ७ शोताक अकामरम मृत्रा करतम ; त्य मधारङ নেদও কোরাণ সমদৃষ্টিতে আদৃত হণ; যে সমাজে কেবল স্ত্যেরই আদের হয়, সাধুতারই মৃশ্মনি হয়, সে সমাজ ছাড়িয়। কোথায় যাইব ? শতবার অল্লিতে নিক্ষিপ্ত হুইলেও সেই স্নাজের চরণ্ডলৈ পড়িয়া গাকেব, সহস্র ভঃখ্যস্থায় নিণীড়িত হইলেও মেই সমাজের পদতলে পড়িয়াই জন্দন कदिन।
- (৩) আমার তৃতীয় ও শেষ কুণা এই, রাহ্মধর্মের প্রমাদে আমার সমুখে এক উদার ও নিখবাাণী খেমণরিবার প্রকা-শিত হইয়া পড়িয়াছে। ঈশ্ব বেমন এক, ভাঁহার ধলা যেমন এক, ভেমনি ভাঁহার প্রেমপরিবার ও এক। এই বিশ্বের অনন্তকোটী নর নারী সকলেই উথোর সেই প্রেম-পরিবারের লোক। তিনি আমাদের মা. আমরা সকলেই ভাঁহার সন্তান ই্ইপ্রলোক-বাণী জানী মূর্য, সভা অসভা পাণী পুণাবান্ সমস্ত নর নারীই আংমাদের ভাই ভগী। - তাঁহার বিশাল প্রেম-বক্ষে আমরা সকলেই ধৃত রহিয়াছি। তিনি কাহাকেও ঘুণা করেন না, কাহাকেও পর ভাবেন না; অতএব আমরাও কাহাকেও ঘুণা করিতে পারি না, পর ভাবিতে পারি না। অ।মাদের ধমা কোনও দলে আবদ্ধ থাকে না, আমাদের প্রেম কেনিও জাতি বা সম্প্রদায়ে আবন্ধ থাকিতে পারে না। ভাই বোন্! ছংগ দোখয়া ভীত হইও না, বিবাদ বিস্থাদ দেশিয়া পালাইয়া यहि उना। आकामभाष्ट्र প্রেমের জয় এইবেই হইবে, পৃথিবীতে প্রেম-রাজ্য আসিবেই আসিবে; ইহাতে কোনও

मत्नर नारे। आमारित भेठ भेठ (मार क्रेंगे ও अभवीर आहि, তাহা জানি; কিন্তু ইহাও জানি, আমাদের মা আছেন, আর তাহার অমৃত-ক্রোড়ে আমরা সকলেই ভাই বোন।

ু তুই শ্রেণীর সাধক।

-

পর্মারোজ্যে ছুই শ্রেণীর সাধক দেখিতে পাওয়া যায়। এক ীর লোক ধর্মের জন্ম ধর্ম করেন, অসর শ্রেণীর লোক স্থার্থসাধনিব জন্ম ধর্ম কবেন। প্রাথমাক্ত সাধক ব্লেখবের প্রেমে এমনি মৃগ্ধ হট্যা পড়েন, জীবনের প্রতি ঘটনার মধ্যে ভাঁচার করণার এতই পরিচয় পান যে তাঁচাকে ভাল না नामिया, उँग्वात ब्रस्ड चाया-ममर्शन ना कतिया लाकिए लाद्यन না। শেষোক্ত ব্যক্তি দেপেন যে সংসারের চারিদিকে এত ডঃথ ক্লেশ, এভ ভয় বিপদ প্রভৃতি প্রতিকৃল অবস্থা যে আপ-নার কুজ শক্তির উপর নির্ভর করিয়া আর্টাড়ান যায় না,কোন উচ্চতর শক্তির আশ্রয় গ্রহণ না করিলে আর চলে না ; এই মনে করিয়া তিনি ঈশবের প্রতি ভালবাসা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করেন। জগতের লোক সাপাত্ত; এই উভয় প্রকার লোকের মধ্যে কোনও প্রভেদ দেখিতে পায় না; এই জন্ম ঈশবের পাতি বিখাদও নিভিৱশীলতা সহল্লে উভয়কে স্মান জ্ঞান করে। কিন্তু যথন পরীকার সময় উপস্থিত হয়, তথন ইহাঁদের মধোকে শ্রেষ্ঠ বিশ্বাসী ও প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেমিক, তাহা প্রকা-শিত হটায়া পড়ে। যত দিন সংসাবে সুপ্সাছ্নোতা থাকে, ততদিন শেষোক্ত সাধক খুব উৎসাহের সহিত ঈশবের নান গান করেন, কিন্তু চারিদিক হটতে নানাপ্রকার তুঃগ মন্ত্রণা আসিয়া যুগন আক্রমণ করে, তথনট তাঁচার ঈশবের সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্চিন্ন হইয়া वशा ।

এই প্রকাবের লোক ধর্মান্ত্রপতে ঠিক কোকিলের জায়। বসম্বকালের সঙ্গে কোকিলের সম্বন্ধ। বস্তুকালে ভরুগণ ব্ধন স্থকোমল পুষ্পপত্তে স্থ্যিত হ্ট্য়া স্থানর শোভা ধারণ করে, নানা বর্ণের কুস্থম স্কুল বিকশিত হুট্যা দশদিক আলো-কিত করে এবং দৌরতে প্রাণ মন মোহিত করে, রমনা তুপ্তি-কর নানা প্রকার ভ্রসাল ফল স্কল বুক্তে বুকে পরিপদ্ধ ইইয়া উঠে, স্থমন্দ মনায় সমারণ প্রবাহিত হট্যা শরীরকে শীতল ও পুলকিত করে এবং প্রাকৃতি মনোখর সাজে বিভূষিত হইয়া নুতন শ্রী পারণ করে—সমস্ত জগৎ যেন এক মতা উৎসবের ক্ষেত্রস্থাপ হট্যা সায় --সেই স্থুপ ও আনন্দের দিনে কে।কিঁল আসিয়া উপতিত খ্যা, কত আনন্দ প্রকাশ করে, কত উচ্চ ঝন্ধার করে, কভ উল্লাসের সহিত বুক্ষ হইতে বুক্ষাগুরে বিহার করিয়া বেড়ায়। ভাহার পর ছঃথের বর্ষা আসিল, গগনমগুল মেবে আচ্ছাদিত হট্ল, প্রকৃতির শোভা স্কল বিনষ্ট হট্যা গেল, বুক্ষণতাসমূহ শ্রী ভ্রষ্ট হইল, জগতের মুথ গভীর অন্ধকারে আচ্ছের হট্য়া গেল,—দেই খোর ছংগ ছর্দিনে কোকিলের প্রকৃতি পরিবর্ত্তন হটল, তাহার কণ্ঠ হইতে আর সে মধুর কুলন निः एक हम ना, तम जात जान कान क तूरक दूरक छे छित्रा (वड़ात्र नाः

चात छाहात मझान शाख्या त्रण ना । चार्य-माधरनाएमरम যিনি পরমেশ্বকে ভাল বাসিতে যান, তাঁহারও অবস্থা ঠিক এইরপ। यथन গৃহ নানা প্রকার স্থাও আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়ারহিয়াছে, প্রচুর অর্থোপার্জন হারা সংসার্যাতা সচ্চলে নিৰ্বাহিত হইতেডে, পুলু ক্সাগ্ণ আনন্দে নাচিয়া নাচিয়া চারিদিকে খোলিয়া বেড়াইতেছে, স্কল লোকে ভালবাসা দেখাইতেছে ও নানা ভাবে স্থ্যাতি করিতেছে এবং শরীর ও মর্ম স্থতা ও আনন্দ অমুভ্র করিতেছে,—সেই স্থাপের দিনে তিনি ঈশবের প্রতি কেমন বিশ্বাসের ভাব দেখাইতেছেন, কতবার ভক্তির সহিত তাঁগার পূজা অর্চনা করিতেছেন, তাঁহাকে "দ্যাময় দ্যাময়" বলিয়া ডাকিয়া ভাবে উন্মন্ত হইতে-ছেন, এবং জীবনের প্রভাকে অবস্থার মধ্যে তাঁহার প্রেম ও করণার পরিচয় পাইতেছেন। তথন তাঁতার অবস্থা দেখিয়া मान इस (य এই वाक्तिहे श्राकु के भेषत-विश्वामी। किन्न कि कूमिन পরে সাংসারিক অবস্থার পরিবর্তন হুইয়া গেল ;— সুখ আনন্দী কোণায় ছঃপবিষাদের স্রোতে ভাষিয়া গেল; চারিদিক ইইতে ভীষণ দারিদ্রা ও অভাব আসিয়া পীড়ন করিতে লাগিল, সম্ভানসম্ভতিগণ স্বেচকোড়ে শুন্ত করিয়া কোনু অস্ককারময় দেশে চলিয়াগেল; যে সকল আত্মীয়প্তন কত ভালবাসা দেশাইয়া সদ্প্রণের কভ প্রশংসা কারতেভিল, ভাহারা শক্রবেশ ধারণ করিয়া নিদারণ অভ্যাচার ও কুৎসিং নিন্দারাদ আবস্ত করিল,এবং নানা প্রকার রোগশোকের তীব্র কশগোত জীবনকে ভারময় করিয়া ত্লিল :—মেই ঘোর বিপদের দিনে তাঁছার সেইরপে ঈশ্বর বিশাসের ভাব কি দেখা যায় ? না, তথন তিনি আর সেরপ ভক্তির সহিত উহোর আরোধনা কবেন না, প্রাণ খুলিয়া আরে তাঁহাকে দ্যান্য বলিয়া ডাকিতে পারেন না, মানবজীবনের উপরে তাঁহার পোমেব জ্রোত যে অবিশ্রাম প্রবাঠিত হটতেজে, তিনি ভাষা জার অনুভ্র করিতে পারেন না। প্রমেখ্রের মঙ্গলন্ধরপের উপর তথ্য উচার সন্দেহ হয় ৷ তিনি যদি মঙ্গলময়, তবে আমি এত ক্লেশ পাই কেন 🤊 মামুষকে বুণা কঠ দিয়া তাঁহার কি লাভ হয় দ্ভবে বোপ হয় জগতের অন্তর্বালে কোনও বিধাত। নাই। এই মনে করিয়া ক্রমে ঙাহার বিখাদ শিথিল হট্যা পড়ে, এবং বর্ষার আগমনে কে। কিল যেমীন উড়িয়া যায়, দেখিতে দেখিতে ভিনিও সেইরূপ ধর্মজ্ঞাৎ হইতে কোণায় অদৃশ্র হয়। যান,— খার উহিতে দেশিতে পাওয়া যায় না।

কেবলমাত্র সাংসারিক অবস্তার পরিবর্ত্তনে যে ইচার বিখাস নত হইয়া যায়, তাহা নহে। আধ্যাত্মিক ভাবের একট্ বিপর্যায় ঘটিলে ও ইহার সহজে্ই ধৈষ্টা চুট্টে হয়, ভূপন তেমন বিশাসের সহিত আরে সেই পরমদেশতাকে ধরিয়া থাকিতে পারেন না • यथन সাধন্ভজনে প্রাণে খুব আংনল পান, তাঁহার নাম করিয়া ক্রম শীতল ছব এবং ধর্ম জীবন সম্বন্ধীয় নানা প্রকার অমুকৃল অবস্থা আসিরা দ্বীর্মাপাসনার সহায়তা করে, তথন উৎসাহের সহিত সাধন ভজনে মনবোগ দেন, দিবানিশি পুরমেশ্বরেব নাম কীর্ত্তন করেন, তাঁছার দয়া ও ८३ करण करत्रक निर्मत मध्या दिना किन दिनाथात्र छिष्टिता दिना, विषय निर्मत विषय निर्मत आर्मा कार्याचना करत्रम खनः छोडात शिक्षत्र

এ ভাব ভাঁহার চিরদিন থাকে না। যথর ওক্তা আসিয়া काष्य्रक व्यक्षिकात करत, ज्ञानात्मत नाम (ज्यन मिष्टे निवा) বোদ হয় না, তাঁহার উঞাসনাতে পাণ তেমন পরিজ্প্ত হয় না,---সেই বিষম পরীক্ষার সনয়ে তাঁচার প্রাণ ন্তির পাকিতে পারে না, তথন আর উপাদনাতে ভাল মন ব্যাইতে গারেন ना, गांधन एकरन ट्रायन आयूत कि शास्क नां. खवर प्रकार्गा ও সদস্ঠানের দিকে ভার আন্তরের গতি থাকে না। এই দ্ধণ एक जान कि जूमिन आशी ठेटेल लाग क्रांग करन छे भानना প্রাভৃতি সাধন ভল্লনে উদাসীন হইয়া যায়। সেই অবস্তায় যদি আবার আত্মনিগ্রহ, পাবুতিপালেভানের সংশ্ব সংগ্রাম প্রভৃতি কঠিন সাধনের কথা ননে উদয় হয়, ভবে ভাঁছার মন একেবারে গভীর নিরাশার কূপে ভুবিয়া যায়। এইরূপে ছিনি এই শুক্ষ নিরাশ ভাবের মধ্যে থাকিতে না পারিয়া অলে अद्भै भर्ष क्र १० छ। छित्रा क्रेपेत व्हेट क्र एत हिला गान ।

প্রকৃত বিশ্বাসী সাধকের জীবন ইছা ছইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সকল সময়ে সকল অবস্তার মধ্যে ভাঁচার প্রাণ দৃঢ়ভাবে সেই প্রম পিতাকে অবলম্বন করিয়া থাকে। নানা প্রকার সম্প্রদ উশ্বেয়ের দারা পরিবেষ্টিত চইয়া যথন তাঁচার জীবনযাত্রা স্থাপ সচ্ছলে নির্বাহিত হয়, তথন তিনি তংহার মূলে সেই করণাময়ের করণা দেখিয়া কুভজভায় পরিপূর্ণ হন। আবার অশেষ প্রকার ছঃথ ক্লেশ আসিয়া যথন জীবনকে ঘেরিয়া ফেলে, ঘেরে অভাব ও দিনেভার উৎপীড়নে জীবন ধারণ কঠিন ১ইয়া পড়ে, তিনি তথনও বিশ্বাস ও আনলের সহিত সেই তঃথ দ্বিদ্তার বিষম্ভার অবন্ত মন্তকে বহন করেন। याजा (प्रिया क्रुन्तन माध्यकत लाग खरत्र छेड़िया यात, नेप्रतत মঙ্গলস্ক্রপে স্লেছ ক্রে, তিনি বুক পাতিয়া তালা গ্রহণ করিয়া ঈশার মত বিশাদের স্ভিত ব্রিতে পারেন,—"খাষার পিতা যে পানপাত্র আমার সল্পে ধরিয়াছেন, ভাহা কি আমাম পান করিব না"। স্তুলর শিশুস্কল জন্মগ্রহণ করিয়া যথম গৃহ আলোকিত হয় এবং পত্নীর অপুনর প্রেমপ্রভাবে যথন উচ্চার সমস্ত সংসার মধুন্য ছইয়া যায়, ভখন তিনি ভাহার পশ্চাতে সেই প্রেম্মরের প্রেম দেখিয়া এবং আগেনাকে তাঁহার প্রেমের অতুপযুক্ত জানিয়া চিরজীবনৈর মত তাঁহার ক্রীতদাস হটয়া যান। আবার যথন তাঁহার গৃহ শূর করিয়া, তাঁহার সংসার অন্ধকারে ডুবাইয়া, সেই স্নেহের পুত্রিকা সকল প্রলোকে চলিয়া যায়, তথন তিনি বলেন তুমি মঙ্গণময়, ∙যুদি তোমায় পাওয়া যায়, ভাহতি আমার সৌভাগা। মঙ্গলময়; তুমি যাহা কর ভাহাই ভাগ। "আমি নগ্নেশে মাৃত্যুত হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াড়ৄ, এবং নগ্রেশে এথান ইইতে চলিরা যাইব। প্রভু, ভুমি দিয়াভিবে ভুমি লটয়াছ; চোনার নাম ধর হউক।" যথন তিনি সংসারের লেপকেঁর নিকট হটতে ভালবাসা ও সুব্যাতি প্রাপ্ত হন, তগন সেই পর্ম দেবতাকে सक्रवाम निया बरनन-- के जब ट्वामात्रहे क्रेपा, आमि किছू तहे উপযুক্ত নই। আবার যথন তাহারা বিবেষপরায়ণ হটয়া ষ্টাছার উপর নানারূপ অত্যাচার নির্যাতন করে, অযপাভাবে ভাঁছার নিন্দাবাদ যথা তথা রটনা করে, তণন তিনি ঈর্বরের

কার্যীসাধনের জন্ত অভিশর যত্বান্ হটয়া উঠেন। কিন্তু লিকে চাহিলা প্রশাস্ত মনে সকল স্ফ করিয়া বলেন—ভোমাব 🍃 ইচ্ছা পূর্ণ হউক। আমি যে তোমার জন্ম একটুকও ক্লেশ সহা করিতে পারিতেছি, ইহাতে আনি ধরা হইলাম।.

नः नारतत जः व विश्वतत नगर जिनि शान्तक (यजन मृह-ভाবে क्रेचरवत मध्य दाधिया जालान, धर्या क्रीवरनज कर्षित्म अ ভিনি^ত সেইরপ কথন তাঁহার কাছ ছাড়া হন না। যথক্রাব সম্স থাকে, উপাসনা মধুর হয়, ঈশ্বের নাম মিট লাগে এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য করিয়া প্রাণে আনন্দ হয়, কেবলমাত্র उथनरे त्य डिनि केश्वताशामना ও डाहात स्टब्स करतन, ভাগা নয়। কিন্তু যোৱ শুক্ষভার দিনে যথন উপাসনা ভিক্ত বোধ হয়, ঈররের নাম করিয়া শাস্তি অফুভূত হয় না এবং তাঁচাৰ কাৰ্য্য করিতে উৎপাহ ও আনন্দ হয় না, তখনও তিনি কাতর প্রাণে পড়িয়া গড়িয়া উছোর নাম করেন, আশা ও বৈংগার স্থিত তাঁখার দাবে হতা। দিয়া পড়িয়া থাকেন এবং ভাঁচার নিকট বল ভিক্ষা করিয়া ভাঁচারই প্রিয়কার্য্য সাধনে অগ্রাসর হন: জীবনে যতই গুড় ভার আয়েক না কেন. তিনি অবিচলিতচিত্তে তাঁখাকে আশ্রয় করিয়া তাঁছার অভয় চরণে পড়িয়া থাকেন। আরে আমি কোথায় যাইব ? তুমিই আনার একমাত্র গতি, ভানই আমার চিরদিনের আশ্রয। স্থাে ছঃথে, বিপদে সম্পদে, বিখাসে অবিখাসে সকল অবস্থায় তোমারই ছাবে পাঁডয়া থাকিব। আমার ছংথ আবে কেই দূর করিতে পারে না, আমার বিপদ আর কেহ নিবারণ ক্রিতে পারে না, অবিশাদের হস্ত হইতে আর কেন্দ্র আনায় উদ্ধার করিতে পারে না। তোনার নাম যথন মিষ্ট লাগে না, তথন কি নাম করিব না ? তুলে যে ডির্লিন্ট আমার পিডা; শুক্তার সময় কি তোনার সঙ্গে আনার সকল সম্বর যুচিয়া যাল যে তোমার নাম ভুলিয়া যাইব ? এই বলিয়া চিরজীবন ভিনি ঈখরকে দুঢ়ুরপে আলিঙ্গন করিয়াথাকেন। এইজ্ঞা সাধনের কঠোরতা দেখিয়া তাঁগাকে কখনও নিরাশ হইতে হয় না। তিনি বলেন যাহা করিলে ভোমাকে পাওয়া বায়, আমি তাই করিব। সামাজ সংসারের বস্ত লাভ করিবাব জন্য কত পরিশ্রম করি, ক্লেশ-স্বাকার করি। আর ভূম অমূল্য অক্ষা ধন, ভোমাকে পাইবার জন্য যদি স্বার্থত্যাগ ই ক্রিমদমন, আমুনি গ্রহ জী ভূতি সাধন করিতে হয়, ভাহা কি করিব না ? সংসারের এমন বস্তু কি আছে, যাহার সঙ্গে তোমার উপযুক্ত বিনিময় হইতে পারে ৭ সামান্য সাধন ভক্তনে

বিশাদী সাধকের বিখাদ ছঃথ বিপদের সময় ছুংস না হুট্য। বরং বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়। পুনঃ পুনঃ পুড়িয়া পুড়িয়া পুণ বেমন খাঁটি ও উজ্জল হয়, তাঁহার বিশ্বাস সেইরূপ বিপদ পরীক্ষার অনলে পুড়িয়া পুড়িয়া দিন দিন বিশুদ্ধ ও উজ্জন इहेश यथा। त्य मकल माधूना कि अथन मानव मयादश्वत °পুজনীয় হট্যাছেন, তাঁগাদিগকে হয়ত কেহই জানিতে পারিত ना, यनि इःश निशन वानिया डांशान्त्र मध्य वशट्ड मधा প্রকাশ করিয়া না দিত। চলন বুক্ষে যেমন যতই আঘাত क्दा याम ज उरे जाशांत भोतज हातिमित्क विकीर्य हरेगा भए,

দেইরূপ তাঁহারা পৃথিবীর নিকট হইতে যতই বিপদ অত্যা-চারের আ্বাত পাইয়াছেন,ুভতই ভাঁহাদের সদ্ওণরাশি জগতে প্রিবাপ্তি ইইয়াছে। তাঁহাদের যে প্রেমের স্রোভ অল্লে আনু নিঃশক্ষে প্রমেশ্রের দিকে প্রবাহিত হইতেছিল, সংসারের তুঃথক্লেশ আসিয়া যথন তাহার সমুধে বাধা দিয়াছে ভুত্তক তাহার বেগ শতগুণ বর্দ্ধিত চইয়াছে, এবং শেষে সকল বাধা প্রবলবেলে কোথায় ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে। তথন ষ্ঠাহার। বলিয়াছেন পুঞ্জু, আমারাধন্য হইলাম। ছক্লি স্বার্থপর জুীব হইয়া আমেরা যে তোমার জনা একটু কেশ স্তিতে প্রিলাম, তাংতে আমরাধনাত্ইলাম। কি ছার একটুকেশ সহ্ করা, তোনার জন্য যদি জীবন দিতে হয় ভাষাও আমাদের ভংল। এ জীবন, এ সক্ষয় তুমি দিয়াছ, ওবে কেন ভাহা ভোমায় দিব না? তাহারা ঈশ্বরের মঙ্গল স্বরূপে বিশ্বাস করিয়া ছিলেন, তাই তাঁহারা একথা বলিতে পারিরাডেন। তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন যে ঈখর অনস্ত জ্ঞানময়। মফুব তাহার কুদ্র জ্ঞানে আপনার মঙ্গল ষত ব্ঝিবে, তাহা ় অংশক্ষা নিশ্চয় তিনি কোটি কোটি গুণ অধিক বুঝেন। মানুষ আপনার কুল বর্ত্তনান জীবনের দিকে চাহিয়া কার্য্য করে, কিন্তু তিনি তাগার আনেক্ত জীবনের দিকে চাহিয়া কার্য্য করেন। এক্সনা ভিনি ঘাছা করিবেন নিশ্চয়ই ভাহাতে মঙ্গল চটবে। তিনি মাত্যকে যে অবস্থায় রাখ্ন না কেন, ব্যান্ত ভাষ্যর আত্মার অনস্তকালের কল্যাণ হইবেই হইবে। তাই তাঁগারা বলিয়াছেন-

হিন্ন রাথ জুংখ, না হয় রাথ তঃখে, ভোমার বিপদ সম্পদ আমার এই সমান ; তুমি যে বিধি কর বিধি, সেই হয় মঙ্গল বিধি গুণ নিধি হে—

লোর বিপদে ও বল্বো ভোমায় দয়াময়।"

পৌরাণিক আখ্যায়িকা।

বৌদ্ধীয় ধর্মপদ নামক গ্রন্থে এইরপ একটা আখ্যায়িকা আছে যে এক ব্যক্তির একমাত্র পুত্র ছিল। তিনি এবং তাঁহার পরা উভয়ে তাহাকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। তাঁহারা তাহার স্থান্ধার জন্ম বিশেষ বন্দোরত্ত করিয়া মনে মনে আশা করিতে লাগিলেন বে, সে ভবিষাতে তাঁহাদের বংশের গোরব বরূপ হইবে। কিন্তু ছভাগ্যক্রমে শিক্ষায় অমনযোগী হইয়া সে লেখাপড়া কিছুই শিখিতে পারিল না। এই কারণে শিক্ষা বন্ধ করিয়া তাঁহারা তাহাকে গৃতে আনিলেন, এবং যাহাতে সে গৃতকার্য্যে অনিপুণ ও পারদর্শী হয় তজ্জ্জ্ঞ চেন্তা করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে অলস ও অপদার্থ হইয়া তাঁহাদের ত্রুগের কারণ হইল। তথ্য প্রতিবেশীগণ তাহার নিন্দা করিতে লাগিল, বন্ধুবান্ধবের। তাহাকে ঘুণা করিতে লাগিল, এবং গেতামাতাও ঘোর অপ্রন্ধা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আয়ায়গণের এই ভাব দেখিয়া ভাহার অস্তরে অস্ত্রাপের উদয় হইল, এবং সে ধ্রমাধন দ্বারা স্থা হইবার চেন্তা করিতে

লাগিল। কিছু সাধনের নানা প্রণালী অবলম্বন ও তপস্থা করিয়া কোনও উপকার প্রাইল না। অবশেষ মহাজ্ঞানী বৃদ্ধের নাম শুনিয়া এবং তিনিই তাহার এই হুংথ দুর করিতে পারিবেন মনে করিয়া, তাঁহার নিকটে যাইয়া শ্লাহাষা প্রার্থনা করিল। বৃদ্ধ তাহাতে এই উত্তর করিলেন,—"আমার সম্প্রায়ভূকে হইয়া যদি তুমি স্থী হইতে ইচ্ছা কর, তবে সর্বপ্রথমে চরিত্রের বিশুদ্ধতা লাভ করিতে শিক্ষা কর। যাও, তোমার গৃহে ফিরিয়া যাও, পিতামাতার আদেশ পালন কর, ঈশরের নিকট প্রার্থনা কর, তোমার দৈনিক সাংসারিক কার্যো মন্বোগী হও, আলস্থ পরবশ হইয়া জীবনকে অপদার্থ করিও না। এই সকল বিষম্ম ভাল করিয়া শিক্ষা করিয়া আমার নিকট ফিরিয়া আইস। সম্ভবতঃ তথন তুমি আমার শিষাগণের সহব্রোগী হইবার অধিকারী বলিয়া গণ্য হইতে পারিবে।

সেই ব্যক্তি এই কথা শ্রবণ করিয়া এবং আগনার
নির্কৃত্বিভাকে সকল ছঃথের কারণ ছির করিয়া পিতামান্ডার
নিকট ফিরিয়া গেল এবং তাঁহাদের আদেশ পালন ও আপনার
কর্ত্রব্য সাধন করিতে লাগিল। শিক্ষকের প্রতি উপযুক্ত
সন্মান প্রদর্শন এবং প্রার্থনা ও ধর্মাগ্রন্থ পাঠে সর্ব্রেদা অমুরক্ত
হইল। এইরূপে বিশেষ ধৈর্যা ও সাবধানতার সহিত আপনার জীবনকে স্থনিয়মের দ্বারা নিয়মিত করিয়া সে বুদ্দের
নিকট উপস্থিত হল এবং কিরূপে তাহার জীবনের পরিষ্ঠন
হইয়াছে তাহা বর্ণনা করিয়া তাহার সম্প্রদায়ে প্রবেশাধিকার
প্রার্থনা করিল। তথ্য যথাবিধি অমুণ্ঠানের পর বুদ্ধ তাহাকে
শিষা বলিয়া গ্রহণ করিলেন।

এই আখ্যায়িকা হইতে এই উপদেশ পাওয়া ঘায় যে, জীবনের সকল কার্য্যের মধ্যে বিশেষরূপে নিষ্ঠার ভাব স্থাপন ক্রিতে না পারিলে ধর্মরাজ্যের উপযুক্ত হওয়া যায় না। এনন বত্লোক দেখিতে পাওয়া বায়,বাঁগেরো ভীবনের কত ক্সুত্র পুত্র কর্ত্তব্য অবহেলা করিয়া ধ্র্ম-সাধন করিতে যান। তাঁহার। উপাসনা ও সন্ধীর্ত্তন করেন, নানা প্রকার সমাজের হিতকর কার্য্য করিতে অগ্রসর হন, অগচ তাঁহাদের নিজ নিজ কত কর্ত্তব্য অসম্পাদিত পড়িয়া গাকে। যাহার যে সকল কার্য্য করিবাক্ক আছে তাহা স্থচাক্তরপে করিতে না পারিলে যে ঈশ্বরের নিকট অপরাণী হইতে হয়, তাঁহার রাজ্যে প্রবেশ করি বার অধিকারী হওয়া যায় না, ভাষা উাহারা বুঝিতে পারেন না। বিদ্যালয়ের এরপ অনেক ছাত্র আছেন, বাঁহারা লেখা-পড়ায় তত মনযোগ না দিয়া, বিদোপার্জ্জনের জন্ম তত যত্ন না করিয়া অনেক সময় ধর্মানোলানে ব্যস্ত পাকেন। সভা সমিতি করিৰ, বক্তাদিব, প্রচার করিব—এই সকল বিষয়ে তাঁহাদের অধিক স্পৃহা দৃষ্ট থাকে। এই জন্ম তাঁহারা লেখাপড়া সম্বন্ধে বিশেষর প উন্নতি করিতে পারেন না। এরূপ আনেক গৃহী ব্যক্তি আছেন, সমস্ত পরিবাধের ভরণপেরেণ, স্থসচ্চদ ও र्जाशाश्चिक कना। गेशामत छेनत निर्वत करिएउहि, भूजकडा দিগকে অভান ধর্ম ও নীতিতে শিক্ষিত করিবার ভার বাঁহাদের উপর ক্লস্ত রহিয়াছে এবং পারিবারিক আবর্ণ-জীবন বারা প্রতি-त्वनीश्रामंत्र मार्था धर्माञ्चाय विकीर्ग कतिवात मात्रीक वादार्यंत्र উদাসীন হইয়া হয়ত কেবলমাত্র সাধন ভজনমারা ধর্মজীবন লাভের (চষ্টা করিতেছেন, এবং কেছ কেছ হয়ত ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জন্ত নিয়ত প্র⊲শ্র করিতেছেন। পারিবারিক কর্ত্তব্য ছাড়িয়া দিলে যে ধর্মের একদিকমাত্র অবশিষ্ট থাকে, এ চিন্তা তাঁহাদের মনে উদয় হইতেছে না। বৈষ্যিক কাণ্য যাঁহারা করেন.[তাঁহাদের মধ্যে অনেকে হয়ত সেই কার্যা নিষ্ঠার স্ভিত সম্পূর্ণভাবে সম্পাদন করেন না। নিয়মিত সন্যে কর্মাণ স্থানে উপস্থিত হওয়া, আপনার দায়িত্ব অফুভব করিয়া স্থচাক-রূপে কার্য্য সম্পন্ন করা এবং কার্য্য সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণের সহিত সন্থাবহার করা প্রভৃতির দিকে দৃষ্টি না থাকিলে যে ধর্ম-এই হইতে হয় ইহা স্ক্লা শ্বন বাপা উচিত। এইরূপ कौरानत्र कृष्ठ दृश्ट प्रकल कर्छना प्रम्पूर्व ज्ञारत भावन कतिरल তবেই পর্মের পূর্ণভা হয়। সাধন ভল্লন, উপাদনা আলোচনা ধঁমের একদিক মাতা। জীবনের কণ্ডব্যপালন, ধর্মের অপর দিক। কর্ত্তবাই পরমেখরের আদেশ। তাঁহার আদেশ পালন না করিলে ধর্ম অপুর্ণ থাকে এবং ভাঁহাকেও লাভ করা याय ना।

> "নছে ধর্ম শুধু ব্রন্ধে ডাকিলে; তাঁহার আদেশ পালন নাতি করিলে। গৃহত্তের গৃহধ্যাঁ, কুষ্ঠের কুষিক্সাঁ, সবই ধর, তারি কাজ ভাবিলে। কৰ্ত্তবা বুনিবে যাথা, যদি না করহ ভাহা, কি ফল কেবল তাঁরে ভাবিলে।"

कीरानद कर्खना भक्त काम्म्यन जाविशा यकि कामता भया-সাধন করিতে যাই, ঈশ্বের রাজ্যে প্রবেশ করিতে চেটা করি, তবে মহাখা বুদ্ধের ভাষে তিনিও বলৈবেন,—"আমার রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যদি স্থাী ১ইতে চাও, তবে সন্মাণ্ডো চরিত্রের বিশুদ্ধতা লাভ কর এবং স্থানয়মের দ্বারা জীবনকে নিয়মিত কর। যাও ফিরিয়া যাও, জ্ঞান ও বিদ্যায় আপনাকে অবস্থ কর, সমত্রে পরিবারবর্গকে প্রাত্ণালন কর, পুত্রক্তা দিগকে ভাল করিয়া সকল বিষয়ে শিক্ষিত কর। আপনার গৃহের মধ্যে ধর্মভাব প্রতিষ্ঠিত কর। আপনার প্রতি, প্রাতবেশীর প্রতিও সমাজের প্রতি যে স্কল কত্ত্ব্য আছে, স্কল কিল্পুণভাবে मन्नामन क्रिटिक ममर्थ इंदेशा यथन পूर्नेस्तात आंतिरा, ७ थन আমার রাজ্যে প্রবেশ করিবার অধিকারী বলিয়া গণ্য इइटन।"

धर्मा-वीत्र।

জগতে এচারিত হুইবার প্রথম অবস্থায় ঝ্রীষ্টোপা-সকগণকে খোর অভাচার ও বিষম নির্যাতন সহু করিতে হটয়াছে। তথন পুৰিবীর অধিকাংশ স্থান অজ্ঞানত। ও কুসং क्षाद्वत अक्षकाद आध्वत हिन। शहनि व धर्म, किया कनान ও (मर्व रम्बीट विश्वाम ना कतिया यथनहे (कह कान ९ न्छन

হাতে রহিরাছে। কিন্তু ওঁগোরা এই সকল কর্তব্যের প্রতি । ধর্ম অবলম্বন পরিয়াছে, তখনই ভাষাকে নিদারণ উৎপীড়ন সহ করিতে হইয়াছে। এই • অভ সেই সময়ে • বাঁহারা এটিধম্মে বিশাস করিয়াছিলেন, দেশের শাসনকর্ত্তাগণ ভাঁছা-मिश्र क किन माखि मिशाहित्वन। काहारक वी छोवछ मध्र करा रहेबाटक, व्यख्ताचाटक व्यान निमाभ कता हरेबाटक। काहात अ ना অঙ্গপ্রতাঙ্গ সকল ছেদিত হুইয়াছে। এইরপে নানাপ্রকার भाष्ठित উপায় উদ্ভাবন করিয়া তাঁথাদিগকে ভয় প্রদর্শন কর। হুইয়াছে এবং যাহাতে তাঁগারা আপনাদিগের উপাদ্য দেবতাকে পরিত্যাগ করিয়া কাল্লনিক দেবদেবীর পূজা করেন ভজ্জ চেষ্টা করা হইয়াছে। কিন্তু খ্রীষ্টায়গণ শাপ্তভাবে সকল যন্ত্রণা সহ্য করিয়াছেন, প্রমেখরে আত্ম-সমর্পণ করিয়া অকাতরে জীবন দান করিয়াছেন। জীবনের আশায় কুসংস্কার আশ্রম করেন নাই, মিগাা বস্তুর পূজা করেন নাই। এটি-জগতের ইতিহাসে এই সকল বিখাদী ধর্ম-বীরদিগের নাম উজ্জন অক্ষরে লিখিত র্হিয়াছে। আমরাস্ময়ে সময়ে ইই্ দের জীবনের এক একটা আখ্যায়িকা ভত্তকামুদীতে প্রকাশ করিব। নিমে একটী ধর্মবীরের জীবনী লিখিত চইল।

মরিটেনিয়ার অন্তঃপাতি কোন নগরে আরকেডিঃস্ নামে একব্যক্তি বাস করিতেন। তাঁহার গ্রীষ্টধক্ষে দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। তথন দেখানে গ্রীষ্টিয়দিগের উপর খোরে অভ্যাচার চইতেছিল। নগরের গৃহে গৃহে অবেষণ করিয়া কোণায় কে উক্ত মতাবল্মী আছে তাহাকে বাহির করা হইতেছিল। আরকেডিয়স নগ্ রের মধ্যে এইরূপ গোলমাল দেখিয়া আপনার সমন্ত সম্পত্তি পরিত্যাগ করিয়া নিকটবভী কোন স্থানে গ্রমন করিলেন এবং নির্জ্জন প্রার্থনা, ঈশর চিন্তা এবং সদ্গ্রন্থ পাঠ করিয়া সময়-ক্ষেপ করিতে লাগিলেন। এই কথা অধিক দিন গোপন রহিল না। সাধারণ দেবভার মন্দিরে ভাঁহাকে দেখিতে না পাইয়া নগরাধ্যক ভাঁহার বাড়ীতে দৈন্য প্রেরণ করিলেন। তাহারা বলপূর্বক দার ভাঙ্গিয়া গুটাহার গৃহে প্রবেশ করিল এবং ভন্মধ্যে তাঁহার এক আত্মীয়কে দেখিতে পাচল। তিনে আরকেডিয়সের সৃত্বন্ধে কোনও কণা বলিতে না পারায় নগরাধ্যক্ষ উহোকে করোরুদ্ধ করিল। আরকেডিয়স তাহার এই বিপদের কথা শুনিয়া স্বয়ং ুনগুরাধাক্ষের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন,--"বদি আমার জন্য এই নিটোষী ব্যক্তিকে শৃত্যলাবদ্ধ করিয়া থাকেন, তবে তাঁহাকে মুক্ত করিয়া দিন। আমি আরকেডিয়দ স্বয়ং এথানে উপত্তিত হট্যাতি এবং জানী ইভেছি যে ইনি আমার বিষয় কিছুই জানিতেন ন।।" নগরাধ্যক বলিলের,—"আমি উহাকে:এবং ভোমাকেও ক্ষমা করিতে প্রস্তুত, যদি ভূমি দেবদেবীর নিকট বলি উৎসগ কর।" আরকেডিয়দ উত্তর কারলেন, "আপনি কেনন করিয়া এরপ প্রস্তাব করিতেছেন ? আপনি কি ঐষ্টায়দিগকে চিনেন না ? আপেনি কি মনে করেন যে মৃত্যুভয়ে আমি কত্তব্যপালনে বিরত হইব ? প্রমেশ্বরই আনার প্রাণ; তাঁহার জনামুহ্যতে আমার পরম শাভ। যের প শাতি ইচছা উদ্ভাবন কক্ষন, কিন্তু কিছুতেই আমি আমার উপাস্য দেবভাকে অধিখাদ করিতে পারিব না। "এই কথা শুনিয়া নগুরাধ্যক্ষ

জোধে জানিয়া উঠিলেন এবং কোন এক প্রকার জাশ্রতপূর্ব্ব যারণাদার্যক শাস্তি সাবিদ্যর করিবার জন্য চিস্তা করিতে লাগিলেন। কিয়ৎকণ পরে ভৃত্যাদিগকে আদেশ করিলেন, — "যার ইচাকে লইয়া যাও; ইহাকে এমন শাস্তি দিবে যে এ যেন মৃত্যুর জন্য ইচ্ছা করে, অণচ মরিতে না পারে। "ইটার অঙ্গ প্রত্যেক্ষ সকল গ্রন্থিতে প্রস্তিতে চেদন কর, কিন্তু এত বিলম্বে বিলম্বে ছেদন করিবে যে এ হত্ত্যাগ্য যেন ভাল রূপে ব্রিতে পারে যে আপনার পূর্বপুরুষের দেবতা ছাড়িয়া অঞ্জ দেবতীর পূজা করা কি ভ্যানক কার্যা।"

বধ্যভূমি নীত হইলে আরকেডিয়স মনে মনে ঈশরের নিকট বলভিক্ষা করিলেন, এবং মন্তক ছেদিত হুট্বার আশায় স্বীয় গ্রীবা প্রদারিত করিলেন। কিন্তু জল্লাদগণ তাঁথাকে বাত্ বিস্তৃত করিতে কহিল, এবং অঙ্কুল হইতে আরম্ভ করিয়া স্ক্রপর্যান্ত এছিতে এছিতে তাহা খণ্ড খণ্ড করিল। তৎপরে তাহাকে শয়ন করাইয়া পদের অঙ্গুষ্ঠ হইতে উরুদেশ পর্যান্ত দেই রূপে সমস্ত কর্তুন করিল। আশ্চর্য্য ধৈর্যা ও অপরাজিত সাহসের সহিত সেই বিখাসী বীৰ পুক্ষ একে একে আপনার অঙ্গপ্রতাঙ্গ সকল বাড়াইয়া দিতে লাগিলেন তাহারা তাঁহার রসনা কর্ত্তন করিতে বিশ্বত হইয়াছিল; তাই তিনি পুনঃ পুনঃ "প্রভু আমাকে জ্ঞান শিকা দাও"—এই বলিয়া প্রার্থনা করিতেছিলেন। তথন তাঁহার শরীর এক থণ্ড কার্ছের কার রক্তশ্রেতে ভাসিতেছিল। এই হৃদরবিদারক দৃশ্য দেখিয়া সমস্ত দশক বৃন্দ এবং জলাদেগণ ও অঞাসম্বরণ করিছে পারিল না। কিন্তু আরিকেডিয়দ দেই সব খণ্ড খণ্ড অঙ্গপ্রত্যঙ্গের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলেলেন,—"হে অঙ্গপ্রতাঙ্গ সকল। তোনবাই ধকা। ভোনর। আজে প্রকৃত্ই ঈশবের হইয়া গিয়াছ। তাঁহার বাল-অ্রূপ হুইয়াছ বলিয়া তেমেরা এখন আমার বড় প্রিয় अञ्च" এবং তৎপরে স্কলকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,— ट्यामता এই यে শোকাবছ ব্যাপার অবলোকন করিলে, ইহা হইতে শিকা কর যে যাহার সমুথে অনস্ত জীবন প্রসারিত রহিয়াছে, তাহার পক্ষে এ যন্ত্রণা কিছুই নয়। তেমিাদের দেবতা দেবতাই নয়; তাগাদের পূজা পরিত্যাগ কর। বাঁগার জন্ম আমি মরিলাম ও যন্ত্রণা পাইলাম, তিনিই সত্য দেবতা। যে অবস্থায় ভোমরা আমাকে দেখিতেছ, ইহার মধ্যেও তিনি আমাকে শাস্তি দিভেছেন ও রক্ষা করিতেছেন। তাঁহার জন্ম মৃত্যুত জীবন; তাঁগার জন্ম যন্ত্রণা সহ্ করাতেই প্রকৃত আনন্দ।" এই বলিতে বালতে তাঁহার সংজ্ঞা বিলীন হইয়া গেল। , '

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বাবেরহাট।

করণাময় পরমেশবের রূপার বাগেরহাট ব্রাহ্মসমাজের উন্ধৃষ্টিত্ম মাথে।ৎসব নিয়লিখিত প্রকারে সম্প্র হইরা গিয়াছে।:—

১শা মাৰ ছইতে ২ । ৩ দিন পূৰ্যান্ত প্ৰত্যেক বাটাতে উষাকীৰ্থন ।

6ঠা মাঘ ব্ধবার। প্রাতে ব্রাহ্মসমাজের মঙ্গলের জন্ত প্রার্থনা।
৭ই মাঘ শনিবার। সঙ্গারপক উৎসবের উদ্বোধন। বাবু
আনন্দ চক্র সেন উপাদনার কার্যা করেন। তিনি উৎসব্বর
পূর্বে পরনেশ্বরের কুপালাভের জন্য সকলকে কদয় প্রস্তুত
ক্রিতে অনুবোধ করেন।

• ৮ই মাঘ রবিবার। প্রাত্যকালে ৬ মাইল দ্ববর্তী মঘিরা গামের এক প্রাশ্ব হইতে অপর প্রাশ্ব স্থান্ত সংকীর্ত্রন করিতে করিতে বাওয়া হয়, গ্রামস্থ কয়েকটা ভদ্র ও অনেক সাধারণ শ্রেণীর লোক এই সংকীর্ত্রনে যোগদান করিয়াছিলেন। পরে বারু গোনিক্তক্র দাস মহাশয়ের বাটাতে উপাসনা। অপরাছে গ্রামস্থ প্রায় ৫০।৬০ জন ভদ্র ও ইতর শ্রেণীর লোক উক্ত বাটাতে আগমন করেন ও সকলে মিলিয়া বহুক্রণ বাাপী সংকীর্ত্রন করেন। বাবু হরিনাথ দাস সংসারের অনিভারণ এবং পর্যের নিত্যতা এবং সারবন্তা সম্বর্দ্ধ কিছু বলেন, উত্তা অব্যান্ত স্থানি হার স্থানি করিয়াছিলেন।

৯ই মাৰ সোমবার। সন্ধারে পর সমাজগৃতে উপাসনা ও সঙ্গীত হয়।

১০ই মাঘ মঙ্গলবার। প্রাতঃকালে সমাজগৃহে উপাসনা। সন্ধার পরে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয় এবং ভক্ত চৈতক্তের জীবনী সন্ধকে আলোচনা হট্যাছিল।

১১ই নাঘ বুধবাষ। সমস্ত দিনবাপী সঙ্গীত ও উপাসনা হয়। এই দিন সন্ধ্যার পর স্থানীয় কোন কোন ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন।

১২ই মাঘ বৃহস্পতিবার। প্রাক্তিকালে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। স্কারে পর "ধ্যারে আবিশুক্তা কি ?" এই সম্বন্ধে আলোচনা হয়। বাবুষ্জেশ্বে মণ্ডান্ধলেন ধর্ম মনুষ্ঠার পক্ষে স্বাভাবিক, মনুষ্য ধর্ম বাতীত কপনও বাঁচিতে পারে না। "ধ্যার আবিশ্বতা কি ?" এরপ প্রেশ্ন কথনও কাহারও মনে উদিত ইওয়া উচিত নহে।

⁴১৩ই মাঘ শুক্রণার। প্রাতঃকালে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। সন্ধার পর'সঙ্গত সভার উৎসব ও আলোচনা হয়।

১৪ই সাঘ শনিবার। প্রতিংকালে সঙ্গীত ও উপাসনা হয়, বৈকালে সকলে মিলিয়া এখান হইতে প্রায়ুত মাইগ দ্বে অয়গাছী গ্রামে গমন করেন। উক্ত গ্রামের ওপার মথুবা নাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটাতে প্রায় ৩ ৷ ৪ ঘণ্টা ব্যাপী সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন হয়,৷ বাবু হরিনাথ দাস একটা বক্তা করেন। তিনি বলেন যে মহ্ময়া ধর্মের নামে রুগা আড়ম্বর পিয়িয়া কথনও শান্তি লাভ করিতে পারে না। পরমেশবের প্রাহৃত বিশাস ও প্রেম রামিয়া সাধুভাবে কার্মা করিলে সংসারে কথনও শান্তি পাওয়া যায় না! স্থানীয় একটা অধ্যাপক এবং করেক জন ব্রাহ্মণ তথায় উপিয়ত ছিলেন। ইহার পর বাবু মথুরানাথ মুখোপাধ্যায় অতি সমাদ্রের সহিত সক্লকে তাহায় বাটাতে ভোজন কয়ান।

উৎই মাঘ রবিবার। প্রাত্তঃকালে সঙ্গীত ও উপাসনা হয়। অপরাক্তে সমস্ত বাজার এবং নগর প্রদক্ষিণ করিয়া নগর সংকীর্ত্তন করা হয়। ইহাতে স্থানীয় অনেক লোক যোগদান করিয়াছিলেন।

পিরোজপুর।

বিগত তিন বহুসর হইতে বাবু গোনিন্দচক্র বহু মহাশরের যদ্ধে ও উৎসাহে নিবাঙ্গপুর আঙ্কা সমাজ পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইন্যাছে। বিগত বৈশাণ মাসে সাধ্বসরিক উৎসব সামাল ভাবে সম্পন্ন হওয়া ভিন্ন এ পর্যান্ত অল কোন উৎস্বাদি হয় নাই। হঠাৎ "এবার মাঘোৎসব করিতে হইবে" এই বাসনা আত্তে আত্তে সকলের প্রাণে উদিত হইল। কত বিশ্ন বাধা সম্প্রে দেণিলাম; কৈন্তু প্রমেশ্বর আশ্চর্য্য কুপা! নির্ব্বিয়ে এই উৎসব সম্পন্ন হইবা গেল। তাহার কার্য্য বিবরণ এই—

"ঠ ই-আঘ। নগরে উষাকীর্ত্তন, পরে উপাসনা। অপরাছে
"ব্রাহ্মধন্মের ব্যাখ্যান" পাঠ ও কীর্ত্তন। সায়ংকালে
উৎসবের উদ্বোধন।

১১ই যাঘ। সমস্ত দিনব্যাণী উৎসব। প্রাতে উপাসনা পরে কোন কোন ধর্মগ্রন্থ হুইতে কিয়দংশ পাঠ। মধ্যাহ্ছে প্রার্থনা ও কীর্ত্তন। অপরাহ্ছে প্রার্থনা ও ধ্যান। তৎপরে ধর্ম পুস্তক পাঠ ও কীর্ত্তন। সায়ং-কালে উপাসনা।

১২ই মাঘ। প্রাচেত, উপাসনা, অপরাক্তে "ব্রাহ্মধর্ম" পাঠ ও কীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা।

১৩ই মাঘ। প্রাতে উপাসনা, অপরাকে "ব্রাহ্মণর্মের ব্যাথ্যান' ও "জীবনালোক'' পাঠ ও কীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা।

১৪ই মাঘ। উষাকীর্ত্তন। পরে উপাসনা। অপরাক্তে কীর্ত্তন ও নানা বিষয়ের আলোচনা। সায়ংকালে উপাসনা।

১৫ই মাঘ। প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে নগর সংকীর্ত্তন।
প্রার্থনা পূর্ব্বক ৩॥ ঘটকার সময় উপাসক মগুলী
অক্সান্ত ভাতৃগণ পরিবেটিত হইরা "ভোরা আয়রে
ভাই, থাকিস্না আর মোহেতে ভূলে" এই সুদীর্ঘ
ও লদরম্পানী গান্টী নগরের অভ্যন্তরে কীর্ত্তন করেন। সন্ধার পর বহু জন-সমাকীর্ণ সংকীর্ত্তন সম্পুলার সমাজ গৃহে প্রভাবিত্তন করিলে উপাসনা
হয়। উপাসনার পর উপস্থিত ভাতৃ মগুলীকে
প্রীতি ভোজন করান হয়।

> উৎসবের করেক দিন সমাগত অন্ধ আঁত্র-দিগকে কিছু কিছু প্রসা দেওরা হয়। বাবু মতিম চক্ত গজোপাধ্যার ও বারু মন্মথ মোইন দাস উপা-সনার কার্যা করেন।

দয়ায়য় ঈশ্বরের ক্লপার এই উৎসব উপলক্ষে ব্রাহ্মধর্মের প্রতি বছদিন পোবিত বিষেবভাব অনে-কের মন হইতে ভিরোহিত হটরাছে, এমন কি ইহার প্রতি অনেকের শ্রম্মাণ্ড ক্ষিরাছে।

চট্টগ্রাম।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রেম্বিত শ্রহ্মাস্পদ বাবু কালীপ্রসর বস্থুমহাশর চট্টগ্রামে আমসিয়া যে যে কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন ভাহার সংক্ষিপ্র বিবরণ পাঠাইলাম।

৯ই ফেব্রুয়ারি শনিবার—চট্টগ্রামে উপস্থিত হইয়া অপরাকে প্রার্থনা সমাজে উপাসনা করেন।

১•ই কেক্রেয়ারি রবিবার—প্রাতে পোণ পাহাড়ে উপাসনা, অপরাহে সমাজ গৃহে উপাসনা হয়।

১১ই ফেব্রুয়ারি সোমবার—প্রাতে সমাজে উপাসনীতি অপ-রাছে ছুর্গাদাস ডাক্তার মহাশয়ের বাড়ীতে পারি-বারিক উপাসনা হয়।

>২ই ফেব্রুয়ারি মঙ্গলবার → প্রাতে দারকানাপ গুপু মহাশ্যেব

• জীর প্রাদ্ধ উপলক্ষে প্রথমতঃ গোল পাহাড়ে উপাসনা

হয়। তথা হইতে প্রলোকগতা মহিলার শ্মশান

হানে আগমন করত, তাঁহার ও তাঁহার মৃত্

সন্তানের আয়ার কল্যাণার্থে প্রোর্থনা করা হয়।

এই উপলক্ষে দারকানাপ বাবু স্মাজে একটি টাকা
ও দরিদ্র লোকদিগকে কিছু কিছু দান কবিয়াছেন।

১৩ই ফেব্রুগারি বুধবার—প্রাতে ছুর্গাদাস বাবুর বাসা বাড়ীতে উপাসনা। 'বৈকালে সমাজ গুড়ে উপাসনা হয়।

১৪ই ফেব্রুয়ারি বুহস্পতিবার—ছুই বেলা সমাজে উপাসনা হঠয়াছিল।

১৫ই ফেব্রেলারি শুক্রবার—প্রাতে সাধারণ উপাসনা, বৈকাণে কাজিমালীর স্কুল গৃহে "ভারতে ধণ্টের বিকাশ" বিষয়ে বস্তৃতা প্রাদান করেন।

১৬ই ফেব্রুয়ারি শনিবার—প্রাতে নববিধান সমাজের সভা-দিগের সঙ্গে কৈকাস বাবুর বাসায় উপাসনা করেন। রাত্রে সমাজ গৃহে উপাসনা হয়।

অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণ।

বিগত ১০ই জাহুরারী বৃহস্পতিবার অপরাহ্ণ ৬ ঘটকাব
সময় সিটি কলেজ গৃছে সাধারণ আক্ষসমান্দের অধাক্ষ
সম্ভাব চতুর্থ বৈমাসিক আধিবেশন হয়। বাবু মধুস্থন
সেন সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ
উপস্থিত ছিলেন—

বাবু গুক্তরণ মহলান ীস, বাবু ধারকানাথ গলোপাধাায়, বাবু সাতক ডি দেব, বাবু প্রীশচক্র দে, বাবু সীতানাথ দন্ত, বাবু হোরালাল হোলদার, বাবু দশিভূষণ বস্থ (সহ: সম্পাদক), বাবু হরিমোহন ঘোষাল, বাবু আদিনাথ চটোপাধাায়, বাবু দশীভূষণ বস্থ (প্রচারক), বাবু আদিনাথ চটোপাধাায়, বাবু দশীভূষণ বস্থ (প্রচারক), বাবু প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য, এবং বাবু কেদারনাথ সুখোপাধ্যায়।

২র ও ওর ত্রৈমাসিক অধিবেশনের এবং একটাৎবিশেষ অধি-বেশনের কার্য্য-বিবরণ সকল প্রাঠিত ও গৃহীত ছইল।

বাবু শীতানাথ দত্তের ওর নিয়মের (গ) অংশ সংশোধন করিবার প্রস্তাব বিচার করিবার জক্ত অধাক্ষ সভার যে বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল, তাহা নিয়ম বিরুদ্ধ বোধ করিয়া স্থান্ আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় এবং বাবু স্বারকানাথ গঙ্গোল পাধ্যার ভাহার কার্য্য সম্বন্ধে আপনাদের বিপরীত মত লিপি-বদ্ধ করিবার জক্ত সভাপত্তির আদেশ প্রার্থনা করিলেন।

সঙ্গশতি মহাশয় মীমাংসা করিলেন যে এ বিপরীত মত লিপিবন্ধ হইতে পারে না।

বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় সভাপতির এই মীনাংসার প্রতিবাদ করিলেন।

বাবু হীরালাল হালদার প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু চণ্ডী চরণ বন্দ্যোপাধ্যার পোষক চা করিলেন যে কার্য্য-নির্কাহক সভার এই তৈমাসিক কার্যা-বিবরণ ও আর ব্যয়ের হিসাব গৃথীত হউক, এবং বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যার ও বাবু নবদীপ চক্ত দাসের প্রচারের বিবরণ তৈমাসিক কার্য্য-বিবরণের সঙ্গে সংযুক্ত হউক। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

স্থিনীক্ত গ্ৰহণ যে বাবু শরংচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু জ্বয়কৃষ্ণ মিত্র, বাবু কাশীচন্দ্র ঘোষাল, বাবু মধুস্দন সেন, বাবু গুক্
চরণ মহলানবিস, বাবু গীরালাণ গলদার ভোট-গণনাকারী
স্ব-কমিটির সভ্য এবং বাবু শশিভ্ষণ বস্থ ভাগার সম্পাদক
মনোনীত হউন।

নিম্লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ আক্ষসমাজের সভ্য মনো-নীত হইলেন:—

বাবু সীতানাথ দত্তের প্রস্তাবে ও বাবু হরিমোহন বোষালের পোষকতায় বাবুরজনীকায় গুহ, বাবু অবিনাশচল্র বোষ এবং বাবু দেবেক্সনাথ চৌধুরী।

বাব্ শশিভ্ষণ বস্থর প্রস্তাবে এবং বাব্ হরিমোহন বোষালের পোষকভাগ বাব সভীনাৰ চটোপোদ্যায়, এবং বাব্ গুরুতরণ মহলানবীসের প্রস্তাবে ও বাব্ হীরালাল হালদারের পোষকভাগ মিঃ সাহেব আলি।

ময়ননিগিংহের বাবু কৃষ্ণদ্যাল রায়ের লিখিত একথানি পতা পঠিত হটল। এবং ভিরীকৃত হটল যে বিচারের জন্ম ইহা কার্যা-নির্বাহক সভাতে সম্প্তি হউক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিশেষ অধিবেশনের' । কার্য্য বিবরণ।

অধ্যক্ষ সভার হাব। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী সংশোধনের প্রস্তাব বিচার করিবার জন্ত, বিগত ১২ই জাফু-য়ারী শনিবার অপরাহ্ণ ও ঘটকার সময় সিটি কলেজ গৃত্তে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের এক বিশেষ অধিবেশন হয়।

বাব্ধারকানাথ গঙ্গোপাধ্যার প্রস্তাব করিলেন এবং বাব্ শশীভূষণ বস্থ পোষক্তা করিলেন যে সাধারণ আদ্ধান্ধর নির্মাবণী সংশোধন সম্মীর প্রস্তাবের বিচার করা হউক। বাব্ হীরালাল হালদার এই বলিয়া উক্ত প্রস্তাব সংখোধন করিলেন যে সাধারণ আহ্ম সনাক্ষের নির্মাণলী সংশোধন সম্ভ্রীর প্রস্তাবিত বিষয় সকল পুন্রিচারের জন্ত আধাক্ষ সভাতে অর্পণ করা হউক। বাব্ হ্রিমোচন খোবাল ইহার সমর্থন করেন।

কিন্নৎক্ষণ বাদাস্বাদের পর এই প্রস্তাব গৃথীত হয়।

পূজার আয়োজন।

হে মধুময় দেবতা। তুনি বড়ই মধুব, তুনি বড় মিট। বাঁহার আত্মার রসনা একবার তোমার মিষ্টত্ব একটুকু আত্মাদন ক্রিয়াছেন, তিনি আর এ জীবনে তোমাকে ভূলিতে পারেন না। এক ফোঁটা মধু যেখানে পায়, মধুকর বেমন সেপান হইতে নড়িতে চায় না,—শতবার তাড়াইয়া দিলে, ম**্লিভে**ড (Бष्टी कतित्व मकन मञ्कितिया (महे शांतिहे शिष्या शांकि; তোমার সহবাস লোলুপ বাকিও সেইরূপ তোমার সহবাস-রূপ মধুর রসে বিভোর হইয়াভোমার কাছে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকেন। সংসারের কত শত্রুর কত আক্রমণ, কত নিদারুণ অভ্যাচার স্থেও ভোমায় ছাড়িতে চান না। ভোমার মিইজ অলে অলে তাঁহাতে সংক্রামিত হইয়া যায়—ভোমার সহ-বাসে ডুবিয়া ডুবিয়া ভিনি ক্রমশ: মধুর হইয়াযান। তাঁহার বাক্য নিষ্ট হয়, তাঁহার কার্যানিট হয়, তাঁহার চিস্তা মিষ্ট হয়, — ভাঁহার সমস্ত জীবন মিষ্ট হুইয়া যায়। কে তোমাকে কভটুকু আম্বাদন করিয়াছে, ভাহার জীবন দেশিয়া স্পষ্টই বুঝিছে পারা যার।

তোমার মিটনৈ আন্বাদন করিয়া কেন্ট স্বার্থপর পাকিছে পারে না। চিরদিন দেখা যায় সাধু সকল তোমার মধুর ভাব উপভোগ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন নাই। কিসে ভগতের সকল পাণী ভাগী সেই মিটনৈ অনুভব করিয়া জীবন শীতল করিবে এবং অন্ত প্রকারের সকল কুষা ভ্ষণ ভূলিয়া যাইবে, এই জন্ত তাঁহারা সর্বাদা চেটা করেন। বন্ধু যেমন কোনও স্থাদ পাইলে আপনার বন্ধুকে না ধাওয়াইয়া ভূপী হইতে পারেনা, তাঁহারাও সেইরপ ভোমার মিট্টভাব অগতের সকলকে অনুভব না করাইয়া স্থী হন না।

প্রভো! সংসারে এমন কি মিষ্ট বস্তু আছে বাহার সংক্র ভোমার তুলনা করিব ? আজু বাহা মিষ্ট লাগে, কাল ভাহা ভাল লাগে না। সংসারের মিষ্টভার ভীব্রভা আছে, অগচ ভাহাতে পঞ্জিপ্র নাই। এ বে বড় শোচনীর অবঙা, প্রভূ। আকাজ্জা রহিল অপচ ভোগ ক্রিবার শক্তিরহিল না। কিছ ভোমার মিষ্টভাত এমন নর। ভোমার সহবাস জানিত স্থা মধ্র রস পান করিয়া পরিভৃতিও হয় এবং পিপাসাও বাড়ে। এমন পরিভৃতি—বে সংসারের কুলু কুলু মিষ্ট বিবরে আর লোভ হয় না; এমন পিপাসা—বে প্রাণ আর কোনও গিকে না



চাহিশা তোমারই পালে ছুটিতে চার, তোমার মধ্যে ডুবিরা বাইতে চার!

সংসারের মিষ্ট বস্তা সুকল ও' চিরদিন ভোগ করিতে পাই
না। যাতা আখাদন করিবার জন্ম প্রাণ বাাকুল হট্যা উঠে,
কত আশা করিয়া, কত চেটা করিয়া তাতা ড' পাই না।
আবার যাহা এখন কীছে আছে, তাহাও যে অধিক দিন ধরিয়া
উপভোগ করিব, ভাহাও ঘটয়া উঠে না। এ সব মিষ্ট বস্তা বড়
অসার, বড় কণস্থায়ী। দেখিতে দেখিতে নষ্ট হট্যা যায়,
ছ দিনের মণ্যেই ক্ষরপ্রাপ্ত হয়। কিন্তু ত্মিত এরপ বস্তা নও।
ডোমাকে চাহিলে তখনই নিকটে পাওয়া যায়, আবার
সংসারের মিষ্ট বস্তার মত তোমার বিনাল কখনও হয় না।
ভূমি অক্ষর, অমর, অনন্ত,—তোমার মিষ্টতা যত কাল ধরিয়া
থে যত আস্থাদন করক না কেন, কখনও তাহার শেষ

হে মিষ্টতার আধার! সেই জন্তই ত তোমাকে চাই।
তুমি অমৃত, তোমাকে আবাদন করিয়া আমি অমর হইব।
তোমার মিষ্টতায় প্রাণ এরূপ পরিতৃপ্ত হইবে যে সংসারের
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তুর দিকে আর ফিরিয়া চাহিবে না, অথচ তোমার
মধুরতার জন্ত এমন পিপাসিত হইবে যে চিরদিন অনন্যমনে
তোমারই পানে ছুটিবে। লোভী পেটুক যেনন প্রসাল খাদ্য
দ্বর পাইলে আনন্দে নাচিয়া উঠে, হে তৃপ্ত-হেতু রস-সর্কপ
ঈশার! আমার প্রাণ তোমার জন্ত কবে সেইরূপ লোলুপ
হইবে! তোমার মিষ্টুজে মজিয়া, তোমার সহবাসের মধুরতাতে
তুবিয়া কবে আমি মিষ্ট হইয়া যাইব, আমার জীবনও মধুর
হইবে! তুমি যে কেমন মধুর, কেমন মিষ্ট কবে আমি তাহা
জগতের লোকদিগকে বুঝাইতে পারিব! তুমি আশীর্কাদ
কর।

প্রেরিত পত্র।

গত ১৬ই পৌষের তত্তকোম্দীতে প্রোরত পত্ত শীত্তে প্রীষ্ক বাবু ভগবতীচরণ দে আক্রিত এক থানি টিঠি প্রকাশিত হইয়ছে। তিনি ঐ চিঠিতে যে ক্ষেক্টী বিষয়ের অবভারণা করিয়ছেন সে সহক্ষে আনি কিছু বলিতে ইছে। করি। তাহা নিমে নিবেদন করিতেছি।

১৮০৯ শকে আবাঢ় মাসের তত্তবোধিনী পত্তিকার "ধর্ম ও ফ্রে" শীর্ষক প্রবন্ধবেশক শরীর, মন ও আত্মা কি অর্থে ব্যবহার করিরাছেন তাহা জানি না কিন্তু মন ও আত্মা প্রকৃত্ত পক্ষে একই বস্তু। কিন্তু ইহা পরিষ্ণার করিয়া ধারীর লা করিবার জন্ত আমাদের দেশের হিন্দু দার্শনিকগণ ইহার পৃথক পৃথক বাব্যা দিয়া পাকেন। হ্রথ, হুংথ, ক্রেহ, মনতা, প্রভৃতি সংসারিক বাসনা সুপক আত্মার বৃত্তিকে মন ও জ্ঞান প্রেম আনন্দ ইত্যাদি ধর্মপ্রবৃত্তিকে আত্মা বলিয়া অভিহিত করিনাছেন। বাত্তিক হির ভাবে বিবেচনা করিলে উচ্চাদের

উক্ত পৃথক পৃথক ব্যাখ্যা অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় নী। কারণ च्यानात्मत मत्था मर्कमा छट्टी विख्दात मःश्राम तम्बिट्ड भाखना ষায়। এক দিকে সংসাদ বাসনা বলিতেছে, ইক্সির বুত্তি সমুদ্র চরিতার্থ কর ; ধন, মান, স্থেপ সম্পদ ইত্যাদি লাভকর ; সংসা-রের ভোগ বিল্যাসভায় মথ হও। অপর দিকে বিশুদ্ধ জ্ঞান বলিতেভেন যে সংসাবের হুথ কিছুই নতে, সমুদয় অসীরি, টহাকে ভুচ্ছ করিয়া সংসারের নিক্ট্র ভোগ বিলাসিতার বাসনা পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান, প্রেম, আনন্দে নিন্ম वता वह ता आभारमत अञ्चलता मत्या निकृष्टे उ छि देहे প্রবৃত্তির সংগ্রাম সর্বাদ। চলিতেছে সম্ভবতঃ প্রাচীনেরা আয়ার এই প্রথমোক্ত বৃত্তিটাকে মন ও শেষোক্ত বৃত্তিটাকে আত্মা বণিয়া প্রচার করিয়াছেন। সুভরাং ইহাতে কোন দোষ দেখিতে পাইতেছি না, আর বোধ হয় ব্রাহ্মরাও ইহা অস্মী-কার করিতে পারিবেন না। পশু, পক্ষী ইত্যাদি নিরুষ্ট শীব দিগের ধর্ম প্রবৃত্তি প্রফুটীত ভাবে আন্ছে কিনাজানিনা কিন্তু ভাষ্টেদর যথন সুখ ছঃপ বোদ আছে তথন ভাষ্টের যেমন আছে তাহা সকলেই এক বাকো স্বীকার করিবেন। ভাহাদের ধ্যাপ্রবৃত্তি থাকা বা না থাকা, ভাহাদের উন্নতি আছে কি নাই এ বিষয়ের মিমাংস। না হটলে মহুষ্যের ধন্ম गाधरमञ्जलकान श्राकात वाधाक क्ट्रेंटि भारत मा। ७ (व वना বাচলা যে যথন তাথাদের মধ্যে আত্মার একাংশ অর্থাৎ মন দৃষ্ট হইতেছে ভখন যে অপরাংশ অথাৎ ধণ্মপ্রবৃত্তি অপরিফাৃট ভাবে রহিয়াছে ভাহাতে আহে সলেহনাই। ক্রম বিকাশের নিয়মানুসারে ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইতেছে ও रुष्टेर्द ।

বিতীয় কথা-পুনর্জন্ম আছে কিনা 🔈 ভগবতী বাবু পুন-র্জন্ম কি অর্থে বাবহার করিয়াছেন 📍 পুনর্জন্ম কাহার 🤊 শরী-রের না আং আরি পুণম শরীর সম্বন্ধে পুনর্ধনা সম্ভবে না, করেণ মরিয়া গেলে শরীরের প্রমাণুসম্ভি প্রমাণুভে মিশিয়া যার হৃতরাং ইথা বলা নিভারোজন। দিতীয় আহা সদকে পুনর্জনা, ইহাও অণস্ভাব; কারণ হিন্দুদর্শন কর্ত্তাগণ আংখার পুনর্জন্ম স্বীকার কঁরেন না। তাঁহারা ববেন আত্মার একবার জনা হয় কিন্তু তাহার স্কৃতি ছন্ধাত ফল ভোগের জন্ত সংসারে পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করে, সুভরাং জন্ম একবারের বেলী কেহ স্বীকার করেন না। এই স্থানে হিন্দু ও আক্ষোর একমত। কিন্তু এখন প্রশ্ন ইইতেছে যে জাত্মা পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করে কিলাঃ আমার বিবেচনায় আক্ষের। যে যুক্তি দেন ভাহাই অকাট্য, ইহা অকুঞিৎ কর বলিয়া উড়াইয়া দিলে চলিবে না। আমরা আয়ো বলিলে কি বুঝি,—-আত্মা জ্ঞান, এেমে, ইচ্ছা সম্বলিত একটা চৈওতা বস্তু। জ্ঞান ছড়ো আত্মার অভিত্য সম্ভবে ना, रयमन रक्टरशैन तृख अमुख्य, टिमनि ख्वानशैन खाणाड অসম্ভব। আয়োৰ্ণিলেইজ্ঞান বস্তুব্বি। জ্ঞান ও আয়ো এकरे-छानरे आयात अधिष, युडताः खात्न वाश ना थात्क তাহা আত্মতেও থাকে না। • "আনি" এই কপার অভিত্র

^{*} এ বিষয়ের পরিকার মিনাংশা ওল্পবোধিনী পাত্রকার দর্শন সংহিত। নামক প্রবন্ধ সমূহে ও বাবু সীভানাধ দল্ভেঃ কুড "ব্রহ্মবিজ্ঞাদা" নামক পুরুকে রহিয়াছে।

कारन, जामि जामार कानिए हि এই य काना • देश है कान। আমাকে ভুলিয়া অর্থাৎ "ল্লামি আছি" এই জ্ঞান ভুলিয়া আমার পরিত্ব অসম্ভব, স্বতরাং আত্মার পুনঃ পুনঃ পৃথিবীতে আশা সম্ভব হইলে অবশু ভাহা শ্বরণ পাকিবে, কারণ শ্বরণ জ্ঞানসূলক। আমি পূর্বে ছিলাম অপেচ তাহা আমার জ্ঞানে নাই অর্থাৎ ভাষা জানি না ইছা স্থবিরোধী শ্রসম্ভব কথা। আনি পুরের ছিলাম কিন্ত "আমি পুরের ছিলাম" একণা স্থাণ নাট টিহা कि मस्तर ? কে বলিভেছে যে चानि प्र्ति हिनाम ? छान, — किंद्र त्र छान चानात নাই অর্থাৎ আমি জানিতেছি না, স্তরাং বিনা জ্ঞানে পূর্ব জন্ম স্বীকার কর। কলনা মাত্র। আমার একটা কথা, **७११ को वादू (य विवाह का ८० वर्ग)** रबोवन कारन, रघोवनकारनत चारनक कथा वृद्ध कारन विरमयं ভীমরতীর অবহায় আমাদের কি স্মরণ থাকে ?" বাত্তবিক त्रकल कथा चार्रण थारक ना। किन्छ चरनक कथा चार्रण थारक। निध्नवज्ञः वानाकारलव (य श्रामि, योवनकारलव (महे श्रामि, আমাবার বৃদ্ধকালের সেই আমিই। এই যে অবিচিছ্ন জ্ঞানধার। ইছাত লোপ পাইবে না। স্থতরাং পূর্ক জন্ম, পর জন্ম ইভাদি আ্যার যধন যে অবস্থা হউক নাকেন আমি যে পাকিব তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। এই আমিত জান यनि त्नां भाषा वर्षा ("व्यामि हिनाम" हेवा व्यामात व्यवत् ना পাকে তাঠা হইলে আমার সম্বন্ধে আবার পুর্বে জন্ম বা পর জন্ম কি করিয়াসম্ভবে ! "আমি" এই জ্ঞান ব্যতীত যথন আমার অত্তিত্বসম্ভবে না---বর্ত্তমান দেহ পাইবার পূর্ব্বে "আমি ছিলাম" এই জ্ঞান यथन আমার নাই, তথন পূর্বে জন্মবাদী দিগের যুক্তি কি করিয়া সারবান বলিভে পারি। "পাপ পুণা ও ফলাফল ভোগের ভোগদাতা যিনৈ তিনি আমাদিগকে কি কার্য্যের জন্ম कि कन मिट्डिक्न, हेश ना बानाहेश मिट्ड भारतन ना। अख्यर পূর্বে জন্মের ফলাফল এ জন্মে যথন স্থারণ হইতেছে না তথন च्यामि (व পूर्यंत हिनाम ना जाशात (कान नत्मह नाहे"। এই (य ষ্ক্তি ব্রাক্ষেরা দেন তাহা বাহ্যিক যুক্তি মাত্র, আমি তাহাকে म्नाबान युक्ति मान कति ना। (म ममल मान ना वाकित्न अ ন। পাকিতে পারে,কিন্ত "আমি ছিলাম—আমার অভিত ছিল" এ कान यकि प्रतर्भ न। थाकिन उत्तर शृत्सं आमात्र अन्तर हुन्। আরে না হওয়া একই কণা। স্কুডরাং, পূর্বজন্মবাদীগণের ষ্ক্তির কিছু সারত্ব আছে বলিয়া বোধ হয় না

ভগবতী বাব্র তৃতীয় কণা ঈশবের সর্বজ্ঞতা ও মুহুংঘ্যের স্থানীনতার সামঞ্জ্ঞতা বিষয়ক। এখন প্রাল্পান্ত বৈ তগবতী বাবু স্থানীনতা কাগকে বলেন ? আমার বিবেচনায় স্থানীনতা স্থানে ঈশবের অধীনতা অর্থাৎ বিলা বে পরিমাণে ঈশবের অধীন হইয়া থাকেন তিনি সেই পরিমাণে স্থাধীন। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ও তাঁহার ব্যাখ্যানে স্থাধীক্রতার অর্থে উপরোক্ত অর্থ ই ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু সচর্যাচর স্থাধীনতা আর এক কর্থে ব্যবহার হয় তাহা মানবের মানবন্ধ। বাহাইক ভগবতী বাবু স্থাধীনতা শক্ষ সাধারণ অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন আমিও ঐ সর্থে ব্যবহার করিব। ঈশবের স্ক্রেজ্

ও মানবের স্বাধীনতার সামঞ্জত বৈ কি তাহা স্থূপ ভাবে পেথিতে গেলে বাস্তবিক অত্যস্ত কঠিন বলিয়া বৈধি হয়। কিন্তু স্থিব চিত্তে স্থা রূপে দেখলে তত কঠিন বলিয়া বোধ হয় না। যাহা হউক এবিষয়ে আমার যাহা বক্তব্য ভাষা পরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

> निरमक धीर्क्अनिहात्रो (मन ।

ব্ৰান্মস্যাজ।

বর্ত্তমান বর্ষের জন্ম নিম্নিথিত ব্যক্তিগণ সাধারণ রাজ্য সমাজের কার্য্যানর্কাছক সভার সভা মনোনীত হইয়াছেন। কমচারীগণও পদস্তের সভা বলিয়া গণা হইবেন।

ডাঃ পি, কে. রায়, পণ্ডিত শিবনাথ শালী, বাবু হেরিষ্ট্রেই
মৈত্র, বাবু ফাকুনার মিত্র, বাবু ঘারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়,
বাবু রজনীনাথ রায়, বাবু মথুবানোহন গঙ্গোপাধ্যায়, বাবু
হীরালাল হালদার, বাবু ক্ষেত্রনোহন মুখোপাধ্যায়, বাবু নীলরভন সরকার, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও বাবু মধুস্পন
সেন।

मर्वाम।

পরিবারে উপাসনাশীলতা—সম্প্রতি সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভাগণ করেক বার একলিত হইয়া কি কি উপায়ে ব্রাহ্মপরিবারের মধ্যে উপাসনাশীশতা প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায়. সেখানে তংসম্বন্ধে মালোচনা করা হয়। অনেক উপযুক্ত উপায়ের কণা তথায় আলোচিত হয়। এই সকল উপায় কার্যো পরিণত হইবার আশা আছে।

লালা রজ্বং বিহারী—কিছুদিন পূর্বে প্রকাশিত
ইইয়ুছিল যে আমাদের বন্ধু লালা বজ্বং বিহারী একটা পুত্র ও
একটা কল্লা রাগিয়া হহলোক ত্যাগ করেন। আমরা
এক্ষণে ছংখের সহিত জানাইতেছি যে তাঁগার কল্লাও
যক্ষা বোগাক্রাস্ত হইয়া মৃত্যমুথে পাঁতত হইয়াছেন।
পরমেশ্বর এই পরলোকগত আ্যাদিগকে শাস্তি,ও তাঁহার
পুত্রটাকে বল্দান কন্ধন।

আদ্যশ্রে ভিন্ন আমাদিগকে হংখের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে কিছুদিন পূর্বে বারু রামতন্ত লাহিড়ী মহাশরের মন্ত্রীর মৃত্যু হইরাছে। সদ্গুণের জন্ম তিনি সকলের বিশেষ শ্রদ্ধার পাত্রী ছিলেন। তাঁহারে আয়ার কল্যাণের জন্ম এবং শোকাকৃণ পরিবারের শান্তির জন্ম আমরা ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিতেছি। গত ২৮এ ফেব্রুলারী বৃহস্পতিবার তাঁহার আদ্যশ্রদ্ধার সম্পন্ন হট্যা গিয়াছে। ভূতুপ্রক্ষে বাবু নগেক্তরার চট্টোপাধ্যার উপাসনার কার্য্য করেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ১৪শ সংখ্যা।

১৬ই চৈত্র রহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬০।

বাংস্রিক অপ্রিম মূল্য ২৪০ মফ্স্বলে ৩১ প্রতি গণ্ডের মূল্য ০০০

(तापन।

(डेक्ड)

কংসারেব শুক্তার
সহিতে পারি না আরে;
গুলিক রাখিতে ধর্ম থাকে না বজার।
জ্ঞানীশ ! কি হবে উপার গ্ বুঝি নাগ! হারাই ডোমার!

> একে ভ নিজের ভার জগদীশ ! সহা ভার, সংসারের ভার পুন আমার গণার ! বল, দাস কেমনে দাঁভার, পিডা। তৃথি না হলে সহার !

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

ধর্মা মত ও ধর্মাগ্নি।—ধর্ম মত অপরকে দেওরা সহজ কিন্তু भन्दांत्रि अभवरक (मध्या সহজ নহে। छात्रत পরির্দ্তন যত শীঘ্র ঘটে হৃদয়ের পবিবর্তন তত শীঘ্র ঘটে না। নিতান্ত মৃঢ় প্রকৃতি লোক ভিন্ন অপর সকলকেই একটু চেটা कतिरन (कान न्छन मछा व्यावेश निर्छ भारा यात्रै, किस জনরে সেই সভাের অক অফুরাগ উদ্দীপ্ত করা, ও সেই সতোর জন্ত তার্থনাশ করিতে প্রস্তুত করা অভি কঠিন কার্য্য। किंत्राल (य मानत्वत्र कमायत পরিবর্ত্তন ঘটে তাহা নির্বয় করিরা বলা যার না। এরূপ দেশা গিরাছে যে ত্রাক্ষ সমাজের উপদেশে শভ শভ যুবকের অন্তরে ধর্মালি জলিয়া উঠিতেছে সেই আন্ধাসমাজে এক ব্যক্তি ৩০ বংসর গান করিতেতে অথচ ভাষার সদর পরিবর্ত্তিত চ্টল না। যে ব্রাহ্ম-সাধুর একটা কথাতে একজন, পাপী পাপ পথ চুইতে ফিরিল, 'সেই ব্রাক্ষসাধুর নিজ সন্তুর্নগণ ভাষার ক্রোডে, প্রতিপারিত হরগাও সে অলি প্রাপ্ত হট্ল না। এই জন্ত মহাত্মা ঈশা ৰণিরাছিলেন ইহা আকাশের বায়ুর ভার কোন দিক দিরা चारम, रकान विक विद्या यात्र रक्ट्रे कानिएक भारत ना ;

তবে সুলভাবে তুইটা কথা বলিতে পারা যায়। অগ্নির সংস্পর্শ ব্যতীত আগ্নি অবেনা। বিতীয় স্বন্ধটা অলিবার উপযুক্ত না থাকিলে অবেনা। বাহার নিজের অন্তরে আনি নাই; তিনি সহত্র চেটা দারা ও অপরকে তাহা দিতে পারেন না। বিতীয় নিঃসার্থভাব ও সরল সভাগ্রিরতা বে অস্তরে নাই, তাহা আর্জি ক্ষিপত্তের ক্রার অনেক প্রয়াস পাইলেও তাহাতে অগ্নি লাগেনা।

প্রিকৃত ত্রান্ধ প্রচারক কে ?—পূর্বোক্ত বিষয়টী যদি সত্য হয় তাহা হইলে ইছা হইতে আর একটা গভীর প্রাপ্ত উথিত হইতেছে। প্রকৃত ত্রান্ধ প্রচারক কে ? ত্রান্ধর্ম প্রচারককে ত্রাহ্মণর্যের মত সকল লোককে বিশদক্ষণে বুঝাইয়া দিতে হইবে: স্তরাং তাঁহার জ্ঞান উজ্জ্বল থাকা চাই। জ্ঞানেব নিকাশ ও উন্নভিব জন্ম শিক্ষা সহায় স্থাডবাং ভাঁহাদিগের শিক্ষা লাভ কৰা আবশ্রক। বুঝাইবার শক্তির অভাবে নিজেব অম্বরত্তান অপরকে দিতে পারিবেন না ; স্কুতরাং বুঝাইবার শক্তি অর্থাৎ ব্যাথ্যাশক্তি ও বাক্পটুতা থাকা আবশ্রক। যদি স্থশিকা ব্যাথ্যা শক্তি, ও বাক্পটুডা এই তিন্টা অংশর একত্র সমাবেশ हर डाहा हरेला यर्थष्ठ हहेना ना। डिनि विभवताल उक्त গর্মের মত ব্যাথ্যা করিতে পারিবেরুন; লোকের সন্দেহ ভঞ্জন করিতে পারিবেন; ভর্কযুদ্ধে প্রতিপক্ষগণকে পরাস্ত করিয়া জয় পত্র লাভ করিতে পারিবেন; এ সকলি হটবে কেবল একটী বাকি থাকিবে। লোকের অন্তরে ধর্মায়ি প্রজ্ঞলিত করিতে পারিবেন না : जेश्रताश्रतांशक উদীপ্ত ও স্বার্থনাশ বাসনাকে প্রবল করিতে পারিবেন না। যদি ঐটীই অবশিষ্ট রহিল ভবে অপরতালি থাকিরাই বা ফল কি 📍 ত্রন্ধজানে পরিপক কিন্ত ব্রহ্ম-প্রেমে হীন এমন হাদয়ে ধর্ম্ম বাস করিতে পারে না। সেথানে সংসারের নিক্ট কামনা ও রিপু সকল অবাধে রাজত্ব করিতে পায়। অতএব সেরূপ প্রচারে কিছুই লাভ নাই। একস্ত প্রচারকের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রয়োজনীর গুণ এই যে তিনি নিজে অগ্নি-শালী ব্যক্তি,নবজীবন প্রাপ্ত লোক হইবেন ; তিনি এরপ লোক যে ভাষার সংস্রবে আসিয়া লোকের হৃদরে আগুণ লাগিয়া যায়। বরং এরপ দেখা গিয়াছে যে একজন শিক্ষা ও বাক্পটুভাতে শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তি নহেন, কিন্তু ধর্মায়িতে প্রাণ উদ্দীপ্ত, এরূপ ব্যক্তির

দারা অনেক স্থাশিকিত ও সদকা ব্যক্তির অপেকা অধিক কাল হইনাছে। তাঁহার ঈশবপ্রেম, ব্যাকুলতা ও বৈরাগ্যের সংস্পর্শে আসিরা অনেক লোকের হুদর পরিবর্তন হইনা গিরাছে।

পারবারে ধর্মাগ্রি—এই দলে আর একটা প্রশ্ন উবিত দিয়া যাওয়া যায়। বর্তমান ত্রাহ্মগণের সস্তানদিগকে चार्तिक नवकीवन श्राप्त इहेबा चानिवार्टन। क्षप्रव त्य धर्मावि পাইয়ার্শছবেন, তাহার বলে অনেক ক্লেশ সহা করিয়াছেন। फाँशात कि हेव्ह। कतिरा जापनारमत क्षारत धर्माधि मञ्जान দিগকে দিয়া যাইতে পারেন ? এত বিষয় সম্পদ নহে যে উইলের দ্বারা অধাক নিযুক্ত করিয়া সন্তানদিগেয় জন্ত রাথিয়া যাইবেন। সম্ভানগণ তাঁহার সহিত বাস করিয়াও তাঁহার উপদেশ সর্বাদা প্রবণ করিয়া তাঁচার মত সকল গ্রহণ করিতে পারে কিন্তু ভাহাদের হৃদয়ে ধর্মাগ্রি কিরুপে জ্বলিবে ? মনে কর এক জন ব্রাক্ষের সম্ভানগণ পৌত্তলিকতা মানে না, জাতি-ভেদ মানে না, স্ত্রী শিক্ষা ও স্ত্রীস্বাধীনভার পক্ষপাতী, মাদক সেবন বিরহিত, এক মাত্র নিরাকার পরমেশ্রকে মানবের উপাস্য বলিয়া জানে, ইহাতেট কি আমরা সম্ভূষ্ট হইব যে ভাগারা যালা পাইবার পাইরাছে ? এই ছবির আর এক দিক দেখ-জীম্বরে তাছাদের অফুরাগ নাই; পিতার সময়ে বাড়ীতে যে পারিবারিক উপাসনার নিয়ম ছিল তাহা তুলিয়া निशाटक ; উপাদনা মন্দিরে বড় একটা যায় না ; বিশেষ বিশেষ সময়ে এক আধবার যায়; ত্রাহ্ম সমাজের কার্য্যের সাহায্যার্থ অর্থ সাহায়া করিবার প্রবৃত্তি নাই সে অর্থ বেশ, ভূষা, রঙ্গ-ভূমিতে ব্যন্ন করে। ইহারা ত্রাক্ষের সম্ভানের আদর্শ কি না ? মনে করন আমরা সকলে এইরূপ পরিবার রাথিয়া ঘটতেছি, টহা ভাণিরা বর্তমান আহ্মাণ হুখে মরিতে পারেন কি না ? হয়ত সনেক ব্রাহ্ম বলিবেন, যদি জখরে জাগ্রত অনুরাগ না থাকিল ভাগ হটলে ত কিছুই রহিল না। ইহাই কঠিন কথা-ধর্মায়ি যদি ভাহাদের হৃদয়ে রাখিয়া যাইতে না পারিলাম ভবে আর যাঞা রাখিয়া যাওয়া হই সকলি অসার। এই জন্ম ত্রান্ধ মাত্রেরই গুরুতর ভাবে চিন্তা করা কর্ত্তব্য কিরূপে তিনি স্বীয় পরিবার মধ্যে ধর্মালি রাখিলা বাইতে পারিবেন।

ক্রশারের পারীক্ষা।—এক ব্যক্তি সর্বাদার মুথে আংকালন করিত। কোন রাজমন্ত্রীর প্রশংসা হউলেই প্রেবিলন্ত, যে উহা আমেও পারি, একবার নিরন্ধ বাঁধিয়া লইলে কলের মত কাল চলে। একটু চতুর ও সর্বাতোদশী লোক হুইলেই ও কার্যা চালাইতে পারে। সেই আয়াভিমানী যুবকের পিতা তাহার এই আ্ফালন শুনিয়া শুনিয়া বিরক্ত হুইলা উঠিলেন। মনে মনে চিন্তা করিলেন ইহার গর্বাহু। চুর্ণ করা নিতান্ত আবশ্রক বোধ হুইয়াছে। ইহা ভাবিয়া তিনি হুটাং বিদেশ বাত্রার অভিপার প্রকাশ করিলেন, এবং আপ্রার জনিদারীর এক এক অংশের তত্ত্বাবধানের ভার এক এক

পুত্রের উপরে দিলেন। উক্ত আত্মাভিমানী পুত্রের উপরে একটী সামাক্ত মহলের ভার পড়িল 🖟 পিড়া বিদেশে গেলেন. সে আপনার মহলে গিরা একগুণ বারের স্থানে দখ্তপ বার कतिरा ना शिन ; वसुवासव नहेशा नर्समा आस्त्रामधासारम কাটাইতে লাগিল; প্রজাগণের উপর উৎপীড়ন করিয়া ভাষা-দিগকে বাভিবান্ত করিয়া তুলিল। কিছুদিন পরে পিডা বাড়ীতে আসিলেন তখন সেই পুত্র অতিশন্ত লক্ষিত। পিতা তাহাকে নিকটে ডাকিয়া বলিলেন। তুমি বে বড় অভয়ার। করিতে বড় বড় রাজ্য অক্লেশে চালাইতে পার, এখন কি বুঝি-তেছ 📍 একটা সামান্ত তালুকের তত্ত্বোধান করিতে পারিলে ना, এক अप वारमञ्जूषात मण्डण वात्र कतिया विगतन ; जाका মধ্যে ঘোর বিজ্ঞোহায়ি প্রজ্ঞানত করিরা তুলিলে। তুমি অতি অপদার্থ, অভিমান তোমার সাজেনা। পিতার এই কণা শুনিয়া সেই দম্ভশীণ সন্থান অপমানে মুণ অবনত করিয়া विश्व । बाम नमास्कत कि तन है मना पहित्व वाहेर छह ने ?... বান্দেরা তুরী ভেরী বাজাইরা বলিতে লাগিলেন, আমরা ভার-তকে নৰজীবন দিৰ,ভাৱত সমাজকে নুতন করিয়া গড়িব, ভারত-ক্ষেত্রে ঈশবের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিব। ঈশব এক কৌশল বিস্তার করিলেন ভিনি আক্ষদিগকে এক একটা ক্ষুদ্র পরিবার मिया विनादन- "चार्ण हेशमिश्टक नवकीवन (मेड। हेशमिश-কে ত নৃতন করিয়া গড়, তৎপরে সমগ্র মানৰ সমাজকে গড়িছে ষাইও।" আমরা এক একটা পরিবার পাইরা কিরুপ গড়িরা তুলিতেছি ? যে জমি টুকু আমার নিজন্ম, যাহার ভিতরে আর কেহ হস্তার্পণ করে না, সেণানেই যাদ ঈশ্বরের সিংলাসন প্রতি-ষ্ঠিত করিতে না পারিলাম, তখন সমগ্র ভারত-ক্ষেত্রে ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবার আশাকি ছ্রাশা নয় 🔊 যাহা দিগকে যথেচ্ছা মনের মত করিয়া গড়িতে পারি সে সম্বন্ধে বাধা দিবার কেই নাই, তাহাদিগকেই যথন নবভাবে গড়িভে পারি-শাম না, তথন সমগ্র ভারতসমাজকে গড়িতে যাওয়া কি ধুষ্টতা নয় গু যাহারা দিনরাত্তি হাতের নিকটে রহিয়াছে, ভাষা-मिश्रक है यथन नवकी वन मिर्छ भारता श्रम ना, ख्या व्यक्तक নবজীবন দিবার বাসনা করা উপযুক্ত কার্য্য নয়। এক একটা ব্রাহ্ম প্রিবার ধর্মায়ি ধারণের এক এঞ্চী কঠাছ না হইলে এদেশে আক্ষাধ্যা প্রচার হইবে না।

বিখ্যাত খ্রীষ্টার সাধু সেণ্ট অগষ্টাইনের জাবন চরিতে এরপ কণিত আছে, যে যৌবন কালে উাহার চরিত্র আছি দ্বিত ছিল। তিনি নানা প্রকার কুক্রিয়াতে আসক্ত হটরা কালাতিপাত করিতেন। এজক্ত উাহার ধর্ম পরারণা মাভা মনিকা সভত রোদন করিতেন এবং জাররের নিকট প্রার্থনা ক্রিতেন। প্রার্তি রবিবার ধর্ম মন্দিরের ভজনা শেষ হইলে তিনি স্বীর আচার্যোর নিকটে গ্রিয়া তাঁহাকৈ প্রত্তর জন্ত প্রার্থনা করিতে অন্তরোধ করিছেন। আচার্যা মহাশর প্রতির রবিবার প্রার্থনা করিয়া করিয়া পরিপ্রান্ত হট্যা পড়িলেন অবংশবে একদিন বিরক্ত হট্যা বলিলেন—"আঃ তুমি আর

ভাঙ্গিও না,—যে সন্তানের জন্ম এত চক্ষের জল পড়ে,সে কথনই মারা যাইবে না।" মনিকা প্রার্থনা করিতে চাড়িলেন না। অবেশেষে বছকাল পরৈ অগস্তাইনের মতি ফিরিল, তিনি খার্শ্মিক শ্রেষ্ঠ হইয়া উঠিলেন। ইহারই অফুরূপ একটা বিবরণ সম্প্রতি একথানি মার্কিন দেশীয় পত্তিকাতে পাঠ করা গেল। একজন ধর্ম পরায়ণা স্ত্রীলোক এই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন বে ভাহার প্রথম পর্ভে যে সম্ভান জান্মবে সেমদি পুত্র হয় ভবে ভাচাকে ভিনি ঈশবের নাম প্রচারের জক্স উৎসর্গ করি-বেন। ঘটনা ক্রমে তাঁচার পুত্রই জারিল। তিনি যথাসময়ে বন্ধু বান্ধবকে নিমন্ত্রণ করিয়া পুত্রতীকে ঈখরের নামে উৎসর্গ করিলেন; এবং তদৰ্ধি ভাহার ধর্ম শিক্ষার দিকে বিশেষ मतारयात्री वहेरलन। किंद्ध देनरवत्र धर्मान विष्यन। शूल्ली বরোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ছব্লিয়াসক ও ধর্মের বিজ্ঞপকারী হুইয়া উঠিল। তথন সেই রম্ণীর পতি ও আশ্বীয় স্বজনগণ তাঁহাকে ্রবিজ্পুকরিয়া বলিতে লাগিলেন দেখ ঈশর ভোমার প্রার্থনা কিরপ গুনিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্যা এট কিছুতেই ঐ মতি-লার বিশ্বাস বিচলিত হইল না, লেকে উপহাস করিলে তিনি विनिष्ठ्य-वाभि यङ पिन दै। हिन (प्रदेशीर्थन) कविन, क्रेश्व আমার প্রার্থনা অপূর্ণ রাখিবেন না, ভাছাকে কথনই পাপে পড়িয়া থাকিতে দিবেন না। এই বলিয়া তিনি রোজ রোজ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। এদিকে পুত্রটী ক্রমে এত হরস্থ ও অত্যাচারী হটয়া উঠিল, যে অবশেষে ভাহাকে সৈঞ্দলে প্রাবিষ্ট করিয়া দেশ হইতে বাহির করিয়া দিতে হইল। সে ব্যক্তি বছকাল নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া আবার দেশে ফিরিয়া আসিল। সকলে ভাবিল, নানা ক্লেশে পড়িয়া বুঝিবা তাহার হৈত্র হুট্যাছে ও চিত্তে গাস্তীর্যা ভাবের উদয় হুট্যাছে। াকত্ব কিছুই নছে; দেখা গেল তাহার চরিত্র পূর্ব্বাপেক্ষা দৃষিত হটরাছে। ইহার অল দিন পরেট তদীয় জাননীর মৃত্যু হুইল—ভিনি মৃত্যু শ্যাতেও পুলকে ধর্ম পথে ফিরিবার জন্ম च्यूरताम कतिरनन ও जैयरक स्त्रे शार्थना खानाहरनन। জাহার হৃদয় পাপে এত কঠোর হৃইয়াছিল যে ইহাতেও ভাহার মন ফিরিল না। তৎপরে অনেক দিন চলিয়া গেল, আশ্চ-যোর বিষয় বছদিন পরে কোন এক বিশেষ ঘটনাতে জ্বাহার ঙ্গদেরে নির্মেদ উপস্থিত চইল এবং তালার জীবন এতদুর পরি-বর্ত্তিছ চটল যে সে বক্তি সমুদায় বিষয় কর্ম পরিভাগে করিয়া ধর্ম প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত চইল। এতদিনের পর মাভার প্রার্থনা পূর্ব চইল। সেই মাতার বিশাসকে ধরবাদ! মালতে স্তিফুতা নাট, সে বিখাদ বিখাদই न:इ।

সম্পাদকীয় ও প্ৰাপ্ত প্ৰবন্ধ।

ष। চরণেই বিশ্বাসের পরিচয়।

বেটা সত্য সেটাকে বিশ্বত হওয়া মাহুষের শ্বভাব নর। এই মহানগরী কলিকাভাতে কত লোক ব্যবসায় বাণিজ্য

क्रिडिंग्डिंग, क्रम विक्रम क्रिडिंग्डिंग, चारमान आयोग क्रि-ভেছে; সর্বাত গভায়াত করিভেছে, নিশ্চিম্ভ মনে বাজীয় যানে আবোছণ করিয়া জীপুত্র রাণিয়া কড দূর দেশে গ্মন করিতেছে। ইহার মূলেকি দেখিতে পাওয়া যায়ণ চিস্থা করিলেই সকলে অনুভব করিছে পারিবেন যে ইংরাজ গবর্ণ-(मरणेत शालनी भक्तिएक निधानहे खड़े निक्छ जारनत प्रस्ता • যদি এক দিন স্ক্রার সময় এই সংবাদ আসে যে উত্তর পশ্চি-মাঞ্চলের একদল সিপাই আবার বিদ্রোহী হইয়াছে এবং অনেক যুদ্ধে ইংরেজদিগকে পরাস্ত করিয়া কলিকাভার স্মতি-মুপে ধাবিত হইয়াছে। ভালারা যতদূৰ অন্তাসর হইতেছে, প্রজালিত গ্রাম সকলের ধ্মরাশি ও গৃহশূকা প্রজা পুঞ্জের হাহাকারে, তাহাদের আগমন বার্ত্তা ঘোষণা করিতেছে। ভা**লা**রা সমীপে যাহা পাইতেছে লুঠন করিভেছে। ভাহার। কলিকাভার অতি স্ত্রিকটে উপস্থিত চুট্যাছে, রাত্রি কালেব मासा महात आमिया পिছरित । एकांस विस मायाकारण यनि এরপ জনরব সহরে প্রচার হইয়া পড়ে. এবং ভাষা সভা বলিয়া যদি সহরবাসীদিগের বিখাস হয় তথন দেখিতে পাওয়া যায়, এই সহরে কি ভুমুল কাণ্ড ঘটে। কোণায় যায় বাবসায় বাণিজ্য, কোপায় যায় আমোদ, কোণায় যায় যাভায়াত। এক ঘণ্টার মধ্যে সমুদায় দোকানের ছার বন্ধ হয়, বাজারের কেনা বেচা হুগিত হুইয়া যায়; বঙ্গভূমির নূভাগীত বহিত হুট্রা যায়;কে কোথায় পলাইবে, কে কোণায় লুকাইবে, সেই চিস্কার সকলে বিএত হয়; পক্ষী যেমন ঝড়ের উপক্রম দেখিলে, আপনার শাবকগুলিকে পক্ষপুটের ছারা আবরণ করিয়া বসে ডেমনি প্রত্যেক গৃহস্থ আপনার স্ত্রীপুত্র পরিবার গুলিকে রক্ষা করিবার জন্ম বিত্রত হয়। এক স্থানে বিখাসের বিপর্যায় ঘটাতে এত দিকে বিপর্যার ঘটয়া যার।

তবে দেখা যাইতেছে যে আমবা যে সছলে চিত্তে এ নিশ্চিস্ত মনে এই মহানগরে বাস করিতেছি, তাহার মূলে ইংরাজদিগের পালনী শক্তিতে বিশ্বাস। মন্তুবলিয়াছেন ;—

দিশঃ স্থান্থের কাগর্তি দণ্ডোত গুরভিক্রমঃ।"

"যথন সকলে নিট্রিত থাকে দণ্ডই তথন জাগ্রত থাকে, দণ্ডকে কেই অতিক্রম করিতে পারে না।" ইহা সতা কথা: রাজদণ্ডে বিশ্বাস থাকাতে আমরা প্রভাঠকেই স্থীয় সীর অধিকার মধ্যে নিরুপদ্রবে বাস করিতেছি। রাজদাসন একটা সতা পদার্থ আমরা দেথিয়াছি, অমুভব করিয়াছি, প্রভিদিন ভাচার বিষয় শুনুতেছি স্কুত্রাং ভাহাতে আমাদের বিশ্বাস স্প্রতিষ্ঠিত ইইরা গিয়াছে। সেই বিশ্বাস অক্তাতসারে আমাদের কদ্রে নিহিত্ত থাকিয়া আমাদের প্রতিদিনের কার্যাকে নির্মিত করিতেছে। আমরা ব্যবসায় বাণিছা, আমোদ প্রমোদ, যাভায়াত করিবার সময় এই রাজদাসনকে স্মরণ করিভেছি না বটে, কিছু সেই স্কুল কার্য্যের দ্বারাই প্রতিপর ইইতেছে, যে ইহার প্রতি বিশ্বাস আমাদের অস্তরে দৃত্রপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।

এখন প্রশ্ন এই আমাদের প্রতিদিনের কার্য্যেও ব্যবহারে ঈশবের ধর্মশাসনে স্থ্পতিষ্ঠিত বিশ্বাসের সেরূপ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে কি না ? তিনি আমাদের পিতা মাতা প্রভূও প্রতি-

পালক এই বিশাস সভ্য ভাবে হৃদলে থাকিলে ক্রেপ আচরণ অভাবতঃ হয় সেল্লপ আচ্ফুর আমাদের হইতেছে কি না ? রাজশক্তিতত বিখাস থাকাতে আমরা যেমন নিশ্চিম্ভ মনে আহার, বিহার, ব্যবসায় বাণিজ্ঞা প্রাভৃতি করি, দেব শক্তিতে निधान वण्डः त्मति निम्हिष्ठ मत्न, निर्कट्य भर्या भर्या भरा के एव পারিডেছি কিনাণ তিনে আমার রক্ষক এই ধ্রুব নিখাসে তেমন প্রসন্ধচিত্তে তাঁহার উপরে নির্ভর করিতে পারিতেছি কি না ? এই সকল প্রশ্লের ম্বরো আপনাদিগকে বিচার করিতে গেলেই দেখিতে পাওয়া যায়, যে আমরা মুখে ঈশরকে যতই সত্য শ্বরূপ, ও আমাদের পিতা, পাতা, পরিত্রতো বলি না কেন त्म विश्वाम व्यामात्मत मत्न करम नाहै। व्यामता तमना दाता তাঁহাকে যতদ্র সভা বলৈ হৃদর ততদ্র সভাভাবে তাঁহাকে অরশম্বন করিতে পারে নাই। কিন্তু তাঁহাকে সতাভাবে ধরিতে না পারিলে আরাম নাই। পিতা, মাতা, প্রতিপালকের স্থায় ভাহার উপরে সম্পূর্ণ হৃদয় মনের সহিত নির্ভর করিতে শা পারিলে প্রকৃত শান্তি নাই।

धर्मकोवत्नत পথে अकृति महा विश्वन আছে। (मृती अहे, মাহ্ব এক প্রকার করিত অবস্তার মধ্যে আপনাকে ফেলিয়া এক প্রকার ক্ষণিক ভাবের পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারে। দ্টাস্তম্বরপ রঙ্গভূমিতে মাথুবের যেরূপ বুদ্ধি বিভ্রম ঘটে তাহার উল্লেখ করা যাইতে পারে। অভিনয় **স্থলে অ**ভিনয় কার্য্যটী বদি অন্দর হয়, লোকের এমনি চিত্ত বিভ্রম উপস্থিত হয় যে ভাগারা যে অভিনয় দর্শন করিতেছে,তাহা ভূলিয়া গিয়া অভি-नी उ विषय के गर्था निमध हहेगा हर्ष वियान व्यक्षक कतिएड পাকে। কলিত তুঃশাসন কলিত দ্রৌপদীর কেশাকর্ষণ করিয়া অপমান করিতেছে, কিন্তু ভাবপ্রবণ দর্শক ভূলিয়া গিয়াছেন (य जाहाता উভরেই কলিড বাজি, তাহাদের কার্য্য কেবল সত্যের ছারা মাত্র। এই ভ্রাম্ভি বশতঃ তিনি ছায়াকে সত্য ভাবিয়া ক্রোধে অধীর হইয়া উঠিতেছেন। এরপ ইচ্ছা হইতেছে যে লক্ষ দিয়া পড়িয়া ছরায়া ছঃশাসনের হস্ত হইতে ডৌপ-দীকে উন্মৃক্ত করেন। কিম্বা পঞ্চতন্ত্র গ্রন্থে যে শক্তুপূর্ণ মহা ঘটের গল্প আছে ভাছা শারণ করুন। এক দিঃ দ্র ব্যক্তি শক্তৃ অধাৎ ছাতৃ বিক্রম করিত। এক দিন ছাতুর কলস্টী সমুথে রাথিয়া বসিয়া চিম্বা করিতেছে। সেই ছাতুর কলসিতে ভাষার হুই টাকা লাভ কইবে, তত্বারা আর একটা বাবসায় করিবে, ভাগতে যে লাভ হটবে, তদ্বারা আরও ব্যবসায় बाफारेरव ; এरेक्रारम करम धनी ब्हेरव ; वफ बाफ़ी, ऋतुकी ন্ত্রী, দাস দাসী, অংখ, গল, রথ, এংভৃতি হইবে এইরপ চিস্তার निमध क्षेत्राह्म। चात्र त्म ज क्यां नाहें-तम निष्कत मनः করিত রাজ্যের মধোই বাস করিতেছে; অস্তরে এক প্রকার গভীর আনন্দ অমুভব করিভেছে। কথনও হর্ষ কথনও বিষাদ ক্পনও ক্রোধ নানা ভাবের চিহুস্কল তাহার মুপে প্রকাশ • পাইতেছে। অবশেষে তাহার বোধ হইল বেন তাহার •পত্নী । তদ্মুর্প কার্যোর অস্ত উল্যোপ দেখা বাইতেছে। ইহাতে ভাচাকে কোন অপমানের কথা বলিয়াছে এবং সে ভাচাকে পদাঘাত করিতেছে; যেই ক্রোধে কোরে পদাঘাত করা অমনি ছাতুর কলস পড়িয়া ভালিয়া গেল; সুধের রাজ্য

निष्यस्य व्यञ्जरिक रहेन, स्य प्रतिक्षकाः स्मिष्टे प्रतिक्षकाहे था व्यक्ति গেল।

ঈখরোপাসনার সময় মাহুবের এই প্রকার ভ্রাস্তি কথন কথনও ঘটিয়া থাকে। যে বিশ্বাসী নুর সে কলনাতে বিশাসের উচ্চিলিণরে আরোহণ করে; যে সংসারাসক্ত সেও করনাতে স্বারে প্রাণ মন সমর্পণ করে; যে নিকুষ্টচেতা সেও সপ্তম স্বর্গের স্থভোগ করিতে পাকে; কলনায় শ্বর্গান্ধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া মন ভাবের উচ্চােদে পূর্ণ হইতে থাকে। বিশাসী ও প্রেমিক मिरंगत (य नक्षण कर्गकारन्त्र *जञ्च* (यन ८म मक्न नक्षण अ প্রকাশ পায়। কিন্তু উপাসনা অবস্তু দেখিতে পাওয়া যায় বে আধ্যান্ত্রিক দরিজ্ঞা সেই আধ্যাত্মিক দরিজ্ঞা, যে সংসারা-স্ক্রি সেই সংসারাস্ক্রি, যে নীচ্তা সেই নীচ্তা। ঈশ্বের উপাদক মাত্রেরই এই আত্ম-প্রভারণার মধ্যে পড়ি-বার সম্ভাবনা আছে, সুতরাং প্রত্যেকেরই সাবধান হওয়া আবশুক।

এই জন্মই প্রকৃত ঈশ্বরপ্রেমিক ব্যক্তিগণ ক্ষণিক ভাবো-চ্চাস অপেকা বিখাসেরই অধিক মূল্য দিয়া থাকেন। বিখাস সার বস্তু। ইহা চরিত্রের মূলে প্রবিষ্ট হয়; টহা অস্তবে প্রচেল্ল থাকিয়াকার্যাসকলকে নিয়মিত করে; ইহা বিপদের মধ্যে বলবিধান করে; ইহা ধর্মজীবনে মানবকে সুপ্রতিষ্ঠিত

আমরা ঈশবের সভা ভাব সভট উজ্জলরপে গ্রহণ করিব. তত্ত আমাদের বিশাস উজ্জ্ব চট্বে; ভত্ত উহোকে সম্পদে বিপদে, পিতা মাতা প্রাভু বলিয়া আশ্রয় করিয়া থাকিকে পারিব।

হিন্দু বিধবাগণের জন্ম আশ্রয়-বাটিকা।

সম্প্রতি চতুর্দিকেই হিন্দু বিধবাগণের জন্ম আশ্রয় বাটিকা নির্ম্মাণের উদ্যোগ দেপা বাইতেছে। তম্বকৌমুদীর পাঠক-গণের স্থরণ থাকিতে পারে, যে আমেরা করেক বৎসর পূকে এইরপ আত্রর বাটিকা স্থাপনের পরামর্শ দিয়াছিলাম। আমুরা দেখিয়া স্থী হইলাম অনেকে এবিবল্পে উদ্যোগী হইয়াছেন ৷

পণ্ডিতা রমাবাই সম্প্রতি আমেরিকা হইতে কিরিয়া व्याभित्रा (वाषाचे नगरत भात्रमा नम्न नाम विस्तृ विधवागरणत জক্ত আশ্রের বাটিকা খাপন করিয়াছেন। ছুই জন মার্কিন রমণী তাহার সহকারিণী হইরা এই কার্য্যের জক্ত আসিরাছেন। ইগারা কি প্রণাদীতে কার্য্য করিবেন, এবং কর জন ছাত্রী এই আশ্রর বাটিকাতে থাকিবীর অন্ত অগ্রসর হইরাছেন, ভাহা এখনও আনুিনুতে পারা বার নাই।

রমা বাইএর উদ্যোগের সুক্তে সভে অপরাপর স্থানেও সকলেরই আনন্দিত ছইবার কথা। হিন্দু বিধবাগণের ছঃথের কথা অনেক গুনিরাছি। যে ভাবে লোকে এবিবরে কথাবার্ডা करहन ভাষাতে বোধ হর জীলোকের পক্ষে অবিবাহিত 'পাকা-

८क्रे क्वांबात्रा मकल इः १०१४ (अर्थ छः १० विद्या महन करत्रन। বেন বিবাছই নারী জাবনুনর প্রম সৌহাগ্য ভতুপরি আর **८कान महर नका** नाहे। जामारनत निक्रे धरे खानटक नाती জীবনের অতি হীন ভাব প্রিয়ান্নে হর! আমাদের বোধ হল্প হিন্দু বিধবাগণের অধিকাংশকে যাদ পরের গলগ্রহ ও মুধা-**পেকী** চইয়া পাকিতে না চইড; যদি তাঁহারা স্বীর পরি-শ্রমের ছারা সীয় উদর্করের সংস্থান করিছে। পারিতেন ; যদি তাঁছাদের চিত্তকে সংবিষরের প্রসঙ্গে রাণিবার উপার থাকিত, वानः डीशामत त्मर मनत्क माधु कार्या नित्र त्रांबिट शाति-(जन, जाहा इहेटन उँशिएमत शक्क कीवन भावन এक कहेकत कडे छ ना। नर्सार भक्ता इः रशत विषय कहे, य किन्तू विभवां गण रमक्रम माना विक श्री कि नौ कित मर्पा अ राज्य मश्मर्ग विक्रिक তন, তাহাতে বিবাহ ও গৃতধর্ম অপেকা জীবনের উচ্চ লক্ষ্য তাঁহারা জানেন না। তাঁহাদের দৃষ্টি সর্মদা বিবাহিত জীবনের ্ফুপের দিকেই পড়িয়া থাকে। ইহাতে ক্রমশঃ তাঁহাদের কল্লনা দৃষিত হইতে থাকে এবং তাঁতাদের নীতিও চরিত্রও অনেক সময়ে হীন হটয়া পড়ে।

এরপ অবসায় থিন্দু বিধবাগণের জীবনকে স্বাধীন ও উন্নত কবিবার কোন উপার যদি করিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে দেশের একটা মহা কল্যাণ সাধন কবা হয়। তাঁহারী যদি জানেন যে বিবাহিত না হইয়াও নারীগণ অনেক প্রকারে আপনাদের জীবনকে মুগাবান করিতে পারেন, তাহা হইলে দেশের একটা ভাবী উন্নতির পথ খুলিয়া দেওয়া হয়। এই জন্মত আমরা এই আশ্রেয় বাটিকাগুলির আয়োজন দেখিয়া এত আন্দিত হইতেছি।

কিন্ত এবিষয়ে স্কলমনোরণ হইবার পক্ষে আনেকগুলি বিশ্ব আছে। উদ্যোগকস্তাদিগের তাহা বিবেচনা করিয়া প্রথম হইতেই তাহার উপায় বিধান করা করবা।

প্রথম বিদ্ব--আশ্রয় বাটিকাতে পাকিবার জন্ম ছাত্রী পাওয়া যায় কোপায় ? বিধবাদিগের প্রতি হিন্দু সমাজের ্য কঠোর শাসন, ভাছাতে অল বিধনাবট আশ্র বাটিকাতে च्यानवा थाकियात माहम इटेटव । योन वा टकान युवजी माहम করিয়া আনসে সে তৎক্ষণাৎ নিজ আত্মীয় ক্ষলন বন্ধুবারুব কভুক পরিভাক্ত হইবে। এরপ করিয়া কত দিন কাজ চলিতে শাবে

থ একটা বিদ্যালয়কে জীবিত রাখিতে গেলে ভাগতে সংসর বংসর নৃতন নৃতন ছাত্রী আসা চাই। বংসর বংসর ন্তন ছাত্রী কোণায় পাওয়া যাইবে ? এই বিছটী যে কেবল করনা কবিয়া উলেপ করা যাইতেছে তাহা নতে। প্রায় ১৫ ৷ ১৬ বংসর গত চইল কলিকাতার কতিপয় ব্রাহ্মের উৎ-मारहं भत्रत्नाक्शक উড्ডো मारंधेय, त्वथून कूरल हिन्सू विश्वा-াদগের জক্ত একটা নশাল ক্লাস খুলিয়াছিলেন। শিক্ষকভা কার্যো নারীদিগকে প্রস্তুত করা ভাষার লক্ষ্য চিল। আহ্মগণ, অনেক চেষ্টা করিয়া প্রথমে কতকগুলি বিধবা ও বয়স্থা রমণী যুটাইয়াছিলেন কিন্তু ছই এক বৎসরের মধ্যেই সে খেণীটী তুলিয়া দিতে হইল। এইরূপে রাজ্যাহীতেও বিধবাদিগের জন্পু একটা আশ্রর বাটিকা স্থাপিত হইরাছিল ছাত্রীর অভাবে 🕽 সহারতা হয়।

ভাষার কার্যাও বন্ধ হটরা পেল। তবে কেট হা কুবারতে পারেন যে এখন লোকের মত অনেক উদান করি ছাত্রী বৃটিবার স্থানন প্রাপেকা লোকের মত অনেকটা উদার হট্যাতে বা বার হা নিধারি বিধ্বাবিধ্বাবিধ্বাবিধ্বাবিধ্বাবাক আলোক বাটিকাতে আদিয়া পাকিতে বিধ্বাবিধ্বাবাক

দিতীয় বিল্ল-শেন মনে করা গেল ্য মনেক বিধবা স্তঃপ্রবৃত্ত চট্যা পরিবার পরিজনের প্রান্ত আসিলেন। व निष्ठा । इंग विठात कतिएक इंग्रेटन, त्य व अकात भारि-वातिक ष्यभास्ति উৎপाদন विषयि प्रशासका कता दकाने विभान लारात्र कर्खवा कि ना १ (कान विमालाहे वाभ इय विश्निप অনুস্কান ও প্রশংসাপত্র বাতীত কোন যুবভীকে গ্রহণ করিবেন না। অনিচারিত ভাবে দ্বার উন্মুক্ত রাখিলে স্বরায় विमागनमञ्जल कलएकत ভारत विगठ ब्हेमा याहरव । পক্ষের সম্মতিৰ অপেকা করিতে গেলে বিধৰা পাওয়াই কঠিন इटेर्रा यनि वा अञ्चलके के करु कुलि हाखी भाउमा श्रन. তপ্ন আরে এক কঠিন সম্ভা এই। যদি আখ্র বাটাকা मर्र्सा त्कान विभवारक व्यनमाठत्रण कतिर्द्ध त्न्या श्रान छ ভাহাকে স্থানাম্বর করা আবিশ্রক হইল, ওপন সে মার কোপার? হিন্দুসমাজ ভাছাকে বহিন্ত করিয়া দিয়াছে। আখীয় অজন দার ক্ষ করিয়াছে, সে তথন কোন খানে আশ্রে পাইবে ৭ এ জন্ত প্রভ্যেক বিধনাকে লইবার সময একজন এমন অভিভাবক দেখিয়া লইতে হউবে, যে ব্যক্তিকে সংবাদ দিবা মাত্র ভাষাকে স্থানাম্ভরিত করিবে। নতুরা আশ্রম বাটীকাগুলি রক্ষা করা বাইবে না। গৃহ ভাড়িত ও আশ্রম বাটীকা হইতে অসদাচরণের জন্ত বহিষ্কৃত বিধবাকে নিজ গুহে আশ্রম দেয়, এমন অভিভাবক ক্যঞ্জন ১ খনি এরপ অভিভাবক পাওয়া যায় ভাল, নতুবা প্রত্যেক স্বাস্থ্য বাটীকার সঙ্গে এক একটা "রিফরমেটারী" অর্থাৎ শাসন বাটীকা রাখিতে হইবে।

তৃতীয় বিঘ—বিধবাগণ শিক্ষিত হইয়া যে স্বাধীন ভাবে স্বীয় জীবিকা উপাৰ্জন করিবেন, এদেশ এখনও ভাহার অমুক্ল নহে। লোকে স্ত্রীলোকের এ প্রকার স্বাধীন শাব এডদ্র বিরোধী যে তাহার। বিধবাগণের সহায় না হইয়া বরং প্রতিপক্ষ হইবে। অখ্যাতি রটনা ও অপরাপর প্রকাবে তাহাদিগের অনিষ্ট সাধন করিতে চেষ্টা করিবে! লোকের এই প্রকার ভাব থাকাতে এখন সাহস করিয়া কোন রমণীকে একাকিনী কর্ম্ম করিবার ভক্ত কোগায়ও পাঠাইতে পারা যাইতেছেনা। ইতি মধ্যে যে ছই একটা হিন্দু বিধবা শিক্ষারী হইয়া ছই এক স্থলে কর্ম্ম করিতেছেন। তাহাদের কাহাকে কাহাকেও অনেক উপদ্রেশ সহ্থ করিতে ছইডেনে। এই শুভামুন্তানের পথে এই সকল বিম্ন বিদ্যানা। কির ভাবে কিনামান হইয়া এই উদ্যোগ পরিত্যাগ করিতে হইবে প্রভাহে নাহে। এইরপ চেষ্টা করিয়া বিফল হইলে ও লাভ আছে, কারণ ভদ্মারা লোকের ভাব পরিবর্ত্তন হইবার শক্ষে

আশ্র-বাটকাতে রাখিয়া বিধবাদিগকে বে কেবল শিক্ষকতা কার্যা শিক্ষা দিতে হইবে তাহা নহে ;—নারীগণ নিজ
হত্তের প্রিশ্রম ধারা জীবিকা উপার্জ্জন করিতে পারে, এমন
সকল শিল্প শিক্ষা দেওয়াও উচিত। খোদাই কাল, গিণ্টির
কাল, পাড় ভোলার কাল, চিত্র বিদ্যা, ফটোগ্রাফি, প্রভৃতি
অনেক বিষয় শিক্ষা দেওয়া বাইতে পারে, বাহাতে রমণীগণ
উত্তরকালে সচ্চক্ষে জীবন যাপন করিতে পারে। আশা করি
আশ্রয়-বাটকাগুণির কর্তৃপক্ষণণ এদিকেও দৃষ্টি রাখিবেন।
বাহারা এক্ষেত্রে কার্য্য করিতেছেন তাহারা এদেশীয় রমণীপণের প্রকৃতক্ষাধীনতার ধার উল্লুক্ত করিতেছেন।

যুপ সংগ্রাম।

মাঘোৎসৰ উপলক্ষে ১২ই মাঘ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্ত্তক প্রদন্ত বক্তৃতার সারাংশ।—

আমাদের দেশে প্রাচীন কাল হইতে নান্তিকের একটা লকণ চলিরা আসিতেছে। সেটা এই;—"নান্তিকেরা বেদ নিন্দক" অর্থাৎ সেই নান্তিক যে বেদের নিন্দা করে। ইহাতে এই প্রমাণ হয় যে প্রাচীন ভারতবর্ষীয় আর্য্যাগণ ইহা ভাবিতে পারিতেন না, যে একজন বেদকে পরিত্যাগ করিয়াও আন্তিক থাকিতে পারে। তাঁহাদের বিশাস ছিল, বেদ ভিন্ন অক্ত কোন ভিত্তির উপর মানবের ধর্ম জীবন দণ্ডায়মান হইতে পারে না। স্কুহরাং সে ভিত্তিকে যাহারা পরিত্যাগ করিত তাহাদিগকে তাঁহারা নান্তিক বিশা গণ্য করিতেন। কেবল যে প্রাচীন হিন্দুদিগের মনে এইরূপ বিশাস দৃষ্ট হয় তাহা নহে; প্রীষ্টধর্ম বিশাসী বাইবেলবাদী প্রীষ্টায়গণ্ও বলিয়া থাকেন যে বাইবেলকে অগ্রাহ্য করে সেই নান্তিক।

ইংলণ্ডের লোকের মনে এইরূপ সংস্কার বছমূল থাকাতে ছুই শ্রেণীর লোকে ছুই প্রকার কার্য্য করিতেছেন। প্রথম, যে সকল লোক স্বাধীন চিস্তার প্রভাবে বাইবেলের অভ্যান্তভাতে অবিশ্বাস প্রকাশ করিতেছেন, প্রীষ্টধর্ম্ম যাজকগণ তাঁহাদের আন্তিকতা থাকিলেও তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া তাহাদিগকে নাস্তিক বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন। দিতীয়ত গাঁহারা প্রীষ্টধর্মের কোন কোন মতের ও বাইবেলের অভ্যান্তভার প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইতেছেন, তাঁহারা নিজেও মনে করিতেছেন, বাইবেলকে পরিত্যাগ করার পর নাস্তিকতার করালগ্রাসে আত্ম-সমর্পণ করা ভিন্ন তাঁহাদের আর গতান্তর নাহ। অন্ধ বিশ্বাস ও নাস্তিকতা এই উভরের মধ্যে দ্ভারন মন ইইবার মধ্যভূমি নাই। স্ক্ররাং তাঁহাদের অনেকে প্রীষ্ট-ধর্মের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইরা একেবারে ঘোর নাস্তিকতার মধ্যে গিয়া পতিত হইতেছেন।

সম্প্রতি ইংলণ্ডের ছই শ্রেণীর লোক গ্রীষ্টধর্মকে পরিত্যাগ করিতেছেন। প্রথম স্থাশিকত ও নব বিজ্ঞানালোকে আলো-কিত ব্যক্তিগণ। ইহাদের সংখ্যা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে, এবং ইহাদের মত ও কার্য্যের প্রভাব চতুর্দিকে বিকীণ্ হইরা পড়িতেছে। ইহারা দেখিরাছেন যে সকল মতের উপর শুইংশ্র প্রতিষ্ঠিত তাহার অনেকগুলি বিজ্ঞানের সহিত সিছে না।
স্তরাং দেগুলিকে মনে মনে পরিত্যাগ করিতেছেন, সঙ্গে
ব্রীষ্ট ধর্মের প্রতিও তাহাদের আত্মা চণিয়া বাইতেছে। তাঁহারা
আর বিশ্বাস করিতে পারেন না যে ব্রহ্মাণ্ড ৭ দিনে রচনা
হইরাছিল, ঈশরের একদিন বিশ্রাম করা আবশুক হইয়াছিল;
মানবের আদিম পিতা মাতা এক বাগানে বাস করিতেল
সেধানে জ্ঞান বৃক্ষের ফল আহার করি মা মানব জাতি জ্বন্মের
মত পতিত হইয়াছে ইত্যাদি। এই সকল উপক্থাতে তাঁহারা
বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিতেছেন না
। সেই সজে সলে প্রীট
ধর্মের প্রতিও তাঁহাদের আত্মার ভাব হাস হইয়া যাইতেছে।
কিন্ত ইহারা গ্রীট ধর্মের প্রতি বীতশ্রম হইলেও ইহারা তাহার
প্রতি শক্রতাচরণে প্রবৃত্ত নহেন। ইহারা গ্রীট ধর্মের প্রতি
উদাসীন। ইহার শুপক্ষে বা বিপক্ষে কিছুই বলেন না।

কিন্ত ইহাঁদের নিয়ে আর এক শ্রেণীর লোক আছে, তাহাদের ভাব অক্স প্রকার। তাহারা গ্রীষ্ট ধর্মের দারণ থ্রিরীনী।,
ইহারা খুইধর্মের মত সকল উদ্ধৃত করিয়া বিজ্ঞাপ করে; প্রকাশ্ত
রাজপথে ও উদ্যান প্রভৃতিতে খুইধর্মের দোষ কীর্ত্তন করিয়া
বক্তৃতা করে; গ্রন্থ লিপিয়া অপরকে খুই ধর্মে পরিত্যাগে উৎসাহিতকরে। ইহাদের অধিকাংশই শ্রমকানী শ্রেণীর লোক।
ডালকুতা থরগোসকে ধরিলে যেনন কড়া ভেড়া করে, সেইরূপ
ইহারাও খুইধর্মের বিজ্ঞান-বিরোধী মত সকলকে লইয়া কড়া
ভেড়া করিয়া থাকে।

উক্ত উভয় আচরণ হইতে একটী শিক্ষা লাভ করা যায়। জগতের প্রার সমুদর প্রাচীন ধর্মশাস্ত্রই একটা ভ্রমে পতিভ হইয়াছিলেন। বে সকল প্রশ্ন বিজ্ঞানের সীমার অন্তর্গত, যাহাতে ধর্মপাল্লের হস্তক্ষেপ করা কর্ত্তব্য নহে, ওঁছোরা সেই সমুদর বিষয়কে ধর্মণাজ্ঞের অন্তর্গত করিয়া লইয়াছিলেন। পৃথিবী এক দিনে স্ট হইয়াছে কি ৭ লক্ষ মুগে বিবর্তিভ হইয়াছে ? এ প্রশ্নের সহিত ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই। যদি ইহার একটি সভা বলিয়া প্রমাণিত না হইয়া অপরটা সভা বলিয়া প্রমাণিত হয়, তাহা ২ইলে ঈশবের সহিত আমাদের সম্বন্ধ বিলুপুহর না। অব্যত প্রায় সমুদ্র প্রাচীন ধর্মশাস্ত্রই এই গুলিকে নিজ সীমার অন্তর্গত করিয়া তত্পার আপনাদের ধর্মতের ও বিখাসের ভিত্তি ভাপন করিয়াছিলেন। একংণ বিজ্ঞানের উপ্রতি নিবন্ধন এই সকল মত বিজ্ঞানত হওয়াতে ধর্ম্মের ভিত্তিমূল পর্যান্ত আন্দোলিত হইতেছে। এক কালের ভ্রমের ফল আর এক কালে ভোগ করিতে হইতেছে। কেবল (य वाश्तित वाटक औद्धेशच्चिक शतिकाांश कतित्र। याहेरक्रिक. **छाहा नहि। औहे याक कि निराद मर्सा ९ व्यान कि विखान विद्राधी** মত সকলকে বৰ্জন করিয়া খুষ্টধর্মকে উদার আধ্যাত্মিক ভিত্তির উপরু দৃগুরেম্।ন করিবার প্ররাস পাইভেছেন। অনস্ত नत्रकवान, व्यवजातवान, मधाविज्ञान প্রভৃতি খুটधर्শার বিশেষ ্বিশেষ মত সকল তাঁহার৷ বর্জন করিতেছেন এবং তাঁহাদের উপৰেশে এই সকল মতের প্রতি তত জোর না দিরা গ্রীষ্টের कीवरनत्र रेनिजिक ও चाधाञ्चिक चारमत्र मिरक चाधिक मृष्टि দিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

ত শাংগে সৈ দেশে খৃষ্টধর্ষের বন্ধন শিথিণ হইতেছে বটে ।

নি বীশুর সহিমা লুপ্ত না হইরা বরং বর্দ্ধিত হইতেছে।

লেগেকৈ প্রাপ্ত-সংক্ষরি বশতঃ তাহাকে বে অবভারবাদরপ

সিংহাসন দিরাভিল, তাহা হইতে তাহাকে নামাইবার চেষ্টা
ইতিছে বটে, কিন্তু তাহার জন্ত মানব-সদরে প্রীতি ও কতভাতার অভন্ত সিংহাসন রচিত হইতেছে। যীশুর জীবন ও উপদেশের যে প্রধান চারিটা ভাব তাহা দিন দিন জন সমাজে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। সে চারিটা এই (১ম) অর্গরাজ্যে বিশ্বাস

(২র) পাপীর উদ্ধারের জন্ত ব্যগ্রতা (০র) দ্বিজের সহিত সম্বেদনা (৪র্থ) সদ্মুষ্ঠান প্রবৃত্তি।

প্রথম স্বর্গরাজ্যে বিশ্বাস। যীশুর উক্তি সকলের মধ্যে কোন একটী সভা যদি বিশেষরূপে অনুভব করা যায়, তাহা এই যে তিনি বিখাস করিতেন যে তাঁহার পিতা পরমেখরের বাজা তাপন করাই তাহার জীবনের লক্ষ্য। এই বিশ্বাস উত্তিরে অন্তরে চিরদিন প্রবশ ছিল। চারিদিকের পাপতাপ ত্নীতি দর্শন করিয়াও এই বিখাস একটা দিনের জন্ম হ্রাস হয় নাই; সহস্র সহস্র লোকের প্রতিকৃপতাচরণেও কৃষ্ঠিত হয় नार्हे ; त्यात मृङ्गाङ्कात्र मत्याख विषश रूप्त नार्हे । यीखन स्रीवन বিখাপের আদর্শ। ইংশণ্ডের প্রায় সকল শ্রেণীর মধ্যে স্বর্গরো বেখাদের ভাব প্রবল হট্যা উঠিতেছে। জগতে ष्मनाधुड। सम्रयुक इटेर्स ना, किंद्ध नाधुडारे सम्रयुक रहेर्स এই বিশ্বাস সকল শ্রেণীর মধ্যে দিন দিন এত বাড়িতেছে বে দেখিলে আশ্চর্য্য হউতে হয়। বাঁহারা ধর্ম বিশ্বাসী ভাঁছাদের মনে ত ইহা প্রবল হইবেই। বাঁহারা আপনাদিগকে নান্তিক বলিয়া পারিচর দিয়া থাকেন ও তাহাকে শ্লাঘার विषय मान कार्यन, छाँशारम्य मार्गा अहे विषाम खावन मृष्टे হইতেছে। **স্ক্ররণে বিচার করিলে** দেখা যাইবে সে সাধুতার আৰু হইবেই হইবে এই বিখাস মূলত: এশী শক্তিতে বিখাস। हेहा (य त्रांकि वर्ण (म हेहा वर्ण (य এहे अन्न धर्मान प्रम দারা শাসিত এবং এধানে অধর্মের পরাজয় অবশ্রস্তাবী।

বিতীয় পাপীর উদ্ধারের জন্ম ব্যক্তা। এটা বীশুর সীবনের একটা প্রধান ভাব। তিনি দৃষ্টাস্ক, দ্বারা সর্বাদা এই উপদেশ দিতেন, যে মেষপাশক যেমন ৯৯টা স্কেষ্ পথে দণ্ডারমান রাখিরা একটা পথলান্ত মেষকে খুঁজিতে যার এবং ভাষাকে পাইলে, যত্নপূর্ব্বক কোড়ে করিয়া জানে। সেইরপ ঈশ্বর একটা পাপীকে উদ্ধার করিবার জন্ম ব্যক্তা। তাঁহার জীবনের এই ভাবে ইংলভীয় সমাজের ভাব বর্দ্ধিত ইইতেছে। বিপথগামী নরনারীকে স্পথে আনিবার জন্ম দিন দিন নানা উপার সকল অবলম্বিত ইইতেছে। যাহারা বিপথে পদার্পণ করিয়াছে ভাষারা যাহাতে ফিরিতে পারে ভাষার উপার, বাহাদের পাপে পড়িবার সন্তাবনা ভাষারা দ্বান্ত পাপে না পড়ে ভাষার উপার এই উচ্ব প্রকার উপারই অবলম্বিত হত্তেছে।

(ক্ৰমশঃ)

পৌরাণিক আখ্যায়িকা।

তালমদীর কোন এছে এইরূপ আখ্যারিকা আছে বে সিডন নগরে এক যীহ্দী বাদ করিতেন। অনুকে বৎসর পর্যান্ত তাঁহার স্ত্রীর গর্ভে কোনও সন্তান জন্মগ্রহণ না করাতে অবশেষে তিনি আপনাদের বিবাহ-চুক্তিভক করিতে মনস্থ कतिर्वन। এই कार्या चार्टन चन्नारत मम्लावन कुतिवाद ইচ্ছায় তাঁহারা উভয়ে প্রধান পুরহিতের আলেয়ে উপস্থিত হইলেন। উক্ত প্রস্তাব শুনিয়া পুর্হিত বলিলেন,—"বংসগণ ! ভোমরা ক্রোধ বা অসম্ভোষ প্রকাশ পূর্বক এই বিবাহ-বন্ধন ছিল করিও না; ভাগা হইলে তৈামাদের কার্য্যের মূলে टकान अ पृथनीय व्याभाव च्याटक विलया त्वाटक मतन कविरञ পারে। বিবাহের সময় যেমন আনন্দের সহিত তোমর: মিলিত হইয়াছিলে, দেইরূপ আনন্দ পূর্বক তোমরা পুণক হও। অতএব গৃহে ফিরিয়া গিয়া এক ভোজের আয়োজন কর এবং বন্ধবান্ধবকে নিমন্ত্রণ করিয়া ভাছাদের সহিত আনন্দ কর। পরে কল্য আমার নিকট আগমুন করিলে আমি ভোমাদের বিবাহ-চুক্তি ভঙ্গ করিয়া দিব।" তাঁহার উপদেশ মত তাঁহার। গৃহে গিয়া এক ভোজের আয়োজন করিলেন। যথন নৃতঃ গীত আনন্দে সকলে নিমগ্ন তথন সেই ব্যক্তি স্প্রসমকে তাঁহার পত্নীকে বলিলেন,—"অনেক বৎসর আমারা সপ্রেমে একত বাস করিয়াছি। যদিও আমরা পুণক হইতে যাইতেছি, কিন্তু তাহার কারণ ইহা নয় যে আনাদের মধ্যে কোনও বিদেষ-ভাব আছে। এতদিন প্রয়ন্ত আমাদের কোনও সন্তান হইল না, কেবল মাজ ইহাই তাহার কারণ। তোমার মঙ্গল কামনা করি এবং আমার ভালবাসা যে অক্স রহিয়াছে, তাহার প্রমাণ স্বরূপ আমি তোমাকে এই অধিকার দিতেছি যে আমার গৃহের যে বস্তুকে তুমি সর্বাপেক্ষা ভালবাস, যাইবার সময় তাহা ভূমি লইয়া ঘাইতে পারিবে।" তাঁহার স্ত্রী সম্ভটিতে ইহাতে সম্মত হইলেন। সময় স্থাপ অভিবাহিত হইতে লাগিল; এবং নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ অনবৰত মদ্যুপান করিয়া ক্রমে ক্রমে অচেতন হইয়া পড়িলেন এবং গৃহস্বামীও তৎসঙ্গে সঙ্গে বোঁর নিজাভিত্ত হইলেন। সেহ রমণী তথন আপনার বিশ্বস্ত পরিচারিকাগণকে ডাকিয়া আনিলেন এবং তাহাদের বারা আপনার অচেঁতন স্বামীকে নি:শঙ্গে স্বীয় পিতৃ-शृद्ध बहन कराहेबा नहेबा रिगलन। श्रविन खाछः कारन यथन তাঁহার চৈতক্ত হইল, তথন তিনি আশ্চর্যা হইরা জিজাসা কুরিলেন,—"আমি কোথার আসিয়াছি ?" তাঁহার পরী বলিলেন,—"অামিন্, চিস্তিত হইও না। তুমি আমাকে যাং। করিবার অধিকার দিয়াছিলে, আমি তাহাই করিয়াছে। গভ রজনীতে সমস্ত নিমন্ত্রিত ব্যক্তির সমক্ষে তোমার গুড়ের মধ্যে चामात नर्सारिका याहा शिश्ववस्त छाहा चानिवात चारिक ্লিয়।ছিলে। আমি চিস্তা করিয়া দেখিলাম, তুমিই আমার সর্বাপেক। প্রির বস্তু, অভএব ভোমারই আদেশামুসারে আমি ভোমাকে হেপার আনিয়াছি। আমি যেখানে থাকিব তুমিও रमधान थाकिर्व ; मृञ्रा किन्न चान किन्नूरक्टे (वन चानानिनरक পৃথক করিতে না পারে।

গরদিন তাঁহারা উভয়ে প্রধান প্রহিতকে সুকল ঘটনা জাত কবিয়া বলিলেন যে তাঁহারা বিবাগ চুক্তিভঙ্গ করিবেন না।তিনি এই কথা শুনিরা আনন্দিত ইইয়া তাঁহাদের মগলের জাল প্রমেখরের নিকট প্রাথনা করিলেন; এবং কিছুকাল পরে সৌভাগাজনে সেই রমণী ১ইতে আনেক পুলু জন্ম-লুক্তাৰ কুবিল।

<u>. इ. आशाशिका इंटर्ड बई डेलरमम পश्चिम यात्र (य (य</u> বাজি যাগকে প্রকৃত্রণে ভাল বাদেদে কথনই ভাষাকে প্রিভ্যাগ ক্রিভে পারে না। শত শত বার যদিও বিচ্ছেদের ননো কারণ আসিয়া উপস্থিত হয়, তবু সে আপনার পোম-পারকে ছাড়িছে পারে না। **প্রকৃত ঈব**র প্রেমিক যিনি, এইরূপ ভারার প্রাণও চির্দিন ঈশ্বরে অনুরক্ত থাকে। শত সহস্ৰ প্ৰাভকৃণ অবস্থা উপস্থিত হইলে ভবুও তিনি ভাহাকে ভূলিতে পারেন না। সভীক্রী যেমন আপনার আংমী ভিল শ্বন্দ কাহাকেও চাছেন না, তিনিও সেইরূপ সেই প্রনদেবতা ির অন্ত কিছুই প্রার্থনা কুরেন না। স্বয়ং পরনেশ্ব আসিয়া হ'ন ভাগাকে বৰেন ৰে" এ"পুথিনীর মধ্যে যে বস্তুকে ভূমি সর্বা-পেকা মূল্যবান বিবেচনাকর ভাগাত্মি পাইবে।" সে ব্যক্তি বলে, - "প্রাভূ আনি অনেক ঘুরিয়া ঘুরয়া কত অয়েষণ করিয়া নেপিলান, কিন্তু ভোমার মৃত প্রিয়বস্তু কোপায়ও দেখিতে প্রতিলাম না। আমি আমার কিছু চাই না, ভূমিই আমার স্বর। সেই জ্ঞাই আমি তোমাকে আশ্রয় করিয়াছি। অংমি যেখানে পাকিব ভোমাকেও তথায় পাকিতে চইবে। 15 বলিনের মত আমায় যে প্রেমের বন্ধনে বাধিয়াছ। তোমাকে ছাডিয়া আমি কোণায় বাইব ? প্রেমের গুণে তুমি কানাৰ হটয়াছ, আমিও তোমার হটয়াছি। তোমার সঙ্গে এ সম্বন্ধের কথনও বিনাশ হইবে না।"

"কুমিত' আমারে ছাড়িতে পার না.
তোমারে ছাড়িলে আমিও বাঁচিনা,
(কত) ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ গুলনা,
এ কথা জগতে বলি কার কাছে।"

প্রদেশীয় ব্রান্সসমাজ

দিরাজগঞ্জ।

আমরা ধিরাজগঞ্জ আক্ষাসমাজের দ্বাদশ সাম্বংসরিক উন্সবের যে কাম্যবিবরণ প্রাপ্ত হুইরাছি স্থানাভাবে তাহা বিস্তৃতভাবে প্রকাশ করিতে পারিলাম না। তাহার সংক্ষিপ্ত মধ্য নিম্নে প্রদন্ত হুইতেছে;—

২৮এ মাধ শনিবার,—সায়াহে উৎসবের উদ্বোধন। বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধায়ে উপাসনা করেন।

২৯এ মাথ বৰিবাৰ,—প্ৰাতে উপাসনা। বাবু বিনেদি-বিহাৰী বায় উপাসনা করেন। অপরাক্তে নগেল্প বাবু "ধর্মের করেন এট বিষয়ে এক বজাতা করেন। সায়াকে উপাসনা হয়। করেন বার্টি ব্যাস্থ্য ক্ষেত্রকরেন।

>লা ফান্তন সোমবার,—পাতে উপাসন। বি মুখোপাধ্যায় আচার্যের কার্য্য করেন।, সন্ধাই হয়। নগেন্দ্র বাবু আচার্যের কার্য্য করেন। তাঁহাই উপই সার মন্ম নিমে পাদত হইল;—

"অতি প্রাচীনকাল ১ইতে সম্প্রদায় নির্নিষ্কেরে 🖟 সাধনের একটা প্রণালী প্রচলিত আছে ; লাগার 🗱 নাম্প্ সাধন'। পূজাপাদ ঋবিগণ নির্জান জিটারে বসিয়া এই নামগাধন করিতেন। উপনিষ্পে कार्ट्स -- कान्द्रन्थ শরহায়া বন্ধ তলকামুচাতে। প্রণা স্থিতি প্ৰালয় কঠা। এই প্ৰণাৰ সমুখা**ন্ধা** সমুক হ**ইলেই** শর চাই। শর আহায়া। আরে একাডাহার লক্ষ্য। কথাটার অর্থ কেমন গভীর ! ঈশরের এই যে নাম, তাহা এ: শস্ত্র চিত্তে জপ করিতে থাক, ওঙ্কাররূপ ধরুর ভিতরে সমস্ত আত্ম-শক্তি যোজনাকর, তথন এক্ষরপ লক্ষ্যবিদ্ধ হঠ্যা যাইবে। এ প্রিবীর সব মলিনভাব দূব করিয়া দিয়া বল দেখি ওঁ-ওঁ। একেবটির ১ মেই ব্রহ্মে গিয়া মেই ভীর লাগিবে। যথন একটা প্লার্থে তীর বিদ্ধাহয়, তথন সেই তীর ভিতরে গিয়া প্রেরেশ করে। একান্ত চিত্তে বল ওঁ—ওঁ—ওঁ, আন্মাটা এক্ষের ভিতরে গিয়া ভূবিয়া বাইবে। এই নাম সাধন আর বোগ সাধন একই।

हास्रात हास्रात वर्ष इटेटल विविध मुख्यमारत विविध खुकारत নাম সাধন প্রচলিত আছে। প্রকৃত নাম সাধন হুইলে ধ্যান সাধন হয়, ধানি হইতে যোগ। এখন এমন লোকও আছেন বাঁগারা নামসাধনের বিজোধী। নাম একটা হাওয়া ভার আবার একটা সাধন কি ? কিন্তু এটা কেবল ব্রাঝবার ভুল। এক দিকে বিবেচনা করিলে দেখিতে পাইবেম, নাম একটা আশ্চর্য্য শক্তি, অসামাভ পদার্থ। পদার্থের সঙ্গে নামের অবশুভাবী যোগ. যেমন রুক্ত বলিবামাত্র রুক্ত নামধারী একটা পদার্থ মনশ্চকুর र्গाहत इंडेर्ट, र्गावाल, भंडमल, नार्यंत मरत्र ये मकव नामधात्री वञ्चनकन मान शिक्ति। उत्त नाम त्र्या दक वरन १ সভীর নিকট যদি ভাছার বিদেশীয় পভির নাম করা যায়, ভবে ভার প্রাণের ভিতর প্রেমের ভরঙ্গ উথলিয়া উঠে। যথন বলি "প্রমেশ্বং" তথন কি কেবল ঐ কয়টা অক্ষরই মনে চয় ? আর কিছু কি মনে হয় নাণু নামের সঙ্গে পদার্থের অবশ্রস্তাবী যোগ। পরমেশ্বরের বাস্তবিক কি নাম चाहि ? नाम चावात कि ? उाँशात बना नाहे, या वाभ नाहे, তাঁহার নামকরণ নাই। এক দিকে এসব সভা। কিন্তু আবার বলি তিনি জন্মেন—অবতীর্ণ হন বৈ কি ? উচ্চার বাপ মা আছে, তাঁহার নামকরণ হয়, সকলই সভা। তিনি অবতীর্ণ হন না ? এই ব্ৰহ্মাণ্ড, একি ? সেই বিশ্বরণ কি দেব না ? শক্তিরপে, জ্ঞানরূপে, প্রেমরূপে সেই মহান্ প্রতি ধূলি কণায়, তিমালয়-শিখরে, সাগার-ভরক্তে সর্বাত্ত অবতীর্ণ হইরা বহিয়াছেন, 'ঘার চোক নাই, যে আছে সেঁদেখে না। এই যে সকাভূতে তিনি রহিয়াছেন, দেখে কে ? সেই দেখে, যাগার সদয়ে जिनि श्रकामवान इन-याशत जनत्य किनि अवडीर्ग इन। তিনি यथार्थहे अवजीर्ग हत। ज्वा क्षत्रक्र भ शृत्क, आनिलक्ष বালরে।

যে ভাৰে তিনি প্ৰকাশবান হন, ভক্ত দেই নাম ধরিয়া \ তাঁচাকে ভাকে। গীতার আছে,—বে বেভাবে আমার ডাকে, আ স্থিত তাহাকে সেই ভাবে দেশা দিই। কিন্তু আনি বলি ইহার বিপরী কু কণাও সভা। ভিনি যে ভাবে বাহার নিকট প্রকা-**শিজু- ইন, সে সে ভাবেই উাহাকে** জানিতে পারে, সেই ভাবেই ্রীকে। ভবেই ভ আনাম একোর নামকরণ হইরা গেল। রামপ্রসাদের কাছে তিনি মা, গ্রীষ্টের কাছে পিতা, মহম্মদের কাছে রাজা, হৈতত্তের কাছে প্রেম্মণ প্রাণেধর --ভক্ত ভাঁচারী মা বাপ—ভক্ত সদয়ে ভাঁছার জন্ম। ভক্ত নাম রাথে। প্রস্কুতরূপে নাম জপ করিতে পাবিলে, গ্যানে পরিণত হয়, ধান সমাধিতে পরিণ্ড হয়। এই যে নাম-সাধন খারা কোন কোন বিষয়ে বড়ই স্থাবিধা হয়। অনেক সময় উপাসনার উপযুক্ত স্থান মিলিতেছে ना, नाम कत्र। ६ त्काम ११ । जित्त । श्राज्यिक निरक्ति नाम कत जा (कन ? सान बाहार পण 5ला, मकल मनरवहें এहें नान সাধন হয়। সময় নই আর জীবন নই এক। প্রাকৃত ভাবে, সরল ভাবে, ভক্তি ভাবে যদি কেছ নাম করিছে পারে, ভবে সকল পাপ তাপে ছঃখ সন্তাপ, প্রাংশাক দ্বে যায়। একান্ত চিত্রে বলদেপি, "দীনবন্ধু"। একজন ভক্তের মূপে গুনিয়াভি "আমার দেবভার চেয়ে ভাঁছার নাম বড়।" ভিনি কথন আচেন, কথন যান, কিন্তু নাম ত আনার ছাড়িয়া যায় না। মথার্থই তিনি প্রেমিক। সেই নাম-সেই দড়ি ধরিয়া পাকিতে হয়। মন যত নামে ডুবিয়া যাইবে, ক্রণে ভত কপাবন্ধ হইয়া যাইবে ক্রমে আংশের ভিতরে বলিবে, মুধ্বরর হট্যা ষ্ট্রে। ভাছার চাইতেও গভীর ভলুজাছে। মথন একেবারে সচিচদানক भागरत पुरिया याहेरन ७थन आत नाम शांकिरन ना। यथन কাহার বাড়ী যাই, তথন পথে ভাহার নাম করিয়া অনুসন্ধান করি। যথন বড়ৌ পাইলাম, দেখা হইল, ভগন আর নাম পাকিল না। আমল বস্তু পাইলে আৰে নাম থাকে না। এই नाम माधन अशुलं जिनिम, पिनि यञ्जशूर्वक कतिर्वत. िनि कुछार्थ इष्टेशा याहेरनन ।

হরা ফারুন,—পাতে উপাসনা। বিনোদ বাবু আচার্যের কার্য্য করেন। স্থাকোলে নগেব্রুবাব্ "জ্ঞান, ভীক্ত ও ক্যা" সম্বন্ধে একটা স্থদীর্ঘ বিভূগ করেন। তংগরে উপাসনা হয়। বাবু শুক্ত,গাবিন্দ চক্রবভী আচার্যোর কার্যা করেন।

বাঁকুড়া ।

আমরাবাকুড়া এংক সমাজের উংস্বের এই রূপ বিবরণ প্রংপ্র হইয়াভি।—

> ৪ই ফাল্পন রবিবার, প্রান্তে উপাসনা। বাবু রামানন্দ চট্টোপাধায়ে উপাসনার কার্যা করেন। অপরাক্তে "ধ্যা কি ?" এই বিষয়ে বক্তা হয়। তৎপত্তে উপাসনা হ্যা বাবুকেত্র নাগ সেন উপাসনার কার্যা করেন

>৫ই ফাস্কেন সোমবার, সমস্তদিনব্যাপী উৎসব। প্রাতঃ- প্রমেখরকে আথার মধ্যে সস্তোগ করিও কালে বাবুবারাণদী চটোপাধ্যায় উপাদনার কার্য্য করেন। স্থাপুপ্রাপ্ত হওয়া যায় না। সাংসারি উপাদনার সময় কলিকাতা হইতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু কাণের জন্ত আনন্দ দেয় মাত্র।" বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী, বাবু কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় এবং বাবু কাণীন উপাদনার কার্য্য দুপাল করেন।

পুণাদাচরণ সরকার তথায় গিয়া উপস্থিত হ্ন। শ্রম্পারের সংক্ষাবনে আনন্দের স্বোভ দশগুর বৃদ্ধিত হইল, ও ক্ষাজ্পুত পর্মেশবের নামে প্রতিপ্রনিত হইতে থাগিল। অলরাকে সমাজ মন্দিরের ভিত্তি তাপিত হইল। প্রিতি শিবনাথ শবেটা উপাসনা করেন কার্যা আরম্ভ পুসাক এবং তংগরে ভিনি তংসম্বীপেযোগী একটা সদ্ধ গ্রাহা বজুতা করেন স্কাঞ্চে প্র ' উপাসনা হ্যা। শারীমহাশেয় উপাসনার কার্যাক্রেরে।

১৬ই জারন মঞ্চলবার, আহে উপুদেনা। বাব নীলমণি চক্রবারী আচাধোর কামা করেন। অপরাঞ্চে ব্রুক্তা সঁথরের এক প্রান্ত হলেই হলেই প্রান্ত করেই হলেই করিয়া প্রিটিট শিবনাথ শাস্তী সকল লোকদিগকে সংখাদন করিয়া একটী স্থানির বজুতা করেন। স্থী ইনের শেষে উপ্দেশ হল। তিনিই আচাধোর কামা করেন। উপ্দেশ অত্যন্ত সন্মাণ্ডিশী হইমাছিল।

১৭ই ফার্ন ব্ধবার, জাতে উপাসনা। শাস্ত্রী মহাশ্য উপাসনা করেন। সায়ংকালে তিশি "উপাসনা-তত্ত্ব" বৈধনে এক স্থার্থ বিজুতা করেন। বজুতার শেষে কেছ কেছ স্থেত ভক্ষনের জন্ম প্রশ্ন জিজাসা করেন। শাস্ত্রামহাশয় সুকল প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া দেন

১৮ই ফার্ন বৃহস্প তিবার, প্রাতে ধ্র্মণ্যক্ষীয় নানা বিষ্যা বিচাবের জন্ত অনেক ব্যক্তি এক ত্রিভ হন। তুই বাজি ভিন্দু ধ্র্মের সপক্ষে ও প্রক্ষিপ্রের কভকওলি মত প্রকাশ করেন নানা প্রকার ভর্ক উত্থাপন করেন। শাস্ত্রীমহাশ্রের কথ্যে উহাদের সকল যুক্তি বিগণ্ডিত হইয়া যায়। রাত্রে ব্রেড্যের ক্রমম্ভের ডেপুটা ইনস্পেক্টর বাব্ প্রজেক্ত ক্ষারে ওহমহাশ্রের বাড়ীতে উপাদনা হয় শাস্ত্রীমহাশায় উপাদনার কার্যা করেন।

বরাহ্নগর।

বরাহনগর আজিসমাজের পঞ্চাংশ উৎসবের সংক্ষেত্র বিবরণ নিমে প্রদিত্ত হইল।

বাবু সান্দান শনিবার, প্রাত্তকালে উপাস্না। অপরাতে বাবু সামদান ভট্টাহার্যের গৃহপ্রাস্থান "এই দেশের বহুনার ও ভবিষাং" বিষয়ে বাবু আনন্দচন্দ্র মিত্র একটা বজুণা করেন। ভাহাতে ভিনে বলিলেন, যে পৃথিবীর মধ্যে এইন করেন। ভাহাতে ভিনে বলিলেন, যে পৃথিবীর মধ্যে এইন কোনও ধ্যা সম্প্রদায় নাই যাহা স্বর্গতোভাবে মান্য-ভাবি নব প্রেক্ত উপযোগী ইইতে পাবে! প্রতাক সম্প্রদায় এই একটা লক্ষাের দিকে অপ্রস্ব ইইভেছে। হিন্দুদ্যাের ভাব-প্রবাহন বিশ্ববিধার ধানিনীলাতা এবং খ্রীষ্টীয়দিলের কন্তব্যপ্রায়ন্ত। এই প্রতাক বিষ্ফাই ধ্যাের এক একটা দিক মাত্র। কোনা মাত্র প্রাক্ষামান্তই ধ্যাের এই ভিন্ন ভিন্ন অংশকে একজীভূত করিয়া তাহাদের মধ্যে সামঞ্জ্য স্থাণনের ভেঠা করিভেছেন "

২৮ ফান্তন বিবিধার, প্রাচে উলাসনা। বাবু উমেশ্চল দিওু আচার্যোর কার্যা করেন। তাঁহার উল্লেখের মন্ম এই যে প্রমেখবকে আথার মধ্যে সম্ভোগ করিতে না পারিলে প্রাক্ত স্থাপ্তাপ্ত হওয়া যায় না। সাংসারিক বিষয় সকল ভার ক্রণের জন্ত আনন্দ দেয় মাত্র।" বাবু কেনার নাথ ব্যে সায়ং-কালীন উপাসনার কার্যা সম্পন্ন ক্রেন।

পূজার আয়োজন।

অন্কারের ভিত্র জোনাকি যথন একাকী থাকে, তথন দেমনে করে যে তাছার কভই আলো; কিন্তু যথন পূণ্চক্ত প্রকাশিত হয় তথন ভাছার সকল আলোক নিবিয়াযায় ভথন যে নিজের কুদত্ব বুঝিতে পারে ৷ আমি যথন কেবল মাত্র নিজের দিকে চাই, তগনই অহঙ্কারে স্ফাত হইয়া উঠি, মনে করি আমি কত বড় জানী, কত বড় মহৎ লোক হটয়াছি. আমি যাগা বুঝি তাগাই অকাটা, আমি নিজের জ্ঞানে যে পথে চলিতে চাই তাহাই ঠিক পথ কিন্ত এ অহমার অধিকক্ষণ পাকে না, সহজেই চুর্ব হইয়া যায় ! যথন দেখি যে আমি যাগ মনে করিয়াছিলাম ভাগা চটল না, কিন্তু ভোগার ইচ্ছা পূর্ণ হইল, যথন দেখি যে আমি যে পণে চলিতে যাইতে জিলাম দে পথে অগ্রসর হইতে পারিলাম না, ভূমি বলপূর্বকে আমায় কোথায় টানিয়া আনিলে, তথনই আপনার ফুদ্রত্ব, অসারত্ব ব্রিতে সক্ষম চট, তথ্ন তোমার অধীম জ্ঞানের আলোকের মধ্যে আমার ফুদ্র জ্ঞানের আলোক নিবিয়া যায়, তথন ভোমার অধীন চরণে আনার অহঙ্ক অস্পনাপনি অবনত হয় এবং আমার প্রাণ বলিয়া উঠে,..."হে অনস্ত দেবতা ! আমি আবার কি, যে অহম্বার করিব ৭"

প্রভু! আমার জীবনের ভার যে আমার নিজের হাতে না নিয়া তুমি লইয়াছ, তাহাতে ভালই হইয়াছে। আমি নিঞ্রে মঙ্গল কিসেহয় ভাহা বুঝিভে পারিনা; আমার নিজের ক্রান কুত্র বাতির আলোকের মত জীবনের অতি অলু পুণ্কে আলোকিত করে; জীবনের বর্তমান সময় কেবলমাত্র আমার দৃষ্টিপথে পড়ে। যাহা অলমাত্রও দেখিতে পাই, যাহা কিছু ভাল বলিয়া বুঝিতে পারি, তাহাও কার্য্যে স্থ্যম্পন্ন করিবার শক্তি আমার কোনাং? এই হর্বল অবস্থার মধ্যে যদি ভূমি আমার হত্তে জীবনে ভণতর ভার শুস্ত করিতে তবে আমার জীবন নিশ্চয় কপনই ক্লোহইত না। কিন্তু তুমি আমার ত্র্বলতা, আমায় কৃত্র জ্ঞানের বিষয় জান, তাই তুমি এ ভার নিজে বছন করিতেছ। ভেশের অসীম জ্ঞানে আমার অনস্ত জীবনের পথে কি বিল্ল ও অভাব আছে তাহা পূর্ব হুইতে **জানিতে** পারিয়া সে সব মোচনের বাবভা করিয়া বাণিতেত। তোমার বিধানে আমি বেশ স্থার আছি, সকল প্রাঞ্জনীয় বস্তু হাতের কাছে পাইতেছি কিন্ধপে দিন কাটিয়া যাইতেছে কিছুই বুঝিতে পারিকেছি নাণ আমার প্রকৃত মলল কিলে হয়, ভূমি যেমন জান এমন আর কেহই জানে না; ধন্ত মঙ্গণময় তোমার মঙ্গণ ব্যবস্থা। কেবলমাত তোমার ক্রেড়েই জাব স্থাথ বাস করিতে পারে।

ক গণিন তোমার মা বলিয়া ডাকিলাম; কিন্তু আজও পর্যায় মাবলিবার উপযুক্ত হইলাম না। অত্যে শিশু হইতে পারিলে তবে যে তোমায় মাবলিয়া ডাকা আমার পক্ষে শোভা পায়। শিশুর মত সর্বাভা আমার কই ? কণ্ট কুটিল লোকের

মত ভিতরে এক ভাব, বাহিরে আয়ুয় একা আমি কেনন করিয়া তোমার সন্তান্ত হইব মামা করিয়া জননীর চরণে পড়িয়া পঞ্জ 🙀 🌉 নিরহঙ্কার অভিমানশৃত হটয়া কি তেখের অভয়চয় পালে করিতে পারিয়াছি ও মাকে চাড়িয়া 🛗 ও কথনা পারে না, মা ষ্ণায় যান শিশু তাঁহার আঁচশ ধরিয়া বেড়ায়, মা শতবার বকিলে, তাড়াইয়া দিলে, ভবুঙা তেই তাঁহার সক্ষ ছাড়ে না,—মার ঝাইরাও সা মা বিশ্রা কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্ক্ষ ছুটে: আমি কি তোমার তেমনি সন্তান হ্টয়াছি ? মারিবে, ধারবে, ডঃথ দিবে, বিপদে ফেলিনে, আর আমি বলিব…মা মা আমি আর কোণায়ও যাইব না, আনি ভোমারই কাছে থাকিব; তুমি যেণানে যাইবে আমিও সঞ্চে সঙ্গে যাইব, ভূমি আমায় যে ভাবেরাখিবে আমি সেই ভাবে থাকিব। এরপ শিহভাব কি আমার জনিয়াছেণ তাহা যদি না হইল, তবে কেবল মুথে মামা বলিয়া কোন ফল নাই। ভূমি আণীর্কাদ কর আমি যেন তোমার সরল শিশু হইতে পারি !

মা বই শিশু আরে কিছু জানে না। সে সংসারের সংবাদ বড় রাথে না। সে কেবল মাকে জানে এবং উচিার কুদ্র গৃহ জানে। সেই খানেই সে খেলা করিল সেড়ায়, মহোকে **प्तरथ काहात निक**ष्ठे रक्तवन मार्यत शहले करत। आमात्र প্রাকৃতি কি সেইরূপ হইয়াছে, আমি কি আন সৰ ভলিয়। কেবল ভোমাকে ও ভোমার সহবাসকে, সার জ্ঞান করিরাছি ? ভোমার সহবাসরপ প্রাঙ্গনে আমি ক্ষুদ্র শিশুর মত কি থেলিয়া বেড়াইতে শিথিয়াছি,যাহার সঙ্গে দেখা হয় ভাষাকে কি ভোমার কথা বলিতে পারিতেহি? কেহ শিশুকে মারিলে বা কোনও ক্লেশ দিলেনেত আর কোথায়ও যায় না,কাঁদিতে কাঁদিতে মায়ের কাছে ছুটিয়া আসিয়া তাঁহার কোলে মাণা লুকাইয়া আপেনার ছংথের কারণ খুলিয়া বলে। আমিত সেরূপ করিতে পারি না। यथन সংগারের কোন স্থান হটতে কোনও আঘাত প্রাপ্ত হই, যণন তৃঃগবস্ত্রণা আসিয়া আক্রমণ করে,...তথন তাহাতে অভিভূত না হইয়া শিশুর মত সরলভাবে তোমার ক্রোড়ে লুকাইয়া অস্ত্রির বেদনা সকল কি ভোমায় নিবেদন করিতে পারি ? আবার শিশুর কেমন নির্ভয়ের ভাব দেখিতে পাই ? সে মায়ের হাতে সকল ভার দিয়া নিশ্চিম্ব থাকে। সে জানে যে যতক্ষণ আমি মায়ের কোলে আছি, ওতক্ষণ আমার কোনও ভয় নাই, কোন শত্রু আমার কিছুই করিতে পারিবে না। জীবনের যাহা কি 🛊 আবশ্রুক তাহার ও জনা সে কিছুই ভাবে না, সে জানে যে তাতার থাইবার সময় হইলে মা আপনি ডাকিয়া তথিকৈ থাইতে দিবেন। কিন্তু ইহার কত বিপরীত ভাব আমার মধ্যে ৷ আমি দিবানিশি তোমার কোলে বাসয়া রহিয়াছি, অণ্চ প্রতিনিয়তই ভয় ভাবনায় অন্তির, কত শত্রুর चामकाम जान जन्न इहेगा दिशाएक। ट्यामान काटक शांकित কোনও শত্রু যে স্পর্শ করিতে পারে না তাহা বিশাস করিতে পারিতেছিনা। আবার জীবন যাতা নির্বাহের জন্ত কত

চিন্তাভিত্ত হট; তুমি মা কাছে রহিয়াছ, যথন থাইবার সময় হইবে ভাকিয়া আমাকে থাইতে দিবে, যথন কোনও বস্তর অন্থাব হটবে তুমি আপনি আসিয়া দিয়া যাইবে ইহা মনে করিয়া শিশুর মত তেশুমার উপর নিউর করিতে পারি না । যদি শিশুর মত সরলতা ও নিউরশীলতা আমার না পাকিল তাবে কেবলমাত্র মুখে তোমায় মা বলিয়া ভাকিয়া কি ফল হইবে ৭ তুমি দয়াকর, যেন অংমি শিশুর মত সরল ও নিউরশীল হইতে পারি।

প্রেরিত পত্র

(পত্র প্রেরকদিনের মঙামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নতেন।)

গ ১ ১৬ই পৌষের ভর্কৌনুদীতে শ্রীযুক্ত বাবু ভগবতীচরণ দে স্থাক্ষরিত চিঠির তটা প্রশ্নের মধ্যে গত ১লা হৈতের তব-কৌনুদীতে ছইটা প্রশ্নের উত্তর দিয়া তর প্রশ্নীর উত্তর প্রে প্রকাশ করিব এইরূপ প্রতিশত ছিলাম। অদ্য তাহা নিবেদন করিতেছি।

ভগবতী বাবুর ৩য় প্রশ্ন, ঈশ্বের সর্বজ্ঞতা ও মন্তব্যের স্বাধীনত। বিষয়ক। বিশেষ ভাবে চিপ্তা করিয়া দেখিলে বোধ কয় বে ধর্মজগতে ইহাপেক্ষা কঠিন প্রশ্ন আর নাই, এই প্রশ্ন মিমাংসা করিছে না পারিয়া কেচ বা ''লীব রক্ষ এক'' ভাবিয়া ঘোর অবৈতবাদী চইয়া পাপ পুণা অস্বীকার করেন, কেহ বা জীবকে এক হইতে সম্পূর্ণ পুণক মনে করিয়া ঘোর দৈহবাদী চইয়াছেন। যাহাচউক আমি এসম্বন্ধে চিপ্তা ও আলোচনা করিয়া যাহা কিছু আলোক পাইয়াছে ভাহাই প্রকাশ করিছে চেষ্ঠা করিছেছি।

এবিষয়ের আলোচনা করিতে হইলে, প্রথমতঃ ঈশ্বর ও জীবাল্পা কি এবং ইহাদের পরস্পর সম্বন্ধ কি ? দিহীয়তঃ জীবের প্রধীনতা কি ও তাহা কি প্রকাব প্রদীনতা ?--এই ক্রেক্টী বিষয় অর্থে ব্রা আবশ্রক। কিছ এই সামান্ত িঠিতে উক্ত গুরুতর বিষয় গুলির ব্যাখ্যা বিষদ্ধপ্রে করা অসম্ভব স্তরাং তাহা অতি সংক্ষেপে লিখিত হইল।

আমরা সকলেই ত্বীকার করি যে ঈশ্বর জ্ঞান প্রেম শক্তিপূর্ণ অনস্ত পুরুষ অর্থাৎ পরমায়া, আর মানব ঐ জ্ঞান প্রেম ইচ্ছাসন্ত্ত পরিমিতাত্মা অর্থাৎ জীব। জ্ঞান প্রেম ও শক্তিবস্তু গারে বা। কিন্তু মানবের মধ্যে যে জ্ঞান প্রেম ও শক্তি দৃষ্ট ইইতেছে তাহা পূগক কি থণ্ড ও না, তাহা পূগকও নহে থণ্ডও নহে, তাহা ঐ পূর্ণ জ্ঞান প্রেম শক্তির কণামাত্র। মূল বস্তুতে তাঁহার সহিত আমরা এক, কিন্তু পরিমাণে পূথক। তিনি পূর্ণজ্ঞান, পূর্ণপ্রেম ও পূর্ণ শক্তিসম্পন্ন পূর্ণপুরুষ; আর আমরা পরিশ্রেম ও পূর্ণ শক্তিসম্পন্ন প্রিমিত শক্তিসম্পন্ন ক্রিমত শক্তিসম্পন্ন বিভাগত মানবও স্থার উভয়ে একই বস্তু,আবার অঞ্জিকে পরিমাণে পূথক। এ কিষ্মী একটা দৃষ্টান্ত ভারা কিছু পরিজ্ঞার করিতে চেটা করিতিছি। যেমন শরীর ও শরীরের কোন অংশ। অক্সূলী শরীরের

একটা অংশ কিন্তু শ্রীর হইতে পুণক নতে। শালীর যে পদার্থে (রক্তমাংস হাড় ইতীাদি) নিশ্বিত অফুলীও সেই পদার্থে নির্বিত। ভাবলিয়াশরীংকে অসুলী বঁৰী যায় না আর অঙ্গুলীকেও শ্রীর বলা যাইতে পারে না, অথচ ইহারা পরস্পর ভিন্নও নতে। শ্রীর বলিলে দেহের সমস্ত ভাবয়বকে। বুঝায়, আবে অফুনী বলিলে দেছের এক অতি ফুলিংশকে দতরাং "এক অর্থে অফুলী শ্রীর, তার এক ভারে অফুলী শ্রীর নতে" এই যে ভেদাঞেদ ভাব যেমন শ্রীর ও অফুলী সম্বন্ধে প্রকাশ পাইতেছে, ফ্লীব ব্রহ্মের ভেদীতেদও ঠিক সেই প্রকার। অভএব বলা বাছলা যে ঈশর ও ভীবে মূলত এক চইলেও পরিমাণে এক না থাকায় জীবের জীবত্ব ও ঈশ্বেব •ঈশ্রম অফুল্রপে প্রাত্তিত রহিয়াছে। "জীব ও ঈশ্বর এক" অথবা "ড়ীব ও ঈশ্বর ইছারা পরস্পর পুণক" এই এই প্রকার স্তম্ম ১ইবার কোনও সম্ভাবনা নাই . ফ্লুড: এডছভয়ের মধ্যে যে বৈভাবৈত ভাব ভাহাই প্রকাশ পাইতেছে। তিনি জ্ঞান প্রেম ইচ্ছানয় হইয়া উজ্ঞাপে মানবকে দেই জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছার এক কণা দারা আপন আদর্শে স্কুন করিয়া অনস্থ উন্নতির পরে ছাডিয়া দিয়াছেন: মেই জন্মই উচ্চার সহিত আমাদের পিতা পুল সম্প তিনিপিতা আরে আমেরা পুলু; এই যে জীব একের একর ও দ্বির ভাব দেখা ষাইতেছে, ভাষার মধ্যে আমাদের দেশের বৈদান্তিকরণ এই একও ভাবত বিশেষ রূপে উপলাস্ক করিয়া ছিলেন কিন্তু পুণকত্ব ভাব দেখিতে গান নাই। সেই জন্মই তাঁহারা যোর অকৈডবাদী হইয়াছেন।

এক্ষণে প্রশ্ন ইইতেছে যে "এক দিকে যেমন ঈশ্বর ও জীবেতে এক, আর একদিকে ঈশর ও জীবেতে এক নয়,''— এই যে একত্ব ও ধিত্বভাব বা দৈত।দৈতভাব—যে তলে এপোঞ ও জীবেডে এক হইয়াও পুথক রহিয়াছে—সে ভাবের সঞ্জিত। বা যোগ কোথায় ২ সেই সন্ধিতল কি প্রকাশ করা সভ্র ২ না, ভাগা বাস্ত্ৰিকই প্ৰকাশ করিয়া বলা সম্ভব নয়। যে মহাযু: বিভন্ন জ্ঞানালোচনাও সাধন হারা সেই ভানে গিয়াছেন বা আছ-জ্যোতিতে সেই ভান দেখিতে পাইয়াছেন তিনিই এচ ভাব পরিফাররূপে বুঝিছে পারিবেন বাহিরে এইভান প্রকাশ করিয়া বুরাইতে গেলে কেবল এই মাত বলা যায় গে. যেমন অন্ধকার ও আলোকের ভাব। যথন অন্ধকার রাজী শেশ হইয়া ভোর ইইতে থাকে, ক্রমে ক্রমে অন্ধলার চলিয়া যাইয়া 'অনুলোক হয়, কিন্তু অন্নতার ও আলোকের স্নিত্ল কোণাগ ভাহা কেহ রেথা কাউলা নির্দিষ্ট করিয়া দেখাইতে পারেন 🙃 অথচ আমরা জানি যে অককার ও আবোক গৃইই আংছে এবং ইহাদের সন্ধিস্থণ ও আছে; সেইক্লপ এই জীব ব্রন্ধের সন্ধিস্থণ বা যোগ কোণায় ভাছা স্পষ্ট করিয়া রেখা কাটিয়া নিদিই করা যায় না, অথচ আমরা জানি যে ঈশ্বর ও জীব হুই আছে। জীব ও একা সম্বন্ধে যেমন এইরূপ ভাব দেখা বাইতেচে; জগং ও এক সম্বান্ধ ভাষ্টে। এখন এই একত্ব ওাদ্ধ ভাবে কি প্রকাশ পাইতেছে ? এই একত্ব ভাবেই ঈশ্বরের সন্মব্যাপীত্ব বিধায়ে স্ব্জত!, আর এই দিছ ভাবই জীবের কুদ্রতা বিধায়ে উল্ভিব ভি'ত স্বাধীনতা প্রকাশ পাইতেছে।

এখন দেখা যাউক জীবের স্বাধীনতা কি এবং তাহার স্বাধীনভার সীমা কভ দূর ? আনিরা সচরচের সকলেই অফুভব করি যে যাঁহা আমাদের আকাজ্জ: বাইচ্ছা ভাহা কার্যো পরিণত করিতে পারি না। ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ আমাদের শক্তির অরভা। অনমরা ইচ্ছা করি যে কোন একটা বৃহৎ কাজ कतित किन्द्र भक्तित्र अज्ञाता र्यमकः जाहा कविटन পार्ति गा ইহাতেই প্রমাণ হইভেচে যে আমারা স্বাদীন নহি। আমরা भाषीन बडेरन गाडा डेक्क् छाडांडे कार्या পরিণত 'করিতে পরিতাম। ফলতঃ আমরাপরিমিত জ্ঞান শক্তি যাহা প্রাপ্তি **হটয়াছি ভাহা স্বাধীন না হটয়া একপূব জ্ঞান ও শ**িক্র অধিনে সর্মাণ রহিয়াছে। স্থতরাং এ দিকে আমরা স্বাধীন নতি। কিন্তু ইহার আরে একটী কুদু দিক আছে! তাহা এই যে 'থামাদের পরিমিত জ্ঞান, প্রেম, শক্তি থাকায় আনাদের বিচার শক্তি রহিয়াছে। আমাদের এই কুদ্র জ্ঞান ক্ষেত্রে যে সমস্ত বিষয় প্রতিভাত হয় তাহাই আমরা জানিতে পারি, ্ষেট জানা বিষয় হটতেট আনাদের বিচার শক্তি দাবায় ভালমন্দ বিবেচনাকরিয়া চলিয়াপাকি। এই যে প্রতিভাত বিষয় সমস্ত জানিয়া ভালমন্দ বিবেচনা করিয়া চলা-ইহাই আমাদের স্বাধীনতা অর্থাৎ এই অর্থেই আমরা স্বাধীন। ইহ বাতীত স্থামাদের স্থামীনতার স্থা কোন অর্থ নাই।

এতক্ষণে আমরা মূল প্রয়ের মীমাংসার দারে উপভিত হইণাম। এক দিকে পূর্ণ সরুপ সকল স্থানে ও সকল কালে থাকিয়া পূর্ণ জ্ঞান রূপে বর্তমান আছেন; আর জীব সেই পূর্ণ স্বরূপেরই জ্ঞান কণা পাও ১ইয়া তাঁহারই ইচ্ছায় পূর্ণতার দিকে চলিয়াছে; প্রাকৃত পক্ষে তিনিই জীবের চাণক। জীব ভাঁছারই কর্ত্তমে চলিতে চলিতে কেবল এক একবার এদিক जिमक भूग (कवाइट) ८५ है। करत, इंटाई जाहात जामीन जा, হুতরাং ঈশ্বর স্পজ্ঞ, আমি যাগা অদ্য করিতেছি তিনি ভাগে অনাদি কাল ১ইতে জানিয়া রাপিয়াছেন, তাঁহার জানিত পণের এক চুলও আনরা এদিক ওদিক করিছে পারিনা। অন্ত দিকে আমি ভাহারই প্রদত্ত জান, শক্তি ৰ বিবেচনাৰ দাবা নিজকে চালিত করিয়া তাঁছারই সেই অনাদি কাল হইতে কালিত পণেই চলিতেছি। তিনি व्यनामि काल ১३८७ कामात कन्न एय शर्थ निर्मिष्टे कतिशा ताविशाहित्वन, आगि आगत निक छान ७ वित्तहना द्वाता স্বাধীন ভাবে চালতে ছ, ইহা মনে করিয়া অজ্ঞাত সারে তাঁহা-রই সেই নির্দিষ্ট পণেই চলিতেছি। সুতরাং ইহাতে তাঁগার স্ক্তিভার ও আমার স্বাধীনভার কোনও বৈশক্তা দৃষ্ট হই-ভেছেনা। আমি সেই জন্মই আমার পুৰা চিঠিতে বলিয়া-ছিলান যে স্বাদীন অর্থে ঈশরের অধীন। বলা বাছণ্য যে ভগবতী বাবুর প্রেশ্নের উত্তর দিতে গিমা কিছু কঠিন স্থানে উপপ্রিত ছট্গাছি, এগানে তিনি আরও আনেক প্রশ্ন উঠাইতে পারেন। যাচট্ হউক উচোর যাচা গুলা ছিল কেবল ভাচারট উত্তর দিতে চেষ্টা কবিয়াভি। ইহা ১ইতে অন্ত প্রাথ্ন উঠিলে ভবি-ষাতে ভাষার উত্তর দিতে চেষ্টা করিব।

এগানে একটা কথা বলা আঁবিশুক্ষে সংগারণে আগনাকে, যে অর্থে আধীন বলিয়া মনে করেন বাস্তবিক তাঁহারা সে অর্থে আধীন নহেন। তাঁহাদের নিজকে সেরপ আধীন মনে করাই অভাত ভ্রম। তাঁহাদের এরপ ভ্রম হইবার কারণ এই যে তাঁহারা যে সমস্ত কার্যা করেন ভাহা তাঁহারা নিজের কুজ জ্ঞান ছারা বিবেচনা করিয়া ক্রেন। তাঁহারা এই বিবেচনা করিয়া ক্রেন না যে, আমি

যাহা করিতেছি তাহা ঈধর অনাদি কাল্ডুক্ত রাণিয়াছেন, পরস্ক কাঁচারা আপনাদেব সুমেটি আঁট প্রতিফ্লিত হয় ভাষারই ভাষামন্দ বিবেচনা, করিবা কর প্রভরাং তাঁহারা আপনাদিগকে সম্পূর্ণস্বাধীন বজিষ্য মত পরিশেষে নিবেদন, ভগবতী বাব রাক্ষ সাধারণের প্র 📆 বিখাদী ইত্যাদি" ভীর ভাষা প্রয়োগ করিয়ার্টেন, 💆 আমার নিকট উচিত কামা হট্যাছে বুলিয়া াৰে: বাস্ত্রবিক উচ্চাব প্রশ্ন গুলিন যে কিছু স্ট্রিক সংবিদ্ সলেত নাই কিন্তু তাতা বলিয়া ব্রাপোৱা বে ইছার মীমাংসা না করিয়া কেবল অন্দের ভাষ বিশ্বাস ক্ষেন ভাছা মনে করি না। বিশেষতঃ তিনি নিজকে বান্ধ বলিয়া চিঠিতে স্বীকার ক্রিয়াডেন একপ স্থলে তিনি নিজেই কোঠ লাতার ক্রায় প্রশ্ন কম্বটীর মীমাংসা স্বযুক্তি দারা ব্রাহ্মদিগকে উপদেশ দিতে পারিতেন অথবা ভাঁচাদেব সহিত আলোচনা করিজে পারি-তেন কিন্তু এইরূপ ভাবে ভীব ভাষা প্রয়োগ করা কভ দূর সঙ্গত হইয়াছে; আশাকরি তাহা তিনি নিজেই বিবেচনা क्रिंदिन हेडि।

নিবেদক শ্রীকৃঞ্জবিহাধী সেন।

मः वान।

নামকরণ; — গত ১৪ মার্চ রুহস্পতিবার বাব্ অদুর্ভজ্ঞ বস্থর প্রথমা কভার নামকরণ হট্যা গিয়াছে। ততপলকে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাস্নার কার্য্য করেন। বালিকার নাম্ মনিকা রাগা হট্যাছে।

উৎস্ব ;—গত ১০ মার্চ রবিবাব শিবপুর প্রার্থনা সমাজের সংস্থংসরিক উৎসব হুট্যা গিয়াছে। প্রভেংকালে উপাসনা হয়। অপরাজে আলোচনা ও প্রবন্ধ পাঠ হয়। ভংপরে বাবু উমেশ্চন্দ্র দত্ত ধ্যাগ্রন্থ ইুট্তে পাঠ ও ব্যাগায় করেন। তিনিই সায়ংকালীন উপাসনার কার্য্য সম্পাদন করেন।

নূতন সমাজ ;—বাবু কালী প্রসাণ বস্থ বিধিয়াছেন যে চাকাজেশার অন্তর্গত তিলী গ্রানে সম্প্রতি একটা প্রার্থনা সভা স্থাপিত হুইয়াছে। প্রতি রবিবার প্রার্থে এবং সন্ত্যাকালে তথায় উপাসনাদি হয়। প্রত্যেক বুধবার তদ্সংগ্রিষ্ট সঙ্গত সভাব আধ্বেশন হুইয়া প্রকে। সমাজের বর্ত্তমান সভাসংখ্যা ৭ জন।

ব্রাক্সিক্ স্মাজের উৎস্ব;—নিগত ১৫ই ফান্তন নরিশাল প্রান্ধিক স্মাজের ১২শ সাধ্যস্তিক উৎস্ব সম্পন্ন হট্যাটে। শ্রীমতী সরলা বিখাস রক্ষ্যীতোপনিষ্ধ ও জীবন সঙ্গেত ইত্যাদি প্রক হটতে পাঠ কবেন। শ্রীযুক্ত কুম্ম-কুমারী দরে প্রার্থনা কবেন। এতহাতীত আলোচনা এবং স্থাত সংকতিন হয়।

মফস্বলস্থ বন্ধুদিগের নিকট নিবেদন।

মকসলের ত্রাক্ষ বন্ধুগণের নিকট নিবেদন এই যে যথন কোন প্রচারক উাহাদের নিক্টবর্তী স্থানে প্রচার করিছে ঘাইবেন, তাহারা নৈন অনুগ্রু পূলক উাহার কার্য্যের যথাযথ বিবরণ তত্ত্বকোমুদী সম্পাদুকের নামে প্রেরণ করেন। তাঁহার কক্ষুতা ও উপদেশের মর্ম্ম মত্ত্বর সংক্ষেপে সম্ভব নিধিতে চেষ্টা করিবেন। উৎসবের বিবরণ বাঁহারা পাঠান, তাঁহারা ভাহা সংক্ষিপ্তভাবে লিখিলে ভাল হয়। অল্ল কথায় সমস্ত বির্ণ লিখিত হইবে, অগ্র ভাবে পাঠাইতে চেষ্টা কুরি-দেশের সারাংশও থাকিবে এই ভাবে পাঠাইতে চেষ্টা কুরি-বেন। তত্ত্বকাম্দীতে অধিক স্থান নাই, এজ্ঞ আমরা সকল বিবরণ বিস্তৃত ভাবে প্রকাশ করিতে পারি না।

करिग्राभाक्य।